

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай
отдела образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»

Содержание

1. Общая характеристика организации образования
 2. Анализ кадрового потенциала
 3. Контингент обучающихся
 4. Учебно-методическая работа
 5. Учебно-материальные активы
 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
 7. Оценка знаний обучающихся
 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
 9. Недостатки и замечания, пути их решения
- Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организаций образования:

- ✓ Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес: 021708, Акмолинская область, Бурабайский район, улица Кенесары, 25, адрес фактического местонахождения - 021708, Акмолинская область, Бурабайский район, улица Кенесары, 25, e-mail schburabai@mail.ru, web-сайт <http://sc0010.burabay.aqmoedu.kz>, телефон 8(71636)72244

Контактные данные юридического лица:

- ✓ **Шлейнингер Эльвира Владимировна** (мобильный телефон +77016704539), приказ о назначении №4 от 22.01.2009 года, приказ о переназначении №22/1 ж/к от 15.01.2021 года (копии прилагаются)

Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица БИН 970140004452 выдана 13.01.2021 года

Лицензия №KZ15LAA00021174 выдана 01.02.2021 года на занятие образовательной деятельностью, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью – начальное образование, общее среднее образование, основное среднее образование.

Устав школы

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» основано 1963 году, здание школы – типовое. Здание школы - общая площадь – 2332,9, основная площадь – 1468,6, военный кабинет, гараж – общая площадь – 374,5, основная площадь – 362,9. Проектная мощность – 229 ученических мест. Количество учащихся на 01.02.2025 года – 305. Школа работает в одну смену. Язык обучения – казахский, русский. Всего класс комплектов – 23 класс (с казахским языком – 11, с русским языком – 12 классов). Количество зданий – 2, этажность – 3. Система отопления – центральное, водоснабжения – центральное.

Административный состав школы:

Руководитель – Шлейнингер Эльвира Владимировна

Заместитель директора по учебной работе – Нурушева Аягоз Негметолловна

Заместитель директора по учебной работе – Шаймерденова Зауреш

Каплюковна

Заместитель директора по воспитательной работе – Батин Абай Ерланович

Заместитель директора по хозяйственной работе – Макарова Ольга Витальевна

Школьные специалисты

Психолог – Алпыспаева Камила Маратовна

Социальный педагог – Жаманбалинова Малика Сабировна

Логопед – Имаканова Мөлдір Абайқызы
Старшая вожатая – Нурушева Әнел Азаматқызы

Заведующая библиотекой – Исмаилова Зейне Искаковна
Педагог-профориентатор – Муканова Алия Усеровна
Педагог-организатор по НВП – Сатбаев Чакырт Шайдарханович

Руководители методических объединений школы:

Trend ТОП учителей гуманитарного цикла – Шарипова Гульнур Ашкеновна
Trend ТОП учителей естественно-математического цикла – Косарева
Полина Владимировна
Trend ТОП учителей начальных классов – Косова Галина Евгеньевна
Trend ТОП учителей эстетического цикла, физической культуры и НВП – Сатбаев
Чакырт Шайдарханович
МО классных руководителей – Сабырова Айнаш Жаскайратовна

II. Анализ кадрового потенциала

1. Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

2. Сведения о педагогах /имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку/

В 2024-2025 учебном году в школе работает 39 педагога. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю.

(Прилагается копия дипломов об образовании)

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Магистр
2022-2023	40	39	1	3
2023-2024	39	38	1	8
2024-2025	38	38	0	8

Квалификационный состав педагогов по уровням образования

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Магистратура	%
Начальное образование	9	9	0	3	100%
Основное общее среднее образование	29	29	0	5	100%
Всего по школе	38	38	0	8	100%

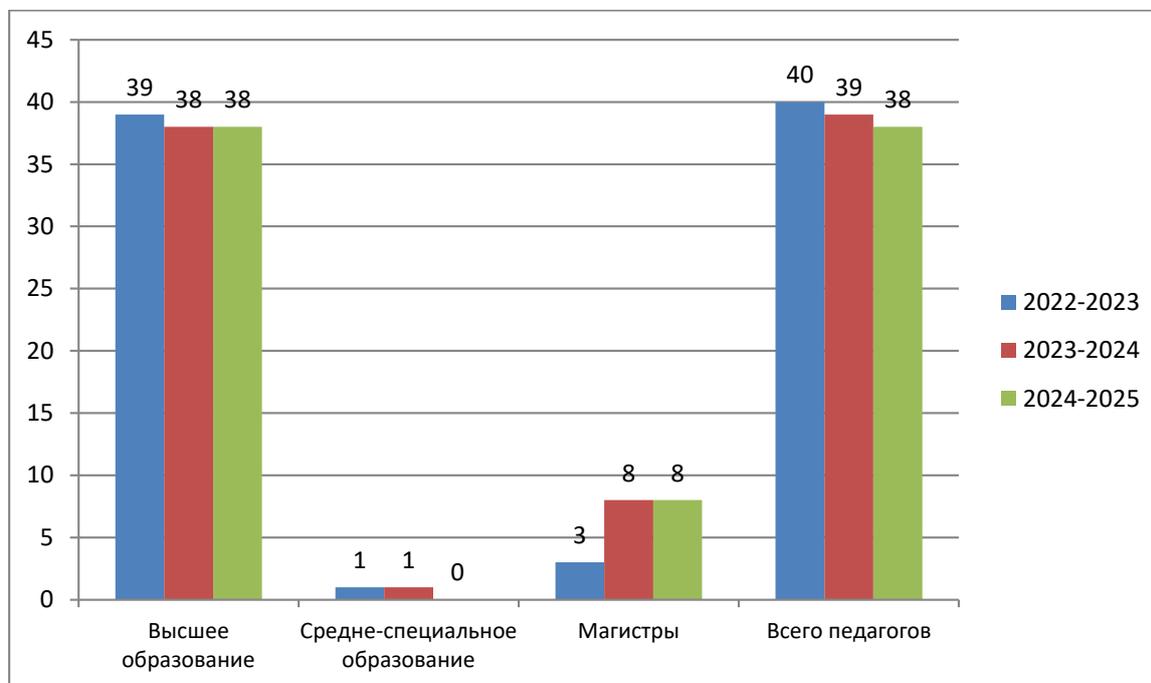


Диаграмма 1 Квалификационный состав педагогов

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров
КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Сейфуллина п. Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 2025 год)
(наименование организации образования)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или после среднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)	Сведения о степени «магистр» (специальность, год присуждения) (по диплому)	Сведения о наличии удостоверения и признании (дата и № уд.)	Должность, преподаваемый предмет	Учебная нагрузка (ставка)	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации по профилю
1	Батин Абай Ерланович	17.04.1995, Акмолинская область, Бурабайский район, Наурызбай батыр	Высшее КУАМ Педагогика и методика начального обучения 2022	Акмолинская область, Бурабайский район, п. Бурабай, ул. Кенесары, 25, учитель начальных классов, 6 л 4 м (2	Судимости не имеет, 08.01.2025 №101000096501841	Педагог-модератор, Пр №115/1 от 10.09.2024	Имеется, До 10.04.2025			Глобальные компетенции	8(0,5)	03.04.2023 - 14.04.2023	НЦПК «Орлеу»

2	Нурушева Аягоз Негметолловна	08.03.1978, Акмолинская область, Бурабайский район, Щучинск	Высшее, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Ш.Уалиханова, история и география, учитель истории и географии, 2006	Акмолинская область, Бурабайский район, п. Бурабай, ул. Кенесары, 25, учитель географии, 24 г 3 м (12л4м)	Судимости не имеет, 06.01.2025, № 101000095305375	Педагог-эксперт № 144 л/с от 31.08.2023	Имеется, до 18.07.2025	КУАМ, История, 2022		Учитель географии	8(0,5)	2023	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства
3	Шаймерденова Зауреш Капликовна	12.09.1980, СКО, Акжарский район, Алкатерек	Высшее, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, иностранный язык: два иностранных языка, учитель английского языка, 2005	Акмолинская область, Бурабайский район, п. Бурабай, ул. Кенесары, 25, Учитель английского языка, 23 л 2 м (5 л 4 м)	Судимости не имеет, 08.01.2025 № 101000096328031	Педагог-исследователь №152 от 13.08.2020	Имеется, До 15.05.2025			Учитель английского языка	8(0,5)	2025	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства
4	Шлейнингер Эльвира Владимировна	16.08.1972, Россия, Томск	Высшее, Кошетауский педагогический институт им. Ч.Ч. Валиханова, математика и информатика,	Акмолинская область, Бурабайский район, п. Бурабай, ул. Кенесары, 25,	Судимости не имеет, 08.01.2025 №1010000096330557	Педагог-исследователь, №152 от 13.08.2020 г.	Имеется, до 10.07.2025	КУАМ Информационные системы, 2022		Учитель математики, ОИВТ	8(0,5)	2023 2023	НЦПК «Орлеу АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагоги

			учитель математики и информатики, 1994	математики и информатики, 30л4м (16 л)								ческого мастерства
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Специальность по диплому	Педагогический стаж/в должности руководителя	Наличие категории руководителя, приказ, год присвоения
1	Шлейнингер Эльвира Владимировна	16.08.1972	Директор школы	Учитель математики и информатики	30 л 4 м/16 л	Руководитель-организатор, Приказ №159/1 л/с от 09.06.2023 г
2	Нурушева Аягоз Негметолловна	08.03.1978	Заместитель директора по УР	Учитель истории и географии	24 г 3 м/12 л 4 м	Руководитель 2 категории по должности зам директора, Приказ №163 от 31.12.2021, Приказ №194/1/1 л/с от 24.09.2024 г
3	Шаймерденоа Зауреш Каплюковна	12.09.1980	Заместитель директора по УР	Учитель английского языка	23 л 2 м/5 л 4 м	Руководитель 3 категории по должности зам директора, Приказ №194/1 л/с от 24.09.2024 г
4	Батин Абай Ерланович	17.04.1995	Заместитель директора по ВР	Учитель начальных классов	6 л 4 м / 2 г 11 м	

3.Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Фамилия имя отчество	Преподаваем предмет	Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Шлейнингер Эльвира Владимировна	ОИВТ, матем	Педагог-исследователь		❖			
2	Нурушева Аягоз Негметолловна	География	Педагог-исследователь					❖
3	КожакOVA Жанар Анатольевна	Казахский язык и литература	Педагог-модератор	❖				
4	Искакова Сара Кагеновна	Каз язык и литература	Педагог-исследователь			❖		
5	Калиева Сауле Талгатовна	Казахский язык и литература	Педагог-исследователь		❖			
6	Ахметбекова Бакыт Сериковна	Казахский язык и литература	Педагог-исследователь			❖		
7	Жалмуканова Шолпан КиноятOвна	Начальные классы	Педагог-исследователь		❖			
8	Абишева Гульназ Балтабаевна	Начальные классы	Педагог-исследователь		❖			
9	Имаканова Рабига Сарсенбековна	Учитель нач.кл.	Педагог-исследователь			❖		
10	Есимова Маржан Орынбаевна	Начальные классы	Педагог-исследователь			❖		
11	Климова Елена Николаевна	Начальные классы	Педагог-эксперт		❖			
12	Косова Галина Евгеньевна	Начальные классы	Педагог-эксперт	❖				
13	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Русский язык и литература	Педагог-эксперт,			❖		
14	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Русский язык и литература в классах с гос языком	Педагог-эксперт		❖			
15	Горькаева Елена Михайловна	Русский язык и литература	Педагог-эксперт			❖		
16	Ошакбаева Гульзайра Культасовна	Математика, ОИВТ	Педагог-исследователь			❖		
17	Болатова Марал Канатовна	Химия, биология	Педагог-эксперт					❖
18	Городецкая Лариса Владимировна	Химия, биология	Педагог-исследователь	❖				
19	Сафонова Юлия Петровна	нач классы, география	Педагог-экспер б/к					❖
20	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Англ язык	Педагог-исследователь		❖			

21	Алдаберген Асет	История	Педагог-эксперт		❖			
22	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	История	Педагог-исследователь			❖		
23	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	Педагог-исследователь			❖		
24	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура	Педагог-исследователь			❖		
25	Петрова Александра Александровна	Физкультура	Педагог-эксперт			❖		
26	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура	Педагог-модератор	❖				
27	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	Педагог-модератор					❖
28	Саматулы Елик	музыка	Педагог		❖			
29	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Воспитатель дошколы	б/к		❖			
30	Липовая Елена Леонидовна	Воспитатель дошколы Нач классы	Педагог-исследователь б/к		❖	❖		
31	Жақсылық Диана Аманжолқызы	Английский язык	Педагог-эксперт		❖			
32	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Английский язык	Педагог-модератор			❖		
33	Скорикина Нина Николаевна	ОИВТ	Педагог		❖			
34	Нурушева Әнелъ Азаматқызы	Казахский язык и литература	Педагог-модератор	❖				
35	Толекова Кульниса Туруспековна	Математика	Педагог-исследователь	❖				
36	Батин Абай Ерланович	Начальные классы	Педагог-модератор	❖				
37	Косарева Полина Владимировна	Математика	Педагог-модератор					❖
38	Жусупова М.анаргуль Есимбековна	физика	Педагог-модератор	❖				
39	Алгазинова Александра Васильевна	Начальные классы	Педагог-эксперт				❖	
40	Абдрахманова Зейнеп Улановна	Английский язык	Педагог					❖
41	Болатова Ажар Утегеновна	Математика	Педагог-модератор	❖				

Динамика квалификационного состава педагогов

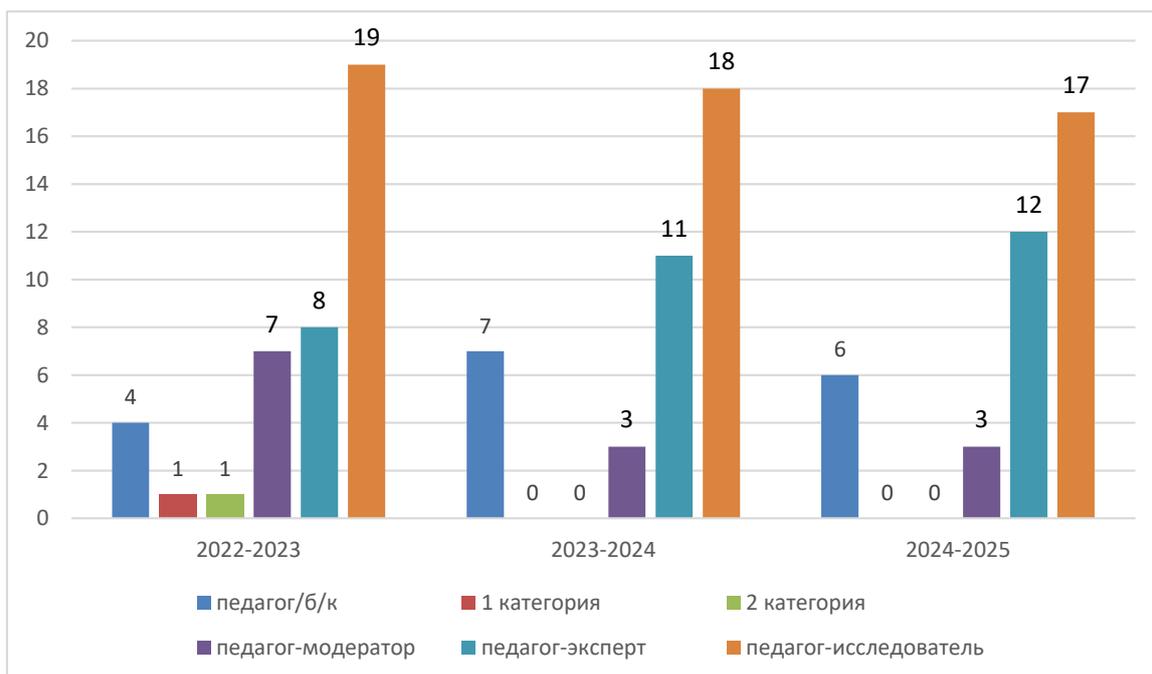


Диаграмма 2 Динамика квалификационного состава педагогов

Повышение квалификации за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Модератор
2022-2023	-	2	3
2023-2024	2	1	6
2024-2025	-	-	-

В 2022-2023 учебном году на повышение и подтверждение категории подавали 11 учителей, в том числе директор школы. По итогам прохождения аттестации подтвердили 2 педагога (Нурушева А.Н, Болатова М.К. – педагог-эксперт, Сафонова Ю.П., Косарева П.В, Сатбаев Ч.Ш. – педагог-модератор.)

В 2023-2024 году 2 учителя подтвердили квалификационную категорию педагог-исследователь и 1 педагог подтвердил категорию педагог-эксперт. Повысили категорию 6 учителя и на категорию педагог-модератор. 2024-2025 году продолжается аттестационный период.

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей по уровням образования

	2022-2022			2023-2024			2024-2025		
	Всего учителей	Доля, экспертов, исследователей, мастеров	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%
Начальный уровень образования	9	8	89%	9	8	89%	9	8	89%
Основное среднее, общее среднее образование	31	19	61%	30	21	70%	29	21	72%
Всего по школе	40	27	67,5%	39	29	74,4%	38	29	76,3%

Наглядно представлены данные по квалификационному уровню педагогов школы. В течение трех лет отслеживается повышение квалификационного уровня.

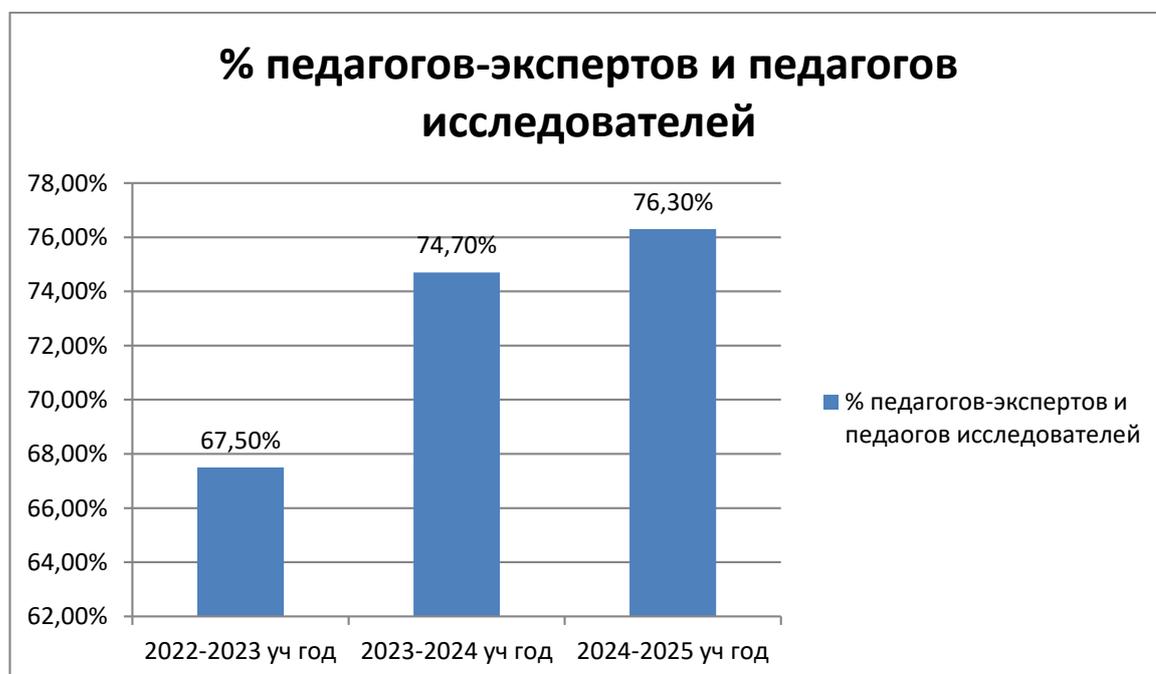


Диаграмма 3 Квалификационный уровень за 3 года
(копии приказов о присвоении категорий прилагаются)
(копии удостоверений об аттестации педагогических кадров прилагаются)

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований (за 3 года)

№	ФИО педагога	Уровень	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Горькаева Елена Михайловна	<i>район</i>	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Сарина Рамина, 7 класс – 3 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Тупицына Виктория, 10 класс - 2 место. (грамота)	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Тупицына Виктория, 11 класс - 2 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Сарина Рамина, 8 класс – 3 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 5 класс - 1 место (грамота)	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 6 класс - 3 место (грамота), Коротовских Полина, 8 класс – 3 место (грамота), Мороз Арсения, 5 класс – 2 место (грамота)
		<i>область</i>		Олимпиада для сельских школьников п русскому языку и литературе. Тупицына Виктория, 11 класс - 1 место Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 5 класс -участие, грамота	
		<i>республика</i>	Национальная олимпиада «Мың бала», Халкечев Шамиль, 6 класс (диплом)	Олимпиада для сельских школьников п русскому языку и литературе. Тупицына Виктория, 11 класс - 3 место (диплом) Интеллектуальный марафон «Акбота»Попова Олеся, 5 класс, 1 место (диплом), Шахман Асфандияр, 7 класс, 2 место (диплом), Сакупова Эльнара, 6 класс, 1 место(диплом), Коротовских Полина, 7 класс, 2 место. (диплом)	
2	Климова Елена Николаевна	<i>Район</i>	Конкури научных ппроектов «Зерде» Мустафина Алсу Диплом 1 степени	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» Мустафина Алсу Диплом 1 степени. Жакиянов Камиль Диплом 2 степени	

		<i>Область</i>	Конкурс проектов «Зерде» Сабитов Расул Диплом 1 степени	Конкурс научных проектов «Зерде» Мустафина Алсу Диплом 2 степени	
		<i>Республика</i>	Конкурс проектов «Зерде» Сабитов Расул Диплом 3 степени. Республиканская олимпиада «Ак бота» 2023 Воронов Михаил 1 место. Кайрат Томирис 2 место,	Интеллектуальная олимпиада по общественно-гуманитарному направлению "Акбота"2023 Кайрат Томирис Диплом 1 степени, Мустафина Алсу Диплом 1 степени, Воронов Михаил Диплом 1 степени. Баранников Кирилл Диплом 2 степени, Республиканский Конкурс «Кенгуру-математика для всех» 2023 Жакиянов Камиль Диплом 2 степени, Воронов Михаил Диплом 2 степени, Мустафина Алсу Диплом 2 степени. Воронов Михаил 1 место, Мустафина Алсу Диплом 1 степени	
3	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	<i>Район</i>			Дебаты: Мейрам Науан Быкова Дарья Щербакова Ярослава, 2 место <i>Жас батыр</i> Ерлікұлы Алинур, номинация.
4	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	<i>Район</i>	Конкурс научных проектов Зерде 2-место район (Браун Артем) Аудандық пікірсайыс турнирі 3 –орын ағылшын лигасы (Умаров А., Браун А.)	Мейрам Ерназар, Зерде ғылыми жоба аудандық тур 3 орын	
		<i>Область</i>		Браун Артем Сертификат 2023-2024 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауның облыстық кезеңіне қатысқаны үшін.	

		<i>Республика</i>		<p>Браун Артем Сертификат Қазақстан Республикасы тәуелсіздік күніне арналған мектеп парламентінің, балалар қоғамдық бірлестіктерінің мүшелері арасында «Менің жобам-менің елім!» Республикалық байқауына қатысқаның растайды.</p> <p>«Ақ бота» Зияткерлік олимпиадасы Аманжол Жансая, I – орын, Гельман Аружан, I – орын, Аманжол Асылтас, Мейрам Ерناзар, I – орын, Касымжанова Наргиза, II – орын</p>	ЭкоТурBEST республикалық фестивалінде жобаны ұсынудағы шығармашылығы мен жобаның ерешелігі, Құаныш Әбілмансұр, Алғыс хат
5	Косова Галина Евгеньевна	<i>республика</i>		Олимпиада Ак-Бота Белкин Григорий Диплом, 2 место	
6	Косарева Полина Владимировна	<i>Район</i>	Ученица 8 «А» класса Мактаева Аяулым заняла 3 место в районной олимпиаде по математике.	<p>Жомарт А, ученик 7 класса получил грамоту на районной олимпиаде по математике.</p> <p>Назимова А., ученица 6 класса заняла 3 место в районной олимпиаде по математике.</p> <p>Капарова К., ученица 5 класса заняла 3 место в районной олимпиаде о математике.</p>	Майлыбаева Р, ученица 5 класс И.О «Алтын сака» - 3 место.
		<i>Республика</i>	<p>Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Сакупова Эльнара, 5 класс заняла 2 место ученица 6 «А» класса Буцхрикидзе Диана заняла 1 место, ученица 8 «А» класса Мактаева Аяулым заняла 3 место 2022 год, ученики 6 «А» класса Искаков Алиби, Оразканова Данель, Жомарт Алихан заняли призовые места в олимпиаде</p>	<p>«Кенгуру» Муратова Т И.О Акбота, 1 место Буцхрикидзе Д. 3 место Искаков А. ,3 место Оразканова Д.,2 место Жомарт А,3 место Щербакова Я. ,3 место.</p>	<p>Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Шахман А, ученик 7 класс 2 место. Майлыбаева Р, ученица 5 класс - 1 место. Капарова К, ученица 6 класс - 1 место. Дударева А, ученица 9 класс - 2 место. Буцхрикидзе Д, ученица 8 класс - 1 место. Браун А, ученик 9</p>

			«Кенгуру»;		класс - 2 место.
7	Нурушева Аягыз Негметолловна	район			Сельская олимпиада по географии Елюбаев Амир, Кадырбеков Бекнур-10 класс, Сагындыков Аргын-10 класс допуск к областному туру, Кусаинова Асия, Нуралинова Зейнеп-11 класс, Нұржанұлы Нұрлыжан-9 класс-сертификаты, Конкурс – эссе на тему «Будущее без коррупции», грамота-Нуралинова Зейнеп 11 класс.
		республика		Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Диплом и сертификат 1 степени Сагындыков Аргын-9 класс	Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Диплом и сертификат 1 степени Амангелді Жансая, Гельман Арай, Кабдоллинов Асанали-5 класс, Диплом и сертификат 1 степени Халыкбек Айханым, Диплом и сертификат 2 степени Есім Нұрәлі-6 класс, Диплом и сертификат 2 степени Умербеков Тахир, Гельман Аружан-7, Диплом и сертификат 2 степени Аманжол Жалғас-8 класс, Сертификат участника-Нұржанұлы Нұрлыжан, Бельгибаева Жанар, Сайлаубекова Аяжан-9 класс, Сагындыков Аргын, Елюбаев Амир, Хабибула Мария- 10 класс
8	Ахметбекова Бакыт Сериқовна	район	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілінде оқитын мектептердегі қазақ тілі пәні бойынша Шипкова Алевтина , ба, Мадақтама.
		область	“Жарқын болашақ” пән бойынша	“Жарқын болашақ” пән бойынша олимпиада 2	“Жарқын болашақ” пән бойынша олимпиада 2

			олимпиада 2 орын, Муслимова Камила	орын	орын
		<i>республика</i>			Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен “Тіл - тәуелсіздік тұғыры” республикалық олимпиадасы, Севастьянов Павел, диплом, 3 орын, Капарова Каролина, диплом, 2 орын, Попова Олеся, диплом, 2 орын
9	Городецкая Лариса Владимировна	<i>район</i>	Галиаскар Диас, 3 место в Районной олимпиаде по естествознанию	Республиканская олимпиада по естествознанию 5-6 классы (районный тур), Махно Камила, 6 класс , Грамота, Республиканская олимпиада по биологии 7-8 классы (районный тур), Карташева Василиса, 7 класс, 2 место	
		<i>область</i>	Областной конкурс проектов по экологии «ЕсоАқтола», Городецкая Е, 8 кл, сертификат, 3 место, грант 50 тыс тг	Областной конкурс научных проектов. Городецкая Е., 9 А класс. Грамота, сертификат	
		<i>республика</i>	Республиканская Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала», Халкечев Шамиль, 6 класс, победитель, Диплом		Республиканский фестиваль ЭкоТурBEST «Бурабай Қазақстанның інжу маржаны», конкурс проектов, Городецкая Екатерина, 10 А класс, диплом 2 степени. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» ("Дарын"), 2024Хайрулин Руслан, 10 А класс, Диплом I степени,Городецкая Екатерина, 10 А класс, Диплом I степени,Браун Артем, 9 А класс, Диплом II,Дударева Анна, 9 А класс, Диплом II,Буцрихидзе Диана, 8 А класс, Диплом I,Искаков Алиби, 8 А класс, Диплом I,Муратова Тальмира, 7 А класс, Диплом I,Капарова Каролина, 6 А класс, Диплом I

					степени, Шахман Асфандияр, 8 А класс, Середкин Ярослав, 5 А класс, Диплом I, Майлыбаева Райяна, 5 А класс, Диплом I степени
10	Толева Кульниса Туруспековна	<i>район</i>		Аудандық оқушылардың ғылыми жарысында I орынға ие болғаны үшін Рыспаев Д.	
		<i>республика</i>		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Сағындыков А.- 3 дәрежелі диплом және сертификат. Рыспаев Д.- 2 дәрежелі диплом және сертификат. Сайлаубекова А.- 1 дәрежелі диплом және сертификат. Хасянова Д.- 1 дәрежелі диплом және сертификат. Аманжол Ж.- 2 дәрежелі диплом және сертификат. Алибек Н.- 2 дәрежелі диплом. Нұржанұлы Н.- 1 дәрежелі диплом және сертификат.	
11	Сафонова Юлия Петровна	<i>республика</i>	«Ақбота»- 5 призеров, Кенгуру- 5 призеров	«Ақбота»- 5 призеров, Кенгуру- 4 призеров	
12	Жусупова Манаргуль Есимбековна	<i>район</i>		Жомарт Алихан Районный фестиваль технического творчества и изобретательства «Бурабай дарыны», Пушкаев Павел Аудандық оқушылардың ғылыми жарыстарында II орынға ие болғаны үшін Щучинск қаласы	
		<i>область</i>		Мейрам Науан Диплом III орын “Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам” инновациялық идеялардың республикалық байқауының облыстық кезеңі	
13	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	<i>район</i>		Республиканская предметная олимпиада по предмету «Дарын» Муратова Тальмира 6 а класс 3 место, Шахман Асфандияр 7 а класс 3 мес Жас	Республиканская предметная олимпиада по предмету «Дарын» Налобина Виктория 5а класс Грамота 2 место. Жас тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VII республикалық байқауының аудандық

				тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VI республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы, Тапаев Еркебулан, 10 а класс Диплом 1 место, Тупицына Вероника – 11 класс, Базаев Дамир – 11 класс, Мусатов Данил – 10 класс, Тапаев Еркебулан – 10 класс, Тупицына Виктория – 11 класс, Муратова Тальмира – 6 класс Грамота 3 место	кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы Сарина Рамина, 9а класс, Грамота 3 место. Дебатный турнир Мусатов Данил, Тапаев Е. 11 а класс Диплом 1 степени
		<i>область</i>		Республиканская олимпиада «Ауыл» для сельских школ по основам права Базаев Дамир, 11 а класс Диплом 2 степени Жас тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VI республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы, Тапаев Еркебулан, 10 а класс сертификат за участие	Республиканская олимпиада «Ауыл» для сельских школ по основам права Мусатов Данил, 11а, Диплом 2 степени. Конкурс эссе на тему «Будущее без коррупции» Завацкая Вероника 10а класс Грамота за активное участие
		<i>республика</i>	Республиканский конкурс «Тарих ата» среди 5 – 9 классов Цыганкова Полина, 7 а класс Диплом 2 степени, Тупицын Владимир, 6 а класс Диплом 2 степени, Коротовских Полина, 6 а класс Диплом 1 степени, Даулетбай Нуржан 7 а класс Диплом 2 степени	Республиканский конкурс «Ақбота» Коротовских Полина 7 а класс Диплом 2 степени, Попова Олеся 5 а класс Диплом 1 степени, Сакупова Эльнара 6 а класс Диплом 1 степени, Шахман Асфандияр 7 а класс Диплом 2 степени, Муслимова Камила 10 а класс Диплом 2 степени, Республиканский конкурс «Тарих ата» среди 5 – 9 классов (5 призеров)	Республиканская олимпиада «Ауыл» для сельских школ по основам права Мусатов Данил, 11а, Участие. Республиканский конкурс среди молодых поэтов среди сверстников органа Антиторрупционной службы Благодарственное письмо Завацкий Александр 5 а класс
14	Нурушева Әнел Азаматовна	<i>район</i>	<i>«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған Кенесары ханның 220 жылдығына, Ахмет</i>	КВН финалға жолдама Аудандық жарыс Финалға жолдама Салауатты өмір салты аясында өткен «Санпост-2023» аудандық байқауы	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі және

		<p><i>Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Жас батыр – 2022» аудандық байқауы</i> 3 орын, Алибеков Нурбек 6 сынып оқушысы</p> <p><i>Аудандық олимпиадада қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша</i> 3 орын, Алибеков Нурбек 6 сынып оқушысы</p> <p><i>«Парктер шеруі» табиғатты қорғау акциясына белсенді қатысып, «Агитбригада» байқауы</i> 3 орын, Аманжол Жалғас 6 сынып оқушысы</p> <p><i>Салауатты өмір салты айлығының аясында өткен «Қалай сау болу керек» атты аудандық суреттер байқауы</i> Диплом, 3 орын Алибеков Нурбек</p>	<p>Грамота, 1 орын «Табиғат білгірлері» атты экологиялық облыстық квест сайысы</p> <p>Грамота 3 орын Салауатты өмір салты аясында өткен «Дені сау ақыл сау дене!» компьютерлік газетінің аудандық байқауы</p> <p>Грамота за участие Салауатты өмір салты айлығының аясында «Қалай сау болу керек?» аудандық суреттер байқауы</p> <p>Грамота, 3 орын, Попова Олеся Бурабай ауданының өрт қауіпсіздігі онкүндік жоспары бойынша «Өрт қауіпсіздігі мектебі» аудандық квест ойыны</p> <p>Грамота, 2 орын Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Сәкенге арнау» атты номинация</p> <p>Мадақтама 2 орын, Аринов Абильмансур Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Сәкенге арнау» номинациясы бойынша</p> <p>Мадақтама 2 орын, Алибеков Нурбек Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Тар жол тайғақ кешу» атты номинация</p> <p>Мадақтама 1 орын, Аманжол Жалғас Мектеп оқушылары арасында «Үздік Ұланбасы 2023» облыстық байқауы «Креативті Ұланбасы» Муслимова Камила, Грамота, Номинация.</p>	<p>әдебиеті пәні 3 орын, 5 сынып оқушысы Кабдоллинов Асанали</p> <p>Жетекшісі: Нурушева Әнел Азаматқызы. Қазақстан халқы тілдері күні аясында «Тіл керуені» атты ашық аспан астындағы әдеби шығармашылық кеш</p> <p>Грамота за участие, Жагиппаров Алмаз, Амангелді Жансая, Аманжол Асылтас, Гельман Арай, Касымжанова Наргиза, Мейрам Ерназар. «Менің сүйікті ұстазым» атты аудандық эссе байқауы</p> <p>11 сынып оқушысы Нуралинова Зейнеп, 1 орын</p> <p>Мадақтама, 2 орын, Аринов Абильмансур</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Ақынның өлеңдерінің сөзіне жазылған Әндерді орындау» атты номинация бойынша</p> <p>Мадақтама, 2 орын, Алибеков Нурбек</p> <p>Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Сыр сандықты ашып қара» номинациясы бойынша</p> <p>Амангелді Жансая, Мадақтама 1 орын</p> <p>Біртұтас тәрбие «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына» орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқауда «Сәкеннің аманаты» атты номинациясы бойынша, 1 орын</p> <p>Мадақтама, 1 орын</p>
--	--	--	---	--

					<p>Аудандық «Санпост – 2023» жарысы</p> <p>Аудандық «Ауғанстан жолдарымен» байқауы</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Гельман Арай</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Касымжанова Наргиза</p>
		<i>область</i>		<p>Қазақстан халқы тілдері күні аясында «Тіл керуені» атты ашық аспан астындағы әдеби шығармашылық кеш Грамота за участие, Жагиппаров Алмаз, Амангелді Жансая, Аманжол Асылтас, Гельман Арай, Касымжанова Наргиза, Мейрам Ерназар</p>
		<i>республика</i>		<p>«Менің сүйікті ұстазым» атты аудандық эссе байқауы 11 сынып оқушысы Нуралинова Зейнеп, 1 орын Мадақтама, 2 орын, Аринов Абильмансур</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Ақынның өлеңдерінің сөзіне жазылған Әндерді орындау» атты номинация бойынша Мадақтама, 2 орын, Алибеков Нурбек</p> <p>Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Сыр сандықты ашып қара» номинациясы бойынша Амангелді Жансая, Мадақтама 1 орын</p> <p>Біртұтас тәрбие «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына» орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық</p>

					<p>байқауда «Сәкеннің аманаты» атты номинациясы бойынша, 1 орын Мадақтама, 1 орын</p> <p>Аудандық «Санпост – 2023» жарысы</p> <p>Аудандық «Ауғанстан жолдарымен» байқауы</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Гельман Арай</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік</p>
--	--	--	--	--	--

					Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Касымжанова Наргиза
15	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	район	<p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню РК-Ерликулы А. 3 место,</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню Независимости Ерликулы Алинур 2 место, Воронкин Артем 3 место, Казбек Адильбек 2 место.</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного Наурыз Мейрамы Воронкин Артем 1 место</p> <p>Жалмаганбетов Нурислам 3 место</p> <p>Шаки Аслан 3 место</p> <p>Ерликулы Алинур 2 место</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе Шаки Аслан</p> <p>Грамота за волю к победе</p> <p>Турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню защиты детей. Шаки Аслан 3 место</p> <p>Ерликулы Алинур 2 место</p>	<p>Турнир по вольной борьбе ко Дню Республики Казахстан Казбек Адильбек 1 место</p> <p>Шаки Аслан 2 место</p> <p>Ерликулы Алинур 2 место</p> <p>Куанышулы Нурдаулет 3 место.</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного 100 летию школы села Мадинет Рыспаев Диар 2 место</p> <p>Клиценко Антон 3 место</p> <p>Найманбаев Ержас 3 место</p> <p>Шаки Аслан 3 место</p> <p>Жалмаганбетов Нурислам 3 место.</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню Независимости Шаки Аслан 1 место</p> <p>Казбек Адильбек 2 место.</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвященного Наурыз Мейрамы-Куанышулы Нурдаулет 2 место</p> <p>Воронкин Артем 2 место</p> <p>Бельгибаев Мухамед 3 место</p> <p>Садвакасов Алихан 3 место.</p> <p>Районный турнир по вольной борьбе посвящённого выводу</p>	<p>Турнир по вольной борьбе ко Дню Республики Казахстан Садвакасов Алихан 1 место</p> <p>Мустафина Алсу 1 место</p> <p>Харитонов Демид 2 место</p> <p>Даулет Ислам 2 место</p> <p>Талгат Арлан 3 место.</p> <p>Открытый районный турнир по вольной борьбе</p>

				войск из Афганистана Клиценко Антон 3 место.	
		область	<p><i>Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди юношей:</i> Батуханулы Ислам 2 место Клиценко Антон 3 место Абишев Еркебулан 3 место Хабиболла Алиби 3 место.</p> <p><i>Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди младших юношей-Рыспаев Диар 3 место.</i></p> <p><i>Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди кадетов</i> Абишев Еркебулан 3 место Батуханулы Ислам 2 место Хабиболла Алиби 2 место</p> <p><i>Областной первенство ДЮК «Батыр» по вольной борьбе</i> Хабиболла Алиби 3 место.</p> <p><i>Спартакиада школьников «Жастар 2023» Легкая Атлетика</i> Хабиболла Алиби 3 место.</p>	<p><i>Открытый областной турнир по вольной борьбе «Олимпийский надежды»</i> Серикжан Адильхан 3 место.</p>	<p>Областной турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню Независимости. Жагипаров в Алиманур 1 место Талгат Арлан 3 место Севостиянов Максим 3 место Харитонов Демид 3 место.</p> <p><i>Областной турнир по вольной борьбе среди младших юношей</i> Жагипаров Алиманур 3 место Садвакасов Алихан 2 место Бельгибаев Мухамед 2 место Талгат Арлан 3 место.</p> <p><i>Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи</i> Батуханулы Ислам 2 место Мусатов Данил 2 место Рыспаев Диар 3 место Султанбеков Тамерлан 3 место</p>
		республика	<p>Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Р.Аделаева: Клиценко Антон, 2 место Абишев Еркебулан 3 место, Хабиболла Алиби 3 место</p> <p><i>XIX Республиканский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР</i> Ж.Кенжегалива - Батуханулы Ислам 3 место.</p> <p><i>XXIV Республиканский турнир по вольной борьбе посвященного ко защитника</i></p>	<p><i>Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Кенеса Каримовича,</i> Серикжан Адильхан 3 место.</p> <p><i>Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Р.Аделаева</i> Хабиболла Алиби 3 место.</p>	

			отечестов и 77летию победы ВОВ Батуханулы Ислам 1 место		
		международный	RWP Wrestling League: Батуханулы Ислам 1 место, Батуханкызы Лаура 1 место		
16	Сатпаев Чакырт Шайдарханович	Район	«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Бурабай ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша аудандық жарыс. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2022ж Первенство по стрельбе из ПВ среди учащихся Бурабайского района на первенство Высший тех. Колледжа г.Щучинска. 2023г	Грамота 2 орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери копсайыста Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Хасьянова Диана марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 3 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Шакиева Аделя марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында С.Сейфуллин ЖО мектебі марапатталады. Кадырбеков Бекнур. Донской Дияр. Хасьянова Диана. Шакиева Аделя 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық	Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Топаев Еркебулан марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Мусатов Даниил марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Шакиева Аделя марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Нуралинова Зейнеп марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

				оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Хасьянова Диана марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Донской Дияр марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Шакиева Аделя марапатталады. 2024ж 13 февраль	
		Область	«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді	Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша	

		<p>қосқаныңыз үшін 2023ж</p> <p>Отан қорғау күніне арналған білім беру-ұйымдарының Әскери патриоттық клубтар слетінде Еліне деген сүйіспеншілікті сезімін дамытуға, Отансүйгіштік рухани жігерлерін шыңдап, елін сүйетін патриот тұлғаны қалыптастырып, әскери-патриоттық тәрбиеге қосқан үлесіңіз үшін. Облыс әкімі Маржықпаев Е. «Намыс»</p> <p>Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойынында Бурабай ауданы командасы марапатталады. «Намыс» «Жігер» спартакиадасы бағдарламасының Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойын жарысын ұйымдастыруға зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін. Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризмі, өлке тану және экология орталығы 2023ж</p> <p>Алғыс хат, Диплом 1 орын.</p>	<p>олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады</p> <p>Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша</p> <p>олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады</p> <p>Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша</p> <p>олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады</p> <p>Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша</p> <p>олимпиадасында жеке есепте «Жалпы әскери жинағын комбинизон ретінде кию» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады</p> <p>Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша</p> <p>олимпиадасында жеке есепте «тест тапсырмасын шешу» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады</p>	
--	--	--	--	--

17	Болатова Марал Канатовна	Республика	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған олимпиаданың жеңімпазы, Нұржанұлы Нұрлыжан, Аяжан Сайлаубекова, Маржан Хабибула Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен ұйымдастырған олимпиаданың жеңімпазы МАРИЯМ ХАБИБУЛА, АМИР ЕЛЮБАЕВ		Конкурс «Акбота», 8 призеров
		область	Ақмола облысы ішкі саяхат басқармасының мемлекеттік әлеуметтік тапсырмасы аясында «ЕСО АҚМОЛА» облыстық экологиялық жобалар байқауына «Вапа буларының адам ағзасына және экологияға әсері» жобасымен қатысқаны үшін ҚАМАТАЕВ АЛДИЯР, АЮЛОВА ДИНАРА		
		район	Аудандық ғылыми жобалар сайысы Хабибула Мариям 8 сынып оқушысы 2-орын		
18	Абишева Гульназ Балтабаевна	Республика	Мың бала, I орын Жалмаганбетов Нурислам 2023 ж, Майлюбай Жансезім, бас жүлде 2023, Есім Нурали I орын диплом 2023, Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота», Амантай Нурали II дәрежелі диплом, Майлюбай Жансезім II дәрежелі диплом Республикалық дарынды оқушылар	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларының кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық «Абай оқулары» конкурсында орын алғаны үшін, Жоламан Аяла II дәрежелі диплом, II дәрежелі диплом	

		<p>порталының қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып, «Көркем жазу» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған, I дәрежелі диплом Майлюбай Жансезім</p>	<p>Канатбек Жанайым, Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота», Жоламан Аяла 2 К сынып Диплом II дәрежелі, Диплом II дәрежелі Канатбек Жанайым, Диплом III дәрежелі Жамбул Айлин, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып 2024-2025 оқу жылының қазан-қараша айындағы «Абырой» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық «Мақатаев оқулары» байқауына қатысып, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам марапатталады 2024 ж Астана қаласы № AS 002228, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларының кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық «Абай оқулары» конкурсында орын алғаны үшін, Берік Нурислам II дәрежелі диплом, «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған Бояулар құпиясы «Алтын күз» тақырыбында өткен конкурсында орын алғаны үшін, I дәрежелі диплом Чоканов Раухан, ПОНИ Үркер, ПИФАГОР 7 призеров</p>	
--	--	---	---	--

19	Алгазинова Александра Васильевна	Республика		Конкурс «Кенгуру», Оразканова Жамиля, ученица 2 класса-диплом 3 степени, Левина Ева, ученица 2 класса-диплом 3 степени, Шенфельдт Ева, ученица 2 класса- диплом 3 степени	Ақбота» интеллектуальная олимпиада , Сарсенова Аруна, ученица 3 класса, диплом 1 степени Математическая олимпиада «Алтын сақа»,
		Район	Конкурс научных проектов «Зерде», Қуаныш Әбімансұр, ученик 3 Б класса -1 место		
20	Есимова Маржан Орымбаевна	Республика			ІІІ дәрежелі диплом , сертификат.ЖББМ арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері 1-сынып оқушысы Хабибула Ақсезім, І дәрежелі диплом. «Білім айнасы» республикалық ғылыми- танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурсында 1-орын алғаны үшін 1-сынып оқушысы Дәулет Амина марапатталады
21	Калиева Сауле Талгатовна	Республика	ба сын. Халкечев Шамиль «Мың бала» Ұлттық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	7а сын. Коротовских Полина «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 8а сын. Щербакова Ярослава «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 2 орын. 9а сын. Сикорская Анастасия «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 7а сын. Коротовских Полина, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 дәрежелі диплом 7а сын. Шахман Асфандияр, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 дәрежелі диплом	8а сын. Алтухова Софья «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 9а сын. Щербакова Ярослава «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 10а сын. Сикорская Анастасия «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» қазақ тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 10а сын. Сикорская Анастасия «Hello, my school» атты қашықтықтан ұйымдастырылған байқауы, 2 дәрежелі

					диплом.
		<i>Район</i>	ба сын. Алтухова Софья қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы (5-6-сын.арас.), 2 орын.	7а сын. Коротовских Полина «Сәкен оқулары» атты аудандық байқауының «Сәкенге арнау» номинациясы бойынша 1 орын. 9а сын. Сикорская Анастасия «Жарқын болашақ» аудандық қазақ тілі олимпиадасының «Әнші бұлбұлдар» номинациясы б/ша 3 орын. 11а сын. Кабаева Рената қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы, 3 орын. 11а сын. Кабаева Рената ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін мектептер бойынша республикалық олимпиадасының бірінші кезеңіне қатысушы	9а сын. Кабаева Аделина қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы, 3 орын. 8а сын. Алтухова Софья қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы, 1 орын
22	Аманбаева Жулдыз Отельбаевна	<i>Республика</i>	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Бояулар құпиясы», Жанболат Ақмарал Диплом бас жүлде, Гельман Аружан Диплом I дәрежелі		«Бояулар құпиясы-алтын күз» сурет сайысына қатысып, Қасымжанова Наргиз II дәрежелі диплом, Касенова Айша II дәрежелі диплом, Амантай Нұрәлі I дәрежелі диплом, Амангелді Жансая II дәрежелі диплом, Аманжол Асылтас II дәрежелі диплом, Попова Олеся III дәрежелі диплом Шипкова Алевтина I дәрежелі диплом, Шумайлова Анастасия I дәрежелі диплом 2024
		<i>Район</i>	«Город мастеров: наследие предков сохраним и приумножим», Аюлова Динара 1 орын грамота «Изделие с использованием ткани (лоскут, пэчворк, құрақ и др Кусаинова Әсия II орын мадақтама «Матадан жасалған бұйымдар (кұрақ,	«Жеңіс үшін рахмет 3D ашықхат» СҚӨ байқауы, Шахман Асфандияр Мадақтама III орын2024, Мактаев Мансур Мадақтама III орын2024, Галлямова Ангелина Мадақтама III орын 2024, Кусаинова Мөлдір Мадақтама I орын 2024, Муратова Тальмира Мадақтама II орын	«Осенний вернисаж-2024» сурет сайысына қатысып, Гельман Арай II место «Қазақ тілі-байлығым» тілдер апталығына байланысты сурет сайысы, Попова Олеся Мадақтама II орын «Зерде» Оқушылардың ғылыми жарыстарына қатысып, Гельман Аружан Мадақтама III орын 2,

			пэчворк, лоскут т.б Сайлаубекова Аяжан II орын мадақтама «Қағаздан бұйым жасау: папьемаше, квиллинг, оригами» Нұржанұлы Нұрлыжан III орын мадақтама «Тұрмысқа арналған креативті бұйымдар»		«Из пламени Афганистана» сурет сайысы, Галлямова Ангелина 3 орын мадақтама «Алтын қазына: ата- бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз», Кусаинова әсия «Витраж» Мадақтама I орын, Гельман Аружан Мадақтама II орын,
23	Имаканова Рабига Сарсембековна	Республика	«Кенгуру», I дәрежелі Диплом №А-0079731 28.03.22 Математика пәні олимпиада Талғат Арлан, I дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-009066 «Кенгуру» Алтынбек Кәмшәт 2023 ж., III дәрежелі Диплом №QD2022-020652, I дәрежелі Диплом №QD2022-006200 Муратбек Әмина Талғат Арлан, III дәрежелі Диплом Майлюбай Жансері «Ақбота», I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-533177 Талғат Арлан,	«Бастау» Қазақ тілі, II орын Диплом №000000024610 Нажимиддинов Асадбек Ақбота, I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-221061 Майлюбай Жансері, I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-441402 Сатбек Раяна «Кенгуру», I дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-008981 Майлюбай Жансері	«ПОНИ», II дәрежелі Диплом №00000028808 Майлюбай Жансері, III орын Диплом №00000028810 Талғат Арлан «Абай оқулары», III орын Диплом № AD- 014670 Майлюбай Жансері, «КИО Дүниетану», III орын Диплом №02141463-652F Майлюбай Жансері, II дәрежелі Диплом №KENG-D-2023-063400 «Кенгуру», II дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-063400
		Область			«КИО Дүниетану» II орын Мадақтама №02141463-29E3 Майлюбай Жансері, II орын Мадақтама №02141654-4347 Талғат Арлан
		Район			«КИО Дүниетану», I орын Мадақтама №02141463-A5E1 Майлюбай Жансері, I орын Мадақтама №02141654-1ABD Талғат Арлан
23	Липовая Елена Леонидовна	Республика	Дарын Республиканский конкурс «Кенгуру», Батуханұлы Саламат 2 место, Жабагин Мансур 2 место, Капустин Константин 2 место, Кашкарёв Марк	Дарын Республиканский конкурс «Кенгуру», Сакупов Алан 2 место, Соколова Кира 2 место	Зерде «Алтын Сақа», Сакупов Алан 2 место, Саморуков Ярослав 3 место, Дарын «Ақбота», Сакупов Алан 1 место, Капустин Константин 1 место, Каленкович

			2 место, Сакупов Алан 2 место, Салимова Азалия 2 место, Саморуков Ярослав 2 место, Севостьянов Максим 2 место, Соколова Кира 2 место, Сикорский Ярослав 2 место, Хохлов Артём 2 место,		Макар 1 место, Севостьянов Максим 2 место Севостьянов Максим 2 место, Кашкарёв Марк 1 место, Сикорский Никита 1 место, Саморуков Ярослав 1 место
24	Петрова Александра Александровна	<i>Республика</i>	Шахматный отбор на разряд. Г. Нур-Султан Мактаев Мансур 2 место Мактаева Аяулым 2 место Шахматный турнир на разряд. Г. Нур-Султан Мактаев Мансур 4 разряд Мактаева Аяулым 4 разряд		
		<i>Область</i>		Соревнования по шахматам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Мактаев Мансур 2 место Мактаева Аяулым 3 место Областные соревнования по ЗПМ(зимнее президентское многоборье) Тупицина Вероника 2 место	Летнее президентское многоборье Тупицына Вероника 2 место
		<i>Район</i>		Соревнования по шашкам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Мактаев Мансур 1 место Соревнования по тогыз кумалак на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Рыспаев Данияр 2 место Соревнования по тогыз кумалак Хабибулла Мариам 2 место Соревнования по шахматам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Олжабаев Елиазар 3 место Сагындыков Аргын 3 место Завацкий Александр 3 место Соревнования по ЗПМ(зимнему президентскому многоборью)Дудурева	Соревнования по тогыз кумалак Элибек Нурбек 3 место

				Анна 3 место Завдская Вероника 3 место Мусатов Данил 3 место Кудырбеков Бекнур 3 место Донской Дияр 3 место Рыспаев Дияр 3 место Хасьянова Дияна 3 место Нуралинова Зейнеп 3 место Олжабаев Елиазар 3 место	
25	Скорикова Нина Николаевна	Республика			РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын», Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ, <u>Кашикарев Марк</u> , 3 А, диплом I степени <u>Сикорский Никита</u> , 3 А, диплом I степени <u>Саморуков Ярослав</u> , 3 А, диплом I степени <u>Сакупов Алан</u> , 3 А, диплом I степени <u>Капустин Константин</u> , 3 А, диплом I степени <u>Каленкович Макар</u> , 3 А, диплом I степени <u>Севостьянов Максим</u> , 3 А, диплом II степени <u>Сарсенова Аруна</u> , 3 Б, диплом I степени <u>Мустафина Алсу</u> 4 А, диплом I степени <u>Середкин Ярослав</u> , 5 А, диплом I степени <u>Капарова Каролина</u> , 6 А, диплом I степени <u>Муратова Тальмира</u> , 7 А, диплом I степени <u>Буцхрикидзе Диана</u> , 8 А, диплом I степени <u>Искаков Алиби</u> , 8 А, диплом I степени <u>Шахман Асфандияр</u> 8 А, диплом II степени <u>Браун Артем</u> , 9 А, диплом II степени <u>Дударева Анна</u> , 9 А, диплом II степени <u>Хайрулин Руслан</u> , 10 А, диплом I степени 20-25 ноября 2024

		<i>Район</i>	Районный конкурс по робототехнике «Robotek Grand Tournament 2023», Алгазин Радмир (9 класс) Тупицын Владимир (6 класс), 2 место, грамота, 07.04.2023	Республиканская сельская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ II этап (районный), Вафин Владимир (11 класс), 2 место, 22.12.2023 Районный конкурс робототехники на кубок ЦТЮД «Арман», Завацкий Александр (4 класс), гран-при, грамота, март 2024 Районный чемпионат по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT 2024», Тупицын Владимир (7 класс), Шахман Асфандияр (7 класс), диплом 2 степени, май 2024 Районный чемпионат по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT 2024», Алгазин Радмир (10 класс), Коротовских Полина (7 класс), диплом 2 степени, май 2024	Районные соревнования по робототехнике среди школ Бурабайского района на кубок ЦТЮТ «Арман», Пономарев Артур (5 класс), гран-при диплом, Завацкий Александр (5 класс), диплом 3 стени, январь 2025
26	Шарипова Гульнур Ашкеновна	<i>Республика</i>		II Республиканский конкурс чтецов посвящённый творчеству великого русского поэта –Сергея Есенина «Есенина песню поёт нам осень...» Мейрамова Томирис Диплом III степени Хасьянова Диана, Диплом III степени	Оқу ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отыра «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары» Сайлаубекова Аяжан 1 орын-Диплом «Zeyindi bala» балалар журналыны 4 бастамасымен өткен «Ілияс оқулары» атты республикалық конкурс, Жукенова Рузана Гельман Аружан Сайлаубекова Аяжан I дәрежелі Диплом
		<i>Район</i>	Казахстанские интернет олимпиады «Юный эрудит» Талғат Арлан Грамота за I место в районе		Районный этап олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку, Аманжол Асылтас 3 место,

27	Батин Абай Ерланович	Республика	Кенгуру 3 место Майлыбаева Раяна	«Үздік ата-аналар комитеті», 2 орын Кенгуру 1 место Майлыбаева Раяна	«Бурабай Қазақстанның інжу маржаны» 3 орын Муслимова Камила
		Область	«Үздік ата-аналар комитеті» 1 орын «GREEN OASES» экологический форум 2 место Майлыбаева Раяна	«Үздік экскурсия жетекшісі» 3 орын Муслимова Камила. «Мен экоблогермін» 2 орын Муслимова Камила	«Ең жасыл мектеп номинация» 2 орын
		Район	«Бояулар құпиясы » Муканов Ерасыл Диплом «Ақмола жұлдыздары»		
28	Болатова Ажар Утегеновна	Республика			Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінде жеңіске жеткені үшін математика пәнінен 5 сынып оқушысы Амангелді Жансая дипломмен марапатталды. «Дарын» Республикалық ғылыми - практикалық орталығы. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 5-сынып оқушысы АМАНГЕЛДІ ЖАНСАЯ I дәрежелі ДИПЛОМ ГЕЛЬМАН АРАЙ I дәрежелі ДИПЛОМ УМЕРБЕКОВ ТАХИР II дәрежелі ДИПЛОМ КАБДОЛЛИНОВ САЯТ I дәрежелі ДИПЛОМ 7-сынып оқушысы ГЕЛЬМАН АРУЖАН II дәрежелі ДИПЛОМ 8-сынып оқушысы АМАНЖОЛ ЖАЛҒАС II дәрежелі ДИПЛОМ
		Район			Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша III орынға ие болғаны үшін 5 сынып оқушысы Амангелді Жансая мадақтамамен марапатталды.

