

Индивидуальная программа по предмету «Мир вокруг» ученика 3 «А» класса Барбина Сергея

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) по обновленному содержанию.

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217; и руководствуясь инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год

Цель учебной программы по предмету «Мир вокруг» – овладение обучающимися элементарными понятиями о природе, накопление и систематизация их представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения; развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

Основными задачами уроков являются:

- 1) исправление дефектов общего и речевого развития;
- 2) развитие познавательной деятельности;
- 3) расширение и обогащение представления об окружающем мире;
- 4) формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам;
- 5) обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- 6) обогащение словарного запаса учащихся;
- 7) формирование социальных навыков.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Мир вокруг» составляет: 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Календарно - тематическое планирование Мир вокруг

№ п/п	№ урока в четверти	Сквозная тема	Подраздел (в журнал)	Тема УМК	Цели обучения (из программы под кодом)	К-во часов	Дата	
							план	прим
1 четверть – 8 часов								
1	1	Я и общество	1.1 Я и моя семья	Моя семья	3.1.1.1 указывать и называть на фотографиях близких родственников – тети, дяди, двоюродные сестры, братья 3.1.1.2 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива	1	02.09	
2	2			Обязанности членов семьи	3.1.1.3 объяснять распределение обязанностей между членами семьи	1	09	
3	3			Предметы домашнего быта	3.1.1.4 называть предметы: 1) посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различие. Уход за посудой (мытьё, хранение) 2) мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати) 3) одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание, сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение). Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки 4) обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви)	1	16	
4	4			Гигиена человека	3.1.1.5 различать и осуществлять уход за частями лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение - защита глаз). Как сохранить хорошее зрение. Уши. Как беречь уши. Нос. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами	1	23	
5	5		1.2 Школа. Класс	Правила поведения в школе	3.1.2.1 соблюдать правила поведения обучающегося 3.1.2.4 соблюдать правила поведения, принятым в школе и уметь их объяснить	1	30	
6	6			Моя улица	3.1.2.6 называть улицу, на которой расположена школа 3.1.2.7 ориентироваться в названиях улиц, номеров домов, находить по знакомым обликам домов, тротуаров, скверов школу и дом, где проживает; называть школьный и домашний адреса	1	07	
7	7			Режим дня	3.1.2.2 иметь понятие о необходимости соблюдения режима дня и составления примерного режима одного дня	1	14	
8	8			Обобщение пройденного	3.1.2.3 следить за расписанием уроков, вести дневник. 3.1.2.5 обращаться по имени и отчеству к обслуживающему персоналу школы	1	21	

					3.1.2.8 иметь представления об основных сооружениях и помещениях: школа, пришкольный участок; классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские; спортивная площадка, площадка для игр; посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны			
2 четверть – 8 часов								
9	1			Виды транспорта	3.1.2.9 различать виды общественного транспорта: трамвай, автобус, троллейбус 3.1.2.10 соблюдать правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход» 3.1.2.11 ориентироваться в расстоянии, транспорте, дороге в школу и домой. Соблюдать правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора	1	04	
10	2	Природа	2.1 Сезонные изменения в природе	Времена года.	3.2.1.1 называть месяцы; различать смену погоды осенью в сравнении с летом; смену погоды зимой в сравнении с осенью; смену погоды летом в сравнении с весной; смену погоды весной в сравнении с зимой	1	11	
11	3			Сезонные изменения в жизни растений и животных	3.2.1.2 наблюдать изменения в жизни растений и животных в связи со сменой времен года	1	18	
12	4			Явления природы	3.2.1.4 иметь представление о предметах и явлениях природы после наблюдения за ними и беседы	1	25	
13	5		2.2 Живая природа	Деревья	3.2.2.1 различать названия деревьев – береза, липа, клен, дуб, тополь 3.2.2.2 различать строение дерева – корень, ствол, ветви, листья; строение цветка 3.2.2.4 выполнять правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей	1	02	
14	6			Насекомые	3.2.2.3 иметь представление о роли насекомых в растительном и животном мире	1	09	
15	7			Комнатные растения	3.2.2.5 ухаживать за комнатными растениями.	1	16	Объединение тем Праздничный день
16	8			Обобщение пройденного	3.2.2.7 называть и характеризовать предметы и явления окружающего мира, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства	1	23	
3 четверть – 10 часов								
17	1		2.3 Неживая природа	Значение воздуха	3.2.3.1 иметь представление о значении воздуха в жизни растений, животных, человека	1	13.01	

