

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі  
Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекеменің өзін-өзі бағалау МАТЕРИАЛДАРЫ**

## Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
  2. Кадр ресурстарының талдауы
  3. Білім алушылар саны
  4. Оқу-әдістемелік жұмыс
  5. Оқу-материалдық активі
  6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
  7. Білім алушылардың білімін бағалау
  8. Білім үрдісіне қатысушылар және басқа жауаптылардың сауалнамасы
  9. Ескертулер мен кемшіліктер, оларды шешу жолдары
- Шешімдер және ұсыныстар

## **I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

### **Білім беру ұйымының толық атауы:**

- ✓ «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
- ✓ **Занды мекенжайы:** 021708, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Кенесары көшесі 25, нақты орналасу мекенжайы - 021708, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Кенесары көшесі 25, e-mail [schburabai@mail.ru](mailto:schburabai@mail.ru), web-сайт <http://sc0010.burabay.aqmoedu.kz>, телефон 8(71636)72244

Занды тұлғаның байланыс деректері:

- ✓ **Шлейнингер Эльвира Владимировна** (мобильді телефоны +77016704539), тағайындау туралы бұйрық №4 22.01.2009 жылы, қайта тағайындау туралы бұйрық №22/1 ж/қ 15.01.2021 жылы (көшірмесі қоса беріледі)

**Мемлекеттік тіркелу туралы анықтама/занды тұлғаның қайта тіркелуі БИН** 970140004452 13.01.2021 жылы берілген

**Лицензия №KZ15LAA00021174** 01.02.2021 жылы берілген білім беру қызметіне, білім беру қызметінің лицензиясына қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

### **Мектеп жарғысы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1963 жылы қаланған, мектеп ғимараты – типтік. Мектеп ғимараты – жалпы ауданы – 2332,9, негізгі ауданы – 1468,6, әскери кабинет, гараж – жалпы ауданы – 374,5, негізгі ауданы – 362,9. Жоба қуаттылығы – 229 оқушы орны. 01.02.2025 жылға оқушылар саны – 305. Мектеп бір ауысыммен жұмыс жасайды. Оқыту тілі – қазақша, орысша. Барлық сынып комплектісі – 23 сынып (қазақ тілінде – 11, орыс тілінде – 12 сынып). Ғимарат саны – 2, қабаты – 3. Жылу беру жүйесі – орталықтандырылған, сумен қамтамасыз етілуі – орталықтандырылған.

### **Мектептің әкімшілік құрамы:**

Басшысы – Шлейнингер Эльвира Владимировна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Нурушева Аягоз Негметолловна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Шаймерденова Зауреш

Каплюковна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Батин Абай Ерланович

Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – Макарова Ольга Витальевна

### **Мектеп мамандары**

Психолог – Алпыспаева Камила Маратовна

Әлеуметтік педагог – Жаманбалинова Малика Сабировна

Логопед – Имаканова Мөлдір Абайқызы

Аға вожатыйы – Нурушева Әнел Азаматқызы

Кітапхана меңгерушісі – Исмаилова Зейне Исмаковна

Кәсіби білім беруші педагог – Муканова Алия Усеровна

АӘТД бойынша педагог-ұйымдастырушы – Сатбаев Чакырт Шайдарханович

## Мектептің әдістемелік бірлестігінің жетекшілері:

Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің Trend ТОБЫ – Шарипова Гульнур Ашкеновна

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің Trend ТОБЫ – Косарева Полина Владимировна

ТБастауыш сынып мұғалімдерінің Trend ТОБЫ – Косова Галина Евгеньевна

Эстетикалық цикл, АӘТД, дене шынықтыру мұғалімдерінің Trend ТОБЫ – Сатбаев Чакырт Шайдарханович

Сынып жетекшілерінің ӘБ – Сабырова Айнаш Жаскайратовна

## II. Кадрлық әлеуеттің талдауы

### 1. Біліктілік талабын сақтау

Мектеп қызметі білім беру ұйымдарына ұсынылған біліктілік талаптарына сай.

### 2. Педагогтер туралы мәлімет /мамандығы бойынша жоғары білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар

2024-2025 оқу жылы мектепте 39 педагог жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, бос орындар жоқ

**Мамандығына сәйкес педагогикалық білімі бар (ЖОО кейін)**

**педагогтер туралы мәлімет.**

*(Білім туралы диплом көшірмесі қоса берілген)*

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары	Арнайы орта	Магистр
2022-2023	40	39	1	3
2023-2024	39	38	1	8
2024-2025	38	38	0	8

## Білім деңгейі бойынша педагогтердің біліктілік құрамы

	Барлық педагогтер	Жоғары білім	Арнайы орта білім	Магистратура	%
Бастауыш білім	9	9	0	3	100%
Негізгі жалпы орта білім	29	29	0	5	100%
Мектеп бойынша барлығы	38	38	0	8	100%

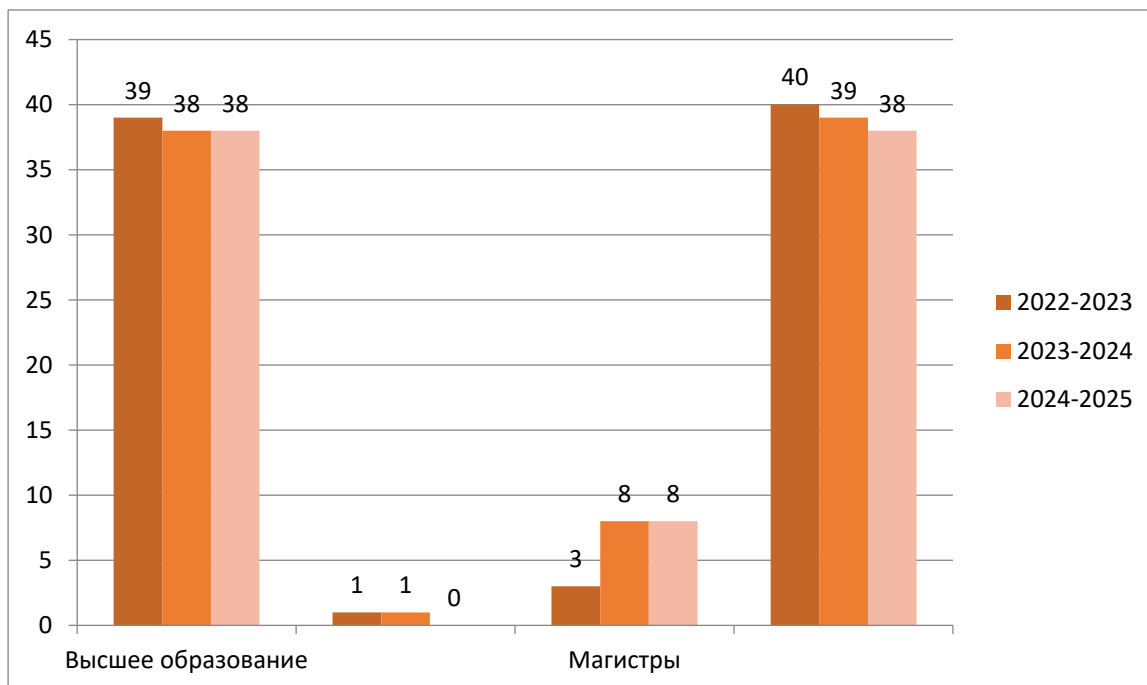


Диаграмма 1 Педагогтердің біліктілік құрамы

### 3. Мемлекеттік білім беру ұйым басшыларының аттестациядан өтуі туралы мәліметі

**Басқару кадрларының біліктілікті арттыру бойынша мәліметі**

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
**(2025 жыл бойынша)**  
 (білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	Фамилиясы, аты, әкесінің аты (бар болғанда)	Туған жылы мен жері	Жоғары оқу және/ немесе кәсіби техникалық және /немесе орта білімнен кейін, педагогикалық қайта даярлау, мамндығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша) туралы	Негізгі қызмет орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Соттылығының (бар болғанда) жоқтығы туралы мәлімет (күні және анықтаманың №)	Біліктілік, берілген күні, біліктілікті беру туралы бұйрықтың нөмірі,	Медициналық бақылауды өту туралы мәлімет (медициналық кітапшасы бар болғанда), (рұқсат берген күні)	«Магистр» дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) (диплом бойынша)	Жеке куәлігінің бар болуы және берілгені туралы мәлімет (күні және куәліктің №)	оқытылатын пәннің лауазымы	Оқу жүктемесі (ставка)	Мамандығы бойынша соңғы біліктілікті арттыру курсының өту күні	Мамандығы бойынша біліктілікті арттыру курсының өткен жері (ұйымы)
1	Батин Абай Ерланович	17.04.1995, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Наурызбай батыр	Жоғары КУАМ Бастауышты оқыту педагогикасы және әдістемесі 2022	Ақмола облысы, Бурабай ауданы Бурабай кенті, Кенесары көшесі 25, бастауыш сынып мұғалімі, б ж 4 а (2 ж11а)	Соттылығы жоқ, 08.01.2025 №101 00009 65018 41	Педагог-модератор, Бұйрық №115/1 от 10.09.2024	Бар, 10.04.2025 дейін			Жаһандық құзіреттілік	8(0,5)	03.04.2023 - 14.04.2023	БАҰО «Өрлеу»
2	Нурушева Аяғоз Негметолловн	08.03.1978, Ақмола	Жоғары, Ш.Ш.Уәлиханов ат.	Ақмола облысы, Бурабай	Соттылығы жоқ,	Педагог-сарапшы № 144 ж/қ	Бар 18.07.2025 дейін	КУАМ, тарих, 2022		география мұғалімі	8(0,5)	2023	АОО «Назарбаев

	а	а облысы, Бурабай ауданы, Щучинск	Көкшетау мемлекеттік университеті тарих және география, тарих және география мұғалімі, 2006	ауданы, Бурабай к. Кенесары көшесі 25, география мұғалімі, 24 ж 3 а (12ж4а)	06.01.2025, № 10100 00953 05375	31.08.2023							интеллектуалды мектебі» педагогикалық шеберлік орталығы
3	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	12.09.1980, СҚО, Ақжар ауданы, Алқатек рек	Жоғары, Ш.Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университеті, шетел тілі: екі шетел тілі, ағылшын тілі мұғалімі, 2005	Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Бурабай кенті, Кенесары көшесі 25, ағылшын тілі мұғалімі, 23 ж 2 а(5 ж4 а)	Соттылығы жоқ, 08.01.2025 № 10100 00963 28031	Педагог-зерттеуші №152 13.08.2020	Бар 15.05.2025 дейін			Ағылшын тілі мұғалімі	8(0,5)	2025	АОО «Назарбаев интеллектуалды мектебі» педагогикалық шеберлік орталығы
4	Шлейнингер Эльвира Владимировна	16.08.1972, Ресей, Томск	Жоғары, Ш.Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университеті, математика және информатика, математика және информатика мұғалімі 1994	Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Бурабай кенті, Кенесары көшесі 25, математика және информатика, 30ж4а (16 ж)	Соттылығы жоқ, 08.01.2025 №10100009 63305 57	Педагог-зерттеуші №152 13.08.2020	Бар 10.07.2025 дейін	КУАМ ақпараттық жүйелер, 2022		Математика, ИЖЕТН	8(0,5)	2023 2023	БАҰО «Өрлеу АОО «Назарбаев интеллектуалды мектебі» педагогикалық шеберлік орталығы

№	Фамилиясы, аты, әкесінің аты	Туған жылы	Лауазымы	Диплом бойынша мамандығы	Педагогикалық өтілі/басшы лауазымы бойынша	Басшы санатының болуы, бұйрық, берілген жылы
1	Шлейнингер Эльвира Владимировна	16.08.1972	Мектеп директоры	Математика және информатика мұғалімі	30 ж 4 а / 16 ж	Басшы-ұйымдастырушы, Бұйрық №159/1 ж/қ 09.06.2023 ж
2	Нурушева Аягоз Негметолловна	08.03.1978	Директордың ОІЖ орынбасары	Тарих және география мұғалімі	24 ж 3 а / 12 ж 4 а	Басшы директордың орынбасары лауазымы бойынша 2 санат, Бұйрық №163 31.12.2021, Бұйрық №194/1/1 ж/қ 24.09.2024 ж
3	Шаймерденоа Зауреш Каплюковна	12.09.1980	Директордың ОІЖ орынбасары	Ағылшын тілі мұғалімі	23 ж 2ам / 5 ж 4 а	Басшы директордың орынбасары лауазымы бойынша 3 санат, Бұйрық №194/1 ж/қ 24.09.2024 ж
4	Батин Абай Ерланович	17.04.1995	Директордың ТЖ орынбасары	Бастауыш сынып мұғалімі	6 ж 4 а / 2 ж 11 а	



**3.Біліктілік санатты арттыру/растау туралы мәлімет /5 жыл/  
Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттаудың ұзақ мерзімді  
жоспары**

№ п/п	Фамилиясы аты әкесінің аты	оқытылатын пәні	Санаты	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Шлейнингер Эльвира Владимировна	ИЖЕТН, матем	Педагог-зерттеуші		❖			
2	Нурушева Аягыз Негметолловна	География	Педагог-зерттеуші					❖
3	Кожаква Жанар Анатольевна	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-модератор	❖				
4	Искакова Сара Кагеновна	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-зерттеуші			❖		
5	Калиева Сауле Талгатовна	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-зерттеуші		❖			
6	Ахметбекова Бакыт Сериковна	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-зерттеуші			❖		
7	Жалмуқанова Шолпан Киноятовна	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		❖			
8	Абишева Гульназ Балтабаевна	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		❖			
9	Имаканова Рабига Сарсенбековна	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші			❖		
10	Есимова Маржан Орынбаевна	Бастауыш сынып	Педагог-исследователь			❖		
11	Климова Елена Николаевна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы		❖			
12	Косова Галина Евгеньевна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы	❖				
13	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Орыс тілі және әдебиеті	Педагог-сарапшы			❖		
14	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Орыс тілі және әдебиеті мем.тілде оқытылатын сыныпта	Педагог-сарапшы		❖			
15	Горькаева Елена Михайловна	Орыс тілі және әдебиеті	Педагог-сарапшы			❖		
16	Ошакбаева Гульзайра Культасовна	Математика, ИЕЖТН	Педагог-зерттеуші			❖		
17	Болатова Марал Канатовна	Химия, биология	Педагог-сарапшы					❖
18	Городецкая Лариса Владимировна	Химия, биология	Педагог-зерттеуші	❖				
19	Сафонова Юлия Петровна	Бастауыш сынып, география	Педагог-сарапшы санаты жоқ					❖
20	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші		❖			
21	Алдаберген Асет	Тарих	Педагог-сарапшы		❖			
22	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	Тарих	Педагог-зерттеуші			❖		

23	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Көркем еңбек	Педагог-зерттеуші			❖		
24	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші			❖		
25	Петрова Александра Александровна	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы			❖		
26	Капарова Наталья Андреевна	Дене шынықтыру	Педагог-модератор	❖				
27	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	АӘТД	Педагог-модератор					❖
28	Саматулы Елик	музыка	Педагог		❖			
29	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	санаты жоқ		❖			
30	Липовая Елена Леонидовна	Мектепалды даярлық тәрбиешісі бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші санаты жоқ		❖			
31	Жақсылық Диана Аманжолқызы	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы		❖			
32	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Ағылшын тілі	Педагог-модератор			❖		
33	Скорикова Нина Николаевна	ИЖЕТН	Педагог		❖			
34	Нурушева Әнелъ Азаматқызы	Қазақ тілі және әдебиеті	Педагог-модератор	❖				
35	Толекова Кульниса Туруспековна	Математика	Педагог-зерттеуші	❖				
36	Батин Абай Ерланович	Бастауыш сынып	Педагог-модератор	❖				
37	Косарева Полина Владимировна	Математика	Педагог-модератор					❖
38	Жусупова М.анаргуль Есимбековна	физика	Педагог-модератор	❖				
39	Алгазинова Александра Васильевна	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы				❖	
40	Абдрахманова Зейнеп Улановна	Ағылшын тілі	Педагог					❖
41	Болатова Ажар Утегеновна	Математика	Педагог-модератор	❖				

## Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы



Бастапқы білім деңгейі	9	8	89%	9	8	89%	9	8	89%
Негізгі орта, жалпы орта білім деңгейі	31	19	61%	30	21	70%	29	21	72%
Мектеп бойынша барлығы	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>67,5%</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>74,4%</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>76,3%</b>

Мектеп педагогтерінің біліктілікті арттыру деңгейі бойынша нақты мәліметтер берілді. Үш жыл бойы біліктілікті арттыру қадағаланып келеді.

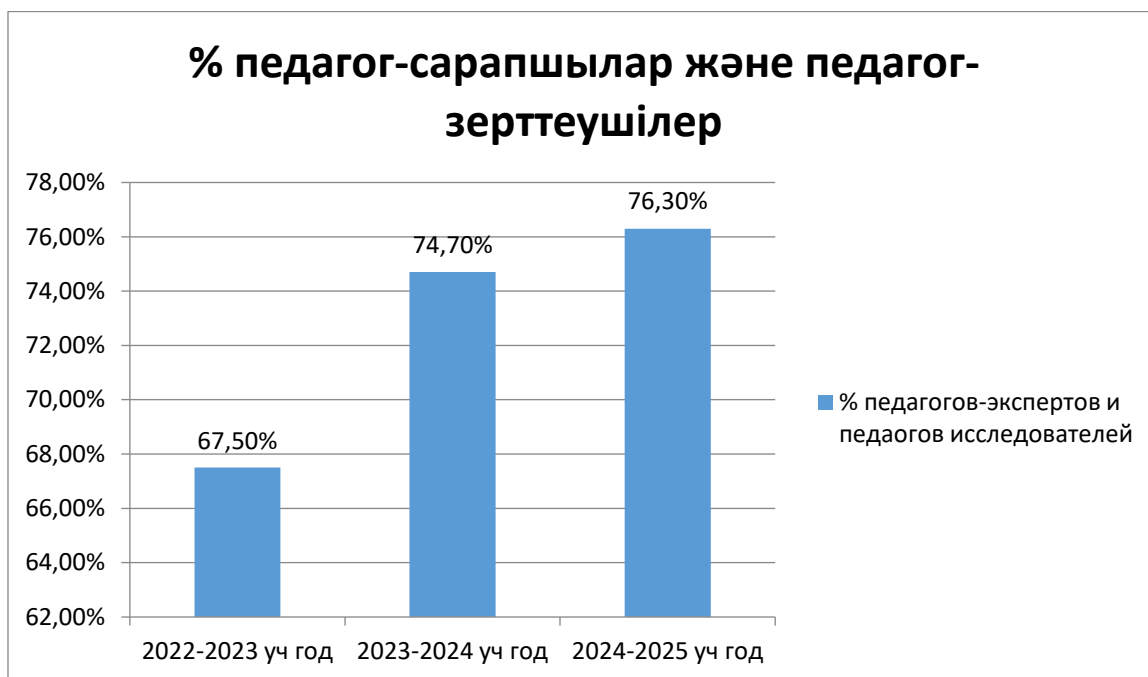


Диаграмма 3 3 жылғы біліктілікті арттыру деңгейі  
(біліктілікті беру туралы бұйрықтың көшірмесі қоса берілді  
(педагогикалық кадрларды аттестаттау туралы куәліктің көшірмесі қоса берілді)

### Республикалық, облыстық, аудандық кезеңдердің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет (3 жылғы)

№	Педагогтің Ф.А.Ә.А	Деңгей	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Горькаева Елена Михайловна	аудан	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Сарина Рамина, 7 класс – 3 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Тупицына Виктория, 10	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Тупицына Виктория, 11 класс - 2 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому	Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 6 класс - 3 место (грамота), Коротовских

			класс - 2 место. (грамота)	языку и литературе, Сарина Рамина, 8 класс – 3 место (грамота) Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 5 класс - 1 место (грамота)	Полина, 8 класс – 3 место (грамота), Мороз Арсения, 5 класс – 2 место (грамота)
		<i>облыс</i>		Олимпиада для сельских школьников п русскому языку и литературе. Тупицына Виктория, 11 класс - 1 место Предметная олимпиада «Дарын» по русскому языку и литературе, Куаныш Абильмансур, 5 класс -участие, грамота	
		<i>республика</i>	Национальная олимпиада «Мың бала», Халкечев Шамиль, 6 класс (диплом)	Олимпиада для сельских школьников п русскому языку и литературе. Тупицына Виктория, 11 класс - 3 место (диплом) Интеллектуальный марафон «Акбота» Попова Олеся, 5 класс, 1 место (диплом), Шахман Асфандияр, 7 класс, 2 место (диплом), Сакупова Эльнара, 6 класс, 1 место (диплом), Коротовских Полина, 7 класс, 2 место. (диплом)	
2	Климова Елена Николаевна	<i>аудан</i>	Конкури научных проектов «Зерде» Мустафина Алсу Диплом 1 степени	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сақа» Мустафина Алсу Диплом 1 степени. Жакиянов Камиль Диплом 2 степени	
		<i>облыс</i>	Конкурс проектов «Зерде» Сабитов Расул Диплом 1 степени	Конкурс научных проектов «Зерде» Мустафина Алсу Диплом 2 степени	
		<i>республика</i>	Конкурс проектов «Зерде» Сабитов Расул Диплом 3 степени. Республиканская олимпиада «Ак бота» 2023 Воронов Михаил 1 место. Кайрат Томирис 2 место,	Интеллектуальная олимпиада по общественно-гуманитарному направлению "Акбота"2023 Кайрат Томирис Диплом 1 степени, Мустафина Алсу Диплом 1 степени, Воронов Михаил Диплом 1 степени.	

				Баранников Кирилл Диплом 2 степени, Республиканский Конкурс «Кенгуру- математика для всех» 2023 Жакиянов Камиль Диплом 2 степени, Воронов Михаил Диплом 2 степени, Мустафина Алсу Диплом 2 степени. Воронов Михаил 1 место, Мустафина Алсу Диплом 1 степени	
3	Сабырова Айнаш Жаскайрато вна	<i>аудан</i>			Дебаты: Мейрам Науан Быкова Дарья Щербакова Ярослава, 2 место <i>Жас батыр</i> Ерлікұлы Алинур, номинация.
4	Шаймердено ва Зауреш Каплюковна	<i>аудан</i>	Конкурс научных проектов Зерде 2- место район (Браун Артем) Аудандық пікірсайыс турнирі 3 –орын ағылшын лигасы (Умаров А., Браун А.)	Мейрам Ерназар, Зерде ғылыми жоба аудандық тур 3 орын	
		<i>облыс</i>		Браун Артем Сертификат 2023-2024 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауның облыстық кезеңіне қатысқаны үшін.	
		<i>республика</i> <i>а</i>		Браун Артем Сертификат Қазақстан Республикасы тәуелсіздік күніне арналған мектеп парламентінің, балалар қоғамдық бірлестіктерінің мүшелері арасында «Менің жобам-менің елім!» Республикалық байқауына қатысқаның растайды. «Ақ бота» Зияткерлік олимпиадасы Аманжол Жансая, I – орын, Гельман Аружан, I –орын, Аманжол Асылтас,	ЭкоТурBEST республикалық фестивалінде жобаны ұсынудағы шығармашылығы мен жобаның ерешелігі, Құаныш Әбілмансұр, Алғыс хат

				Мейрам Ерназар, I –орын, Касымжанова Наргиза, II –орын	
5	Косова Галина Евгеньевна	республика		Олимпиада Ак-Бота Белкин Григорий Диплом, 2 место	
6	Косарева Полина Владимировна	аудан	Ученица 8 «А» класса Мактаева Аяулым заняла 3 место в районной олимпиаде по математике.	Жомарт А, ученик 7 класса получил грамоту на районной олимпиаде по математике. Назимова А., ученица 6 класса заняла 3 место в районной олимпиаде по математике. Капарова К., ученица 5 класса заняла 3 место в районной олимпиаде о математике.	Майлыбаева Р, ученица 5 класс И.О «Алтын сака» - 3 место.
		Республика	Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Сакупова Эльнара, 5 класс заняла 2 место ученица 6 «А» класса Буцхрикидзе Диана заняла 1 место, ученица 8 «А» класса Мактаева Аяулым заняла 3 место 2022 год, ученики 6 «А» класса Искаков Алиби, Оразканова Данель, Жомарт Алихан заняли призовые места в олимпиаде «Кенгуру»;	«Кенгуру» Муратова Т И.О Акбота, 1 место Буцхрикидзе Д. 3 место Искаков А. ,3 место Оразканова Д.,2 место Жомарт А,3 место Щербакова Я. ,3 место.	Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Шахман А, ученик 7 класс 2 место. Майлыбаева Р, ученица 5 класс - 1 место. Капарова К, ученица 6 класс - 1 место. Дударева А, ученица 9 класс - 2 место. Буцхрикидзе Д, ученица 8 класс - 1 место. Браун А, ученик 9 класс - 2 место.
7	Нурушева Аягыз Негметолловна	аудан			Сельская олимпиада по географии Елюбаев Амир, Кадырбеков Бекнур-10 класс, Сагындыков Аргын-10 класс допуск к областному туру, Кусаинова Асия, Нуралинова Зейнеп-11 класс, Нұржанұлы Нұрлыжан-9 класс-сертификаты, Конкурс –эссе на тему «Будущее без

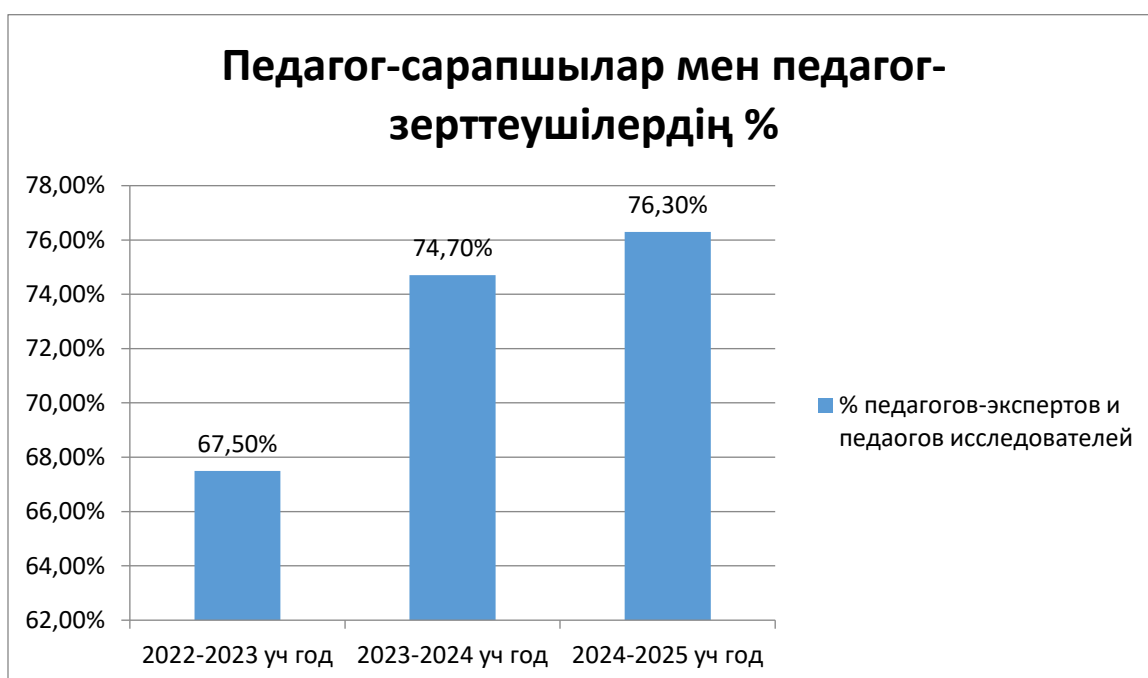
					корупции», грамота- Нуралинова Зейнеп 11 класс.
		<i>республика</i>		Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Диплом и сертификат 1 степени Сагындыков Аргын-9 класс	Интеллектуальный марафон «Акбота» – Daryn.kz Диплом и сертификат 1 степени Амангелді Жансая, Гельман Арай, Кабдоллинов Асанали-5 класс, Диплом и сертификат 1 степени Халыкбек Айханым, Диплом и сертификат 2 степени Есім Нүрәлі-6 класс, Диплом и сертификат 2 степени Умербеков Тахир, Гельман Аружан-7, Диплом и сертификат 2 степени Аманжол Жалғас-8 класс, Сертификат участника- Нұржанұлы Нұрлыжан, Бельгибаева Жанар, Сайлаубекова Аяжан-9 класс, Сагындыков Аргын, Елюбаев Амир, Хабибула Мария- 10 класс
8	Ахметбеков а Бакыт Сериковна	<i>аудан</i>	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын	Пән бойынша олимпиада Муслимова Камила 2 орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілінде оқитын мектептердегі қазақ тілі пәні бойынша Шипкова Алевтина , ба, Мадақтама.



		<i>облыс</i>	“Жарқын болашақ” пән бойынша олимпиада 2 орын, Муслимова Камила	“Жарқын болашақ” пән бойынша олимпиада 2 орын	“Жарқын болашақ” пән бойынша олимпиада 2 орын
		<i>республика</i>			Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен “Тіл - тәуелсіздік тұғыры” республикалық олимпиадасы, Севастьянов Павел, диплом, 3 орын, Капарова Каролина, диплом, 2 орын, Попова Олеся, диплом, 2 орын
9	Городецкая Лариса Владимировна	<i>аудан</i>	Галиаскар Диас, 3 место в Районной олимпиаде по естествознанию	Республиканская олимпиада по естествознанию 5-6 классы ( районный тур), Махно Камила, 6 класс , Грамота, Республиканская олимпиада по биологии 7-8 классы ( районный тур), Карташева Василиса, 7 класс, 2 место	
		<i>облыс</i>	Областной конкурс проектов по экологии «ЕсоАқтола», Городецкая Е, 8 кл, сертификат, 3 место, грант 50 тыс тг	Областной конкурс научных проектов. Городецкая Е., 9 А класс. Грамота, сертификат	
		<i>республика</i>	Республиканская Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала», Халкечев Шамиль, 6 класс, победитель, Диплом		Республиканский фестиваль ЭкоТурBEST «Бурабай Қазақстанның інжу маржаны», конкурс проектов, Городецкая Екатерина, 10 А класс, диплом 2 степени. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» ("Дарын"), 2024Хайрулин Руслан, 10 А класс, Диплом I степени,Городецкая Екатерина, 10 А класс, Диплом I степени,Браун Артем, 9 А класс,

					<p>Диплом          II, Дударева Анна,          9 А класс, Диплом          II, Буцрихидзе          Диана, 8 А класс,          Диплом I, Искаков          Алиби, 8 А класс,          Диплом          I, Муратова          Тальмира, 7 А          класс, Диплом          I, Капарова          Каролина, 6 А          класс, Диплом I          степени, Шахман          Асфандияр, 8 А          класс, Середкин          Ярослав, 5 А класс,          Диплом I,          Майлыбаева          Райяна, 5 А класс,          Диплом I степени</p>
10	Толекова Кульниса Туруспековна	аудан		Аудандық оқушылардың ғылыми жарысында 1 орынға ие болғаны үшін Рыспаев Д.	
		республика		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Сагындыков А.- 3 дәрежелі диплом және сертификат. Рыспаев Д.- 2 дәрежелі диплом және сертификат. Сайлаубекова А.- 1 дәрежелі диплом және сертификат. Хасянова Д.- 1 дәрежелі диплом және сертификат. Аманжол Ж.- 2 дәрежелі диплом және сертификат. Алибек Н.- 2 дәрежелі диплом. Нұржанұлы Н.- 1 дәрежелі диплом және сертификат.	
11	Сафонова Юлия Петровна	республика	«Ақбота»- 5 жеңімпаз, Кенгуру- 5 жеңімпаз	«Ақбота»- 5 жеңімпаз , Кенгуру- 4 жеңімпаз	

12	Жусупова Манаргуль Есимбековна	аудан		Жомарт Әлихан «Бурабай дарыны» облыстық техникалық шығармашылық және өнертапқыштық фестивалі, Пушкаёв Павел Аудандық оқушылардың ғылыми жарыстарында ІІ орынға ие болғаны үшін Щучинск қаласы	
----	--------------------------------	-------	--	---	--



3 диаграмма 3 жылдағы біліктілік деңгейі  
(санаттар беру туралы бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі)  
(педагог кадрларды аттестаттау туралы куәліктердің көшірмелері қоса беріледі)

### **Аудандық, облыстық және республикалық кезеңдердегі байқаулар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер (соңғы 3 жыл)**

Мектеп педагогтері өздерінің біліктілік деңгейін арттыру бағытында белсенді жұмыс атқарады. Олар аудандық және облыстық семинарларға қатысып, өз тәжірибелерін көрсетеді. 2022-2025 жылдар аралығында 4 мұғалім әртүрлі деңгейлерде өз тәжірибелерін жинақтады.

2022-2025 жылдар аралығында мектептің белсенді мұғалімдері білім берудегі өзекті мәселелер бойынша тәжірибе алмасу үшін облыстық семинарларға қатысты.

		<i>облыс</i>		Мейрам Науан Диплом III орын “Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам” инновациялық идеялардың республикалық байқауының облыстық кезеңі	
13	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	<i>аудан</i>		«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы Муратова Тальмира 6 а сынып, 3 орын, Шахман Асфандияр 7 а сынып, 3 орын, Жас тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VI республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы, Тапаев Еркебулан, 10 а сынып, 1 дәрежелі Диплом, Тупицына Вероника – 11 сынып, Базаев Дамир – 11 сынып, Мусатов Данил – 10 сынып, Тапаев Еркебулан – 10 класс, Тупицына Виктория – 11 сынып, Муратова Тальмира – 6 сынып Мадақтама 3 орын	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы Налобина Виктория 5а сынып, Мадақтама 2 орын. Жас тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VII республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы Сарина Рамина, 9а сынып, Мадақтама 3 орын. Пікірсайыс турнирі Мусатов Данил, Тапаев Е.11 а сынып, I дәрежелі Диплом
		<i>облыс</i>		Құқық негіздері бойынша ауыл мектептеріне арналған республикалық «Ауыл» олимпиадасы Базаев Дамир, 11 а сынып, 2 дәрежелі Диплом Жас тарихшылардың «Менің шағым Отаным» атты VI республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Менің туғам өлкем» номинациясы, Тапаев Еркебулан, 10 а сынып, қатысқан үшін сертификат.	Құқық негіздері бойынша ауыл мектептеріне арналған республикалық «Ауыл» олимпиадасы Мусатов Данил, 11а, 2 дәрежелі Диплом «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында эссе байқауы Вероника Заватская Вероника, 10а сынып белсенді қатысқаны үшін сертификат
		<i>республика</i>	5-9 сыныптар арасында Республикалық «Тарих ата» байқауы Цыганкова Полина, 7 сынып, 2 дәрежелі диплом, Тупицын Владимир, 6 сынып 2-дәрежелі диплом, Коротовских Полина, 6-сынып 1-дәрежелі диплом, Дәулетбай Нұржан	Республикалық «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы Коротовских Полина 7 сынып, 2 дәрежелі диплом, Попова Олеся 5-сынып 1 дәрежелі диплом, Сакупова Эльнара 6-сынып 1 дәрежелі Диплом, Шахман Асфандияр 7-сынып	Құқық негіздері бойынша ауыл мектептеріне арналған Республикалық «Ауыл» олимпиадасы Мусатов Данил, 11а, қатысушы. Құрдастары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жас ақындар республикалық байқауы, Алғыс хаты Заватский Александр 5 а сынып

			7 сынып 2 дәрежелі Диплом	2 дәрежелі Диплом, Муслимова Камила 10 сынып 2 дәрежелі диплом, 5 – 9 сыныптар арасында Республикалық «Тарих ата» байқауы (5 жеңімпаз)	
14	Нурушева Әнел Азаматовна	аудан	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған Кенесары ханның 220 жылдығына, Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Жас батыр – 2022» аудандық байқауы 3 орын, Алибеков Нурбек 6 сынып оқушысы Аудандық олимпиадада қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3 орын, Алибеков Нурбек 6 сынып оқушысы «Парктер шеруі» табиғатты қорғау акциясына белсенді қатысып, «Агитбригада» байқауы 3 орын, Аманжол Жалғас 6 сынып оқушысы Салауатты өмір салты айлығының аясында өткен «Қалай сау болу керек» атты аудандық суреттер байқауы Диплом, 3 орын Алибеков Нурбек	КВН финалға жолдама Аудандық жарыс Финалға жолдама Салауатты өмір салты аясында өткен «Санпост- 2023» аудандық байқауы Грамота, 1 орын «Табиғат білгірлері» атты экологиялық облыстық квест сайысы Грамота 3 орын Салауатты өмір салты аясында өткен «Дені сау ақыл сау дене!» компьютерлік газетінің аудандық байқауы Грамота за участие Салауатты өмір салты айлығының аясында «Қалай сау болу керек?» аудандық суреттер байқауы Грамота, 3 орын, Попова Олеся Бурабай ауданының өрт қауіпсіздігі онкүндік жоспары бойынша «Өрт қауіпсіздігі мектебі» аудандық квест ойыны Грамота, 2 орын Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5- 8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Сәкенге арнау» атты номинация Мадақтама 2 орын, Аринов Абильмансур Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5- 8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Сәкенге арнау» номинациясы бойынша Мадақтама 2 орын, Алибеков Нурбек Сәкен Сейфулиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5- 8 сынып оқушылары арасында аудандық байқау «Тар жол тайғақ кешу» атты номинация	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі және әдебиеті пәні 3 орын, 5 сынып оқушысы Кабдоллинов Асанали Жетекшісі: Нурушева Әнел Азаматқызы. Қазақстан халқы тілдері күні аясында «Тіл керуені» атты ашық аспан астындағы әдеби шығармашылық кеш Грамота за участие, Жагиппаров Алмаз, Амангелді Жансая, Аманжол Асылтас, Гельман Арай, Касымжанова Наргиза, Мейрам Ерназар.«Менің сүйікті ұстазым» атты аудандық эссе байқауы 11 сынып оқушысы Нуралинова Зейнеп, 1 орын Мадақтама, 2 орын, Аринов Абильмансур «Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфулиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Ақынның өлеңдерінің сөзіне жазылған Әндерді орындау» атты номинация бойынша Мадақтама, 2 орын, Алибеков Нурбек Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфулиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Сыр сандықты ашып кара» номинациясы бойынша Амангелді Жансая, Мадақтама 1 орын

				<p>Мадақтама 1 орын, Аманжол Жалғас Мектеп оқушылары арасында «Үздік Ұланбасы 2023» облыстық байқауы «Креативті Ұланбасы» Муслимова Камила, Грамота, Номинация.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына» орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқауда «Сәкеннің аманаты» атты номинациясы бойынша, 1 орын Мадақтама, 1 орын</p> <p>Аудандық «Санпост – 2023» жарысы</p> <p>Аудандық «Ауғанстан жолдарымен» байқауы</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Гельман Арай</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы</p>
--	--	--	--	---	--

				Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Қасымжанова Наргиза
		<i>облыс</i>		Қазақстан халқы тілдері күні аясында «Тіл керуені» атты ашық аспан астындағы әдеби шығармашылық кеш Грамота за участие, Жагиппаров Алмаз, Амангелді Жансая, Аманжол Асылтас, Гельман Арай, Қасымжанова Наргиза, Мейрам Ерназар
		<i>республика</i>		«Менің сүйікті ұстазым» атты аудандық эссе байқауы 11 сынып оқушысы Нуралинова Зейнеп, 1 орын Мадақтама, 2 орын, Аринов Абильмансур  «Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Ақынның өлеңдерінің сөзіне жазылған Әндерді орындау» атты номинация бойынша Мадақтама, 2 орын, Алибеков Нурбек  Біртұтас тәрбие» «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен оқулары» «Сыр сандықты ашып қара» номинациясы бойынша Амангелді Жансая, Мадақтама 1 орын

					<p>Біртұтас тәрбие «Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына» орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқауда «Сәкеннің аманаты» атты номинациясы бойынша, 1 орын Мадақтама, 1 орын</p> <p>Аудандық «Санпост – 2023» жарысы</p> <p>Аудандық «Ауғанстан жолдарымен» байқауы</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі</p> <p>Қазақстан халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Гельман Арай</p> <p>Қазақстан халқының ұлы</p>
--	--	--	--	--	--



					ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығы, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мәлік Ғабдулиннің 110 жылдығы, Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жылдығы, Қазақстан халқы Ассамблесының 30 жылдығы және Қазақстан Республикасы Конституцияның 30 жылдығына арналған Ақмола жұлдыздары байқау фестивалі Мадақтама белсенді қатысқаны үшін Қасымжанова Наргиза
15	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	аудан	Қазақстан Республикасының күніне арналған еркін күрестен аудандық турнир-Ерлікұлы А.3 орын, Тәуелсіздік күніне арналған еркін күрестен аудандық турнир Ерлікұлы Алинұр 2 орын, Воронкин Артем 3 орын, Қазбек Әділбек 2 орын. Наурыз мейрамына арналған еркін күрестен облыстық турнир Воронкин Артем 1 орын Жалмағанбетов Нурислам 3 орын Шәки Аслан 3 орын Ерлікұлы Алинұр 2 орын Еркін күрестен облыстық турнир Шәки Аслан Жеңіске деген жігер сертификаты Балаларды қорғау күніне арналған еркін күрестен турнир 3 орын Ерлікұлы Алинұр 2 орын	Қазақстан Республикасы күніне арналған еркін күрестен турнир Қазбек Әділбек 1 орын Шәки Аслан 2 орын Ерлікұлы Алинұр 2 орын Қуанышұлы Нұрдәулет 3 орын. Мадинет Рыспаев Диар ауылындағы мектептің 100 жылдығына арналған еркін күрестен облыстық турнир 2 орын Клиценко Антон 3 орын Найманбаев Ержас 3 орын Шәки Аслан 3 орын Жалмағанбетов Нурислам 3 орын Тәуелсіздік күніне арналған еркін күрестен облыстық турнир Шәки Аслан 1 орын Қазбек Әділбек 2 орын. Наурыз мейрамына арналған еркін күрестен облыстық турнир Мейрамы-Қуанышұлы Нұрдәулет 2 орын Воронкин Артем 2 орын Белгібаев Мұхамед 3 орын Садвакасов Алихан 3 орын. Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуына арналған	Қазақстан Республикасы күніне арналған еркін күрестен турнир Әлихан Садвакасов 1 орын Мұстафина Алсу 1 орын Харитонов Демид 2 орын Дәулет Ислам 2 орын Талғат Арлан 3 орын. Еркін күрестен облыстық ашық турнир

				еркін күрестен облыстық турнир Клиценко Антон 3 орын.	
		облыс	<p>Еркін күрестен жастар арасында Ақмола облысының чемпионаты: Батуханұлы Ислам 2 орын Клиценко Антон 3 орын Әбішев Еркебұлан 3 орын Хабиболла Әліби 3 орын.</p> <p>Жасөспірімдер арасында еркін күрестен Ақмола облысының чемпионаты – Рыспаев Диар 3 орын.</p> <p>Кадеттер арасында еркін күрестен Ақмола облысының чемпионаты Әбішев Еркебұлан 3 орын Батуханұлы Ислам 2 орын Хабиболла Әліби 2 орын ЖБК облыстық чемпионаты Еркін күрестен «Батыр» Хабиболла Әліби 3 орын.</p> <p>«Жастар 2023» оқушылар спартакиадасы Жеңіл атлетика Хабиболла Әліби 3 орын.</p>	<p><i>Еркін күрестен «Олимпиада үміті» облыстық ашық турнирі</i> Серікжан Әділхан 3 орын.</p>	<p>Тәуелсіздік күніне арналған еркін күрестен облыстық турнир Жағипаров Алиманур 1 орын Талғат Арлан 3 орын Севостьянов Максим 3 орын Харитонов Демид 3 орын.</p> <p>Жасөспірімдер арасында еркін күрестен облыстық турнир Жағыпаров Алиманур 3 орын Садвакасов Алихан 2 орын Белгібаев Мұхамед 2 орын Талғат Арлан 3 орын Еркін күрестен жастар арасында Ақмола облысының чемпионаты Батуханұлы Ислам 2 орын Мусатов Данил 2 орын Рыспаев Диар 3 орын Сұлтанбеков Тамерлан 3 орын</p>
		республика	<p>Р.Аделаевты еске алуға арналған еркін күрестен республикалық турнир: Антон Клиценко, 2 орын Әбішев Еркебұлан 3 орын, Хабиболла Әліби 3 орын.</p> <p>М.С.Кенжеғалива – еске алуға арналған еркін күрестен XIX республикалық турнирі Батуханұлы Ислам 3 орын.</p> <p>Отан қорғаушылар және екінші дүниежүзілік соғыс жеңісінің 77</p>	<p><i>Кеңес Кәрімұлын еске алуға арналған еркін күрестен республикалық турнир, Серікжан Әділхан 3 орын.</i></p> <p><i>Р.Аделаев еске алуға арналған еркін күрестен республикалық турнир Хабиболла Әлібиді 3 орын.</i></p>	


			жылдығына арналған еркін күрестен XXIV Республикалық турнир Батуханұлы Ислам 1 орын		
		халықаралық	RWP Wrestling League: Батуханұлы Ислам 1 орын, Батуханқызы Лаура 1 орын		
16	Сатпаев Чакырт Шайдарханович	Аудан	«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Бурабай ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкасынан атыс бойынша аудандық жарыс. Галиаскар Дильназ. Воронцов Иван 2022ж Бурабай ауданы бойынша оқ атудан чемпионат Жоғары тех. колледж Щучинск қаласы, 2023ж.	Грамота 2 орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери копсайыста Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Хасьянова Диана марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 3 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түлерінен Пневматикалық мылтық атудан Шакиева Аделя марапатталады. 2023ж 21ноябрь Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында С.Сейфуллин ЖО мектебі марапатталады. Кадырбеков Бекнур. Донской Дияр. Хасьянова Диана. Шакиева Адель 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар	Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Топаев Еркебулан марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Мусатов Даниил марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Шакиева Аделя марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан Мадақтам грамота 2 орын. Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери патриоттық жастар жиыны жарысынан Нуралинова Зейнеп марапатталады. 2024жыл 2 желтоқсан


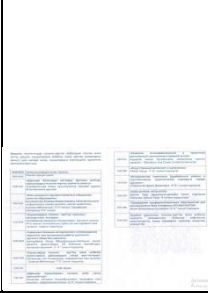

				<p>спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Хасьянова Диана марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Донской Дияр марапатталады. 2024ж 13 февраль Грамота 1 орын «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Шакиева Аделя марапатталады. 2024ж 13 февраль</p>	
		Облыс	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін 2023ж Отан қорғау күніне</p>	<p>Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату»</p>	

		арналған білім беру-ұйымдарының Әскери патриоттық клубтар слетінде Еліне деген сүйіспеншілікті сезімін дамытуға, Отансүйгіштік рухани жігерлерін шыңдап, елін сүйетін патриот тұлғаны қалыптастырып, әскери-патриоттық тәрбиеге қосқан үлсіңіз үшін. Облыс әкімі Маржықпаев Е. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Улан» облыстық әскери-спорттық ойынында Бурабай ауданы командасы марпатталады. «Намыс» «Жігер» спартакиадасы бағдарламасындығы Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойын жарысын ұйымдастыруға зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін. Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризмі, өлке тану және экология орталығы 2023ж Алғыс хат, Диплом 1 орын.	бойынша 2 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «Жалпы әскери жинағын комбинизон ретінде кино» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады Грамота 2 орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадасында жеке есепте «тест тапсырмасын шешу» бойынша 2 орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнур марапатталады	
--	--	---	---	--

### Мониторинг/ семинарлар мен конференцияларда тәжірибені таныстыру/

Жыл	Мұғалімнің аты-жөні	Ұсынылған тәжірибе тақырыбы	Деңгей	Нөмір
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Панельная секция «Непрерывное профессиональное развитие педагога», «Lesson Study в ежедневной практике: как стать успешным исследователем	Область, АО НЦПК «Орлеу»	

17	Болатова Марал Канатовна	Республикалық	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен		«Ақ	
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Применение инновационных методов управления цифровой трансформации»	«Применение активных и инновационных методов при принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	уіымдастырған олимпиаданың жеңімпазы, Нұржанұлы Пурлыжан, Аяжан Сайлаубекова, Фигурин Мавитулла	Область, АО НЦПК «Орлеу»	
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Применение инновационных методов управления цифровой трансформации»	«Применение активных и инновационных методов при принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	Республикалық қашықтық олимпиада сайты Биология пәнінен	Область, АО НЦПК «Орлеу»	
		облыс	Ақмола облысы ішкі			
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Главное стремление патриотизм»	«Главности образования: стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	саяхат басқармасының мемлекеттік әлеуметтік тапсырмасы аясында «KECO AҚМОЛА» облыстық экологиялық жобалар байқауына «Вапа буларының адам ағзасына және экологияға әсері» жобасымен қатысқаны үшін	Район, августовское совещание, секция руководителей организаций образования	
2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Мастер-класс руководителя школы – фактор управления качеством»	Мастер-класс «Аналитическая работа руководителя школы – фактор управления качеством»	КАМАТАЕВ АЛДИЯР АЮЛОВА ДИНАРА	Районный для начинающих зам директора по УР	
2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Открытый интегрированный урок по математике и естественным наукам	Открытый интегрированный урок по математике и естественным наукам «Прямая пропорциональность и ее	Хабипулла Мариям	Районный семинар для учителей ЕМЦ	
18	Абишева Гульназ Балтабаевна	Республикалық	Многоязычных языках»	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларының кеңінен насихатталу мақсатындағы республикалық «Абай оқулары» конкурсында орын алғаны үшін, Жоламан Аяда II дәрежелі диплом, II дәрежелі диплом		
2023	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через интеграцию предметов»	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через интеграцию предметов»	диплом 2023, Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота», Амантай Нурали II дәрежелі диплом, Майлобай Жансезім II дәрежелі диплом	Областной семинар по обмену опытом, НЦПК «Орлеу»	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Роль опорной школы в поддержке развития малокомплектной школы»	«Роль опорной школы в поддержке развития малокомплектной школы»	Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен	Республикански и семинар	
				Канатбек Жанайым, Дарын Республикалық		

			ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып,	ғылыми-практикалық орталығы «Ақ бота», Жоламан Аяла 2 К сынып	Диплом II		
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Роль школы в повышении качества образования»	Қыркүйекте жасалған шара бойынша даралығын көрсетіп, ерекше өнерімен Үздік деп танылған, I дәрежелі диплом Майлюбай Жансезім	«Роль школы в повышении качества образования»	Дәрежелі Диплом II	Районный семинар в IT сфере в г. Жамбул, Жамбул Аймақ Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығына сүйене отырып 2024-2025 оқу жылының қазан айындағы «Абсолют» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық «Өрлеу», г. «Мақатаев» байқауына қатысып, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам марапатталады 2024 ж Астана қаласы № AS 002228, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы	
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Менеджмент качества образования от стратегии к практике»			Областной семинар для руководителей школ, НЦПК «Өрлеу», г. Кокшетау қатысып, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам марапатталады 2024 ж Астана қаласы № AS 002228, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы		
2024	Нурушева Аягöz Негметолловна	«Заманауи сабақтың жаңалығы оқушылардың өзіндік жұмысы арқылы материалды мазмұнын сатысы»		ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларының кеңінен насихатталу мақсатындағы	район	№с.К№-04-13.02. 2024	
	Нурушева Аягöz Негметолловна	Коучинг на тему «Лессон стандарты»	заседание учителей географии	кеңінен насихатталу мақсатындағы	район		
2023-2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Районный семинар учителей английского языка Бурабайского района."Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя английского языка"-для учителей МКШ		республикалық «Абай оқулары» конкурсында орын алғаны үшін, Берік Нурислам III дәрежелі диплом, «Білім айнасы»	район		
2023-2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	«Ауылдық тірек және шағын мектептерде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық әдістерін енгізу» пилоттық жобасы шеңберінде Ақмола облысы Бурабай ауданы білім беретін мектептерінде оқытудың ерекшеліктері тақырыбындағы семинар		республикалық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған Бояулар күшіясы «Алтын күз» тақырыбында өткен конкурсында орын алғаны үшін, I дәрежелі диплом Чоканов Раухан, ЦОНИ Үркер, ИБСМ ООР 7 призеров	район		
2024-2025	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: білім бері» педагогтердің тамы секциялық ортасында іс-тәжірибелік бөліскені үшін		қазан айындағы «Абсолют» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық «Өрлеу», г. «Мақатаев» байқауына қатысып, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам марапатталады 2024 ж Астана қаласы № AS 002228, I орынға ие болғаны үшін Берік Нурислам «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы	район		
2023-2024	Саввинова Александра Васильевна	«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя английского языка»		«Кенгуру», Район Жамбыл, сыйып- 3 дәрежелі диплом, Левина Ева,	район	Ақбота зияткерлік олимпиадасы, Сарсенова Аруна, 3 сынып, I дәрежелі	

2022-2023	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Выступление на районном семинаре «Учитель, ученик, родители: как это хорошо получается» для молодых педагогов английского языка 18.11.2022 ж. Открытый урок «Days of the week», 3 «К» класс	район	3 дәрежелі диплом, Шенфельдт Ева, 2 сынып - 3 дәрежелі диплом	диплом . «Алтын сақа» Математикалық олимпиада
		Аудан Мастер-класс «The effective use of English» Қуаныш Әбимансұр, 3Б сынып оқушысы –			
2022-2023	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Выступление на областном семинаре «Цифрлық мектеп моделін жобалаудағы басқарушылық технологиялар	область		
20	Есимова Маржан Орымбаевна	Республикадағы көшпелі практикалық сабақ» 13.10.2022 г Мастер –класс «Оқыту үрдісінде сандық мазмұн мен ресурстарды тиімді пайдалану»			III дәрежелі диплом , сертификат.ЖББМ арналған «Ақбота» зияткерлік
2023 год	Косарева Полина Владимировна	Районный семинар по экологии, Открытый урок.	район		олимпиадасының жүлдегері 1-сынып оқушысы Хабибула Ақсезім, I дәрежелі
2022 год	Косарева Полина Владимировна	районный семинар-практикум для учителей ЕМЦ, Интеллектуальная игра «Где логика?»	район		диплом. «Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның
2022	Городецкая Лариса Владимировна	Областной семинар для директоров школ (от Орлеу) "Практическое занятие по управленческим технологиям в пректировании модели цифровой школы", проведение коучинга "LS - секрет успеха"	область		редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурсында 1-орын
2022	Городецкая Лариса Владимировна	Областной семинар для директоров школ (от Орлеу) "Применение активных и инновационных методов при принятии	область		алғаны үшін 1-сынып оқушысы Дәулет Амина марапатталады
21	Калиева Сауле Талгатовна	Республикадағы «Басқарушының» цифровый трансформация, проведение коучинга "LS секрет успеха"	область	Коротовских Г.И. «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен	8а сын. Алтухова Софья «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен
2023	Городецкая Лариса Владимировна	Районный семинар для учителей ЕМЦ, проведение открытого урока Интегрированный урок по математике и естествознанию "Многообразие организмов/ Прямая пропорциональность и ее график"	район	републикалық олимпиада, диплом 1 орын. 8а сын. Щербакова Ярослава «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен республикалық	республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 9а сын. Щербакова Ярослава «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен
2023	Городецкая Лариса Владимировна	Выездное практическое занятие «Развитие предметный компетет учителей биологии» Мастер- класс «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПРЕДМЕТОВ» Кокшетау, Орлеу, 17.08 2023 г	область	олимпиада, диплом 2 орын. 9а сын. Сикорская Анастасия «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 7а сын. Коротовских Полина, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 дәрежелі	республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 10а сын. Сикорская Анастасия «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» казак тілінен республикалық олимпиада, диплом 1 орын. 10а сын. Сикорская Анастасия
2023	Городецкая Лариса Владимировна	2. Заседание районной ассоциации учителей биологии Мастер- класс «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ	район	диплом 7а сын. Нахман Асфандияр, «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 дәрежелі диплом	«Hello, my school» атты қашықтықтан ұйымдастырылған байқауы, 2 дәрежелі диплом.



		Аудан	ИНТЕГРАЦИЯ. ИРГЕМЕТОВ	9а сынып. Кабаева Аделина
		23	Софья қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы (5-6 сынып аралығы) 2 орын.	Полина «Сөкен оқулары» атты аудандық байқауының «Сәкенге арнау» номинациясы бойынша 1 орын. 9а сынып. Анастасия Сикорская «Жарқын болашақ» аудандық қазақ тілі олимпиадасының «Әнші балбалдар» район номинациясы б/ша 3 орын. 11а сынып. Кабаева Рената қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы, 3 орын. 11а сынып. Кабаева Рената ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін мектептер бойынша республикалық математикасының бірінші кезеңіне қатысушы
2024	Городецкая Лариса Владимировна		Участие в Республиканском онлайн-семинаре по проекту «Внедрение инновационных способов преподавания отдельных предметов в сельских опорных и малокомплектных школах» проведение онлайн урока, 14.05.2024	9а сынып. Алтухова Софья қазақ тілінен аудандық пән олимпиадасы, 1 орын
2024-2025	Городецкая Лариса Владимировна		Районный семинар «Использование ЦОР в учебном процессе», выступление, программа	
2023-2024	Жусупова Манаргуль Есимбековна		Заседание районной Ассоциации учителей физики “Физика сабағында виртуалды зертхананы тиімді пайдалану”	
2023-2024	Жусупова Манаргуль Есимбековна		Заседание ассоциации учителей математики и физики “Профессиональная компетентность учителей математики как основной фактор повышения качества образовательного процесса”	
2023	Айтжанова Жульдыз Есимбековна	Республика	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Болашақ» бағдарламасының «Развитие познавательного интереса учащихся через активные методы обучения» купиясы», Жанболат Ақмарал Диплом бас жүлде, Гельман Аружан Диплом I дәрежелі	Филиао АО НҰР-ОТҰРАҚ «Өрлеу» «ИПК» қаты Нарг II дә Касе II дә Аман I дәрежелі диплом, Амангелді Жансая
2022	Айтжанова Гаухар Джамбуловна		«Наследие Ахмета Байтұрсынұлы: поиск, опыт и перспектива»	Республиканский научно – практический семинар II дәрежелі диплом, Аманжол Асылтас активное участие и обобщение опыта Попова Олеся III дә Шип I дә Шум I дәрежелі диплом
		Аудан	«Шеберлер қаласы: біз ата-баба мұрасын сақтаймыз және арттырамыз», Аюлова Динара 1 орын, сертификат «Матадан жасалған бұйым (шүберек, құрақ, т.б.). Кусаинова Әсия II орын мадақтама «Матадан жасалған бұйымдар (құрақ, шүберек т.б Сайлаубекова Аяжан II орын мадақтама «Қағаздан бұйым жасау: папьемаше,	«Күз суреті» байқауы, Шахман Асфандияр Мадақтама III орын 2024, Мақтаев Мансур Мадақтама III орын 2024, Галлямова Ангелина Мадақтама III орын 2024, Кусаинова Мөлдір Мадақтама I орын 2024, Муратова Тальмира Мадақтама II орын «Қазақ тілі-байлығым» тілдер апталығына байланысты сурет сайысы, Попова Олеся Мадақтама II орын «Зерде» Оқушылардың ғылыми жарыстарына қатысып, Гельман Аружан Мадақтама III орын 2, «Из пламени Афганистана» сурет сайысы, Галлямова Ангелина 3 орын

			квиллинг, оригами» Нұржанұлы Нұрлыжан III орын мадақтама «Тұрмысқа арналған креативті бұйымдар»		мадақтама «Алтын қазына: ата- бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз», Кусаинова әсия «Витраж» Мадақтама I орын, Гельман Аружан Мадақтама II орын,
23	Имаканова Рабига Сарсембековна	Республика	«Кенгуру», I дәрежелі Диплом №А-0079731 28.03.22 Математика пәні олимпиада Талғат Арлан, I дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-009066 «Кенгуру» Алтынбек Кәмшат 2023 ж., III дәрежелі Диплом №QD2022-020652, I дәрежелі Диплом №QD2022-006200 Муратбек Әмина Талғат Арлан, III дәрежелі Диплом Майлюбай Жансері «Ақбота», I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-533177 Талғат Арлан,	«Бастау» Қазақ тілі, II орын Диплом №00000024610 Нажимиддинов Асадбек Ақбота, I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-221061 Майлюбай Жансері, I дәрежелі Диплом №АқВТ-D-I- 2023-441402 Сатбек Раяна «Кенгуру», I дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-008981 Майлюбай Жансері	«ПОНИ», II дәрежелі Диплом №00000028808 Майлюбай Жансері, III орын Диплом №00000028810 Талғат Арлан «Абай оқулары», III орын Диплом № AD- 014670 Майлюбай Жансері, «КИО Дүниетану», III орын Диплом №02141463-652F Майлюбай Жансері, II дәрежелі Диплом №KENG-D-2023-063400 «Кенгуру», II дәрежелі Диплом №KENG-D- 2023-063400
		Облыс			«КИО Дүниетану» II орын Мадақтама №02141463-29E3 Майлюбай Жансері, II орын Мадақтама №02141654-4347 Талғат Арлан
		Аудан			«КИО Дүниетану», I орын Мадақтама №02141463-A5E1 Майлюбай Жансері, I орын Мадақтама №02141654-1ABD Талғат Арлан
23	Липовая Елена Леонидовна	Республика	Дарын Республиканский конкурс «Кенгуру», Батуханұлы Саламат 2 место, Жабагин Мансур 2 место, Капустин Константин 2 место, Кашкарёв Марк 2 место, Сакупов Алан 2 место, Салимова Азалия 2 место, Саморуков Ярослав	Дарын Республиканский конкурс «Кенгуру», Сакупов Алан 2 место, Соколова Кира 2 место	Зерде «Алтын Сақа», Сакупов Алан 2 место, Саморуков Ярослав 3 место, Дарын «Ақбота», Сакупов Алан 1 место, Капустин Константин 1 место, Каленкович Макар 1 место, Севостьянов Максим 2 место Севостьянов Максим 2 место, Кашкарёв Марк

			2 место, Севостьянов Максим 2 место, Соколова Кира 2 место, Сикорский Ярослав 2 место, Хохлов Артём 2 место,		1 место, Сикорский Никита 1 место, Саморуков Ярослав 1 место
24	Петрова Александра Александровна	Республика	Шахматный отбор на разряд. Г. Нур-Султан Мактаев Мансур 2 место Мактаева Аяулым 2 место Шахматный турнир на разряд. Г. Нур-Султан Мактаев Мансур 4 разряд Мактаева Аяулым 4 разряд		
		Облыс		Соревнования по шахматам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Мактаев Мансур 2 место Мактаева Аяулым 3 место Областные соревнования по ЗПМ(зимнее президентское многоборье) Тупицина Вероника 2 место	Летнее президентское многоборье Тупицына Вероника 2 место
		Аудан		Соревнования по шашкам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Мактаев Мансур 1 место Соревнования по тогыз кумалак на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Рыспаев Данияр 2 место Соревнования по тогыз кумалак Хабибулла Мариам 2 место Соревнования по шахматам на кубок ГККП ЦДЮТ Арман» Олжабаев Елиазар 3 место Сагындыков Аргын 3 место Завацкий Александр 3 место Соревнования по ЗПМ(зимнему президентскому многоборью Дудурева Анна 3 место Завдская Вероника 3 место Мусатов Данил 3 место Кудырбеков Бекнур 3 место Донской Дияр 3 место Рыспаев Дияр 3 место	Соревнования по тогыз кумалак Элибек Нурбек 3 место

				Хасьянова Дияна 3 место Нуралинова Зейнеп 3 место Олжабаев Елиазар 3 место	
25	Скорикова Нина Николаевна	Республика			РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын», Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно-математическому направлению среди общеобразовательных школ, <u>Каикарев Марк</u> , 3 А, диплом I степени <u>Сикорский Никита</u> , 3 А, диплом I степени <u>Саморуков Ярослав</u> , 3 А, диплом I степени <u>Сакупов Алан</u> , 3 А, диплом I степени <u>Капустин Константин</u> , 3 А, диплом I степени <u>Каленкович Макар</u> , 3 А, диплом I степени <u>Севостьянов Максим</u> , 3 А, диплом II степени <u>Сарсенова Аруна</u> , 3 Б, диплом I степени <u>Мустафина Алсу</u> 4 А, диплом I степени <u>Середкин Ярослав</u> , 5 А, диплом I степени <u>Капарова Каролина</u> , 6 А, диплом I степени <u>Муратова Тальмира</u> , 7 А, диплом I степени <u>Буцхрикидзе Диана</u> , 8 А, диплом I степени <u>Искаков Алиби</u> , 8 А, диплом I степени <u>Шахман Асфандияр</u> 8 А, диплом II степени <u>Браун Артем</u> , 9 А, диплом II степени <u>Дударева Анна</u> , 9 А, диплом II степени <u>Хайруллин Руслан</u> , 10 А, диплом I степени 20-25 ноября 2024
		Аудан	Районный конкурс по робототехнике «Robotek Grand Tournament 2023», Алгазин Радмир (9 класс) Тупицын Владимир (6 класс), 2 место, грамота,	Республиканская сельская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ II этап (районный), Вафин Владимир (11 класс), 2 место, 22.12.2023 Районный конкурс	Районные соревнования по робототехнике среди школ Бурабайского района на кубок ЦДЮТ «Арман», Пономарев Артур (5 класс), гран-при диплом, Завацкий Александр (5 класс), диплом

			07.04.2023	робототехники на кубок ЦТЮД «Арман», Завацкий Александр (4 класс), гран-при, грамота, март 2024 Районный чемпионат по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT 2024», Тупицын Владимир (7 класс), Шахман Асфандияр (7 класс), диплом 2 степени, май 2024 Районный чемпионат по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT 2024», Алгазин Радмир (10 класс), Коротовских Полина (7 класс), диплом 2 степени, май 2024	3 стени, январь 2025
26	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Республика		II Республиканский конкурс чтецов посвящённый творчеству великого русского поэта –Сергея Есенина «Есенина песню поёт нам осень...» Мейрамова Томирис Диплом III степени Хасьянова Диана, Диплом III степени	Оқу ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отыра «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы, «Мақатаев оқулары» Сайлаубекова Аяжан 1 орын-Диплом «Zeyindi bala» балалар журналының 4 бастамасымен өткен «Ілияс оқулары» атты республикалық конкурс, Жукенова Рузана Гельман Аружан Сайлаубекова Аяжан I дәрежелі Диплом
		Аудан	Казахстанские интернет олимпиады «Юный эрудит» Талғат Арлан Грамота за I место в районе		Районный этап олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку, Аманжол Асылтас 3 место,
27	Батин Абай Ерланович	Республика	Кенгуру 3 место Майлыбаева Раяна	«Үздік ата-аналар комитеті», 2 орын Кенгуру 1 место Майлыбаева Раяна	«Бұрабай Қазақстанның інжу маржаны» 3 орын Муслимова Камила
		Облыс	«Үздік ата-аналар комитеті» 1 орын «GREEN OASES» экологический форум 2 место Майлыбаева Раяна	«Үздік экскурсия жетекшісі» 3 орын Муслимова Камила. «Мен экоблогермін» 2 орын Муслимова Камила	«Ең жасыл мектеп номинация» 2 орын
		Аудан	«Бояулар құпиясы » Муканов Ерасыл		

			Диплом «Ақмола жұлдыздары»		
28	Болатова Ажар Утегеновна	Республика			Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінде жеңіске жеткені үшін математика пәнінен 5 сынып оқушысы Амангелді Жансая дипломмен марапатталды. «Дарын» Республикалық ғылыми - практикалық орталығы. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы 5-сынып оқушысы АМАНГЕЛДІ ЖАНСАЯ I дәрежелі ДИПЛОМ ГЕЛЬМАН АРАЙ I дәрежелі ДИПЛОМ УМЕРБЕКОВ ТАХИР II дәрежелі ДИПЛОМ КАБДОЛЛИНОВ САЯТ I дәрежелі ДИПЛОМ7-сынып оқушысы ГЕЛЬМАН АРУЖАН II дәрежелі ДИПЛОМ8-сынып оқушысы АМАНЖОЛ ЖАЛҒАС II дәрежелі ДИПЛОМ
		Аудан			Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша III орынға ие болғаны үшін 5 сынып оқушысы Амангелді Жансая мадақтамамен марапатталды.
29	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Республика	«Кенгуру – математика для всех» Диплом 2 степени - Халкечев Ш Диплом 2 степени – Давлетов А Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мын бала» Халкечев Ш, 6 кл, победитель «Ақбота», Диплом 1 степени -	«Кенгуру-математика для всех» Диплом 1 степени - Тупицына Вероника Диплом 2 степени – Ляхов Иван Диплом 2 степени - Мусатов Даниил Диплом 2 степени - Тапаев Еркебулан Диплом 1 степени - Тупицына Вероника Диплом 1 степени – Ляхов Иван Диплом 1	«Ақбота» Диплом 1 степени - Баранников К. Диплом 1 степени - Воронов М. Диплом 1 степени - Городецкая Е. Диплом 1 степени - Искаков А. Диплом 1 степени - Кайрат Томирис Диплом 1 степени - Майлыбаева Р.

			Тапаев Е Диплом 1 степени - Халкечев Ш, Диплом 2 степени - Мусатов Д	степени - Мусатов Даниил Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан	
		<i>Облыс</i>	Конкурс научно-исследовательских работ Зерде Диплом 2 степени - Халкечев Шамиль Конкурс научных проектов Дарын Диплом 1 степени - Давлетов Амир Конкурс проектов по экологии «ЕсоАқтола» Диплом 3 степени - Городецкая Е Чемпионат по робототехнике «LEGO MINDSTORM EV3 РОБОСУМО», Чемпионат по робототехнике «LEGO MINDSTORM EV3 РОБОСУМО», Диплом 2 степени - Евсейчик Е., Умаров А. Областной этап республиканского чемпионата по робототехнике «Robotek Grand Tournament» Диплом 2 степени - Евсейчик Е., Тапаев Е	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» Диплом 2 степени - Тапаев Еркебулан Региональная научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества» Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан	Конкурс научных проектов Дарын Диплом 3 степени - Тапаев Е.
		<i>Аудан</i>	Олимпиада для учащихся 5-6 классов Диплом 3 степени - Халкечев Шамиль Конкурс по робототехнике «Robotek Grand Tournament 2023» Диплом 3 степени - Умаров А., Халкечев Ш. Конкурс научных проектов «Зерде» Диплом 1 степени - Халкечев Ш. Конкурс научных проектов «Дарын», Диплом 2 степени - Городецкая Е	Конкурс научных проектов Дарын Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан Фестиваль технического творчества и изобретательства «Бурабай дарыны» Диплом 1 степени - Тапаев Еркебулан Конкурс по робототехнике «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT» Диплом 3 степени - Тапаев Е., Самсонов Е., Севастьянов П, Исакаев А.	

Мұғалімдер республикалық журналдар мен жинақтардың беттерінде ұстаздық тәжірибесін таратады

**Республикалық журналдардағы баспа басылымдарының мониторингі**

2022

Айтжанова Гаухар  
Джамбуловна«Применение активных и инновационных  
методов при принятии управленческих решений  
в условиях цифровой трансформации» Мастер –  
класс «От мастерства – к успеху»

Областной семинар






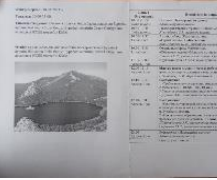

Дата: 13.10.2022 г.  
Время: 10.00-13.00ч.  
Организаторы: физлиц АО ИШК «Эртеу»  
области  
Место проведения: КГУ «ОШ им.С.Сейфуллы»  
образования по Бурайбаекскому району




Время	Мероприятие	Отвеч.
10.00-10.30	Встреча. Экскурсия по школе.	Батыр заманштыр по воспитателю
10.30-10.45	Психологический тренинг «Знакомство»	Кушурбаева
10.50-11.20	Мастер класс «Аналитическая работа руководителя школы-фактор управления качеством» «Обязу урандым салдык маман мен ресурстарды тизди пайдалану» «От мастерства к успеху»	Шайбергалиев Шаймерзаманштыр Айткаев учитель
11.20-11.35	«Lesson study» жоспарлау, уйымдастыру және зерттеуші оқымағарды анықтау тақырыбы бойынша ис-тажиробемен болды.	Абит Жаммураев учитель кл.
11.40-12.25	«Lesson study» TREND топ учителей ОШ «Турау кесу», как стил, 5 сынып	Искаев учитель 5-сынып

TREND топ новобранцы класс, 6	Косарова П.В., учитель математики	12 кабинет
TREND топ класс, 6	Иванкова Л.С., учитель начальных классов	13 кабинет



2023	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	Научно – практический семинар «Современные подходы в преподавании истории»	Областной семинар	Программа областного семинара 
2023	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Исследование урока: опыт казахских школ»	Областная конференция	Сертификат 
2023	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Дебаты как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся»	Участие в районном семинаре по дебатам	Сертификат 
2024	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	Урок всемирной истории в 5а классе на тему «Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в могущественное царство»	Обобщение опыта «Lesson Study в действии» район	Программка 
2022	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	<b>Lesson Study Мұғалімнің кәсіби күзiреттiлiгiн дамытудың инновациялық технологиясы ретiнде</b>	облыстық семинар	
2023	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	<b>Көшпелi тәжірибелiк семинар БАҒДАРЛАМАСЫ «Мәліметтер қорын әзірлеу. Пішіндер. Сұраулар. Есептер»</b>	облыстық семинар	 Катысушылар: Информатика пәні Өткізу орны: Қокшетау қ. Күні: 12, 10- 13, 10.2023 ж. Уақыты: 9.00 – 13.00
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Графикалық дизайн күзiреттiлiгiне сарапшы ретiнде қатысты	облыстық чемпионат	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Ақмола облысының білім беру ұйымдарын цифрландыру туралы «Пульт арқылы басқарылатын полиция робот жобасы»	облыстық семинар	

2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Робототехниканың бүгүні мен болашағы атты тақырыпта	аудандық семинар	
2024	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	«Оқу процесінде ЦРБ пайдалану» аудандық семинарда Жасанды интеллектіні сабақта қолдану. Практикалық сабақ.	аудандық семинар	
2025	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Республиканский онлайн семинар «Применение ИИ на уроках в школе»	республика	Сертификат
2025	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	2024-2025 оқу жылының басталуына арналған «Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» педагогтердің тамыз секциялық отырысында іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	район	
2025	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық»	Область	
2023	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка и критического мышления в рамках изучения сложных тем»	Область	
2024	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» педагогтердің тамыз секциясы	аудан	
2024	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Оқу процесінде ЦРБ пайдалану»	аудан	
2022	Сафонова Юлия Петровна	Областной семинар «Управленческие технологии при проектировании модели цифровой школы» Открытый урок	Район	
2023	Сафонова Юлия Петровна	Заседание школы начинающего заместителя директора по УР Выступление	Район	
2023	Сафонова Юлия Петровна	Областной научно-практический семинар «Обеспечение качества	Область	

		образования путём формирования познавательных, социальных и психологических навыков по предмету география» Выступление		
2024	Сафонова Юлия Петровна	Районный семинар -совещание учителей начальных классов «Применение эффективных методов и приёмов в учебном процессе, как один из этапов подготовки к МОДО» Выступление	Район	
2023	Скорикова Н.Н.	«Интернет ресурсы в преподавании информатики»	Филиал АО НЦПК «Өрлеу» «ИПР по Акмолинской области» «Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов»	
2023	Скорикова Н.Н.	Игра «Где логика?»	Районный Семинар-практикум для учителей ЕМЦ «Инновационная деятельность преподавателя. Пути формирования ключевых компетенций на уроках ЕМЦ»	

Жыл	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты	Мақала атауы	Жарияланған орны	Жарияланған күні
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Статья «Интегрированный урок по математике, естествознанию в 6 классе»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Июнь №6(1), 2024
2024	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Статья «Электрическая энергия. Расчет стоимости электрической энергии. Решение линейных	Республиканский журнал «Ustaz Enbegi»	май, 2024

			неравенств с одной переменной»		
2022	Шлейнингер Эльвира Владимировна		Статья «Интегрированный урок информатике, естествознанию и казахскому языку»	Республиканском научно-методическом интернет-журнале «Bilim. Gylым. Innovatsiia»	Январь, 2022
2024	Нурушева Аягыз Негметолловна		Статья «Повышение качества образования в школе с учетом инклюзивного обучения»	Республиканском научно-практическом журнале «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»	42 (63) Ноябрь 2024 года
2024	Нурушева Аягыз Негметолловна		Статья «География пәні: әлемнің қыр-сырын танытушы»	Республиканском научно-практическом журнале «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»	№37 (58) Сентябрь 2024 года
2024	Голева Кульниса Туруспековна		Статья «Математиканы оқытуда цифрлық технологияларды қолданудың тиімділігі»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Июль № 7 (2)-2024
2024	Шаймерденова Зауреш Каплюковна		Статья «Создание ситуации успеха на уроках английского языка»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Июль № 7 (2)-2024
2024	Шаймерденова Зауреш Каплюковна		Эссе «Современный педагог в цифровом пространстве: новые возможности»	Y. ALTYN SARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Айтжанова Гаухар Джамбуловна		План урока «Академия наук Казахстанаой ССР-крупнейший научный центр СССР»	Z. ALTYN SARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Сабырова Айнаш Жаскайратовна		Статья «The convinience of using AI in English language lessons»	AA. ALTYN SARIN IZBASARLARY Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	Сентябрь, № 37 (58) 2024
2024	Петрова Александра Александровна		«ЛФК для детей с аутизмом признаётся ценным методом коррекционной работы»	Республиканский научно-практический журнал «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»	№С-007347 2024
2024	Петрова Александра Александровна		«Зачем нужна ЛФК детям аутистам»	Республиканский научно-практический журнал	№С-007338 2024

			«Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	
2024	Липовая Елена Леонидовна	«Время.Час. мои увлечения»	Республикалық ғылымы- тәжірибелік журнал «Ү. Altynsarin izbasarlary»	№ 20 (12), желтоқсан 2022 жыл
2024	Липовая Елена Леонидовна	«Формирование алгоритмических умений у младших школьников»	Республикалық ғылымы- тәжірибелік журнал «Ү. Altynsarin izbasarlary»	№ 44(65) желтоқсан 2024 жыл
2022	Калиева Сауле Талгатовна	Статья «Интегрированный урок по информатике, естествознанию, казахскому языку в 5 классе»	Республиканский научно-методический интернет-журнал «Bilim. Gulum. Innovatsiya»	Январь 2022 г. № QJ-20190854 сертификата
2024	Калиева Сауле Талгатовна	Мақала «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру»	«Қазақстан ұстазы» Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал	№5 (137), 48 бет, мамыр 2024 ж.
2024	Калиева Сауле Талгатовна	Статья «Интегрированный урок по казахскому языку, английскому языку в 5 классе»	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ”	Август 2024 г.
2024	Жақсылық Диана Аманжолқызы	«Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету»	Алматы қаласы Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім Әлемі»	№05 (137 ), мамыр
2025	Жақсылық Диана Аманжолқызы	«Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету»	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми- тәжірибелік журналының 48 (69)	48 (69) (ақпан 2025 жыл)
2024	Алгазинова Александра Васильевна	История школы поселка Бурабай в задачах	Республиканского научно- методического педагогического периодического печатное издание «Қазақстан ұстазы»	№ 01 (133), Январь 2024 г.
2025	Скорикова Нина Николаевна	Статья «Методы и приемы повышения интереса обучающихся к	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	48 (69) Февраль 2025 года

			изучению темы на уроках»		
2024-2025	Болатова Ажар Утегеновна		План урока «Жай және құрама сандар»	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибиелік журналы	
2024-2025	Болатова Ажар Утегеновна		План урока «Жай және құрама сандар»	Республикалық «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибиелік журналында	
2022	Городецкая Владимировна	Лариса	Интегрированный урок по информатике, естествознанию и казахскому «Сусыз өмір жоқ. Создание и редактирование растровых изображений. Растворы»	Республиканский научно-методическом интернет-журнал «Bilim.Gylym.Innovat siia»	январь 2022 г. , журнал, сертификат.
2024	Городецкая Владимировна	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике «Электрическая энергия. Расчет стоимости электрической энергии. Решением линейных неравенств с одной переменной»,	Республиканский журнал «UstazEnbegi», май, 2024 г.	май, 2024 го, журнал, сертификат, благодарственное письмо
2024	Гордецкая Владимировна	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике в 6 классе	Республиканский журнал «MENTOR-USTAZ», январь 2024	январь 2024 го, журнал, грамота, сертификат
2024	Городецкая Владимировна	Лариса	Интегрированный урок по естествознанию, математике в 6 классе, свидетельство публикации	Педагогический портал Казахстана «UCHPORTAL.kz» , свидетельство публикации, май 2024	май 2024
2024	Городецкая Владимировна	Лариса	«Изучение способов безопасной утилизации изделий из полипропилена и полиэтилена», благодарственное письмо	Статья в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары», благодарственное письмо, сертификат, сентябрь 2024	сертификат, сентябрь 2024
2025	Алдаберген Асет		«Жасанды интеллекттің тарих	«Білім-Өркениеті» республикалық	Ақпан №2 2025 жыл

			сабағында тиімділігі» мақаласы	ғылыми-әдістемелік журналы	№041490
2024	Нурушев Ильяс Негметоллаевич		Дене шынықтыру пәні: денсаулық пен тұлғаның дамудың негізі	Республиканский научно-практический журнал «БІ. Алтынсарин ізбасарлары»	№ С-007134 16.09.2024
2024	Шаймұрат Азаматқызы	Әнел	Статья «Біртұтас тәрбие бағдарламасы не үшін қажет?»	Республиканском научно-практическом журнале «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»	16.09.2024 ж.
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«Тағлым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2023 жылғы сәуір айындағы № 04 (111) санында «lesson study жоспарлау, ұйымдастыру және зерттелетін оқушыларды анықтау» тақырыбында материалы жарияланғанын растайды	«Тағлым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2023 жылғы сәуір айындағы № 04
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналына «Біз сурталы не білеміз» атты ашық сабақ жариялады	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы	Сертификат № 663-2543 39 2023 ж
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагогтарының 2022-2023 жарияланған 100 үздік мақаласы атты арнайы шығарылымы бойынша I орын	"ULY DALA USTASY" халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы	№2023 07(51)-258 UK 40 2023 ж

			алды 2023 ж I дәрежелі диплом » №2023 07(51)-258 УК 40		
2023	Абишева Балтабаевна	Гульназ	samgau-education журналына «Бастауыш сыныпта функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» атты мақаласы жарияланды мақала сертификат №010210 42	samgau-education журналы	сертификат №010210 42
2024	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Best Teachers kz Халықаралық ғылыми-әдістемелік журнал «КӨРНЕКІЛІК ҚҰРАЛДАРЫН ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ» ЖАҢАШЫЛ ҮЗДІКҮСТАЗ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ 16.10.2024 Ж	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҮЗДІКҮСТАЗ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ	16.10.2024 ж
2024	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«3-4 сыныптарында функционалдық оқу сауаттылығын арттыру тапсырмалары» атты авторлық жобасы Ақмола облысының білім беру ұйымдары педагогтерінің облыстық деректер банкіне енгізілді	Ақмола облысының білім беру ұйымдары педагогтерінің облыстық деректер банкі	2024 ж сертификат
2022	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Курстан кейінгі сүйемелдеу бойынша пилоттық	Өрлеу «БАҰО» АҚ Ақмола облысы бойынша филиалы	2022 ж Диплом сертификат



			жобаға қатысқан мұғалімдерден WORKSHOP «Күнделікті тәжірибедегі Lesson Study: табысты зерттеуші болудың жолы»		
2024	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялағанын растайды Тақырыбы: Z ұрпағын тәрбиелеудегі ата анамен мұғалімнің рөлі	Республикалық Daryn.online желілік басылымы	2024 ж
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Заманауи инновациялық сабақ: оқу үдерісінің тиімді ұйымдастырылуы «Жаңартылған білім мазмұнына сай оқушылардың сөздік қорын дамыту»	Республикалық ZIAT Ғылыми – әдістемелік орталығы	2022
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық» озық тәжірибені тарату жөніндегі облыстық әдістемелік семинар-практикумда «3-4 сыныптарында функционалдық оқу сауаттылығын арттыру тапсырмалары» тақырыбында озық тәжірибесін таратқаны үшін сертификат 2025 ж	«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық» озық тәжірибені тарату жөніндегі облыстық әдістемелік семинар	2025 ж
	Абишева Балтабаевна	Гульназ	Заманауи инновациялық сабақ: оқу үдерісінің тиімді ұйымдастырылуы» атты қашықтықтан		2022 ж

		өткізілген IX Республикалық педагогикалық конференция материалдары		
--	--	--	--	--

### Әдістемелік жинақтарды шығару бойынша мониторинг

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Пән	Кім шығарды, шығарылған жылы
1	Липовая Елена Леонидовна	Подготовка к МОДО. Сборник тестовых заданий по Естествознанию и Познанию мира для учащихся 3-4 классов.	Естествознание. Познание мира	Составитель. 2024-2025 учебный год
2	Аманбаева Жулды Отелбаевна	“Сурет салуды үйренейік” мұғалімге көмекші құрал	Көркем еңбек	
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Дарынды балалармен жұмыс түрлері	Көркем еңбек	
4	Жалмуканова Шолпан Кинаятовна	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА «Логикалық есептер арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру»	Факультативтік курс	2024 жыл
5	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Факультативный курс «Основы русской морфологии: Деепричастие, Наречие, Служебные части речи» 7 класс.	Русский язык	2025 год
6	Жақсылық Диана Аманжолқызы	“Тиімді тапсырмалар арқылы бастауыш сынып оқушыларын пғылшын тілінде еркін сөйлеуге үйрету”	Английский язык	2025 год
7	Есимова Марнжан Орымбаевна	«Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы: Z ұрпағын тәрбиелеу»	Бастауыш сынып	«Өрлеу» БАҰО» АҚ «СҚО бойынша КДИ» филиалы «Педагогикалық ізденіс» ақпараттық әдістемелік-ғылыми журнал, арнайы

				шығарылым/мақала жариялау №1 (28)ақпан 2024 жыл
--	--	--	--	--

### Басшылық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пән	Курстар тақырыбы	Куәлік №	Мерзімдері
1	Шлейнингер Э.В..	Директор	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», 80 часов, АО «НЦПК «Өрлеу»	0536466	10.10-21.10.2022
2	Нурушева А.Н..	Зам. директора по УР	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов, АО «НЦПК «Өрлеу»	0534806	26.09 - 07.10.2022
3	Шаймерденова З.К.	Зам. директора по УР	«Менеджмент в образовании», (НИШ)	118286	18.11-29.11.2024

### Мұғалімдерді қайта даярлау курсы туралы ақпарат /соңғы 3 жыл/

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Болатова Марал Канатовна	Курсы повышения квалификации на тему: "Мектептегі биология сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	160	11.07.2022-05.08.2022
2	Городецкая Лариса Владимировна	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 класса»	80	12.09.2022-23.09.2022
3	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80	12.09.2022-23.09.2022
4	Калиева Жаныл Киноятовна	«Развитие предметных компетенций учителей географии по сложным темам 10-11 классов»	80	31.08.2022-09.09.2022
5	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	80	05.12.-16.12.2022г
6	Липовая Елена Леонидовна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов	80	24.10-04.11.2022
7	Абишева Гульназ Балтабаевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г

8	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
9	Алгазинова Александра Васильевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
10	Алдабергел Асет	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
11	Аманбаева Жұлдыз Отелбаевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
12	Ахметбекова Бакыт Сериковна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
13	Барская Нина Николаевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
14	Городецкая Лариса Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
15	Жалмуқанова Шолпан Кинаятовна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
16	Жусупова Манаргуль Есимбековна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
17	Климова Елена Николаевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
18	Кожаква Жанар Анатольевна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
19	Косова Галина Евгеньевна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
20	Косарева Полина Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
21	Максүтова Макпал Муратовна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г
22	Нурушева Аягыз Негметолловна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық аспектілері»	80	24.10-04.11.2022г

23	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
24	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
25	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
26	Батин Абай Ерланович	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
27	Умбетова Гульназ	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
28	Мырзахметов Данияр	«Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	80	24.10-04.11.2022г
29	Алгазинова Александра Васильевна	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК	72	16.11.2022г
30	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Каникулярная школа по развитию функциональной грамотности школьников, проведенной Центром педагогического мастерства АОО "НИШ"	8	22.01.2022г
31	Батин Абай Ерланович	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	03.04-14.04.2023
32	Алдабергген Асет	«Жаһандық құзыреттіліктер»	80	17.04.-28.04.2023
33	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»	80	17.04.-28.04.2023
34	Сабырова Айнаш Жаскайраитовна	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	80	17.04.-28.04.2023
35	Шаймұрат Әнел Азаматқызы	«Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	80	17.04.-28.04.2023
36	Нурушев Ильяс Негметолаевич	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80	06.02-16.02. 2023г
37	Петрова Александра Александровна	«Развитие профессиональных компетенции на тему и навыков педагога физической культуры»	80	06.02-16.02. 2023г
38	Климова Елена Николаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	80	29.05-09.06.2023г.