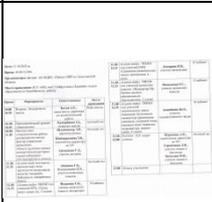
29	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Республика	«Кенгуру – математика для всех» Диплом 2 степени - Халкечев Ш Диплом 2 степени – Давлетов А Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мын бала» Халкечев Ш, 6 кл, победитель «Акбота», Диплом 1 степени - Тапаев Е Диплом 1 степени - Халкечев Ш, Диплом 2 степени - Мусатов Д	«Кенгуру-математика для всех» Диплом 1 степени - Тупицына Вероника Диплом 2 степени – Ляхов Иван Диплом 2 степени - Мусатов Даниил Диплом 2 степени - Тапаев Еркебулан Диплом 1 степени - Тупицына Вероника Диплом 1 степени – Ляхов Иван Диплом 1 степени - Мусатов Даниил Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан	«Акбота» Диплом 1 степени - Баранников К. Диплом 1 степени - Воронов М. Диплом 1 степени - Городецкая Е. Диплом 1 степени - Исакаев А. Диплом 1 степени - Кайрат Томирис Диплом 1 степени - Майлыбаева Р.
		Область	Конкурс научно-исследовательских работ Зерде Диплом 2 степени - Халкечев Шамиль Конкурс научных проектов Дарын Диплом 1 степени - Давлетов Амир Конкурс проектов по экологии «ЕсоАқтола» Диплом 3 степени - Городецкая Е Чемпионат по робототехнике «LEGO MINDSTORM EV3 РОБОСУМО», Чемпионат по робототехнике «LEGO MINDSTORM EV3 РОБОСУМО», Диплом 2 степени - Евсейчик Е., Умаров А. Областной этап республиканскогo чемпионата по робототехнике «Robotek Grand Tournament» Диплом 2 степени - Евсейчик Е., Тапаев Е	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» Диплом 2 степени - Тапаев Еркебулан Региональная научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества» Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан	Конкурс научных проектов Дарын Диплом 3 степени - Тапаев Е.
		Район	Олимпиада для учащихся 5-6 классов Диплом 3 степени - Халкечев Шамиль Конкурс по	Конкурс научных проектов Дарын Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан Фестиваль технического	

			<p>робототехнике «Robotek Grand Tournament 2023» Диплом 3 степени - Умаров А., Халкечев Ш. Конкурс научных проектов «Зерде» Диплом 1 степени - Халкечев Ш. Конкурс научных проектов «Дарын», Диплом 2 степени - Городецкая Е</p>	<p>творчества и изобретательства «Бурабай дарыны» Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан Конкурс по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT» Диплом 3 степени - Тапаев Е., Самсонов Е., Севастьянов П, Искаков А.</p>	
--	--	--	--	--	--

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2022-2025 годов 4 учителя обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2022-2025 года активные учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях/

Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень	Номер
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Панельная секция «Непрерывное профессиональное развитие педагога», «Lesson Study в ежедневной практике: как стать успешным исследователем своего урока»	Область, АО НЦПК «Орлеу»	
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Применение активных и инновационных методов при принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	Область, АО НЦПК «Орлеу»	
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Применение активных и инновационных методов при принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	Область, АО НЦПК «Орлеу»	
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Главные ценности образования: стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	Район, августовское совещание, секция руководителей организаций образования	

2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	Районный для начинающих зам директора по УР	
2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Открытый интегрированный урок по математике и естествознанию «Прямая пропорциональность и ее график. Многообразие живых организмов в экосистемах»	Районный семинар для учителей ЕМЦ	
2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через интеграцию предметов»	Областной семинар по обмену опытом, НЦПК «Орлеу»	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Роль опорной школы в поддержке развития малокомплектной школы»	Республиканский семинар	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Роль школьных научных проектов в повышении качества образования»	Районный семинар в IT лицее г. Щучинск	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Менеджмент качества образования в школе от стратегии к практике»	Областной семинар для руководителей школ, НЦПК «Орлеу», г. Кокшетау	
2024	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Заманауи сабақтың жаңалығы оқушылардың өзіндік жұмысы арқылы материалды мазмұның игеру сатысы»	район	№с.Қ№-04-13.02. 2024
	Нурушева Аягоз Негметолловна	Коучинг на тему «Лессон стади» заседание учителей географии	район	
2023-2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Районный семинар учителей английского языка Бурабайского района. "Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя английского языка"-для учителей МКШ	район	
2023-2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	«Ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық әдістерін енгізу» пилоттық жобасы шеңберінде Ақмола облысы Бурабай ауданы жалпы білім беретін мектептерінде онлайн оқытудың ерекшеліктері	республика	

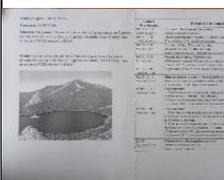
		тақырыбындағы семинар		
2024-2025	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: заманауи білім бері» педагогтердің тамыз секциялық ортасында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	район	
2023-2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Семинар «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя английского языка»	район	
2022-2023	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Выступление на районном семинаре «У меня это хорошо получается» для молодых педагогов английского языка 18.11.2022 ж. Открытый урок «Days of the week», 3 «К» класс Мастер-класс «The effective use of English»	район	
2022-2023	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Выступление на областном семинаре «Цифрлық мектеп моделін жобалаудағы басқарушылық технологиялар тақырыбындағы көшпелі практикалық сабақ» 13.10.2022 г Мастер –класс «Оқыту үрдісінде сандық мазмұн мен ресурстарды тиімді пайдалану»	область	
2023 год	Косарева Полина Владимировна	Районный семинар по экологии, Открытый урок.	район	
2022 год	Косарева Полина Владимировна	районный семинар-практикум для учителей ЕМЦ, Интеллектуальная игра «Где логика?»	район	
2022	Городецкая Лариса Владимировна	Областной семинар для директоров школ (от Орлеу) "Практическое занятие по управленческим технологиям в пректировании модели цифровой школы", проведение коучинга "LS - секрет успеха"	область	
2022	Городецкая Лариса Владимировна	Областной семинар для директоров школ (от Орлеу) "Применение активных и инновационных методов при принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации", проведение коучинга "LS - секрет успеха"	область	
2023	Городецкая Лариса Владимировна	Районный семинар для учителей ЕМЦ , проведение открытого урока Интегрированный урок по математике и естествознанию "Многообразие живых организмов/ Прямая пропорциональность и ее график"	район	
2023	Городецкая Лариса Владимировна	Выездное практическое занятие «Развитие предметный компетенций учителей биологии» Мастер- класс «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ	область	

		ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПРЕДМЕТОВ» Г. Кокшетау, Орлеу, 17.08 2023 г.		
2023	Городецкая Лариса Владимировна	2. Заседание районной ассоциации учителей биологии Мастер- класс «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПРЕДМЕТОВ» 09.10.23	район	
2024	Городецкая Лариса Владимировна	Участие в Республиканском онлайн семинаре проекте «Внедрение инновационных способов преподавания отдельных предметов в сельских опорных и малокомплектных школах», проведение онлайн урока, 14.05 2024	республика	
2024-2025	Городецкая Лариса Владимировна	Районный семинар «Использование ЦОР в учебном процессе», выступление, программа	район	
2023-2024	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Заседание районной Ассоциации учителей физики “Физика сабағында виртуалды зертхананы тиімді пайдалану”	район	
2023-2024	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Заседание ассоциации учителей математики и физики“Профессиональная компетентность учителей математики и физики как основной фактор повышения качества образовательного процесса».	район	
2023	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Развитие познавательного интереса учащихся через активные методы обучения»	Филиао АО НЦПК «Орлеу» «ИПР по Акмолинской области» «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы в 10-11 класса»	Программка 
2022	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Наследие Ахмета Байтұрсынұлы: поиск, опыт и перспектива»	Республиканский научно – практический семинар	Сертификат за активное участие и обобщение опыта

Учителя распространяют свой педагогический опыт на страницах республиканских журналах и сборниках

				
2022	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Lesson Study Мұғалімнің кәсіби күзiреттiлiгiн дамытудың инновациялық технологиясы ретiнде	облыстық семинар	
2023	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Көшпелi тәжірибелiк семинар БАҒДАРЛАМАСЫ «Мәліметтер қорын әзірлеу. Пішіндер. Сұраулар. Есептер»	облыстық семинар	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Графикалық дизайн күзiреттiлiгiне сарапшы ретiнде қатысты	облыстық чемпионат	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Ақмола облысынң бiлiм беру ұйымдарын цифрландыру туралы «Пульт арқылы басқарылатын полиция робот жобасы»	облыстық семинар	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Робототехниканың бүгiнi мен болашағы атты тақырыпта	аудандық семинар	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	«Оқу процесiнде ЦРБ пайдалану» аудандық семинарда Жасанды интеллектiнi сабақта қолдану. Практикалық сабақ.	аудандық семинар	
2025	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ на уроках в школе»	республика	Сертификат
2025	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: заманауи бiлiм беру» педагогтердiн тамыз секциялық отырысындада iс- тәжірибесiмен бөлiскенi үшiн	район	
2025	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық»	Область	

Год	Фамилия, имя, отчество учителя	Название статьи	Место публикации	Дата публикации
2024	Шлейнингер Владимировна Эльвира	Статья «Интегрированный урок по	Международный научно-методический и педагогический	Июнь №6(1), 2024

2023	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка и критического мышления в рамках изучения сложных тем»	Область	
2024	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» педагогтердің тамыз секциясы	аудан	
2024	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Оқу процесінде ЦБР пайдалану»	аудан	
2022	Сафонова Юлия Петровна	Областной семинар «Управленческие технологии при проектировании модели цифровой школы» Открытый урок	Район	
2023	Сафонова Юлия Петровна	Заседание школы начинающего заместителя директора по УР Выступление	Район	
2023	Сафонова Юлия Петровна	Областной научно-практический семинар «Обеспечение качества образования путём формирования познавательных, социальных и психологических навыков по предмету география» Выступление	Область	
2024	Сафонова Юлия Петровна	Районный семинар -совещание учителей начальных классов «Применение эффективных методов и приёмов в учебном процессе, как один из этапов подготовки к МОДО» Выступление	Район	

2023	Скорикова Н.Н.	«Интернет ресурсы в преподавании информатики»	Филиал АО НЦПК «Өрлеу» «ИПР по Акмолинской области» «Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»	<p>Дата проведения 20 октября 2023 г.</p> <p>Место проведения: АО НЦПК «Өрлеу» филиал Акмолинской области</p> <p>Участники: учителя информатики филиала АО НЦПК «Өрлеу» филиал Акмолинской области</p> 
2023	Скорикова Н.Н.	Игра «Где логика?»	Районный Семинар-практикум для учителей ЕМЦ «Инновационная деятельность преподавателя. Пути формирования ключевых компетенций на уроках ЕМЦ»	<p>Объект мероприятия: «Где логика?»</p> <p>Участники мероприятия: учителя информатики филиала АО НЦПК «Өрлеу» филиал Акмолинской области</p> <p>Содержание мероприятия: игра «Где логика?»</p> <p>Цели мероприятия: развитие предметных компетенций учителей информатики</p> <p>Задачи мероприятия: развитие предметных компетенций учителей информатики</p> <p>Результаты мероприятия: развитие предметных компетенций учителей информатики</p>

		математике, естествознанию в 6 классе»	журнал «MENTOR-USTAZ»	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Статья «Электрическая энергия. Расчет стоимости электрической энергии. Решение линейных неравенств с одной переменной»	Республиканский журнал «Ustaz Enbegi»	май, 2024
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Статья «Интегрированный урок информатике, естествознанию и казахскому языку»	Республиканском научно-методическом интернет-журнале «Bilim. Gylым. Innovatsiia»	Январь, 2022
2024	Нурушева Негметолловна Аягыз	Статья «Повышение качества образования в школе с учетом инклюзивного обучения»	Республиканском научно-практическом журнале «Б.Алтынсарин ізбасарлары»	42 (63) Ноябрь 2024 года
2024	Нурушева Негметолловна Аягыз	Статья «География пәні: әлемнің қыр-сырын танытушы»	Республиканском научно-практическом журнале «Б.Алтынсарин ізбасарлары»	№37 (58) Сентябрь 2024 года

2024	Толекова Туруспековна	Кульниса	Статья «Математиканы оқытуда цифрлық технологияларды қолданудың тиімділігі»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Июль № 7 (2)-2024
2024	Шаймерденова Каплюковна	Зауреш	Статья «Создание ситуации успеха на уроках английского языка»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Июль № 7 (2)-2024
2024	Шаймерденова Каплюковна	Зауреш	Эссе «Современный педагог в цифровом пространстве: новые возможности»	Ү. ALTYNSARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Айтжанова Джамбуловна	Гаухар	План урока «Академия наук Казахстакой ССР- крупнейший научный центр СССР»	Z. ALTYNSARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Сабырова Жаскайратовна	Айнаш	Статья «The convinience of using AI in English language lessons»	АА. ALTYNSARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Петрова Александровна	Александра	«ЛФК для детей с аутизмом признаётся ценным методом коррекционной работы»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	№С-007347 2024
2024	Петрова Александровна	Александра	«Зачем нужна ЛФК детям аутистам»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	№С-007338 2024
2024	Липовая Елена Леонидовна		«Время.Час. мои увлечения»	Респуликалық ғылыми- тәжірибелік журнал «Ү. Altynsarin izbasarlary»	№ 20 (12), желтоқсан 2022 жыл
2024	Липовая Елена Леонидовна		«Формирование алгоритмических умений у младших школьников»	Респуликалық ғылыми- тәжірибелік журнал «Ү. Altynsarin izbasarlary»	№ 44(65) желтоқсан 2024 жыл
2022	Калиева Сауле Талгатовна		Статья «Интегрированный урок по информатике, естествознанию, казахскому языку в 5 классе»	Республиканский научно-методический интернет-журнал «Bilim. Gylym. Innovatsna»	Январь 2022 г. № QJ- 20190854 сертификата

2024	Калиева Сауле Талгатовна	Мақала «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру»	«Қазақстан ұстазы» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал	№5 (137), 48 бет, мамыр 2024 ж.
2024	Калиева Сауле Талгатовна	Статья «Интегрированный урок по казахскому языку, английскому языку в 5 классе»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Август 2024 г.
2024	Жақсылық Аманжолқызы Диана	«Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету»	Алматы қаласы Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім Әлемі»	№05 (137), мамыр
2025	Жақсылық Аманжолқызы Диана	«Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету»	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми- тәжірибелік журналының 48 (69)	48 (69) (ақпан 2025 жыл)
2024	Алгазинова Васильевна Александра	История школы поселка Бурабай в задачах	Республиканского научно-методического педагогического периодического печатное издание «Қазақстан ұстазы»	№ 01 (133), Январь 2024 г.
2025	Скорикова Николаевна Нина	Статья «Методы и приемы повышения интереса обучающихся к изучению темы на уроках»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	48 (69) Февраль 2025 года
2024-2025	Болатова Ажар Утегеновна	План урока «Жай және құрама сандар»	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми -тәжірибелік журналы	
2024-2025	Болатова Ажар Утегеновна	План урока «Жай және құрама сандар»	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми -тәжірибелік журналында	
2022	Городецкая Владимирова Лариса	Интегрированный урок по информатике,	Республиканский научно-методическом интернет-журнал	январь 2022 г. , журнал, сертификат.

			естествознанию и казахскому «Сусыз өмір жок. Создание и редактирование растровых изображений. Растворы»	«Bilim.Gylym.Innovat sіia»	
2024	Городецкая Владимирова	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике «Электрическая энергия. Расчет стоимости электрической энергии. Решением линейных неравенств с одной переменной»,	Республиканский журнал «UstazEnbegi», май, 2024 г.	май, 2024 го, журнал, сертификат, благодарственное письмо
2024	Гордецкая Владимирова	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике в 6 классе	Республиканский журнал «MENTOR-USTAZ», январь 2024	январь 2024 го, журнал, грамота, сертификат
2024	Городецкая Владимирова	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике в 6 классе, свидетельство публикации	Педагогический портал Казахстана «UCHPORTAL.kz» , свидетельство публикации, май 2024	май 2024
2024	Городецкая Владимирова	Лариса	«Изучение способов безопасной утилизации изделий из полипропилена и полиэтилена», благодарственное письмо	Статья в республиканском научно-практическом журнале «Бі. Алтынсарин ізбасарлары», благодарственное письмо, сертификат, сентябрь 2024	сертификат, сентябрь 2024
2025	Алдабергел Асет		«Жасанды интеллекттің тарих сабағында тиімділігі» мақаласы	«Білім-Өркениеті» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Ақпан №2 2025 жыл №041490
2024	Нурушев Негметоллаевич	Ильяс	Дене шынықтыру пәні: денсаулық пен тұлғаның дамудың негізі	Республиканский научно-практический журнал «Бі. Алтынсарин ізбасарлары»	№ С-007134 16.09.2024
2024	Шаймұрат Азаматқызы	Әнел	Статья «Біртұтас тәрбие бағдарламасы не үшін қажет?»	Республиканском научно-практическом журнале «Бі.Алтынсарин ізбасарлары»	16.09.2024 ж.

2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«Тағлым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2023 жылғы сәуір айындағы № 04 (111) санында «lesson study жоспарлау, ұйымдастыру және зерттелетін оқушыларды анықтау» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды	«Тағлым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2023 жылғы сәуір айындағы № 04
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналына «Біз су туралы не білеміз» атты ашық сабақ жариялады	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы	Сертификат № 663-2543 39 2023 ж
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагогтарының 2022-2023 жарияланған 100 үздік мақаласы атты арнайы шығарылымы бойынша I орын алды 2023 ж I дәрежелі диплом » №2023 07(51)-258 UK 40	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы	№2023 07(51)-258 UK 40 2023 ж
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	samgau-education журналына «Бастауыш сыныпта функционалдық сауаттылығын	samgau-education журналы	сертификат №010210 42

			қалыптастыру» атты мақаласы жарияланды мақала сертификат №010210 42		
2024	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Best Teachers kz Халықаралық ғылыми- әдістемелік журнал «КӨРНЕКІЛІК ҚҰРАЛДАРЫН ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫН ЫҢ ОҚУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ» ЖАҢАШЫЛ ҮЗДІКҮСТАЗ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ 16.10.2024 Ж	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҮЗДІКҮСТАЗ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ	16.10.2024 ж
2024	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«3-4 сыныптарында функционалды оқу сауаттылығын арттыру тапсырмалары» атты авторлық жобасы Ақмола облысының білім беру ұйымдары педагогтерінің облыстық деректер банкiне енгізілді	Ақмола облысының білім беру ұйымдары педагогтерінің облыстық деректер банкi	2024 ж сертификат
2022	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Курстан кейінгі сүйемелдеу бойынша пилоттық жобаға қатысқан мұғалімдерден WORKSHOP «Күнделікті тәжірибедегі Lesson Study: табысты зерттеуші болудың жолы»	Өрлеу «БАҰО» АҚ Ақмола облысы бойынша филиалы	2022 ж Диплом сертификат
2024	Абишева	Гульназ	Республикалық	Республикалық	

	Балтабаевна		Daryn.online желілік басылымына публикация жариялағанын растайды Тақырыбы: Z ұрпағын тәрбиелеудегі ата анамен мұғалімнің рөлі	Daryn.online желілік басылымы	2024 ж
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Заманауи инновациялық сабақ: оқу үдерісінің тиімді ұйымдастырылуы «Жаңартылған білім мазмұнына сай оқушылардың сөздік қорын дамыту»	Республикалық ZIAT Ғылыми – әдістемелік орталығы	2022
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық» озық тәжірибені тарату жөніндегі облыстық әдістемелік семинар-практикумда «3-4 сыныптарында функционалдық оқу сауаттылығын арттыру тапсырмалары» тақырыбында озық тәжірибесін таратқаны үшін сертификат 2025 ж	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық» озық тәжірибені тарату жөніндегі облыстық әдістемелік семинар	2025 ж
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Заманауи инновациялық сабақ: оқу үдерісінің тиімді ұйымдастырылуы» атты қашықтықтан өткізілген IX Республикалық педагогикалық конференция материалдары		2022 ж

Мониторинг по выпуску методических сборников

№	ФИО учителя	Тема	Предмет	Кем выпущен, год выпуска
1	Липовая Елена Леонидовна	Подготовка к МОДО. Сборник тестовых заданий по Естествознанию и Познанию мира для учащихся 3-4 классов.	Естествознание. Познание мира	Составитель. 2024-2025 учебный год
2	Аманбаева Жулды Отелбаевна	“Сурет салуды үйренейік” мұғалімге көмекші құрал	Көркем еңбек	
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Дарынды балалармен жұмыс түрлері	Көркем еңбек	
4	Жалмуканова Шолпан Кинаятовна	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА «Логикалық есептер арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру»	Факультативтік курс	2024 жыл
5	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Факультативный курс «Основы русской морфологии: Деепричастие, Наречие, Служебные части речи» 7 класс.	Русский язык	2025год
6	Жақсылық Диана Аманжолқызы	“Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларын пғылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету”	Английский язык	2025 год
7	Есимова Марнжан Орымбаевна	«Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы: Z ұрпағын тәрбиелеу»	Бастауыш сынып	«Өрлеу» БАҰО» АҚ «СҚО бойынша КДИ» филиалы «Педагогикалық ізденіс» ақпараттық әдістемелік- ғылыми журнал, арнайы шығарылым/мақала жариялау

				№1 (28)ақпан 2024 жыл
--	--	--	--	--------------------------

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	ФИО учителя	предмет	Тема курсов	№ удоств.	Сроки
1	Шлейнингер Э.В..	Директор	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», 80 часов, АО «НЦПК «Өрлеу»	0536466	10.10-21.10.2022
2	Нурушева А.Н..	Зам. директора по УР	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов, АО «НЦПК «Өрлеу»	0534806	26.09 - 07.10.2022
3	Шаймерденова З.К.	Зам. директора по УР	«Менеджмент в образовании», (НИШ)	118286	18.11-29.11.2024

Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Болатова Марал Канатовна	Курсы повышения квалификации на тему: "Мектептегі биология сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	160	11.07.2022-05.08.2022
2	Городецкая Лариса Владимировна	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 класса»	80	12.09.2022-23.09.2022
3	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	12.09.2022-23.09.2022
4	Калиева Жаныл Киноятовна	«Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов»	80	31.08.2022-09.09.2022
5	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	80	05.12.-16.12.2022г
6	Липовая Елена Леонидовна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов	80	24.10-04.11.2022

(Копии Штатного расписания прилагаются)

(Копии курсов повышения квалификации прилагаются)

7	Абишева Гульназ Балтабаевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
8	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
9	Алгазинова Александра Васильевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
10	Алдаберген Асет	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
11	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
12	Ахметбекова Бакыт Сериковна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
13	Барская Нина Николаевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
14	Городецкая Лариса Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
15	Жалмуқанова Шолпан Кинаятовна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
16	Жусупова Манаргуль Есимбековна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
17	Климова Елена Николаевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
18	Кожаква Жанар Анатольевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
19	Косова Галина Евгеньевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
20	Косарева Полина Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
21	Максупова Макпал Муратовна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г

22	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
23	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
24	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
25	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
26	Батин Абай Ерланович	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
27	Умбетова Гульназ	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
28	Мырзахметов Данияр	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
29	Алгазинова Александра Васильевна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК	72	16.11.2022г
30	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Каникулярная школа по развитию функциональной грамотности школьников, проведенной Центром педагогического мастерства АОО "НИШ"	8	22.01.2022г
31	Батин Абай Ерланович	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	03.04-14.04.2023
32	Алдаберген Асет	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	17.04.-28.04.2023
33	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»	80	17.04.-28.04.2023
34	Сабырова Айнаш Жаскайраитовна	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	80	17.04.-28.04.2023
35	Шаймұрат Әнел Азаматқызы	«Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	80	17.04.-28.04.2023
36	Нурушев Ильяс Негметолаевич	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80	06.02-16.02. 2023г
37	Петрова Александра Александровна	«Развитие профессиональных компетенции на тему и навыков педагога физической культуры»	80	06.02-16.02. 2023г

38	Климова Елена Николаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	80	29.05-09.06.2023г.
39	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80	10.03.2023г.
40	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
41	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
42	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
43	Алгазинова Александра Васильевна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
44	Барская Нина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики		29.05.- 09.06.2023г.
45	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	72	12.06.- 22.06.2023г.
46	Сафонова Юлия Петровна	Развитие предметных компетенции учителей географии 7-9 классов	80	21.08. -01.09.2023
47	Городецкая Лариса Владимировна	Развитие предметных компетенции учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов	80	07.08-18.08.2023
48	Болатова Марал Канатовна	«Глобальные компетенции»	80	05-15.09.2023г.
49	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	80	04.09.- 15.09.2023г.

50	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Развитие предметных компетенций педагогов -организаторов начальной военной и технологической подготовки 10-11 класс	82	18.09.- 29.09.2023г.
51	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	16.10-27.10.2023г.
52	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Развитие предметных компетенции учителей математики	80	17.11.2023г
53	Барская Нина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	16.10-27.10.2023г.
54	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	02.10-13.10.2023г.
55	Горькаева Елена Михайловна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы»	80 часов	08.01. 2024 - 19.01.2024
56	Жалмуканова Шолпан Кинятовна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 часов	16.02.2024 год
57	Имаканова Рабига Сарсенбековна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 часов	16.02.2024 год
58	Сафонова Юлия Петровна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	80 часов	22.05.2024 год
59	Болатова Марал Канатовна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии»	80 часов	16.05.2024 по 28.05.2024
60	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Управление школой, основанное на анализе данных»	80 часов	12.04.2024 год
61	Косова Галина Евгеньевна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	80 часов	22.04.-03.05.2024
62	Алгазинова Александра Васильевна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	80 часов	13.05-24.05.2024
63	Батин Абай Ерланович	Реализация ценностного-ориентированного подхода в начальной школе	80 часов	08.04.-19.04.2024
64	Алдаберген Асет	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	80 часов	08.04.-19.04.2024
65	Толекова Кульниса Туруспековна	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	80 часов	26.04.2024
66	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике	80 часов	05.07.2024
67	Есимова Маржан Орымбаевна	Методика преподавания шахмат в начальных классах	80 часов	05.08.- 16.08.2024г.

(Копии Тарификационных списков прилагается)

68	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	80 часов	12.08.- 23.08.2024г.
69	Батин Абай Ерланович	«Аманат» партиясының «Қарысыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша	36 часов	22.08.2024г.
70	Алдабреген Асет	«Аманат» партиясының «Қарысыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша	36 часов	22.08.2024г.
71	Шарипова Гулнур Ашкеновна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2	80 часов	21.10-01.11. 2024г.
72	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде жаңа стандартқа сәйкес тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың тәсілдері	80 часов	23. 10. 2024 год
73	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	80 часов	23.10.2024 год
74	Жаксылыкова Зейнеп Улановна	Ағылшын тілі пән мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру	80 часов	23.10.2024 год
75	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Digitalization: Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы	80 часов	28.10.2024- 24.11.2024
76	Абишева Гулназ Балтабаевна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений"	120 часов	06.12.2024
77	Петрова Александра Александровна	Методика обучения детей начальных классов шахматам (1 -модуль)	72 часа	11.12.2024
78	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	80 часов	29.11.2024
79	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	09.12.2024- 20.12.2024
80	Жаманбалинова Малика Сабиоровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	09.12.2024- 20.12.2024
81	Липовая Елена Леонидовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	17.12.2024- 27.12.2024

82	Есимова Маржан Орымбаевна	Жалпы білім беру ұйымдарының инклюзивті білім беру	80 часов	11.12.2024
83	Толекова Кульниса Туруспековна	Развитие предметных компетенций учителей математики	80 часов	26.04.2024
84	Исмаилова Зейне Искаковна	Библиотечное дело	144 часов	22.11.2024
85	Калиева Сауле Талгатовна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	31.01.2025
86	Ахметбекова Бакыт Сериковна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	31.01.2025
87	Искакова Сара Кагеновна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку	80	14.02.2025
88	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	14.02.2025
89	Липовая Елена Леонидовна	«Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях»	80	17.02.2024- 28.02.2025
90	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025- 28.02.2025
91	Ахметбекова Бакыт Сериковна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025- 28.02.2025
92	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025- 28.02.2025

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа		Средняя школа	Всего по школе
			С особыми образовательными потребностями		
2022-2023	133	143	18 из них детей- инвалидов 7	29	305

2023-2024	123	145	12 из них детей-инвалидов 12	26	294
2024-2025	107	154	12 из них детей-инвалидов 7	34	295

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Классы												
2022-2023	38	27	32	36	25	30	29	32	27	11	18	305
2023-2024	27	39	22	35	33	26	24	31	31	17	9	294
2024-2025	19	22	38	28	34	32	28	27	33	17	17	295

Средняя наполняемость класса в 2024-2025 учебном году составляет 15 учащихся

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2022-2023	Начальная школа	133	12	8	129
	Основная школа	143	13	12	142
	Средняя школа	29	2	0	27
	Всего	305	27	20	298
2023-2024	Начальная школа	123	20	22	125
	Основная школа	145	9	17	153
	Средняя школа	26	1	1	26
	Всего	294	30	40	304
2024-2025 (1 полугодие)	Начальная школа	107	5	5	111
	Основная школа	154	6	6	157
	Средняя школа	34	1	0	34
	Всего	295	12	11	302

(Прилагается Приложение 8)

IV. Учебно–методическая работа

1-2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в гимназии были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по выполнению закона «Об образовании» государственных стандартов РК;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных ~~типов~~ преподавания;
5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
8. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
9. Расширение научного общества гимназии путем индивидуальной работы с одаренными детьми при помощи ИТ технологий;
10. Создать условия для обеспечения духовно-нравственного, интеллектуального, культурного развития личности ребенка через рациональную организацию учебно-воспитательного процесса при помощи ИКТ технологий;
11. Обновлять и укреплять материально-техническую базу школы.

Рабочий учебный план школы в 1-11 классах был составлен с учетом специфики школы с целью создания оптимальных условий реализации воспитательных и образовательных задач и разработан на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

2024-2025 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального

образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (*приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. №27 (Приложения 1,2)*)

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 5.07.2023 г. № 199, с изменениями от 31.10.2023 г. № 328*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 6,7).*

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 5.07.2023 г. № 199, с изменениями от 31.10.2023 г. № 328*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)

✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения,

утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложения 86, 88)*

✓ Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 5.07.2023 г. № 199, с изменениями от 31.10.2023 г. № 328*)

(Прилагаются копии рабочих учебных планов)

В 1-3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык». Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», с русским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Букварь», «Обучение грамоте», во 2-м классе с казахским языком обучения начинается изучение предмета «Қазақ тілі», во 2-м классе с русским языком обучения «Русский язык».

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения-19,5 ч

1 класс с русским языком обучения-20,5 ч

2 класс с казахским языком обучения-24 ч

2 класс с русским языком обучения-24 ч

3 класс с казахским языком обучения-26 ч

3 класс с русским языком обучения-26 ч

4 класс с казахским языком обучения-26 ч

4 класс с русским языком обучения-27 ч

5 класс с казахским языком обучения-28,5 ч

5 класс с русским языком обучения-29,5 ч

6 класс с казахским языком обучения-28,5 ч

6 класс с русским языком обучения-29,5 ч

7 класс с казахским языком обучения-31,5 ч

7 класс с русским языком обучения-32,5 ч

8 класс с казахским языком обучения-32,5 ч

8 класс с русским языком обучения-33,5 ч

9 класс с казахским языком обучения-34 ч

9 класс с русским языком обучения-35 ч

10 класс с казахским языком обучения-35 ч

10 класс с русским языком обучения-36 ч

11 класс с казахским языком обучения-35 ч

11 класс с русским языком обучения-36 ч

Вариативная часть учебного плана Вариативная учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

Классы	Факультативы
---------------	---------------------

1	Шахмат негіздері
2	Математика және логика + Танымдық грамматика
3	Математика және логика
4	Математика және логика

1-4 классы с русским языком обучения

Классы	Факультативы
2	Занимательная математика

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 10-11 классе с казахским языком обучения введены курсы «Графика және жобалау» - 2 часа. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В 10 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час

В 11 классе введен курс «Решение задач повышенной трудности школьного курса физики как средство развития творческих способностей старшеклассников», в связи с тем, что есть выпускники который выбрали данный предмет при сдачи итоговой аттестации.

2023-2024 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана начального образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 18 августа 2023 года № 264 (*Приложение 1, 2*))

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 6,7).**

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языками обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с казахским и русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложения 86, 88)**

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

(Прилагаются копии рабочих учебных планов)

В 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

В первом и во втором классе предмет «Иностранный язык» исключен;

В 1 и во 2 классе предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В первом классе предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия, 17,5ч., в «Күнделік» записывается 18 ч. /система неформирована/. во 2-м классе с казахским языком обучения начинается изучение предмета «Русский язык», в 3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения-19,5 ч

1 класс с русским языком обучения-20,5 ч

2 класс с казахским языком обучения-24 ч

2 класс с русским языком обучения-24 ч

3 класс с казахским языком обучения-26 ч

3 класс с русским языком обучения-26 ч

4 класс с казахским языком обучения-26 ч

4 класс с русским языком обучения-27 ч

5 класс с казахским языком обучения-28,5 ч

5 класс с русским языком обучения-29,5 ч
6 класс с казахским языком обучения-28,5 ч
6 класс с русским языком обучения-29,5 ч
7 класс с казахским языком обучения-31,5 ч
7 класс с русским языком обучения-32,5 ч
8 класс с казахским языком обучения-32,5 ч
8 класс с русским языком обучения-33,5 ч
9 класс с казахским языком обучения-34 ч
9 класс с русским языком обучения-35 ч
10 класс с казахским языком обучения-35 ч
10 класс с русским языком обучения-36 ч
11 класс с русским языком обучения-36ч

Вариативная часть учебного плана Вариативная учебная часть 1 - 4 классы
1-4 классы с казахским языком обучения

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
1	Математика және логика
2	Математика және логика + Танымдық грамматика
3	Математика және логика
4	Математика және логика

1-4 классы с русским языком обучения

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
2	Занимательная математика

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 10 классе с казахским языком обучения введены курсы «Графика және жобалау» - 2 часа. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В 10 классе введен курс «Решение задач повышенной трудности школьного курса физики как средство развития творческих способностей старшеклассников».

В 11 классе с русским языком обучения введён элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии» (1 час) в связи с тем, что есть выпускники, которые выбрали данный предмет при поступлении в высшие учебные заведения.

2022-2023 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана начального образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 1, 2)**

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и русским казахским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 6,7).**

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348)

✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 30 сентября 2022 года № 412 **(Приложения 39, 41)** Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

(Прилагаются копии рабочих учебных планов)

В первом классе изучаются в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», в школах с русским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык». Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1 классе школах с казахским языком обучения предметы «Русский язык» и в 1 классе школах с казахским и русским языком обучения «Иностранный язык» исключены.

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения-19,5 ч

1 класс с русским языком обучения-20,5 ч

2 класс с казахским языком обучения-24 ч

2 класс с русским языком обучения-24 ч

3 класс с казахским языком обучения-26 ч

3 класс с русским языком обучения-26 ч

4 класс с казахским языком обучения-26 ч

4 класс с русским языком обучения-27 ч

5 класс с казахским языком обучения-28,5 ч

5 класс с русским языком обучения-29,5 ч

6 класс с казахским языком обучения-28,5 ч

6 класс с русским языком обучения-29,5 ч

7 класс с казахским языком обучения-31,5 ч

7 класс с русским языком обучения-32,5 ч

8 класс с казахским языком обучения-32,5 ч

8 класс с русским языком обучения-33,5 ч

9 класс с казахским языком обучения-34 ч

9 класс с русским языком обучения-35 ч

10 класс с русским языком обучения-36 ч

11 класс с русским языком обучения-36ч

Вариативная часть учебного плана

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

• 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Граждан-ственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский. Казахский

язык и литература 4 часа в неделю.

Вариативная учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

Классы	Факультативы
1	Математика әлемінде
2	Математика әлемінде
3	Математика әлемінде
4	Математика әлемінде

Вариативная учебная часть 10 - 11 классы

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

Классы	Факультативы
10 (с рус.яз.обучения)	Решение задач повышенной сложности по химии
11 (с рус.яз.обучения)	Решение задач повышенной трудности школьного курса физики как средство развития творческих способностей старшеклассников».

(Прилагаются копии РУП за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год)

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

При составлении расписания учтены:

- нормы учебных часов по предметам в каждом классе
- материально-техническая база и кадровых ресурсов школы.
- динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

В расписании (копии прилагаются), количество уроков в 1-11 классах, соответствует количеству часов рабочего учебного плана:

2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным

предметам

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2022-2024 учебном году освоен.

В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками.

В 1-4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ГОСО.

На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей.

Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МОН РК;
- тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебный год.

- рекомендации, полученные на заседаниях ШМО.

- рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО.

У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ. В пояснительных записках имеются приказы на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы.

10-11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам

2022-2023 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	-	-
Вариативный компонент	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-

Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	-
Годовая нагрузка	682,5	864	936	936	1026	1026	1134	1170	1224	-	-

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	20,5	24	26	27	29	29	2	33	34	34	34
Вариативный компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1296	1296

2023-2024 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	-
Вариативный компонент	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	-
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	-
Годовая нагрузка	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	-

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224

2024-2025 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
-------------------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
Вариативный компонент	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
Годовая нагрузка	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	1190

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка											

12. Соблюдение требований к делению классов на группы

Согласно п.57 приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

Примечание:

Деление класса на две группы по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется во всех классах с неказахским языком обучения. При этом в 5-9 классах и 10-11 классах естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется.

Школы независимо от языка обучения организуют внеклассные и общешкольные мероприятия преимущественно на казахском языке.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом **общего среднего** образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике.

Деление класса на две группы **допустимо по решению местных исполнительных органов** в организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся **по предмету «Русский язык и литература» во всех классах с нерусским языком обучения.**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется следующее деление на группы в классах с русским языком обучения

2022 -2023 учебный год

- 1.по английскому языку 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а классе
- 2.по казахскому языку в 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а классе
- 3.по художественному труду в 6а, 7а, 8в классе
- 4.по цифровой грамотности в 2а, 3а, 4а классе
- 5.по информатике в 6а, 8а классе

2023-2024 учебный год

- 1.по казахскому языку в 4а, 5а, 8а, 9а классе
- 2.по английскому языку в 4а, 5а, 8а, 9а классе
- 3.по художественному труду в 5а, 8а, 9а классе
- 4.по информатике в 5а, 8а, 9а классе
- 5.по цифровой грамотности в 4а классе

2024-2025 учебный год

- 1.по казахскому языку в 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классе
- 2.по английскому языку в 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классе
- 3.по художественному труду в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классе
- 4.по цифровой грамотности в 4а классе
- 5.по информатике в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классе

13-14. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2022-2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год

Начало и завершение 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год

Начало и завершение 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.

3.Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

3.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

9. Ученическое самоуправление

10. Работа с классными руководителями

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024,2024-2025 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным

перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания». Например, «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д.

Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».

Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов «Төрт тоқсан- төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» мы составляем план воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном

году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы.

Провели единый классный час на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»



Бурабай үлгілі кітапханасында “Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай” атты Прошла акция «Час честности»

https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm_source=ig_web_copy_link

Открытие декады ко дню языков

https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm_source=ig_web_copy_link

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес» силами детских объединений и по детской инициативе «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»

Ежегодно 1 мая в День единства народа Казахстана и в День Независимости РК проходит торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан».

В ряды Жас Улановцев вступили учащиеся 2 «А» класса.

<https://www.instagram.com/tv/Cc7osxuD7R5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан».

Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.

УИП МПС ОП Бурабайского района капитан полиции Амиргожинов Б.М. провел профориентационную работу с учениками 9-11 классов. В остальных классах прошла беседа по профилактике правонарушений и безопасности.

https://www.instagram.com/tv/CiP4d7MjMxA/?id=2922803030217509952_5787810274

В школе прошло первое родительское собрание "Адаптация первоклассников".

1. С родителями проведено тренинговое занятие "Знакомство".
2. Ознакомление и согласие родителей на осуществление психолого- педагогического сопровождения детей, педагог психолог Кушурбаева 3.3.
3. "Возрастные особенности первоклассников". выступила классный руководитель 1 А класса Липовая Е.Л.
4. "Трудности учащихся во время адаптационного периода" выступила классный руководитель 1Б класса Алгазинова А.В. Родителям дали рекомендации и памятки.

https://www.instagram.com/p/CidCzPSM0j/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках Декады Языков для учащихся 9 А класса проведен конкурс «Своя игра». Ребята проверили себя в разных областях языкознания: Морфологии, Лексикологии, Фразеологии, вспомнили историю создания старославянского языка, а также дополнили свой багаж знаний интересными сведениями. Победители и участники игры получили памятные дипломы. Педагог – учитель русского языка и литературы Горькаева Е. М.

https://www.instagram.com/p/Ciifj7s0p-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В Доме культуры Окжетпес с участием акима района Асета Муздыбаева состоялась церемония закрытия Недели языков ко Дню языков народа Казахстана. Мэр наградил горожан и студентов, которые активно приняли участие в празднике. Ученики нашей школы тоже приняли участие в этом мероприятии. Ученики 4,8,10 классов читали стихи и показали свои таланты. Сегодня в Доме культуры Окжетпес состоялась торжественная церемония закрытия декады языков с участием акима района Асета Муздыбаева. Аким Бурабайского района вручил благодарственные письма гражданам и учащимся, которые активно приняли участие в этом празднике. А также учащиеся 4,8,10 классов нашей школы приняли участие в этом мероприятии. Они рассказывали свои стихи. Церемония закрытия завершилась концертной программой.

https://www.instagram.com/reel/Cikgd0sImfH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Совместно с Национальным парком “Бурабай” а также с школьным лесничеством прошла акция под названием «Дыши веточка». На данной акции приняли участие ученики нашей школы 9-11 классы. Дети очень активно и быстро собирали из веток бумаги, салфетки, платочки а также маски. В данной акции также приняли участие 20 журналистов нашей страны. Они брали интервью у наших учеников а также помогли делать доброе дело. Ребята очень активно приняли участие в данной акции.

https://www.instagram.com/reel/CivJTyOjGE3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На базе нашей школы состоялась церемония открытия районного футбольного турнира. В нем примут участие учащиеся 5-6 классов.

https://www.instagram.com/reel/Ciw8IJJd_z2/?utm_source=ig_web_copy_link

В школе также действует школьное лесничество . В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся лидеры школы очищают закрепленный за нашей школой памятник воинам-интернационалистам от снега, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам проводим акцию «*Чистые берега*».

Активно работает по направлению ценности национальный интерес **военно-патриотический клуб «Намыс»**, руководитель Сатбаев Ч.Ш.. Его воспитанники

являются участниками военно- патриотических соревнований различных уровней.

https://www.instagram.com/reel/Ci1KSiBqcfS/?utm_source=ig_web_copy_link

Замечательный субботний денек выдался для учащихся 9а класса КГУ «ОШ им. С. Сейфуллина п. Бурабай». Чудесной погоде сопутствовало бодрое настроение ребят, совершивших замечательную экскурсию по заповедным местам родного края вместе с классным руководителем Горькаевой Е. М. и вожатой Шаймурат Э.А. Благодаря увлекательным рассказам экскурсовода Голуб Э. А, ребята вспомнили историю малой родины и обогатили свои знания новыми сведениями, услышали интересные легенды и прекрасные стихи, воспевающие родной край. Полученные впечатления придадут юным экскурсантам заряд бодрости и энергии, будут согревать в дождливые осенние дни и долгими зимними вечерами.

https://www.instagram.com/reel/Ci5PHOmDFzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий.

https://www.instagram.com/p/CpxTfHvsSoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно положения по школе был разработан план проведения мероприятий по празднованию Наурыз мейрамы.

Фестиваль прошел по школе по плану в течение марта месяца, в котором учащиеся продемонстрировали знания быта, культуры, традиции народов Казахстана.

Ответственные учителя за проведение праздника провели на высоком уровне. В праздновании участвовали и родители, которые также были задействованы в представлении. Были подготовлены праздничные номера: песни, танцы, стихотворения, театрализованное представление, фрагменты известных сказок «Алдар Косе и жадный бай», «Жиренше шешен и бай».

Лучшие художественные номера были показаны на поселковом мероприятии, которое ежегодно проходит на площади п.Бурабай. были проведены национальные игры: Арқан тарту, қазақ күрес, алтыбақан.

От имени акима поселка Бурабай Джалмуканова С.А. состоялась церемония награждения лучших спортсменов поселка грамотами и медалями.

Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Этому способствовали традиционно проводимые по плану месячника «Патриот» мероприятия- уроки мужества, День памяти воинов Афганистана, день единства народа Казахстана, День вооруженных сил РК.

В рамках месячника «Патриот» прошли мероприятия по плану:

1) в школьной библиотеке оформлена книжно-иллюстративная выставка «Поклонимся великим тем годам».

2) 4 мая проведен конкурс чтецов, посвященный Великой Победе (библиотекарь Исмаилова З.И.. Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 1-4 классов).

3) Накануне великого праздника в теплой, уютной обстановке состоялся «Голубой огонек» с ветеранами тыла и ветеранами педагогического труда средней школы имени Сакена Сейфуллина. Поздравления ветеранам продолжили победители конкурса чтецов. В заключении ребята исполнили песню «День Победы». В честь

празднования ко дню пожилых мы отправились на экскурсию в Мультимедийный интерактивный комплекс.

Ежегодно в школе проходит праздничное мероприятие ко Дню пожилых людей. На праздничное чаепитие приглашаются педагогического труда и тыла.

В течение года за ветеранами закреплены классы, им оказывается помощь по хозяйству.

https://www.instagram.com/p/CjGCGEsjUmE/?utm_source=ig_web_copy_link



<https://www.instagram.com/p/CdORagfsIh5/?igsh=azY1YWFiOGdtY3Fm>

9 мая — День Победы. Торжественный митинг посвященный празднованию 78 - й годовщины со Дня Великой Победы. Обучающиеся и педагогический коллектив нашей школы возложили цветы к памятнику выпускникам Боровской средней школы. Погибшим в годы Великой Отечественной войны.



https://www.instagram.com/p/CsA5PUHMNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CsA5PUHMNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



10 февраля в ДК «Окжетпес» прошла литературно-музыкальная акция «Посвящение ветерану Афганистана». В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы

Редуют ряды ветеранов и наша задача в том, чтобы не забывать, какой ценой достался мир на земле, и чтобы подрастающее поколение воспитывалось на героизме и подвигах воинов и тружеников тыла, и было достойно памяти павших.

в ДК поселка Зеленый бор было проведено мероприятие посвящённое выводу войск из Афганистана. Наши учащиеся Муслимова Камила и Севастьянова Дарья выступили с монологом «Черный Тюльпан», Хабибула Марьям декламировала стих «Аузан согысы», Грязнова Анастасия исполнила песню «Я буду жить без тебя».

Ежегодно на базе школы проводим митинг посвященный нашему выпускнику воину-интернационалисту Алексею Зуеву. Оставил свой след и афганская война. Это портрет выпускника школы, воина-афганца Зуева Алексея. В 1982 г. был призван в армию. Воинский долг выполнял в Афганистане, попал в плен, был убит, считался без вести пропавшим. Алексей проявил героизм, не предал свою Родину. Останки Алексея через 30 лет были найдены и захоронены на православном кладбище в г. Щучинске рядом с матерью, которая до конца своей жизни ждала сына, искала... У входа в школу вы видели мемориальную доску.

15 февраля 2024 года, исполняется 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. В этот день мы отдаем дань уважения воинам – интернационалистам. В ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай чтит память выпускников школы, воинов-интернационалистов. Джуматаев Канат, Аяпбергенов Мурат - воины-интернационалисты вместе с учителями и администрацией школы возложили цветы Алексею Зуеву, выпускнику школы, погибшему в Афганистане. У памятника воинам-интернационалистам в с.Окжетпес состоялся митинг. Участники митинга почтили память павших минутой молчания и возложили цветы и венки.

https://www.instagram.com/reel/C3XuYodsGJv/?utm_source=ig_web_copy_link

Неделя Языков

«Язык - живая душа народа»

Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается

более 100 языков. Нет такого языка, который бы не заслуживал внимания. Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана.

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.

В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана. На которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках. В исполнении учеников прозвучала домбра.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл – әр халықтың байлығы», где были представлены книги на казахском, английском, русском языках.

Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.

День Республики Казахстан. Во всех классах с 1-11 классы прошел единый классный час, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов. В нашей школе состоялось торжественное открытие недели, посвящённой «Дню языков народов Республики Казахстан». Неделю открыли на трех языках, ученица 10 «А» класса Камила Муслимова прочитала стихотворение на английском языке, а учительница английского языка Жаксылык Диана спела песню.

https://www.instagram.com/reel/Cw4DaS9oR7m/?utm_source=ig_web_copy_link

17.11.2023 г согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошла игра Республиканский челлендж «Алтын сақа». Учащиеся с 1-4 классы играли в национальную игру «Асық ату» и «Бес асық».

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

16 сентября 2023 года в 10:00 часов по инициативе молодежи, а также Министерства культуры и информации РК совместно с подведомственными организациями и Республиканскими молодежными общественными объединениями, молодежными ресурсными центрами, звездами эстрады, (НИЦ «Молодежь», блоггеры, «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», бойцы «Жасыл ел», детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас Сарбаз», «Ассамблея жастары», «Альянс студентов Казахстана») стартует единая республиканская экологическая акция «Kieli Tabigat» и проведут субботник по очистке сакральных территорий.

Одновременно во всех регионах страны стартует Республиканский субботник «Kieli Tabigat» на территории сакральных объектов, в рамках которого представители региональных молодежных организаций, молодые звезды, блоггеры, лидеры общественного мнения, молодежных ресурсных центров, студенческая молодежь, эковолонтеры организуют и проведут субботники по уборке территории, высадкой

деревьев, плаггинг, а также с призывом беречь сакральные объекты природу, планету. Призыв: «Ценить то, что нам передали. Передать также дальнейшему поколению»

Тимуровская помощь ветеранам.

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов.

У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь.

Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда.

Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.

За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

В честь «Дня Победы» 9 мая учащиеся школы им.С.Сейфуллина п.Бурабай, активисты «Жастар Рухы» посетили тружеников тыла и поздравили с праздником.

✦ В зоне внимания — ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Почтить их беспримерный подвиг, проявить участие в судьбе людей, отстаивших право на жизнь будущих поколений — такую задачу ставят перед собой учащиеся и активисты молодежного крыла.

☝️ - Вы наше будущее. Будьте добрыми, уважайте и любите всех. Мы прожили жизнь тяжелую, войну прошли голод, холод мы испытали все.... Поэтому желаю молодежи любить Родину! - пожелала труженица тыла Таран Ольга Георгиевна молодежи.

https://www.instagram.com/reel/C6oy_3zM5Fc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Снежный десант

https://www.instagram.com/reel/C4i5jHmsQgh/?utm_source=ig_web_copy_link

Вот уже не первый раз в нашей школе проводится акция * «Снежный десант». Акция «Снежный десант» проводится для помощи пожилым людям. Данный проект имеет значение в рамках процесса становления гражданской позиции молодежи, реализации их трудового, коммуникативного и творческого потенциала посредством участия в делах общественно-полезной направленности. Учащиеся общеобразовательной школы имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай состоящие в рядах МК “Жастар Рухы” пришли помочь труженику тыла Печенкину Б. очистить двор от снега.

https://www.instagram.com/reel/C2sWVD5MtGA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках «Недели добра» молодежное крыло «Дух молодёжи» активисты СОШ им. Сакена Сейфуллина присоединились к добрым делам

👩🏻👨🏻 Сегодня посетили учителя-ветерана Михаила Михайловича и помогли расчистить снег.

https://www.instagram.com/reel/C2Ppaxjsgnb/?utm_source=ig_web_copy_link

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Работа школьного музея «Боевой и трудовой славы» продолжает свою деятельность в течение всего учебного года. Экскурсоводы Батин Абай Ерланович, Айтжанова Гаухар джамбуловна проводят для учащихся экскурсию на тему: «Наше село», «Наша школа», «Ветераны ВОВ села», «Ветераны педагогического труда», «Воины -интернационалисты села». Двери школьного музея открыты ежедневно и в праздничные дни.

Из года в год результативно работает **клуб КВН**. В 2023-2024 учебном году школьная команда «Бурабай КЗ» вышла в финал районной игры КВН.

https://www.instagram.com/reel/CztLBnysp_p/?utm_source=ig_web_copy_link

Работа дебатного клуба.

В школе действует **дебатный клуб** на трех языках : казахском, русском, английском.

★ 21.11.2024 жылы 7 мектеп-лицейінде Аудандық “Ұшқыр ой” алаңы атты пікір сайыс өтті. Аталмыш сайысқа біздің мектептен үш лига қатысты.

§ □ Ағылшын лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды! Жетекшісі: Сабырова А.Ж.

§ □ Қазақ лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шаймұрат Ә.А.

§ □ Орыс лигасы белсенді қатысқаны үшін марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Руководитель кружка – учитель истории Айтжанова Г. Д. (являюсь руководителем 8 лет)

В дебатном клубе состоят 7 учащихся (список прилагается)

На 2024 – 2025 учебный год составлен график работы кружка: понедельник в 15.30 ч., 22 кабинет

Учащиеся участвуют в районных мероприятиях, которые проводятся согласно плана Отдела образования Бурабайского район.

21 января приняла участие в зум – конференции по дебатам, проводила конференцию руководитель дебатного движения Бурабайского района – Сулейменова А. Т.

07. 11. 2024 года учащиеся посмотрели показательную игру в формате онлайн – выступление дебатеров ШГ № 8, руководитель Есенева Куралай Кайратовна

В этом учебном году в ноябре 2024 участвовали в дебатной игре по Резолюциям. В итоге команда русской лиги «Доминант» заняла 3 место в районном дебатном турнире среди обучающихся организаций общего среднего образования (всемирный школьный формат)

23.01. 2025 году состоялись зональные игры среди городских и сельских школ.

3 зона Русская лига

1 ОШ ИМ С. Сейфуллина

2 ОШ с. Зеленый Бор

3 ОШ с. Окжетпес

4 ОШ им Досова

5 ОШ с. Успеноюрьевка

6 ОШ. с. Веденовка

7. ОШ с. Урумкай

8. ОШ им Наурызбай батыра

Школа, которая стоит в списке первой является ответственной за организацию турниров в своей зоне - ОШ ИМ С. Сейфуллина.

В этом турнире не все команды смогли принять участие. Участники команды «Доминант» заняли 1 место, награждены были Дипломом 1 степени

1. В школе действует команда **«Юные помощники полиции»**, руководитель Камза Б.С. Ребята знакомят учащихся начальных классов с правилами поведения на дороге, проводят мероприятия «Посвящение в пешеходы».



УИП МПС ОП Бурабайского района капитан полиции Амиргожинов Б.М. провел профориентационную работу с учениками 9-11 классов. В остальных классах прошла беседа по профилактике правонарушений и безопасности.

https://www.instagram.com/p/CiP4d7MjMxA/?utm_source=ig_web_copy_link

Прошёл совместный рейд «Дети в ночном городе», администрация ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай выражает благодарность за сотрудничество @burabay_pb ИС РПП ОП Бурабайского района лейтенанта полиции Исмагамбетова А.А. Правонарушений не выявлено

https://www.instagram.com/p/CkoNzCzsVT7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;

- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;

- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;

- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

2. В школе работает *ДЮП* (Дружина юных пожарных) «*Спасатели*»- клуб по профилактике пожарной безопасности.

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: «**Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.**»

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы по теме:

1. 2-3кл. – «Один дома».

2. 4 кл.- «Опасности дома».

3. 5 кл.- «Искру тушить до пожара – беду отводить до удара».

4. 6 кл.- «Огонь и вода – хорошие слуги, но и страшные господа».

5. 7 кл. – «Кто огня не бережется, тот скоро обожжется!»

6. 8 кл. – «Огонь маслом заливать, лишь огня добавлять».

7. 9 кл. – «Не шути с огнем!»

Сегодня в нашей школе прошло общешкольное собрание. На собрании поднимались актуальные вопросы, а также были получены ответы нашими гостями. Гости общешкольного собрания:

§ □ Врач фтизио-педиатр Абраева Асемгуль Сайлаубаевна

§ □ Врач эпидемиолог Хамзина Корлан Кабиденевна

§ □ Капитан гражданской защиты начальник караула Хамзин Азамат Бейсенбаевич

§ □ Спасатель Мокаев Евгений Викторович

§ □ Служба безопасности «Security Burabay» Акатов Ирлан Какимович

§ □ Психолог школы Кушурбаева Зара Зайнуллаевна

https://www.instagram.com/reel/CpnXcoCjS1z/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cx_AkJ6MLOs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cyxyip-M8rY/?utm_source=ig_web_copy_link

Конкурс молодых изобретателей конструкторов «Робот-спасатель»
На базе СПЧ-2 г.Кокшетау 25 октября 2023 года проведен конкурс изобретателей конструкторов «Робот-спасатель». От Бурабайского района приняли участие учащиеся 10а класса ОШ им.С.Сейфуллина п. Бурабай с роботом Дрон-пожарный Евсейчик Егор и Тапаев Еркебулан(руководитель Шлейнингер Э.В.). В ходе мероприятия учащиеся демонстрировали возможности созданных изобретений.

https://www.instagram.com/reel/CzFp19Fo5-h/?utm_source=ig_web_copy_link

В ОШ им С.Сейфуллина начальником караула ПЧ-20 ОЧС Бурабайского района майором гражданский защиты Хамзин А.Б. было проведено агитация по поступлению в Академия Гражданской Защиты г.Кокшетау.

https://www.instagram.com/reel/DF7DcTYMiVP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В общеобразовательной школе имени С.Сейфуллина провели занятие по „Противопожарной безопасности в школе”.Занятие провёл начальник караула ПЧ-20 старший лейтенант г/з Тастенов А.М.

https://www.instagram.com/p/DC56qgqMdVK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

РГУ “Оперативный спасательный отряд” ДЧС Акмолинской области провели лекцию с учащимися с 1 по 11 класс на тему «Осторожно, тонкий лёд!»
ОШ имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай
Личный состав: Чекулаев А.А.