18	2	Моя родина – Казахст ан	3.1 Малая родина	Село и город	3.3.1.4 различать ближайшие населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции)	1	20.01	
19	3			Малая Родина	3.3.1.5 иметь представление о связи города и села, приводить примеры 3.3.1.6 иметь понятие о словосочетании «Малая Родина»	1	28.01	
20	4			Символы государства	3.3.1.1 иметь представление о значении государственных символов – герба, флага, гимна 3.3.1.2 показывать символы нашего государства - герб, флаг 3.3.1.3 стоять при исполнении гимна республики	1	03.02	
21	5			Символы государства	3.3.1.1 иметь представление о значении государственных символов – герба, флага, гимна 3.3.1.2 показывать символы нашего государства - герб, флаг 3.3.1.3 стоять при исполнении гимна республики	1	10.02	
22	6		3.2 География Казахстана	Столица Казахстана – город Астана	3.3.2.1 находить на карте мира Казахстан показывать на карте Казахстана столицу страны 3.3.2.2 показывать и называть государственные символы страны – флаг, герб, гимн 3.3.2.3 смирно стоять при исполнении гимна республики, приложив правую руку к сердцу	1	17.02	
23	7			Столица Казахстана – город Астана	3.3.2.1 находить на карте мира Казахстан показывать на карте Казахстана столицу страны 3.3.2.2 показывать и называть государственные символы страны – флаг, герб, гимн 3.3.2.3 смирно стоять при исполнении гимна республики, приложив правую руку к сердцу	1	24.02	
24	8		3.3 Народы Казахстана	Народы Казахстана	3.3.3.1 замечать различия в национальном казахском костюме девочки и женщины, мальчика и мужчины 3.3.3.2 иметь представление о национальном блюде – коже и семи его ингредиентах; готовить коже 3.3.3.3 называть национальные праздники народов Казахстана	1	03.03	
25	9			Народы Казахстана	3.3.3.1 замечать различия в национальном казахском костюме девочки и женщины, мальчика и мужчины 3.3.3.2 иметь представление о национальном блюде – коже и семи его ингредиентах; готовить коже 3.3.3.3 называть национальные праздники народов Казахстана	1	10.03	Объединение тем

								Праздничны й день
26	10		3.4 Культура Казахстана	Культура Казахстана.	3.3.4.1 понимать назначение краеведческого музея, исторического музея, музея известных людей	1	17.03	
4 четверть – 4 часа								
	27			Национальные блюда народов Казахстана	3.3.3.2 иметь представление о национальном блюде – коже и семи его ингредиентах; готовить коже	1	07.04	
	28			Национальные праздники Казахстана	3.3.3.3 называть национальные праздники народов Казахстана	1	14.04	
	29			Музеи	3.3.4.1 понимать назначение краеведческого музея, исторического музея, музея известных людей	1	21.04	
	30			Исторические места	3.3.4.2 понимать необходимость бережного отношения и сохранения исторических мест	1	28.04	
	31	Формирование речевых навыков		Исторические места	3.3.4.2 понимать необходимость бережного отношения и сохранения исторических мест	1	05.05	
	32			Государственные праздники	3.3.4.3 иметь представление о Государственных праздниках Республики Казахстан	1	12.05	
	33			Неофициальные символы Казахстана	3.3.4.4 узнавать на фотографиях неофициальные символы Казахстана	1	19.05	
	34			Итоговое занятие			19.05	