39	Нурушева Аягыз Негметолловна	«Развитие предметных компетенций учителей естественных наук и географии», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80	10.03.2023г.
40	Шлейнингер Эльвира Владимировна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
41	Нурушева Аягыз Негметолловна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
42	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
43	Алгазинова Александра Васильевна	«Совершенствование сферы оказания государственных услуг и применение информационных технологий Повышение качества и эффективности оказания государственных услуг. Управление конфликтными ситуациями и применение международного опыта»	24	21.04.2023г.
44	Барская Нина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики		29.05.- 09.06.2023г.
45	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	72	12.06.- 22.06.2023г.
46	Сафонова Юлия Петровна	Развитие предметных компетенции учителей географии 7-9 классов	80	21.08. -01.09.2023
47	Городецкая Лариса Владимировна	Развитие предметных компетенции учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов	80	07.08-18.08.2023
48	Болатова Марал Канатовна	«Глобальные компетенции»	80	05-15.09.2023г.
49	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	80	04.09.- 15.09.2023г.
50	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Развитие предметных компетенций педагогов -организаторов начальной военной и технологической подготовки 10-11 класс	82	18.09.- 29.09.2023г.

*(Штат кестесінің көшірмелері қоса беріледі)*

*(Біліктілікті арттыру курстарының көшірмелері қоса беріледі)*

51	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	16.10-27.10.2023г.
52	Шлейнингер Эльвира Владимировна	Развитие предметных компетенции учителей математики	80	17.11.2023г
53	Барская Нина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	16.10-27.10.2023г.
54	Ошакбаева Гульзайра Култасовна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоение сложных тем за курс 10-11 классов	80	02.10-13.10.2023г.
55	Горькаева Елена Михайловна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы»	80 часов	08.01. 2024 - 19.01.2024
56	Жалмуканова Шолпан Кинаятовна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 часов	16.02.2024 год
57	Имаканова Рабига Сарсенбековна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 часов	16.02.2024 год
58	Сафонова Юлия Петровна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	80 часов	22.05.2024 год
59	Болатова Марал Канатовна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии»	80 часов	16.05.2024 по 28.05.2024
60	Нурушева Аягоз Негметолловна	«Управление школой, основанное на анализе данных»	80 часов	12.04.2024 год
61	Косова Галина Евгеньевна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	80 часов	22.04.-03.05.2024
62	Алгазинова Александра Васильевна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	80 часов	13.05-24.05.2024
63	Батин Абай Ерланович	Реализация ценностного-ориентированного подхода в начальной школе	80 часов	08.04.-19.04.2024
64	Алдаберген Асет	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	80 часов	08.04.-19.04.2024
65	Толекова Кульниса Туруспековна	«Развитие предметных компетенций учителей математики»	80 часов	26.04.2024
66	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике	80 часов	05.07.2024
67	Есимова Маржан Орымбаевна	Методика преподавания шахмат в начальных классах	80 часов	05.08.- 16.08.2024г.
68	Сатпаева Жумагуль Дауленовна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	80 часов	12.08.- 23.08.2024г.
69	Батин Абай Ерланович	«Аманат» партиясының «Қарысыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша	36 часов	22.08.2024г.

70	Алдабреген Асет	«Аманат» партиясының «Қарысыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша	36 часов	22.08.2024г.
71	Шарипова Гулнур Ашкеновна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2	80 часов	21.10-01.11. 2024г.
72	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде жана стандартқа сәйкес тәрбиешілердің педагогикалық шеберліктерін арттырудың тәсілдері	80 часов	23. 10. 2024 год
73	Абдрахманова Айгуль Булатовна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	80 часов	23.10.2024 год
74	Жаксылыкова Зейнеп Улановна	Ағылшын тілі пән мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру	80 часов	23.10.2024 год
75	Жусупова Манаргуль Есимбековна	Digitalization: Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы	80 часов	28.10.2024- 24.11.2024
76	Абишева Гулназ Балтабаевна	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений"	120 часов	06.12.2024
77	Петрова Александра Александровна	Методика обучения детей начальных классов шахматам (1 -модуль)	72 часа	11.12.2024
78	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	80 часов	29.11.2024
79	Сабырова Айнаш Жаскайратовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	09.12.2024- 20.12.2024
80	Жаманбалинова Малика Сабириковна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	09.12.2024- 20.12.2024
81	Липовая Елена Леонидовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	80 часов	17.12.2024- 27.12.2024
82	Есимова Маржан Орымбаевна	Жалпы білім беру ұйымдарының инклюзивті білім беру	80 часов	11.12.2024
83	Толекова Кульниса Туруспековна	Развитие предметных компетенций учителей математики	80 часов	26.04.2024
84	Исмаилова Зейне Искаковна	Библиотечное дело	144 часов	22.11.2024

*(Тарифтік тізімдердің көшірмелері қоса беріледі)*



85	Калиева Сауле Талгатовна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	31.01.2025
86	Ахметбекова Бакыт Сериковна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	31.01.2025
87	Искакова Сара Кагеновна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку	80	14.02.2025
88	Шаймерденова Зауреш Каплюковна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы	80	14.02.2025
89	Липовая Елена Леонидовна	«Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях»	80	17.02.2024-28.02.2025
90	Айтжанова Гаухар Джамбуловна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025-28.02.2025
91	Ахметбекова Бакыт Сериковна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025-28.02.2025
92	Жақсылық Диана Аманжоловна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	80	17.02.2025-28.02.2025

### III. Оқушылар контингенті

#### Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп		Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
			Арнайы білім беру қажеттіліктері бар		
2022-2023	133	143	18 оның ішінде мүгедек-балалар 7	29	305
2023-2024	123	145	12 оның ішінде мүгедек-балалар 12	26	294
2024-2025	107	154	12 оның ішінде мүгедек-балалар 7	34	295

#### Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

### Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Буын	Жыл басында	Шығып кеткендер	Қабылданғандар	Жыл соңында
2022-2023	Бастауыш мектеп	133	12	8	129
	Негізгі мектеп	143	13	12	142
	Орта мектеп	29	2	0	27
	<b>Барлығы</b>	<b>305</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>298</b>
2023-2024	Бастауыш мектеп	123	20	22	125
	Негізгі мектеп	145	9	17	153
	Орта мектеп	26	1	1	26
	<b>Барлығы</b>	<b>294</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>304</b>
2024-2025 (1 жартыжылдығы)	Бастауыш мектеп	107	5	5	111
	Негізгі мектеп	154	6	6	157
	Орта мектеп	34	1	0	34
	<b>Барлығы</b>	<b>295</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>302</b>

(8 қосымша қоса беріледі)

#### IV. Оқу-әдістемелік жұмыс.

1-2. Оқу жұмыс жоспарының (ОЖБ) болуы және сәйкестігі, сабақ кестесі

Оқыту және тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына негізделген, оның шығармашылық қабілеттері, тәуелсіздігі, өзін-өзі растауға ұмтылуы. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының басымдығы, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілік болып табылады.

Білім беру жүйесі ұлттық жобаға сәйкес дамуда

«Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру.

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына және басқа да нормативтік - құқықтық құжаттарға сәйкес гимназияда мынадай оқу - тәрбие міндеттері қойылды:

1. ҚР мемлекеттік стандарттарының «Білім туралы» Заңын орындау бойынша жұмысты жалғастыру;
2. УУД қалыптастыруды қамтамасыз ететін заманауи әдістер мен технологияларды педагогикалық практикаға енгізу жөніндегі жұмысты жалғастыру;
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу;
4. Тиімді оқыту үрдістерін пайдалану арқылы мектепте оқыту сапасын арттыру;
5. Білім сапасының теріс динамикасын анықтау, жұмыстағы кемшіліктерді уақтылы жою мақсатында оқушыларды оқытудың табыстылығына мониторинг жүйесін жетілдіру;
6. Мұғалімдердің өзекті педагогикалық тәжірибесін анықтау, зерделеу, жалпылау бойынша жұмысты жандандыру;
7. Оқуға ынталандырылған балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру;
8. Заманауи сабақтың сапасын жетілдіру; оның тиімділігін арттыру, оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жаңа технологияларды енгізу;

9. IT технологиялардың көмегімен дарынды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы гимназияның ғылыми қоғамын кеңейту;

10. Акт технологияларының көмегімен оқу - тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру арқылы баланың жеке басының рухани-адамгершілік, зияткерлік, мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;

11. Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту.

1-11 сыныптардағы мектептің жұмыс оқу жоспары тәрбие және білім беру міндеттерін іске асырудың оңтайлы жағдайларын жасау мақсатында мектептің ерекшелігін ескере отырып жасалды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген)).

#### **2024-2025 оқу жылы**

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.**

#### ***1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Жарлық ***(ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)***

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Жарлық ***(ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 08.02.2024 ж. № 27 өзгертулер мен толықтырулар (1,2-қосымша)***

«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Жарлық ***(ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 5.07.2023 ж. № 199, 31.10.2023 ж. № 328 өзгерістермен)***

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.

#### ***5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Жарлық ***(ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)***

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілді сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының үлгісі (6,7-қосымша).

«Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Жарлық ***(ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 5.07.2023 ж. № 199,***

### **31.10.2023 ж. № 328 өзгерістермен)**

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды

#### **10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Жарлық **(ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану - математикалық бағыттағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының атауы **(86, 88-қосымшалар)**

Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы **(ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 5.07.2023 ж. № 199, 31.10.2023 ж. № 328 өзгерістерімен)**

*(Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)*

1-3 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4 сыныптарда – «Көркем еңбек» интеграцияланған пәні оқытылады.

Тілдерді кезең-кезеңмен зерделеу шеңберінде 3-сыныптан бастап «Шет тілі» пәні енгізіледі. Жоғары сыныптарда ағылшын тілі бойынша оқу жүктемесін 1 сағатқа ұлғайту.

Қазақ тілінде оқытатын мектептерде 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, орыс тілінде оқытатын мектептерде 1-сыныпта «Букварь», «Сауат ашу» пәндері оқытылады, 2-сыныпта қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі» пәні, орыс тілінде оқытылатын 2-сыныпта «Орыс тілі».

#### **Максималды жүктеме көлемі:**

Қазақ тілінде оқытатын 1-сынып -19,5 с

Орыс тілінде оқытатын 1-сынып -20,5 с

Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып -24 с

Орыс тілінде оқытатын 2-сынып -24 с

Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып -26 с

Орыс тілінде оқытатын 3-сынып -26 с

Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып -26 с

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып -27 с

Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып -28,5 с

Орыс тілінде оқытатын 5-сынып -29,5 с

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып -28,5 с

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып -29,5 с

Қазақ тілінде оқытатын 7-сынып -31,5 с

Орыс тілінде оқытатын 7-сынып -32,5 с

Қазақ тілінде оқытатын 8-сынып -32,5 с

Орыс тілінде оқытатын 8-сынып -33,5 с

Қазақ тілінде оқытатын 9-сынып -34 с

Орыс тілінде оқытатын 9-сынып -35 с

Қазақ тілінде оқытатын 10-сынып -35 с

Орыс тілінде оқытатын 10-сынып -36 с

Қазақ тілінде оқытатын 11-сынып -35 с

Орыс тілінде оқытатын 11-сынып -36 с

***Вариативная часть учебного плана Вариативная учебная часть 1 - 4 классы  
1-4 классы с казахским языком обучения***

<b><i>Классы</i></b>	<b><i>Факультативы</i></b>
1	Шахмат негіздері
2	Математика және логика + Танымдық грамматика
3	Математика және логика
4	Математика және логика

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын **бекіту туралы**" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 5.07.2023 ж. № 199, 31.10.2023 ж. № 328 өзгерістермен)**

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды**

***10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын **бекіту туралы**" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)**

**ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану - математикалық бағыттағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының атауы (86, 88-қосымшалар) Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "** (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 5.07.2023 ж. № 199, 31.10.2023 ж. № 328 өзгерістерімен)

1-3 сыныптарда "еңбек оқыту" және "бейнелеу өнері" пәндері, 4 сыныптарда – "Көркем еңбек" интеграцияланған пәні оқытылады

Тілдерді кезең-кезеңмен зерделеу шеңберінде 3-сыныптан бастап "шет тілі" пәні енгізіледі. Жоғары сыныптарда ағылшын тілі бойынша оқу жүктемесін 1 сағатқа ұлғайту. Қазақ тілінде оқытатын мектептерде 1-сыныпта "Әліппе", "Ана тілі" пәндері оқытылады, орыс тілінде оқытатын мектептерде 1-сыныпта "Букварь", "сауаттылықта оқыту" пәндері оқытылады, 2-сыныпта қазақ тілінде оқытатын мектептерде "қазақ тілі" пәні, 2-сыныпта оқытылады орыс тілімен "орыс тілі".

**Максималды жүктеме көлемі:**

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-19,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-20,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып - 26 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 4 сынып - 27 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-28,5 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-29,5 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып-28,5 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-29,5 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып - 31,5 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 7 сынып - 32,5 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып - 32,5 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 8 сынып - 33,5 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 34 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 9 сынып - 35 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып - 35 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 10 сынып - 36 сағат  
 Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып - 35 сағат  
 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып - 36 сағат

**Оқу жоспарының вариативті бөлігі вариативті оқу бөлімі 1-4 сыныптар  
Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар**

<i><b>Сынып</b></i>	<i><b>Факультатив</b></i>
1	Шахмат негіздері
2	Математика және логика + Танымдық грамматика
3	Математика және логика
4	Математика және логика

**Орыс тілінде  
оқытатын 1-4**

**сыныптар**

<i><b>Сынып</b></i>	<i><b>Факультатив</b></i>
2	Көңілді математика

10-11 сыныптардағы элективті курстар түлектердің қажеттіліктері мен бағыттарын ескере отырып енгізілді.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда "графика және жобалаус" курстары енгізілді - 2 сағат. Оқу жоспары бес күндік оқу аптасына арналған.

Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта "химия бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу" элективті курсы енгізілді-1 сағат

11-сыныпта "жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп физикасы курсының қиындықтарын шешу" курсы енгізілді, өйткені қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде осы пәнді таңдаған түлектер бар.

**2023-2024 оқу жылы**

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін**

**Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.**

***1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ **Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілді сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының атауы (өзгертулермен және толықтырулармен, **2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен (1, 2-қосымша)**)

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын **бекіту туралы**" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістерімен);**

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын **бекіту туралы**" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістерімен);**

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.**

***5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ **Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)**

**ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілді сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының үлгісі (6,7-қосымша).**

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу **бағдарламаларын бекіту туралы**" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістерімен).**

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды

***10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ **Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)**

**ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану - математикалық бағыттағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының атауы (86, 88-қосымшалар)**

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" **Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 5.07.2023 ж. № 199 өзгерістерімен).**

**(Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)**

1-сыныпта "Әліппе", "Ана тілі", "Қазақ тілі", "Букварь" және "сауаттылыққа оқыту" пәндері оқытылады;

Бірінші және екінші сыныптарда "шет тілі" пәні алынып тасталды;  
1 және 2 сыныптарда "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінеді: "еңбекке баулу" және "бейнелеу өнері".

Бірінші сыныпта "цифрлық сауаттылық" пәні 2 жартыжылдықтан, 17,5 сағаттан зерттеледі, "Күнделік" пәніне 18 сағат жазылады /жүйе қалыптастырылмаған/. қазақ тілінде оқытатын 2-сыныпта "орыс тілі" пәнін оқу басталады, 3,4 - сыныпта шет тілі-ағылшын тілі оқытылады

### **Максималды жүктеме көлемі:**

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-19,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-20,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат

Орыс тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып - 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 4 сынып - 27 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-28,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-29,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып-28,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-29,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып - 31,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып - 32,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып - 32,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып - 33,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 34 сағат

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып - 35 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып - 35 сағат

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып - 36 сағат

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-36 сағат

### **Оқу жоспарының вариативті бөлігі вариативті оқу бөлімі 1-4 сыныптар**

#### **Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар**

<b>Сынып</b>	<b>Факультатив</b>
1	Математика және логика
2	Математика және логика + Танымдық грамматика
3	Математика және логика
4	Математика және логика

#### **Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар**

<b>Сынып</b>	<b>Факультатив</b>
2	Көңілді математика

10-11 сыныптардағы элективті курстар түлектердің қажеттіліктері мен бағыттарын ескере отырып енгізілді.



Қазақ тілінде оқытатын 10-сыныпта" графика және жобалаус " курстары енгізілді - 2 сағат. Оқу жоспары бес күндік оқу аптасына арналған.

10-сыныпта "орта мектеп оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп физикасы курсының қиындықтарын шешу" курсы енгізілді.

Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта жоғары оқу орындарына түсу кезінде осы пәнді таңдаған түлектер болуына байланысты "химия бойынша күрделілігі жоғары мәселелерді шешу" (1 сағат) элективті курсы енгізілді.

### **2022-2023 оқу жылы**

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 1-4 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.**

#### ***1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

***ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген*** орыс және қазақ тілді сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының атауы ***(1, 2-қосымша)***

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

**Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-9 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды.**

#### ***5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ ***Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)***

***ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген*** қазақ және орыс қазақ тілді сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының үлгісі (6,7-қосымша).

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

Педагогикалық кеңестің шешімімен 10-11 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыру үшін орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалды

#### ***10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының □ ***Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)*** ***ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген*** орыс тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының аталуы (өзгерістер мен толықтырулармен, ***ҚР ЖП 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен (39, 41-қосымшалар)*** ***Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 30 қыркүйекте*** тіркелген № 29916

"Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық

***(ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы;***

***(Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)***

Бірінші сыныпта қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Әліппе" және "Ана тілі" пәндері, орыс тілінде оқытатын мектептерде – "Букварь" және "сауаттылыққа оқыту", "қазақ тілі" пәндері оқытылады. 1 – сыныптағы "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінеді - "еңбекке баулу" және "бейнелеу өнері". Қазақ тілінде оқытатын мектептердің 1-сыныбында "Орыс тілі" пәндері және қазақ және орыс тілінде оқытатын мектептердің 1-сыныбында "Шет тілі" пәндері алынып тасталды.

**Максималды жүктеме көлемі:**

Қазақ тілінде оқытатын 1 сынып-19,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-20,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат

Орыс тілінде оқытатын 2 сынып - 24 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 3 сынып - 26 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 4 сынып - 26 сағат

Орыс тілінде оқытатын 4 сынып - 27 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып-28,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-29,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып-28,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-29,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып - 31,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып - 32,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып - 32,5 сағат

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып - 33,5 сағат

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып - 34 сағат

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып - 35 сағат

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып - 36 сағат

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-36 сағат

Оқу жоспарының вариативті бөлігі

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

\* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. Жүктемесі 0,5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: "парасаттылық және этика", "азаматтық және патриотизм", "медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және дінтану" бірлігі енгізілген.

5-9 сыныптарда аптасына 3 рет шет тілі-ағылшын тілі оқытылады. Қазақ тілі мен әдебиеті аптасына 4 сағат.

**Вариативті оқу бөлімі 1-4 сыныптар**  
**Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар**

<b>Сынып</b>	<b>Факультатив</b>
1	Математика әлемінде
2	Математика әлемінде
3	Математика әлемінде
4	Математика әлемінде

**Вариативті оқу бөлімі 10-11 сыныптар**

10 және 11-сыныптар жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасы бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша білім алуда, осыған байланысты түлектердің қажеттіліктерін ескере отырып және бағытты таңдай отырып курстар енгізілді.

<b>Сынып</b>	<b>Факультатив</b>
10 (орыс тілінен.тіл.оқыту)	химия бойынша күрделілігі жоғары міндеттерді шешу
11 (орыс тілінен.тіл.оқыту)	жоғары сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы ретінде мектеп физикасы курсының жоғары қиындықтарын шешу".

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған ЕҚБ көшірмелері қоса беріледі)

**Сабақ кестесі**

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен және ата-аналар комитетінің төрағасы келіскен оқу жұмыс жоспарының негізінде жасалады. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттан 2 үзіліс жүргізіледі.

Кесте құру кезінде мыналар ескеріледі:

- \* әр сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары
- \* мектептің материалдық-техникалық базасы және кадрлық ресурстары.

\* "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 4-қосымшаға сәйкес қиындық бойынша пәндерді саралау кестесі негізінде білім алушылардың бір күн және бір апта ішінде ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігінің динамикасы (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Кестеде (көшірмелері қоса беріледі), 1-11 сыныптардағы сабақтар саны оқу жұмыс жоспарының сағат санына сәйкес келеді:

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2022-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық курсы игерілді.

Тамыз-қыркүйек айларында күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды құруды мектепшілік бақылау шеңберінде барлық мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық

жоспарларын тексеру және бекіту жүргізіледі. Пән мұғалімдеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптар бойынша алдын ала ұсыныстар берілді. ҚМ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау талқыланды, ШМО басшыларымен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда: пәні, Сыныбы, сағат саны (тоқсан бойынша, сабақтардың №, оқушылардың білімін бақылау бойынша сабақтардың саны және олардың түрлері: бақылау сөздік диктанты, презентациялар, эсселер, практикалық және зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау мектептің барлық мұғалімдерінде түсіндірме жазбалармен құрастырылған.

1-4 сыныптарда БЖБ ТЖБ талаптарына сәйкес пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын жасау талап етілді. Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы ұсынылған.

Тексеру көрсеткендей, жоспарлау кезінде мұғалімдер:

- ҚР БҒМ ұсынған оқу бағдарламалары;
- тақырыптық жоспарлау әр оқу жылына арналған ЖЖИ ұсынымдарына сәйкес құрастырылған.
- ШМО отырыстарында алынған ұсынымдар.
- жұмыс бағдарламалары МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды.

Барлық пән мұғалімдерінде күнтізбелік - тақырыптық жоспарлар мен негізгі талаптарды қанағаттандыратын жұмыс бағдарламалары тексерілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда түсіндірме жазба, ТЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бар. түсіндірме жазбаларда бұйрықтар бар, олардың негізінде күнтізбелік жоспарлау жасалады, пән жұмысының өзектілігі көрсетіледі, алдағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттері нақты тұжырымдалады.

10-11. Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы

## 2022-2023 оқу жылы

### Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру облыстар сыныптар	Сынып										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантты компонент	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	-	-
Вариативті компонент	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Апталық жүктеме	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	-
Жылдық жүктеме	682,5	864	936	936	1026	1026	1134	1170	1224	-	-

### Орыс тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру облыстар сыныптар	Сынып										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантты компонент	20,5	24	26	27	29	29	2	33	34	34	34
Вариантты компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2

Апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Жылдық жүктеме	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1296	1296

### 2023-2024 оқу жылы

#### Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру облыстар сыныптар	Сынып										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантты компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	-
Вариантты компонент	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	-
Апталық жүктеме	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	-
Жылдық жүктеме	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	-

### Орыс тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру облыстар сыныптар	Сынып										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантты компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариантты компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Жылдық жүктеме	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224

### 2024-2025 оқу жылы

#### Қазақ тілінде оқытатын сыныптар

Білім беру облыстар сыныптар	Сынып										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантты компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариантты компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
Апталық жүктеме	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
Жылдық жүктеме	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
Білім беру облыстар сыныптар	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	1190

### Орыс тілінде оқытатын сыныптар

12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының бұйрығына 3-қосымшаның 57-тармағына сәйкес сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында в 24 және одан да көп білім алушылар, ауылдық білім алушыларда – в 20 және одан да көп білім алушылар толған кезде жол беріледі:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 3) шет тілі;
- 4) көркем еңбекке;
- 5) информатика;

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардың в сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
- 2) Шет тілі;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Ескертпе: "цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты 1-сыныпта екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. 2022-2023 оқу жылында "Шет тілі" пәні 2-сыныптарда ТжБ сәйкес оқытылады.

"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүзеге асырылады. Бұл ретте жаратылыстану-математикалық бағыттағы 5-9 сыныптарда және 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктеме өзгерген кезде топтарға бөлу сақталады.

Мектептер оқыту тіліне қарамастан негізінен қазақ тілінде сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастырады.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу в 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 3) шет тілі;
- 4) информатика.

Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында "Орыс тілі" пәні бойынша 24 және одан да көп білім алушылардың сыныбын толтыру кезінде жол беріледі

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Бурабай кентіндегі Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-де орыс тілінде оқытатын сыныптардағы топтарға мынадай бөлу жүзеге асырылады

#### **2022 -2023 оқу жылы**

- 1.ағылшын тілі бойынша 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а сынып
- 2.қазақ тілі бойынша 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а сыныптарда
- 3.6а, 7а, 8 сыныптағы Көркем еңбек бойынша
- 4.2а, 3а, 4а сыныптағы цифрлық сауаттылық бойынша
- 5.информатика бойынша 6а, 8а сыныпта

#### **2023-2024 оқу жылы**

- 1.қазақ тілі бойынша 4а, 5а, 8а, 9а сыныпта

2.ағылшын тілі бойынша 4а, 5а, 8а, 9а сыныпта  
3.5А, 8а, 9а сыныптағы Көркем еңбек бойынша  
4.информатика бойынша 5а, 8а, 9а сыныпта  
5.4А сыныптағы цифрлық сауаттылық бойынша

### **2024-2025 оқу жылы**

1.қазақ тілі бойынша 4а, 5а, 6а,7а, 8а, 9а сыныпта  
2.ағылшын тілі бойынша 4а, 5а, 6а,7а, 8а, 9а сыныпта  
3. еңбекке баулу 5а, 6а,7а, 8а, 9а сыныптағы  
4. 4А сыныптағы цифрлық сауаттылық бойынша  
5.информатика бойынша 5а, 6а,7а, 8а, 9а сыныпта  
14. Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

### **2022-2023 оқу жылы**

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2022-2023 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;  
оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-36 оқу аптасы

оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күз – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қыс-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктем-9 күн (18 күннен бастап 1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

### **2024-2025 оқу жылы**

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуы:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамыр қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсан және демалыс ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан-8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күндер (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (10-нан бастап 2025 жылғы 16 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

## V. Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимарат түрі – типтік. Ғимарат саны – 2, қабат саны – 3. Салынған жылы – 1963 жыл. Жалпы алаңы – 2332,9 шаршы метр, негізгі алаңы – 1468,6 шаршы метр. Жылыту жүйесі – орталық, сумен жабдықтау – орталық. Жобалық қуаты – 229 оқушы орны.

Аумақта балалар алаңы, баскетбол алаңы орналасқан. Сонымен қатар, жаттығу-ойын алаңы, футбол алаңы, волейбол-баскетбол алаңы, саптық дайындық алаңы бар.

2021 жылы күрделі жөндеу жүргізілді.

### Білім беру процесінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі

Оқу кабинеттері мен зертханалар саны – 27.

Мұғалімдер бөлмесі (10)	Үлкен (сопақ) келіссөз үстелі – 1, оқушы орындықтары – 9, парта – 4, қол жуғыш – 1, өрт сөндіргіш – 1, шкаф (горка) – 1, LG теледидары – 1, оқушы парталары – 2, мұғалімнің орындықтары – 3, тумба – 1, колонкалар – 1, компьютер – 1, принтер – 1, желілік ұзартқыш – 1, веб-камера – 1, сканер – 1, еденге қойылатын ілгіш – 3, жұмсақ бұрыш – 1, тумбочка – 1.
Бастауыш сынып кабинеті (11)	Бор тақта – 1, үлкен шкаф – 1, шкаф – 3, киім шкафы – 2, оқушы парталары – 9, оқушы орындықтары – 17, трапеция пішінді парталар – 6, балалар орындықтары – 11, компьютер – 1, принтер – 1, мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындықтары – 1, проектор – 1, интерактивті тақта – 1.
Бастауыш сынып кабинеті (12)	Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындықтары – 1, бор тақта – 1, шкаф – 5, оқушы парталары – 13, оқушы орындықтары – 24, трапеция пішінді парталар – 6, балалар орындықтары – 5, компьютер – 1, принтер – 1.
Бастауыш сынып кабинеті (13)	Оқушы парталары – 9, оқушы орындықтары – 18. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындықтары – 1. Бор тақта – 1. Шкаф – 3, киім шкафы – 2, компьютер – 1, проектор – 1, интерактивті тақта – 1.
Бастауыш сынып кабинеті (14)	Оқушы парталары – 9, оқушы орындықтары – 18. Мұғалім үстелі – 1, мұғалім орындықтары – 1. Бор тақта – 1. Шкаф – 4, жону станогы – 2, тегістеу станогы – 1, токарь станогы – 1, тігін машиналары – 5, ноутбук – 1.
Инклюзияны қолдау кабинеті (15)	Киім шкафы – 1, жұмсақ еден жабындысы – 4, гамак – 1, швед қабырғасы – 1, фитбол – 3, баскетбол торы – 1, баскетбол бағанасы – 1, батут – 3, Спарка добы – 4, құрғақ бассейн – 3, резеңке доп – 5, іздері бар массаж кілемшесі – 1, сезіну тақталары – 3, жұмсақ орындық-груша – 6, стеллаж – 1, баланс тақтасы «Лабиринт» – 1, бактерицидті сәулелендіргіш – 1, шахмат – 3, баскетбол ойынына арналған жинақ – 1, «Ферма» құрастыру жинағы – 5, тактильді тақта – 1, киім шкафы – 1.
Инклюзияны қолдау кабинеті (16)	Интерактивті панель – 1, оқытушы моноблогы – 1, МФУ – 1, желілік сүзгі – 1, мұғалім үстелі – 1, оқытушы креслосы – 1, екі адамдық парталар – 8, оқушы орындықтары – 20, оқушы парталары – 4, үстелдерге арналған жылжымалы тумбалар – 12, ойыншықтарға арналған шкаф – 1, киім шкафы – 1, дөңгелекті магнитті бор тақта – 1, орындық-оттоман (пуф) – 2, шуға қарсы құлаққаптар – 5,



	<p>қабырға проекторы – 1, гамак – 1, қылыш тәрізді кескіш – 1, пластиктен жасалған үстел жәшіктері – 12, кіріктірілген диван – 1, қабырға қорғаныштары – 50 ш.м., ауырлатылған көрпе – 1, нашар көретіндерге арналған кітаптар – 5, күнтізбе жинағы – 1, жарық үстелі (сурет салу үшін) – 1, маракас ойыншығы – 1, бубен – 5, таяқшадағы қоңыраулар – 5, үй жануарлары түріндегі ойыншықтар – 4 жинақ, жабайы жануарлар түріндегі ойыншықтар – 4 жинақ, теңіз жануарлары түріндегі ойыншықтар – 4 жинақ, жемістер мен көкөністер (ойыншықтар) – 4 жинақ, кинетикалық құм – 4 кг (8), ірі құрастырғыш – 2 жинақ, «Мемори» ойыны – 5, сұрыптау ойыншығы – 5, қыстырғыштармен дамытушы ойын – 5, құрал-саймандары бар ойын жинағы – 4, балаларға арналған ыдыс-аяқ жинағы – 4, зондтар жиынтығы – 12, «Менің алғашқы шнуровкам» – 5, моншақ-шнуровка – 5, бекітпелері бар құлып-орындық – 5, үлкен түймелері бар рамка – 5, орташа түймелері бар рамка – 5, кіші түймелері бар рамка – 5, найзағайы бар рамка – 5, болттары бар рамка – 5, жапсырғыштары бар рамка – 5, мата түймелері бар рамка – 5, түймелері бар былғары рамка – 5, белбеуі бар рамка – 5, шнуровкасы бар рамка – 5, пластикалық бекіткіштері бар рамка – 5, үлкен түйме-шнур – 5, «Қызғылт мұнара» – 5, кедір-бұдырлы тақтайшалар – 2, мата қораптары – 3, жылу тақтайшалары (6 жұп) – 2, салмақ тақтайшалары – 2, салмақ цилиндрлері – 2, серіппелі цилиндрлер – 2, дәм сезу банкалары – 2, кедір-бұдырлы сандар – 2, тактильді сандар – 2, шнурлы моншақтар – 2, пазлдар – 2, 35 элементтік пазлдар – 5, 1500 элементтік пазлдар – 5, 120 элементтік пазлдар – 5, Рубик кубигі – 5, шығармашылыққа арналған LEGO жиынтығы – 4, ағаш домино – 4, «Гүл» үстелі – 4, 4 жеке аймағы бар үстел – 2, шығармашылық үстелі – 2, классикалық орындық – 24, мектеп орындықтары – 4, «Айша» моделі орындықтары – 8, қабырға сөресі – 6, Photoshop суреті бар жалюзи – 3, пластилин – 30, «Ассоциация» дамытушы ойыны – 3, магнитті лабиринт – 4, «Сөздік ойындар» ойыны – 2, ескі оқулықтар – 3, кинематикалық тақта – 1, стақан ойыншық – 1, үлкен түймелері бар рамка – 1, найзағайлы рамка – 1, бантик байлау рамкасы – 1, жапсырғышы бар рамка – 1, үлкен түйме-шнур – 1, ағаш құрастыру жиынтығы – 1, сезу тақталары – 3, тактильді сандар – 1, құм сағаты – 3, нашар көретіндерге арналған кітаптар – 5, трафареттер мен контурлар – 1, пирамида-ыдыстар – 1, «Монтессори қалашығы» – 1.</p>
<b>Акт залы</b>	<p>Көк түсті үштік орындықтар – 11, тумбалар – 3, трибуна – 1, мұғалім орындықтары – 3, оқушы партасы – 1, тұғырдағы колонкалар – 2, Samsung теледидары – 1, ұзартқыш (катушка, 50 метр) – 1, еденге қойылатын ілгіштер – 5, Takstar – 1.</p>
<b>Асхана</b>	<p>Үстелдер – 5, орындықтар – 15 (қызғылт сары), 15 (жасыл), өрт сөндіргіш – 1, тіреуіш (бар стойкасы) – 1, термопод – 2, стеллаж – 1, раковина – 2, ауыз суға арналған сүзгі – 1, газартылған су бұрқағы – 1, ет турауға арналған үстел – 1, орындық – 2, микротолқынды пеш – 2, оқушы партасы – 1, тоңазытқыш – 1, хлорға арналған бак – 1, «Аристон» су жылытқышы – 1, металл раковиналар – 3, металл стеллаж – 1, ыдыс кептіргіштер – 2, пеш – 1, плита – 1, пеш – 1, қуыру</p>

	шкафы – 1, металл үстел – 1, тоңазытқыш – 1, мұздатқыш – 1, өрт сөндіргіш – 1, жылу есептегіш – 1, су есептегіш – 1.
<b>Дәліз (2-қабат)</b>	Металл шкаф – 5, орындықтар – 2, кубоктарға арналған стеллаж – 2.
<b>Интерактивті оқыту кабинеті (21)</b>	Оқушы партасы – 13, оқушы орындықтары – 26, шкаф – 3, тумбочка – 1, мұғалім үстелі – 1, тақта (борлы) – 1, интерактивті тақта – 1, проектор – 1, өрт сөндіргіш – 1, колонка – 1, принтер – 1, ноутбук – 1, үстел – 1, раковина – 1.
<b>Тарих кабинеті (22)</b>	Тақта (борлы) – 1, мұғалім үстелі – 1, оқушы парталары – 15, өрт сөндіргіш – 1, стеллаж + тумба – 1, компьютер – 1, проектор – 1, мұғалім орындықтары – 1, оқушы орындықтары – 30.
<b>Әдістемелік кабинет (23)</b>	Мұғалім үстелі – 2, оқушы партасы – 1, орындық – 3, компьютер – 2, принтер – 1, құжаттарға арналған шкаф – 3, желілік сүзгі – 2, өрт сөндіргіш – 1.
<b>Бастауыш сынып кабинеті (24)</b>	Оқушы орындықтары – 18, оқушы парталары – 9, өрт сөндіргіш – 1, мұғалім үстелі – 1, тумба – 1, тақта (борлы) – 1, шкаф – 2, ноутбук (толық жинақ) – 1.
<b>Қазақ тілі мен әдебиеті (25)</b>	Бор тақтасы-1, экран-1, проектор-1, компьютер-1, принтер-1, бағандар-1, мұғалім үстелі-1, Мұғалім орындығы-1, гүл тұғыры-1, оқушы үстелдері-18, оқушы орындықтары-22, стеллаж-2, оқушы үстелдері -4, стендтер тақырыптық
<b>Ағылшын тілі (26)</b>	Принтер-1, компьютер-1, мұғалім үстелі-1, оқушы үстелдері-12, оқушы орындықтары -24, үстелдер(сұр)-4, раковина-1, өрт сөндіргіш-1, шкаф-4, еден ілгіш-1
<b>Лингафоно-мультимедиялық кабинет (27)</b>	Оқушы орындықтары-24, оқушы үстелдері-12, стеллаж шыны-1, раковина, өрт сөндіргіш-1, бор тақтасы-1, интерактивті тақта-1, проектор-1, бағандар-1, мұғалім үстелі-1, Мұғалім орындығы-1, модем-1 компьютерлер-17, интерактивті тақта-1, проектор – 1, сканер-1, принтер-1

"Жас Ұлан" ББҰ (28)	Шкаф-1, сөре-2, мұғалімнің үстелі-3, раковина-1, жалау-1, принтер-1, компьютер-1, құлаққап-1, бейнекамера-1, Осман -1, динамиктер-1, мұғалімнің орындығы-1, орындық-3
Спорт залы	Өрт сөндіргіш - 2, алғашқы көмек қобдишасы-1, гимнастикалық қабырға - 3, гимнастикалық бөрене -1, гимнастикалық ешкі - 1, гимнастикалық ат - 1, гимнастикалық қабырға - 2, Лазанья арқан -2, гимнастикалық көпір - 2, гимнастикалық орындық-2, гимнастикалық төсеніштер 20, гимнастикалық арқан 20, қалқандар сақиналары бар баскетбол және торлы 2, теннис үстелі 2, теннис торы 2, Шағын футболға арналған қақпалар 2, баскетбол доптары -13, волейбол доптары-13, футбол доптары – 8, Ганбол доптары-5, шағын футболға арналған доптар – 5, шаңғы 30 жұп, коньки-20 жұп, гимнастикалық таяқша -25, волейбол торы-2, құрсаулар-5, гранаталар 500гр -5, 300гр -3, 700 гр-5, лақтыруға арналған доптар 150 гр - 6, баскетбол формалары-10, волейбол формасы-8, футбол формасы -10, манишкалар-10, желілік сүзгі-1, жинақталған компьютер – 1, принтер -1, Витриналық шкаф – 1, мұғалім креслосы-1, су салқындатқышы -1, шахмат - 10, тоғызқұмалақ-3
Спорт залдың киім ауыстыратын бөлмесі	Ілгіш-4, орындық-2
Тарихи мұражай кабинеті (29)	Бор тақтасы-1, мұғалім үстелі-1, мұғалім креслосы -1, компьютер-1, принтер-1, трибуна-1, сөре (шыны)-2, тумба(шыны) -2, оқушы үстелдері -5, оқушы орындығы-10, еден ілгіш-1, шкаф-1
Медициналық кабинет	Тоңазытқыш -1, кварц-1, сөре (металл)-1, үстел-1, диван-1, орындық-2, шыны үстел-1, компьютер-1, термометр -15, биіктік өлшегіш-1, еден таразы-1
Логопункт	Мұғалім үстелі-1, Мұғалім орындығы-1, оқушы үстелі-2, оқушы орындығы-4, раковина-1, желілік сүзгі-1, өрт сөндіргіш-1
География кабинеті (31)	Бордалық тақта - 1, интерактивті тақта - 1, мұғалімнің үстелі - 1, мұғалімнің орындықтары - 1, компьютер - 1, оқушы партасы - 14, оқушы орындықтары - 28, проектор - 1, глобус - 12, стеллаж - 2, тумба - 1, өрт сөндіргіш - 1, колонкалар - 1, үзіліссіз қоректендіргіш - 1.

Компьютерлік кабинет (32)	Ноутбуктер мен компьютерлер – 29, интерактивті панель – 1, МФУ – 1, оқушы парталары – 12, оқушы орындары – 24, шкафтар – 4, тақырыптық стендтер – 5, мұғалім үстелі – 1, мұғалім креслосы – 1, демонстрациялық үстел – 1.
Бастауыш сынып кабинеті (33)	Мел тақта – 1, Оқушы орындығы – 16, Оқушы үстелі – 8, Мұғалім үстелі – 1, Мұғалім орындығы – 1, Компьютер – 1, Динамик (колонка) – 2, Сөре (шынылы) – 2, Сөре – 2, Шкаф – 1, Қабырғаға ілінетін сөре – 1, Өрт сөндіргіш – 1.
Физика кабинеті (34)	<p><b>Оқу-техникалық құралдар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеопроектор</li> <li>• Графопроектор</li> <li>• Компьютер (принтерімен бірге)</li> <li>• Құжат камерасы</li> <li>• Қабырғаға ілінетін экран</li> <li>• Ноутбуктер – 17</li> <li>• Электр тогының көздері жиынтығы</li> <li>• Көрнекілік қуат көзі</li> <li>• Физика кабинетін энергиямен жабдықтау жиынтығы</li> </ul> <p><b>Жалпы мақсаттағы құрылғылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вакуумдық сорғы</li> <li>• Көтерілмелі үстелдер</li> <li>• Вакуумдық қоңыраулы табақ</li> <li>• Әмбебап физикалық штатив</li> <li>• Электронды метроном</li> </ul> <p><b>Механика бойынша демонстрациялық құрылғылар жиынтығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ауа жолы</li> <li>• Қысылған ауа көзі</li> <li>• Кинематика мен динамикаға арналған құрылғылар жиынтығы</li> <li>• Көрнекілік манометр</li> <li>• Еркін құлауды көрсетуге арналған құрылғы</li> <li>• Байланысқан ыдыстар</li> </ul> <p><b>Механика бойынша демонстрациялық құрылғылар жиынтығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбыстық қораптағы камертондар (балғашықпен бірге)</li> </ul>

**Молекулалық физика бойынша демонстрациялық құрылғылар жиынтығы:**

- Көміртек оксиді мен ас тұзының кристалл торлары жиынтығы
- Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
- Капиллярлық түтіктер

**Электр құбылыстарын көрсетуге арналған демонстрациялық құрылғылар жиынтығы:**

- Көрнекілік авометр мен гальванометр
- Тұрақты және айнымалы токқа арналған демонстрациялық ампервольтметр
- Гальванометрі бар демонстрациялық ампервольтметр
- Көрнекілік ваттметр
- Көрнекілік осциллограф
- Электролиз құрылғысы
- Тор
- Әмбебап трансформатор
- Екі электродты түтік
- Электр қоңырауы

**Оптика және кванттық физика бойынша демонстрациялық құрылғылар жиынтығы:**

- Фотоэффектті көрсетуге арналған құрылғы

**Астрономиялық модельдер:**

- Аспан сферасы моделі

**Жалпы зертханалық құрылғылар мен керек-жарақтар:**

- Зертханалық қосылу сымдары жиынтығы
- Комбинацияланған зертханалық штатив

**Механика бойынша зертханалық құрылғылар жиынтығы:**

- Шаригі бар зертханалық науа

**Молекулалық физика және термодинамика бойынша зертханалық құрылғылар жиынтығы:**

- Сұйықтық термометрі (0-100°C)

**Электр құбылыстарын зерттеуге арналған зертханалық құрылғылар жиынтығы:**

- Зертханалық амперметр
- Зертханалық вольтметр
- Зертханалық қуат көзі

**Практикумға арналған құрылғылар жиынтығы:**

- Авометр

- Электромагниттік толқындарды зерттеуге арналған құрылғылар жиынтығы
- Микроамперметр
- Миллиамперметр (АС)
- Миллиамперметр (ДС)
- Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жиынтық
- Созылу деформациясын зерттеуге арналған құрылғы

#### **Модельдер:**

- Төрт тактілі қозғалтқыш моделі

#### **Химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы:**

- 75-110 мм воронка
- Спирттік шамға арналған жанармай
- Құрғақ жанармай
- Колбаларды жууға арналған щетка
- Пробиркаларды жууға арналған щетка
- Бұрандалы қысқыш
- 125 мл тамшылатқыш воронка
- Магниттік түймелер
- 250 мл конустық колба
- 500 мл жалпақ түпті колба
- 32-2,5 кран
- Шыны түтіктер жиынтығы
- Құрғақ жанармайға арналған тіреуіш
- 14-120 мм пробирка
- Резеңке түтіктер жиынтығы
- 1 литрлік түтікшелі шыны ыдыс
- Құйылған зертханалық спиртовка
- 250 мл өлшеу белгісі бар стақан
- 50 мл белгісі бар стақан
- 30-40 см резеңке түтік
- 100 мл өлшеу цилиндрі
- 250 мл құюға арналған өлшеу цилиндрі
- 190 мм кристалдау тостағаны (жоғары температураға төзімді шыны)

#### **Физик ғалымдардың портреттері**

#### **Арнайы зертханалық жиһаз жиынтығы:**

- Аудиториялық тақта – 1
- Аудиториялық тақтаға арналған тумба – 1
- Көрнекілік құралдарға арналған жылжымалы үстел – 1
- Видеопроекторға арналған аспалы қондырғы – 1
- Физика кабинетіне арналған екі секциялы демонстрациялық үстел – 1
- Мұғалім үстелі – 1
- Физика кабинетіне арналған зертханалық оқушы үстелі – 15
- Мұғалімнің орны – 1
- Оқушы орындықтары – 30
- Көпфункционалды шкаф – 1

<b>Физика зертханасы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ауа оттық – 1</li> <li>• Жылу қабылдағыш – 1</li> <li>• Күн батареясы – 1</li> <li>• Регистрлер дүкені – 1</li> <li>• Миниатюралық магниттік көрсеткіштер жиынтығы – 1</li> <li>• Жарықтың дифракциясы мен поляризациясына арналған жиынтық – 1</li> <li>• Үш түтік спектроскопы – 1</li> <li>• Зертханалық таразылар – 15</li> <li>• Штангенциркуль – 15</li> <li>• Зертханалық трибометр – 15</li> <li>• Калориметр – 15</li> <li>• Калориметриялық денелер жиынтығы – 15</li> <li>• Радиотехникалық жинақ – 3</li> <li>• Видеопроектор – 1</li> <li>• Графопроектор – 1</li> <li>• Компьютер (принтерімен бірге) – 1</li> <li>• Құжат камерасы – 1</li> <li>• Қабырғаға ілінетін экран – 1</li> <li>• Көрнекілік қуат көзі – 1</li> <li>• Физика кабинетін энергиямен жабдықтау жиынтығы – 1</li> <li>• Вакуумдық сорғы – 1</li> <li>• Көтерілмелі үстелдер – 1</li> <li>• Вакуумдық қоңыраулы табақ – 1</li> <li>• Әмбебап физикалық штатив – 1</li> <li>• Электронды метроном – 1</li> <li>• Ауа жолы – 1</li> <li>• Кинематика мен динамикаға арналған құрылғылар жиынтығы – 1</li> <li>• Көрнекілік манометр – 1</li> <li>• Еркін құлауды көрсетуге арналған құрылғы – 1</li> <li>• Байланысқан ыдыстар – 1</li> <li>• Дыбыстық қораптағы камертондар (балғашықпен бірге) – 1</li> <li>• Көміртек оксиді мен ас тұзының кристалл торлары жиынтығы – 1</li> <li>• Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік – 1</li> <li>• Капиллярлық түтіктер – 1</li> <li>• Көрнекілік авометр мен гальванометр – 1</li> </ul>
<b>Робототехника кабинеті №35</b>	<p>Ноутбуктер мен компьютерлер – 21, интерактивті тақта – 1, проектор – 1, МФУ – 1.</p> <p><b>Конструкторлар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEGO Mindstorms EV3 6+6 (робототехникаға арналған)</li> <li>• 3D-принтер – 1</li> <li>• PLA пластигі (3D-принтерге арналған) – 6</li> <li>• LEGO Mindstorms EV3 2+2 (робототехникаға арналған)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We.Do 2.0 Lego Education жиынтығы – 2</li> <li>• Keystudio «Ақылды үй» (Arduino) – 1</li> <li>• Keystudio «Ақылды жылыжай» (Arduino) – 1</li> <li>• Keystudio «Күн энергиясы» (Arduino) – 1</li> <li>• Keystudio «Ақылды автомобильдік робот» (Омниколеса, Arduino) – 1</li> <li>• Keystudio «Дөңгелекті үй» (Arduino) – 1</li> <li>• Бағдарланатын құрылыс роботы Weeemake 12-ден 1 – 1</li> <li>• VEX V5 электромеханикалық конструкторы (кleshнялы робот) – 1</li> <li>• Білім беру жиынтығы VEX IQ – 1</li> <li>• «Электроника» VEX ресурс жиынтығы – 1</li> </ul>
<p>Биология кабинеті (36)</p>	<p><b>Компьютерлік жабдықтар 1 дана</b>  Интерактивті панель, пульт  Қалам  Қабырғаға орнатылатын тіреу  Электр кабелі  HDMI кабелі  USB кабелі  Жүйелік блок  Пернетақта  Тінтуір  Монитор  Үзіліссіз қуат көзі құрылғысы  Желі сүзгісі  Құлаққап (микрофоны бар)  Веб-камера  МФУ лазерлік принтер</p> <p><b>Компьютерлік өлшеу датчиктерінің жинағы 1 дана</b>  Компьютерлік өлшеу датчиктері мен деректер тіркеушісі (планшет) үшін деректер тіркеушісі  Батарея  Компьютерлік өлшеу датчиктері мен деректер тіркеушісі үшін бағдарламалық қамтамасыз ету</p> <p>Биология бойынша зертханалық жұмыстар  Температураны өлшеу датчигі  Газ қысымын өлшеу датчигі  pH өлшеу датчигі  CO2 газын өлшеу датчигі  Салыстырмалы ылғалдылықты өлшеу датчигі  O2 газын өлшеу датчигі  Электрокардиограмма (ЭКГ) датчигі  Электр өткізгіштігін өлшеу датчигі  Жүрек соғу жиілігін өлшеу датчигі  Фотометриялық датчик</p> <p><b>Демонстрациялық және жалпы мақсаттағы құрылғылар 1 дана</b>  Электрондық таразы  Зертханалық штатив, комбинирленген  Гербарийлер 1 дана  «Негізгі өсімдік топтары» гербарийі  «Дәрілік өсімдіктер» гербарийі, 20 түр  «Қазақстанның дәрілік өсімдіктері» гербарийі қазақ және орыс тілдерінде, 25 түр</p>



«Өсімдік қоғамдастықтары» гербарийі  
«Өсімдіктер морфологиясы» гербарийі  
«Өзгергіштіктің заңдылықтары» гербарийі  
«Органикалық әлемнің эволюциясы» гербарийі  
«Ауыл шаруашылығы өсімдіктері» гербарийі, 26 түр  
«Жабайы өсімдіктер» гербарийі, 28 түр  
«Мәдени өсімдіктер» гербарийі, 28 түр  
«Көп жылдық шөптер» гербарийі, 24 түр  
«Қазақстанның дала өсімдіктері» гербарийі, 25 түр  
«Қазақстанның өсімдіктері» гербарийі, 20 түр  
«Ағаштар мен бұталар» гербарийі, 20 түр

Коллекциялар 1 дана

«Голосеменные өсімдіктер» коллекциясы

«Теңіз түбі» коллекциясы

«Моллюскалар раковиналары» коллекциясы

«Тұқымдар мен жемістер» коллекциясы

«Шишқалар, жемістер, ағаштар мен бұталардың тұқымдары»  
коллекциясы

Өсімдік зиянкестері үлгісіндегі жәндіктер отрядтарының  
өкілдері

Бал арасы

Толық түрлену циклымен жәндіктер дамуы. Тәтті жібек құрты

Толық емес түрлену циклымен жәндіктер дамуы. Шегіртке

Мақта және оның өңдеу өнімдері

### **Микропрепараттар 1 дана**

Ботаника бойынша микропрепараттар жинағы

Зоология бойынша микропрепараттар жинағы

Анатомия бойынша микропрепараттар жинағы

Жалпы биология бойынша микропрепараттар жинағы

Ылғалды препараттар 1 дана

Қарсы құрсақтың ішкі құрылымы

Себезгіштің ішкі құрылысы

Құс ішкі құрылымы

Балықтың ішкі құрылысы

Жылан

Тұщы балықтың дамуы

Құрбақаның дамуы

Қоңыздың дамуы

Өзен шаяны

Сиыр цепені

### **Үлестірмелі модельдер 1 дана**

Өкпенің ішкі құрылымы моделі

Адамның бас миы

Құлақтың моделі

Жүрек моделі

Сүйек құрылысының моделі

Мұрынның моделі

Адамның көзінің моделі

Ішкі органдардың моделдері

Ми жүйесінің моделі

Жүйке клеткаларының моделдері

Модельдер бойынша тренажер  
Суық жарақаттарды имитациялау тренажеры

**Муляждар 1 дана**

Грибы  
Жемістер мен көкөністер

Моделі-апликациясы 1 дана

Биосинтез ақуызы  
Тамақтану топтары  
Генетика  
Дигибридтік скрещивание

Моногибридті скрещивание  
Резус-факторын мұраға қалдыру  
Хромосомалардың айқасуы  
Ядроның даму реттеуіндегі рөлі  
Вирустың өмірлік циклі  
Өсімдіктер мен жануарларды классификациялау  
Жануарларда гаметофогенез  
Цепеннің дамуы  
Хордалы жануарлардың көбеюі және дамуы  
Аскариданың даму циклі  
Жануарлардың эволюциясы  
Өсімдіктердің эволюциясы  
Агроценоз  
Өсімдік тіндері  
Типтік биоценоздар

**Остеологиялық модельдер 1 дана**

Қоянның қаңқасы моделі  
Тұщы балықтың қаңқасы моделі  
Көкек қаңқасы моделі  
Құрбақаның қаңқасы моделі  
Адамның қаңқасы моделі

**Чучела 1 дана**

Құстың чучеласы - көкек  
Балықтың чучеласы  
Қоянның чучеласы  
Құрыс чучеласы

**Оптикалық құралдар 1 дана**

Лупа  
Бинокль  
Оқу микроскопы  
Электр жарықтандыруы бар микроскоп

**Арнайы зертханалық жиһаз жинағы 1 дана**

Үш бөлек бөліктен тұратын тақта, бес элементті  
Демонстрациялық үстел мұғалімге арналған  
Зертханалық оқушы үстелі биология кабинеті үшін

Коллекция «Мұнай және оның өңдеудегі маңызды өнімдері № 1»  
Коллекция «Мұнай және оның өңдеудегі маңызды өнімдері № 2»  
Коллекция «Тас көмір және оның өңдеудегі өнімдері»  
Коллекция «Шойын және болат»  
Коллекция «Отын»  
Коллекция «Металдар мен қорытпалар»  
Коллекция «Қаттылық шкаласы»  
Коллекция «Алюминий»  
Коллекция «Отын өнеркәсібіне арналған шикізат»  
Коллекция «Негізгі өнеркәсіптік шикізат түрлері»  
Коллекция «Минералдар мен тау жыныстары»

### **Моделдер**

Оқушыларға арналған модельдер жинағы  
Кристалдық торлар моделдерінің жинағы  
Мұғалімге арналған модельдер жинағы  
6-сыныпқа арналған модельдер жинағы (байланыстар мен р-катынастар)

### **Жинақтар**

Химия кабинеті үшін зертханалық ыдыс-аяқ пен жабдықтар жинағы (демонстрациялық тәжірибелер үшін)  
Практикалық сабақтар жүргізуге арналған жинақ  
Зертханалық жұмыстар жүргізуге арналған жинақ

### **Құрылғылар, аспаптар және құралдар**

Токсикалық газдар мен будағы химиялық реакцияларды жүргізуге арналған аппарат  
Кипп аппараты  
Зертханалық құрылғы: су моншасы, электр плиткасы  
Таразы  
Колбаны жылыту құрылғысы  
Ареометрлер  
Тәжірибе түтігін жылыту құрылғысы  
Газ алу құрылғысы (зертханалық)  
Аспиратор  
Демонстрациялық термометр  
Зертханалық штатив  
Өлшеу датчиктері жинағы  
Жеке қорғаныс құралдары практикалық және зертханалық жұмыстар үшін  
Медициналық қобдиша  
Қорғаныс көзілдірігі  
Қорғаныс қолғаптары  
Гуммирленген фартук  
Жалпы жұмыс халаты  
**Стендтер, кестелер, портреттер**  
Химиктердің портреттері  
Стендтер мен кестелер жинағы  
**Кеңсе мен зертхана үшін жиһаз**  
Қабырғаға орнатылатын тақта  
Мұғалімнің үстелі  
Мұғалімнің орындықтары  
Химия кабинеті үшін демонстрациялық үстел  
Оқушының үстелі

	<p>Оқушының орындықтары  Зертхана үшін үстел  Орындық  Әйнекті шкаф  Ашық шкаф  Жабық шкаф  Киім шкафы  Құрал-жабдықтар мен керек-жарақтарды сақтау үшін шығырмалы жәшіктері бар шкаф  Демонстрациялық тартып алғыш шкаф  Металдан жасалған шкаф  <b>Компьютерлік жабдықтар</b>  Жүйелік блок  Монитор  Пернетақта  Тінтуір  Құлаққап (микрофоны бар)  Акустикалық жүйе (динамик)  Веб-камера  Желі сүзгісі  МФУ лазерлік принтер  Проектор, пульт  Проектор үшін төбеге орнатылатын тіреу  Интерактивті тақта  Диск жинағы</p>
Психолог кабинеті (39)	<p>Стол мұғалімнің-1, мұғалімнің орны-1, оқушының орны-4, оқушы парта-2, пуфик-1, шкаф-1, желі фильтрі-1.</p>
АӘД кабинеті	<p>Оқушының парталары - 12  Оқушының орындықтары - 24  Мұғалімнің столы - 1  Мұғалімнің жұмсақ орындықтары - 2  Жарықтандыру плафондары - 6  БӘД бөлімдері бойынша стендтер - 11  Жоғары Бас Қолбасшының портреті - 1  Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрінің портреті - 1  Қазақстан Республикасының символикасы - 1  Магниттік тақта - 1  Термометр - 1  «Барыс» ВПК кубогы - 34  Өрт сөндіргіш - 1  Күнделікті бақылаушының шкафы - 1  Телефон - 2  Сағат (қабырғаға орнатылатын) - 1  Айна - 1  Жазу столы - 1  Берцалық етіктер - 15  Жауынгерлік форма - 15  Жалпы әскери қорғаныс жиынтығы - 28  Газдан қорғану маскалары - 85  Ағаш АҚ макеттері - 15  Медициналық носилкалар - 1</p>

	КС-1 станогы - 1 БӘД кабинетінде қару сақтау бөлмелері саны Қорғаныс сейфі (Шкаф-пирамида №1) - 1 АК оқ-дәрілері (оқу) - 15 Ағаш қарсыпехоталық мина (ПМГ-1, ПМГ-2) - 5 Жарылғыш зат - 1, Пневматикалық мылтықтар - 5 Пулькалар 4,5 мм - 25 қорап Индикаторлық түтікшелер - 3 комплект Медициналық носилкалар - 1 Гранаталар: РГД-5, Ф-1, Қарсытанкалық граната - 3 Командирлік жәшік - 1 Жеке медициналық қобдиша (АИ-2) - 3 Бинокль - 1
--	---

<b>Дәретхана (1-қабат)</b>	Унитаз – 2, раковина – 2, сабын ұстағыш – 1, құрғақ сүлгі ұстағыш – 1, дезохлорға арналған бөшке – 1, қол кептіргіш – 1, қоқыс шелегі – 2.
<b>Дәретхана №2 (1-қабат)</b>	Унитаз – 2, раковина – 2, сабын ұстағыш – 1, құрғақ сүлгі ұстағыш – 1, дезохлорға арналған бөшке – 1, қол кептіргіш – 1, қоқыс шелегі – 2.
<b>Дәретхана (2-қабат)</b>	Унитаз – 2, раковина – 2, сабын ұстағыш – 1, құрғақ сүлгі ұстағыш – 1, дезохлорға арналған бөшке – 2, қол кептіргіш – 1, қоқыс шелегі – 2.
<b>Дәретхана №2 (2-қабат)</b>	Унитаз – 2, раковина – 2, сабын ұстағыш – 1, құрғақ сүлгі ұстағыш – 1, дезохлорға арналған бөшке – 1, қол кептіргіш – 1, қоқыс шелегі – 2.
<b>Дәретхана (3-қабат)</b>	Унитаз – 2, раковина – 2, сабын ұстағыш – 1, құрғақ сүлгі ұстағыш – 1, дезохлорға арналған бөшке – 1, қол кептіргіш – 1, қоқыс шелегі – 2.
<b>Дәліз (1-қабат)</b>	Орындық – 2, металл шкаф (киімге арналған) – 4, ағаш шкаф (киімге арналған) – 5, кітап сөресі – 1.
<b>Холл (1-қабат)</b>	Үстел – 1, кілтке арналған тумба – 1, теледидар – 1, мемлекеттік рәміздер.

Жалпы ауданы – 2332,9 м², негізгі ауданы – 1468,6 м². Жылыту жүйесі – орталық, сумен жабдықтау – орталық. Жобалық қуаты – 229 оқушы орны. Алаңда 2 стадион орналасқан. Күрделі жөндеуден 2021 жылы өтті.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Кабинеттер саны – 27.

Мектепте 137 компьютер бар. Олардың ішінде жұмыс істемейтіндері жоқ. 137 компьютердің барлығы интернетке қосылған.

Мектепте 3 компьютерлік кабинет жабдықталған:

- Лингафонды-мультимедиялық кабинет: 17 компьютер;
- Компьютерлік кабинет: 29 компьютер;
- Робототехника кабинеті: 21 компьютер.

Кітапханада 4 ноутбук бар. Интерактивті панельдер – 5.

Оқу кабинеттері мен зертханалар – 27:

- Қазақ тілі кабинеті;
- Ағылшын тілі кабинеті;
- Физика кабинеті (жаңа модификация – 2007 ж.) зертханамен бірге;
- Биология кабинеті (жаңа модификация – 2021 ж.);
- Химия кабинеті (жаңа модификация – 30.11.2017 ж.) зертханамен бірге;
- Мультимедиялық кабинет (жаңа модификация – 2007 ж.);
- Робототехника кабинеті (жаңа модификация – 2023 ж.);
- География кабинеті;
- Тарих кабинеті;
- Бастапқы әскери дайындық (БӘД) кабинеті;
- Математика кабинеті;
- Бастауыш сынып кабинеттері – 6 кабинет;
- Акт залы;
- Спорт залы;
- Технология кабинеті;
- Шеберхана;
- Психолог кабинеті;
- Логопед кабинеті;
- Кітапхана;
- Асхана;
- Ату тирі.

Оқу кабинеттері оқушылардың жұмыс орындарымен және мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, мебель оқушылардың бойына сәйкес таңдалған.

Бастауыш сынып кабинеттерінде жеке пайдалануға арналған шкафтар бар (барлығы 6 кабинет, түстен кейін бұл кабинеттерде дайындық топтары оқиды).

Мектепте 40 шкаф жеке заттарды сақтау үшін қарастырылған.

Спорттық құрал-жабдықтар талаптарға сай (инвентарлық тізім қоса беріледі).

Химия және физика кабинеттеріне арналған зертханалық жабдықтардың тізімі де қоса

беріледі.

Оқу кабинеттерінде 4 интерактивті тақта және 5 интерактивті панель орнатылған, оның 1-еуі акт залында. Оқу кабинеттерінде 11 проектор бар. Оқу кабинеттерінде мұғалімдерге арналған компьютерлер бар. Акт залында 1 ноутбук және 4 микрофон жиынтығы орнатылған.

Технология кабинетінде:

- 5 тігін машинасы;
- Жұмыс үстелдері;
- 2 ағаш өңдеу верстагы;
- 1 тегістеу станогы;
- 1 токарь станогы бар.

Мектепте 70 Мбит/с жылдамдықтағы интернет қосылған (шарт қоса беріледі).

Бейнебақылау жүйесі

Мектепте 32 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның 11-і сыртқы, 21-і ішкі. Камералар Бурабай ауданының Бірыңғай диспетчерлік орталығына қосылған. Бейнежазбалар 30 күн немесе одан да көп сақталады. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Қауіпсіздік жүйесі

Мектепте “Секьюрити Бурабай” ЖШС-нің мамандандырылған күзет қызметі жұмыс істейді. Күзет қызметі:

- Тревожная кнопкамен жабдықталған (Бурабай ауданының Бірыңғай диспетчерлік орталығына қосылған);
- Резеңке дубинкамен қамтамасыз етілген;
- 2 металл іздегіш құрылғымен жабдықталған.

Мектепте дыбыстық хабарландыру жүйесі орнатылған. Күзет қызметімен келісімшарт қоса беріледі.

Кіру жүйесі

Мектепте Е-Алақан жүйесімен турникет орнатылған. Оқушылардың кіру-шығу деректері компьютерлік жүйеде тіркеледі.

Өрт қауіпсіздігі жүйесі

Мектепте дауыстық хабарландыру жүйесі бар автоматтандырылған өрт дабылы (АПС) орнатылған. АПС қызмет көрсету келісімшарты қоса беріледі.

Санитарлық тораптар

- 6 санитарлық торап, 5 дәретхана.
- 10 қолжуғыш орнатылған.
- Қолжуғыштардың жанында қол кептіргіштер және қағаз сүлгілерге арналған ұстағыштар бар.
- Әр қабатта 1 ауыз су фонтаны орнатылған, барлығы 4 (1-і асханада, 3-і қабаттарда).
- 5 сатылы су сүзгісі мен тазарту жүйесі (1 дана) орнатылған.



## Медициналық қызмет туралы ақпарат

Мектепте 20 м<sup>2</sup> медициналық пункт жұмыс істейді.

- Медициналық қызмет көрсетуге лицензия және медициналық пунктті өтеусіз уақытша пайдалану құжаттары бар.
- Жыл сайын СанПиН негізінде санитарлық-эпидемиологиялық шаралар жоспары жасалады.
- Негізгі бағыт – оқушылардың профилактикалық тексеруі.
- Тексеру жоспарға сәйкес жүргізіледі.
- Мектеп бағдарламасының оқушылар денсаулығына әсерін бағалау, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және денсаулықты нығайтуға бағытталған шаралардың тиімділігін анықтау мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.
- Алғашқы медициналық көмек көрсетуге қажетті жабдықтар бар.

## Асхана туралы ақпарат

- Мектепте 30 орындық асхана жұмыс істейді.
- Асхана мен ас үй қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.
- Асхана мен ас үйде бейнебақылау камералары орнатылған.
- Қолма-қол және қолма-қол ақшасыз есеп айырысу жүйесі енгізілген.
- Тамақтандыру қызметін “Корасев А.А.” ЖК ұсынады.
- 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасылардың балалары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.
- Асхананың санитарлық талаптарға сәйкестігі санитарлық-эпидемиологиялық қорытындымен расталған.
- Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі туралы акт қоса беріледі.

## Домендік атау туралы ақпарат

Үшінші деңгейлі домендік атау:

- edu.kz – sc0010.burabay.aqmoedu.kz

Арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жасалған жағдайлар

1. Пандус.
2. Шақыру түймесі (1-қабат, көше).
3. Шақыру түймесі (санитарлық торапта).
4. Тактильді плиткалар.
5. Мнемосхема.
6. Есіктердің әйнектерінде ескерту белгілері.
7. Бірінші және соңғы баспалдақтар боялған.
8. Бағыттауыш көрсеткіштер.
9. Қабылдау бөлмесі мен санитарлық торапта Брайль қарпімен жазылған тақтайшалар бар.
10. Санитарлық торап (унитаз бен қолжуғыш маңындағы тұтқалар, балдақтар мен киім ілетін ілгіштер және т.б.).
11. Мүгедектерге арналған тұрақ белгісі.

## **VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектеп кітапханаларының қызметі білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде қазіргі заманғы білім беру технологиялары негізінде оқушылар мен педагогтерге ресурстық қамтамасыз ету, ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқыту сапасын арттыруға бағытталған.

Қазіргі кітапханашының маңызды міндеті-оқырман тұлғасын дамыту мақсатына оңтайлы сәйкес келетін мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың осындай әдістері мен формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істеді, оқу-тәрбие жұмысының жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйенді.

Мектеп кітапханасының жұмысы

- білім беру процесіне қатысушыларға мектеп кітапханасының кітапханалық-ақпараттық ресурстарын әртүрлі тасымалдағыштарда пайдалану арқылы ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;

Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру:

- ақпаратты іздеуге, іріктеуге және сыни бағалауға үйрету;

- жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және кітапхана-ақпараттық процестерді компьютерлендіру негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, қолайлы кітапхана ортасын қалыптастыру;

кітапхана практикасының формалары, әдістері мен технологияларының ассортиментін кеңейту;

- мәдени және азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, білім алушының әлеуметтенуіне, оның шығармашылық әлеуетін дамытуға көмектесу;

- балалар оқырмандарымен жеке жұмыс, оқырман қызығушылықтарын зерттеу ой-өрісін кеңейту;

- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша анықтама:

Кітапхананың жалпы ауданы - 72 ш.м., Үй - жайлар саны-1.

Мектеп кітапханасы оқшауланған жабдықталған бөлмені алады.

Абонемент пайдаланушыға көркем және әдістемелік әдебиеттермен ашық қол жетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залында 12 орын бар.

Кітапхана жабдықтары:

сөрелер -18, үстелдер -6, орындықтар -12.

Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Кітапханада: 1 компьютер,4 нетбук, принтер, интернет бар.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді.

Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен жабдықталған:

- бастауыш мектеп жасында (1-4 сыныптар);

- орта мектеп жасындағы (5-8 сыныптар);

- жоғары мектеп жасындағы (9-11 сыныптар);
- педагог қызметкерлерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер; сондай-ақ оқулықтар мен оқу құралдары.

Бақылау көрсеткіштері:

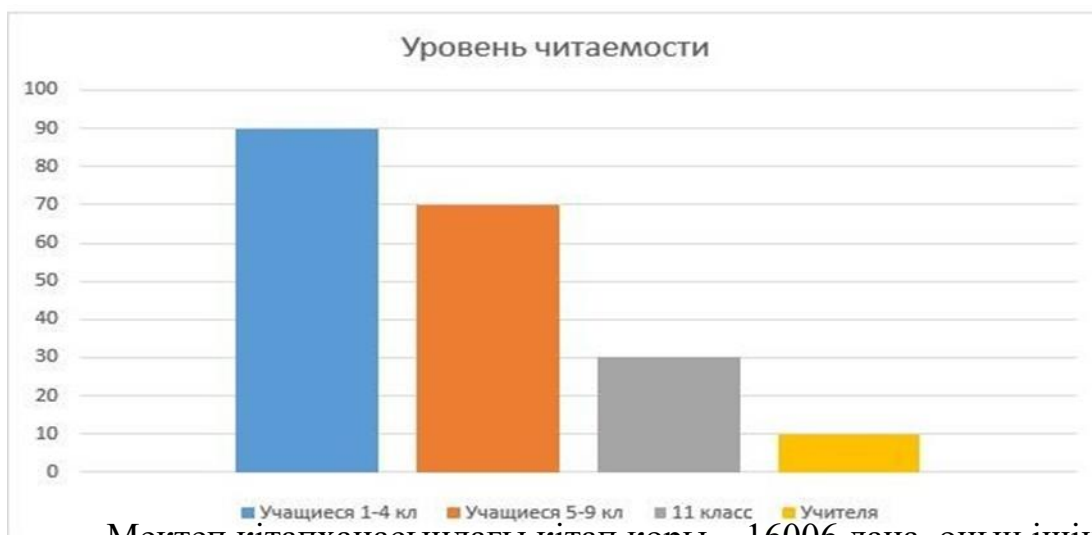
Эталондар есеп 2024-2025 ж

Оқырмандар саны 370

Келу саны 5340

Кітап беру 11225

2024-2025 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.



Мектеп кітапханасындағы кітап қоры – 16006 дана, оның ішінде көркем және балалар әдебиеті – 3710 дана, оқулықтар мен ОӘК – 12296 дана. Биыл оқулықтар мен ОӘК - 598 дана, көркем әдебиет - 59 дана.

Мектептің барлық оқушылары оқу әдебиеттерімен, педагогтар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз етілген.

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- түгендеу кітаптары (5 дана);
- электрондық тасымалдағыштарды есепке алу дәптері;
- қорды есепке алудың жиынтық кітабы;
- "үстеме" қалтасы;
- "есептен шығару актілері" папкасы;
- оқырман формулярлары;
- кітапхана күнделігі;
- Оқулықтармен өзара алмасу актілері;
- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы;

Құжаттардағы жазбалар уақтылы жүргізілді. Қордың сақталу режимі сақталады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді. Орналастыру мектеп кітапханалары үшін ББК кестелеріне сәйкес алфавиттік тәртіппен жүзеге асырылды.

Оқулықтар қорын орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай. Кітапханалық қызмет көрсету сәйкес жүзеге асырылады

"Кітапхана туралы ереже". Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады. Сондай-ақ, оқырмандар библиографиялық және анықтамалық - ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқу жылының басында кітапханашы "өмір сүр, кітап!"».

Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады .

Педагогикалық құрам мен ата-аналарға 2024-2025 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат берілді.2024-20245 жылдары оқу қоры 2994 дана сомаға есептен шығарылды

. Қ. Ж. Тоқаев Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің төртінші отырысында сөйлеген сөзінде қазіргі заманғы мектептің проблемасын, бәлкім, жалпы қоғам – оқуға деген қызығушылықтың төмендеуін атап өтті. Халықаралық зерттеулер барысында мектеп оқушыларының оқу мәдениетінің деңгейі өте төмен екендігі анықталды. Бұл, әрине, оқушылардың ақпараттық мәдениетінің деңгейіне де әсер етеді ("оқу мәдениеті мен жеке тұлғаның ақпараттық мәдениеті деңгейлері арасындағы байланыс, яғни дәстүрлі ("қағаз") ақпараттық көздерді тиімді пайдалану қабілеті мен электрондық ресурстарды, интернетті және т. б. пайдалану кезінде навигация сапасы арасындағы байланыс")....»). Біздің мектепте "оқу мектебі" акциясы жұмыс істеді, онда барлық оқушылар кітапханашымен бірге мұғалімдермен бірге 1-11 сыныптар аралығында кітап оқыды. Сондай-ақ, мектептің бірінші қабатында "Буккроссинг" бұрышы безендірілген, онда балалар кітапты үйге оқып, басқасына бере алады. Тыныш оқу және демалу үшін кітапханада балалар үзілісте демалатын "КОВОРКИНГ" аймағы безендірілген. С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной

культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

2007 жылдан бастап елімізде "Бір ел – бір кітап" акциясы өткізіліп келеді. Акцияның мақсаты-оқуды ілгерілету жөніндегі бағдарламаны дамыту, сауаттылық пен оқу мәдениетін қолдау, рухани мұраны сақтау, ана тіліне ұқыпты қарау, сондай-ақ жас ұрпаққа адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. Мұндай шешімді "Бір ел бір кітап" республикалық акциясының қазылар алқасы қабылдады. Бұдан былай ЮНЕСКО-ның атаулы күндер күнтізбесінде Такен Әлімқұлоа және Жұмакен Нәжімеденов сияқты екі қазақ жазушысы мен ақынының шығармашылығын насихаттауға арналған Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес көзқарастарын қалыптастыру мақсатында мектеп кітапханасында іс-шаралар өткізілді: әсіресе жобаға назар аударамын

"Оқу мектебі" және кітапхана жоспары бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

15.09.2022г проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы с казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

17.09.2022г. Декада языков : конкурс стихов

26.09.2022г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

3.10.2022г. Неделя чтения вслух

26.09.2022 ж. 1-сыныпқа экскурсия өткізілді, кітапхана ережелерімен таныстырды, әдебиет олардың жасына арналған сөрелерді көрсетті.

3.10.2022 дауыстап оқу апталығы

15.10.2022 ж." Сәкенов оқулары " аудандық байқауы

26.09.2022 ж. 1-сыныпқа экскурсия өткізілді, кітапхана ережелерімен таныстырды, әдебиет олардың жасына арналған сөрелерді көрсетті.

27.10.2022 ж. Буктрейлер" оқуға кеңес береміз " 3-9 сыныптар

10.11.2022 ж." Бірге оқимыз " әдеби сағат 2-4 сыныптар

15.11.-20.11.2022 Ж. "менің үй кітапханам"бейнероликтері

15.12.2022 ж." Әкем, анам, мен – Оқитын отбасы " байқауы 3 сынып

10.01.2023 ж. оқылған шығармалар бойынша суреттер байқауы 1-4 сыныптар

03.02.2023 ж." тап, біз болжаймыз " 2-3 сынып викторинасы. 2-3 сыныптар викторинасы

04.03.2023 ж. ана туралы өлеңдер байқауы 1-5 сыныптар

18.03.2023 ж. "Наурыз мейрамы"суреттер байқауы

19.04.2023 ж." Ал сен Ертегілерді білесің бе " 1-2 сыныптар

06.05.2023 ж. "баланың көзімен Соғыс" өлеңдер конкурсы және суреттер конкурсы

01.06.2023 ж." балалардың көзімен әлем " сурет байқауы I

3.10.2023 ж. "Crossbjking" кітапханааралық абонемент жобасы аясында Бурабай кентінің модельдік кітапханасы және мектеп кітапханасы. С. Сейфуллин қорда жоқ кітаптармен алмасты.

17.10.2023 ж. мектеп кітапханасында" сыныптарда ,сондай-ақ кітапханада оқу өзгерістері өткізілді.

14-15.11. 2023 ж. кітапханада мектеп алдындағы балаларға арналған "ертегіге бару"атты оқулар өткізілді .Қатты оқудың мақсаты: оқуды есту және түсіну үшін белсенді тыңдауға үйрету, оқуға ойлау.

16.11.23 ж. "ананың қолындағы кітап" челленджін аналар мен олардың балалары белсенді қатысты. Оқитын аналар, оқитын балалар болады ."Оқу мектебі"аясында.

16.11.2023 ж. кітапханада"ЖИТС-ғасыр трагедиясы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды

17.11.2023 ж. "анамның қолындағы кітап" атты 2 қазақ сыныбының оқушылары оқитын аналар ,оқитын балалар челленджін жалғастырды.

24.11.2023 ж."Оқу мектебі" жобасы бойынша кітапханада 6 сынып

оқушыларымен "барлығымен және әрқашан сөйлесе білу" диалог –сабағы өткізілді. 4.12.2023 ж. кітапханада балалар ақыны Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған "Мен балаларға өз өлеңдерімді сыйлаймын" мектепшілік байқауы өтті.

16.12.2023 Ж.жалпы білім беретін мектепте. С. Сейфуллин Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай оқырмандар байқауы өтті.

15.09.2024 ж." тіл - әр халықтың байлығы " өлеңдер байқауы

18.09.2024 ж. оқырмандарға Арнау, 0-1 сыныптар кітапханасына бірінші рет бару 20.09.2024 ж. " Сәлеметсіз бе, жаңа кітап!" оқырмандарды әдебиеттің жаңалықтарымен таныстыру. 27.09.2024 ж. Кітапхана ойыны 4-5 сыныптарда "кітап туралы не білесіз"

10.10.2024 ж. Менің үй кітапханамның кітабы: сүйікті кітабымның тұсаукесері 20.10.2024 ж." Менің Қазақстаным "өлеңдер байқауы 09.11.2024 ж." әдеби Батырлар шеруі " аудандық байқауға біздің мектептен 6 сынып оқушысы Шипкова Алевтина қатысып, аудан бойынша жүлделі орынға ие болды.

#### **2024 жылдың 9 қарашасы**

«Әдеби кейіпкерлер шеруі» аудандық байқауына біздің мектептен 6-сынып оқушысы Шипкова Алевтина қатысып, жүлделі орынға ие болды.

#### **2024 жылдың 11 желтоқсаны**

Кітапханалық квесттер: «Қарлы ертегі» (0-4 сыныптар).

#### **2024 жылдың 14 желтоқсаны**

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектепте Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мәнерлеп оқу байқауы өтті.

Барлық іс-шаралар туралы жарияланымдар Instagram әлеуметтік желісінде және мектептің ресми сайтында орналастырылған.

#### **Кітапхананың ақпараттық жұмысы**

Кітапхана оқу-тәрбие үдерісіне көмек ретінде үлкен ақпараттық жұмыстар жүргізеді:

- жаңа әдістемелік және оқу әдебиеттерінің түскені туралы уақтылы хабарлайды (жеке түрде);
- педагогикалық кеңестерге қажетті материалдарды таңдайды;
- көрмелер ұйымдастырады;
- педагогикалық кеңестерге тұрақты түрде қатысады, әдебиеттер бойынша ақпараттық шолулар жасайды;
- сынып жетекшілеріне тақырыптық және ахуалдық сынып сағаттарын дайындауда көмек көрсетеді.

Кітапханада дәстүрлі түрде барлық оқушы санаттарымен жеке және топтық әңгімелер өткізіледі:

- кітапханаға жазылу кезінде әңгіме жүргізу;
- оқылған кітап туралы пікір алмасу;
- кітапханаға экскурсия барысында әңгімелесу;
- кітаптарды беру кезінде кеңес беру;
- көрмелер, тақырыптық сөрелер, кітапхана қоры және жаңа әдебиеттермен таныстыру.

#### **Ақпараттық және кітапханалық мәдениетті арттыру**

Кітапханадағы маңызды міндеттердің бірі – оқушылардың ақпараттық және кітапханалық мәдениетін арттыру. 2024-2025 оқу жылының жоспарына сәйкес барлық сынып оқушыларымен кітапханалық сабақтар өткізілді. Бұл сабақтарда олар кітаптың негізгі элементтерімен танысып, анықтамалық әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді үйренді. Оқырмандарды кітапханамен қамтамасыз ету кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес жүзеге асырылды.

### **Алдағы жұмыс бағыттары:**

- оқу және негізгі кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету;
- негізгі және оқу қорының жаңартылуы мен толықтырылуын жалғастыру;
- кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттау;
- оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар өткізу.

### **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбиелік жұмыстың өзін-өзі тануы**

#### **Ақмола облысы Бурабай кентіндегі Сәкен Сейфуллин атындағы КММ білім бөлімі бойынша**

2022-2023 оқу жылы тәрбиелік жұмыс барлық білім саласында білім беру процесінің тәрбиелік компонентін күшейтуге арналған Типтік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру үшін келесі нормативтік-құқықтық негіздер алынды:

1. БАЙЛАНЫСТАР ТУРАЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ КОНВЕНЦИЯСЫ;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" кодексі (26 желтоқсан 2011 ж.);
4. Қазақстан Республикасының "Баланың құқықтары туралы" заңы (8 тамыз 2002 ж.);
5. Қазақстан Республикасының "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" заңы (4 желтоқсан 2009 ж. №214-IV);
6. Қазақстан Республикасының "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" заңы (2 шілде 2018 ж. №169-VI);
7. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңы (27 шілде 2007 ж.);
8. Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (27 желтоқсан 2019 ж. №988);
9. Білім берудің барлық деңгейіне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (31 қазан 2018 ж. №604);
10. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (15 сәуір 2019 ж. №145).

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік жұмыстың негізгі мақсаты:

жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу, оқушылардың өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау, олардың қоғамға сәтті бейімделуі.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылына тәрбиелік жұмыс жоспарын әзірлеу үшін келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

⦿ Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңы (27 шілде 2007 ж.); ⦿ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық академиясының "Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты; ⦿ "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" №294 (19.09.2023 ж.).

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік жұмыстың негізгі мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-аналарға, ересектерге құрмет көрсетуді үйрету, олардың өсиеттеріне құлақ асуға дағдыландыру, отбасылық бірлікті бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау;
2. Мейірімділік, ар-намыс, абырой, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімдерін қалыптастыру, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті дамыту;
3. Ұлттық мұраны сақтау, қазақ тіліне, ұлттық рәміздерге құрметпен қарау, бейбітшілік пен келісімді сақтау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Полимәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;
9. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы;
10. Сынып жетекшілерімен жұмыс.

Осы мақсаттарға жету үшін педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің бірлескен іс-әрекетін ескере отырып құрылды. Оқу және тәрбиелік қызмет ынтымақтастық пен өзара түсіністік қағидаттарына негізделді.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы негізгі бағыттар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Ұмтылыс.

**Ұлттық мүдде** бағыты бойынша басты міндеттер: қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті насихаттау, қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейту, ұлттық мұраны құрметтеу, қазақстандық имиджді қалыптастыруға ықпал ету.

**Ар-ұят** бағыты бойынша басты міндеттер: адамгершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар, адал еңбекті бағалау, уәдеге беріктік, отбасы намысын сақтау, халқына адал қызмет ету, моральдық нормаларды сақтау, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне құрмет пен қамқорлық таныту, өз отбасына, сыныбына, мектебіне, қоғамға, мемлекетке жауапкершілік сезіну.



**Ұмтылыс** бағыты бойынша басты міндеттер: сыни және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, жеке және топта дами білу, жаңа білім алуға ұмтылу, физикалық белсенділікке мән беру, технологиялық және цифрлық дағдыларды дамыту, уақыт пен ресурстарды тиімді жоспарлау.

Мектеп тәрбиелік жұмыс жоспарын жасау кезінде "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" негізге алынды. Мысалы, "Таза аула", "Жасыл мектеп", "Эковолонтерлар", "Экологиялық туризм", "Қайта өңдеу", "Энергия үнемдеу" және т.б.

Біз мектепте "Жеткіншектің жеті жарғысы" және "Еңбегі адал жас өрен" жобаларын таңдадық. Осы жобалар және "Төрт тоқсан – төрт өнер", "9 ай – 9 іс-шара" республикалық жобалары негізінде мектептің тәрбиелік жұмыс жоспары жасалады.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Ата-анасын, үлкендерді құрметтейді, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді;
2. Отбасында және мектепте өз әрекеттеріне жауап береді, адал еңбекке жоғары баға береді;
3. Қазақстанның тәуелсіздігін қорғауға дайын, ұлттық дәстүрлерді сақтайды;
4. Салауатты өмір салтын ұстанады;
5. Қоршаған ортаны таза ұстайды, табиғатты қорғауға атсалысады.

Аталған нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйене отырып, қазіргі уақытта тәрбие жұмысының білім беру саласындағы орны мен рөлі нақты анықталған. Ол мектеп қызметіндегі басым бағыттардың бірі ретінде қарастырылады және білім берудің табысты дамуының маңызды критерийлерінің бірі болып табылады.

Тәрбиенің басты мақсаты – бұл түлектің тұлғалық моделі, ол тек тәрбиенің идеалды мақсаты ретінде ғана емес, сонымен қатар тәрбиенің мазмұны ретінде де қарастырылады.

Мектептегі сыныптан тыс жұмыс екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектептік іс-шаралар және сынып ішіндегі өмір. Дәстүрлі жалпы мектептік іс-шараларға келетін болсақ, өткен оқу жылында барлық ауқымды іс-шаралар сәтті өтті деп қанағаттанушылықпен айтуға болады. Олардың қатарына Бірінші қоңырау мерекесі, «Ұстаздар күні», «Денсаулық күні», Қазақстан халықтарының тілдер апталығы, Қарттар күні, Күзгі бал, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Наурыз мейрамы, 8 Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, Қазақстан Республикасының Қарулы күштер күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау сынды іс-шаралар жатады. Бұл іс-шараларға мектептің барлық оқушылары белсенді қатысты.

"Білімге ұмтылыс, еңбекқорлық және патриотизм" тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді

Бурабай үлгілі кітапханасында "Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай" атты

Прошла акция «Час честности»

[https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm_source=ig_web_copy_link)

Тілдер күніне арналған онкүндіктің ашылуы.

[https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CiIJQRHDCeR/?utm_source=ig_web_copy_link)

Салтанатты қабылдау РББЖҰ «Жас Ұлан»

Жыл сайын 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні және Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Жас Ұлан» қатарына үздік оқушыларды салтанатты қабылдау рәсімі өтеді.

«Жас Ұлан» қатарына 2 «А» сынып оқушылары қабылданды.

<https://www.instagram.com/tv/Cc7osxuD7R5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Салтанатты қабылдау РББЖҰ «Жас Ұлан»

Жыл сайын 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні және Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Оқжетпес» МҰ-інде Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы «Жас Ұлан» қатарына үздік оқушыларды салтанатты қабылдау рәсімі өтеді.

«Жас Ұлан» қатарына 2 «А» сынып оқушылары қабылданды.

Значок тағылғаннан кейін оқушылар «Жас Ұлан» антын қабылдап, «Жас Ұлан» гимнін орындады.