Бекентаев Б.Б. Кайыргелды Д.Е. Жанайдаров К.Н

https://www.instagram.com/reel/DCOJggPsUXa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DA7YwU1oyjz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

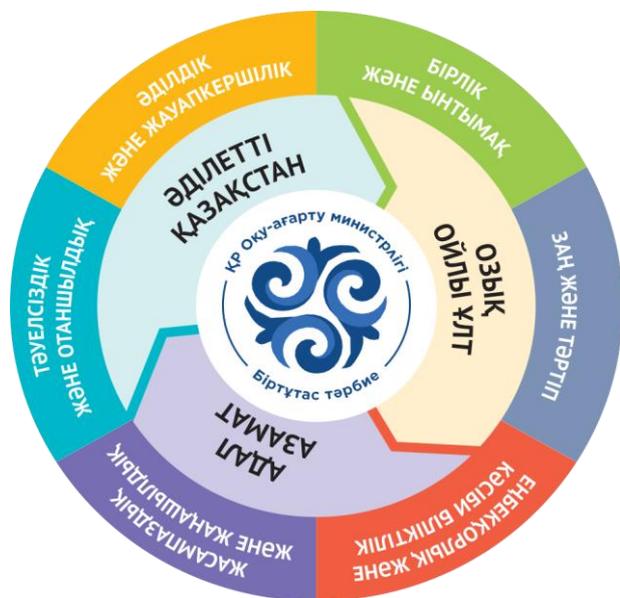
В ходе проведенной беседы учащиеся школы закрепили и изучили навыки правильных действий в опасных пожарных ситуациях, а также были рассмотрены причины возникновения пожара. Учащиеся приобрели практические знания и умения, как правильно действовать в ситуации возникновения пожара.

8. Воспитанники вокально-хорового кружка

Астана қаласында 102.2024ж Халықаралық “Қазақстан гүлдері” байқауында біздің мектептің 2 “к” сынып оқушысы Даулет Ислам жүлделі □ орынға ие болды.

https://www.instagram.com/p/C3hIYvCo17v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В 2024-2025 учебном году основная цель воспитательной работы:



ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ



-қыркүйек барлық сыныптарда "Менім Отаным-Қазақстан"тақырыбында сынып сағаттары өтілді. Аптамыздың дәйек сөзі - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев.

https://www.instagram.com/schburabai/p/C_aT3ppvkOw/

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Білім күні біздер үшін ғана емес барша әлем үшін айтулы күн. Себебі кез келген елдің болашағы, тәуелсіздігінің тірегі және өзге елмен терезесінің тең болуы білімді жастармен тікелей байланысты.

Осыған байланысты бүгін мектебіміздің қабырғасында бірінші және он бірінші сыныптар үшін Білім күніне арналған іс-шара өтіп, мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндер үшін алғашқы қоңырау соғылды. Құрметті ұстаздар, сіздер шексіз шабыттың қайнар көзісіздер, ал біздің оқушыларымыз - мызғымас келешегіміз.

https://www.instagram.com/p/C_aUHx0PRns/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/p/C_Zt5ASoaL0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/DBgHb8dM7lr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/DBbNPtFMIWP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

Ақмола облысы Төтенше жағдайлар департаментінің «Жедел-құтқару жасағы» РМУ 1-11 сынып оқушыларымен «Абайлаңыз, тайғақ мұз!» тақырыбында дәріс өткізді. Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББМ Кадрлар: Чекулаев А.А. Бекентаев Б.Б. Қайыргелді Д.Е. Жанайдаров К.Н.

РГУ «Оперативный спасательный отряд» ДЧС Ақмолинской области провели лекцию с учащимися с 1 по 11 класс на тему «Осторожно, тонкий лёд!» ОШ имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай
Личный состав: Чекулаев А.А., Бекентаев Б.Б. Кайыргелды Д.Е. Жанайдаров К.Н

12.11.2024г Была проведена беседа сотрудниками полиции среди учащихся 10-11 классов . В ходе беседы сотрудники полиции рассказали ученикам о поступлении в учебное заведение, связанное с правоохранительной деятельностью. Это может быть хорошим шансом для тех, кто интересуется работой в полиции или в смежных областях, например, в криминалистике или праве.

А также ученики посмотрели видео-ролик ,о жизни курсантов и процессе обучения помогает создать более полное представление о том, что ожидает будущих студентов, а также дает возможность увидеть, как проходят занятия и повседневная жизнь в вузе. После такого ролика ученики могли бы лучше понять, что именно их ждет, если они решат выбрать эту карьеру.

https://www.instagram.com/reel/DCOJggPsUXa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Сегодня в общеобразовательной школе имени С.Сейфуллина провели занятие по „Противопожарной безопасности в школе”. Занятие провёл начальник караула ПЧ-20 старший лейтенант г/з Тастенов А.М.

https://www.instagram.com/p/DC56qggMdVK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Интервью с учащимися после документального фильма “Закладки”.

Данный формат интервью позволяет обсудить социальную значимость и влияние на общественное сознание.

https://www.instagram.com/reel/DC6K2-fMYjk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Интервью с учащимися после документального фильма “Закладки”. Данный формат интервью позволяет обсудить социальную значимость и влияние на общественное сознание.

ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

Сегодня мы поговорили с учениками о вреде табакокурения и его последствиях для здоровья. Это не просто вредная привычка, а реальная угроза, которая влияет на сердце, лёгкие, а также на общую продолжительность жизни. Мы обсудили, почему важно понимать, что даже один выкуренный сигарет может повлиять на организм, и как привычка к курению может развиваться в зависимость.

Ребята активно участвовали в разговоре, делились мыслями и задавали вопросы, что позволило еще раз подчеркнуть важность осознанного отношения к собственному здоровью. Будьте уверены, что каждый из вас способен сделать выбор в пользу здорового образа жизни!

https://www.instagram.com/schburabai/reel/DDHK_bcsM1D

Провели лекцию для старших классов на тему «Дроппер» , а также для закрепления , ученики посмотрели видео-ролик .

Администрация школы 25.10.2024 г провела рейд «Дети в ночном городе». Детей школы после 23.00 ч вне жилища не обнаружено.

https://www.instagram.com/reel/DBoTar9s98P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

Ученики 2 “А” класса КГУ ОШ им. С. Сейфуллина п. Бурабай совершили увлекательное путешествие по родным местам на водном пароходе. Огромная благодарность нашим родителям Гульнаре Арыстановне за организацию нашего незабываемого путешествия!!!

И нашему гиду и водителю Александру Петровичу!! Много легенд и историй о родном крае узнали дети!! Чудесная поездка!!

Сегодня ОШ им. С.Сейфуллина п.Бурабай вышла на экологическую уборку школьной территории. Учителя вместе с учащимися убрали территорию от осенней листвы. Пусть наш школьный двор будет всегда чистым и красивым!

https://www.instagram.com/reel/DAlaa38s-pK/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DAnRvTPMOA0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

□Бүгін «Таза Қазақстан» жобасы аясында «Таза бейсенбі» күні тазалық жұмыстарын өткіздік.

👤 * □Белсенділерімізбен бірге еңбек ардагері Михаил Михайловичтің үйінің аумағындағы қарды тазаладық.

🧠 □Бұл шараның мақсаты – тұрғындардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, аумақтың тазалығын сақтауға үлес қосу.

🌍 Алдағы уақытта да осындай жұмыстарды өткізіп, еліміздің әр аймағында тазалықты сақтау үшін бірігіп жұмыс істейміз! Таза Қазақстан үшін бәріміз бірге! kz

https://www.instagram.com/reel/DC7Q18Dsm0v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Ұлы Отан соғысының батыры Алия Молдағұлованың ерлігі еске алуға арналған қыздар арасындағы «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп аму Респубикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін.

Нуралинова З. 1 орын, Шакиева А. 3 орын

21.11.2024 жылы 7 мектеп-лицейінде Аудандық “Ұшқыр ой” алаңы атты пікір сайыс өтті. Аталмыш сайысқа біздің мектептен үш лига қатысты.

§ □ Ағылшын лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды! Жетекшісі: Сабырова А.Ж.

§ □ Қазақ лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Шаймұрат Ә.А.

§ □ Орыс лигасы белсенді қатысқаны үшін марапатталды. Құттықтаймыз!!!



Жеңістеріңіз көп болып, алар асуларыңыз биік болсын!

https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ

Білім Күні қарсаңында Бурабай к., Сәкен Сейфуллин атындағы ЖОББМ оқушылары қазіргі Мәскеу қаласында тұратын түлегіміз Денис Сергеевич Шуваловтан сыйлықтар алды.

Барлық бірінші сынып оқушылары сыйлық ретінде жас суретшілер мен шығармашылық адамдарға арналған 168 бөліктен тұратын Super Mega Art Set жинағын алды. “Мектепке жол” акциясы аясында оқушылар мектеп керек-жарақтары бар рюкзактар алды.

Мектеп кабинеттері робототехника жиынтығымен, физика аспаптарымен және биология және география сабақтарына арналған макеттермен толықтырылды. Мектеп әкімшілігі, оқушылар және ата-аналар сыйлықтар үшін үлкен алғыс білдіреді. Денис Сергеевичке оның бизнесіне денсаулық пен өркендеу тілейміз!

https://www.instagram.com/reel/C_sIKb3sMBR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

РГУ „ Оперативно-спасательный отряд,, ДЧС Акмолинской области. Акция дорога в школу

«Жер сағаты» экологиялық акциясы

8 ноября 2024 года на базе Высшего колледжа лесного хозяйства, экологии и туризма проведен Республиканский фестиваль ЭкоТурBEST «Бурабай Қазақстанның інжу маржаны».

Фестиваль ЭкоТурBEST - это масштабное мероприятие, направленное на решение актуальных экологических проблем. В фестивале приняли участие лучшие экологические проекты из Алматинской, Абайской, Джамбульской, Костанайской, Актюбинской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Западно-Казахстанской, Акмолинской областей. Учащиеся общеобразовательных школ, колледжей, с проектными работами, затрагивающими потребности в углубленном изучении циклов естественно – научных и гуманитарных дисциплин защищали свои работы.

ОШ им.С.Сейфуллина п. Бурабай представили 3 ученика. По итогам защиты научных и исследовательских проектов были определены следующие призовые места:

дипломом III степени награждена Муслимова Камила, ученица 11а класса (руководитель Батин А.Е.),

дипломом II степени Городецкая Екатерина, ученица 10а класса (руководитель Городецкая Л.В.),

Благодарственным письмом от управления образования Акмолинской области награжден Куаныш Әбілмансұр (Руководитель Шаймерденова З.К.)

Желаем участникам фестиваля дальнейших творческих успехов и научных открытий!

<https://www.instagram.com/schburabai/reel/DAlaa38s-pK>

https://www.instagram.com/reel/DAKvLB4sohJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Күзгі асар» жәрмеңкесі

Мектебімізде “Алтын күз” мерекесі өтті. 3 “К” сыныбының ата-аналардың қолөнер шеберліктерін аямай қосқан үлестеріне, зор еңбектеріне рахмет айтамыз!

<https://www.instagram.com/schburabai/reel/DBGL8RksS-p>

https://www.instagram.com/reel/DBGMZIcsBYS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мамандықтар әлемі

Психолог школы и профориентатор школы провели беседу среди 7-11 классов на тему «Мире профессий», а также дали рекомендации

https://www.instagram.com/p/DApiD6DI0lj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

15 октября в Высшем технологическом колледже г.Щучинск состоялся мини-конкурс «Самый веселый бутерброд», а также за активное участие был награжден Олжабаев Елеазар, ученик 11кл

https://www.instagram.com/reel/DBJbL2rMK_P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DBNtWIEMbK9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DBjR7Z4Mb0y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Оқуға құштар мектеп “ жобасы аясында кішкентай оқырмандармен техника оқуын тексеру ұйымдастырылды

В рамках реализации проекта “Читающая школа “ провели проверку техники чтение

https://www.instagram.com/reel/DDPIvl_sbYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

“Безопасность ребенка - приоритет общества” по таким название сегодня, 27.09.2024 года в ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай прошло общешкольное родительское собрание.

Вопросы «Как защитить детей в цифровом мире» рассмотрели вместе психологом

школы Алпыспаевой К.М. Актуальная проблема «Буллинг в школьной среде» была рассмотрена вместе с социальным педагогом школы Жаманбалиновой М.С. Заместитель директора школы по ВР Батин А.Е. совместно с капитаном полиции Каримжановым Ж.А., участковым п. Бурабай УИП ОМПС ОП Бурабайского района провели беседу на тему «Роль родителей по обеспечению безопасности и интернет безопасности несовершеннолетних».

Каждый родитель получил рекомендации по просмотренным

https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DAY7XgLMxwr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Буллингтен қорған!

Недели психологии», под названием - «Дарим хорошее настроение». Формируем психологическую культуру учащихся, укрепляем сплоченность коллектива школы и учеников.

https://www.instagram.com/reel/DDYpocLo8Ma/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DAPiD6DIOlj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Недели профилактики буллинга психологом школы Алпыспаевой К.М. была проведена акция «Пожелай добра другу». Каждый учащийся мог написать доброе слово или комплимент другу и поместить его на Облаке добра. Ребята оценили такую возможность и с радостью принимали участие.

https://www.instagram.com/reel/DBeEBdWsDSL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Өмірге салауатты қадам

https://www.instagram.com/reel/DBgMweJs5YW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DBgmXKSMCcJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

На базе детского юношеского центра Арман был проведен районный турнир по вольной борьбе ко Дню Республики Казахстан.

На данном турнире заняли места следующие учащиеся Общеобразовательной школы имени С.Сейфуллина:

- Талгат Арлан
- Харитонов Демид
- Даулет Ислам
- Садвакасов Алихан
- Мустафина Алсу

«1 сентября – День знаний»

- ✓Ученики начали новый учебный год в праздничном настроении.
- ✓Первоклассники успешно адаптируются к школьной жизни.
- ✓Старшеклассники оказали поддержку младшим школьникам.
- ✓Повысился интерес к учебе и мотивация к знаниям.

https://www.instagram.com/p/Ch9xoasMo_b/?img_index=6&igsh=MXc5d3M3NTgyN2R5bg==

В районной библиотеке поселка Бурабай учащиеся 6 класса приняли участие в мероприятии, посвященном Дню семьи. Там они рисовали и продемонстрировали свои таланты.

https://www.instagram.com/p/CiiChLCsgXN/?img_index=5&igsh=MWF3a2M5MW52ZzgxMg==

Экологический субботник.

Краткий анализ экологического субботника

1. Цель:

Основная цель экологического субботника – очистка окружающей среды, привлечение внимания к охране природы и развитие экологической культуры.

2. Структура мероприятия:

- Сбор мусора: Очистка городских или сельских территорий, парков, водоемов.
- Озеленение: Посадка деревьев, создание цветников.
- Экологическая пропаганда: Создание плакатов, призывающих к защите окружающей среды, проведение челленджей.

3. Значимость:

- Создание чистой и комфортной окружающей среды.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Повышение общественной ответственности.

4. Вывод:

Экологический субботник – это важное мероприятие, направленное на сохранение чистоты окружающей среды и повышение экологической ответственности населения. Такие акции формируют культуру заботы о природе.

<https://www.instagram.com/reel/CinCwhYjy1q/?igsh=MWw5anhmZmJmZGV4bA==>

Краткий анализ республиканской акции «Дыши, ветка!»

- Защита окружающей среды и сохранение экологического равновесия.
- Внесение вклада в очистку атмосферного воздуха.
- Формирование экологического сознания в обществе.

1. Вывод:

Акция «Дыши, ветка!» – важная экологическая инициатива, направленная на защиту природы и озеленение. Такие мероприятия способствуют сохранению чистой и зеленой среды для будущих поколений.

<https://www.instagram.com/reel/CivJTyOjGE3/?igsh=N2h6eGNjdHFxc3Zi>

Выборы президента школы.

<https://www.instagram.com/reel/CizfBwKjlpw/?igsh=dDVtemw0Z3l2OXNo>

Поздравление школьного президента Муслимовой Камилы с Днем учителя для педагогов

школы. <https://www.instagram.com/reel/CjC8jdYjSGj/?igsh=ZjVnNHp5OHo1MzZx>

Концертная программа ко Дню Учителей.

<https://www.instagram.com/reel/CjGOM6oDyfq/?igsh=MTR0N25rczQ5ZHFwYw==>

Краткий анализ праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя Мероприятие, посвященное Дню учителя, – это важный праздник, выражающий уважение к педагогам и признающий их самоотверженный труд. Данное событие способствует повышению статуса учителей и формированию у учащихся чувства благодарности.

День учителя прошел в стиле 90-х годов.

Прошли районные выборы президента. Президент нашей школы **Муслимова Камила** была избрана **первым заместителем Уланбасы.**

<https://www.instagram.com/reel/CjXu2HTDlOe/?igsh=MW81bzNjYmc4eXBxOQ==>

Краткий анализ праздника «Золотая осень»

Праздник «Золотая осень» – это веселое и значимое мероприятие, которое развивает эстетический вкус учащихся и дает возможность почувствовать красоту

природы. <https://www.instagram.com/reel/CjnrQB2DV0Q/?igsh=bTlxZWJ6YTM1M2o2>

Праздничный концерт, посвященный Дню Республики, – это важное мероприятие, которое укрепляет любовь народа к своей стране и поднимает национальный дух. Этот праздник способствует укреплению веры в светлое будущее страны.

<https://www.instagram.com/reel/Cj-0ioijq18/?igsh=MmlybXV1Y2o3bHQ4>

Районный конкурс «КВН-2022» – это веселое и значимое мероприятие, которое развивает креативное мышление молодежи и оттачивает их сценическое мастерство.

<https://www.instagram.com/reel/CIREMhzj8Eq/?igsh=NnI2N3FyZzBtcWVj>

В центре «Арман» прошло ток-шоу, посвященное ВИЧ/СПИД. В данном ток-шоу приняла участие президент школы Муслимова Камила.

https://www.instagram.com/p/CljEmmusRRB/?img_index=1&igsh=MXV2NHpibGJxNjdpYw==

Краткий анализ конкурса «Агитбригада-2022»

Конкурс агитбригад проводится с целью поднятия актуальных общественных проблем, пропаганды патриотических и социальных тем, а также развития творческих и сценических навыков молодежи.

- Презентация команды: Представление уникальных девизов и образов команд.
- Тематическая постановка: Сценическое выступление на определённую социальную, экологическую или патриотическую тему.
- Музыкальный раздел: Выражение темы через песни, танцы, поэзию.
- Творческие элементы: Использование плакатов, костюмов, наглядных материалов.

<https://www.instagram.com/reel/CljIBvKDKIT/?igsh=b3pjMno5Znhsd251>

Районный конкурс «Жас батыр-2022».

В данном конкурсе принял участие ученик 6-К класса нашей школы **Алибеков Нурбек**. В этом соревновании Нурбек занял **3-е место**.

Руководитель – **старший вожатый Шаймуратова Энел Азаматқызы**.

<https://www.instagram.com/reel/Ci0eepSjr9O/?igsh=MXU5ZHk5MWVzanVlbQ==>

Акция «Ящик добра» – это важное мероприятие, укрепляющее доброту и стремление помогать в обществе. Оно побуждает людей поддерживать друг друга и развивает культуру благотворительности.

<https://www.instagram.com/reel/CmF-oboIu8Q/?igsh=MXNjYzJ2NjVtbXBxeA==>

В честь Дня независимости Республики Казахстан состоялась церемония принятия в организацию «Жас Ұлан».

Краткий анализ церемонии принятия в организацию «Жас Ұлан». Воспитание патриотизма у учащихся, пропаганда национальных ценностей и формирование активной гражданской позиции у молодого поколения. Принятие в организацию «Жас Ұлан» – это важное мероприятие, которое укрепляет патриотический дух учащихся, побуждая их быть активными и ответственными гражданами.

<https://www.instagram.com/reel/CmUK4IQDCcI/?igsh=a3l0Y2Vkm2phYjE1>

Праздничное мероприятие для 1-4 классов.

Для анализа праздничного мероприятия рассмотрим следующие основные аспекты:

<https://www.instagram.com/reel/CmrVCi5Doi1/?igsh=M3NzMGZycnNoeW80>

Новогодний вечер для 0-2а классов.

- **Цель:** Создать праздничное настроение у детей.

✓ **Сильные стороны:** Активное участие детей, интересная программа, хорошая организация.

Что можно улучшить: Эффективное распределение времени, улучшение качества технического оборудования (музыка, микрофон).

Общая оценка: Мероприятие прошло на хорошем уровне, понравилось детям и родителям. ✨

<https://www.instagram.com/reel/CmrVCi5Doi1/?igsh=M3NzMGZycnNoeW80>

Новогодний вечер для 3-4 классов.

✓**Сильные стороны:** Активное участие детей, интересная программа, хорошая организация.

Что можно улучшить: Эффективное распределение времени, улучшение качества технического оборудования (музыка, микрофон).

Общая оценка: Мероприятие прошло на хорошем уровне, понравилось детям и родителям. ✨

<https://www.instagram.com/reel/CmrbGq6DIQF/?igsh=anI5ejM4OTFzbWo4>

Зимние каникулы: рисунки учащихся.

Открытие районной зимней школы лидеров «Жас Ұлан» – «Ұланымыз ұлы елдің»

Программа районной зимней школы лидеров «Жас Ұлан» – «Ұланымыз – ұлы елдің». В данном мероприятии приняла участие президент нашей школы Муслимова Камила.

https://www.instagram.com/tv/Cn0xB_bIpr8/?igsh=Mzlna2YyZ3M0NzZt

На базе общеобразовательной школы имени Досова состоялось открытие зимней школы лидеров «Жас Ұлан».

В данном мероприятии приняла участие ученица 9"А" класса Муслимова Камила. Камила является президентом школы, а также министром экологии и труда в районном ученическом совете.

Мероприятие прошло на высоком уровне.

<https://www.instagram.com/reel/Cn2Lq6hDZby/?igsh=Z2NldnNyZ3dpb3Z4>

В городе Щучинск прошла экологическая акция. «Заботимся о пернатых друзьях». Волонтеры «ЖАс көмекші» провели данную акцию.

<https://www.instagram.com/reel/CoVDqaFjr1t/?igsh=YjNzNTlobHZ1M3Y=>

Мероприятие ко дню Афганистана.

https://www.instagram.com/p/CoaNTOCsVIN/?img_index=1&igsh=enFyejdoa21wdXIz

В рамках здорового образа жизни состоялся конкурс «САНПОСТ-2023».

В районном конкурсе мы заняли 1-е место.

Участники: Муслимова Камила, Рыспаев Дияр, Мусатов Даниил.

<https://www.instagram.com/p/Cotw8W8s-LA/?igsh=aTRqZGtjd3F5aWsx>

В честь Дня благодарности учащиеся отправили учителям видео с благодарностью.
<https://www.instagram.com/reel/Co9-vAIDrjq/?igsh=NzI3NGFsemMzcjR3>

Челлендж «АЛтын жүрек»

<https://www.instagram.com/reel/CpKG9imDVe5/?igsh=MXg1YjNwcGd5N2V0cA==>

«Мисс Весна-2023»

В преддверии 8 Марта состоялось мероприятие «Көктем аруы». В этом конкурсе приняли участие самые красивые и талантливые девушки нашей школы.

https://www.instagram.com/p/Cpc3AtasUDD/?img_index=4&igsh=ZDRzMzltjdjZieHYz

Праздничное мероприятие, посвященное Наурызу.

✓**Сильные стороны:** Передача национального духа, активное участие детей, высокий художественный уровень.

Что можно улучшить: Эффективное использование времени при организации некоторых игр, улучшение технического оснащения (звук, качество микрофонов).

Общая оценка: Празднование Наурыза прошло на высоком уровне, дети и гости получили отличные впечатления.

<https://www.instagram.com/reel/CqBMmn6jFD1/?igsh=OTJweWkxcGRpbmZn>

Праздник Наурыз на начальную школу.

https://www.instagram.com/p/Cp20DTrMI1K/?img_index=1&igsh=a2VrZmo0bnlvZndk

ОГЦ тренд топ: Традиция «Қыз Ұзату»

Қыз ұзату – одна из важных традиций казахского народа, символизирующая торжественные проводы невесты в новую семью с благословением родителей. Согласно этой традиции, родственники невесты желают ей счастливого пути и провожают с особым почтением.

<https://www.instagram.com/reel/CqBSPFLDCiG/?igsh=MXh3eWsyeXNoY3k2Yw==>

Челлендж среди президентов школ ко Дню Победы.

Наш президент школы, Муслимова Камила, передала свой челлендж общеобразовательной школе села Баянбай.

<https://www.instagram.com/reel/Crz-lDesE57/?igsh=MWU3aDc4YzFxeXZscw==>

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества 7 мая.

<https://www.instagram.com/reel/Cr1C0-5s0ak/?igsh=eHI0aTBhanNhYnk=>

Челлендж «Жасыл мекен» прошел в образовательных учреждениях по всей Республике, и наша школа также приняла в нем участие.

https://www.instagram.com/p/CsLSk4-MD8T/?img_index=1&igsh=bGczODYzaWpxYWxu

Я и моя семья челлендж.

https://www.instagram.com/p/CsQryS7MBB4/?img_index=7&igsh=enBnbDRsc3VicDgz

ФИНАЛ КВН.

17 мая в Доме культуры «Окжетпес» состоялся школьный финал КВН. Наша команда «Бурабай КЗ» заняла почетное **2-е место**.

<https://www.instagram.com/reel/CsaTv61oEGK/?igsh=MTMyZWh5dHoyaHNqdQ==>

Последний звонок.

Последний звонок – важный день для выпускников. Это мероприятие символизирует прощание со школой и шаг в новую жизнь. Также оно проводится в знак благодарности учителям и для воспоминаний о школьных годах.

https://www.instagram.com/reel/Cs_fa2uNwz-/?igsh=Y3JtMm1vdTB6eGdm

«1 сентября – День знаний»

- ✓Учащиеся начали новый учебный год в праздничном настроении.
- ✓Первоклассники успешно адаптируются к школьной жизни.
- ✓Старшеклассники поддержали младших учеников.
- ✓Возросли интерес к знаниям и мотивация к обучению.

https://www.instagram.com/reel/CwpFe_0sPqH/?igsh=ZHF3d2xmajJ2b2ox

С 1 по 30 сентября 2023 года прошел челлендж «Туған тілім – бабам тілі, өз тілім», посвященный Дню языков народов Казахстана.

В данном челлендже приняли участие учащиеся 7К класса нашей школы: Алибеков Нурбек, Аманжол Жалғас, Мейрамова Томирис.

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-prYIhtE/?igsh=MXRhaHljbHNheW9tZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-dlKIvEY/?igsh=MXFmcTl6cmoyMm94Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-E0OIFvt/?igsh=ZDZlc2w0ZnVzcmNj>

РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ СТАРШИХ НАСТАВНИКОВ. 19.09.2023

Семинар для старших наставников был направлен на обмен опытом между лидерами в сфере образования, знакомство с новыми методиками и совершенствование профессиональных навыков. Он способствовал укреплению роли наставников в образовательном процессе.

Рекомендации:

- Сфокусировать программу семинара на конкретных темах.
- Увеличить количество практических упражнений.
- Организовать площадку для обмена опытом среди участников.

https://www.instagram.com/p/CxXhT5fseka/?img_index=1&igsh=bjk3MXozZnM3Y2Vw

Республикалық акция «Киелі табиғат» 15.09.2023 жыл.

<https://www.instagram.com/reel/CxX5XD-s5qh/?igsh=MTZ1cGlnaWdscmNtZQ==>

Анализ республиканской акции «Киелі табиғат» (15.09.2023)

Республиканская акция «Киелі табиғат» была организована с целью охраны окружающей среды, повышения экологической культуры и укрепления ответственности общества за природу. Это мероприятие привлекло внимание общественности к вопросам экологии и способствовало формированию экологического сознания.

✓Общественная активность – Активное участие приняли молодежь, студенты, школьники и волонтеры.

✓Улучшение природной среды – Была проведена уборка отходов, восстановлены зеленые зоны.

✓Рост экологической грамотности – Участники получили новые знания об экологии.

✓Долгосрочный эффект – Способствовало формированию экологической культуры.

Ярмарка «Осенние дары» в Бурабае

Данная ярмарка состоялась 28 сентября 2023 года. На ней были представлены различные изделия ручной работы, мед и национальная одежда. Учащиеся нашей школы приняли участие в ярмарке, представив свои творческие работы.

Ярмарка прошла на высоком уровне.

<https://www.instagram.com/reel/Cxus-JzM21R/?igsh=bnJiYmpyd2JyMWR3>

В библиотеке поселка Бурабай состоялось мероприятие «**Ночь в библиотеке**».

В ходе мероприятия постоянные читатели были награждены начальником **отдела культуры и развития языков Бурабайского района** Карсыбаевой Диной Садвакасовной.

Среди награжденных:

- Учитель казахского языка и литературы нашей школы **Шаймурат Анэль Азаматкызы**.
- Ученицы 9К класса **Хабибула Марьям, Жанболат Акмарал**.
- Ученица 8К класса **Сайлаубекова Аяжан**.
- Ученица 7К класса **Буцкрихидзе Диана**.

<https://www.instagram.com/reel/CxxWqnAshxi/?igsh=NTFlcWQ4NjRoYXF4>

Слайд-шоу ко Дню учителя

Видео, посвященное Дню учителя, – это трогательный визуальный материал, выражающий благодарность педагогам. Слайд-шоу состоит из фотографий учителей, поздравительных слов и красивого музыкального сопровождения.

Такое видео – отличный способ проявить уважение к учителям. Для повышения его качества важно уделить внимание креативности и техническим элементам.

<https://www.instagram.com/reel/Cx-8JODs1er/?igsh=ano4djNvOWlvaHQ3>

Анализ подготовки к «Дню дублера»

«День дублера» – это увлекательное мероприятие, предоставляющее учащимся и студентам возможность временно примерить на себя роль учителей и других специалистов. Этот день помогает участникам развить чувство ответственности, лидерские навыки и получить профессиональную ориентацию.

Развитие навыков самоуправления у учащихся

Формирование лидерских качеств и чувства ответственности

Более глубокое знакомство с профессиями

Укрепление сотрудничества между учителями и учащимися

<https://www.instagram.com/reel/Cx--i6PMSoP/?igsh=MXc4NHh6ZDlyYTI5bA==>

«День дублера»

Анализ праздничного мероприятия «День дублера»

«День дублера» – это уникальное мероприятие, позволяющее учащимся временно исполнять обязанности учителей и администрации школы. Этот день направлен на развитие у учеников чувства ответственности, а также лидерских и организаторских способностей.

Анализ праздничного вечера для учителей

Праздничный вечер для учителей – это мероприятие, организованное в знак уважения к труду педагогов, для выражения признательности и создания приятной атмосферы. Такой вечер способствует повышению мотивации учителей и укреплению единства коллектива.

Выражение уважения к учителям – Признание их труда.

Укрепление единства школьного коллектива – Улучшение связи между учителями и учениками.

Создание позитивного настроения – Незабываемый вечер для педагогов.

Развитие творческих способностей – Сближение учителей и учеников через концертные номера и юмористические сценки.

<https://www.instagram.com/reel/CyKX9yyoAkg/?igsh=ZGM5bnRjajVkY2Ro>

Школьный праздник «Золотая осень»

«Золотая осень» – это школьное мероприятие, направленное на развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви к природе и создание веселой, незабываемой праздничной атмосферы.

Развитие творческих навыков учащихся – Самовыражение через искусство и рукоделие.

Познание особенностей осенней природы – Формирование экологической культуры.

Укрепление дружеских отношений – Усиление сотрудничества между классами.

<https://www.instagram.com/reel/CydRTF9sL-Q/?igsh=MWdyYnRub2w1bTZldw==>

Праздник «Золотая осень»

«Золотая осень» – это школьное мероприятие, организованное с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания любви к природе и создания веселой,

незабываемой праздничной атмосферы.

Программа мероприятия:

- Награждение победителей (лучший костюм, самое вкусное осеннее блюдо, самая креативная выставочная работа).
- Коллективная фотосессия, заключительные слова.

Развитие творческих способностей учащихся – Самовыражение через искусство и рукоделие.

Познание особенностей осенней природы – Формирование экологической культуры.

Укрепление дружеских отношений – Содействие сплочению между классами.

<https://www.instagram.com/reel/CyihMJGsQ3N/?igsh=MTFwOGY0cXQxbXM1dA==>

В рамках проекта «Четыре четверти – четыре искусства» и в честь Дня Республики с 16 по 25 октября прошла неделя национальной одежды. Данную инициативу поддержали как учителя, так и учащиеся школы.

<https://www.instagram.com/reel/CykfvFuMgQ0/?igsh=MXJkenpkOTJnc3lzMg==>

«От сердца к сердцу»

Анализ концерта «От сердца к сердцу» для людей с ограниченными возможностями

Концерт «От сердца к сердцу» – это культурное мероприятие, направленное на раскрытие творческого потенциала людей с ограниченными возможностями, популяризацию их искусства и изменение общественного восприятия. Основная цель концерта – формирование инклюзивного общества, поддержка талантов особенных людей и демонстрация их мастерства.

Программа мероприятия:

- Музыкальные выступления – исполнение песен и игра на музыкальных инструментах артистами с ограниченными возможностями.
- Танцевальные номера – выступления инклюзивных танцевальных коллективов или сольных исполнителей.
- Чтение поэзии – авторские стихотворения или произведения известных поэтов в исполнении особенных людей.
- Театрализованные постановки – небольшие сценические зарисовки или моноспектакли.
- Выступления гостей – слова общественных деятелей, организаторов и зрителей.

<https://www.instagram.com/reel/Cyk-52Lslbs/?igsh=dWV1czM5amJpMXBt>

«Выборы – 2023»

Анализ выборов президента школы

Выборы президента школы – важная часть системы самоуправления учащихся. Это мероприятие помогает школьникам понять демократические процессы, почувствовать ответственность и развить лидерские качества.

Основные этапы выборов президента школы:

1. Выдвижение кандидатов – учащиеся, желающие баллотироваться на пост президента школы, подают заявки и представляют свои предвыборные программы.

2. Агитационная кампания – кандидаты знакомят учеников со своими программами, призывая их голосовать (плакаты, социальные сети, встречи с избирателями).
3. Голосование – ученики делают свой выбор с помощью специальных урн для голосования или электронного голосования.
4. Подсчет голосов и объявление победителя – комиссия или учителя подсчитывают голоса и оглашают результаты.

Предвыборные программы кандидатов

Кандидаты представляют свои предвыборные программы, содержащие предложения по улучшению школьной жизни.

Прошел районный концерт, посвященный Дню Республики. На данном концерте свои таланты продемонстрировали молодые учителя нашей школы.

<https://www.instagram.com/p/CypzCv5s5Lv/?igsh=czNhOXB0enVyeW4z>

Прошел праздничный концерт, посвященный Дню Республики.

- **Музыкальные выступления:** патриотические песни в исполнении звезд казахстанской эстрады, народных певцов и оркестров («Атамекен», «Мен қазақпын», «Қазақстаным» и др.).

- **Хореографические постановки:** казахские народные танцы («Қара жорға», «Сарыарқа») с элементами современной хореографии.

- **Поэтические номера:** чтение стихов казахских поэтов о независимости и Родине.

<https://www.instagram.com/reel/Cyx8VnOs8GC/?igsh=MW9zNmFnaDZxcm03ag==>

Фотографий на каникулах осенних.

https://www.instagram.com/p/CzRa8yssiD3/?img_index=2&igsh=cmNveXo4bGF2MmRq

Аудандық КВН-2025.

<https://www.instagram.com/reel/Czy4cVvMBBA/?igsh=cTlkY2w3ejMxb3k2>

Краткий анализ школьного конкурса «Dance Stars»

«Dance Stars» – конкурс танцев, организованный среди учащихся школы. Данное мероприятие направлено на развитие творческих способностей учащихся, формирование сценической культуры и популяризацию здорового образа жизни.

Итог:

Конкурс «Dance Stars» стал увлекательным и развивающим событием для учеников.

Он способствует поддержке талантливой молодежи, развитию танцевальной культуры и оживлению школьной жизни.

<https://www.instagram.com/reel/Cz3JWHWMTHg/?igsh=bzI4MGI5c3JydDlz>

Соревнование «Жас батыр – 2023»

В данном соревновании принял участие ученик 7К класса нашей школы **Алибеков Нурбек**. Он продемонстрировал свои навыки и был удостоен номинации «Жүзден

жүйрік» («Лучший из лучших»).

Наставником Нурбека является старший вожатый **Шаймурат Әнел Азаматқызы**.

<https://www.instagram.com/reel/C0MOhhus7v3/?igsh=MXE3YWx6b3pysDFxNQ==>

Поздравление учеников 9 «К» класса с **Днём независимости**.

<https://www.instagram.com/reel/C055xGFM2dH/?igsh=MXF0dTBsaGYya2d6eg==>

Вокальная группа **«Керім ай»** своим выступлением на концерте, посвящённом **Дню Независимости**, восхитила публику. Состоящая из молодых учителей школы, эта группа покорила сердца всех зрителей.

https://www.instagram.com/p/C06LYO6MQcl/?img_index=2&igsh=ZmYxb2tsc20xMDc=

Республиканский конкурс эссе **«Тәуелсіздік саған тағзым»** среди учащихся **8-10 классов**.

<https://www.instagram.com/p/C06LpmtMst-/?igsh=MWd0ajE0ZmZqcGZjbA==>

На молодежной премии **«Рухтастар»** руководитель **«Жастар Рухы»** Бурабайского района, ученица нашей школы **Муслимова Камила** заняла **1 место** и получила приз.

<https://www.instagram.com/p/C1J62bDsurq/?igsh=bXFwMGRoZzhnZTF1>

Новогодний утренник для учащихся 0-4 классов

Анализ новогоднего праздника для начальных классов

1. Цель:

Новогодний утренник – одно из самых веселых и волшебных мероприятий для учащихся начальной школы. Он проводится с целью создания праздничного настроения, развития творческих способностей детей и укрепления дружеских отношений.

2. Итог:

Новогодний утренник для учащихся начальных классов стал незабываемым событием для малышей. Он помог им прочувствовать атмосферу праздника, способствовал творческому развитию и привил ценности доброты и дружбы.

<https://www.instagram.com/reel/C1SILOosUAC/?igsh=MXY2bDBmd2Q3dG5ubg==>

<https://www.instagram.com/reel/C1SIg1qM9UZ/?igsh=MXVreTMyZGk1MmxjaA==>

В рамках акции **«Дос болайық»** школьный наставник Шаймуратова Анель Азаматовна и президент школы Сарина Рамина раздали баурсаки учащимся. Акция прошла очень интересно. <https://www.instagram.com/reel/C2jkLQksam1/?igsh=bTlhOTBzYjg2emt2>

Президент школы Сарина Рамина вместе со своим школьным парламентом организовала **«Веселый звонок»**. Ученики включили песню **«Ламбада»** и устроили замечательный танцевальный перерыв. В будущем мы решили продолжать эту традицию.

<https://www.instagram.com/reel/C2rH-Zksi7p/?igsh=MXRmOWp4Mnd0N3UzNg==>

Школьный наставник Шаймурат Әнел Азаматқызы вместе с руководителем **«Жастар Рухы»** Муслимовой Камиллой приняла участие в праздничном мероприятии **«Домбыра Party»**, прошедшем в центре **«Арман»**.

Анализ мероприятия «Домбыра Party»

«Домбыра Party» – это культурно-духовное мероприятие, направленное на популяризацию национальной музыки и пропаганду казахского народного инструмента – домбыры. Оно способствует повышению интереса молодого поколения к национальным ценностям и расширению знаний о народной музыке.

<https://www.instagram.com/reel/C2tdi92I7DH/?igsh=dWo5aXh3eDNhOTE5>

Районный слет лидеров «Отанның үміті біз»

Краткий анализ районного слета лидеров

Районный слет лидеров – это важное мероприятие, направленное на воспитание будущих лидеров, предоставление им возможности накопить опыт и реализовать свои идеи.

<https://www.instagram.com/reel/C2tdi92I7DH/?igsh=dWo5aXh3eDNhOTE5>

В рамках акции «Дос болайық» состоялся флешмоб.

<https://www.instagram.com/reel/C2tSKBaoKC/?igsh=ZWc2Mng3cjlweDh5>

В рамках акции «Дос болайық» президент школы Сарина Рамина создала потрясающий танцевальный тренд.

<https://www.instagram.com/reel/C2zYf9dMEAQ/?igsh=cm13YjA2c2pkYjc5>

Проведен творческий концерт для пенсионеров.

Анализ творческого концерта для пенсионеров

Концерт для пенсионеров организован с целью подарить им праздничное настроение, выразить благодарность за их труд и привлечь внимание общества к старшему поколению. Это мероприятие способствует укреплению духа пожилых людей и поддержке их социальной активности.

Этот концерт стал важным событием, направленным на моральную поддержку пенсионеров, проявление уважения и заботы о них. Подобные мероприятия подчеркивают значимость старшего поколения в обществе и помогают им почувствовать себя востребованными и ценными.

https://www.instagram.com/reel/C3Ne_bCMZ6A/?igsh=MWwyNnVpbzU5NGE3bA==

Тренд «Қиналсан анда-санда»

<https://www.instagram.com/reel/C31rD28o2CN/?igsh=NXN4czIwa28zcHph>

Краткий анализ трендового видео, посвященного Дню благодарности

Трендовое видео, посвященное Дню благодарности, направлено на популяризацию доброты, признательности и гуманистических ценностей в обществе. Его основная цель – показать, как люди выражают свою благодарность друг другу, распространять позитивные эмоции и пропагандировать добрые поступки.

1. Трендовое видео ко Дню благодарности – это важный контент, который усиливает стремление людей к добру и взаимной признательности. Оно передает теплые эмоции через простые, но трогательные визуальные образы, благодаря чему широко распространяется в социальных сетях и оставляет положительное впечатление.

<https://www.instagram.com/reel/C34nOnAsrvE/?igsh=MTF1NmtiZGM3NGNncA==>

Краткий анализ оформления школы

Оформление школы направлено на создание благоприятной и мотивирующей учебной среды, эстетическое воспитание учащихся, а также формирование праздничной или тематической атмосферы.

1. Правильное оформление школы оказывает положительное влияние на настроение учащихся, повышает их мотивацию к обучению и способствует созданию комфортной образовательной среды.

<https://www.instagram.com/reel/C4LPn-8MEZ5/?igsh=ZnZqNHh4cjR2eWt4>

Концерт, посвящённый 8 Марта

Краткий анализ мероприятия, посвящённого Международному женскому дню

Главная цель мероприятия – выразить уважение и благодарность матерям, учителям и девушкам, подарить им радость и праздничное настроение, а также подчеркнуть роль женщин в обществе.

Праздничное мероприятие, посвящённое 8 Марта, – это вечер, наполненный теплотой и радостью. Оно является прекрасной возможностью выразить благодарность мамам и учителям. Такие мероприятия способствуют укреплению духовной атмосферы школы и повышают интерес учащихся к творчеству.

<https://www.instagram.com/reel/C4XGJ6todH-/?igsh=a213eDIzcWpubXZt>

Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта, в доме престарелых

Краткий анализ мероприятия

Концерт, прошедший в доме престарелых, является ярким примером уважения и заботы о старшем поколении. Такие мероприятия дарят пожилым людям радость, создают атмосферу теплоты и внимания, а также способствуют развитию у молодёжи нравственных качеств и чувства сострадания.

<https://www.instagram.com/reel/C4gGhENsSrC/?igsh=MXhxaTdoNm03YmdlCQ==>

Концерт на наурыз.

<https://www.instagram.com/reel/C4m6fKcsQo1/?igsh=OTVyNws2eWg0M2Vp>

Краткий анализ праздничного концерта, посвящённого Наурызу

Главная цель концерта, посвящённого празднику Наурыз, – широко отметить весенний праздник обновления, популяризировать национальные традиции, а также подарить зрителям и учащимся праздничное настроение.

Праздничный концерт к 22 марта – это особенное мероприятие, которое пропагандирует национальную культуру, укрепляет единство народа и дарит зрителям радость, ощущение весеннего обновления и гармонии.

Районные соревнования «Школа пожарной безопасности»

Данные соревнования проводятся с целью обучения учащихся правилам пожарной безопасности, развития навыков действий в чрезвычайных ситуациях и укрепления командного духа.

Районные соревнования по пожарной безопасности – важное мероприятие, способствующее развитию жизненно важных навыков у учащихся. Оно учит их быть готовыми к чрезвычайным ситуациям, соблюдать правила безопасности и эффективно работать в команде.

<https://www.instagram.com/reel/C5qVIJPMIVE/?igsh=MTBzMTBjeWM0YTU4Ng==>

Республиканский челлендж «Зелёный мекен»

Челлендж «Зелёный мекен» – это экологическая акция, направленная на развитие экологической культуры, привлечение внимания к охране природы и популяризацию озеленительных работ.

Челлендж «Зелёный мекен» – важная инициатива, призывающая общество не оставаться равнодушным к экологическим проблемам, защищать природу и активно участвовать в её озеленении. Подобные акции способствуют сохранению окружающей среды в чистоте и передаче зелёного мира будущим поколениям.

<https://www.instagram.com/reel/C6Oa9vFMV2Y/?igsh=aTE4OGJrdGQ2MWhw>

Праздничный концерт, посвящённый 9 Мая – Дню Победы

Концерт, посвящённый Дню Победы, проводится с целью чествования подвигов ветеранов, сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма у молодого поколения.

<https://www.instagram.com/reel/C6wOuz0M0YN/?igsh=Z2k5N2UzNW81cWhs>

Акции «Чистый Казахстан» и «Прозрачный родник»

Главная цель этих экологических акций – защита природы, очистка водных источников, повышение ответственности за окружающую среду и формирование экологической культуры в обществе.

Акции «Чистый Казахстан» и «Прозрачный родник» – это важные мероприятия, направленные на охрану экологии. Они способствуют повышению заботы о природе и объединяют общество в деле сохранения чистой окружающей среды.

<https://www.instagram.com/reel/C60xtD5Mu2x/?igsh=cWJvanZ4YnJkNGNx>

Краткий анализ районного конкурса «Инспектор дорожного движения»

Этот конкурс проводится с целью обучения учащихся правилам дорожного движения, формирования у них культуры безопасности и подготовки к правильным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Конкурс «Инспектор дорожного движения» – это важное мероприятие, способствующее обеспечению безопасности детей, воспитанию дисциплины и ответственности. Он помогает сформировать культуру поведения на дороге и способствует созданию безопасного общества в будущем.

https://www.instagram.com/reel/C6_Zo1qs72-/?igsh=MWUwdWs1ZWlybXZxYw==

«1 қыркүйек – Білім күні»

Мероприятие 1 сентября, прошло в рамках традиционного праздника “День знаний”, который символизирует начало нового учебного года. Основные цели мероприятия — создать торжественную атмосферу, мотивировать учеников на успешное обучение, особенно первоклассников, и укрепить связь между школой, учениками и родителями. День знаний — успешное мероприятие, которое создает положительный старт учебного года, но требует дополнительных креативных элементов для поддержания интереса среди старших школьников.

Видеоматериал с проведенного мероприятия

https://www.instagram.com/reel/C_Z0ZQnMHjT/?igsh=emV1dG11Y3hxOW80

Районный поэтический конкурс

Цели и содержание мероприятия

Основная цель этого мероприятия – укрепление дружбы через язык, развитие многоязычия и межкультурного диалога. Также важными аспектами являются установление взаимопонимания и единства между народами, осознание значимости различных языков и культур. В ходе мероприятия участники должны подчеркнуть, что язык – это не только средство общения, но и «золотой мост», соединяющий людей и способствующий дружбе.

Роли участников

Муслимова Камила – может выступать как слушатель или активный участник мероприятия. Ее задача – выразить свою точку зрения и обсудить значение языка и дружбы. Камила может привести примеры, основанные на своей культуре, языке или личном опыте.

Шаймурат Энел – в качестве ведущего мероприятия должна направлять его ход и помогать участникам раскрыть тему. Ее задача – поднимать вопросы, связанные с языком и дружбой, организовывать обсуждения и привлекать участников к активному диалогу. Знания Энел в области межкультурного общения и многоязычия будут важным фактором в проведении мероприятия.

Формат проведения мероприятия

- Дебаты или панельная дискуссия: Этот формат позволяет участникам свободно выражать свои мысли. Например, представители разных языков могут поделиться своими мнениями о роли языка в установлении дружеских отношений, обсудить различия между культурами.
- Использование языков: В рамках мероприятия может обсуждаться уважительное отношение к различным языкам и культурам, эффективные способы их использования. Также можно затронуть тему создания языкового «моста» и методов, способствующих этому процессу.

Итог

Цель мероприятия – призвать участников к общению через язык, укреплению дружбы и обсуждению вопросов межкультурного понимания. Роли Муслимовой Камилы и Шаймурат Энел направлены на достижение этих целей.

Анализ мероприятия «Выборы президента школы»

Главной целью выборов президента школы стало привлечение учеников к демократическому избирательному процессу, развитие лидерских качеств, формирование гражданской активности и ответственности. Кроме того, мероприятие было направлено на повышение интереса к системе самоуправления в школе и стимулирование учащихся к активному участию в принятии решений, касающихся школьной жизни.

Все кандидаты (Сагындыков Аргын, Сарина Рамина, Муратова Тальмира) проявили высокий уровень активности и лидерских качеств, что стало важным шагом в их личностном развитии.

Мероприятие «Выборы президента школы» сыграло значительную роль в воспитании ответственности и гражданской активности учеников. Оно способствовало развитию их лидерских способностей и позволило познакомиться с основами демократических процессов.

В будущем рекомендуется усовершенствовать этот процесс, расширив круг участников, повысив уровень обсуждения предвыборных программ кандидатов и

обеспечив активное вовлечение всех классов в избирательный процесс.

«День языков народа Казахстана»

Мероприятие было направлено на уважение культуры и языков разных народов, проживающих в Казахстане, повышение статуса государственного языка и развитие интереса учащихся к изучению языков.

Праздничное мероприятие, посвящённое Дню языков народа Казахстана, прошло успешно. Ученики 5-х классов порадовали всех своими поздравительными речами.

https://www.instagram.com/reel/C_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==

«День языков народа Казахстана»

Праздничное мероприятие, посвящённое Дню языков народа Казахстана, прошло успешно. Ученики 5-х классов порадовали всех своими поздравительными речами.

https://www.instagram.com/reel/C_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==

https://www.instagram.com/reel/C_xThISMQpv/?igsh=MW8wbzE0cmVkYmV3Z

[A==](#)

Экологическая акция «Субботник»

Цель мероприятия – привлечь учащихся к активному участию в улучшении экологической обстановки вокруг школы, повысить осведомлённость о важности охраны окружающей среды, а также воспитать ответственность за сохранение природы.

Видео данного мероприятия

https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ=

≡

Анализ мероприятий «День дублёра» и «День учителя»

Основная цель мероприятий «День дублёра» и «День учителя» – выразить уважение к труду педагогов, вовлечь учащихся в активную школьную жизнь, предоставив им возможность попробовать себя в роли учителей, а также создать праздничную атмосферу в честь Дня учителя.

Данные мероприятия способствовали укреплению взаимопонимания между учащимися и учителями, развитию творческих способностей школьников и формированию радостного, торжественного настроения в школе.

«День дублёра» и «День учителя» стали ярким и увлекательным способом выразить признательность учителям. Ответственный подход учеников к процессу преподавания, их активное участие в концертной программе и различных развлекательных мероприятиях помогли создать в школе атмосферу радости и праздника.

В последующие годы для улучшения этих мероприятий важно эффективно организовать время, справедливо распределить обязанности и предоставить всем участникам возможность проявить себя. Также можно добавить интерактивные элементы для усиления взаимодействия между учащимися и педагогами.

Видео данного мероприятия

<https://www.instagram.com/reel/DA-GRgEoDIR/?igsh=MWwyOGFpYzJxczFtZQ==>

Анализ мероприятия «День Республики Казахстан»

Мероприятие, посвящённое «Дню Республики Казахстан», стало важным шагом в

воспитании патриотических чувств у учащихся и укреплении их уважения к истории страны. В ходе концерта учащиеся проявили активность и глубоко прочувствовали значимость этого праздника.

В последующие годы рекомендуется сделать мероприятие ещё более насыщенным, внедряя интерактивные форматы и предоставляя возможность каждому ученику принять в нём активное участие. Это поможет повысить интерес учащихся и сделать программу более яркой и содержательной.

Видео данного мероприятия

https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn

Анализ мероприятия «Осенний бал»

Основная цель мероприятия «Осенний бал» – создание праздничной атмосферы, развитие творческих способностей учащихся, укрепление единства школьного коллектива и вовлечение всех классов в совместное творчество. Кроме того, мероприятие способствовало повышению креативности учащихся, развитию командной работы, сохранению школьных традиций и укреплению коллективного духа.

«Осенний бал» прошёл ярко, креативно и интересно. Он внёс значительный вклад в развитие творческого потенциала учащихся, сплочение школьного коллектива и создание праздничного настроения.

В будущем для улучшения мероприятия рекомендуется более эффективно организовать подготовительные репетиции, чётко распределить время и ресурсы, а также уделить больше внимания костюмам и творческим номерам. Это позволит каждому участнику максимально раскрыть свой потенциал.

Видеоматериал проведенного мероприятия

<https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?igsh=ZW9pcnRxY3BIY25m>

Семинар для старших наставников школы

Семинар для старших наставников – это образовательное мероприятие, направленное на получение необходимых знаний и практических навыков для эффективной работы с детьми и руководства в школьной среде.

В ходе семинара рассматриваются важные аспекты, такие как воспитательная работа, психология подростков, организация мероприятий, конфликтология и другие ключевые темы.

https://www.instagram.com/reel/C_0N6nOMjof/?igsh=MXkyNnU0M2dsNDVweg==

Республиканский челлендж «Наша школа против буллинга»

Анализ мероприятия

В рамках мероприятия «Наша школа против буллинга» были организованы классные часы, дебаты, показ тематических видеороликов и ролевые игры. Ученики подготовили плакаты и презентации на тему дружбы и взаимоуважения, обсудили способы предотвращения конфликтов и защиты жертв буллинга.

Также был проведён тренинг с психологом, где учащиеся изучили методы ненасильственного общения и поддержки сверстников.

Мероприятие «Наша школа против буллинга» прошло успешно, поставленные цели и задачи были выполнены. Ученики получили важные знания о профилактике буллинга, освоили способы защиты себя и окружающих, а также научились

поддерживать друг друга.

В будущем для улучшения благоприятной атмосферы в школе рекомендуется продолжить работу по развитию культуры взаимоуважения и доброжелательности среди учащихся.

<https://www.instagram.com/reel/DAGTckBsJtr/?igsh=MXJ5dGFsYndmaXNkYw==>

Поздравление учителей школы.

Анализ поздравления Муратовой Тальмиры

Муратова Тальмира обратилась с поздравительной речью к учителям школы, подчеркнув их вклад в сферу образования. В своем поздравлении она выразила глубокую признательность за труд и преданность педагогов, пожелав им здоровья, вдохновения и новых достижений.

Поздравление Муратовой Тальмиры получилось очень искренним и содержательным. Учителя почувствовали уважение и благодарность, что создало праздничное настроение. В будущем рекомендуется организовывать такие поздравления с использованием новых креативных подходов.

<https://www.instagram.com/reel/DAqKJMyMjTN/?igsh=MWRkZm51azk0cTB3b>

[g==](#)

Анализ мероприятия, посвященного Дню учителя

В честь Дня учителя в школе был организован праздничный концерт. В ходе мероприятия ученики читали стихи, исполняли песни и демонстрировали театрализованные постановки, посвященные педагогам. Были вручены благодарственные письма и памятные подарки. Кроме того, был показан видеопоздравление, а учителям в знак благодарности преподнесли цветы.

Мероприятие, посвященное Дню учителя, прошло на высоком уровне. Ученики и педагоги получили яркие впечатления, а учителя ощутили особое внимание и уважение. В следующем году рекомендуется усовершенствовать формат мероприятия, добавив новые интересные элементы.

https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ=

[=](#)

В честь Дня Республики был проведен челлендж-видео. Все учителя нашей школы разместили изображение государственного флага на своих аватарах, тем самым популяризируя символику нашей страны. Этот челлендж был организован с целью пропаганды независимости и патриотизма.

<https://www.instagram.com/reel/DBbNPtFMIWP/?igsh=MThvM3o0aXY5dGgyNw==>

В честь Дня Республики учащиеся 5 класса «К» подготовили музыкальное поздравление. Они исполнили праздничные песни, создавая атмосферу радости и патриотизма.

https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn

Челлендж, посвященный Дню Республики, был организован с целью популяризации и приглашения школьников и педагогического коллектива к ношению национальной одежды.

https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn

Районный конкурс агитбригад, посвященный Всемирному дню борьбы со

СПИДом

В честь Всемирного дня борьбы со СПИДом, который ежегодно отмечается 1 декабря, был проведён районный конкурс агитбригад в онлайн-формате. В конкурсе приняли участие представители различных школ района.

Организатором мероприятия стал ЦДЮТ «Арман», а его главной целью было повышение осведомлённости об актуальных проблемах, связанных с ВИЧ/СПИД, профилактика заболевания и формирование социальной ответственности среди молодёжи.

Команда школы «Бурабай КЗ» активно приняла участие в конкурсе, представив творческую постановку под названием «Музей скульптур». В своём выступлении ребята использовали различные методы подачи информации, включая театрализованные сценки и мультимедийные материалы, продемонстрировав высокий уровень подготовки. В постановке подчёркивалась важность профилактики ВИЧ/СПИД, а также роль молодёжи в распространении достоверной информации по данной теме.

По итогам конкурса команда «Бурабай КЗ» заняла почётное 3-е место. Жюри высоко оценило их творческий подход, содержательность выступления и эмоциональную выразительность.

Участие в конкурсе позволило команде не только проявить свои таланты, но и внести вклад в распространение знаний о ВИЧ/СПИД среди сверстников. Мероприятие помогло участникам осознать значимость борьбы со стигматизацией и дискриминацией, а также мотивировало их ответственно относиться к своему здоровью.

