

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию

по предмету «Русский язык» для детей с ООП ЛУО 6 класс

Планирование составлено на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 Приложение 513 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновлённому содержанию (с русским языком обучения)

Цель учебного предмета – расширение речевой базы обучающихся, восполнение пробелов речевого развития; практическое овладение грамматическим и орфографическим материалом; формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности и облегчения их адаптации после окончания школы.

Основные задачи:

- 1) дать обучающимся законченный круг знаний по грамматике;
- 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся;
- 4) обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств;
- 5) отвечать на вопросы, вести диалог;
- 6) выработать у них орфографические умения и навыки;
- 7) научить пользоваться связной устной и письменной речью;
- 8) научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- 9) выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и 2 правописанию;
- 10) учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 11) развивать интерес к учебным занятиям, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Русский язык» учебник для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» 2020.

На изучение программного курса 6 класса отведено 68 часов (32 часа в неделю).

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина: «Русский язык» (ЛУО)

Класс: 6 «А»

Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
-------	----------------------	------	---------------	--------------	-------	------------

1 четверть (16 часов)

1	Раздел 1 «Моя школа»	Синтаксис.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;	1		
---	-------------------------	------------	---	---	--	--

2		Предложение.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя» 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению;	1		
3		Практическое построение простого предложения.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению;	1		
4		Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1		
5		Законченное предложение	6.3.1.1 делить текст на части с помощью учителя	1		
6		Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя»	1		
7		Фонетика. Звуки и буквы. Алфавит	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов 6.4.1.1 различать звуки и буквы;	1		
8		Деление слов на слоги. Перенос слов. <i>Контрольное задание №1, по разделу «Моя школа»</i>	6.4.1.6 правильно переносить слова с одной строки на другую; 6.4.1.7 располагать буквы и слова в алфавитном порядке;	1		
9	Раздел 2 «Окружающий мир»	Употребление «Ь» на конце и в середине слова.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.1.1 правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные	1		
10		Разделительный «Ь» перед гласными «Е, Е, Ю, Я, И».	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.1.9 ставить ударение в словах	1		
11		Сочетание гласных с шипящими.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.1.2 правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами; 6.4.1.3 правильно писать их;	1		

12	Правописание «ЖИ, ШИ, ЧА, ЧУ, ЩА, ЩУ».	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные	1		
13	Связная письменная речь. <i>Контрольное задание №2 по разделу</i> <i>« Окружающий мир»</i>	6.4.1.5 самостоятельно делать звуко – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв в слове; 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные	1		
14	Восстановление несложного деформированного текста по вопросам	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;	1		
15	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	6.4.1.5 самостоятельно делать звуко – буквенный анализ слова; определять количество звуков и букв в слове; 6.4.1.12 дифференцировать звонкие и глухие согласные	1		
16	Адрес на конверте	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;	1		

2 четверть (16 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
17	Раздел3 «Моя Родина – Казахстан	Значение слова	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном. .4.2.11 знать правописание приставок	1	04.11	
18		Однозначные и многозначные слова	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению	1	08.11	

19	Однозначные и многозначные слова	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению	1	11.11
20	Слова с прямым и переносным значением	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя» 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению	1	15.11
21	Синонимы.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;	1	18.11
22	Синонимы. <i>Контрольное задание №3 по разделу «Моя Родина – Казахстан»</i>	6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;	1	22.11
23	Антонимы.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.13 различать категории слов по вопросам и их значению 6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;	1	25.11
24	Состав слова. Родственные слова. Общая часть родственных слов – корень.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию	1	29.11
25	Состав слова. Родственные слова. Общая часть родственных слов – корень.	6.1.4.1. участвовать в диалого-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»	1	02.12
26	Раздел 4 «Кем я буду, когда вырасту»	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы;	1	06.12

			6.4.2.4 находить окончание в словах;			
27		Приставка.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее;	1	09.12	
28		1.Суффикс 2. Приставка. <i>Контрольное задание №4 по разделу Кем я буду, когда вырасту»</i>	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.6 находить суффиксы в словах, обозначать их;	1	13.12	16.12
29		Приставка. <i>Контрольное задание №4 по разделу Кем я буду, когда вырасту»</i>	6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; .4.2.11 знать правописание приставок	1	16.12	
30		Различие приставки и предлога	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам;	1	20.12	
31		<i>Контрольная работа за 2 четверть</i>	6.4.2.5 выделять приставку в словах, обозначать ее; 6.4.2.2 находить в ряду нескольких слов родственные слова по двум признакам;	1	23.12	
32		Различие приставки и предлога	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос .4.2.11 знать правописание приставок	1	17.12	