Жасөспірімдер ұйымы патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеуге, ұжымдық өзара әрекеттесу мен ұжымдық жауапкершілік дағдыларын дамытуға, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға, көпұлтты қоғамда өзін ұстау мәдениетін сіңіруге ықпал етеді.

Бурабай ауданының полиция капитаны Амиргожинов Б.М. 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмысын жүргізді. Басқа сыныптарда құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіздік мәселелері бойынша әңгіме өткізілді.

Мектепте «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» атты алғашқы ата-аналар жиналысы өтті.

1. Ата-аналармен «Танысу» атты тренингтік сабақ өткізілді.
2. Балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға ата-аналардың танысуы және келісімі – педагог-психолог Кушурбаева З.З.
3. «Бірінші сынып оқушыларының жас ерекшеліктері» – 1 «А» сынып жетекшісі Липовая Е.Л. сөз сөйледі.
4. «Бейімделу кезеңіндегі оқушылардың қиындықтары» – 1 «Б» сынып жетекшісі Алгазинова А.В. баяндама жасады. Ата-аналарға ұсыныстар мен жадынамалар берілді.

Тілдер онкүндігі аясында 9 «А» сынып оқушылары үшін «Өз ойының» байқауы өткізілді. Оқушылар морфология, лексикология, фразеология салаларында білімдерін сынап, көне славян тілінің пайда болу тарихын еске түсіріп, өздерінің білім қорын қызықты мәліметтермен толықтырды.

Жеңімпаздар мен қатысушыларға естелік дипломдар табыс етілді. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі – Горькаева Е.М.

«Оқжетпес» Мәдениет үйінде аудан әкімі Асет Муздыбаевтың қатысуымен Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған Тілдер апталығының жабылу рәсімі өтті. Әкім бұл мерекеге белсенді қатысқан қала тұрғындары мен оқушыларды марапаттады. Біздің мектеп оқушылары да осы іс-шараға қатысты. 4, 8, 10 сынып оқушылары өлең оқып, өз өнерлерін көрсетті. Тілдер онкүндігінің жабылу рәсімі концерттік бағдарламамен аяқталды.

[https://www.instagram.com/reel/Cikgd0sImfH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Cikgd0sImfH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

**«Бурабай» ұлттық паркімен және мектеп орман шаруашылығымен бірлесіп «Дыши веточка» акциясы өтті.** Бұл акцияға мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары қатысты. Балалар белсенділік танытып, бұтақтардың арасынан қағаз, майлықтар, орамалдар және маскаларды жылдам жинады. Бұл акцияға сондай-ақ еліміздің 20 журналисі қатысты. Олар оқушыларымыздан сұхбат алып, игі іске өз үлестерін қосты. Балалар бұл шараға белсене қатысты.

[Толық ақпарат](#)

**Мектебімізде аудандық футбол турнирінің ашылу салтанаты өтті.** Бұл турнирге 5-6 сынып оқушылары қатысады.

[Толық ақпарат](#)

**Мектеп орман шаруашылығы да белсенді жұмыс істеуде.** Жастар бастамаларын қолдау мақсатында мектеп көшбасшылары мектебімізге бекітілген интернационалист-жауынгерлер ескерткішін қардан тазартып, экологиялық сенбіліктерге, ағаш отырғызу жұмыстарына, мектеп аумағындағы көгалдандыру жұмыстарына, ардагерлерге көмек көрсету шараларына қатысады. Сонымен қатар, «Таза жағалау» акциясын да ұйымдастырады.

**Ұлттық құндылықтарды насихаттау бағытында «Намыс» әскери-патриоттық клубы белсенді жұмыс істейді.** Клуб жетекшісі – Сатбаев Ч.Ш. Оның тәрбиеленушілері әртүрлі деңгейдегі әскери-патриоттық жарыстарға қатысып жүр.

[Толық ақпарат](#)



**9 "А" сынып оқушылары үшін керемет сенбілік күн болды!**

С. Сейфуллин атындағы КММ (Бурабай ауылы) 9 "А" сынып оқушылары үшін бұл сенбілік күн ерекше есте қалды. Керемет ауа райы мен тамаша көңіл күй балаларға туған өлкенің қорықты жерлеріне қызықты экскурсия

жасауға мүмкіндік берді. Оларды сынып жетекшісі Горькаева Е. М. және тәлімгер Шаймұрат Ә. А. бастап жүрді.

Экскурсовод Голуб Э. А.-ның әсерлі әңгімелері арқасында балалар туған жер тарихын еске түсіріп, жаңа мәліметтермен танысты. Сонымен қатар, олар қызықты аңыздарды тыңдап, туған жерге арналған әдемі өлеңдермен сусындады.

Алған әсерлер жас экскурсия қатысушыларына күш-қуат сыйлап, жаңбырлы күз күндері мен ұзақ қыс кештерінде жылы естелік болып қала бермек.

[Толық ақпарат](#)

### **Ұлттық мерекелер жыл сайын жоспарға сәйкес өткізіледі**

Наурыз мейрамы, Қазақстан Республикасы күні, Тәуелсіздік күні – бұл ұлттық мерекелер жыл сайын іс-шаралар жоспарына сәйкес аталып өтеді.

### **Наурыз мейрамын мерекелеу жоспары аясында мектепте іс-шаралар өткізілді**

Мектеп ережесіне сәйкес Наурыз мейрамын атап өтуге арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Фестиваль наурыз айы бойы жоспарға сәйкес мектеп деңгейінде өтті. Оқушылар Қазақстан халықтарының тұрмысы, мәдениеті мен дәстүрлері жөніндегі білімдерін көрсетті.

Мерекені ұйымдастыруға жауапты мұғалімдер іс-шараларды жоғары деңгейде өткізді. Ата-аналар да бұл мерекеге белсене қатысып, қойылымдарға атсалысты. Оқушылар ән айтып, би билеп, өлеңдер оқыды, сондай-ақ театрландырылған көріністер қойды. Олардың ішінде әйгілі ертегілерден үзінділер: «**Алдар Көсе мен сараң бай**», «**Жиренше шешен мен бай**» сахналанды.

Ең үздік көркем қойылымдар жыл сайын Бурабай ауылының алаңында өтетін аудандық шарада көрсетілді. Сонымен қатар, ұлттық ойындар ұйымдастырылды: **арқан тарту, қазақ күресі, алтыбақан.**

Бурабай кентінің әкімі **Джалмуканов С. А.** үздік спортшыларды марапаттау рәсімін өткізіп, оларды грамоталармен және медальдармен марапаттады.

[Толық ақпарат](#)

---

### **Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің ерлігін ұмытпау – басты міндетіміз**

Осы мақсатта жыл сайын «Патриот» айлығы аясында іс-шаралар өткізіледі.

Оған:

1. «**Ұлы жылдарға тағзым**» атты кітап-иллюстрациялық көрме ұйымдастырылды (мектеп кітапханасында).
2. **4 мамыр күні** Ұлы Жеңіске арналған мәнерлеп оқу байқауы өтті (ұйымдастырушы – кітапханашы Исмаилова З. И.). Бұл байқауға 1-4 сынып оқушылары белсене қатысты.
3. **Ұлы мереке қарсаңында** Сәкен Сейфуллин атындағы мектепте **тыл ардагерлері мен педагогикалық еңбек ардагерлерінің қатысуымен «Көкшіл шам» кеші** ұйымдастырылды. Жеңімпаз оқушылар ардагерлерге өлеңдерін арнап, іс-шара соңында «**Жеңіс күні**» әнін орындады.

Қарттар күніне орай біз **Мультимедиялық интерактивті кешенге** экскурсия жасадық. Жыл сайын мектепте **Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шара** өтеді. Мерекелік шайға педагогикалық еңбек ардагерлері мен тыл еңбеккерлері шақырылады.

Оқу жылы бойы **ардагерлерге көмек көрсету** мақсатында белгілі бір сыныптар бекітіліп, оларға тұрмыстық қолдау көрсетіледі.

[Толық ақпарат](#)

9 мамыр – Жеңіс күні. Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған салтанатты митинг.

Біздің мектептің оқушылары мен педагогикалық ұжымы Ұлы Отан соғысы жылдарында қаза тапқан Боровская орта мектебінің түлектеріне арналған ескерткішке гүл шоқтарын қойды.

<https://www.instagram.com/p/CdORagfsIh5/?igsh=azY1YWFiOGdtY3Fm>

[https://www.instagram.com/p/CsA5PUHMNf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsA5PUHMNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

10 ақпан күні «Окжетпес» МҮ-де «Ауған соғысы ардагеріне арнау» атты әдеби-музыкалық акция өтті. Іс-шараға мектебіміздің оқушылары қатысты. Ардагерлер қатары сиреп барады, сондықтан біздің міндетіміз – жер бетінде бейбітшіліктің қандай бағамен келгенін ұмытпау, өскелең ұрпақты жауынгерлер мен тыл еңбеккерлерінің ерлігі мен батырлығы негізінде тәрбиелеу, сондай-ақ қаза тапқандардың рухына лайық болу.

Зеленый Бор кентінің МҮ-де Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылуына арналған іс-шара өтті.

Мектебіміздің оқушылары:

- Мұслимова Камила мен Севастьянова Дарья «Қара қызғалдақ» монологын орындады,
- Хабибула Марьям «Ауған соғысы» өлеңін мәнерлеп оқыды,
- Грязнова Анастасия «Мен сенсіз өмір сүремін» әнін орындады.

Біз жыл сайын мектебіміздің түлегі, ауған соғысына қатысқан жауынгер-интернационалист Алексей Зуевті еске алуға арналған митинг өткіземіз. Ауған соғысы да өз ізін қалдырды. Бұл – мектеп түлегі, ауған соғысының жауынгері Алексей Зуевтің портреті.

Ол 1982 жылы әскерге шақырылып, Ауғанстанда әскери борышын өтеді. Жау қолына тұтқынға түсіп, қаза тапты, ұзақ жылдар бойы хабар-ошарсыз кеткендердің қатарында болды. Алексей нағыз батырлық танытып, Отанын сатпады. Оның сүйегі 30 жылдан кейін табылып, Щучинск қаласындағы православие зиратында анасының қасына жерленді. Анасы өмірінің соңына дейін ұлын күтіп, оны іздеумен өтті... Мектеп кіреберісінде орналасқан мемориалдық тақтаны көрдіңіздер.

2024 жылдың 15 ақпанында Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толды. Бұл күні біз жауынгер-интернационалистерге құрмет көрсетеміз.

С.Сейфуллин атындағы Бурабай орта мектебінде интернационалист-жауынгер түлектерді еске алу рәсімі өтті. Жауынгер-интернационалистер Жұматаев Қанат пен Аяпбергенов Мұрат мектеп ұстаздары және

әкімшілігімен бірге Ауғанстанда қаза тапқан мектеп түлегі Алексей Зуевтің құрметіне гүл шоқтарын қойды.

Оқжетпес ауылындағы жауынгер-интернационалистерге арналған ескерткіш жанында митинг өтті. Шараға қатысушылар қаза тапқандарды бір минут үнсіздікпен еске алып, гүл шоқтары мен веноктар қойды.

[https://www.instagram.com/reel/C3XuYodsGJv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C3XuYodsGJv/?utm_source=ig_web_copy_link)

### **Тілдер апталығы**

#### **«Тіл – халықтың жанды жаны»**

Қазақстан аумағында 100-ден астам тіл қолданылады және дамып келеді. Әрбір тіл – ерекше және құрметке лайық. Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев бірнеше тілді меңгерудің маңыздылығын атап өткен. Мемлекет еліміздегі халықтардың тілдерін оқып-үйренуге және дамытуға жағдай жасауда. 22 қыркүйек – Қазақстан халқы үшін маңызды күн, бұл барлық ұлттардың ортақ мерекесі.

Осы атаулы күнге орай мектебімізде Қазақстан халықтарының Тілдер апталығы аясында қызықты әрі танымдық іс-шаралар өтті. Оқушылар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өлеңдер оқып, әндер орындады. Сондай-ақ, домбыра күмбірлеп, ұлттық өнер насихатталды.

Мектеп кітапханасында «Тіл – әр халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі кітаптар ұсынылды.

#### **Қазақстан халықтарының Тілдер апталығының жабылуы**

Қазақстан халықтарының Тілдер апталығы мектепішілік жиынмен аяқталды. Жиын барысында түрлі байқаулардың жеңімпаздары марапатталды.

#### **Қазақстан Республикасының күні**

1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өтті, мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылып, мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Мектебімізде Қазақстан халықтарының Тілдер күніне арналған апталықтың салтанатты ашылуы болды. Апталық үш тілде басталды: 10 «А» сынып оқушысы Камила Мұслимова ағылшын тілінде өлең оқыса, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Жақсылық Диана ән орындады.

#### **«Алтын сақа» республикалық челленджі**

2023 жылдың 17 қарашасында «Төрт тоқсан – төрт өнер» республикалық жобасы аясында мектебімізде «Алтын сақа» атты республикалық челлендж өтті. 1-4 сынып оқушылары ұлттық ойындар – «Асық ату» және «Бес асық» ойындарын ойнады.

#### **«Ар-ұждан» бағыты**

Бұл бағыттың басты мақсаты – оқушылардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Оқушылар адал еңбекті құрметтеуі, сөзінде тұрып, ісіне жауапты болуы, отбасының абыройын қорғауы, халқына адал қызмет етуі, моральдық нормаларды сақтауы, достарына, сыныптастарына, отбасына ізгілік пен құрмет көрсетуі, өз отбасына, сыныбына, мектебіне, қоғамына, еліне жауапкершілікпен қарауы тиіс.

**«Жас Ұлан» көшбасшыларының бастамасымен және балалар бірлестіктерінің күшімен келесі ұжымдық шаралар жүзеге асырылды**



## Республикалық «Kieli Tabigat» экологиялық акциясы

2023 жылдың 16 қыркүйегінде сағат 10:00-де жастардың бастамасымен және ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің қолдауымен республикалық экологиялық «Kieli Tabigat» акциясы бастау алды. Оған ведомстволық ұйымдар, республикалық жастар қоғамдық бірлестіктері, жастар ресурстық орталықтары, эстрада жұлдыздары, блогерлер, «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы, «Жасыл ел» сарбаздары, «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық қозғалысы, «Ассамблея жастары» және Қазақстан студенттер альянсы қатысты.

Бұл акция аясында еліміздің барлық өңірінде киелі орындардың аумағында республикалық сенбілік ұйымдастырылды. Жастар ұйымдарының өкілдері, студенттер, эковолонтерлер аумақты тазалап, ағаш отырғызды, плоггинг ұйымдастырып, табиғатты қорғауға шақырды.

👉) Ұраны: *«Бізге аманат етілгенді қадірлейік, кейінгі ұрпаққа да таза күйінде табыстайық!»*

---

## Тимуршылар көмегі ардагерлерге

Мектебімізде тимуршылар қозғалысы ұзақ жылдан бері жүйелі түрде және ең бастысы, шынайы ықыласпен жүргізіліп келеді. Оған 5-11 сынып оқушылары белсене қатысады.

Әр сынып өз шефтік ардагерлеріне қамқорлық көрсетеді. Оқушылар оларды арнайы зиярат етіп, қолдан келгенше көмек береді. Тимуршылар тек соғыс ардагерлеріне ғана емес, педагогикалық еңбек ардагерлеріне де құрмет көрсетеді.

Оқушылар мерекелерде ардагерлерді құттықтап, оларды құрметті қонақ ретінде мектеп шараларына шақырады:

✦ Мұғалімдер күні,

✦ 8 наурыз,

✦ 1 қыркүйек,

✦ 25 мамыр.

☪ **9 мамыр – Жеңіс күніне** орай С.Сейфуллин атындағы Бурабай мектебінің оқушылары мен «Жастар Рухы» ұйымының белсенділері тыл еңбеккерлерін зиярат етіп, құттықтады.

✦ Оқушылар мен жастар ұйымының мүшелері Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне және тыл еңбеккерлеріне құрмет көрсетуді, олардың ерлігін есте сақтауды маңызды міндет деп санайды.

☪ *«Сендер – біздің болашағымызсыңдар. Мейірімді болыңдар, бәрін құрметтеп, жақсы көріңдер. Біз ауыр өмірді бастан өткердік, соғысты көрдік, аштық пен суықты бастан кешірдік... Сондықтан жастарға Отанды сүюді тілеймін!»* – деп тілек білдірді тыл еңбеккері Ольга Георгиевна Таран.

📌 **Толық ақпарат:** [Инстаграм сілтеме](#)

---

## «Снежный десант» – қардан тазалау акциясы

Біздің мектебімізде жыл сайын \* «Снежный десант» акциясы өтеді. Бұл бастама аға буынға көмек көрсету мақсатында ұйымдастырылады.

Бұл жоба:

- ✓ Жастардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға,
- ✓ Еңбекке баулуға,
- ✓ Коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

## С.Сейфуллин атындағы мектептің «Жастар Рухы» мүшелері

🏠 Тыл еңбеккері **Печенкин Б.** ауласын қардан тазартуға көмектесті.

📄 Акция туралы: [Инстаграм сілтеме](#)

«Жақсылық жасау – парыз!» атты «Жақсылық апталығы» аясында

📖 «Дух молодежи» жастар ұйымының белсенділері

🏠 Ұстаз-ардагер **Михаил Михайловичке** барып, ауласын қардан тазартты.

📄 Акция туралы: [Инстаграм сілтеме](#)

## «Ұмтылыс» бағыты

Бұл бағыттың басты міндеттері:

- ◆ Сыни және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту
- ◆ Жеке және командамен жұмыс істей білу
- ◆ Өзін-өзі дамытуға ұмтылу
- ◆ Технологиялық және цифрлық дағдыларды жетілдіру
- ◆ Өз уақытын тиімді жоспарлау

👥 «Жас Ұлан» көшбасшылары мен балалар бірлестіктерінің бастамасымен келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

## Мектеп мұражайы «Жауынгерлік және еңбек даңқы»

📖 Мектеп мұражайы «Жауынгерлік және еңбек даңқы» оқу жылы бойы белсенді жұмысын жалғастыруда.

👤 Экскурсия жүргізушілері – Батин Абай Ерланұлы және Айтжанова Гаухар Жамбылқызы – оқушыларға келесі тақырыптар бойынша қызықты экскурсиялар өткізеді:

- ✦ «Біздің ауыл»
- ✦ «Біздің мектеп»
- ✦ «Ауылдың ҰОС ардагерлері»
- ✦ «Педагогикалық еңбек ардагерлері»
- ✦ «Ауылдың интернационалист жауынгерлері»

📅 Мұражайдың есігі күн сайын, сондай-ақ мереке күндері ашық. Бұл кез келген адамға туған өлкенің тарихына үңіліп, аға буынның ерліктерін есте сақтауға мүмкіндік береді.

**КВН командасы «Бурабай KZ» – аудандық ойынның финалында!**



🏆 Көңілділер мен тапқырлар клубы (КВН) жыл сайын мектеп оқушыларын және көрермендерді жарқын қойылымдарымен қуантады.

🏆 2023-2024 оқу жылында мектептің «Бурабай КЗ» командасы үлкен жетістікке жетіп, аудандық КВН ойынының финалына шықты!

🔥 Юмористік көріністер, ерекше әзілдер және командалық рух балаларға қазылар алқасы мен көрермендердің ықыласына бөленуге көмектесті.

📌 Қойылымды көру:

[https://www.instagram.com/reel/CztLBnysp\\_p/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CztLBnysp_p/?utm_source=ig_web_copy_link)

### Дебат клубының жұмысы

Мектепте қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жұмыс істейтін дебат клубы бар.

📌 **21.11.2024** жылы **7-мектеп-лицейінде** Аудандық “**Ұшқыр ой**” пікірсайыс алаңы өтті. Бұл сайысқа біздің мектептен үш лига қатысты.

§  **Ағылшын лигасы** жүлделі  дәрежелі дипломмен марапатталды!

*Жетекшісі: Сабырова А.Ж.*

§  **Қазақ лигасы** жүлделі  дәрежелі дипломмен марапатталды.

*Жетекшісі: Шаймұрат Ә.А.*

§  **Орыс лигасы** белсенді қатысқаны үшін марапатталды.

[https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### Дебат клубының жұмысы

Үйірме жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі **Айтжанова Г. Д.** (8 жылдық тәжірибесі бар).

Клуб құрамы – 7 оқушы (тізім қоса беріледі).

2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс кестесі:

📌 **Сабақ күні – дүйсенбі, 15:30**

📌 **Кабинет – №22**

Іс-шараларға қатысу

📌 **2025 жылғы 21 қаңтар – Zoom-конференцияға қатысу.**

Ұйымдастырушы – **Сүлейменова А. Т.**, Бурабай ауданының дебат қозғалысының жетекшісі.

📌 **2024 жылғы 07 қараша – №8 мектеп-гимназиясының** дебатерлерінің онлайн көрсетілімін көру (жетекшісі: **Есенева Күралай Қайратқызы**).

📌 **2024 жылғы қараша – үш қарар бойынша өткен дебат ойынына** қатысу.

📌 **Орыс лигасының «Доминант» командасы  III орын алды** (жалпы орта білім беру ұйымдары арасындағы аудандық дебат турнирі, халықаралық мектеп форматы).

📌 **2025 жылғы 23 қаңтар – қалалық және ауылдық мектептер арасындағы аймақтық ойындарға қатысу (3-аймақ, Орыс лигасы).**

Аймақтағы мектептер тізімі:

1  **С. Сейфуллин атындағы ОМ** (турнирлерді ұйымдастыруға жауапты)

- 2  Зеленый Бор ауылының ОМ
- 3  Окжетпес ауылының ОМ
- 4  Досов атындағы ОМ
- 5  Успенюрьевка ауылының ОМ
- 6  Веденовка ауылының ОМ
- 7  Урумқай ауылының ОМ
- 8  Наурызбай батыр атындағы ОМ

✦ Бұл турнирге **барлық командалар қатыса алмады.**

☞ «Доминант» командасы  I орын алып, I дәрежелі дипломмен марапатталды! 🎉

**Мектептегі «Жас полиция көмекшілері» командасының жұмысы**  
Мектепте «Жас полиция көмекшілері» командасы жұмыс істейді.  
**Жетекшісі – Қамза Б.С.**

◆ Команда мүшелері бастауыш сынып оқушыларын жолда жүру ережелерімен таныстырады.

◆ «Жаяу жүргіншілерге арнау» атты іс-шараларды ұйымдастырады.



**Мектеп орманшылығының жұмысы. Экологиялық тәрбие**

Экологиялық тәрбие – мектеп жұмысының өзекті бағыттарының бірі. Экологиялық үйірме – өсіп келе жатқан ұрпақты еңбекке баулудың, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеудің, дұрыс табиғат пайдалану дағдыларын қалыптастырудың және орман шаруашылығы саласында кәсіби білім мен тәжірибе алудың ең тиімді түрлерінің бірі болып табылады. Осы мақсатта экологиялық үйірме оқу жылы бойы "Бурабай" мемлекеттік ұлттық табиғи паркі (МҰТП) қызметкерлерімен бірлескен жұмыстар жүргізеді.

**Экологиялық акциялар және іс-шаралар**

✦ 2022 жылы 9-10 сынып оқушылары «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» экологиялық акциясына қатысты. Олар **Интернационалист жауынгерлер ескерткішін** тазалау жұмыстарын жүргізді.

✦ **Мектеп оқушылары жыл сайын** мемориалдық кешеннің аумағын күтіп ұстайды.

✓ **Таза ескерткіш – бұл өткенге деген құрмет, ал өткенсіз – болашақ жоқ.**

---

## «Дыши, веточка!» акциясы

✦ Ұлттық парк аумағында өткен «Дыши, веточка!» экологиялық акциясына Бурабай МҰТП орман инспекторлары мен Сейфуллин атындағы мектептің жоғары сынып оқушылары қатысты.

📖 Бір күн ішінде оқушылар мен инспекторлар «Аютас» жартасы маңындағы қарағай мен қайың бұтақтарынан 15 000-нан астам лентаны жинады.

### 📍 Орман шебері Айбек Ақжүніс:

*"Ағаш бұтақтарында қалдырылған ленталар олардың денсаулығына үлкен қауіп төндіреді. Олар өсуді қиындатады, жарық пен ауаның жетуін шектейді, артық ылғалды сіңіріп, бұтақтардың сынуына немесе зақымдалуына әкеледі. Әсіресе, пластик пен целлофаннан жасалған ленталар ұзақ уақыт бойы шірімей, экожүйеге зиянын тигізеді."*

### ✦ 10-сынып оқушысы Радмир Алгазин:

*"Мәселенің ауқымы мені таңғалдырды: біз бір ғана қарағайдан жарты қап лента алдық! Барлық адамдарды орманның тазалығын сақтауға және табиғатты қорғауға шақырамын. Өтінішім – бұтақтарға ештеңе қалдырмаңыздар! Біздің болашағымыз қоршаған ортаға деген көзқарасымызға байланысты."*

🌲 «Дыши, веточка!» акциясы жыл сайын өткізіледі және жаз мезгілінде бірнеше рет қайталанады.

✓ Бұл тек ағаштардың денсаулығын сақтап қана қоймай, сонымен қатар жастардың экологиялық жауапкершілігін арттыруға көмектеседі.

📄 Акция туралы бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі](#)

---

## 1 сәуір – Халықаралық құстар күні

□ Бұл күннің мақсаты – құстардың табиғи ортасын сақтау, олардың көбеюіне жағдай жасау, жойылып бара жатқан түрлерін қорғау, кейбір құстарға аңшылық жасауға тыйым салу және табиғат қорғау шаралары туралы халыққа білім беру.

✦ Жыл сайынғы дәстүр бойынша экологиялық акция ұйымдастырылды.

§ □ 9-сынып оқушылары "Бурабай" ұлттық паркімен бірлесе отырып, құстарға ұя жасады.

[https://www.instagram.com/reel/C2ttvvlswqQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/C2ttvvlswqQ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CzwwOstr37w/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzwwOstr37w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Республикалық челлендж “Жасыл мекен” акциясы

[https://www.instagram.com/reel/C6Oa9vFMV2Y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/C6Oa9vFMV2Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

**Жастар Рухы" жастар қанатының экологиялық акциялары**

✦ "Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектептің" "Жастар Рухы" жастар қанаты "Бурабай" мемлекеттік ұлттық табиғи паркімен бірлесіп "Қыста құстарды қоректендір" акциясын ұйымдастырды.

---

**"Таза Қазақстан" акциясы аясында – "Киелі мекен"**

✦ Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектептің оқушылары "Киелі мекен" экологиялық акциясын өткізді.

◆ Ис-шара барысында тарихи-мәдени ескерткіштердің аумағын абаттандыру жұмыстары жүргізілді.

📄 Акция туралы бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі](#)

**"Мөлдір бұлақ" экологиялық акциясы**

✦ 2024 жылдың 11 мамырында Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектептің ұжымы, оқушылар және ата-аналар "Мөлдір бұлақ" экологиялық акциясына қатысты.

🌲 Тек бәріміз бірге әрекет еткенде ғана Қазақстанды таза ете аламыз!

◆ Бұл акция барысында біз ата-аналармен және оқушылармен бірге Бурабайдың және бүкіл Қазақстанның тазалығына немқұрайлы қарамайтынымызды көрсеттік.

☐ Баршаңызға үлкен рақмет! Біз біргеміз!

📄 Акция туралы бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі 1](#)

[Инстаграм сілтемесі 2](#)

**"Жасыл мекен" челленджі 🌿🌲**

✦ Бүгін бүкіл республика бойынша білім беру ұйымдарында "Жасыл мекен" челленджі өтті, және біз де осы бастамаға атсалыстық!

🌱 Табиғатты аялау – ортақ міндетіміз!

📄 Челлендж туралы бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі](#)

**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу**

✦ "Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқықбұзушылықтарының алдын алу" бағдарламасы аясындағы жұмыс мектеп әкімшілігі, психолог, сынып жетекшілері және ата-аналар комитетінің өкілдерімен бірлесе жүргізілді.

◆ Алдын алу шараларының жоспарына келесі бағыттар енгізілді:

- Каникул кезіндегі кезекшілік пен рейдтер
- Сынып сағаттары
- Ата-аналармен және оқушылармен әңгімелесу
- Оқушылардың үйлеріне бару
- Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары
- Мектеп кеңесі мен ата-аналар комитетінің отырыстары

- Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектормен бірлескен жиындар
- Қамқорлықтағы оқушыларды бақылау және т.б.

✓ Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының нәтижесінде ПДН есебінде тұрған оқушылар жоқ.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары

✦ 2022-2025 оқу жылдарындағы есепке алынған оқушылар саны:

Оқушылар саны	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
ПДН есебінде	0	0	0
Мектепшілік есепте	0	0	0

◆ Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша ауқымды жұмыстар жүргізіледі.

- Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлар мен учаскелік полицейлер ата-аналармен кездесіп, дөңгелек үстелдер мен дәрістер өткізеді.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы – 24.12.2024

✦ Күн тәртібі:

- 1  Bilimclass жүйесіне көшу – мектеп директоры Э.Шлейнингер
- 2  Қысқы мерзімдегі құқықбұзушылық ережелері – учаскелік инспектор, полиция майоры Тоқубаев А.С.
- 3  Дарынды оқушылармен жұмыс – бірінші жартыжылдықтың талдауы, оқу ісі жөніндегі орынбасар Шаймерденова З.К.
- 4  Жаңа жылдық іс-шаралар жоспары – тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Батин А.Е.

📌 Жиналыстан бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі](#)

Каникул кезіндегі рейдтер

✦ Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында полиция қызметкерлерімен бірлесіп, түнгі қалада және ойын-сауық орындарында рейдтер ұйымдастырылды.

📌 Рейдтерден бейнематериал:

[Инстаграм сілтемесі](#)

Адам ресурстары бөлімі Бурабай ауданының ПБ.

Полиция майоры Акишев Ж. және полиция майоры Ибраев Е. 11-сынып оқушыларымен оқуға түсу туралы әңгіме жүргізді.

[Сілтеме](#)

"Құқықтық тәртіп" ОПМ өткізу барысында

Бурабай ауданы аумағында Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп әкімшілігімен, оның ішінде тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Батин А.Е. және учаскелік полиция инспекторы Шатыбеков Р.К.

бірлесіп, Бурабай кенті, Оқжетпес кенті және Зеленый Бор ауылында рейдтік іс-шаралар өткізілді.

Рейд барысында кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар анықталған жоқ, оқыс оқиғалар орын алған жоқ.

[Сілтеме](#)

### **Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарларын, ата-аналар жиналыстарының хаттамаларын тексеру нәтижесі**

7-9 және 10-11 сыныптарда ата-аналар жиналыстары тұрақты түрде өткізіледі. Оларда балалардың денсаулығына қатысты мәселелер, салауатты өмір салтын тәрбиелеу, зиянды әдеттердің алдын алу мәселелері қарастырылады.

Оқушылардың құқық бұзушылығы мен қараусыздығының алдын алу бағытында мектепте барлық іс-шаралар толық көлемде жоспарланып, өткізілді

### **Тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес жүргізілген іс-шаралар**

Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау мақсатында мектепте келесі жұмыстар атқарылды:

- **Диагностикалық жұмыс:**
  - Балалар мен олардың отбасыларын зерттеу;
  - 1-сынып және 5-сынып оқушыларының бейімделуін бақылау;
  - Оқушылардың, сыныптың және мектептің әлеуметтік төлқұжаттарын жасау.
- **Ата-аналармен жұмыс:**
  - Сыныптық ата-аналар жиналыстарында педагогикалық ағарту жұмыстары;
  - Кеңес беру.

### **Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу**

5-11 сынып оқушыларымен бірлескен әңгімелесу өтті. Оған Бурабай ауданының ОП МПС УИП қызметкері Суюндыков Д.Б. және ОП МПС ГЮП қызметкері Жаксылыкова Ж.С. қатысты.

[Сілтеме](#)

**8-11 сынып оқушылары арасында полиция қызметкерлерімен бірлескен алдын алу жұмыстары жүргізілді.**

[Сілтеме](#)

**"Отбасы мен мектеп – баланы тәрбиелеудегі серіктестер" тақырыбында ток-шоу форматында ата-аналар жиналысы өтті.**

Эфир қонақтары:

1. Мектеп директоры – Шлейнингер Эльвира Владимировна
2. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары – Шаймерденова Зауреш Каплюковна
3. Әлеуметтік педагог – Жаманбалинова Малика Сабировна
4. Мектеп психологы – Кушурбаева Зара Зейнуллаевна



5. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі – Сатбаев Чакирт Шайдарханович
6. Боров орман шаруашылығы шебері – Пушкова Ольга Анатольевна
7. Балалар кабинеті медбикесі – Громадских Тамара Сергеевна
8. Полиция капитаны – Шатыбеков Руслан Кайратович

#### [Сілтеме](#)

#### **Оқушылармен жұмыс:**

Мектептегі тәрбие жұмысының басты бағыттарының бірі – нашақорлық, темекі шегу, ішімдікке салыну және басқа да тәуелділіктердің алдын алу. Осыған байланысты бірқатар іс-шаралар өткізілді:

- Сынып сағаттары, әңгімелер, бейнефильмдер көру, сурет байқаулары.
- Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторлар мен учаскелік инспекторлар ата-аналарға дәріс оқып, дөңгелек үстелдер ұйымдастырды.

#### **Кәсіби бағдар беру жұмысы**

Бурабай ауданы ОП МПС УИП капитаны Амиргожинов Б.М. 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді. Қалған сыныптарда құқық бұзушылықтың және қауіпсіздік шараларының алдын алу мақсатында әңгімелесулер өтті.

#### [Сілтеме](#)

#### **"Түнгі қаладағы балалар" бірлескен рейді өтті.**

Сәкен Сейфуллин атындағы Бурабай орта мектебінің әкімшілігі Бурабай ауданының ПБ-ға ынтымақтастығы үшін алғыс білдіреді. Рейд барысында құқық бұзушылықтар анықталған жоқ.

#### [Сілтеме](#)

#### **Жол қозғалысы қауіпсіздігіне арналған апталық және айлық іс-шаралар дәстүрлі түрде өткізілді:**

- «Жол қозғалысы қауіпсіздігін арттыру» тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы;
- «Балалардың көшеде құқық бұзушылығы үшін ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі» туралы жадынамалар әзірленді;
- «ЖҚЕ сақтаңыз!» атты буклеттер таратылды;
- «Балалардың қауіпсіздігі – біздің қолымызда» атты әңгімелесу жүргізілді;
- Бастауыш сынып оқушылары үшін «Жол қозғалысы ережелері – құрметке лайық!» атты викторина ұйымдастырылды.

#### **Мектепте "Құтқарушылар" жас өрт сөндірушілер жасағы (ЖӨЖ) жұмыс істейді**

Өрт қауіпсіздігінің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Сынып сағаттары, әңгімелер, сурет байқаулары, экскурсиялар мен акциялар.
- "Өрт – қоршаған ортаға қауіпті фактор, оның шығу себептері және онымен күресу жолдары" тақырыбында жұмыстар жүргізіледі.

- Барлық сыныптарда сынып жетекшілері оқушылардың өрт қауіпсіздігі бойынша білімдерін бекітіп, нұсқаулықтар өткізді.

### **Сыныптар бойынша өткізілген іс-шаралар:**

1. **2-3 сынып:** "Үйде жалғыз"
2. **4 сынып:** "Үйдегі қауіптер"
3. **5 сынып:** "Шоқты өшір – апаттың алдын ал"
4. **6 сынып:** "От пен су – жақсы қызметші, бірақ қауіпті қожайын"
5. **7 сынып:** "Оттан сақтанбасаң, күйіп қаласың!"
6. **8 сынып:** "Отқа май құйма – жалынды күшейтесің"
7. **9 сынып:** "Отпен ойнама!"

### **Жалпы мектептік жиналыс**

Жиналыста маңызды мәселелер талқыланып, қонақтардан сұрақтарға жауап алынды.

Қонақтар:

- § □ Фтизио-педиатр дәрігер – Абраева Асемгуль Сайлаубаевна
- § □ Эпидемиолог дәрігер – Хамзина Корлан Кабиденевна
- § □ Азаматтық қорғау капитаны, қарауыл бастығы – Хамзин Азамат Бейсенбаевич
- § □ Құтқарушы – Мокаев Евгений Викторович
- § □ "Security Burabay" қауіпсіздік қызметі – Акатов Ирлан Какимович
- § □ Мектеп психологы – Кушурбаева Зара Зайнуллаевна

### [Сілтемелер](#)

[Сілтеме](#)

[Сілтеме](#)

### **"Робот-құтқарушы" жас өнертапқыштар байқауы**

2023 жылдың 25 қазанында Көкшетау қаласындағы СПЧ-2 базасында "Робот-құтқарушы" өнертапқыш-конструкторлар байқауы өтті.

Бурабай ауданынан С.Сейфуллин атындағы мектептің 10 "А" сынып оқушылары Евсейчик Егор және Тапаев Еркебұлан (жетекшісі – Шлейнингер Э.В.) өздері жасаған "Өрт сөндіруші дрон" роботын ұсынды.

[Сілтеме](#)

### **Көкшетау қаласындағы Азаматтық қорғау академиясына оқуға түсуге үгіт-насихат жұмысы жүргізілді**

Бурабай ауданы ТЖБ ПЧ-20 қарауыл бастығы, азаматтық қорғау майоры Хамзин А.Б. С.Сейфуллин атындағы мектеп оқушыларымен кездесу өткізді.

[Сілтеме](#)

### **Мектепте "Өрт қауіпсіздігі" бойынша сабақ өткізілді**

Сабақты ПЧ-20 қарауыл бастығы, азаматтық қорғау аға лейтенанты Тастенов А.М. жүргізді.

[Сілтеме](#)

### **Ақмола облысы ТЖД "Жедел-құтқару жасағы" оқушылармен кездесу өткізді**

1-11 сынып оқушылары үшін "Абайлаңыз, жұқа мұз!" тақырыбында дәріс оқылды.



Құрам: Чекулаев А.А., Бекентаев Б.Б., Қайыргелді Д.Е., Жанайдаров К.Н.

[Сілтеме](#)

[Сілтеме](#)

### Өткізілген әңгімелесу барысында:

- Оқушылар өрт болған жағдайда дұрыс әрекет ету дағдыларын үйренді.
- Өрттің шығу себептері талқыланды.
- Практикалық білім мен дағдылар қалыптастырылды.

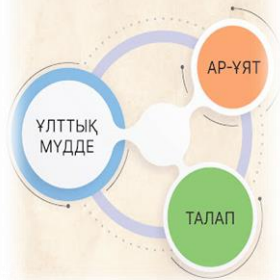
### Вокал-хор үйірмесінің жетістігі

2024 жылдың 18 ақпанында Астана қаласында өткен Халықаралық "Қазақстан гүлдері" байқауында біздің мектептің 2 "К" сынып оқушысы **Даулет Ислам** □ **бірінші орын** иеленді. [Сілтеме](#)

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі мақсаты



## ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ



2-қыркүйек барлық сыныптарда "Менім Отаным-Қазақстан" тақырыбында сынып сағаттары өтілді. Аптамыздың дәйек сөзі - «Білім – қымбат қазына, санаға тұшаалына» Мұзафар Әлімбаев.

[https://www.instagram.com/schulmbaev/C\\_MU3rvvQw](https://www.instagram.com/schulmbaev/C_MU3rvvQw)

## ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Білім күні біздер үшін ғана емес барша әлем үшін айтулы күн. Себебі кез келген елдің болашағы, тәуелсіздігінің тірегі және өзге елмен терезесінің тең болуы білімді жастармен тікелей байланысты. Осыған байланысты бүгін мектебіміздің қабырғасында бірінші және он бірінші сыныптар үшін Білім күніне арналған іс-шара өтіп, мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндер үшін алғашқы қоңырау соғылды. Құрметті ұстаздар, сіздер шексіз шабыттың қайнар көзісіздер, ал біздің оқушыларымыз - мызғымас келешегіміз.

[https://www.instagram.com/p/C\\_aUHx0PRns/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C_aUHx0PRns/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/C\\_Zt5ASoaL0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C_Zt5ASoaL0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DBgHb8dM7lr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBgHb8dM7lr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DBbNPtFMIWP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBbNPtFMIWP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

## ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

Ақмола облысы Төтенше жағдайлар департаментінің «Жедел-күтқару жасағы» РМУ

1-11 сынып оқушыларымен «Абайлаңыз, тайғақ мұз!» тақырыбында дәріс өткізді. Сәкен Сейфуллин атындағы ЖББМ Кадрлар: Чекулаев А.А. Бекентаев Б.Б. Қайыргелді Д.Е. Жанайдаров К.Н.

**12.11.2024 ж. оқушылармен кездесулер мен профилактикалық шаралар**

### ✦ Полиция қызметкерлерімен кәсіби бағдар беру кездесуі

Бүгін полиция қызметкерлері **10-11 сынып оқушыларымен** кездесу өткізіп, құқық қорғау органдарына түсу мүмкіндіктері туралы ақпарат берді.

Оқушыларға **криминалистика, құқықтану және полиция қызметі**

бойынша жоғары оқу орындары туралы айтылды. Сонымен қатар, курсанттардың өмірі мен оқыту процесі туралы бейнеролик көрсетілді. Бұл оқушыларға болашақ мамандықтарын саналы түрде таңдауға көмектеседі.

⇨ [Кездесудің видеосы](#)

### ✦ Өрт қауіпсіздігі сабағы

С.Сейфуллин атындағы мектепте **өрт қауіпсіздігі бойынша сабақ** өтті.

Сабақты **ПЧ-20 қарауыл бастығы, аға лейтенант Тастенов А.М.** жүргізді.

Оқушылар өрттің алдын алу шаралары, қауіпсіздік ережелері және төтенше жағдай кезіндегі әрекеттер туралы мәлімет алды.

⇨ [Сабақтың видеосы](#)

### ✦ "Закладки" деректі фильмі бойынша сұхбат

Оқушылар есірткінің қауіптілігі мен оның қоғамға әсері туралы түсінік қалыптастыру мақсатында **"Закладки"** деректі фильмін тамашалады.

Кейіннен оқушылармен сұхбат өткізіліп, олардың ойлары мен әсерлері тыңдалды. Бұл формат жасөспірімдерге әлеуметтік проблемаларды түсінуге және олардан аулақ болуға көмектеседі.

⇨ [Сұхбаттың видеосы](#)

## ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

### ✦ Темекі шегудің зияны туралы әңгіме

Бүгін мектеп оқушыларымен **темекі шегудің зияны мен оның денсаулыққа әсері** туралы әңгіме өткізілді. Темекі тек жаман әдет қана емес, ол **жүрекке, өкпеге және жалпы өмір сүру ұзақтығына тікелей қауіп төндіреді.** Әңгіме барысында оқушыларға темекіге тәуелділік қалай қалыптасатыны және оның алдын алу жолдары түсіндірілді.

☞ Оқушылар белсенді түрде пікірлерін білдіріп, сұрақтар қойды, бұл олардың **саналы түрде денсаулығына жауапкершілікпен қарауына** ықпал

етті. Әркім салауатты өмір салтын таңдауға құқылы!

⇒ [Толық ақпарат үшін](#)

✦ "Дроппер" тақырыбында дәріс

Жоғары сынып оқушылары үшін "Дроппер" тақырыбында дәріс өткізілді. Сабақ барысында оқушылар бейнеролик тамашалап, алынған ақпаратты бекітті.

✦ "Түнгі қаладағы балалар" рейді

📅 25.10.2024 ж. мектеп әкімшілігі "Түнгі қаладағы балалар" атты рейд өткізді. Тексеру нәтижесінде сағат 23:00-ден кейін үйден тыс жүрген мектеп оқушылары анықталған жоқ. Бұл ата-аналардың және мектептің балалардың қауіпсіздігіне деген жауапкершілігін көрсетеді.

⇒ [Рейд туралы толық ақпарат](#)

## ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

✦ Саяхат: Туған жердің сұлулығын тану

Бурабай кентіндегі С.Сейфуллин атындағы мектептің 2 "А" сынып оқушылары өз туған өлкесімен танысу мақсатында су кемесімен қызықты саяхат жасады.

✦ Балалар сапар барысында туған өлке туралы көптеген аңыздар мен тарихи деректерді білді. Бұл керемет сапарды ұйымдастырған ата-аналарға, әсіресе Гульнара Арыстановнаға, сондай-ақ білікті гид және капитан Александр Петровичке алғысымызды білдіреміз!

✦ Экологиялық тазалық акциясы

Бүгін С.Сейфуллин атындағы мектеп ұжымы мен оқушылары мектеп аумағын күзгі жапырақтардан тазалау бойынша экологиялық сенбілікке шықты.

🌿 Ұстаздар мен оқушылар бірігіп еңбек етіп, мектеп ауласын таза әрі көркем етуге үлес қосты. Табиғатты қорғау – әрбіріміздің міндетіміз!



[https://www.instagram.com/reel/DAlaa38s-pK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/DAlaa38s-pK/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/DAnRvTPMOA0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DAnRvTPMOA0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

👉 Бүгін «Таза Қазақстан» жобасы аясында «Таза бейсенбі» күні тазалық жұмыстарын өткіздік.

👥 ✨ Бөлсенділерімізбен бірге еңбек ардагері Михаил Михайловичтің үйінің аумағындағы қарды тазаладық.

👥 Бұл шараның мақсаты – тұрғындардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, аумақтың тазалығын сақтауға үлес қосу.

🌍 Алдағы уақытта да осындай жұмыстарды өткізіп, еліміздің әр аймағында

тазалықты сақтау үшін бірігіп жұмыс істейміз! Таза Қазақстан үшін бәріміз бірге! kz

[https://www.instagram.com/reel/DC7Q18Dsm0v/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA](https://www.instagram.com/reel/DC7Q18Dsm0v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA)

## **ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ**

Ұлы Отан соғысының батыры Алия

Молдағұлованың ерлігі

еске алуға арналған қыздар арасындағы

«Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату

Республикалық турнирінің облыстық

іріктеу кезеңінде

1 орын алғаны үшін.

Нуралинова З. 1 орын

Шакиева А. 3 орын

21.11.2024 жылы 7 мектеп-лицейінде Аудандық “Ұшқыр ой” алаңы атты пікір сайыс өтті. Аталмыш сайысқа біздің мектептен үш лига қатысты.

§ □ Ағылшын лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды!  
Жетекшісі: Сабырова А.Ж.

§ □ Қазақ лигасы жүлделі □ дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі:  
Шаймұрат Ә.А.

§ □ Орыс лигасы белсенді қатысқаны үшін марапатталды.

Құттықтаймыз!!!❤️□

Жеңістеріңіз көп болып, алар асуларыңыз биік болсын!

[https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DCpGjdPsreq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

## **«ҚАМҚОР» ЖОБАСЫ**

Білім Күні қарсаңында Бурабай к., Сәкен Сейфуллин атындағы ЖОББМ оқушылары қазіргі Мәскеу қаласында тұратын түлегіміз Денис Сергеевич Шуваловтан сыйлықтар алды.

Барлық бірінші сынып оқушылары сыйлық ретінде жас суретшілер мен шығармашылық адамдарға арналған 168 бөліктен тұратын Super Mega Art Set жинағын алды.

“Мектепке жол” акциясы аясында оқушылар мектеп керек-жарақтары бар рюкзактар алды.

Мектеп кабинеттері робототехника жиынтығымен, физика аспаптарымен және биология және география сабақтарына арналған макеттермен толықтырылды.

Мектеп әкімшілігі, оқушылар және ата-аналар сыйлықтар үшін үлкен алғыс білдіреді.

Денис Сергеевичке оның бизнесіне денсаулық пен өркендеу тілейміз!

[https://www.instagram.com/reel/C\\_sIKb3sMBR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C_sIKb3sMBR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)



РГУ „ Оперативно-спасательный отряд,, ДЧС Акмолинской области. Акция дорога в школу

### «Жер сағаты» экологиялық акциясы

2024 жылғы 8 қарашада Жоғары орман шаруашылығы, экология және туризм колледжінің базасында «Бурабай – Қазақстанның інжу маржаны» атты ЭкоТурBEST республикалық фестивалі өтті.

ЭкоТурBEST фестивалі – өзекті экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған ауқымды іс-шара. Фестивальге Алматы, Абай, Жамбыл, Қостанай, Ақтөбе, Шығыс Қазақстан, Қарағанды, Батыс Қазақстан және Ақмола облыстарынан үздік экологиялық жобалар қатысты. Жалпы білім беретін мектептер мен колледж оқушылары жаратылыстану-ғылыми және гуманитарлық пәндерді тереңдетіп оқуға деген қажеттіліктерін қозғайтын жобалық жұмыстарын қорғады.

Бурабай кентіндегі С.Сейфуллин атындағы орта мектептен 3 оқушы қатысты. Ғылыми және зерттеу жобаларын қорғау қорытындысы бойынша келесі жүлделі орындар анықталды:

- III дәрежелі дипломмен – 11А сынып оқушысы Муслимова Камила марапатталды (жетекшісі Батин А.Е.);
- II дәрежелі дипломмен – 10А сынып оқушысы Городецкая Екатерина марапатталды (жетекшісі Городецкая Л.В.);
- Ақмола облысының білім басқармасынан алғыс хатпен – Куаныш Әбілмансұр марапатталды (жетекшісі Шаймерденова З.К.).

Фестивальге қатысушыларға шығармашылық табыс пен ғылыми жаңалықтар тілейміз!

[Instagram сілтемесі 1](#)

[Instagram сілтемесі 2](#)

### «Күзгі асар» жәрмеңкесі

Мектебімізде «Алтын күз» мерекесі өтті. 3 «К» сыныбының ата-аналарының қолөнер шеберліктерін аямастан қосқан үлестері мен еңбектері үшін зор алғысымызды білдіреміз!

[Instagram сілтемесі 3](#)

[Instagram сілтемесі 4](#)

[Instagram сілтемесі 5](#)

### Мамандықтар әлемі

Мектеп психологы мен кәсіби бағдар беруші 7-11 сынып оқушылары арасында «Мамандықтар әлемі» тақырыбында әңгіме өткізіп, пайдалы кеңестер берді.

[Толық ақпарат Instagram-да](#)

---

### «Ең көңілді бутерброд» мини-байқауы

15 қазанда Щучинск қаласындағы Жоғары технологиялық колледжде «Ең көңілді бутерброд» атты мини-байқау өтті.

Белсенді қатысқаны үшін **Олжабаев Елезар**, 11-сынып оқушысы, марапатталды.

📷 [Байқау сәттері Instagram-да](#)

📷 [Қосымша фото](#)

## БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» ЖОБАСЫ

[https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DBjR7Z4Mb0y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBjR7Z4Mb0y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

“Оқуға құштар мектеп “ жобасы аясында кішкентай оқырмандармен техника оқуын тексеру ұйымдастырылды

[https://www.instagram.com/reel/DDPIvl\\_sbYW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DDPIvl_sbYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**  
“Бала қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы” тақырыбында бүгін, 27.09.2024 жылы С.Сейфуллин атындағы орта мектепте (Бурабай к.) жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

“Цифрлық әлемде балаларды қалай қорғауға болады?” деген мәселені мектеп психологы Алпыспаева К.М. талқылады.

“Мектеп ортасындағы буллинг” тақырыбы әлеуметтік педагог Жаманбалинова М.С.-мен бірге қарастырылды.

Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Батин А.Е. Бурабай кентінің учаскелік полиция қызметкерлері, полиция капитаны Каримжанов Ж.А. және УИП ОМПС ОП Бурабай ауданының өкілдерімен бірге “Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігі мен интернет қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналардың рөлі” тақырыбында сұхбат жүргізді.

Әр ата-ана жиналыс барысында ұсыныстар алды.

✦ Қосымша ақпарат:

🔗 [Instagram Reel](#)

🔗 [Instagram Post](#)

[https://www.instagram.com/p/DAY7XgLMxwr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DAY7XgLMxwr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**Буллингтен қорған!**

“Психология апталығы” аясында “Жақсы көңіл-күй сыйлаймыз” атты іс-шара өтті.

Мақсаты – оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыру, мектеп ұжымының бірлігін нығайту.

✦ Қосымша ақпарат:

🔗 [Instagram Reel](#)

🔗 [Instagram Post](#)

Буллингтің алдын алу апталығы аясында мектеп психологы Алпыспаева К.М. "Досыңа жақсылық тіле" акциясын өткізді. Әр оқушы досына жылы сөз немесе комплимент жазып, оны "Жақсылық бұлтына" орналастыру мүмкіндігіне ие болды. Балалар бұл бастаманы жылы қабылдап, белсенді қатысты.

✦ Қосымша ақпарат:

⇄ [Instagram Reel](#)

Өмірге салауатты қадам

[https://www.instagram.com/reel/DBgMweJs5YW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBgMweJs5YW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DBgmXKSMCcJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DBgmXKSMCcJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**КЗ Қазақстан Республикасы күніне арналған еркін күрестен аудандық турнир 🏆**

"Арман" балалар-жасөспірімдер орталығының базасында **еркін күрестен аудандық турнир** өтті. Бұл жарыста **С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің** келесі оқушылары жүлделі орындарға ие болды:

- Талғат Арлан
- Харитонов Демид
- Даулет Ислам
- Садвақасов Алихан
- Мустафина Алсу

👉 Қатысушыларды құттықтаймыз және болашақ жеңістер тілейміз! 🎉🔥

**"Оқитын мектеп" жобасы**

Жыл бойы мектеп кітапханашысы **Исмаилова З.И.** "Оқитын мектеп" жобасы бойынша жұмыс жүргізді.

📖 **Жобаның оқу жылы бойынша нәтижелері:**

✦ **Аудандық байқауда**, балалар жазушысы **Ескен Елубаевқа** арналған "Оқитын мектеп" жобасы аясында **3-сынып оқушысы Нұрғалиев Амир** жүлделі **3-орын** алды.

📚 **Қыркүйек (2022-2023 оқу жылы)**

- **Тұрақты кітап-иллюстрациялық көрмелер жаңартылды:**
  - "Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар";
  - "Кітапханамен танысу";
  - "Әдебиет даталары";
  - "Конституция – заңдар кітабы".
- **"Буккроссинг немесе мектептегі кітап айналымы"** жобасы өз жұмысын жалғастыруда. Оқушылар кітап оқып, олармен алмасып, оқыған шығармалары туралы білімдерін бөлісуде.



- Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған "Тіл – халықтың байлығы" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына арналған көрме өтті:
  - "Мұхтар Әуезов – дала мен таудың жыршысы" көрмесінде жазушының шығармашылығы мен өміріне арналған фотосуреттер, газет қиындылары және "Абай жолы" романы ұсынылды.
- 2 "Б" сынып оқушыларымен кітапханашы Исмаилова З.И. ертегілер бойынша викторина өткізді.

✦ **Толығырақ:**

⇄ [Instagram](#)

#### 📅 Қазан (2022-2023 оқу жылы)

- "Алтын күз" байқауы өтті. Байқауға 1-4 сынып оқушылары қазақ және орыс тілдерінде қатысып, олардың өнерлері сайтта жарияланды. Барлық қатысушыларға мақтау қағаздары табыс етілді.
- "Жаңа кітаптар, новые книги" атты көрме ұйымдастырылып, 1-11 сынып оқушыларына жаңа әдеби кітаптар ұсынылды.
- "Мен әлемді танимын" атты көрме ұйымдастырылып, энциклопедиялар, сөздіктер және анықтамалықтар қойылды.
- **Кітапхана сабақтары:**
  - Кітап құрылымы
  - Кітапханамен танысу
  - Ата-аналарға кеңес: "Баланы кітапты сүйеге қалай үйретуге болады?"
- 1-сынып оқушыларына арналған "Кітапханамен танысу" атты презентация өтті.
- 25 қазан – Қазақстан Республикасы күніне арналған "Қазақстан мемлекеті" кітап көрмесі ұйымдастырылды.

#### 📅 Қараша (2022-2023 оқу жылы)

- С.Я.Маршактың 135 жылдығына арналған аудандық "Жүректе ұмытылмас күндер бар" атты өлең байқауы өтті. 4-сынып оқушылары арасында мектепшілік іріктеу туры ұйымдастырылды, ал Ахметова Лаура үздік өнер көрсетіп, аудандық деңгейде белсенді қатысқаны үшін грамота алды.
- 16 қарашада 1-11 сынып оқушыларына арналған оқулықтардың сақталуын тексеру рейді өтті.
  - Оқушыларға оқулықтарға ұқыпты қарау ережелері еске салынды.
  - Кітаптардың жағдайына байланысты ескертулер алған оқушыларға оларды түзету ұсынылды.

#### 📅 Желтоқсан (2022-2023 оқу жылы)

- Сыныптарда сыныптан тыс оқу бұрыштары құрылды. Арнайы бөлінген орында ұсынылатын әдебиеттер жинақталды.

- **Қазақстан Тәуелсіздігінің 31 жылдығына** орай іс-шаралар ұйымдастырылды:
  - Қазақ, орыс және украин мәдениеттері таныстырылды.
  - Тәуелсіздікке арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- **4 "А" сынып оқушылары** кітапханашы **Исмаилова З.И.** ұйымдастырған Тәуелсіздікке арналған кітап көрмесіне қатысты.

✦ **Толығырақ:**

↔ [Instagram](#)

📖 **Жоба аясында мектеп оқушыларының кітап оқуға деген қызығушылығы артып, кітапхана мәдениеті қалыптасуда!** 💡👋

**Жоба: "Оқитын мектеп" – кітап оқуды насихаттау шаралары**

📅 **2022-2023 оқу жылы**

📖 **Қыркүйек**

- **15.09.2022** – Мектепалды даярлық тобы мен 1-сынып оқушылары үшін кітапханаға экскурсия өткізілді. Оқушылар кітапхана ережелерімен танысып, "Кітап не жақсы көреді?" атты викторинаға қатысты.
- **17.09.2022** – Тілдер декадасы аясында өлеңдер байқауы өтті.
- **26.09.2022** – 1-сынып оқушыларына арналған кітапханаға экскурсия, жас ерекшеліктеріне сай кітаптармен танысу.

📖 **Қазан**

- **03.10.2022** – Дауыстап оқу апталығы ұйымдастырылды.
- **15.10.2022** – "Сәкен оқулары" аудандық байқауы өтті.
- **27.10.2022** – "Оқуға кеңес береміз" атты буктрейлер көрсетілімі (3-9 сыныптар).

📖 **Қараша**

- **10.11.2022** – "Бірге оқимыз" әдеби сағаты (2-4 сыныптар).
- **15.11-20.11.2022** – "Менің үй кітапханам" атты видеороликтер байқауы.

📖 **Желтоқсан**

- **15.12.2022** – "Әкем, анам және мен – кітап оқитын отбасы" атты 3-сынып оқушылары арасындағы байқау.

📅 **2023 оқу жылы**

📖 **Қаңтар – Мамыр**

- **10.01.2023** – Оқылған шығармалар бойынша сурет байқауы (1-4 сыныптар).
- **03.02.2023** – "Жұмбақ жасырыңыз, біз табамыз" викторинасы (2-3 сыныптар).
- **04.03.2023** – "Ана туралы өлеңдер" байқауы (1-5 сыныптар).
- **18.03.2023** – "Наурыз мейрамы" атты сурет байқауы.
- **19.04.2023** – "Сен ертегілерді білесің бе?" (1-2 сыныптар).
- **06.05.2023** – "Соғыс баланың көзімен" атты өлең және сурет байқауы.

- **01.06.2023** – "Балалардың көзімен әлем" атты сурет байқауы.

#### 2023-2024 оқу жылы

##### Қыркүйек – Желтоқсан

- **13.10.2023** – "CROSSBOOKING" жобасы аясында Бурабай модельді кітапханасымен кітап алмасу.
- **17.10.2023** – "Оқырман үзілістері" іс-шарасы.
- **14-15.11.2023** – "Ертегі қонақта" атты дауыстап оқу (мектепалды даярлық тобы).
- **16.11.2023** – "Ана қолындағы кітап" челленджі.
- **16.11.2023** – "ЖҚТБ – ғасыр трагедиясы" атты кітап көрмесі.
- **24.11.2023** – "Барлық адаммен әрқашан дұрыс қарым-қатынас жасау" атты 6-сынып оқушыларымен диалог-сабағы.
- **04.12.2023** – Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған мектепшілік өлеңдер байқауы.
- **16.12.2023** – Қазақстан Тәуелсіздігі күніне орай чтецтер байқауы.


#### 2024 оқу жылы

##### Қыркүйек – Желтоқсан

- **15.09.2024** – "Тіл – әр халықтың байлығы" атты өлеңдер байқауы.
- **18.09.2024** – 0-1 сынып оқушылары үшін алғашқы кітапханаға саяхат және оқырманға арнау.
- **20.09.2024** – "Сәлем, жаңа кітап!" – оқырмандарды жаңа әдебиеттермен таныстыру.
- **27.09.2024** – 4-5 сыныптарға арналған "Кітап туралы не білесің?" атты кітапхана ойыны.
- **10.10.2024** – "Менің үй кітапханамдағы сүйікті кітабым" атты презентация.
- **20.10.2024** – "Менің Қазақстаным" атты өлеңдер байқауы.
- **09.11.2024** – "Әдеби кейіпкерлер шеруі" атты аудандық байқау.
- **11.12.2024** – "Қарлы ертегі" – 0-4 сынып оқушыларына арналған кітапхана квесті.

✦ **Барлық шаралардың жарияланымдары Instagram және мектеп сайтында қолжетімді.**

⇒ *Instagram және мектеп сайтына сілтемелер кейінірек беріледі.*

 **Кітапхананың басты мақсаты – оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, әдеби мұраны насихаттау және оқырман мәдениетін қалыптастыру!** 📖🌟

#### **Мектеп парламенті**

Оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруы білім беру процесінің демократиялануына ықпал етеді және білім беру мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыстың бөлінбес бөлігі болып табылады.

Тәрбиелік жұмыс топтық шығармашылық іс-шаралар жүйесіне негізделген. Әр сыныпта сыныптың белсенді мүшесі таңдалып, ол мектеп бойынша күзет қызметін ұйымдастырып, мектеп іс-шараларын ұйымдастыруға көмектеседі.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы – бұл лицейдің өзін-өзі басқаруына оқушылардың қатысу формасы, ол балалардың оқу-тәрбиелік процесті педагогикалық коллектив және басқарушылықпен бірге ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуын көздейді. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының негізгі қызметтік мақсаты – оқушылардың құқықтарын жүзеге асыру, айқын ұйымдастырушылық қасиеттерге ие тұлғаны, шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, өз бетімен таңдау жасай алатын және мектепте белсенді өмірлік позицияға ие көшбасшыны тәрбиелеу

[https://www.instagram.com/p/Ch9xoasMo\\_b/?img\\_index=6&igsh=MXc5d3M3NTgyN2R5bg==](https://www.instagram.com/p/Ch9xoasMo_b/?img_index=6&igsh=MXc5d3M3NTgyN2R5bg==)

Бурабай кентінің аудандық кітапханасында 6 к сынып оқушылары Отбасы күніне байланысты іс шараға қатысты. Сол жерде сурет салып өз өнерлерін көрсетті.

[https://www.instagram.com/p/CiiChLCsgXN/?img\\_index=5&igsh=MWF3a2M5MW52ZzgxMg==](https://www.instagram.com/p/CiiChLCsgXN/?img_index=5&igsh=MWF3a2M5MW52ZzgxMg==)

### **Экологиялық сенбілік.**

#### **Экологиялық сенбілікке қысқаша талдау**

##### **1. Мақсаты:**

Экологиялық сенбіліктің басты мақсаты – қоршаған ортаны тазарту, табиғатты қорғауға шақыру және экологиялық мәдениетті дамыту.

##### **2. Іс-шара құрылымы:**

- Қоқыс жинау: Қала немесе ауыл аумағын, саябақтарды, су айдындарын тазарту.
- Көгалдандыру: Ағаш отырғызу, гүлзарлар жасау.
- Экологиялық насихат: Қоршаған ортаны қорғауға шақыратын плакаттар жасау, челленджер өткізу.

##### **3. Маңызы:**

- Таза әрі жайлы орта қалыптастыру.
- Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
- Қоғамдық жауапкершілікті арттыру.

##### **4. Қорытынды:**

Экологиялық сенбілік – қоршаған ортаның тазалығын сақтауға, адамдардың экологиялық жауапкершілігін арттыруға бағытталған маңызды шара. Мұндай іс-шаралар табиғатқа қамқорлықпен қарау мәдениетін қалыптастырады.

<https://www.instagram.com/reel/CinCwhYjy1q/?igsh=MWw5anhmZmJmZGV4bA==>

#### **«Дем ал, бұтақ!» республикалық акциясына қысқаша талдау**

- Қоршаған ортаны қорғау және экологиялық тепе-теңдікті сақтау.
- Атмосфералық ауаны тазартуға үлес қосу.
- Қоғамда экологиялық сана қалыптастыру.

##### **1. Қорытынды:**

«Дем ал, бұтақ!» акциясы – табиғатты қорғау мен көгалдандыруға

бағытталған маңызды экологиялық бастама. Мұндай шаралар болашақ ұрпаққа таза және жасыл орта қалдыруға ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/CivJTyoJGE3/?igsh=N2h6eGNjdHFxc3Zi>

**Мектеп президентіне сайлау болатыны туралы.**

<https://www.instagram.com/reel/CizfBwKjlpw/?igsh=dDVtemw0Z3l2OXNo>

**Мектеп президенті Муслимова Камиланың «Мұғалімдер күнімен» мектеп мұғалімдерін құттықтауы.**

<https://www.instagram.com/reel/CjC8jdYjSGj/?igsh=ZjVnNHp5OHo1MzZx>

**Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс-шара.**


<https://www.instagram.com/reel/CjGOM6oDyfq/?igsh=MTR0N25rczQ5ZHFwYw==>

Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс-шараға қысқаша талдау

Ұстаздар күніне арналған іс-шара – мұғалімдерге құрмет көрсететін, олардың қажырлы еңбегін ұлықтайтын маңызды мереке. Бұл шара ұстаздардың мәртебесін көтеріп, оқушылардың алғыс сезімін оятуға септігін тигізеді.

**90 жылдардағы стиль бойынша өткен Ұстаздар күні мерекесі.**

Аудандық президент сайлауы өтті. Біздің мектептің президенті **\*\*Муслимова Камила\*\*** Ұланбасының **\*\*бірінші орынбасары\*\*** болып сайланды.

 <https://www.instagram.com/reel/CjXu2HTDlOe/?igsh=MW81bzNjYmc4eXBxOQ==>

**«Алтын күз» мерекесіне арналған қысқаша талдау**

«Алтын күз» мерекесі – оқушылардың эстетикалық талғамын дамытып, табиғаттың әсемдігін сезінуге мүмкіндік беретін көңілді әрі тәрбиелік мәні зор шара.

<https://www.instagram.com/reel/CjnrQB2DV0Q/?igsh=bTlxZWJ6YTM1M2o2>

Республика күніне арналған мерекелік концерт – халықтың елге деген сүйіспеншілігін арттыратын, ұлттық рухты көтеретін маңызды іс-шара. Бұл мереке елдің жарқын болашағына сенім ұялатуға ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/Cj-0ioijql8/?igsh=MmlybXV1Y2o3bHQ4>

«КВН-2022» аудандық жарысы – жастардың креативті ойлауын дамытып, сахналық шеберліктерін шыңдайтын, көңілді әрі тәрбиелік мәні бар маңызды шара.

<https://www.instagram.com/reel/CIREMhzej8Eq/?igsh=NnI2N3FyZzBtcWVj>

«АИТВ ЖИТС»-ке байланысты Арман орталығында ток шоу өтті. Аталмыш ток шоуға мектеп президенті Муслимова Камила қатысты.

[https://www.instagram.com/p/CljEmmusRRB/?img\\_index=1&igsh=MXV2NHpibGJxNjdpYw==](https://www.instagram.com/p/CljEmmusRRB/?img_index=1&igsh=MXV2NHpibGJxNjdpYw==)

### «Агитбригада-2022» жарысына қысқаша талдау

Агитбригада жарысы қоғамда өзекті мәселелерді көтеру, патриоттық және әлеуметтік тақырыптарды насихаттау, жастардың шығармашылық және сахналық шеберліктерін дамыту мақсатында ұйымдастырылады.

- **Топтық таныстыру:** Командалардың ерекше ұрандары мен бейнесін көрсету.
- **Тақырыптық қойылым:** Белгілі бір әлеуметтік, экологиялық немесе патриоттық тақырыпта сахналық көрініс.
- **Музыкалық бөлім:** Ән, би, поэзия арқылы берілген тақырыпты көркем жеткізу.
- **Шығармашылық элементтер:** Плакаттар, костюмдер, көрнекі материалдар қолдану.

<https://www.instagram.com/reel/C1jIBvKDKIT/?igsh=b3pjMno5Znhsd251>

Жас батыр-2022 аудандық жарысы.

Аталмыш жарысқа мектебіміздің 6 к сынып оқушысы Алибеков Нурбек қатысты. Аталмыш сайыста нурбек 3 орынға ие болды.

Жетекшісі аға тәлімгер Шаймуратова ӘНел Азаматқызы.

<https://www.instagram.com/reel/C10eepSjr9O/?igsh=MXU5ZHk5MWVzanVlbQ=>

≡

«Ящик добра» акциясы – қоғамдағы мейірімділік пен көмектесуге деген ниетті нығайтатын маңызды шара. Ол адамдарды бір-біріне қолдау көрсетуге ынталандырып, қайырымдылық мәдениетін дамытады.

<https://www.instagram.com/reel/CmF-oboIu8Q/?igsh=MXNjYzJ2NjVtbXBxeA==>

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау өтті.

### «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау рәсіміне қысқаша талдау

Оқушыларды патриотизмге тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды дәріптеу және жас ұрпақтың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру.

«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау – оқушылардың патриоттық рухын күшейтіп, оларды белсенді әрі жауапкершілікті азамат болуға жетелейтін маңызды іс-шара.

<https://www.instagram.com/reel/CmUK4lQDCcI/?igsh=a3l0Y2Vkm2phYjE1>

«1-4» сыныптарға арналған Мерекелік іс-шара.

Мерекелік іс-шараның анализін жасау үшін төмендегі негізгі аспектілерді қарастырамыз:

<https://www.instagram.com/reel/CmrVCi5Doi1/?igsh=M3NzMGZycnNoeW80>

Жаңа жылдық кеш 0-2а сыныптарына арналған.

- Мақсаты: Балаларды мерекелік көңіл-күйге бөлеу,
- ✓ Күшті жақтары: Балалардың қатысуы, қызықты бағдарлама, жақсы ұйымдастырылуы.
- ◆ Жақсартуға болатын тұстар: Уақытты тиімді бөлу, техникалық жабдықтардың (музыка, микрофон) сапасын жақсарту.



**Жалпы баға:** Іс-шара жақсы деңгейде өтті, балалар мен ата-аналарға ұнады.



<https://www.instagram.com/reel/CmrVCi5Doi1/?igsh=M3NzMGZycnNoeW80>

Жаңа жылдық кеш 3-4 сыныптарына арналған.

✓ Күшті жақтары: Балалардың қатысуы, қызықты бағдарлама, жақсы ұйымдастырылуы.

◆ Жақсартуға болатын тұстар: Уақытты тиімді бөлу, техникалық жабдықтардың (музыка, микрофон) сапасын жақсарту.

**Жалпы баға:** Іс-шара жақсы деңгейде өтті, балалар мен ата-аналарға ұнады.



<https://www.instagram.com/reel/CmrbGq6DIQF/?igsh=anI5ejM4OTFzbWo4>

Қысқы демалыс кезіндегі оқушылардың суреттері.

Открытие районной зимней школы лидеров «Жас Ұлан» «Ұланымыз ұлы елдің»

«Ұланымыз – ұлы елдің» «Жас Ұлан» аудандық қысқы көшбасшылар мектебінің бағдарламасы.

Аталмыш іс-шараға мектебіміздің президенту Муслимова Камила қатысты.

[https://www.instagram.com/tv/Cn0xB\\_bIpr8/?igsh=Mzlna2YyZ3M0NzZt](https://www.instagram.com/tv/Cn0xB_bIpr8/?igsh=Mzlna2YyZ3M0NzZt)

На базе общеобразовательной школы имени Досова прошло открытие зимней школы лидеров «Жас Ұлан». На данном мероприятии приняла участие Муслимова Камила ученица 9 а класса. Камила является президентом школы, а также в районном ученическом совете Министр экологий и труда.

Мероприятие прошло на высшем уровне.

<https://www.instagram.com/reel/Cn2Lq6hDZby/?igsh=Z2NldnNyZ3dpc3Z4>

В городе Щучинск прошла экологическая акция. «Заботимся о пернатых друзьях». Волонтеры «ЖАс көмекші» провели данную акцию.

<https://www.instagram.com/reel/CoVDqaFjr1t/?igsh=YjNzNTlobHZ1M3Y=>

Афганистанға байланысты іс шара.

[https://www.instagram.com/p/CoaNTOCsVIN/?img\\_index=1&igsh=enFyejdoa21wdXIz](https://www.instagram.com/p/CoaNTOCsVIN/?img_index=1&igsh=enFyejdoa21wdXIz)

Салауатты өмір салты аясында «САНПОСТ-2023» өтті. Аудандық байқауда 1 орын алдық. Қатысқандар: Муслимова Камила, Рыспаев Дияр, Мусатов Даниил.

<https://www.instagram.com/p/Cotw8W8s-LA/?igsh=aTRqZGtjd3F5aWsx>

«Алғыс айту» күніне байланысты оқушылар ұстаздарға алғыс видеосын жолдады.

<https://www.instagram.com/reel/Co9-vAIDrjq/?igsh=NzI3NGFsemMzcjR3>

Челлендж «АЛтын жүрек»

<https://www.instagram.com/reel/CpKG9imDVe5/?igsh=MXg1YjNwcGd5N2V0cA==>

«Мисс весна-2023».

8 наурыз мерекесі қарсаңында Көктем аруы іс шарасы өтті. Аталмыш іс шараға мектебіміздің сұлу қыздары қатысып, жарысқа түсті.

[https://www.instagram.com/p/Cpc3AtasUDD/?img\\_index=4&igsh=ZDRzMzLtdjZieHYz](https://www.instagram.com/p/Cpc3AtasUDD/?img_index=4&igsh=ZDRzMzLtdjZieHYz)

«Наурыз мерекесіне» арналған мерекелік іс-шара.

✓ **Күшті жақтары:** Ұлттық рухты сезіндіру, балалардың белсенді қатысуы, көркемдік деңгейінің жоғары болуы.

◆ **Жақсартуға болатын тұстар:** Кейбір ойындарды ұйымдастыруда уақытты тиімді пайдалану, техникалық жабдықтарды жақсарту (дыбыс, микрофон сапасы).

**Жалпы баға:** Наурыз мерекесі жоғары деңгейде өтті, балалар мен қонақтар жақсы әсер алды. 🌸🎉

<https://www.instagram.com/reel/CqBMmn6jFD1/?igsh=OTJweWkxcGRpbmZn>

Бастауыш сыныптарға арналған Наурыз мерекесі.

[https://www.instagram.com/p/Cp20DTrMI1K/?img\\_index=1&igsh=a2VrZmo0bnlvZndk](https://www.instagram.com/p/Cp20DTrMI1K/?img_index=1&igsh=a2VrZmo0bnlvZndk)

**ОГЦ тренд топ Қыз Ұзату дәстүрі.**

Қыз ұзату дәстүрі

Қыз ұзату – қазақ халқының маңызды дәстүрлерінің бірі, қыз баланы ата-анасының ақ батасымен ұзатып, жаңа отбасына шығарып салу рәсімі. Бұл дәстүр бойынша қалыңдықтың туыстары оған ақ жол тілеп, ерекше құрметпен шығарып салады.

<https://www.instagram.com/reel/CqBSPFLDCiG/?igsh=MXh3eWsyeXNoY3k2Yw==>

Челлендж среди президентов школ ко ДНЮ ПОБЕДЫ. Наш президент школы Муслимова Камила передала свой челлендж ОШ.Села Баянбай.

<https://www.instagram.com/reel/Crz-ldesE57/?igsh=MWU3aDc4YzFxeXZscw==>

**7 мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік концерт.**

<https://www.instagram.com/reel/Cr1C0-5s0ak/?igsh=eHI0aTBhanNhYnk=>

Челлендж «Жасыл мекен» прошел в организациях образования по всей Республике и наша школа так же приняла участие там.

[https://www.instagram.com/p/CsLSk4-MD8T/?img\\_index=1&igsh=bGczODYzaWpxYWxu](https://www.instagram.com/p/CsLSk4-MD8T/?img_index=1&igsh=bGczODYzaWpxYWxu)

Мен және менің отбасым атты челлендж.

[https://www.instagram.com/p/CsQryS7MBB4/?img\\_index=7&igsh=enBnbDRsc3VicDgz](https://www.instagram.com/p/CsQryS7MBB4/?img_index=7&igsh=enBnbDRsc3VicDgz)

КВН ФИНАЛ. 17 мамыр Оқжетпес Мәдениет үйінде мектепшілік КВН-ның финалы өтті. Біздің команда «Бурабай кз» жүлделі 2 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/reel/CsaTv61oEGK/?igsh=MTMyZWWh5dHoyaHNqdQ==>

Соңғы қоңырау.

Соңғы қоңырау – мектеп бітіруші түлектер үшін маңызды күн. Бұл шара оқушылардың мектеппен қоштасып, жаңа өмірге қадам басуын атап өтеді.



Сонымен қатар, ұстаздарға алғыс айту, мектеп қабырғасындағы естеліктерді еске алу мақсатында ұйымдастырылады.

[https://www.instagram.com/reel/Cs\\_fa2uNwz-/?igsh=Y3JtMm1vdTB6eGdm](https://www.instagram.com/reel/Cs_fa2uNwz-/?igsh=Y3JtMm1vdTB6eGdm)

**«1 қыркүйек – Білім күні»**

- ✓ Оқушылар мерекелік көңіл-күйде жаңа оқу жылын бастады.
- ✓ Бірінші сынып оқушылары мектеп өміріне жақсы бейімделе бастады.
- ✓ Жоғары сынып оқушылары кіші сынып оқушыларына қолдау көрсетті.
- ✓ Білімге деген қызығушылық пен мотивация артты.

[https://www.instagram.com/reel/CwpFe\\_0sPqH/?igsh=ZHF3d2xmajJ2b2ox](https://www.instagram.com/reel/CwpFe_0sPqH/?igsh=ZHF3d2xmajJ2b2ox)

2023 жылдың 1-30 қыркүйек аралығында Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Туған тілім бабам тілі өз тілім» атты челлендж өтті. Аталмыш челленджге мектебіміздің 7к сынып оқушылары Алибеков Нурбек, Аманжол Жалғас, Мейрамова Томирис қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-prYIhtE/?igsh=MXRhaHljbHNheW9tZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-dlKIvEY/?igsh=MXFmcTl6cmoyMm94Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-E0OIFvt/?igsh=ZDZlc2w0ZnVzcmNj>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-E0OIFvt/?igsh=ZDZlc2w0ZnVzcmNj>

<https://www.instagram.com/reel/Cw3-E0OIFvt/?igsh=ZDZlc2w0ZnVzcmNj>

**АҒА ТӘЛІМГЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН АУДАНДЫҚ СЕМИНАР.**

**19.09.2023 ЖЫЛ.**

Аға тәлімгерлерге арналған семинар білім беру саласындағы көшбасшылардың тәжірибе алмасуына, жаңа әдістемелермен танысуына және кәсіби дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Семинар тәлімгерлердің білім беру процесіндегі рөлін нығайтуға көмектеседі.

- Семинар бағдарламасын нақты тақырыптарға бағыттау.
- Практикалық жаттығулар санын арттыру.
- Қатысушылар арасында тәжірибе бөлісу алаңын ұйымдастыру.

[https://www.instagram.com/p/CxXhT5fseka/?img\\_index=1&igsh=bjk3MXozZnM3Y2Vw](https://www.instagram.com/p/CxXhT5fseka/?img_index=1&igsh=bjk3MXozZnM3Y2Vw)

**Республикалық акция «Киелі табиғат» 15.09.2023 жыл.**

<https://www.instagram.com/reel/CxX5XD-s5qh/?igsh=MTZ1cGlnaWdscmNtZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CxX5XD-s5qh/?igsh=MTZ1cGlnaWdscmNtZQ==>

**Республикалық «Киелі табиғат» акциясына талдау (15.09.2023)**

«Киелі табиғат» республикалық акциясы қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениетті арттыру және қоғамның табиғатқа деген жауапкершілігін күшейту мақсатында ұйымдастырылған. Бұл шара табиғатты қорғау мәселелеріне жұртшылықтың назарын аударып, экологиялық сананы қалыптастыруға бағытталған.

- ✓ Қоғамдық белсенділік – Жастар, студенттер, мектеп оқушылары мен еріктілер белсене қатысты.
- ✓ Табиғи ортаның жақсаруы – Қалдықтар жиналып, жасыл аймақтар қалпына келтірілді.

✓ Экологиялық білімнің артуы – Қатысушылар экология туралы жаңа ақпарат алды.

✓ Ұзақ мерзімді әсер – Экологиялық мәдениеттің қалыптасуына ықпал етті **Бурабайда «Күз сыйлары» атты жәрмеңке өткізілді.**

Аталмыш жәрмеңке 28 қыркүйек 2023 жылы өтті. Жәрмеңкеде түрлі қолөнер бұйымдары мен бал, ұлттық киімдер қойылды. Мектебіміздің оқушылары осы жәрмеңкеге қатысып, өздерінің қолөнер туындыларын ұсынды. Жәрмеңке жоғары деңгейде өтті.

<https://www.instagram.com/reel/Cxus-JzM21R/?igsh=bnJiYmpyd2JyMWR3>

Бурабай кентінің кітапханасында «Кітапхана түні» атты іс шара өтті. Іс шара барысында Тұрақты оқырмандарды «Бурабай ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің» басшысы Қарсыбаева Дина Садвакасовна марапаттады. Оның ішінде мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Шаймұрат Әнел Азаматқызы, 9 к сынып оқушылары Хабибула Марьям, Жанболат Ақмарал, 8 к сынып оқушылары Сайлаубекова Аяжан, 7к сынып оқушысы Буцкрихидзе Диана болды.

<https://www.instagram.com/reel/CxxWqnAshxi/?igsh=NTFlcWQ4NjRoYXF4>

F4

**Мұғалімдер күніне арналған слайд-шоу**

Мұғалімдер күніне арналған видео – ұстаздарға алғыс білдіретін әсерлі визуалды материал. Слайд-шоу мұғалімдердің фотосуреттерінен, құттықтау сөздерінен және әдемі музыкалық сүйемелдеуден тұрады.

Видео ұстаздарға құрмет көрсетудің тамаша тәсілі. Оның сапасын арттыру үшін креативтілік пен техникалық элементтерге мән беру қажет.

<https://www.instagram.com/reel/Cx-8JODs1er/?igsh=ano4djNvOWlvaHQ3>

**«Дублер күніне» дайындық бойынша талдау**

«Дублер күні» – оқушылар мен студенттерге мұғалімдер мен басқа мамандардың жұмысын уақытша атқарып көруге мүмкіндік беретін қызықты іс-шара. Бұл күн қатысушыларға жауапкершілік пен көшбасшылық дағдыларын қалыптастырып, кәсіптік бағдар беруге көмектеседі.

- ◆ Оқушылардың өзін-өзі басқару қабілетін арттыру
- ◆ Көшбасшылық және жауапкершілік сезімін қалыптастыру
- ◆ Мамандықтармен жақынырақ танысу
- ◆ Ұстаздар мен оқушылар арасындағы ынтымақтастықты нығайту

<https://www.instagram.com/reel/Cx--i6PMSoP/?igsh=MXc4NHh6ZDlyYTI5bA==>

«Дублер күні».

«Дублер күні» мерекелік іс-шарасына талдау «Дублер күні» – оқушыларға мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің жұмысын уақытша атқаруға мүмкіндік беретін ерекше мерекелік шара. Бұл күн оқушылардың жауапкершілігін

арттырып, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

### **Ұстаздарға арналған мерекелік кештің талдауы**

Ұстаздарға арналған мерекелік кеш – мұғалімдердің еңбегін бағалау, оларға құрмет көрсету және жағымды көңіл-күй сыйлау мақсатында ұйымдастырылатын іс-шара. Бұл кеш ұстаздардың ынтымын арттырып, ұжым арасындағы бірлікті нығайтуға ықпал етеді.

- ◆ Мұғалімдерге құрмет көрсету – Олардың еңбегін бағалау.
- ◆ Мектеп ұжымының ынтымағын арттыру – Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы байланыс нығаяды.
- ◆ Эмоциялық көңіл-күй сыйлау – Мұғалімдер үшін ұмытылмас кеш болады.
- ◆ Шығармашылықтың дамуы – Концерттік бағдарламалар, әзіл-қойылымдар арқылы мұғалімдер мен оқушылардың өнерге жақындауы.

<https://www.instagram.com/reel/CyKX9yyoAkg/?igsh=ZGM5bnRjajVkY2Ro>

### **«Алтын күз» мектепішілік мереке**

«Алтын күз» – оқушылардың шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру және көңілді, ұмытылмас мерекелік атмосфера құру мақсатында ұйымдастырылатын мектепішілік шара.

- ◆ Оқушылардың шығармашылығын дамыту – өнер мен қолөнер арқылы өзін-өзі көрсету.
- ◆ Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін тану – экологиялық тәрбие беру.
- ◆ Достық қарым-қатынасты нығайту – сыныптар арасындағы ынтымақтастықты арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/CydRTF9sL-Q/?igsh=MWdyYnRub2w1bTZldw==>

### **«Алтын күз» мерекесі**

«Алтын күз» – оқушылардың шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру және көңілді, ұмытылмас мерекелік атмосфера құру мақсатында ұйымдастырылатын мектепішілік шара.

- Жеңімпаздарды марапаттау (ең үздік костюм, ең дәмді күзгі тағам, ең креативті көрме жұмысы).
- Ұжымдық фотосессия, қорытынды сөздер.
- ◆ Оқушылардың шығармашылығын дамыту – өнер мен қолөнер арқылы өзін-өзі көрсету.
- ◆ Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін тану – экологиялық тәрбие беру.
- ◆ Достық қарым-қатынасты нығайту – сыныптар арасындағы ынтымақтастықты арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/CyihMJGsQ3N/?igsh=MTFwOGY0cXQxbXM1dA==>

**«Төрт тоқсан төрт өнер» аясында және Республика күніне** орай 16-25 қазан аралығында ұлттық киім кию апталығы өтті. Бұл бастаманы мектеп мұғалімдері мен оқушылары да қолдады.

<https://www.instagram.com/reel/CykvFuMgQ0/?igsh=MXJkenpkOTJnc3lzMg==>

**«Жүректен жүрекке»**

**«Жүректен жүрекке» мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған концерттің талдауы**

«Жүректен жүрекке» концерті – мүмкіндігі шектеулі жандардың шығармашылық әлеуетін көрсетуге, олардың өнерін насихаттауға және қоғамның оларға деген көзқарасын өзгертуге бағытталған мәдени шара. Концерттің басты мақсаты – инклюзивті қоғам қалыптастыру, ерекше жандардың өнерін қолдау және олардың таланттарын көрсету.

- Музыкалық қойылымдар – мүмкіндігі шектеулі орындаушылардың ән айтуы, аспапта ойнауы.
- Би нөмірлері – инклюзивті би топтарының немесе жеке бишілердің өнер көрсетуі.
- Поэзия оқу – мүмкіндігі шектеулі жандардың өз шығармашылығынан немесе танымал ақындардың өлеңдерін орындауы.
- Театралдық қойылымдар – шағын сахналық көріністер немесе моноспектакльдер.
- Қонақтардың сөз сөйлеуі – қоғам қайраткерлерінің, ұйымдастырушылардың және көрермендердің пікір білдіруі.

<https://www.instagram.com/reel/Cyk-52Lslbs/?igsh=dWV1czM5amJpMXBt>

**«Сайлау – 2023»**

Мектеп президентін сайлау туралы талдау

Мектеп президентін сайлау – оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесінің маңызды бөлігі. Бұл шара арқылы оқушылар демократиялық процестерді түсініп, жауапкершілікті сезінеді, көшбасшылық қабілеттерін дамытады.

Сайлаудың негізгі мақсаттары:

Мектеп президентін сайлау бірнеше кезеңнен тұрады:

1. Үміткерлерді ұсыну – Оқушылар арасынан президенттікке үміткерлер өз кандидатурасын ұсынады. Олар өтініш жазып, сайлау бағдарламаларын жариялайды.
2. Үгіт-насихат жұмыстары – Үміткерлер өз бағдарламаларын таныстырып, мектеп оқушыларын өздеріне дауыс беруге шақырады (постерлер, әлеуметтік желілер, кездесу өткізу).
3. Дауыс беру – Арнайы дауыс беру жәшіктері немесе электронды дауыс беру арқылы оқушылар өз таңдауларын жасайды.
4. Дауыс санау және жеңімпазды анықтау – Комиссия немесе мұғалімдер дауыстарды санап, нәтижесін жариялайды.