Районный конкурс агитбригад, посвящённый Дню борьбы со СПИДом, стал важным мероприятием для образовательных учреждений региона. Он способствовал активному распространению информации о профилактике ВИЧ/СПИД и формированию гражданской позиции у учащихся. Команда «Бурабай КЗ» достойно представила себя, завоевав уважение жюри и заняв призовое 3-е место.

<https://www.instagram.com/reel/DBgHikosLzh/?igsh=MTU0ODF0cXJtYWxtZQ==>

День валюты.

https://www.instagram.com/p/DCY2qRQMJHW/?img_index=2&igsh=ZWJwYWN1Nnd6ZHEz

Анализ мероприятия, посвящённого Дню тенге (5 класс)

"Национальная валюта – символ независимости страны"

В рамках мероприятия учащиеся обсудили значение национальной валюты, поделились своими знаниями о тенге и обменялись мнениями.

Районный фестиваль КВН

Районный фестиваль КВН прошёл в школе-гимназии №8, собрав команды школ района для участия в интеллектуальных конкурсах, основанных на находчивости и креативности.

Фестиваль был организован ЦДЮТ «Арман» и преследовал главную цель – развитие творческих способностей, культуры юмора и командного духа среди учащихся.

В мероприятии приняли участие команды различных школ района. Каждая команда представила традиционные этапы КВН: приветствие, музыкальный конкурс и конкурс

«винегрет».

Достижения команды «Бурабай»

Команда школы «Бурабай» продемонстрировала высокий уровень подготовки и слаженность в работе. Их выступление отличалось остроумием, оригинальными шутками и театрализованными элементами, что не оставило равнодушными ни зрителей, ни жюри.

По итогам фестиваля команда «Бурабай» вышла в финал, получив высокие оценки за креативность, мастерство юмора и сплочённость коллектива. Жюри отметило их нестандартные идеи, артистизм и отличное взаимодействие в команде.

Значение фестиваля

Участие команды «Бурабай» в фестивале КВН стало важным шагом в развитии школьной команды. Это способствовало росту интереса учащихся к интеллектуальным играм, развило их креативность и чувство юмора. Кроме того, команда «Интерны» проявила оригинальный подход и творческое мышление, что позволит им достичь ещё больших успехов в будущем.

Заключение

Районный фестиваль КВН стал отличной площадкой для учащихся, где они смогли проявить свои таланты в юморе и творчестве. Команда «Бурабай» показала высокие результаты, пройдя в финал, и теперь продолжит борьбу за призовые места, вновь доказывая свою высокую подготовку и отличное командное взаимодействие.

Конкурс «Весёлый бутерброд»

Этот конкурс состоялся 07.11.2025 года на базе нашей школы. В нём приняли участие учащиеся 11-х классов. Основная цель конкурса – развитие творческих способностей учеников.

Участники в ограниченное время приготовили оригинальные и креативные бутерброды. Оценка проводилась по следующим критериям: вкус, оригинальность оформления и способ подачи.

Победители были награждены в следующих номинациях:

- «Самый креативный»
- «Самый смешной»
- «Самый вкусный»

4о

<https://www.instagram.com/reel/DCFQ9cYM--z/?igsh=aHRnbTVxM2o5ODkx>

«Районный конкурс стихов»

В районном конкурсе стихов, организованном Домом культуры «Окжетпес», приняли участие учащиеся 5К класса нашей школы и старший наставник Шаймурат Анель Азаматовна.

Среди участников Аманжол Асылтас занял(а) второе призовое место, а учитель казахского языка Шаймурат Анель Азаматовна стала победителем, заняв первое место.

<https://www.instagram.com/reel/DDnD7XVsEFK/?igsh=bm9nZzJpaG9veTk0>

Для учащихся 1–4 начальных классов был проведён новогодний праздник. Данный праздник организовали молодые учителя нашей школы. Он прошёл на высоком уровне, был интересным и увлекательным. Учителя перевоплотились в сказочных персонажей и создали для детей весёлую и волшебную атмосферу.

https://www.instagram.com/reel/DD_w4qSsYdz/?igsh=NnM5cmNiZ2JhdWZ0

Новогоднее праздничное мероприятие

Основная цель данного мероприятия – **создание праздничной атмосферы, развитие творческих способностей детей, формирование позитивного настроения и сплочение коллектива.**

Праздник прошёл в **украшенном зале, у новогодней ёлки.** Дети активно участвовали в подготовке, **разучивали стихи, песни и танцы.**

Ведущие (Дед Мороз и Снегурочка) организовали **интересные игры и конкурсы,** обеспечив участие **каждого ребёнка.** Также были представлены **танцевальные номера, театрализованные сценки и хоровые выступления.**

Новогоднее мероприятие прошло **успешно,** и поставленные цели были достигнуты. Дети **получили заряд радости,** раскрыли **свои творческие способности** и прочувствовали **особую атмосферу праздника.**

В дальнейшем, учитывая накопленный опыт, можно ещё **больше усовершенствовать** программу мероприятия.

<https://www.instagram.com/reel/DEDD86WMvSe/?igsh=M2Z0ZjloYmFsZjdx>

Анализ мероприятия, посвящённого Дню благодарности

Основная цель данного мероприятия – **формирование культуры благодарности у учащихся, воспитание уважительного отношения к окружающим, развитие доброжелательности и сплочённости школьного коллектива.**

Мероприятие, посвящённое Дню благодарности, прошло успешно, и поставленные цели были достигнуты. Ученики и учителя активно приняли участие в акции «Коробка благодарности», что способствовало укреплению тёплых взаимоотношений в школе.

В будущем подобные инициативы можно дополнить новыми форматами и привлечь ещё больше участников.

<https://www.instagram.com/reel/DGkiSsOsm97/?igsh=MWxhemZvZHdpODh4ag=>

≡

<https://www.instagram.com/reel/DGkib37sZBr/?igsh=ZDBpcXE4amI1MHg1>

<https://www.instagram.com/reel/DGmuA6qMIVl/?igsh=ZGptZHG0MmlvejE1>

Анализ мероприятия «Санпост» (в рамках месячника ЗОЖ)

Основная цель данного мероприятия – **пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), развитие у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде, а также формирование навыков оказания первой медицинской помощи.**

Мероприятие прошло в рамках месячника ЗОЖ и включало районный конкурс «Санпост», в котором школьные команды демонстрировали свои знания и навыки в оказании первой помощи, санитарной очистке и пропаганде ЗОЖ.

Команда школы имени Сакена Сейфуллина проявила высокий уровень подготовки и организованности. Учащиеся уверенно выполняли практические задания, продемонстрировав сплочённость и профессионализм, благодаря чему заняли 1-е место

среди школ района.

В конкурсе приняли активное участие ученики 10 «К» класса – Елюбаев Амир, Рыспаев Дияр и ученица 7 «А» класса – Муратова Тальмира.

https://www.instagram.com/p/DGkiOz_MKZ-/?img_index=2&igsh=MW1lDFwdjJyN2ZleA==

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

9. Проект «Читающая школа»

В течение года библиотекарь школы Жансарина Л.Н. работала по проекту «Читающая школа». Результаты работы за учебный год:

В районном конкурсе по проекту читающая школа, посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву ученик 3 класса Нургалиев Амир занял 3 место.

-В сентябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1.Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Знакомство с библиотекой»;

- «Литературные даты»;

-«Конституция книга законов»;

Проект "Буккроссинг или школьный книговорот" с нового учебного года

продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться

книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

2.Ко Дню языков народа Казахстана в школьной библиотеке оформлена книжная выставка под названием: «Тіл – халықтың байлығы ».

3.Учащиеся школы посетив школьную библиотеку ознакомились с книжной выставкой посвященной 125 лет со дня рождения писателя Мухтара Ауэзова. На выставке под названием Мухтар Ауэзов « Певец степей и гор » учащиеся ознакомились с деятельностью Мухтара Ауэзова. На выставке можно было узнать такие произведения как: «Путь Абая» разные фото и вырезки из газет посвященные жизни и творчеству писателя.

Библиотекарем школы Исмаиловой З.И. проведена викторина по сказкам с учащимися 2 б класса

https://www.instagram.com/p/C0d-mg9MvhZ/?utm_source=ig_web_copy_link

-В октябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

2. Прошел конкурс "Золотая осень ". В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов с казахским и с русским языком обучения. Выступление ребят размещен на сайте. Всем ребятам принявшим участие были вручены грамоты.

3. Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка "Жаңа кітаптар, новые книги" для учащихся 1-11 классов

4. Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы "Я познаю мир". В библиотеке на стеллажах были выставлены энциклопедии, словари и справочники, которые могли бы привлечь юных читателей.

5. Библиотечные уроки:

- Структура книги

- Знакомство с библиотекой

- Советы родителям «как научить ребенка любить книгу»

Для учащихся 1 класса в библиотеке прошла Презентация «Знакомство с библиотекой».

25 октября ко Дню Республики Казахстан, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Қазақстан мемлетігі»

-В ноябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. В ноябре месяце объявили районный конкурс стихотворений к 135- летию С.Я.Маршака «Жүректе ұмытылмаскүндер бар». Должны были участвовать только 4 класс. Мы внутри класса в школе провели отборочный тур. Самой лучшей выступила Ахметова Лаура. В итоге в районе получила грамоту за активное участие.

3. В школе 16 ноября 2022 года проходил, уже ставший регулярным, рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 1-11 классов с казахским и русским языком обучения на 2022 -2023 учебный год. Цель рейда - научить ребят правильному и бережному обращению с учебниками. В ходе рейда библиотекарь еще раз напомнила учащимся об основных правилах пользования учебниками и об ответственности за порчу и утерю учебников.

Ребятам, у которых выявлены замечания, предложено их устранить, ведь учебник - это главная книга в жизни школьника. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно сберечь.

-В декабре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

2. В классах школы созданы уголки для внеклассного чтения

школьников. Специально отведенное в классе место, оборудованное так, чтобы учащиеся привыкали к упорядоченному книжному окружению и могли пользоваться книгами. Здесь размещена рекомендательная литература для учащихся.

3. К 31 летию Независимости Казахстана в школе провели мероприятия сред культур народов в котором приняли участие наши учащиеся школы. Были представлены культуры: русская ,казахская ,украинская.

4.В школьной библиотеке организована книжная выставка к 31-летию Независимости Казахстана.

В рамках декады начальных классов учащиеся 4 А класса посетили книжную выставку в библиотеке школы, организованную библиотекарем Исмаиловой Зейне Искаковной

https://www.instagram.com/p/C0d-gPsFTi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

15.09.2022г проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы с казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

17.09.2022г. Декада языков : конкурс стихов

26.09.2022г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

3.10.2022г. Неделя чтения вслух

15.10.2022г. «Сакеновские чтение» районный конкурс

26.09.2022г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

27.10.2022г. Буктрейлер «Советуем почитать» 3-9 классы

10.11.2022г. «Читаем вместе» литературный час 2-4 классы

15.11.-20.11.2022г. Видеоролики « Моя домашняя библиотека»

15.12.2022г. «Папа, мама, я – читающая семья» конкурс 3 класс

10.01.2023г. Конкурс рисунков по прочитанным произведениям 1-4 классы

03.02.2023г. «Загадай-ка, мы отгадаем» викторина 2-3 классы

04.03.2023г. Конкурс стихов о маме 1-5 классы

18.03.2023г. Конкурс рисунков «Наурыз мейрамы»

19.04.2023г.»А знаешь ли ты сказки» 1-2 классы

06.05.2023г. «Война глазами ребенка» кокурс стихов и конкурс рисунков

01.06.2023г.»Мир глазами детей» конкурс рисунков

13.10.2023г в рамках проекта межбиблиотечного абонемента «CROSSBJKING» Модельная библиотека п. Бурабай и школьная библиотека школы им. С.Сейфуллина обменялись с книгами которых нет в фонде.

17.10.2023г В школьной библиотеке было проведено» Читательские перемены в классах ,а также в библиотеке.

14-15.11.2023г В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки»для детей предшколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

16.11.23г Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

16.11.2023гВ библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века»

17.11.2023г Продолжили челленж учащиеся 2 казахского класса «Книга в руках мамы» будут читающие мамы ,будут читающие дети.

24.11.2023г По проекту «Читающая школа»В библиотеке проведен урок –диалог « Умей общаться со всеми и всегда»с учащимися 6 класса.

4.12.2023г В библиотеке провели внутришкольный конкурс « Стихи свои я детям подарю»,посвященный 100-летию детского поэта Музафар Алимбаеву.

16.12.2023г В Общеобразовательной школе им. С.Сейфуллина ко Дню Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс чтецов.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.

15.09.2024г. «Язык- богатство каждого народа» конкурс стихов

18.09.2024г. Посвящение в читатели, первое посещение библиотеки 0-1 классов

20.09.2024г. «Здравствуй, книжка новая!» ознокомление читателей с новинками литературы.

27.09.2024г. Библиотечная игра 4-5 классах « Что вы знаете о книге»

10.10.2024г. Книга моей домашней библиотеки : Презентация любимой книги

20.10.2024г. «Мой Казахстан» конкурс стихов

09.11.2024г. «Парад литературных героев» районный конкурс

11.12.2024г. Библиотечные квесты : »Снежная сказка» 0-4 классы

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправление лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобуча, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Попечительский совет школы

При школе создан Попечительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители местных представительных и исполнительных органов, благотворители.

Функции Попечительского совета:

1) согласовывает приоритетные направления развития организации образования;

2) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;

3) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;

4) согласовывает внесение изменений и/или дополнений в устав и правила внутреннего распорядка организации образования;

5) согласовывает альтернативные сроки начала и завершения учебного года, выбранного организацией образования;

6) согласовывает экспериментальные образовательные программы организации образования;

7) предоставляет в аттестационную комиссию уполномоченного органа соответствующего уровня рекомендательное письмо руководителю организации образования по итогам его работы на прохождение очередной аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории;

8) согласовывает и выносит протокольное решение по распределению финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи, принимает решение о его целевом расходовании, по выбору направлений, форм, размеров и порядка использования спонсорской, благотворительной и иной помощи;

9) согласовывает в течение года списки кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бобек";

10) осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод обучающихся, родителей или иных законных представителей, содействует в охране их прав, обеспечению безопасности обучающихся и их защите от физического, психического и иных форм насилия и дискриминации;

11) осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, качества питания, питьевого режима, состоянием прилегающей территории;

12) не реже 2 (двух) раз в год заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования;

13) осуществляет контроль за расходованием спонсорских средств, поступающих на счет организации образования для оказания поддержки обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, и укрепления материально-технической базы;

14) содействует в организации помощи обучающимся из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения в соответствии с Законом Республики Казахстан "О жилищных отношениях", вырабатывает предложения по совершенствованию мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей;

15) содействует администрации организации образования в проведении мероприятий по противодействию коррупции;

16) проводит 1 (один) раз в течение учебного года мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей;

17) проводит 1 (один) раз в год мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования;

18) проводит мониторинг процесса приобретения товаров, работ и услуг;

19) содействует педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся и при необходимости совместно с администрацией организации образования проводит общие родительские собрания;

20) содействует администрации организации образования в предупреждении правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся;

21) содействует укреплению дисциплины среди обучающихся и разрешению конфликтов, возникших в среде педагогов, обучающихся, родителей или иных законных представителей;

22) содействует проведению культурных, оздоровительных мероприятий, конференций, совещаний, семинаров по вопросам деятельности организации образования;

23) участвует в общественном обсуждении проектов законов и нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета.

Выявленные нарушения в ходе контроля выносятся на внеочередное заседание.

Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

29.07.2023

Щучинск қаласы

№ 48-11/18

г. Щучинск

**О создании
Попечительского Совета
по Бурабайскому району**

Во исполнение пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского Совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018 №123, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Попечительский Совет по Бурабайскому району на 2023 год.
2. Утвердить состав Попечительского Совета, согласно приложению № 1.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования по Бурабайскому району Ташпену Асем Амирхановну.

Руководитель

Ж. Тулегенов

Сервисное отделение филиала АО «КТЖ» (г. Щучинск) осуществляет деятельность по предоставлению услуг по организации документооборота. Контактная информация: филиал АО «КТЖ» (г. Щучинск), ул. Достык, 10. Контактный телефон: 8 (7172) 321-11-11. Контактный e-mail: kktz@kktz.kz. Контактный сайт: kktz.kz. Контактный адрес: 110000, Республика Казахстан, г. Щучинск, ул. Достык, 10.



Утверждаю

Директор школы Э.Шлейнингер

Состав Попечительского Совета на 2023-2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка
Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

№	ФИО	Должность	Примечание
1.	Базаева Н.Т	Индивидуальный предприниматель	Председатель Попечительского совета
2.	Айтпаев Р.С.	Депутат маслихата Бурабайского района	Заместитель председателя Совета
3.	Бекежанова А.Т.	Главный специалист аппарата акима п.Бурабай	Член совета
4.	Рахматулин К.Р.	Главный врач ОДРЦ Бурабай	Член совета
5.	Шакиева А.А.	Заведующая музея п.Бурабай	Член совета
6.	Сейтказинова К.С.	Социальный работник ВА Бурабай	Член совета
7.	Байгабулова Е.А.	Представитель родительской общности	Член совета
8.	Гололобова С.Ж.	Представитель родительской общности	Член совета
9.	Джалмуканова А.	Представитель родительской общности	Член совета
10.	Толембаева С.К.	Библиотекарь п.Бурабай	Член совета
11.	Абдрахманова А.Б.	Председатель профсоюзного комитета	Член совета
12.	Саутов О.Д.	Участковый инспектор Бурабайского района	Член совета
13.	Кажкендова А.Т.	Специалист отдела Образования	Член совета

Утверждаю
Председатель Попечительского
совета школы  Н. Базаева

План работы
Попечительского Совета
средней школы им. С. Сейфуллина п. Бурабай
на 2024 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Ознакомление членов попечительского совета школы с нормативно-правовой базой по вопросам работы попечительского совета школы на 2024 год. 2. Утверждение плана работы Попечительского совета средней школы им. С. Сейфуллина п. Бурабай на 2024 год	Февраль, 2024 года	Шлейнингер Э.В., директор школы, Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы, члены попечительского совета школы
2.	1. Отчет заместителей директора школы о методической и хозяйственно-финансовой деятельности за 1 полугодие 2024 года. 2. Содействие Попечительского Совета в подготовке школы к новому учебному году (об организации ремонта школы в летний период).	Июнь, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы Шаймерденова З.К., Нурушева А.Н., Жаманбалинова М.С., Скориков А.А., заместители директора, Паскал А.А., главный бухгалтер
3.	1. Утверждение расписания уроков учащихся	Август, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы
4.	1. Привлечение внебюджетных средств в целях организации и проведения новогодних развлекательных мероприятий для учащихся школы. 2. Отчет директора школы о методической и хозяйственно-финансовой деятельности за 2024 год. 3. Составление плана работы Попечительского совета на 2025 год.	Декабрь, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы Шлейнингер Э.В., директор школы, член попечительского совета

За период 2022 уч.год было проведено 4 заседаний Попечительского Совета. На заседаниях рассматривался вопрос бесплатного питания учащихся из социально-уязвимых семей, а так же благотворительные новогодние подарки, совместные праздники Наурыз мейрамы, 8 Марта, День семьи.

Работа центра педагогической поддержки родителей – ЦППР

С 2023-2024 учебного года На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі». Данная работа проводится классными руководителями.

12.10.2023 г.
поселок Бурabay

**О создании Центра педагогической
поддержки родителей**

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2023-2024 учебном году в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:

- Директору школы: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;
- Заместителю директора по воспитательной работе Батину А.Е. осуществлять организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; приготовить информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);
- Заместителю директора по административно-хозяйственной работе Скорикову А.А. осуществлять закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечать за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранных по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- Библиотекарию школы Исмаиловой З.И. оказать поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023-2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20-30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы).

5. Заместителю директора по учебной работе Шаймерденовой З.К. внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. Заместителю директора по учебной работе Нурушевой А.Н. осуществлять методическую поддержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.

7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналык мектебі»

8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, проагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР. (Ответственные: вожатая школы Шаймурат Ә.А., учитель информатики Барскаа Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Батин А.Е.)

10. Администрации школы и рабочей группе форумом, конференцией родителей, ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

11. Утвердить список состава рабочей группы

1. Батин А.Е. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель рабочей группы
2. Жаманбалинова М.С. - социальный педагог, член рабочей группы
3. Кушурбаева З.З. - психолог школы, член рабочей группы
4. Липова Е.Л. - классный руководитель начальных классов, член рабочей группы
5. Айтжанова Г.Д. - учитель истории, классный руководитель 5 А класса, член рабочей группы
6. Шаймурат Ә.А. - вожатый школы, член рабочей группы
7. Жайсылық Д.А. - учитель английского языка, член рабочей группы

Баядил Ж.Ж. - секретарь рабочей группы

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Э.Шлейнигер

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основной целью работы центра является обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного воспитания.

Задачи центра:

- организация системного психолого-педагогического образования родителей на основе национальных ценностей;

— развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана;

— объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного воспитания

В 2023-2024 учебном году за 1 полугодие проведены мероприятия: районный семинар на тему: «Единая программа Воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», работа клуба «Даналык мектебі».

https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C5n4FOQsGnn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5isYKVMkfc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=

Ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года было проведено родительских всеобучей в 1-4 классах- 8, 5-11- 9 мероприятий с родителями.

Работа с родителями: согласно ИМП на 2023-2024 учебный год и на основании Протокола аппаратного совещания Министерства просвещения № 28 от 4 сентября 2023 года пункта 2,4. В 2023- 2024 учебном году одной из новых форм работы по взаимодействию с родительской общественностью является организация Центра педагогической поддержки родителей. Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для физического интеллектуального и социально -эмоционального развития, направлена на формирование компетенции родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители в интерактивном режиме получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, научатся понимать эмоциональное состояние ребенка, что поможет решению такой серьезной проблемы как преступления в отношении детей, физическое и психологическое насилие (буллинг, кибербуллинг и др), детская преступность, негативное влияние электронного пространства (интернет, социальные сети).

***Цель педагогической поддержки:** обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.*

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других

законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Также для педагогической поддержки родителей в школе создан в прошлом году Совет отцов, проводятся дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки походы, экскурсии и акции, фестиваль талантов.

С сентября месяца по май были проведены заседания ЦППР согласно плану работы:

1. В рамках взаимодействия школы с родителями, и согласно плану ЦППР под руководством

22 ноября 2024 года проведено областное родительское собрания «Безопасное детство» в формате Zoom-конференции.

Цель данного мероприятия - формирование представлений у родительской общественности по правилам безопасности поведения в быту, на улице, в организациях образования.

Рассмотрены вопросы:

- ◆ Меры противопожарной безопасности в жилых домах и организациях образования
- ◆ Профилактика несчастных случаев на воде в осенне- зимний период
- ◆ Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков
- ◆ Профилактика правонарушений среди подростков
- ◆ Советы психологов родителям «Как предостеречь ребенка от несчастных случаев»

В родительском собрании приняли участие родители от разных классов, которые донесут данную информацию до родительской общественности школы

https://www.instagram.com/reel/DCrcYXEsmYj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24.12.2024 в нашей школе провели общешкольное родительское собрание .

На повестке дня :

Правила правонарушений в зимний период выступил , участковый инспектор , майор полиции Токубаева А.С.

Работа с одаренными детьми анализ за первое полугодие заместитель по УР Шаймерденова З.К.

План проведения новогодних мероприятий заместитель директора по ВР Батин А.Е.

https://www.instagram.com/reel/DD-MwUss0GS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

23.10.2024 года накануне осенних каникул в ОШ им.С.Сейфуллина п. Бурабай проведено онлайн родительское собрание на тему «Безопасные каникулы» через платформу zoom. Заместитель директора по ВР Батин А.Е. ознакомил родителей с правилами поведения на дорогах, в домашних условиях. Также провел беседу по безопасной работе и игре в интернете.

Родители получили материалы для ознакомления и проведения беседы с детьми

https://www.instagram.com/p/DBeSSi5sfvM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

“Безопасность ребенка - приоритет общества” по таким название сегодня, 27.09.2024 года в ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай прошло общешкольное родительское собрание.

Вопросы «Как защитить детей в цифровом мире» рассмотрели вместе психологом школы Алпыспаевой К.М. Актуальная проблема «Буллинг в школьной среде» была рассмотрена вместе с социальным педагогом школы Жаманбалиновой М.С.

Заместитель директора школы по ВР Батин А.Е. совместно с капитаном полиции Каримжановым Ж.А., участковым п. Бурабай УИП ОМПС ОП Бурабайского района провели беседу на тему «Роль родителей по обеспечению безопасности и интернет безопасности несовершеннолетних».

Каждый родитель получил рекомендации по рассмотренным вопросам.

https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В первом полугодии 2024-2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. на начало года в ИМП были даны рекомендации по проведению встреч с родителями в рамках ЦППР. Совместно с классными руководителями было принято решение все рекомендуемые темы разделить по параллелям и провести их на родительских собраниях по четвертям.
2. Были проведены 3 встречи с родителями 1-11 классов
3. Учащимися 1 и 4 классов на осенних каникулах было проведено интервьюирование с родителями на тему «Твоя профессия»
4. На зимних каникулах были проведены Дни семейных увлечений.
5. В ноябре был проведен «День опекуна»
6. В октябре было проведено совместное заседание Парламента с родителями.

Всего публикаций на страничке инстаграмм за прошлых год и 1-полугодие этого было 25 ссылок

В школе создан в прошлом году и продолжает функционировать Совет отцов.

Работа клуба «Даналық мектебі»

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемый от деятельности клуба результат: успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития культурной самобытности Казахстана при определении тематики заседаний Клуба в обязательном порядке необходимо

опираться на ценности и традиции казахского народа. Вместе с тем, рекомендуется по мере возможности обогащать тематику и содержание встреч участников Клуба с учетом наследия других этносов, проживающих в Казахстане.

В этой связи хотелось бы напомнить важный тезис из выступления Президента страны Касым-Жомарта Токаева на XXXI сессии Ассамблеи народа Казахстана: «Единство в многообразии – это наш фундаментальный принцип сохранения и упрочения национального единства. Этому принципа мы должны придерживаться и в будущем».

Специфика Клуба «Даналық мектебі» заключается в том, что приоритетным направлением его деятельности является работа с родительской общественностью. В соответствии с реальными запросами и потребностями школы Клуб призван актуализировать воспитательный потенциал казахской этнопедагогике через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі».

Учитывая колоссальный педагогический потенциал каждого направления деятельности, рекомендуется открыть в каждой организации образования все 4 секции Клуба: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Однако эта работа должна проводиться планомерно, поэтапно, по мере накопления ресурсов, подбора инициативных и ресурсных представителей старших поколений и создания необходимых организационных условий.

Эксперты рекомендуют предусмотреть определенную специализацию в содержании вопросов этнопедагогике, которые могут рассматриваться в рамках Клуба. Примерные темы мероприятий для секций Клуба приведены ниже.

«Ата өсиеті»:

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер//Сын, знающий своих предков до седьмого поколения, заботится об их потомках
- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет//Традиция предков – завещание потомкам

«Әже даналығы»:

- Ертегі – танымның көзі/Сказка – источник познания
- Ырым-тыйым – әдептілік негізі/Народные суеверия и запреты – основа порядочности человека

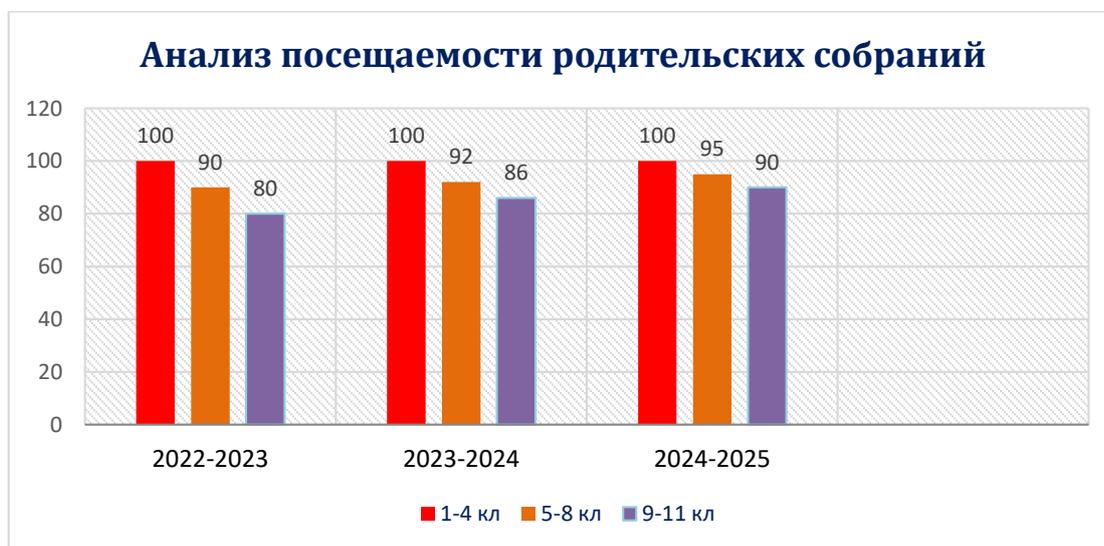
«Аға қаморлығы»:

- Ағасы бардың – жағасы бар/Старший брат — опора младшего
- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі/Здоровый образ жизни присущ настоящему мужчине

«Женге кеңесі»:

- Қыз ғұмырдың құпиялары/Секреты в жизни девушки
- Қыздар білуге тиіс.../Девушки должны знать...

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений . На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.



Данный анализ показывает, что родители в среднем и старшем звене проявляют меньший интерес к школе, и поэтому каждый год педагоги стараются разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.

Правовое воспитание.

Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы.

По профилактике буллинга и кибербуллинга провели беседу с учащимися 5-11 классов совместно Суяндыковым Д.Б. - УИП ОМПС ОП Бурабайского района Жаксылыковой Ж.С. - ГЮП ОМПС ОП Бурабайского района.

https://www.instagram.com/reel/CxvTKxbs11/?utm_source=ig_web_copy_link

Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле

администрации школы.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

АНАЛИЗ
работы по профориентации
в КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Сейфуллина»
за 2023-2024 учебные года

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

➤ оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

➤ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

➤ выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу по профориентации с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;

- различное анкетирование;

- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- анкетирование родителей;

- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

Профориентационная работа в школе включает :

8-9класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Тест на профориентацию по методике Е.А. Климова

Результаты 9 «А» класса

Кучеренко Данил – 90% «Человек-техника».

Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть

точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

Это профессии, в которых человек работает с техникой. Он технику разрабатывает, чинит, обслуживает, эксплуатирует. Это может быть инженер любого рода: энергетик, робототехник, самолётостроитель, автомобилестроитель, строитель поездов, лифтов, холодильников, станков, трубопроводов, медицинской техники, звукотехники и видеотехники, компьютерной техники... Все эти виды техники можно не только создавать, но и обслуживать (сервисный инженер, наладчик), а также эксплуатировать её. Учителя, врачи, продавцы тоже используют технику на своей работе - но она для них не объект труда, а инструмент. Например, все они пользуются компьютером. Поэтому их нельзя отнести к категории человек - техника.

Вероника Завацкая – 88% «Человек-художественный образ».

Это профессии, в которых человек работает с художественными образами, создавая их визуальное изображение, звуковой образ, литературный образ. Это такие профессионалы: дизайнеры, художники, иллюстраторы, композиторы, саунд-дизайнеры, звукорежиссеры, поэты, сценаристы, писатели, парикмахеры, стилисты, визажисты, гримеры, тату-мастера... Относятся ли к этой группе искусствоведы, литературоведы? Да, если они глубоко изучают произведение литературы и искусства, созданной другими людьми.

Мария Гриценко – 88% «Человек-художественный образ».

Это профессии, в которых человек работает с художественными образами, создавая их визуальное изображение, звуковой образ, литературный образ. Это такие профессионалы: дизайнеры, художники, иллюстраторы, композиторы, саунд-дизайнеры, звукорежиссеры, поэты, сценаристы, писатели, парикмахеры, стилисты, визажисты, гримеры, тату-мастера... Относятся ли к этой группе искусствоведы, литературоведы? Да, если они глубоко изучают произведение литературы и искусства, созданной другими людьми.

Виктория Воронкина – 78% «Человек-человек».

Это профессии, в которых человек работает с человеком или несколькими людьми. Он может работать как с телом человека, так и с его душой, сознанием, поведением. Он может лечить людей, обучать их, продавать им что-то, управлять ими, выступать перед ними, судить их, помогать им, выслушивать, проповедовать им, изучать их, развлекать их и т. д. К этой группе относятся врачи, медсестры, массажисты, учителя, воспитатели, социологи, психологи, логопеды, политики, продавцы, менеджеры (пиар, HR, event, mise-, рестораторы и т.п.), парикмахеры, гиды-экскурсоводы, журналисты и прочие люди, которые напрямую общаются с людьми на

работе и этим зарабатывают.

Тамерлан Куанбаев -86% «Человек-техника».

Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

Это профессии, в которых человек работает с техникой. Он технику разрабатывает, чинит, обслуживает, эксплуатирует. Это может быть инженер любого рода: энергетик, робототехник, самолётостроитель, автомобилестроитель, строитель поездов, лифтов, холодильников, станков, трубопроводов, медицинской техники, звукотехники и видеотехники, компьютерной техники... Все эти виды техники можно не только создавать, но и обслуживать (сервисный инженер, наладчик), а также эксплуатировать её. Учителя, врачи, продавцы тоже используют технику на своей работе - но она для них не объект труда, а инструмент. Например, все они пользуются компьютером. Поэтому их нельзя отнести к категории человек - техника.

Данбаева Милана – 75% «Человек-человек».

Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены- к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение ...

Это профессии, в которых человек работает с человеком или несколькими людьми. Он может работать как с телом человека, так и с его душой, сознанием, поведением. Он может лечить людей, обучать их, продавать им что-то, управлять ими, выступать перед ними, судить их, помогать им, выслушивать, проповедовать им, изучать их, развлекать их и т. д. К этой группе относятся врачи, медсестры, массажисты, учителя, воспитатели, социологи, психологи, логопеды, политики, продавцы, менеджеры (пиар, HR, event, mise-, рестораторы и т.п.), парикмахеры, гиды-экскурсоводы, журналисты и прочие люди, которые напрямую общаются с людьми на работе и этим зарабатывают.

Анастасия Шумаилова – 100% «Человек-художественный образ».

Это профессии, в которых человек работает с художественными образами, создавая их визуальное изображение, звуковой образ, литературный образ. Это такие профессионалы: дизайнеры, художники, иллюстраторы, композиторы, саунд-дизайнеры, звукорежиссеры, поэты, сценаристы, писатели, парикмахеры, стилисты, визажисты, гримеры, тату-мастера... Относятся ли к этой группе искусствоведы, литературоведы? Да, если они глубоко изучают произведение литературы и искусства, созданной другими людьми.

Жаным Мукашева – 88% «Человек-человек».

Это профессии, в которых человек работает с человеком или несколькими людьми. Он может работать как с телом человека, так и с его душой, сознанием, поведением. Он может лечить людей, обучать их, продавать им что-то, управлять ими, выступать перед ними, судить их, помогать им, выслушивать, проповедовать им, изучать их, развлекать их и т. д. К этой группе относятся врачи, медсестры, массажисты, учителя, воспитатели, социологи, психологи, логопеды, политики, продавцы, менеджеры (пиар, HR, event, mise-, рестораторы и т.п.), парикмахеры, гиды-экскурсоводы, журналисты и прочие люди, которые напрямую общаются с людьми на работе и этим зарабатывают.

10-11 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Тест на профориентацию по методике Е.А. Климова

Результаты 11 «А» класса

Шаманский Иван – 90% «Человек-техника».

Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

Это профессии, в которых человек работает с техникой. Он технику разрабатывает, чинит, обслуживает, эксплуатирует. Это может быть инженер любого рода: энергетик, робототехник, самолётостроитель, автомобилестроитель, строитель поездов, лифтов, холодильников, станков, трубопроводов, медицинской техники, звукотехники и видеотехники, компьютерной техники... Все эти виды техники можно не только создавать, но и обслуживать (сервисный инженер, наладчик), а также

эксплуатировать её. Учителя, врачи, продавцы тоже используют технику на своей работе - но она для них не объект труда, а инструмент. Например, все они пользуются компьютером. Поэтому их нельзя отнести к категории человек - техника.

Ибрагимов Эльдар – 80% «Человек-знаковая система».

Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Это цифры. Коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химически, механических свойств предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

Это профессии, в которых человек работает с числами, таблицами, графиками, схемами, буквами, шифрами. Сюда относятся бухгалтеры, экономисты, финансовые брокеры, математики, проектировщики оборудования и зданий, архитекторы, конструкторы одежды, корректоры, редакторы, звукорежиссеры, картографы, кадастровые инженеры, шифровальщики и все остальные работники чисел, таблиц, схем, графиков и букв.

Ляхов Иван – 100% «Человек-художественный образ».

Это профессии, в которых человек работает с художественными образами, создавая их визуальное изображение, звуковой образ, литературный образ. Это такие профессионалы: дизайнеры, художники, иллюстраторы, композиторы, саунд-дизайнеры, звукорежиссеры, поэты, сценаристы, писатели, парикмахеры, стилисты, визажисты, гримеры, тату-мастера... Относятся ли к этой группе искусствоведы, литературоведы? Да, если они глубоко изучают произведение литературы и искусства, созданной другими людьми.

Вафин Владимир – 100% «Человек-знаковая система».

Это профессии, в которых человек работает с числами, таблицами, графиками, схемами, буквами, шифрами. Сюда относятся бухгалтеры, экономисты, финансовые брокеры, математики, проектировщики оборудования и зданий, архитекторы, конструкторы одежды, корректоры, редакторы, звукорежиссеры, картографы, кадастровые инженеры, шифровальщики и все остальные работники чисел, таблиц, схем, графиков и букв.

Тулицына Вероника – 88% «Человек-человек».

Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены- к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-

человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение ...

Это профессии, в которых человек работает с человеком или несколькими людьми. Он может работать как с телом человека, так и с его душой, сознанием, поведением. Он может лечить людей, обучать их, продавать им что-то, управлять ими, выступать перед ними, судить их, помогать им, выслушивать, проповедовать им, изучать их, развлекать их и т. д. К этой группе относятся врачи, медсестры, массажисты, учителя, воспитатели, социологи, психологи, логопеды, политики, продавцы, менеджеры (пиар, HR, event, mise, рестораторы и т.п.), парикмахеры, гиды-экскурсоводы, журналисты и прочие люди, которые напрямую общаются с людьми на работе и этим зарабатывают.

Байгабулов Карим – 100% «Человек-человек».

Это профессии, в которых человек работает с человеком или несколькими людьми. Он может работать как с телом человека, так и с его душой, сознанием, поведением. Он может лечить людей, обучать их, продавать им что-то, управлять ими, выступать перед ними, судить их, помогать им, выслушивать, проповедовать им, изучать их, развлекать их и т. д. К этой группе относятся врачи, медсестры, массажисты, учителя, воспитатели, социологи, психологи, логопеды, политики, продавцы, менеджеры (пиар, HR, event, mise, рестораторы и т.п.), парикмахеры, гиды-экскурсоводы, журналисты и прочие люди, которые напрямую общаются с людьми на работе и этим зарабатывают.

Кабаева Рената – 89% «Человек-природа».

Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным;

Это профессии, в которых человек работает с живой и неживой природой. Это может быть ученый-исследователь физических, химических и биологических процессов природы. Это может быть технолог, создающий в лаборатории новые лекарства, новые материалы, новые живые организмы (как селекционер и генный инженер). Это может быть и медик, который ставит диагноз и лечит человека. Это может быть и геолог, и океанолог, и эколог, и почвовед, и этнолог, агроном, а также кинолог, растениевод, зоолог, и даже логопед и дефектолог. Главное - объект труда

данного специалиста - какого-либо природное явление или объект природы.

В декабре 2023 г. состоялась встреча учащихся 9-11 класса с представителями отдела кадров ОП Бурабайского района. В ходе содержательной беседы они познакомили обучающихся с правилами призыва на военную службу, рассказали о современном оснащении академии. Полезную информацию ребята получили из рассказа о правилах поступления в военные учреждения. После выступления они ответили на все вопросы, интересующих учащихся.

В ноябре 2023 г. была проведена агитационная работа по поступлению в Академию гражданской защиты им. Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан с учащимися 9-11 классов. Старший лейтенант гражданской защиты Мукашев М.Е., майор гражданской защиты Жумагулов А.С. подробно рассказали о условиях поступления, содержании их работы и плюсах поступления в академию, а также ответили на возникшие вопросы.

9 ноября 2023 г. старшим помощником начальника штаба майором Батыровым И.Т., заместителем командира батальона (по ВиСПР) капитаном Жамалқожа Қ.А. была проведена агитационная работа по поступлению в Академию Национальной гвардии с учащимися 11 классов.

В сентябре 2023 г. в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам 9 классов с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В декабре 2023 г. среди учащихся 10-11 классов был проведен тест на профориентацию по методике Е.А. Климова «Карта интересов». Результаты представлены выше.

2 февраля 2024 г. в ОШ им. С.Сейфуллина была проведена профориентационная работа по поступлению в Высший педагогический колледж Ж. Мусина г. Кокшетау среди 9 классов.

В марте 2024г. была проведена профориентационная работа по поступлению в Музыкальный колледж им. Биржан сала г.Кокшетау среди учащихся 9 классов.

4 апреля 2024 г. была проведена профориентационная работа по поступлению в IT школу г.Щучинск.

9 апреля 2024 г. представителями M.N. University г. Астана был проведен агитационный проект по поступлению в университет у обучающихся 11 класса.

18 апреля 2024 г. была проведена профориентационная работа по поступлению в Кокшетауский Университет им. Шокана Уалиханова среди учащихся 11 класса.

23 апреля 2024 г. была проведена профориентационная работа по поступлению в Кокшетауский Университет им. Абая Мырзахметова среди учащихся 11 класса.

4 мая 2024г. была проведена профориентационная работа по поступлению в Высший технический колледж среди учащихся 9 классов.

16 мая 2024 г. в ОШ им. С.Сейфуллина была проведена профориентационная работа по поступлению в Высший педагогический колледж г. Щучинск среди 9 классов.

Также в конце четвертой четверти был организован и оформлен стенд «Компас в мире профессий».

Представлена информация:

- рекомендации по поступлению
- правила выбора профессии
- семь шагов к взвешенному решению
- типы профессий по методике Е.Климовой

Проходят индивидуальные консультации по поступлению среди учащихся и родителей 9 и 11 классов, мною предлагаются варианты колледжей и университетов на основе интересов и желаний учащихся.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Все вышеизложенное определило актуальность разработки и реализации в КГУ «ОШ им. С.Сейфуллина» воспитательной программы по профориентационной работе «Мой профессиональный выбор».

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Для достижения цели на выходе учащегося из школы необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу по профориентации с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов

для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;

Работа с родителями:

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

Профориентационная работа в школе включает :

8-9класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

10-11класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В ноябре 2024 г. состоялась встреча учащихся 9-11 класса с представителями Университета имени Ш.Уалиханова. В ходе содержательной беседы они рассказали о преимуществах, которое дает это учебное заведение, а также о разнообразии программ обучения доступных для будущих студентов.

Представители университета рассказали о широком спектре образовательных программ, которые охватывают гуманитарные, технические, экономические и естественные науки.

Такие визиты помогают школьникам лучше понять, какие учебные заведения могут быть интересны для их будущего и какие нужные шаги стоит предпринять для поступления.

9 ноября 2024 г. была проведена беседа сотрудниками полиции среди учащихся 10-11 классов. В ходе беседы сотрудники полиции рассказали ученикам о поступлении в учебное заведение, связанное с правоохранительной деятельностью. А также ученики посмотрели видео-ролик о жизни курсантов и о процессе обучения помогает создать более полное представление о том, что ожидает будущих студентов, а также дает возможность увидеть как проходят занятия и повседневная жизнь в вузе.

В сентябре 2024 г. в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным

учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам 9 классов с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В декабре 2024 г. среди учащихся 10-11 классов был проведен тест на профориентацию по методике Е.А. Климова «Карта интересов».

Питание 2022-2023 учебный год

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2022-2023 учебный год подали заявление на бесплатное питание 77 учащихся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 77 учеников, из них 1-4 классы- 35 учащихся, 5-11 классы- 42 учащихся. За счет средств арендатора питается 8 учащихся (по меморандуму).

В течении учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья, витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

Контроль и качество работы арендатора ИП Корасев (Повар Досенко Л.А.) и график посещения столовой, осуществляет комиссия, состоящая из родительской общественности администрации школы и социальным педагогом школы.

Питание 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 77 учащихся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 67 учеников, из них 1-4 классы- 29 учащихся, 5-11 классы- 38 учащихся. С этого учебного года учащиеся с 1-4 классы питаются бесплатно - 93 учащихся. За счет средств арендатора питается бесплатно - 5 учащихся.

Ежемесячно проходит мониторинг питания совместно с председателем родительского комитета.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;
Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)
Разнообразие блюд с учетом меню;
Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;
Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;
Размещение отчетов на интернет-ресурсе;
<https://www.instagram.com/p/Cz5rEsds4Zs/?igsh=MWRiYTR4bzhhaDNzdQ==>
https://www.instagram.com/p/C1U_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs
Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);
Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);
Наличие необходимых условия для мытья рук;

Питание 2024-2025 учебный год

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2024-2025 учебный год подали заявление на бесплатное питание 78 учащихся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 78 учеников.

В течении учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья, витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

Контроль и качество работы арендатора ИП Корасев (Повар Досенко Л.А.) и график посещения столовой, осуществляет комиссия, состоящая из родительской общественности администрации школы и социальным педагогом школы.

Ежемесячно проходит мониторинг питания совместно с председателем родительского комитета.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

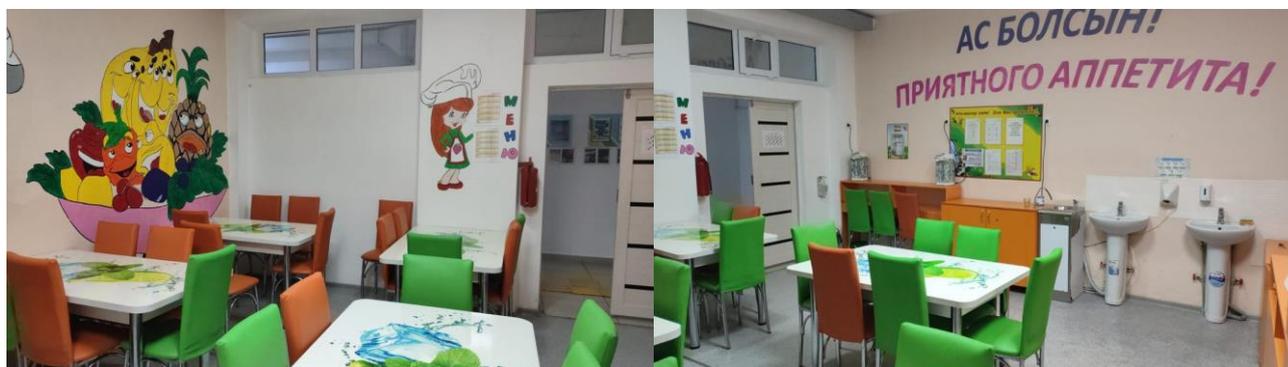
Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;
Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;
Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)
Разнообразие блюд с учетом меню;
Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;
Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;
Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

<https://www.instagram.com/share/p/BAespI8wiI>

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);
Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);
Наличие необходимых условия для мытья рук;



**Самоанализ работы школьной библиотеки ОШ имени Сакена Сейфуллина
КГУ «Общеобразовательная школа
отдела образования Бурабайского района»
за 2023-2025 учебный год.**

**Деятельность школьной библиотеки 2022-2023 учебный год
Основными целями деятельности библиотеки являлись:**

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;

- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся; - Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 72 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -18, столы -6, стулья -12

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В библиотеке имеется: 1 компьютер, 4 нетбуков, принтер, проведен интернет.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Наименование показателей Отчет 2022-2023г

1. Количество читателей	372
2. Количество посещений	9240
3. Книговыдача	11225

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.



Показатели качества работы библиотеки

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается

любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрерывно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей.

Массовая работа библиотеки

Ко Дню языков народа Казахстана в школьной библиотеке оформлена книжная выставка под названием: «Тілім- менің тірегім ».

Учащихся школы посетив школьную библиотеку ознакомились с книжной выставкой посвященной 125 лет со дня рождения писателя Мухтара Ауэзова. На выставке под названием Мухтар Ауэзов « Певец степей и гор » учащиеся ознакомились с деятельностью Мухтара Ауэзова. На выставке можно было узнать такие произведения как: «Путь Абая» разные фото и вырезки из газет посвященные жизни и творчеству писателя.

135-летию С.Я.Маршака «Жүректе ұмытылмас күндер бар». Должны были участвовать только 4 класс. Мы внутри класса в школе провели отборочный тур.

Самой лучшей выступила Сабитова Дильназ. В итоге в районе получила грамоту за активное участие.

По проекту «Читающая школа» прошел районный конкурс «Көркем сөздің ақ желкені» посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву. Наша ученица 4класса занял призовое место Налобина Виктория наградили грамотой.

-презентация «Автоматизация школьных библиотек».

-презентация «Бір отбасы- бір кітап».

-презентация «100 книг».

-родительский консилиум « Как привить ребенку любовь к чтению».

-фотогалерея «Моя семья- моя книга».

-работа по проектам и акциям «Читающая школа», «Бір отбасы- бір кітап»,»100 книг».

-проект «Буккроссинг».

Тема открытых мероприятий в библиотеке -конкурс чтецов, посвященный Дню языков народа Казахстана

- беседа-презентация «Отбасын біріктіруге кітап даналығы көмектеседі. Сплотить семью поможет мудрость книги».

- литературная экскурсия «Путешествие по Книжному городу»;

-литературное мероприятие «Знакомство с библиотекой»;

- игра- путешествие «Чтение в радость»;

- акция «Книжкина больница»;

- библиографический обзор «Читаем вместе»;

- конкурс презентаций «Оқуға құштар мектеп»;

- фотогалерея «Моя семья- моя книга»;

- инфо-урок «Кітап- өмір ұстазы»;
- литературная гостиная «Любимая книга моей семьи»;
- читательское селфи «Читаем на переменах»;
- литературный праздник «По следам книжных героев»;
- литературное мероприятие «Путешествие в Читляндию»;

1. «В гости к книге» Для учащихся 1-х классов;
2. «Путешествие по Книгограду». Для учащихся 2-11 классов;

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

-Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства;

-Необходима подписка на детские и юношеские журналы;

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной

2023-2024 учебный год.

Основные задачи школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Я стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности.

Много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 72 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -18, столы -6, стулья -12.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

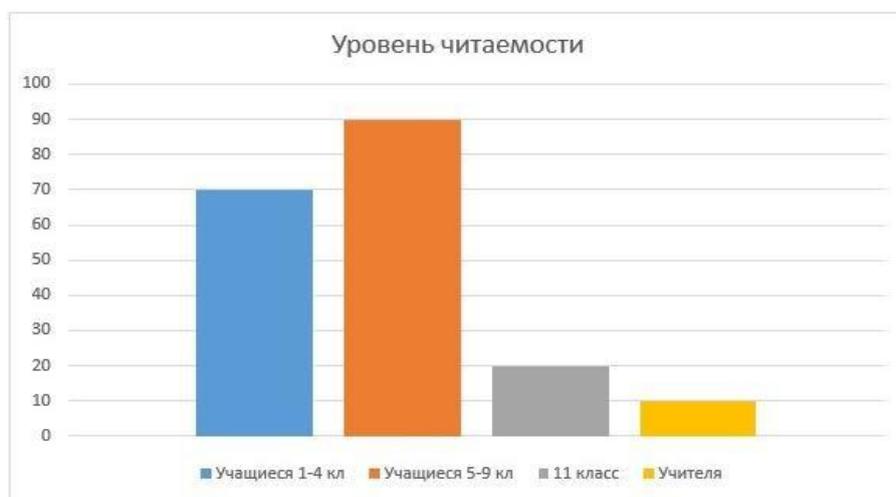
В библиотеке имеется: **1 компьютер,4 нетбуков, принтер, проведен интернет.**

Структура библиотечно - библиографического обслуживания - запись по книжным формулярам.

Контрольные показатели:

№	Наименование показателей	Отчет 2023-2024 г
1	Количество читателей	341
2	Количество посещений	8540
3	Книговыдача	9363

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.



Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд пополняется учебной и художественно литературой обучающихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и по плану «Читающая школа».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетически -экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в

течении всего учебного периода. Учащиеся с малообеспеченных и многодетных семей обеспечены учебниками в первую очередь.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке ведется обработка поступивших учебников:

- оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошито темпелевание учебников;

В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

Ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Библиотекой выполняются все требования по приему и технической обработке новых изданий.

Проводится мелкий ремонт книг. В течении года проводятся рейды по сохранности учебников по школе.

В течении года оформлялись выставки и мероприятия проходившие в школе. (Каждая выставка содержит книги и газетные, журнальные статьи согласно тематике).

Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Знакомство с библиотекой»;

- «Литературные даты»;

-«Конституция книга законов»;

Проект «Буккроссинг или школьный книговорот» с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

Массовая работа библиотеки:

Прошел конкурс «Золотая осень». В конкурсе приняли участие учащиеся с казахским и с русским языком обучения. Выступление ребят размещен на сайте. Всем ребятам принявшим участие были вручены грамоты.

1. Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка «Жаңа кітаптар, новые книги» для учащихся 1-11 классов.

Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы

«Я познаю мир». В библиотеке на стеллажах были выставлены энциклопедии, словари и справочники, которые могли бы привлечь юных читателей.

Библиотечные уроки:

- Структура книги;
- Знакомство с библиотекой;
- Советы родители «Как научить ребенка любить книгу»;

В сентябре проведены следующие мероприятия:

«Здравствуй, книжка новая!» ознакомили читателей с новинками литературы, поступающими в библиотеку. Проведена экскурсия, были приглашены учащиеся предшколы и 1 классы с казахским и русским языком обучения рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

«Язык – богатство каждого народа» была оформлена книжная выставка. С учащимися 2-4 классов к неделе языков была организована конкурс стихов.

В октябре проведены следующие мероприятия:

В рамках проекта межбиблиотечного абонемент «CROSSBJKING» модельная библиотека п.Бурабай и школьная библиотека им.С.Сейфуллина обменялись с книгами которых нет в фонде.

В школьной библиотеке было проведено Читательские перемены в классах, а также в библиотеке. 25 октября ко Дню Республики Казахстан, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Менің Қазақстаным»

«Шаги истории» познавательный час, посвященный ко Дню Республики Казахстан, где участвовали учащихся 6-8 классов

В рамках проекта «Читающая школа» прошла школьная акция «Подари книгу школе» было собрано более 20 книг по разной тематике.

В ноябре проведена следующие мероприятия:

После осенних каникул в библиотеке прошла час общения « Сам выбираю, сам читаю», где дети выбирали любимую ими книгу и вслух зачитывали из нее

отрывок, при таком чтении информация намного быстрее усваивается.

К 100- летию С.Торайгырова была оформлена книжная выставка «Қазақ поэзиясының жарық жұлдызы»

В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки» для детей предшколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

В библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века»

Продолжили челленж учащиеся 2 казахского класса «Книга в руках мамы» будут читающие мамы ,будут читающие дети.

По проекту «Читающая школа»В библиотеке проведен урок –диалог « Умей общаться со всеми и всегда»с учащимися 6 класса.

В библиотеке провели внутришкольный конкурс « Стихи свои я детям подарю»,посвященный 100-летию детского поэта Музафар Алимбаеву, где приняли участие учащиеся 4 класса.

В декабре были проведены следующие мероприятия:

В классах школы созданы уголки для внеклассного чтения школьников. Специально отведенное в классе место, оборудованное так, чтобы учащиеся привыкали к упорядоченному книжному окружению и могли пользоваться книгами. Здесь размещена рекомендательная литература для учащихся.

К Независимости Казахстана в школе провели мероприятия сред культур народов в котором приняли участие наши учащиеся школы. Были представлены культуры: русская ,казахская ,украинская.

В школьной библиотеке организована книжная выставка к Независимости Казахстана.

Зимние каникулы – это сезон зимнего и волшебного чтения. Была оформлена книжно- иллюстративная выставка «Рекомендую прочитать» .

В библиотеке провели внутришкольный конкурс « Стихи свои я детям подарю»,посвященный 100-летию детского поэта Музафар Алимбаеву.

Приняли участие ученицы 4 класса .

«Моя семья читает» 1-5 классах оформили фотоколлаж.

В январе были проведены следующие мероприятия:

.Библиотечный урок «История создания книги» среди учащихся школы ребята получают не только теоретические знания, но и практические - это способствует повышению мотивации к учению. Каждый ребенок вновь и вновь спешит за новой и интересной книгой! Библиотекарем была сделана видеопрезентация размещена в соцсетях.

130 – летию В.Бианки, громкое чтение «С любовью о природе» , с обсуждением произведения писателя.

«Читай. Обсуждай. Рисуй» выставка рисунков – иллюстрации к любимым произведениям.

«Писатели– юбиляры 2024 года » книжная выставка

В феврале были проведены следующие мероприятия:

Была проведена с учащимися 7- 10 классов познавательная час «Афганистан – наша память и боль»

«Читаем зимой» читаем по ролям сказки с учащимися 2-4 классов.

«Давайте беречь учебник...» проводим рейды по проверке учебников

«Прочитал и вам советую» реклама и продвижение рекомендуемой литературы из предложенного в « Казахстанской карте детского чтения»

В марте были проведены следующие мероприятия:

«Секреты отличного настроения» на день благодарности библиотечный урок 3 классе

«Ана – жігер, Ана- адамзат, Ана - өмір» Подбор материала к празднику 8-марта.

«Детские писатели и поэты о природе» экологическая игра 1-4 классы

В библиотеке организована книжная выставка «Наурыз мейрамы» праздник единства, мира и обновления! Благодаря тематической выставки читатели могут познакомиться с историей возникновения и празднования Наурыза. На выставке представлена литература, рассказывающая о национальных ценностях, обычаях и традициях казахского народа и в завершении прошел конкурс детских рисунков-«Наурыз Мейрамы».

