

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык»  
для детей с ООП ЛУО  
5 А класс (68 часов, в неделю 2 часа)  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Планирование составлено на основе:**

Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 Приложение 513 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновлённому содержанию (с русским языком обучения)

Цель учебного предмета – расширение речевой базы обучающихся, восполнение пробелов речевого развития; практическое овладение грамматическим и орфографическим материалом; формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности и облегчения их адаптации после окончания школы.

Основные задачи:

- 1) дать обучающимся законченный круг знаний по грамматике;
- 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся;
- 4) обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств;
- 5) отвечать на вопросы, вести диалог;
- 6) выработать у них орфографические умения и навыки;
- 7) научить пользоваться связной устной и письменной речью;
- 8) научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- 9) выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и 2 правописанию;
- 10) учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 11) развивать интерес к учебным занятиям, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»  
для детей с ООП ЛУО  
5 А класс (68 часов, в неделю 2 часа) на 2024-2025 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ урока</b>	<b>Сквозная тема</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели обучения (ожидаемые результаты)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>При Меча ние</b>
<b>1</b>	<b>Все обо мне</b>	Предложение	1.Пишет первое слово с большой буквы 2.Ставит знак конца предложения	<b>1</b>	<b>03.09</b>	
<b>2</b>		Составление предложений	1.Составляет самостоятельно 3-4 предложения 2.Составляет рассказ из	<b>1</b>	<b>03.09</b>	

			3-5 предложений о своем классе 3.Определяет границы предложений			
3		Составление распространённых предложений	1.Ставит знаки препинания конца предложения: точка, восклицательный знак, вопросительный знак	1	10.09	
4		Главные члены предложений. Подлежащее	1,Составляет предложения по иллюстрации 2.Различает предложения от ряда слов	1	10.09	
5		Главные члены предложения. Сказуемое	1.Употребляет слова в предложении в нужной форме 2.Составляет предложения из данных слов	1	17.09	
6		Второстепенные члены предложения	1.Заканчивает предложения, правильно подбирает слова , подходящие по смыслу	1	17.09	
7		Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения <i>Суммативное оценивание № 1 за раздел « Моя семья»</i>	1.Выбирает предложения из текста с описанием природы 2.Описывает по по памяти действия животных 3.Отвечает на вопросы по рисунку 4.Выбирает верные/неверные утверждения	1	24.09	
8	<b>Моя школа</b>	Гласные и согласные звуки	1 Знает звуки речи и буквы, их обозначающие. 2.Знает, что звуки произносятся и слышатся. 3.Знает, что буквы видят и пишут. 4.Знает название букв русского алфавита.	1	24.09	
9		Согласные твёрдые и мягкие	1.Определяет наличие или отсутствие мягкого знака на конце слова и в середине слова. 2.Знает термин «мягкий знак».	1	01.10	
10		Разделительный ь перед	1.Определяет наличие или	1	01.10	

	гласными е. ё. ю. я. и	отсутствие разделительного мягкого знака перед гласными. 2.Знает термин «разделительный мягкий знак».			
11	Сочетание гласных с шипящими	1. Выделяет в словах буквосочетания жи, ши, ча, ща, чу, чу.	1	08.10	
12	Правописание жи, ши, ча, ща, чу, чу <i>Суммативное оценивание № 2 за раздел «Моя семья»</i>	1.Находит слова со слогами жи - ши, ча - ща, чу- чу в предложении. 2.Знает правила правописания слогов жи - ши, ча - ща, чу - чу.	1	08.10	
13	Правописание звонких и глухих согласных   в конце и в середине слов	1.Знает способы образования звонких согласных. 2.Знает, что звонкие согласные имеют пару. 3.Знает термин «парные звонкие и глухие согласные». 4. Знает, что звонкие согласные на конце слова оглушаются	1	15.10	
14	<i>Суммативное оценивание за 1 четверть</i>	1.Знает способы образования звонких согласных. 2.Знает, что звонкие согласные имеют пару. 3.Знает термин «парные звонкие и глухие согласные». 4. Знает, что звонкие согласные на конце слова оглушаются	1	15.10	
15	Ударение .Правописание безударных гласных в корне	1 Узнает ударный слог в слове 2 Выделяет ударный и безударный звук в слове 3 Выделяет ударную и безударную буквы гласных звуков в словах	1	22.10	
16	Ударение .Правописание безударных гласных в корне	1 Узнает ударный слог в слове 2 Выделяет ударный и безударный звук в слове 3 Выделяет ударную и безударную буквы гласных звуков в словах	1	22.10	