3. Үміткерлердің сайлауалды бағдарламасы

Кандидаттар сайлауалды бағдарламасында мектеп өмірін жақсартуға бағытталған ұсыныстарын ұсынады.

Республика күніне арналған аудандық концерт өтті. Аталмыш концертте мектебіміздің жас мұғалімдерін өнерлерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/CypzCv5s5Lv/?igsh=czNhOXB0enVyeW4z>

Республика күніне арналған мерекелік концерт өтті.

- **Музыкалық қойылымдар:** Қазақстан эстрада жұлдыздарының, халық әншілерінің, оркестрлердің орындауындағы патриоттық әндер («Атамекен», «Мен қазақпын», «Қазақстаным», т.б.)
- **Хореографиялық қойылымдар:** Қазақтың ұлттық билері («Қара жорға», «Сарыарқа» және заманауи хореография элементтері)
- **Поэтикалық номерлер:** Тәуелсіздік, Отан туралы қазақ ақындарының өлеңдерін оқу

<https://www.instagram.com/reel/Cyx8VnOs8GC/?igsh=MW9zNmFnaDZxcm03ag>

Күзгі демалыс кезіндегі жоспар бойынша оқушылардың суреттері.

[https://www.instagram.com/p/CzRa8ysssID3/?img\\_index=2&igsh=cmNveXo4bGF2MmRq](https://www.instagram.com/p/CzRa8ysssID3/?img_index=2&igsh=cmNveXo4bGF2MmRq)

**Районный КВН-2023 год.**

<https://www.instagram.com/reel/Czy4cVvMBBA/?igsh=cTlkY2w3ejMxb3k2>

**Мектепшілік «Dance Stars» байқауына қысқаша талдау**

«Dance Stars» – мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылатын би байқауы. Бұл сайыс оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сахна мәдениетін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған.

**Қорытынды:**

«Dance Stars» байқауы – оқушылар үшін қызықты әрі дамытушы іс-шара. Ол өнерлі жастарды қолдауға, олардың би мәдениетін жетілдіруге және мектеп өмірін жандандыруға ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/Cz3JWHWMTHg/?igsh=bzI4MGI5c3JydDlz>

«Жас батыр» 2023 жарысы. АТалмыш жарысқа мектебіміздің 7к сынып оқушысы АЛибеков Нурбек қатысты. Нурбек өз өнерін көрсетіп, «Жүзден жүйрік» деген номинацияға ие болды. Нурбектің жетекшісі аға тәлімгер Шаймұрат Әнел АЗаматқызы.

<https://www.instagram.com/reel/C0MOhhus7v3/?igsh=MXE3YWx6b3pzcDFxNQ>

9 «к» сынып оқушыларының «Тәуелсіздік күнімен» құттықтауы.

<https://www.instagram.com/reel/C055xGFM2dH/?igsh=MXF0dTBsaGYya2d6eg=>

«Керім ай» вокалдық тобының «Тәуелсіздік» күніне өткізілген концерттегі өнерлері елді тамсанларды. Мектептің жас мұғалімдерінен құралған аталмыш топ барлық жұртты тәнті қылдық.

[https://www.instagram.com/p/C06LYO6MQcl/?img\\_index=2&igsh=ZmYxb2tsc20xMDc=](https://www.instagram.com/p/C06LYO6MQcl/?img_index=2&igsh=ZmYxb2tsc20xMDc=)

«Тәуелсіздік саған тағзым» атты Республикалық эссе. 8-10 сыныптар арасы.

<https://www.instagram.com/p/C06LpmtMst-/?igsh=MWd0ajE0ZmZqcGZjbA==>



«Молодежная премия-Рухтастар». На данной премий руководитель Жастар Рухы Бурабайского района, ученица нашей школы Муслимова Камила заняла 1 место. И получила приз.

<https://www.instagram.com/p/C1J62bDsurq/?igsh=bXFwMGRoZzhnZTF1>

0-4 «к» сынып оқушылары үшін өткізілген Жаңа жылдық кеш.

**Бастауыш сыныпқа арналған Жаңа жылдық кештің талдауы**

### **1. Мақсаты:**

Жаңа жылдық кеш – бастауыш сынып оқушылары үшін ең көңілді әрі сиқырлы шаралардың бірі. Ол балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту және достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында ұйымдастырылады.

Бастауыш сыныптарға арналған Жаңа жылдық кеш – бүлдіршіндер үшін ұмытылмас әсер қалдыратын ерекше шара. Ол олардың мерекені сезінуіне, шығармашылық дамуына және мейірімділік пен достықты бағалауға үйретеді.

<https://www.instagram.com/reel/C1SIL0osUAC/?igsh=MXV2bDBmd2Q3dG5ubg==>

<https://www.instagram.com/reel/C1SIg1qM9UZ/?igsh=MXVreTMyZGk1MmxjaA==>

«Дос болайық» акциясына байланысты мектеп тәлімгері Шаймуратова Әнел Азаматқызы мен мектеп президенті Сарина Рамина мектептегі оқушыларға бауырсақ таратты. Акция өте қызықты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C2jkLQksam1/?igsh=bTlhOTBzYjg2emt2>

Мектеп президенті Сарина Рамина өзінің мектеп парламентімен көңілді қоңырау өткізді. Оқушылар ламбада әнін қосып, соны билеп керемет үзіліс жасады. Болашақта да осыны ұстануды жөн көрдік.

<https://www.instagram.com/reel/C2rH-Zksi7p/?igsh=MXRmOWp4Mnd0N3UzNg==>

Мектеп тәлімгері Шаймурат Әнел Азаматқызы Жастар Рухының басшысы Муслимова Камиланен Арман орталығында өткен Домбыра party атты мерекелік іс шараға қатысты.

### **«Домбыра пати» іс-шарасының талдауы**

«Домбыра пати» – ұлттық музыканы дәріптеуге, қазақтың төл аспабы – домбыраны насихаттауға бағытталған мәдени-рухани іс-шара. Бұл шара жас ұрпақтың ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, халық музыкасын кеңінен таныстыруды көздейді.

<https://www.instagram.com/reel/C2tdi92I7DH/?igsh=dWo5aXh3eDNhOTE5>

«Отанның үміті біз» атты аудандық көшбасшылар слеті.

Аудандық көшбасшылар слетінің қысқаша талдауы

Аудандық көшбасшылар слеті – болашақ көшбасшыларды тәрбиелеуге, олардың тәжірибе жинақтауына және өз идеяларын жүзеге асыруына мүмкіндік беретін маңызды іс-шара.

<https://www.instagram.com/reel/C2tdi92I7DH/?igsh=dWo5aXh3eDNhOTE5>

«Дос болайық» акциясына байланысты флешмоб өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C2tSKBaoKC/?igsh=ZWc2Mng3cjlweDh5>

«Дос болайық» акциясына байланысты Мектеп президенті Сарина Рамина керемет би тренд жасады.

<https://www.instagram.com/reel/C2zYf9dMEAQ/?igsh=cm13YjA2c2pkYjc5>

**Зейнеткерлерге арналған шығармашылық концерт өткізілді.**

Зейнеткерлерге арналған шығармашылық концерттің талдауы

Зейнеткерлерге арналған концерт – үлкен буын өкілдеріне мерекелік көңіл-күй сыйлау, олардың еңбегін бағалау және қоғамның назарын ардагерлерге аудару мақсатында ұйымдастырылады. Бұл шара аға буынның өмірге деген сүйіспеншілігін арттырып, олардың әлеуметтік белсенділігін қолдауға бағытталған.

Бұл концерт зейнеткерлерге рухани демеу беріп, оларды құрметтеу мен қамқорлықты көрсетуге бағытталған маңызды шара. Осындай іс-шаралар қоғамдағы аға буынның орнын айшықтап, олардың өмірге деген сүйіспеншілігін арттыруға ықпал етеді.

[https://www.instagram.com/reel/C3Ne\\_bCMZ6A/?igsh=MWwyNnVpbzU5NGE3bA==](https://www.instagram.com/reel/C3Ne_bCMZ6A/?igsh=MWwyNnVpbzU5NGE3bA==)

**Тренд «Қиналсан анда-санда»**

<https://www.instagram.com/reel/C31rD28o2CN/?igsh=NXN4czIwa28zcHph>

**Алғыс айту күніне арналған трендтік видеоға қысқаша талдау**

Алғыс айту күніне арналған видео қоғамда мейірімділік, ризашылық пен адамгершілік құндылықтарын насихаттауға бағытталған. Оның негізгі мақсаты – адамдардың бір-біріне алғыс білдіруін көрсету, позитивті эмоция тарату және қоғамдағы жақсылықты дәріптеу.

5. Алғыс айту күніне арналған трендтік видео – адамдардың жақсылыққа, бір-біріне ризашылық білдіруге деген ұмтылысын күшейтетін маңызды контент. Ол қарапайым, бірақ жүрекке жылы тиетін визуал арқылы әлеуметтік желіде кең таралып, позитивті әсер қалдырады.

<https://www.instagram.com/reel/C34nOnAsrvE/?igsh=MTF1NmtiZGM3NGNncA==>

**Мектеп безендірілуіне қысқаша талдау**

Мектептің безендірілуі оқу ортасын жағымды әрі мотивациялық етуге, оқушыларға эстетикалық тәрбие беруге және мерекелік немесе тақырыптық атмосфера қалыптастыруға бағытталған.

2. Мектептің дұрыс безендірілуі оқушылардың көңіл-күйіне, оқу мотивациясына оң әсер етеді және білім алуға қолайлы орта қалыптастырады.

<https://www.instagram.com/reel/C4LPn-8MEZ5/?igsh=ZnZqNHh4cjR2eWt4>

8 наурыз мерекесіне арналған концерт.

**8 Наурыз мерекесіне арналған іс-шараның қысқаша талдауы**

Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шараның басты мақсаты – аналарды, ұстаздарды, қыздарды құрметтеу, оларға қуаныш пен мерекелік көңіл-күй сыйлау, әйелдердің қоғамдағы ролін дәріптеу.

8 Наурыз мерекесіне арналған іс-шара – мейірімділік пен қуанышқа толы кеш, ол аналар мен ұстаздарға алғыс білдірудің тамаша мүмкіндігі. Мұндай шаралар мектептің рухани атмосферасын жақсартып, оқушылардың өнерге деген қызығушылығын арттырады.

<https://www.instagram.com/reel/C4XGJ6todH-/?igsh=a213eDIzcWpubXZt>

### **8 наурыз күніне арналған концерт Қарттар үйінде.**

Қарттар үйінде өткен мерекелік концерттің қысқаша талдауы  
Қарттар үйінде өткен концерт – үлкендерге құрмет көрсету мен қамқорлықтың жарқын үлгісі. Мұндай шаралар қарт кісілердің өміріне қуаныш сыйлап, жастардың адамгершілік қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/C4gGhENsSrC/?igsh=MXhxaTdoNm03YmdlCQ==>

### **22 наурыз күніне арналған мерекелік концерт.**

<https://www.instagram.com/reel/C4m6fKcsQo1/?igsh=OTVyNWs2eWg0M2Vp>

### **22 Наурыз мерекесіне арналған концерттің қысқаша талдауы**

Наурыз мерекесіне арналған концерттің басты мақсаты – көктемгі жаңару мейрамын кеңінен атап өту, ұлттық дәстүрлерді дәріптеу, оқушылар мен көрермендерге мерекелік көңіл-күй сыйлау.

22 Наурызға арналған мерекелік концерт – ұлттық мәдениетті дәріптейтін, халықтың бірлігін арттыратын ерекше шара. Ол көрермендерге көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, көктемгі жаңару мен татулықты сезінуге мүмкіндік береді.

### **«Өрт қауіпсіздігі мектебі» жарысы. Аудандық.**

Аталған жарыс оқушыларға өрт қауіпсіздігі ережелерін үйрету, төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту және командалық рухты нығайту мақсатында ұйымдастырылады.

Аудандық өрт қауіпсіздігі жарысы – оқушылардың өмірлік маңызды дағдыларын дамытуға ықпал ететін маңызды шара. Ол төтенше жағдайларға дайын болуға, қауіпсіздік ережелерін меңгеруге және командалық жұмыс істеуге үйретеді.

<https://www.instagram.com/reel/C5qVIJPMIVE/?igsh=MTBzMTBjeWM0YTU4Ng==>

### **Республикалық челлендж «Жасыл мекен» акциясы.**

«Жасыл мекен» челленджі – экологиялық мәдениетті дамыту, табиғатты қорғауға шақыру және көгалдандыру жұмыстарын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған экологиялық акция.

3.

«Жасыл мекен» челленджі – қоғамды экологиялық мәселелерге бей-жай қарамауға, табиғатты қорғауға және оны көгалдандыруға шақыратын маңызды бастама. Мұндай акциялар қоршаған ортаның таза болуына және болашақ ұрпаққа жасыл әлемді аманат етуге ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/C6Oa9vFMV2Y/?igsh=aTE4OGJrdGQ2MWhw>

### **«9 мамыр-Жеңіс күніне» арналған мерекелік концерт.**



Жеңіс күніне арналған концерт – Отан қорғаған ардагерлердің ерлігін ұлықтау, тарихи жадыны сақтау және жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру мақсатында ұйымдастырылады.

<https://www.instagram.com/reel/C6wOuz0M0YN/?igsh=Z2k5N2UzNW81cWhs>

**«Таза Қазақстан» «Мөлдір бұлақ» акциясы.**

Бұл экологиялық акциялардың басты мақсаты – табиғатты қорғау, су көздерін тазарту, қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыру және қоғамда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

«Таза Қазақстан» және «Мөлдір бұлақ» акциялары – экологияны қорғауға бағытталған маңызды шаралар. Бұл акциялар табиғатқа жанашырлықты арттырып, таза қоршаған ортаны сақтау жолында қоғамның бірлесіп әрекет етуіне ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/reel/C60xtD5Mu2x/?igsh=cWJvanZ4YnJkNGNx>

Аудандық «Жол қозғалыс инспекторы» жарысына қысқаша талдау  
Бұл жарыс оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйрету, олардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге баулу мақсатында ұйымдастырылады.

«Жол қозғалыс инспекторы» жарысы – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін, оларды тәртіпке, жауапкершілікке тәрбиелейтін маңызды шара. Бұл жарыс жолда жүру мәдениетін қалыптастыруға және болашақта қауіпсіз қоғам құруға ықпал етеді.

[https://www.instagram.com/reel/C6\\_Zo1qs72-/?igsh=MWUwdWs1ZWlYbXZxYw==](https://www.instagram.com/reel/C6_Zo1qs72-/?igsh=MWUwdWs1ZWlYbXZxYw==)

**«1 қыркүйек – Білім күні»**

Мероприятие 1 сентября, прошло в рамках традиционного праздника “День знаний”, который символизирует начало нового учебного года. Основные цели мероприятия — создать торжественную атмосферу, мотивировать учеников на успешное обучение, особенно первоклассников, и укрепить связь между школой, учениками и родителями. День знаний — успешное мероприятие, которое создает положительный старт учебного года, но требует дополнительных креативных элементов для поддержания интереса среди старших школьников.

Видеоматериал с проведенного мероприятия

[https://www.instagram.com/reel/C\\_Z0ZQnMНjT/?igsh=emV1dG1Y3hxOW80](https://www.instagram.com/reel/C_Z0ZQnMНjT/?igsh=emV1dG1Y3hxOW80)

**«Аудандық өлең байқауы»**

Іс-шараның мақсаты мен мазмұны

Бұл іс-шараның негізгі мақсаты – тіл арқылы достықты нығайту, көптілділік пен мәдениеттер арасындағы диалогты дамыту. Сонымен қатар, халықтар арасында түсіністік пен бірлік орнату, түрлі тілдер мен мәдениеттердің мәнін ұғындыру да маңызды аспектілер болып табылады. Іс-шара барысында қатысушылар тілдің тек коммуникация құралы ғана емес,

сонымен бірге достықты орнататын алтын көпір ретіндегі маңызын атап өтуі керек.

**Қатысушылардың рөлі**

Муслимова Камила – қатысушының рөлі іс-шарада тыңдаушы немесе белсенді қатысушы болуы мүмкін. Оның міндеті — өз көзқарасын ортаға салып, тіл мен достықтың маңызын талқылау. Камиланың мәдениеті, тілі немесе жеке тәжірибесі негізінде мысалдар келтіруі ықтимал. Жетекші Шаймұрат Әнел – жетекші ретінде Шаймұрат Әнел іс-шараның барысын жүргізіп, қатысушыларға дұрыс бағыт беруі керек. Оның міндеті – тіл мен достықты байланыстыратын тақырыптарды қозғап, жиынтығы бойынша қатысушыларды қызықтырып, талқылаулар мен пікірлерді ұйымдастыру. Әнелдің мәдениетаралық қарым-қатынас және көптілділік туралы білімі маңызды болар еді.

Іс-шараның жүргізілу форматы Дебат немесе панельдік талқылау: Бұл формат қатысушыларға өз ойларын ашық білдіруге мүмкіндік береді. Мысалы, әртүрлі тілдерде сөйлейтін қатысушылар өз тілдерінің достық орнатудағы рөлі туралы пікірлерін білдіріп, мәдениеттер арасындағы айырмашылықтарды талқылай алады. Тілдердің қолданылуы: Бұл шарада әртүрлі тілдер мен мәдениеттерді құрметтеу, оларды ұтымды пайдалану туралы да сөз болуы мүмкін. Тілдер арасындағы көпірді қалай құруға болады, қандай әдіс-тәсілдер тиімді екені қарастырылуы мүмкін. Іс-шараның мақсаты — қатысушыларды тіл арқылы бір-бірімен байланыс жасауға, достықты нығайтуға шақыру, сол арқылы тіл мен мәдениетаралық түсіністік мәселелерін талқылау болып табылады. Муслимова Камила мен Шаймұрат Әнелдің әрқайсысының рөлі осы мақсаттарды жүзеге асыруға бағытталуы тиіс.

**«Мектеп президентін сайлау» іс-шарасының талдауы**

Мектеп президентін сайлаудың басты мақсаты – оқушыларды демократиялық сайлау процесіне тарту, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, азаматтық белсенділік пен жауапкершілікті қалыптастыру болды. Сонымен қатар, іс-шара мектептегі өзін-өзі басқаруға деген қызығушылықты арттырып, оқушылардың мектеп өміріне қатысты шешімдер қабылдаудағы белсенділігін ынталандыруға бағытталды.

Сайлауға қатысқан барлық үміткерлер (Сағындықов Арғын, Сарина Рамина, Мұратова Тальмира) жоғары белсенділік пен көшбасшылық қабілеттерін көрсетті, бұл олардың жеке тұлғалық дамуына маңызды қадам болды.

«Мектеп президентін сайлау» іс-шарасы оқушылардың жауапкершілігі мен азаматтық белсенділігін тәрбиелеуде маңызды рөл атқарды. Бұл шара олардың көшбасшылық қабілеттерін дамытып, демократиялық үдерістердің негіздерін үйренуге көмектесті.

Болашақта бұл процесті жетілдіру үшін оқушылардың қатысу аясын кеңейту, үміткерлердің сайлауалды бағдарламаларын талқылау деңгейін арттыру және барлық сыныптардың сайлау процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету ұсынылады.

**«Қазақстан халқы тілдері күні»**

Қазақстанда тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті мен тіліне құрмет көрсету, мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, оқушылардың тілге деген қызығушылығын арттыру.

Қазақстан халқы тілдері күніне арналған мерекелік іс-шара сәтті өтті. 5-сынып оқушылары өздерінің құттықтау сөздерімен қуантты.

[https://www.instagram.com/reel/C\\_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==](https://www.instagram.com/reel/C_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==)

**«Қазақстан халқы тілдері күні»**

Қазақстан халқы тілдері күніне арналған мерекелік іс-шара сәтті өтті. 5-сынып оқушылары өздерінің құттықтау сөздерімен қуантты.

[https://www.instagram.com/reel/C\\_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==](https://www.instagram.com/reel/C_hsgudsEMO/?igsh=MTdoOGxzaHlzZ21ncg==)

[https://www.instagram.com/reel/C\\_xThISMQpv/?igsh=MW8wbzE0cmVkYmV3ZA==](https://www.instagram.com/reel/C_xThISMQpv/?igsh=MW8wbzE0cmVkYmV3ZA==)

**Экологиялық акция «Сенбілік»**

Іс-шараның мақсаты – оқушыларды мектеп айналасындағы экологиялық жағдайды жақсартуға белсенді қатысуға тарту, қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығы туралы ақпараттандыру, сондай-ақ табиғатты сақтауға деген жауапкершілікті тәрбиелеу.

Видеоматериал проведенного мероприятия

[https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB\\_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ==](https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ==)

**«Қосалқы мұғалім күні» және «Мұғалімдер күні» іс-шарасының талдауы**

«Қосалқы мұғалім күні» және «Мұғалімдер күні» іс-шарасының негізгі мақсаты – мұғалімдердің еңбегіне құрмет көрсету, оқушыларды мектеп өміріне белсенді түрде тарту арқылы оларды ұстаз рөлінде сынап көруге мүмкіндік беру, сондай-ақ Мұғалімдер күніне орай мерекелік атмосфера қалыптастыру болды.

Бұл іс-шара оқушылар мен мұғалімдер арасындағы өзара түсіністікті нығайтуға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және мектепте мерекелік көңіл-күй қалыптастыруға ықпал етті.

«Қосалқы мұғалім күні» және «Мұғалімдер күні» ұстаздар еңбегіне құрмет көрсетудің жарқын әрі қызықты әдісіне айналды. Оқушылардың сабақ беру процесіне жауапкершілікпен қарауы, концерттік бағдарлама мен түрлі ойын-сауық шараларына белсенді қатысуы мектеп ішінде қуанышты және мерекелік көңіл-күй орнатты.

Келесі жылдары бұл шараны одан әрі жақсарту үшін уақытты тиімді ұйымдастыру, міндеттерді әділ бөлу және барлық қатысушылардың өзін барынша көрсетуіне мүмкіндік беру маңызды. Сонымен қатар, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы ынтымақтастықты арттыру үшін қосымша интерактивті бөлімдер енгізуге болады.

Видеоматериал с проведенного мероприятия

<https://www.instagram.com/reel/DA-GRgEoDIR/?igsh=MWwyOGFpYzJxczFtZQ==>

**«Қазақстан Республикасы күні» іс-шарасының талдауы**

«Қазақстан Республикасы күні» іс-шарасы оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеуде және ел тарихына деген құрметін арттыруда маңызды қадам болды. Оқушылар концерт барысында белсенділік танытып, бұл күннің маңыздылығын терең сезіне алды.

Келесі жылдары іс-шараны одан әрі жандандыру үшін интерактивті форматтарды көбейтіп, барлық оқушылардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру ұсынылады. Бұл оқушылардың қызығушылығын арттырып, бағдарламаның мазмұнын әсерлі етуге көмектеседі.

Видеоматериалы с проведенного мероприятия

[https://www.instagram.com/reel/DBduD\\_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn](https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn)

### **«Күзгі бал» іс-шарасының талдауы**

«Күзгі бал» іс-шарасының негізгі мақсаты – мерекелік атмосфера қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, мектеп ұжымының бірлігін нығайту және барлық сыныптарды ортақ өнерге тарту болды. Сонымен қатар, іс-шара оқушылардың креативтілігін арттыруға, топтық жұмысты дамытуға, мектеп дәстүрлерін сақтауға және ұжымдық ауызбіршілікті күшейтуге ықпал етті.

«Күзгі бал» – ерекше, креативті және қызықты іс-шара болып өтті. Ол оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, мектеп ұжымының бірлігін нығайтуға және мерекелік көңіл-күй қалыптастыруға үлкен үлес қосты.

Келесі жылдары бұл шараны одан әрі жақсарту үшін дайындық репетицияларын тиімді ұйымдастыру, уақыт пен ресурстарды нақты бөлу, костюмдер мен шығармашылық нөмірлерге көбірек көңіл бөлу ұсынылады. Бұл әрбір қатысушының өзін толықтай көрсетуіне мүмкіндік береді.

Видеоматериал проведенного мероприятия

<https://www.instagram.com/reel/DBFyLdeICie/?igsh=ZW9pcnRxY3BIY25m>

Мектептің аға тәлімгерлеріне арналған семинар

Аға тәлімгерлерге арналған семинар – бұл мектепте балалармен тиімді жұмыс істеу және басшылық ету үшін қажетті ақпарат пен практикалық дағдыларды алуға бағытталған оқу іс-шарасы.

Семинар барысында тәрбие жұмысы, жасөспірімдер психологиясы, іс-шараларды ұйымдастыру, конфликтология және басқа да маңызды аспектілер қарастырылады.

- [https://www.instagram.com/reel/C\\_0N6nOMjof/?igsh=MXkyNnU0M2dsNDVweg==](https://www.instagram.com/reel/C_0N6nOMjof/?igsh=MXkyNnU0M2dsNDVweg==)

○

### **«Біздің мектеп буллингке қарсы» республикалық челленджі**

Іс-шараның талдауы

«Біздің мектеп буллингке қарсы» іс-шарасы аясында сынып сағаттары, пікірталастар, тақырыптық бейнероликтер көрсетілімі және рөлдік ойындар ұйымдастырылды. Оқушылар достық пен өзара құрмет тақырыбында плакаттар мен презентациялар дайындап, қақтығыстардың алдын алу және буллинг құрбандарын қорғау жолдарын талқылады.

Сондай-ақ, психологпен тренинг өткізіліп, онда оқушылар зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас әдістерін және құрдастарын қолдау жолдарын үйренді.

«Біздің мектеп буллингке қарсы» іс-шарасы сәтті өтті, қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды. Оқушылар буллингтің алдын алу бойынша маңызды білім алып, өздерін және айналасын қорғау, бір-біріне қолдау көрсету әдістерін меңгерді.

Болашақта мектептегі қолайлы ахуалды жақсарту үшін балалар арасында өзара құрмет пен ізгі ниет мәдениетін дамыту жұмыстары жалғастырылуы ұсынылады.

<https://www.instagram.com/reel/DAGTckBsJtr/?igsh=MXJ5dGFsYndmaXNkYw>  
==

### **Мектеп мұғалімдерін құттықтау.**

Муратова Тальмираның мектеп мұғалімдерін келе жатқан мерекелерімен құттықтауына арналған талдау

Муратова Тальмира мектеп мұғалімдеріне арнап құттықтау сөзін жеткізіп, олардың білім саласына қосқан үлесін атап өтті. Құттықтау барысында ұстаздардың еңбегі мен адалдығы ерекше бағаланып, жылы лебіздер айтылды. Мұғалімдерге денсаулық, шабыт және жаңа жетістіктер тілеген құттықтау жылы әрі әсерлі болды.

Муратова Тальмираның мұғалімдерге арнаған құттықтауы өте әсерлі және мазмұнды болды. Ұстаздар өздеріне деген құрмет пен алғысты сезініп, көтеріңкі көңіл-күй алды. Алдағы уақытта осындай құттықтауларды жаңа креативті тәсілдермен ұйымдастыру ұсынылады.

<https://www.instagram.com/reel/DAqKJMvMjTN/?igsh=MWRkZm51azk0cTB3bg==>  
==

### **Ұстаздар күніне арналған іс-шараның талдауы**

Ұстаздар күніне орай мектепте мерекелік концерт ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар ұстаздарға арнап өлеңдер оқып, әндер айтып, сахналық қойылымдар көрсетті. Арнайы алғыс хаттар мен естелік сыйлықтар табыс етілді. Сонымен қатар, ұстаздарға арналған бейнеқұттықтау көрсетіліп, олардың еңбегіне алғыс білдіру мақсатында гүл шоқтары тарту етілді.

Ұстаздар күніне арналған іс-шара жоғары деңгейде өтті. Оқушылар мен мұғалімдер керемет әсер алды, ал ұстаздарға ерекше құрмет көрсетілді. Келесі жылы бұл шараны одан әрі жетілдіріп, жаңа форматтар енгізу ұсынылады.

[https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB\\_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ==](https://www.instagram.com/reel/DA0BX4GMB_2/?igsh=MWQ0aDhybTdkY2VjMQ==)  
==

**Республика күніне арналған челлендж видео.**

Мектебіміздің барлық мұғалімдері Еліміздің туын насихаттау бойынша аваларына мемлекеттік тудың суретін қойып, челлендж өткізді. Бұл еліміздің тәуелсіздігін насихаттау барысында жасалынды.

<https://www.instagram.com/reel/DBbNPtFMIWP/?igsh=MThvM3o0aXY5dGgyNw==>

**Республика күніне байланысты 5 к сынып оқушыларынан ән шашу.**

[https://www.instagram.com/reel/DBduD\\_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn](https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn)

Республика күніне арналған челлендж. Мектеп оқушыларын және ұжымын Ұлттық киім киюге дәріптеу және шақыру мақсатында жасалды.

[https://www.instagram.com/reel/DBduD\\_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn](https://www.instagram.com/reel/DBduD_Rsm7I/?igsh=MWI1MDRuOGdpcGVn)

**ЖИТС-пен күресудің халықаралық күніне арналған аудандық агитбригада байқауы**

ЖИТС-пен күресудің халықаралық күніне орай жыл сайын 1 желтоқсанда атап өтілетін аудандық агитбригада байқауы өткізілді. Бұл іс-шара онлайн форматта өтіп, оған ауданның түрлі мектептерінен қатысушылар жиналды.

Байқау «Арман» ЦДЮТ ұйымдастыруымен өтті және оның басты мақсаты – АИТВ/ЖИТС проблемалары туралы ақпараттандыруды арттыру, аурудың алдын алу және жастар арасында әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру болды.

«Бурабай KZ» мектеп командасы байқауға белсене қатысып, «Мүсіндер мұражайы» атты шығармашылық қойылымын ұсынды. Команда ақпарат берудің әртүрлі әдістерін, оның ішінде театрландырылған қойылымдар мен мультимедиялық материалдарды тиімді пайдаланып, жоғары дайындық деңгейін көрсетті. Өз өнерлерінде АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу маңыздылығы және жастардың бұл мәселе бойынша дұрыс ақпарат таратудағы рөлі кеңінен қозғалды.

Байқау қорытындысы бойынша «Бурабай KZ» командасы жүлделі 3-орын иеленді. Қазылар алқасы олардың шығармашылық қабілетін, қойылымның мазмұндылығын және эмоциялық әсерлілігін жоғары бағалады. Бұл байқауға қатысу «Бурабай KZ» командасына өздерінің шығармашылық таланттарын көрсетуге ғана емес, сонымен бірге құрдастары арасында АИТВ/ЖИТС туралы білімді таратуға да мүмкіндік берді. Іс-шара АИТВ-мен байланысты кемсітушілік пен стигматизацияның алдын алу маңыздылығын түсінуге көмектесіп, оқушыларды өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға ынталандырды.

ЖИТС-пен күрес күніне арналған аудандық агитбригада байқауы – өңірдегі білім беру мекемелері үшін маңызды іс-шара болды. Ол АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу туралы ақпарат таратуды жандандырып, оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға ықпал етті. «Бурабай KZ» командасы өздерін лайықты қатысушы ретінде көрсетіп, қазылар алқасының құрметіне ие болып, жүлделі 3-орынды иеленді.



<https://www.instagram.com/reel/DBgHikosLzh/?igsh=MTU0ODF0cXJtYWxtZQ=>

≡

**15 қараша Теңге күні.**

[https://www.instagram.com/p/DCY2qRQMJHW/?img\\_index=2&igsh=ZWJwYWN1Nnd6ZHEz](https://www.instagram.com/p/DCY2qRQMJHW/?img_index=2&igsh=ZWJwYWN1Nnd6ZHEz)

**15 Қараша – Теңге күніне арналған іс-шараның талдауы (5-сынып)**

*"Ұлттық валюта – ел тәуелсіздігінің белгісі"*

Оқушылар ұлттық валюта туралы білімдерін ортаға салып, пікір алмасты.

**Аудандық КВН фестивалі**

Аудандық КВН фестивалі №8 мектеп-гимназиясында өтіп, аудан мектептерінің командаларын тапқырлық пен креативтілікке негізделген зияткерлік байқауларға жұмылдырды.

Бұл фестиваль «Арман» ЦДЮТ ұйымдастыруымен өтті және оның негізгі мақсаты – оқушылар арасында шығармашылық, әзіл мәдениеті мен командалық рухты дамыту болды.

Фестивальге аудан мектептерінен келген командалар қатысты. Әр команда КВН-нің дәстүрлі кезеңдерін ұсынды: сәлемдесу, музыкалық қойылымдар және "винегрет" конкурсы.

«Бурабай» командасының жетістігі

«Бурабай» мектеп командасы фестивалге қатысып, жоғары дайындық деңгейі мен командалық үйлесімділігін көрсетті. Олар әзіл, ерекше қалжыңдар мен театрландырылған элементтерді үйлестіре отырып, көрермендер мен қазылар алқасының көңілінен шықты.

Фестиваль қорытындысы бойынша «Бурабай» командасы финалға өтіп, өздерінің шығармашылық қабілеті, әзіл-сықақ шеберлігі және командалық үйлесімділігі арқасында жоғары бағаланды. Қазылар алқасы олардың ерекше идеяларын, ұжымдық жұмысты және артистизмді жоғары бағалады.

Фестивальдің маңызы

«Бурабай» командасының КВН фестиваліне қатысуы мектеп командасын дамытудың маңызды қадамы болды. Бұл оқушылардың интеллектуалды ойындарға қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Сонымен қатар, "Интерны" командасы шығармашылық көзқарасы мен ерекше ойлау қабілетін көрсетіп, болашақта жоғары деңгейде өнер көрсету мүмкіндігіне ие болды.

Қорытынды

Аудандық КВН фестивалі – оқушыларға әзіл-сықақ пен шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік берген тамаша

алаң. «Бурабай» командасы жоғары нәтиже көрсетіп, финалға өтті, енді олар жүлделі орындар үшін күресті жалғастырады, осылайша өздерінің жоғары дайындық деңгейі мен тамаша командалық өзара әрекетін тағы бір мәрте дәлелдейді.

**«Көңілді бутерброд» байқауы**

Бұл байқау 07.11.2025 жылы мектебіміздің базасында өтті. Байқауға 11-сынып оқушылары қатысты. Байқаудың басты мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қатысушылар шектеулі уақыт ішінде ерекше және креативті бутербродтар дайындады. Бағалау критерийлері: дәмі, ерекше ойластырылған дизайны және ұсынылу тәсілі.

🏆 Жеңімпаздар келесі номинациялар бойынша марапатталды:

- «Ең креативті»
- «Ең күлкілі»
- «Ең дәмді»

<https://www.instagram.com/reel/DCFQ9cYM--z/?igsh=aHRnbTVxM2o5ODkx>

#### **«Аудандық өлеңдер байқауы»**

Оқжетпес Мәдениет үйінің ұйымдастыруымен өткізілген Аудандық Өлеңдер байқауына мектебіміздің 5к сынып оқушылары мен аға тәлімгері Шаймұрат Әнел Азаматқызы қатысты. Оқушылардың ішінен Аманжол Асылтас 2 жүлделі орын иеленіп, қазақ тілі пәнінің мұғалімі Шаймұрат Әнел Азаматқызы 1 орын иеленді.

<https://www.instagram.com/reel/DDnD7XVsEFK/?igsh=bm9nZzJpaG9veTk0>

#### **1-4 бастауыш сыныптарына арналған «Жаңа жылдық» кеш өткізілді.**

АТалмыш кешті мектебіміздің жас мұғалімдері өткізді. Ол жоғары деңгейде, қызықты, тартымды болып өтті.

Мұғалімдер бір ертегі кейіпкерлері болып киініп, қызықты кеш өткізді.

[https://www.instagram.com/reel/DD\\_w4qSsYdz/?igsh=NnM5cmNiZ2JhdWZ0](https://www.instagram.com/reel/DD_w4qSsYdz/?igsh=NnM5cmNiZ2JhdWZ0)

#### **Жаңа жылдық мерекелік шара**

Бұл іс-шараның басты мақсаты – мерекелік атмосфераны құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, олардың позитивті көңіл-күйін қалыптастыру және ұжымды біріктіру.

Мереке безендірілген залда, жаңа жылдық шыршаның жанында өтті. Балалар белсенді түрде дайындыққа қатысып, өлеңдер, әндер, билер үйренді.

Ведущие (Аяз ата мен Ақшақар) қызықты ойындар мен

байқаулар ұйымдастырып, барлық балалардың қатысуына мүмкіндік жасады.

Сонымен қатар, би қойылымдары, көріністер мен хор әндері орындалды.

Жаңа жылдық іс-шара сәтті өтті, көзделген мақсаттарға қол

жеткізілді. Балалар қуанышты көңіл-күйге бөленіп, шығармашылық қабілеттерін ашып, мерекенің ерекше рухын сезіне алды.

Болашақ іс-шараларды ұйымдастырғанда, алдыңғы тәжірибені ескере отырып, бағдарламаны одан әрі жетілдіруге болады.

<https://www.instagram.com/reel/DEDD86WMvSe/?igsh=M2Z0ZjloYmFsZjdx>

#### **Алғыс айту күніне арналған іс-шараның талдауы**

Бұл іс-шараның негізгі мақсаты – оқушыларда алғыс айту мәдениетін қалыптастыру, қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, мейірімділік пен мектеп ұжымының бірлігін дамыту.

Алғыс айту күніне арналған іс-шара сәтті өтті, қойылған мақсаттарға қол жеткізілді. Оқушылар мен мұғалімдер «Қорап алғысы» акциясына белсене қатысып, бұл мектептегі жылы қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етті.



Болашақта осындай бастамаларды жаңа форматтармен толықтырып, көптеген қатысушыларды тарту мүмкіндігін қарастыруға болады.

<https://www.instagram.com/reel/DGkiSsOsm97/?igsh=MWxhemZvZHdpODh4ag==>

<https://www.instagram.com/reel/DGkib37sZBr/?igsh=ZDBpcXE4amI1MHg1>

<https://www.instagram.com/reel/DGmuA6qMlVI/?igsh=ZGptZHg0MmlvejE1>

### **«Санпост» іс-шарасының талдауы (СӨС айлығы аясында)**

Бұл іс-шараның негізгі мақсаты – салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың өз денсаулығына және қоршаған ортаның денсаулығына жауапкершілікпен қарауын дамыту, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

Іс-шара салауатты өмір салтын насихаттау айлығы аясында өтті және оның құрамына аудандық «Санпост» байқауы кірді. Байқауға мектеп командалары қатысып, алғашқы медициналық көмек көрсету, санитарлық тазарту және СӨС насихаттау бойынша білімдері мен дағдыларын көрсетті.

Сәкен Сейфуллин атындағы мектеп бұл байқауға белсенді қатысып, жоғары дайындық деңгейі мен ұйымдасқандықты көрсетті.

Оқушылар практикалық тапсырмаларды сенімді орындап, бірлік пен біліктілік танытып, аудан мектептері арасында 1-орынға ие болды.

Байқауға 10 «К» сынып оқушылары Елюбаев Әмір, Рыспаев Дияр және 7 «А» сынып оқушысы Муратова Тальмира қатысты.

[https://www.instagram.com/p/DGkiOz\\_MKZ-](https://www.instagram.com/p/DGkiOz_MKZ-)

[/?img\\_index=2&igsh=MW1lbDFwdjJyN2ZleA==](https://www.instagram.com/p/DGkiOz_MKZ-/?img_index=2&igsh=MW1lbDFwdjJyN2ZleA==)

### **Ата-аналармен жұмыс**

#### **Мектептің қамқоршылық кеңесі**

Мектепте ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, жергілікті өкілді және атқарушы органдардың өкілдері, меценаттардан тұратын Қамқоршылық кеңесі құрылды.

Қамқоршылық кеңестің функциялары:

- 1) білім беру ұйымын дамытудың басым бағыттарын үйлестіреді;
- 2) тиісті саланың уәкілетті органына немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органға білім беру ұйымының жұмысында Қамқоршылық кеңес анықтаған кемшіліктерді жою жөнінде ұсыныстар енгізеді;
- 3) білім беру ұйымының бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлейді;
- 4) білім беру ұйымының жарғысына және ішкі қағидаларына өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізуді үйлестіреді;
- 5) білім беру ұйымы таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы күндерін келіседі;
- 6) білім беру ұйымдарының эксперименттік білім беру бағдарламаларын келіседі;

7) тиісті деңгейдегі уәкілетті органның аттестаттау комиссиясын білім беру ұйымының басшысына біліктілік санатын беру (растау) үшін кезекті аттестаттаудан өту үшін оның жұмысының нәтижелері бойынша ұсыным хатпен қамтамасыз етеді;

8) білім беру ұйымына қайырымдылық көмек түрінде алынған қаржы ресурстарын бөлу туралы келіседі және хаттамалық шешім қабылдайды, оның мақсатты жұмсалуды туралы, демеушілік, қайырымдылық көмек көрсетудің бағыттарын, нысандарын, мөлшерлерін және пайдалану тәртібін таңдау туралы шешім қабылдайды. және басқа да көмек;

9) жыл ішінде «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығына және «Бөбек» ұлттық ғылыми-тәжірибелік, оқу-сауықтыру орталығына жіберілген білім алушыларға кандидаттардың тізімдерін келіседі;

10) білім алушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен бостандықтарының сақталуына бақылауды жүзеге асырады, олардың құқықтарын қорғауға, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оларды физикалық, психикалық және өзге де зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктен қорғауға жәрдемдеседі;

11) санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуын, тамақ өнімдерінің сапасын, ішу режимін, іргелес аумақтың жай-күйін бақылауды жүзеге асырады;

12) жылына кемінде 2 (екі) рет білім беру ұйымы басшысының білім беру ұйымының қызметі туралы есептерін тыңдайды;

13) өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларды қолдауға және материалдық-техникалық базаны нығайтуға білім беру ұйымына түсетін демеушілік қаражаттың жұмсалуды бақылауды жүзеге асырады;

14) «Тұрғын үй қатынастары туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан оқушыларға көмек көрсетуді ұйымдастыруға жәрдемдеседі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, сондай-ақ балаларды қолдау жөніндегі шараларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлейді; дарынды балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері;

15) білім беру ұйымының әкімшілігіне сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүргізуге жәрдемдеседі;

16) оқу жылы ішінде 1 (бір) рет білім алушылардан және ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден жасырын сауалнама жүргізу арқылы білім беру ұйымындағы білім алушылардың оқу жағдайларына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізеді;

17) білім беру ұйымының хобби үйірмелеріне және спорт секцияларына ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жұмысқа орналасуына жылына 1 (бір) рет мониторинг жүргізеді;

18) тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу процесін бақылайды;

19) педагогикалық ұжымға оқушылардың отбасымен жұмыс істеуге жәрдемдеседі және қажет болған жағдайда білім беру ұйымының әкімшілігімен бірлесіп жалпы ата-аналар жиналысын өткізеді;

20) білім беру ұйымының әкімшілігіне білім алушылар арасындағы қылмыстың, нашақорлықтың, алкогольизмнің, темекі шегудің, қаңғыбастықтың, қайыршылықтың, қорлаудың, ойынға құмарлықтың алдын алуда көмек көрсетеді;

21) білім алушылар арасында тәртіпті нығайтуға және оқытушылар, студенттер, ата-аналар немесе өзге де заңды өкілдер арасында туындайтын жанжалдарды шешуге ықпал етеді;

22) білім беру ұйымдарының қызметі мәселелері бойынша мәдени-сауықтыру іс-шараларын, конференцияларды, кеңестерді, семинарларды өткізуге жәрдемдеседі;

23) Қамқоршылық кеңестің құзыретіне жататын мәселелер бойынша заң және нормативтік құқықтық актілер жобаларын қоғамдық талқылауға қатысады.

2021-2023 оқу жылында Қамқоршылық кеңестің 10 отырысы өтті, оның 4-і 2021-2022 оқу жылында онлайн режимінде өтті. Кездесулерде әлеуметтік жағынан осал отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтандыру, сондай-ақ қайырымдылық жаңа жылдық сыйлықтар беру, Наурыз, 8 наурыз, Отбасы күні мерекелерін бірлесіп өткізу мәселелері қаралды.

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
БҰРАБАЙ АУДАНЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БОЛІМІ»  
МЕМ.ЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

48-1118

Шұғылсе қаласы

№ 48-1118  
г.Бурабай

**О создании  
Попечительского Совета  
по Бурабайскому району**

Во исполнение пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского Совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018 №123,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Попечительский Совет по Бурабайскому району на 2023 год.
2. Утвердить состав Попечительского Совета, согласно приложению № 1.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования по Бурабайскому району Ташпену Асем Амирхановну.

Руководитель

Ж. Тулегенов

Справка: в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского Совета и порядок его избрания в организациях образования» с изменениями и дополнениями от 02.04.2018 №123, в учреждении создается Попечительский Совет.

007480



Утверждаю

Директор школы Э.Шлейнингер

Состав Попечительского Совета на 2023-2024 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка  
Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления  
образования Акмолинской области»

№	ФИО	Должность	Примечание
1.	Базаева Н.Т.	Индивидуальный предприниматель	Председатель Попечительского совета
2.	Айтпаев Р.С.	Депутат маслихата Бурабайского района	Заместитель председателя Совета
3.	Бекежанова А.Т.	Главный специалист аппарата акима п.Бурабай	Член совета
4.	Рахматулин К.Р.	Главный врач ОДРЦ Бурабай	Член совета
5.	Шакиева А.А.	Заведующая музея п.Бурабай	Член совета
6.	Сейтказинова К.С.	Социальный работник ВА Бурабай	Член совета
7.	Байгабулова Е.А.	Представитель родительской общественности	Член совета
8.	Гололобова С.Ж.	Представитель родительской общественности	Член совета
9.	Джалмуканова А.	Представитель родительской общественности	Член совета
10.	Тюлембаева С.К.	Библиотекарь п.Бурабай	Член совета
11.	Абдрахманова А.Б.	Председатель профсоюзного комитета	Член совета
12.	Саутов О.Д.	Участковый инспектор Бурабайского района	Член совета
13.	Кажкенова А.Т.	Специалист отдела Образования	Член совета

Утверждаю  
Председатель Попечительского  
совета школы *Базаева* Н. Базаева

План работы  
Попечительского Совета  
средней школы им. С. Сейфуллина п. Бурабай  
на 2024 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Ознакомление членов попечительского совета школы с нормативно-правовой базой по вопросам работы попечительского совета школы на 2024 год. 2.Утверждение плана работы Попечительского совета средней школы им. С. Сейфуллина п. Бурабай на 2024 год	Февраль, 2024 года	Шлейнингер Э.В., директор школы, Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы, члены попечительского совета школы
2.	1. Отчет заместителей директора школы о методической и хозяйственно-финансовой деятельности за 1 полугодие 2024 года. 2. Содействие Попечительского Совета в подготовке школы к новому учебному году (об организации ремонта школы в летний период).	Июнь, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы Шаймерденова З.К., Нурушева А.Н., Жаманбалинова М.С., Скориков А.А., заместители директора, Паскал А.А., главный бухгалтер
3.	1. Утверждение расписания уроков учащихся	Август, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы
4.	1. Привлечение внебюджетных средств в целях организации и проведения новогодних развлекательных мероприятий для учащихся школы. 2. Отчет директора школы о методической и хозяйственно-финансовой деятельности за 2024 год. 3. Составление плана работы Попечительского совета на 2025 год.	Декабрь, 2024 года	Базаева Н.Т., председатель Попечительского совета школы Шлейнингер Э.В., директор школы, член попечительского совета

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы**  
2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің есеп беру жиналысының хаттамалық шешімі негізінде «Республиканың орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі – ББҰО) құрылды. ПҚБО қызметі аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастырылды. Бұл жұмысты сынып жетекшілері жүргізеді.



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
БУРАБАЙ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
БУРАБАЙ КЕҢТІНІ  
СӘКЕН СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА  
ПОСЕЛКА БУРАБАЙ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

12.10.2023 г.  
поселок Бурабай

ПРИКАЗ

№ 240

**О создании Центра педагогической  
поддержки родителей**

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гт Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гт Астаны, Алматы, Шымкента), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2023–2024 учебном году в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:
  - Директору школы: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;
  - Заместителю директора по воспитательной работе Батину А.Е. осуществить организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; приготовить информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);
  - Заместителю директора по административной-хозяйственной работе Скорикову А.А. осуществить закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечать за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранников по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- Библиотекарию школы Исмаиловой З.И. оказать поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.
3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.
  4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023–2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20–30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы).
  5. Заместителю директора по учебной работе Шаймерденовой З.К. внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.
  6. Заместителю директора по учебной работе Нурушевой А.Н. осуществить методическую поддержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.
  7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналық мектебі»
  8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.
  9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР. (Ответственные: вожатая школы Шаймурат Ә.А., учитель информатики Барская Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Батин А.Е.)
  10. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговыми мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.
  11. Утвердить список состава рабочей группы
    1. Батин А.Е. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель рабочей группы
    2. Жаманбалинова М.С. - социальный педагог, член рабочей группы
    3. Кушурбаева З.З. - психолог школы, член рабочей группы
    4. Липова Е.Л. - классный руководитель начальных классов, член рабочей группы
    5. Айтжанова Г.Д. - учитель истории, классный руководитель 5 А класса, член рабочей группы
    6. Шаймурат Ә.А. - вожатый школы, член рабочей группы
    7. Жаксыниев Д.А. - учитель английского языка, член рабочей группы
  - Баядил Ж.Ж. - секретарь рабочей группы
  12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Ресей

Э.Шлейнинггер

Орталықтың қызметі ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Сынып сағаттарының мазмұны орта білім беру ұйымдарындағы «Бірыңғай білім беру бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты тұрғысынан ұлттық құндылықтарға негізделген.

Орталықтың негізгі мақсаты – позитивті білім беру мәдениетін дамыту арқылы қазақстандық балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Орталықтың мақсаттары:

- ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру;

— Қазақстанның бақытты және табысты азаматтарын тәрбиелеуде ата-аналардың құзыреттілігін дамыту;

— позитивті білім беру мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күш-жігерін біріктіру

2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы. 2023-2024 оқу жылында бірінші жартыжылдықта келесі іс-шаралар өткізілді: «Бірыңғай білім беру бағдарламасы білім беру ұйымындағы оқу қызметін жобалаудың негізі ретінде» тақырыбында облыстық семинар, «Даналық мектебі» клубы.

[https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C5n4FOQsGnn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C5n4FOQsGnn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/C5isYKVMkfc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C5isYKVMkfc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Ата-аналармен ағарту жұмыстары жүргізілуде, оның мақсаты – ата-аналарға тәрбиелеу мәселелерінде көмек көрсету, психолого-педагогикалық қолдау және көмек көрсету.

Осы бағытта келесі жұмыс түрлері мен әдістері қолданылды: ата-аналық жиналыстар, психолого-педагогикалық консультациялар, тәрбиелеу мәселелері бойынша құқықтық лектория, жеке әңгімелер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартысында 1-4 сыныптарда – 8, 5-11 сыныптарда – 9 ата-аналық іс-шара өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс: 2023-2024 оқу жылы үшін ИМП-ке сәйкес және 4 қыркүйек 2023 жылғы Білім министрлігі аппараттық кеңесінің № 28 хаттамасының пункты 2,4 негізінде.

2023-2024 оқу жылында ата-аналар қауымдастығымен өзара әрекеттестіктің жаңа жұмыс формаларының бірі – ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын ұйымдастыру болып табылады.

Орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігі, денсаулығы және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, позитивті ата-ана тәрбиесі мәдениетін арттыруға, ата-аналардың құндылықтар мен тәрбиелеу үлгілерін таңдаудағы жауапкершілігін нығайтуға, әр балаға физикалық, интеллектуалдық және әлеуметтік-эмоционалдық дамуға қолайлы орта қалыптастыруға бағытталған, сонымен қатар ата-аналар мен балалардың басқа заңды өкілдерінің тәрбиелеу және дамыту мәселелеріндегі құзыреттерін қалыптастыруға арналған.

Орталықта ата-аналар интерактивті режимде өз балаларымен позитивті қарым-қатынас жасауға нақты дағдылар алады, баланың эмоционалдық күйін түсінуді үйренеді, бұл балаларға жасалған қылмыстар, физикалық және психологиялық зорлық-зомбылық (буллинг, кибербуллинг және т.б.), балалар қылмыстығы, электрондық кеңістіктің (интернет, әлеуметтік желілер) теріс ықпалы сияқты ауыр мәселені шешуге көмектеседі.

Педагогикалық қолдаудың мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара әрекеттестік үшін шарттар жасау.

Ата-аналарға педагогикалық қолдаудың міндеттері:

- ♣ балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психолого-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту мақсатында ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау ұйымдастыру;
- ♣ балаларды тәрбиелеу және дамытуда білім беру ұйымы мен отбасының өзара әрекеттестігін нығайту;
- ♣ отбасы тәрбиесі процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатында ата-аналардың мотивациясын арттыру.

Орталықтың қызмет принциптері:

- ♣ ұлттық мәдениетке, құндылықтарға және дәстүрлерге сүйену;
- ♣ гуманистік бағыт;
- ♣ ата-аналарды ағарту барысында дифференциация және дараландыру;
- ♣ заманауи ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін пайдалану;
- ♣ кең әлеуметтік әріптестік, білікті сарапшылар мен ресурстық ұйымдарды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналар мен балалардың басқа заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Сонымен қатар, мектепте ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету мақсатында өткен жылы Әкелер кеңесі құрылды, ашық есіктер күндері, ата-аналар апталығы, форумдар, шығармашылық, спорттық, мәдени іс-шаралар ата-аналар мен балалар қатысуымен өткізіледі, мысалы, марафондар, жәрмеңкелер, көрмелер, концерттер, театр қойылымдары, серуендер, экскурсиялар мен акциялар, таланттар фестивалі.

Сәуірден мамырға дейін ЦППР жоспарланған жұмысқа сәйкес отырыстар өткізілді:

1. Мектеп пен ата-аналардың өзара әрекеттестігі аясында, және ЦППР жоспарына сәйкес жетекшілікпен

22 қараша 2024 жылы облыстық ата-аналар жиналысы «Қауіпсіз балалық» Zoom-конференция форматы бойынша өткізілді.

Осы іс-шараның мақсаты – ата-аналар қауымына тұрмыста, көшеде, білім беру ұйымдарында қауіпсіздік ережелері жөнінде түсініктер қалыптастыру.

Көңіл бөлінген мәселелер:

- ◆ Тұрғын үйлер мен білім беру ұйымдарындағы өрт қауіпсіздігі шаралары
- ◆ Күз-қыс мезгілінде судағы апаттардың алдын алу
- ◆ Балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік апаттарының алдын алу
- ◆ Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу
- ◆ Психологтардың ата-аналарға кеңестері «Баланы апаттардан қалай қорғауға болады»

Ата-аналар жиналысына әр түрлі сыныптардың ата-аналары қатысты, олар бұл ақпаратты мектеп ата-ана қауымына жеткізеді

[https://www.instagram.com/reel/DCrcYXEsmYj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DCrcYXEsmYj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

24.12.2024 біздің мектепте жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібі:

Қыс мезгіліндегі құқық бұзушылық ережелері бойынша сөз сөйледі, аудандық инспектор, полиция майоры Токубаева А.С.

Дарынды балалармен жұмыс. Бірінші жартыжылдықтағы талдау – ҰР бойынша орынбасары Шаймерднова З.К.



Жаңа жылдық іс-шараларды өткізу жоспары – ВР бойынша директор орынбасары Батин А.

[https://www.instagram.com/reel/DD-](https://www.instagram.com/reel/DD-MwUss0GS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[MwUss0GS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DD-MwUss0GS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

23.10.2024 жылы күзгі демалыстардың алдында С.Сейфуллин атындағы ОШ п. Бурабайда Zoom платформасы арқылы «Қауіпсіз демалыс» тақырыбында онлайн ата-аналар жиналысы өткізілді. ВР бойынша директор орынбасары Батин А.Е. ата-аналарды жолда және үй жағдайында мінез-құлық ережелерімен таныстырды. Сондай-ақ, интернетте қауіпсіз жұмыс істеу және ойнау мәселелері бойынша әңгіме өткізді.

Ата-аналар балалармен әңгіме жүргізу және танысу үшін материалдар алды

[https://www.instagram.com/p/DBeSSl5sfvM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DBeSSl5sfvM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

«Баланың қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы» атты тақырыппен бүгін, 27.09.2024 жылы С.Сейфуллин атындағы ОШ п. Бурабайда жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

«Цифрлық әлемде балаларды қалай қорғауға болады» мәселелері мектептің психологы К.М. Алпыспаевамен бірге қаралды. «Мектеп ортасындағы буллинг» өзекті мәселесі мектептің әлеуметтік педагогы М.С.

Жаманбалиновамен бірге талқыланды.

Мектептің ВР бойынша директор орынбасары Батин А.Е. полиция капитаны Ж.А. Каримжановпен, сондай-ақ Бурабай ауданы п. Бурабай УИП ОМПС ОП-ның участковым инспекторымен бірге «Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігі және интернет қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналардың рөлі» тақырыбында әңгіме өткізді.

Әр ата-ана қаралған мәселелер бойынша ұсыныстар алды.

[https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DAbThRnM652/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В первом полугодии 2024-2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Жыл басында ИМП-де ЦППР шеңберінде ата-аналармен кездесулерді өткізу бойынша ұсыныстар берілді. Сынып жетекшілерімен бірге барлық ұсынылған тақырыптарды параллельдерге бөліп, әр тоқсанда ата-аналар жиналыстарында өткізу туралы шешім қабылданды.
2. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен 3 кездесу өткізілді.
3. 1 және 4 сынып оқушылары күзгі демалыс кезінде ата-аналарымен «Сенің кәсібің» тақырыбында сұхбат жүргізді.
4. Қысқы демалыс кезінде Отбасылық қызығушылық күндері өткізілді.
5. Қарашада «Қамқоршы күні» өткізілді.
6. Қазан айында ата-аналармен бірге Парламент отырысы өткізілді.

Өткен жыл және осы жылдың бірінші жартысы аралығында инстаграм бетінде барлығы 25 сілтеме жарияланды.

Мектепте өткен жылы құрылған және әлі де жұмыс істеп келе жатқан Әкелер кеңесі құрылды.

**«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» КЛУБЫ**

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады.

**«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты** – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

**Клубтың міндеттері:**

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

**«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:** позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

Осыған байланысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясын ашу ұсынылады: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге

кеңесі». Алайда, бұл жұмыс ресурстардың жинақталуына, аға буындардың бастамашыл және ресурстық өкілдерін іріктеуге және қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға қарай жоспарлы, кезең-кезеңмен жүргізілуі тиіс.

Сарапшылар клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынады. Клуб секцияларына арналған іс-шаралардың үлгілік тақырыптары төменде берілген.

«Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастыруға білім беру ұйымының директоры жауапты. Жұмыстың тікелей кураторы директордың тәрбие жөніндегі орынбасары болып табылады. Қамқоршылық кеңес клуб қызметіне жан-жақты қолдау көрсетеді.

Клуб аясында ұсынылатын жұмыс түрлері: интерактивті дәрістер; әңгімелер, тақырыптық пікірталастар; қызықты адамдармен кездесулер; бейнематериалдарды қарау және талқылау; шығармашылық кештер және т. б.

«Даналық мектебі» клубының жоспары мен жұмыс кестесін мектеп директоры бекітеді. «Даналық мектебі» клубы аясындағы кездесулердің жиілігі әрбір білім беру ұйымының ата-аналар қауымының сұраныстарына сәйкес айқындалады.

Клуб қызметіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету үшін клуб мүшелерінің азды-көпті тұрақты құрамы жұмыс істегені жөн. Сонымен қатар, клуб шеңберіндегі отырыстар мен кездесулердің әртүрлі тақырыптары үнемі жаңа қатысушыларды тартуға ықпал ететіні анық.

Клубтың танымалдылығын арттыру үшін бірқатар міндетті шарттарды қамтамасыз ету қажет деп санаймыз:

- отырыстарды сапалы өткізу;
- аға буынның белсенді және ресурстық өкілдерін тарту;
- жобаны іске қосу алдында ақпараттық науқанды, оның ішінде ауданда, қалада, ауылда жалпы ынталандырушы іс-шараны өткізу;
- ата-аналардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- жергілікті атқарушы органдармен, үкіметтік емес ұйымдармен серіктестік (Ардагерлер кеңесі, белсенді ұзақ өмір орталықтары және т.б.), басқа ата-аналар клубтарының өкілдерін тарту.

Клубтың қызметіне мониторинг жүргізу, жекелеген отырыстар мен кездесулерді өткізу сапасын айқындау үшін мыналарды ескеру қажет:

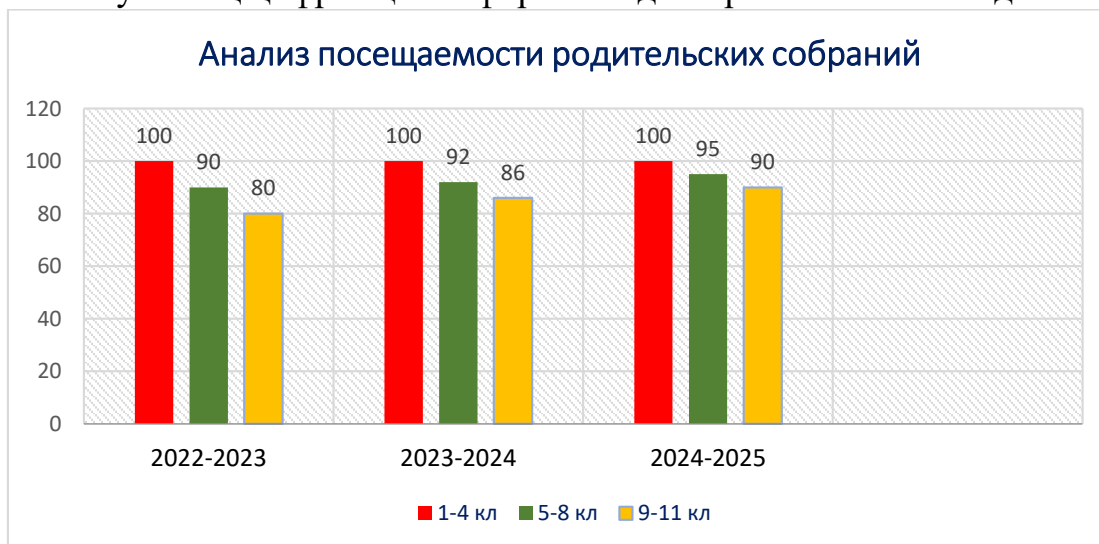
- клуб қызметі туралы сұрақтарды мектепшілік бақылау жоспарына енгізу;
- қатысушылардың қанағаттану деңгейін анықтау үшін тұрақты сауалнамалар жүргізу.

Клубтың қызметі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде келесі форматтар арқылы кеңінен жариялануы керек:

- тікелей эфирлер;

- сұхбат;
- есеп беру;
- маңызды оқиғалар туралы хабарландырулар;
- пікір алмасу.

Еліміздегі білім беру ұйымдарының клубтық бірлестіктері іс-шараларының үздік сценарийлері Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының цифрлық платформасында жарияланатын болады.



Құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге мектептегі тәрбиелік үдеріс үшін ерекше назар аударылады. Педагогикалық серіктес ретінде мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы іскерлік мәселе болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді үлгі – оқу іс-әрекеті процесінде баланың дамуын сүйемелдеу бойынша бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Жұмыстың бұл түрі балалардың мәселелерін бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды оқу процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыру бойынша жеке кеңес беруді және мектептегі оқытудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмыстарды жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Соның нәтижесінде отбасының құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-ананың тәрбиелік және әлеуметтік деңгейі анықталады.

Сондықтан ата-аналармен тәрбие жұмысы жыл сайын жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға білім беру мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналысы, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелесулер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б.

#### **Ата-аналарға арналған іс-шаралар саны**

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ата-аналар жиналысы	2	2	2
Ата-ана тәрбиесі	4	4	4

Даналық мектебі			
Ата-аналардың қатысуы және сабақтан тыс шаралар	5	6	7

Ата-аналармен жұмыстың кең таралған түрлерінің бірі – жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: 1-сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларының жаңа оқу жылына бейімделу мәселесі, оқу нәтижелері, 9 және 11-сынып оқушыларының емтихан мен ҰБТ-ға дайындығы, балалардың мәдени-сауықтыру жұмыстары, алдын алу. жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттерден, студенттерді жазғы жұмысқа орналастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу. Ата-аналар жиналысына келесі адамдар шақырылады: учаскелік инспектор, мектеп медицина қызметкері, ПДН инспекторы.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында әртүрлі жұмыс формалары мен әдістері қолданылады: әңгімелесу, дәрістер, құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулер, микроаудан бойынша рейдтер, мектепке келетін балалардың қатысуын күнделікті бақылау.

Буллинг және кибербуллингтің алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушылары арасында Суяндыков Д.Б. - Бурабай ауданы УИП ОМПС ОП және Жаксылыкова Ж.С. - Бурабай ауданы ГЮП ОМПС ОП бірлесіп әңгіме өткізді.

[https://www.instagram.com/reel/CxvTKxbs11/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxvTKxbs11/?utm_source=ig_web_copy_link)

Балалар тарапынан құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстары мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр.

Жыл бойы оқушылардың отбасылары, олардың әлеуметтік құрамы зерттелді.

### **Логопед-мұғалім жұмысының 2024-2025 оқу жылына арналған талдауы**

#### **Қызметкерлер құрамы:**

Т.А.Ә. мұғалім-логопед:	Имақанова Мөлдір Абайқызы
Штаттық бірліктер саны:	1
Білімі (жоғары оқу орны, мамандық, оқу бітірген жылы):	Білімі – жоғары, М.Козыбаев атындағы СКУ, мамандығы – дефектолог (логопед), 30.06.2023 ж.
Жұмыс өтілі:	1 жыл 6 ай
Біліктілікті арттыру курстары (күні, орны, ұйымы, тақырыбы, сағат саны):	КПЦПК «Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений», 20.11-01.12.2023 ж., 80 акад. сағат. НИИШ «Практика инклюзивного образования в основной школе», 13.05-24.05.2024 ж., 80 акад. сағат.

Дұрыс, жақсы дамыған сөйлеу – баланың мектепке табысты дайындық деңгейінің негізгі көрсеткіштерінің бірі болып табылады.

Дефектіні тек білікті мұғалім-логопедтің көмегімен түзетуге болады.

Логопункттегі логопедиялық жұмыстың мақсаты: оқушылардың сөйлеу бұзылуларын, тілдік дефектінің құрылымы мен табиғаты, оның бастапқы көріністері мен мүмкін болатын салдарларын жеңу.

Міндеттер:

- балалардың сөйлеу бұзылуларын диагностикалау және түзету.
- сөйлеудің дыбыстық жағын қалыптастыру.
- байланысты сөйлеу дағдыларын дамыту.
- сөздік қорды дамыту.
- Лексика мен грамматикалық құрылымын дамыту
- ата-аналар мен мектеп педагогтарына консультативтік және практикалық көмек көрсету.

Ауызша сөйлеуді тексеру негізі ретінде Т.А. Фотекова мен И.В.

Прищепова әдістемесі «Бастауыш сынып оқушыларының ауызша сөйлеуін диагностикасы» алынды, логопедтерге арналған О.Б. Иншакова альбомы пайдаланылды.

Диагностика алты сөйлеу сынамаларын қамтыды: дыбыс айту, фонематикалық есту қабылдау, сөздің буындық құрылымы, лексика, грамматикалық құрылысы, байланыстырып сөйлеу. Тексеру нәтижесінде әр балаға сөйлеу картасы толтырылды. Балаларды диагностикалық тексеру нәтижелері мен фонематикалық бұзылыс, ЖСТД, ПДТ балаларын тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларына сәйкес жылдық жоспар, әрбір топқа арналған перспективалық жоспар және әр балаға жеке жұмыс жоспары дайындалды. Ата-аналармен, тәрбиешілермен жұмыс жоспарлары дайындалды.

2024-2025 оқу жылында мектеп логопунктіндегі коррекциялық-логопедиялық жұмыс үш кезеңге негізделген коррекциялық-дамыту оқытуы бойынша құрылды. Бұл жұмыс «Инструктивті-әдістемелік хат» негізінде, сондай-ақ жалпы білім беретін мекемеде (мектепте) логопедиялық пункт туралы ережеге және фонематикалық бұзылыс, ЖСТД, ПДТ балаларын оқыту үшін перспективалық жоспарлау негізінде жүргізілді, нәтижелері бастапқы тексеруден кейін анықталды.

Жүргізілген тексеру нәтижесінде 2024-2025 оқу жылындағы бірінші жартыжылдықта мектеп логопунктіне 20 бала қабылданды, олардың ішінде:

- Фонематикалық бұзылыс – 18 бала,
- ПДТ (ЖСТД) – 1 бала,
- Жазбаша сөйлеу бұзылуы (дисграфия – 1, дислексия – 1).

#### Логопедиялық диагноз

	Фонематикалық бұзылыс	ПДТ(ЖСТД-1)	Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылуы (дисграфия, дислексия)
--	-----------------------	-------------	---

2024-2025ж (1 жартыжылдық)	18+ 4(қыркүйек)	1+1(қыркүйек)	2
2024-2025ж (2 жартыжылдық)	20	1	2

Өзін-өзі талдау:

2021-2022 оқу жылы

Диагностика:

39 оқушы тексеруден өтті.

26 бастауыш сынып оқушысы логопедиялық көмекті қажет етеді.

Диагностдар:

Фонематикалық бұзылыс – 26 оқушы.

Логопедиялық пункт:

2021 жылғы 1 қыркүйекке дейін 20 оқушы қабылданды.

Жыл ішінде 2 оқушы қосылды.

Оң динамикамен шығарылғандар – 12 оқушы.

Шыққан оқушылар – 2 оқушы.



Нәтижелерді бағалау барысында келесі мәліметтер алынды:

Барлық балаларда сөйлеу коэффициентінің – дыбыс айту дағдысының өсуі байқалды (48,7%-дан 75,5%-ға дейін).

Әр баланың сөйлеу зерттеу нәтижелерін өңдегеннен кейін әр сынақ сериясы бойынша және сөйлеу даму коэффициенті бойынша орташа балл есептелді. 2021–2022 оқу жылының соңында балалардың сөйлеу даму көрсеткіштері келесідей болды:

1. Дыбыс айту дағдылары: жыл басында – 48,7%, жыл соңында – 75,5%.  
Өсу 26,8%.

2. Фонематикалық қабылдау: жыл басында – 55%, жыл соңында – 67%.  
Өсу 12%.

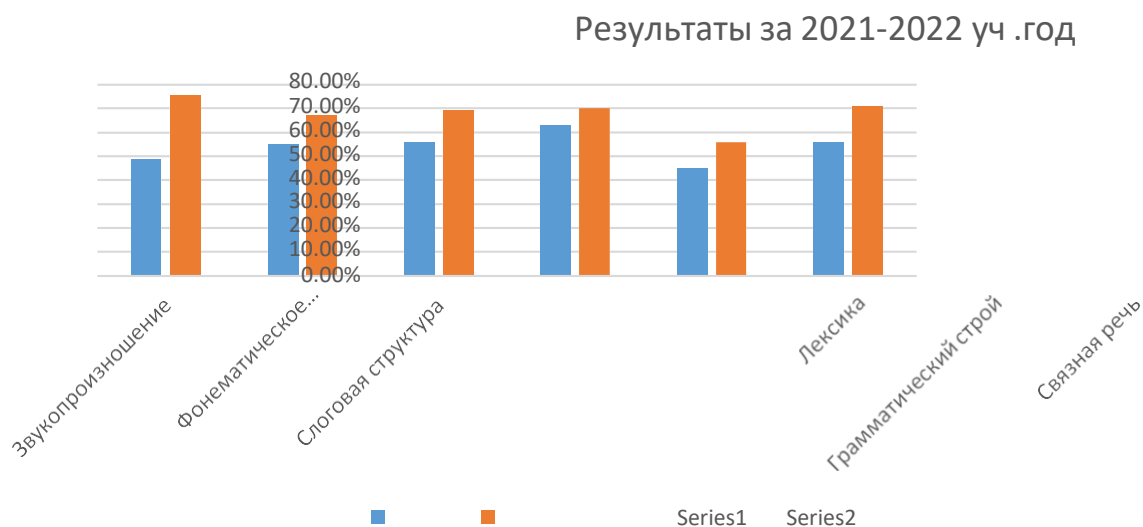
3. Буындық құрылым: жыл басында – 56%, жыл соңында – 69%. Өсу 13%.

4.Лексика: жыл басында – 63%, жыл соңында – 70%. Өсу 7%.

5.Грамматикалық құрылым: жыл басында – 45%, жыл соңында – 56%.  
Өсу 11%.

6.Байланыстырып сөйлеу: жыл басында – 56%, жыл соңында – 71%. Өсу 15%.

Осылайша, 2021–2022 оқу жылының қорытындысы бойынша логопедиялық пунктте оқитын оқушылардың ауызша сөйлеу және дыбыс айту дағдыларында оң динамика байқалды.



2022-2023 оқу жылы

Диагностика:

52 оқушы тексеруден өтті.

28 бастауыш сынып оқушысы логопедиялық көмекті қажет етеді.

Диагностдар:

Фонематикалық бұзылыс– 28 оқушы.

Логопедиялық пункт:

2022 жылғы 1 қыркүйекке дейін 20 оқушы қабылданды.

Жыл ішінде 5 оқушы қосылды.

Оң динамикамен шығарылғандар – 13 оқушы.

Шыққан оқушылар – 1 оқушы.

Сөйлеу даму көрсеткіштері:

1.Дыбыс айту дағдылары: жыл басында – 52,3%, жыл соңында – 76,3%.  
Өсу 24%.

2.Фонематикалық қабылдау: жыл басында – 52%, жыл соңында – 69%.  
Өсу 17%.

3.Буындық құрылым: жыл басында – 53%, жыл соңында – 69%. Өсу 16%.

4.Лексика: жыл басында – 59%, жыл соңында – 71%. Өсу 12%.

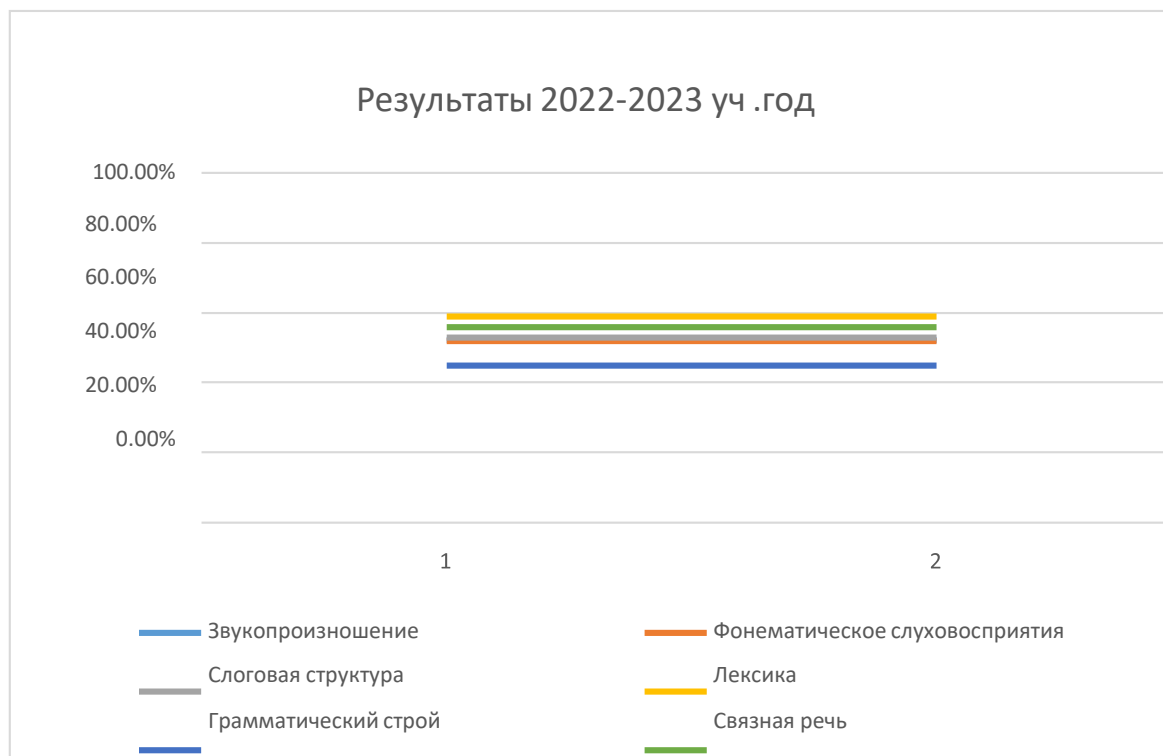


5.Грамматикалық құрылым: жыл басында – 45%, жыл соңында – 53%.  
Өсу 8%.

6.Байланыстырып сөйлеу: жыл басында – 56%, жыл соңында – 72%. Өсу 16%.

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың ауызша сөйлеу және дыбыс айту дағдыларында оң динамика байқалды.



## 2024-2025 оқу жылының 1-жартыжылдығы

Диагностика:

131 оқушы тексеруден өтті.

Логопедиялық көмекке мұқтаж бастауыш сыныптың 20 оқушысы анықталды, оның ішінде:

- Фонематикалық бұзылыс – 18 оқушы;
- ПДТ (ЖСТД - 1) – 1 оқушы;
- Жазба сөйлеу бұзылыстары (дисграфия – 1, дислексия – 1).

Логопедиялық пунктке (2024 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша):

- 20 оқушы қабылданды.
- Оқу жартыжылдығы ішінде +5 оқушы қосылды.
- 1 оқушы шықты.
- Оң динамикамен 3 оқушы шығарылды.

## 2024-2025 оқу жылының 2-жартыжылдығы:

- Фонематикалық бұзылыс – 20 оқушы;
- ПДТ (ЖСТД - 1) – 1 оқушы;
- Жазба сөйлеу бұзылыстары (дисграфия – 1, дислексия – 1).
- Оң динамикамен шығарылған оқушы – 1.



Дыбыс айту дағдылары:

«Ш» дыбысы – оқу жылы басында 9 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 78%-ында қалыптастырылды.

«Ж» дыбысы – оқу жылы басында 12 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 67%-ында қалыптастырылды.

«Щ» дыбысы – оқу жылы басында 3 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 33%-ында қалыптастырылды.

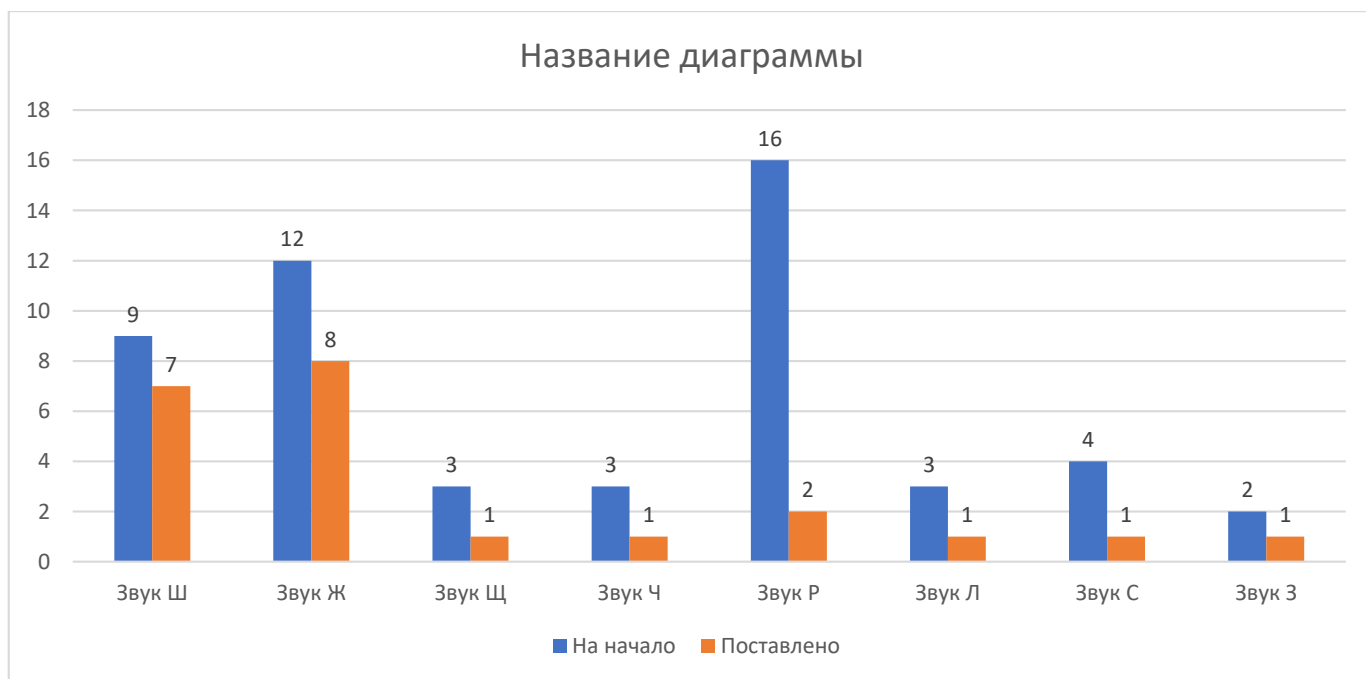
«Ч» дыбысы – оқу жылы басында 3 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 33%-ында қалыптастырылды.

«Р» дыбысы – оқу жылы басында 16 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 12%-ында қалыптастырылды.

«Л» дыбысы – оқу жылы басында 3 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 33%-ында қалыптастырылды.

«С» дыбысы – оқу жылы басында 4 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 25%-ында қалыптастырылды.

«З» дыбысы – оқу жылы басында 2 оқушыда бұзылған, қыркүйектен наурызға дейін 50%-ында қалыптастырылды.



Осылайша, 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айынан наурыз айына дейінгі қорытындысы бойынша, логопедиялық пункт оқушыларының ауызша сөйлеуі мен дыбыс айтуында оң динамика байқалды.

Жылы	Өзінің педагогикалық тәжірибесі таралатын деңгей	Педагогикалық тәжірибені тарату түрі (ашық сабақ, педагогикалық кеңестерде, семинарларда, конференцияларда баяндамалар және т.б.)	Ұсынылатын педагогикалық тәжірибе тақырыбы
2024-2025 ж	Мектеп деңгейі	Педагогикалық кеңесте баяндама	Педагогикалық кеңес: «Балалардың сөйлеу бұзылыстарын түзету үшін нейроойындар мен нейрожаттығуларды қолдану»

Жыл бойы дыбыс айту, дислексия және дисграфияны түзету бойынша жұмыс бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара әрекеттесіп жүргізілді, педагогтарға

консультациялар өткізілді, логопат балаларды бақылау мақсатында сабақтарға бардым.

Келесі жылы бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынасты жалғастыруды жоспарлап отырмын.

МО отырыстарында коррекциялық жұмыс мәселелерін талқылау, түзету жұмыстарына біртұтас көзқарас қалыптастыру және нәтижелерді бақылау қажет. Осы жылы ата-аналармен тығыз байланыс орнаттым.

Ата-аналар диагностика нәтижелерімен, сондай-ақ логопункттің сөйлеу бұзылыстарын түзету процесінде алға қойған мақсаттары мен міндеттерімен таныстырылды. Бұл процессте ата-аналардың рөліне ерекше назар аударылды.

Отбасын мектепке тарту, оның жұмысын жандандыру мақсатында жыл бойы оқушылармен және олардың ата-аналарымен айына 1-2 рет жеке консультациялар өткізілді, бұл балалардың сөйлеу бұзылыстарын жеңуде оң нәтиже берді.

Консультациялар барысында ата-аналарға коррекциялық жұмыс нәтижелері туралы ақпарат ұсынылды.

Жеке консультациялардың тақырыптары әр түрлі болды. Ең көп қызығушылық тудырған тақырыптар: «Ата-аналардың балалардың сөйлеу дамуына теріс әсер ететін жиі кездесетін қателіктері», «Ата-аналарға ұсақ моториканы дамыту бойынша кеңестер».

Оқу жылы барысында ата-аналарға логопедиялық білімді насихаттау және оларды балаларымен сөйлеу әрекетіне тарту мақсатында ескертпелер мен ұсыныстар шығарылып, буклеттер дайындалды.

Жалпы, коррекциялық-ағартушылық жұмыс жүргізілді, бірақ осы бағыттағы жұмыста қиындықтар да болды:

1. Ата-аналар арасында ағартушылық-профилактикалық жұмыстың әрдайым тиімді болмауы.

2. Оқушылар мен ата-аналар тарапынан төмен мотивация.

**Қорытынды:** Ата-аналарды тарту жұмысын жалғастыру қажет, өйткені ата-аналардың жалпы психологиялық-педагогикалық мәдениеті, олардың баланың сөйлеу дефектіне көзқарасы, коррекциялық процесс барысында олардың қатысуы мен педагогтармен ынтымақтастығы сөйлеу бұзылыстарын жеңудегі коррекциялық-педагогикалық жұмыстың нәтижелеріне әсер етеді.

Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында жыл бойы «Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений», «Практика инклюзивного образования в основной школе» тақырыптары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өттім, 2025 жылдың 18 ақпанында «Инклюзия қолдау кабинетінде сабақ ұйымдастырудың тиімді әдістері мен тәсілдері» тақырыбында аудандық семинарға қатыстым.

### **Кәсіби бағдар беру жұмысы**

**С.Сейфуллин атындағы ҚОҰ «Жалпы білім беретін мектеп»**

**2023-2024 оқу жылдары**

Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының мақсаты – оқушыларды өздерінің жеке қызығушылықтары мен нарықтың қоғамдық қажеттіліктері мен талаптарын қанағаттандыратын негізді, жетілген мамандық таңдауына дайындау.

Мақсатқа жету үшін мектепті аяқтаған кезде келесі міндеттер шешілуі тиіс:

- оқушыларға болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде кәсіби бағдар беру қолдауын көрсету;
  - оқушылар арасында еңбектенуге саналы көзқарасты қалыптастыру, өз мүмкіндіктері, қабілеттері және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын еркін таңдау жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды қалыптастыру;
  - мектеп пен қосымша және кәсіби білім беру мекемелері, сондай-ақ аудан мен аймақ кәсіпорындары арасындағы икемді ынтымақтастық жүйесін қалыптастыру.
- Мектепте кәсіби бағдар беру жұмысының келесі бағыттары жүзеге асырылады: Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысын, сондай-ақ оқушылармен әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізуге арналған материалдарды таңдау бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетуді қамтиды.

Оқушылармен жұмыс келесі жолдармен жүзеге асырылады:

- болашақ кәсіби қызметті жоспарлауға арналған кәсіби диагностика шаралары, сабақтар және тренингтер түрінде кәсіби бағдар беру қызметтерінің кешені;
- әртүрлі сауалнама жүргізу;
- оқу орындары мен кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу;

Ата-аналармен жұмыс:

- мектеп оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелесу;
- ата-аналарды сауалнама жүргізу;
- оқушылар алдында әңгіме жүргізу үшін ата-аналарды тарту;

Кәсіби бағдар беру жұмысына 8-9 сыныпта:

Жұмыс оқушылар арасында мақсатқа бағытталған кәсіби бағдар беру жұмысын көздейді, ол саналы түрде оқу профилін таңдауға, әрі кейіннен мамандық таңдауына ықпал етеді. Оқушылар еңбек нарығында ең сұранысқа ие мамандықтарды зерттейді, сондай-ақ жоғары моральдық жауапкершілікті талап ететін мамандықтармен танысады: ішкі істер қызметкері, құтқарушы, МЧС қызметкері, денсаулық сақтау, білім беру.

Е.А. Климов әдістемесі бойынша кәсіби бағдар беру тесті.

## **9 «А» сыныбының нәтижелері**

**Кучеренко Данил – 90% «Адам-техника».**

Техникалық объектілердің ерекшелігі – олар, әдетте, көптеген белгілер бойынша дәл өлшенеді. Оларды өңдеу, түрлендіру, жылжыту немесе бағалау кезінде қызметкерден дәлдік, әрекеттердің анықтығы талап етіледі. Техника материал ретінде жаңашылдыққа, ой жындығқа, шығармашылыққа кең мүмкіндіктер ашады, сондықтан практикалық ойлаудың маңызы зор. Техникалық фантазия, техникалық объектілер мен олардың бөліктерін ойда біріктіріп немесе ажырата білу – осы салада табыстың маңызды шарттары болып табылады.