«Наурыз – вестник радости и весны» 1-4 классы конкурс рисунков

В апреле проведены следующие мероприятия

1.- 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. Птицы – друзья нашего детства. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. День птиц - это не только время прилета пернатых с зимовок, но и праздник. В библиотеке проведен экологический час «Вестник радости и весны» среди учащихся среднего и младшего звена школы. Читатели библиотеки рассказали о прочитанных книгах, о живой природе.

1. В апреле в КОВОРКИНГ зоне проводилось с ребятами 2 класса «громкое чтение», читали книгу Корнея Чуковского « Айболит » по проекту «Читающая школа».

2. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями и побудить читателей пользоваться библиотечными услугами, в нашей библиотеке используются QR-коды как способ дополнительной

информации для читателя. Со смартфоном в руках , читатель библиотеки может сканировать QR-код, чтобы перейти на сайт автора книги.

3. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» продолжается. Книги в дар принесли пользователи нашей школьной библиотеки. Эти издания теперь будут радовать других читателей. Хочется отметить ,что активность проявили учащиеся я представляю вам имена самых активных дарителей : Қанатбек Жанайым 1класс, Мустафина Алсу 4 класса.

5.-12 апреля отмечаем День Космонавтики ..Библиотекарь обратила внимание учащихся на историю космонавтов из Казахстана Аубакирова Т, Мусабаяева Т, Айымбетова А, а также космонавтом, который 12 апреля 1961 года совершил полет на космическом корабле «Восток» присутствовали в библиотеке 4 классе.с казахским языком обучения.

В мае проведены следующие мероприятия:

В библиотеке нашей школы 3-5 мая прошли мероприятия посвященные Дню Победы и Дню Защитников Цель: Формирование патриотического чувства долга перед Родиной, гордости за свое Отечество. Задачи: помочь подросткам понять, какая жестокая шла борьба за жизнь и как тяжело досталась Победа нашему народу;

К этим датам была оформлена: книжная выставка «Память поколений», тематический просмотр литературы, беседа у книжной полки с учащимися.

Знакомство с имеющимися в библиотеке книгами о войне, где можно подумать о героях войны, поразмышлять о том, как не допустить того, чтобы земля наша не страдала от боли.

Видеопрезентация «Традиции семейного чтения». Чтение книг и какие традиции семейного чтения бывают:

Замечательная традиция семьи, читать и обсуждать книги ;

-Традиции чтения вслух в семье Амангелі Жансая ученицы 4 казахского класса; Кто много читает, тот много знает. Обсуждение прочитанной книги.

В семье Попова Луиза ученицы 4класса семейное чтение сближает поколение! Любовь к книге рождает семья.

Мероприятия все публикуются в инстаграм и сайт школы.

Работа с читателями - учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. При записи в библиотеку проводились, индивидуальные беседы с читателями; рекомендательные беседы; беседы о прочитанном, - библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе; - подбор литературы к подготовке уроков для учителя- подбор литературы к рефератам и викторинам- подбор материалов к исследовательским работам- книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменательным датам активные дети принимавшие участие в различных

мероприятиях награждались грамотами.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

2024-2025 учебный год.

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

За полугодие 2024-2025 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;
- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 72 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -1, столы -6, стулья -.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер,4 нетбуков, принтер, проведен интернет.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

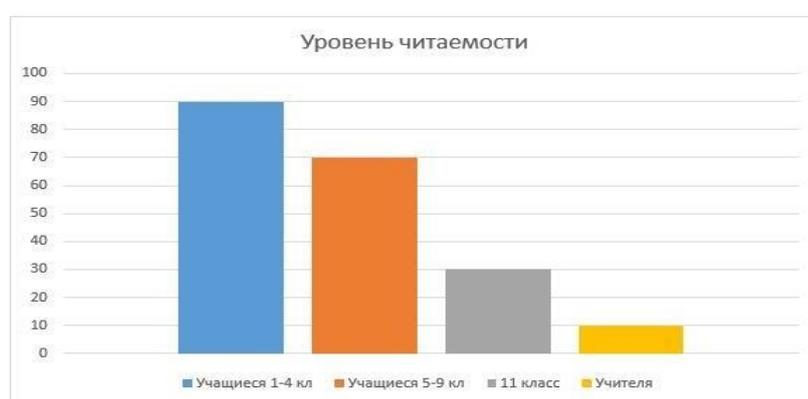
Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой,художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; атакже учебниками и учебными пособиями.

Контрольные показатели:

Контрольные показатели	Отчет 2024-2025 г
Количество читателей	370
Количество посещений	5340
Книговыдача	9325

Показатели библиотечной статистики за 2024-2025учебный год.



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 16006 экз., в том числе художественная и детская литература – 3710 экз., учебники и УМК – 12296 экз. В этомгоду получены учебники и УМК в количестве - 433экз и художественной литературы 224 экз.

Все учащиеся школы в полном объёме обеспечены учебной литературой, педагоги учебниками и учебно - методическим пособиями

Для учёта при работе с фондом ведётся следующая документация

- инвентарные книги (5 шт.);
- тетрадь учёта электронных носителей;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников

«Живи, книга!».

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год

В апреле 2024 года на основании Приказа от 15.03.2024 года № 71 « О списании библиотечного фонда» , произвели осмотр учебной литературы в состоянии морального и физического износа, не используемой в учебном процессе в количестве 2994 экземпляров на сумму 2 712 119,00 тенге, было списано с учебного фонда.

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе ; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

В ноябре месяце школьной библиотеке был внедрен новая система «Алакан». Родители могут контролировать , какие книги читает ребенок. Также «Алакан» автоматически выставляет срок сдачи книги, 2 недели. Уходим от зависимости от бумаги. Вместо формуляров, используется приложение, в компьютере выходит вся информация

Массовая работа в библиотеке

Массовая работа велась по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу чтение детей, новейшими педагогическими технологиями. Важнейшим

направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В

нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги - юбиляры». К началу учебного года были обновлены постоянно действующие выставки. Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями – читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Ко дню рождения С.Сейфуллина в нашей школе была проведена районный конкурс : «Сакеновские чтения» , где участвовали наши учащиеся и заняли призовые места. В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия , безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. В районном конкурсе «Парад литературных героев», ученица 5 класса Шипкова Алевтина заняла призовое место.

Книжные выставки

«Мой родной край», «Язык- богатство каждого народа» ,»Мой Казахстан»,»Быт и культура казахского народа» книжная полка, « Дороги войны-дороги Победы» , «Прочти-это интересно», «По страницам любимых книг». Работа по проектам и акциям. В конце учебного года анализирую читательские формуляры и подвожу итог года. Будет продолжена работа по следующим направлениям: сохранность учебного и основного фонда; обновление и пополнение основного и учебного фонда; продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний; проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Анализ работы педагога-психолога за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных года

Основная цель профессиональной деятельности: обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;

- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;

Вся работа строится по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа
4. Просветительская и информационная работа
5. Организационно – методическая работа

Психологическая диагностика

Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности детей, подростков, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии.

Коррекционно – развивающая работа

Данный вид деятельности предполагает активное воздействие педагога - психолога на процесс формирования личности и сохранение индивидуальности детей, подростков и молодежи. Этот вид деятельности определяется необходимостью обеспечения соответствия развития детей, подростков возрастным нормативам, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, в развитии их способностей и склонностей.

Консультативная деятельность

Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения. В русле консультативной деятельности психолог консультирует родителей (законных представителей), администрацию, учителей по проблемам обучения и воспитания детей в русле педагогики сотрудничества, проводит индивидуальное или групповое консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения.

Психологическое просвещение

Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, учителей, администрации, родителей, а также детей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в

интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика

В русле психопрофилактического вида деятельности проводится работа по адаптации детей, подростков к условиям школы, даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период; разрабатываются программы индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, создаются условия, содействующие предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования, проводятся различные виды работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.

Организационно – методическая работа

в течении года посещение семинаров, участие в конкурсах, конференциях, педагогических советах, МО, совещание при директоре.

Основные циклы сопровождения:

- Работа по адаптации учащихся
- Работа с одаренными детьми
- Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Работа с детьми ВШУ
- Работа с детьми по подготовке к ЕНТ, МОДО, «Алтын белгі»
- Работа с родителями и педагогическим коллективом.
- Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, ЗОЖ
- Профилактика аутодеструктивного поведения
- Профилактика травли (буллинга)

Особое внимание в начале учебного года уделяется учащимся 1, 5, 10 классов, впервые пришедшим в начальное звено и в среднее звено из начальной школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период комбинированного обучения. Проводятся групповые развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение. Проводится индивидуально коррекционная работа с отдельными учащимися, имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях.

Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т. д. А также очень важна поддержка родных.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса

Задачи исследования:

- выявить актуальное эмоциональное состояние обучающихся 1-х классов;
- выявить уровень школьной тревожности первоклассников;
- выявить уровень мотивации к обучению школе;
- выявить детей, нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.

Психологическая диагностика

Таблица 1. Результаты уровня готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов по методике «Краски»

Учебный год	Уровни готовности, %			
	Готов	Испытывают некоторые трудности	Условно не готов	Не готов
2022 – 2023 г	93 %	7 %	-	-
2023 - 2024 г	100%	-	-	-
2024 - 2025 г	90 %	10 %	-	-



Из таблицы , диаграммы 1 видно, что в среднем более 90 % учащихся за последние 3 года на момент поступления в школу, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо

дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых.

У 10 % учащихся диагностируется неготовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети в основном адаптируются к обучению с дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Так же за счет коррекционной работы к концу первой четверти дети адаптационный период проходят успешно. Проводились индивидуальные и групповые занятия.

В сентябре-октябре проводились групповые занятия с учениками 1 класса в течение одной недели. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков. На занятиях использовались различные игры на развитие коммуникативных навыков, на взаимопомощь и расслабление.

Таблица 2. Изучение уровня адаптации первоклассников школе методика «Солнце, тучка, дождик»

Цель методики: определить, как себя ощущает ребенок в различных ситуациях.

Учебный год	Уровни готовности, %			
	Готов	Испытываю т некоторые трудности	Условно не готов	Не готов
2022 – 2023 г	93 %	7 %	-	-
2023 - 2024 г	95 %	5 %	-	-
2024 - 2025 г	92 %	8 %	-	-

Выводы: таким образом, психодиагностическое обследование первоклассников определение комфортности в классе показали хорошие результаты, с теми из ребят, кто испытывает некоторые трудности, была запланирована коррекционная работа.

Результаты диагностики уровня общей школьной тревожности учащихся 5-х классов

Основные шкалы	2022-2023 г	2023-2024 г		2024-2025г	
		А	К	А	К
Невыраженная тревожность	24%	57%	75%	10 0 %	10 %
В пределах нормы	76%	2 4 %	25%	8 0 %	90 %
Выраженная	0	19%	0	1 0 %	0

Оценка уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой в 5-х классах

Основные шкалы	2022-2023 г	2023-2024 г		2024-2025г	
		«А»	«К»	«А»	«К»
Положительное отношение	55%	57%	70%	50%	70%
Низкий уровень мотивации	10%	38%	0	15%	5%
Высокий уровень мотивации	35%	5%	30%	35%	25%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что для обучающихся адаптационный период протекает достаточно благополучно.

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (39 %). Также наблюдается страх самовыражения (28 %), страхи в отношениях с учителями (16%), фрустрация потребности в достижении успеха (17%).

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно, учащиеся с выраженной тревожностью к окончанию 1 четверти полностью адаптируются.

Также проведено анкетирование учащихся 5 класса: моё самочувствие в школе, я и мой класс.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась работа с учениками 5 класса.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации. Также в течение полугодия посещала уроки 1-5 классы, вела наблюдение и во внеурочное время, а именно на переменах, мероприятиях. Для родителей учащихся 5-9 классов проведена беседа “Профилактика буллинга в подростковой среде”.

Уровень тревожности учащихся 10 классов

Цель: определение школьной тревожности, эмоциональной сферы (уровень тревожности, депрессивные состояния, агрессивные состояния), определения индивидуального характера переживаний в период адаптации, выявление привлекательности классного коллектива, определение ценностных ориентаций

учащихся.

Начало обучения в старшем звене, требует особого внимания со стороны педагогов и родителей. Изменившиеся условия учения предъявляют более высокие требования к их интеллектуальному и личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, способности к саморегуляции, психологическому состоянию и т.д.

Показатели состояния психологического климата в 10-х классах

Состояние психологического климата	Класс	сплоченный коллектив, в нем ценится и уважается каждый ученик.	в классе низкий уровень групповой сплоченности	вашем классе средний уровень сплоченности
2022-2023 учебный год		42 %	33 %	8 %
2023-2024 учебный год	«А»	60%	5%	25%
	«К»	40%	5%	55%
2024-2025 учебный год	«А»	80%	0	20%
	«К»	70%	3%	27%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что для обучающихся адаптационный период в течение 3 лет протекал достаточно благополучно. У учащихся недостаточно высоко оценивают сплоченность класса, это возможно из - за того что класс дружит мелкими подгруппами.

С учащимися проводилась коррекционная работа, которая строится на выработке и укреплении уверенности в себе, собственных критериев успешности, умения вести себя в трудных ситуациях, ситуациях неуспеха.

Работа с родителями

- «Особенности адаптационного периода в 1 классе» родительское собрание;
- «Психологическая помощь родителям первоклассников» (Особенности адаптации первоклассников к школе);
- «Особенности адаптационного периода в 5 классе» родительское собрание;
- «Трудности обучения в 5 классе» рекомендации родителям;
- «Рекомендации учителям – предметникам работающих в 5 классе» учителям – предметникам, классным руководителям;
- Тренинговые занятия для 1-х классов;
- Тренинговые занятия для 5- х классов;
- «Адаптация в 10 классе» родительское собрание;

- По запросу «Помощь ребенку в период адаптации»
- Коррекционно - развивающая программа для учащихся 1 классов « Я школьник»;
- Коррекционно - развивающая программа для учащихся 5 классов « Я пятиклассник»;
- «Психологические аспекты адаптации 10 - ов» родительское собрание;
- «Доброта спасет мир» для учащихся 5 классов;
- «Как подготовится к урокам?» памятка для учащихся, размещена в «Күнделік»;
- «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» размещение рекомендации в «Күнделік»;
- « Как преодолеть школьную тревожность» размещение рекомендации в «Күнделік»;
- «Новичок в среднем звене» занятия с учащимися.

1. **Превентивные меры** с целью пропаганды позитивного мировосприятия. Превентивные меры прослеживаются на протяжении всего учебного года со всеми участниками образовательного процесса. В превентивные меры входят такие мероприятия, как просвещение родителей, педагогов, администрации, а также учащихся, так как на этапе возникновения антивитаальных переживаний и аутоагрессивного поведения подростки чаще обращаются к друзьям, и намного реже к учителям, школьным психологам. Просветительские мероприятия должны быть тщательно продуманны, это могут быть как памятки и буклеты, так и собрания и совещания.

2. **Проведение обязательного диагностического минимума** (первичное) со всеми учащимися (1-11 классов) школы, с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося для оказания своевременной помощи. Диагностические мероприятия по выявлению детей и подростков 1-11 классов к совершению аутодеструктивных и суицидальных действий разработаны отделом образования, совместно с городской творческой группой педагогов-психологов.

3. **Создание базы данных «группы психологического сопровождения»**, т.е. учащихся психоэмоциональное состояние некоторых имеют отклонения от нормы. База данных учащихся «группы особого внимания» образуется за счет данных диагностических результатов. Результаты первичного диагностирования необходимо внести в диагностические карты класса или в карты индивидуального развития обучающегося.

4. **Индивидуальные консультации** учащихся из сформированной базы данных учащихся «группы особого внимания». Суицидальные «маркеры» можно выявить на основе наблюдения, беседы, диагностических методик, изучения документов (рисунков, выдержек с сайтов персональных страничек, предпочитаемых фильмов, песен и т.п.).

5. **Диагностическое наблюдение.** Профилактическая и коррекционная деятельность с участниками образовательного процесса (ученики, родители, педагоги). При разработке мер профилактики педагогами-психологами учитывается условность границы депрессивного состояния с высокой суицидальной опасностью. Составляется план индивидуального психолого- педагогического сопровождения подростка и направленный на: разработку режима и проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися «группы особого внимания» психологом и классным руководителем; оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребенка. Данные мероприятия должны быть ориентированы на улучшение психологической адаптации, снижение вероятности развития антивитаальных переживаний и

аутоагрессивного поведения, улучшение идентификации своего «Я».

6. Привлечение родителей, классных руководителей, через индивидуальные консультации, беседы.
7. Вовлечение учащихся «группы особого внимания» во внешкольную деятельность, посредством сотрудничества администрации и классных руководителей.
8. Мониторинг диагностирования (вторичное). Используются предложенные диагностики, возможно применение дополнительных методик.
9. Обновление базы данных с занесением вторичных результатов.

Обязательный диагностический минимум для раннего выявления суицидальных рисков среди детей и подростков

Для 1 класса:

Анкета для учащихся «Адаптация первоклассника»

Проективная методика «Мой класс»

Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»

Для 2 класса:

Проективная методика «Дерево» под редакцией Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова

Для 3 класса:

Графический тест «Кактус» М.А. Панфилова

Для 4 класса:

Проективная методика «Дерево» под редакцией Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова

Для 5 класса:

Методика «Социометрия» Дж. Морено

Графический тест «Встреча» (модификация Замашиковой Т.Е.)

Для 6 класса:

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Для 7 класса:

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Для 8 класса:

«Уровень депрессии» Э. Бека

«Самооценка психических свойств личности» Г.Айзенка

Для 9 класса:

Методика «Социометрия» Дж. Морено

«Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» Д. Моудсли

Для 10 класса:

«Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека

«Шкала тревожности» О. Кондаша

Для 11 класса:

Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия.

Мотивация» (модификация Величко Н.Л.)

Мониторинг КТ«Стресс. НД.» (модификация Величко Н.Л.)

Количество	2022-2023г	2023-2024	2024
			-

учащихся 11 х классов			2025
	16 учащихся	9 учащихся	17 учащихся

Результаты диагностики уровня мотивации к школе учащихся 11 х классов

	2022-2023г	2023-2024 г	2024-2025 г
Высокий уровень	30%	50%	65%
Хорошая мотивация	60%	30%	25%
Положительное отношение	10%	25%	10%
Низкая мотивация	0	5%	0
Негативное отношение	0	0	0

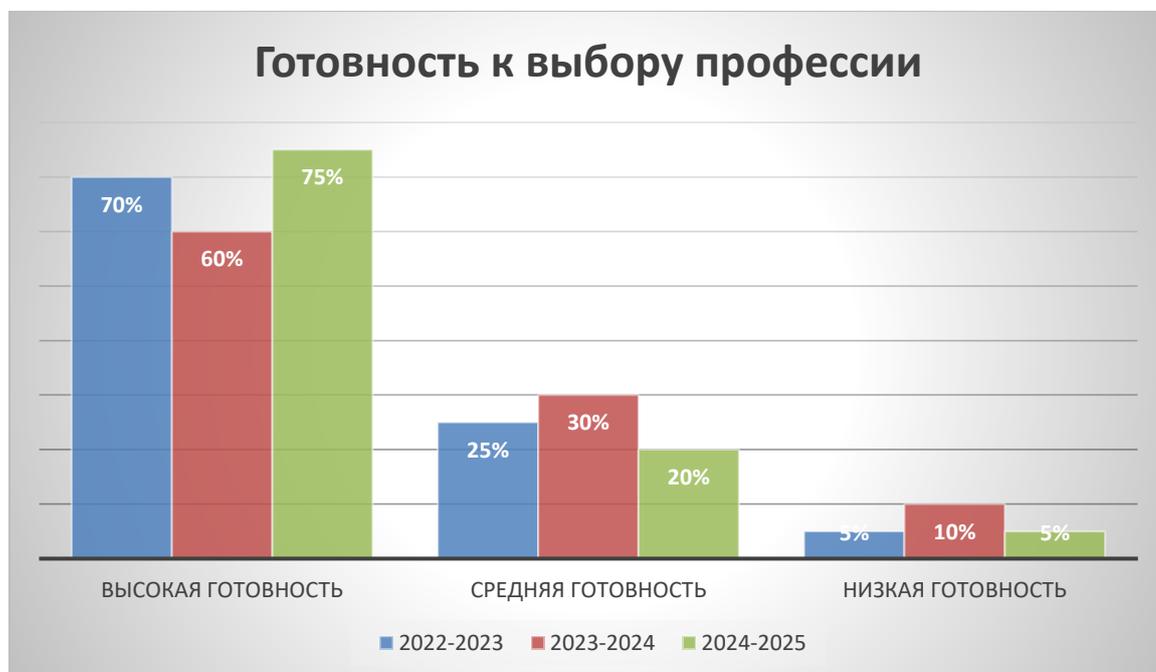
По результатам видно, что мотивация к школе в целом на одном уровне. Одной из причин низкой мотивации является незаинтересованность самих учащихся в получения знаний из – за не надлежащего контроля со стороны родителей, возможно не применения интересных методов и приемов преподавания со стороны некоторых учителей.

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии

Количество учащихся 9-х классов	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025 г
	27 учащихся	32 учащихся	32 учащихся
Высокая готовность	50 %	65 %	70%
Средняя готовность	40 %	35 %	30%
Низкая готовность	10 %	0	0

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года

Готовность к выбору профессии



Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 60% - 75% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности.

20% - 30% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

5% - 10% учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки старшего звена

В профориентационной работе с учащимися старших классов помогаем изучить самих себя, свои склонности. Проводятся тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах, учащиеся обучают приемам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения.

В выпускных 9-х, 11-х классах проводится работа по психологической готовности к ЕНТ: диагностика, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Учащимся разрабатываются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. Работа ведется по запросу.

- «Выбор будущей профессии» учащиеся 9 класса по запросу.

Работа с одарёнными детьми

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания начальной школы? Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Цель: обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися которые участвуют в научных проектах.

Выступления на педсовете:

- «Особенности личности одаренного ребенка. Принципы и методы выявления одаренных детей. Рекомендации педагогам.

Психологическое сопровождение учащихся по подготовке к ЕНТ, МОДО, «Алтын белгі»

Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов по различным темам: в том числе и по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Консультации с родителями и учителями - предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к сдаче итоговой аттестации в независимой форме, работа с классным руководителем 11 классов: контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускного класса.

С учащимися 4 классов идет работа по подготовке детей к МОДО. Запланированы коррекционно - развивающие занятия.

- Психологические тренинги с учащимися. (Методы релаксации, «Как помочь себе справиться с волнением перед экзаменами»)

- Консультации после проведения пробного экзамена.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Мы разные, но мы вместе», «Развитие внимания и памяти», «Новичок в средней школе», «Безопасность в

интернете», «Вы все сможете» (для педагогов), «Я забочусь о себе», «Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции», так же психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочение класса, для эффективного общения для старшеклассников и на повышения самооценки.

С учащимися из кабинета поддержки инклюзии были проведены пальчиковые гимнастики, игры, упражнения на развития устойчивости, развития процессов мышления, развития объема и устойчивости памяти, переключения внимания, умений классифицировать, обобщать и приводить аналоги. Для учащихся имеющие в рекомендациях ПМПК специальное сопровождение психолога, были разработаны специальные программы по развитию всех психических процессов индивидуальная работа проводилась по данной программе, а групповые занятия проводились согласно годовому плану.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Поэтапный процесс работы с учащимися с особыми образовательными потребностями:

В условиях службы психолого-педагогического сопровождения предусмотрены различные формы взаимодействия:

- организация и проведения комплексной психолого-педагогической диагностики
- выявление детей, нуждающихся в специальных условиях получения образования; определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи;
- подбор технологий сопровождения; содействие в создании специальных условий; отслеживание динамики развития ребенка; разработка рекомендаций для педагогического коллектива;
- разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, исходя из его особых образовательных потребностей.

В начале года заявлены учащиеся на комиссию ПМПК, после создана база данных учащихся нуждающихся в индивидуально-психологическом сопровождении. Для учащихся был создан план по работе педагога- психолога.

Согласно плану педагога – психолога, в течение 3 последовательных года были подготовлены диагностические, коррекционно - развивающие занятия, тренинги и индивидуальные консультации.

Для педагогов и родителей разработаны ряд рекомендации (исходя из актуальных проблем сопровождения и результатам диагностик).

Так же педагогом - психологом проводится наблюдение за учащимися во время урока и вне, тесный контакт с классным руководителем и логопедом.

В классе проводятся тренинги на формирование социальной адаптации. В индивидуально-дистанционном режиме родители осведомлены о методах и способах поддержке детей в сложные периоды для них.

- «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушениями здоровья» консультации по запросу

Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно три последовательных года в течение недели в начале декабря 2022,2023 и 2024 гг, и предполагало участие всей школы: впервые очередь школьников, а так же учителей и сотрудников школы.

Цель проведения в школе недели психологии:

Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
- Развитие творческих способностей;
- Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

1 1 день «Дарим хорошее настроение»

- **Радуга настроения** открывает «Неделю психологии». Это массовое мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого-педагогическими возможностями. «Радуга настроения» в неделе психологии использовалась с целью создания интриги, настроя школы на «психологическую волну», формирования общего настроения.

Цель:

- Выявление через игру психологического настроения учащихся, работоспособности. «Радуга настроения» — это погружение в мир психологии, самооценивание своего состояния в школе.

Проведение:

В начале дня участники игры, заходя в школу, видят плакат, где нарисованы яркая радуга и облака. На плакате дается пояснение настроений и цвета, которые необходимо выбрать.

- «С каким настроением вы сегодня пришли в школу?».

Учащимся предлагается выбрать один цвет из цветных наклеек и наклеить на облачко своего класса.

ОРАНЖЕВЫЙ – жизнерадостное, восторженное, **ЖЕЛТЫЙ** - веселое, приятное, **ЗЕЛЕНЫЙ** – спокойное, **СИНИЙ** – грустное, **ЧЕРНЫЙ** – крайне неудовлетворительное

После проведения игры подсчитываются цветные наклейки в зависимости от цветовой гаммы по каждому классу.

- «Возьми кусочек хорошего настроения», «Возьми эмоцию на день»

2 день «Нейропсихология»

- Нейро- коврик
- Упражнения, направленные на развитие межполушарных связей

3 день. Экспресс-опрос

- «Что бы вы хотели изменить в нашей школе?» Цель: активизация умения учащихся выражать своё мнение.
- Соц.опрос «Лучший учитель» Это мероприятие вызывает особый интерес не только у учащихся, но и у учителей. Результаты вывешиваются на информационную доску.

- Психологическая игра «Мандалы».

Цель: создание ситуации релаксации, успеха, гармонизация душевного равновесия, получение нового опыта.

-Видео «Что такое психология?»

<https://www.instagram.com/reel/DDew49rMFiW/?igsh=MTFiOTRqM211MjI3OQ==>

4 день «Психология моими глазами»

- «Шкатулка пожеланий» интерактив

Продолжила эстафету «Недели психологии» психологическая акция «Шкатулка пожеланий» цель, которой - создание благоприятного, эмоционального климата и получение положительных эмоций. Любой желающий мог взять себе предсказание из шкатулки. Участники получали огромное удовольствие, узнавая о себе и своём будущем позитивное, доброе, интересное и т.д. В этом мероприятии помощниками психолога были ученики 11 «А» класса.

5 день Рефлексия

- Ларец предсказаний

- Подсчет результатов опросов

- Грамоты по результатам конкурсов

<https://www.instagram.com/reel/DDYpocLo8Ma/?igsh=Z2RpbzlrZWdnZmxs>

В течение недели психологии были проведены следующие мероприятия:

1 день. Открытие недели психологии.

В первый день прошло открытие недели психологии на общешкольной линейке.

Дети дарили друг другу добрые пожелания и улыбки, раздавали сердечки. В 5-7 классах был проведен тренинг на тему: «Добро возвращается добром».

2 день. Акция «Корзина пожеланий»

В день проведения мероприятия, в начале рабочего дня всем сотрудникам школы, ученикам раздавались В рамках "Недели психологии" была проведена акция «Корзина пожеланий и предсказаний», в которой приняли участие сотрудники, ученики школы.

Цель: улучшение эмоционального фона и психологического микроклимата в школе, поднятие настроения участникам, дать возможность им помечтать и искренне по-детски улыбнуться.

В шкатулке находились записки с пожеланиями и предсказаниями в большом количестве. Каждый участник акции доставал из корзины записки и делился своими эмоциями и впечатлениями.

Все участники акции получили положительный эмоциональный заряд на целый день.

3 день. Психологические тренинги.

В 7-9 классах был проведен тренинг «Мы разные, но вместе мы едины». Ученики были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Проигравшая команда так была увлечена заданиями, играми и головоломками, что в итоге не осознала, что всего несколько баллов не хватило до победы. Но все же были довольны своей работой и дружной командой. При организации работы с учащимися я стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Я стремилась к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали

необычную атмосферу «Недели психологии».

Психологический тренинг «Мы одно целое»

Цель: повышение психологической культуры учащихся начальной школы (1-4 классы), мотивация обучающихся на положительные поведенческие действия через проведение «Недели психологии».

Дети были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Но все же были довольны своей работой и дружной командой.

4 день. Психологическая акция “Радуга пожеланий”

Акция направлена была на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций. В Радуге пожеланий собраны радостные и счастливые смайлики. “Радуга пожеланий” работала только на переменах в течение всего дня и имела большой успех не только среди учащихся. В ходе акции приняли участие педагоги, ученики, сотрудники школы.

Акция «Подари улыбку»

На переменах вместе с учащимися мы наклеивали стикеры-«смайлики» ученикам и учителям с пожеланиями хорошего дня! В ответ, в течение всего дня, участники акции дарили свою улыбку окружающим

Экспресс-тренинг «Единство противоположностей»

В рамках недели, с ребятами 9 класса было проведено занятие с элементами тренинга. Темой была «единство противоположностей». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других, осознание многообразия проявлений личности каждого человека, формирование терпимости к противоположному полу. В процессе занятия учащиеся учились находить выход из различных жизненных ситуаций, в соответствии при взаимодействии с противоположным полом.

5 день. Закрытие недели психологии!

Неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих. Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла. Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.

Психологическое консультирование

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Психологическое просвещение и профилактика

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры учащихся, педагогов и родителей.

Работа осуществлялась на классных часах, педагогических советах и на родительских собраниях. В течение года с заместителем директора по воспитательной работе, с социальным педагогом и классными руководителями, посещались неблагополучные семьи, составлялись акты, проводились профилактические беседы.

Проводилась групповая работа с:

- первоклассниками, (направление работы с 1 группой - уменьшение Регулярные индивидуальные консультации для педагогов, родителей и учащихся в режиме онлайн;
- Консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
- Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся перед промежуточными суммативными работами;

Учебный год	Общее количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационный			Разрешающий и проблемный		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	20	7	11	15	3	6	5	4	5
2023-2024	24	10	13	17	5	10	7	5	3
2024-2025	42	19	21	15	8	0	27	11	4

Работа по профориентации: рекомендации, беседы, консультации;

- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагога-психолога в онлайн режиме.

Диагностическое направление: диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

По итогам анкетирования проводятся индивидуальные консультации педагогом – психологом, повторное тестирование педагогом-психологом с целью выявления подтверждения склонности к поведению суицидального риска у данной группы несовершеннолетних и исключения учащихся с ложными показателями.

Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. ЗОЖ.

В течении 2022, 2023, 2024-2025 гг. согласно плану работы педагогов- психологов в школе проводились профилактические и разъяснительные мероприятия со

старшеклассниками, классными руководителями и родителями против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Подобрана соответствующая методическая литература и пособия для организации педагогом психологом.

Психологом школы проводятся консультации для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также просмотр передач и фильмов.

Проведены следующие мероприятия:

- «Репродуктивное здоровье девочек» для учащихся 7-11 классов;
- «Репродуктивное здоровье мальчиков» для учащихся 7 - 11 классов;
- видео - ролик «Профилактика половой неприкосновенности» 8-9 классы;
- «Безопасность детей» родителям рекомендации;
- Памятки и рекомендации по половой неприкосновенности личности (для детей, родителей, педагогов);
- «16 дней против гендерного насилия» круглый стол с педагогами;
- «Как уберечь детей от насилия» памятка для родителей;
- «Закладки опасных веществ» 9 классы;
- « Наркомания и ее последствия»;

По результатам работы проводится коррекционная работа в индивидуальной форме, а также по запросу.

Профилактика аутодеструктивного поведения

В работе по профилактике аутодеструктивного поведения основными целями и задачами являются:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессового состояния
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

На основании утверждённого плана работы проводятся следующие мероприятия:

Диагностика учащихся с 8 по 11 класс. Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности

- «Профилактика аутодеструктивного поведения» родители, педагоги;
- «Об организации и проведении в организациях образования комплекса мероприятий по профилактике интернет-зависимости среди молодежи и детей, а также защиты цифровой репутации детей и подростков. Методические рекомендации» общешкольное родительское собрание;
- «Опасные игры» рекомендации родителям;
- «Профилактика интернет - зависимости» рекомендации родителям;
- Проведение индивидуального интервью с учащимися «Группы риска»

Профилактика травли (буллинга)

Профилактика буллинга должна включать в себя такие аспекты как предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения, с помощью изменения личностных ориентаций. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачами профилактики буллинга являются:

- подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга;
- содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- развитие толерантности и социальной компетентности обучающихся;
- изменение представлений обучающихся о самом себе и об отношениях с окружающими.

Согласно плану, были проведены:

- Анкетирование учащихся «Буллинг в образовательной среде»;
- «Травля - какой она бывает и как ее остановить» памятка для учащихся, размещена в «Күнделік»;
- «14 правил безопасного поведения в интернете» памятка для учащихся, размещена в «Күнделік», сайт школы; - «Кибербуллинг или виртуальное издевательство» памятка для учащихся, размещена в «Күнделік»;
- «Профилактика интернет - зависимости» рекомендации родителям; - «Об организации и проведении в организациях образования комплекса мероприятий по профилактике интернет-зависимости среди молодежи и детей, а также защиты цифровой репутации детей и подростков. Методические рекомендации» общешкольное родительское собрание;
- "Правила безопасности в интернете" Рекомендации учащимся и родителям ;
- «Что нужно знать чтобы не стать жертвой»; -
- «Поговорим? Кибербуллинг» 5-8 классы; - «Буллинг в школе» беседы с учащимися.

Неделя «Мы против буллинга»

Мероприятие	Охват	Ответственные
Лекции по профилактике буллинга	5-11 кл Родители	Психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Оформление стенда «Кибербуллинг», «Как распознать, что ребенок подвергается кибербуллингу»	1-11 кл Педагоги Родители	Психолог, социальный педагог

Выставка плакатов «Детство без жестокости»	1-11 кл	Психолог, зам.директора по ВР
Интерактив «Облако добра»	1-11 кл	Психолог

Ссылки:

<https://www.instagram.com/reel/DBeEBdWsDSL/?igsh=MTgyMjg5ZXJ4ZnVrcQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBqTArwsuZJ/?igsh=MWZwajMyсHF2YXNIYg==>

Классный час на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Цель: формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентирясь на существующие законы.

Задачи: познакомить обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработать навыки поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Ход классного часа

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Добрый день. Наша встреча сегодня посвящена проблеме взаимоотношений в подростковой среде. Но прежде, чем всерьёз погрузится в эту тему, давайте узнаем кто с какой целью пришёл на эту встречу?

Упражнение «Мои ожидания»

Мы узнали кто какую цель преследует сегодня. Кто достигнет своей цели, а кто нет мы узнаем в конце классного часа, а теперь давайте вспомним правила работы в команде, которые нам помогут на этой встрече:

Правило «Один голос» (одновременно может говорить только 1 человек)

Правило «Конфиденциальность» (любая информация личного характера об участниках должна остаться здесь и не обсуждаться за пределами этого круга после окончания встречи).

Правило «Активность» (участие во всех упражнениях).

Сегодня мы поговорим о таком явлении как буллинг. Думаю, что не каждый из вас слышал это слово, однако многие сталкивались с его проявлением и это явление, к сожалению, нам хорошо известно...

Сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что такое буллинг»?

- Является ли буллинг правонарушением и есть ли за это ответственность?

- Как избежать буллинга в своей жизни?

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В переводе с английского языка буллинг (bullying) означает преследование, запугивание, третирование, что часто можно встретить в школьной среде. Такое давление на личность может быть, как психологическим, так и физическим...

БУЛЛИНГ – запугивание или же своеобразный физический и психологический террор одних людей по отношению к другим с целью подчинения их себе на почве страха, преднамеренно вызванного преследователями у их жертв.

«Буллинг: понятие и особенности»

Наиболее распространены два типа буллинга: «непосредственный» - физический и «косвенный» (психологический) – социальная агрессия.

Непосредственный (физический) буллинг – это агрессия и преследование с физическим насилием.

Косвенный (психологический) буллинг может выражаться по-разному. Так, например, если преследователь вынуждает жертву пережить различные оскорбительные для неё и унижающие её чувство собственного достоинства обстоятельства, говорят о поведенческом буллинге. Это чаще всего проявление вербальной агрессии – от сплетен и интриг до вымогательств и шантажа. Кроме этого, преследователи могут объявить бойкот жертве и на фоне моральных издевательств, вплоть до похищения тетрадей с домашними заданиями либо личных вещей жертвы. Когда человека унижают всевозможными непристойными словами, обзывая и дразня его, приклеивая издевательские ярлыки, мы имеем дело со словесным буллингом. В последние годы появилась новая разновидность школьного буллинга, так называемый кибербуллинг, когда жертва получает оскорбительные послания на свой электронный адрес в Интернете или через другие электронные устройства.

Обычно в буллинг вовлечены преследователи и жертвы, между которыми нередко возникают даже своеобразные стабильные отношения, позволяющие одному подростку властвовать над другим.

Для того, чтобы ответить на наш второй вопрос, давайте вспомним:

- Что такое правонарушение?

Ответы студентов. Правонарушение – это нарушение закона, за которое

предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков.

- Какие виды ответственности существуют и наказания для несовершеннолетних.
(Выступления студентов)

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях РБ: умышленное причинение телесного повреждения, мелкое хищение, умышленное уничтожение либо повреждение имущества, жестокое обращение с животными, разжигание костров в запрещённых местах, мелкое хулиганство, нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам, незаконные действия в отношении газового, пневматического или метательного оружия, незаконные действия в отношении холодного оружия. За данные правонарушения ответственность наступает с 14 лет.

Актуализировав свои знания, давайте ответим на вопрос:

- Буллинг – это правонарушение? Ответы и обоснование.

Жертва буллинга не появляется случайно. Для преследователя это целенаправленный поиск того, на кого можно навесить «ярлык». Выбор жертвы и навешивание «ярлыка» не всегда зависит от того, какими способностями, характером и поведением выделяется человек. Иногда жертва и сама не понимает, почему она стала жертвой. Каково жить с «ярлыком»? Давайте попробуем это прочувствовать на себе в следующем упражнении...

Декада «STOP Буллинг»

В рамках декады был организован совместный просмотр художественного фильма «Чучело» с учениками и учителями нашей школы.

<https://www.instagram.com/reel/DGSglBwMLDG/?igsh=MXJzNzhubWM4MWhs>

Были проведены тренинги по профилактике буллинга с учащимися.

<https://www.instagram.com/reel/DGcUbFrIktn/?igsh=MWF4YjR6OXRvbHdkcQ==>

Также на постоянной основе проводятся индивидуальные и групповые консультации по запросу с учащимися, родителями и педагогами, и по итогам диагностических или тренинговых мероприятий.

Активно даются рекомендации, памятки по профилактике буллинга родителям и учащимся.

Для педагогов нашей школы психологической службой проводятся лекции, тренинговые мероприятия по профилактике буллинга.

<https://www.instagram.com/reel/DGcUbFrIktn/?igsh=MWF4YjR6OXRvbHdkcQ==>

Ведет работу «Психологический клуб» по оказанию психологического сопровождения, для профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга.

<https://www.instagram.com/reel/DFE-94eMaTf/?igsh=MjBiOXFhdHQ2azRi>

<https://www.instagram.com/reel/DGVfiNcM0Bh/?igsh=N2NyNG9kcXF2ZnQy>

Организационно – методическая работа

Организационно-методическая работа в течение 2022, 2023, 2024-2025 гг была направлена на

1. Участие в районных мероприятиях
2. Публикации о проделанной работе на интернет ресурсах
3. Публикации статей в научных журналах
4. Выступления на районных семинарах, педагогических советах, методических советах, педагогических консилиумах.

Выводы:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 - 2025 учебные года, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям.

Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
6. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
7. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
8. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**Анализ работы социального педагога Жаманбалиновой МС
КГУ «Общеобразовательная школа
имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по
Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»
За период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. год**

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социально-психологическая служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационных характеристиках социального педагога и педагога – психолога, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей.

Цель деятельности социального педагога:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые по какой-либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
4. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу.
5. Работа с семьей, родителями по обучению их семейному воспитанию.
6. Работа с семьями и детьми «группы риска».
7. Вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.

Для успешной работы социальный педагог:

- руководствуется: Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Законом РК «О браке и семье», нормативными актами, законами РК «О профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» и др.;
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях;

поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ювенальной полицией и с комиссией по делам несовершеннолетних.

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года работа социального педагога проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором ювенальной полиции, медицинским работником.

Наша школа также не оставляет без внимания и заботы детей. Чтобы успешно учиться, у школьника должно быть не только все необходимое: одежда, обувь канцелярские принадлежности, но и хорошее настроение на весь учебный год. Республиканская акция «Дорога в школу» ежегодно проводится во исполнение поручения Главы государства об обеспечении полной посещаемости учащимися школ.

Цель Акции - выявление неохваченных обучением детей, оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу по социальным причинам.

Классные руководители составляли социальные паспорта класса. Писали на каждого ребенка характеристики.

Большая работа проводилась с детьми из малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им

посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы. Все малообеспеченные, опекаемые дети и дети из многодетных семей поставлены на бесплатное питание. Весь подробный материал, собранный на данные семьи передан в отдел опеки и попечительства в бумажном и электронном варианте.

В течение акции были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава организационного комитета акции, разработка и принятие приказа по проведению акции	август-сентябрь	Администрация
2	Организация летнего отдыха детей из малообеспеченных семей	июнь-август	Администрация
3	Выявление и учет детей, которые не посещают занятия или регулярно пропускают занятия по неуважительным причинам	сентябрь	Жаманбалинова М.С. соц.педагог Классные руководители
4	Организация информационной площадки для консультирования родителей по вопросам приема ребенка в школу	август	Администрация
5	Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям	август-сентябрь	Члены организационного комитета
6	Утверждение списков по категориям семей по школе на новые учебные года	до 10 сентября	Жаманбалинова М.С. соц.педагог, Классные руководители
7	Организация бесплатного питания детей из малообеспеченных семей, утверждение списка	Август-сентябрь	Жаманбалинова М.С. соц.педагог

Постоянно ведется социальная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных семей и социально незащищенными детьми.

Согласно плану, в сентябре проводится социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявляются дети с особыми образовательными потребностями, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, также ведется работа с семьями под опекой, попечительством, патронатном воспитании.

2022-2023 учебный год

Контингент учащихся в общеобразовательной школе имени Сакена Сейфуллина п.

Бурабай на начало 2022-2023 учебного года составлял 305 учащихся, на конец учебного года составил 310 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составлен.

№	Категория	Количество учащихся по школе
1	Общее количество	310
2	Количество детей из многодетных семей	48
3	Количество детей из малообеспеченных семей	62
4	Дети из неполных семей	91
5	Неблагополучные семьи	3
6	Дети инклюзивного образования	8
7	Дети – инвалиды	6
8	Семьи оралманов	0
9	Количество детей, состоящих на учете у инспектора по делам несовершеннолетних	0
10	Количество детей состоящих на внутришкольном учете	0
11	Количество детей состоящих в группе риска	2
12	Количество детей сирот и опекаемых	3
13	Количество детей обучающихся на дому	5
14	Количество детей из семей получающих АСП	2
15	Количество детей получающих питание за счет ФВ	77
16	Количество детей получающих питание за счет арендатора	8
17	Количество детей, где отсутствует один из родителей, но имеется отчим, мачеха	22

2023-2024 учебный год

Контингент учащихся в общеобразовательной школе имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на начало 2023-2024 учебного года составлял 300 учащихся, на конец учебного года составил 304 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составлен.

По состоянию на сентябрь 2023 год, общее количество учащихся в школе составляет 300, из них:

№	Категория	Количество учащихся по школе
1	Общее количество	300
2	Количество детей из многодетных семей	43
3	Количество детей из малообеспеченных семей	60
4	Дети из неполных семей	89
5	Неблагополучные семьи	3
6	Дети инклюзивного образования	16
7	Дети – инвалиды	12
8	Семьи оралманов	0
9	Количество детей, состоящих на учете у инспектора по делам несовершеннолетних	0
10	Количество детей состоящих на внутришкольном учете	0
11	Количество детей состоящих в группе риска	2
12	Количество детей сирот и опекаемых	3
13	Количество детей обучающихся на дому	5
14	Количество детей из семей получающих АСП	0
15	Количество детей получающих питание за счет ФВ	67
16	Количество детей получающих питание за счет арендатора	5
17	Количество детей, где отсутствует один из родителей, но имеется отчим, мачеха	25

2024-2025 учебный год

Контингент учащихся в общеобразовательной школе имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на начало 2024-2025 учебного года составлял 295 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составляется.

По состоянию на 1 января 2025 года, общее количество учащихся в школе составляет 303, из них:

№	Категория	Количество учащихся по школе
1	Общее количество	303

2	Количество детей из многодетных семей	43
3	Количество детей из малообеспеченных семей	60
4	Дети из неполных семей	89
5	Неблагополучные семьи	0
6	Дети инклюзивного образования	15
7	Дети – инвалиды	7
8	Семьи оралманов	0
9	Количество детей, состоящих на учете у инспектора по делам несовершеннолетних	0
10	Количество детей состоящих на внутришкольном учете	2
11	Количество детей состоящих в группе риска	2
12	Количество детей сирот и опекаемых	5
13	Количество детей обучающихся на дому	5
14	Количество детей из семей получающих АСП	2
15	Количество детей получающих питание за счет ФВ	78
16	Количество детей получающих питание за счет арендатора	0
17	Количество детей, где отсутствует один из родителей, но имеется отчим, мачеха	15

Благотворительные акции 2022-2023 учебный год

Ежегодно наша школа проводит и участвует в республиканской акции «Дорога в школу».

Спонсорскую помощь оказывают местные исполнительные власти и организации поселка Бурабай. В этом году спонсорами данной акции были Аким поселка Бурабай, пожарные спасатели ПЧ25, которые подарили ученикам из категории малообеспеченных и многодетных семей вручили подарки в виде рюкзаков и канцелярских принадлежностей. Способствует этому проведение в школе социальных акций:

С 15 августа по 30 сентября Министерством образования и науки Республики Казахстан в целях оказания поддержки школьникам из малообеспеченных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу 1 сентября по социальным причинам, была объявлена общереспубликанская акция «**Дорога в школу**». С сентября 2022 года по КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления

образования Акмолинской области» 77 учащихся из категории малообеспеченных и многодетных семей охвачены бесплатным горячим питанием из фонда всеобуча. Решением ПОП совета 40 учащимся оказана помощь в размере 24200 (на каждого) на обмундирование и на сумму 15800 (на каждого) выдан портфель и канцелярские принадлежности, так же 48 учащимся оказана помощь в размере 40567 на одного учащегося на банковский счет родителя.

В рамках благотворительной акции «Забота» с 19.09 по 17.10 2022 года была выполнена определенная работа:

- провели общешкольную линейку, которая была направлена на формирование толерантного сознания учащихся. Целью проведения линейки является воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение хороших поступков и добрых дел во благо других людей.

- классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы: «Мейірімді жүрек», «Спешите делать добро».

- в школе на момент Республиканской акции «Забота» открыт пункт приема одежды, обуви, школьных принадлежностей для нуждающихся детей.

- 7 учащихся получили спонсорскую помощь в виде б/у одежды, обуви. Помощь была оказана следующим детям: Воронкина Анастасия 4А, Воронкин Артем 5А, Воронкина Виктория 8А, Гриценко Мария 8А, Веремей Мила 3А, Сухорукова Кристина 3А, Разиева Румиля 1А, Жумагулов Даниал 1А. В данной акции приняли активное участие библиотекарь школы Исмаилова З.И., Кушурбаева З.З. психолог, Жаманбалинова М.С. социальный педагог, учитель предшкольной подготовки Абдрахманова А.Б. Бельгибаевым, Жунжумановым, Жагипаровым.

Благотворительные акции 2023-2024 учебный год

С сентября 2023 года по КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» 67 учащихся из категории малообеспеченных и многодетных семей охвачены бесплатным горячим питанием из фонда всеобуча, 10 учащихся отказались от бесплатного горячего питания. Поступило 85 заявлений об обмундировании. Решением ПОП совета 77 учащимся оказана помощь в размере 40567 на одного учащегося на банковский счет родителя.

<https://www.instagram.com/p/CwNxGx6skyA/?igsh=MW9nbTdhem8wMmExOQ==>

Наша школа имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай, также не оставляет без внимания и заботы детей. Чтобы успешно учиться, у школьника должно быть не только все необходимое: одежда, обувь канцелярские принадлежности, но и хорошее настроение на весь учебный год.

<https://www.instagram.com/p/CvyhhSDIRJi/?igsh=OTQ4Nm1kaWoxZXJ1>

<https://www.instagram.com/reel/CwFuTA4srf-/?igsh=ZzJuZ2drYWVoaXVn>

<https://www.instagram.com/p/CwFxFG1esD47/?igsh=OGZ1ODQwYndwMTV4>

<https://www.instagram.com/p/CwnYMQlshA3/?igsh=eGI4ZjZjMTdpaWU3>

Акция «Забота»: Суть акции состоит в том, чтобы неравнодушные люди приносили продукты, игрушки, вещи для малообеспеченных семей.

<https://www.instagram.com/reel/Cy3aJqbs9qu/?igsh=bmxmdTdhenVsbjJo>

Оказана спонсорская помощь в виде кульков:

<https://www.instagram.com/p/C1Ur14GMula/?igsh=MWEzM3JsdjBpdXJrZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C1UthvpsNIQ/?igsh=bXQxNWl3YW5rMmpq>
<https://www.instagram.com/p/C1XQhusMeKv/?igsh=ZnVzc2dsNzJjc3U0>
<https://www.instagram.com/p/C1fC94psNfb/?igsh=eGlxb3ltbDYxeDVv>
<https://www.instagram.com/p/C1d-0-4sTEx/?igsh=MTk5cXFsanYzcHoxZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C1gIIkMw2v/?igsh=bjU0OXc0dmpua2h1>
<https://www.instagram.com/reel/C1wcc8bMyHQ/?igsh=MW5keXVqNjgwZnd1MQ==>

Спонсорская помощь для детей с особыми образовательными потребностями

<https://www.instagram.com/p/C2cRLowM3cZ/?igsh=MXZ3bXBoa21vcHIzZg==>

Родителями и учащимися школы в течении года оказывалась помощь в виде одежды следующим учащимся: Жанболат А. и Серик Б. (последствия пожара, сгорело все имущество). Так же Воронкиным, Бельгибаевым, Жагипаровым.

Благотворительные акции 2024-2025 учебный год

С сентября 2024 года по КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» 78 учащихся из категории малообеспеченных и многодетных семей охвачены бесплатным горячим питанием из фонда всеобуча, 6 учащихся отказались от бесплатного горячего питания. Поступило 78 заявлений об обмундировании. Решением ПОП совета 78 учащимся оказана помощь в размере 43407 на одного учащегося на банковский счет родителя.

<https://www.instagram.com/share/p/BBDr6XHwU>

<https://www.instagram.com/share/p/BADmu6uFss>

<https://www.instagram.com/share/reel/BBfWSjmlJZ> Акция «Забота»: Суть акции состоит в том, чтобы равнодушные люди приносили продукты, игрушки, вещи для малообеспеченных семей.

[Воронкиным https://www.instagram.com/share/p/_vJA062qP](https://www.instagram.com/share/p/_vJA062qP)

<https://www.instagram.com/p/CvyhhSDIRJi/?igsh=OTQ4Nm1kaWoxZXJ1>

<https://www.instagram.com/reel/CwFuTA4srf-/?igsh=ZzJuZ2drYWWoaXVn>

<https://www.instagram.com/p/CwFxFG1esD47/?igsh=OGZ1ODQwYndwMTV4>

<https://www.instagram.com/p/CwnYMQlshA3/?igsh=eGI4ZjZjMTdpaWU3>

Родителями и учащимися школы в течении года оказывалась помощь в виде одежды следующим учащимся: Жунжумановым, Воронкиным, Жагипаровым.

Питание 2022-2023 учебный год

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2022-2023 учебный год подали заявление на бесплатное питание 77 учащихся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 77 учеников, из них 1-4 классы- 35 учащихся, 5-11 классы- 42 учащихся. За счет средств арендатора питается 8 учащихся (по меморандуму).

В течении учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья,

витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомьтесь с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

Контроль и качество работы арендатора ИП Корасев (Повар Досенко Л.А.) и график посещения столовой, осуществляет комиссия, состоящая из родительской общественности администрации школы и социальным педагогом школы.

Питание 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 77 учащихся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 67 учеников, из них 1-4 классы- 29 учащихся, 5-11 классы- 38 учащихся. С этого учебного года учащиеся с 1-4 классы питаются бесплатно - 93 учащихся. За счет средств арендатора питается бесплатно - 5 учащихся.

Ежемесячно проходит мониторинг питания совместно с председателем родительского комитета.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;

Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

Разнообразие блюд с учетом меню;

Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

<https://www.instagram.com/p/Cz5rEsds4Zs/?igsh=MWRiYTR4bzhhaDNzdQ==>

https://www.instagram.com/p/C1U_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);

Наличие необходимых условия для мытья рук;

Питание 2024-2025 учебный год

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2024-2025 учебный год подали заявление на бесплатное питание 78 учащихся. За счет средств фонда всеобща организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 78 учеников.

В течении учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья, витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

Контроль и качество работы арендатора ИП Корасев (Повар Досенко Л.А.) и график посещения столовой, осуществляет комиссия, состоящая из родительской общественности администрации школы и социальным педагогом школы.

Ежемесячно проходит мониторинг питания совместно с председателем родительского комитета.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;

Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

Разнообразие блюд с учетом меню;

Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

<https://www.instagram.com/share/p/BAespI8wiI>

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);

Наличие необходимых условия для мытья рук;

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 2022-2023 учебный год

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

1. Для учащихся 5-11 классов проведена беседа, просмотр видеоролика на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни».
2. Для учащихся 1-11 классов проведена классные часы по программе правового всеобуча.
3. Для учащихся 5-8 классов проведена беседа, просмотр видеоролика на тему: «Правильное питание-залог здоровья».
4. Среди учащихся 5-8 классов проведена акция «В спорте надо жить ярко!». В ходе акции, учащиеся выпустили стен газеты.
5. В рамках проведения месячника, приуроченного Всемирному дню борьбы со СПИДом, с 17 ноября 2022 года в школе проходили мероприятия по плану. Цель мероприятий-пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Среди учащихся 9-11 классов проведена тренинг на тему «ВИЧ-инфекция. Защити себя-поддержи других!».
6. Среди учащихся 8-11 классов проведена круглый стол «Не ломай свою судьбу».
7. С целью повышения уровня информированности учащихся по проблеме ВИЧ – инфекции среди учащихся 9-11 классов организован беседа, просмотр видеоролика на тему: «Что такое ВИЧ?», а также распространены листовки «STOP СПИД».
8. С 25 ноября по 10 декабря 2022 года во всех регионах Казахстана реализуется социальная кампания «16 дней активизма против гендерного насилия». Среди педагогов провели круглый стол, тренинг.

Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета.

Задачи Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений и преступлений;
- повышение правосознания и правовой культуры;
- осуществление контроля за соблюдением законности и правопорядка;
- борьба с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и культом насилия над несовершеннолетними.

На Совете профилактики рассматривались учащиеся и Родители Сагдуллаева Тимура, Клиценко Антона и Кучеренко Данила учеников 8А класса. Классный руководитель 8А класса. Решением Совета профилактики было: установить контроль над учащимися 8А класса и при повторном правонарушении поставить их на

внутришкольный учет. Продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений.

Так же на Совете профилактики рассматривались учащиеся Булинг 8А, Донской А, Рамазанов И.-9А, Журавлев С., Джердж А. - 11А ученица 7АТнысова Гульназ, Насибова А.8А, Казбек А. 6К, Нурлыжанулы Н. 7К с участием инспектора ювенальной полиции Шаттыбековым Р.К. и участковым Саутовым О.Д.;

СП тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой безграмотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре, на семинарах так же рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения правонарушений.

<https://www.instagram.com/p/CzIdPIsSgQv/?igsh=MTVmNnNqNXdwY2pkaA==>

Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, принимают участие в городских рейдах «Подросток», «Дети в ночном городе», «Всеобуч». Постоянно ведется работа, способствующая формированию позитивных гражданских установок в молодежной среде, повышению правовой грамотности учащихся. Проводятся беседы по истории возникновения и причинах развития неформальных молодежных движений. Так же ведется работа по предотвращению и контролю вандализма, проводились лекции.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 2022-2023 учебный год

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий, было проведено беседа на тему «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения среди подростков» Цель данного мероприятия: предупреждение суицидальных попыток, интернет зависимости, буллинга, курение и парение Вейпов, вымогательство среди несовершеннолетних.

Информирование телефонов доверия на стендах, в чаты классов и на странице школьного инстаграмм.

<https://www.instagram.com/p/Cx4lYTRslCQ/?igsh=dXVhNjZjYWY4Z3Bs>

https://www.instagram.com/p/C5x_I5YMoyZ/?igsh=ZmVhdjU0dXZzcGE5

https://www.instagram.com/p/C5x_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg==

Следующее мероприятие «Безопасный интернет» Цель данного мероприятия: Формирование у обучающихся навыков грамотного, безопасного и ответственного поведения в сети Интернет. Отлажена система работа с инспектором ГЮП Шаттыбековым Р.К. и участковым поселка Даутовым О.

<https://www.instagram.com/p/Czp7f8sMtaI/?igsh=MWF6Nm14bWdhM215dg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cz9ZmHys3Zn/?igsh=MTJrY3BqeHdoYTVyZw==>

Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета.