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

№	Сквозная	Тема урока	Цели обучения	Кол-во	Дата	При
---	----------	------------	---------------	--------	------	-----

урока	тема		(ожидаемые результаты)	часов		Мечание
17		Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами	1.Выделяет предлог в предложении. 2.Знает термин «предлог».	1	05.11	
18	Мир вокруг нас	Слова-названия предметов	1.Выделяет слова, обозначающие предмет, в речи, в предложении, 2.Знает вопросы «кто?», «что?»	1	05.11	
19		Слова, обозначающие действия предметов	1 Выделяет слова, обозначающие действия предметов, в речи, в предложении, 2. Знает вопросы «что делает?», «что делают?».	1	12.11	
20		Слова, обозначающие признаки предметов	1.Выделяет слова, обозначающие признак предмета, в речи, в предложении. 2.Знает вопросы «какая?», «какой?», «какое?», «какие?».	1	12.11	
21		Имена собственные	1. Знает собственную фамилию, имя, отчество. фамилии учителей 2.Знает название страны, города, в котором живет, улицы, на которой живет. 3.Знает кличку своего домашнего животного. 4.Знает правила написания имен, фамилий, отчеств, написания географических названий, кличек животных.	1	19.11	
22		Имена собственные	1. Знает собственную фамилию, имя, отчество. фамилии учителей 2.Знает название страны, города, в котором живет, улицы, на которой живет. 3.Знает кличку своего домашнего животного. 4.Знает правила написания имен, фамилий, отчеств, написания географических	1	19.11	

		названий, кличек животных.			
23	Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами	1. Выделяет предлог в предложении 3. Знает термин «предлог»	1	26.11	
24	Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами <i>Суммативное оценивание № 3 за раздел « Мир вокруг нас»</i>	1. Выделяет предлог в предложении 3. Знает термин «предлог»	1	26.11	
25	Родственные слова	1. Имеет общее представление о родственных (однокоренных) словах. 2. Знает термин «родственные слова».	1	03.12	
26	Родственные слова	1. Имеет общее представление о родственных (однокоренных) словах. 2. Знает термин «родственные слова».	1	03.12	
27	Корень слова	1. Знает графическое обозначение корня в словах	1	10.12	
28	Корень слова <i>Суммативное оценивание № 4 за раздел « Мир вокруг нас»</i>	1. Знает графическое обозначение корня в словах	1	10.12	
29	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне		1	17.12	
30	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне	1. Имеет представления о словах с непроверяемым и труднопроверяемым написанием.	1	17.12	
31	<i>Суммативное оценивание за 2 четверть</i>	1. Имеет представления о словах с непроверяемым и труднопроверяемым написанием.	1	24.12	
32	Правописание слов с удвоенной согласной	Имеет представления о словах с удвоенными	1	24.12	

согласными

## 3 четверть

№ урока	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол-во часов	Дата	При Меча ние
33	<i>Путешествие</i>	Членение речи на предложения	1. Узнает в звучащей речи предложение 2. Знает термин «предложение»	1	14.01	
34		Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чём говорится в предложении, что говорится	1. Знает, что предложение выражает законченную мысль.	1	14.01	
35		Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чём говорится в предложении, что говорится	1. Знает, что предложение выражает законченную мысль.	1	21.01	
36		Упражнения на составление предложений	1. Делит текст на предложения. 2. Составляет предложения из слов.	1	21.01	
37		Упражнения на составление предложений	1. Делит текст на предложения. 2. Составляет предложения из слов.	1	28.01	
38		Распространение предложений	1. Сравнивает предложения по количеству слов в нем.	1	28.01	
39		Распространение предложений	1. Сравнивает предложения по количеству слов в нем.	1	04.02	
40		Установление связи между словами в предложении по вопросам	Выделяет слова, обозначающие, о ком или о чем говорится в предложении, что говорится	1	04.02	
41		Установление связи между словами в предложении по вопросам <i>Суммативное оценивание № 5 за раздел «Путешествие»</i> <i>Суммативное оценивание № 5 за раздел «Путешествие»</i>	Выделяет слова, обозначающие, о ком или о чем говорится в предложении, что говорится	1	11.02	
42		Знаки препинания в конце предложения	1. Выделяет начало и конец предложения. 2. Выразительно читает предложения и обосновывает знаки препинания в них	1	11.02	