Бұл – адамның техникамен жұмыс істейтін кәсіптері. Онда адам техниканы әзірлейді, жөндейді, қызмет көрсетеді, пайдаланады. Бұл кез келген бағыттағы инженер болуы мүмкін: энергетик, робототехник, ұшақ жасаушы, автомобиль жасаушы, пойыз, лифт, тоңазытқыш, станок, құбырлар, медициналық техника, дыбыс және бейне техникасы, компьютерлік техника маманы және т.б. Барлық осы техника түрлерін тек жасау ғана емес, қызмет көрсету (сервис инженер, реттеуші) және оны пайдалану да мүмкін. Мұғалімдер, дәрігерлер, сатушылар да өз

жұмысында техниканы қолданады – бірақ олар үшін техника еңбек нысаны емес, құрал болып табылады. Мысалы, барлығы компьютерді қолданады. Сондықтан оларды «адам-техника» санатына жатқызуға болмайды.

---

### **Вероника Завацкая – 88% «Адам-художественный образ».**

Бұл – адамның өнер образдарымен жұмыс істейтін кәсіптері, олар өнер туындыларын визуалды бейнелеу, дыбыстық образ, әдеби образ ретінде құруға бағытталған. Бұған мыналар жатады: дизайнерлер, суретшілер, иллюстраторлар, композиторлар, саунд-дизайнерлер, дыбыс режиссерлері, ақындар, сценаристер, жазушылар, шаштараздар, стилисттер, визажисттер, гримёрлер, тату-мастерлер... Осы топқа өнертанушылар, әдебиеттанушылар жата ма? Иә, егер олар басқа адамдар жасаған әдебиет және өнер шығармаларын терең зерттесе.

---

### **Мария Гриценко – 88% «Адам-художественный образ».**

Бұл – адамның өнер образдарымен жұмыс істейтін кәсіптері, олар өнер туындыларын визуалды бейнелеу, дыбыстық образ, әдеби образ ретінде құруға бағытталған. Бұған мыналар жатады: дизайнерлер, суретшілер, иллюстраторлар, композиторлар, саунд-дизайнерлер, дыбыс режиссерлері, ақындар, сценаристер, жазушылар, шаштараздар, стилисттер, визажисттер, гримёрлер, тату-мастерлер... Осы топқа өнертанушылар, әдебиеттанушылар жата ма? Иә, егер олар басқа адамдар жасаған әдебиет және өнер шығармаларын терең зерттесе.

---

### **Виктория Воронкина – 78% «Адам-адам».**

Бұл – адамның адаммен немесе бірнеше адаммен жұмыс істейтін кәсіптері. Ол адамның денесімен қоса, оның жаны, санасы, мінез-құлқымен де жұмыс істей алады. Адамдармен емдеу, оқыту, оларға бірдеңе сату, басқару, олардың алдында тұру, соттау, көмек көрсету, тыңдау, уағыз ету, зерттеу, көңіл көтеру және т.б. әрекеттерді жүзеге асырады. Осы топқа дәрігерлер, мейірбикелер, массажистер, мұғалімдер, тәрбиешілер, социологтар, психологтар, логопедтер, саясаткерлер, сатушылар, менеджерлер (PR, HR, event, mise, рестораторлар және т.б.), шаштараздар, экскурсоводтар, журналистер және жұмысында тікелей адамдармен қарым-қатынас жасайтын басқа да мамандар кіреді.

---

### **Тамерлан Куанбаев – 86% «Адам-техника».**

Техникалық объектілердің ерекшелігі – олар, әдетте, көптеген белгілер бойынша дәл өлшенеді. Оларды өңдеу, түрлендіру, жылжыту немесе бағалау кезінде қызметкерден дәлдік, әрекеттердің анықтығы талап етіледі. Техника материал ретінде жаңашылдыққа, ой жындығқа, шығармашылыққа кең мүмкіндіктер ашады, сондықтан практикалық ойлаудың маңызы зор. Техникалық фантазия, техникалық объектілер мен олардың бөліктерін ойда біріктіріп немесе ажырата білу – осы салада табыстың маңызды шарттары болып табылады.

Бұл – адамның техникамен жұмыс істейтін кәсіптері. Онда адам техниканы әзірлейді, жөндейді, қызмет көрсетеді, пайдаланады. Бұл кез келген бағыттағы инженер болуы мүмкін: энергетик, робототехник, ұшақ жасаушы, автомобиль жасаушы, пойыз, лифт, тоңазытқыш, станок, құбырлар, медициналық техника, дыбыс және бейне техникасы, компьютерлік техника маманы және т.б. Барлық осы техника түрлерін тек жасау ғана емес, қызмет көрсету (сервис инженер, реттеуші) және оны пайдалану да мүмкін. Мұғалімдер, дәрігерлер, сатушылар да өз

жұмысында техниканы қолданады – бірақ олар үшін техника еңбек нысаны емес, құрал болып табылады. Мысалы, барлығы компьютерді қолданады. Сондықтан оларды «адам-техника» санатына жатқызуға болмайды.

---

### **Данбаева Милана – 75% «Адам-адам».**

Тікелей адамдармен қарым-қатынасқа байланысты болмаған мамандықты таңдағанда да, егер сіз әдептілік пен қарым-қатынасқа бейімділікке назар аударсаңыз, дұрыс таңдау жасайсыз. Өзіңізді қайда бағыттайсыз – адамдарға ма, әлде өзіңізге ме? Қандай адамдармен қарым-қатынас жасағыңыз келеді – өзіңізбен ме әлде басқалармен ме? «Адам-адам» типіндегі мамандықтардың негізгі мазмұны адамдар арасындағы өзара әрекеттестікке негізделеді. Егер бұл өзара әрекеттестік орнаса қоймаса, жұмыс та сәтті болмайды. Адамдармен жұмыс істеу үшін қажетті қасиеттер: жұмыс барысында тұрақты және жақсы көңіл-күй, қарым-қатынасқа деген ұмтылыс, өзіңізді басқаның орнына қою қабілеті, олардың ниеттерін, ойларын, көңіл-күйін тез түсіну, адамдар арасындағы қарым-қатынасты ұғыну, жақсы есте сақтау (көп адамды, олардың аттары мен ерекшеліктерін есте сақтау қабілеті), әртүрлі адамдармен ортақ тіл таба білу, шыдамдылық ...

Бұл – адамның адаммен немесе бірнеше адаммен жұмыс істейтін кәсіптері. Ол адамның денесімен ғана емес, оның жаны, санасы, мінез-құлқымен де жұмыс істей алады. Адамдармен емдеу, оқыту, оларға бірдеңе сату, басқару, олардың алдында тұру, соттау, көмек көрсету, тыңдау, уағыз ету, зерттеу, көңіл көтеру және т.б. әрекеттерді жүзеге асырады. Осы топқа дәрігерлер, мейірбикелер, массажистер, мұғалімдер, тәрбиешілер, социологтар, психологтар, логопедтер, саясаткерлер, сатушылар, менеджерлер (PR, HR, event, місе, рестораторлар және т.б.), шаштараздар, экскурсоводтар, журналистер және жұмысында тікелей адамдармен қарым-қатынас жасайтын басқа да мамандар кіреді.

---

### **Анастасия Шумаилова – 100% «Адам-художественный образ».**

Бұл – адамның өнер образдарымен жұмыс істейтін кәсіптері, олар өнер туындыларының визуалды бейнесін, дыбыстық образын, әдеби образын құруға бағытталған. Бұған мыналар жатады: дизайнерлер, суретшілер, иллюстраторлар, композиторлар, саунд-дизайнерлер, дыбыс режиссерлері, ақындар, сценаристер, жазушылар, шаштараздар, стилисттер, визажисттер, гримёрлер, тату-мастерлер... Осы топқа өнертанушылар, әдебиеттанушылар жата ма? Иә, егер олар басқа адамдар жасаған әдебиет және өнер шығармаларын терең зерттесе.

---

### **Жаным Мукашева – 88% «Адам-адам».**

Бұл – адамның адаммен немесе бірнеше адаммен жұмыс істейтін кәсіптері. Ол адамның денесімен ғана емес, оның жаны, санасы, мінез-құлқымен де жұмыс істей алады. Адамдармен емдеу, оқыту, оларға бірдеңе сату, басқару, олардың алдында тұру, соттау, көмек көрсету, тыңдау, уағыз ету, зерттеу, көңіл көтеру және т.б. әрекеттерді жүзеге асырады. Осы топқа дәрігерлер, мейірбикелер, массажистер, мұғалімдер, тәрбиешілер, социологтар, психологтар, логопедтер, саясаткерлер, сатушылар, менеджерлер (PR, HR, event, місе, рестораторлар және т.б.), шаштараздар, экскурсоводтар, журналистер және жұмысында тікелей адамдармен қарым-қатынас жасайтын басқа да мамандар кіреді.

---

## **10-11 сынып.**

Кәсіби бағдар беру жүйесінде бұл кезең ең жауапты болып табылады және жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесуге бағытталған. Осы кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналары арасында кең ауқымды консультациялық қызмет көрсетіледі.

Жоғарғы сынып оқушыларымен жұмыс істеудің әртүрлі формалары қолданылады: әңгімелесу, қалаған білімді алу жолдары, кәсіптің адамнан талаптары, еңбек ақы мөлшері туралы ақпарат беру.

**Е.А. Климов әдістемесі бойынша кәсіби бағдар тесті**

### **11 «А» сыныбының нәтижелері**

**Шаманский Иван – 90% «Адам-техника».**

Техникалық объектілердің ерекшелігі – олар, әдетте, көптеген белгілер бойынша дәл өлшенеді. Оларды өңдеу, түрлендіру, жылжыту немесе бағалау кезінде қызметкерден дәлдік пен әрекеттердің анықтығы талап етіледі. Техника – материал ретінде жаңашылдыққа, ой жындығқа, шығармашылыққа кең мүмкіндіктер береді, сондықтан практикалық ойлаудың маңызы зор. Техникалық фантазия, техникалық объектілер мен олардың бөліктерін ойда біріктіріп немесе ажырата білу – осы саладағы табыстың маңызды шарттары болып табылады.

Бұл – адамның техникамен жұмыс істейтін кәсіптері. Онда адам техниканы әзірлейді, жөндейді, қызмет көрсетеді, пайдаланады. Бұл кез келген бағыттағы инженер болуы мүмкін: энергетик, робототехник, ұшақ жасаушы, автомобиль жасаушы, пойыз, лифт, тоңазытқыш, станок, құбыр, медициналық техника, дыбыс және бейне техникасы, компьютерлік техника маманы және т.б. Осы техника түрлерін тек жасау ғана емес, қызмет көрсету (сервис инженер, реттеуші) және оны пайдалану да мүмкін. Мұғалімдер, дәрігерлер, сатушылар да өз жұмысында техниканы қолданады – бірақ олар үшін техника еңбек нысаны емес, құрал болып табылады. Мысалы, барлығы компьютерді қолданады. Сондықтан оларды «адам-техника» санатына жатқызуға болмайды.

**Ибрагимов Эльдар – 80% «Адам-бағбалық жүйе».**

Біз белгілермен әдеттен тыс жиі кездесеміз. Бұл – сандар, кодтар, шартты белгілер, табиғи немесе жасанды тілдер, сызбалар, кестелер, формулалар. Қандай болса да, адам белгіді нақты объект немесе құбылыстың символы ретінде қабылдайды.

Сондықтан белгілермен жұмыс істейтін маман үшін бір жағынан, заттардың нақты физикалық, химиялық, механикалық қасиеттерінен абстрагироваться ете білу, ал екінші жағынан – белгілер артында тұрған нақты құбылыстар мен объектілердің сипаттамаларын елестете және қабылдай білу маңызды. Осы типтегі кәсіпте сәтті жұмыс істеу үшін адам ойда «құрғақ» белгі әлеміне енуге және олар беретін мәліметтерге шоғырлануды меңгеруі тиіс. Осы кәсіпке қойылатын ерекше талаптардың бірі – назарың сақтала білуі.

Бұл – адамның сандармен, кестелермен, графиктермен, схемалармен, әріптермен, шифрлермен жұмыс істейтін кәсіптері. Оларға бухгалтерлер, экономистер, қаржы брокерлері, математиктер, жабдық пен ғимараттарды жобалаушылар, сәулетшілер, киім дизайнерлері, корректорлар, редакторлар, дыбыс режиссерлері, картографтар, кадастр инженерлері, шифрлаушылар және сандар, кестелер, схемалар, графиктер мен әріптермен жұмыс істейтін барлық қызметкерлер жатады.

**Ляхов Иван – 100% «Адам-өнер образы».**

Бұл – адамның өнер образдарымен жұмыс істейтін кәсіптері, олар өнер туындыларының визуалды бейнесін, дыбыстық образы мен әдеби образын



қалыптастыруға бағытталған. Бұған дизайнерлер, суретшілер, иллюстраторлар, композиторлар, саунд-дизайнерлер, дыбыс режиссерлері, ақындар, сценаристер, жазушылар, шаштараздар, стилисттер, визажисттер, гримёрлер, тату-мастерлер және т.б. мамандар жатады.

**Вафин Владимир – 100% «Адам-баңбалық жүйе».**

Бұл – адамның сандармен, кестелермен, графиктермен, схемалармен, әріптермен, шифрлермен жұмыс істейтін кәсіптері. Оларға бухгалтерлер, экономистер, қаржы брокерлері, математиктер, жабдық пен ғимараттарды жобалаушылар, сәулетшілер, киім дизайнерлері, корректорлар, редакторлар, дыбыс режиссерлері, картографтар, кадастр инженерлері, шифрлаушылар және сандар, кестелер, схемалар, графиктер мен әріптермен жұмыс істейтін барлық қызметкерлер жатады.

**Тупицына Вероника – 88% «Адам-адам».**

Тікелей қарым-қатынасқа байланысты болмаса да, кәсіп таңдағанда әдептілік пен байланысқа бейімділікке назар аударсаңыз, дұрыс шешім қабылдайсыз. Өзіңіз кімге бағытталғыңыз келеді – адамдарға ма әлде өзіңізге ме? Қайсымен қарым-қатынас жасағыңыз келеді – өзіңізбен ме әлде басқалармен бе? «Адам-адам» типіндегі кәсіптердің негізгі мазмұны – адамдар арасындағы өзара әрекеттестік. Егер бұл өзара байланыс орнаса қоймаса, жұмыс та сәтті болмайды. Адамдармен жұмыс істеуге қажетті қасиеттер: жұмыс барысындағы тұрақты және жақсы көңіл-күй, қарым-қатынасқа деген ұмтылыс, өзіңізді басқаның орнына қою қабілеті, олардың ниеттерін, ойларын, көңіл-күйін тез түсіну, адамдар арасындағы қарым-қатынасты ұғыну, жақсы есте сақтау (көп адамның атын және ерекшеліктерін есте сақтау), әртүрлі адамдармен ортақ тіл таба білу, шыдамдылық және т.б.

Бұл – адамның адаммен немесе бірнеше адаммен жұмыс істейтін кәсіптері. Онда адам тек денесімен емес, жаны, санасы, мінез-құлқымен де жұмыс істейді. Адамдармен емдеу, оқыту, оларға бірдеңе сату, басқару, олардың алдында тұру, соттау, көмек көрсету, тыңдау, уағыз ету, зерттеу, көңіл көтеру және т.б. әрекеттерді жүзеге асырады. Осы топқа дәрігерлер, мейірбикелер, массажистер, мұғалімдер, тәрбиешілер, социологтар, психологтар, логопедтер, саясаткерлер, сатушылар, менеджерлер (PR, HR, event, місе, рестораторлар және т.б.), шаштараздар, экскурсоводтар, журналистер және өз жұмысында тікелей адамдармен қарым-қатынас жасайтын басқа да мамандар жатады.

**Байгабулов Карим – 100% «Адам-адам».**

Бұл – адамның адаммен немесе бірнеше адаммен жұмыс істейтін кәсіптері. Онда адам тек денесімен ғана емес, жаны, санасы, мінез-құлқымен де жұмыс істей алады. Адамдармен емдеу, оқыту, оларға бірдеңе сату, басқару, олардың алдында тұру, соттау, көмек көрсету, тыңдау, уағыз ету, зерттеу, көңіл көтеру және т.б. әрекеттерді жүзеге асырады. Осы топқа дәрігерлер, мейірбикелер, массажистер, мұғалімдер, тәрбиешілер, социологтар, психологтар, логопедтер, саясаткерлер, сатушылар, менеджерлер (PR, HR, event, місе, рестораторлар және т.б.), шаштараздар, экскурсоводтар, журналистер және өз жұмысында тікелей адамдармен қарым-қатынас жасайтын басқа да мамандар жатады.

**Кабаева Рената – 89% «Адам-табиғат».**

Осы кәсіп өкілдерін бір-бірімен біріктіретін өте маңызды қасиет – табиғатқа деген махаббат. Бірақ бұл махаббат тек байқау сипатында емес. Көпшілік адам табиғатты демалысқа ең қолайлы орта деп санайды, ал оның заңдарын білу және оларды қолдану қызметтік белсенділікке байланысты. Бір жағынан, жануарлар мен өсімдіктерді жақсы көру, онымен ойнау, қуану; екінші жағынан, күн сайын үнемі

оларға күтім жасап, бақылау, емдеу, сергіту – жеке уақыт пен жоспарларды ескермей. Маманданған адам тек тірі организмдер туралы ғана емес, олардың мүмкін болатын өзгерістерін болжау және қажетті шаралар қабылдауды да білуі тиіс. Адамнан нақты тапсырмаларды шешуде бастама мен тәуелсіздік, қамқорлық, шыдамдылық және алыс ойлау талап етіледі. «Адам-табиғат» саласында жұмыс істейтін адам сабырлы және тепе-тең болуы керек.

Бұл – адамның тірі және тіршіліксіз табиғатпен жұмыс істейтін кәсіптері. Оған табиғаттың физикалық, химиялық және биологиялық процестерін зерттейтін ғалымдар, зертханаларда жаңа дәрілерді, жаңа материалдарды, жаңа тірі организмдерді (селекционер және ген инженері ретінде) жасап шығаратын технологтар, диагноз қойып емдейтін медиктер, геологтар, океанологтар, экологтар, топырақ зерттеушілері, этнологтар, агрономдар, сондай-ақ кинолог, өсімдік шаруашылығы мамандары, зоологтар, тіпті логопедтер мен дефектологтар жатады. Ең бастысы – осы маманның еңбегінің нысаны – табиғаттың белгілі бір құбылысы немесе объектісі.

2023 жылдың желтоқсан айында 9-11 сынып оқушылары Бурабай ауданы ОП кадр бөлімінің өкілдерімен кездесу өткізді. Мазмұнды әңгіме барысында оқушыларды әскери қызметке шақыру ережелерімен таныстырды, академияның заманауи жабдықталуы туралы айтып берді. Пайдалы ақпарат оқушылар әскери оқу орындарына қабылдау ережелері туралы баяндаудан алды. Өткізілген баяндаудан кейін оқушылардың барлық сұрақтарына жауап берілді.

2023 жылдың қараша айында 9-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы МЧС-інің Малика Габдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясына қабылдау бойынша агитациялық жұмыс жүргізілді. Азаматтық қорғаудың аға лейтенанты Мукашев М.Е. және майор Жумагулов А.С. қабылдау шарттары, олардың қызмет мазмұны және академияға түсу артықшылықтары туралы егжей-тегжейлі айтып берді, сонымен қатар туындаған сұрақтарға жауап берді.

2023 жылдың 9 қарашасында аға штабтың көмекшісі майор Батыров И.Т. және батальон командирінің орынбасары (ВиСПР бойынша) капитан Жамалқожа Қ.А. 11 сынып оқушылары арасында Ұлттық гвардия академиясына қабылдау бойынша агитациялық жұмыс жүргізді.

2023 жылдың қыркүйек айында мектепте кәсіби бағдар бойынша ұйымдастырушылық жұмыс жүргізілді: орта кәсіби оқу орындары туралы ақпарат жаңартылып, 9 сынып оқушылары оқу шарттары, оқу мерзімі және кейбір мамандықтардың ерекшеліктерімен таныстырылды.

2023 жылдың желтоқсан айында 10-11 сынып оқушылары арасында Е.А. Климов әдістемесі бойынша «Қызығушылық картасы» тесті жүргізілді.

2024 жылдың 2 ақпанында С.Сейфуллин атындағы мектепте 9 сынып оқушылары арасында Көкшетау қаласындағы Ж. Мусин атындағы Жоғарғы педагогикалық колледжге қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы жүргізілді.

2024 жылдың наурыз айында Көкшетау қаласындағы Біржан Сала атындағы Музыкалық колледжге қабылдау бойынша 9 сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар жұмысы өткізілді.

2024 жылдың 4 сәуірінде Щучинск қаласындағы IT мектебіне қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы өткізілді.

2024 жылдың 9 сәуірінде Астана қаласындағы M.N. University өкілдері 11 сынып оқушылары арасында университетке қабылдау бойынша агитациялық жоба жүргізді.

2024 жылдың 18 сәуірінде 11 сынып оқушылары арасында Шокан Уалиханов атындағы Көкшетау университетіне қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы өткізілді.

2024 жылдың 23 сәуірінде 11 сынып оқушылары арасында Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетіне қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы өткізілді.

2024 жылдың 4 мамырында 9 сынып оқушылары арасында Жоғарғы техникалық колледжге қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы жүргізілді.

2024 жылдың 16 мамырында С.Сейфуллин атындағы мектепте 9 сынып оқушылары арасында Щучинск қаласындағы Жоғарғы педагогикалық колледжге қабылдау бойынша кәсіби бағдар жұмысы өткізілді.

Сонымен қатар, төртінші тоқсаның соңында «Кәсіп әлеміндегі компас» тақырыбында стенд ұйымдастырылып, безендірілді.

Анықтамалық ақпарат:

- қабылдау бойынша ұсыныстар
- мамандық таңдау ережелері
- саналы шешімге жетудің жеті қадамы
- Е. Климов әдістемесі бойынша мамандық түрлері

9 және 11 сынып оқушылары мен ата-аналары арасында қабылдау бойынша жеке кеңес беру жүргізіледі, оқушылардың қызығушылықтары мен тілектеріне негізделі отырып колледждер мен университеттердің нұсқалары ұсынылады.

Мамандық таңдау мәселесі – әрбір адамның өміріндегі ең маңызды мәселелердің бірі. Кәсіби еңбектің бағыты мен оқушылардың кәсіби болашағын таңдау – білім беру үдерісінің бөлінбес бөлігі ретінде қарастырылады. Оқушылардың кәсіби қызмет туралы адекватты түсінік қалыптастыруы мен өз мүмкіндіктерін дұрыс бағалауы, қоғам өндірістік еңбегі мен еңбек коллективіндегі әлеуметтік қатынастарға қосыла білуі мәселесі ерекше маңызға ие.

Жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісіне, белгілі болғандай, әртүрлі әлеуметтік институттар қатысады: отбасы, мектеп, БАҚ, оқушының жақын ортасы.

Ауылдық жердегі кәсіби бағдар жұмысы өз ерекшелігіне ие:

- біріншіден, кәсіптік оқу орындарының жоқтығы;
- екіншіден, ауыл аумағында жұмысшы мен инженер мамандықтарымен танысуға болатын ірі өнеркәсіптік кәсіпорындардың болмауы;
- үшіншіден, ауыл тұрғындарының иелігінде болатын мамандықтардың спектрі тар болуы.

Осылайша, ауылдық жер шарттарында оқушылардың кәсіби бағдарында негізгі рөл мектепке тиесілі, өйткені мектеп қосымша ресурстарды тарту, жұмысты үйлестіру және жүйелеу мүмкіндігіне ие.

Осы аталғандардың барлығы С.Сейфуллин атындағы ҚОУ-де «Менің кәсіби таңдауым» тәрбиелік бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асырудың өзектілігін айқындады.

Мектептегі кәсіби бағдар жұмысының мақсаты – оқушыларды өздерінің жеке қызығушылықтары мен еңбек нарығының қоғамдық қажеттіліктері мен сұраныстарын қанағаттандыратын негізді, жетілген мамандық таңдауына дайындау.

Мақсатқа жету үшін мектепті аяқтаған кезде келесі міндеттерді шешу қажет:

- оқушыларға болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде кәсіби бағдар қолдауын көрсету;
- оқушылар арасында еңбектенуге саналы көзқарас қалыптастыру, өз

мүмкіндіктері мен қабілеттеріне сәйкес, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын еркін таңдау жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту;

— мектеп пен қосымша әрі кәсіби білім беру мекемелері, сондай-ақ аудан мен аймақ кәсіпорындары арасындағы икемді ынтымақтастық жүйесін қалыптастыру. Мектепте кәсіби бағдар жұмысының келесі бағыттары жүзеге асырылады:

### **Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет**

Оқушылармен кәсіби бағдар жұмысы, сондай-ақ оқушылармен әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізу үшін материалдарды таңдау бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету қамтылады.

### **Оқушылармен жұмыс**

- Болашақ кәсіби қызметті жоспарлауға арналған кәсіби диагностика шаралары, сабақтар мен тренингтер түрінде кәсіби бағдар қызметтерінің кешені;
- Әртүрлі сауалнама жүргізу;
- Оқу орындары мен кәсіпорындарға экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу.

### **Ата-аналармен жұмыс**

- Мектеп оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелесу;
- Ата-аналарға сауалнама жүргізу;
- Оқушылар алдында әңгіме жүргізу үшін ата-аналарды тарту.

### **Кәсіби бағдар жұмысы оқушылар арасында**

*8-9 сынып:*

Осы жұмыс оқушылар арасында мақсатқа бағытталған кәсіби бағдар жұмысына негізделеді, ол саналы түрде оқу профилін таңдауға, әрі кейіннен мамандық таңдауға ықпал етеді. Оқушылар еңбек нарығында ең сұранысқа ие мамандықтарды зерттеп, жоғары моральдық жауапкершілікті талап ететін мамандықтармен танысады (ішкі істер қызметкері, құтқарушы, МЧС, денсаулық сақтау, білім беру қызметкерлері).

*10-11 сынып:*

Кәсіби бағдар жүйесінде бұл кезең ең жауапты болып табылады және жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесуге бағытталған. Осы кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналары арасында кең ауқымды консультациялық қызмет жүргізіледі.

Жоғарғы сынып оқушыларымен жұмыс істеудің әртүрлі формалары қолданылады: әңгімелесу, қалаған білімді алу жолдары, кәсіптің адамнан талаптары, еңбек ақы мөлшері туралы ақпарат беру.

**Ноябрь 2024 жылы** 9-11 сынып оқушылары Ұ. Ш. Уалиханов атындағы университет өкілдерімен кездесу өткізді. Мазмұнды әңгіме барысында олар бұл оқу орындарының ұсынатын артықшылықтары мен болашақ студенттерге арналған әртүрлі оқу бағдарламалары туралы айтты. Университет өкілдері гуманитарлық, техникалық, экономикалық және табиғи ғылымдарды қамтитын кең ауқымды оқу бағдарламалары туралы мәлімет берді.

Осындай кездесулер оқушыларға болашақта қандай оқу орындары қызықты болуы мүмкін екенін және қабылдау үшін қандай қажетті қадамдар жасау керектігін жақсырақ түсінуге көмектеседі.

**9 ноябрь 2024 жылы** 10-11 сынып оқушылары арасында полиция қызметкерлерімен әңгіме өткізілді. Әңгіме барысында полиция қызметкерлері құқық қорғау қызметімен байланысты оқу орнына қабылдау туралы ақпарат берді. Сонымен қатар, оқушылар курсанткердің өмірі мен оқу процесі туралы бейнежазбаны қарап,

болашақ студенттерді не күтіп тұрғанын толық түсінуге мүмкіндік алды, сондай-ақ оқу сабақтарының қалай өтетінін және вуздегі күнделікті өмірді көрді.

### **2024 жылдың 9 сынып оқушыларына арналған ұйымдастырушылық жұмыс**

2024 жылдың қыркүйек айында мектепте кәсіби бағдар бойынша ұйымдастырушылық жұмыс жүргізілді: орта кәсіби оқу орындары туралы ақпарат жаңартылып, 9 сынып оқушылары оқу шарттары, оқу мерзімі және кейбір мамандықтардың ерекшеліктерімен таныстырылды.

**2024 жылдың желтоқсан айында 10-11 сынып оқушылары арасында Е.А. Климов әдістемесі бойынша «Қызығушылық картасы» тесті жүргізілді.**

---

Осылайша, С.Сейфуллин атындағы мектепте кәсіби бағдар жұмысы келесі бағыттарда жүзеге асырылады:

- **Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет:**  
Оқушылармен кәсіби бағдар жұмысы, мұғалімдерге оқушылармен әңгіме жүргізу және сынып сағаттары үшін материалдарды таңдау бойынша әдістемелік көмек көрсету.
- **Оқушылармен жұмыс:**
  - Болашақ кәсіби қызметті жоспарлауға арналған кәсіби диагностика шаралары, сабақтар мен тренингтер түріндегі кәсіби бағдар қызметтерінің кешені;
  - Әртүрлі сауалнама жүргізу;
  - Оқу орындары мен кәсіпорындарға экскурсияларды ұйымдастыру және өткізу.
- **Ата-аналармен жұмыс:**
  - Мектеп оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелесу;
  - Ата-аналарға сауалнама жүргізу;
  - Оқушылар алдында әңгіме жүргізу үшін ата-аналарды тарту.

### **Кәсіби бағдар жұмысы:**

*8-9 сынып:*

Бұл жұмыс оқушылар арасында мақсатты кәсіби бағдар жұмысын жүзеге асыруды көздейді, ол саналы түрде оқу профилін таңдауға, әрі кейін мамандық таңдауға ықпал етеді. Оқушылар еңбек нарығында ең сұранысқа ие мамандықтарды зерттеп, жоғары моральдық жауапкершілікті талап ететін мамандықтармен танысады (ішкі істер қызметкері, құтқарушы, МЧС, денсаулық сақтау, білім беру қызметкерлері).

*10-11 сынып:*

Бұл кезең кәсіби бағдар жүйесінде ең жауапты болып табылады және жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына көмек көрсетеді. Осы кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналары арасында кең ауқымды консультациялық қызмет жүргізіледі. Жоғарғы сынып оқушыларымен жұмыс істеудің әртүрлі формалары қолданылады: әңгімелесу, қалаған білімді алу жолдары, кәсіптің адамнан талаптары, еңбек ақы мөлшері туралы ақпарат беру.

### **Тамақтану 2022–2023 оқу жылы**

Балалар үйсіз балалар мен аз қамтылған және көпбалалы отбасылардың балаларын ыстық тегін тамақпен қамтамасыз ету ұйымдастырылған. Тегін тамақтануды қамтамасыз ету үшін әлеуметтік педагогтың көмегімен, сынып жетекшілері арқылы, мектеп оқушыларына жеке құжаттар жинағы дайындалып, оқушылардың тұрмыстық жағдайлары тексерілді. 2022–2023 оқу жылы үшін тегін тамақтану туралы өтініш 77 оқушыдан берілді. Фондтың қаражаты есебінен барлық оқу

орнына аз қамтылған және көпбалалы отбасылар санатына кіретін 77 оқушыға тамақтану ұйымдастырылды, оның ішінде 1–4 сыныптар – 35 оқушы, 5–11 сыныптар – 42 оқушы. Жалға алушының қаражаты есебінен (меморандум бойынша) 8 оқушы тамақтанады.

Оқу жылы барысында тамақтануды ұйымдастыру мен сапасын бақылау жүргізілді, оның барысында бракраж журналдарының, денсаулық журналдарының, тағамдардың витаминдендірілуі және т.б. болуы тексерілді. Мәзірдегі тағамдар дәмдік үйлесімділік, әртүрлілік, тамақтанудың күнделікті орташа құнының нормативке сәйкестігі, тағамдық құндылығының нормаларға сәйкестігі, күнделікті өнім жиынтығының табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі талаптарын сақтай отырып құрастырылады. Мәзірдегі тағамдар мектеп тамақтануына қолданылатын арнайы рецепттер жинағынан алынады, тағамдардың шығу мөлшері СанПиН нормалары мен тамақтанушылардың жасы талаптарына сәйкес келеді. Күнделікті мәзір мен перспективалық мәзірді мектеп асханасындағы ақпараттық стендтен танысуға болады. Әрбір асхана тексерісінен кейін актілер жасалып, ұсыныстар берілді.

Жалдаушы ИП «Корасев» (аспаз Досенко Л.А.) жұмысының бақылауы және асхананы көру кестесін мектеп әкімшілігі, ата-аналар қоғамы мен мектеп әлеуметтік педагога құрайтын комиссия жүзеге асырады.

---

### **Тамақтану 2023–2024 оқу жылы**

2023–2024 оқу жылы үшін тегін тамақтану туралы өтініш 77 оқушыдан берілді. Фондтың қаражаты есебінен аз қамтылған және көпбалалы отбасылар санатына кіретін 67 оқушыға тамақтану ұйымдастырылды, оның ішінде 1–4 сыныптар – 29 оқушы, 5–11 сыныптар – 38 оқушы. Осы оқу жылынан бастап 1–4 сынып оқушылары тегін тамақтануда – 93 оқушы. Жалға алушының қаражаты есебінен 5 оқушы тегін тамақтанады.

Әр айда ата-аналар комитетінің төрағасымен бірге тамақтануды мониторингілеу жүргізіледі. Мониторинг келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

#### **Міндетті талаптар:**

- Есептік құжаттаманы жүргізу және бракраж мектеп комиссиясының жұмысы. Мектеп тамақтануы бойынша бракраж комиссиясының жұмысы және есептік құжаттамасын сұрау қажет:
  - Бракраж комиссиясын құру туралы бұйрық, құру күні;
  - Бракраж комиссиясының құрамы, бекітілген жұмыс жоспары, актілер мен хаттамалардың болуы;
  - Бекітілген мәзірдің (күнделікті және перспективалық мәзірдің) болуы;
  - Мәзірді ескере отырып тағамдардың әртүрлілігі;
  - Шикізат пен дайын өнімге арналған бракраж журналдарының болуы;
  - Ыстық мектеп тамақтануын ұйымдастыру бойынша ай сайынғы есептер мен мониторинг;
  - Есептердің интернет-ресурста жариялануы;

<https://www.instagram.com/p/Cz5rEsds4Zs/?igsh=MWRiYTR4bzhhADNzdQ==>  
[https://www.instagram.com/p/C1U\\_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs](https://www.instagram.com/p/C1U_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs)

- Мектеп оқушыларының тамақтану режимі (кесте, тамақ қабылдау уақытының ұзақтығы, асхананың жұмыс режимі);

- Су ішу режимін сақтау, экологиялық таза ішу суымен қамтамасыз ету (ішетін фонтан, диспенсерлердің болуы, су салқындағыштардың уақтылы тазалануы);
- Қол жууға қажетті шарттардың болуы.

---

### **Тамақтану 2024–2025 оқу жылы**

Балалар үйсіз балалар мен аз қамтылған және көпбалалы отбасылардың балаларын ыстық тегін тамақпен қамтамасыз ету ұйымдастырылған. Тегін тамақтануды қамтамасыз ету үшін әлеуметтік педагогтың көмегімен, сынып жетекшілері арқылы, мектеп оқушыларына жеке құжаттар жинағы дайындалып, оқушылардың тұрмыстық жағдайлары тексерілді. 2024–2025 оқу жылы үшін тегін тамақтану туралы өтініш 78 оқушыдан берілді. Фондтың қаражаты есебінен аз қамтылған және көпбалалы отбасылар санатына кіретін 78 оқушыға тамақтану ұйымдастырылды. Оқу жылы барысында тамақтануды ұйымдастыру мен сапасын бақылау жүргізілді, оның барысында бракраж журналдарының, денсаулық журналдарының, тағамдардың витаминдендірілуі және т.б. болуы тексерілді. Мәзірдегі тағамдар дәмдік үйлесімділік, әртүрлілік, тамақтанудың күнделікті орташа құнының нормативке сәйкестігі, тағамдық құндылығының нормаларға сәйкестігі, күнделікті өнім жиынтығының табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі талаптарын сақтай отырып құрастырылады. Мәзірдегі тағамдар мектеп тамақтануына қолданылатын арнайы рецепттер жинағынан алынады, тағамдардың шығу мөлшері СанПиН нормалары мен тамақтанушылардың жасы талаптарына сәйкес келеді. Күнделікті мәзір мен перспективалық мәзірді мектеп асханасындағы ақпараттық стендтен танысуға болады. Әрбір асхананы тексеруден кейін актілер жасалып, ұсыныстар берілді.

Жалдаушы ИП «Корасев» (аспаз Досенко Л.А.) жұмысының бақылауы және асхананы көру кестесін мектеп әкімшілігі, ата-аналар қоғамы мен мектеп әлеуметтік педагогы құрайтын комиссия жүзеге асырады.

Әр айда ата-аналар комитетінің төрағасымен бірге тамақтануды мониторингілеу жүргізіледі. Мониторинг келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

#### **Міндетті талаптар:**

- Есептік құжаттаманы жүргізу және бракраж мектеп комиссиясының жұмысы. Мектеп тамақтануы бойынша бракраж комиссиясының жұмысы және есептік құжаттамасын сұрау қажет:
  - Бракраж комиссиясын құру туралы бұйрық, құру күні;
  - Бракраж комиссиясының құрамы, бекітілген жұмыс жоспары, актілер мен хаттамалардың болуы;
  - Бекітілген мәзірдің (күнделікті және перспективалық мәзірдің) болуы;
  - Мәзірді ескере отырып тағамдардың әртүрлілігі;
  - Шикізат пен дайын өнімге арналған бракраж журналдарының болуы;
  - Ыстық мектеп тамақтануын ұйымдастыру бойынша ай сайынғы есептер мен мониторинг;
  - Есептердің интернет-ресурста жариялануы:  
<https://www.instagram.com/share/p/BAespI8wiI>
- Мектеп оқушыларының тамақтану режимі (кесте, тамақ қабылдау уақытының ұзақтығы, асхананың жұмыс режимі);
- Су ішу режимін сақтау, экологиялық таза ішу суымен қамтамасыз ету (ішетін фонтан, диспенсерлердің болуы, су салқындағыштардың уақтылы тазалануы);
- Қол жууға қажетті шарттардың болуы.





**Мектеп кітапханасының өз-өзіне талдауы**  
**Сәкен Сейфуллин атындағы ОШ**  
**ҚОУ «Бурабай ауданы Білім департаменті жалпы білім беретін мектебі»**  
**2023–2025 оқу жылдарына арналған.**

### **2022–2023 оқу жылы кітапхана қызметі**

Негізгі мақсаттары:

- Кітаппен жұмыс істеу үдерісі кезінде оқушылардың азаматтық санасын тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, рухани-шығармашылық әлеуетін ашу;
- Оқушылардың оқу мәдениеті мен кітап оқуға деген қызығушылығын қолдау;
- Оқушыларды көркем әдебиеттің үздік үлгілеріне үйрету;
- Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту.

Негізгі міндеттері:

- Оқу-тербие процесі мен оқушылар мен мұғалімдердің өзін-өзі оқытуын ақпараттық-қағаздық қолдау қамтамасыз ету;
- Оқушылар арасында ақпараттық мәдениет пен оқу мәдениетін қалыптастыру;
- Оқу ынтасын арттырып, кітапқа деген құрметті дамыту;
- Ақпараттық-кітапхана және библиографиялық қызметтердің сапасын арттыру;
- Оқушылар арасында мінез-құлық, мәдениет, тұлғаны өзін-өзі жүзеге асыру мәселелерін тәрбиелеуге арналған әдебиеттің насихатталуына ерекше көңіл бөлу;
- Патриотизм, азаматтық сана, табиғатқа, туған жерге, оның тарихына, шағын отанға деген махаббат сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

**Мектеп кітапханасы туралы қысқаша ақпарат:**

- **Жалпы ауданы:** 72 шаршы метр
- **Бөлмелер саны:** 1

Мектеп кітапханасы арнайы бөлінген, бейімделген бөлмені иеленеді.

Абонемент пайдаланушыларға көркем және әдістемелік әдебиетпен ашық қолжетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залы 12 отыру орнына ие.

**Кітапхана жабдықтары:**

- Стеллаждар – 18,





- Үстелдер – 6,
- Орындықтар – 12

Кітапхана жарығы санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес. Кітапханада: 1 компьютер, 4 нетбук, принтер және интернет қосылымы бар.

**Кітапхана қызметінің бақылау көрсеткіштері (2022–2023 оқу жылы):**

### **Көрсеткіш атауы Есеп 2022–2023**

Оқырман саны        372

Келулер саны        9240

Кітап беру саны     11225

### **Кітапхана қызметінің сапа көрсеткіштері**

Кітапхана басшысы барлық қолданушы санаттарына ақпарат іздеу мен таңдау кезінде кез келген көмек көрсетеді. Қазіргі уақытта мектеп кітапханасы өз қызметінің орталығына оқырман – мектеп оқушысын қояды. Кітапхана қызметінің негізгі міндеті – оқырманға бағытталу, оның оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, жеке тұлғаның өсуі, шығармашылық әлеуетін ашу және өзін-өзі жүзеге асыруға қолайлы жағдай жасау. Кітапхана жұмысының әрбір түрі көптеген әдістерді қамтиды, және практикалық іс жүзінде олар үнемі жетілдіріліп отырады. Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптан пайдалану – мектеп кітапханасының басты міндеті болып қала береді. Әртүрлі кітапхана жұмыс формалары арқылы кітапхана оқушыларды классикалық және заманауи жазушылар шығармашылығымен таныстырады.

### **Масс-медиа жұмысы кітапханада:**

- Қазақстан халық тілдері күніне орай «Тілім – менің тірегім» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- Мектеп оқушылары Мухтар Ауэзовтың 125 жылдық мерейтойына арналған «Мухтар Ауэзов: Стептердің және таулардың әншісі» атты көрмемен танысып, «Абай жолы», түрлі фотосуреттер мен газет кескіндемелері арқылы Ауэзовтың өмірі мен шығармашылығымен танысты.
- 135 жылдық С.Я. Маршак мерейтойына орай тек 4-сынып оқушылары арасында мектеп ішінде іріктеу туры өткізілді. Ең үздік нәтиже Сабитова Дильназ көрсетіп, аудан деңгейінде грамотаға ие болды.
- «Читающая школа» жобасы аясында аудандық «Көркем сөздің ақ желкені» конкурсы өткізілді, онда 4-сынып оқушысы Налобина Виктория призді иеленіп, грамотаға марапатталды.

- «Автоматизация школьных библиотек», «Бір отбасы – бір кітап», «100 книг» тақырыптары бойынша презентациялар өткізілді.
- «Балаларға кітапқа деген махаббатты қалай беру керек» тақырыбындағы ата-аналар кеңесі өтті.
- «Менің отбасым – менің кітабым» фотогалереясы ұйымдастырылды.
- «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «100 книг» жобалары мен акциялары аясында жұмыс жүргізілді.
- «Буккроссинг» жобасы жүзеге асырылды.

#### **Ашық шаралар тақырыптары кітапханада:**

- Қазақстан халық тілдері күніне арналған оқырмандар сайысы.
- «Отбасын біріктіруге кітап даналығы көмектеседі. Отбасты біріктіру кітап даналығымен мүмкін» – бесеу, презентация.
- «Кітап қаласындағы саяхат» әдеби экскурсия.
- «Кітапханамен танысу» әдеби іс-шара.
- «Оқу – қуаныш» ойын-саяхат.
- «Кітапхана ауруханасы» акциясы.
- «Бірге оқимыз» библиографиялық шолу.
- «Оқуға құштар мектеп» презентациялар конкурсы.
- «Менің отбасым – менің кітабым» фотогалереясы.
- «Кітап – өмір ұстазы» ақпараттық сабақ.
- «Отбасымның сүйікті кітабы» әдеби қонақ бөлмесі.
- «Демалыс уақытында оқимыз» оқырман селфи.
- «Кітап кейіпкерлерінің ізін қуып» әдеби мереке.
- «Читляндияға саяхат» әдеби іс-шара.
- «Кітапқа қонаққа» – 1-сынып оқушыларына арналған іс-шара;
- «Кітап қаласындағы саяхат» – 2–11 сынып оқушыларына арналған іс-шара.

#### **Келесі оқу жылы кітапхана жұмысының міндеттері:**

1. Оқушылардың кітап оқу белсенділігін арттыру, жаңа оқырман тартудың жаңа формаларын табу;
2. Фондты жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтырып, жыл сайын «Мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу;
3. Ақпаратқа қолжетімділікті және пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізуді жалғастыру;
4. Оқырмандарды кітаппен және басқа ақпарат тасымалдаушыларымен жұмыс істеуге, ақпарат іздеу, іріктеу және бағалау дағдыларын үйрету.

#### **Қорытындылар**

Кітапхана – мектептің маңызды тізбегі. Біздің кітапхананың атқаратын функциялары тек ақпараттық қызметпен шектелмейді. Кітапханашыға терең тәрбиелік қызмет жүктеледі. Мектепте болып жатқан көптеген іс-шаралар кітапхана арқылы өтеді. Бірақ оның қызметін одан әрі жетілдіру үшін:

- Кітап қорының үнемі жаңартылып отыруы қажет. Көркем әдебиет қоры жеткілікті жаңартылмай, тозып кетеді, оған қаржы қажет;
- Балалар мен жасөспірімдер журналдарына жазылым қажет.

Жалпы алғанда, кітапхана жұмысы қанағаттанарлық деңгейде бағаланды.

---

#### **2023–2024 оқу жылы кітапхана қызметінің негізгі міндеттері.**

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігінің бекіткен жоспарына сәйкес, жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып жұмыс істеді. Мен оқушыларға ғылыми-

танымдық, көркем және публицистикалық әдебиетке қызығушылықты арттыруды, өзін-өзі оқыту қажеттіліктерін дамыту мен жауапкершілікті үйретуді мақсат еттім. Көп көңіл мектеп бағдарламаларын қолдау үшін қосымша әдебиетті оқуға арнады. Негізгі бағыттары:

- Оқу-тербие процесін сәйкес әдебиетпен қамтамасыз ету;
- Эстетикалық, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және денсаулықты насихаттау.

**Мектеп кітапханасы туралы қысқаша ақпарат:**

- **Жалпы ауданы:** 72 шаршы метр
- **Бөлмелер саны:** 1

Мектеп кітапханасы арнайы бөлінген бейімделген бөлмені иеленеді.

Абонемент – көркем және әдістемелік әдебиетке оқырман ашық қолжетімді, оқу залымен біріктірілген. Оқу залы 12 отыру орнына ие.

**Кітапхана жабдықтары:**

- Стеллаждар – 18,
- Үстелдер – 6,
- Орындықтар – 12.

Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.

Кітапханада: 1 компьютер, 4 нетбук, принтер, интернет қосылымы бар.

**Кітапхана қызметінің құрылымы және библиографиялық қызмет көрсету:**

Кітаптар ББК-ға сәйкес орналастырылған. Оқу қоры сыныптарға, пәндер бойынша бөлініп, барлық оқушылар мен мектеп қызметкерлеріне қызмет көрсетеді.

Оқулықпен қамтамасыз ету 100%-ға жетеді.

Кітапхана қоры оқушылардың оқуына арналған оқу және көркем әдебиетпен толықтырылады. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық.

Мектеп кітапханасы «Читающая школа» жоспарына және мектеп әкімшілігінің бекіткен жалпы мектеп жоспарына сәйкес жұмыс істейді.

Негізгі бағыттары:

- Оқушылар мен мұғалімдердің ақпараттық-кітапхана және библиографиялық қызметі арқылы оқу-тербие процесі мен өзін-өзі оқытуын қамтамасыз ету;
- Оқырмандарды кітаппен және басқа ақпарат тасымалдаушыларымен жұмыс істеуге, ақпарат іздеуге, іріктеуге және бағалауға үйрету;
- Эстетикалық-экологиялық мәдениетті қалыптастыру және денсаулықты насихаттау.

Мектеп кітапханасы оқушыларға тұрақты өзін-өзі оқытуға ынта салады, жауапкершілікті тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесетін әдебиетті насихаттауға көңіл бөледі. Сондай-ақ, балаларда кітап оқуға деген әдет пен қуанышты қалыптастырып, оқу кезеңі бойы кітапхананы пайдалануға ынталандырады. Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардың оқушыларына оқулықтар бірінші кезекте қамтамасыз етіледі.

Әр жыл сайын жаңа оқулықтарға тапсырыс беріледі. Кітапханада келген оқулықтар өңделеді:

- Тасымалдау құжаттары рәсімделеді, жалпы есеп кітабында жазылады, оқулықтарға мөр қойылады;

Тапсырыс қалыптастыруда кітапханашы мен мектеп әкімшілігі бірлесе жұмыс істейді. Оқулықтардың сақталуын алдын алу мақсатында кітапханашы оқырмандармен – абонементтегі балалармен, сынып жетекшілері арқылы сынып

сағаттарында сөйлесулер өткізеді. Оқу жылы соңында сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылып, есепке алынады.

Жыл сайын оқу қоры мен көркем әдебиет ескіру мен оқу бағдарламаларының өзгеруін ескере отырып, тізімделеді. Басқа кітапханалармен байланыс орнатылып, оқулықтар алмасу жүзеге асырылады.

Шығарылған кітаптардың уақытында қайтарылуын бақылау жүргізіледі.

Жаңа басылымдарды қабылдау мен техникалық өңдеу бойынша барлық талаптар орындалады.

Кітаптарға ұсақ жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Жыл ішінде мектеп бойынша оқулықтардың сақталуын тексеру рейдтері өткізіледі.

Жыл барысында мектепте әртүрлі көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастырылды. (Әрбір көрме тақырыпқа сай кітаптар мен газет, журнал мақалаларын қамтиды.)

#### **Тұрақты кітап-жарнамалық көрмелерді жаңарту:**

- «Энциклопедиялар, сөздіктер, анықтамалықтар»;
- «Кітапханамен танысу»;
- «Әдеби мерекелік күндер»;
- «Конституция – заң кітабы».

«Буккроссинг немесе мектеп кітап алмасу» жобасы жаңа оқу жылдан бастап өз қызметін жалғастыруда, оқушылар кітап оқып, бір-бірімен бөлісіп, оқыған кітаптары туралы пікірлерімен алмасады.

#### **Масс-медиа жұмысы кітапханада:**

- «Алтын күз» конкурсы өтті. Қазақ және орыс тілінде оқитын оқушылар арасында сайыс өткізілді. Қатысқандарға грамота берілді.
- Кітап қоры жаңа көркем әдеби кітаптармен толықты, сол себепті «Жаңа кітаптар, новые книги» атты көрме ұйымдастырылды (1–11 сынып оқушыларына арналған).
- Кітапханашы оқушыларға арналған «Мен әлемді танымын» атты көрме ұйымдастырды, стеллаждарда энциклопедиялар, сөздіктер және анықтамалықтар орналастырылды, бұл жас оқырмандарды қызықтыруға бағытталған.

#### **Кітапхана сабақтары:**

- Кітап құрылымы;
- Кітапханамен танысу;
- Ата-аналарға кеңестер «Баласына кітапқа деген махаббатты қалай үйрету керек».

#### **Сәуір айында өткізілген іс-шаралар:**

- «Сәлем, жаңа кітап!» – кітапханада жаңадан келіп түскен әдебиетпен таныстыру, экскурсия өткізіліп, мектепке дейінгі және 1-сынып оқушыларына кітап ережелері таныстырылып, «Кітап не ұнатады?» викторинасы өткізілді.
- «Тіл – әр халықтың байлығы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- 2–4 сынып оқушыларына тіл апталығына орай өлең конкурсы ұйымдастырылды.

#### **Қазан айында өткізілген іс-шаралар:**

- «Читательские перемены» – сыныптарда және кітапханада оқырмандармен кездесу өтті.
- 25 қазан күні Қазақстан Республикасы күніне орай «Менің Қазақстаным» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

- «Тарихтың қадамдары» – Қазақстан Республикасы күніне арналған танымдық сағат, 6–8 сынып оқушылары қатысты.
- «Читающая школа» аясында «Мектепке кітап сыйла» акциясы өтті, 20-дан астам кітап жиналды.

#### **Қараша айында өткізілген іс-шаралар:**

- Күзгі демалыстан кейін кітапханада «Өзім таңдаймын, өзім оқимын» атты жалпы кездесу өтті, балалар өздерінің сүйікті кітаптарын таңдап, одан үзінділер оқыды, осылайша ақпарат тезірек сіңеді.
- С.Торайғыровтың 100 жылдығына орай «Қазақ поэзиясының жарық жұлдызы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- Мектепке дейінгі балаларға арналған «Аңызға қонаққа» атты громкое чтение өткізілді. Мақсаты – белсенді тыңдау, оқылғанды түсіну және кітапқа қызығушылықты арттыру.
- «Ана қолында кітап» челленджі өткізілді. Ата-аналар мен балалар белсенді қатысты. «Читающая школа» аясында – оқитын аналар, оқитын балалар болмақ.
- «СПИД – ғасыр трагедиясы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- 2-сыныптың қазақ тіліндегі оқушылары «Ана қолында кітап» челленджін жалғастырды – оқитын аналар, оқитын балалар болсын.
- «Читающая школа» аясында 6-сынып оқушыларына «Баршамен және әрқашан сөйлесе біл» тақырыбында сабақ-диалог өткізілді.
- 4-сынып оқушылары арасында «Өз өлеңімді балаларға сыйлаймын» атты мектепшілік конкурс өткізілді, ол Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналып өтті.

#### **Желтоқсан айында өткізілген іс-шаралар:**

- Мектеп сыныптарында мектептен тыс оқуға арналған «бұрыштар» ұйымдастырылды. Әр сыныпта арнайы орын бөлініп, оқушылар кітаптармен танысып, ұсынылған әдебиеттерді пайдалана алады.
- Қазақстан Тәуелсіздігі мерейтойына орай мәдени шаралар өткізілді, онда біздің мектеп оқушылары өз мәдениеттерін таныстырды: орыс, қазақ, украин.
- Мектеп кітапханасында Қазақстан Тәуелсіздігіне арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.
- Қысқы демалыс – қысқы әрі сиқырлы оқу маусымы. «Ұсынамын, оқыңыз» атты кітап-жарнамалық көрме ұйымдастырылды.
- Мектеп ішінде «Өз өлеңімді балаларға сыйлаймын» атты конкурс өткізілді, оған 4-сынып оқушылары қатысты.
- 1–5 сынып оқушылары «Отбасым оқиды» атты фотоколлаж жасады.

#### **Қаңтар айында өткізілген іс-шаралар:**

- «Кітап тарихы» атты кітапхана сабағы өткізілді, онда оқушылар теориялық және тәжірибелік білім алып, оқу ынтасы артты. Әр бала жаңа әрі қызықты кітапты іздеп шығады! Кітапханашы видеопрезентация жасап, оны әлеуметтік желілерде жариялады.
- В.Бианкидің 130 жылдығына орай «Табиғатқа махаббатпен» атты громкое чтение өткізілді, жазушы шығармасы талқыланды.
- «Оқы, талқыла, сурет сал» – сүйікті шығармаларға арналған иллюстрациялар көрмесі ұйымдастырылды.

#### **Февраль айында өткізілген іс-шаралар:**

- 7–10 сынып оқушылары арасында «Афғаныстан – біздің естелігіміз және ауыртпалығымыз» атты танымдық сағат өтті.
- 2–4 сынып оқушыларына арналған «Қыста оқимыз» – оқиғалы түрде оқыту, ролдік оқылым ұйымдастырылды.
- «Оқулықты сақтайық...» акциясы бойынша оқулықтарды тексеру рейдтері жүргізілді.
- «Оқып, сізге де кеңес беремін» – «Қазақстандық балалар оқуы картасы» жобасындағы ұсынылған әдебиетті насихаттау жүзеге асырылды.

### **Наурыз айында өткізілген іс-шаралар:**

- 3-сынып оқушыларына «Керемет көңіл күйдің құпиялары» атты сабақ, ризашылық күніне арналған кітапхана сабағы өтті;
- 8 наурызға орай «Ана – жігер, Ана – адамзат, Ана – өмір» тақырыбында материалдар дайындалып, мереке өткізілді;
- «Балалар жазушылары мен ақындары табиғат туралы» тақырыбында экологиялық ойын (1–4 сынып).
- Мектеп кітапханасында «Наурыз мейрамы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды – бірліктің, бейбітшіліктің және жаңарудың мерекесі! Көрме арқылы оқырмандар Наурыздың шығу тарихы мен мерекелеу дәстүрімен танысады, соңында «Наурыз мейрамы» атты балалар суреттері конкурсы өтті.
- 1–4 сынып оқушылары «Наурыз – қуаныш пен көктемнің хабаршысы» атты сурет сайысына қатысты.

---

*Бұл – мектеп кітапханасының өз-өзіне талдау және 2023–2024 оқу жылдарына арналған негізгі бағыттары мен іс-шараларының толық мазмұны.*

### **Қаңтар – наурыз, сәуір, мамыр айларындағы іс-шаралар мен кітапхана қызметінің өз-өзіне талдауы**

#### **Сәкен Сейфуллин атындағы ОШ**

#### **«Бурабай ауданы Білім департаменті жалпы білім беретін мектебі»**

#### **2023–2025 оқу жылдарына арналған**

---

### **Сәуір айында өткізілген іс-шаралар**

#### **1. 1 сәуір.**

Бүкіл әлем 1 сәуірде Халықаралық құс күнімен атап өтеді. Құстар – бала кезіміздің досы. Әр жылы олар қанаттарында көктемді алып келеді. Құс күні – тек пернаттардың қысқы мекендерінен келу кезеңі ғана емес, сонымен бірге мереке. Кітапханада орта және төменгі сынып оқушылары арасында «Көңіл-күй мен көктемнің хабаршысы» атты экологиялық сағат ұйымдастырылды. Кітапхана оқырмандары оқыған кітаптар мен тірі табиғат туралы пікір алмасты.

#### **2. Сәуірде, КОВОРКИНГ аймағында.**

2-сынып оқушылары арасында «Дауыс көтеріп оқу» іс-шарасы өтті. «Корней Чуковский: Айболит» кітабы бойынша «Читающая школа» жобасы аясында оқылды.

#### **3. Сәуірде.**

Жаңа, тез өзгеріп жатқан мобильді технологиялармен қадам басу және оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру мақсатында, біздің кітапханада қосымша ақпарат көзі ретінде QR-кодтар қолданыла

бастады. Смартфоны қолындағы оқырман QR-кодты сканерлеп, автордың сайтына өтетін болады.

#### 4. Сәуірдің 5–12 күндері.

Космонавтика күні аталып өтуде. Кітапханашы 4-сынып оқушыларына (қазақ тілінде оқитын) Қазақстанның космонавттары, атап айтқанда, Аубакиров Т., Мусабаев Т., Айымбетов А. және 12 сәуір 1961 жылы «Восток» ғарыш кемесімен ұшып кеткен космонавт туралы әңгімелеуге назар аударды.

---

### Мамыр айында өткізілген іс-шаралар

#### • 3–5 мамыр.

Мектеп кітапханасында 3–5 мамыр аралығында Жеңіс күні мен Қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

**Мақсаты:** Отанына деген азаматтық парыз сезімін қалыптастыру, өз отанына мақтаныш сезімін ояту.

**Міндеттері:** Жастарға өмір үшін қаншалықты ауыр және қатал күрес өткенін, біздің халқымыз жеңісті қаншалықты қиындықпен қол жеткізгенін түсіндіру.

Осы даталарға орай:

- «Нәсілдер естелігі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды,
- Тақырыптық әдебиет көрсету,
- Кітап полициясының жанында бесеу өткізіліп, оқушылармен әңгіме жүргізілді.

Кітапханада сонымен қатар соғыс туралы кітаптармен танысып, қаһармандық туралы ойлануға мүмкіндік берілді.

**Видеопрезентация:** «Отбасылық оқу дәстүрлері».

- «Отбасыда бірге оқып, талқылау» – керемет отбасы дәстүрі,
- «Отбасыда дауысты оқу» – 4-сынып оқушысы Амангелі Жансаядан,
- «Көп оқитын адам көп біледі. Оқылған кітапты талқылау» – 4-сынып оқушысы Попова Луиза: отбасыдағы оқу ұрпақты біріктіреді, кітапқа деген махаббат отбасында өседі.

Барлық іс-шаралар Инстаграм және мектеп сайты арқылы жарияланды.

#### • Жалпы жұмыс және оқырмандармен байланыс:

Оқу жылы барысында оқырмандар мектеп кітапханасының жұмыс кестесіне сәйкес қызмет көрсетілді.

- Кітапхана оқырмандарының қайта тіркелуі қыркүйек айында жүргізілді,
- Оқырман формулярларын қарау кезінде кітапты қайтармағандар анықталып, тиісті шаралар қолданылды,
- Кітапханаға жазылған кезде оқырманмен жеке әңгімелер, ұсыныс беру әңгімелері, оқылған кітап туралы пікірталастар өткізілді,
- Мектептегі іс-шараларға кітапхана белсенді түрде қатысты, мұғалімдерге сабаққа әдебиет таңдау, рефераттар мен викториналарға материал таңдау бойынша көмек көрсетілді,
- Барлық маңызды даталарға арналған кітап көрмелері мен әдеби шолулар ұйымдастырылып, белсенді оқушылар түрлі конкурстардан грамотаға ие болды.

---

### Келесі бағыттарда жұмыс жалғасады:

- Оқу және негізгі қордың сақталуын қамтамасыз ету;
- Негізгі және оқу қорын жаңарту мен толықтыру;

- Кітапхана-библиографиялық білімдерді насихаттау жұмыстарын жалғастыру;
- Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу.

---

### **2024–2025 оқу жылы кітапхана қызметі**

Мектеп кітапханалары білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде, заманауи білім беру технологияларына негізделген ресурспен қамтамасыз ету, оқушылар мен мұғалімдерге ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқытудың сапасын арттыруға бағытталған.

Заманауи кітапханашының маңызды міндеті – оқырманның тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін әдістер мен жұмыс формаларын таңдау.

Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігінің бекіткен жалпы мектеп оқу-тербие жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып жұмыс істейді.

### **2024–2025 оқу жылының алғашқы жартысында**

Кітапхана жұмысы педагогикалық ұжыммен бірлесіп келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

- Оқу-тербие процесіне ықпал ету;
- Қазақстан мемлекетінің тілі, халықтардың салт-дәстүрлері мен дәстүрлерін оқыту әдебиетін насихаттау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың ақпаратқа, білімге, идеяларға және мәдени құндылықтарға қолжетімділігін қамтамасыз ету, мектеп кітапханасының ақпараттық-ресми ресурстарының көмегімен;
- Тәуелсіз кітапхана пайдаланушысы дағдыларын қалыптастыру:
  - Ақпаратты іздеу, іріктеу және сыни бағалау;
  - Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу және компьютерлендіру негізінде кітапхана қызметтерін жетілдіру, қолайлы кітапхана ортасын қалыптастыру;
  - Кітапхана іс-тәжірибесінің формалары, әдістері мен технологияларын кеңейту;
  - Мәдени және азаматтық сананы тәрбиелеу, оқушының социализациясына және шығармашылық әлеуетін дамытуға көмек көрсету;
  - Оқырмандармен – балалармен жеке жұмыс жүргізу, олардың оқуға деген қызығушылығын зерттеу және көкжиегін кеңейту;
  - Сынып жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне көмек көрсету.

---

### **Мектеп кітапханасының қысқаша сипаттамасы**

- **Жалпы ауданы:** 72 шаршы метр
- **Бөлмелер саны:** 1

Мектеп кітапханасы арнайы бөлінген бейімделген бөлмені иеленеді.

Абонемент пайдаланушыларына көркем және әдістемелік әдебиет ашық қолжетімді, оқу залына біріктірілген.

Оқу залы 12 отыру орнына ие.

### **Кітапхана жабдықтары:**

- Стеллаждар – 18,
- Үстелдер – 6,
- Орындықтар – 12.



Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.  
Кітапханада: 1 компьютер, 4 нетбук, принтер, интернет қосылымы бар.  
Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық.

## **Оқырман қызметінің бақылау көрсеткіштері (2024–2025 оқу жылы): Көрсеткіш атауы Есеп 2024–2025**

Оқырмандар саны 370

Келулер саны 5340

Кітап беру саны 9325

Бұл аударма мектеп кітапханасының сәуір және мамыр айларындағы іс-шаралары, сонымен қатар 2024–2025 оқу жылындағы кітапхана қызметінің негізгі бағыттары мен бақылау көрсеткіштерін толық қамтиды.

Барлық мәтіннің құрылымы, пунктуациясы, абзацтары сақталған.

Кітапхана статистикасының көрсеткіштері 2024–2025 оқу жылы.



Мектеп кітапханасындағы кітап қоры – 16006 дана, оның ішінде көркем және балалар әдебиеті – 3710 дана, оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар – 12296 дана. Осы жылы оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардан 433 дана, ал көркем әдебиеттен 224 дана алынған.

Барлық мектеп оқушылары толық көлемде оқу әдебиетімен қамтамасыз етілген, ал мұғалімдер оқулықтар мен оқу-әдістемелік нұсқаулықтармен жабдықталған.

Қорды есепке алу үшін келесі құжаттама жүргізіледі

- инвентарлық кітаптар (5 дана);
- электронды носительлерді есепке алу дәптері;
- қорды есепке алудың жиынтық кітабы;
- «Накладные» қалтасы;
- «Акты на списание» қалтасы;

Құжаттардағы жазбалар уақтылы жүргізілді. Қордың сақталу режимі сақталады.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітаптардың орналастыруы мектеп кітапханаларына арналған ББК кестелеріне сәйкес әріптік тәртіппен жүзеге асырылған.

Оқулықтар қоры сыныптар бойынша орналастырылған, жаңа оқулықтар келген сайын. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ереже» негізінде атқарылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалану үшін алады. Сондай-ақ, оқырмандар библиографиялық және анықтамалық ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық шараларға қатысады. Оқу жылының басында кітапханашы оқулықтардың сақталуын тексеру рейдтарын өткізді «Живи, книга!».

Педагогикалық құрам және ата-аналар 2024-2025 оқу жылы оқулықпен қамтамасыз етілуі туралы хабарланды.

2024 жылғы сәуір айында 15.03.2024 жылғы № 71 «Кітапхана қорының тізімнен шығару туралы» бұйрығына негізделе отырып, оқу процесінде пайдаланылмаған, моральдық және физикалық тозу жағдайындағы оқу әдебиетін 2994 дана, сомасы 2 712 119,00 теңге көлемінде тексеріп, оқу қорынан шығару жүзеге асырылды.

Патриот және жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты, тұлғаның саяси, құқықтық және антикоррупциялық мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында қаталдық пен зорлық-зомбылықтың көріністеріне қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру мақсатында, ай сайынғы кітап көрмелері, мерейтойлық және маңызды даталарға арналған әдебиет көрмелері ұйымдастырылады. Кітапхана қорының кең көлемде ашылуына кітап көрмелері көмектеседі, олар оқырманның назарын аударып, оны қызықтырып, оқырманның мүддесін немесе ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыру үшін безендірілген.

Қараша айында мектеп кітапханасына «Алакан» атты жаңа жүйе енгізілді. Ата-аналар баланың қандай кітап оқитынын бақылап отыра алады. Сондай-ақ, «Алакан» автоматты түрде кітапты қайтару мерзімін, 2 апта, белгілейді. Қағазға тәуелділіктен бас тартамыз. Формулярлар орнына қосымша қолданылады, компьютерде барлық ақпарат шығады.

### **Кітапханада қоғамдық жұмыс**

Қоғамдық жұмыс келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:

- еркін оқуды (ләззат алу үшін оқуды) ынталандыру,
- мектептің тәрбиелеу бағдарламаларына қолдау көрсету,
- оқу процесіне көмек көрсету және оқушылардың жаңа педагогикалық технологиялар көмегімен оқуын қамтамасыз ету.

Кітапхана қызметінің ең маңызды бағыты – қорды көрмелер арқылы таныстыру болып табылады. Біздің кітапханада олар жазушылардың мерейтойлық және маңызды даталарына безендірілді. Кітапханада үнемі «Кітаптар – мерейтойшылар» көрмесі қызмет етеді. Оқу жылының басына қарай тұрақты көрмелер жаңартылды. Бірінші сынып оқушыларының кітапханамен танысуы қазан айының басында өтті. Балалар «оқырман», «кітапханашы», кітаптардың кітапханада қалай орналастырылғаны деген ұғымдармен танысты. Олар кітаптар мен кітапхана туралы жұмбақтарды шешті. Шаралар бастауыш сынып мұғалімдері, сондай-ақ орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерімен бірге өткізілді.

С. Сейфуллиннің туған күніне орай, біздің мектепте аудандық конкурс өткізілді: «Сакеновские чтение», онда біздің оқушыларымыз қатысып, сыйлық орындарын иеленді.

Біздің мектеп кітапханасында жыл сайын дәстүрлі «Балалар мен жастар кітабы аптасы» өткізіледі. Бұл шараның негізгі мақсаты – мектеп оқушылары арасында оқуды насихаттау.

Аудандық «Әдеби кейіпкерлер парады» конкурсінде 5-сынып оқушысы Шипкова Алевтина сыйлық орындарының бірін иеленді.

### **Кітап көрмелері**

— «Менің туған жерім», «Тіл – әр халықтың байлығы», «Менің Қазақстаным», «Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті» кітап сөресі, «Соғыс жолдары – жеңіс жолдары», «Оқы, қызықты», «Сүйікті кітаптардың беттерінде».

## **Жобалар мен акциялар бойынша жұмыс.**

Оқу жылының соңында оқырмандар формулярларын талдап, жылдың қорытындысын жасаймын. Келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғастырылады:

- оқу және негізгі қорының сақталуы;
- негізгі және оқу қорының жаңартылуы және толықтырылуы;
- кітапхана-библиографиялық білімді насихаттауды жалғастыру;
- оқушылардың оқуға қызығушылығын дамытуға бағытталған шараларды өткізу.

### **Педагог-психологтың 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы жұмысының талдауы**

#### **Кәсіби қызметтің негізгі мақсаты:**

Білім беру ортасының барлық субъектілерінің жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес олардың толыққанды психологиялық және тұлғалық дамуына жағдай жасау; білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау үшін оңтайлы жағдай қалыптастыру.

#### **Міндеттер:**

- Балалардың әр жас кезеңіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау және оларды білім беру мекемесінің стратегиясын құру кезінде ескеру;
- Оқушылардың бейімделу іс-шараларын өткізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру;
- Баланың даму, білім алу және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу;
- Оқушылардың ықтимал психологиялық мәселелерін, құқық бұзушылықтарды алдын алу бойынша жүйелі мақсатты жұмыс жүргізу;
- Білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен өзара әрекеттесіп, әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру;
- Оқушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету мақсатында өзара әрекеттесу қағидатын жүзеге асыру;
- 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдарлау және өзін-өзі анықтау бойынша психологиялық қолдау көрсету.

#### **Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:**

1. Психологиялық диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Кеңес беру жұмысы
4. Ағартушылық және ақпараттық жұмыс
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

<b>Психологиялық диагностика</b>	Бұл қызмет т... мен жасөспі... диагностикас... ерекшеліктер... анықтау, оқу... кәсіби өзін-ө... мүмкіндіктер...
----------------------------------	---

	мен даму себептері мен болып табыла
<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>	Бұл қызмет балалар, жас тұлғасын қараларлығын са етуін көздей, мен жасөспі ерекшеліктер педагогикаль тәрбиелеу м олардың қаб дамытуға кө анықталады.
<b>Кеңес беру жұмысы</b>	Бұл қызмет т білім беру тәрбиелеу м беруге бағ қызмет аясы (заңды мұғалімдерді тәрбиелеу ынтымақтаст кеңес беред қатысушылар мәселелері б кеңес өткізед
<b>Психологиялық ағарту</b>	Бұл қызмет әкімшілік, ат арасында пс қажеттілікті өздерінің ж пайдалану, т әр жастағы жағдай жаса және интелл мүмкін б уақтылы а анықталады.
<b>Психологиялық алдын алу</b>	Психопрофил арнасында б мектеп жағда жұмыс жүрг балаларға педагогтарға, ұсынымдар б қатысушылар

	бағдарламала жүйесінде жетілдірілген бейімсіздік жетілдірілген жәрдемдесетін беру психологиялық жұмыстардың педагогикалық жүктемесінің жөніндегі іс-
<b>Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>	Жыл бастап конкурстарға педагогикалық кеңестерге қатысу кеңес.

### Негізгі сүйемелдеу циклдары:

- Оқушыларды бейімдеу жұмысы
- Дарынды балалармен жұмыс
- Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс
- Жоғары мектеп оқушыларымен жұмыс
- ЕНТ, МОДО, «Алтын белгі» дайындау бойынша жұмыс
- Ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен жұмыс
- Жасөспірімдер арасында жыныстық тиіспеушілікті қорғау, ДДҰ
- Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу
- Буллингтің алдын алу

Оқу жылының басында 1, 5, 10 сынып оқушыларына, яғни бастауыш сыныпқа алғаш келгендер мен бастауыш мектептен орта мектепке өткендерге ерекше назар аударылады. Оқушылардың бейімделу процесі қазіргі кезеңде аралас оқыту жағдайында ерекше маңызды мәселе болып табылады. Психикалық процестерді дамытуға арналған топтық дамыту сабақтары өткізіледі: есте сақтау, назар, ойлау, қиял. Жеке оқушылармен, бейімделу, оқу және тұлпаралық қатынастарда қиындықтары бар балалармен жеке түзету жұмыстары жүргізіледі.

Баланың мектепке бейімделу кезеңі 2-3 аптадан алты айға дейін созылады. Бұл көптеген факторларға байланысты: баланың жеке ерекшеліктері, білім беру бағдарламаларының күрделілік деңгейі, баланың мектепке дайындығы және т. б. Сондай-ақ, туыстарының қолдауы да өте маңызды.

Психолого-педагогикалық бағалау баланың мектепке дайындық деңгейін оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі.

**Мақсаты:** бейімделу кезеңінің табыстылығын анықтау, оқу-тәрбие процесінің қолайлы жағдайларын жасау.

#### Зерттеу міндеттері:

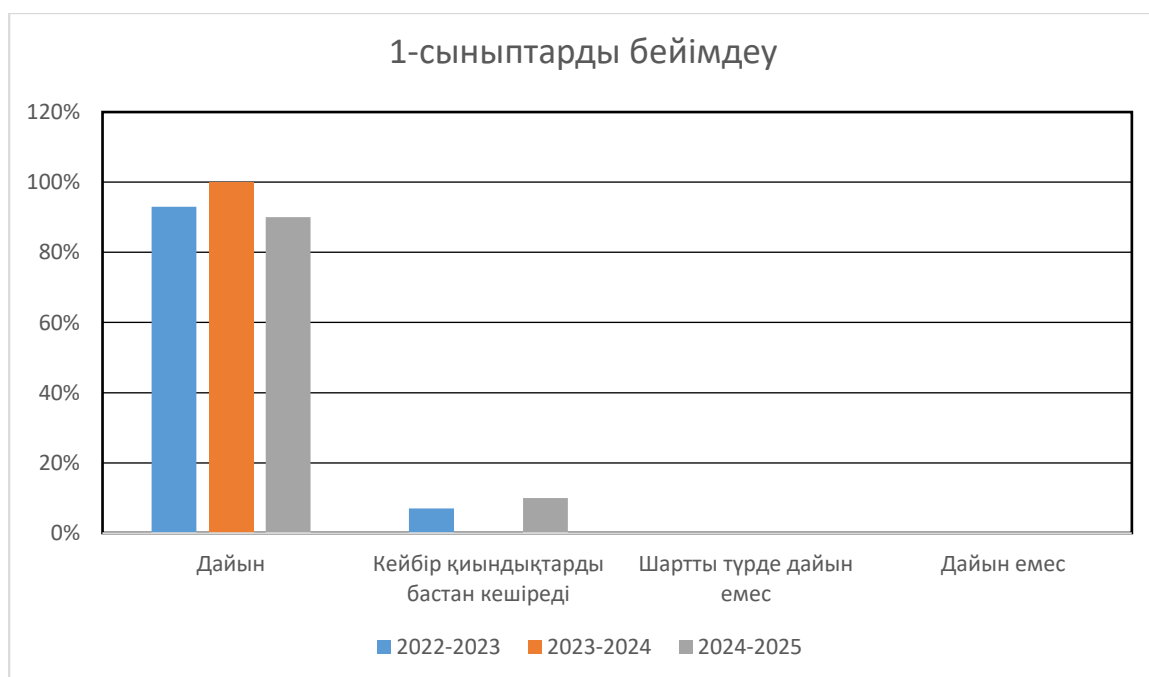
- 1-сынып оқушыларының қазіргі эмоционалдық жағдайын анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау;
- мектепке оқуға деген мотивация деңгейін анықтау;

- бейімделу кезеңінде психологтың көмегіне мұқтаж балаларды анықтау.

### Психологиялық диагностика

1-кесте. 1-класс оқушыларының мектепке дайындық деңгейінің нәтижелері «Краски» әдістемесі бойынша.

Оқу жылы	Дайындық деңгейлері, %			
	Дайын	Кейбір қиындықтарды бастан кешіреді	Шартты түрде дайын емес	Дайын емес
2022 – 2023 ж	93 %	7 %	-	-
2023 - 2024 ж	100%	-	-	-
2024 - 2025 ж	90 %	10 %	-	-



1-диаграммадағы кестеден соңғы 3 жылда орта есеппен оқушылардың 90% - дан астамы мектепке түсу сәтінде тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі айтарлықтай жоғары. Жалпы, бұл балалар ересектер тарапынан қандай да бір қосымша тексеруді немесе көмекті қажет етпейді.

Оқушылардың 10% -ында мектепті бастауға дайын еместігі анықталады. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастау кезіндегі қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар негізінен сауатты ұйымдастырылған педагогикалық ықпал ету есебінен мамандардың қосымша көмегі арқылы оқуға бейімделеді.

Сондай-ақ, түзету жұмысы есебінен бірінші тоқсанның соңына қарай балалар бейімделу кезеңінен табысты өтеді. Жеке және топтық сабақтар өткізілді.

Қыркүйек-қазан айларында 1 сынып оқушыларымен бір апта бойы топтық сабақтар өткізілді. Бұл сабақтардың негізгі міндеттері мектепке бейімделу, оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын түзету, танымдық процестерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Сабақтарда коммуникативтік дағдыларды дамытуға, өзара көмек пен демалуға арналған түрлі ойындар пайдаланылды.

*2-кесте.* Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін зерделеу «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі

**Әдістеменің мақсаты:** әртүрлі жағдайларда баланың өзін қалай сезінетінін анықтау.

Оқу жылы	Дайындық деңгейлері, %			
	Дайын	Кейбір қиындықтарды бастан кешіреді	Шартты түрде дайын емес	Дайын емес
2022 – 2023 ж	2022 – 2023 г	93 %	7 %	-
2023 - 2024 ж	2023 - 2024 г	95 %	5 %	-
2024 - 2025 ж	2024 - 2025 г	92 %	8 %	-

**Қорытынды:** осылайша, бірінші сынып оқушыларын психодиагностикалық тексеру сыныптағы жайлылықты анықтауда жақсы нәтижелер көрсетті, кейбір қиындықтарға тап болған балалармен түзету жұмысы жоспарланған болатын.

#### 5-сынып оқушыларының жалпы мектептегі алаңдаушылық деңгейін диагностикалау нәтижелері

Негізгі шкалалар	2022-2023 г	2023-2024 г		2024-2025г	
		А	К	А	К
Айқын емес алаңдаушылық	24%	57%	75%	10%	10%
Норма шегінде	76%	24%	25%	80%	90%
Өрнектелген	0	19%	0	10%	0

#### 5-сыныптарда Н.Г.Лусканованың мектеп уәждемесінің деңгейін бағалау

Негізгі шкалалар	2022-2023 г	2023-2024 г		2024-2025г	
		«А»	«К»	«А»	«К»

Оң көзқарас	55%	57%	70%	50%	70%
Уәждеменің төмен деңгейі	10%	38%	0	15%	5%
Уәждеменің жоғары деңгейі	35%	5%	30%	35%	25%

Алынған нәтижелер білім алушылар үшін бейімделу кезеңі жеткілікті түрде қолайлы өтетінін көрсетеді.

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде білімді тексеру жағдайынан қорыққаны анықталды (39%). Сондай-ақ өзін-өзі көрсету қорқынышы (28%), мұғалімдермен қарым-қатынаста қорқыныш (16%), табысқа жету қажеттілігінің күйзелісі (17%) байқалады.

Өткен үш жыл ішінде жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын, оқушылар 1-тоқсанның аяқталуына қатты алаңдаушылықпен толық бейімделетінін атап өтуге болады.

Сондай-ақ, 5-сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді: менің мектептегі жағдайым, мен және менің сыныбым.

Сауалнаманың мақсаты мектепте оқу мен бейімделудегі проблемаларды анықтау болды. Ата-аналардың сауалнамасы балалардың мектептегі жайлылығын анықтау, оқу үдерісі барысында тілектер мен проблемаларды анықтау үшін өткізілді. Педагогтар сауалнама нәтижелерімен танысты, 5 сынып оқушыларымен жұмыс жүргізілді.

Бұл жұмыстың қорытындысы: оқушы тұлғасының психологиялық сипаттамасы, оқу бағытын белгілеуге және жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқушылардың карталарын жасау, түзету психологиялық іс-шаралар, ұсынымдар. Сондай-ақ, жарты жыл бойы 1-5 сыныптарға барып, сабақтан тыс уақытта, атап айтқанда, үзілістерде, іс-шараларда бақылау жүргізді. 5-9 сынып оқушыларының ата-аналары үшін «Жасөспірімдер ортасында бұзақылықтың алдын алу» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.

## 10-сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейі

**Мақсаты:** мектептегі алаңдаушылықты, эмоциялық саланы (алаңдаушылық деңгейі, депрессиялық жай-күй, агрессивті жай-күй) айқындау, бейімделу кезеңінде алаңдаушылықтың жеке сипатын айқындау, сынып ұжымының тартымдылығын анықтау, оқушылардың құндылық бағдарын айқындау.

Жоғары буында оқуды бастау педагогтар мен ата-аналар тарапынан ерекше назар аударуды талап етеді. Оқу-жаттығудың өзгерген жағдайлары олардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына, оларда белгілі бір оқу білімінің қалыптасу дәрежесіне, өзін-өзі реттеу қабілетіне, психологиялық жағдайына және т.б. неғұрлым жоғары талаптар қояды.

## 10-сыныптардағы психологиялық ахуал жай-күйінің көрсеткіштері



Психологиялық климаттың жай-күйі	Сынып	топтасқан ұжым, онда әрбір оқушы бағаланады және құрметтеледі	сыныптағы топтық тұтастықтың төмен деңгейі	Сіздің сыныбыңызда ортаңғы бірлік деңгейі
2022-2023 ож		42 %	33 %	8 %
2023-2024 ож	«А»	60%	5%	25%
	«К»	40%	5%	55%
2024-2025 ож	«А»	80%	0	20%
	«К»	70%	3%	27%

Алынған нәтижелер білім алушылар үшін бейімдеу кезеңі 3 жыл бойы жеткілікті дәрежеде сәтті өткенін көрсетеді. Оқушылардың арасында сыныптың тұтастығы жеткіліксіз жоғары бағаланады, бұл сынып шағын топтармен дос болғандықтан мүмкін болады.

Оқушылармен түзету жұмысы жүргізілді, ол өзіне деген сенімділікті, табыстылықтың өзіндік критерийлерін, қиын жағдайларда, сәтсіздік жағдайларында өзін ұстай білуді тұжырымдау мен нығайтуға негізделген.

### Ата-аналармен жұмыс істеу

- «1-сыныптағы бейімделу кезеңінің ерекшеліктері» ата-аналар жиналысы;
- «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» (бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктері);
- «5-сыныптағы бейімделу кезеңінің ерекшеліктері» ата-аналар жиналысы;
- «5-сыныпта оқудың қиындықтары» ата-аналарға ұсынымдар;
- «5-сыныпта жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне ұсынымдар» пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне;
- 1-сыныптарға арналған тренингтік сабақтар;
- 5-сыныптарға арналған тренингтік сабақтар;
- «10-сыныпқа бейімделу» ата-аналар жиналысы;
- «Бейімделу кезеңінде балаға көмек көрсету» сұрауы бойынша
- «Мен оқушымын» 1 сынып оқушыларына арналған түзету-дамыту бағдарламасы;
- «Мен бесінші сыныптамын» 5 сынып оқушыларына арналған түзету-дамыту бағдарламасы;
- «Бейімделудің психологиялық аспектілері 10» ата-аналар жиналысы;
- 5 сынып оқушылары үшін «Мейірімділік әлемді құтқарады»;
- «Сабаққа қалай дайындаймыз?»
- «Балаларымызбен бірге үйренейік»;
- «Мектептегі алаңдаушылықты қалай жеңуге болады» атты ұсынысты «Күнделік» бағдарламасына орналастыру;

- «Орта буындағы жаңадан келген оқушы» оқушылармен сабақтар.

Оң дүниетанымды насихаттау мақсатындағы **алдын алу шаралары**. Алдын алу шаралары білім беру процесінің барлық қатысушыларымен бүкіл оқу жылы бойы қадағаланады. Алдын алу шараларына ата-аналарды, педагогтарды, әкімшіліктерді, сондай-ақ оқушыларды ағарту сияқты іс-шаралар кіреді, өйткені антивительдық алаңдаушылықтар мен аутоагрессивтік мінез-құлық туындаған кезеңде жасөспірімдер достарына, ал мұғалімдерге, мектеп психологтарына өте сирек хабарласады. Ағарту іс-шаралары мұқият ойластырылуы тиіс, бұл жадынамалар мен буклеттер, сондай-ақ жиналыстар мен кеңестер болуы мүмкін.

Уақтылы көмек көрсету үшін әрбір оқушының психологиялық-педагогикалық мәртебесінің ерекшеліктерін зерделеу мақсатында мектептің барлық оқушыларымен (1-11 сыныптар) міндетті диагностикалық минимум (бастапқы) өткізу. Аутодеструктивті және суицидті іс-әрекеттер жасауға 1-11 сынып балалары мен жасөспірімдерін анықтау жөніндегі диагностикалық іс-шараларды білім бөлімі қалалық педагог-психологтардың шығармашылық тобымен бірлесіп әзірледі.

Психологиялық сүйемелдеу тобының, яғни оқушылардың деректер базасын құру кейбіреулерінің психоэмоционалдық жай-күйі нормадан ауытқуы бар. «Ерекше назар аудару тобы» оқушыларының дерекқоры диагностикалық нәтижелердің деректері есебінен құрылады. Алғашқы диагностикалау нәтижелерін сыныптың диагностикалық картасына немесе білім алушының жеке даму картасына енгізу қажет.

«Ерекше назар аударатын топ» оқушыларының қалыптастырылған дерекқорынан оқушылардың жеке консультациялары. Суицидтік «маркерлерді» бақылау, әңгімелесу, диагностикалық әдістемелер, құжаттарды зерделеу негізінде анықтауға болады

(суреттер, жеке беттердің сайттарынан үзінділер, таңдаулы фильмдер, әндер және т.б.).

5. Диагностикалық бақылау. Білім беру процесіне қатысушылармен профилактикалық және түзету қызметі (оқушылар, ата-аналар, педагогтар). Профилактика шараларын әзірлеу кезінде педагог-психологтар өзіне-өзі қол жұмсау қаупі жоғары күйзеліс жағдайының шекарасының шарттылығын ескереді. Жасөспірімді жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жоспары жасалады және ол: психологпен және сынып жетекшісімен «ерекше назар аудару тобының» білім алушыларымен жеке түзету жұмысын жүргізуге және режимді әзірлеуге; баланы тәрбиелеу және оқыту бойынша ата-аналарға көмек көрсету.

Ата-аналарды, сынып жетекшілерін жеке консультациялар, әңгімелесулер арқылы тарту.

Әкімшілік пен сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы арқылы «ерекше назар аудару тобының» оқушыларын мектептен тыс қызметке тарту.

Диагностикалау мониторингі (қайталама). Ұсынылған диагностика пайдаланылады, қосымша әдістемелер қолданылуы мүмкін.

Қайталама нәтижелерді енгізу арқылы дерекқорды жаңарту.

**Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтік тәуекелдерді ерте анықтау үшін міндетті диагностикалық минимум**

1-сынып үшін:

Оқушыларға арналған «Бірінші сынып оқушысын бейімдеу» сауалнамасы  
«Менің сыныбым» жобалық әдістемесі

«Бірінші сынып оқушысын бейімдеу» ата-аналарға арналған сауалнама

2-сынып үшін:

Л.П.Пономаренко және Д.Лампенев редакциялаған «Ағаш» жобалық  
әдістемесі

3-сынып үшін:

М.А. Панфиловтың «Кактус» графикалық тесті

4-сынып үшін:

«Ағаш» жобалық әдістемесі Пономаренко Л.П. және Д.Лампеневтың  
редакциясымен 5-сынып үшін:

«Социометрия» әдістемесі Дж.Морено

«Кездесу» графикалық тесті (Т.Е. Замашикованың модификациясы)

6-сынып үшін:

Оқудың мотивациясы мен оқудың эмоциялық қатынасын диагностикалау  
әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

7-сынып үшін:

Оқудың мотивациясы мен оқудың эмоциялық қатынасын диагностикалау  
әдістемесі (А.Д. Андреевтің модификациясы)

8-сынып үшін:

«Депрессия деңгейі» Э.Бека

Г.Айзенконың «Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін өзіндік бағалау»

9-сынып үшін:

«Социометрия» әдістемесі Дж.Морено

«Мазасыздықты, ригидтілікті және экстраверттілікті өзін-өзі бағалау»

Д.Моудсли

10-сынып үшін:

«Сипат екпіндері» сауалнамасы К. Леонгард-Н. Шмишека

«Алаңдаушылық шкаласы» О. Кондаша

11-сынып үшін:

Кешенді тестілеу "Стресске төзімділік. Невроз. Депрессия.

Мотивация "(модификация Величко Н.Л.)

Мониторинг КТ "Стресс. НД " (модификация Величко Н.Л.)

11-сынып оқушыларының саны	2022-2023г	2023-2024	2024-2025
	16 оқушы	9 оқушы	17 оқушы

### **11-сынып оқушыларының мектепке мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері**

	2022-2023г	2023-2024 г	2024-2025 г
Жоғары деңгейі	30%	50%	65%
Жақсы уәждеме	60%	30%	25%

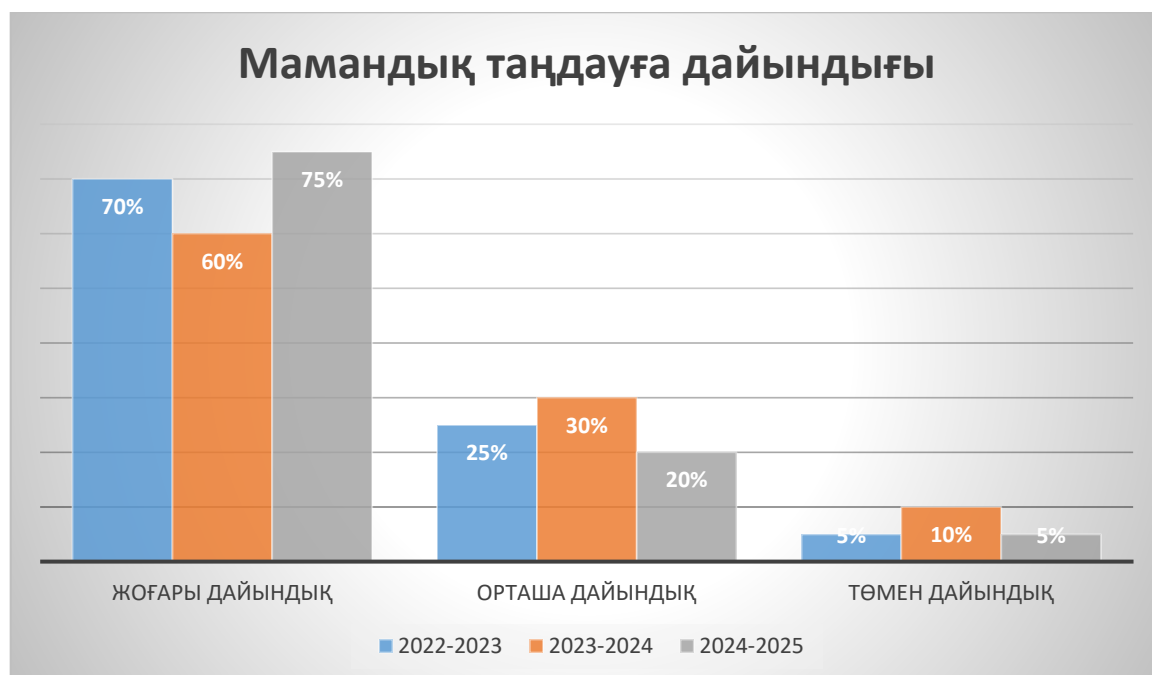
Оң көзқарас	10%	25%	10%
Төмен уәждеме	0	5%	0
Жағымсыз көзқарас	0	0	0

Нәтижелер бойынша жалпы мектепке деген мотивация бір деңгейде екені көрінеді. Мотивацияның төмендігі ата-аналар тарапынан тиісті бақылаудың болмауынан, кейбір мұғалімдер тарапынан қызықты оқыту әдістері мен тәсілдерін қолданбау салдарынан оқушылардың өздерінің білім алуға қызығушылығының болмауынан болып табылады.

### 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау

9-сынып оқушыларының саны	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025 г
	27 оқушы	32 оқушы	32 оқушы
Жоғары дайындық	50%	65%	70%
Орташа дайындық	40%	35%	30%
Төмен дайындық	10%	0	0

### Қатарынан үш жыл ішінде 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері



Қатарынан үш жыл ішінде 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 60% - 75% оқушыларда мамандық таңдауға дайындықтың жоғары деңгейі байқалады. Мұндай оқушылар таңдалған кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, өздерінің

кәсіби таңдауларының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметті басшылыққа алатын жеке сенімдері мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі бар.

Балалардың 20% -30% кәсіптік таңдауға орташа дайындығы бар. Бұл оқушылар болашақ мамандықты таңдады, оларда болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары да болуы мүмкін, бірақ олар әлі күмәнданады және өз таңдауларына толық сенімді емес.

5-10% оқушылар кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл аталған оқушылардың мамандық таңдауды әлі шешпегенін көрсетеді. Оларда таңдалған кәсіптің әлеуметтік маңызы бар себептері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке сенімі мен құндылығы жоқ. Сондай-ақ бұл оқушылардың кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін қандай кәсіптік іскерліктің қажет екенін білмейтіндіктері де жоқ. Аталған санаттағы оқушылармен кәсіби өзін-өзі айқындау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсете отырып, қосымша жұмыс жүргізіледі.

### **Психикалық сүйемелдеу алдын ала бейінді және жоғары буынды бейінді даярлау**

Жоғары сынып оқушыларымен кәсіптік бағдарлау жұмысында өзімізді, өзіміздің бейімділігімізді зерттеуге көмектесеміз. 9, 11-сыныптарда тренингтік сабақтар өткізіледі, оқушыларға эмоционалдық шиеленісті тез арада жеңілдету тәсілдері мен әдістерін үйретеді.

9, 11-сыныптарда ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша жұмыс жүргізіледі: диагностика, түрлі проблемалар бойынша тренингтер, оның ішінде алдағы емтихандардан қорқуға байланысты проблемалар. Оқушыларға өздерінің жұмыс қабілеттілігін, темпераментін және стресске ұшырағыштығын ескере отырып, емтихан кезінде дайындық және мінез-құлық бойынша ұсынымдар әзірленеді. Бітірушілер демалудың қарапайым тәсілдерін үйренеді. Жұмыс сұрау бойынша жүргізілуде.

- «Болашақ мамандықты таңдау» сұрауы бойынша 9-сынып оқушылары.

### **Дарынды балалармен жұмыс**

Біздің қоғамымыздың қазіргі даму кезеңінде қатарынан озып келе жатқан, ерекше интеллект белгілері бар балаларға назар аудару - мектептің өзекті міндеті.

Әрбір бала дарынды, бірақ өзіндік дарынды. Әрбір адамның, оның ішкі әлемінің ең қымбат кілтін қалай табуға болады, оны жағуға, бірінші сыныпта болып жатқан оқиғаларға шынайы қызығушылық тудырып, бастауыш мектепті аяқтағанға дейін осы қызығушылықты қалай сақтап қалуға болады? Шешім өз бетінше келді - балаларды шығармашылық үдеріске тарту керек, олар тек тыңдаушы, орындаушы ғана емес, сондай-ақ шығармашыл да болуы тиіс.

**Мақсаты:** дарынды балаларды оқыту, тәрбиелеу және қолдау, шығармашылық тұлғаның әлеуметтік мәртебесін арттыру.

Балалардың оңтайлы дамуы үшін жағдайлар жасау, жеке қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін кеңейту, оқушылардың әлеуметтік бейімделу жағдайларын жақсарту, «дарынды оқушы», «дарынды оқушы», «дарынды оқушы - ата-ана» жүйелеріндегі қатынастарды үйлестіру. Әр оқушының түрлі қызмет түрлерінде шығармашылық өзін-өзі көрсетуін, өзін-өзі бекітуін және өзін-өзі көрсетуін ынталандыру жөніндегі жұмыс жүйесін жетілдіру.

Ғылыми жобаларға қатысатын оқушылармен жеке жұмыс.

Педагогикалық кеңесте сөйлеген сөздері:

- "Дарынды баланың жеке басының ерекшеліктері. Дарынды балаларды анықтау принциптері мен әдістері. Педагогтарға ұсынымдар.

### **ҰБТ, МОДО, «Алтын белгіге» дайындық бойынша оқушыларды психологиялық сүйемелдеу**

**Мақсаты:** бітіруші сынып оқушыларын емтихандарға психологиялық даярлау, олардың емтихан тапсыру кезінде өзіне, өз күшіне деген сенімін арттыру.

9, 11 сынып оқушыларымен түрлі тақырыптар бойынша жеке консультациялар өткізілді: кәсіптік бағдарлау тақырыбы, емтихандарды таңдау, білім беру бағытын таңдау, емтихандардан қорқу, диагностика нәтижелері бойынша жеке консультациялар.

Қорытынды аттестаттауды тапсыруға дайындықтың оңтайлы стратегиясын әзірлеу мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерделеу бойынша ата-аналармен және пән мұғалімдерімен консультациялар, 11-сыныптың сынып жетекшісімен жұмыс: бітіруші сынып оқушыларының үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылау.

4-сынып оқушыларымен балаларды МОДО-ға дайындау жұмыстары жүргізілуде. Түзету-дамыту сабақтары жоспарланған.

- Оқушылармен психологиялық тренингтер. (Демалу әдістері, «Емтихан алдындағы толқуды қалай жеңуге болады»)

Түзету жұмысы

Түзету жұмыстары «Табыс жолы», «Шығу жолы әрдайым бар», «Мен - бірінші сынып оқушымын», «Мен - бесінші сынып оқушымын», «Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз», «Назар аудару мен есте сақтауды дамыту», «Орта мектептегі жаңа оқушы», «Интернеттегі қауіпсіздік», «Сіз бәріне де қол жеткізе аласыз» бағдарламалары бойынша жүргізілді. (педагогтар үшін), «Мен өзіме қамқорлық жасаймын», «Эмоциялық жағдай және өзін-өзі реттеу тәсілдері», сондай-ақ Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныпты біріктіруге, жоғары сынып оқушылары үшін тиімді қарым-қатынас жасауға және өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған мини-тренингтер.

Инклюзияны қолдау кабинетіндегі оқушылармен саусақпен гимнастика, ойындар, орнықтылықты дамыту, ойлау процестерін дамыту, жадының көлемі мен орнықтылығын дамыту, назар аудару, баламаларды жіктеу, жинақтау және келтіру бойынша жаттығулар өткізілді. ПМПК ұсынымдарында психологтың арнайы қолдауы бар оқушылар үшін барлық психикалық процестерді дамыту бойынша арнайы бағдарламалар әзірленді, жеке жұмыс осы бағдарлама бойынша жүргізілді, ал топтық сабақтар жылдық жоспарға сәйкес өткізілді.

### **Балалармен ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеудің кезең-кезеңімен процесі:

Психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жағдайында әртүрлі өзара әрекеттесу формалары қарастырылған:

- кешенді психолого-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;

- білім арудың арнайы жағдайларын қажет ететін балаларды анықтау; психологиялық-педагогикалық және түзету-дамытушылық көмектің сипатын, ұзақтығын және тиімділігін айқындау;

- сүйемелдеу технологияларын таңдау; арнайы жағдайлар жасауға жәрдемдесу; баланың даму динамикасын қадағалау; педагогикалық ұжым үшін ұсынымдар әзірлеу;

- әрбір білім алушы үшін оның ерекше білім беру қажеттіліктеріне қарай жеке білім беру бағдарын әзірлеу.

Жыл басында ПМПК комиссиясына оқушылар өтініш берді, содан кейін жеке-психологиялық сүйемелдеуге мұқтаж оқушылардың деректер базасы құрылды. Оқушылар үшін педагог-психологтың жұмысы бойынша жоспар жасалды.

Педагог-психологтың жоспарына сәйкес, 3 жыл қатарынан диагностикалық, түзету-дамытушы сабақтар, тренингтер мен жеке консультациялар дайындалды.

Педагогтар мен ата-аналар үшін бірқатар ұсыныстар әзірленді (сүйемелдеудің өзекті проблемалары мен диагностика нәтижелеріне сүйене отырып).

Сондай-ақ педагог-психолог сабақ кезінде және одан тыс жерлерде оқушыларды бақылау, сынып жетекшісімен және логопедпен тығыз байланыс жүргізеді.

Сыныпта әлеуметтік бейімделуді қалыптастыруға арналған тренингтер өткізіледі. Жеке-қашықтықтан режимінде ата-аналар қиын кезеңде балаларды қолдау әдістері мен тәсілдері туралы біледі.

- «Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі»

**Психология апталығы** - жалпы мектептік іс-шара. Ол 2022,2023 және 2024 жылғы желтоқсанның басында апта бойы қатарынан үш жыл өткізілді және бүкіл мектептің қатысуын көздеді: бірінші кезекте оқушылар, сондай-ақ мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері.

Мектепте психология апталығын өткізудің мақсаты:

Мектеп ұжымын біріктіру, оқушылардың мектеп өміріне оң көзқарасты қалыптастыру; білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзін-өзі тануы, өзін-өзі дамытуы және жеке басын жетілдіруі үшін шығармашылық кеңістік құру.

Тапсырмалар:

- «Психология» ғылымы туралы білімді кеңейту, адам өміріндегі психологиялық білімнің рөлі мен орны;

- Оқушылар тұлғасының коммуникативтік дағдылары мен әлеуметтік-психологиялық қасиеттерін дамыту;

- Шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- Психоэмоционалдық кернеуді азайту үшін жағдай жасау.

1 күн «Жақсы көңіл-күй сыйлаймыз»

- Көңіл күй «Психология апталығын» ашады. Бұл психологиялық екпін және кең психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктері бар бұқаралық іс-шара.

Психология апталығындағы «көңіл-күй көкжиегі» интрига жасау, мектепті «психологиялық толқынға» бейімдеу, жалпы көңіл-күй қалыптастыру мақсатында пайдаланылды.

Мақсаты:

- Ойын арқылы оқушылардың психологиялық көңіл-күйін, жұмысқа қабілеттілігін анықтау. «Көңіл-күйдің көкжиегі» - бұл психология әлеміне сүңгу, мектептегі өз жағдайын бағалау.

Өткізу:

Күн басында ойынға қатысушылар мектепке кірген кезде ашық аспан мен бұлт бейнеленген плакатты көреді. Плакатта таңдау қажет көңіл-күй мен түс түсіндіріледі.

- «Бүгін мектепке қандай көңіл-күймен келдіңіз?»

Оқушыларға түрлі-түсті жапсырмалардың біреуін таңдап, өз сыныбының бұлтына жапсыру ұсынылады.

ҚЫЗҒЫЛТ - көңілді, қуанышты, САРЫ - көңілді, жағымды, ЖАСЫЛ - тыныш, КӨК - қайғылы, ҚАРА - өте қанағаттанарлықсыз

- «Жақсы көңіл-күйдің бір бөлігін ал», «Бір күнге эмоцияны ал»

2 күн «Нейропсихология»

- Нейро- коврик

- Жартысаралық байланыстарды дамытуға бағытталған жаттығулар

3 күн. Жедел сауалнама

- «Біздің мектепте не өзгерткіңіз келеді?» Мақсаты: оқушылардың өз пікірлерін білдіру қабілеттерін жандандыру.

- «Үздік мұғалім» әлеуметтік сауалнамасы Бұл іс-шара оқушылардың ғана емес, мұғалімдердің де қызығушылығын тудырады. Нәтижелері ақпараттық тақтаға ілінеді.

- «Мандала» психологиялық ойыны.

Мақсаты: релаксация, табыс жағдайын жасау, рухани тепе-теңдікті үйлестіру, жаңа тәжірибе алу.

- «Психология дегеніміз не?» видео

<https://www.instagram.com/reel/DDew49rMFiW/?igsh=MTFiOTRqM211MjI3OQ==>

4 күн «Психология менің көзіммен»

- «Тілектер қорабы» интерактив

«Психология апталығы» эстафетасын жалғастырған «Тілек қобдишасы» психологиялық акциясының мақсаты - қолайлы, эмоциялық ахуал жасау және жағымды эмоциялар алу. Кез келген адам қораптан болжам ала алады.

Қатысушылар өздері туралы және болашағы жайлы, игі, қызықты және т.б. білу арқылы үлкен рахатқа бөленді. Бұл іс-шарада психологтың көмекшілері 11 «А» сынып оқушылары болды.

5 күн рефлексия

- Болжам қорабы

- Сауалнама нәтижелерін есептеу

- Конкурстардың нәтижелері бойынша грамоталар



Апта бойы психологияның мынадай іс-шаралары өткізілді:

1 күн. Психология апталығының ашылуы.

Бірінші күні жалпы мектеп жүйесінде психология апталығының ашылуы өтті.

Балалар бір-біріне ізгі тілектер мен күлкілер сыйлап, жүректерін таратты. 5-7 сыныптарда «Жақсылық жақсылықпен қайтарылады» тақырыбында тренинг өткізілді.

2 күн. «Тілектер қоржыны» акциясы

Іс-шара өткізілген күні, жұмыс күнінің басында мектеп қызметкерлеріне, оқушыларға «Психология апталығы» аясында «Тілектер мен болжамдар себеті» акциясы өткізілді, оған мектеп қызметкерлері, оқушылар қатысты.

Мақсаты: мектептегі эмоциялық фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, оларға армандауға және шын жүректен күлімдеуге мүмкіндік беру.

Қорапта тілектер мен болжамдар жазылған хаттар көп болды. Акцияның әрбір қатысушысы қоржыннан жазбалар алып, өзінің эмоциялары мен әсерлерімен бөлісті.

Акцияның барлық қатысушылары күні бойы жағымды көңіл-күй сыйлады.

3 күн. Психологиялық тренингтер.

7-9 сыныптарда «Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз» атты тренинг өткізілді.

Оқушылар белсенді, қызығушылық танытып, жан-жақты ойлау, ынтымақ пен көңілді көңіл-күй көрсетті. Жеңілген команда тапсырмаларға, ойындарға және табышмақтарға қатты әуестенгендіктен, жеңіске дейін бірнеше ұпай жетпегенін түсінбеді. Дегенмен, олар өз жұмыстарына және тату командасына риза болды. Оқушылармен жұмысты ұйымдастыру кезінде мен әрбір іс-шара балаларда жағымды көңіл-күй туғызып, әрі қарай жұмыс істеуге қызығушылық тудыруына ұмтылдым. Мен мектеп ғимаратына кірген кезде педагогтар мен балалардың «Психология апталығының» ерекше атмосферасын сезінуіне ұмтылдым.

«Біз біртұтастық» психологиялық тренингі

Мақсаты: бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық мәдениетін арттыру (1-4 сыныптар), білім алушыларды «Психология апталығын» өткізу арқылы оң мінез-құлық әрекеттеріне ынталандыру.

Балалар белсенді, қызығушылық танытып, жан-жақты ойлау, бірлік пен көңілді көңіл-күй көрсетті. Дегенмен, олар өз жұмыстарына және тату командасына риза болды.

4 күн. «Тілек көкжиегі» психологиялық акциясы

Акция мектепте қолайлы эмоциялық ахуал қалыптастыруға, жағымды эмоциялар алуға бағытталған. Тілек көкжиегінде қуанышты және бақытты көңіл-күй белгілері жинақталған. «Тілек көкжиегі» күні бойы тек үзілістерде ғана жұмыс істеді және оқушылар арасында ғана үлкен табысқа жетті. Акция барысында педагогтар, оқушылар, мектеп қызметкерлері қатысты.

«Күлкі сыйла» акциясы

Үзілістерде оқушылармен бірге оқушылар мен мұғалімдерге жақсы күн тілейтін «көңіл-күй» стикерлерін жапсырдық! Оған жауап ретінде, күні бойы акцияға қатысушылар айналасындағыларға өз күлкілерін сыйлады.

«Қарама-қайшылықтардың бірлігі» экспресс-тренингі

Апта аясында 9 сынып оқушыларымен тренинг элементтерімен сабақ өткізілді. Тақырыбы «қарама-қайшылықтардың бірлігі» болды. Балаларға өз қадір-қасиетін және басқалардың қадір-қасиетін құрметтей білуді дамытуға, әрбір адамның жеке басының алуан түрлілігін түсінуге, қарсы жынысқа төзімділікті қалыптастыруға бағытталған бірқатар жаттығулар ұсынылды. Сабақ барысында оқушылар қарама-қарсы жыныспен қарым-қатынас жасағанда түрлі өмірлік жағдайдан шығу жолдарын табуға үйренді.

5 күн. Психология апталығының жабылуы!

Біздің мектепте психология апталығы аяқталды. Өткізілетін акциялар мен байқаулар мектепте жағымды көңіл-күй тудырды. Біраз уақыт бойы мектеп тұтастай болып, бір ойға, бір сұраққа бейімделді. Біз өзімізге және өзіміздің психологиялық білімімізге, педагогтарға және балаларға тірі, табиғи қызығушылықты оята алдық.

Осы

Оқу жылы	Консультациялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешетін		
	оқушы	педагог	ата-аналар	оқушы	педагог	ата-аналар	оқушы	педагог	ата-аналар
2022-2023	20	7	11	15	3	6	5	4	5
2023-2024	24	10	13	17	5	10	7	5	3
2024-2025	42	19	21	15	8	0	27	11	4

уақыт аралығында көптеген адамдар өздері мен басқалар туралы, олардың көңіл-күйлері қалай көрінетіні және айналасындағыларға қалай әсер ететіні туралы ойлануға мүмкіндік алды. Әдеттегі күнделікті жұмысқа қарағанда, білім беру процесінің қатысушыларының белсенділігінің айтарлықтай артқанын оң жетістік ретінде санауға болады.

### Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру клиникалық тұрғыдан сау тұлғаға бағытталған, ол күнделікті өмірде психологиялық қиындықтар мен мәселелерге тап болып, невротикалық сипаттағы шағымдар білдіреді.

Оқушылар, мұғалімдер және өздерін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаның одан әрі дамуын мақсат етіп қойған, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға қызығушылық танытатын ата-аналармен кеңес жүргізілді. Әр түрлі тақырыптар бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер әзірленуде.

### Психологиялық ағарту және алдын алу

Мақсаты: оқушылардың, мұғалімдердің және ата-аналардың психолого-педагогикалық құзыреттілігін және психологиялық мәдениетін дамыту. Жұмыс сынып сағаттарында, педагогикалық кеңестерде және ата-аналар жиналыстарында

жүзеге асырылды. Жыл бойы тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілерімен бірге аз қамтылған отбасыларға барып, актілер жасалды, профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Жұмыс келесі топтармен жүргізілді:

- Бірінші сынып оқушыларымен жұмыс (1 топтың жұмысы – оқу процесіндегі қиындықтарды азайту);
- Педагогтарға ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру, оқушылармен өзара әрекеттесу мәселелері бойынша кеңес беру;
- Оқушылардың алаңдаушылық деңгейін анықтау үшін диагностика жүргізу, аралық бағалау жұмыстарынан бұрын;
- Кәсіби бағдар беру жұмысы: ұсыныстар, әңгімелер, кеңестер;
- Оқуында қиындықтар туындайтын оқушылармен жеке жұмыс;
- Психолог-мұғалімнің біліктілігін арттыру курстарын онлайн режимде өту.

Диагностикалық бағыт: диагностикалық қызмет жұмыс түрі ретінде және жеке кеңестердің құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Кеңес беру процесінде мәселені және оның себептерін анықтау үшін диагностика жүргізілді, негізінен жобалық әдістемелерді, диагностикалық әңгімелерді және бақылауды қолдану арқылы.

Анкеталау нәтижелері бойынша педагог-психологпен жеке кеңестер өткізіледі, сондай-ақ педагог-психологтың қайталау тестілеуі жүргізіледі, бұл топтағы кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлыққа бейімділігін анықтау және жалған көрсеткіштері бар оқушыларды шығару мақсатында жүргізіледі.

### **Жасөспірімдер арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу. Салауатты өмір салты.**

2022, 2023, 2024-2025 оқу жылдары бойы мектеп психологтарының жұмыс жоспарына сәйкес жоғары сынып оқушыларымен, сынып жетекшілерімен және ата-аналармен жасөспірімдердің жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы профилактикалық және түсіндіру жұмыстарын жүргізу шаралары өткізілді. Мұғалім-психологтың ұйымдастыруы үшін тиісті әдістемелік әдебиеттер мен құралдар таңдалды. Мектеп психологы ата-аналармен консультациялар өткізіп, балалармен әңгімелесу, олардың қызығушылықтарынан хабардар болу, балалардың интернетте қандай сайттарды жиі қарайтынын білу, сондай-ақ бағдарламалар мен фильмдер көру мәселелерінде кеңестер береді. Өткізілген іс-шаралар:

- «Қыздардың репродуктивті денсаулығы» 7-11 сынып оқушыларына арналған;
- «Ұлдардың репродуктивті денсаулығы» 7-11 сынып оқушыларына арналған;
- «Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» бейнемазмұн 8-9 сыныптар;
- «Балалардың қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған кеңестер;
- Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қатысты ескертпелер мен кеңестер (балаларға, ата-аналарға, педагогтарға);
- «16 күн гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы» педагогтармен дөңгелек үстел;
- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады» ата-аналарға арналған ескертпе;
- «Қауіпті заттардың қалдықтары» 9 сыныптар;
- «Нашақорлық және оның салдары»; Жұмыс нәтижелері бойынша түзету жұмыстары жеке түрде жүргізіледі, сондай-ақ сұраныс бойынша.

### **Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу**

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс барысында негізгі мақсаттар мен міндеттер төмендегідей:

- Жедел көмек пен қорғауды қажет ететін балаларды анықтау және алғашқы көмек көрсету, баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, стресс жағдайын жеңілдету;
- Оқушыларда өмірге деген оң бейімделуді қалыптастыру;
- Жеке тұлғаның ғана емес, басқа адамдардың да ерекше және қайталанбас бейнесін қалыптастыру;
- Әрбір оқушының психолого-педагогикалық жағдайының ерекшеліктерін зерттеу, психикалық жағдай, қарым-қатынас, даму және оқыту мәселелерін уақытында алдын алу және тиімді шешу. Құпиялы жоспарға сәйкес келесі шаралар өткізіледі: 8-11 сынып оқушыларын диагностикалау. Ч.Д. Спилбергер әдістемесі арқылы жеке және ситуативті алаңдаушылықты анықтау.
- «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» ата-аналарға, педагогтарға арналған;
- «Интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша білім беру ұйымдарында кешенді шаралар өткізу, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдердің цифрлық беделін қорғау. Әдістемелік ұсынымдар» мектепшілік ата-аналар жиналысы;
- «Қауіпті ойындар» ата-аналарға арналған кеңестер;
- «Интернетке тәуелділіктің алдын алу» ата-аналарға арналған кеңестер;
- «Қауіпті топтағы» оқушылармен жеке сұхбат жүргізу.

### **Буллингтің (қорлау) алдын алу**

Буллингтің алдын алу бірнеше аспектілерді қамтуы тиіс, мысалы, қорғану, ескерту, сақтандыру, жою және бақылау. Профилактикалық жұмыс әлеуметтік, отбасылық, жеке жағдайды өзгерту арқылы жүзеге асады, бұл арнайы педагогикалық және тәрбиелік шараларды қолдану арқылы оқушының өмір сапасын және мінез-құлқын жақсартуға, жеке тұлғаның бағдарларын өзгертуге бағытталған. Буллинг жағдайларын алдын алу шараларының негізгі мақсаты балаларға стресс жағдайымен және агрессиямен қалай күресуді үйрету болып табылады.

Буллингтің алдын алудың міндеттері:

- Қиын балалармен жұмыс істеуге және буллинг жағдайларын шешуге арналған педагогтарды даярлау;
- Оқушылардың әлеуметтік әл-ауқатын жақсартуға жәрдемдесу;
- Ата-аналарды психолого-педагогикалық ағартуға бағытталған жұмыс жүргізу;
- Психологиялық жарақаттар мен әлеуметтік қауіпті жағдайларды жою;
- Оқушылардың толеранттылығын және әлеуметтік құзыреттілігін дамыту;
- Оқушылардың өздеріне және басқалармен қарым-қатынасқа деген көзқарастарын өзгерту.

Жоспарға сәйкес өткізілген шаралар:

- Оқушылар арасында «Білім беру ортасындағы буллинг» тақырыбында анкеталау;
- «Қорлау – ол қандай болады және оны қалай тоқтатуға болады» оқушыларға арналған ескертпе, «Күнделік» жүйесінде орналастырылған;
- «Интернетте қауіпсіз мінез-құлықтың 14 ережесі» оқушыларға арналған ескертпе, «Күнделік» жүйесінде және мектеп сайтында орналастырылған;

- «Кибербуллинг немесе виртуалды қорлау» оқушыларға арналған ескертпе, «Күнделік» жүйесінде орналастырылған;
- «Интернетке тәуелділіктің алдын алу» ата-аналарға арналған кеңестер;
- «Жастар мен балалар арасындағы интернетке тәуелділіктің алдын алу, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдердің цифрлық беделін қорғау мақсатында білім беру ұйымдарында кешенді шаралар ұйымдастыру және өткізу. Әдістемелік ұсынымдар» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы;
- «Интернетте қауіпсіздік ережелері» оқушылар мен ата-аналарға арналған кеңестер;
- «Қорлау құрбаны болмас үшін не білу керек?»;
- «Әңгімелесейік пе? Кибербуллинг» 5-8 сыныптар;
- «Мектептегі буллинг» оқушылармен әңгімелесулер.

### «Біз буллингке қарсымыз» аптасы

Іс-шара	Қамтылуы	Жауапты
Буллингтің алдын алу бойынша дәрістер	5-11 с Ата-аналар	Психолог, әлеуметтік педагог, директор орынбасары ТЖ
«Кибербуллинг», «Баланың кибербуллингке ұшырағанын қалай білуге болады» стендтерін безендіру	1-11 с Педагогтар Ата-аналар	Психолог, әлеуметтік педагог
«Қатыгездіксіз балалық шақ» плакаттар көрмесі	1-11 с	Психолог, директор орынбасары ТЖ
«Ізгілік бұлты» интерактиві	1-11 с	Психолог

<https://www.instagram.com/reel/DBeEBdWsDSL/?igsh=MTgyMjg5ZXJ4ZnVrcQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/DBqTArwsuZJ/?igsh=MWZwajMycHF2YXNIYg==>

**Сынып сағатының тақырыбы:** «Жасөспірімдер ортасында буллингтің алдын алу»

**Мақсаты:** Оқушылардың жеке басын және олардың мінез-құлқын дұрыс бағалауды қалыптастыру, қолданыстағы заңдарға сүйене отырып.

**Міндеттері:** Оқушыларды «буллинг» ұғымымен таныстыру, қорлау мен қуғындауға ұшырайтын және оларды жүзеге асыратын балалардың типтік ерекшеліктерін көрсету; қуғындаумен бетпе-бет келген жағдайда мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; заңға бағынатын азаматты тәрбиелеуге ықпал ету.

**Сынып сағатының барысы**

#### 1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

- Қайырлы күн. Бүгінгі кездесуіміз жасөспірімдер ортасындағы қарым-қатынас мәселесіне арналмақ. Бірақ, осы тақырыпқа тереңірек үнілер алдында, әрқайсымыздың бұл кездесуге қандай мақсатпен келгенімізді білейік?

**Жаттығу «Менің күткенім»**

Біз әрқайсымыздың бүгінгі мақсатымызды білдік. Кім өзінің мақсатына жетеді, ал кім жоқ – оны сынып сағатының соңында білетін боламыз. Енді, кездесуде бізге көмектесетін топтық жұмыс ережелерін еске түсірейік:

- **«Бір дауыспен сөйлесу» ережесі** (бір уақытта тек бір адам сөйлей алады)
- **«Құпиялылық» ережесі** (қатысушылар туралы жеке мәліметтер тек осы ортада қалады және кездесуден кейін оларды талқылауға болмайды)
- **«Қатысу» ережесі** (барлық жаттығуларға қатысу міндетті)

Бүгін біз буллинг деген құбылыс туралы сөйлесеміз. Бұл сөзбен әрқайсымыз таныспаған болар, бірақ көпшілігіміз оның көріністерімен кездескеніміз анық, және бұл құбылыс, өкінішке орай, бізге жақсы таныс.

Бүгін біз келесі сұрақтарға жауап іздеуге тырысамыз:

- Буллинг дегеніміз не?
- Буллинг құқық бұзушылық болып табылады ма, және оған жауапкершілік бар ма?
- Буллингтен өз өмірімізде қалай аулақ болуға болады?

## 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Ағылшын тілінен аударғанда «буллинг» (bullying) - қорқыту, қуғындау, ығыстыру дегенді білдіреді, бұл көбінесе мектеп ортасында кездеседі. Бұл тұлғаға жасалатын қысым психологиялық және физикалық болуы мүмкін.

**БУЛЛИНГ** – адамдардың бір-біріне психологиялық және физикалық террор көрсетуі, оларды қорқыту арқылы өз еркіне бағындыру мақсатында жасалатын әрекеттер.

### «Буллинг: ұғымы мен ерекшеліктері»

Ең көп тараған екі буллинг түрі бар: «тікелей» (физикалық) және «жанама» (психологиялық) – әлеуметтік агрессия.

**Тікелей (физикалық) буллинг** – бұл физикалық зорлық-зомбылықпен жасалатын агрессия мен қуғындау.

**Жанама (психологиялық) буллинг** әртүрлі формада көрінуі мүмкін. Мысалы, қуғыншы жәбірленушіні оның абыройын төмендететін және оны қорлайтын жағдайларға ұшыратса, бұл мінез-құлықтық буллинг деп аталады. Бұл көбінесе сөзбен жасалатын агрессия болып табылады – өсек тарату, қулық жасау, бопсалау және қорқыту. Сонымен қатар, қуғыншылар жәбірленушіге бойкот жариялап, оның дәптерлерін немесе жеке заттарын ұрлап, моральдық азаптау көрсетулері мүмкін. Егер адамды түрлі әдепсіз сөздермен қорлап, оны жамандап, балағаттап, насихаттайтын болса, бұл – сөзбен жасалатын буллинг. Соңғы жылдары мектептерде жаңа буллинг түрі пайда болды, ол кибербуллинг деп аталады, бұл кезде жәбірленуші интернетте немесе басқа электронды құралдар арқылы қорлайтын хабарламалар алады.

Әдетте буллингке қуғыншылар мен жәбірленушілер қатысады, және олардың арасында бір-біріне үстемдік ету үшін тұрақты қарым-қатынастар қалыптасады. Енді екінші сұрағымызға жауап беру үшін:

- Құқық бұзушылық деген не екендігін еске түсірейік?

Студенттердің жауаптары. Құқық бұзушылық – заңды бұзу, оған сәйкес ересектер мен жасөспірімдерге жаза тағайындалады.

- Қандай жауапкершілік түрлері және жасөспірімдерге арналған жазалар бар? (Студенттердің баяндамалары)

1. **Қылмыстық жауапкершілік** – Қылмыстық кодекспен көзделген заңдарды бұзу үшін жауапкершілік. Бұл қоғамға қауіпті қылмыс, қоғамдық тәртіпке,

мүлікке, тұлғаға, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарына қарсы жасалатын қылмыс. (кісі өлтіру, тонау, зорлау, қорлау, ұрлық, хулиганизм). Зорлық-зомбылық, ұрлық, зорлау сияқты қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік 14 жастан бастап туындайды.

2. **Әкімшілік жауапкершілік** – 16 жасқа толған физикалық тұлға әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікке тартылады, егер ол Әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексінде көзделген жағдайлардан басқа болса: әдейі дене жарақатын салу, ұсақ ұрлық, мүлікті қасақана жою немесе зақымдау, жануарларға қатыгездікпен қарау, тыйым салынған жерлерде от жағу, ұсақ хулиганизм, қоғамдық орындарда әдепсіз сөздер айту, азаматтарға қорлайтын тәсілдермен жақындау, газды, пневматикалық немесе лақтыру қаруын заңсыз пайдалану.

Бұл құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік 14 жастан басталады.

### **Өз білімдерімізді жаңартып, келесі сұраққа жауап берейік:**

- Буллинг – бұл құқық бұзушылық па? Жауаптары мен дәлелдемелері.

Буллинг құрбаны кездейсоқ пайда болмайды. Қуғыншы үшін бұл мақсатты түрде «жапсырма» жабыстыратын адамды іздеу. Жәбірленушіні таңдап, оған «жапсырма» жабу әрқашан адамның қабілеттеріне, мінез-құлқына және мінезіне байланысты емес. Кейде жәбірленуші өзі де неге құрбан болғанын түсінбеуі мүмкін. «Жапсырмамен» өмір сүру қалай екендігін сезініп көрейікші...

### **Декада «STOP Буллинг»**

Он күндік аясында біздің мектептің оқушылары мен мұғалімдерімен «Чучело» көркем фильмін бірлесіп көру ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DGSglBwMLDG/?igsh=MXJzNzhubWM4MWhs>

Оқушылармен буллингтің алдын алу бойынша тренингтер өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/DGcUbFrIktN/?igsh=MWF4YjR6OXRvbHdkcQ==>

Сондай-ақ, үнемі оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру өткізіледі, сондай-ақ диагностикалық немесе тренингтік іс-шаралардың нәтижелері бойынша.

Буллингтің алдын алу бойынша ата-аналарға және оқушыларға белсенді түрде ұсынымдар мен ескертпелер беріледі.

Мектебіміздің педагогтары үшін психологтар қызметі буллингтің алдын алу бойынша дәрістер мен тренингтер өткізіледі.

<https://www.instagram.com/reel/DGcUbFrIktN/?igsh=MWF4YjR6OXRvbHdkcQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DFE-94eMaTf/?igsh=MjBiOXFhdHQ2azRi>

<https://www.instagram.com/reel/DGVfiNcM0Bh/?igsh=N2NyNG9kcXF2ZnQy>

### **Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс**

2022, 2023, 2024-2025 жылдар аралығындағы ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс келесі бағытта жүргізілді:

1. Аудандық іс-шараларға қатысу
2. Интернет ресурстарында атқарылған жұмыс туралы жарияланымдар
3. Ғылыми журналдарда мақалалар жариялау
4. Аудандық семинарлар, педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, педагогикалық консилиумдарда сөз сөйлеу

Қорытындылар: Жұмыс нәтижелерін талдау мектеп психологының таңдалған жұмыс стратегиясының дұрыс екенін көрсетеді. Барлық жұмыс нәтижелері 2022-

2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарына, қойылған мақсаттар мен міндеттерге және барлық бағыттар бойынша сәйкес келеді. Оқу жылында мектеп психологы білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс жасау үшін әдістемелік құралдардың барлығын дерлік қолданды.

Педагог-психолог денсаулық сақтау технологияларын қолданды: аутотренинг, релаксация және т.б. Жүргізілген жұмыс кәсіби мүмкіндіктерді анықтауға және өз қызметін әрі қарай жүзеге асыру мен кәсіби өсу жолдарын белгілеуге мүмкіндік берді. Психолого-педагогикалық қызметтің негізгі қиыншылығы – уақыт табу, себебі оқу барысында оқушылар сабақ кестесіне сәйкес жұмыс істейді, бұл психолого-педагогикалық іс-шараларды ұйымдастыруды қиындатады. Бұл іс-шараларды оқу уақытынан тыс өткізу уақыттың жетіспеушілігін шешеді, бірақ барлық оқушылар екінші жарты күнде дәл солай белсенді жұмыс істей алмайды, кейбір оқушылар шаршайды, мотивациялары төмендейді.

Шешу жолдары: сынып жетекшілерімен белсенді жұмыс, әкімшілік тарапынан бекіту. Келесі оқу жылында педагогтармен және ата-аналармен жұмысты күшейтуге және өткен кезеңдегі жұмыс нәтижелерін ескере отырып, болашақта жұмысты жалғастыруға назар аудару қажет. Жүргізілген жұмысты қанағаттанарлық деп санаймын және алған тәжірибемді келесі оқу жылында қолдануды жоспарлаймын.

#### **Ұсыныстар:**

1. Оқушылардың жеке және интеллектуалды дамуына қолдау көрсету жұмысын әрбір жас кезеңінде жалғастыру.
2. 1-сынып оқушыларын бейімдеуде көмек көрсету және зерттеу.
3. Мектептік және әлеуметтік дезадаптацияның алдын алу бойынша жұмыс жүргізуді жалғастыру.
4. Жеке даму мәселелері бойынша мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету: конфликттік, агрессиялық, эмоционалдық мәселелер.
5. Суицидтік көріністердің алдын алу, диагностикасы және коррекциясы бойынша оқушылардың тұлғалық үйлесімділігін дамыту әдістемелік жинағын толықтыру.
6. Оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесу және оларға психологиялық қолдау көрсету.
7. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық сауаттылығын арттыруға жәрдемдесу.
8. Ата-аналар, педагогтар және мектеп әкімшілігі сұранысы бойынша психологиялық көмек көрсету жұмысын жалғастыру.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі  
Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін  
мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Әлеуметтік педагог Жаманбалинова М.С.-ның 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025  
оқу жылдарына бойынша жұмысының талдауы.**

Әлеуметтік-психологиялық қызмет тек қана дене бітімі туралы ғана емес, сондай-ақ оқушылардың жан-жақты дамуы мен денсаулығы туралы да қамқорлық жасайды. Жұмыстың негізгі бағыттары, ең алдымен, балаларды оқыту және тәрбиелеу процесінде туындаған проблемалармен анықталады, олардың рұқсатынсыз жақсы нәтижелерге қол жеткізу қиын. Жұмыс бағыттары әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың біліктілік сипаттамаларында белгіленсе де, іс жүзінде олардың



шеңбері айтарлықтай кең. Бұл балаларды оқытып, тәрбиелейтін барлық балалардың: мұғалімдерді, сынып жетекшілерін, әкімшіліктерді, ата-аналарды ынтымақтастық қажеттілігімен түсіндіріледі.

#### **Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:**

- \* Баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдай жасау;
- \* Балаға әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асыруда кешенді көмек көрсету;
- \* Баланы оның өмірлік кеңістігінде қорғау.

#### **Міндеттер:**

1. Балада қандай да бір себептермен жоқ қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.
2. Жоғары назарды талап ететін оқушыларға жаңа ортаға бейімделуге көмектесу.
3. Бейәлеуметтік тәртіп пен құқық бұзушылықтың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау.
4. Жасөспірімнің өз мінез-құлқына жеке жауапкершілігін қалыптастыру. Қиын оқушыларды белсенді жұмысқа тарту.
5. Отбасы тәрбиесін оқыту бойынша отбасымен, ата-аналармен жұмыс.
6. "Тәуекел тобындағы" отбасыларымен және балалармен жұмыс.
7. "Тәуекел тобы" оқушыларын мәдени-көпшілік, еңбек іс-шараларына, үйірмелерге, секцияларға тарту.

#### **Табысты жұмыс үшін әлеуметтік педагог:**

- "Білім туралы", "Бала құқықтары туралы Конвенция", "Неке және отбасы туралы" ҚР Заңдарын, "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу туралы" ҚР заңдарын және т. б. басшылыққа алады.;

- ата-аналармен тығыз байланысты қолдайды;
- оқушылардың әлеуметтік мәселелерін зерттейді;
- қиын өмірлік жағдайда қалған тұрмысы нашар отбасыларының және отбасыларының балаларына есеп жүргізу және алдын алу жұмыстарын жүргізу;
- қауіп тобындағы " балаларды әлеуметтік қорғауды жүзеге асырады»;
- жұмыспен қамту бойынша шараларды жүзеге асырады;
- сынып жетекшілеріне кеңес береді, жалпы мектептік және сынып атааналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде, кеңестерде сөз сөйлейді;
- қамқорлық және қорғаншылық органдарымен, ІБ МҮОП, ЦАН, СӨС орталығымен және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыста болады.

#### **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша әлеуметтік педагогтың жұмысына талдау**

Әлеуметтік педагогтың қызметі бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жоспарға сынып жетекшілері, педагог-психолог, ювеналды полиция инспекторы, медициналық қызметкермен бірлескен іс-шаралар енгізілген.

Біздің мектеп балаларды әрдайым қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушының сәтті білім алуы үшін оған тек қажетті заттар – киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары ғана емес, сонымен қатар жақсы көңіл-күй де маңызды.

«Мектепке жол» республикалық акциясы

Бұл акция Мемлекет басшысының тапсырмасына сәйкес оқушылардың мектепке толық баруын қамтамасыз ету мақсатында жыл сайын өткізіледі.

**Акцияның мақсаты:**

- Білім алуға қамтылмаған балаларды анықтау
- Аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету
- Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетім балаларға көмек көрсету
- Жаңа оқу жылына дайындық барысында оқушылардың мектепке келмей қалуының алдын алу

**Әлеуметтік жұмыс аясында атқарылған шаралар:**

- ✓ Сынып жетекшілері әр сынып бойынша әлеуметтік паспорттар жасады
- ✓ Оқушылардың жеке мінездемелері жазылды
- ✓ Аз қамтылған отбасылардағы балалармен ауқымды жұмыс жүргізілді
  - Тұрмыстық және әлеуметтік-психологиялық жағдайларын зерттеу актілері жасалды
  - Олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары тексеріліп, қолдау көрсетілді
  - Индивидуалды кеңестер мен әңгімелер өткізілді
  - Аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан және қамқорлықтағы барлық балалар тегін тамақпен қамтамасыз етілді
  - Жиналған барлық мәліметтер қағаз және электронды түрде қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне тапсырылды

**Акция аясында өткізілген іс-шаралар:**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Акцияның ұйымдастыру комитетінің құрамын бекіту, акцияны өткізу жөніндегі бұйрықты әзірлеу және қабылдау	тамыз-қыркүйек	Әкімшілік
2	Аз қамтылған отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыру	маусым - тамыз	Әкімшілік
3	Сабаққа қатыспайтын немесе сабақты дәлелсіз себептермен тұрақты өткізбейтін балаларды анықтау және есепке алу	қыркүйек айы	Жаманбалинова М.С. соц.педагог
4	Баланы мектепке қабылдау мәселелері бойынша ата-аналарға консультация беру үшін ақпараттық алаң ұйымдастыру	тамыз айы	Сынып жетекшілері
5	Аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету	тамыз -	Әкімшілік
6	Жаңа оқу жылдарына мектеп бойынша отбасы санаттары бойынша тізімдерді бекіту	қыркүйек айы	Ұйымдастыру комитетінің мүшелері
7	Аз қамтылған отбасылардың балаларын тегін тамақтандыруды ұйымдастыру, тізімді бекіту	10 қыркүйек ке дейін	Жаманбалинова М.С.

Көп балалы, аз қамтылған отбасылардың балаларымен және әлеуметтік қорғалмаған балалармен тұрақты әлеуметтік жұмыс жүргізіледі.

Жоспарға сәйкес қыркүйек айында сыныптар мен мектептерді әлеуметтік паспорттау жүргізіледі. Осылайша, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайға тап болған отбасылардың деректер банкі құрылады. Бұдан басқа, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар, көп балалы, толық емес және аз қамтылған отбасылардың балалары анықталады, сондай-ақ қамқорлықтағы, қамқоршылықтағы, патронаттық тәрбиедегі отбасылармен жұмыс жүргізіледі.

### 2022-2023 оқу жылы

Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің Бурабай кентіндегі оқушылар контингенті 2022-2023 оқу жылының басында 305 оқушыны құрады, оқу жылының соңында 310 оқушыны құрады. Негізінен олар осы аудан мен облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

№	Санат	Мектеп бойынша оқушылар саны
1	Жалпы саны	310
2	Көп балалы отбасылардың балаларының саны	48
3	Аз қамтылған отбасылардың балаларының саны	62
4	Толық емес отбасынан шыққан балалар	91
5	Қолайсыз отбасылар	3
6	Инклюзивті білім беру балалары	8
7	Мүгедек балалар	6
8	Оралмандардың отбасылары	0
9	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектордың есебінде тұрған балалардың саны	0
10	Мектеп ішіндегі есепте тұрған балалар саны	0
11	Тәуекел тобындағы балалардың саны	2
12	Жетім және қамқорлықтағы балалардың саны	3
13	Үйде оқитын балалардың саны	5
14	АӘК алатын отбасылардан шыққан балалар саны	2
15	ТШ есебінен тамақтанатын балалар саны	77
16	Жалға алушының есебінен тамақтанатын балалардың саны	8
17	Ата-анасының біреуі жоқ, бірақ өгей әкесі, өгей шешесі бар балалар саны	22

### 2023-2024 оқу жылы

Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің Бурабай кентіндегі оқушылар контингенті 2023-2024 оқу жылының басында 300 оқушыны құрады, оқу жылының соңында 304 оқушыны құрады. Негізінен олар осы аудан мен облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалды.

2023 жылғы қыркүйектегі жағдай бойынша мектептегі оқушылардың жалпы саны 300-ді құрайды, оның ішінде:

№	Санат	Мектеп бойынша оқушылар саны
1	Жалпы саны	300
2	Көп балалы отбасылардың балаларының саны	43
3	Аз қамтылған отбасылардың балаларының саны	60
4	Толық емес отбасынан шыққан балалар	89
5	Қолайсыз отбасылар	3
6	Инклюзивті білім беру балалары	16
7	Мүгедек балалар	12
8	Оралмандардың отбасылары	0
9	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектордың есебінде тұрған балалардың саны	0
10	Мектеп ішіндегі есепте тұрған балалар саны	0
11	Тәуекел тобындағы балалардың саны	2
12	Жетім және қамқорлықтағы балалардың саны	3
13	Үйде оқитын балалардың саны	5
14	АӘК алатын отбасылардан шыққан балалар саны	0
15	ТШ есебінен тамақтанатын балалар саны	67
16	Жалға алушының есебінен тамақтанатын балалардың саны	5
17	Ата-анасының біреуі жоқ, бірақ өгей әкесі, өгей шешесі бар балалар саны	25

### 2024-2025 оқу жылы

Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектептің Бурабай кентіндегі оқушылар контингенті 2024-2025 оқу жылының басында 295 оқушыны құрады. Негізінен олар осы аудан мен облыс мектептерінің балалары. Келген отбасыларды тексеру актісі жасалады.

2025 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша мектептегі оқушылардың жалпы саны 303-ті құрайды, оның ішінде:

№	Категория	Количество учащихся по школе
1	Жалпы саны	303

2	Көп балалы отбасылардың балаларының саны	43
3	Аз қамтылған отбасылардың балаларының саны	60
4	Толық емес отбасынан шыққан балалар	89
5	Қолайсыз отбасылар	0
6	Инклюзивті білім беру балалары	15
7	Мүгедек балалар	7
8	Оралмандардың отбасылары	0
9	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектордың есебінде тұрған балалардың саны	0
10	Мектеп ішіндегі есепте тұрған балалар саны	2
11	Тәуекел тобындағы балалардың саны	2
12	Жетім және қамқорлықтағы балалардың саны	5
13	Үйде оқитын балалардың саны	5
14	АӘК алатын отбасылардан шыққан балалар саны	2
15	ТШ есебінен тамақтанатын балалар саны	78
16	Жалға алушының есебінен тамақтанатын балалардың саны	0
17	Ата-анасының біреуі жоқ, бірақ өгей әкесі, өгей шешесі бар балалар саны	15

### **Қайырымдылық акциялары (2022-2023 оқу жылы)**

Мектебіміз жыл сайын республикалық «Мектепке жол» акциясына қатысады және оны ұйымдастырады.

Демеушілік көмекті Бурабай кентінің жергілікті атқарушы органдары мен ұйымдары көрсетті.

2022 жылы акцияның демеушілері:

- Бурабай кентінің әкімі,
- ПЧ25 өрт сөндірушілері.

Олар аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға арқалар мен кеңсе тауарлары түрінде сыйлықтар табыстады.

«Мектепке жол» республикалық акциясы

2022 жылғы 15 тамыз – 30 қыркүйек аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға көмек көрсету және 1 қыркүйекте әлеуметтік себептерге байланысты мектепке бармай қалудың алдын алу мақсатында акция ұйымдастырды.

Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектепте (Бурабай кенті) 77 оқушы «Баршаға білім» қорының қаражаты есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

ПОП кеңесінің шешімімен:

- 40 оқушыға 24 200 теңге көлемінде мектеп формасы үшін көмек көрсетілді.
- Әрқайсысына 15 800 теңге көлемінде арқалар мен кеңсе тауарлары табысталды.
- 48 оқушының ата-анасының банк шотына 40 567 теңге аударылды.

---

«Қамқорлық» қайырымдылық акциясы (2022 жыл, 19 қыркүйек – 17 қазан)

Атқарылған жұмыстар:

✓ Барлық мектеп оқушыларына арналған жиын өткізіліп, оның мақсаты оқушылар арасында толеранттылықты қалыптастыру және жақсылық жасауға ынталандыру болды.

✓ 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді:

- «Мейірімді жүрек»
- «Жақсылық жасауға асық»
  - ✓ Республикалық «Қамқорлық» акциясы аясында мектепте киім, аяқ киім және кеңсе тауарларын қабылдау пункті ашылды.
  - ✓ 7 оқушыға б/у киім мен аяқ киім түрінде демеушілік көмек көрсетілді:
- Воронкина Анастасия (4А), Воронкин Артем (5А), Воронкина Виктория (8А), Гриценко Мария (8А), Веремей Мила (3А), Сухорукова Кристина (3А), Разиева Румиля (1А), Жумагулов Даниал (1А).

✓ Акцияға белсенді қатысқандар:

- Мектеп кітапханашысы – Исмаилова З.И.
- Психолог – Кушурбаева З.З.
- Әлеуметтік педагог – Жаманбалинова М.С.
- Мектепке даярлық мұғалімі – Абдрахманова А.Б.

✓ Бельгібаев, Жунжуманов, Жагипаров отбасыларына көмек көрсетілді.

---

Қайырымдылық акциялары (2023-2024 оқу жылы)

2023 жылдың қыркүйегінен бастап Сәкен Сейфуллин атындағы мектепте 67 оқушы «Баршаға білім» қоры есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

- 10 оқушы тегін тамақтан бас тартты.
- 85 оқушы мектеп формасы мен киімге өтініш берді.

ПОП кеңесінің шешімімен:

- 77 оқушыға 40 567 теңге мөлшерінде қаржылай көмек ата-аналарының банк шотына аударылды.

<https://www.instagram.com/p/CwNxGx6skyA/?igsh=MW9nbTdhem8wMmExOQ=>

=

Сәкен Сейфуллин атындағы Бурабай кентіндегі мектебіміз оқушыларды әрдайым қамқорлықсыз қалдырмайды. Оқушының сәтті білім алуы үшін оған тек қажетті заттар – **киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары** ғана емес, сонымен қатар **жақсы көңіл-күй** де маңызды.

<https://www.instagram.com/p/CvyhhSDIRJi/?igsh=OTQ4Nm1kaWoxZXJ1>

<https://www.instagram.com/reel/CwFuTA4srf-/?igsh=ZzJuZ2drYWVoaXVn>

<https://www.instagram.com/p/CwFxFG1esD47/?igsh=OGZ1ODQwYndwMTV4>

<https://www.instagram.com/p/CwnYMQlshA3/?igsh=eGI4ZjZjMTdpaWU3>

**"Қамқорлық" акциясы:** Акцияның мақсаты – қайырымды жандардың аз қамтылған отбасыларға **азық-түлік, ойыншықтар және киім-кешек** әкеліп, көмек көрсетуі.

<https://www.instagram.com/reel/Cy3aJqbs9qu/?igsh=bmxmdTdhenVsbjJo>

**Демеушілік көмек азық-түлік пакеттері түрінде көрсетілді.**

<https://www.instagram.com/p/C1Ur14GMula/?igsh=MWEzM3JsdjBpdXJrZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C1UthvpsNIQ/?igsh=bXQxNW13YW5rMmpq>

<https://www.instagram.com/p/C1XQhusMeKv/?igsh=ZnVzc2dsNzJjc3U0>

<https://www.instagram.com/p/C1fC94psNfb/?igsh=eGlxb3ltbDYxeDVv>

<https://www.instagram.com/p/C1d-0-4sTEx/?igsh=MTk5cXFsanYzcHoxZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C1glIXkMw2v/?igsh=bjU0OXc0dmpua2h1>

<https://www.instagram.com/reel/C1wcc8bMyHQ/?igsh=MW5keXVqNjgwZnd1MQ==>

**Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға демеушілік көмек**

<https://www.instagram.com/p/C2cRLowM3cZ/?igsh=MXZ3bXBoa21vcHIzZg==>

**Ата-аналар мен оқушылардың көмегі**

Оқу жылы ішінде мектептің ата-аналары мен оқушылары келесі оқушыларға киім түрінде көмек көрсетті:

- Жанболат А. және Серік Б. (өрт салдарынан барлық мүліктері жанып кеткен).
- Воронкиндер, Бельгібаевтар, Жагипаровтар.

---

**Қайырымдылық акциялары (2024-2025 оқу жылы)**

2024 жылдың қыркүйек айынан бастап КММ "Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп" (Бурабай кенті, Бурабай ауданы білім бөлімі, Ақмола облысы білім басқармасы) аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан 78 оқушыға "Баршаға білім" қоры есебінен тегін ыстық тамақ ұйымдастырды.

- 6 оқушы тегін тамақтан бас тартты.
- 78 оқушыға мектеп формасы мен киім-кешек алу үшін өтініштер қабылданды.

Бұл бағыттағы жұмыс жалғасуда. ПОП кеңесінің шешімімен 78 оқушыға әрқайсысына 43 407 теңге мөлшерінде көмек көрсетіліп, ата-аналарының банк шотына аударылды.

<https://www.instagram.com/share/p/BBDr6XHwU>

<https://www.instagram.com/share/p/BADmu6uFss>

<https://www.instagram.com/share/reel/BBfWSjmIJZ> "Қамқорлық" акциясы

Акцияның мәні – мұқтаж отбасыларға көмектесу. Қайырымды жандар аз қамтылған отбасыларға арналған азық-түлік, ойыншықтар және киім-кешек әкеліп, қолдау көрсете алады.

**Воронкиным** <https://www.instagram.com/share/p/vJA062qP>

<https://www.instagram.com/p/CvyhhSDIRJi/?igsh=OTQ4Nm1kaWoxZXJ1>

<https://www.instagram.com/reel/CwFuTA4srf-/?igsh=ZzJuZ2drYWVoaXVn>

<https://www.instagram.com/p/CwFxFg1esD47/?igsh=OGZ1ODQwYndwMTV4>

<https://www.instagram.com/p/CwnYMQlshA3/?igsh=eGI4ZjZjMTdpaWU3>

**Ата-аналар мен оқушылардың көмек көрсетуі**

Оқу жылы барысында мектептің ата-аналары мен оқушылары келесі оқушыларға киім түрінде көмек көрсетті:

- Жунжумановтар,
- Воронкиндер,
- Жагипаровтар.

---

Тамақтану (2022-2023 оқу жылы)

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Тегін тамақпен қамтамасыз ету үшін әлеуметтік педагог сынып жетекшілерінің көмегімен оқушылардың жеке құжаттар пакетін дайындап, олардың тұрмыстық жағдайын зерделеу бойынша тексерулер жүргізді.

2022-2023 оқу жылына тегін тамаққа 77 оқушы өтініш берді. "Баршаға білім" қорының қаражаты есебінен 77 оқушыға тегін тамақ ұйымдастырылды:

- 1-4 сыныптар – 35 оқушы
- 5-11 сыныптар – 42 оқушы
- 8 оқушы – жалға алушының қаражаты есебінен тамақтанды (меморандум аясында).

Оқу жылы барысында асхананың жұмысы мен тамақ сапасына бақылау жүргізілді. Тексеру барысында келесі талаптардың сақталуы қадағаланды:

- Бракераж журналдарының, денсаулық журналдарының, тағамға дәрумендер қосуды тіркеу құжаттарының болуы.
- Мәзірдің талаптарға сәйкестігі: тағамдардың дәмдік үйлесімділігі, әртүрлілігі, күнделікті тамақтану құнының нормаларға сәйкестігі, тағамның қоректік құндылығы және табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі.
- Тамақтың СанПиН стандарттарына және оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі.

Асханадағы күнделікті және болашақ мәзірмен мектеп асханасындағы ақпараттық стендтен танысуға болады. Әр тексеруден кейін актілер жасалып, ұсыныстар берілді.

Асхананың жұмысы мен сапасына бақылауды жеке кәсіпкер Қорасев (аспаз Досенко Л.А.) басқаратын комиссия жүргізді. Оның құрамына мектеп әкімшілігінің өкілдері, әлеуметтік педагог және ата-аналар қоғамдастығының мүшелері кірді.

---

### **Тамақтану (2023-2024 оқу жылы)**

2023-2024 оқу жылына тегін тамаққа 77 оқушы өтініш берді. "Баршаға білім" қорының қаражаты есебінен 67 оқушыға тегін тамақ ұйымдастырылды:

- 1-4 сыныптар – 29 оқушы
- 5-11 сыныптар – 38 оқушы
- 1-4 сыныптардың барлық оқушылары (93 оқушы) тегін тамақпен қамтамасыз етілді.
- 5 оқушы – жалға алушының қаражаты есебінен тамақтанды.

Ай сайынғы мониторинг ата-аналар комитетінің төрағасымен бірге жүргізіледі.

---

**Мониторинг келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

✓ **Міндетті талаптар:**

- Есеп құжаттарын жүргізу және мектеп бракераж комиссиясының жұмысы.
  - Бракераж комиссиясының жұмысына қатысты құжаттарды сұрату және мектептегі тамақтану бойынша есептік құжаттарды тексеру.
- Бракераж комиссиясын құру туралы бұйрық, оның құрылу күні.
- Комиссия құрамының тізімі, бекітілген жұмыс жоспары, актілер мен хаттамалардың болуы.
- Бекітілген мәзірдің болуы (күнделікті және болашақ мәзір).
- Мәзірдегі тағамдардың әртүрлілігі және үйлесімділігі.



- Шикізат және дайын өнімдер бойынша бракераж журналдарының болуы.
- Ыстық тамақтың ұйымдастырылуы және ай сайынғы мониторинг есептері.
- Тамақтану туралы есептердің интернет-ресурста жариялануы.

<https://www.instagram.com/p/Cz5rEsds4Zs/?igsh=MWRiYTR4bzhhaDNzdQ==>  
[https://www.instagram.com/p/C1U\\_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs](https://www.instagram.com/p/C1U_KtmMkAY/?igsh=OG5lcWZtaDBtZzJs)

### **Оқушылардың тамақтану режимі**

- Мектеп асханасының жұмыс кестесі, тамақ ішу ұзақтығы мен уақыты.
- Ішу режимін сақтау, экологиялық таза ауыз сумен қамтамасыз ету (су бұрқақтары, диспенсерлер, кулерлерді уақтылы тазалау).
- Қол жууға қажетті жағдайлардың болуы.

---

### **Тамақтану (2024-2025 оқу жылы)**

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға **тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды**. Тегін тамақпен қамтамасыз ету үшін әлеуметтік педагог сынып жетекшілерінің көмегімен оқушылардың **жеке құжаттар пакетін** дайындап, олардың **тұрмыстық жағдайын зерделеу бойынша тексерулер жүргізді**.

**2024-2025 оқу жылына тегін тамаққа 78 оқушы өтініш берді. "Баршаға білім" қорының қаражаты есебінен 78 оқушыға тегін тамақ ұйымдастырылды.**

Оқу жылы барысында **асхананың жұмысы мен тамақ сапасына бақылау жүргізілді**. Тексеру барысында келесі талаптардың сақталуы қадағаланды:

- **Бракераж журналдарының, денсаулық журналдарының, тағамға дәрумендер қосуды тіркеу құжаттарының болуы.**
- **Мәзірдің талаптарға сәйкестігі: тағамдардың дәмдік үйлесімділігі, әртүрлілігі, күнделікті тамақтану құнының нормаларға сәйкестігі, тағамның қоректік құндылығы және табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі.**
- **Тамақтың СанПиН стандарттарына және оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі.**

Асханадағы күнделікті және болашақ мәзірмен **мектеп асханасындағы ақпараттық стендтен** танысуға болады. Әр тексеруден кейін **актілер жасалып, ұсыныстар берілді**.

---

### **Асхана жұмысын бақылау**

**Жеке кәсіпкер Қорасев (аспаз Досенко Л.А.) басқаратын асхананың сапасы мен жұмыс кестесіне мектеп әкімшілігінің өкілдері, әлеуметтік педагог және ата-аналар қоғамдастығы кіретін комиссия тұрақты бақылау жүргізеді.**

**Ай сайын тамақтану сапасын ата-аналар комитетінің төрағасымен бірлескен мониторинг жүргізіледі.**

---

### **Мониторинг келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

#### **✓ Міндетті талаптар:**

- **Есеп құжаттарын жүргізу және мектеп бракераж комиссиясының жұмысы.**
  - Бракераж комиссиясының жұмысына қатысты құжаттарды сұрату және мектептегі тамақтану бойынша есептік құжаттарды тексеру.
- **Бракераж комиссиясын құру туралы бұйрық, оның құрылу күні.**

- Комиссия құрамының тізімі, бекітілген жұмыс жоспары, актілер мен хаттамалардың болуы.
- Бекітілген мәзірдің болуы (күнделікті және болашақ мәзір).
- Мәзірдегі тағамдардың әртүрлілігі және үйлесімділігі.
- Шикізат және дайын өнімдер бойынша бракераж журналдарының болуы.
- Ыстық тамақтың ұйымдастырылуы және ай сайынғы мониторинг есептері.
- Тамақтану туралы есептердің интернет-ресурста жариялануы.  
<https://www.instagram.com/share/p/BAespI8wiI>

### Оқушылардың тамақтану режимі

- Мектеп асханасының жұмыс кестесі, тамақ ішу ұзақтығы мен уақыты.
- Ішу режимін сақтау, экологиялық таза ауыз сумен қамтамасыз ету (су бұрқақтары, диспенсерлер, кулерлерді уақтылы тазалау).
- Қол жууға қажетті жағдайлардың болуы.

---

### Қадағалаусыздықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу (2022-2023 оқу жылы)

Оқу жылы ішінде оқушылар мен жасөспірімдермен тәрбие жұмысы жүргізілді, оның мақсаты – оқушылардың девиантты мінез-құлқын ерте анықтау және алдын алу, зиянды әдеттердің алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

1. **5-11 сынып оқушыларына** «Мен салауатты өмір салтын таңдаймын» тақырыбында әңгіме жүргізіліп, бейнеролик көрсетілді.
2. **1-11 сынып оқушыларымен** құқықтық білім беру бағдарламасы аясында сынып сағаттары өткізілді.
3. **5-8 сынып оқушыларына** «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме жүргізіліп, бейнеролик көрсетілді.
4. **5-8 сынып оқушылары арасында** «Спортта жарқын өмір сүр!» атты акция өткізілді. Акция барысында оқушылар қабырға газеттерін шығарды.
5. Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған айлық аясында **2022 жылғы 17 қарашадан бастап** мектепте іс-шаралар өткізілді. Мақсаты – салауатты және қауіпсіз өмір салтын насихаттау. **9-11 сынып оқушыларына** «АИТВ инфекциясы. Өзіңді қорға – басқаларға қолдау көрсет!» тақырыбында тренинг өткізілді.
6. **8-11 сынып оқушыларымен** «Өз тағдырыңды бұзба!» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.
7. **9-11 сынып оқушыларымен** АИТВ инфекциясының алдын алу бойынша ақпараттық жұмысты күшейту мақсатында «АИТВ дегеніміз не?» тақырыбында әңгіме жүргізілді, бейнеролик көрсетілді, сондай-ақ «STOP СПИД» атты парақшалар таратылды.
8. **2022 жылғы 25 қараша – 10 желтоқсан аралығында** Қазақстанның барлық өңірлерінде «Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенділік» атты әлеуметтік науқан өткізілді. Мұғалімдер арасында дөңгелек үстел мен тренинг ұйымдастырылды.

---

**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу шаралары**

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен іс-шаралар жоспары жасалды. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алудың бір түрі – **Алдын алу кеңесі** болып табылады. Кеңес құрамына:

- мектеп директоры,
- тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары,
- әлеуметтік педагог,
- педагог-психолог,
- кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор,
- ата-аналар комитетінің төрағасы кіреді.

**Алдын алу кеңесінің міндеттері:**

- құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу;
- құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру;
- заңдылық пен құқықтық тәртіптің сақталуын бақылау;
- кәмелетке толмағандар арасындағы алкоголизм, нашакорлық және зорлық-зомбылықтың алдын алу.

Кеңесте **8А сынып оқушылары** мен олардың ата-аналары:

- **Сағдоллаев Тимур, Клиценко Антон және Кучеренко Данил** мәселелері қарастырылды.
  - **Шешім:** 8А сынып оқушыларына бақылау орнату, қайталанған құқық бұзушылықтар орын алса, мектепішілік есепке қою.

Сонымен қатар, кеңесте төмендегі оқушылар қаралды:

- **Буллинг 8А, Донской А., Рамазанов И. (9А), Журавлев С., Джердж А. (11А), Тнысова Гульназ (7А), Насибова А. (8А), Казбек А. (6К), Нурлыжанулы Н. (7К).**
- Кеңеске ювеналды полиция инспекторы **Шаттыбеков Р.К.** және учаскелік полиция қызметкері **Саутов О.Д.** қатысты.

---

**Құқықтық сауаттылықты арттыру және ата-аналармен жұмыс**

Әлеуметтік педагог ата-аналармен, мектеп әкімшілігімен, құқық қорғау органдарымен және әлеуметтік-педагогикалық қолдау қызметтерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

- **Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктерінде,**
- **директор жанындағы кеңестерде,**
- **семинарларда** құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау мәселелері қаралды.

Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог және педагог-психолог **«Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар», «Баршаға білім»** калалық рейдтеріне қатысты.

- Оқушылар арасында **құқықтық сауаттылықты** арттыру жұмыстары жүргізілді.
- **Бейресми жастар қозғалыстарының шығу тарихы мен себептері** туралы әңгімелер өтті.
- **Вандализмнің алдын алу және бақылау** мақсатында дәрістер өткізілді.

**Нәтиже:**

Мектеп оқушылары полиция есебінде және мектепішілік есепте жоқ. **8А сыныбынан 2 оқушы мектепішілік есепке алынды.**

<https://www.instagram.com/p/CzIdPIsSgQv/?igsh=MTVmNnNqNXdwY2pkaA==>

ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог қаладағы «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар», «Барлық білім» рейдтеріне қатысады. Жастар арасында азаматтық дұрыс көзқарасты қалыптастыруға, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған жұмыс тұрақты түрде жүргізіледі. Неформал жастар қозғалыстарының пайда болуы мен дамуының себептері туралы әңгімелер ұйымдастырылады. Сондай-ақ вандализмді болдырмау және бақылау бойынша жұмыстар жүргізіледі, лекциялар өткізіледі.

### **Қиын өмірлік жағдайда қалған оқушылар арасында құқықбұзушылықтардың алдын алу**

Мектепте тәрбие үдерісі оқушыларды өз-өзін дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға бағыттау мақсатында педагогтар мен балалардың өзара әрекеттесуі арқылы жүзеге асырылады. Қиын өмірлік жағдайда қалған оқушылармен жұмыс істеудің негізі – жеке көзқарас. Тәрбиелеуде жеке көзқарас балалардың ерекшеліктері мен тәрбиелеу деңгейін, сондай-ақ олардың өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсер ету әдістерін ұйымдастыруды білдіреді. Әлеуметтік педагог жасөспірімдер мен олардың отбасыларын зерттеп, бастапқы сыныптардан бастап қиын өмірлік жағдайда қалған оқушыларды анықтайды. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектеп медбикесімен, педагог-психологтармен, мектеп әкімшілігімен және жасөспірімдер ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс сақталады.

Іс-шаралар жоспары бойынша «Жасөспірімдер арасында ауто-деструктивті (суицидтік) мінез-құлықтың профилактикасы» тақырыбында әңгіме өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: суицидке әрекет жасау, интернетке тәуелділік, буллинг, темекі шегу мен вейп шегу, жасөспірімдер арасындағы бопсалаудың алдын алу.

Сенім телефондары туралы ақпаратты сыныптардың чатына, стендтерге және мектептің Instagram парақшасына орналастыру.

<https://www.instagram.com/p/Cx4lYTRslCQ/?igsh=dXVhNjZjYWY4Z3Bs>

[https://www.instagram.com/p/C5x\\_I5YMoyZ/?igsh=ZmVhdjU0dXZzcGE5](https://www.instagram.com/p/C5x_I5YMoyZ/?igsh=ZmVhdjU0dXZzcGE5)

[https://www.instagram.com/p/C5x\\_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg](https://www.instagram.com/p/C5x_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg)

Келесі іс-шара «Қауіпсіз интернет». Бұл іс-шараның мақсаты: оқушыларда интернет желісінде сауатты, қауіпсіз және жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ГЮП инспекторы Шаттыбеков Р.К. және Даутов О. учаскелік инспектормен бірге жұмыс жүйесі жақсы үйлестірілген.

<https://www.instagram.com/p/Czp7f8sMtaI/?igsh=MWF6Nm14bWdhM215dg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cz9ZmHys3Zn/?igsh=MTJrY3BqeHdoYTVyZw=>

=

Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтардың алдын алу бойынша бірлескен іс-шаралар жоспары жасалды. Құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысының формаларының бірі — Профилактика кеңесі. Оның құрамына мыналар кіреді: мектеп директоры, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектор, ата-аналар комитетінің төрағасы.

Профилактика кеңесінің міндеттері:

- Құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу;
- Құқықтық сананы және құқықтық мәдениетті арттыру;
- Заңдылық пен құқық тәртібін сақтау мониторингін жүзеге асыру;

- Ішiмдiк пен алкогольизмге, нашақорлыққа, жасөспiрiмдерге қатысты зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргiзу.

Профилактика кеңесiнде 6 сынып оқушылары, 9 сынып оқушысы Федотова Е. (анасы Михайлова Татьяна Валерьевна), Воронкин А., Жалмагамбетов Н., Севастьянов М. қаралды.

Профилактика кеңесi ата-аналармен, әкiмшiлiк органдармен, әлеуметтiк-педагогикалық қолдау органдарымен тығыз ынтымақтасады. Оқушылар мен ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру жұмысы жүргiзiледi, бұл девианттық мiнез-құлықтың алдын алуға бағытталған. Сынып жетекшiлерiнiң әдiстемелiк бiрлестiктерiнде, директордың мәжiлiстерiнде, семинарларда да құқықбұзушылықтардың алдын алу және болдырмау мәселелерi қаралады.

<https://www.instagram.com/p/CzIdPlSsgQv/?igsh=MTVmNnNqNXdwY2pkaA==>

ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтiк педагог, педагог-психолог қаладағы «Жасөспiрiм», «Түнгi қаладағы балалар», «Барлық бiлiм» рейдтерiне қатысады. Жастар арасында азаматтық дұрыс көзқарасты қалыптастыруға, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған жұмыс тұрақты түрде жүргiзiледi. Неформал жастар қозғалыстарының пайда болуы мен дамуының себептерi туралы әңгiмелер ұйымдастырылады. Сондай-ақ вандализмдi болдырмау және бақылау бойынша жұмыстар жүргiзiледi, лекциялар өткiзiледi.

Барлық жүргiзiлген iс-шаралар нәтижесiнде С.Сейфуллин атындағы ОШ оқушылары мектеп iшiндегi есепте және полицияда есепте тұрмайды.

#### **Балалардың каникул уақытындағы демалысы:**

Маусым және шiлде айларында көпбалалы отбасылардан, қамқорлықтағы балалардан және аз қамтылған отбасы жағдайындағылардан балаларды жазғы демалыс кезiнде сауықтыру лагерлерiнде демалуға мүмкiндiк туралы ата-аналарды хабардар ету жұмысы жоспарланған. Сынып жетекшiлерiне бұл қызметтi алу үшiн қажеттi құжаттар тiзiмi бар жадынама берiледi. Кейбiр қызығушылық танытқан ата-аналармен түсiндiру жұмыстарын жүргiзiп, консультациялар берiлдi. Сонымен қатар мектеп жанындағы лагерь жұмысын ұйымдастыру жүргiзiледi.

<https://www.instagram.com/p/C4hkgGksYV3/?igsh=a2RleDI3eGVrYXQ1>

<https://www.instagram.com/reel/C4hyrGPsBpV/?igsh=cHNtMmd2dHlraDEy>

<https://www.instagram.com/p/C5NywHWMDon/?igsh=NTE0MWc2ZDk5azhy>

#### **Жасөспiрiмдер арасында қараусыздық пен құқықбұзушылықтардың алдын алу.**

Қиын өмiрлiк жағдайда қалған оқушылармен құқықбұзушылықтардың алдын алу. Мектептегi тәрбие үдерiсi – педагогтар мен оқушылардың өзара әрекеттесуi арқылы жүзеге асырылады, оның мақсаты оқушыларды өз-өзiн дамытуға, өзiн-өзi тәрбиелеуге және өзiн-өзi жүзеге асыруға бағыттау. Қиын өмiрлiк жағдайда қалған оқушылармен жұмыс iстеудiң негiзi – жеке көзқарас. Тәрбиелеуде жеке көзқарас балалардың ерекшелiктерi мен тәрбиелеу деңгейiн, сондай-ақ олардың өмiр сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсер ету әдiстерiн ұйымдастыруды бiлдiредi. Әлеуметтiк педагог жасөспiрiмдер мен олардың отбасыларын зерттеп, бастапқы сыныптардан бастап қиын өмiрлiк жағдайда қалған



оқушыларды анықтайды. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектеп медбикесімен, педагог-психологтармен, мектеп әкімшілігімен және жасөспірімдер ісі жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс сақталады.

Іс-шаралар жоспары бойынша «Жасөспірімдер арасында ауто-деструктивті (суицидтік) мінез-құлықтың профилактикасы» тақырыбында әңгіме өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: суицидке әрекет жасау, интернетке тәуелділік, буллинг, темекі шегу мен вейп шегу, жасөспірімдер арасындағы бопсалаудың алдын алу.

Сенім телефондары туралы ақпаратты сыныптардың чатына, стендтерге және мектептің Instagram парақшасына орналастыру.

<https://www.instagram.com/share/p/BAJdtBhHGE>

<https://www.instagram.com/share/p/ZU6etjiU>

<https://www.instagram.com/share/reel/BAOsB3B1Pn>

<https://www.instagram.com/share/reel/h9t8rpSQ>

Жасөспірім оқушылар арасында құқықбұзушылықтардың алдын алу жөніндегі бірлескен іс-шаралар жоспары жасалды. Құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс формаларының бірі — Профилактика кеңесі. Оның құрамына мыналар кіреді: мектеп директоры, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектор, ата-аналар комитетінің төрағасы.

Профилактика кеңесінің міндеттері:

- Құқықбұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу;
- Құқықтық сананы және құқықтық мәдениетті арттыру;
- Заңдылық пен құқық тәртібін сақтау мониторингін жүзеге асыру;
- Ішімдік пен алкогольизмге, нашақорлыққа, жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу.

Профилактика кеңесінде 8К сынып оқушылары қаралды, сынып жетекшісі Болатова М.К. 2024-2025 оқу жылының басынан бастап 8К сынып оқушылары Аманжол Жалғас, Жасқайрат Муслим және 9А сынып оқушысы Мактаев Мансур бір ай бойы мектеп жарғысын жүйелі түрде бұзып отырды.

Профилактика кеңесінің шешімімен келесі оқушылар ВШУ-ға қойылды:

1. Мактаев Мансур Русланович
2. Аманжол Жалғас Жанатұлы
3. Жасқайрат Муслим Талғатұлы

Сынып жетекшілеріне мына құжаттаманы жүргізу тапсырылды:

1. Есепте тұрған оқушыға тәлімгер тағайындау.
2. Есепте тұрған оқушылар үшін күнделік.
3. Есепте тұрған оқушының жеке ісі мен карточкасы.
4. Жеке және профилактикалық жұмыс жоспары.
5. ВШУ-ға есепте тұрған оқушы туралы мінездеме.

Профилактика кеңесі ата-аналармен, әкімшілік органдармен, әлеуметтік-педагогикалық қолдау органдарымен тығыз ынтымақтасады. Оқушылар мен ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі, бұл девианттық мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктерінде, директордың мәжілістерінде, семинарларда да құқықбұзушылықтардың алдын алу және болдырмау мәселелері қаралады.

<https://www.instagram.com/share/p/pyfM9gjN>

ВР бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог қаладағы «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» рейдтеріне қатысады [https://www.instagram.com/share/reel/\\_3nfA5BE](https://www.instagram.com/share/reel/_3nfA5BE) «Барлық білім». Жастар арасында азаматтық дұрыс көзқарасты қалыптастыруға, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған жұмыс тұрақты түрде жүргізіледі. Неформал жастар қозғалыстарының пайда болуы мен дамуының себептері туралы әңгімелер ұйымдастырылады. Сондай-ақ вандализмді болдырмау және бақылау бойынша жұмыстар жүргізіледі, лекциялар өткізіледі.

Барлық жүргізілген іс-шаралар нәтижесінде 2025 жылдың 1 наурызына дейін С. Сейфуллин атындағы ОШ оқушылары полицияда есепте тұрмайды. ВШУ-да — 0 оқушы есепте.

Жыл бойы оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылау және есепке алу Google таблицасы арқылы сынып жетекшілерінің тобында жүргізіледі. Қатыспау немесе кешігу себептері анықталып, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Оқушы ұзақ уақыт жоқ болса, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұратын жеріне барып, профилактикалық жұмыстар жүргізеді. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс: әңгімелер, консультациялар өткізіледі. Жыл бойы ЖБУ тексеріліп, отбасылармен әңгімелер жүргізілді. Сондай-ақ, қиын жағдайдағы отбасыларға рейдтер ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C5x\\_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg==](https://www.instagram.com/p/C5x_O8aMyFo/?igsh=MXFxNDY4ZnBqNjFkcg==)

### **НВТП және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы, С. Сейфуллин атындағы Жалпы білім мектебі**

#### **2022–2023 оқу жылы:**

Қойылған міндеттердің орындалу деңгейін, нәтижелерін анықтау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу, мектеп жұмысының жетілдіру жолдарын анықтау. 2022–2023 оқу жылы тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеудің негізі келесі нормативтік-құқықтық құжаттар болды:

План 10-11 сыныптар үшін НВТП оқу бағдарламасына сәйкес, Мемлекеттік жалпы міндетті орта білім стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) негізделген, бекітілген – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарын бекіту туралы» (әрі қарай – ГОСО) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);  
– «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімінің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімінің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы);  
– «Жалпы білім беретін ұйымдар үшін жалпы білім беру пәндері, таңдау бойынша курстар мен факультативтер бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);  
– «Оқушылардың оқу жетістігін тұрақты бақылау, аралық және қорытынды аттестация өткізу бойынша типтік ережелерді бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

Нұсқау-әдістемелік хат «Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында 2022–2023 оқу жылындағы оқыту-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» – Нұр-Сұлтан, И. Алтынсарин атындағы НАО (протокол №8, 2022 жылғы 21 шілде).

В КГУ «С. Сейфуллин атындағы Жалпы білім мектебі»

Бурабай ауданы білім басқармасы, Ақмолин облысы

НВПТ бойынша сабақтар 10 және 11 сыныптарда, 04.09.2022 жылдан бастап, 2017 жылғы 12.07.2017 №347 бұйрыққа сәйкес жүргізілді.

Сабақтарға жалпы 10–11 сыныптан 29 оқушы қатысты.

Олардың ішінде:

10-сыныпта – 7 жігіт, 4 қыз;

11-сыныпта – 10 жігіт, 7 қыз.

Сабақтар кестеге сәйкес жүргізілді:

1. 10-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сонымен қатар вариативті компонент сағаттары есебінен оқу-экскурсия (лагерь) жинақтарына 30 сағат;
2. 11-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әр сынып "топ" деп аталып, әр топқа топ командирі, бөлім басшысы тағайындалды. Осылайша, мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу топтары мен бөлімшелері құрылып, оқушылар «юнармайцы» деп аталды.

Негізгі мақсат – оқушылар арасында мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің міндеті, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, әскери қызметті қасиетті борыш және Қазақстан Республикасы азаматының міндеті ретінде саналы түрде бағалау тәрбиесін қалыптастыру.

Осы мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс баламен және мұғаліммен бірлесе отырып құрылды. Оқу және тәрбиелеу жұмысы «Барыс» ВПК-ның шақырылымға дейінгі жастағы оқушыларымен шеңберлік жұмыс арқылы жүргізіліп, ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

**Пәннің міндеттері:**

1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери анттарының негізгі талаптары мен ережелері туралы білім қалыптастыру;
2. Әскери бөлімдердің қаруы мен әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуы мен тұрмысымен таныстыру;
3. Робототехника, IT-технологияларды қолдану, дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері, төтенше жағдайларда адамның өмір сүру қауіпсіздігі негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
4. Оқушылар арасында жоғары деңгейдегі қазақ патриотизмін және өз Отанына адалдық сезімін тәрбиелеу;
5. Әскери істермен байланысты кәсіптерге деген лайықты қатынасты тәрбиелеу;
6. Жеке қауіпсіздік пен айналадағы адамдардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарас қалыптастыру.

Бастапқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтар арқылы жүзеге асырылады:

– теориялық сабақтар негізінен әңгіме және сұхбат түрінде, дидактикалық материал, техникалық құралдар мен инновациялық оқыту әдістерін пайдалана отырып жүргізіледі;



– практикалық сабақтар зерттелген материалды қару-жарақ, әскери-техникалық мүлік, аспаптар және басқа жабдықтарды пайдалана отырып бекітуге бағытталған. **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін үйрену оқушыларға мыналарды береді:**

1. Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматының оның қауіпсіздігіне жауапкершілігін түсіну;
2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа әскери құрылымдарда қызмет ету үшін қажетті білім, дағдылар мен машықтарды алу;
3. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа әскери құрылымдарда қызмет кезінде алынған пәндік білім, дағдылар мен машықтарды қолдану;
4. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық байланысты ұғымдар жүйесін түсіну;
5. Өздерінің физикалық дамуының шеңберінде қозғалмалы қабілеттер деңгейін бағалау;
6. Жеке моральдық қасиеттерді дамыту және үздіксіз өзін-өзі жетілдірудің қажеттілігін түсіну;
7. Сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативті дағдыларды дамыту.

Әрбір білім беру ұйымында оқу жылы бойы бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өтуге арналған күнтізбелік-темалық жоспар әзірленеді.

**«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 10-сынып**

**«Кіріспе сабақ» бөлімінде мыналар кіреді:**

1. 2012 жылғы 16 ақпандағы Қазақстан Республикасы Заңы «Әскери қызмет және әскери қызметкерлердің мәртебесі туралы»;
2. 2017 жылғы 12 шілдедегі Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің №347 бұйрығы «Бастапқы әскери дайындық ережелерін бекіту туралы» (Мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілерді тіркеу реестрінде №15725 ретінде тіркелген);
3. 2014 жылғы 2 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің №862 бұйрығы «Көлік құралдарының идентификациялық нөмірі бойынша жеке көлік құралдарының мемлекеттік тіркеуі мен есепке алу, механикалық көлік жүргізушілерін даярлау, емтихан өткізу және жүргізуші куәлігін беру ережелерін бекіту туралы» (Мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілерді тіркеу реестрінде №10056 ретінде тіркелген).
3. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық – барлық меншік иелігі түрінен тәуелсіз, жалпы білім беретін мектептерде шақырылымға дейінгі және шақыру жасындағы оқушылардың міндетті түрде оқуы тиіс пәні.
4. «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәні – оқушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға дайын болу тәрбиесіне бағытталған пән. Ол оқушыларға әскери іс негіздері мен төтенше жағдайларда адамның өмір сүру қауіпсіздігі бойынша білім алуға және әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.