Задачи Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений и преступлений;
- повышение правосознания и правовой культуры;
- осуществление контроля за соблюдением законности и правопорядка;
- борьба с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и культом насилия над несовершеннолетними.

На Совете профилактики рассматривались учащиеся 6 класса; ученица 9 класса Федотова Е. с мамой (Михайлова Татьяна Валерьевна); Воронкин А., Жалмагамбетов Н., Севастьянов М.

СП тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой безграмотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре, на семинарах так же рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения правонарушений.

<https://www.instagram.com/p/CzIdPIsSgQv/?igsh=MTVmNnNqNXdwY2pkaA==>

Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, принимают участие в городских рейдах «Подросток», «Дети в ночном городе», «Всеобуч». Постоянно ведется работа, способствующая формированию позитивных гражданских установок в молодежной среде, повышению правовой грамотности учащихся. Проводятся беседы по истории возникновения и причинах развития неформальных молодежных движений. Так же ведется работа по предотвращению и контролю вандализма, проводились лекции.

В результате всех проведенных мероприятий мы пришли к тому, что учащиеся ОШ им. С.Сейфуллина не состоят на внутри школьном учете и учете в полиции.

Отдых детей во время каникул

В июне и июле месяце запланирована работа по информированию родителей детей из многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям будет выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями

проведена разъяснительная работа и консультации. Так же будет осуществляться работа пришкольного лагеря.

<https://www.instagram.com/p/C4hkgGksYV3/?igsh=a2RleDI3eGVrYXQ1>

<https://www.instagram.com/reel/C4hyrGPsBpV/?igsh=cHNtMmd2dHlraDEy>

<https://www.instagram.com/p/C5NywHWMDon/?igsh=NTE0MWc2ZDK5azhy>

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий, было проведено беседа на тему «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения среди подростков» Цель данного мероприятия: предупреждение суицидальных попыток, интернет зависимости, буллинга, курение и парение Вейпов, вымогательство среди несовершеннолетних.

Информирование телефонов доверия на стендах, в чаты классов и на странице школьного инстаграмм.

<https://www.instagram.com/share/p/BAJdtBhHGE>

<https://www.instagram.com/share/p/ZU6etjiU>

<https://www.instagram.com/share/reel/BAOsB3B1Pn>

<https://www.instagram.com/share/reel/h9t8rpSQ>

Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Одной из форм работы по профилактике правонарушений и преступлений является Совет профилактики. В его состав входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, председатель родительского комитета.

Задачи Совета профилактики:

- предупреждение правонарушений и преступлений;
- повышение правосознания и правовой культуры;
- осуществление контроля за соблюдением законности и правопорядка;
- борьба с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и культом насилия над несовершеннолетними.

На Совете профилактики рассматривались учащиеся 8К класса, классный руководитель Болатова М.К. С начала 2024-2025 учебного года учащиеся 8К Аманжол Жалгас, Жасқайрат Муслим и ученик 9А Мактаев Мансур на протяжении месяца, периодически нарушали устав школы.

Решением Совета профилактики было постановка на ВШУ следующих учащихся:

1. Мактаев Мансур Русланович
2. Аманжол Жалғас Жанатұлы
3. Жасқайрат Мүслім Талғатұлы

Классным руководителям начать вести следующую документацию:

1. Назначение наставника на учащегося состоящего на учете.
2. Дневник для учащихся состоящих на учете
3. Личное дело и карточка на учащегося состоящего на учете
4. План индивидуальной и профилактической работы
5. Характеристика на учащегося на ВШУ.

СП тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой безграмотности учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения. На методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при директоре, на семинарах так же рассматриваются вопросы профилактики и предупреждения правонарушений.

https://www.instagram.com/share/p/_pyfM9gjN

Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, принимают участие в городских рейдах «Подросток», «Дети в ночном городе»

https://www.instagram.com/share/reel/_3nfA5BE «Всеобуч». Постоянно ведется работа, способствующая формированию позитивных гражданских установок в молодежной среде, повышению правовой грамотности учащихся. Проводятся беседы по истории возникновения и причинах развития неформальных молодежных движений. Так же ведется работа по предотвращению и контролю вандализма, проводились лекции.

В результате всех проведенных мероприятий мы пришли к тому, что учащиеся ОШ им. С. Сейфуллина по состоянию на 1 марта 2025 года не состоят на учете и учете в полиции. На ВШУ -0 учащихся.

В течении года проводится учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся с помощью гугл таблицы в группе классных руководителей. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

https://www.instagram.com/p/C5x_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg==

Для реализации поставленных задач на 2022-2025 учебный год работа социального педагога велась по школьному плану и плану социального педагога по различным направлениям:

Профилактическая работа:

- Изучались условия развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная работа:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Беседы по трудоустройству детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная работа:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

Задачи на 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Анализ логопедической работы

Кадровый состав:

Ф.И.О учителя-логопеда	Имаканова Мөлдір Абайқызы
Количество штатных единиц	1
Образование (вуз, специальность, год окончания)	Образование – высшее, СКУ имени М.Козыбаева, специальность – дефектолог(логопед), 30.06.2023г.
Стаж работы	1 год 6 месяцев
Курсы повышения квалификации(дата, место прохождения, организация, название, количество часов)	КПЦПК «Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений», 20.11-01.12.2023г, 80 ак.часов. НИШ «Практика инклюзивного образования в основной школе», 13.05-24.05.2024г, 80 ак.часов.

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей коммуникативной готовности ребенка к успешному обучению в школе.

Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь учителя –логопеда.

Цель логопедической работы в логопункте: преодоление нарушений речи учащихся, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

Задачи:

- проведение диагностики и коррекции нарушений речи детей.
- формирование звуковой стороны речи
- развитие навыков связной речи
- развитие словарного запаса
- развитие лексики и грамматического строя речи
- оказание консультативной и практической помощи родителям и педагогам школы

За основу обследования устной речи была взята методика Т.А Фотековой, И В Прищеповой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

Диагностика состояла из шести речевых проб: звукопроизношение, фонематическое слуховосприятие, слоговая структура слова, лексика, грамматический строй речи, связная речь. После обследования на каждого ребенка заведена речевая карта. Исходя из результатов диагностического обследования детей, и в соответствии с программами

воспитания и обучения детей с ФНР, ОНР, ЗПР, были разработаны годовой план, перспективный план на каждую подгруппу и индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Разработаны планы работы с родителями, воспитателями.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась по трём этапам коррекционно-развивающего обучения основе «Инструктивно-методического письма», Положения о логопедическом пункте при общеобразовательном учреждении (школе), а также на основе перспективного планирования для детей с ФНР, ОНР, ЗПР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено в первом полугодии 2024-2025 года -20 из них ФНР-18, Нарушение письменной речи(дисграфия – 1, дислексия - 1).

Логопедический диагноз

	ФНР	ЗПР(ОНР-1)	Нарушение письменной речи (дисграфия, дислексия)
2024-2025г (1 полугодие)	18 +4(сентябрь)	1 +1(сентябрь)	2
2024-2025г (2 полугодие)	20	1	2

На 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Диагностика

Было обследовано 131 учащихся

Выявлено: 20 учащихся начальной школы нуждаются в логопедической помощи.

Из них с диагнозом:

ФНР – 18 учащихся;

ЗПР(ОНР - 1) – 1 учащийся

Нарушение письменной речи(дисграфия – 1, дислексия - 1)

На логопедический пункт на 1 сентября 2024г. Было зачислено 20 учащихся. В течение учебного полугодия +5 человек.

Выбыл – 1 учащийся

Выпущено с положительной динамикой – 3 уч

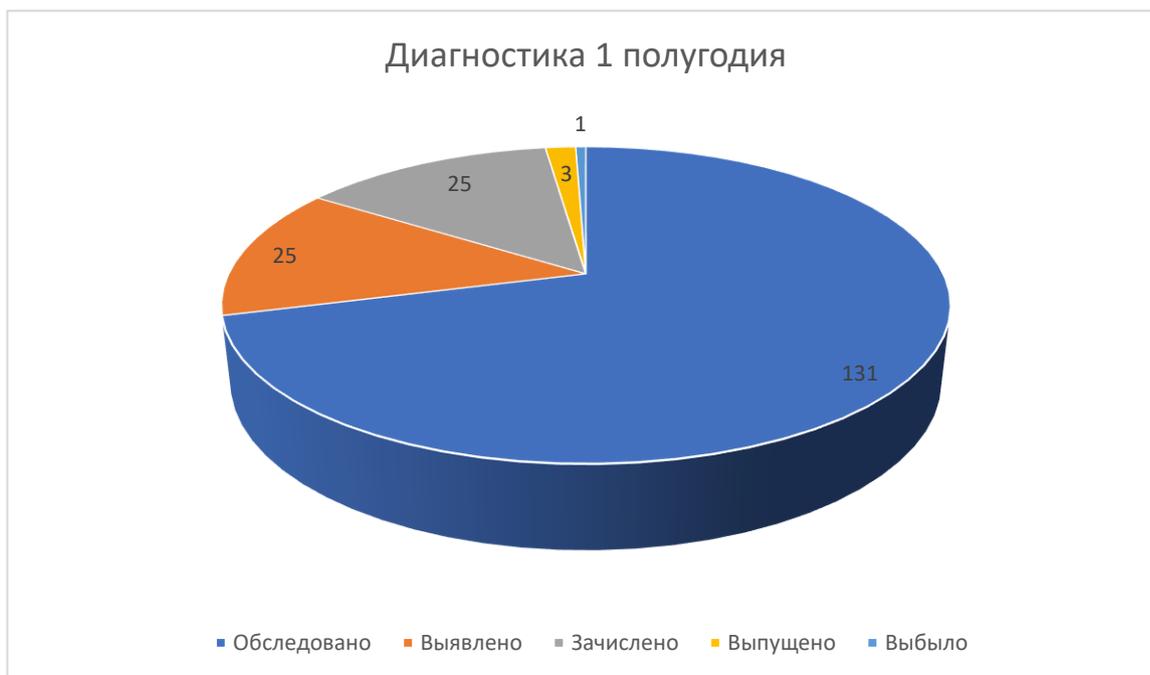
На 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

ФНР – 20 учащихся

ЗПР(ОНР - 1) – 1 учащийся

Нарушение письменной речи(дисграфия – 1, дислексия - 1)

Выпущено с положительной динамикой – 1 учащаяся



Звукопроизношения:

Звук «Ш» на начало года – у 9 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 78%.

Звук «Ж» на начало года – у 12 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 67%.

Звук «Щ» на начало года – у 3 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 33%.

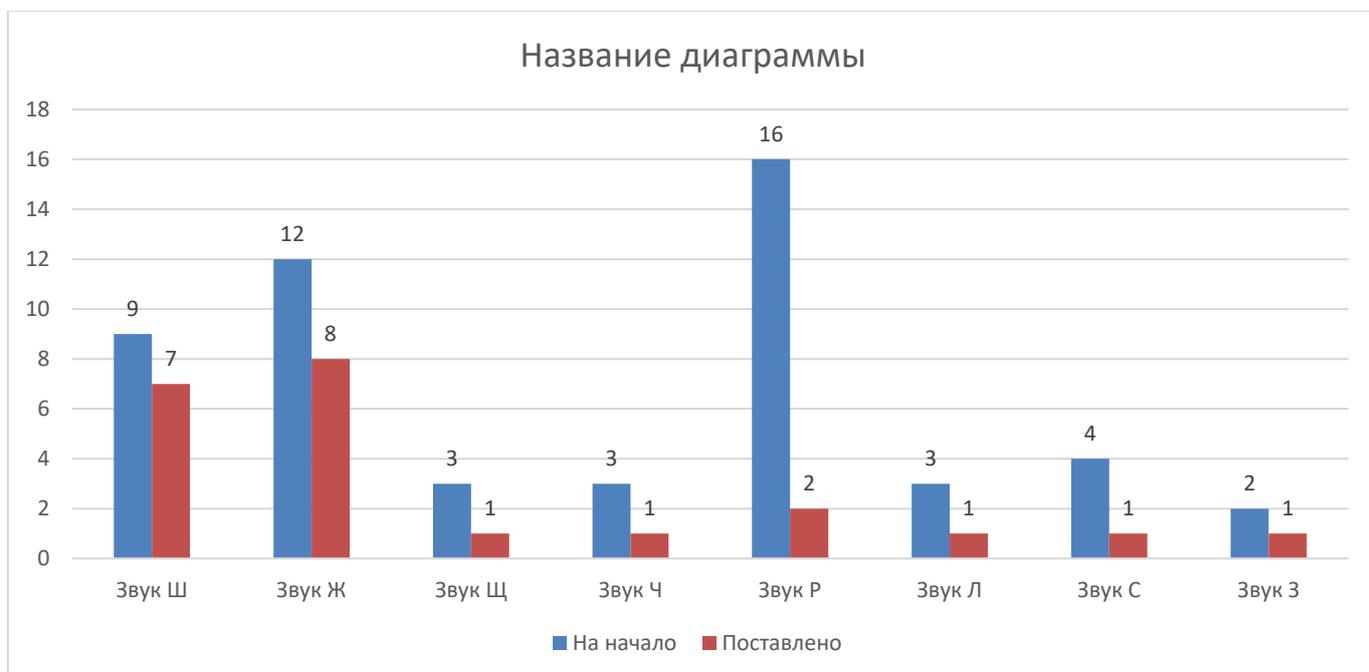
Звук «Ч» на начало года – у 3 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 33%.

Звук «Р» на начало года – у 16 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 12%.

Звук «Л» на начало года – у 3 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 33%.

Звук «С» на начало года – у 4 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 25%.

Звук «З» на начало года – у 2 учащихся нарушено, на период с сентября до марта поставлено у - 50%.



Таким образом, по результатам исследования на период с сентябрь до марта 2024 – 2025 учебного года, отмечалась положительная динамика устной речи и звукопроизношения у учащихся логопедического пункта.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	Тема представляемого педагогического опыта
2024-2025	Школьный уровень	Выступление на педагогическом совете	Педагогический совет «Использование нейроигр и нейроупражнения в коррекции речевых нарушений у детей»

В течение года работу по коррекции звукопроизношения, дислексии и дисграфии проводила во взаимодействии с учителями начальных классов, проводила консультации с педагогами, посещала уроки с целью наблюдения за детьми логопатами.

В следующем году планирую более тесно поддерживать связь с учителями начальных классов.

На заседаниях МО необходимы обсуждение проблем коррекции, выработка единого подхода к коррекционной работе, отслеживание результатов.

В этом году я поддерживала более тесную связь с родителями.

Они были ознакомлены с результатами диагностики и целями и задачами, стоящими перед логопунктом в процессе коррекции речевых нарушений. Был сделан акцент на роль родителей в этом процессе. Чтобы привлечь внимание семьи к посещаемости, активизировать ее деятельность, в течение года проводила индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями 1-2 раза в месяц, что дало положительный эффект по преодолению у детей речевых нарушений. На консультациях вниманию родителей предоставлялась информация о результатах коррекционной работы.

Тематика индивидуальных консультаций разнообразна. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Распространённые ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребёнка», «Советы родителям по развитию мелкой моторики».

В течение учебного года выпускались памятки и рекомендации, изготовлены буклеты для родителей с целью пропаганды логопедических знаний и вовлечения их в речевую деятельность с детьми.

В целом, коррекционно-просветительская работа выполнена, но были и свои трудности в работе по данному направлению:

1. Не всегда эффективная просветительно-профилактическая работа среди родителей.

2. Низкая мотивация со стороны учащихся и родителей.

Вывод: Необходимо продолжать работу по привлечению родителей, т.к. от уровня общей психолого-педагогической культуры родителей, их отношения к речевому дефекту ребёнка, от степени участия их в коррекционном процессе, от их сотрудничества с педагогами зависят итоги коррекционно-педагогической работы по преодолению речевых нарушений.

С целью повышения профессионального мастерства прошла курсы повышения квалификации на тему «Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений», «Практика инклюзивного образования в основной школе», 18 февраля 2025 года участвовала на районном семинаре на тему «Эффективные методы и приемы организации занятий в кабинете поддержки инклюзии».

Анализ работы по НВТП и военно-патриотическому воспитанию ОШ им.С.Сейфуллина за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2022–2023 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

Планирование составлено по учебной программы по НВТП для 10-11 классов составленной на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным - «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего

среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее-ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2022 года №500); О внесении изменений и дополнений «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);

- «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125);

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».- Нур-Султан НАО им. И.Алтынсарина (протокол №8 от 21 июля 2022года)

В КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Сейфуллина отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области занятия по НВПП начали проводиться с 04.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах.

К занятиям приступило 29 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классе 7 юношей, 4 девушек.

в 11- классах 10-юношей, 7 девушек. Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;
2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался взводам, и в каждом взводе назначался командир взвода, отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Барыс», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских

- частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
 - 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
 - 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
 - 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;
- 2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);
- 3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной

регистрации нормативных правовых актов под №10056).

3. Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

4. Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных

работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В отчетном году в январе 2023 года все учащиеся 2006 года рождения ОШ им.С.Сейфуллина прошли (приписную комиссию) в районном отделе по делам обороны г. Щучинск.

Также сотрудниками районного военкомата дважды в год проводили встречи, беседу по проф ориентаций с юношами 9-11 классов. Воронцов Иван поступил Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи г.Алматы. Галисакар Дильназ поступила Кустанайская Академия МВД им.Шракбека Калыбаева.

Внеурочная деятельность.

В течений учебного года проводились кружковые занятия ВПК «Барыс» по, пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения. Военно-прикладным видом спорта

Достижения детей за 2022-2023 учебный год.

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық жастар жиынында 2 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022г	Диплом 2 орын
«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық жастар жиынында шалқалап жатып денені көтеру бойынша 1орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ 2022г	Диплом 1орын
«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық жастар жиынында белтемірде тартылу бойынша 1орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ 2022г	Диплом 1орын
«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық жастар жиынында Пневматикалық винтовкадан атыс бойынша 1орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ 2022г	Диплом 1орын
«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық	Диплом 3орын

<p>жастар жиынында Айбын жұлдыздары шығармашылық сайысында 3 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p> <p>Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022г</p>	
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери –патриоттық жастар жиынында АК-74 бөлшектеу мен жинақтау бойынша 2 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022ж</p>	Диплом 2 орын
<p>Первенство по стрельбе из ПВ среди учащихся Бурабайского района на первенство Высший тех. Колледжа г.Щучинска. 2023г</p>	1 орын
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Бурабай ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша аудандық жарыс. Нуралинова Зейнеп, Халкечев Залим Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван</p>	3 орын
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша облыстық жарыс. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2022ж</p>	1 орын
<p>Отан корғаушы аудандық спартакадасында жекелік Воронцов И марапатталады. 2023ж</p>	Грамота 1 орын
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Бурабай ауданының командасы марапатталады. 2023ж</p>	Диплом 1 орын
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста жеті сайыс нәтижесінде. Воронцов Иван марапатталады. 2023ж</p>	Диплом 2 орын
<p>Команда ОШ им.С.Сейфуллина за занятое 3 место по зимнему Президентскому многоборью в</p>	3 место

рамках районной спартакиады школьников «Жастар»	
за занятое 3 место по легкой атлетике в беге 3000м среди юношей в рамках районной спартакиады школьников «Жастар» Хабибулла Алиби 2023ж	3 место
«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Ұлан» әскери –спорттық ойын кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Бурабай ауданының командасы марапатталады. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2023ж	Диплом 1 орын
«Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойында Саханаландырылған әскери-патриоттық ән байқауы наминациясы бойынша Бурабай ауданы командасы марпатталады. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2023ж	Диплом 2 орын
«Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойында АК-74 толық емес болшектеу және жинақтау бойынша эстафета наминациясы бойынша Бурабай ауданы командасы марпатталады. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2023ж	Диплом 2 орын
«Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойында Сап және ән байқауы наминациясы бойынша Бурабай ауданы командасы марпатталады. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2023ж	Диплом 2 орын
«Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойында Әскерилендірілген эстафета наминациясы бойынша Бурабай ауданы командасы марпатталады. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2023ж	Диплом 2 орын

Воспитанниками ВПК были проведены общественные мероприятия, такие как: 15 февраля этого года был проведен митинг посвященный 33-й годовщине вывода войск из республики Афганистан с приглашением гостей и ветеранов войнов Афганцев и локальных воин. Возложением цветов А.Зуеву и Стеле Авганцев с.Окжетпес Были проведены круглые столы с приглашением ветеранов Афганистан в школу Проведена работа по обустройству обелисков и братской могилы в п.Бурабай.

- Юнармейцы ВПК «Барыс» учащиеся нашей школы приняли участие в митинге посвящённое 78-годовщине победы ВОВ и 34-летию ВС РК центральной площади п.Бурубай возле монумента были выставлены почетный караул и знаменосцы 10 детей. Торжественно возложили венков и цветов к обелискам, вахта памяти у священных мест о войне (чествование ветеранов войны и педагогического труда).

По окончанию курса НВТП юноши прошли учебно полевые сборы на базе школы.

Анализ работы по НВП и военно-патриотическому воспитанию за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023–2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года

- Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

В КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Сейфуллина отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области занятия по НВП начались проводиться с 01.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 26 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классах 10 юношей, 7 девушек.

в 11- классах 6-юношей, 3 девушек.

Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался взводом, и в каждом взводе, отделений назначался командир, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

3. 11-а класса командир отделения Вафин Владимир;

4. 10-к сыныптың бөлімшенің бастығы Султанбеков Темрлан;

5. 10-а класса командир взвода – Мусатов Даниил;

командир 1-го отделения – Донской Дияр;

командир 2-го отделения – Топаев Еркебулан;

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Ер-Журек», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
- 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;
- 2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость

концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность.

В школе работает Военно-патриотический клуб «БАРЫС». В кружок «Юный стрелок» «Меткий стрелок» - задействовано 21 юнармейцев.
Результаты работы кабинета НВТП 2023-2024 учебный год.

Достижения учителя НВТП: 2023-2024 учебный год.

Алғыс хат. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін

Алғыс хат. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тауелсіздік күні мерекесіне орай Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиаданы өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін. Сізге шынайы алғысымызды білдіреміз

Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында С. Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі марапатталады.

Мадақтама грамота «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында 1 орын алған команданы дайындағаны үшін марапатталады.

Достижения детей: 2023-2024 учебный год.

Грамота 2 орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери қопсайыста Кадырбеков Бекнур марапатталады.

Диплом 1 орын. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Бурабай ауданының командасы марапатталады. Кадырбеков Бекнур

Грамота 1 орын. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Командалық есепте 1 орын алған Кадырбеков Бекнур марапатталады.

Поход экскурсия членами ВПК «Барыс» Военный колледж им.Ч.Уалиханова г.Щучинск

Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен ОЗК киюден Кадырбеков Бекнур марапатталады.

Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Хасьянова Диана марапатталады.

Участие членами ВПК «Барыс» Республиканской конференции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» поисковые работы ВПК клубов

Диплом 2 орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тауелсіздік күні мерекесіне орай Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана. Кадырбеков Бекнур

Диплом 2 орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы

білім беру ұйымдарында «Тауелсіздік күні» мерекесіне орай Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында «Күштік эстафета» бойынша 2 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана. Қадырбеков Бекнур

Диплом 2 орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында «Тауелсіздік күні» мерекесіне орай Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында «Атыс дайындығы» бойынша эстафетада 2 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана. Қадырбеков Бекнур

Сетификат. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тауелсіздік күні мерекесіне орай Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасына қатысканы үшін Бурабай ауданының командасына беріледі. Хасьянова Диана. Қадырбеков Бекнур

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Жалпы әскери жинағын комбинизон ретінде кию» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады

Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «тест тапсырмасын шешу» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады

Грамота 2 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Хасьянова Диана марапатталады.

Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Грамота 2 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Донской Дияр марапатталады.

Грамота 3 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Шакиева Аделя марапатталады.

Диплом 2 орын Ақмола облысының жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында

өткізілген облыстық «ЖАСТАР» спартакиадсы бағдарламасындағы Президенттік копсайыс бойынша жалпы есепте 2 орын алғаны үшін Бурубай ауданының командасы марапаталады. Тупицына Вероника. Проведена работа по обустройству обелисков и братской могилы в п.Бурабай.

- Юнармейцы ВПК «Барыс» учащиеся нашей школы приняли участие в митинге посвящённое 79-годовшине победы ВОВ и 35-летию ВС РК центральной площади п.Бурубай возле монумента были выставлены почетный караул и знаменосцы 8 детей. Торжественно возложили венков и цветов к обелискам, вахта памяти у священных мест о войне (чествование ветеранов войны и педагогического труда).

Торжественное мероприятие принятие в ряды «Жас улан», «Жас кыран».

Профработка по отбору кандидатов в военное училище с представителем отдела по делам обороны г. Щучинск.

Шефство над ветеранами войны и тружениками тыла.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Анализ работы по НВП и военно-патриотическому воспитанию за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки программы и плана воспитательной работы на 2024–2025 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года

- Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Планирование составлялось по учебной программы по НВП для 10-11 классов составленной на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012г. №1080.

1) Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года;

2) Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2013 года № 118 «Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения, а также формирования учебно-материальной базы по начальной военной подготовке».

3) Приказ Министра Обороны Республики Казахстан от 12июля 2017года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки»

4) Приказ министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года №862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений»

5) Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:

6) Типовая учебная программа по предмету «Начальная военная подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования утвержденная Приказом министра образования и науки Республики Казахстан г. Астана от 3 апреля 2013 года № 115

В КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Сейфуллина отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области занятия по НВПП начали проводиться с 01.09.2025 года В соответствии с приказом Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» Приказа отдела образования Бурабайского района № 904 от 28.08.2024 года «О начале обучения по начальной военной и технологической подготовке» программы по НВПП.

К занятиям приступило 26 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классах 10 юношей, 7 девушек.

в 11- классах 6-юношей, 3 девушек.

Занятия проводились согласно расписания

- 1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;
- 2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался взводом, и в каждом взводе, отделений назначался командир, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

Командирами взводом и отделений назначили:

11 «К» класс – 1 взвод командир взвода – Султанбеков Темрлан;

11 «А» класс – 2 взвод командир взвода – Донской Дияр;

командир 1-го отделения – Мусатов Даниил;

командир 2-го отделения – Топаев Еркебулан;

10 «К» класс – 3 взвод командир взвода – Кадырбеков Бекнур;

10 «А» класс – 4 взвод командир взвода – Завацкая Вероника;

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Барыс», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

- 1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
- 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год. Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;
- 2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войски воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность.

В школе работает Военно-патриотический клуб «БАРЫС». В кружок «Юный стрелок» «Меткий стрелок» - задействовано 21 юнармейцев.

Результаты работы кабинета НВТП 2023-2024 учебный год.

Достижение учителя НВТП Сатбаев Чакырт Шайдарханович 2024-2025 учебный год

Мадақтама грамота 2 орын Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан С.Сейфуллин а.ЖОББМ командасы марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан 2орын алған команданы дайындағаны үшін Сатбаев Чакырт марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысынан 2 орын алғаны үшін С.Сейфуллин а.ЖОББМ командасы марапатталады. 2025жыл 30 қаңтар

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысынан 2 орын алғаны команданы дайындағаны үшін Сатбаев Чакырт марапатталады. 2025жыл 30 қаңтар

Сертификат «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Жігер» «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында қатысқаны үшін Бурабай ауданының командасына беріледі. 2024ж 15 қараша

Диплом 1орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. 2024ж 15 қараша

Диплом 3 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында «Қарумен саптық жаттығулар» номинациясында 3 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. 2024ж 15 қараша

Достижение детей по НВТП 2024-2025 учебный год.

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Топаев Еркебулан марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Мусатов Даниил

марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Шакиева Аделя марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Нуралинова Зейнеп марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Қадырбеков Бекнур марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Самсонов Егор марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Хасьянова Диана марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 1 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан мылтық атудан Хасьянова Диана марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Донской Дияр марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Рыспаев Дияр марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Сағындыков Аргын марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысынан Қадырбеков Бекнур марапатталады. 2025жыл 30қаңтар

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысынан Донской Дияр марапатталады. 2025жыл 30қаңтар

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысынан Хасьянова Диана марапатталады. 2025жыл 30қаңтар

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарыс Шакиева Аделя марапатталады. 2025жыл 30қаңтар

Мадақтама грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысында жеке есепте Шакиева Аделя марапатталады. 2025жыл 30қаңтар

Грамота 1 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны

үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Грамота 1 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Донской Дияр марапатталады.

Грамота 1 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады.

Грамота 1 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында 1 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады.

Грамота 2 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады

Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады

Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады

Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады

Грамота 3 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 3 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады

Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Назарбекова Жансая марапатталады

Диплом 1 орын «Ұлы жеңістің 80 жыл» толуына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мерген-2025» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша әскери патриоттық байқауда 1 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Диплом 1 орын «Ұлы жеңістің 80 жыл» толуына орай «Намыс» Спартакиадасы

бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мерген-2025» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша әскери патриоттық байқауда 1 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Диплом 1 орын «Ұлы жеңістің 80 жыл» толуына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мерген-2025» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша әскери патриоттық байқауда жеке есепте төрт сайыснәтижесі бойынша 1 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады.

Диплом 1 орын «Ұлы жеңістің 80 жыл» толуына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Мерген-2025» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша әскери патриоттық байқауда 1 орын алғаны үшін Хасьянова Диана

Подготовка к проведению работа по обустройству обелисков и братской могилы в п.Бурабай.

- Юнармейцы ВПК «Барыс» учащиеся нашей школы будет принимать участие в митинге посвящённое 80-годовшине победы ВОВ и 36-летию ВС РК центральной площади п.Бурубай возле монумента были выставлены почетный караул и знаменосцы 10 детей. Торжественное возложения венков и цветов к обелискам, вахта памяти у священных мест о войне (чествование ветеранов войны и педагогического труда).

Торжественное мероприятие принятие в ряды «Жас улан», «Жас кыран».

Профработа по отбору кандидатов в военное училище с представителем отдела по делам обороны г. Щучинск проводилось два раза течения года.

Шефство над ветеранами войны и тружениками тыла.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Анализ работы учителей физической культуры, НВП 2022-2023 учебный год

Тема методического объединения учителей физической культуры НВП и медицинского работника: «Мұғалімнің білім алушының бойына алған білімін практикалық жағдайда тиімді және әлеуметтік бейімделу үдерісінде пайдалана алатындай негізгі құзыреттіліктерді жетілдіру»

Цель:

1. Содействовать развитие индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для его развития.

2. Создавать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка и формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими природными задатками и способностями.

3. Применять инновационные технологии для профессионального развития учителей, развития личности учащихся способом комплексного и дифференцированного подхода;

4. Совершенствовать формы, методы эффективного самообразования и творческого развития педагогов через использование инновационных технологий на

уроках с целью повышения уровня профессионального мастерства.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

Технологии, применяемые в работе:

- здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- Уроки ФК и НВТП, беседы о ЗОЖ.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- Взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2022-2023 учебном году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.
4. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет-ресурсов в учебно-

образовательных целях.

5. Внеурочная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам.

Внеклассная спортивно-массовая работа.

В школе проводятся секционные занятия по 11-ми видам спорта:

График проведения спортивных секций средней школы

имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на 2022-2023 учебный год

№	Виды спорта	Понеделик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Ответственные
1	Баскетбол		18-30 (мальчики и девушки)			17-00 (мальчики и девушки)		Капарова Н.А.
2	Волейбол	17-00 (мальчики и девушки)		17-00 (мальчики и девушки)				Петрова А.А.
3	Футбол		17-00 (мальчики)		17-00 (мальчики)			Нурушев И.Н.
4	Лыжи	16-00 (мальчики и девушки)				16-00 (мальчики и девушки)		Нурушев И.Н.
5	Теннис		15-00 (мальчики и девушки)			15-00 (мальчики и девушки)		Петрова А.А.
6	Легкая Атлетика			16-00 (мальчики и девушки)			16-00 (мальчики и девушки)	Капарова Н.А.
7	Қазақ күресі (Вольная борьба)	17-00 (мальчики)		17-00 (мальчики)		17-00 (мальчики)		Нурушев И.Н.
8	Коньки	16-00 (мальчики и девушки)			17-00 (мальчики и девушки)		17-00	Петрова А.А.

9	<i>Тогыз кумалак Шахмат</i>		<i>17-00 (мальчики и девушки)</i>		<i>17-00 (мальчики и девушки)</i>		<i>Капарова Н.А.</i>
10	<i>Юный стрелок</i>		<i>15-00</i>		<i>15-00</i>		<i>Сатбаев Ч.Ш</i>
11	<i>Жас Улан</i>	<i>16-00</i>				<i>17-00</i>	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>

В 2022-2023 учебном году МО учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника состояло из четырех человек:

1) Петрова А.А – стаж **21 лет 5 мес.** педагог-эксперт, образование высшее преподает в классах с русским языком обучения. Опытный, организованный учитель ответственно относится к любой работе и воспитывает эти качества у своих учеников. Учитель изучает индивидуальные особенности развития, интересы, способности обучающихся.

2) Нурушев И.Н стаж **11 лет 3 мес.** педагог- исследователь, образование высшее, преподает в классах с государственным языком обучения.

Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества. Воспитывает детей целеустремлёнными, ответственными за свои поступки, делится своим опытом с коллегами

3) Сатбаев Ч.Ш.- стаж **31.лет 8 мес.**, , образование высшее, преподает НВТП в 10-11-ых классах.

Творчески работающий учитель, владеющий проверенным временем и новыми педагогическими технологиями. Большое внимание уделяет вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Обучает применять теоретические знания и навыки в жизненных ситуациях.

4) Капарова Н.А.- стаж 12 лет, без категория. Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества.

	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Категория	Проблема
	Петрова Александра Александровна	Высшее	21 лет 5 мес	Высшая педагог-эксперт	Современные подходы к физическому воспитанию и сохранению здоровья школьников на основе идей саморазвития личности

	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Высшее	31.8	Высшая педагог-модератор	Воспитание Казахстанского патриотизма на уроке НВП и внеурочное время
	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Высшее	12 лет 3 мес	Высшая педагогический исследователь	Денсаулығы мықты, рухы сергек, Отанның қорғау және еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдинетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.
	Капарова Наталья Андреевна	Высшее	13 лет	Высшая б/к	«Использование здоровьесберегающих технологий при обучении физической культуре».

График прохождения аттестации учителей МО

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1. Нурушев И.Н.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

2. Петрова А.А.- учитель физической культуры., установлена квалификационная категория «педагог-эксперт».

3. Капарова Н.А- учитель физической культуры., без категории.

4. Сатбаев Ч.Ш.- учитель физической культуры и НВП, установлена квалификационная категория «педагог-модератор».

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчетный период проведено 4 заседания МО .Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

-Анализ работы МО за год.

-Утверждение плана работы на год.

-Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.

-Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.

-Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВП уделяют

работе соударёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе такие мероприятия, как:

– дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;

– соревнования по национальным видам спорта: асык ату и бес асык по параллелям.

- «Веселые старты» для каждой параллели классов;

- Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогызкумалак, настольному теннису.

- Соревнования посвященные Дню Независимости РК:

– Шорт трек

– Лыжня зовет.

– беседы, конкурсы плакатов, классные часы, о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании, здоровом образе жизни, личной и общественной гигиенеи многое другое.

– праздник песни и строя, посвященный 7 мая;

– военно-спортивная игра «Зарница»;

– «Мама, папа, я – спортивная семья»;

– Спортивные занятия с учителями;

- «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;

-Соревнования по спортивным видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах товарищеских встречах: по футзалу, волейболу, баскетболу, настольному теннису гдезанимают призовые места.

**Календарь спортивно-массовых
Мероприятий на 2022-2023
учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответствен
1	День Здоровья	Сентябрь	Учителя ФК
2	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Учителя ФК
3	Первенство школы по тогызкумалак	Сентябрь	Петрова А.А.
4	Первенство школы по шахматам	Сентябрь	Капарова Н.А
5	Первенство школы по настольному теннису	Октябрь	Петрова А.А.
6	Первенство школы по Вольной борьбе	Декабрь	Нурушев И.Н.

7	<i>Первенство школы по зимнему президентскому многоборью</i>	<i>Январь</i>	<i>Учителя ФК Сатбаев Ч.Ш.</i>
8	<i>Первенство школы по лыжным гонкам</i>	<i>Январь</i>	<i>Нурушев И.Н</i>
9	<i>Первенство школы по баскетболу (девушки)</i>	<i>Январь</i>	<i>Петрова А.А.</i>
10	<i>Первенство школы по баскетболу (юноши)</i>	<i>Январь</i>	<i>Петрова А.А.</i>
11	<i>Первенство школы по волейболу (девушки)</i>	<i>Январь</i>	<i>Капарова Н.А</i>
12	<i>Первенство школы по фutsalу</i>	<i>Январь</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
13	<i>Первенство школы по волейболу (юноши)</i>	<i>Февраля</i>	<i>Капарова Н.А</i>
14	<i>Веселые старты (Веселы Зима)</i>	<i>Февраля</i>	<i>Учителя ФК</i>
15	<i>Первенство школы по легкой атлетике</i>	<i>До 15 апреля</i>	<i>Учителя ФК</i>
16	<i>Первенство школы по летнему президентскому многоборью</i>	<i>До 15 апреля</i>	<i>Учителя ФК Сатбаев Ч.Ш.</i>
17	<i>Первенство школы по стрельбе</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
18	<i>Первенство школы по футболу</i>	<i>Май</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
19	<i>Веселые старты на траве</i>	<i>Май</i>	<i>Учителя ФК</i>
20	<i>Подготовка к летней спартакиаде учителей «МУҒАЛИМ-2023»</i>	<i>Май</i>	<i>Учителя ФК</i>

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

План работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

по физическому воспитанию средней школы им. Сакена Сейфуллина п.Бурабай

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- 1. Составить и утвердить документ планирования по физическому воспитанию. Годовой план график, тематические планы изучения разделов, поурочные планы на каждую четверть. (совет физкультуры).*
- 2. Обсудить на совещании при директоре порядок проведения занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах. (учителя физкультуры)*
- 3. Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток. (совет физкультуры).*
- 4. План - конспект, методические разработки. Спортивная работа в классах и секциях. Составить расписания занятий, кружков, тренировок, сборных команд и классов. (совет физкультуры).*

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

- 1. Проведение уроков физкультуры по подгруппам в течение года: 3 часа в неделю. План - конспекты*

2. Разработка для учащихся системы отслеживания индивидуального физического развития. В течение года. Мониторинг.

3. Проведение открытых уроков. В течение года расписание, план-конспекты.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в научных окружных семинарах, выступлениях, круглых столах
В течение года

2. Публикации, доклады, конспекты, презентации

3. Участие в научных городских семинарах, выступлениях, круглых столах
В течение года

4. Публикации, доклады, конспекты, презентации. Участие в конкурсах различного уровня. В течение года доклады, конспекты, презентации

5. Проведение заседаний МО учителей физической культуры по темам методических разработок 1 раз в четверть. Протоколы

6. Прохождение курсов повышения квалификации. В соответствии с графиком аттестации. Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ.

1. Проведение зарядки в начале первого урока. Ежедневно в течение года.
(Физорги, совет физкультуры).

2. Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах. Ежедневно в течение года. (Классные руководители, физорги).

3. Проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках.
Ежедневно в течение года. (учителя предметники, физорги).

4. Проведение занятий физическими упражнениями
Ежедневно в течение года.

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

1. Проведение занятий в спортивных секциях и кружках.
Ежедневно в течение года. (совет физкультуры).

2. Проведение спортивно-оздоровительного праздника. (совет физкультуры).

3. Проведение внутри школьной спартакиады учащихся.

4. Участие в спартакиаде и соревнованиях по отдельным видам спорта. Ежедневно в течение года. (совет физкультуры).

6. АГИТАЦИОННАЯ РАБОТА.

1. Оформление уголка ФК, стенда с призами, вымпелами, стенда с рекордами школы, стенда «лучшие спортсмены школы». (совет физкультуры).

2. Организация и проведение тематических бесед и лекций по классам в рамках оздоровительной работы. (совет физкультуры).

3. Выпускать информационные листки о спортивных событиях в школе.
Самоуправление, стенгазета (совет физкультуры).

7. ПОДГОТОВКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО АКТИВА.

1. Проведение заседаний совета физкультуры по планированию работы, по проведению мероприятий.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ

КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ.

1. Проведение лекций для родителей:

- а) здоровый образ жизни
- б) пагубные вредные привычки
- в) домашнее задание

2. Проведение мониторинга для родителей по вопросам физического воспитания.

3. Проведение соревнований «Папа, мама я спортивная семья».

4. Организация помощи учителям школы по проведению физ. минуток на уроках.

9. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕДИКО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР.

1. Проведение медицинского осмотра учащихся и распределение их по медицинским группам. Листок здоровья. (медсестра)

2. Контроль за состоянием здоровья спец. мед. групп. (медсестра)

3. Проведение итогового медицинского осмотра учащихся. (медсестра)

ӘБ отырысын жоспарлау.

План заседаний МО.

№	Мазмұны Содержание	Мерзімі Сроки
1	Аудандық дене шынықтыру ӘБ отырысы Заседание районного МО учителей физической культуры.	Тамыз Август
2	ӘБ отырысы. Заседание МО. Кабинеттерді ж/ә спорттық залды куәліктендіру Аттестация кабинетов, спортивных залов. Жаңа оқу жылына күнтізбелік жоспарын, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын бекіту. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы в школе, спортивного календаря на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение тематического планирования. Денешынықтыру бойынша сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру. Организация внеурочной работы по физической культуре. Қауіпсіздік ережелерін бкіту. Техника безопасности на уроках физической культуры. «Денсаулық күні» бағдарламасын іске асыру. Проведение «День здоровья». Мектеп командаларын жастарға дайындау. Подготовка команды школы к участию соревнованиях «ЖАСТАР».	Қыркүйек Сентябрь
3	Білім дәрежесін тексеру 1-11 сыптар. Степень усвоения ЗУН 1-11 классы. Сақтарға қатысу. Посещение уроков. <i>Ұлттық спорт және үстел ойындары бойынша аудандық жарыстарға қатысуы.</i> <i>Участие сборной команды в районных соревнованиях по национальным видам спорта и настольным играм.</i>	Қазан Октябрь
4	ӘБ отырысы.	Қараша

	<p>Заседание МО. I тоқсанында мектеп және аудандық жарыстар және оқиғалар туралы қорытындысы. Итоги школьных и районных соревнований и мероприятий за I четверть. II тоқсанында оқыту үшін спорттық мүкәммал мен жабдықты дайындау. <i>Подготовка спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий во II четверти.</i> <i>Күзгі демалыс кезіндегі денсаулық шараларын өткізу.</i> <i>Проведение дополнительных оздоровительных мероприятий с учащимися в осенние каникулы.</i></p>	Ноябрь
5	<p><i>АӘД бойынша аудадық семинар.</i> <i>Районный семинар преподавателей и организаторы НВП.</i> <i>Мини-футбол бойынша аудандық жарысқа қатысуы.</i> <i>Участие сборной команды в районных соревнованиях по мини-футболу.</i> <i>Сабақтар мен секциялық жұмыстарға қатысу.</i> Посещение уроков и секционных занятия.</p>	Қараша Ноябрь
6	<p><i>ӘБ отырысы.</i> Заседание МО. II тоқсанында мектеп және аудандық жарыстар және оқиғалар туралы қорытындысы. Итоги школьных и районных соревнований и мероприятий за II четверть. <i>I жарты жылдықты қортындылау.</i> <i>Подведение итогов за I полугодие.</i> <i>Дене шынықтыру және АӘД пәндері бойынша он күндікті өткізу.</i> <i>Проведение предметной декады по физической культуре и НВП</i> <i>Қысқы демалыс кезіндегі денсаулық шараларын өткізу.</i> <i>Проведение оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы с учащимися в зимние каникулы.</i> III тоқсанында оқыту үшін спорттық мүкәммал мен жабдықты дайындау. <i>Подготовка спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий во III четверти.</i> <i>Қысқы көңілді старт ойындарын өткізу.</i> Проведения веселы старта «Зимушка зима». <i>Волейбол, Футбол аудандық жарыстарға қатысу.</i> <i>Участие сборной команды в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу.</i> <i>Қысқы спорт түрлеріне қатысу.</i> <i>Участие сборной команды в районных соревнованиях по зимним видам спорта.</i></p>	Қантар Январь

Самообразование учителей физической культуры.

Учителя физической культуры и НВП в течение учебного года повышают уровень самообразования. Это посещение библиотек, подписка на периодические издания «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «ОБЖ» и другие журналы и книги, ресурсы интернет по теме самообразования, по интересующим проблемам.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за

оформлением зала.

3. Систематизировать документацию по физической культуре. 4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

План декады учителей физической культуры и НВП

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
10.03. 2023 г	Открытие декады	Здоровье каждого человека – его богатство	1-11	Учителя физической культуры и НВП.
12.03. 2023 г	Беседа	«Наше здоровье – в наших руках»	5-9	Соц. работник ВА п. Бурабай
12.03. 2019 г	Внеклассное мероприятие	Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора и с колена.	9-11	Сатбаев Ч.Ш.
23.05. 2023 г	Внеклассное мероприятие	Военно-спортивные игры «Жасулан»	9-11	Сатбаев Ч.Ш.
14.03. 2023 г	Открытый урок	Подвижные игры на развитие творчества в группе	3	Петрова А.А.
14.03. 2023 г	Открытый урок	Футбол элемеі	5 К	Нурушев И.Н.
14.03. 2023 г	Внеклассное мероприятие	Стрельба из пневматической винтовки стоя без упора и с колена.	7-8	Сатбаев Ч.Ш.
15.03. 2023 г	Открытый урок	Ручные осколочные гранаты	10	Сатбаев Ч.Ш.
18.03. 2023 г	Внеклассное мероприятие	Соревнования по «Қазақ куресі» посвященные к празднику «Наурыз мейрамы»	4-10	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.
19.03. 2023 г	Внеклассное мероприятие	Соревнования по национальным видам спорта, посвященные празднованию «Наурыз мейрамы»	4-11	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.
Ежедневно в актовом зале		Показ видео фильмов	5-11	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.

С 11 по 15.03. 2023 г.	Выставка книг	Здоровье каждого человека - его богатство	1-11	Исмаилова З.И.
19.03. 2023 г	Закрытие декады	Подведение итогов		Учителя физической культуры и НВП.

- в ходе декады методического объединения учителей физической культуры произошло повышение уровня педагогического мастерства;
- созданы условия для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма;
- произошел поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения учителей физической культуры образовательного процесса;

Итоги успеваемости по предмету физическая культура за учебный год.

Класс	ЗЧ	НЗ	кач %	абс%	СО100
5\ 5^к	100	0	100	100	100
6\ 6^к	100	0	100	100	100
7\ 7^к	100	0	100	100	100
8\ 8^к	100	0	100	100	100
9\ 9^к	100	0	100	100	100
10\ 10^к	100	0	100	100	100
11\ 11^к	100	0	100	100	100

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные

недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся.

Все эти данные показывают, что работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития физических качеств, коммуникативных, интеллектуальных, личностных, информационных компетенций через участие в спартакиадах различных уровней, турнирах.

Количество победителей и призеров районных, республиканских спартакиадах свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой средняя школа имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай принимает активное участие во всех видах спорта, поставленных в программе также разных турнирах районного, областного, республиканского уровня.

Достижение детей учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевича

2022-2023 учебный год

Курс по защите детей Child safeguarding courses Категория «D» UEFA

Футбольный национальная программа КФФ Сертификат

«ҰЛАҒАТ» дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған «Педагог мәртебесі» Сертификат

Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры Сертификат

Достижение детей Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевича

2022-2023 учебный год

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди юношей Батуханулы

Ислам 2 место Клиценко Антон 3 место

Абишев Еркебулан 3 место

Хабиболла Алиби 3 место

Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Р.Аделаева Клиценко

Антон 2 место

Абишев Еркебулан 3 место

Хабиболла Алиби 3 место

RWP Wrestling League Батуханулы Ислам 1 место

Батуханкызы Лаура 1 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди младших юношей

Рыспаев Диар 3 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи

Досщянов Руслан 2 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди кадетов Абишев

Еркебулан 3 место Батуханулы Ислам 2 место

Хабиболла Алиби 2 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню РК

Ерликулы Алинур 3 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню Независимости

Ерликулы Алинур 2 место

Воронкин Артем 3 место

Казбек Адильбек 2 место

XIX Республиканский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Ж.Кенжегалива

Батуханулы Ислам 3 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного Наурыз Мейрамы

Воронкин Артем 1 место

Жалмаганбетов Нурислам 3 место

Шаки Аслан 3 место

Ерликулы Алинур 2 место

XXIV Республиканский турнир по вольной борьбе посвященного ко защитника отечестов и 77летию победы ВОВ Батуханулы Ислам 1 место

Областной первенство ДЮОК «Батыр» по вольной борьбе

Хабиболла

Алиби 3 место

Районный турнир по вольной борьбе

Шаки Аслан Грамота за

волю к победе

Турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню защиты детей.

Шаки

Аслан 3 место Ерликулы Алинур 2 место

Спартакияда школьников «Жастар 2023» Легкая Атлетика

Хабиболла Алиби 3 место

Достижение учащихся , учителя Батин Абай Ерланович

2022-2023 учебный год

Международный	Республиканский	Областной	Районный
Благодарственное письмо «Лучшие практики в области образования в интересах стойчивого развития»	Кенгуру 3 место Майлыбаева Раяна	«Үздік ата-аналар комитеті» 1 орын «GREEN OASES»экологический форум 2 место Майлыбаева Раяна	«Бояулар құпиясы » Муканов Ерасыл Диплом «Ақмола жұлдыздары»

По итогам турнирной таблицы «Жастар-2023» из 38 школ района средняя школа имени Сакена Сейфуллина заняла 10 общекомандное место.

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах например ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных и областных соревнованиях.

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов засчёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми, в 3 четверти – лыжной подготовкой и спортивными играми, в 4 четверти – лёгкой атлетикой и спортивными играми.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из анализа работы перед МО ставим следующие задачи на будущий год:

- совершенствовать такие умения педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение здоровьесберегающих и новых технологий и их элементов;
- активизировать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
- Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепление ЗОЖ в семье.
- Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий.

В следующем учебном 2023-2024 году, работу методического объединения продолжить над темой: ««Адаптация учащихся, в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы»».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

На последнем заседании методического объединения учителей физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято считать работу объединения в 2022-2023 учебном году «удовлетворительной».

Самоанализ

работы учителей ИЗО, НВТП, глобальные компетенции и физической культуры, музыки.

2023 -2024 учебный год

«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина п.Бурабай» отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета, методическая работа в 2023 -2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата

в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Мектеп мәселесі: «САБАҚТА ЖӘНЕ САБАҚТАН ТЫС ҚЫЗМЕТТЕ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІН ЖАНДАНДЫРУ»

TREND 4 тобының мәселесі: «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ , АӨТД ЖӘНЕ ЭСТЕТИКАЛЫҚ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ЖОҒАРЫЛАТУ»

TREND 4 тобының әдістемелік тақырыбы: «Білім беру мазмұнын жаңартуда заманауи инновациялық технологияларды кеңінен пайдаланып, мұғалімдердің шығармашылық дағдысын көтеру, бәсекелестігін арттыру»

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты: Оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету

Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері: Қазақ жеріне, халқына деген патриоттық рухын ояту, тәрбиелеу;

- Аудандық, мектепшілік әскери-спорттық жарыстарға, олимпиадаға, конкурстарға қатысып білімдерін практикалық шыңдау;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Денешынықтыру жаттығуларын меңгеру, салауатты өмір салтын насихаттау;
- Ұжыммен жұмыс жасауға, әрқашан көмекке келуге, өзіне жүктелген міндеттерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- Жан-жақты, алғыр, шапшаң, тәрбиелі болашақ Отан қорғаушы болуға тәрбиелеу;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- Оқу қызметінің барлық параметрлерінің жүйелі, сапалы мониторингін ұйымдастыру.
- Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми-әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарын ұйымдастыру, жетілдіру, қолдау.
- Мектептің қолайлы және тиімді білім беру қызметін құруда педагогикалық ұжым мен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс-қимыл жүйесін дамыту
- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін барынша іске асыруға бағытталған сабақтан тыс тәрбие қызметінің жүйесін жетілдіру.
- Туған өлкенің тарихи-мәдени дәстүрін тануға, құрметтеуге баулу;
- Өз Отанының тағдырына, оның өткеніне, бүгіні мен болашағына өзінің де қатысты екендігін сезіндіру;

- Оқушылардың бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға баулу;

Жұмыс нысандары: дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу алаңы, конкурстар, жарыстар, кружоктар, оқушылармен жеке жұмыс.

№	Жұмыстың негізгі бағытары	Іс-шаралар	Жауаптылары	Орындау мерзімі
TREND 4 тобын жұмыс барысы				
1.1.		2023-2024 оқу жылындағы TREND 4 тобының әдістемелік жұмыс барысын талдау.	СатбаевЧ.Ш	Қыркүйек Әдістемелік топ
1.2.		Топтың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту. Факультатив, үйірме, элективтік және бейіндік курстар бағдарламасын ұйымдастыру.	Аманбаева Ж.О.	
1.3.		Әдістемелік-нұсқаулық хатпен таныстыру	Нурушева А.Н.	
1.4.		Біліктілікті арттыру	Саматұлы Е Сатбаев Ш	
1.5		TREND 4 тобының жұмыс жоспарын құру, бекіту. TREND 4 тобының әдістемелік жұмысын ұйымдастыру TREND 4 тобын құжаттар тізімімен таныстыру	СатбаевЧ.Ш СатбаевЧ.Ш Петрова.А.А	
TREND 4 тобын жұмыс барысы				
2.1.		1 тоқсан бойынша оқу үрдісінің мониторинг қорытындысын шығару	Кушурбаева 3.3.	Қараша
2.2.		TREND 4 тобының зерттеу тақырыбымен жұмыс	Аманбаева Ж.О.	
2.3		«TREND» топтардың сыныптар арасындағы тәрбиелік іс-шаралар тізбегін құрудың артықшылығы	Нурушева А.Н.	Желтоқсан
2.4.		TREND 4 тобының 2 тоқсанда ашық сабақтар апталықтарына катысу, өткізу	Нурушева А.Н.	Жыл бойы
2.5.		TREND 4 тобының дарынды оқушылармен жұмысы. Мектепшілік пән олимпиадаларына оқушыларды дайындау. Кәсіби конкурстарға дайындық	Саматұлы Е Аманбаева Ж.О. Капарова Н.А ПетроваА.А СатбаевЧ.Ш	

2.6.		Мұғалімдердің курстық қайта даярлану, аттестацияға дайындалуы	Сатбаев Ш Саматұлы Е	
------	--	---	-------------------------	--

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2023-2024 учебном году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.

**График проведения спортивных секций средней школы
имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на 2023-2024 учебный год**

№	Виды спорта	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ответственные
1	Баскетбол	16:30-18:00		16:30-18:00			Капарова Н.А.
2	Волейбол		16:30-18:00		16:30-18:00		Петрова А.А.
3	Футбол			18:00-19:30		19:00-20:30	Нурушев И.Н.
4	Лыжи Легкая Атлетика	16:00-17:30				16:00-17:30	Сатбаев Ч.Ш
5	Теннис		15:00-16:30		15:00-16:30		Петрова А.А.
6	Вольная борьба	15:30-17:00 17:30-19:00	17:30-19:00	15:30 17:00	15:30 17:00 17:30-19:00	15:00-16:30 17:30-19:00	Нурушев И.Н.
7	Тогыз кумалак Шахмат	15:00-16:30		15:00-16:30			Капарова Н.А.
8	Бес асык		15:00-		15:00-		Петрова

			16:30		16:30		А.А.
9	Асық ату		15:00- 16:30		15:00- 16:30		Нурушев И.Н.
1 0	Юный стрелок		15-00		15-00		Самбаев Ч.Ш
1 1	Жас куткаушы	15-00		16-00			Самбаев Ч. Ш.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ».

В школе работает 5 учителей физической культуры

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: - доля участия на областном уровне за оцениваемый период приняли участие учащийся, доля призеров составила — 7%;

- на районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 115 учащихся, что составляет -58 %

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для общеобразовательных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на втором этаже, в состав которого входят раздевальная комната. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 25 пар, шведская стенка — 2 шт., мяч баскетбольный — 15 шт., волейбольный мяч — 15 шт., футбольный мяч — 10 шт., волейбольная сетка — 1 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тоғыз құмалақ — 3 шт., шахматы и шашки — 10 шт., граната для метания 500 грамм — 4 шт., граната для метания 700 грамм — 4 шт., обруч металлический — 5 шт., теннисный стол — 3 шт., ракетки — 10 шт., скакалки — 10 шт.,

Повышение эффективности урока физической культуры в свете

компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов

учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

В 2023-2024 учебном году МО учителей ИЗО, НВТП, глобальные компетенции и физической культуры, музыки состояло из восьми человек:

Петрова А.А – стаж 21 лет 5 мес. педагог-эксперт, образование высшее преподает в классах с русским языком обучения. Опытный, организованный учитель ответственно относится к любой работе и воспитывает эти качества у своих учеников. Учитель изучает индивидуальные особенности развития, интересы, способности обучающихся.

Нурушев И.Н стаж 11 лет 3 мес. педагог-исследователь, образование высшее, преподает в классах с государственным языком обучения.

Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества. Воспитывает детей целеустремленными, ответственными за свои поступки, делится своим опытом с коллегами

Сатбаев Ч.Ш.- стаж лет мес., образование высшее, преподает

	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Категория	Проблема
	Петрова Александра Александровна	Высшее	22 лет 5 мес	Высшая педагог-эксперт	Современные подходы к физическому воспитанию и сохранению здоровья школьников на основе идей саморазвития личности

НВТП в 10-11-ых классах.