43		Знаки препинания в конце предложения	1.Выделяет начало и конец предложения. 2.Выразительно читает предложения и обосновывает знаки препинания в них	1	18.02	
44		Главные члены предложения: подлежащее. сказуемое	Имеет общее представление о главных членах предложения.	1	18.02	
45		Главные члены предложения: подлежащее. сказуемое	Имеет общее представление о главных членах предложения.	1	25.02	
46		Второстепенные члены предложения	Имеет общее представление о второстепенных членах предложения.	1	25.02	
47		Второстепенные члены предложения <i>Суммативное оценивание № 6 за раздел «Путешествие»</i>	Имеет общее представление о второстепенных членах предложения.	1	04.03	
48	Традиции. Праздники . Еда и напитки	Связная письменная речь	Отвечает на вопросы по рисунку Записывает ответы Составляет небольшой рассказ	1	04.03	
49		Связная письменная речь	Отвечает на вопросы по рисунку Записывает ответы Составляет небольшой рассказ	1	11.03	
50		Тема текста	Отвечает на вопросы по рисунку Составляет тематический рассказ об осени	1	11.03	
51		<i>Суммативное оценивание за четверть</i>		1	18.03	
52		Тема текста	Отвечает на вопросы по рисунку Составляет тематический рассказ об осени	1	18.03	

#### 4 четверть

№ урока	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол-во часов	Дата	При Мечание
53		Название текста	Называет общую тему рисунков Дает название тексту	1	-1.04	

			Пишет рассказ о Новом годе			
54		Части текста	Располагает части текста в правильной последовательности Располагает правильно части текста, опираясь на вопросы	1	01.04	
55		Составление рассказа	Составляет рассказ на основе собственных представлений о летнем отдыхе	1	08.03	
56		Составление предложений в логической последовательности	Располагает предложения в логической последовательности	1	08.04	
57		Название текста	Знает, что такое текст Дает название тексту	1	15.04	
58		Дифференцированный текст <i>Суммативное оценивание № 7 за раздел «Традиции. Праздники. Еда и напитки»</i>	Располагает части текста в правильной последовательности Располагает правильно части текста, опираясь на вопросы	1	15.04	
59		Составление рассказа - описания	Отвечает на вопросы по тексту Записывает ответы Составляет рассказ-описание Дает название	1	22.04	
60		Текст - описание	Сравнивает стихотворение и иллюстрацию на предмет соответствия Описывает картину в 5-6 предложений	1	22.04	
61		Придумывание концовки сказки	Отвечает на вопросы по картинке Придумывает продолжение сказки	1	29.04	
62		Написание письма	Определяет по тексту жанр (письмо) Переписывает как бы от своего имени	1	29.04	
63		Письмо по образцу <i>Суммативное оценивание № 8</i>	Пишет письмо по образцу разным адресатам	1	06.05	
64	<b>В здоровом теле- здоровый дух</b>	Повторение	Определяет тему стихотворения Вставляет пропущенные буквы в слогах ча-, ща-, чу-, шу-	1	06.05	
65		Подбор проверочных слов к звонким	Подбирает проверочные слова к звонким	1	13.05	



	согласным в середине и на конце слова	согласным в середине и на конце слова			
<b>66</b>	<i>Суммативное оценивание за 4 четверть</i>	Поясняет значение пословиц Подбирает проверочные слова к звонким и глухим согласным в середине слова	<b>1</b>	<b>13.05</b>	
<b>67</b>	Слова, обозначающие предметы	Пишет и подбирает проверочные слова к звонким согласным на конце слова Называет слова, обозначающие предметы Знает, что они отвечают на вопросы «кто?», «что?»	<b>1</b>	<b>20.05</b>	
<b>68</b>	Письмо слов в алфавитном порядке	Пишет слова в алфавитном порядке, выбирая их из строки Находит и исправляет орфографические ошибки в тексте	<b>1</b>	<b>20.05</b>	