Кіріспе сабақ жүргізілген кезде оқушыларды әскери қызметке және Қазақстан Республикасын қорғауға дайындаудың маңыздылығына, сондай-ақ бастапқы әскери және технологиялық дайындық оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, этикалық, психологиялық және физикалық күштердің шоғырландыру қажеттілігіне ерекше назар аударылады.

## **Бөлімдер:**

1. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі».
2. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
3. «Тактикалық дайындық».
4. «Оттық дайындық».
5. «Шеру дайындық».
6. «Әскери топография».
7. «Әскери робототехниканың негіздері».
8. Раздел «Өмір сүру қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері».

В 10-сыныпта оқушылардың практикалық дағдылары мен қабілеттерін дамыту, сондай-ақ әскери істерді зерттеуге қызығушылық қалыптастыру мақсатында, оқу жылы соңында жігіттермен бес күндік оқу-алаң (лагерь) жинақтары көлемі 30 сағат режимінде әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдер басшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық база бар білім беру ұйымдарында өткізіледі.

## **10-сынып. Жігіттерге арналған оқу-алаң (лагерь) жинақтарындағы оқу материалының шамамен тақырыптық жоспарлауы.**

### **Бөлімдер:**

1. «Тактикалық дайындық».
2. «Оттық дайындық».
3. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
4. «Шеру дайындық».
5. «Әскери топография».

Оқу-алаң жинақтары – бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өту курсының міндетті кезеңі болып табылады, олар жергілікті атқарушы органдар тарапынан ұйымдастырылады және білім беру ұйымдарында қарастырылған сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқу нәтижелерін бағалау ауызша сұрастыру, жазбаша жұмыстар және бақылау практикалық жаттығулар арқылы жүзеге асырылады.

## **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 11-сынып.**

### **Бөлімдер:**

1. «Әскери қызметтің құқықтық негіздері».
2. «Оттық дайындық».
3. «Шеру дайындық».
4. «Технологиялық дайындық».
5. «Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері».

Есепті жылы, 2023 жылғы қаңтар айында, 2006 жылы туылған С. Сейфуллин атындағы мектептің барлық оқушылары Щучинск қаласындағы аудандық қорғаныс істері бөлімінде (қатыстыру комиссиясы) өтті.

Сонымен қатар, аудандық әскери комиссия қызметкерлері жылына екі рет 9–11 сыныптағы жігіттермен кәсіби бағдарлау бойынша кездесулер мен әңгімелесулер өткізді.

Воронцов Иван – Алматы қаласындағы Радиоэлектроника және байланыс әскери-

инженерлік институтына,

Галиаскар Дильназ – Шракбек Қалыбаев атындағы Кустанай МВД академиясына қабылданды.

### **Сабақтан тыс қызмет.**

Оқу жылы барысында «Барыс» ВПК-ның пул атумен, шеру дайындықпен, әскери кросс, жалпы физикалық дайындық (ОФП) және жаппай зиян келтіретін қарудан қорғаныс бойынша шеңберлік сабақтары өткізілді. Бұл – әскери-практикалық спорт түрі.

### **2022–2023 оқу жылы бойынша балалардың жетістіктері.**

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 2-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында шалқалап жатып денені көтеру бойынша 1-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында белтемірде тартылу бойынша 1-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында пневматикалық винтовкадан атыс бойынша 1-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында Айбын жұлдыздары шығармашылық сайысында 3-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 3-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының Айбын Әскери-патриоттық жастар жиынында АК-74 бөлшектеу мен жинақтау бойынша 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Воронцов Иван. Галиаскар Дильназ. 2022 ж. Диплом 2-орын

Щучинск қаласындағы Жоғары техникалық колледждің жарысында Бурабай ауданы оқушылары арасында ПВ-дан атыс бойынша алғашқы орын.

2023 ж. 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Бурабай ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкадан атыс бойынша аудандық жарыс.

Нуралинова Зейнеп, Халкечев Залим

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 3-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Снайпер-22» пневматикалық винтовкадан атыс бойынша облыстық жарыс.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2022 ж. 1-орын

Отан қорғаушы аудандық спартакиадасында жеке Воронцов И марапатталады.

2023 ж. Грамота, 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста, Бурабай ауданының командасы марапатталады.

2023 ж. Диплом, 1-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста жеті сайыс нәтижесінде, Воронцов Иван марапатталады.

2023 ж. Диплом, 2-орын

С. Сейфуллин атындағы мектеп командасы, аудандық спартакиада «Жастар» аясында өткізілген қысқы Президенттік көпқырлы жарыста 3-орын алғаны үшін.

3-орын

«Жастар» аудандық спартакиадасының аясында жігіттер арасында 3000 м жүгіріс бойынша жеңіл атлетика жарысында Хабибулла Алиби 3-орын алғаны үшін.

2023 ж. 3-орын

«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойын кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста, Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2023 ж. Диплом, 1-орын

«Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойында Саханаландырылған әскери-патриоттық ән байқауы номинациясы бойынша Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2023 ж. Диплом, 2-орын

«Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойында АК-74 толық емес болшектеу және жинақтау бойынша эстафета номинациясы бойынша Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2023 ж. Диплом, 2-орын

«Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойында сап және ән байқауы номинациясы бойынша Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2023 ж. Диплом, 2-орын

«Жас Ұлан» облыстық әскери-спорттық ойында әскерилендірілген эстафета номинациясы бойынша Бурабай ауданының командасы марапатталады.

Галиаскар Дильназ, Воронцов Иван. 2023 ж. Диплом, 2-орын

ВПК тәрбиеленушілері келесі қоғамдық іс-шараларды өткізді:

15 ақпанында осы жылдың, Республика Афғанистаннан әскер шығарылғанның 33 жылдығына арналған митинг өткізілді, қонақтар мен Афған соғыс ардагерлері, сондай-ақ жергілікті әскери қызметкерлер шақырылды. Гүл шапалақтау А. Зуевқа және с. Окжетпестегі Афғантектер Стелесіне жүргізілді.

Мектепте Афған ардагерлерін шақырумен дөңгелек үстелдер өткізілді.

П.Бурабайдаobelisk және бауырлас қорлыққыны жасау бойынша жұмыс жүргізілді.

– «Барыс» ВПК-ның юнармейцы біздің мектеп оқушылары, п. Бурабайдың орталық алаңында, монумент жанында 78-ші жылдығына, Екінші дүниежүзілік соғыстың жеңісінің және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 34 жылдығына арналған митингке қатысты, құрметті караул мен ту көтеруші ретінде 10 бала болып

қатысып, мерекелік түрдеobelisk пен гүлдерге венoктap қoйып, coғыcты eске aлу мақсатында қасиетті жерлерде еске алу вахтасын өткізді.

НВТП курсы аяқтағаннан кейін, жігіттер мектеп базасында оқу-алаң жинақтарына қатысты сабақтық жұмыс жүргізді.

**ВПК тәрбиеленушілері ұйымдастырған қоғамдық іс-шаралар, мысалы:**

15 ақпан осы жылы Афғанстан Республикасынан әскерлерді шығару 33 жылдығына арнап, қонақтар мен Афған соғыс ардагерлері және жергілікті әскери қызметкерлер шақырылған митинг өткізілді. Гүлдер А. Зуевке және с. Окжетпестегі Афғантектер Стелесіне шоғырланды.

Мектепте Афған ардагерлерін шақырумен дөңгелек үстелдер өткізілді.

П.Бурабайдаobelisk пен бауырлас қабірдің құрылымын ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

– «Барыс» ВПК-ның юнармейцелері біздің мектеп оқушылары арасында, п.

Бурабайдың орталық алаңында, монумент жанында 78 жылдық Екінші дүниежүзілік соғыстың жеңісі мен ҚР Қарулы Күштерінің 34 жылдығына арналған митингте құрметті караул мен ту көтеруші ретінде 10 бала қатысып, салтанатты түрдеobeliskке венoктap мен гүлдер қoйып, қасиетті жерлерде соғыс ардагерлері мен педагогтардың еңбегін мадақтай отырып, еске алу вахтасын өткізді.

НВТП курсы аяқталған соң, жігіттер мектеп базасында оқу-алаң жинақтарына қатысты.

---

## **2023–2024 оқу жылына арналған НВТП және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы**

*Талдаудың мақсаты:*

Қойылған міндеттердің орындалу деңгейін анықтау, нәтижелерді бағалау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу және мектеп жұмысының жетілдіру жолдарын анықтау.

2023–2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмыс жоспарын әзірлеудің негізі келесі нормативтік-құқықтық құжаттар болды:

- 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Рухани Жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы
- 2015 жылғы 22 сәуірдегі ҚР Білім және ғылым министрлігінің №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбие берудің концептуалды негіздері» бағдарламасы
- 2023–2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы нұсқау-әдістемелік хат

ВКУ «С. Сейфуллин атындағы Жалпы білім мектебінде» (Ақмолин облысы, Бурабай ауданы білім басқармасы) НВТП бойынша сабақтар 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрыққа сәйкес 10 және 11 сыныптарда 01.09.2022 жылдан бастап жүргізіліп келеді. Сабақтарға жалпы 10–11 сыныптан 26 оқушы қатысты.

Олардың ішінде:

- 10-сыныптарда – 10 жігіт, 7 қыз;
- 11-сыныптарда – 6 жігіт, 3 қыз.

Сабақтар келесі кестеге сәйкес жүргізілді:

1. 10-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативті компонент сағаттары есебінен оқу-алаң (лагерь) жинақтарына 30 сағат;
2. 11-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әр сынып «топ» деп аталып, әр топтың бөлімдеріне командир тағайындалды, осылайша мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу топтары мен бөлімшелері қалыптасты, оқушылар «юнармейцелер» деп аталды.

3. 11-а сыныптың бөлімшенің командирі – Владимир Вафин;
4. 10-к сыныптың бөлімшенің бастығы – Темрлан Султанбеков;
5. 10-а сыныптың топ командирі – Даниил Мусатов;  
1-ші бөлімшенің командирі – Дияр Донской;  
2-ші бөлімшенің командирі – Еркебулан Топаев.

---

**Пәннің негізгі мақсаты** – оқушылар арасында мемлекеттің қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің міндеті, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, әскери қызметті қасиетті борыш және ҚР азаматының міндеті ретінде саналы бағалау тәрбиесін қалыптастыру. Осы мақсатқа жету үшін педагогикалық процесс баламен және мұғаліммен бірлесіп жұмыс жасау ескере отырып құрылды. Оқу және тәрбие жұмысы «Ер-Жүрек» ВПК-ның шақыруға дейінгі жастағы оқушыларымен шеңберлік жұмыс арқылы жүргізіліп, ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

**Пәннің міндеттері:**

1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери анттарының негізгі талаптары мен жарғылары туралы білім қалыптастыру;
2. Әскери бөлімдердің қаруы мен әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуы мен тұрмысымен таныстыру;
3. Робототехника, IT-технологияларды қолдану, дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері, төтенше жағдайларда адамның өмір сүру қауіпсіздігі негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
4. Оқушылар арасында жоғары деңгейдегі қазақ патриотизмін және өз Отанына адалдық сезімін тәрбиелеу;
5. Әскери істермен байланысты кәсіптерге лайықты қатынасты тәрбиелеу;
6. Жеке қауіпсіздік пен айналадағы адамдардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарас қалыптастыру.

Бастапқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтар арқылы жүзеге асырылады:

– Теориялық сабақтар негізінен әңгіме және сұхбат түрінде, дидактикалық материал, техникалық құралдар және инновациялық оқыту әдістерін пайдалана отырып жүргізіледі;

– Практикалық сабақтар зерттелген материалды қару-жарақ, әскери-техникалық мүлік, аспаптар және басқа жабдықтарды пайдалана отырып бекітуге бағытталған. «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін үйрену оқушыларға келесі мүмкіндіктерді береді:

1. Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматтың оның қауіпсіздігіне жауапкершілігін түсіну;
2. ҚР Қарулы Күштерінде, басқа әскери құрылымдарда қызмет ету үшін қажетті білім, дағдылар мен машықтарды алу;
3. ҚР Қарулы Күштерінде, басқа әскери құрылымдарда қызмет кезінде алынған пәндік білім, дағдылар мен машықтарды қолдану;

4. ҚР Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық байланысты ұғымдар жүйесін түсіну;
5. Өзінің физикалық дамуы аясында қозғалыс қабілеттерінің деңгейін бағалау;
6. Жеке моральдық қасиеттерді дамыту және үздіксіз өзін-өзі жетілдірудің қажеттілігін түсіну;
7. Сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативті дағдыларды дамыту.

Әрбір білім беру ұйымында оқу жылы бойы бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өтуге арналған күнтізбелік-темалық жоспар әзірленеді.

---

## **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 10-сынып**

«Кіріспе сабақ» бөлімі мыналарды қамтиды:

1. Оқушылардың бастапқы әскери және технологиялық дайындықтың мақсаттары, міндеттері және мазмұны;
2. Қазақстан Республикасының «Отанды қорғау және Қарулы Күштер туралы», «Әскери қызмет және әскери қызметкерлердің мәртебесі туралы», «Ұлттық қауіпсіздік туралы», «Азаматтық қорғаныс туралы», «Білім туралы» заңдары, сондай-ақ 2017 жылғы 12 шілдедегі ҚР Қорғаныс министрінің №347 бұйрығы «Бастапқы әскери дайындық ережелерін бекіту туралы» (Мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілерді тіркеу реестрінде №10056 ретінде тіркелген).

Кіріспе сабақ жүргізілген кезде оқушыларды әскери қызметке және Қазақстан Республикасын қорғауға дайындаудың маңыздылығына, сондай-ақ оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, этикалық, психологиялық және физикалық күштердің шоғырландыру қажеттілігіне ерекше көңіл бөлінеді.

### **Бөлімдер:**

1. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі».
2. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
3. «Тактикалық дайындық».
4. «Оттық дайындық».
5. «Шеру дайындық».
6. «Әскери топография».
7. «Әскери робототехниканың негіздері».
8. «Өмір сүру қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» бөлімі.

---

**10-сыныпта оқушылардың практикалық дағдылары мен қабілеттерін дамыту, сондай-ақ әскери істерді зерттеуге қызығушылық қалыптастыру мақсатында, оқу жылы соңында жігіттермен бес күндік оқу-алаң (лагерь) жинақтары 30 сағат көлемінде әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдер басшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық база бар білім беру ұйымдарында өткізіледі.**

**10-сынып. Жігіттерге арналған оқу-алаң (лагерь) жинақтарындағы оқу материалының шамамен тақырыптық жоспарлауы.**

Бөлімдер:

1. «Тактикалық дайындық».
2. «Оттық дайындық».

3. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
4. «Шеру дайындық».
5. «Әскери топография».

Оқу-алаң жинақтары – бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өту курсының міндетті кезеңі болып табылады, олар жергілікті атқарушы органдар тарапынан ұйымдастырылып, білім беру ұйымдарында белгіленген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқу нәтижелерін бағалау ауызша сұрастыру, жазбаша жұмыстар және бақылау практикалық жаттығулары арқылы жүзеге асырылады.

«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 11-сынып.  
Бөлімдер:

1. «Әскери қызметтің құқықтық негіздері».
2. «Оттық дайындық».
3. «Шеру дайындық».
4. «Технологиялық дайындық».
5. «Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері».

---

### **Сабақтан тыс қызмет.**

Мектепте «БАРЫС» әскери-патриоттық клубы қызмет етеді. «Жас оқ атушысы», «Нақты оқ атушысы» шеңберлік жұмысына 21 юнармейге қатысады.

### **2023–2024 оқу жылы бойынша НВТП кабинетінің жұмысының нәтижелері.**

#### **НВТП мұғалімінің жетістіктері: 2023–2024 оқу жылы.**

Алғыс хат. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін.

Алғыс хат. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тәуелсіздік күні мерекесіне орай, Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиаданы өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін. Сізге шын жүректен алғысымызды білдіреміз.

Грамота, 1-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында С. Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі марапатталады.

Мадақтама грамота. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында 1-орын алған команданы дайындағаны үшін марапатталады.

#### **Балалардың жетістіктері: 2023–2024 оқу жылы.**

Грамота, 2-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери копсайыста Кадырбеков Бекнұр марапатталады.

Диплом, 1-орын. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста, Бурабай ауданының командасы марапатталады. Кадырбеков Бекнұр.



Грамота, 1-орын. Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста, командалық есепте 1-орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Поход-экскурсия – «БАРЫС» ВПК мүшелері, Щучинск қаласындағы Ч. Уәлиханов атындағы Әскери колледжге.

Грамота, 1-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен ОЗК кию бойынша Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 1-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен пневматикалық мылтық ату бойынша Хасьянова Диана марапатталады.

ВПК «БАРЫС» клубтарының ізденістік жұмыстарында Республикалық конференция «Атың білінбесе де, ісің мәңгі өмір сүреді» аясында қатысу.

Диплом, 2-орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тәуелсіздік күні мерекесіне орай, Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана, Қадырбеков Бекнұр.

Диплом, 2-орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында «Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай, Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада «Күштік эстафета» бойынша 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана, Қадырбеков Бекнұр.

Диплом, 2-орын. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында «Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай, алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада «Атыс дайындығы» бойынша эстафетада 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. Хасьянова Диана, Қадырбеков Бекнұр.

Сертификат. «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беру ұйымдарында Тәуелсіздік күні мерекесіне орай, алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадаға қатысқаны үшін Бурабай ауданының командасына беріледі. Хасьянова Диана, Қадырбеков Бекнұр.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада 2-орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2-орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада 2-орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада жеке есепте «Пневматикалық винтовкадан ату» бойынша 2-орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада жеке есепте «Жалпы әскери жинақты

комбинизон ретінде кию» бойынша 2-орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 2-орын. Ақмола облысы оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша олимпиадада жеке есепте «Тест тапсырмасын шешу» бойынша 2-орын алғаны үшін Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 2-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Хасьянова Диана марапатталады.

Грамота, 1-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Қадырбеков Бекнұр марапатталады.

Грамота, 2-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасы аясында жалпы білім беретін мектептер арасында «Мерген» пневматикалық мылтық ату жарысында Донской Дияр марапатталады.

Грамота, 3-орын. «Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен пневматикалық мылтық ату бойынша Шакиева Аделя марапатталады.

Диплом, 2-орын. Ақмола облысы жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген облыстық «ЖАСТАР» спартакиадасы бағдарламасындағы Президенттік копсайыс бойынша жалпы есепте 2-орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. (Тупицына Вероника.)

П.Бурабайда обелиск пен бауырлас қабірдің құрылымы бойынша жұмыс жүргізілді. – Біздің мектеп оқушыларының «БАРЫС» ВПК юнармейцелері 79-шы жылдық Екінші дүниежүзілік соғыс жеңісі мен ҚР Қарулы Күштерінің 35 жылдығына арнап, п.Бурабайдың орталық алаңында, монумент жанында өткізілген митингке қатысты. Мұнда 8 бала құрметті караул және ту көтеруші ретінде қойылып, обелискке веноктар мен гүлдер салтанатты түрде қойылып, қасиетті соғыс жерлерінде еске алу вахтасы ұйымдастырылды (соғыс ардагерлері мен педагогтардың еңбегін мадақтау мақсатында).

Тойлы рәсім – «Жас ұлан», «Жас қыран» қатарларына қабылдау.

Әскери оқу орнына үміткерлерді іріктеу бойынша, Щучинск қаласындағы қорғаныс істері бөлімі өкілімен бірлескен кәсіптік жұмыс жүргізілді.

Соғыс ардагерлері мен тыла қызметкерлеріне шепшілік жүргізілді.

---

### **Қорытындылар:**

Тәрбиелеу жұмысының талдау нәтижелеріне сүйене отырып, жалпы алғанда, көрсетілген кезеңдегі тәрбиелеу жұмысының қойылған міндеттері шешілген, ал мақсатқа жеткені айқын. Жұмыс барысы барысында анықталған мәселелер негізінде келесі ұсыныстар қалыптастыруға болады.

---

### **2024–2025 оқу жылы бойынша НВПТ және әскери-патриоттық тәрбие жұмысының талдауы**

*Талдаудың мақсаты:*

Қойылған міндеттердің орындалу деңгейін анықтау, нәтижелерді бағалау, жаңа жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу және мектеп жұмысының жетілдіру жолдарын анықтау.

2024–2025 оқу жылы бойынша тәрбие бағдарламасы мен жұмыс жоспарын әзірлеудің негізі келесі нормативтік-құқықтық құжаттар болды:

- 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Рухани Жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы
- 2015 жылғы 22 сәуірдегі ҚР Білім және ғылым министрлігінің №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбие берудің концептуалды негіздері» бағдарламасы
- 2024–2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы нұсқау-әдістемелік хат

Жоспарлау 10–11 сыныптар үшін НВТП оқу бағдарламасы негізінде жүргізілді, ол Мемлекеттік жалпы міндетті орта білім стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) сәйкес, 2012 жылғы 23 тамыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің №1080 қаулысымен бекітілген.

1. Қазақстан Республикасы «Әскери қызмет және әскери қызметкерлердің мәртебесі туралы» заңы, 2012 жылғы 16 ақпандағы;
2. 2013 жылғы 11 ақпандағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің №118 қаулысымен бекітілген, азаматтарды әскери қызметке даярлау, ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ бастапқы әскери дайындыққа арналған оқу-материалдық базаны қалыптастыру ережелері;
3. 2017 жылғы 12 шілдеде ҚР Қорғаныс министрінің №347 бұйрығымен бекітілген «Бастапқы әскери дайындық ережелері»;
4. 2014 жылғы 2 желтоқсандағы ҚР Ішкі істер министрінің №862 бұйрығымен бекітілген, транспорт құралдарының идентификациялық нөмірі бойынша жеке көлік құралдарының мемлекеттік тіркеуі мен есепке алу, механикалық көлік жүргізушілерін даярлау, емтихан өткізу және жүргізуші куәлігін беру ережелері;
5. Бастапқы әскери дайындық теориялық және практикалық сабақтар арқылы жүргізіледі;
6. 10–11 сыныптар деңгейіндегі жалпы орта білім беру мекемелері үшін «Бастапқы әскери дайындық» пәнінің типтік оқу бағдарламасы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген.

ВКУ «С. Сейфуллин атындағы Жалпы білім мектебінде» (Бурабай ауданы, Ақмолин облысы білім басқармасы) НВТП бойынша сабақтар 2025 жылғы 01.09.2025 бастап, ҚР Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығына сәйкес жүргізіле бастады.

Бастапқы әскери дайындық» пәні бойынша Бурабай ауданы Білім бөлімінің №904 бұйрығы (28.08.2024 жылғы) «Бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан оқуды бастау туралы» бағдарламасына сәйкес, НВТП бойынша оқыту жұмыстары жүзеге асырылды.

#### **Сабақтарға қатысушы оқушылар:**

- Барлығы – 10–11 сыныптан 26 оқушы;
  - 10-сыныптарда – 10 жігіт, 7 қыз;
  - 11-сыныптарда – 6 жігіт, 3 қыз.

#### **Сабақ кестесі:**

1. 10-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативті компонент сағаттары есебінен оқу-алаң (лагерь) жинақтарына 30 сағат;
2. 11-сыныпта – апта сайын 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Әрбір сынып «топ» деп аталып, топ ішінде бөлімшелер құрылып, командирлер тағайындалды. Осылайша, мектептің дәстүрлі сыныптарының орнына оқу топтары мен бөлімшелері қалыптасты, оқушылар «юнармейцелер» деп аталды.

#### **Взводтар мен бөлімшенің командирлері:**

- 11 «К» сынып – 1 топ, топ командирі – Султанбеков Темрлан;
- 11 «А» сынып – 2 топ, топ командирі – Донской Дияр;
  - 1-бөлімшенің командирі – Мусатов Даниил;
  - 2-бөлімшенің командирі – Топаев Еркебулан;
- 10 «К» сынып – 3 топ, топ командирі – Кадырбеков Бекнур;
- 10 «А» сынып – 4 топ, топ командирі – Завацкая Вероника.

#### **Пәннің негізгі мақсаты:**

Оқушылар арасында мемлекеттің қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің міндеті, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; сонымен қатар, әскери қызметті қасиетті борыш және ҚР азаматының міндеті ретінде саналы түрде бағалау тәрбиесін қалыптастыру.

#### **Осы мақсатқа жету үшін:**

Педагогикалық процесс бала мен мұғалімнің өзара бірлескен іс-әрекеті ескере отырып ұйымдастырылды. Оқу және тәрбие жұмысы «Барыс» ВПК-ның шақыруға дейінгі жастағы оқушыларымен шеңберлік жұмыс түрінде жүргізіліп, ынтымақтастық пен өзара түсіністік принциптеріне негізделді.

#### **Пәннің міндеттері:**

1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери анттарының негізгі талаптары мен жарғылары туралы білім қалыптастыру;
2. Әскери бөлімдердің қаруы мен әскери техникасымен, жеке құрамның орналастырылуы және тұрмысы туралы таныстыру;
3. Робототехника, IT-технологияларды қолдану, дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері және төтенше жағдайларда адамның өмір сүру қауіпсіздігі негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
4. Оқушылар арасында жоғары деңгейдегі қазақ патриотизмін және өз Отанына адалдық сезімін тәрбиелеу;
5. Әскери істермен байланысты кәсіптерге лайықты қатынасты тәрбиелеу;
6. Жеке қауіпсіздік пен айналадағы адамдардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарас қалыптастыру.

#### **Оқыту процесі:**

Бастапқы әскери және технологиялық дайындық теориялық және практикалық сабақтар арқылы жүзеге асырылады:

- Теориялық сабақтар негізінен әңгіме және сұхбат түрінде, дидактикалық материал, техникалық құралдар мен инновациялық оқыту әдістерін пайдалана отырып жүргізіледі;
- Практикалық сабақтар зерттелген материалды қару-жарақ, әскери-техникалық мүлік, аспаптар және басқа жабдықтарды пайдалана отырып бекітуге бағытталған.

#### **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқып-білу нәтижесінде оқушылар:**

1. Өз Отанын қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін және әрбір азаматтың оның қауіпсіздігіне жауапкершілігін түсінеді;

2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде және басқа әскери құрылымдарда қызмет ету үшін қажетті білім, дағдылар мен машықтарды алады;
3. Алынған пәндік білім, дағдыларды қызмет барысында қолданады;
4. ҚР Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы логикалық байланысқа ие ұғымдар жүйесін түсінеді;
5. Өздерінің физикалық дамуы аясында қозғалыс қабілеттерінің деңгейін бағалайды;
6. Жеке моральдық қасиеттерін дамытып, үздіксіз өзін-өзі жетілдірудің қажеттілігін түсінеді;
7. Сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативті дағдыларын дамытады.

Әрбір білім беру ұйымында оқу жылы бойы бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өтуге арналған күнтізбелік-темалық жоспар әзірленеді.

---

## **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 10-сынып**

### **«Кіріспе сабақ» бөлімі келесі тармақтарды қамтиды:**

1. Оқушылардың бастапқы әскери және технологиялық дайындықтың мақсаттары, міндеттері және мазмұны;
2. Қазақстан Республикасының «Отанды қорғау және Қарулы Күштер туралы», «Әскери қызмет және әскери қызметкерлердің мәртебесі туралы», «Ұлттық қауіпсіздік туралы», «Азаматтық қорғаныс туралы», «Білім туралы» заңдары, сондай-ақ 2017 жылғы 12 шілдедегі ҚР Қорғаныс министрінің №347 бұйрығы «Бастапқы әскери дайындық ережелерін бекіту туралы» (Мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілерді тіркеу реестрінде №10056 ретінде тіркелген).

Кіріспе сабақ кезінде оқушыларды әскери қызметке және Қазақстан Республикасын қорғауға дайындаудың маңыздылығына, оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін моральдық, этикалық, психологиялық және физикалық күштердің шоғырландыру қажеттілігіне ерекше назар аударылады.

### **Бөлімдер:**

1. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі».
2. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
3. «Тактикалық дайындық».
4. «Оттық (огневая) дайындық».
5. «Шеру дайындық».
6. «Әскери топография».
7. «Әскери робототехниканың негіздері».
8. «Өмір сүру қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері».

---

## **10-сыныпта практикалық дағдылар мен қабілеттерді дамыту және әскери істерді зерттеуге қызығушылық қалыптастыру мақсатында:**

Оқу жылы соңында жігіттермен бес күндік оқу-алаң (лагерь) жинақтары 30 сағат көлемінде, әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдер басшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті оқу-материальдық база бар білім беру ұйымдарында өткізіледі.

## **10-сынып. Жігіттерге арналған оқу-алаң (лагерь) жинақтарындағы оқу материалының тақырыптық жоспары:**

1. «Тактикалық дайындық».
2. «Оттық (огневая) дайындық».
3. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа әскери күштердің және әскери құрылымдардың жалпы әскери жарғысы».
4. «Шеру дайындық».
5. «Әскери топография».

Оқу-алаң жинақтары – бастапқы әскери және технологиялық дайындықтан өту курсының міндетті кезеңі болып табылады, олар жергілікті атқарушы органдар тарапынан ұйымдастырылып, білім беру ұйымдарында белгіленген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

Оқушылардың пән бойынша оқу нәтижелері ауызша сұрастыру, жазбаша жұмыстар және бақылау практикалық жаттығулары арқылы бағаланады.

## **«Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің мазмұны. 11-сынып**

### **Бөлімдер:**

1. «Әскери қызметтің құқықтық негіздері».
2. «Оттық (огневая) дайындық».
3. «Шеру дайындық».
4. «Технологиялық дайындық».
5. «Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері».

---

### **Сабақтан тыс қызмет:**

Мектепте «БАРЫС» әскери-патриоттық клубы жұмыс істейді. «Жас оқ атушы» және «Нақты оқ атушы» шеңберіне 21 юнармейге қатысады.

### **2023–2024 оқу жылы бойынша НВТП кабинетінің жұмысының нәтижелері: НВТП пәнінің мұғалімі Сатбаев Чакырт Шайдархановичтың жетістіктері (2024–2025 оқу жылы):**

- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясындағы «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысынан С. Сейфуллин атындағы жалпы орта мектеп командасы марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында 2-орын алған команданы дайындағаны үшін Сатбаев Чакырт марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысында 2 орын алғаны үшін С. Сейфуллин атындағы жалпы орта мектеп командасы марапатталады. (2025 жыл, 30 қаңтар)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында жалпы білім мектептерінің арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысында 2 орын алғаны үшін команданы дайындағаны үшін Сатбаев Чакырт марапатталады. (2025 жыл, 30 қаңтар)

- **Сертификат:**  
«Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай «Жігер» бағдарламасындағы алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадаға қатысқаны үшін Бурабай ауданының командасына беріледі. (2024 жыл, 15 қараша)
- **Диплом (1 орын):**  
«Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай «Намыс» спартакиадасы аясындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. (2024 жыл, 15 қараша)
- **Диплом (3 орын):**  
«Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай «Намыс» спартакиадасы аясында Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында «Қарумен саптық жаттығулар» номинациясында 3 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады. (2024 жыл, 15 қараша)

#### **Оқушылардың НВПТ бойынша жетістіктері (2024–2025 оқу жылы):**

- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында Топаев Еркебулан марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында Мусатов Даниил марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында Шакиева Аделя марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында Нуралинова Зейнеп марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- **Мадақтама грамота (2 орын):**  
Оқушылардың аудандық «Намыс» спартакиада аясында «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиыны жарысында Қадырбеков Бекнур марапатталады. (2024 жыл, 2 желтоқсан)
- ...

*(Толық ақпарат: әртүрлі марапаттар мен сертификаттар, грамоталар мен дипломдар, 2024 және 2025 жылдарға арналған, нақты оқушы атаулары мен марапатталған іс-шаралар көрсетілген.)*

#### **Сонымен қатар:**

- П.Бурабайдаobelisk пен бауырлас қабірді ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді.
- Мектеп оқушыларының «БАРЫС» ВПК юнармейцелері 80-ші жылдық Екінші дүниежүзілік соғыс жеңісі мен ҚР Қарулы Күштерінің 36 жылдығына арнап,

п.Бурабайдың орталық алаңында, монумент жанында өткізілген митингке қатысып, 10 бала құрметті караул және ту көтеруші ретінде қатысып, веноктар мен гүлдер салтанатты түрде қойылды, қасиетті соғыс жерлерінде еске алу вахтасы ұйымдастырылды (соғыс ардагерлері мен педагогтардың еңбегін мадақтау мақсатында).

- «Жас ұлан», «Жас қыран» қатарларына қабылдау салтанатты рәсімі өткізілді.
- Щучинск қаласындағы қорғаныс істері бөлімі өкілімен әскери оқу орнына үміткерлерді іріктеу бойынша кәсіптік жұмыс екі рет жүргізілді.
- Соғыс ардагерлері мен тыла қызметкерлеріне шепшілік жүргізілді.

---

### **Қорытындылар:**

Тәрбие жұмысының талдау нәтижелеріне сүйене отырып, жалпы алғанда, көрсетілген кезеңдегі тәрбиелеу жұмысының қойылған міндеттері орындалған, ал негізгі мақсатқа жеткені айқын. Жұмыс барысында анықталған мәселелер негізінде әрі қарайғы іс-шаралар мен ұсыныстарды қалыптастыруға болады.

### *Дене шынықтыру, БӘД мұғалімдерінің 2022-2023 оқу жылына талдауы*

**Дене шынықтыру мұғалімдерінің, НВТІ және медициналық қызметкердің әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:**

**«Мұғалімнің білім алушының бойына алған білімін практикалық жағдайда тиімді және әлеуметтік бейімделу үдерісінде пайдалана алатындай негізгі құзыреттіліктерді жетілдіру»**

---

### **Мақсаты:**

1. Оқушылардың жеке тұлғасын дамытуға қолайлы орта қалыптастыру арқылы олардың әлеуетін ашуға жәрдемдесу.
2. Баланың жеке тұлғасын дамытуға және оқушылардың білім алу мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін табиғи қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сәйкес қалыптастыруға қолайлы жағдай жасау.
3. Мұғалімдердің кәсіби дамуына, оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына кешенді және сараланған тәсілдерді қолдана отырып, инновациялық технологияларды енгізу.
4. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында инновациялық технологияларды қолдану арқылы өзін-өзі жетілдіру және шығармашылық дамудың тиімді формалары мен әдістерін жетілдіру.

---

### **Міндеттері:**

- ✓ Педагогикалық кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
- ✓ Дарынды оқушыларды анықтау және дамыту жүйесін құру.
- ✓ Әрбір оқушының психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту.
- ✓ Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.
- ✓ Педагогтардың озық тәжірибесін жинақтау және тарату.

---

### **Қолданылатын технологиялар:**



◆ Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын пайдалану.

### Күтілетін нәтижелер:

- ✓ Оқушылардың білім сапасының артуы.
- ✓ Мұғалімдердің Мемлекеттік білім беру стандартына (МББС) сәйкес оқыту жүйесін меңгеруі.
- ✓ Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оқу үдерісінде қажетті жағдайларды жасау.

### Негізгі жұмыс түрлері:

- ◆ Дөңгелек үстелдер, кеңестер, оқу-әдістемелік мәселелер бойынша семинарлар, мұғалімдердің шығармашылық есептері.
- ◆ Дене шынықтыру және НВПІ сабақтары, салауатты өмір салты (СӨС) бойынша әңгімелер.
- ◆ Ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар.
- ◆ Пәндік және әдістемелік апталықтар өткізу.
- ◆ Сабақтарға өзара қатысу және тәжірибе алмасу.

**Жоспарға сәйкес пән мұғалімдері кәсіби шеберлікті арттыруға бағытталған курстардан жүйелі түрде өтеді.**

### 2022-2023 оқу жылындағы дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының негізгі бағыттары:

- 1  Заманауи білім беру технологияларын әрбір мұғалімнің тәжірибесіне енгізу.
- 2  Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу:
  - Мұғалімдердің талдау дағдыларын жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара қатысу.
  - Тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.
- 3  Дарынды оқушылармен жұмыс:
  - Дене шынықтыру бойынша мектепішілік олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу.
  - Оқушылардың аудандық олимпиадаларға қатысуы.
  - Спорттық үйірмелер мен секциялар ұйымдастыру.
  - Оқушылардың мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейіндегі спорттық-бұқаралық іс-шаралар мен спартакиадаларға қатысуын ұйымдастыру.
- 4  Оқу-әдістемелік кешенді жетілдіру, интернет-ресурстарды оқу-әдістемелік мақсатта пайдалану.
- 5  Оқушылардың оқу пәндеріне деген танымдық қызығушылығын арттыруға бағытталған сыныптан тыс жұмыстар жүргізу.

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс.

Мектепте спорттың 11 түрі бойынша секциялық сабақтар өткізіледі:

Орта мектептің спорт секцияларын кестелеу

Сәкен Сейфуллин атындағы Бұрабай кентінің 2022-2023 оқу жылына

№	Спорт түрлері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жауапты
---	---------------	----------	----------	----------	----------	------	-------	---------

<b>1</b>	<b>Баскетбол</b>		<b>18-30</b> <b>(қыз балалар)</b>			<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>Капарова Н.А.</b>
<b>2</b>	<b>Волейбол</b>	<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>				<b>Петрова А.А.</b>
<b>3</b>	<b>Футбол</b>		<b>17-00</b> <b>(ұлдар)</b>		<b>17-00</b> <b>(ұлдар)</b>			<b>Нурушев И.Н.</b>
<b>4</b>	<b>Шаңғы</b>	<b>16-00</b> <b>(қыз балалар)</b>				<b>16-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>Нурушев И.Н.</b>
<b>5</b>	<b>Теннис</b>		<b>15-00</b> <b>(қыз балалар)</b>			<b>15-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>Петрова А.А.</b>
<b>6</b>	<b>Жеңіл атлетика</b>			<b>16-00</b> <b>(қыз балалар)</b>			<b>16-00</b> <b>(қыз балалар)</b>	<b>Капарова Н.А.</b>
<b>7</b>	<b>Қазақ күресі</b>	<b>17-00</b> <b>(ұлдар)</b>		<b>17-00</b> <b>(ұлдар)</b>		<b>17-00</b> <b>(ұлдар)</b>		<b>Нурушев И.Н.</b>
<b>8</b>	<b>(Еркін күрес)</b>	<b>16-00</b> <b>(қыз балалар)</b>			<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>17-00</b>	<b>Петрова А.А.</b>
<b>9</b>	<b>Коньки</b>		<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>		<b>17-00</b> <b>(қыз балалар)</b>			<b>Капарова Н.А.</b>
<b>10</b>	<b>Тоғыз құмалақ Шахмат</b>		<b>15-00</b>		<b>15-00</b>			<b>Самбаев Ч.Ш</b>
<b>11</b>	<b>Жас атқыш</b>	<b>16-00</b>				<b>17-00</b>		<b>Самбаев Ч.Ш.</b>

**2022-2023 оқу жылында дене шынықтыру, НВП және медициналық қызметкердің әдістемелік бірлестігінің құрамы**

Әдістемелік бірлестікте **4 педагог жұмыс істеді:**

**1  Петрова А.А.**

- **Еңбек өтілі:** 21 жыл 5 ай
- **Біліктілігі:** педагог-эксперт
- **Білімі:** жоғары
- **Оқыту тілі:** орыс тілі
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Тәжірибелі, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары мұғалім.
  - ✓ Кез келген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді оқушыларға сіңіреді.
  - ✓ Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін зерттейді.

**2  Нурушев И.Н.**

- **Еңбек өтілі:** 11 жыл 3 ай
- **Біліктілігі:** педагог-зерттеуші
- **Білімі:** жоғары
- **Оқыту тілі:** қазақ тілі
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.
  - ✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.
  - ✓ Оқушыларды мақсатқа ұмтылуға және өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді.
  - ✓ Әріптестерімен тәжірибе бөліседі.

**3  Сатбаев Ч.Ш.**

- **Еңбек өтілі:** 31 жыл 8 ай
- **Білімі:** жоғары
- **Оқыту пәні:** НВП (10-11 сыныптар)
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагог.
  - ✓ Классикалық және заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.
  - ✓ Балалардың қауіпсіздігіне ерекше мән береді.
  - ✓ Оқушыларға патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелейді.
  - ✓ Теориялық білімді өмірлік жағдайларда қолдануды үйретеді.

**4  Қапарова Н.А.**

- **Еңбек өтілі:** 12 жыл
- **Санаты:** жоқ
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.
  - ✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.

№	Т.А.Ә.	Білім бер у	Педагог икалы қ өтілі	Санат	Проблема
---	--------	-------------	-----------------------	-------	----------

1	Петрова Александра Александровна			Жоғары педагог-сарапшы	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту идеялары негізінде оқушылардың денсаулығын сақтау және дене тәрбиесіне заманауи тәсілдер
2	Сәтбаев Шақырт Шайдарханұлы	Жоғары	21 жыл	Жоғары педагог-модератор	БӘД сабағында және сабақтан тыс уақытта қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу
3	Нұрышев Ілияс Негметоллаұлы		5 ай	Жоғары педагогикалық зерттеуші	Денсаулығы мықты, рухы сергек Отанның қорғанысы мен еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдінетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.
4	Капарова Наталья Андреевна	Жоғары		Жоғары б/қ	«Дене шынықтыруды оқыту кезінде денсаулықты сақтайтын технологияларды пайдалану».

## Мұғалімдердің аттестациядан өту кестесі

Мектеп педагогтерінің аттестациядан өтуі уақытылы және тиісті деңгейде ұйымдастырылды.

### Аттестация қорытындысы бойынша:

- 1  **Нурушев И.Н.** – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді.
- 2  **Петрова А.А.** – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, «педагог-эксперт» біліктілік санаты берілді.
- 3  **Қапарова Н.А.** – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, **санатсыз.**
- 4  **Сатбаев Ч.Ш.** – дене шынықтыру және НВПТ пәндерінің мұғалімі, «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

---

## Материалдық-техникалық база

«Дене шынықтыру» пәні бойынша материалдық-техникалық база, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқыту мен оқушыларды дамыту мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді және қазіргі заманғы талаптарға сай.

---

## Әдістемелік бірлестік отырыстары

Есептік кезеңде 4 әдістемелік бірлестік отырысы өтті, олардың барлығы хаттамаланған.

### ◆ Қаралған мәселелер:

- ✓ **МО жұмысына жылдық талдау.**
  - ✓ **Жылдық жұмыс жоспарын бекіту.**
  - ✓ **Оқушылардың аудандық, аймақтық жарыстарға дайындығы мен мектепшілік жарыстарды өткізу.**
  - ✓ **Басқа мектептердің педагогтерінің тәжірибесін зерттеу.**
  - ✓ **Өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша мұғалімдердің есептері.**
- Мұғалімдер аудандық әдістемелік жұмыстарға, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына және байқауларға белсенді қатысты.

---

## Дарынды оқушылармен жұмыс

Дене шынықтыру және НВПТ пәндерінің мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмысқа ерекше мән береді.

- ◆ **Мектепте дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды, олар оқу бағдарламасының ажырамас бөлігі болып табылады.**
  - **Таңертеңгілік жаттығулар кешендерін үйрету.**
  - **Сабақ басталар алдында гимнастикалық жаттығулар өткізу.**

---

## Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының стратегиялық мақсаты

- ✓ **Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен тұрақты түрде айналысуға тарту.**
- ✓ **Зиянды әдеттерге қарсы күрес шараларын жандандыру.**
- ✓ **Дене шынықтыру мұғалімдерімен бірлесе отырып дәстүрлі іс-шаралар жоспарын құру.**

---

## Дәстүрлі іс-шаралар:

Ұ Денсаулық күндері (бастауыш, орта және жоғары сыныптар үшін бөлек ұйымдастырылады).

Ұ Ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар (асық ату, бес асық).

Ұ «Көңілді старттар» (әр сынып параллелі үшін).

Ұ Үстел ойындары бойынша жарыстар (шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисі).

Ұ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

- Шорт-трек

- «Лыжня зовет» шаңғы жарысы

Ұ Зиянды әдеттердің алдын алу шаралары (алкоголизм, темекі шегу, нашакорлық).

Ұ Жеке және қоғамдық гигиена бойынша сынып сағаттары, конкурстар, пікірталастар.

Ұ 7 мамырға арналған «Ән мен сап түзеу» байқауы.

Ұ «Зарница» әскери-спорттық ойыны.

Ұ «Ана, әке және мен – спорттық отбасы» жарысы.

Ұ Мұғалімдермен бірлескен спорттық іс-шаралар.

Ұ «Алға, жігіттер!», «Алға, қыздар!» жарыстары.

Ұ Спорттық жарыстар:

- Баскетбол

- Волейбол

- Футбол

- Пионербол

## Турнирлер мен жолдастық кездесулер

Оқушылар футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисі бойынша түрлі турнирлерге белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

2022-2023 оқу жылына арналған  
спорттық-бұқаралық іс-  
шаралар күнтізбесі.

№	Іс-шаралардың атауы	Мерзімі	Жауапты
1	Денсаулық күні	Қыркүйек	ФК мұғалімдері
2	«Алтын күз» кроссы	Қыркүйек	ФК мұғалімдері
3	Тоғызқұмалақ бойынша мектеп біріншілігі	Қыркүйек	Петрова А.А.
4	Шахматтан мектеп біріншілігі	Қыркүйек	Капарова Н.А.
5	Үстел теннисінен мектеп біріншілігі	Қазан	Петрова А.А.
6	Еркін күрестен мектеп біріншілігі	Желтоқсан	Нұрышев И.Н.
7	Қысқы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	Қаңтар	ФК мұғалімдері Сатбаев Ш.Ш.
8	Шаңғы жарысы бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар	Нұрышев И.Н.
9	Баскетболдан мектеп біріншілігі (қыздар)	Қаңтар	Петрова А.А.
10	Баскетболдан мектеп біріншілігі (жасөспірімдер)	Қаңтар	Петрова А.А.
11	Волейболдан мектеп біріншілігі (қыздар)	Қаңтар	Капарова Н.А.
12	Футзал бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар	Нұрышев И.Н.
13	Волейболдан мектеп біріншілігі (жасөспірімдер)	ақпан	Капарова Н.А.

<b>14</b>	Көңілді старт (Көңілді қыс)	ақпан	ФК мұғалімдері
<b>15</b>	Жеңіл атлетикадан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін	ФК мұғалімдері
<b>16</b>	Жазғы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін	ФК мұғалімдері Сәтбаев Ш.Ш.
<b>17</b>	Атыс мектебінің біріншілігі	Желтоқсан	Сәтбаев Ш.Ш.
<b>18</b>	Футболдан мектеп біріншілігі	Мамыр	Нұрышев И.Н.
<b>19</b>	Шөпте көңілді старт	Мамыр	ФК мұғалімдері
<b>20</b>	«МҰҒАЛІМ-2023» мұғалімдерінің жазғы спартакиадасына дайындық	Мамыр	ФК мұғалімдері

*Дене шынықтыру мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары*  
*Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектеп, Бурабай кенті*

---

*Дене шынықтыру іс-шараларының маңызы*

*Осы іс-шаралар кешені:*

- ✓ *Оқушылардың омыртқа қисаюының алдын алады*
  - ✓ *Ағзаны шынықтырады және денсаулықты нығайтады*
  - ✓ *Белсенді демалысты ұйымдастырады*
  - ✓ *Физикалық дамуды жақсартады*
  - ✓ *Оқушылардың дене шынықтыру сабағына деген қызығушылығын арттырады*
- Барлық дене шынықтыру мұғалімдері күнделікті сабақ барысында дене қалпын түзету және жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуларын өткізеді.*
- ◆ *Ауа райы қолайлы болған кезде дене шынықтыру сабақтары барлық жыл мезгілінде ашық ауада өткізіледі.*
- 

### ***1. ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ***

- ◆ *Дене шынықтыру бойынша жоспарлау құжаттарын дайындау және бекіту.*
  - ◆ *Сабақ өткізу тәртібін, қимыл-қозғалыс ойындарын талқылау (мектеп әкімшілігі).*
  - ◆ *Сыныптарда күн тәртібі, таңғы гимнастика мен белсенді үзілістерді ұйымдастыру туралы түсіндірме әңгімелер өткізу.*
  - ◆ *Секциялар мен үйірмелердің кестесін жасау.*
- 

### ***2. ОҚУ ЖҰМЫСЫ***

- ◆ *Дене шынықтыру сабақтарын топтарға бөліп өткізу (аптасына 3 сағат).*
  - ◆ *Оқушылардың жеке физикалық дамуын бақылау жүйесін әзірлеу (мониторинг).*
  - ◆ *Ашық сабақтар өткізу (жыл бойы).*
- 

### ***3. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС***

- ◆ *Ғылыми семинарларға, баяндамаларға, дөңгелек үстелдерге қатысу.*
  - ◆ *Жарияланымдар, презентациялар әзірлеу.*
  - ◆ *Біліктілікті арттыру курстарынан өту.*
  - ◆ *Әдістемелік бірлестіктің отырыстарын тоқсан сайын өткізу.*
- 

### ***4. КҮНДЕЛІКТІ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ- САУЫҚТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫ***

- ◆ *Бірінші сабақ басталғанда таңғы жаттығу (күнделікті).*
  - ◆ *Үлкен үзілістерде белсенді қозғалыс ойындары.*
  - ◆ *Жалпы білім беру сабақтарында сергіту жаттығулары.*
- 

### ***5. СЫНЫПТАН ТЫС УАҚЫТТА ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-СПОРТ ЖҰМЫСЫ***

- ◆ *Спорт секциялары мен үйірмелерде сабақтар өткізу.*
- ◆ *Мектепішілік спартакиада өткізу.*
- ◆ *Аудандық, қалалық жарыстарға қатысу.*



## 6. АГИТАЦИЯ ЖӘНЕ АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖҰМЫСЫ

- ◆ Дене шынықтыру бұрышын безендіру (жеңімпаздар, рекордтар, үздік спортышлар).
- ◆ Оқушыларға арналған тақырыптық дәрістер өткізу.
- ◆ Мектептегі спорттық оқиғалар туралы ақпараттық парақтар шығару.

## 7. СПОРТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТІ ДАМУ

- ◆ Дене шынықтыру кеңесінің отырыстарын өткізу, жоспарлау және талқылау.

## 8. АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҰМЫС

- ◆ Ата-аналар үшін дәрістер өткізу:
  - Салауатты өмір салты
  - Зиянды әдеттердің алдын алу
  - Үй тапсырмасын орындау
    - ◆ Ата-аналармен сауалнама жүргізу.
    - ◆ «Әке, ана және мен – спорттық отбасы» жарысын өткізу.

## 9. МЕДИЦИНАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚАДАҒАЛАУ

- ◆ Оқушылардың медициналық тексеруден өтуін ұйымдастыру.
- ◆ Арнайы медициналық топтардағы оқушылардың денсаулығын бақылау.
- ◆ Оқу жылының соңында оқушылардың қорытынды медициналық тексеруін өткізу.

### ӘБ отырысын жоспарлау. План заседаний МО.

№	Мазмұны Содержание	Мерзімі Сроки
1	Аудандық дене шынықтыру ӘБ отырысы Заседание районного МО учителей физической культуры.	Тамыз Август
2	ӘБ отырысы. Заседание МО. Кабинеттерді ж/ә спорттық залды куәліктендіру Аттестация кабинетов, спортивных залов. Жаңа оқу жылына күнтізбелік жоспарын, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын бекіту. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы в школе, спортивного календаря на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение тематического планирования. Денешынықтыру бойынша сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру. Организация внеурочной работы по физической культуре. Қауіпсіздік ережелерін бкіту. Техника безопасности на уроках физической культуры. «Денсаулық күні» бағдарламасын іске асыру. Проведение «День здоровья». Мектеп командаларын жастарға дайындау. Подготовка команды школы к участию соревнованиях «ЖАСТАР».	Қыркүйек Сентябрь

3	<p>Білім дәрежесін тексеру 1-11 сыптар.          Степень усвоения ЗУН 1-11 классы.          Сақтарға қатысу.          Посещение уроков.          Ұлттық спорт және үстел ойындары бойынша аудандық жарыстарға қатысуы.          Участие сборной команды в районных соревнованиях по национальным видам спорта и настольным играм.</p>	<p>Қазан Октябрь</p>
4	<p><b>ӘБ отырысы.</b>  <b>Заседание МО.</b>          I тоқсанында мектеп және аудандық жарыстар және оқиғалар туралы қорытындысы.          Итоги школьных и районных соревнований и мероприятий за I четверть.          II тоқсанында оқыту үшін спорттық мүкәммал мен жабдықты дайындау.          Подготовка спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий во II четверти.          Күзгі демалыс кезіндегі денсаулық шараларын өткізу.          Проведение дополнительных оздоровительных мероприятий с учащимися в осенние каникулы.</p>	<p>Қараша Ноябрь</p>
5	<p>АӘД бойынша аудадық семинар.          Районный семинар преподавателей и организаторы НВП.          Мини-футбол бойынша аудандық жарысқа қатысуы.          Участие сборной команды в районных соревнованиях по мини-футболу.          Сабақтар мен секциялық жұмыстарға қатысу.          Посещение уроков и секционных занятияи.</p>	<p>Қараша Ноябрь</p>
6	<p><b>ӘБ отырысы.</b>  <b>Заседание МО.</b>          II тоқсанында мектеп және аудандық жарыстар және оқиғалар туралы қорытындысы.          Итоги школьных и районных соревнований и мероприятий за II четверть.          I жарты жылдықты қортындылау.          Подведение итогов за I полугодие.          Дене шынықтыру және АӘД пәндері бойынша он күндікті өткізу.          Проведение предметной декады по физической культуре и НВП          Қысқы демалыс кезіндегі денсаулық шараларын өткізу.          Проведение оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы с учащимися в зимние каникулы.          III тоқсанында оқыту үшін спорттық мүкәммал мен жабдықты дайындау.          Подготовка спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий во III четверти.          Қысқы көңілді старт ойындарын өткізу.          Проведения веселы старта «Зимушка зима».          Волейбол, Футбол аудандық жарыстарға қатысу.          Участие сборной команды в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу.          Қысқы спорт түрлеріне қатысу.          Участие сборной команды в районных соревнованиях по зимнем видам спорта.</p>	<p>Қантар Январь</p>

## Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі дамытуы

Дене шынықтыру және НВП мұғалімдері оқу жылы бойында өзін-өзі дамытуға ерекше көңіл бөледі.

✓ Кітапханаларға бару

✓ «Мектептегі дене шынықтыру», «Дене шынықтыру және спорт», «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері (ТҚН)» және басқа да мерзімді басылымдарға жазылу

✓ Өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша интернет-ресурстарды пайдалану

## Спорт залын жетілдіру

1  Спорт залдағы көрнекі құралдарды жаңарту

2  Залдың эстетикалық безендірілуін бақылау

3  Дене шынықтыруға қатысты құжаттаманы жүйелеу

4  Спорттық құрал-жабдықтардың сақталуын қадағалау

## Ашық сабақтар және өзара сабаққа қатысу

◆ Педагогикалық шеберлікті арттырудың негізгі формаларының бірі – ашық сабақтар өткізу.

◆ Әдістемелік бірлестік мүшелерінің сабақтарға өзара қатысуы – кәсіби тәжірибе алмасудың ең тиімді әдістерінің бірі.

◆ Мұғалімдер жыл бойы түрлі семинарларға, қалалық мектептер мен әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты.

◆ Бұл оқу жылында өзара сабаққа қатысу кестесі жасалды, бұл жаңа педагогикалық және әдістемелік тәсілдерді енгізуге мүмкіндік берді.

✓ Мұғалімдер өздерінің ашық сабақтарын заманауи өзекті тақырыптарда әзірлеп, көрсетті.

### Онкүндік жоспары дене шынықтыру және БӘЖБ мұғалімдері

Күні	Іс-шара	Тақырып	Класс	Жауапты
10.03. 2023 г	Онкүндікті ашу	Әр адамның денсаулығы - оның байлығы	1-11	Дене шынықтыру және БӘД мұғалімдері.
12.03. 2023 г	Сөйлесу	«Біздің денсаулығымыз - қолымызда»	5-9	Соц. жұмыскер
12.03. 2019 г	Сыныптан тыс іс-шара	Пневматикалық винтовкадан тірексіз және тізесіз тұрып ату.	9-11	Сатбаев Ч.Ш.
23.05. 2023 г	Сыныптан тыс іс-шара	Жасұлан әскери-спорттық ойындары	9-11	Сатбаев Ч.Ш.
14.03. 2023 г	Ашық сабақ	Топтағы шығармашылықты дамытуға арналған жылжымалы ойындар	3	Петрова А.А.
14.03. 2023 г	Ашық сабақ	Футбол әлемі	5 К	Нурушев И.Н.
14.03. 2023 г	Сыныптан тыс іс-шара	Пневматикалық винтовкадан тірексіз және тізесіз тұрып ату.	7-8	Сатбаев Ч.Ш.

15.03. 2023 г	Ашық сабақ	Қол жарықшақты гранаталар	10	Сатбаев Ч.Ш.
18.03. 2023 г	Сыныптан тыс іс-шара	Наурыз мейрамына арналған «Қазақ күресі» жарысы	4-10	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.
19.03. 2023 г	Сыныптан тыс іс-шара	Ұлттық спорт түрлерінен «Наурыз мейрамын» мерекелеуге арналған жарыстар	4-11	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.
	Күн сайын	Бейне фильмдерді көрсету	5-11	Нурушев И.Н. Сатбаев Ч.Ш. Петрова А.А.
С 11 по 15.03. 2023 г.	акт залында	Әр адамның денсаулығы - оның байлығы	1-11	Исмаилова З.И.
19.03. 2023 г	Кітап көрмесі	Қорытынды шығару		Дене шынықтыру және БӘД мұғалімдері.

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;
- кәсібилік деңгейін көрсету және көпшілікке көрсету үшін жағдайлар жасалған;
- білім беру процесінің дене шынықтыру мұғалімдерін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;

Оқу жылындағы дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім қорытындылары.

Класс	ЗЧ	НЗ	ка ч %	абс%	СО100
5\ 5 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
6\ 6 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
7\ 7 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
8\ 8 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
9\ 9 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
10 \10 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
11\ 11 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100

**Заманауи мектеп дамуының негізгі бағыты – шығармашылық және физикалық дамыған тұлға қалыптастыру**

Бұл идея – мектеп ұжымының басты мақсаты болып табылады. Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары анықталды:

✓ Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (турнирлер, жарыстар (мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық), спартакиадалар).

- ✓ Жеке жұмыс (оқушылардың қабілеттерін дамыту).
- ✓ Спорттық секциялар ұйымдастыру және жүргізу.

---

### Дарынды балалармен жұмыс

◆ **Мақсаты:** дарынды оқушыларды анықтау, олардың талантын дамыту, физикалық және интеллектуалдық қабілеттерін жетілдіру.

◆ **Жұмыс жүйесі:**

- Бұл бағыттағы іс-шаралар педагогикалық кеңестерде және мектеп әдістемелік бірлестіктерінде тұрақты түрде қарастырылады.
- Ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар, пәндік апталықтар және турнирлер өткізіледі.
- Оқушылардың шығармашылық ғылыми-зерттеу жұмыстары қорғалады.

✓ Дарынды балалармен жұмыс физикалық, коммуникативтік, интеллектуалдық, тұлғалық және ақпараттық құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.

✓ Оқушылардың түрлі деңгейдегі спартакиадалар мен турнирлерге қатысуы – мектептегі сапалы жұмыстың көрсеткіші.

✓ Педагогтер оқушылардың қабілеттерін жетілдіру үшін жеке және топтық сабақтарды белсенді пайдаланады.

---

### «Жастар» спартакиадасы

✦ Аудандық білім бөлімі жыл сайын «Жастар» спартакиадасын ұйымдастырады.

✦ Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектеп (Бурабай) осы жарыстарға барлық спорт түрлері бойынша белсенді қатысады.

✦ Оқушылар аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі жарыстарға да қатысып, жоғары жетістіктерге қол жеткізуде.

---

### Нурушев Ильяс Негметоллаұлы – дене шынықтыру мұғалімінің жетістіктері (2022-2023 оқу жылы)

■ Біліктілікті арттыру курстары және сертификаттары:

✓ Балаларды қорғау бойынша Child Safeguarding Courses (UEFA D категориясы)

✓ ҚР Футбол федерациясының ұлттық бағдарламасы

✓ «Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған «Педагог мәртебесі» курсы

✓ Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері мен дағдыларын дамыту курсы

---

### Нурушев Ильяс Негметоллаұлының оқушыларының жетістіктері (2022-2023 оқу жылы)

🏆 Еркін күрес бойынша Ақмола облысы чемпионаты:

- Батуханұлы Ислам – 2 орын
- Клиценко Антон – 3 орын
- Әбішев Еркебұлан – 3 орын
- Хабиболла Әлиби – 3 орын

**🏆 Р.Аделаевты еске алуға арналған республикалық еркін күрес турнирі:**

- Клиценко Антон – 2 орын
- Әбішев Еркебұлан – 3 орын
- Хабиболла Әлиби – 3 орын

**🏆 RWP Wrestling League:**

- Батуханұлы Ислам – 1 орын
- Батуханқызы Лаура – 1 орын

**🏆 Жасөспірімдер арасындағы Ақмола облысы чемпионаты:**

- Рыспаев Диар – 3 орын

**🏆 Кадеттер арасындағы Ақмола облысы чемпионаты:**

- Әбішев Еркебұлан – 3 орын
- Батуханұлы Ислам – 2 орын
- Хабиболла Әлиби – 2 орын

**🏆 Тәуелсіздік күніне арналған аудандық еркін күрес турнирі:**

- Ерлікұлы Алинұр – 3 орын

**🏆 Наурыз мерекесіне арналған аудандық еркін күрес турнирі:**

- Воронкин Артем – 1 орын
- Жалмағанбетов Нұрислам – 3 орын
- Шәки Аслан – 3 орын
- Ерлікұлы Алинұр – 2 орын

**🏆 XXIV Республикалық турнир (Отан қорғаушы күні мен Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығына арналған):**

- Батуханұлы Ислам – 1 орын

**🏆 «Батыр» спорт мектебінің облыстық біріншілігі:**

- Хабиболла Әлиби – 3 орын

**🏆 Еркін күрес бойынша аудандық турнир:**

**🏆 Шәки Аслан – Жеңіске деген жігері үшін марапат**

**🏆 Балаларды қорғау күніне арналған еркін күрес турнирі:**

- Шәки Аслан – 3 орын
- Ерлікұлы Алинұр – 2 орын

**🏆 «Жастар 2023» оқушылар спартакиадасы (жеңіл атлетика):**

- Хабиболла Әлиби – 3 орын

---

Бұл жетістіктер мектептің дене шынықтыру және спорт бағытында белсенді жұмыс жасап жатқанын дәлелдейді. Мұғалімдер мен оқушылар алдағы уақытта да жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылуда! 🏆 🏆

**Оқушылардың жетістігі, мұғалім Батин Абай Ерланұлы  
2022-2023 оқу жылы**

Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
«Тұрақты даму	Кенгуру 3 орын	«Үздік ата-аналар	«Бояулар

мүддесінде білім беру саласындағы үздік тәжірибелер» алғыс хаты	Майлыбаев Раян	комитеті» 1 орын	құпиясы»
--	-------------------	------------------	----------

### «Жастар-2023» турнирінің қорытындылары

- ✦ Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектеп ауданның 38 мектебі арасында жалпыкомандалық есепте 10-орын алды.
- ✦ Дене шынықтыру мұғалімдері барлық міндетті спорт түрлерінен және кейбір турнирлерде (ВТШ, ЦВУВР «Арман» кубогы) командалар жасақтады.
- ✦ Өткен оқу жылымен салыстырғанда спорттық жетістіктер төмендеген жоқ, бұл мұғалімдердің командаларды жарыстарға дайындаудың дұрыс әдістерін таңдағанын көрсетеді.
- ✦ Мектепшілік іріктеу турлары өткізіліп, аудандық және облыстық жарыстарға қатысатын ең мықты оқушылар анықталды.

### Оқу бағдарламасының орындалуы

- ✓ Дене шынықтыру бағдарламасы толық көлемде игерілді.
- ✓ Материалдарды біріктіру және сағаттарды оңтайландыру арқылы түзетулер енгізілді.
- ✓ Сабақтар бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді.
- ✦ Оқу тоқсандары бойынша негізгі бағыттар:
  - I тоқсан: жеңіл атлетика және спорттық ойындар
  - II тоқсан: гимнастика және ұлттық ойындар
  - III тоқсан: шаңғы дайындығы және спорттық ойындар
  - IV тоқсан: жеңіл атлетика және спорттық ойындар

### Әдістемелік жұмысты талдау

- ✦ Мектепте мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіруге бағытталған толыққанды әдістемелік жүйе қалыптасқан.
- ✦ Бұл жүйе ұдайы дамып, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін арттыруға ықпал етеді.

### Келесі оқу жылына қойылған міндеттер

- ✓ Сабақты жоспарлау, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бақылау дағдыларын жетілдіру.
- ✓ Денсаулық сақтау технологияларын және заманауи әдістерді қолдану.
- ✓ Педагогикалық тәжірибені жинақтау және оны педагогикалық қауымдастықтарда тарату.
- ✓ Оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастық орнату, отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру.
- ✓ Заманауи білім беру технологияларын меңгеру және әдістемелік дайындықты жетілдіру.

**2023-2024 оқу жылына әдістемелік бірлестіктің тақырыбы:**

✦ «Әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жағдайында оқушыларды бейімдеу: тұлғалардың болашақ кәсіптік жолын таңдауға жағдай жасау, алған білімдері мен тәжірибелік дағдыларын әлеуметтік ортада этикалық тұрғыда қолдану»

● **Мақсаты:**

✓ Білім сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының бірі ретінде педагогтің кәсіби және тұлғалық өсуіне жағдай жасау.

---

**Әдістемелік бірлестіктің қорытындысы**

✦ Дене шынықтыру және НВТП пәндерінің әдістемелік бірлестігі 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын «қанағаттанарлық» деп бағалады.

✦ Алдағы оқу жылында қойылған міндеттерді орындау бойынша жұмыстар жалғастырылады. 📌📍

*Өзін-өзі талдау*

*ЗТБ, ҒЗТБ мұғалімдерінің жұмыстары, жаһандық құзыреттер және дене шынықтыру, музыка.*

*2023 -2024 оқу жылы*

*"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің" Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі "*

*Нормативтік құжаттардың қағидаттары мен ережелеріне, аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынымдарына сәйкес 2023 -2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, оқушылардың білім сапасын арттыруға, олардың шығармашылығын дамытуға, интеллектісін арттыруға ықпал ететін ұжымда қалыпты моральдық-психологиялық ахуал жасауға бағытталған.*

**Мектеп мәселесі:** «САБАҚТА ЖӘНЕ САБАҚТАН ТЫС ҚЫЗМЕТТЕ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІН ЖАНДАНДЫРУ»

**TREND 4 тобының мәселесі:** «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ , АӘТД ЖӘНЕ ЭСТЕТИКАЛЫҚ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН ЖОҒАРЫЛАТУ»

**TREND 4 тобының әдістемелік тақырыбы:** «Білім беру мазмұнын жаңартуда заманауи инновациялық технологияларды кеңінен пайдаланып, мұғалімдердің шығармашылық дағдысын көтеру, бәсекелестігін арттыру»

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:** Оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:** Қазақ жеріне, халқына деген патриоттық рухын ояту, тәрбиелеу;

- Аудандық, мектепшілік әскери-спорттық жарыстарға, олимпиадаға, конкурстарға қатысып білімдерін практикалық шыңдау;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;



- Денешынықтыру жаттығуларын меңгеру, салауатты өмір салтын насихаттау;
- Ұжыммен жұмыс жасауға, әрқашан көмекке келуге, өзіне жүктелген міндеттерге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- Жан-жақты, алғыр, шапшаң, тәрбиелі болашақ Отан қорғаушы болуға тәрбиелеу;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік шығармашылық жұмыстарға баулу, ынталандыру.
- Оқу қызметінің барлық параметрлерінің жүйелі, сапалы мониторингін ұйымдастыру.
- Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми-әдістемелік, зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарын ұйымдастыру, жетілдіру, қолдау.
- Мектептің қолайлы және тиімді білім беру қызметін құруда педагогикалық ұжым мен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс-қимыл жүйесін дамыту
- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін барынша іске асыруға бағытталған сабақтан тыс тәрбие қызметінің жүйесін жетілдіру.
- Туған өлкенің тарихи-мәдени дәстүрін тануға, құрметтеуге баулу;
- Өз Отанының тағдырына, оның өткеніне, бүгіні мен болашағына өзінің де қатысты екендігін сезіндіру;
- Оқушылардың бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға баулу;

**Жұмыс нысандары:** дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу алаңы, конкурстар, жарыстар, кружоктар, оқушылармен жеке жұмыс.

№	Жұмыстың негізгі бағытары	Іс-шаралар	Жауапты
<b>TREND 4 тобын жұмыс барысы</b>			
1.1.		2023-2024 оқу жылындағы <b>TREND 4</b> тобының әдістемелік жұмыс барысын талдау.	СатбаевЧ.Ш
1.2.		Топтың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту. Факультатив, үйірме, элективтік және бейіндік курстар бағдарламасын ұйымдастыру.	Аманбаева Ж.С
1.3.		Әдістемелік-нұсқаулық хатпен таныстыру	Нурушева А.Н
1.4.		Біліктілікті арттыру	Саматұлы Е Сатбаев Ш
1.5		<b>TREND 4</b> тобының жұмыс жоспарын құру, бекіту. <b>TREND 4</b> тобының әдістемелік жұмысын ұйымдастыру <b>TREND 4</b> тобын құжаттар тізімімен таныстыру	СатбаевЧ.Ш СатбаевЧ.Ш Петрова.А.А
<b>TREND 4 тобын жұмыс барысы</b>			
2.1.		1 тоқсан бойынша оқу үрдісінің мониторинг қорытындысын шығару	Кушурбаева З.С
2.2.		<b>TREND 4</b> тобының зерттеу тақырыбымен жұмыс	Аманбаева Ж.С

2.3		«TREND» топтардың сыныптар арасындағы тәрбиелік іс-шаралар тізбегін құрудың артықшылығы	Нурушева А.Н
2.4.		TREND 4 тобының 2 тоқсанда ашық сабақтар апталықтарына қатысу, өткізу	Нурушева А.Н
2.5.		TREND 4 тобының дарынды оқушылармен жұмысы. Мектепшілік пән олимпиадаларына оқушыларды дайындау. Кәсіби конкурстарға дайындық	Саматұлы Е Аманбаева Ж.С Капарова Н.А Петрова А.А Сатбаев Ч.Ш
2.6.		Мұғалімдердің курстық қайта даярлану, аттестацияға дайындалуы	Сатбаев Ш Саматұлы Е

### 2023-2024 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері жұмысының басты бағыттары:

1. Әрбір мұғалімнің практикасына қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу.
2. Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу;
  - мұғалімдердің талдау қызметін жетілдіру мақсатында сабақтарға өзара араласу;
  - тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.
3. Дарынды оқушылармен жұмыс:
  - дене шынықтыру бойынша мектеп олимпиадаларын ұйымдастыру және өткізу.
  - мектеп оқушыларының аудандық олимпиадаға қатысуы;
  - оқушылармен үйірме және секциялық сабақтарды ұйымдастыру
  - мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейіндегі спорттық-бұқаралық іс-шараларға және спартакиадаларға қатысу.

### Орта мектептің спорт секцияларын өткізу кестесі Сәкен Сейфуллин атындағы Бурабай кентінің 2023-2024 оқу жылына

№	Спорт түрлері	Дүйсенбі	Сейсенб і	Сәрсенб і	Бейсенб і	Жұма	Жауапты
1	Баскетбол	16:30- 18:00		16:30- 18:00			Капарова Н.А.
2	Волейбол		16:30- 18:00		16:30- 18:00		Петрова А.А.
3	Футбол			18:00- 19:30		19:00- 20:30	Нурушев И.Н.
4	Шаңғы	16:00- 17:30				16:00- 17:30	Сатбаев Ч.Ш
5	Жеңіл атлетика		15:00- 16:30		15:00- 16:30		Петрова А.А.
6	Теннис	15:30- 17:00 17:30- 19:00	17:30- 19:00	15:30 17:00	15:30 17:00 17:30- 19:00	15:00- 16:30 17:30- 19:00	Нурушев И.Н.

7	Еркін күрес	15:00-16:30		15:00-16:30			Капарова Н.А.
8	Тоғыз құмалақ Шахмат		15:00-16:30		15:00-16:30		Петрова А.А.
9	Бес асық		15:00-16:30		15:00-16:30		Нурушев И.Н.
10	Асық ату		15-00		15-00		Самбаев Ч.Ш
11	Жас атқыш	15-00		16-00			Самбаев Ч.Ш.

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру

✦ Мектепте әртүрлі деңгейдегі жарыстарға оқушылардың қатысуы оң динамика көрсетуде.

✦ Спорттық ойындар бойынша оқушыларымыз жоғары жетістіктерге жетіп келеді.

✦ Соңғы үш оқу жылының спорттық жетістіктерін салыстырмалы талдау нәтижесінде оқушылардың волейбол, футбол, баскетбол жарыстарына белсенді қатысқаны анықталды.

Мектептің кадрлық әлеуеті

👤! Мектеп дене шынықтыру және "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" (ТҚН) пәндерін оқыту үшін қажетті педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

👤! 5 дене шынықтыру мұғалімі жұмыс істейді.

✦ Оқушылар шығармашылық және спорттық іс-шараларға белсенді қатысады:

✓ Облыстық деңгейдегі қатысушылардың үлесі – 7%

✓ Аудандық деңгейдегі қатысушылар – 115 оқушы (58%)

✦ Мектепте қосымша білім беру және сыныптан тыс жұмыстар үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

✦ Бұл оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Мектептің спорттық базасы

✦ Мектеп аумағында волейбол бағаналары бар спорт алаңы орналасқан.

✦ Дене шынықтыру сабақтары арнайы спорт залында өткізіледі (екінші қабатта, киім ауыстыру бөлмелері бар).

✦ Спорттық құрал-жабдықтар толық қамтамасыз етілген:

- Пластикалық шаңғылар – 25 жұп
- Швед қабырғасы – 2 дана
- Баскетбол добы – 15 дана
- Волейбол добы – 15 дана
- Футбол добы – 10 дана

- Волейбол торы – 1 дана
- Баскетбол торы – 2 жұп
- Баскетбол қалқаны – 2 дана
- Баскетбол шығыршығы – 2 дана
- Тоғызқұмалақ – 3 жиынтық
- Шахмат және дойбы – 10 жиынтық
- 500 г лақтыру гранатасы – 4 дана
- 700 г лақтыру гранатасы – 4 дана
- Металл шеңбер – 5 дана
- Үстел теннисі үстелі – 3 дана
- Теннис ракеткалары – 10 дана
- Секіртпе – 10 дана

#### Дене шынықтыру сабақтарының тиімділігін арттыру

- ✦ Сабақтарда келесі бағыттар жүзеге асырылды:
- ✓ Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру
- ✓ Әлеуметтік дағдыларды дамыту
- ✓ Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу
- ✓ Денсаулық сақтау технологияларын қолдану
- ✓ Оқушылардың өз қабілеттерін жүзеге асыруына жағдай жасау
- ✦ Бұл шаралар дене шынықтыру сабақтарының сапасын жақсартып, оқушылар үшін қолайлы психологиялық орта қалыптастыруға бағытталған.

#### «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» (ТҚН) пәнін оқыту

- ✦ ТҚН (ОБЖ) пәні мектепте міндетті түрде оқытылады.
- ✦ Мақсаты – оқушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және өмір сүру ортасында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын дамыту.
- ✦ Курс келесі міндеттерді шешуге бағытталған:
- ✓ Салауатты өмір салты туралы білім беру
- ✓ Төтенше жағдайлар мен қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет етуге үйрету
- ✓ Жеке және ұжымдық қорғану құралдарын пайдалану дағдыларын дамыту
- ✓ Алғашқы медициналық көмек көрсету негіздерін меңгерту
- ✓ Оқушыларға экстремизм мен терроризмге қарсы иммунитет қалыптастыру
- ✓ Психобелсенді заттарға және антиәлеуметтік мінез-құлыққа деген теріс көзқарас қалыптастыру
- ✦ Оқу жүктемесі:
- ✦ 1-3 сыныптар: «Дүниетану» пәнінің аясында жылына 6 сағат.
- ✦ 4 сынып: жылына 10 сағат (бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді).
- ✦ 5-9 сыныптар: «Дене шынықтыру» пәні аясында жылына 15 сағат.
- ✦ 10-11 сыныптар: «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат.

#### Мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ету

- ✦ Мектеп ұжымы қауіпсіздік шараларын басымдық ретінде қарастырады.
- ✦ Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында:

- ✓ Жылына екі рет эвакуация және қауіпсіздік бойынша оқу-жаттығулар өткізіледі.
- ✓ Төтенше жағдайлар қызметінің мамандары оқушылармен кездесулер өткізеді.
- ✓ Класс сағаттары мен тақырыптық әңгімелер ұйымдастырылады.
- ✦ ТҚН пәнінің мазмұны 2018 жылғы жаңартылған білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.
- ✦ Бұл 1-11 сыныптар деңгейінде қауіпсіздік білімін жүйелі түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

---

### Қорытынды

- ✦ Мектепте қосымша білім беру және сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.
- ✦ Оқушылардың шығармашылық және спорттық әлеуетін дамытуға барлық мүмкіндіктер қарастырылған.
- ✦ Дене шынықтыру және ТҚН пәндері толық көлемде оқытылып, оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануына бағытталған. ✨🌟

2023-2024 оқу жылындағы Бейнелеу өнері, НВП, Жаһандық құзыреттіліктер, Дене шынықтыру және Музыка пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі Әдістемелік бірлестік құрамында 8 педагог қызмет атқарды:

1  Петрова А.А.

- Еңбек өтілі: 21 жыл 5 ай
- Біліктілігі: педагог-эксперт
- Білімі: жоғары
- Оқыту тілі: орыс тілі
- Ерекшеліктері:
  - ✓ Тәжірибелі, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары мұғалім.
  - ✓ Кез келген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді оқушыларға сіңіреді.
  - ✓ Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін зерттейді.

2  Нурушев И.Н.

- Еңбек өтілі: 11 жыл 3 ай
- Біліктілігі: педагог-зерттеуші
- Білімі: жоғары
- Оқыту тілі: қазақ тілі
- Ерекшеліктері:
  - ✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.
  - ✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.
  - ✓ Оқушыларды мақсатқа ұмтылуға және өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді.
  - ✓ Әріптестерімен тәжірибе бөліседі.

3  Сатбаев Ч.Ш.

- Еңбек өтілі: \_\_\_\_\_
- Білімі: жоғары

- **Оқыту пәні: НВП (10-11 сыныптар)**
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагог.
  - ✓ Классикалық және заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.
  - ✓ Балалардың қауіпсіздігіне ерекше мән береді.
  - ✓ Оқушыларға патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелейді.
  - ✓ Теориялық білімді өмірлік жағдайларда қолдануды үйретеді.

4  **Қапарова Н.А.**

- **Еңбек өтілі:** 12 жыл
- **Санаты:** жоқ
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.
  - ✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.

5  **Аманбаева Жұлдыз Өтелбайқызы**

- **Еңбек өтілі:** 25 жыл
- **Оқыту пәні:** Бейнелеу өнері және сызу

6  **Саматұлы Елік**

- **Еңбек өтілі:** 8 жыл
- **Оқыту пәні:** Музыка

7  **Батин А.Е.**

- **Еңбек өтілі:** 4 жыл
- **Қызметі:** Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары

Әдістемелік паспорт.

	Ф.И.О.	Білім беру	Пед өтілі	Санат	Проблема
	Петрова Александра Александровна	Жоғары	22 жыл 5 ай	Жоғары педагог - сарапшы	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту идеялары негізінде оқушылардың денсаулығын сақтау және дене тәрбиесіне заманауи тәсілдер
	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Жоғары	14 жыл 3 ай	Жоғары педагог - модератор	«Алғашқы әскери дайындық сабағында және сабақтан тыс уақыт инновациялық жаңа технологиялар қолдана отырып оқушылардың патриоттық сезімін ояту»
	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Жоғары	15 жыл	Жоғары педагогикалық зерттеуші	Денсаулығы мықты, рухы сергек Отанның қорғанысы мен еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдинетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.



			жүктем есі					
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханов ич	КарПИ 1989ж	10-11	31.8	Педаго г модера тор	2023	НВП и Физкульт ура	Кружок Юныйстрелок Метк.Стрелок Легкая атлетика
2	Петрова Александра Александров на	Ш.Уали универс 2005	1-11	21.0 4	Педаго г- эксперт	2024	Педогог по физкульт уре	Шахматы, настольный теннис
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Ш.Уали универс 1997ж 2019ж	1-11	25	Педаго г- исслед ователь	2023	Бейнелеу өнері және сызу. Орыс тілі әдебиеті.	Изостудия «Акварель»
4	Нурушев Ильяс Негметоллае вич	Ш.Уали универс 2013	1-11	12.1 1	Педаго г исслед ователь	2024	Педогог по физкульт уре	Футбол
5	Капарова Наталья Андреевна	Академи я Кокше 2011	1-11	13.1 1	Педаго г модера тор	2024	Учитель физкульт уры	Баскетбол
6	Саматулы Елик	Костан. Госуд. Пединс 2014	5-7	8	б/к	2022	Музыкал ьное образова ние	Творческий кружок 5-7кл Вокальное пение 5-11кл



Дене шынықтыру пәні бойынша материалдық-техникалық база

✦ Дене шынықтыру пәнінің материалдық-техникалық базасы, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі оқушылардың білім алу және даму мақсаттарына толық сәйкес келеді және заманауи талаптарға сай.

---

Әдістемелік бірлестік отырыстары

✦ Есептік кезеңде 4 әдістемелік бірлестік отырысы өтті, олардың барлығы хаттамаланған.

◆ Қаралған мәселелер:

✓ МО жұмысына жылдық талдау

✓ Жылдық жұмыс жоспарын бекіту

✓ Оқушыларды аудандық және аймақтық жарыстарға дайындау, мектепшілік жарыстарды өткізу

✓ Басқа мектептердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу

✓ Өзін-өзі дамыту бойынша мұғалімдердің есептері

✦ Мұғалімдер аудандық әдістемелік жұмыстарға, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына және байқауларға белсенді қатысты.

---

Дарынды оқушылармен жұмыс

✦ Дене шынықтыру және НВТП пәндерінің мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмысқа ерекше көңіл бөледі.

✦ Мектепте оқу бағдарламасына сәйкес келетін дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары ұйымдастырылды:

- Таңертеңгілік жаттығулар кешенін үйрету
  - Сабақ басталғанға дейін сыныптарда гимнастика өткізу
- 

Негізгі мақсаттар мен міндеттер

✦ Стратегиялық мақсат – дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жаңа деңгейге көтеру және

✦ Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен тұрақты айналысуға тарту.

✦ Зиянды әдеттермен күресті жандандыру мақсатында, дене шынықтыру ұжымымен бірге мектепте дәстүрлі іс-шаралар жоспары әзірленді.

---

Дәстүрлі іс-шаралар:

∩ Денсаулық күндері (бастауыш, орта және жоғары сыныптар үшін бөлек ұйымдастырылады)

∩ Ұлттық спорт түрлері: бес асық, асық ату

∩ «Көңілді старттар» (әр сынып параллелі үшін)

∩ Үстел ойындары бойынша жарыстар: шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисі

∩ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған жарыстар:

- Шорт-трек
- «Лыжня зовет» шаңғы жарысы

∩ Зиянды әдеттердің алдын алу шаралары: (алкоголизм, темекі шегу,

нашақорлық)

✧ Жеке және қоғамдық гигиена бойынша сынып сағаттары, конкурстар, пікірталастар

✧ 7 мамырға арналған «Ән мен сап түзеу» байқауы

✧ «Зарница» әскери-спорттық ойыны

✧ «Ана, әке және мен – спорттық отбасы» жарысы

✧ Мұғалімдермен бірлескен спорттық іс-шаралар

✧ «Алға, жігіттер!», «Алға, қыздар!» жарыстары

✧ Спорттық жарыстар:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Пионербол

---

### Турнирлер мен жолдастық кездесулер

✦ Оқушылар шахмат, асық ату, тоғызқұмалақ, волейбол, баскетбол, үстел теннисі және ЗПМ бойынша түрлі турнирлерге белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 🏆👏

Бурабай кенті Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектебінің спорттық-бұқаралық іс-шаралар жоспары  
2023-2024 оқу жылына

№	Іс-шаралардың атауы	Мерзімі
1	Денсаулық күні	Қыркүйек
2	«Алтын күз» кроссы	Қыркүйек
3	Тоғызқұмалақ бойынша мектеп біріншілігі	Қыркүйек
4	Шахматтан мектеп біріншілігі	Қыркүйек
5	Үстел теннисінен мектеп біріншілігі	Қазан
6	Еркін күрестен мектеп біріншілігі	Желтоқсан
7	Қысқы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	Қаңтар
8	Шаңғы жарысы бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар
9	Баскетболдан мектеп біріншілігі (қыздар)	Қаңтар
10	Баскетболдан мектеп біріншілігі (жасөспірімдер)	Қаңтар
11	Волейболдан мектеп біріншілігі (қыздар)	Қаңтар
12	Футзал бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар
1	Волейболдан мектеп біріншілігі (жасөспірімдер)	ақпан

3		
1 4	Көңілді старт (Көңілді қыс)	ақпан
1 5	Жеңіл атлетикадан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін
1 6	Жазғы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін
1 7	Атыс мектебінің біріншілігі	Желтоқсан
1 8	Футболдан мектеп біріншілігі	Мамыр
1 9	Шөпте көңілді старт	Мамыр
2 0	«МҰҒАЛІМ-2024» мұғалімдерінің жазғы спартакиадасына дайындық	Мамыр

*Осы іс-шаралар кешені оқушылардың омыртқасының қисаюына жол бермейді, азғаны шынықтырады, белсенді демалуға, денсаулығын нығайтуға, дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын арттырады.*

*Біздің мектептің барлық дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері жүйеде (әр сағат сайын) мүсінді түзету және жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуларын өткізеді. Ауа райы мүмкіндік бергенде дене шынықтыру сабақтары жылдың кез келген уақытында таза ауада өткізіледі.*

### **TREND TOP № 4 жұмыс жоспары 2023 -2024 оқу жылына мұғалімдер**

№ заседания	Сроки	Отырыс жоспары
1	тамыз	<p><b>Тақырыбы: «Білім мазмұнын жаңарту аясында 2023-2024 жылына TREND TOP № 4 жұмысын жоспарлау».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023 - 2024 оқу жылына арналған TREND TOP № 4 жоспар түзету және бекіту</li> <li>2. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарымен танысу</li> <li>3. 2023-2024 оқу жылына арналған ИМП-мен танысу</li> <li>4. Электрондық Кунделик.kz журналын жүргізуге қойылатын талаптар, бағалау жүйесі.</li> <li>5. Оқу жоспарларын, элективті курстардың, үйірмелердің секциялардың бағдарламаларын бекіту.</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақтарға өзара қатынасу.</li> <li>2. Пәндер бойынша олимпиадаларға дайындық.</li> <li>3. Дене шынықтыру және әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстарға дайындық және қатысу.</li> </ol>
		<b>Тақырыбы: «Оқытудағы жаңа тәсілдер».</b>

2	Қараша - желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сабақта интерактивті жұмыс нысандары арқылы уәждемесін арттыру» тақырыбындағы пікірталас</li> <li>2. Бесінші-жетінші сынып оқушыларының танымдық зияткерлік қабілеттерін дамыту жөніндегі ұсынымдар диагностикалау нәтижелері</li> <li>3. I тоқсанда оқушылардың оқуы мониторингі</li> <li>4. Мектеп оқушыларының үлгермеуінің алдын алу бойынша жұмыс.</li> <li>5. Дарынды балалармен жұмыс.</li> <li>6. Жұптар мен топтарда оқушылардың жұмысын бағалау</li> <li>7. Ашық сабақтар онкүндігін өткізуге дайындық. Сабақтарды өткізу жоспарын бекіту.</li> <li>8. «Айбын» әскери-патриоттық жиынына қатысу</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңартылған бағдарламаны сабақтарда енгізуді бақылау мақсатында сабақтарға өзара қатынас жасау</li> <li>2. Мектеп ішіндегі жарыстарды 5-11 сыныптарда өткізу.</li> </ol>
3	Қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1 жартыжылдықтағы TREND TOP № 4 жұмысын талдау</li> <li>4. Аудандық, облыстық жарыстардың нәтижелерін талдау</li> <li>6. Әріптестеріммен «Оқушыларды бағалау» тәжірибесімен бөлісу</li> <li>7. «Оқуда қиындығы бар оқушылармен тиімді өзара іс-қимыл тәсілдері» әңгімелесу-талқылау</li> <li>8, Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында «Намыс» спартакиадасына «Снайпер» пневматикалық винтовкасынан ату жарысына қатысу</li> <li>9. Ашық сабақтар онкүндігін өткізу</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәжірибе алмасу мақсатында сабақтарға өзара қатысу</li> <li>2. Сыныптан тыс іс-шаралардың онкүндігін өткізу</li> <li>3. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру тәсілі ретінде өзара бағалау және өзара бағалау.</li> </ol>
4	Ақпан - наурыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 тоқсанда өткізілген іс-шараларды талдау</li> <li>2. СОЖ модерациясы 3 тоқсан үшін 2-11 сыныптар</li> <li>3. Мектеп оқушыларын аудандық ғылыми-практикалық конференцияға дайындау және қатысу</li> <li>4. Ашық сыныптан тыс іс-шаралар онкүндігінің қорытындысын шығару</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Сабақтарда заманауи технологиялардың қолдануын бақылау, білім беру мазмұнын жаңартуды енгізу мақсатында сабақтарға өзара қатысу</li> <li>2. 2. Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың мультимедиялық құралдарын пайдалану нәтижесін сабақты қарқындату</li> <li>3. 2. Қорытынды және аралық аттестаттауға дайындық.</li> <li>4. 3. Қорғаныстық бұқаралық жұмыс айлығын өткізу</li> </ol>
5	Мамыр	Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылында TREND TOP № 4 жұмысын қорытындылау

		<p>1. № 2023 - 2024 оқу жылындағы TREND TOP № 4 жұмысын 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер.</p> <p>2. 2024-2025 оқу жылына жоспарлау.</p> <p>3. Білім алушылардың пәндер бойынша бір жылдағы білім сапасының мониторингі.</p> <p>4. Қорытынды аттестаттау бойынша нормативтік-құқық базамен танысу.</p> <p>5. Пәндер бойынша 2-11 сыныптарды 4 тоқсанға модерация.</p> <p>6. Әдістемелік табыстар калейдоскопы. Өз бетінше білім беріс мұғалімдерінің есебі</p>
--	--	--

**Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі дамытуы**

**Мен жетілдіруге тиіс негізгі бағыттар және өзін-өзі дамыту жұмыстары:**

- 1  «Дене шынықтыру» пәнін оқыту саласындағы заманауи ғылыми зерттеулермен үнемі танысып отыру.
- 2  Дене шынықтыру бойынша жаңа үлгілік және авторлық бағдарламалармен, оқыту концепцияларымен және олардың бағалау жүйелерімен танысу.
- 3  Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқып-зерттеу.
- 4  Біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өту (Білім беру институтында ұйымдастырылған курстарға қатысу).
- 5  Ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, байқауларға, түрлі деңгейдегі фестивальдерге қатысу.
- 6  Әріптестердің сабақтарына қатысу және тәжірибе алмасу.
- 7  Өзінің кәсіби қызметіне кезеңдік өзіндік талдау жасау.
- 8  Әріптестердің пікірін алу үшін ашық сабақтар өткізу.
- 9  Пән бойынша үйірмелер мен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.
- 10  Спорттық телебағдарламаларды жүйелі түрде қарау.
- 1    Әр түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға қатысу.

