

Күнтiзбелiк- тақырыптық жоспарлама Календарно-тематическое планирование

Пән: Мир вокруг

Предмет:

Сынып: 5. Надомное обучение Муканов Ерасыл

Классы:

Мұғалім: Косарева Полина Владимировна

Учитель:

Жыл бойғы сағат саны: 34

Количество часов на год:

Барлығы: 34 сағ. аптасына 1 сағ.

Всего: час. в неделю час.

Жоспарлану негізінде құрылған:

Планирование составлено на основе: ГОСО РК -2022, Постановление Правительства РК № 348 от 03.08.2022 г; ИМП МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2024-2025 учебном году»; Типовая учебная программа по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 класса по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

(құжатты көрсету \ указать документ)

Оқулық:

Учебник: Мир вокруг 5 класс, Мовкебаева З.А., Хамитова Д.С. ТОО «Центр СТАР» Алматы, 2019г.

(атауы, авторы, басылым, басылым жылы \ название, автор, издательство, год издания)

Календарно-тематическое планирование
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
предмет Мир вокруг 5 класс (всего 34 часа, в неделю 1 час)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	1.Сезонные изменения в природе. Времена года	Осенние плоды – источник здоровья.	5.1.1.2 осознавать значение свежих овощей и фруктов в питании человека; иметь представление об основных витаминах, их роли в укреплении здоровья человека; знать правила рационального питания;	1	06.09	
2		Одевайся по погоде. Осенние изменения.	5.1.1.3 обобщать, полученные в процессе наблюдений знания об изменениях в жизни растений животных (насекомых, птиц), человека осенью; 5.1.1.4 уметь объяснять причины осенних изменений в природе 5.1.1.5 измерять температуру воздуха и воды в разные периоды осени, вносить результаты измерений в дневник наблюдений за природой; 5.1.1.12 уметь одеваться по погоде	1	13.09	
3		Овощи и фрукты - витаминные продукты. Труд человека осенью.	5.1.1.6 подготовить устный журнал «Особенности рационального питания» 5.1.1.7 участвовать в игре «полезно – не полезно»; 5.1.1.8 составлять здоровое меню – блюда из свежих овощей и фруктов 5.1.1.9 уметь приготовить несложное блюдо из свежих овощей, зелени и фруктов; 5.1.1.10 помогать в заготовке осенних овощей – квашение капусты, засолка огурцов;	1	20.09	

4	2.Природа	Процессы в живой природе.	<p>5.2.1.1 обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире</p> <p>5.2.1.2 уметь выделять общие и отличительные признаки деревьев, кустарников, травянистых растений</p> <p>5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет</p> <p>5.2.1.4 уметь распознавать по внешнему виду растения недостаток отдельных условий;</p>	1	27.09	
5		Культурные растения сада и огорода. Животный мир	<p>5.2.1.5 иметь представление о понятии «культурные растения» - растения сада, огорода, поля;</p> <p>5.2.1.6 знать отличительные признаки культурных растений - внешний вид, условия роста, место произрастания, зависимость от ухода человека (овощи, фрукты);</p> <p>5.2.1.7 уметь ухаживать за культурными растениями сада и огорода (на пришкольном участке, в саду и огороде возле дома);</p> <p>5.2.1.8 совершать экскурсии в лес, поле, луг;</p> <p>5.2.1.9 наблюдать за ростом растений;</p>	1	4.10	
6		Процессы в неживой природе. Суммативное оценивание №1 за разделы «Моя	<p>5.2.2.1 обобщать и систематизировать знания о неживой природе;</p> <p>5.2.2.2 закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе;</p> <p>5.2.2.3 иметь представление об использовании воды в</p>	1	11.10	

		Родина Казахстан. Природа. Сезонные изменения в природе»	производстве продукции; 5.2.2.4 знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;			
7	3.Моя родина- Казахстан	Промышленность Казахстана	5.3.1.1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан; 5.3.1.2 знать наиболее крупные промышленные города республики – Атырау, Караганда, Экибастуз, Костанай;	1	18.10	25.10
8		Сельское хозяйство Казахстана	5.3.2.1 иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: животноводство, растениеводство; 5.3.2.2 знать зоны выращивания пшеницы, показывать на карте; 5.3.2.3 знать из чего делают хлеб и о роли хлеба в жизни человека; 5.3.2.4 уметь бережно относиться к хлебу	1	25.10	
2 –я четверть						
9	1.Сезонны е изменения в природе. Времена	Влияние изменений в природе зимой на труд людей;	5.1.2.1 обобщать и систематизировать представления об изменениях в природе зимой их влиянии на труд людей; 5.1.2.2 устанавливать связи между объектами и явлениями неживой и живой природы, понимать необходимость оказания помощи диким животным зимой;	1	08.11	

