



Утверждаю
Директор школы
Э.Шлейнингер

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель:

Повышение эффективности воспитательной работы в классах через совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей и улучшение взаимодействия с учащимися и их родителями.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

1. Духовно нравственное воспитание и гражданственность

- Формирование у учащихся патриотизма, уважения к культурному и историческому наследию Казахстана.
- Проведение мероприятий, приуроченных к государственным и историческим праздникам, а также значимым культурным событиям.
- Воспитание чувства ответственности за родной край и уважения к правам и обязанностям гражданина.

2. Здоровый образ жизни и экологическое воспитание

- Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, формирование культуры питания и физической активности.
- Проведение мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности: акции, уроки по экологии, проекты по защите окружающей среды.
- Организация спортивных соревнований, акций и мероприятий для укрепления здоровья учащихся.

3. Формирование безопасной и комфортной образовательной среды

- Профилактика буллинга и кибербуллинга, развитие толерантности, уважения и поддержки в ученическом коллективе.
- Воспитание ответственности за личную и коллективную безопасность в школе и дома.
- Проведение классных часов и бесед на тему безопасного поведения в интернете и защите личных данных.

4. Инклюзивное образование и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

- Создание благоприятных условий для социальной адаптации детей с особыми потребностями.
- Проведение мероприятий, направленных на инклюзивное взаимодействие и формирование толерантного отношения к детям с ООП.
- Сотрудничество с педагогом психологом и социальным педагогом для поддержки этих учащихся и оказания помощи родителям.

5. Работа с родителями и повышение их вовлеченности в воспитательный процесс

- Организация регулярных родительских собраний и консультаций для обсуждения вопросов воспитания, успеваемости и поддержки детей.
- Проведение совместных мероприятий с родителями, направленных на укрепление связей семьи и школы.
- Формирование культуры ответственного родительства, оказание помощи родителям в создании благоприятной атмосферы для детей.

6. Социальное и эмоциональное развитие учащихся

- Проведение классных часов и мероприятий, способствующих развитию коммуникативных навыков и умению выражать эмоции и управлять ими.
- Создание условий для развития социальной активности и формирования навыков командной работы, ответственности и поддержки.
- Включение в план мероприятий для улучшения адаптации и эмоционального благополучия учеников.

7. Цифровое воспитание и информационная грамотность

- Повышение уровня цифровой грамотности учащихся, обучение навыкам безопасного использования интернета и защиты личной информации.
- Проведение тематических уроков и мероприятий, направленных на профилактику кибербуллинга и фейковых новостей.
- Обучение детей основам цифрового этикета и правилам общения в онлайн среде.

8. Профессиональное развитие классных руководителей

- Организация семинаров и мастер классов по актуальным вопросам воспитания и методикам работы с учащимися.
- Проведение тренингов для повышения компетенций классных руководителей в области психолого педагогических знаний.
- Взаимный обмен опытом и изучение лучших практик воспитательной работы среди классных руководителей.
- Работа кабинетов (пополнение учебно методической базы).

9. Межсекционная работа

- Открытые классные часы и мероприятия.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
Э.Шлейнингер

29 АВГУСТА 2024 г.

План работы МО классных руководителей
На 2024-2025 учебный год

№п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1	Организация учебно воспитательной работы на новый учебный год	1.Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. 2.Планирование воспитательной работы на 2023-24учебный год. 3.Разработка программы и плана работы МО классных руководителей на текущий учебный год.	Инструктивно методическое заседание	Сентябрь
2	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	1.Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. г. 3.Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов работы.	Индивидуальные собеседования	Сентябрь Октябрь
3.	Нравственное и военно патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности	1.Духовно – нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом). 2.Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско патриотическому воспитанию учащихся. 3.Использование информационных технологий в работе классного руководителя.	Инструктивно методическое заседание	Ноябрь
4.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	1.Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. 2.Анализ уровня воспитательной работы в школе. 3.Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы.	Индивидуальное собеседование	Декабрь (каникулы)

5.	Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей	1. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы) (обмен опытом). 2. Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс.	Инструктивно методическое заседание	Февраль
6.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	1. Управление самообразованием ученика 2. Управление самовоспитанием ученика 3. Самообразование учителя 4. Самовоспитание учителя 5. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика 6. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя	Педагогический совет	Март (каникулы)
7.	Подведение итогов воспитательной работы за год	1. Проведение анализа воспитательной работы за год; 2. Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.	Собеседование	май
8.	Формы работы с родителями	1. Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания 2. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	Индивидуальные собеседования	В течение года
9.	Проведение внеклассных мероприятий	1. Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 2. Обобщение опыта работы классных руководителей школы. 3. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям 4. Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	Индивидуальные собеседования	В течение года
10.	Заключительное заседание. Итоги за год.	1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Анализ деятельности классных руководителей.		В конце учебного года

