

Содержание учебного предмета:

1) содержание по предмету «Мир вокруг» организовано по разделам обучения. Разделы разбиты на подразделы, которые содержат в себе цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, а также информировать их о следующих этапах обучения:

таблица 1

№	Разделы	Подразделы
1	Я и общество	1.1 Я и моя семья
		1.2 Школа. Класс
2	Природа	2.1 Сезонные изменения в природе
		2.2 Живая природа
		2.3 Неживая природа
3	Моя родина – Казахстан	3.1 Малая родина
		3.2 География Казахстана
		3.3 Народы Казахстана
		3.4 Культура Казахстана
4	Формирование речевых навыков	4.1 Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности

2) в программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе – раздел и подраздел, третье число – подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 1.2.1.4 «1» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

51. Цели осуществления коррекционно-развивающей и образовательной работы касаются не только формирования знаний и умений предметного характера, но и применения их в реальной практике, развития видов речевой деятельности и коммуникативных навыков, а также жизненных компетенций. Учитель имеет право регулировать в реальном учебном процессе сложность, глубину и объем учебного материала с учетом состава обучающихся класса.

52. Система целей обучения:

1) «Я и общество»:

таблица 2

Подразделы	Цели обучения
	3 класс
1.1 Я и моя семья	3.1.1.1 указывать и называть на фотографиях близких родственников – тети, дяди, двоюродные сестры, братья 3.1.1.2 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива 3.1.1.3 объяснять распределение обязанностей между членами семьи 3.1.1.4 называть предметы: 1) посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различие. Уход за посудой (мытьё, хранение) 2) мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати) 3) одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание, сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение). Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки 4) обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви) 3.1.1.5 различать и осуществлять уход за частями лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение - защита глаз). Как сохранить хорошее зрение. Уши. Как беречь уши. Нос. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами
1.2 Школа. Класс	3.1.2.1 соблюдать правила поведения обучающегося 3.1.2.2 иметь понятие о необходимости соблюдения режима дня и составления примерного режима одного дня. 3.1.2.3 следить за расписанием уроков, вести дневник. 3.1.2.4 соблюдать правила поведения, принятым в школе и уметь их объяснить

	<p>3.1.2.5 обращаться по имени и отчеству к обслуживающему персоналу школы</p> <p>3.1.2.6 называть улицу, на которой расположена школа</p> <p>3.1.2.7 ориентироваться в названиях улиц, номеров домов, находить по знакомым обликам домов, тротуаров, скверов школу и дом, где проживает; называть школьный и домашний адреса</p> <p>3.1.2.8 иметь представления об основных сооружениях и помещениях: школа, пришкольный участок; классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские; спортивная площадка, площадка для игр; посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны</p> <p>3.1.2.9 различать виды общественного транспорта: трамвай, автобус, троллейбус</p> <p>3.1.2.10 соблюдать правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход»</p> <p>3.1.2.11 ориентироваться в расстоянии, транспорте, дороге в школу и домой. Соблюдать правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора</p>
--	---

2) «Природа»:
таблица 3

Подразделы	Цели обучения
	3 класс
2.1. Сезонные изменения в природе	<p>3.2.1.1 называть месяцы; различать смену погоды осенью в сравнении с летом; смену погоды зимой в сравнении с осенью; смену погоды летом в сравнении с весной; смену погоды весной в сравнении с зимой</p> <p>3.2.1.2 наблюдать изменения в жизни растений и животных в связи со сменой времен года</p> <p>3.2.1.3 осуществлять сезонные работы на пришкольном участке и ухаживать за растениями</p> <p>3.2.1.4 иметь представление о предметах и явлениях природы после наблюдения за ними и беседы</p>
2.2 Живая природа	<p>3.2.2.1 различать названия деревьев – береза, липа, клен, дуб, тополь</p> <p>3.2.2.2 различать строение дерева – корень, ствол, ветви, листья; строение цветка</p> <p>3.2.2.3 иметь представление о роли насекомых в растительном и животном мире</p> <p>3.2.2.4 выполнять правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей</p> <p>3.2.2.5 ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>3.2.2.6 составлять под руководством учителя небольшие рассказы об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе</p> <p>3.2.2.7 называть и характеризовать предметы и явления окружающего мира, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства</p>
2.3 Неживая природа	<p>3.2.3.1 иметь представление о значении воздуха в жизни растений, животных, человека</p> <p>3.2.3.2 измерять температуру воздуха; проветривать помещение; соблюдать чистоту воздуха в помещениях</p>

3) «Моя родина - Казахстан»:
таблица 4

Подразделы	Цели обучения
	3 класс
3.1 Малая Родина	<p>3.3.1.1 иметь представление о значении государственных символов – герба, флага, гимна</p> <p>3.3.1.2 показывать символы нашего государства - герб, флаг</p> <p>3.3.1.3 стоять при исполнении гимна республики</p> <p>3.3.1.4 различать ближайшие населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции)</p> <p>3.3.1.5 иметь представление о связи города и села, приводить примеры</p> <p>3.3.1.6 иметь понятие о словосочетании «Малая Родина»</p>
3.2 География Казахстана	<p>3.3.2.1 находить на карте мира Казахстан</p> <p>показывать на карте Казахстана столицу страны</p> <p>3.3.2.2 показывать и называть государственные символы страны – флаг, герб, гимн</p> <p>3.3.2.3 смирно стоять при исполнении гимна республики, приложив правую руку к сердцу</p>
3.3 Народы Казахстана	<p>3.3.3.1 замечать различия в национальном казахском костюме девочки и женщины, мальчика и мужчины</p> <p>3.3.3.2 иметь представление о национальном блюде – коже и семи его ингредиентах; готовить коже</p> <p>3.3.3.3 называть национальные праздники народов Казахстана</p>
3.4 Культура	<p>3.3.4.1 понимать назначение краеведческого музея, исторического музея, музея известных</p>

Казахстана	людей 3.3.4.2 понимать необходимость бережного отношения и сохранения исторических мест 3.3.4.3 иметь представление о Государственных праздниках Республики Казахстан 3.3.4.4 узнавать на фотографиях неофициальные символы Казахстана
------------	---

4) «Формирование речевых навыков»:
таблица 5

Подраздел	Цели обучения
	3 класс
4.1. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности	3.4.1.1 участвовать в беседе, давать правильный развернутый ответ на поставленный вопрос 3.4.1.2 составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов 3.4.1.3 использовать предлоги и некоторые наречия 3.4.1.4 использовать в речи вновь усвоенных слов выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий

53. Долгосрочное планирование определяется учителем самостоятельно через распределение целей обучения по четвертям в соответствии со сквозными темами с учетом особенностей и возможностей обучающихся данной категории. При этом используются сквозные темы представленные в общеобразовательных учебных программ.