	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Высшее		Высшая педагог-модератор	«Алғашқы әскери дайынды сабағында және сабақтан тыс уақытта инновациалық жаңа технологияларды қолдана отырып оқушылардың патриотты сезімін ояту»
	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Высшее	14 лет 3 мес	Высшая педагогический следователь	Денсаулығы мықты, рухы сергек, Отанның қорғау және еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдинетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.
	Капарова Наталья Андреевна	Высшее	15 лет	Высшая б\к	«Использование здоровье сберегающих технологий при обучении физической культуре».
	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Высшее	25	Высшая педагогический следователь	«Көркем еңбек сабағында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа технологияларды пайдаланып, оқушылардың бойына қажет құндылықтар мен дағдыларды қалыптастыру».
	Саматулы Елик	Высшее	8	Высшая б\к	
	Батин Абай Ерланович	Высшее	4	Высшая б\к	

Творчески работающий учитель, владеющий проверенным временем и новыми педагогическими технологиями. Большое внимание уделяет вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Обучает применять теоретические знания и навыки в жизненных ситуациях.

Капарова Н.А.- стаж 12 лет, без категория. Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества

Аманбаева Жулдыз Отелбаевна- стаж 25 лет, бейнелеу өнері және сызу пәні

Саматулы Елик- стаж 8лет Музыка пәнінің мұғалімі

Батин А.Е. – стаж 4 лет тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Методический паспорт

График прохождения аттестации учителей МО

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1. Нурушев И.Н.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

2. Петрова А.А.- учитель физической культуры., установлена квалификационная категория «педагог-эксперт».

3. Капарова Н.А.- учитель физической культуры., без категории.

4. Сатбаев Ч.Ш.- учитель физической культуры и НВТП, установлена квалификационная категория «педагог-модератор».

5. Аманбаева Жулдыз Отелбаевна - Бейнелеу өнері және сызу. Орыс тілі әдебиеті. установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

6. Саматулы Елик –учитель Музыка

7. Батин Абай Ерланович

№4 TREND топ мұғалімдері туралы мәліметтер

TREND ТОП лидер _Сатбаев Ч.Ш_

№ о/с	Т.А.Ә. ә/б мұғалімдерінің	Год окончания учебн заведен . ВУЗ	Қандай сынып тарда мұғалімнің жүктемесі	Пед стаж	Білік тілік . санаты	Білік тілік ті арттыру	Жүргізетін пәні	Пән бойынша сыныптан тыс жұмыс тәжірибесі	Жұмыс істей алады	Жұмыс істейді	Курстар / қайда оқиды	факультатив үйірме
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	КарПИ 1989ж	10-11	31.8	Педагог модератор	2023	НВТП и Физкультура	Кружок Юный стрелок Метк.С трелок Легкая атлетика	+	+	«ӨРЛЕУ» Щучинск қаласында 2023	ВПК клуб Барыс
2	Петрова Александра	Ш.Уалиуниверс2005	1-11	21.04	Педагог-эксперт	2024	Педогог по физк	Шахматы, настольный	+	+	«ӨРЛЕУ»	

	Александровна						ультуре	теннис			Көкшетау 2023	
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Ш.Уал иуниверс 1997ж 2019ж	1-11	25	Педагог-исследователь	2023	Бейнелеу өнері және сызу. Орыс тілі әдебиеті.	Изостудия «Акварель»	+	+	«ӨРЛЕУ» Көкшетау қаласында 2023	«Шебер қолдар» КСӨ үйірісі
4	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Ш.Уал иуниверс 2013	1-11	12.11	Педагог-исследователь	2024	Педагог по физкультуре	Футбол	+	+	«ӨРЛЕУ» Көкшетау 2023	
5	Капарова Наталья Андреевна	Академия Кокше 2011	1-11	13.11	Педагог-модератор	2024	Учитель физкультуры	Баскетбол	+	+	«ӨРЛЕУ» Көкшетау 2023	
	Саматулы Елик	Костан. Госуд. Пединс 2014	5-7	8	б/к	2022	Музыкальное образование	Творческий кружок 5-7кл Вокальное пение 5-11кл	+	+	«ӨРЛЕУ» Көкшетау 2023	

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период проведено 4 заседания МО. Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

-Анализ работы МО за год.

-Утверждение плана работы на год.

-Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.

-Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.

-Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВП уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе:

такие **мероприятия**, как:

– дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;

– национальные виды: бес асык и асык ату.

- «Веселые старты» для каждой параллели классов;

- Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.

- Соревнования посвященные Дню Независимости РК:

– Шорт трек

– Лыжня зовет.

– беседы, конкурсы плакатов, классные часы, о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании, здоровом образе жизни, личной и общественной гигиене и многое другое.

– праздник песни и строя, посвященный 7 мая;

– военно-спортивная игра «Зарница»;

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Спортивные занятия с учителями;
 - «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- Соревнования по спортивным видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах, товарищеских встречах: по шахматам, асык, тогыз кумалак, ЗПМ волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места.

План спортивно-массовых мероприятий средней школы имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответствен
1	День Здоровья	Сентябрь	Учителя ФК
2	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Учителя ФК
3	Первенство школы по тогызкумалак	Сентябрь	Капарова Н.А
4	Первенство школы по шахматам	Сентябрь	Петрова А.А.
5	Первенство школы по настольному теннису	Октябрь	Петрова А.А.
6	Первенство школы по Вольной борьбе	Декабрь	Нурушев И.Н.
7	Первенство школы по зимнему президентскому многоборью	Январь	Сатбаев Ч.Ш.
8	Первенство школы по лыжным гонкам	Январь	Сатбаев Ч.Ш.
9	Первенство школы по баскетболу (девушки)	Январь	Капарова Н.А
10	Первенство школы по баскетболу (юноши)	Январь	Капарова Н.А
11	Первенство школы по волейболу (девушки)	Январь	Капарова Н.А
12	Первенство школы по футзалу	Январь	Нурушев И.Н.
13	Первенство школы по волейболу (юноши)	Февраля	Капарова Н.А
14	Веселые старты (Веселы Зима)	Февраля	Учителя ФК
15	Первенство школы по легкой атлетике	До 15 апреля	Капарова Н.А
16	Первенство школы по летнему президентскому многоборью	До 15 апреля	Сатбаев Ч.Ш.
17	Первенство школы по стрельбе	Декабрь	Сатбаев Ч.Ш.
18	Первенство школы по футболу	Май	Нурушев И.Н.
19	Веселые старты на траве	Май	Учителя ФК
20	Подготовка к летней спартакиаде учителей	Май	Учителя ФК

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

План работы TREND TOP №4 учителей на 2023 -2024 учебный год

№ заседания	Сроки	План заседания	Ответственный
1	Август	<p>Тема: «Планирование работы TREND TOP №4 на 2023-2024 учебный год в свете обновления содержания образования».</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана TREND TOP №4 на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>2. Ознакомление с учебным планом на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Знакомство с ИМП на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Требования к ведению электронного журнала Кунделик.kz, система оценивания.</p> <p>5. Утверждение учебных планов, программ элективных курсов, кружков, секции.</p>	<p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Шаймерденова З.К</p> <p>Петрова А.А</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Капарова Н.А.</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Подготовка и участие в соревнованиях по физической культуре и военно-прикладным видом спорта.</p>	Члены TREND TOP №4
2	Ноябрь-декабрь	<p>Тема: «Новые подходы в обучении».</p> <p>1. Дебаты на тему: «Повышение мотивации обучения через интерактивные формы работы на уроке»</p> <p>2. Результаты диагностики учащихся пятого-седьмого класса рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей</p>	<p>Капарова Н.А.</p> <p>Нурушев И.Н</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Саматулы Е.</p>

		<p>3. Мониторинг обученности учащихся за I четверть</p> <p>4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>5. Работа с одарёнными детьми.</p> <p>6. Оценивание работы учащихся в парах и группах</p> <p>7. Подготовка к проведению декады открытых уроков.</p> <p>Утверждение плана проведения уроков.</p> <p>8. Участие военно-патриотическом сборе «Айбын»</p>	<p>Аманбаева Ж.О Петрова А.А. Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием внедрения обновленной программы на уроках</p> <p>2. Проведение внутри школьных соревнований 5-11 классах.</p>	Члены TREND TOP №4
3	Январь	<p>3. Анализ работы TREND TOP №4 за 1 полугодие</p> <p>4. Анализ результатов районных, областных соревнований</p> <p>6. Поделюсь опытом с коллегами «Оценивание учащихся»</p> <p>7. Беседа-обсуждение «Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении»</p> <p>8. Участие спартакиаде «Намыс» среди учащихся общеобразовательных школ Акмолинской области соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»</p> <p>9. Проведение декады открытых уроков</p>	<p>Учителя TREND TOP №4 Сатбаев Ч.Ш Учителя TREND TOP №4 Сатбаев Ч.Ш</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом</p> <p>2. Проведение декады внеклассных мероприятий</p> <p>3. Самооценивание и взаимооценивание как способ повышения учебной мотивации учащихся.</p>	Члены TREND TOP №4
4	Февраль - март	<p>1. Анализ проведенных мероприятий за 3 четверть</p> <p>2. Модерация СОЧ 2-11 классы за 3 четверть</p> <p>3. Подготовка и участие учащихся школы в районной научно-практической</p>	<p>Сатбаев Ч.Ш Члены TREND TOP №4 Батин Е.</p>

		конференции 4. Подведение итогов декады открытых внеклассных мероприятий	
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках, внедрения обновления содержания образования 2. Интенсификация урока на основе использования мультимедийных средств обучения направленной на развитие функциональной грамотности 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение месячника оборонно массовой работы	Члены TREND TOP №4 Сатбаев Ч.Ш
5	Май	Тема: Подведение итогов работы TREND TOP №4 в 2023-2024 учебном году 1. Анализ работы TREND TOP №4 за 2023 - 2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год. 2. Планирование на 2024-2025 учебный год. 3. Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам за год. 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 5. Модерация СОЧ 2-11 классы за 4 четверть по предметам 6. Калейдоскоп методических находок. Отчет учителей по самообразованию	Сатбаев Ч.Ш Сатбаев Ч.Ш Члены TREND TOP №4 Шаймерденова З.К Члены TREND TOP №4

Самообразование учителей физической культуры.

Основные направления, в которых я должна совершенствоваться и заниматься самообразованием:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для

учителей физической культуры, организованных в Институте образования.

5. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков, что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

План

Проведение декады ИЗО, НВТП глобальные компетенции и физической культуры, музыки. С 15.01.2024г по 26.01.2024г

Цель:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, формирование физических качеств.

Задачи:

Пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей, развитие массовой физической культуры и спорта в образовательном учреждении, популяризация физической культуры и спорта. Воспитание патриотизма у учащихся.

№	Мероприятие	Предмет	Классы	Сроки	Ответственные
1	- Спортивный праздник «Мы со спортом дружим!» - Открытие декады - Общешкольная линейка (объявление о проведении декады и плане мероприятий)	Физическая культура НВП, ИЗО, музыка	1-11кл.	15.01.24г. 8.00-9.00 10.35-10.50	TREND 4 топ TREND 4 топ
2	День спорта: Подвижные перемены	Физическая культура	5-8 классы	16.01.24г. 10.50	Учителя физкультуры
3	1. Открытый урок теме: Спорт игры «Баскетбол»	Физическая культура	2а-2б класс	17.01.24г. 1урок (8.15-9.00)	Петрова А.А Капарова.Н.А Е.Саматулы
4	1.Открытый урок теме: «Музыкальные традиции тюркских народов» 2. Открытый урок теме: «Национальные игры асык ату». 3.Профориентационная работа «Профессия Родину защищать» 4. Районные соревнования по Баскетболу	Музыка Физическая культура НВП Физическая культура	5а кл. бк кл. 9-11кл. 9-11кл.	18.01.24г. 3 урок (10.05-11.40) 4 урок (10.55-11.40). 11.40 Актовый зал	Е.Саматулы Нурушев.И.Н Е.Саматулы Сатбаев.Ч.Ш Батин.А.Е Капарова.Н.А

				г.Щучинск	
5	1. Районные соревнования по Баскетболу 2. Соревнования среди TRENД топов «Учитель в спорте»	Физическая культура TRENД 4 топ	9-11 кл. Учителя состав команды 5 человек	19.01.24г. г.Щучинск 16.00 Спорт зал	Капарова.Н.А TRENД 4 топ
6	1. День спорта. Проведение подвижных перемен «Быстрые и ловкие» 2. Открытый урок тема: «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова». Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов.	Физическая культура НВТП	1-4 кл. 10класс	22.01.24г. Большая перемена 12.45-13.30	Учителя Физкультуры Сатбаев Ч.Ш
7	2. Выставка литературы, о рукоделии и НВТП. 3. Веселые старты «Папа мама и я»	ИЗО, НВТП Спорт зал.	 1-2 кл.	23.01.24г. В течение дня Начало 15.00 часов	Аманбаева Ж.О Сатбаев Ч.Ш Петрова.А.А Капарова.Н.А Е.Саматулы
8	1. Открытый урок тема: «Этностильдегі бас киімді дайындау»	ИЗО	8к кл.	24.01.24г. 4урок (10.55-11.40)	Аманбаева.Ж.О
9	1. Соревнования национальные игры «Асык ату»	Спорт зал	5-8 кл состав команды 3-мальчика	25.01.24г. Начало 15.00 часов	Нурушев.И.Н Батин.А.Е

10	1.Заккрытие декады, награждение победителей.	TREND 4 топ	1-11кл.	26.01.24г. 10.50	TREND 4 топ
----	--	-------------	---------	---------------------	-------------

- в ходе декады методического объединения учителей физической культуры произошло повышение уровня педагогического мастерства;

- созданы условия для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма;

- произошел поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения учителей физической культуры образовательного процесса;

Итоги успеваемости по предмету физическая культура за учебный год.

Класс	З Ч	Н З	ка ч %	абс %	С О 100
5\ 5 ^к	100	0	100	100	100
6\ 6 ^к	100	0	100	100	100
7\ 7 ^к	100	0	100	100	100
8\ 8 ^к	100	0	100	100	100
9\ 9 ^к	100	0	100	100	100
10 \10 ^к	100	0	100	100	100
11\ 11 ^к	100	0	100	100	100

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного

года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся

Дарынды балалармен жұмыс

№ р/с	Т.А.Ә. мұғалінің	Пән	Сынып	Т.А.Ә. оқушының	Жұмыс формасы
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	10 сынып 9 сынып 11 сынып	Кадырбеков Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Олимпиадаға дайындық ,
2	Петрова Александра Александровна	Физкультура			
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	5-9 сынып оқушылар	Касенова Айша, Кусаинова Мөлдір, Сейтказинова Айзада, Шумайлова Анастасия	Үйірме жұмыстары
4	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура			
5	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура			
6	Саматулы Елик	музыка			
7	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	10сынып 4сынып	Муслимова Камилла Майлыбаева Раяна	Олимпиадаға дайындық

28 сентябрь участие районной соревнования по многоборье

5 октябрь участие на областной спартакиаде школьников «Намыс» «Военизированный кросс»

15 ноябрь Поход экскурсия членами ВПК «Барыс» Военный колледж им. Ч. Уалиханова г. Щучинск

21 ноябрь участие на соревновании личного первенство учащихся школ Бурабайского района по военно-прикладным видам спорта.

22 ноябрь Участие членами ВПК «Барыс» Республиканской конференции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» поисковые работы ВПК клубов

	Мұғалім жетістіктері Сатбаев Шакірт Шайдарханұлы 2023-2024оқу жылы	
1	Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс»	Алғыс хат

	Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін 2023ж	

	Оқушылардың жетістігі 2023-2024оқу жылы	
1	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери копсайыста Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж	Грамота 2орын
2		
3	Қасым Қайсеновтың105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Бурабай ауданының командасы марапатталады. 2023ж	Диплом 1орын
	Қасым Қайсеновтың105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан корғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Командалық есепте « орын алған Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж	Диплом 1орын
5	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен ОЗК киюден Кадырбеков Бекнур	Грамота 1орын
6	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен Пневматикалық мылтық атудан Хасьянова Диана	Грамота 1орын
7	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен Пневматикалық мылтық атудан Шакиева Аделя	Грамота 3орын

2023-2024 учебный год Достижение д учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевич

Название мероприятия Международный Республиканский Областной Районный

Районный турнир по вольной борьбе посвященного 100 летию школы села Мадинет Благодарственный письмо

Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Кенеса Каримовича Благодарственный медаль

Кубок п.Бурабай по мини-футболу 1 место

Чемпионат Ақмолинской области по вольной борьбе среди молодежи

Общекомандный 3 место

Турнир по волейболу посвященного памяти Е.Бекебаева

2 место

**Достижение учащихся , учителя Батин Абай Ерланович
2023-2024 учебный год**

Международный	Республиканский	Областной	Районный
нет	«Үздік ата-аналар комитеті»,2 орын Кенгуру 1 место Майлыбаева Раяна	«Үздік экскурсия жетекшісі» 3 орын Муслимова Камила. «Мен экоблогермін» 2 орын Муслимова Камила	Грамота сурет байқауы «Қазақ тілі-байлығым»Барбин Сергей

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой средняя школа имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай принимает активное участие во всех видах спорта, поставленных в программе также разных турнирах районного, областного, республиканского уровня.

По итогам турнирной таблицы «Жастар-2024» из 38 школ района средняя школа имени Сакена Сейфуллина заняла 12 общекомандное место.

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах например ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных и областных соревнованиях.

Все эти данные показывают, что работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития физических качеств, коммуникативных, интеллектуальных, личностных, информационных компетенций через участие в спартакиадах различных уровней, турнирах.

Количество победителей и призеров районных, республиканских спартакиадах свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах, например, ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских

соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных, областных и республиканских соревнованиях.

2023-2024 учебный год

Развития профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры Сертификат

№ 0000489317.02.2023

«УЛАГАТ»«Педагог мертебес»

Сертификат № 3135 30.07.2023

2023-2024 учебный год Достижение д учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевич

Районный турнир по вольной борьбе посвященного 100 летию школы села Мадинет Благодарственный письмо

Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Кенеса Каримовича

Благодарственный медаль

Кубок п.Бурабай по мини-футболу 1 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи

Общекомандный 3 место

Турнир по волейболу посвященного памяти Е.Бекебаева 2 место

Достижение детей учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевича

2023-2024 учебный год

XII летний универсиада Вольная борьба Животченко Дарья 2 место

Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Кенеса Каримовича

Серикжан Адильхан 3 место

Турнир по вольной борьбе ко Дню Республики Казахстан

Казбек Адильбек 1 место

Шаки Аслан 2 место

Ерликулы Алинур 2 место

Куанышулы Нурдаулет 3 место

Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Р.Аделаева

Хабиболла Алиби 3 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного 100 летию школы села Мадинет Рыспаев Диар 2 место

Клиценко Антон 3 место

Найманбаев Ержас 3 место

Шаки Аслан 3 место

Жалмаганбетов Нурислам 3 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню Независимости

Шаки Аслан 1 место

Казбек Адильбек 2 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи Абишев Еркебулан 3 место Батуханулы Ислам 2 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного Наурыз Мейрамы

Куанышулы Нурдаулет 2 место

Воронкин Артем 2 место

Бельгибаев Мухамед 3 место

Садвакасов Алихан 3 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди младших юношей
Жантас Алияр 3 место Кабиден Диас 3 орын

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди кадетов

Батуханулы Ислам 1 место

Открытый областной турнир по вольной борьбе «Олимпийский надежды»
Серикжан Адильхан 3 место

Районный турнир по вольной борьбе посвященного выводу войск из Афганистана
Клиценко Антон 3 место

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов за счёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми, в 3 четверти – лыжной подготовкой и спортивными играми, в 4 четверти – спортивными играми и лёгкой атлетикой.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из анализа работы перед МО ставим следующие задачи на будущий год:

1. Продолжить работу МО по овладению и внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры.

2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.

3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

4. Скорректировать внеклассную спортивно-массовую работу с графиком проведения районных соревнований для улучшения подготовки команд в спортивных соревнованиях.

5. Широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование ИКТ на уроках всеми учителями МО.

На итоговом заседании методического объединения учителей физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято считать работу объединения в 2023-2024 учебном году «удовлетворительной».

Самоанализ

Работ учителей ИЗО, НВТП, глобальные компетенции и физической культуры, музыки. **TREND 4**

•
2024-2025 учебный год

«Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета, методическая работа в 2024 -2025 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: «Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ГОСО».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Тема методического объединения учителей ИЗО, НВТП, глобальные компетенции и физической культуры, музыки. **TREND 4:**

«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ , АӘТД ЖӘНЕ ЭСТЕТИКАЛЫҚ ПӘНДЕРІНДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ЖАҢА БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ЖОҒАРЫЛАТУ»

TREND 4 тобының әдістемелік тақырыбы: «Білім беру мазмұнын жаңартуда заманауи инновациялық технологияларды кеңінен пайдаланып, мұғалімдердің шығармашылық дағдысын көтеру, бәсекелестігін арттыру»

Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты: Оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету **Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:** Қазақ жеріне, халқына деген патриоттық рухын ояту, тәрбиелеу;

• Аудандық, мектепшілік әскери-спорттық жарыстарға, олимпиадаға, конкурстарға қатысып білімдерін практикалық шыңдау;

• Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;

• Денешынықтыру жаттығуларын меңгеру, салауатты өмір салтын насихаттау;

• Ұжыммен жұмыс жасауға, әрқашан көмекке келуге, өзіне жүктелген міндеттерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;

• Жан-жақты, алғыр, шапшаң, тәрбиелі болашақ Отан қорғаушы болуға тәрбиелеу;

• Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.

• Оқу қызметінің барлық параметрлерінің жүйелі, сапалы мониторингін ұйымдастыру.

- Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми-әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарын ұйымдастыру, жетілдіру, қолдау.

- Мектептің қолайлы және тиімді білім беру қызметін құруда педагогикалық ұжым мен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс-қимыл жүйесін дамыту

- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін барынша іске асыруға бағытталған сабақтан тыс тәрбие қызметінің жүйесін жетілдіру.

- Туған өлкенің тарихи-мәдени дәстүрін тануға, құрметтеуге баулу;

- Өз Отанының тағдырына, оның өткеніне, бүгіні мен болашағына өзінің де қатысты екендігін сезіндіру;

- Оқушылардың бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға баулу;

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2024-2025 учебном году стали:

4. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.

5. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- организация круглых столов по обмену опытом.

6. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.

- участие школьников в районной олимпиаде;

- организация кружковых и секционных занятий с учащимися

- участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.

Внеклассная спортивно-массовая работа.

График проведения спортивных секций средней школы

имени Сакена Сейфуллина п. Бурабай на 2024-2025 учебный год

<i>Виды спорта</i>	<i>Понеделик</i>	<i>Вт орник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Баскетбол</i>	<i>16:30-18:00</i>		<i>16:30-18:00</i>			<i>Капарова Н.А.</i>
<i>Волейбол</i>		<i>18:00-19:30</i>		<i>18:30-19:30</i>		<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>Футбол</i>		<i>16:30-18:00</i>		<i>16:30-18:00</i>		<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>Лыжи</i>	<i>16:00-</i>				<i>16:00-</i>	<i>Сатб</i>

<i>Легкая Атлетика</i>	<i>17:30</i>				<i>17:30</i>	<i>аев Ч.Ш</i>
<i>Теннис</i>	<i>16:00- 17:30</i>		<i>16:00- 17:30</i>			<i>Петр ова А.А.</i>
<i>Шахма т Тогыз кумалак</i>		<i>16: 00-17:30</i>		<i>16: 00-17:30</i>		<i>Петр ова А.А.</i>
<i>Бес асық Асық ату</i>		<i>15: 00-16:30</i>		<i>15: 00-16:30</i>		<i>Нуру шев И.Н.</i>
<i>Юный стрелок Жас Улан</i>	<i>15-00</i>	<i>15- 00</i>	<i>16-00</i>	<i>15- 00</i>		<i>Сатб аев Ч.Ш</i>

В 2024-2025 учебном году учителей ИЗО, НВТП, глобальные компетенции и физической культуры, музыки. **TREND 4**

Состояло из восьми человек.

Петрова А.А – стаж **21 лет 5 мес.** педагог-эксперт, образование высшее преподает в классах с русским языком обучения. Опытный, организованный учитель ответственно относится к любой работе и воспитывает эти качества у своих учеников. Учитель изучает индивидуальные особенности развития, интересы, способности обучающихся.

Нурушев И.Н стаж **11 лет 3 мес.** педагог- исследователь, образование высшее, преподает в классах с государственным языком обучения.

Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества. Воспитывает детей целеустремлёнными, ответственными за свои поступки, делится своим опытом с коллегами

Сатбаев Ч.Ш.- стаж **32 лет 8 мес.**, образование высшее, преподает НВТП в 10-11-ых классах.

Творчески работающий учитель, владеющий проверенным временем и новыми педагогическими технологиями. Большое внимание уделяет вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Обучает применять теоретические знания и навыки в жизненных ситуациях.

Капарова Н.А.- стаж 12 лет, без категория. Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества.

Аманбаева Жулдыз Отелбаевна - стаж 25 жыл. Бейнелеу өнері және сызу. Орыс тілі әдебиеті пәні мұғалімі.

Ф.И.О.	Образование	Педстаж	Категория	Проблема
Петрова Александра Александровна	Высшее	23 лет 5 мес	Высшая педагог-эксперт	Современные подходы к физическому воспитанию и сохранению здоровья школьников на основе идей саморазвития личности
Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Высшее		Высшая педагог-модератор	Воспитание Казахстанского патриотизма на уроке НВП и внеурочное время
Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Высшее	15 лет 3 мес	Высшая педагогический следователь	Денсаулығы мықты, рухы сергек, Отанның қорғау және еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдинетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.
Капарова Наталья Андреевна	Высшее	16 лет	Высшая б/к	«Использование здоровьесберегающих технологий при обучении физической культуре».

Батин Абай Ерланович - стаж 8 лет, учитель глобальные компетенции

Методический паспорт

График прохождения аттестации учителей МО

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1. Нурушев И.Н.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

2. Петрова А.А.- учитель физической культуры., установлена квалификационная категория «педагог-эксперт».

3. Капарова Н.А- учитель физической культуры., установлена квалификационная категория «педагог-модератор».

4. Сатбаев Ч.Ш.- учитель физической культуры и НВП, установлена квалификационная категория «педагог-модератор».

5. Аманбаева Жулдыз Отелбаевна - Бейнелеу өнері және сызу. Орыс тілі әдебиеті. установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

6. Саматулы Елик –учитель Музыки Б\К

7. Батин Абай Ерланович установлена квалификационная категория «педагог-

модератор».

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период проведено 4 заседания МО. Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

- Анализ работы МО за год.

- Утверждение плана работы на год.

- Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.

- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.

- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВП уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе:

такие **мероприятия**, как:

– дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;

– национальные виды: бес асык и асык ату.

- «Веселые старты» для каждой параллели классов;

- Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.

- Соревнования посвященные Дню Независимости РК: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах, товарищеских встречах: по шахматам, асык, тогыз волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места. кумалак, ЗПМ

План спортивно-массовых мероприятий средней школы имени Сакена Сейфуллина п. Бурабайна

2024-2025 учебный год

	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<i>День Здоровья</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя ФК</i>
	<i>Кросс «Золотая осень»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя ФК</i>
	<i>Первенство школы по тогызкумалак</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Петрова А.А.</i>
	<i>Первенство школы по шахматам</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Петрова А.А.</i>
	<i>Первенство школы по настольному теннису</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Петрова А.А.</i>
	<i>Первенство школы по Вольной борьбе</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
	<i>Первенство школы по футзалу</i>	<i>Январь</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
	<i>Первенство школы по стрельбе</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Самбаев Ч.Ш.</i>
	<i>Первенство школы по зимнему президентскому многоборью</i>	<i>Январь</i>	<i>Самбаев Ч.Ш.</i>
<i>0</i>	<i>Первенство школы по лыжным гонкам</i>	<i>Январь</i>	<i>Самбаев Ч.Ш.</i>
<i>1</i>	<i>Первенство школы по баскетболу (девушки)</i>	<i>Январь</i>	<i>Капарова Н.А</i>
<i>2</i>	<i>Первенство школы по баскетболу (юноши)</i>	<i>Январь</i>	<i>Капарова Н.А</i>
<i>3</i>	<i>Первенство школы по волейболу</i>	<i>Февраля</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>4</i>	<i>Веселые старты (Веселы Зима)</i>	<i>Февраля</i>	<i>Петрова А.А. Капарова Н.А.</i>
<i>5</i>	<i>Первенство школы по легкой атлетике</i>	<i>До 15 апреля</i>	<i>Самбаев Ч.Ш.</i>
<i>6</i>	<i>Первенство школы по летнему президентскому многоборью</i>	<i>До 15 апреля</i>	<i>Самбаев Ч.Ш.</i>
<i>7</i>	<i>Первенство школы по футболу</i>	<i>Май</i>	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>8</i>	<i>Веселые старты на траве</i>	<i>Май</i>	<i>Учителя ФК</i>

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

**План работы TREND TOP №4
учителей на 2024 -2025 учебный год**

№ засе дан ия	Сроки	План заседания	Ответственный
1	Ав густ	<p>Тема: «Планирование работы TREND TOP №4 на 2024-2025 учебный год в свете обновления содержания образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана TREND TOP №4 на 2024 – 2025 учебный год 2. Ознакомление с учебным планом на 2024-2025 учебный год 3. Знакомство с ИМП на 2024-2025 учебный год 4. Требования к ведению электронного журнала Кунделик.kz, система оценивания. 5. Утверждение учебных планов, программ элективных курсов, кружков, секции. 	<p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Шаймерденова З.К Петрова А.А Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Капарова Н.А.</p>
Межсекц ионная работа.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Подготовка и участие в соревнованиях по физической культуре и военно-прикладным видом спорта. 	Члены TREND TOP №4
2	Н оябрь- декаб рь	<p>Тема: «Новые подходы в обучении».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дебаты на тему: «Повышение мотивации обучения через интерактивные формы работы на уроке» 2. Результаты диагностики учащихся пятого- седьмого класса рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей 3. Мониторинг обученности учащихся за I четверть 4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 5. Работа с одарёнными детьми. 6. Оценивание работы учащихся в парах и группах 7. Подготовка к проведению декады открытых уроков. <p>Утверждение плана проведения уроков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Участие военно-патриотическом сборе «Айбын» 	<p>Капарова Н.А.</p> <p>Нурушев И.Н</p> <p>Сатбаев Ч.Ш Саматулы Е. Аманбаева Ж.О Петрова А.А. Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p>

Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием внедрения обновленной программы на уроках</p> <p>2. Проведение внутри школьных соревнований 5-11 классах.</p>	Члены TREND TOP №4
3	Январь	<p>3. Анализ работы TREND TOP №4 за 1 полугодие</p> <p>4. Анализ результатов районных, областных соревнований</p> <p>6. Поделюсь опытом с коллегами «Оценивание учащихся»</p> <p>7. Беседа-обсуждение «Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении»</p> <p>8. Участие спартакиаде «Намыс» среди учащихся общеобразовательных школ Акмолинской области соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»</p> <p>9. Проведение декады открытых уроков</p>	<p>Учителя TREND TOP №4</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Учителя TREND TOP №4</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом</p> <p>2. Проведение декады внеклассных мероприятий</p> <p>3. Самооценивание и взаимооценивание как способ повышения учебной мотивации учащихся.</p>	Члены TREND TOP №4
4	Февраль - март	<p>1. Анализ проведенных мероприятий за 3 четверть</p> <p>2. Модерация СОЧ 2-11 классы за 3 четверть</p> <p>3. Подготовка и участие учащихся школы в районной научно-практической конференции</p> <p>4. Подведение итогов декады открытых внеклассных мероприятий</p>	<p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Члены TREND TOP №4</p> <p>Батин Е.</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках, внедрения обновления содержания образования</p> <p>2. Интенсификация урока на основе использования мультимедийных средств обучения направленной на развитие функциональной грамотности</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p>	<p>Члены TREND TOP №4</p> <p>Сатбаев Ч.Ш</p>

		3. Проведение месячника оборонно массовой работы	
5	Май	<p>Тема: Подведение итогов работы TREND TOP №4 в 2024-2025 учебном году</p> <p>1. Анализ работы TREND TOP №4 за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Планирование на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам за год.</p> <p>4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p> <p>5. Модерация СОЧ 2-11 классы за 4 четверть по предметам</p> <p>6. Калейдоскоп методических находок. Отчет учителей по самообразованию</p>	<p>Сатбаев Ч.Ш</p> <p>Сатбаев Ч.Ш Члены TREND TOP №4</p> <p>Шаймерденова З.К</p> <p>Члены TREND TOP №4</p>

Самообразование учителей физической культуры.

Основные направления, в которых я должна совершенствоваться и заниматься самообразованием:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.
5. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков, что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

Итоги успеваемости по предмету физическая культура за I полугодие 2024-2025 года.

Класс	ЗЧ	НЗ	кач %	абс%	СО100
5\ 5^к	100	0	100	100	100
6\ 6^к	100	0	100	100	100
7\ 7^к	100	0	100	100	100
8\ 8^к	100	0	100	100	100
9\ 9^к	100	0	100	100	100
10 \10^к	100	0	100	100	100
11\ 11^к	100	0	100	100	100

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся

Дарынды балалармен жұмыс

№ р/с	Т.А.Ә. мұғалінің	Пән	Сынып	Т.А.Ә. оқушының	Жұмыс формасы
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	10 сынып 9 сынып 11 сынып	Кадырбеков Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Олимпиадаға дайындық , облыстық олимпиада 1 орын 15.11.2024ж
2	Петрова Александра Александровна	Физкультура			
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	5-9 сынып оқушылар	Касенова Айша, Кусаинова Мөлдір, Сейтказинова Айзада, Шумайлова Анастасия	Үйірме жұмыстары
4	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура			
5	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура			
6	Саматулы Елик	музыка			
7	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	10сынып 4сынып	Муслимова Камилла Майлыбаева Раяна	Олимпиадаға дайындық

Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері

№ р/с	Іс-шара және оның деңгейі	Т.А.Ә. мұғалім	Пән	Сынып	Т.А.Ә. оқушының	Орын
-------	---------------------------	----------------	-----	-------	-----------------	------

		нің				
1	Сертификат «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Жігер» «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында қатысқаны үшін Бурабай ауданының командасына беріледі.	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович	НВТП			Сертификат
2			НВТП	10 9 11	Кадырбеко в Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Диплом 1 орын. Бурабай ауданының командасы
3	Диплом 1 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100-жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович	НВТП	10 9 11	Кадырбеко в Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Диплом 3 орын. Бурабай ауданының командасы
4			НВТП	10 9 11		
5	Диплом 3 орын. «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович	НВТП	10 9 11	Кадырбеко в Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Диплом 3 орын. Бурабай ауданының командасы
6	«Қарумен саптық жаттығулар» номинациясында 3 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы		НВТП	10		
7						
8					Кадырбеко	

9	<p>марапатталады.</p> <p>Диплом 3 орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында «Атыс дайындығы эстафетасында» 3 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович	НВПТ	11	в Бекнур	1 орын
			НВПТ	9	Донской Дияр	1 орын
			НВПТ	9	Шакиева Аделя	1 орын
	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович	НВПТ	10	Шакиева Аделя	1 орын
	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында</p>	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович			Қадырбеко в Бекнур	2 орын
	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында</p>	Сатбаев Чакырт Шайдар ханович			Бурабай ауданының командасы	1 орын
	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша</p>					Грамота 1 орын

<p>облыстық олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында</p> <p>Диплом 1 орын. Ұлы Отан соғысының батыры Әлия Молдағұлованың ерлігін еске алуға арналған қыздар арасындағы «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату</p>				<p>Хасьянова Диана</p> <p>Нуралинова Зейнеп</p> <p>Нуралинова Зейнеп марапатталады</p> <p>Шакиева Аделя</p> <p>Шакиева Аделя</p> <p>Назарбекова Жансая</p>	<p>Грамота 1 орын</p> <p>Грамота 1 орын</p> <p>Грамота 1 орын</p> <p>Грамота 3 орын</p> <p>Грамота 1 орын</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады</p> <p>Грамота 3 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 3 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Назарбекова Жансая марапатталады</p>					
2		Петрова Александра Александровна	Физкультура			
3		Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд			
4		Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура			
5		Капарова Наталья	Физкультура			

		Андреев на				
6		Саматул ы Елик	музыка			
7		Батин Абай Ерланов ич	Завуч УВР	10	Мулимова Камилла Барбин Сергей	

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой наши учащиеся принимают активное участие во всехвидах спорта, представленных в программе.

Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах, например, ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных, областных и республиканских соревнованиях.

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов засчёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми: асыкату и бес асык, тогыз кумалак.

2024-2025 оқу жылына арналға сабақтан тыс іс-шараларды өткізу КЕСТЕСІ

№ р\с	Факультатив атауы	сынып	сағат саны	жетекшінің Т.А.Ә.	№ каб	Апта күндері, уақыт
1	Атыс кружогі Жеңіл атлетика	6-11 6-11	Жұмасына 2 рет Жұмасына 2 рет	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	Сейсенбі, бейсенбі Сейсенбі, бейсенбі
2	Секция «шахматы» «настольный теннис»	6-11	Жұмасына 2 рет	Петрова Александра Александровна	Физкультура	Сәрсенбі, жұма
3	Изостудия «Акварель»	5-6	Аптасына 1 рет	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	Сәрсенбі
4	Секция «Футбол»	6-11	Жұмасына 2 рет	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура	Сейсенбі, бейсенбі
5	Секция «Баскетбол»	6-11	Жұмасына 2 рет	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура	Сәрсенбі, жұма

6	Творческий кружок 5-7кл, вокальное пение 5-11кл.	5-7 5-11	Жұмасына 2 рет	Саматулы Елик	музыка	Сейсенбі жұма
7	Мектеп орман шаруашылығы Жастар Рухы	5-11 5-11	Жұмасына 2 рет Жұмасына 2 рет	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	Сейсебі, бейсенбі Сәрсенбі, жұма

**Достижение детей учителя информатики Петровой Александры Александровны
2024-2025 учебный год**

Название мероприятия	Международный	Республиканский	Областной	Районный
Особенности преподавания адаптированной физической культуры в условиях инклюзивного образования		Сертификат №0000200 25.10.2024		
Защита проекта «Бурабай дарыны»				Петрова Мария 2 место Капарова Каролина 2 место
Методика обучения детей начальных классов в шахматах(1 - модуль)		Сертификат № 251 11.12.2024		
Применения ИИ на уроках в школе		Сертификат № 101007 26.10.2024		
Детский массаж и ЛФК		Сертификат № 207650 02.08.2024		
Детский массаж и ЛФК		Диплом № 10107 02.08.2024		
Введения в		Сертификат № 597931		

bilimclass для учителей		06.01.2025		
Выступление на семинаре				Сертификат № АФК - 25 2402 24.02.2025

2024-2025 учебный год Достижение учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевича
 Название мероприятия Международный Республиканский Областной Районный
 Особенности преподавание адаптивной физической культуры в условиях инклюзивного образования Сертификат
 Республиканский научно-практически журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлары» Сертификат Благодарственный письмо
 2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» педагогтердің тамыз секциялық отырысында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Сертификат
 Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ на уроках в школе» Сертификат

2024-2025 учебный год Достижение и детей учителя Физической культуры Нурушев Ильяс Негметоллаевича
 Особенности преподавание адаптивной физической культуры в условиях инклюзивного образования Сертификат
 Республиканский научно-практически журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлары» Сертификат Благодарственный письмо
 2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» педагогтердің тамыз секциялық отырысында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Сертификат
 Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ на уроках в школе» Сертификат
 Спартакияда школьниқов «Жастар» среди 9-11 классов Асық ату Октябрь Сборный школы 9-11 класс мальчиқи 10 место
 Спартакияда школьниқов «Жастар» среди 9-11 классов Бес асық Октябрь Сборный школы 9-11 класс девушки 10 место
 Турнир по Асық ату Декабрь Сборный школы 7-8 класс мальчиқи 4 место
 Внутришкольниқый соревнования по Асық ату и Бес асық среди 5-6, 7-8 классов по плану спортивно-массовых мероприятий Март Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс

Турнир по Асық ату и Бес асық среди 5-6, 7-8 классов Март
Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс

Спартакияда школьников «Жастар» среди 9-11 классов по футболу
Сентябрь Сборный школы 9-11 класс 5-8 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 5-6 классов по футболу
Октябрь Сборный школы 5-6 класс 6 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 9-11 классов по футзалу
Декабрь Сборный школы 9-11 класс 6 место

Внутришкольный соревнования по футзалу среди 5-6, 7-8 классов по
плану спортивно-массовых мероприятий Январь Сборный классов 5-6
класс, 7-8 класс 1, 2, 3 место

Турнир футболу посвященного выводу Афганских войск Февраль
Сборный школы 3 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 7-8 классов по футболу
Апрель-Май Сборный школы 7-8 класс

Внутришкольный соревнования по футболу среди 5-6, 7-8 классов по
плану спортивно-массовых мероприятий Апрель-Май Сборный
классов 5-6 класс, 7-8 класс

Турнир по вольной борьбе ко Дню Республики Казахстан
Садвакасов Алихан 1 место

Мустафина Алсу 1 место

Харитонов Демид 2 место

Даулет Ислам 2 место

Талгат Арлан 3 место

Областной турнир по вольной борьбе посвященного ко Дню
Независимости Жагипаров Алиманур 1 место

Талгат Арлан 3 место

Севостиянов Максим 3 место

Харитонов Демид 3 место

Чемпионате Акмолинской области по рукопашному бою среди
юношей, юниоров, молодежи посвященного Дню
Республики Казахстан Ибраев Бекбулат 2 место

Областной турнир по вольной борьбе среди младших юношей
Жагипаров Алиманур 3 место

Садвакасов Алихан 2 место

Бельгибаев Мухамед 2 место

Талгат Арлан 3 место

Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи
Батуханулы Ислам 2 место

Мусатов Данил 2 место

Рыспаев Дияр 3 место

Султанбеков Тамерлан 3 место

Чемпионат Акмолинской области по смешному боевому

единаборству ММА Ибраев Бекбулат 3 место

Турнир по вольной борьбе среди младших юношей и подростков
«NOVA WRESTLING LEAGUE»

Батуханулы Ислам 1 место

Открытый районный турнир по вольной борьбе Жалмаганбетов
Нурислам 1 место

Шаки Аслан 1 место

Казбек Адильбек 2 место

Бельгибаев Мухамед 2 место

Садвакасов Алихан 3 место

Жагипаров Алмаз 3 место

Сабитов Расул 3 место

Чемпионат Акмолинской области национального спорта «ЖЕКПЕ-
ЖЕК» среди молодежи

Ибраев Бекбулат 1 место

Открытый районный турнир по вольной борьбе среди младших
юношей Жагипаров Алиманур 1 место

Талгат Арлан 1 место

Саморуков Ярослав 2 место

Мустафин Арсен 2 место

Гельман Альтаир 2 место

Садвакасов Алихан 3 место

Бельгибаев Мухамед 3 место

Даулет Ислам 3 место

Жалмаганбетов Азис 3 место

Жаманбалинов Далелхан грамота за волю к победе

Гельман Кайсар Номинация самый юный участник

Спартакияда школьников «Жастар» среди 9-11 классов по
футболу Сентябрь Сборный школы 9-11 класс 5-8 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 5-6 классов по футболу

Октябрь Сборный школы 5-6 класс 6 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 9-11 классов по футзалу

Декабрь Сборный школы 9-11 класс 6 место

Внутришкольный соревнования по футзалу среди 5-6, 7-8 классов по
плану спортивно-массовых мероприятий Январь Сборный классов 5-6
класс, 7-8 класс 1, 2, 3 место

Турнир футболу посвященного выводу Афганских войск Февраль

Сборный школы 3 место

Спартакияда школьников «Жастар» среди 7-8 классов по футболу

Апрель-Май Сборный школы 7-8 класс

Внутришкольный соревнования по футболу среди 5-6, 7-8 классов по
плану спортивно-массовых мероприятий Апрель-Май Сборный
классов 5-6 класс, 7-8 класс

**Мониторинг участия в соревнованиях
по вольной борьбе
2024-2025 учебный год**

руководитель: И.Нурушев

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Районный турнир по вольной борьбе ко Дню РК	26 октября	Сборный школы	Талгат А 3 место Харитонов Д 3 место Даулет И 2 место Садвакасов А 1 место Мустафина А 1 место
2	Областной турнир по вольной борьбе ко Дню Независимости РК	25 ноября	Сборный школы	Талгат А 3 место Харитонов Д 3 место Севостиянов М 3 место Жагипаров А 1 место
	Чемпионате Акмолинской области по рукопашному бою среди юношей, юниоров, молодежи посвященного Дню Республики Казахстан	Ноябрь		Ибраев Бекбулат 2 место
3	Областной турнир по вольной борьбе среди младших юношей	28 декабря	Сборный школы	Жагипаров Алиманур 3 место Садвакасов Алихан 2 место Бельгибаев Мухамед 2 место Талгат Арлан 3 место
4	Чемпионат Акмолинской области по вольной борьбе среди молодежи	26 декабря		Мусатов Данил 2 место Рыспаев Дияр 3 место Султанбеков Тамерлан 3 место Батуханулы Ислам 2 место
5	Чемпионат Акмолинской области по смешанному боевому единоборству ММА	Декабрь		Ибраев Бекбулат 3 место
6	Турнир по вольной борьбе	Январь		Батуханулы Ислам 1

	среди младших юношей и подростков «NOVA WRESTLING LEAGUE»			место
7	Открытый районный турнир по вольной борьбе	Февраль	Сборный школы	Жалмаганбетов Нурислам 1 место Шаки Аслан 1 место Казбек Адильбек 2 место Бельгибаев Мухамед 2 место Садвакасов Алихан 3 место Жагипаров Алмаз 3 место Сабитов Расул 3 место
	Чемпионат Акмолинской области национального спорта «ЖЕКПЕ-ЖЕК» среди молодежи	Февраль		Ибраев Бекбулат 1 место
	Открытый районный турнир по вольной борьбе среди младших юношей	1 марта	Сборный школы	Жагипаров Алиманур 1 место Талгат Арлан 1 место Саморуков Ярослав 2 место Мустафин Арсен 2 место Гельман Альтаир 2 место Садвакасов Алихан 3 место Бельгибаев Мухамед 3 место Даулет Ислам 3 место Жалмаганбетов Азис 3 место Жаманбалинов Далелхан грамота за волю к победе Гельман Кайсар Номинация самый

				юнний участник
--	--	--	--	----------------

**Мониторинг участия в соревнованиях
по Асық ату и Бес асық
2024-2025 учебный год**

руководитель: И.Нурушев

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Спартакиада школьников «Жастар» среди 9-11 классов Асық ату	Октябрь	Сборный школы 9-11 класс мальчики	10 место
2	Спартакиада школьников «Жастар» среди 9-11 классов Бес асық	Октябрь	Сборный школы 9-11 класс девушки	10 место
3	Турнир по Асық ату	Декабрь	Сборный школы 7-8 класс мальчики	4 место
4	Внутришкольный соревнования по Асық ату и Бес асық среди 5-6, 7-8 классов по плану спортивно-массовых мероприятий	Март	Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс	
5	Турнир по Асық ату и Бес асық среди 5-6, 7-8 классов	Март	Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс	

**Мониторинг участия в соревнованиях
по футболу
2024-2025 учебный год**

руководитель: И.Нурушев

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Спартакиада школьников «Жастар» среди 9-11 классов по футболу	Сентябрь	Сборный школы 9-11 класс	5-8 место
2	Спартакиада школьников «Жастар» среди 5-6 классов по футболу	Октябрь	Сборный школы 5-6 класс	6 место
3	Спартакиада школьников «Жастар» среди 9-11 классов по футзалу	Декабрь	Сборный школы 9-11 класс	6 место
4	Внутришкольный соревнования по футзалу среди 5-6, 7-8 классов по плану спортивно-массовых мероприятий	Январь	Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс	1,2,3 место

5	Турнир футболу посвященного выводу Афганских войск	Февраль	Сборный школы	3 место
6	Спартакияда школьников «Жастар» среди 7-8 классов по футболу	Апрель-Май	Сборный школы 7-8 класс	
7	Внутришкольный соревнования по футболу среди 5-6, 7-8 классов по плану спортивно-массовых мероприятий	Апрель-Май	Сборный классов 5-6 класс, 7-8 класс	

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

Год	Фамилия, имя, отчетво учителя	Название статьи	Место публикации	Дата публикации
2024	Петрова Александра Александровна	«ЛФК для детей с аутизмом признаётся ценным методом коррекционной работы»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	№С-007347 2024
2024	Петрова Александра Александровна	«Зачем нужна ЛФК детям аутистам»	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	№С-007338 2024

1	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					«Қазақ тілі-байлығым» тілдер апталығын а байланысты сурет	Мадақтама балаларды дайындап белсенді қатысқаны үшін
---	-----------------------------	--	--	--	--	---	--

						сайысы	
2	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					«Педагогикалық ізденіс» аудандық байқауы	Мадақтама I орын
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			«Педагогикалық ізденіс» облыстық байқауы	Сертификат		
4	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	«Бояулар күпиясы, алтын күз» сурет сайысына балаларды дайындағаны үшін	Алғыс хат				
5	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	«Бояулар күпиясы, алтын күз» сурет сайысына шәкірттері н қатыстырып, жігерленді ре білген білікті ұстаз	Құрмет грамотасы				
6	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					Білім беру жүйесінде жоғарғы жетістіктері үшін	Алғыс хат
7	Аманбаева Жулдыз	«Алтынсар	Алғыс хат				

	Отелбаевна	ин ізбасарлар ы» ғылыми- тәжірибелі к журналын да мақала					
8	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	«Алтынсар ин ізбасарлар ы» ғылыми- тәжірибелі к журналын ың 40 (61) қазан 2024матер иал жариялаға нын растайды	Сертифи кат				
9	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					“Ақмола Жұлдыздар ы” көрме дайындаға ны үшін	Мадақтама
10	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			“Көрке м еңбек пәні бойын ша сабақт ы ұйымд астыру дың иннова циялық тәсілде рі мен	Серт ифи кат №16 3		

11	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	“Учительский журнал” мақала “Лессон стадиді зерттеу”	Басылы м	әдістер і”			
12	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					“Күзгі вернисаж- 2024”	Алғыс хат
13						“Алтын қазына” көрме	Мадақтама

2024-2025 оқужылы бойынша оқушылардың жетістігі

№	Оқушы ның ТАӘ	Респу блика лық конку рстар (толық қ атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран-при, 1,2,3 орын, номинац ия көрсету қажет. Сертифи каттарды көрсетпе у)	Облы стық конку рстар (толық қ атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран- при, 1,2,3 орын, номинац ия көрсету қажет. Сертифи каттард ы көрсетпе у)	Ауданды қ конкурст ар (толық атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран- при, 1,2,3 орын, номинац ия көрсету қажет. Сертифи каттард ы көрсетпе у)
1	Гельман Арай					«Осенний вернисаж- 2024» сурет сайысына қатысып	
2	Шахман Асфанди					«Жеңіс үшін	Мадақтам

	яр					рахмет 3D ашықхат» СҚӨ байқауы	а III орын
3	Мақтаев Мансур					«Жеңіс үшін рахмет 3D ашықхат» СҚӨ байқауы	Мадақтам а III орын
4	Попова Олеся					«Қазақ тілі-байлығым» тілдер апталығы на байланысты сурет сайысы	Мадақтам а II орын
5	Қасымжанова Наргиз	«Бояулар құпиясы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом				
6	Касенова Айша	«Бояулар құпиясы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом				
7	Амантай	«Бояулар	I дәрежелі диплом				

	Нұрәлі	күпия сы-алтын күз» сурет сайысына қатысып					
8	Амангелді Жансая	«Бояулар күпия сы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом				
9	Аманжол Асылтас	«Бояулар күпия сы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом				
10	Гельман Аружан					Оқушылардың ғылыми жарыстарына қатысып	Мадақтам а III орын
11	Попова Олеся	«Бояулар күпия сы-алтын күз»	III дәрежелі диплом				

		сурет сайысына қатысып					
12	Шумайлова Анастасия	«Бояулар құпиясы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	I дәрежелі диплом				
13	Шипкова Алевтина	«Бояулар құпиясы-алтын күз» сурет сайысына қатысып	I дәрежелі диплом				
14	Галлямова Ангелина					«Из пламени Афганистана» сурет сайысы	III орын

**Достижение учащихся , учителя Батин Абай Ерланович
2024-2025 учебный год**

Международный	Республиканский	Областной	Районный
нет	«Бурабай Қазақстанның інжу маржаны» 3 орын Муслимова Камила	«Ең жасыл мектеп номинация» 2 орын Сертификат «Экологиялық тәрбие мен білім беру мәселелері және оларды шешу	

	Сертификат публикация материала в республиканском научно- практическом журнале «Ы.Алтынсарин»	жолдары»выступление в семинаре	
--	--	-----------------------------------	--

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры, НВП правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Анализ работы МО за 1 полугодие показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей.

Показателями успешной работы членов МО учителей физической культуры, НВП можно считать:

- Призовые места в соревнованиях различного уровня.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных

технологий.

Исходя из анализа работы, перед МО на 2 полугодие ставим следующие задачи:

- учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания и подготовки призеров и победителей спартакиад;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);
- создать условия для творчества во всех видах деятельности (через участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

На заседании методического объединения учителей ИЗО, НВП глобальные

компетенции и физической культуры, музыки общим решением членов МО принято

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение
1.	Молгождар Дамир Асқарулы	2014г	1 А	русский	ЗПР Несформированность письма и чтения. Общее недоразвитие речи-I уровня.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
2.	Хаирбек Батырхан Талғатұлы	2010г	5А	русский	УУО нарушение общения, и социального взаимодействия и поведения.	Обучение по индивидуальной учебной программе.
3.	Тленов Эмиль Жаканович	2011г	5А	русский	ЗПР, Несформированность письма	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
4.	Сухорукова Кристина Анатольевна	2014г	3А	русский	ЗПР, Несформированность письма	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

работу объединения за 2024-2025 учебном году считать «удовлетворительной».

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2022-2023 учебного года 5 учащихся обучались на дому: Барбин С., 1 класс, Кропачев М. 3 класс, Муканов Е. 3 класс, Молгаждар А. 4 класс, Омарова Л. 8 класс. Инклюзивно 4 учащихся, из них с ассистентом -2 ученика

(Молгождар Д., 1 класс, Хайрбек Б. 5 класс) В 3-четверти выбыл Молгождар А. 4 класс, с 20 февраля перешел на надомное обучение Молгождар Д. 1 класс. Обучение на дому было организовано на основании ВКК и ПМПК.

Список учащихся, обучающихся на дому на 2022-2023 учебный год

Список детей инклюзивного обучения

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключения
1.	Омарова Лунара	05. 11. 2008	8 А	русский	Структурная мизимальная височная эпилепсия с гипокампным склерозом	Обучение на дому по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
2.	Кропачев Максим	06. 05. 2014	3 А	русский	ЗПР, НОД; самостоятельно непередвигающийся ребенок	Обучение на дому по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
3.	Муканов Ерасыл	07.01.2014	3А	Русский	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение-опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок.	Обучение на дому по индивидуальной учебной программе.
4.	Молгождар Али	23. 01. 2012	4 А	русский	F70.1 умственная отсталость легкой степени, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения	Обучение по адаптированной учебной программе.
5.	Барбин Сергей ПМПК с 16.09.2022г № 1850	06.07.2014	1А	Русский	УУО	Обучение на дому по индивидуальной учебной программе.

В 2023-2024 учебном году обучались на дому 5 учеников: Барбин С., 2

класс, Кропачев М., 4 класс, Муканов Е., 4 класс, Молгаждар А., 5 класс, Омарова Л., 9 класс. Инклюзивно - 8 учащихся, с ассистентом -3 ученика (Молгождар Д., 2 класс, Хайрбек Б. 6 класс., Комлева А. 1 класс) Обучение на дому было организовано на основании ВКК и ПМПК.

Список учащихся, обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение
1	Омарова Лунара Жаслановна	05. 11. 2008	9 А	русский	Задержка психического развития. Структурная мизигальная височная эпилепсия с гипокампным склерозом.Смешанная дисграфия.	ПМПК,обучение на дому. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
2	Кропачев Максим Александрович	06. 05. 2014	4 А	русский	ЗПР.Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно неподвижный ребенок	ПМПК,обучение на дому, Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
3	Молгождар Эли Аскарұлы	23. 01. 2012	5 А	русский	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения.	ПМПК, обучение на дому. Индивидуальная учебная программа
4	Муканов Ерасыл Болатович	07.01.2014	4 А	Русский	Легкие нарушения интеллекта.Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок.	ПМПК, обучение на дому. Обучение по индивидуальной учебной программе.
5	Барбин Сергей	06.07.2014	2А	Русский	Умеренные нарушения интеллекта	ПМПК, занятия в КПИ обучение на дому.

Список детей инклюзивного обучения

1	Молгождар Дамир Аскарұлы	26.11.2014	2 А	Русский	ЗПР трудности общения и социального взаимодействия.	ПМПК,сопровождение педагога - ассистента.
---	--------------------------	------------	-----	---------	---	---

					Несформированность письма и чтения. Общее недоразвитие речи 1-го уровня с преимущественной недостаточностью импрессивной стороны речи.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе
2	Канатова Аяулым Аслановна	15.03.2015	4 К	Казахский	Истинная аневризма правой и левой под.артерииболезнь Кавасаки	ВКК
3	Хаирбек Батырхан Талгатұлы	10.12.2013	6 А	русский	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушения общения,социального взаимодействия	ПМПК,сопровождение педагога - ассистента. Обучение по индивидуальной учебной программе.
4	Сансызбаева Азиза Асетовна	30.05.2016	2 А	русский	Ребенок – инвалид до шестнадцати лет.	ВКК
5	Сухорукова Кристина Анатольевна	13.06.2014	4 А	русский	ЗПР.Несформированность письма	ПМПК Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
6	Тленов Эмиль Жаканович	10.08.2011	6 А	русский	ЗПР.Несформированность письма	ПМПК, Обучение по адаптированной общеобразовательной программе
7	Комлева Арина Юрьевна	07.01.2016	1 А	русский	Нарушения общения,социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи.	ПМПК, сопровождение педагога-ассистента. Обучение по индивидуальной программе.
8	Омарова Аделя Жаслановна	30.07.2017	0 класс	русский	ЗПР. Общее недоразвитие речи – 3 уровня.	ПМПК Обучение и воспитание по

ДО программе.

