

Математика, 5-класс

Муканов Ерасыл диагноз ЛУО

«Математика» 5 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Планирование составлено на основе:

- 1) Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 и по приказу Министра образования и науки -- Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115
- 2) Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию,
- 3) а так же ГОСО РК -2022, Постановление Правительства РК № 348 от 03.08.2022 г; ИМП МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2024-2025 учебном году»;
- 4) Типовой учебный план общего среднего образования, утверждённый приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 Типовой учебной программы по предмету «Математика» 5-6 класс, приказ МП РК от 16.09.2022 г. № 399 уровня общего (основного, начального) среднего образования

Пояснительная записка к календарно тематическому планированию по математике в 5 классе.

1. **Календарно-тематическое планирование** составлено на основе типового учебного плана основного среднего образования инклюзивное обучение – дифференцированное обучение с созданием условий развития каждого ребёнка, при котором в образовательное пространство включены дети с особыми образовательными потребностями. Требования к уровню подготовки детей с ЛОУ соответствуют требованиям, предъявляемым к учащимся в соответствии с государственными образовательными стандартами. При выполнении этих требований к обязательному уровню образования необходимо учитывать особенности развития детей с ЛОУ, а также их возможности в овладении знаниями, умениями, навыками по каждому предмету.

2. **Цель обучения математике** – формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи преподавания математики:

1) формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;

2) способствовать деятельности компенсации обучающихся, недостатков познавательной формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;

3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;

4) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение и классификация);

5) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

6) формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими учебными предметами, развитие интеллектуального уровня на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

2. Базовое содержание учебного предмета 5 класса:

- 1) «Натуральные числа и нуль». Натуральные числа и нуль. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство. Сложение натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел. Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения. Буквенные выражения. Значения числовых и буквенных выражений. Упрощение выражений. Уравнение. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Формулы. Вычисление по формулам. Числовые последовательности, составленные из натуральных чисел.
- 2) «Делимость натуральных чисел». Делители и кратные натуральных чисел. Простые и составные числа. Основные свойства делимости. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Четные и нечетные числа. Степень. Основание степени. Показатель степени. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.
- 3) «Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями». Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенной дроби. Правильные и неправильные обыкновенные дроби. Смешанные числа. Целая и дробная части смешанного числа. Перевод неправильной дроби в смешанное число. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия над обыкновенными дробями и смешанными числами. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. Задачи на совместную работу.
- 4) «Десятичные дроби и действия над ними». Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;.... Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Числовые последовательности, составленные из дробей.
- 5) «Множества». Множество. Элементы множества. Изображение множеств. Отношения между множествами. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.
- 6) «Проценты». Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. Решение текстовых задач.
- 7) «Углы. Многоугольники». Угол. Величина угла. Построение и измерение углов. Транспортир. Сравнение углов. Многоугольник. Измерение углов и сторон многоугольника, нахождение его периметра.
- 8) «Диаграммы». Окружность. Круг. Круговой сектор. Диаграмма. Виды диаграмм: столбчатая, линейная и круговая. Способы представления статистических данных.
- 9) «Развертки пространственных фигур». Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба). Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур.
- 10) Повторение курса математики 5 класса.

Бақылау және практикалық жұмыстар:
Контрольные и практические работы:
График проведения СОР и СОЧ по алгебре в 5 классе

На 2024-2025 учебный год

№ п\п	Такырыбы\ Тема	Жұмыс түрі\ Вид работы	Уақыты\Дата
1.	Последовательности из натуральных чисел	Суммативное оценивание за раздел №1	07.10.2024
2.	Суммативное оценивание за I ЧЕТВЕРТЬ	Суммативное оценивание за четверть №1	14.10.2024
3.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче.	Суммативное оценивание за раздел №2	02.12.2024
4.	Суммативное оценивание за II ЧЕТВЕРТЬ	Суммативное оценивание за четверть №2	20.12.2024
5.	Суммативное оценивание за раздел №3 Задачи на совместную работу	Суммативное оценивание за раздел №3	24.01.2025
6.	Суммативное оценивание за раздел №4. Множество. Элементы множества. Изображение множеств	Суммативное оценивание за раздел №4	07.03.2025
7.	Суммативное оценивание за III ЧЕТВЕРТЬ	Суммативное оценивание за четверть №3	14.03.2025
8.	Многоугольник. Диаграмма. Суммативное оценивание за раздел №5.	Суммативное оценивание за раздел №5	21.04.2025
9.	Суммативное оценивание за IV ЧЕТВЕРТЬ	Суммативное оценивание за четверть №4	05.05.2025

Толекова Кульниса Туруспековна

Объем учебной нагрузки по предмету «Математика» составляет: 5 класс: 2 часов в неделю, всего 68 часа;

Учебник: Математика – 5 класс, Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева «Алматы», 2019 г

2 часов в неделю, 68 часов в учебном году

Ерасыл

Муқанов

№	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	к
1 четверть – 15 часов					
5.1А Натуральные числа и нуль (12 ч)					
1.	Повторение. Натуральные числа	5.1.1.1 усвоить понятие множества натуральных чисел; 5.1.1.2 усвоить понятия четных и нечетных чисел;	1	2.09.2024	
2.	Повторение. Запись натуральных чисел	5.1.1.1 получать, называть и записывать круглые сотни; называть круглые сотни в прямом и обратном	1	06.09	