3 четверть (20 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
33	Раздел 5 «Национальные семейные традиции»	Части речи. Имя существительное.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.2.14 запомнить названия частей речи; 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и	1	10.01	

			значению			
34	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	1	13.01		
35	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.16 выделять имена существительные из предложения и текста; различать одушевленные и неодушевленные существительные;	1	17.01		
36	Собственные и нарицательные имена существительные.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы;	1	20.01		
37	Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное)	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.15 различать части речи по вопросам и значению	1	24.01		
38	Изменение имён существительных по родам (мужской, женский и средний)	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы;	1	27.01		
39	Изменение имён существительных по родам (мужской, женский и средний).	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.17 писать собственные имена	1	31.01		

		существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;			
40		Деловое письмо, поздравительная открытка, письмо родителям Контрольное задание № 5 по разделу «Национальные семейные традиции»	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.17 писать собственные имена существительные с большой буквы; 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1	03.02
41	Раздел 6 «Мы выбираем спорт»	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов у существительных мужского и женского рода	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода;	1	07.02
42		Изменение существительных по падежам.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам	1	10.02
43		Понятие о 1-м, 2-м и 3-м склонении имён существительных.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию;	1	14.02
44		1-е склонение имён существительных	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.20 различать	1	17.02

		склонения по роду и окончанию;			
45	2-е склонение имён существительных	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию;	1	21.02	
46	3-е склонение имён существительных. <i>Контрольное задание № 6 по разделу « Мы выбираем спорт»</i>	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя» 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию;	1	24.02	
47	3-е склонение имён существительных.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.20 различать склонения по роду и окончанию;	1	28.02	
48	Склонение имен существительных	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам	1	03.03	
49	Связная письменная речь.	6.1.4.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»	1	07.03	
50	Составление рассказа по сюжетной картинке.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам	1	10.03	
51	<i>Контрольная работа за 3 четверть.</i>	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя» 6.4.2.19 изменять имена существительные по падежам	1	14.03	
52	Составление рассказа по сюжетной картинке и подробному вопроснику	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном .4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по	1	17.03	

		знакам в конце предложения) 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;			
--	--	---	--	--	--

4 четверть (16 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
53	Раздел 7 «Праздники»	Предложение.	6.1.4.1 участвовать в диалогерасспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;	1	31.03	
54		Главные и второстепенные члены предложения.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	04.04	
55		Главные и второстепенные члены предложения	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос; 6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку;	1	07.04	
56		Предложения нераспространённые и распространённые	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения) 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак);	1	11.04	
57		Предложения нераспространённые и распространённые	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	14.04	

		6.4.3.1 писать первое слово в предложении с большой буквы; 6.4.3.2 ставить в конце предложения точку; 1			
58		Однородные члены предложения	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос;	1	18.04
59		Однородные подлежащие, сказуемые. <i>Контрольное задание № 7 по разделу « Праздники»</i>	6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя»	1	21.04
60	Раздел 8 «Летние каникулы»	Однородные второстепенные члены предложения.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном	1	25.04
61		Перечисления без союзов и с одиночным союзом «И	6.1.4.1 участвовать в диалог-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» 6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения) 6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак);	1	28.04
62		Знаки препинания при однородных членах.	6.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая известную и неизвестную информацию 6.4.3.5 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И.	1	02.05
63		Знаки препинания при однородных членах.	6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном 6.4.3.5 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И.	1	05.05
64		Знаки препинания при однородных членах.	6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос; 6.4.3.5 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И.	1	09.05
					12.05

65	<p>Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Контрольное задание № 8 по разделу «Летние каникулы»</p>	<p>6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя»</p> <p>6.4.3.5 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И.</p>	1	12.05	
66	<p>Связная письменная речь</p>	<p>6.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном</p> <p>6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)</p> <p>6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак);</p>	1	16.05	
67	<p>Контрольная работа за 4 четверть</p>	<p>6.2.3.1 использовать ознакомительный вид чтения и чтение «про себя»</p> <p>6.4.3.5 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И.</p>	1	19.05	
68	<p>Повторение изученного за год.</p>	<p>6.1.4.1 участвовать в диалогическом общении, меняя позицию «говорящий» на «слушающий»</p> <p>6.4.3.3 различать предложения по цели высказывания. (по знакам в конце предложения)</p> <p>6.4.3.4 ставить нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак);</p>	1	23.05	