На период 2024-2025 учебного года обучаются на дому 6 учеников: Барбин С., 3 класс, Кропачев М., 5 класс, Муканов Е., 5 класс, Молгаждар А., 6 класс, Омарова Л., 10 класс., Умербеков Д., 10 класс, Молгождар Д., 6 класс. Инклюзивно 8 учащихся, с ассистентом -3 ученика (Молгождар Д., 3 класс, Скачков Л., 1 класс, Комлева А., 2 класс) Обучение на дому было организовано на основании ВКК и ПМПК.

Список учащихся, обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение
1.	Омарова Лунара	05. 11. 2008	10 А	русский	Структурная мизияльная височная эпилепсия с гипокампным склерозом, ВКК	Обучение на дому по общеобразовательной программе.
2.	Кропачев Максим	06. 05. 2014	5 А	русский	ЗПР, НОД; самостоятельно непереводимый ребенок.	Обучение по специальной программе детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
3.	Муканов Ерасыл	07.01.2014	5А	Русский	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок.	Обучение по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Поддержка дефектолога
4.	Барбин Сергей	06.07.2014	3А	Русский	Умеренные нарушения интеллекта	Индивидуальная программа
5.	Умербеков Дамир	21.02.2009	10К	Казахский	С71.6 Злокачественное новообразование мозжечка	Адаптированная программа
6.	Молгождар Али (с 05.11.2024 года)	23.01.2012	6А	Русский	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения.	Обучение по индивидуальной учебной программе.

Список детей инклюзивного обучения

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение	Программа
1.	Молгождар Дамир Асқарулы	26.11.2014г	3 А	русский	ЗПР Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие устной речи. Несформированность письма.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Серикбаев А.С.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе и особым образовательным потребностям.
2.	Скачков Лев Евгеньевич	30.07.2017	1А	русский	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Женисова Г.С.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения
3.	Комлева Арина Юрьевна	07.01.2016г	2А	русский	Нарушение общения и социального взаимодействия.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Кажыбаева Ж.М.	Обучение по <u>индивидуальной</u> учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта.
4.	Тленов Эмиль Жаканович	10.08.2011г	7А	русский	ЗПР, Несформированность письма	ПМПК	Обучение по адаптированной общеобразовательной

							программе.
5.	Сухорукова Кристина Анатовна	13.06.201 4г	7А	русск ий	ЗПР, Несформированност ь письма	ПМПК	Обучение по адаптирован ной общеобразов ательной программе.
6.	Омарова Адэля Жаслановна	30.07.201 7г	1А	русск ий	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3- уровня Трудности общения и социального взаимодействия	ПМПК, поддержка: ассистентом -педагога, дефектолого м, психологом, логопедом.	Обучение по общеобразов ательной программе с дифференци рованным вариативны м подходом.
7	Негмет Ерасыл Бақытжанұлы	19.09.202 4	1А	русск ий	Нарушение слуха: слабослышащий ребенок	ЗПР Нарушение слуха слабослыша щий ребенок Общее недоразвити е речи 1 - уровня	Обучение по общеобразов ательной учебной программе с индивидуаль ным подходом. Поддержка логопед дефектолог
8	Лисовский Дмитрий Андреевич	24.07.14	4А	русск ий	ЗПР Несформированност ь письма и чтения	ЗПР. Несформиро ванность письма и чтения.	Обучение по общеобразов ательной учебной программе с индивидуаль ным подходом. Специальная поддержка дефектолого м, логопедом в условиях КПИ

Для учащихся, обучающихся на дому, составлен индивидуальный график,

согласованный с родителями и учителями. Учителя систематически проводили занятия с учащимися в соответствии с расписанием и планом занятий. Пропущенные уроки были по состоянию здоровья, имеются справки. В дневниках наблюдения и журналах индивидуального обучения регулярно велись записи. Проведение всех занятий подтверждается подписями родителей в журналах индивидуального обучения на дому. Все учащиеся, обучающиеся на дому, освоили программу и изучили все предметы индивидуального учебного плана, кроме учащихся обучающихся по индивидуальной программе для детей с диагнозом УУО, где оценивание не предусмотрено. (Барбин С., Хайрбек Б.). В соответствии с приказом районного отдела образования издан приказ о проведении службы психолога - педагогического сопровождения (ППС) по школе, проведена проверка учащихся, составлены планы работы по обучению на дому на год. В школе есть кабинеты психолога и логопеда. Вход в школу оборудован пандусом. Курсы повышения квалификации по инклюзии "организационно - методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями в контексте инклюзивного образования" прошли 24 учителей. В школе работает кабинет КПИ.

Прилагаются следующие документы:

РУП и расписание уроков для учащихся обучение на дому.

Справки ВКК, ПМПК, приказы на обучение на дому, заявления на обучение на дому.

Справки ВКК, ПМПК по инклюзивному образованию.

Индивидуальные учебные программы по инклюзивному образованию (обучение на дому).

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИИ С КОНТИНГЕНТОМ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



V. Учебно-материальные активы

✓ Сведения о здании.

Тип здания – типовое. Количество зданий – 2, этажность – 3. Год постройки – 1963 год. Общая площадь – 2332,9 основная площадь – 1468,6. Система отопления – центральное, водоснабжения – центральное. Проектная мощность – 229 ученических мест. На территории расположена детская площадка, баскетбольное поле.

На территории расположена тренажерно-игровая площадка, футбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка, платц для строевой подготовки.

Капитальный ремонт проведен в 2021 году.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории - 27.

Учительская (10)	Стол большой(овальный)для переговоров-1, стулья ученические-9, парта-4, раковина-1, огнетушитель-1, шкаф(горка)- 1, телевизор lg-1, парты ученические-2, стул учителя-3, тумба-1, колонки-1, компьютер-1, принтер-1, , сетевой удлинитель -1,веб камера-1, сканер-1, вешалка напольная-3, мягкий уголок-1, тумбочка -1
Кабинет начальных классов (11)	Доска меловая-1, шкаф(большой)-1, шкаф-3, шкаф для одежды-2, парты ученические-9, стулья ученические-17, парты трапеция-6, стульчик детский-11, компьютер-1, принтер-1, стол учителя-1, стул учителя-1, проектор-1, интерактивная доска-1.
Кабинет начальных классов (12)	– 22. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1, шкаф-5, парты ученические-13, стулья ученические-24, парты трапеция-6, стульчик детский- 5, компьютер-1, принтер-1.

Кабинет начальных классов(13)	Ученических парт -9, ученических стульев – 18. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Шкаф -3, шкаф для одежды-2, компьютер-1, проектор-1, интерактивная доска-1.
Кабинет начальных классов(14)	Ученических парт -9, ученических стульев – 18. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Шкаф-4, станок верстальный-2, станок шлифовальный-1, станок токарный-1, машинки швейные-5, ноутбук-1
Кабинет поддержки инклюзии (15)	Шкаф для одежды-1, мягкое напольное покрытие-4 , гамак-1, шведская стенка-1, фитбол-3, сетка баскетбольная-1, баскетбольная стойка-1, бутут-3, Спарка мяч-4, сухой бассейн-3, мяч резиновый-5, массажный коврик со следочками-1, доски для ощупывания-3, кресло груша-6, стеллаж-1, балансировочная доска Лабиринт-1, облучатель бактерицидный-1, шахматы-3, набор для игры в баскетбол-1, конструктор ферма-5, тактильная доска-1, шкаф для одежды-1.
Кабинет поддержки инклюзии(16)	Интерактивная панель-1, моноблок преподавателя, МФУ, сетевой фильтр, стол учителя-1, кресло преподавателя-1, парты на две персоны-8, стул ученический-20, парты ученические-4, тумбы выдвижные к столам-12, шкаф для игрушек-1, шкаф для одежды-1, магнитная меловая доска на колесиках-1, кресло мешок пуфик-2, противошумный наушники-5, стеновые проекторы-1, гамак-1, резак сабельный -1, настольные ящики пластик -12, встроенный диван-1, стеновые протекторы-50 кВт.м, утяжеление одеяло-1, книги для слабовидящих-5, набор календарь-1, световой стол для рисования-1, маракас игрушка-1, бубен-5, бубенцы на палке игрушка-5, игрушки в виде домашних животных-4 набора, игрушки в виде диких животных-4 набора, игрушки в виде морских животных-4 набора, фрукты и овощи в корзине (игрушки)-4 набора, кинетический песок-4 кг(8), конструктор крупный-2 набора, Мемори игра-5, игрушка

	<p>сортер -5, игра развивающая с прищепками-5, игровой набор с инструментами-4, детский набор посуды-4, зонды постановочные-1, набор зондов-12, моя первая шнуровка-5, шнуровка бусы-5, шнуровка бусы-5, подставка замок с застежками-5, рамка с большими пуговицами-5, рамка со средними пуговицами-5, рамка с маленькими пуговицами-5, рамка с молнией-5, рамка с болтами-5, рамка с липучками-5, рамка с кнопками на ткани -5, рамка с булавками-5, рамка с кнопками на коже-5, рамка с ремнями на коже-5, рамка со шнуровкой на коже-5, рамка с пластмассовым застежками-5, большая пуговица со шнурком-5, розовая башня-5, шероховатые таблички-2, ящик с теанью-3, тепловые таблички(6пар)-2, весовые таблички-2, весовые цилиндры-2, цилиндры с пружинками-2, вкусовые боночки-2, шероховатые цифры-2, тактильные цифры, бусы со шнурком-2, пазлы-2, пазлы-35 элементов -5, пазлы 1500эл.-5, пазлы 120 эл.-5, кубик-рубик-5, Лего набор для творчества-4, домино деревянное-4, стол «Цветок»-4, стол с 4-мя индивидуальными зонами-2, стол для творчества-2, стул классический-24, стул школьный-4, стул модель Аиша-8, полка настенная-6, жалюзи с фотошопом-3, пластилин-30, развивающая игра ассоциация-3, магнитный лабиринт-4, игра словесные забавы-2, стар учебники -3, кинематическая доска-1, игра словесные забавы-2, игрушки стакан-1, рамка с большими пуговицами-1, рамка с молнией-1, рамка с бантами-1, рамка с липучками-1, большая пуговица со шнурком-1, комплект конструктора деревянный-1, доски для ощупывания-3, тактильные цифры-1, песочные часы-3, книги для слабовидящих-5, трафареты и обводни-1, пирамидки миски-1, городок монтесори-1.</p>
Актовый зал	<p>Стулья трио синие-11, тумбы-3, трибуна-1, стул учительский-3, парта ученическая-1, колонки на стойках-2, телевизор Samsung-1, удлинитель(катушка50метррв)-1, вешалки напольные -5, Takstar-1</p>

Столовая	Столы-5, стулья-15(оранжевые), 15(зеленые), огнетушитель-1, подставка(барная стойка)-1, термопод-2, стеллаж-1, раковина2, фильтры для питьевой воды-1, фонтанчик с очищенной водой-1, стол разделочный-1, стул-2, микроволновка-2, парта ученическая-1, холодильник-1, бак под хлорку-1, аристон-1, раковины (метал)-3, стеллаж (метал)-1, сушилки для посуды-2, духовка1, плита-1, духовка-1, жарочный шкаф-1, стол (метал)-1, холодильник-1, морозилка-1, огнетушитель-1, счетчик тепловой-1, счетчик водный-1.
Коридор (2 этаж)	Шкаф металлический -5, лавочки-2, стеллаж под кубки-2
Кабинет интерактивного обучения (21)	Парта ученическая-13, стул ученический-26, шкаф-3, тумбочка-1, стол учителя-1, доска меловая-, интерактивная доска-1, проектор-1, огнетушитель, колонки-1, принтер-1, ноутбук -1, стол-1, раковина -1
Кабинет истории (22)	Доска меловая-1, стол учителя, парты ученические-15, огнетушитель-1, стеллаж +тумба-1, компьютер-1, проектор-1, стул учителя-1, стулья ученические -30
Методический кабинет (23)	Стол учителя-2, парта ученическая-1, стул-3, компьютер-2, принтер-1, шкаф для документов -3, сетевой фильтр-2, огнетушитель-1
Начальные классы (24)	Стул ученический-18, парта ученическая-9, огнетушитель-1, стол учителя-1, тумба-1, доска меловая-1, шкаф-2, ноутбук в комплекте -1

Казахский язык и литература (25)	Доска меловая-1, проектор-1, стол учителя-1, стул учителя-1, колонки-1, тумба под цветы-1, парты ученические-18, стулья ученические-22, стеллаж-2, шкафы - 3
Английский язык (26)	Принтер-1, компьютер-1, стол учителя-1, парты ученические-12, стул ученический-24, столы(серые)-4, раковина-1, огнетушитель-1, шкаф-4, вешалка напольная-1
Лингафоно-мультимедийный кабинет (27)	Стулья ученические-24, парты ученические-12, стеллаж стекло-1, раковина, огнетушитель-1, доска меловая-1, доска интерактивная-1, проектор-1, колонки-1, стол учителя-1, стул учителя-1, модем-1 Компьютеры - 17, интерактивная доска - 1, проектор – 1, сканер-1, принтер-1
ДЮО «Жас Ұлан» (28)	Шкаф-1, стеллаж-2, стол учителя-3, раковина-1, флаг-1, принтер-1, компьютер-1, наушники-1, видеокамера-1, пуфик -1, колонки-1, стул учителя-1, стул-3
Спортивный зал	Огнетушитель - 2, аптечка-1, Стенка гимнастическая - 3, Бревно гимнастическое напольное -1, Козел гимнастический - 1, Конь гимнастический - 1, Стенка гимнастическая - 2, Канат для лазанья -2, Мост гимнастический подкидной - 2, Скамейка гимнастическая 2, Маты гимнастические 20, Скакалка гимнастическая 20, Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой 2, Стол теннисный 2, Сетка теннисная 2, Ворота для мини-футбола 2, Мячи баскетбольные -13, мячи волейбольные – 13, мячи футбольные – 8, мячи ганбольные – 5, мячи для мини футбола – 5, Лыжи 30 пар, коньки – 20 пар, гимнастическая палочка -25, сетка волейбольная – 2, обручи – 5, гранаты 500гр -5, 300гр -3, 700 гр- 5, мячи для метания 150 гр- 6, формы баскетбольная – 10, форма волейбольная – 8, Форма футбольная -10, манишки – 10, сетевой фильтр-1, компьютер в сборе – 1, принтер

	-1, шкаф витринный – 1, стул учительский – 1, кулер для воды -1, шахматы - 10, тогыз кумалак - 3
Раздевалка спорт зал	Вешалка-4, скамейка-2
Кабинет исторический музей (29)	Доска меловая-1, стол учителя-1, стул учителя -1, компьютер-1, принтер-1, трибуна-1, стеллаж (стекло)-2, тумба(стекло)-2, парты ученические -5, стул ученический-10, вешалка напольная-1, комод-1
Мед.кабинет	Холодильник -1, кварц-1, стеллаж (метал)-1, стол-1, кушетка-1, стул-2, стеклянный стол-1, компьютер-1, градусник -15, ростомер-1, весы напольные-1
Логопункт	Стол учителя-1, стул учителя-1, стол ученический-2, стул ученический-4, раковина-1, сетевой фильтр-1,огнетушитель-1
Кабинет географии (31)	Доска меловая-1, доска интерактивная-1,стол учителя-1, стул учителя-1, компьютер-1, парты ученические -14, стулья ученические28, проектор-1, глобусы-12, стеллаж-2, тумба-1, огнетушитель-1, колонки-1, бесперебойник-1.
Компьютерный кабинет (32)	Ноутбуки и компьютеры - 29, интерактивная панель – 1, МФУ – 1, парты ученические -12, стулья ученические -24, шкафы – 4, стенды тематические – 5, стол учительский – 1, кресло учительское – 1, стол демонстрационный -1

Кабинет начальных классов (33)	Доска меловая-1, стул ученический-16, стол ученический-8, стол учителя-1, стул учителя-1, компьютер-1, колонки-2, стеллаж(стекло)-2, стеллаж-2, шкаф-1, стеллаж навесной-1, огнетушитель-1
Кабинет физики (34)	<p>Технические средства обучения: Видеопроектор Графопроектор Компьютер в комплекте с принтером Документ-камера Экран настенный Ноутбуки - 17</p> <p>Комплект источников электрического тока Источник питания демонстрационный Комплект электроснабжения кабинета физики</p> <p>Приборы общего назначения: Насос вакуумный Столики подъемные Тарелка вакуумная со звонком Штатив физический универсальный Электронный метроном</p> <p>Комплект демонстрационных приборов по механике: Воздушный трек Источник сжатого воздуха Комплект приборов по кинематике и динамике Монометр демонстрационный Приборы для демонстраций свободного падения тел Сосуды сообщающиеся</p> <p>Комплект демонстрационных приборов по механике: Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком</p> <p>Комплект демонстрационных приборов по молекулярной Набор кристаллических решеток оксида углерода поваренной соли Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Трубки капиллярные</p> <p>Комплект демонстрационных приборов по электричеству:</p>

Авометр с гальванометром демонстрационный
Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный
Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный
Ваттметр демонстрационный
Демонстрационный комплект по электричеству
Демонстрационный комплект по электричеству
Осциллограф демонстрационный
Прибор для электролиза
Сетка
Трансформатор универсальный
Трубка с двумя электродами
Электрический звонок
Комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике:
Прибор для демонстрации фотоэффекта
Модели по астрономии:
Модель небесной сферы
Комплект лабораторных приборов и принадлежностей общего назначения:
Комплект соединительных проводов лабораторных
Штатив лабораторный комбинированный
Комплект лабораторных приборов по механике:
Желоб лабораторный с шариком
Комплект лабораторных приборов по молекулярной физике и термодинамике:
Термометр жидкостной (0-100 град)

Комплект лабораторных приборов по электричеству:
Амперметр лабораторный
Вольтметр лабораторный
Источник питания лабораторный
Комплект приборов для практикума:
Авометр
Комплект приборов для изучения электромагнитных волн
Микроамперметр
Миллиамперметр (А С)
Миллиамперметр (ДС)
Набор для изучения свойств полупроводников

Прибор для деформации растяжений

Модели:

Модель четырехкратного двигателя

Набор химической посуды и принадлежностей:

Воронка 75-110

Горючее для спиртовок -

Горючее сухое -

Ерш для мытья колб

Ерш для мытья пробирок

Зажим винтовой

Капельная воронка 125 ml

Кнопки магнитные

Колба коническая 250 ml

Колба плоскодонная 500 ml

Кран 32-2,5

Набор стеклянных трубок

Подставка под сухое горючее

Пробирка 14-120

Набор резиновых трубок

Склянка с тубусом 1 L

Спиртовка лабораторная литая

Стакан

Стакан 250 ml с делением

Стакан с меткой 50ml

Трубка резиновая 30-40 см

Цилиндр мерный 100 ml

Цилиндр мерный 250 ml с носиком

Чаша кристаллизационная 190 mm (термостойкое стекло)

Портреты ученых физиков

Комплект специализированной лабораторной мебели

Аудиторная доска 1

Тумба под аудиторную доску 1

Подвижный стол для ТСО 1

Подвесная установка для видеопроектора 1

Стол демонстрационный для кабинета физики из двух частей 1

Стол для преподавателя 1

Стол ученический лабораторный для кабинета физики 15

Стул преподавателя 1

Стулья ученические 30

	Шкаф многофункциональный 1
Лаборатория физика	<p>Огниво воздушное-1, теплоприемник-1, батарея солнечная-1, магазин регистров-1, набор миниатюрных магнитных стрелок-1, набор по дифракции и поляризации света-1, спектроскоп трех труб-1, весы лабораторные-15, штангельциркуль-15, трибомер лабораторный-15, калориметр-15, набор каломитрических тел-15, комплект радиотехнический-3, видеопроектор-1, графопроектор-1, компьютер в комплекте с принтером-1, документ камера-1, экран настенный-1, источник питания демонстрационный-1, комплект энергоснабжения кабинета физики-1, насос вакуумный-1, столики подъемные-1, тарелка вакуумная со звонком-1, штатив физический универсальный-1, электронный метроном-1, воздушный трек-1, комплект приборов по кинематике и динамике-1, манометр демонстрационный-1, прибор для демонстрации свободного падения-1, сосуды сообщающиеся-1, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком-1, набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной соли -1, трубка для демонстрации конвекции в жидкости -1, трубки капиллярные-1, авометр с гальванометром демонстрационный-1,</p>
Робототехника №35	<p>Ноутбуки и компьютер – 21, интерактивная доска - 1, проектор – 1, МФУ - 1 конструктор LEGO Mindstorms Ev3 6+6 для робототехники, 3D-принтер – 1 PLA пластик для 3D-принтеров – 6 конструктор LEGO Mindstorms Ev3 2+2 для робототехники набор We.Do 2.0 Lego Education – 2 Keystudio Умный дом (Arduino) – 1 Keystudio Умная теплица (Arduino) – 1 Keystudio Солнечная энергия (Arduino) – 1 Keystudio Умный робот автомобильный «Омниколеса» (Arduino) – 1</p>

	<p>Keystudio Дом в колесах (Arduino) – 1 Программируемый строительный робот Weeemake 12 в 1 – 1 VEXV5 электромеханический конструктор. Робот с клешнями - 1 образовательный набор VEXIQ – 1 ресурсный набор «Электроника» VEX - 1</p>
Кабинет биологии (36)	<p>Компьютерное оборудование по 1 шт Интерактивная панель, пульт Ручка Настенное крепление Силовой кабель HDMI кабель USB кабель Системный блок Клавиатура Мышь Монитор Устройство бесперебойного питания Сетевой фильтр Гарнитура (наушник с микрофоном) Веб-камера МФУ принтер лазерный</p> <p>Комплект компьютерных измерительных датчиков по 1 шт Регистратор данных для компьютерных измерительных датчиков (планшет) Батарея Программное обеспечение для комплекта компьютерных измерительных датчиков и регистратора данных Лабораторные работы по биологии Датчик измерения температуры Датчик измерения давления газа Датчик измерения pH Датчик газа CO₂ Датчик измерения относительной влажности Датчик газа O₂ Датчик электрокардиограммы (ЭКГ) Датчик измерения электропроводности Датчик измерения частоты сердечных сокращений Датчик фотометрический</p> <p>Приборы демонстрационные и общего</p>

назначения по 1шт

Весы электронные

Штатив лабораторный комбинированный

Гербарии по 1шт

Гербарий «Основные группы растений»

Гербарий «Лекарственные растения» 20 видов

Гербарий «Лекарственные растения Казахстана» на казахском и русском языке 25 видов

Гербарий «Растительные сообщества»

Гербарий «Морфология растений»

Гербарий «Закономерности изменчивости»

Гербарий «Эволюция органического мира»

Гербарий «Сельскохозяйственные растения» 26 видов

Гербарий «Дикорастущие растения» 28 видов

Гербарий «Культурные растения» 28 видов

Гербарий «Сорные растения» 24 вида

Гербарий «Степные растения Казахстана» 25 видов

Гербарий «Растения Казахстана» 20 видов

Гербарий «Деревья и кустарники» 20 видов

Коллекции по 1шт

Коллекция «Голосеменные растения»

Коллекция «Морское дно»

Коллекция «Раковины моллюсков»

Коллекция «Семена и плоды»

Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»

Представители отрядов насекомых (на примере вредителей)

Пчела медоносная

Развитие насекомых с полным превращением.

Шелкопряд тутовый

Развитие насекомых с неполным превращением.

Саранча

Хлопок и продукты его переработки

Микропрепараты по 1шт

Набор микропрепаратов по ботанике

Набор микропрепаратов по зоологии

Набор микропрепаратов по анатомии

Набор микропрепаратов по общей биологии

Влажные препараты по 1шт

Внутреннее строение крысы

Внутреннее строение лягушки

Внутреннее строение птицы
Внутреннее строение рыбы
Змея
Развитие костистой рыбы
Развитие лягушки
Развитие жука
Речной рак
Бычий цепень
Модели объемные по 1шт
Модель внутреннего строения легкого
Головной мозг человека
Модель гортани
Модель сердца
Модель черепа
Модель головы с мышцами в разрезе
Модель поджелудочной железы
Гигиена зубов
Модель головы с мышцами в разрезе
Модель глаза человека
Модель носа
Модель уха
Модель желудка
Модель кишечных ворсинок
Модель мочеполовой системы
Модель почки в разрезе
Модель печени в разрезе
Модель спинного мозга
Модель нейрона
Модель торса человека
Модель мышечной системы торса человека
Модель развития плода человека
Модель деления клетки: митоз и мейоз
Модель ДНК структурная
Модель РНК
Модель строения кожи
Модель стопы
Модель лимфатической системы
Модель гидры кишечнорастной
Модель ланцетника
Строение клетки животного
Модель строения животной клеточной оболочки
Модель продольного сечения корня
Модель строения клетки растения

Модель строения листа
Модель строения стебля
Модель инфузории парамеции
Модель цветка гороха
Модель цветка капусты
Модель цветка картофеля
Модель цветка персика
Модель цветка пшеницы
Модель цветка двудольных растений
Модель цветка тюльпана
Тренажер «Имитатор ранений»
Модель цветка василёк
Муляжи по 1шт
Грибы
Овощи
Фрукты
Модели-аппликации по 1шт
Биосинтез белка
Генетика групп крови
Дигибридное скрещивание
Моногибридное скрещивание
Наследование резус-фактора
Перекрест хромосом
Роль ядра в регуляции развития
Жизненный цикл вируса
Классификация растений и животных
Гаметогенез у животных
Развитие цепня
Размножение и развитие хордовых
Цикл развития аскариды
Эволюция животных
Эволюция растений
Агроценоз
Растительные ткани
Типичные биоценозы
Модели остеологические по 1шт
Модель скелета кролика
Модель скелета костистой рыбы
Модель скелета голубя
Модель скелета лягушки
Модель скелета человека
Чучела по 1шт
Чучело птицы - голубя

	<p>Чучело рыбы Чучело кролика Чучело крысы Приборы оптические по 1шт Лупа Бинокль Микроскоп учебный Микроскоп с электроподсветкой Комплект специализированной лабораторной мебели по 1шт Доска трехстворчатая, пятиэлементная Стол демонстрационный для преподавателя Стол ученический лабораторный для кабинета биологии</p>
Химия №38	<p>Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки № 1» Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки № 2» Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» Коллекция «Чугун и сталь» Коллекция «Топливо» Коллекция «Металлы и сплавы» Коллекция «Шкала твердости» Коллекция «Алюминий» Коллекция «Сырье для топливной промышленности» Коллекция «Основные виды промышленного сырья» Коллекция «Минералы и горные породы» Модели Набор моделей для учащихся Набор моделей кристаллических решеток Набор моделей для учителя Набор моделей для образования б - связи и п - связи Наборы Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета химии (для демонстрационных опытов) Набор для проведения практических занятий Набор для проведения лабораторных работ Аппараты, устройства и приборы Аппарат для проведения химических реакций с токсичными газами и парами Аппарат Киппа Лабораторное устройство: водяная баня</p>

электрическая плитка
Весы
Колбонагреватель
Ареометры
Нагреватель пробирочный
Прибор для получения газов лабораторный
Аспиратор
Термометр демонстрационный
Штатив лабораторный
Комплект измерительных датчиков
Средства индивидуальной защиты для практических и лабораторных работ
Аптечка
Очки защитные
Перчатки защитные
Фартук прорезиненный
Халат

Стенды, таблицы, портреты

Портреты химиков
Комплект стендов и таблиц

Мебель для кабинета и лаборатории

Доска настенная аудиторная
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Стол демонстрационный для кабинета химии
Стол ученический
Стул ученический
Стол для лаборатории
Стул
Шкаф со стеклом
Шкаф открытый
Шкаф закрытый
Шкаф для одежды
Шкаф с выдвижными лотками для хранения оборудования и принадлежностей
Шкаф вытяжной демонстрационный
Шкаф металлический

Компьютерное оборудование

Системный блок
Монитор
Клавиатура
Мышь
Гарнитура (наушник с микрофоном) Комп,сумер,

	<p>ДОТГ Акустическая система (колонки) Web-камера Сетевой фильтр МФУ принтер лазерный Проектор, пульт Крепление потолочное для проектора Интерактивная доска Комплект дисков</p>
Кабинет психолога (39)	<p>Стол учителя-1, стул учителя-1, стул ученический-4, парта ученическая-2, пуфик-1, шкаф-1, сетевой фильтр-1</p>
Кабинет НВП	<p>Парты ученические- Стулья ученические Стол учительский Стул мягкий учительский Плафоны осветительные Стенды по разделан НВП Портрет Верховного Главнокомандующего Портрет Министра обороны ВС РК Символики РК Доска магнитная Термометр Кубки ВПК «Барыс» Огнетушитель Тумбочка дневального Телефон Часы настенные Зеркало</p> <p>Стол письменный Ботинки берцовые Полевая форма Общевойсковой защитный комплект Противогазы Макеты АК деревянный Носилки медицинские Станок КС-1 Комнаты для хранения оружия кабинета НВП количество</p>

	<p>Сейф стальной Шкаф-пирамида №1-1 Патроны АК учебные -15 Противопехотные мины деревянная. ПМГ-1,ПМГ-2 5 Запал – 1, Пневматические винтовки - 5 Пульки 4.5мм - 25 коробок Индикаторные трубки -3-компл. Носилки медицинские -1 Гранаты РГД-5, Ф-1, Противотанковая граната - 3 Командирский ящик -1 Аптечка индивидуальная АИ-2 - 3 Бинокль -1</p>
Туалет 1 этаж	<p>Унитаз-2, раковина-2,держатель для мыла-1, держатель для сухих полотенец-1,бочка под деохлор-1, рукасушитель-1,мусорное ведро-2</p>
Туалет №2 1 этаж	<p>Унитаз-2, раковина-2,держатель для мыла-1, держатель для сухих полотенец-1,бочка под деохлор-1, рукасушитель-1,мусорное ведро-2</p>
Туалет 2 этаж	<p>Унитаз-2, раковина-2,держатель для мыла-1, держатель для сухих полотенец-1,бочка под деохлор-2, рукасушитель-1,мусорное ведро-2</p>
Туалет№2, 2 этаж	<p>Унитаз-2, раковина-2,держатель для мыла-1, держатель для сухих полотенец-1,бочка под деохлор-1, рукасушитель-1,мусорное ведро-2</p>
Туалет 3 этаж	<p>Унитаз-2, раковина-2,держатель для мыла-1, держатель для сухих полотенец-1,бочка под деохлор-1, рукасушитель-1,мусорное ведро-2</p>

Коридор 1 этаж	Лавочка-2, шкаф металлический для вещей-4,шкаф деревянный для вещей-5,полка под книги-1
Холл 1 этаж	Стол-1,тумба под ключи-1,телевизор-1,гос.символика

В школе имеется 137 компьютера. Из них неработающих - нет. Доступ в интернет имеют все 137 компьютера. В школе оборудовано 3 компьютерных класса: лингафонно-мультимедийный кабинет: компьютеров - 17, компьютерный кабинет: компьютеров - 29, робототехника: компьютеров – 21.

В библиотеке 4 ноутбука. Интерактивных панелей – 5.

Учебные кабинеты и лаборатории - 27. Кабинет казахского языка, кабинет английского языка, кабинет физики (новая модификация 2007 года) с лабораторией, кабинет биологии (новая модификация 2021 года), кабинет химии с лабораторией (новая модификация 30.11.2017), мультимедийный кабинет (новая модификация 2007 года), кабинет робототехники (новая модификация 2023 года)кабинеты географии, истории, кабинет начальной военной подготовки (НВП), кабинет математики, кабинеты начальных классов (6 кабинетов), актовый зал, спортивный зал, кабинет технологии, мастерская, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека, столовая, тир.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся и рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учеников. В кабинетах начальных классов имеются шкафчики для индивидуального пользования (всего 6 кабинетов, во вторую смену после обеда в них занимаются подготовительные группы). В школе имеются 40 шкафчиков для хранения личных вещей. Спортивное оборудование имеется и соответствует требованиям (инвентаризационная опись прилагается). Перечень лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики также прилагается.

В учебных кабинетах установлены 4 интерактивных досок и интерактивных панелей 5 из них 1 актовом зале установлены и в учебных кабинетах 11 проекторов. В учебных кабинетах имеются компьютеры для учителей. В актовом зале установлен 1 ноутбук и 4 комплекта микрофон.

В кабинете технологии установлены швейные машины 5 шт., рабочие столы, верстальных станков 2, станок шлифовальный 1, токарный станок – 1. Приобретён интернет со скоростью 70 Мбит/с (договор прилагается).

В школе установлено видеонаблюдение: 32 камеры, из них 11 наружных и 21 внутренняя. Видеокамеры подключены к Единому диспетчерскому центру

Бурабайского района. Запись видеонаблюдения хранится 30 дней или более. Договор на техническое обслуживание прилагается. В школе работает специализированная охранная служба ТОО «Секьюрити Бурабай». Охрана оснащена тревожной кнопкой, подключённой к Единому диспетчерскому центру Бурабайского района, дубинкой и 2 шт. металлоискателем. В школе установлена система звукового оповещения. Договор с охранной фирмой прилагается.

В школе установлен турникет с системой входа по ладони Е-Алакан. Данные о входе и выходе учащихся фиксируются в компьютерной системе.

В школе установлена автоматизированная пожарная сигнализация (АПС) с громкоговорителем. Договор на обслуживание АПС прилагается.

Санитарные помещения: 6 санузлов, 5 туалетов. Установлено 10 умывальников. Возле умывальников имеются сушилки для рук и держатели для бумажных полотенец. На каждом этаже школы установлен по 1 питьевому фонтанчику, всего 4 (один в столовой, три на этажах), а также пятиступенчатый питьевой фильтр с системой очистки в количестве 1 шт.

Сведения о наличии медицинского обслуживания. В школе функционирует оборудованный медицинский пункт площадью 20 м². Имеется лицензия на медицинское обслуживание, а также документы на безвозмездное временное пользование медицинским пунктом. Ежегодно на основе СанПиН разрабатывается план мероприятий по обслуживанию учащихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации и летнему оздоровлению. Основное направление работы — профилактическое обследование учащихся. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе с одной стороны — оценка влияния школьной программы, организация режима и условий обучения и воспитания, влияющих на здоровье учащихся, с другой стороны — определение эффективности мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

Информация о наличии объекта питания. В школе работает столовая на 30 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В столовой и на кухне установлены камеры видеонаблюдения. Введены безналичные и наличные расчеты. Условия питания заключены с ИП "Корасев А.А.". Ученики 1-4 классов и учащиеся из социально уязвимых семей обеспечены бесплатным горячим питанием. Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам. Приложено санитарно-эпидемиологическое заключение. Приложен акт о результатах проверки соответствия противопожарной безопасности.

* **Наличие доменного имени третьего уровня в регионе:** edu.kz - sc0010.burabay.aqmoedu.kz

Информация о создании условий для людей с особыми образовательными потребностями:

1.Пандус.

2. Кнопка вызова (1-й этаж, улица).
3. Кнопка вызова (санитарное помещение).
4. Тактильные плитки.
5. Мнемосхема.
6. Сигнальные обозначения на стеклах дверей.
7. Первая и последняя ступени лестниц окрашены.
8. Указатели.
9. Приемная и санузел оснащены табличками со шрифтом Брайл
9. Санитарное помещение (поручни возле унитаза и раковины, крючки для костылей и одежды и т. д.).
10. Знак парковки для инвалидов.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
 - популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;
 - обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
 - расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
 - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
 - индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов
- расширение кругозора;
- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 72 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -18, столы -6, стулья -12.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: 1 компьютер,4 нетбуков, принтер, проведен интернет.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

-педагогической и методической литературой для педагогических работников; а также учебниками и учебными пособиями.

Контрольные показатели:

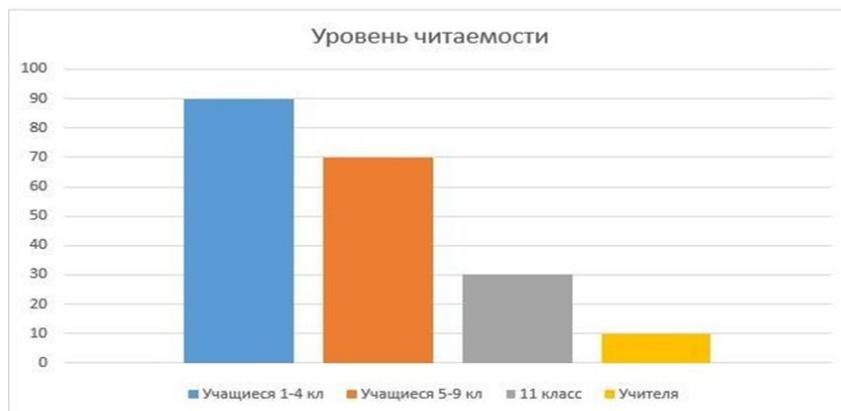
Контрольные показатели Отчет 2024-2025 г

Количество читателей 370

Количество посещений 5340

Книговыдача 11225

Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год.



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 16006 экз., в том числе художественная и детская литература – 3710 экз., учебники и УМК – 12296 экз. В этом

году получены учебники и УМК в количестве - 598 экз., художественной литературы - 59 экз.

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой, педагоги учебниками и учебно - методическим пособиями.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (5 шт.);
- тетрадь учёта электронных носителей;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- Акты взаимобмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников «Живи, книга!».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам .

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год. 2024-2025 году учебный фонд списали 2994 экз., на сумму 2 712 119,00 тенге .

В своем выступлении на четвертом заседании Национального совета общественного доверия К.Ж.Токаев озвучил проблему современной школы, да и наверно общества в целом – снижение интереса к чтению. В ходе международных исследований было выявлено, что уровень культуры чтения учащихся школ весьма низкий. Это конечно же влияет и на уровень информационной культуры учащихся («связи между уровнями культуры чтения и информационной культуры личности, т.е. между способностью эффективно использовать традиционные («бумажные») информационные источники и качеством навигации при использовании электронных ресурсов, интернета и т.д.»). В нашей школе работала акция «Читающая школа», где все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок «Буккроссинг», где дети свободно могли взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в библиотеке оформлен «КОВОРКИНГ» зона, где дети отдыхают на перемене.

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

С 2007 года в нашей стране проводится Акция «Бір ел – бір кітап» «Одна страна – одна книга». Цель акции – развитие программы по продвижению чтения, поддержка грамотности и культуры чтения, сохранение духовного наследия, бережное отношение к родному языку, а также нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения. Такое решение приняло жюри республиканской акции «Одна страна одна книга». Отныне в календаре памятных дат ЮНЕСКО посвящена пропаганде творчества двух казахских писателей и поэтов, таких как Такен Алимкулоа и Жумакең Нажимеденов

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школьной библиотеке проведены мероприятия: особенно обращая внимание на проект

«Читающая школа» и работа по плану библиотеки, проведены следующие мероприятия:

15.09.2022г проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы с казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

17.09.2022г. Декада языков : конкурс стихов

26.09.2022г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

3.10.2022г. Неделя чтения вслух

15.10.2022г. «Сакеновские чтение» районный конкурс

26.09.2022г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

27.10.2022 г. Буктрейлер «Советуем почитать» 3-9 классы

10.11.2022г. «Читаем вместе» литературный час 2-4 классы

15.11.-20.11.2022г. Видеоролики «Моя домашняя библиотека»

15.12.2022г. «Папа, мама, я – читающая семья» конкурс 3 класс

10.01.2023г. Конкурс рисунков по прочитанным произведениям 1-4 классы

03.02.2023г. «Загадай-ка, мы отгадаем» викторина 2-3 классы

04.03.2023г. Конкурс стихов о маме 1-5 классы

18.03.2023г. Конкурс рисунков «Наурыз мейрамы»

19.04.2023г.»А знаешь ли ты сказки» 1-2 классы

06.05.2023г. «Война глазами ребенка» конкурс стихов и конкурс рисунков

01.06.2023г.»Мир глазами детей» конкурс рисунков

13.10.2023г в рамках проекта межбиблиотечного абонемент «CROSSBOOKING» Модельная библиотека п. Бурабай и школьная библиотека школы им. С.Сейфуллина обменялись с книгами которых нет в фонде.

17.10.2023г В школьной библиотеке было проведено» Читательские перемены в классах ,а также в библиотеке.

14-15.11.2023г В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки»для детей дошколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

16.11.23г Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

16.11.2023гВ библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века»

17.11.2023г Продолжили челленж учащиеся 2 казахского класса «Книга в руках мамы» будут читающие мамы ,будут читающие дети.

24.11.2023г По проекту «Читающая школа»В библиотеке проведен урок –диалог « Умей общаться со всеми и всегда»с учащимися 6 класса.

4.12.2023г В библиотеке провели внутришкольный конкурс « Стихи свои я детям подарю»,посвященный 100-летию детского поэта Музафар Алимбаеву.

16.12.2023г В Общеобразовательной школе им. С.Сейфуллина ко Дню Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс чтецов.

15.09.2024г. «Язык- богатство каждого народа» конкурс стихов

18.09.2024г. Посвящение в читатели, первое посещение библиотеки 0-1 классов

20.09.2024г. «Здравствуй, книжка новая!» ознокомление читателей с новинками литературы.

27.09.2024г. Библиотечная игра 4-5 классах « Что вы знаете о книге»

10.10.2024г. Книга моей домашней библиотеки : Презентация любимой книги

20.10.2024г. «Мой Казахстан» конкурс стихов

09.11.2024г. «Парад литературных героев» районный конкурс с нашей школы принимала участие ученица 6 классы Шипкова Алевтина и районе заняла призовое место.

11.12.2024г. Библиотечные квесты : »Снежная сказка» 0-4 классы

14.12.2024г В Общеобразовательной школе им.С.Сейфуллина ко Дню Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс чтецов.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально); подбирает необходимые материалы к педсоветам; оформляет выставки; систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы; оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседы о прочитанной книге;
- беседы во время экскурсии в библиотеку;
- беседы при выдаче книг; консультации у выставок, тематических полок, при знакомстве с библиотекой, её фондом.

- информация о новой литературе ;

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2024-2025 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению;

VII. Оценка знаний обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области.

Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/

Предметы	Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 полугодие)	
		Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
Казахский язык в каз.кл	2-11	100	72,5	100	67,74	100	75,38
Казахский язык в рус.кл	2-4	100	75	100	85,59	100	79,87
Литературное чтение	2-4	100	79,78	100	85	100	83,64
Русский язык в каз.кл.	2-4	100	93,3	100	91,66	100	91,66
Казахская литература в каз.кл.	5-11	100	72,97	100	63,64	100	72,92
Казахский язык и литература в рус.кл.	5-11	100	61,92	100	75,19	100	69,72

Русский язык в рус.кл.	2-11	100	76,92	100	80,37	100	70,37
Русская литература в рус.кл.	5-11	100	78,63	100	84,96	100	70,42
Русский язык и литература в каз.кл.	5-11	100	89,19	100	90,91	100	85,42
Английский язык	2-11	100	75,39	100	80,93	100	79,61
Математика	2-6	100	75,71	100	75,93	94	74,38
Алгебра(алгебра иначала анализа)	7-11	100	73,50	100	78,95	100	76,03
Геометрия	7-11	100	75,21	100	79,65	100	72,73
Информатика	5-11	100	98,20	100	95,45	100	93,62
География	7-11	100	76,92	100	84,21	100	71,67
Биология	7-11	100	84,62	100	85,96	100	85
Естествознание	2-6	100	90,65	100	90,06	100	83,13
Познание мира	2-4	100	94,32	100	97,92	100	92,22
Химия	7-11	100	73,50	100	79,82	100	80
Физика	7-11	100	77,78	100	81,58	100	77,50
История Казахстана	5-11	100	80,36	100	81,92	100	81,48
Всемирная история	5-11	100	85,12	100	88,14	100	84,21
Основы права	9-11	100	94,44	100	98,18	100	93,75

Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице

Таблица №1

Классы	Кол-во детей	Оценки за 2022-2023 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	40	0	0	0	0	0	0
2	25	8	11	6	0	100	76
3	32	13	10	9	0	100	72
4	32	14	8	10	0	100	69
Начальная школа	129	35	29	65	0	100	71,9
5	27	8	8	11	0	100	59
6	25	3	16	6	0	100	76
7	32	4	17	11	0	100	66
8	31	4	15	12	0	100	61
9	27	6	11	10	0	100	63
Основная школа	142	25	67	50	0	100	64,8
10	11	3	5	3	0	100	73
11	16	3	7	6	0	100	63
Средняя школа	27	6	12	9	0	100	66,7
Итого	298	66	108	124	0	100	67,4

Таблица №2

Классы	Кол-во	Оценки за 2023-2024 у.г.	Учебные показатели
--------	--------	--------------------------	--------------------

	детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	26	0	0	0	0	0	0
2	38	17	15	6	0	100	84
3	26	8	11	7	0	100	73
4	35	14	10	11	0	100	69
Начальная школа	125	39	36	50	0	100	75,8
5	35	5	15	15	0	100	57
6	30	9	10	11	0	100	63
7	26	0	19	7	0	100	73
8	31	5	16	10	0	100	68
9	31	3	15	13	0	100	58
Основная школа	153	22	75	56	0	100	63,4
10	17	4	6	7	0	100	59
11	9	3	5	1	0	100	89
Средняя школа	26	7	11	8	0	100	69,2
Итого	304	68	122	114	0	100	68,3

Таблица №3

Классы	Кол-во детей	Оценки за 2024-2025 у.г. /2 четв./				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	20	0	0	0	0	0	0
2	27	8	12	7	0	100	74,1
3	40	14	17	9	0	100	77,5
4	24	6	12	6	0	100	75
Начальная школа	111	28	41	42	0	100	62,2
5	34	7	13	14	0	100	58,8
6	36	5	14	17	0	100	52,8
7	26	7	8	11	0	100	57,7
8	29	1	16	12	0	100	58,6
9	32	3	15	14	0	100	56,3
Основная школа	157	23	66	68	0	100	56,7
10	17	4	9	4	0	100	76,5
11	17	3	9	5	0	100	70,6
Средняя школа	34	7	18	9	0	100	73,5
Итого	302	58	125	119	0	100	64,9

Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного

учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе Казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы) и ЕНТ (11 классы).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2022-2023 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык (каз.кл.)	Искакова С.К.	9	0	5	4	0	100	55
Русский язык (рус.кл.)	Горькаева Е.М.	18	7	6	5	0	100	72
Алгебра	Шлейнингер Э.В.	18	6	7	5	0	100	72
	Толекова К.Т.	9	4	5	0	0	100	100
Казахский язык (рус.кл.)	Ахметбекова Б.С.	18	7	6	5	0	100	72
Русский язык (каз.кл.)	Шарипова Г.А.	9	3	6	0	0	100	100
Английский язык	Нуршарипова Г.М.	3	3	0	0	0	100	100
	Максутова М.М.	6	2	4	0	0	100	100
История Казахстана	Алдабергенов А.	2	1	1	0	0	100	100
	Айтжанова Г.Д.	7	0	3	4	0	100	42,9
Физика	Жусупова М.Е.	2	0	1	1	0	100	50
Геометрия	Шлейнингер Э.В.	1	1	0	0	0	100	100
Химия	Городецкая Л.В.	4	4	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	1	0	1	0	0	100	100
География	Калиева Ж.К.	1	0	1	0	0	10	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса, 2022-2023 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра и начала анализа	Шлейнингер Э.В.	16	4	6	6	0	100	62,5
Русский язык	Горькаева Е.М.	16	8	4	4	0	100	75
История Казахстана	Айтжанова Г.Д.	16	9	0	0	0	100	56,2

Казахский язык (в рус.кл.)	Ахметбекова Б.С.	16	5	5	6	0	100	62,5
Информатика	Шлейнингер Э.В.	1	1	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	7	5	0	2	0	100	71,4
География	Сафонова Ю.П.	4	1	2	1	0	100	75
Физика	Жусупова М.Е.	3	1	0	2	0	100	33,3
Русская литература	Горькаева Е.М.	1	1	0	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2023-2024 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык (в рус.кл.)	Калиева С.Т.	11	4	5	2	0	100	81,1
Русский язык (рус.кл.)	Сатпаева Ж.Д.	23	8	12	3	0	100	86,9
Алгебра	Косарева П.В.	23	2	7	14	0	100	39,1
	Толекова К.Т.	6	3	3	0	0	100	100
Английский язык	Нуршарипова Г.М.	1	1	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	5	3	2	0	0	100	100
География	Сафонова Ю.П.	3	1	2	0	0	100	100
Информатика	Барская Н.Н.	1	1	0	0	0	100	100
История Казахстана	Айтжанова Г.Д.	4	2	2	0	0	100	100
	Алдабергген А.	4	4	0	0	0	100	100
Казахский язык (в рус.кл.)	Кожаква Ж.А.	12	2	3	7	0	100	41,6
Физика	Жусупова М.Е.	11	1	6	4	0	100	63,6
Казахский язык (каз.кл.)	Искакова С.К.	6	1	5	0	0	100	100
Русский язык (каз.кл.)	Шарипова Г.А.	6	4	2	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса, 2023-2024 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра и начала анализа	Шлейнингер Э.В.	9	5	3	1	0	100	88,8
Русский язык	Горькаева Е.М.	9	6	3	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	5	3	2	0	0	100	100
Информатика	Барская Н.Н.	1	1	0	0	0	100	100
История Казахстана	Айтжанова Г.Д.	9	7	2	0	0	100	100

Казахский язык (в рус.кл.)	Калиева С.Т.	9	4	5	0	0	100	100
Русская литература	Горькаева Е.М.	2	1	1	0	0	100	100
Физика	Жусупова М.Е.	1	1	0	0	0	100	100

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 класса, 2023-2024 у.г.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)
Қазақ тілі	5	Қожақова Ж.А.	25	7	9	9	0	100	64
Қазақ тілі	8	Калиева С.Т.	24	5	13	6	0	100	75
Қазақ тілі	10	Ахметбекова Б.С.	11	5	4	2	0	100	81,8
Қазақ тілі	6	Ахметбекова Б.С.	21	7	12	2	0	100	90,4
Қазақ тілі	7	Калиева С.Т.	19	5	11	3	0	100	84,2
Қазақ тілі	5К	Искакова С.К.	10	1	3	6	0	100	40
Қазақ тілі	6К	Искакова С.К.	7	3	2	2	0	100	71,4
Қазақ тілі	7К	Шаймурат Ә.А.	7	1	3	3	0	100	57,1
Қазақ тілі	8К	Искакова С.К.	7	2	2	3	0	100	57,1
Қазақ тілі	10К	Искакова С.К.	6	0	3	3	0	100	50

Сведения об учащихся обладателях знака «Алтын белгі» за три года

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
		1.Тапаев Еркебулан 2.Муслимова Камила
Всего: 0 ученика	Всего: 0 ученика	Всего: 2 ученика

Сведения об учащихся, окончивших общее среднее образование на «Аттестат с отличием» за три года

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.Воронцов Иван 2.Давлетов Амир 3.Серикбаева Бифатима	1. Кабаева Рената 2. Тупицына Вероника 3. Тупицына Виктория	1.Мусатов Даниил 2. Севастьянова Дарья
Всего: 3 ученика	Всего: 3 ученика	Всего: 2 ученика

(Протоколы итоговой аттестации прилагаются)

2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований

формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений осуществляется соответственно критериям и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания

3. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
4К	1	Бельгибаев Мухаммед	30	14	46
	2	Сатбек Ағынтай	30	22	73
	3	Сатбек Раяна	30	22	73
	4	Талғат Арлан	30	19	63
4А	1	Алгазина Эльмира	30	Не была	-
	2	Баранников Кирилл	30	17	56
	3	Бозча Эжринзейнеп	30	19	63
	4	Браун Алексей	30	11	36
	5	Воронов Михаил	30	18	60
	6	Ғалымжан Алмаз	30	11	36
	7	Даниярұлы Мухаммад Али	30	Не был	-
	8	Жакиянов Камиль	30	20	66
	9	Жумажан Эдина	30	15	50
	10	Жунжуманов Нурислам	30	12	40
	11	Қайрат Томирис	30	21	70
	12	Марат Мадина	30	20	66
	13	Мустафина Алсу	30	21	70
	14	Николаев Марсель	30	19	63
	15	Петрова Мария	30	12	40
	16	Сабитов Расул	30	16	53
	17	Садвокасов Алихан	30	14	46
	18	Сатыбалдиева Еркежан	30	24	80
	19	Сушко Вероника	30	13	43
	20	Тюлебаева Эволет	30	14	46
	21	Швайковская Диана	30	16	53
					56,17 %

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
9К	1	Бельгибаева Жанар	60	28	46
	2	Болатбай Ақан	60	32	53
	3	Жукенова Рузана	60	31	51
	4	Назербекова Жансая	60	34	56
	5	Нұржанұлы Нұрлыжан	60	36	60
	6	Сайлаубекова Аяжан	60	37	61
	7	Хасьянова Диана	60	45	75

	8	Шакиева Аделя	60	36	60
9А	1	Амангельдинов Руслан	60	36	60
	2	Батуханқызы Лаура	60	47	78
	3	Браун Артём	60	36	60
	4	Быстрых Юлия	60	45	75
	5	Волков Сергей	60	22	36
	6	Грязнов Владислав	60	24	40
	7	Даулетбай Нұржан	60	44	73
	8	Дударева Анна	60	30	50
	9	Кабаева Аделина	60	43	71
	10	Капсатар Әділ	60	48	80
	11	Ланкевич Данил	60	Не был	
	12	Мелехова Ангелина	60	34	56
	13	Неделько Савелий	60	40	66
	14	Некрасова Марина	60	17	28
	15	Новоселова Дарья	60	29	48
	16	Нұрғали Айтуар	60	Не был	
	17	Пушкарев Павел	60	39	65
	18	Сарина Рамина	60	47	78
	19	Сатыбалдиева Жансая	60	39	65
	20	Серікжан Әділхан	60	45	75
	21	Сотников Артем	60	44	73
	22	Цыганкова Полина	60	31	51
	23	Щербакова Ярослава	60	36	60
	24	Щелконогов Владислав	60	48	80
					61 %

Анализ тестирования в 9 классе показал следующие результаты:

Казахский язык успеваемость – 100%, качество знаний – 68,75 %

Русский язык: успеваемость – 81,8%, качество знаний – 64,54 %

Математика: успеваемость – 74,47%, качество знаний – 52%

География: успеваемость – 100%, качество знаний – 66,56%

Всемирная история: успеваемость 94,44%, качество знаний – 67,5%

Анализ тестирования в 4 классе:

по русскому языку успеваемость - 89,47%, качество знаний - 52,2%,

по казахскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 63 %

по математике успеваемость – 94,73%, качество знаний – 58,17%

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Для учащихся организаций среднего (начального, основного, среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Количество участников - 57

№	Опрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын Мне интересно учиться в моей школе (полностью согласен, согласен не согласен, полностью не согласен)	66,25%	33,75%	0%	0%
2	Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	52,75%	47,25%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар У меня есть любимые учителя	63,75%	36,25%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	58%	42%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	51%	49%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	54,25%	45,75%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	62,5%	37,5%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	55%	48%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	59,75%	40,25%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен качеством питания	56,75%	43,25%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін Я знаю свои права	57,5%	42,5%	0%	0%

12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	54,25%	45,75%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	40%	60%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	51%	49%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	61%	39%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%

**Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)
Количество участников –57**

№	Опрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Менің балам мектепке қуана барады Мой ребенок с удовольствием идет в школу	50,7%	49,35%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар В классе благоприятная атмосфера	40,5%	59,5%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді Школа дает качественные знания	35,75%	64,25%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі Учебные предметы даются моему ребенку легко	39%	61%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	35,75%	64,25%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	28,25%	71,75%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	35%	65%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	25,25%	74,75%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	34%	66%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	48,25%	51,75%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы	30,25%	69,75%	0%	0%

	және қызықты іс-шаралар өткізіледі В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку				
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	43,5%	56,5%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	44,5%	55,5%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз Мой ребенок в школе находится в безопасности	38%	62%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	42,25%	57,75%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен/а работой администрации школы	20,25%	79,75%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар Имеется желание принять участие в жизни школы	28,5%	71,5%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь	0%	0%	0%	0%
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Количество участников – 40

№	Опрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын Я горжусь тем, что работаю в этой школе	88,5%	11,5%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын Я получаю эффективную методическую помощь	88,5%	11,5%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын Меня устраивают условия труда	89,5%	10,5%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын Меня устраивает стиль работы администрации школы	91,5%	8,5%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	80%	20%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	84%	13%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94%	6%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а качеством питания в школе	72,5%	27,5%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын Коллеги всегда готовы мне помочь	86,5%	13,5%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	79%	21%	0%	0%

11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	83%	17%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген В школе установлены методы поощрения педагогов	83,5%	16,5%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	65,6%	34,5%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	76%	24%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	74,5%	25,5%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий, или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

IX. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации (1 раз в три года)

2. Работать над повышением уровня квалификационной категории педагогов: педагогам, имеющим категорию «педагог - модератор», получить «педагог-эксперт», педагогам, имеющим «педагог-эксперта», получить категорию «педагог-исследователь», педагогам, имеющим категорию «педагог-исследователь», повысить категорию до «педагог-мастер»

3. Активнее продолжать работу над темами самообразования, выступать на семинарах областного и республиканского уровней

4. Не весь педагогический коллектив ведет работу по привлечению обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

X. Выводы и предложения

1. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.

2. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективного плана школы, а также досрочно, по соответствующим результатам деятельности.

3. Подготовкой участников и победителей, областных и республиканских конкурсов занимается 58% педагогов. Педагоги, работающие по научным проектам «Зерде» и «Дарын», занимают призовые места на протяжении 5 лет на районном, областном и республиканском уровнях. На основании этого рекомендуем, всему педагогическому коллективу включиться в подготовку учащихся к областным и республиканским конкурсам.

4. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.

5. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Организация конкурсов «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа

6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствуют требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

7. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация).

8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классный час.

9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.

10. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.

11. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг признать удовлетворительным.

Лист оценивания

КТУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования

Акмолинской области»

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	5
	Итого	63

Результаты деятельности организации образования выделяют пять уровней качества предоставления образовательных услуг.



Руководитель организации образования

Э. Шлейнингер
(подпись)

Э. Шлейнингер
Ф.И.О. (при наличии)