

Индивидуальная программа по предмету «Предметно-практическая деятельность»

ученика 3 класса Барбина Сергея

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Предметно-практическая деятельность» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) по обновленному содержанию.

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217; и руководствуясь инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема уроков	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Предметно-практические действия	Складывание, вынимание, перекладывание предметов	3.1.1.1 перекладывать мелкие камешки ложкой из одной миски в другую 3.1.1.2 перекладывать шарики ситом из одной миски с водой в контейнер для яиц 3.1.1.3 проталкивать палочки, спички в маленькие отверстия	1	02.09	
2		Открывание-закрывание	3.1.2.1 открывать и закрывать водопроводный кран 3.1.2.2 открывать и закрывать различного вида дверные замки 3.1.2.3 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке 3.1.2.4 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей	1	09.09	
3		Перемещение предметов в пространстве комнаты	3.1.3.1 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы) 3.1.3.2 толкать, подтягивать, перевозить предмет, тележку, сумку, чемодан на колесах	1	16.09	
4		Нахождение парных предметов	3.1.4.1 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 3.1.4.2 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теньвым изображением	1	23.09	
5		Раскручивание-закручивание	3.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 3.1.5.2 закручивать-откручивать большие гайки 3.1.5.3 раскручивать юлу	1	30.09	
6		Нанизывание	3.1.6.1 нанизывать крупные бусы на шнур	1	07.10	
7		Застегивание-расстегивание	3.1.7.1 расстегивать-застегивать застёжки-липучки, застёжки-кнопки, застёжки-пуговицы 3.1.7.2 пристегивать-отстегивать пластмассовые, деревянные прищепки	1	14.10	
8		Завязывание-развязывание	3.1.8.1 развязывать и завязывать платок, шнурки	1	21.10	
9		Разрезание, вырезание	3.1.9.1 отрезать ножницами кусочки нитки, полоски бумаги 3.1.9.2 резать бумагу ножницами по кривой, по кругу 3.1.9.3 разрезать нитки и ткань ножницами 3.1.9.4 разрезать фрукты, овощи, хлеб и тому подобное ножом	1	04.11	
10		Действия с предметами разного цвета	3.1.10.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 3.1.10.2 группировать предметы по цвету	1	11.11	
11		Действия с предметами разной величины	3.1.11.1 выбирать из нескольких предмет такого же размера 3.1.11.2 группировать предметы по размеру		18.11	
12		Действия с предметами разной формы	3.1.12.1 выбирать из нескольких предмет такой же формы 2.1.12.2 группировать предметы по форме	1	25.11	

13		Шнуровка	3.1.13.1 изготавливать из толстых ниток шнурок, поясок	1	02.12	
14	Работа с водой и сыпучими материалами	Пересыпание	1.2.1.1 пересыпать крупу ложкой 1.2.1.2 пересыпать крупу, используя лейку 1.2.1.3 просеивать крупу с использованием сита	1	09.12	
15		Переливание	3.2.2.1 переливать воду из кувшина в кувшин 3.2.2.2 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 3.2.2.3 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки 3.2.2.4 сбивание пены венчиком	1	16.12	Объединение тем Праздничный день
16		Вытирание	3.2.3.1 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 3.2.3.2 вытирать пролитую на пол воду шваброй 3.2.3.3 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки	1	23.12	
17		Мытье	3.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала с использованием мыла 3.2.4.2 мыть посуду с использованием губки и мыла	1	13.01	
18			3.2.5.1 стирать, полоскать и развешивать на веревку платочки, салфетки, кукольную одежду	1	20.01	
19	Работа с пластическими материалами (пластилин, тесто)	Стирка	3.3.2.1 соединять детали примазыванием 3.3.2.2 прищипывать, вдавливать, оттягивать небольшие детали 3.3.2.3 разрезать шар ниткой	1	27.01	
20		Действия с пластическими материалами	3.3.3.1 лепить по подражанию, образцу: снеговика, пирамидки, неваляшки 3.3.3.2 лепить знакомые буквы 3.3.3.3 лепить из одного куска пластилина: тарелку, миску, блюдце 3.3.3.4 лепить из двух кусков: чашку, ложку, кувшин 3.3.3.5 лепить из 2-5 частей: рыбку, гриб, корзину с ручкой, пирамидку, утенка, зайчонка 3.3.3.6 обыгрывать ситуации с предметами 3.3.3.7 называть предметы	1	03.02	
21		Лепка предметов	3.3.4.1 составлять композицию: «Грибная поляна», «Фрукты на подносе», «Корзина с фруктами» 3.3.4.2 называть композицию	1	10.02	
22		Составление композиций из нескольких изделий	2.4.1.1 выполнять постройки из строительных материалов по подражанию, образцу: башни, дорожки, дома, ворота, рельсы, стол, стул, скамейки, дивана, кровати 2.4.1.2 обыгрывать ситуации под руководством учителя	1	17.02	
23	Конструирование	Конструирование из строительного материала	3.4.1.1 выполнять постройки из 5-6 объемных фигур по показу и образцу: двухэтажный дом, ворота, гараж, поезд, автомобиль 3.4.1.2 выполнять знакомые постройки по словесной инструкции 3.4.1.3 обыгрывать ситуации под руководством учителя	1	24.02	
24		Конструирование из геометрических фигур				

