

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию

по предмету «Чтение и развитие речи» для детей с ООП ЛУО 6 класс

Планирование составлено на основе:

Планирование составлено на основе:

Приложение 75 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 Приложение 515 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (с русским языком обучения) Глава 1. Общие положения 1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель обучения учебному предмету «Чтение и развитие речи» – способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи обучения:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;
- 2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;
- 3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов соответствующих пониманию обучающихся;
- 4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;
- 5) развивать связную речь, мышление обучающихся, формировать умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинноследственные связи;
- 6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающихся;
- 7) формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

Содержание Программы, кроме достижения предметных результатов, предусматривает систематическую работу по реализации коррекционных задач: развитие слухового, слухо-зрительного восприятия; увеличение пассивного и активного словаря; работа над семантической стороной речи; коррекция нарушений грамматического и фонетического строя речи; профилактика и преодоление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Чтение и развитие речи» учебник для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией В.И.Радионова, М.В.Летошко, Алматы:2020г. Рабочая тетрадь.

На изучение программного курса 6 класса отведено 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина: «Чтение и развитие речи» (ЛУО)

Класс: 6 «А»

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
-------	-----------------------	------	---------------	--------------	-------	------------

1 четверть (8 часов)

1	Раздел 1 «Устное народное творчество»	Казахские народные сказки: «Находчивый заяц»; «Золотой чуб».	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	02.09	
2		Казахские народные сказки: «Красавица Айбарша, живущая под луной».	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	09.09	
3		Русские народные сказки: «Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке»	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	16.09	
4	Раздел 2 «Картины родной природы (осень).»	В.Бианки. "Сентябрь". Бочарников. "На лесном привале".	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	23.09	
5		Б.Житков "Белый домик". С.Маршак "Праздник леса».	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	30.09	
6		Сейткул Успанов. "Белый козленок".	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.2.3.1 характеризовать героев	1	07.10	

			с помощью вопросов учителя;			
7	Раздел 3 «Мои друзья»	М.Кабанбаев. « Сам пропадай, а товарища выручай». Контрольное задание № 1 по разделам «Устное народное творчество», Мои друзья»	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	14.10	
8		С.Маршак. "Сказка про спички".	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	21.10	

2 четверть (8 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
9	Раздел 4 «Мой Казахстан»	Т. Айбергенов. «Моя Республика». М. Абылкасымова. «Родная земля».	.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	01.11	
10		М. Алимбаев. "Родник земли родной". «Степной пейзаж" по М. Ауэзову.	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	11.11	
11		М.Зверев. «По Илийской долине». М. Алимбаев. «Сын степей».	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	18.11	
12		Б. Исаков. «Твоя Родина». К. Мырзалиев. «Родной язык».	.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	25.11	
13	Раздел 5 «Картины родной природы (зима)»	С.Сейфулин. «Зима». Г.Снегирев. «Танец верблюдов». В.Бианки. «Ноябрь».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;\	1	02.12	
			6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;			

14		1. М.Пришвин. «Птицы под снегом». Корейская сказка «Ласточка» 2. И.Крылов. Басня «Стрекоза и муравей». <i>Контрольное задание № 2 по разделам «Мой Казахстан»</i> <i>« Картины родной природы»</i>	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	09.12	
15		И.Крылов. Басня «Стрекоза и муравей». <i>Контрольное задание № 2 по разделам «Мой Казахстан»</i> <i>« Картины родной природы»</i>	.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	16.12	
16		Словацкая сказка. « Двенадцать месяцев»	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	23.12	

3 четверть (10 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
17	Раздел 6 «О животных»	С.Успанов. «Белый козлёнок». В.Бианки. «Музыкант»	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	13.01	
18		Е.Чарушин. «Друзья» Е. Чарушин. «Томкины сны».	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	20.01	
19		В.Малиновский. «Зимний ветер». Г.Скребицкий «Как белочка зимует».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном	1	27.01	

		произведении;			
20		Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	03.02
21	Раздел 7 «Картины родной природы (весна)»	С.Успанов «Весною» С.Муканов.«Родная степь»..	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении;	1	10.02
22		А.Асылбеков. «Весна». «Э.Шим.Чем пахнет весна».	.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	17.02
23		И.Мазнин. «Стихи о весне». А.Белорусец. «Звонкие ключи».	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении; 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	24.02
24		С.Сейфулин. «Жаворонок». Т.Бердияров. «Дождик».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	03.03
25	Ю.Коринец. «Волшебное письмо». <i>Контрольное задание № 3 по разделам «Весна», «О животных»</i>	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении;	1	10.03	
26	В.Бианки «Апрель». В.Бианки «Май».	6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении; 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	17.03	

4 четверть (8 часов)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
27	Раздел 8 «Добрые дела»	С.Маршак «Сказка про спички». Ю.Яковлев «Белые журавлики».	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	31.03	
28		В.Бианки «Приключения муравьишки».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении;	1	07.04	
29	Раздел 9 «Картины родной природы (лето)»	В.Бианки «Аришка-трусихка».	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	14.04	
30		Б.Житков «Белый домик». Б.Житков «Белый домик».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	21.04	
31		Н.Найденова. «Мой любимый край родной».	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	28.04	
32		В.Струтинский . «Каникулы».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	05.05	
33		Чтение по выбору Контрольное задание по разделу « Лето», « Добрые дела»	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	12.05	
34		Подведение итогов	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	19.05	

--	--	--	--	--	--