**Спорт залындағы оқу кабинетін жетілдіру**

- ✓ Көрнекі құралдарды жаңарту.
- ✓ Залдың безендірілуіне назар аудару.
- ✓ Дене шынықтыру бойынша құжаттаманы жүйелеу.
- ✓ Спорттық құрал-жабдықтардың сақталуын бақылау.

**Ашық сабақтар және өзара сабаққа қатысу**

- ✦ Әдістемелік шеберлікті арттырудың тиімді жолдарының бірі – ашық сабақтар өткізу.
- ✦ Әдістемелік бірлестік мүшелерінің өзара сабақтарға қатысуы – кәсіби ортада тәжірибе алмасудың ең тиімді әдістерінің бірі.
- ✦ Педагогтер оқу жылы бойында әртүрлі семинарларға, қалалық

мектептердің мұғалімдерінің және әріптестерінің ашық сабақтарына қатысты.

✦ Бұл оқу жылында өзара сабаққа қатысу кестесі жасалып, жаңа педагогикалық және әдістемелік тәсілдермен алмасуға мүмкіндік берілді.

✓ Мұғалімдер өздерінің ашық сабақтарын өзекті тақырыптарда әзірлеп, көрсетті. ✨

Жоспар

ЗТБ, ҒЗТБ онкүндігін өткізу, жаһандық құзыреттер және дене шынықтыру, музыка. 15.01.2024ж. бастап 26.01.2024ж. дейін

Мақсаты:

Денсаулықты нығайту және ұзақ уақыт сақтау үшін дене шынықтыру құндылықтарын белсенді пайдалануға қабілетті жан-жақты физикалық дамыған тұлғаны қалыптастыру, физикалық қасиеттерді қалыптастыру.

Тапсырмалар:

Балалардың денсаулығы мен дене дамуын нығайтудың негізгі құралы ретінде дене шынықтыру мен спортты насихаттау, білім беру мекемесінде бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, дене шынықтыру мен спортты танымал ету.

Оқушыларды патриотизмге тәрбиелеу.

№	Мероприятие	Предмет	Классы	Сроки
1	- «Біз спортпен достастық!» - Онкүндіктің ашылуы - Жалпы мектептік желі (онкүндікті өткізу және іс-шаралар жоспары туралы хабарландыру)	Физическая культура  НВПТ, ИЗО, музыка	1-11кл.	<b>15.01.24г.</b> 8.00-9.00  10.35-10.50
2	<b>Спорт күні: Жылжымалы өзгерістер</b>	Физическая культура	5-8 классы	<b>16.01.24г.</b> 10.50
3	1. Тақырып бойынша ашық сабақ: «Боскетбол» спорт ойыны	Физическая культура	2а-2б класс	<b>17.01.24г.</b> 1урок (8.15-9.00)
4	1 Тақырып бойынша ашық сабақ: «Түркі халықтарының музыкалық дәстүрлері»  2. «Асық ату ұлттық ойындары» тақырыбында ашық сабақ.  3, «Отанды қорғау кәсібі» кәсіптік бағдарлау жұмысы  4. Баскетболдан аудандық жарыстар	Музыка  Физическая культура  НВПТ  Физическая культура	5а кл.  6к кл.  9-11кл.  9-11кл.	<b>18.01.24г.</b> 3 урок (10.00-11.40)  4 урок (10.55-11.40).  11.40 Актовый зал

				г.Щучинск
5	1. Баскетболдан аудандық жарыстар 2, «Спорттағы мұғалім» TREND топтары арасындағы жарыстар	Физическая культура TREND 4 топ	9-11кл. Учителя состав команды 5 человек	<b>19.01.24г.</b> г.Щучинск 16.00 Спорт зал
6	<b>1, Спорт күні.</b> <b>«Жылдам және епті» жылжымалы өзгерістерді жүргізу</b> <b>2, Ашық сабақ тақырыбы: «Калашников автоматын толық бөлшектеу және құрастыру». Калашников автоматы мен патрондардың бөлшектері мен механизмдерінің мақсаты, құрылысы.</b>	Физическая культура НВТП	1-4 кл. 10класс	<b>22.01.24г.</b> Большая перемена 12.45-13.30
7	2, Әдебиет, қолөнер және БТАБ көрмесі. 3. Көңілді старт «Әке мен мен»	ИЗО, НВТП Спорт зал.	1-2кл.	<b>23.01.24г.</b> В течение дня Начало 15.00 часов
8	1. . Ашық сабақ тақырыбы: «Этностильде бас киімді дайындау»	ИЗО	8к кл.	<b>24.01.24г.</b> 4урок (10.55-11.40)
9	1, «Асық ату» ұлттық ойындары	Спорт зал	5-8кл состав команды 3- мальчика	<b>25.01.24г.</b> Начало 15.00 часов
10	1, Онкүндікті жабу, жеңімпаздарды марапаттау.	TREND 4 топ	1-11кл.	<b>26.01.24г.</b> 10.50

- дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі барысында педагогикалық шеберлік деңгейі көтерілді;
- кәсібилік деңгейін көрсету және көпшілікке көрсету үшін жағдайлар жасалған;
- білім беру процесінің дене шынықтыру мұғалімдерін әдістемелік қамтамасыз

*етуді жетілдіру бойынша педагогикалық идеялар іздестірілді;  
Оқу жылындағы дене шынықтыру пәні бойынша үлгерім қорытындылары.*

<b>Класс</b>	<b>З Ч</b>	<b>Н З</b>	<b>ка ч %</b>	<b>абс %</b>	<b>С О 100</b>
<b>5\ 5<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>6\ 6<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>7\ 7<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>8\ 8<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>9\ 9<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>10 \10<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100
<b>11\ 11<sup>к</sup></b>	100	0	100	100	100



**Қазіргі заманғы білім беру үдерісінде оқушылардың шығармашылық және физикалық дамуына бағытталған жұмыстар**

✦ Мектеп ұжымы оқушылардың шығармашылық және дене дамуын қамтамасыз етуге басымдық береді.

✦ Бұл бағыт – оқу орны жұмысының негізгі бағыты болып табылады.

✓ Дарынды оқушылармен жұмыс жасаудың негізгі бағыттары:

- Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар (мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі турнирлер, жарыстар, спартакиадалар).
- Жеке жұмыс (оқушылардың қабілеттерін дамыту).
- Спорттық секцияларды ұйымдастыру және өткізу.

---

**Дарынды балалармен жұмыс**

✦ **Мақсаты:**

✓ Оқушылардың дарындылығын анықтау және қолдау.

✓ Олардың талантын, рухани-эмоционалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.

✦ Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс істеудің нақты жүйесі қалыптасқан.

✦ Дарынды балаларды дамыту бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар тұрақты түрде педагогикалық кеңестерде және мектеп әдістемелік бірлестіктерінде қарастырылады.

✦ Оқу жылы барысында:

- Ғылыми-тәжірибелік конференциялар
- Семинарлар
- Турнирлер
- Пәндік апталықтар
- Оқушылардың шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының қорғалуы ұйымдастырылады.

✓ Бұл жүйе оқушылардың интеллектуалды, шығармашылық және спорттық әлеуетін дамытуға оң ықпал етеді. ✨

### **Дарынды балалармен жұмыс**

№ р/с	Т.А.Ә. мұғалінің	Пән	Сынып	Т.А.Ә. оқушының	Жұмыс формасы
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	10 сынып 9 сынып 11 сынып	Кадырбеков Бекнур Шакиева Аделя Донской Дияр	Олимпиадаға дайындық ,
2	Петрова Александра Александровна	Физкультура			

3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	5-9 сынып оқушылар	Касенова Айша, Кусаинова Мөлдір, Сейтказинова Айзада, Шумайлова Анастасия	Үйірме жұмыстары
4	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура			
5	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура			
6	Саматулы Елик	музыка			
7	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	10сынып 4сынып	Муслимова Камилла Майлыбаева Раяна	Олимпиадаға дайындық

28 қыркүйекте көпсайыстан аудандық жарысқа қатысу

5 қазанда оқушылардың «Намыс» «Әскерилендірілген кросс» облыстық спартакиадасына қатысуы

15 қараша Ш. Уәлиханов атындағы әскери колледжінің «Барыс» ҰӘК мүшелерімен саяхат Щучинск қаласы

21 қарашада Бурабай ауданының мектеп оқушыларының әскери-қолданбалы спорт түрінен жеке біріншілігіне қатысу.

22 қараша «Барыс» УТК мүшелерінің «Есімің белгісіз, ерлігің өлмейді» республикалық конференциясына қатысуы

	<b>Мұғалім жетістіктері Сатбаев Шәкірт Шайдарханұлы 2023-2024оқу жылы</b>	
1	Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарысты ұйымдастырып өткізуге зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін 2023ж	Алғыс хат

	<b>Оқушылардың жетістігі 2023-2024оқу жылы</b>	
1	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында Әскери көпсайыста Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж	Грамота 2орын
2		

3	Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Бурабай ауданының командасы марапатталады. 2023ж	Диплом 1 орын
	Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына арналған «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери –спорттық кешенінің нормативтерін орындау бойынша облыстық жарыста. Командалық есепте « орын алған Кадырбеков Бекнур марапатталады. 2023ж	Диплом 1 орын
5	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен ОЗК кюдоден Кадырбеков Бекнур	Грамота 1 орын
6	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен Пневматикалық мылтық атудан Хасьянова Диана	Грамота 1 орын
7	«Намыс» аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасында қолданбалы әскери спорт түрлерінен Пневматикалық мылтық атудан Шакиева Аделя	Грамота 3 орын

### **2023-2024 оқу жылы Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Нұрышев Ілияс**

#### **Негметоллаұлы**

Іс-шараның атауы Халықаралық Республикалық Облыстық

Мәдинет ауылындағы мектептің 100 жылдығына арналған еркін күрестен аудандық турнир Алғыс хат

Кеңес Кәрімұлы құрметіне еркін күрестен республикалық турнир Алғыс медаль

Шағын футболдан Бурабай кентінің кубогы 1 орын

Жастар арасындағы еркін күрестен Ақмола облысының чемпионаты Жалпы командалық 3 орын

Е.Бекебаевты еске алуға арналған волейболдан турнир 2 орын

**Достижение учащихся , учителя Батин Абай Ерланович**

**2023-2024 учебный год**

<b>Международный</b>	<b>Республиканский</b>	<b>Областной</b>	<b>Районный</b>
----------------------	------------------------	------------------	-----------------

нет	<p>«Үздік ата-аналар комитеті», 2 орын  Кенгуру 1 место  Майлыбаева  Раяна</p>	<p>«Үздік экскурсия жетекшісі» 3 орын  Муслимова  Камила.  «Мен экоблогермін»  2 орын  Муслимова  Камила</p>	<p>Грамота сурет байқауы «Қазақ тілі-байлығым» Барбин Сергей</p>
-----	--	--	--

*Жастар спартакиадасы.*

*Жыл сайын аудандық білім бөлімі «Жастар» спартакиадасын өткізеді, Бурабай ауылындағы Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектеп оқушылары арасында аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі түрлі турнирлер бағдарламасында қойылған спорттың барлық түрлеріне белсенді қатысады.*

*«Жастар-2024» турнирінің қорытындысы бойынша Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектеп 38 мектептен жалпыкомандалық 12 орынға ие болды.*

**Дене шынықтыру мұғалімдерінің спорттық жетістіктерді арттырудағы жұмысы**

✦ Дене шынықтыру мұғалімдері барлық міндетті спорт түрлері бойынша командалар жасақтап, сонымен қатар кейбір арнайы турнирлерге (мысалы, ӘТМ, СРШО «Арман» кубогы) қатысты.

✦ Өткен оқу жылымен салыстырғанда спорттық жетістіктер төмендеген жоқ, бұл мұғалімдердің оқушыларды жарыстарға дайындаудың тиімді әдістерін таңдағанын көрсетеді.

✓ Аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі жарыстарға дайындықтың негізгі әдістері:

- Мектепшілік іріктеу турларын өткізу
- Үздік оқушыларды анықтау және оларды жоғары деңгейдегі жарыстарға дайындау

---

**Дарынды балалармен жұмыс және спорттық жетістіктер**

✦ Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс физикалық, коммуникативтік, интеллектуалдық, тұлғалық және ақпараттық құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.

✦ Оқушылар әртүрлі деңгейдегі спартакиадалар мен турнирлерге қатысып, өздерінің спорттық әлеуетін дамытуда.

✦ Аудандық және республикалық спартакиадалардағы жеңімпаздар мен жүлдегерлер санының артуы – педагогикалық ұжымның оқушылармен жұмыс сапасының жақсарғанын көрсетеді.

✓ Мұғалімдер жеке және топтық сабақтарды белсенді пайдалана отырып, оқушыларға спорттық дағдыларды меңгертеді және оларды дамытуға ықпал етеді. 🎯🏆

2023-2024 оқу жылы – Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби жетістіктері

✦ Кәсіби біліктілікті арттыру:

✓ «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері мен дағдыларын дамыту» Сертификат № 0000489317 (02.2023)

✓ «Ұлағат» білім орталығы «Педагог мәртебесі» Сертификат № 3135 (30.07.2023)

---

2023-2024 оқу жылы – Нурушев Ильяс Негметоллаұлының спорттық жетістіктері

🏆 Мадинет ауылы мектебінің 100 жылдығына арналған аудандық еркін күрес турнирі – Алғыс хат

🏆 Кенес Каримовты еске алуға арналған республикалық еркін күрес турнирі –

Алғыс медалі

🏆 Бурабай кентінің мини-футбол кубогы – 1 орын

🏆 Ақмола облысының жастар арасындағы еркін күрес чемпионаты –  
Жалпыкомандалық 3 орын

🏆 Е. Бекебаевты еске алуға арналған волейбол турнирі – 2 орын

---

2023-2024 оқу жылы – Нурушев Ильяс Негметоллаұлының оқушыларының спорттық жетістіктері

🌿 XII Жазғы универсиада (еркін күрес)

Животченко Дарья – 2 орын

🌿 Кенес Каримовты еске алуға арналған республикалық еркін күрес турнирі

Серікжан Әділхан – 3 орын

🌿 Қазақстан Республикасы күніне арналған еркін күрес турнирі

Казбек Әділбек – 1 орын

Шаки Аслан – 2 орын

Ерлікұлы Алинұр – 2 орын

Қуанышұлы Нұрдәулет – 3 орын

🌿 Р.Аделаевты еске алуға арналған республикалық еркін күрес турнирі

Хабиболла Әлиби – 3 орын

🌿 Мадинет ауылы мектебінің 100 жылдығына арналған аудандық еркін күрес турнирі

Рыспаев Диар – 2 орын

Клиценко Антон – 3 орын

Найманбаев Ержас – 3 орын

Шаки Аслан – 3 орын

Жалмағанбетов Нұрислам – 3 орын

🌿 Тәуелсіздік күніне арналған аудандық еркін күрес турнирі

Шаки Аслан – 1 орын

Казбек Әділбек – 2 орын

🌿 Ақмола облысы жастар арасындағы еркін күрес чемпионаты

Әбішев Еркебұлан – 3 орын

Батуханұлы Ислам – 2 орын

🌿 Наурыз мейрамына арналған аудандық еркін күрес турнирі

Қуанышұлы Нұрдәулет – 2 орын

Воронкин Артем – 2 орын

Бельгибаев Мұхаммед – 3 орын

Садвакасов Алихан – 3 орын

🌿 Ақмола облысы жасөспірімдер арасындағы еркін күрес чемпионаты

Жантас Алияр – 3 орын

Қабиден Диас – 3 орын

🌿 Ақмола облысы кадеттер арасындағы еркін күрес чемпионаты

Батуханұлы Ислам – 1 орын

🌿 «Олимпиадалық үміттер» атты ашық облыстық еркін күрес турнирі

Серікжан Әділхан – 3 орын

🌿 Ауғанстаннан әскер шығаруға арналған аудандық еркін күрес турнирі

Клиценко Антон – 3 орын

---

## Дене шынықтыру бағдарламасының орындалуы

- ✦ Бағдарлама толық көлемде орындалды, оқу жүктемесі тиімді ұйымдастырылды.
- ✦ Сағаттар оңтайландырылып, тақырыптар біріктірілді.
- ✦ Сабақтар бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді.
- ✦ Оқу тоқсандары бойынша негізгі бағыттар:
  - ✓ I тоқсан: жеңіл атлетика және спорттық ойындар
  - ✓ II тоқсан: гимнастика және ұлттық ойындар
  - ✓ III тоқсан: шаңғы дайындығы және спорттық ойындар
  - ✓ IV тоқсан: спорттық ойындар және жеңіл атлетика
- ✦ Жалпы әдістемелік жұмысты талдау көрсеткендей, мектепте мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған тиімді жүйе қалыптасқан.
- ✦ Бұл жүйе педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді.

---

## Келесі оқу жылына қойылған міндеттер

- 1  Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын меңгеру және енгізуді жалғастыру.
  - 2  Дене шынықтыру мұғалімдерінің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу.
  - 3  Дарынды және денсаулығы әлсіз балалармен жұмысты жалғастыру, олардың спорттық қабілеттерін дамыту.
  - 4  Аудандық жарыстардың күнтізбесіне сәйкес мектепшілік спорттық-бұқаралық жұмыстарды реттеу.
  - 5  Оқу үдерісіне заманауи білім беру технологияларын кеңінен енгізу, барлық мұғалімдердің ИКТ-ны белсенді қолдануын қамтамасыз ету.
- ✦ Дене шынықтыру және НВТП әдістемелік бірлестігінің қорытынды отырысында 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс «қанағаттанарлық» деп танылды. 🎯👏

2024-2025 оқу жылы – Бейнелеу өнері, НВТП, жаһандық құзыреттер, дене шынықтыру және музыка пәндері мұғалімдерінің өзін-өзі талдауы

- ✦ Мектептің әдістемелік жұмысы педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға, шығармашылық әлеуетін дамытуға, білім сапасын көтеруге және оқушылардың интеллектуалды қабілеттерін жетілдіруге бағытталған.
- ✦ Әдістемелік жұмыс мемлекеттік білім стандарттарын жүзеге асыру аясында білім беру кеңістігін дамытуға негізделген.

---

## TREND 4 әдістемелік тақырыбы:

«Дене шынықтыру, АӘТД және эстетикалық пәндерінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру арқылы жаңа білім мазмұны бойынша оқушылардың білімін жоғарылату»

✦ TREND 4 тобының әдістемелік бағыты:

✓ Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыруда заманауи инновациялық технологияларды кеңінен қолдану

✓ Мұғалімдердің шығармашылық дағдыларын дамыту және бәсекеге қабілеттілігін арттыру

✦ Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты:

✓ Оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету

✦ Негізгі міндеттер:

◆ Оқушыларды туған жерге, халқына деген патриоттық рухта тәрбиелеу

◆ Аудандық және мектепшілік әскери-спорттық жарыстарға, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу арқылы білімдерін тәжірибеде шыңдау

◆ Оқыту мен тәрбиенің жаңа әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту

◆ Дене шынықтыру жаттығуларын меңгерту және салауатты өмір салтын насихаттау

◆ Жан-жақты, шапшаң, тәрбиелі болашақ Отан қорғаушыларды тәрбиелеу

◆ Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыстарға ынталандыру

◆ Оқу қызметінің барлық параметрлерін жүйелі түрде қадағалау және мониторинг жүргізу

◆ Мектеп пен ата-аналар қауымдастығы арасындағы өзара іс-қимыл жүйесін дамыту

◆ Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін жүзеге асыруға бағытталған сабақтан тыс тәрбиелік жұмыстарды жетілдіру

◆ Оқушыларды туған өлкесінің тарихи-мәдени дәстүрлерін тануға және құрметтеуге баулу

◆ Өз елінің тағдырына, тарихына, бүгінгі мен болашағына өз үлесін қоса алатынын сезіндіру

◆ Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру

---

2024-2025 оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдерінің негізгі бағыттары:

1  Әр мұғалімнің тәжірибесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу

2  Оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша тәжірибе алмасу:






- Сабақтарға өзара қатысу және аналитикалық қабілеттерді жетілдіру
- Тәжірибе алмасуға арналған дөңгелек үстелдер ұйымдастыру

3  Дарынды оқушылармен жұмыс:

- Мектепшілік дене шынықтыру олимпиадаларын ұйымдастыру
- Аудандық олимпиадаларға қатысу
- Оқушыларға арналған үйірмелер мен спорттық секциялар ұйымдастыру
- Мектеп, аудан, қала, облыс және республика деңгейіндегі спорттық жарыстарға қатысу

---

Сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс

✦ 2024-2025 оқу жылына арналған Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектептің спорттық секцияларының кестесі        



✓ Бұл кесте оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыруға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. ✍

№	Спорт түрлері	Дүйсенбі	Сейсен бі	Сәрсенбі	Бейсен бі	Жұма	Жауапты
1	Баскетбол	16:30-18:00		16:30-18:00			Капарова Н.А.
2	Волейбол		18:00-19:30		18:30-19:30		Нурушев И.Н.
3	Футбол		16:30-18:00		16:30-18:00		Нурушев И.Н.
4	Шаңғы	16:00-17:30				16:00-17:30	Самбаев Ч.Ш
5	Жеңіл атлетика	16:00-17:30		16:00-17:30			Петрова А.А.
6	Теннис		16:00-17:30		16:00-17:30		Петрова А.А.
7	Шахмат		15:00-16:30		15:00-16:30		Нурушев И.Н.
8	Тоғыз құмалақ	15-00	15-00	16-00	15-00		Самбаев Ч.Ш

2024-2025 оқу жылы – Бейнелеу өнері, НВПТ, жаһандық құзыреттер, дене шынықтыру және музыка пәндері мұғалімдерінің құрамы (TREND 4)

✦ TREND 4 әдістемелік бірлестігі 8 мұғалімнен тұрды.

**TREND 4 әдістемелік бірлестігі мүшелері:**

1  Петрова А.А.

- **Еңбек өтілі:** 21 жыл 5 ай
- **Біліктілігі:** педагог-эксперт
- **Білімі:** жоғары
- **Оқыту тілі:** орыс тілі
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Тәжірибелі, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары мұғалім.
  - ✓ Кез келген жұмысқа жауапкершілікпен қарайды және осы қасиеттерді оқушыларға сіңіреді.
  - ✓ Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін зерттейді.

2  Нурушев И.Н.

- **Еңбек өтілі:** 11 жыл 3 ай
- **Біліктілігі:** педагог-зерттеуші
- **Білімі:** жоғары
- **Оқыту тілі:** қазақ тілі
- **Ерекшеліктері:**
  - ✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.
  - ✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.

✓ Оқушыларды мақсатқа ұмтылуға және өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді.

✓ Әріптестерімен тәжірибе бөліседі.

3  **Сатбаев Ч.Ш.**

• **Еңбек өтілі:** 32 жыл 8 ай

• **Білімі:** жоғары

• **Оқыту пәні:** НВП (10-11 сыныптар)

• **Ерекшеліктері:**

✓ Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагог.

✓ Классикалық және заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.

✓ Балалардың қауіпсіздігіне ерекше мән береді.

✓ Оқушыларға патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелейді.

✓ Теориялық білімді өмірлік жағдайларда қолдануды үйретеді.

4  **Қапарова Н.А.**

• **Еңбек өтілі:** 12 жыл

• **Санаты:** жоқ

• **Ерекшеліктері:**

✓ Дене тәрбиесінің алуан түрлі әдістерін меңгерген.

✓ Оқушылардың физикалық қабілеттерін жан-жақты дамытады.

5  **Аманбаева Жұлдыз Өтелбайқызы**

• **Еңбек өтілі:** 25 жыл

• **Оқыту пәндері:** Бейнелеу өнері және сызу, орыс тілі мен әдебиеті

6  **Саматұлы Елік**

• **Еңбек өтілі:** 8 жыл

• **Оқыту пәні:** Музыка

7  **Батин Абай Ерланұлы**

• **Еңбек өтілі:** 8 жыл

• **Оқыту пәні:** Жаһандық құзыреттер

Әдістемелік паспорт.

№	Т.А.Ә.	Білім беру	Педагогикалық өтілі	Санат	Проблема
	Петрова Александра Александровна	Жоғары	23 лет 5 мес	Жоғары педагог-сарапшы	Современные подходы к физическому воспитанию и сохранению здоровья школьников на основе идей


					саморазвития личности
	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	Жоғары		Жоғары педагог-модератор	Воспитание Казахстанского патриотизма на уроке НВП и внеурочное время
	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Жоғары	15 лет 3 мес	Жоғары педагогикалық зерттеуші	Денсаулығымықты, рухы сергек, Отанның қорғау және еңбекке жарамды адамды қалыптастыру барысында дене мәдинетін қалыптастыруға арналған жаттығу түрлерін қолдану.
	Капарова Наталья Андреевна	Жоғары	16 лет	Жоғары б/к	«Использование здоровьесберегающих технологий при обучении физической культуре».


### Мұғалімдердің аттестациядан өту кестесі

✦ Мектеп мұғалімдерінің аттестациясы уақытында және талапқа сай деңгейде өткізілді.

Аттестация қорытындысы:

- 1  Нурушев И.Н. – Дене шынықтыру мұғалімі – «Педагог-зерттеуші»
- 2  Петрова А.А. – Дене шынықтыру мұғалімі – «Педагог-эксперт»
- 3  Капарова Н.А. – Дене шынықтыру мұғалімі – «Педагог-модератор»
- 4  Сатбаев Ч.Ш. – Дене шынықтыру және НВП мұғалімі – «Педагог-модератор»
- 5  Аманбаева Жұлдыз Өтелбайқызы – Бейнелеу өнері, сызу, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі – «Педагог-зерттеуші»

6  Саматұлы Елік – Музыка мұғалімі

7  Батин Абай Ерланұлы – Жаһандық құзыреттер мұғалімі – «Педагог-модератор»

---

Дене шынықтыру пәнінің материалдық-техникалық базасы

✦ Оқу пәнінің ақпараттық, оқу-әдістемелік қамтылуы мен материалдық базасы оқушылардың білім алу және дамуына қойылатын заманауи талаптарға сәйкес келеді.

✦ 2024-2025 оқу жылында 4 әдістемелік отырыс өткізілді. Барлық отырыстар хаттамаланды.

✦ Келесі мәселелер қарастырылды:

✓ МО жұмысының жылдық талдауы

✓ Жылдық жұмыс жоспарын бекіту

✓ Оқушыларды аудандық және аймақтық жарыстарға дайындау және мектепшілік жарыстар ұйымдастыру

✓ Әріптестердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу

✓ Мұғалімдердің өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша есеп беруі

✓ Аудандық әдістемелік жұмыстарға, семинарлар мен конкурстарға қатысу

✦ Дене шынықтыру және НВП мұғалімдері дарынды балалармен жұмысқа ерекше көңіл бөледі.

---

Физкультуралық-сауықтыру шараларын ұйымдастыру

✦ Оқу бағдарламасына сәйкес мектепте физикалық даму мен денсаулықты нығайтуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды:

✓ Таңертеңгілік жаттығу кешендерін үйрету

✓ Сабаққа дейінгі гимнастика ұйымдастыру

✦ Негізгі стратегиялық мақсат:

✓ Оқушыларды тұрақты түрде дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту

✓ Зиянды әдеттердің алдын алу

✓ Физкультура мұғалімдерімен бірге спорттық-сауықтыру іс-шараларының дәстүрлі жоспарын әзірлеу

✦ Дәстүрлі спорттық іс-шаралар:

∞ Бастауыш, орта және жоғарғы сыныптарға арналған «Денсаулық күндері»

∞ Ұлттық спорт түрлері: бес асық, асық ату

∞ Әр параллель бойынша «Көңілді старттар» жарыстары

∞ Үстел ойындары бойынша жарыстар: шахмат, тоғызқұмалақ, үстел теннисі

∞ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған спорттық жарыстар:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Пионербол

✦ Оқушылар сонымен қатар түрлі турнирлер мен жолдастық кездесулерге белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды:

∞ **Шахмат**

- ☞ Асық ату
  - ☞ Тоғызқұмалақ
  - ☞ Волейбол
  - ☞ Баскетбол
  - ☞ Үстел теннисі
- ✓ Барлық бұл шаралар оқушылардың физикалық дайындығын арттыруға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға және командалық рухты нығайтуға бағытталған. 🎯🏆

*План спортивно-массовых мероприятий средней школы имени Сакена  
Сейфуллина п. Бурабайна  
2024-2025 учебный год*

<i>№</i>	<i>Іс-шаралардың атауы</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
<i>1</i>	Денсаулық күні	Қыркүйе к	<i>Учителя ФК</i>
<i>2</i>	«Алтын күз» кроссы	Қыркүйе к	<i>Учителя ФК</i>
<i>3</i>	Тоғызқұмалақ бойынша мектеп біріншілігі	Қыркүйе к	<i>Петрова А.А.</i>
<i>4</i>	Шахматтан мектеп біріншілігі	Қыркүйе к	<i>Петрова А.А.</i>
<i>5</i>	Үстел теннисінен мектеп біріншілігі	Қазан	<i>Петрова А.А.</i>
<i>6</i>	Еркін күрестен мектеп біріншілігі	Желтоқса н	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>7</i>	Футзал бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>8</i>	Атыс мектебінің біріншілігі	Желтоқса н	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
<i>9</i>	Қысқы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	Қаңтар	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
<i>10</i>	Шаңғы жарысы бойынша мектеп біріншілігі	Қаңтар	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
<i>11</i>	Баскетболдан мектеп біріншілігі (қыздар)	Қаңтар	<i>Капарова Н.А.</i>
<i>12</i>	Баскетболдан мектеп біріншілігі (жасөспірімдер)	Қаңтар	<i>Капарова Н.А.</i>
<i>13</i>	Волейболдан мектеп біріншілігі	ақпан	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>14</i>	Көңілді старт (Көңілді қыс)	ақпан	<i>Петрова А.А. Капарова Н.А.</i>
<i>15</i>	Жеңіл атлетикадан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
<i>16</i>	Жазғы президенттік көпсайыстан мектеп біріншілігі	15 сәуірге дейін	<i>Сатбаев Ч.Ш.</i>
<i>17</i>	Футболдан мектеп біріншілігі	Мамыр	<i>Нурушев И.Н.</i>
<i>18</i>	Шөпте көңілді старт	Мамыр	<i>Учителя ФК</i>

*Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.*

*Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.*

### План работы TREND TOP №4 учителей на 2024 -2025 учебный год

№ заседания	Сроки	План заседания
1	Тамыз	<p><i>Тақырыбы: «Білім мазмұнын жаңарту аясында 2024-2025 оқу жылына TREND TOP № 4 жұмысын жоспарлау».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. 2024 - 2025 оқу жылына арналған TREND TOP № 4 жоспарының түзету және бекіту</i></li> <li><i>2. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарымен танысу</i></li> <li><i>3. 2024-2025 оқу жылына арналған ИМП-мен танысу</i></li> <li><i>4. Электрондық Кунделик.kz журналын жүргізуге қойылатын талаптар, бағалау жүйесі.</i></li> <li><i>5. Оқу жоспарларын, элективті курстардың, үйірмелердің, секциялардың бағдарламаларын бекіту.</i></li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақтарға өзара қатынасу.</li> <li>2. Пәндер бойынша олимпиадаларға дайындық.</li> <li>3. Дене шынықтыру және әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстарға дайындық және қатысу.</li> </ol>
2	Қараша - желтоқсан	<p><i>Тақырыбы: «Оқытудағы жаңа тәсілдер».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. «Сабақта интерактивті жұмыс нысандары арқылы оқыту уәждемесін арттыру» тақырыбындағы пікірталас</i></li> <li><i>2. Бесінші-жетінші сынып оқушыларының танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту жөніндегі ұсынымдарды диагностикалау нәтижелері</i></li> <li><i>3. I тоқсанда оқушылардың оқуы мониторингі</i></li> <li><i>4. Мектеп оқушыларының үлгермеуінің алдын алу бойынша жұмыс.</i></li> <li><i>5. Дарынды балалармен жұмыс.</i></li> <li><i>6. Жұптар мен топтарда оқушылардың жұмысын бағалау</i></li> <li><i>7. Ашық сабақтар онкүндігін өткізуге дайындық. Сабақтарды өткізу жоспарын бекіту.</i></li> <li><i>8. «Айбын» әскери-патриоттық жиынына қатысу</i></li> </ol>

Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңартылған бағдарламаны сабақтарда енгізуді бақылау мақсатында сабақтарға өзара қатынас жасау</li> <li>2. Мектеп ішіндегі жарыстарды 5-11 сыныптарда өткізу.</li> </ol>
3	қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1 жартыжылдықтағы TREND TOP № 4 жұмысын талдау</li> <li>4. Аудандық, облыстық жарыстардың нәтижелерін талдау</li> <li>6. Әріптестеріммен «Оқушыларды бағалау» тәжірибесімен</li> <li>7. «Оқуда қиындығы бар оқушылармен тиімді өзара іс-қимыл тәсілдері» әңгімелесу-талқылау</li> <li>8, Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептері оқушыларының арасында «Намыс» спартакиадасына «Снайпер» пневматикалық винтовкасынан ату жарысына қатысу</li> <li>9. Ашық сабақтар онкүндігін өткізу</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәжірибе алмасу мақсатында сабақтарға өзара қатысу</li> <li>2. Сыныптан тыс іс-шаралардың онкүндігін өткізу</li> <li>3. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру тәсілі ретінде бағалау және өзара бағалау.</li> </ol>
4	Ақпан - наурыз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 тоқсанда өткізілген іс-шараларды талдау</li> <li>2. СОЖ модерациясы 3 тоқсан үшін 2-11 сыныптар</li> <li>3. Мектеп оқушыларын аудандық ғылыми-практикалық конференцияға дайындау және қатысу</li> <li>4. Ашық сыныптан тыс іс-шаралар онкүндігінің қорытынды шығару</li> </ol>
Секцияаралық жұмыс		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Сабақтарда заманауи технологиялардың қолданылуын бақылау, білім беру мазмұнын жаңартуды енгізу мақсатында сабақтарға өзара қатысу</li> <li>2. 2. Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың мультимедиялық құралдарын пайдалану мақсатында сабақты қарқындату</li> <li>3. 2. Қорытынды және аралық аттестаттауға дайындық.</li> <li>4. 3. Қорғаныстық бұқаралық жұмыс айлығын өткізу</li> </ol>
5	Мамыр	<p>Тақырыбы: 2024-2025 оқу жылында TREND TOP № 4 жұмысын қорытындылау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, 2024 - 2025 оқу жылындағы TREND TOP № 4 жұмысын талдау және 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер.</li> <li>2. 2025-2026 оқу жылына жоспарлау.</li> <li>3. Білім алушылардың пәндер бойынша бір жылдағы білім сапасының мониторингі.</li> <li>4. Қорытынды аттестаттау бойынша нормативтік-құқықтық талаптарды танысу.</li> <li>5. Пәндер бойынша 2-11 сыныптарды 4 тоқсанға модерация жүргізу.</li> <li>6. Әдістемелік табыстар калейдоскопы. Өз бетінше білім беруді мұғалімдерінің есебі</li> </ol>

**Дене шынықтыру мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту бағыттары**

◆ **Дене шынықтыру пәнін оқытуда кәсіби шеберлікті жетілдіру және өзін-өзі дамыту бағыттары:**

- 1  Дене шынықтыру пәнін оқытудың заманауи ғылыми зерттеулерін тұрақты түрде зерделеу
- 2  Физикалық тәрбие бойынша жаңа үлгілік және авторлық бағдарламалармен, оқыту тұжырымдамаларымен танысу
- 3  Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі бойынша жаңа әдебиеттерді оқу
- 4  Уақытылы біліктілікті арттыру курстарына қатысу
- 5  Ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, байқауларға, фестивальдерге қатысу
- 6  Әріптестердің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасу
- 7  Өзінің кәсіби қызметіне жүйелі түрде талдау жасау
- 8  Әріптестердің талқылауы үшін ашық сабақтар өткізу
- 9  Оқушыларға арналған үйірмелер мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру
- 10  Спорттық телебағдарламаларды тұрақты түрде қарау
- 1   Әртүрлі деңгейдегі семинарлар мен конференцияларға қатысу

**Спорт залын жетілдіру және кабинеттік жүйені дамыту:**

✦ Дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру сапасын жақсарту мақсатында:

- ✓ Спорт залында көрнекі құралдарды жаңарту
- ✓ Залдың безендірілуін қадағалау
- ✓ Дене шынықтыруға қатысты құжаттаманы жүйелеу
- ✓ Спорттық құрал-жабдықтардың сақталуын бақылау

**Ашық сабақтар және тәжірибе алмасу**

✦ Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру мақсатында:

- ✓ Әріптестерге арналған ашық сабақтар өткізу
- ✓ Мұғалімдер арасындағы өзара сабаққа қатысу жүйесін қалыптастыру
- ✓ Қала және аудан мектептерімен тәжірибе алмасу
- ✓ Жаңа педагогикалық және әдістемелік тәсілдерді өз сабақтарына енгізу
- ✦ 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша дене шынықтыру пәнінен оқу жетістіктерінің қорытындылары
- ✓ Оқушылардың жалпы дене дайындығы жақсарды
- ✓ Сабаққа қатысу деңгейі жоғарылады
- ✓ Оқушылар аудандық және облыстық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды

Дене шынықтыру пәнінің тиімділігін арттыру үшін жүйелі жұмыс жалғасады.



Класс	ЗЧ	НЗ	ка ч %	абс%	СО100
5\ 5 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
6\ 6 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
7\ 7 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100



8\ 8 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
9\ 9 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
10\ 10 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100
11\ 11 <sup>к</sup>	100	0	100	100	100

### Дарынды балалармен жұмыс

✦ Бүгінде білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымы шығармашылық қабілеті жоғары, физикалық тұрғыдан дамыған оқушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

✦ Бұл идея – мектеп жұмысының басты басымдығы болып табылады.

### Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттары:

✓ Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар:

- Турнирлер
- Сайыстар (мектепішілік, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі)
- Спартакиадалар

✓ Жеке оқушылармен жұмыс

✓ Спорттық секциялардағы жаттығулар

### Дарынды балаларды қолдау және дамыту

✦ Мектепте оқушылардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін анықтау мен дамытуға арналған жүйелі жұмыстар жүргізіледі.

✦ Дарынды балаларды дамыту бағдарламасының жүзеге асырылуы мектептің педагогикалық кеңесінде және әдістемелік бірлестіктер отырыстарында үнемі қарастырылады.

✦ Оқу жылы ішінде:

- Ғылыми-тәжірибелік конференциялар
- Семинарлар
- Турнирлер
- Пән апталықтары
- Оқушылардың шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қорғау шаралары өткізіледі.

✓ Бұл жұмыстар оқушылардың таланттарын ашуға, олардың интеллектуалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға, ғылыми және спорттық жетістіктерге жетуге бағытталған. 🎯

### Дарынды балалармен жұмыс

№ р/с	Т.А.Ә. мұғалінің	Пән	Сынып	Т.А.Ә. оқушының	Жұмыс формасы
1	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	10 сынып 9 сынып 11 сынып	Кадырбеков Бекнур	Олимпиадаға дайындық ,

				Шакиева Аделя Донской Дияр	облыстық олимпиада 1 орын 15.11.2024ж
2	Петрова Александра Александровна	Физкультура			
3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	5-9 сынып оқушылар	Касенова Айша, Кусаинова Мөлдір, Сейтказинова Айзада, Шумайлова Анастасия	Үйірме жұмыстары
4	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура			
5	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура			
6	Саматулы Елик	музыка			
7	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	10сынып 4сынып	Муслимова Камилла Майлыбаева Раяна	Олимпиадаға дайындық

**Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері**

№ р/с	Іс-шара және оның деңгейі	Т.А.Ә. мұғалімнің	Пән	Сы нып	Т.А.Ә. оқушының
1	<b>Сертификат</b> «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Жігер» «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында қатысқаны үшін Бурабай ауданының командасына беріледі.  <b>Диплом 1орын.</b> «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП		
2		Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	10 9 11	Кадырб Шакиев Донско
3		Сатбаев Чакырт Шайдарханович			

4	<p>Акмола облысы жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p> <p><b>Диплом 3 орын.</b> «Қазақстан Республикасының Халық қаһарманы» Рақымжан Қошқарбаевтың 100- жылдығына орай «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша <b>облыстық олимпиадасында «Қарумен саптық жаттығулар» номинациясында 3 орын</b> алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	10 9 11	Кадырб Шакиев Донско
5	<p>Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша <b>облыстық олимпиадасында «Қарумен саптық жаттығулар» номинациясында 3 орын</b> алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	10 9 11	Кадырб Шакиев Донско
6	<p><b>Диплом 3 орын.</b> «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша <b>облыстық олимпиадасында «Атыс дайындығы эстафетасында» 3 орын</b> алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	10	Кадырб Шакиев Донско
7	<p>Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша <b>облыстық олимпиадасында «Атыс дайындығы эстафетасында» 3 орын</b> алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	11	Кадырб Шакиев Донско
8	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында.</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	9	Шакиев
9	<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында</p>	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВТП	9	Қадырб

<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында</p>	<p>Сатбаев Чакырт Шайдархано вич</p>	<p>НВТП</p>	<p>10</p>	<p>Бурабай команда</p>
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында жеке есепте <b>«Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында</b></p>	<p>Сатбаев Чакырт Шайдархано вич</p>			<p>Хасьяно</p>
<p>«Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында алғашқы әскери және технологиялық пәні бойынша облыстық олимпиадасында жеке есепте <b>«Пневматикалық винтовкадан ату» номинациясында</b></p>	<p>Сатбаев Чакырт Шайдархано вич</p>			<p>Нурали</p>
<p>Диплом 1 орын. Ұлы Отан соғысының батыры Әлия Молдағулованың ерлігін еске алуға арналған қыздар арасындағы «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Бурабай ауданының командасы марапатталады</p>				<p>Нурали марапат</p>
<p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Хасьянова Диана марапатталады</p>				<p>Шакиев</p>
<p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады</p>				<p>Шакиев</p>
<p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады</p>				<p>Назарбе</p>

	<p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 1 орын алғаны үшін Нуралинова Зейнеп марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады</p> <p>Грамота 3 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде ВП-1 жаттығуы бойынша 3 орын алғаны үшін Шакиева Аделя марапатталады</p> <p>Грамота 1 орын. «Мерген ару-2024» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату Республикалық турнирінің облыстық іріктеу кезеңінде 1 орын алғаны үшін Назарбекова Жансая марапатталады</p>				
2		Петрова Александра Александров на	Физкуль тура		
3		Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд		
4		Нурушев Ильяс Негметоллае вич	Физкуль тура		
5		Капарова Наталья Андреевна	Физкуль тура		
6		Саматулы Елик	музыка		
7		Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	10	Мулимо Барбин

### *Жастар спартакиадасы.*

*Жыл сайын аудандық білім бөлімі «Жастар» спартакиадасын өткізеді, онда біздің оқушылар бағдарламаға ұсынылған барлық спорт түрлеріне белсенді қатысады.*

*Педагогтер оқушыларды оқыту үшін жеке және топтық сабақтарды және оларда жұмыспен қамтудың белгілі бір саласында (секцияда) қажетті іскерлік пен дағдыларды дамытуды пайдаланады.*

*Дене шынықтыру мұғалімдері бағдарламаның барлық міндетті түрлерінде және кейбір турнирлерде, мысалы, ӘТМ, СРШО кубогына Арман турнирлерінде командалар ұсынды. Өткен оқу жылымен салыстыратын болсақ, спорттық жетістіктердің құлдырауы болмады деп айтуға болады, яғни оқытушылар командаларды аудандық облыстық республикалық жарыстарға дайындаудың дұрыс формалары мен әдістерін таңдады. Бұл - мектеп ішінде іріктеу турларын өткізу және аудандық, облыстық және республикалық жарыстарға қатысу үшін үздік оқушыларды анықтау.*

Дене шынықтыру бағдарламасы өтті, материалдарды тығыздау және тақырыптарды біріктіру есебінен сағаттарды түзету жүргізілді.

Бағдарлама орындалды. Сабақтар мұғалімдер белгілеген жоспарларға сәйкес өткізілді.

1-ші тоқсанда оқушылар жеңіл атлетикамен және спорттық ойындармен, 2-ші тоқсанда гимнастикамен және ұлттық ойындармен: асық ату және бес асық, тоғыз құмалақпен шұғылданды.

### **2024-2025 оқу жылына арналға сабақтан тыс іс-шараларды өткізу КЕСТЕСІ**

№ р\с	Факультатив атауы	сынып	сағат саны	жетекшінің Т.А.Ә.	№ каб	Апта күндері, уақыт
1	Атыс кружогі Жеңіл атлетика	6-11 6-11	Жұмасына 2 рет Жұмасына 2 рет	Сатбаев Чакырт Шайдарханович	НВПТ	Сейсенбі, бейсенбі Сейсенбі, бейсенбі
2	Секция «шахматы»	6-11	Жұмасына 2 рет	Петрова Александра Александровна	Физкультура	Сәрсенбі, жұма

	«настольный теннис»					
3	Изостудия «Акварель»	5-6	Аптасына 1 рет	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна	Худ труд	Сәрсенбі
4	Секция «Футбол»	6-11	Жұмасына 2 рет	Нурушев Ильяс Негметоллаевич	Физкультура	Сейсенбі, бейсенбі
5	Секция «Баскетбол»	6-11	Жұмасына 2 рет	Капарова Наталья Андреевна	Физкультура	Сәрсенбі, жұма
6	Творческий кружок 5-7кл, вокальное пение 5-11кл.	5-7 5-11	Жұмасына 2 рет	Саматулы Елик	музыка	Сейсенбі жұма
7	Мектеп орман шаруашылығы Жастар Рухы	5-11 5-11	Жұмасына 2 рет Жұмасына 2 рет	Батин Абай Ерланович	Завуч УВР	Сейсебі, бейсенбі Сәрсенбі, жұма

**ДШ мұғалімі Александра Александровна Петрованың балаларының жетістігі  
2024-2025 оқу жылы**

<b>Іс-шара атауы</b>	<b>Халықара лық</b>	<b>Республика лық</b>	<b>Облыстық</b>	<b>аудандық</b>
Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқыту ерекшеліктері		<b>Сертификат №0000200 25.10.2024</b>		
Бурабай дарыны жобасын қорғау				<b>Петрова Мария 2 место Капарова Каролина 2 место</b>
Бастауыш сынып балаларын шахматта оқыту әдістемесі (1-модуль)		<b>Сертификат № 251 11.12.2024</b>		

Мектептегі сабақтарда АИ қолдану		Сертифика т № 101007 26.10.2024		
Балалар массаж және ЕДШ		Сертифика т № 207650 02.08.2024		
Балалар массаж және ЕДШ		Диплом № 10107 02.08.2024		
Мұғалімдерге арналған bilimclass кіріспелері		Сертифика т № 597931 06.01.2025		
Семинарда сөз сөйлеу				Сертификат № АФК - 25 2402 24.02.2025

Вот перевод на казахский язык:

**2024-2025 оқу жылы Дене шынықтыру пәні мұғалімі Нурушев Ильяс Негметоллаевичтің жетістіктері**

**Іс-шара атауы**

**Халықаралық Республикалық Облыстық Аудандық**

Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқытудың ерекшеліктері

Сертификат

«Б. Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журналы

Сертификат, Алғыс хат

«Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» атты педагогтердің тамыз кеңесінде тәжірибесімен бөліскені үшін

Сертификат

«Мектептегі сабақтарда ЖИ (жасанды интеллект) қолдану» атты республикалық онлайн-семинар

Сертификат



**2024-2025 оқу жылы Дене шынықтыру пәні мұғалімі Нурушев Ильяс Негметоллаевичтің оқушыларының жетістіктері**

<b>Іс-шара атауы</b>	<b>Халықаралық Республикалық Облыстық Аудандық</b>
Инклюзивті білім беру жағдайында бейімделген дене шынықтыруды оқытудың ерекшеліктері	Сертификат
«БІ. Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журналы	Сертификат, Алғыс хат
«Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» атты педагогтердің тамыз кеңесінде тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат
«Мектептегі сабақтарда ЖИ (жасанды интеллект) қолдану» атты республикалық онлайн-семинар	Сертификат

---

**Оқушылардың спорттық жетістіктері**

**"Жастар" мектеп оқушыларының спартакиадасы**

**Асық ату (9-11 сынып ұлдар) – 10 орын (қазан)**

**Бес асық (9-11 сынып қыздар) – 10 орын (қазан)**

**Асық ату турнирі (7-8 сынып ұлдар) – 4 орын (желтоқсан)**

**Ішкі мектептік асық ату және бес асық жарыстары (5-6, 7-8 сыныптар) – наурыз**

**Асық ату және бес асық турнирі (5-6, 7-8 сыныптар) – наурыз**

**Футбол жарыстары**

**"Жастар" мектеп оқушыларының спартакиадасы (9-11 сыныптар) – 5-8 орын (қыркүйек)**

**"Жастар" мектеп оқушыларының спартакиадасы (5-6 сыныптар) – 6 орын (қазан)**

**"Жастар" мектеп оқушыларының спартакиадасы (9-11 сыныптар, футбол) – 6 орын (желтоқсан)**

**Ішкі мектептік футбол жарыстары (5-6, 7-8 сыныптар) – 1, 2, 3 орын (қаңтар)**

**Ауғанстан әскерінің шығарылуына арналған футбол турнирі – 3 орын (ақпан)**

**"Жастар" мектеп оқушыларының спартакиадасы (7-8 сыныптар, футбол) – сәуір-мамыр**

**Ішкі мектептік футбол жарыстары (5-6, 7-8 сыныптар) – сәуір-мамыр**

---

**Күрес жарыстары**

**Қазақстан Республикасы күніне арналған еркін күрес турнирі**

**Садвакасов Алихан – 1 орын**

**Мустафина Алсу – 1 орын**

**Харитонов Демид – 2 орын**

**Даулет Ислам – 2 орын**

**Талгат Арлан – 3 орын**

**Тәуелсіздік күніне арналған облыстық еркін күрес турнирі**

**Жагипаров Алиманур – 1 орын**

**Талгат Арлан – 3 орын**

**Севостиянов Максим – 3 орын**

**Харитонов Демид – 3 орын**

**Қазақстан Республикасы күніне арналған Ақмола облысының қол күресі чемпионаты**

**Ибраев Бекбулат – 2 орын**

**Жасөспірімдер арасындағы Ақмола облысының еркін күрес турнирі**

**Жагипаров Алиманур – 3 орын**

**Садвакасов Алихан – 2 орын**

**Бельгибаев Мухамед – 2 орын**

**Талгат Арлан – 3 орын**

**Жастар арасындағы Ақмола облысының еркін күрес чемпионаты**

**Батуханулы Ислам – 2 орын**

**Мусатов Данил – 2 орын**

**Рыспаев Дияр – 3 орын**

**Султанбеков Тамерлан – 3 орын**

**Ақмола облысының аралас жекпе-жек (ММА) чемпионаты**

**Ибраев Бекбулат – 3 орын**

**"NOVA WRESTLING LEAGUE" жасөспірімдер турнирі**

**Батуханулы Ислам – 1 орын**

**Ашық аудандық еркін күрес турнирі**

**Жалмаганбетов Нурислам – 1 орын**

**Шаки Аслан – 1 орын**

**Казбек Адильбек – 2 орын**

**Бельгибаев Мухамед – 2 орын**

**Садвакасов Алихан – 3 орын**

**Жагипаров Алмаз – 3 орын**

**Сабитов Расул – 3 орын**

**Ақмола облысының ұлттық спорт "ЖЕКПЕ-ЖЕК" чемпионаты**

**Ибраев Бекбулат – 1 орын**

**Ашық аудандық еркін күрес турнирі (жасөспірімдер арасында)**

**Жагипаров Алиманур – 1 орын**

**Талгат Арлан – 1 орын**

**Саморуков Ярослав – 2 орын**

**Мустафин Арсен – 2 орын**

**Гельман Альтаир – 2 орын**

**Садвакасов Алихан – 3 орын**

**Бельгибаев Мухамед – 3 орын**

**Даулет Ислам – 3 орын**

**Жалмаганбетов Азис – 3 орын**

**Жаманбалинов Далелхан – "Жеңіске деген жігері үшін" номинациясы**

**Гельман Кайсар – "Ең жас қатысушы" номинациясы**

Жарыстарға қатысу мониторингі  
еркін күрес бойынша  
2024-2025 оқу жылыруководитель: И.Нурушев

№ п/п	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімдері	Қатысушылар	Нәтиже
1	ҚР күніне орай еркін күрестен аудандық турнир	26 қазан	Құрама мектеп	Талгат А 3 место Харитонов Д 3 место Даулет И 2 место Садвакасов А 1 место Мустафина А 1 место
2	ҚР Тәуелсіздігі күніне орай еркін күрестен облыстық турнир	25 қараша	Құрама мектеп	Талгат А 3 место Харитонов Д 3 место Севостиянов М 3 место Жагипаров А 1 место
	Қазақстан Республикасы күніне арналған жастар, жасөспірімдер арасындағы қоян-қолтық ұрыс бойынша Ақмола облысының чемпионаты	Қараша	Құрама мектеп	Ибраев Бекбулат 2 место
3	Кіші жасөспірімдер арасында еркін күрестен облыстық турнир	28 желтоқсан	Құрама мектеп	Жагипаров Алиманур 3 место Садвакасов Алихан 2 место Бельгибаев Мухамед 2 место Талгат Арлан 3 место
4	Жастар арасындағы еркін күрестен Ақмола облысының чемпионаты	26 желтоқсан	Құрама мектеп	Мусатов Данил 2 место Рыспаев Дияр 3 место Султанбеков Тамерлан 3 место Батуханулы Ислам 2 место
5	Ақмола облысының ММА күлкілі жауынгерлік жекпе-жек чемпионаты	Желтоқсан	Қатысушылар	Ибраев Бекбулат 3 место

6	Кіші жасөспірімдер мен жасөспірімдер арасындағы еркін күрестен «NOVA WRESTLING LEAGUE» турнирі	Қаңтар	Құрама мектеп	Батуханулы Ислам 1 место
7	Еркін күрестен аудандық ашық турнир	Ақпан	Құрама мектеп	Жалмаганбетов Нурислам 1 место Шаки Аслан 1 место Казбек Адильбек 2 место Бельгибаев Мухамед 2 место Садвакасов Алихан 3 место Жагипаров Алмаз 3 место Сабитов Расул 3 место
	Ақмола облысының жастар арасындағы «ЖЕКПЕ-ЖЕК» ұлттық спорт чемпионаты	Ақпан	Құрама мектеп	Ибраев Бекбулат 1 место
	Кіші жасөспірімдер арасында еркін күрестен ашық аудандық турнир	1 наурыз	Құрама мектеп	Жагипаров Алиманур 1 место Талгат Арлан 1 место Саморуков Ярослав 2 место Мустафин Арсен 2 место Гельман Альтаир 2 место Садвакасов Алихан 3 место Бельгибаев Мухамед 3 место Даулет Ислам 3 место Жалмаганбетов Азис 3 место Жаманбалинов Далелхан грамота за волю к победе Гельман Кайсар Номинация самый юнный участник

Жарыстарға қатысу мониторингі  
Асық ату және Бес асық бойынша  
2024-2025 оқу жылы  
Жетекші: И.Нұрушев

№ п/п	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімдері	Қатысушылар	нәтиже
1	Асық атудың 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Жастар» спартакиадасы	Қазан	9-11 сынып ұлдары	10 место
2	Бес асық 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Жастар» спартакиадасы	Қазан	9-11 сынып қыздар жинақ мектебі	10 место
3	Асық атудан турнир	Желтоқсан	7-8 сынып ұлдары	4 место
4	Спорттық-бұқаралық іс-шаралар жоспары бойынша 5-6, 7-8 сыныптар арасында Асық ату және Бес асық бойынша мектеп ішіндегі жарыстар	Наурыз	5-6 сынып, 7-8 сынып	
5	Асық атудан және Бес асықтан 5-6, 7-8 сыныптар арасында турнир	Наурыз	5-6 сынып, 7-8 сынып	

Жарыстарға қатысу мониторингі  
футболдан  
2024-2025 оқу жылы  
Жетекші: И.Нұрушев

№ п/п	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімдері	Қатысушылар	Нәтиже
1	Футболдан 9-11 сыныптар арасындағы «Жастар» спартакиадасы	Қыркүйек	9-11 сынып құрама мектебі	5-8 орын
2	Футболдан 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Жастар» спартакиадасы	Қазан	5-6 сынып құрама мектебі	6 орын
3	Футзалдан 9-11 сынып оқушыларының «Жастар» спартакиадасы	Желтоқсан	9-11 сынып құрама мектебі	6 орын
4	Футзал бойынша мектеп ішіндегі жарыстар	Қаңтар	5-6 сынып, 7-8 сынып	1,2,3 орын
5	спорттық-бұқаралық іс-шаралар жоспары бойынша 5-6, 7-8	Ақпан	Құрама мектеп	3 орын

	сыныптар арасында			
6	Ауған әскерлерін шығаруға арналған футбол турнирі	Сәуір-Мамыр	7-8 сынып құрама мектебі	
7	Футболдан 7-8 сынып оқушыларының «Жастар» спартакиадасы	Сәуір-Мамыр	5-6 сынып, 7-8 сынып	

### Республикалық журналдардағы баспасөз басылымдарының мониторингі

Жылы	Мұғалімнің аты-жөні	Мақаланың атауы	Жарияланған орны	Жарияланған күні
2024	Петрова Александра Александровна	«Аутизмі бар балаларға арналған ЕДШ түзету жұмысының құнды әдісі болып танылады»	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-практикалық журналы	№С-007347 2024
2024	Петрова Александра Александровна	«Аутистер балаларға ЕДШ не үшін қажет»	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-практикалық журналы	№С-007338 2024

1	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна						
2	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна						

3	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					«Педагогикалық ізденіс» облыстық байқауы	Сертификат
4	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			«Бояулар күпиясы, алтын күз» сурет сайысына балаларды дайындағаны үшін	Алғыс хат		
5	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			«Бояулар күпиясы, алтын күз» сурет сайысына шәкірттерін қатыстырып, жігерлендіре білген білікті ұстаз	Құрмет грамотасы		
6	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна						
7	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			«Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми- тәжірибелік журналында мақала	Алғыс хат		
8	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			«Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми- тәжірибелік журналының 40 (61) қазан 2024 материал жариялағанын растайды	Сертификат		
9	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна						

10	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна					“Көркем еңбек пәні бойынша сабақты ұйымдасты рудың инновациял ық тәсілдері мен әдістері”	Сертифи ат №16
11	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна			“Учительский журанл” мақала “Лесон стадиді зерттеу”	Басылым		
12	Аманбаева Жулдыз Отелбаевна						
13							

**2024-2025 оқужылы бойынша оқушылардың жетістігі**

№	Оқушыны ң ТАӘ	Халықара лық конкурста р (толық атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран- при, 1,2,3 орын, номинация көрсету қажет. Сертифика ттарды көрсетпеу)	Республикал ық конкурстар(т олық атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран-при, 1,2,3 орын, номинац ия көрсету қажет. Сертифи каттарды көрсетпе у)	Облыстық конкурста р (толық атауы)	Қатысу нәтижесі (тек гран- при, 1,2,3 орын, номинац ия көрсету қажет. Сертифи каттарды көрсетпе )
1	Гельман Арай						



2	Шахман Асфандияр						
3	Мақтаев Мансур						
4	Попова Олеся						
5	Қасымжано ва Наргиз			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом		
6	Касенова Айша			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом		
7	Амантай Нұрәлі			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	I дәрежелі диплом		
8	Амангелді Жансая			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом		

9	Аманжол Асылтас			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	II дәрежелі диплом		
10	Гельман Аружан						
11	Попова Олеся			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	III дәрежелі диплом		
12	Шумайлова Анастасия			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	I дәрежелі диплом		
13	Шипкова Алевтина			«Бояулар құпиясы- алтын күз» сурет сайысына қатысып	I дәрежелі диплом		
14	Галлямова Ангелина						

**Оқушылардың жетістігі, мұғалім Батин Абай Ерланұлы  
2024-2025 оқу жылы**

<b>Международный</b>	<b>Республиканский</b>	<b>Областной</b>	<b>Районный</b>
нет		«Ең жасыл мектеп номинация» 2 орын	

	<p>«Бурабай Қазақстанның інжу маржаны» 3 орын Муслимова Камила</p> <p>Сертификат публикация материала в республиканском научно-практическом журнале «Б.Алтынсарин»</p>	<p>Сертификат «Экологиялық тәрбие мен білім беру мәселелері және оларды шешу жолдары»выступление в семинаре</p>	
--	--	---	--

## **2024-2025 оқу жылының 1-жартыжылдығы бойынша әдістемелік бірлестіктің жұмысына талдау**

Мұғалімдер мен оқушылардың сабақ барысындағы қызметін бақылау және талдау нәтижелері бойынша дене шынықтыру және НВПТ пәні мұғалімдері оқу материалының мазмұнына және сабақ мақсаттарына сәйкес оқыту әдістері мен құралдарын дұрыс және негізді түрде таңдағаны туралы қорытынды жасауға болады. Мұғалімдердің қолданатын әдіс-тәсілдерінің әртүрлілігі, оқу материалын эмоционалды түрде жеткізуі оқушылардың танымдық қабілеттерін белсендіруге, әр сыныптың оқу мүмкіндіктерін барынша жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Жаттығулардың сипаты, өзіндік жұмыстардың түрлері, олардың күрделілік деңгейі мен вариативтілігі, сыныптың дайындық деңгейін ескеру, бұрын меңгерілген материалмен жаңа тақырыптың байланысы, мұғалімнің құзыретті қолдауы – осының барлығы жаңа материалды меңгерудің жоғары деңгейіне қол жеткізуге және сабақтардың тиімді өткізілуіне ықпал етеді.

### **1-жартыжылдық бойынша әдістемелік бірлестіктің жұмысына талдау көрсетуінше:**

Қойылған міндеттер негізінен шешілді, бұл мұғалімдердің ұйымдасқан, үйлесімді жұмысының нәтижесі.

### **Дене шынықтыру және НВПТ пәні мұғалімдерінің сәтті жұмысының көрсеткіштері:**

- Әртүрлі деңгейдегі жарыстарда жүлделі орындарға ие болу.
- Оқушылардың оқу және шығармашылық мотивациясының жоғары болуы.
- Өз қызметін талдау және жоспарлаудағы жүйелі тәсіл.
- Педагогикалық қызметте инновациялық технологияларды қолдану.

### **2-жартыжылдыққа қойылған міндеттер:**

- Мұғалімдер өздерінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін мұқият талдап, оқыту деңгейіне және спартакиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындауға әсер еткен оң және теріс факторларды анықтау.

- Заманауи инновациялық психологиялық-педагогикалық білім беру жүйелерін (денсаулық сақтау, мониторингтік технологиялар) зерттеуді және қолдануды жалғастыру.
- Барлық қызмет түрлерінде шығармашылық үшін жағдай жасау (түрлі байқауларға, көрмелерге, конференцияларға қатысу арқылы).

### 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша:

Көркем еңбек, НВПТ, жаһандық құзыреттілік, дене шынықтыру және музыка пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі отырысында бірлестік жұмысының «қанағаттанарлық» деп тану туралы шешім қабылданды.

## VII. Оқушылардың білімін бағалау

Оқу қызметі – мектептің негізгі білім беру қызметінің түрі болып табылады. Қазіргі таңда ол барлық оқу сабақтарын ұйымдастыру мен өткізуді, оқушылардың теориялық және практикалық дайындығын ағымдық бақылау арқылы бағалауды, мұғалімдердің нормативтік актілер талаптарын сақтай отырып, оқушылармен және мектеп құжаттарымен жұмыс істеуін қамтиды. Бағалау кезеңіндегі оқу қызметін талдау бұл бағыттағы жұмысымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

1. Оқушылардың әр білім беру саласы бойынша дайындық деңгейі.

Оқушылардың үлгеріміне жүргізілген ағымдық бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /соңғы үш жыл бойынша/.

Пәндер	Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 полугодие)	
		Үлгерімі	Білімнің сапасы	Үлгерімі	Білімнің сапасы	Үлгерімі	Білімнің сапасы
Қазақ тілі қ.с.	2-11	100	72,5	100	67,74	100	75,38
Қазақ тілі о.с.	2-4	100	75	100	85,59	100	79,87
Әдебиеттік оқу	2-4	100	79,78	100	85	100	83,64
Орыс тілі қ.с.	2-4	100	93,3	100	91,66	100	91,66
Қазақ әдебиеті қ.с.	5-11	100	72,97	100	63,64	100	72,92
Қазақ тілі мен әдебиеті қ.с.	5-11	100	61,92	100	75,19	100	69,72
Орыс тілі о.с.	2-11	100	76,92	100	80,37	100	70,37
Орыс әдебиеті о.с.	5-11	100	78,63	100	84,96	100	70,42
Орыс тілі және әдебиеті о.с.	5-11	100	89,19	100	90,91	100	85,42
Ағылшын тілі	2-11	100	75,39	100	80,93	100	79,61
Математика	2-6	100	75,71	100	75,93	94	74,38
Алгебра(алгебра анализ бастамасы)	7-11	100	73,50	100	78,95	100	76,03
Геометрия	7-11	100	75,21	100	79,65	100	72,73
Информатика	5-11	100	98,20	100	95,45	100	93,62
География	7-11	100	76,92	100	84,21	100	71,67
Биология	7-11	100	84,62	100	85,96	100	85

Жаратылыстану	2-6	100	90,65	100	90,06	100	83,13
Әлемді тану	2-4	100	94,32	100	97,92	100	92,22
Химия	7-11	100	73,50	100	79,82	100	80
Физика	7-11	100	77,78	100	81,58	100	77,50
Қазақстан тарихы	5-11	100	80,36	100	81,92	100	81,48
Дүние жүзілік тарих	5-11	100	85,12	100	88,14	100	84,21
Адам қоғам құқық	9-11	100	94,44	100	98,18	100	93,75

## Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы туралы мәліметтер бағалау кезеңі бойынша сыныптар кесіндісінде кестеде ұсынылған.

Таблица №1

Сыныптар	Балалар саны	2022-2023 о.ж.бағалары				Оқу санаттары	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі	% сапа
1	40	0	0	0	0	0	0
2	25	8	11	6	0	100	76
3	32	13	10	9	0	100	72
4	32	14	8	10	0	100	69
<b>Бастауыш сынып</b>	<b>129</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,9</b>
5	27	8	8	11	0	100	59
6	25	3	16	6	0	100	76
7	32	4	17	11	0	100	66
8	31	4	15	12	0	100	61
9	27	6	11	10	0	100	63
<b>Негізгі мектеп</b>	<b>142</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,8</b>
10	11	3	5	3	0	100	73
11	16	3	7	6	0	100	63
<b>Орта мектеп</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>Барлығы</b>	<b>298</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,4</b>

Таблица №2

Сыныптар	Балалар саны	2023-2024 о.ж.бағалары				Оқу көрсеткіштері	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі	% сапа
1	26	0	0	0	0	0	0
2	38	17	15	6	0	100	84
3	26	8	11	7	0	100	73
4	35	14	10	11	0	100	69
<b>Бастауыш мектеп</b>	<b>125</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,8</b>
5	35	5	15	15	0	100	57
6	30	9	10	11	0	100	63
7	26	0	19	7	0	100	73
8	31	5	16	10	0	100	68
9	31	3	15	13	0	100	58
<b>Негізгі мектеп</b>	<b>153</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,4</b>
10	17	4	6	7	0	100	59
11	9	3	5	1	0	100	89
<b>Орта мектеп</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>
<b>Барлығы</b>	<b>304</b>	<b>68</b>	<b>122</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,3</b>

Таблица №3

Сыныптар	Балалар саны	2024-2025 ж. /2 тоқсан./				Оқу көрсеткіштері	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерімі	% сапа
1	20	0	0	0	0	0	0
2	27	8	12	7	0	100	74,1
3	40	14	17	9	0	100	77,5
4	24	6	12	6	0	100	75
<b>Бастауыш мектеп</b>	<b>111</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>
5	34	7	13	14	0	100	58,8
6	36	5	14	17	0	100	52,8
7	26	7	8	11	0	100	57,7
8	29	1	16	12	0	100	58,6
9	32	3	15	14	0	100	56,3
<b>Негізгі мектеп</b>	<b>157</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,7</b>
10	17	4	9	4	0	100	76,5
11	17	3	9	5	0	100	70,6
<b>Орта мектеп</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,5</b>
<b>Барлығы</b>	<b>302</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,9</b>

### Оқушылардың қорытынды аттестациясы

Қорытынды аттестация – жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім стандартымен қарастырылған оқу пәндерінің көлемін оқушылардың қаншалықты меңгергенін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім.

Кез келген білім беру мекемесінің табыстылығының ең маңызды көрсеткіштерінің бірі – жалпы білім беретін мектептегі әрбір оқу деңгейінде түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау. Қазақстандық білім беру жүйесінде білім беру үдерісінің нәтижелілігін сараптамалық бағалау жүйесі біртіндеп қалыптасуда, оны 4 және 9-сыныптарда өткізілетін МОДО (Мемлекеттік оқу жетістіктерін диагностикалау) және 11-сыныптарда ұйымдастырылатын ҰБТ (Ұлттық бірыңғай тестілеу) көрсетеді.

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері, 2022-2023 оқу

#### ЖЫЛЫ

Пән	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Емтихан тапсыруш ылардың саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі(%)	Білім сапасы (%)
Қазақ тілі қ.с.	Искакова С.К.	9	0	5	4	0	100	55
Орыс тілі о.с.	Горькаева Е.М.	18	7	6	5	0	100	72
Алгебра	Шлейнингер Э.В.	18	6	7	5	0	100	72
	Толекова К.Т.	9	4	5	0	0	100	100
Қазақ тілі о.с.	Ахметбекова Б.С.	18	7	6	5	0	100	72
Орыс тілі қ.с.	Шарипова Г.А.	9	3	6	0	0	100	100
Ағылшын тілі	Нуршарипова Г.М.	3	3	0	0	0	100	100
	Максутова М.М.	6	2	4	0	0	100	100

Қазақстан тарихы	Алдаберген А.	2	1	1	0	0	100	100
	Айтжанова Г.Д.	7	0	3	4	0	100	42,9
Физика	Жусупова М.Е.	2	0	1	1	0	100	50
Геометрия	Шлейнингер Э.В.	1	1	0	0	0	100	100
Химия	Городецкая Л.В.	4	4	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	1	0	1	0	0	100	100
География	Калиева Ж.К.	1	0	1	0	0	10	100

**11-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері, 2022-2023 оқу жылы**

Пән	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Емтихан тапсырушылардың саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі(%)	Білім сапасы (%)
Алгебра және анализ бастамалары	Шлейнингер Э.В.	16	4	6	6	0	100	62,5
Орыс тілі	Горькаева Е.М.	16	8	4	4	0	100	75
Қазақстан тарихы	Айтжанова Г.Д.	16	9	0	0	0	100	56,2
Қазақ тілі о.с.	Ахметбекова Б.С.	16	5	5	6	0	100	62,5
Информатика	Шлейнингер Э.В.	1	1	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	7	5	0	2	0	100	71,4
География	Сафонова Ю.П.	4	1	2	1	0	100	75
Физика	Жусупова М.Е.	3	1	0	2	0	100	33,3
Орыс әдебиеті	Горькаева Е.М.	1	1	0	0	0	100	100

**9-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері, 2023-2024 оқу жылы**

Пән	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Емтихан тапсырушылардың саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі(%)	Білім сапасы (%)
Қазақ тілі о.с.	Калиева С.Т.	11	4	5	2	0	100	81,1
Орыс тілі о.с.	Сатпаева Ж.Д.	23	8	12	3	0	100	86,9
Алгебра	Косарева П.В.	23	2	7	14	0	100	39,1
	Толекова К.Т.	6	3	3	0	0	100	100
Ағылшын тілі	Нуршарипова Г.М.	1	1	0	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	5	3	2	0	0	100	100
География	Сафонова Ю.П.	3	1	2	0	0	100	100
Информатика	Барская Н.Н.	1	1	0	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	Айтжанова Г.Д.	4	2	2	0	0	100	100
	Алдаберген А.	4	4	0	0	0	100	100
Қазақ тілі о.с.	Кожаква Ж.А.	12	2	3	7	0	100	41,6
Физика	Жусупова М.Е.	11	1	6	4	0	100	63,6
Қазақ тілі қ.с.	Искакова С.К.	6	1	5	0	0	100	100

Орыс тілі қ.с.	Шарипова Г.А.	6	4	2	0	0	100	100
----------------	---------------	---	---	---	---	---	-----	-----

### 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері, 2023-2024 оқу жылы

Пән	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Емтихан тапсырушылардың саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі(%)	Білім сапасы (%)
Алгебра және анализ бастамалары	Шлейнингер Э.В.	9	5	3	1	0	100	88,8
Орыс тілі	Горькаева Е.М.	9	6	3	0	0	100	100
Биология	Городецкая Л.В.	5	3	2	0	0	100	100
Информатика	Барская Н.Н.	1	1	0	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	Айтжанова Г.Д.	9	7	2	0	0	100	100
Қазақ тілі о.с.	Калиева С.Т.	9	4	5	0	0	100	100
Орыс әдебиеті	Горькаева Е.М.	2	1	1	0	0	100	100
Физика	Жусупова М.Е.	1	1	0	0	0	100	100

### 5-8, 10-сынып оқушыларының аралық аттестация нәтижелері, 2023-2024 оқу жылы

Пән	Сынып	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Емтихан тапсырушылардың саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Қазақ тілі	5	Кожаква Ж.А.	25	7	9	9	0	100	64
Қазақ тілі	8	Калиева С.Т.	24	5	13	6	0	100	75
Қазақ тілі	10	Ахметбекова Б.С.	11	5	4	2	0	100	81,8
Қазақ тілі	6	Ахметбекова Б.С.	21	7	12	2	0	100	90,4
Қазақ тілі	7	Калиева С.Т.	19	5	11	3	0	100	84,2
Қазақ тілі	5К	Искакова С.К.	10	1	3	6	0	100	40
Қазақ тілі	6К	Искакова С.К.	7	3	2	2	0	100	71,4
Қазақ тілі	7К	Шаймурат Ә.А.	7	1	3	3	0	100	57,1
Қазақ тілі	8К	Искакова С.К.	7	2	2	3	0	100	57,1
Қазақ тілі	10К	Искакова С.К.	6	0	3	3	0	100	50

### Соңғы үш жылдағы «Алтын белгі» иегері атанған оқушылар туралы мәліметтер

2022-2023 Оқу жылы	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы
<b>Барлығы: 0 оқушы</b>	<b>Барлығы: 0 оқушы</b>	1. Тапаев Еркебулан 2. Муслимова Камила  <b>Барлығы: 2 оқушы</b>

### Соңғы үш жылдағы жалпы орта білімді «Үздік аттестатпен» бітірген оқушылар туралы мәліметтер



<b>2022-2023</b> <b>Оқу жылы</b>	<b>2023-2024</b> <b>Оқу жылы</b>	<b>2024-2025</b> <b>Оқу жылы</b>
1.Воронцов Иван 2.Давлетов Амир 3.Серикбаева Бифатима  <b>Барлығы : 3</b> <b>оқушы</b>	1. Кабаева Рената 2. Тупицына Вероника 3. Тупицына Виктория  <b>Барлығы: 3 оқушы</b>	1.Мусатов Даниил 2. Севастьянова Дарья  <b>Барлығы: 2</b> <b>оқушы</b>

(Қорытынды аттестация хаттамалары қоса беріледі)

- Оқушылардың білім жетістіктерін бағалауды оқу жетістіктерін бағалау критерийлеріне сәйкес жүзеге асыру және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау  
Оқу жетістіктерін бағалау белгіленген критерийлерге және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтауға сәйкес жүзеге асырылады.
- 4 және 9-сынып оқушыларының оқу нәтижелерін бағалау, олардың күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуі мен білім беру оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау

Сынып	№	Оқушының Т.А.Ж.	Максималды ұпай	Ұпай саны\дұрыс жауаптар саны	Пайыз
4К	1	Бельгибаев Мухаммед	30	14	46
	2	Сатбек Ағынтай	30	22	73
	3	Сатбек Раяна	30	22	73
	4	Талғат Арлан	30	19	63
4А	1	Алгазина Эльмира	30	Не была	-
	2	Баранников Кирилл	30	17	56
	3	Бозча Эжринзейнеп	30	19	63
	4	Браун Алексей	30	11	36
	5	Воронов Михаил	30	18	60
	6	Ғалымжан Алмаз	30	11	36
	7	Даниярұлы Мухаммад Али	30	Не был	-
	8	Жакиянов Камиль	30	20	66
	9	Жумажан Әдина	30	15	50
	10	Жунжуманов Нурислам	30	12	40
	11	Қайрат Томирис	30	21	70
	12	Марат Мадина	30	20	66
	13	Мустафина Алсу	30	21	70
	14	Николаев Марсель	30	19	63
	15	Петрова Мария	30	12	40
	16	Сабитов Расул	30	16	53
	17	Садвокасов Алихан	30	14	46
	18	Сатыбалдиева Еркежан	30	24	80
	19	Сушко Вероника	30	13	43
	20	Тюлебаева Эволет	30	14	46
	21	Швайковская Диана	30	16	53
					56,17 %

Сынып	№	Оқушының Т.А.Ж.	Максималды ұпай	Ұпайлар саны /дұрыс жауаптар/	Пайыз
9К	1	Бельгибаева Жанар	60	28	46
	2	Болатбай Ақан	60	32	53
	3	Жукенова Рузана	60	31	51
	4	Назербекова Жансая	60	34	56
	5	Нұржанұлы Нұрлыжан	60	36	60
	6	Сайлаубекова Аяжан	60	37	61
	7	Хасьянова Диана	60	45	75
	8	Шакиева Аделя	60	36	60
9А	1	Амангельдинов Руслан	60	36	60
	2	Батуханқызы Лаура	60	47	78
	3	Браун Артём	60	36	60
	4	Быстрых Юлия	60	45	75
	5	Волков Сергей	60	22	36
	6	Грязнов Владислав	60	24	40
	7	Даулетбай Нұржан	60	44	73
	8	Дударева Анна	60	30	50
	9	Кабаева Аделина	60	43	71
	10	Капсатар Әділ	60	48	80
	11	Ланкевич Данил	60	Не был	
	12	Мелехова Ангелина	60	34	56
	13	Неделько Савелий	60	40	66
	14	Некрасова Марина	60	17	28
	15	Новоселова Дарья	60	29	48
	16	Нұрғали Айтуар	60	Не был	
	17	Пушкарев Павел	60	39	65
	18	Сарина Рамина	60	47	78
	19	Сатыбалдиева Жансая	60	39	65
	20	Серікжан Әділхан	60	45	75
	21	Сотников Артем	60	44	73
	22	Цыганкова Полина	60	31	51
	23	Щербакова Ярослава	60	36	60
	24	Щелконогов Владислав	60	48	80
					61 %

**9-сыныптағы тестілеу нәтижелерінің талдауы келесідей көрсеткіштерді көрсетті:**

- Қазақ тілі: үлгерім – 100%, білім сапасы – 68,75%
- Орыс тілі: үлгерім – 81,8%, білім сапасы – 64,54%
- Математика: үлгерім – 74,47%, білім сапасы – 52%
- География: үлгерім – 100%, білім сапасы – 66,56%
- Дүниежүзі тарихы: үлгерім – 94,44%, білім сапасы – 67,5%
- 

**4-сыныптағы тестілеу нәтижелерінің талдауы:**

- Орыс тілі: үлгерім – 89,47%, білім сапасы – 52,2%
- Қазақ тілі: үлгерім – 100%, білім сапасы – 63%
- Математика: үлгерім – 94,73%, білім сапасы – 58,17%

**VIII. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа да респонденттерге жүргізілген сауалнама**

**Орта білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беру) оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, мүлдем келіспеймін)**

**Қатысушылар саны – 57**

<b>№</b>	<b>Сұрақ</b>	<b>Толық келісемін</b>	<b>Келісемін</b>	<b>Келіспеймін</b>	<b>Толыққанды келіспеймін</b>
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын Мне интересно учиться в моей школе (полностью согласен, согласен не согласен, полностью не согласен)	66,25%	33,75%	0%	0%
2	Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	52,75%	47,25%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар У меня есть любимые учителя	63,75%	36,25%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	58%	42%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	51%	49%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	54,25%	45,75%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	62,5%	37,5%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	55%	48%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	59,75%	40,25%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына	56,75%	43,25%	0%	0%

	қанағаттанамын Я удовлетворен качеством питания				
11	Мен өз құқығымды білемін Я знаю свои права	57,5%	42,5%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	54,25%	45,75%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	40%	60%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	51%	49%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	61%	39%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларынкөрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%

**Орта білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беру)  
оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, мүлдем  
келіспеймін)**

**Қатысушылар саны – 57**

№	Сұрақ	Толыққанды келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толыққанды келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады Мой ребенок с удовольствием идет в школу	50,7%	49,35%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар В классе благоприятная атмосфера	40,5%	59,5%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді Школа дает качественные знания	35,75%	64,25%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі Учебные предметы даются моему ребенку легко	39%	61%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	35,75%	64,25%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	28,25%	71,75%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	35%	65%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	25,25%	74,75%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	34%	66%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	48,25%	51,75%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін	30,25%	69,75%	0%	0%

	пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку				
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	43,5%	56,5%	0%	0%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	44,5%	55,5%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз Мой ребенок в школе находится в безопасности	38%	62%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	42,25%	57,75%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын Я удовлетворен/а работой администрации школы	20,25%	79,75%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар Имеется желание принять участие в жизни школы	28,5%	71,5%	0%	0%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь	0%	0%	0%	0%
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

**Орта білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беру) педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, мүлдем келіспеймін)**

**Қатысушылар саны – 40**

№	Сұрақ	Толыққанды келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толыққанды келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс	88,5%	11,5%	0%	0%

	істегенімді мақтан тұтамын Я горжусь тем, что работаю в этой школе				
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын Я получаю эффективную методическую помощь	88,5%	11,5%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын Меня устраивают условия труда	89,5%	10,5%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын Меня устраивает стиль работы администрации школы	91,5%	8,5%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	80%	20%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	84%	13%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94%	6%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын Я удовлетворен\а качеством питания в школе	72,5%	27,5%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын Коллеги всегда готовы мне помочь	86,5%	13,5%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	79%	21%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	83%	17%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген В школе установлены методы	83,5%	16,5%	0%	0%

	поощрения педагогов				
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	65,6%	34,5%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	76%	24%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	74,5%	25,5%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий, или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

### **IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтуді жалғастыруы қажет (әр үш жыл сайын).
2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру бойынша жұмысты жалғастыру:
  - «Педагог-модератор» санаты бар мұғалімдер «Педагог-эксперт» санатын алу,
  - «Педагог-эксперт» санаты бар мұғалімдер «Педагог-зерттеуші» санатын алу,
  - «Педагог-зерттеуші» санаты бар мұғалімдер «Педагог-шебер» санатына көтеру.
3. Өзін-өзі жетілдіру тақырыптарымен белсенді жұмыс істеу, облыстық және республикалық деңгейдегі семинарларда баяндама жасау.
4. Барлық педагогикалық ұжым оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға қатысуға тарту жұмыстарын толыққанды жүргізбейді.

### **IX. Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі қойылатын талаптарға сәйкес келеді.



2. Барлық педагогтер мектептің перспективалық жоспарына сәйкес және тиісті жұмыс нәтижелеріне қарай мерзімінен бұрын аттестациядан өтеді.
3. Облыстық және республикалық конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаумен 58% педагог айналысады. «Зерде» және «Дарын» ғылыми жобалары бойынша жұмыс істейтін мұғалімдер 5 жыл бойы аудандық, облыстық және республикалық деңгейлерде жүлделі орындарды иеленіп келеді. Осыған байланысты барлық педагогикалық ұжымның облыстық және республикалық конкурстарға оқушыларды дайындауға белсенді қатысуы ұсынылады.
4. Барлық педагогтер мектептің перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.
5. «Оқитын мектеп» бағдарламасы аясында жұмыстар жүргізу, сабақтан тыс оқулар мен шығармаларды талқылауды ұйымдастыру. «Отбасылық кітапхана», «Ең көп оқитын отбасы» конкурстарын өткізу. Бала-отбасы-мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
6. Жұмыс оқу жоспары және вариативті компоненттің жүзеге асырылуы МЖБС және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарларына сәйкес келеді.
7. Мектептің тәрбие жұмысы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды насихаттауға негізделген, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асырады. Оқушылардың қызығушылықтарына сәйкес үйірме түрлерін әртараптандыру (спорт, өлкетану, театрландыру).
8. «ӨҚН» және «ЖҚЕ» оқу курстарының жүзеге асырылуы бекітілген бағдарламаларға сәйкес келеді, олар дене шынықтыру, НВП, дүниетану, сынып сағаттары пәндері аясында оқытылады.
9. Оқу және көркем әдебиет қоры жеткілікті және үнемі толықтырылып отырады.
- 10.4 және 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қанағаттанарлық деңгейде деп тану. Оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
11. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанушылық деңгейін қанағаттанарлық деп тану.

## Бағалау парағы

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұрабай ауданы бойынша білім бөлімі  
Бұрабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»**

### **КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

<b>р/с №</b>	<b>Бағалау өлшемшарттары</b>	<b>Балдары</b>
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	5
4	<u>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u>	5
5	<u>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u>	5
6	<u>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы</u>	5
7	<u>Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)</u>	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	5

9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	3
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	5
	Барлығы	63

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелері білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейін айқындайды.



Мектеп директоры *Э.Шлейнинггер*

Э.Шлейнинггер