10	года	Труд людей в городе и в селе.	<p>5.1.2.6 отмечать высоту солнца в полдень, продолжительность светового дня, отмечать погоду, сравнить ее со вчерашней;</p> <p>5.1.2.7 устанавливать причинно-следственной зависимости в природе;</p>	1	15.11	
11	2.Природа	Процессы в живой природе.	<p>5.2.1.1 иметь представление о понятии «дикорастущие растения»: деревья -ель, сосна, береза, рябина, черемуха; кустарники -шиповник, можжевельник; травы - клевер, одуванчик, полынь;</p> <p>5.2.1.2 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания;</p> <p>5.2.1.3 иметь представление о двух способах размножения растений - семенами и черенками;</p> <p>5.2.1.4 уметь показывать и называть части растений;</p> <p>5.2.1.5 знать условия и стадии развития растения (семя, росток, стебель с листьями, цветок, плод);</p> <p>5.2.1.6 познакомиться с основными и дополнительными правилами ухода за растениями;</p>	1	22.11	
12		Стадии развития растений. Как растения размножаются. Уход за комнатными растениями.	<p>5.2.1.7 уметь ухаживать за комнатными растениями;</p> <p>5.2.1.8 стремиться описывать в тетради внешний вид дикорастущих растений, места и особенности произрастания;</p> <p>5.2.1.9 уметь видеть, беречь и приумножать растительный мир родного края;</p> <p>5.2.1.10 определять по отличительным признакам культурное растение от дикорастущего (роза, шиповник, вишня-рябина);</p>	1	29.11	

			<p>5.2.1.11 определять, какие растения размножаются семенами, какие черенками;</p> <p>5.2.1.12 уметь бережно относиться к растениям;</p>			
13		<p>Звери , птицы, рыбы, насекомые. Домашние и дикие животные. Травоядные и хищные животные.</p>	<p>5.2.1.13 уметь поливать комнатные растения;</p> <p>5.2.1.14 иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.</p> <p>5.2.1.15 уметь различать домашних и диких животных по внешнему виду, по месту обитания;</p>	1	6.12	
14		<p>Процессы в неживой природе</p>	<p>5.2.2.1 обобщать и систематизировать знания о неживой природе;</p> <p>5.2.2.2 закрепить представление о воздухе как основе дыхания, роли воздуха в жизни растений, животных и человека;</p> <p>5.2.2.3 знать о воздействие загрязненного и чистого воздуха на здоровье человека, состояние животных и растений;</p> <p>5.2.2.4 иметь понятие об ответственности человека перед природой;</p>	1	13.12	
15	3.Моя родина-Казахстан	<p>Промышленность Казахстана.</p> <p>Суммативное оценивание №2 за разделы «Моя Родина Казахстан. Природа.</p>	<p>5.3.1.1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан;</p> <p>5.3.1.2 иметь представление о полезных ископаемых Казахстана – уголь, нефть, газ, а также полезных ископаемых данной местности; их значение в жизни человека;</p> <p>5.3.1.3 работать с физической картой и картой природных ископаемых Казахстана;</p>	1	20.12	

		Сезонные изменения в природе»	5.3.1.4 выполнять практические занятия по нахождению на карте наиболее крупных городов Казахстана и мест добычи полезных ископаемых нефти, газа, угля			
16		Сельское хозяйство Казахстана	5.3.2.1 иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: животноводство, растениеводство; 5.3.2.2 знать какие сельскохозяйственные культуры выращивают в данной местности; 5.3.2.3 учиться составлять диаграммы сбора урожая разных сельскохозяйственных культур за последние 2-3 года, сравнение; 5.3.2.4 природа Казахстана в произведениях художников и писателей; 5.3.2.5 посещать выставки художников Казахстана; 5.3.2.6 читать произведения казахстанских писателей и поэтов	1	27.12	
3-я четверть						
17	1.Сезонные изменения в природе. Времена года	Влияние изменений в природе зимой на труд людей;	5.1.2.1 обобщать и систематизировать представления об изменениях в природе зимой их влиянии на труд людей; 5.1.2.2 устанавливать связи между объектами и явлениями неживой и живой природы, понимать необходимость оказания помощи диким животным зимой; 5.1.2.3 иметь представление о труде людей в зимний период в городе и селе: задержание снега на полях, подготовка техники и семян к весеннему севу; 5.1.2.4 участвовать в зимних работах в саду, очистке территории школы от снега, задержании снега под деревьями и	1	10.01	

