

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение и развитие речи»
для детей с ООП ЛУО
5 А класс (34 часа, в неделю 2 часа)
на 2024-2025 учебный год**

Планирование составлено на основе:

Приложение 75 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 Приложение 515 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (с русским языком обучения) Глава 1. Общие положения 1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель обучения учебному предмету «Чтение и развитие речи» – способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи обучения:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;
- 2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;
- 3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов соответствующих пониманию обучающихся;
- 4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;
- 5) развивать связную речь, мышление обучающихся, формировать умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинноследственные связи;
- 6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающихся;
- 7) формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

Содержание Программы, кроме достижения предметных результатов, предусматривает систематическую работу по реализации коррекционных задач: развитие слухового, слухо-зрительного восприятия; увеличение пассивного и активного словаря; работа над семантической стороной речи; коррекция нарушений грамматического и фонетического строя речи; профилактика и преодоление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

1 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Устное народное творчество	Жанры устного народного творчества	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст	1	03.09	
2		Жанры устного народного творчества	5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня)	1	10.09	
3		Сказка «Как человек подружился с	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	17.08	

		кошкой и собакой"	5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось			
4	Картины родной природы (осень)	«Приметы осени" М.Алимбаев; "Степной пейзаж" По М. Ауэзову; "Помогай, осень!" А. Береснев;	5.1.2.1 правильно читать текст; 5.1.2.2 читать наизусть стихотворения и басни	1	24.09	
5		"Жатва" Э. Шим;	5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем	1	01.10	
6		Пришла осень" по Г. Скребницкому; "Золотой дождь" Н. Сладков; <i>Суммативное оценивание № 1 за раздел « Картины родной природы»</i>	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение;	1	08.10	
7	Мои друзья	Главное - быть человеком" В. Сухомлинский;	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст;	1	15.10	
8		"Уроки вежливости" М. Алимбаев	5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем	1	22.10	

2 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
9		"Ослик пляшет" М. Алимбаев; "Для чего нужны нам руки?"	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст	1	05.11	
10		Бабушка Зере" (Отрывок из романа "Путь Абая") . М. Ауэзов;	5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать	1	12.11	

			содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем			
11		"Мой родной Казахстан!" Т. Жароков; "	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение	1	19.11	
12	Мой Казахстан	«Родная земля" С. Сейфуллин; "Степь" С. Калиев;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение;	1	26.11	
13		«Казахстан" К. Аманжолов;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	03.12	
14		Как делают кумыс" К. Хасенова; <i>Суммативное оценивание 2 «! Мой Казахстан»</i>	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	10.12	
15	Картины родной природы (зима)	"Прилетели метели" Г. Ладонщиков;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	17.12	
16		Зима" Д. Джумагельдинова;	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	24.12	

3 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
-------	-----------------------	------------	---------------	--------------	-------	------------

17		"Песня для Елочки" А. Усачев; "О снежинках" по Н. Калининой;	5.1.2.1 правильно читать текст; 5.1.2.2 читать наизусть стихотворения и басни 5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;	1	14.01	
18		«С неба падают пушинки" И. Семенова; "Сказка о праздничных стихах" по Ю.Ковалю;	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	21.01	
19	О животных	Друзья-помощники"; "Кто живет у нас в сарае?" Ю.Коринец; "	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	28.01	
20		"Ваня и Буян" Л. Толстой;	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	04.02	
21		«Наша собака" О. Аскаргов;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение;	1	11.02	
22		К. Мусрепов; "Как кот зверей напугал»	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	18.02	
23	Картины родной природы (зима)	Последний снег. М. Алимбаев; Лед-ледок В. Костылев;	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	25.02	
24		Березка. М.	5.3.1.1 оценить	1	04.03	

		Жумабаев Сок белой березы. А. Табылдиев; Суммативное оценивание № 3 за раздел « Картины родной природы»	произведение: понравилось или не понравилось 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;			
25	Добрые дела	Дождик, дождик, поливай. Шубат. Н. Жанаев;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение;	1	11.03	
26		Юрта. К. Баянбаев Аргамак	5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя	1	18.03	

4 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Приме чание
27		День Победы. А. Митяев	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст	1	01.04	
28		Мастер Али. (Сказка);	5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем	1	08.04	
29	Картины родной природы (лето)	Куда лето прячется? (сказка) Б. Сергуненков;	5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение	1	15.04	
30		Летнее утро. По М. Жумабаеву;	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст;	1	22.04	
31		Лето. По Г. Скребицкому; В лесу. М. Алимбаев	5.2.2.1 отвечать на вопрос о чем это произведение 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	29.04	

32	«Гроза в лесу» Лев Толстой «Дети, бегущие от грозы» Андрей Усачёв	5.1.1.1 понимать о чем говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст	1	06.05	
33	« Здравствуй , лето!» Татьяна Бокова <i>Суммативное оценивание № 4 за раздел « Картины родной природы» (лето)</i>	5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	13.05	
34	Повторение	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	20.05	