25		Конструирование из палочек	3.4.2.1 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу, по словесной инструкции	1	03.03		
26		Конструирование узора из мозаики	3.4.4.1 выкладывать на панели двух параллельных рядов мозаики разного цвета	1	10.03	Объединение тем Праздничный день	
27		Воссоздание плоскостного изображения из частей	3.4.5.1 складывать разрезные картинки из 5-7 частей 3.4.5.2 заполнять вкладки в иллюстрациях сказок с вырезанными частями 3.4.5.3 складывать простые изображения из составных частей (голова, тело, хвост, конечности)	1	17.03		
28			3.4.5.1 складывать разрезные картинки из 5-7 частей 3.4.5.2 заполнять вкладки в иллюстрациях сказок с вырезанными частями 3.4.5.3 складывать простые изображения из составных частей (голова, тело, хвост, конечности)	1	07.04		
29	Работа бумагой	с Упражнения с бумагой	3.5.1.1 сгибать бумагу до обозначенной линии 3.5.1.2 сгибать квадратный лист бумаги по диагонали с угла на угол 3.5.1.3 узнавать, различать, называть инструменты для работы с бумагой: карандаш, линейка, клей, ножницы, кисточка, шаблоны 3.5.1.4 резать бумагу ножницами по прямой, вырезание полос по разметке 3.5.1.5 разрезать квадрат на треугольники по разметке	1	14.04		
30			Изготовление поделок, игрушек	3.5.2.1 изготавливать из бумаги: письмо, пакет для семян, тетрадь 3.5.2.2 изготавливать из фольги: чашку, стул, стол, тарелку 3.5.2.3 называть и обыгрывать созданные игрушки 3.5.2.4 понимать назначение клеевого карандаша, уметь использовать его в работе 3.5.2.5 изготавливать из бумаги игрушки с использованием клеевого карандаша	1	21.04	
31			Составление аппликаций из готовых форм	3.5.3.1 наклеивать готовые формы на контур 3.5.3.2 выполнять аппликации с наклеиванием: ёлочка, цветочек, домик	1	28.04	
32	Работа нитками и тканью	с и	Выполнение простых видов работ с нитками и иглой	3.6.1.1 группировать нитки по длине, толщине, цвету 3.6.1.2 плести шнур из двух толстых ниток разного цвета 3.6.1.3 изготовить закладку для книг 3.6.1.4 связывать нитки, завязывать толстые нитки бантиком 3.6.1.5 разрезать толстые нитки ножницами	1	05.05	
33			Выполнение простых видов работ с тканью	3.6.2.1 группировать лоскуты ткани по цвету, толщине, фактуре 3.6.2.2 использовать ткань в качестве предметов одежды (шарф) и быта (салфетка, скатерть) 3.6.2.3 разрезать ткань ножницами	1	12.05	
34	Работа природными материалами	с	Сбор и сортировка природного материала	3.7.1.1 узнавать, называть собранные природные материалы 3.7.1.2 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки	1	19.05	
			Изготовление	3.7.2.1 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу;	1	19.05	

		изделий, поделок, аппликаций, композиций из природных материалов	соединение деталей с помощью пластилина 3.7.1.2 изготавливать предметные аппликации			
--	--	--	--	--	--	--