			кустарниками на пришкольном участке;			
18		Влияние изменений в природе зимой на труд людей;	<p>5.1.2.5 составлять рассказ о зиме: изменениях природы в разные периоды зимы, жизни животных и растений зимой, труде людей в зимний период;</p> <p>5.1.2.7 устанавливать причинно-следственной зависимости в природе;</p> <p>5.1.2.8 уметь защищать растения от замерзания, закрывая корни деревьев и кустарников снежным покровом;</p> <p>5.1.2.9 систематически выполнять закаливающие процедуры, осуществлять профилактику простудных заболеваний</p>	1	17.01	
19	2.Природа	Процессы в живой природе.	<p>5.2.1.1 обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире;</p> <p>5.2.1.2 уметь выделять общие и отличительные признаки деревьев, кустарников, травянистых растений;</p> <p>5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;</p>	1	24.01	
20		Благоприятные условия для жизни растений. Семена и черенки. Размножение яблони и груши	<p>5.2.1.6 уметь показывать и называть части растений;</p> <p>5.2.1.7 знать условия и стадии развития растения (семя, росток, стебель с листьями, цветок, плод);</p> <p>5.2.1.8 стремиться описывать в тетради внешний вид дикорастущих растений, места и особенности произрастания;</p>	1	31.01	

21		Всеядные животные. Полезные и вредные животные.	<p>5.2.1.9 выращивать посадочные материалы помидоров, огурцов, болгарского перца из семян;</p> <p>5.2.1.10 наблюдать за ростом растений, ухаживать за ними;</p> <p>5.2.1.11 уметь подготавливать почву к посадке семян;</p> <p>5.2.1.12 выполнять действия по посадке семян в грунт и выращивание моркови и свеклы;</p>	1	07.02	
22		Процессы в неживой природе	<p>5.2.2.1 обобщать и систематизировать знания о неживой природе;</p> <p>5.2.2.2 уточнять и расширять представления о почве и значении почвы для растений, животных и человека;</p> <p>5.2.2.3 знать о роли человека в сохранении плодородия почвы;</p> <p>5.2.2.4 иметь понятие об ответственности человека перед природой;</p> <p>5.2.2.5 совершать экскурсии на предприятия, сельскохозяйственные и животноводческие фермы;</p> <p>5.2.2.6 участвовать в сезонных работах на пришкольном участке, в уходе за комнатными растениями;</p>	1	14.02	
23	3.Моя родина-Казахстан	Промышленность Казахстана	<p>5.3.1.1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан;</p> <p>5.3.1.2 знать из чего делают бензин и где он используется;</p> <p>5.3.1.3 иметь представление о том как поступает газ в дома;</p> <p>5.3.1.4 стремиться экономно расходовать в быту газ, электричество, уголь;</p>	1	21.02	

24		Из чего делают бензин? Как поступает газ в дома?	<p>5.3.1.5 выполнять математически вычисления по сравнению количества добываемых полезных ископаемых на разных месторождениях;</p> <p>5.3.1.6 учиться делать графики и диаграммы сравнительных данных по разным месторождениям</p>	1	28.02	
25		Сельское хозяйство Казахстана. Суммативное оценивание №3 за разделы «Моя Родина Казахстан. Природа. Сезонные изменения в природе»	<p>5.3.2.1 иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: животноводство, растениеводство;</p> <p>5.3.2.2 знать основные зоны животноводства, показывать на карте;</p> <p>5.3.2.3 знать какие сельскохозяйственные культуры выращивают в данной местности;</p> <p>5.3.2.4 природа Казахстана в произведениях художников и писателей;</p> <p>5.3.2.5 посещать выставки художников Казахстана;</p>	1	7.03	
26		Добыча полезных ископаемых	<p>5.3.1.6 знать из чего делают бензин и где он используется;</p> <p>5.3.1.7 иметь представление о том как поступает газ в дома;</p> <p>5.3.1.8 стремиться экономно расходовать в быту газ, электричество, уголь;</p> <p>5.3.1.9 выполнять математические вычисления по сравнению количества добываемых полезных ископаемых на разных месторождениях;</p> <p>5.3.1.10 учиться делать графики и диаграммы сравнительных</p>		14.03	