		<p>порядке; получать, называть и записывать полные числа в пределах 1000</p> <p>5.3.1.1 знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче;</p> <p>5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче;</p>			
3.	Римские цифры. Сравнение чисел	<p>5.5.2.7 исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел;</p> <p>5.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XII</p>	1	09.09	
4.	Сравнение чисел	<p>5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча;</p> <p>5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;</p>	1	13.09	
5.	Единицы длины	Км ,м ,дм, см, мм уметь заменить крупные меры мелкими	1	16.09	
6.	Свойства сложения	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения;	1	20.09	
7.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	<p>5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;</p> <p>5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении</p>	1	23.09	
8.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений		1	27.09	
9.	Формулы.	5.5.1.9 использовать формулы для решения текстовых задачи;	1	30.09	
10.	Решение текстовых задач.	5.5.1.1 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	1	04.10	
11.	Последовательности из натуральных чисел Суммативные оценивание раздел 1	5.2.3.1 устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел;	1	07.10	
12.	Признаки делимости на 2; 5; 10	5.1.2.5 признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10	1	11.10	

13.	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	14.10	
14.	Степень	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа;	1	18.10	
15.	Степень	5.1.1.4 представлять натуральное число в виде десятичной записи;	1	21.10	
16.	Степень		1	25.10	Пра
2-четверть 5.1С Обыкновенные дроби (15 ч)					
17.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби;	1	04.11	
18.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби;	1	08.11	
19.	Смешанные числа	5.1.1.11 знать определение смешанного числа;	1	11.11	
20.	Смешанные числа	5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;	1	15.11	
21.	Смешанные числа		1	18.11	
22.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	1	22.11	
23.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	1	25.11	
24.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	1	29.11	
25.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче. Суммативные оценивание раздел 2	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	1	02.12	
5.2А Действия над обыкновенными дробями					
26.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	06.12	
27.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей; различать крупные и мелкие доли 5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	09.12	
28.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		1	13.12	
29.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей;	1	16.12	Пра

	одинокowymi знаменателями				
30.	Суммативное оценивание за четверть 2	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей	1	20.12	
31.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинокowymi знаменателями	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей	1	23.12	
32.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинокowymi знаменателями	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей	1	27.12	
		3 четверть – 19 часов			
		5.3А Текстовые задачи (5 ч)			
33.	Обыкновенные дроби и действия над ними	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части;	1	10.01.2025	
34.	Прямоугольник. Квадрат. Повторение	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части;	1	13.01	
35.	Задачи на нахождение дроби от числа	5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	1	17.01	
16.	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	1	20.01	
17.	Суммативное оценивание за раздел №3 Задачи на совместную работу.	5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	1	24.01	
		5.3В Десятичные дроби и действия над ними (11 ч)			
18.	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей.	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	27.01	
19.	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей.	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дробей к другой;	1	31.01	
20.	Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.2.25 переходить от одной формы записи дробей к другой;	1	03.02	
21.	Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.5.2.4 изображать на координатном луче десятичные дроби; 5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби;	1	07.02	
22.	Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со	1	10.02	
23.	Сложение и вычитание десятичных дробей		1	14.02	

		скобками при сложении вычитании в пределах 1000			
24.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	17.02	
25.	Умножение десятичных дробей	5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	21.02	
26.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	24.02	
27.	Деление десятичных дробей	5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	1	28.02	
28.	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	1	03.03	
5.3С Множества (3 ч)					
29.	Суммативное оценивание за раздел №4. Множество. Элементы множества. Изображение множеств	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.5.2.8 использовать символы \cup , \cap , \in , \notin , \subset , \emptyset при работе с множествами;	1	07.03	
30.	Суммативное оценивание за 3 четверть	Выполнять арифметические действия над десятичными дробями, решать задачи используя диаграмму Эйлера-Венна	1	14.03	
31.	Решение текстовых задач	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна; <i>4 четверть – 16 часов</i>	1	17.03	
32.	Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа;	1	04.04	
5.4В Углы Многоугольники (3 ч)					
33.	Угол	5.3.1.4 усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.3.1.5 различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.1 измерять углы с помощью транспортира;	1	07.04	

34.	Многоугольник	5.3.1.7 усвоить понятие многоугольника.	1	11.04	
5.4С Диаграммы (3 ч)					
35.	Окружность. Круг. Круговой сектор	5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр); 5.3.1.3 строить окружность с помощью циркуля; 5.3.1.6 усвоить понятие кругового сектора;	1	18.04	
36.	Диаграмма	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах; 5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы;			
37.	Многоугольник. Диаграмма. Суммативное оценивание за раздел №5.	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	1	21.04	
38.	Способы представления статистических данных	5.4.3.3 извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм;	1	25.04	
5.4D Развертки пространственных фигур (3 ч)					
39.	Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.3.1.8 иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках 5.5.2.9 строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);	1	28.04	
40.	Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур;	1	02.05	
41.	Суммативное оценивание за 4 четверть	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты; 5.3.3.3 решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.5.2.9 строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);	1	05.05	
Повторение курса математики 5 класса (5 ч)					
42.	Делимость натуральных чисел	использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;	1	09.05	
43.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального	1	12.05	

		числа; 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;			
44.	Проценты	5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты;	1	16.05	
45.	Диаграммы	5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы;	1	19.05	
46.	Решение текстовых задач	5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	1	23.05	