			данных по разным месторождениям			
4-я четверть						
27	1.Сезонные изменения в природе. Времена года	Обобщение сведений летних проявлениях природы.	<p>5.1.4.1 обобщать и систематизировать знания о сезонных изменениях в природе;</p> <p>5.1.4.2 уметь объяснять зависимость изменений в жизни растений и животных от изменений в неживой природе;</p> <p>5.1.4.3 проявлять навыки правильного, отвечающего природоохранным нормам, поведения в природе с целью предупреждения несчастных случаев (например, во время купания в водоемах, разведения костров в лесу);</p> <p>5.1.4.4 уметь правильно одеваться в жаркий летний день;</p>	1	4.04	
28		Одевайся по погоде	<p>5.1.4.5 знать и выполнять летние закаливающие процедуры;</p> <p>5.1.4.6 участвовать в рисовании коллективных плакатов на темы «Правила поведения на воде», «Правила поведения летом в лесу»;</p>	1	11.04	
29	2.Природа	Процессы в живой природе.	<p>5.2.1.1 обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире;</p> <p>5.2.1.2 уметь выделять общие и отличительные признаки деревьев, кустарников, травянистых растений;</p> <p>5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;</p> <p>5.2.1.4 уметь распознавать по внешнему виду растения</p>	1	18.04	

			<p>недостаток отдельных условий;</p> <p>5.2.1.5 иметь представление о понятии «культурные растения» - растения сада, огорода, поля;</p> <p>5.2.1.6 знать отличительные признаки культурных растений - внешний вид, условия роста, место произрастания, зависимость от ухода человека (овощи, фрукты);</p>			
30	Культурные и дикорастущие растения сада и огорода. Правила ухода за растениями.	<p>5.2.1.7 иметь представление о понятии «дикорастущие растения»:</p> <p>деревья -ель, сосна, береза, рябина, черемуха; кустарники - шиповник, можжевельник; травы -клевер, одуванчик, полынь;</p> <p>5.2.1.8 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания;</p> <p>5.2.1.9 выращивать посадочные материалы помидоров, огурцов, болгарского перца из семян;</p> <p>5.2.1.10 наблюдать за ростом растений, ухаживать за ними;</p> <p>5.2.1.11 уметь подготавливать почву к посадке семян;</p>	1	25.04		
31	Травоядные животные заяц, белка, корова, коза.	<p>5.2.1.12 выполнять действия по посадке семян в грунт и выращивание моркови и свеклы;</p> <p>5.2.1.13 наблюдать за размножением деревьев яблони, груши и черенками;</p> <p>5.2.1.14 определять по внешнему виду растения, какого условия ему не хватает для хорошего роста – влаги, света, воздуха, почвы;</p>	1	2.05		

			<p>5.2.1.15 осуществлять посадку растений;</p> <p>5.2.1.16 уметь видеть, беречь и приумножать растительный мир родного края;</p> <p>5.2.1.17 уметь бережно относиться к растениям;</p> <p>5.2.1.18 уметь поливать комнатные растения;</p> <p>5.2.1.19 выполнять правила ухода за культурными растениями сада и огорода: прополка, боронование, полив растений сада и огорода;</p>			
32		<p>Использование воды в производстве продукции. Культура поведения на природе.</p> <p>Суммативное оценивание №4 за разделы «Моя Родина Казахстан. Природа. Сезонные изменения в природе»</p>	<p>5.2.2.1 обобщать и систематизировать знания о неживой природе;</p> <p>5.2.2.2 закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе;</p> <p>5.2.2.3 иметь представление об использовании воды в производстве продукции;</p> <p>5.2.2.4 знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;</p> <p>5.2.2.5 закрепить представление о воздухе как основе дыхания, роли воздуха в жизни растений, животных и человека;</p>	1	16.05	9.05
33	3.Моя родина-Казахстан	<p>Промышленность Казахстана.</p>	<p>5.3.1.1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан;</p> <p>5.3.1.2 знать наиболее крупные промышленные города</p>	1	16.05	

			<p>республики – Атырау, Караганда, Экибастуз, Костанай;</p> <p>5.3.1.3 иметь представление о полезных ископаемых Казахстана – уголь, нефть, газ, а также полезных ископаемых данной местности; их значение в жизни человека;</p> <p>5.3.1.4 учиться работать с физической картой и картой природных ископаемых Казахстана;</p> <p>5.3.1.5 выполнять практические занятия по нахождению на карте наиболее крупных городов Казахстана и мест добычи полезных ископаемых нефти, газа, угля;</p>			
34		Полезные ископаемые Казахстана	<p>5.3.1.6 знать из чего делают бензин и где он используется;</p> <p>5.3.1.7 иметь представление о том как поступает газ в дома;</p> <p>5.3.1.8 стремиться экономно расходовать в быту газ, электричество, уголь;</p> <p>5.3.1.9 выполнять математические вычисления по сравнению количества добываемых полезных ископаемых на разных месторождениях;</p> <p>5.3.1.10 учиться делать графики и диаграммы сравнительных</p>		23.05	