**План заседаний МО классных руководителей
на 2024-2025 учебный год.**

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственные
Заседание №1 август	методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. Цель: Обеспечение нормативно методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе.	Оформление в протоколе заседаний МО. Использовать полученную информацию в работе Рекомендации педагогам	Сабырова А Ж
Заседание № 2 октябрь	семинар практикум	Тема: «Организация социально педагогического взаимодействия с учащимися из социально уязвимых слоев населения » Цель: оказывать социально педагогическую и психологическую помощь учащимся; оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и	Использовать полученную информацию в работе Обобщение опыта классных руководителей	Жаманбалинова М.С – соцпедагог Алпысбаева Камила Маратовна-психолог

		подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: тренинг «От диагностики до коррекции»; ролевые игры «Ученики, родители, учителя». 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.		
Заседание № 3 январь	свободный микрофон	Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. 2. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 3. Система работы по профориентации учащихся	Использовать полученную информацию в работе Рекомендации педагогам Обобщение опыта классных руководителей Использовать полученную информацию в работе	Батин А.Е- заместитель по УВР
Заседание №4 март	панорама опыта	Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Цель: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Отчет по темам самообразования.	Использовать полученную информацию в работе	Классные руководители
Заседание №5 май	творческий отчёт	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Лето 2020. 1. Анализ работы классных руководителей за 2023/2024 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024 2025 учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.	Использовать полученную информацию в работе	Классные руководители

Список классных руководителей 2024-2025 г

0А	Липовая Елена Леонидовна
0К	Абдрахманова Айгуль Булатовна
1А	Сафонова Юлия Петровна
1К	Есимова Маржан Орымбаевна
2А	Косова Галина Евгеньевна
2К	Абишева Гульназ Балтабаевна
3А	Липовая Елена Леонидовна
3К	Жалмуканова Шолпан Киноятвна
3Б	Алгазинова Александра Васильевна
4А	Климова Елена Николаевна
4К	Имаканова Рабига Сарсенбековна
5А	Косарева Полина Владимировна
5К	Шаймурат Анель Азаматовна
6А	Айтжанова Гаухар Джамбуловна
6К	Ошакбаева Гульзайра Култасовна
7А	Ахметбекова Гаухар Сериковна
7К	Сабырова Айнаш Жаскайратовна
8А	Калиева Сауле Талгатовна
8К	Болатова Марал Канатовна
9А	Городецкая Лариса Владимировна
9К	Шарипова Гульнур Ашкеновна
10А	Жусупова Манаргуль Есимбековна
10К	Искакова Сара Кагеновна
11А	Горькаева Елена Михайловна
11К	Аманбаева Жулдуз Отелбаевна

Отчет о заседании методического объединения классных руководителей по теме: "Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год"

Дата проведения: 03.09.24

Форма проведения: Инструктивно-методическое заседание

Цель заседания: Подведение итогов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Докладчик: Батин А.Е

Основные достижения:

- Реализованы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, такие как «День Защитника Отечества» и «Парад Памяти».
- Проведена работа по профилактике буллинга и кибербуллинга, что помогло улучшить климат в школе.
- Успешно организованы волонтерские проекты, где активно участвовали учащиеся.

Проблемные аспекты:

- Низкая вовлеченность некоторых родителей в воспитательный процесс, что затрудняет совместную работу.
- Проблемы в поддержке детей с особыми образовательными потребностями.
- Необходимость актуализации подходов к духовно-нравственному воспитанию в соответствии с современными вызовами.

Решения:

- Укрепить связи с родителями через регулярные собрания и мероприятия.
- Разработать индивидуальные программы для детей с особыми потребностями.
- Внедрить новые подходы в воспитательную работу, используя цифровые ресурсы.

2. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Ключевые направления и цели:

- Патриотическое воспитание: Продолжение работы по формированию уважения к истории и культуре Казахстана.
- Экологическое воспитание: Разработка мероприятий, направленных на повышение осведомленности об экологии и поддержание здорового образа жизни.
- Работа с родителями: Увековечение практик сотрудничества с родителями через открытые уроки и консультации.
- Безопасная образовательная среда: Усиление профилактики буллинга и создание комфортной психологической атмосферы.
- Инклюзивное воспитание: Повышение уровня интеграции детей с особыми потребностями в школьное сообщество.

Основные мероприятия:

- Проведение классных часов на темы патриотизма, экологии, здоровья.
- Организация совместных мероприятий с родителями: родительские собрания, открытые уроки.
- Активная работа по улучшению школьной атмосферы через тренинги по безопасности и толерантности.
- Применение новых методик для работы с детьми с особыми потребностями.

3. Разработка программы и плана работы МО классных руководителей на текущий учебный год

- Разработана программа работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год с учётом всех ключевых направлений воспитательной работы.
- План работы включает регулярные заседания, а также обмен опытом и организацию мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса.

Итоги: Заседание методического объединения позволило детально проанализировать результаты работы за прошедший год и определить приоритетные направления на новый учебный год, что поможет эффективно организовать воспитательную работу и улучшить взаимодействие с родителями и учащимися.

Отчёт подготовил: Сабырова Айнаш Жаскайратовна

Отчет о заседании методического объединения классных руководителей по теме: "Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе"

Дата проведения: 10.09.24

Форма проведения: Инструктивно-методическое заседание, индивидуальные консультации

Цель заседания: Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы, утверждение плана на 2024-2025 учебный год и проведение индивидуальных консультаций по коррекции планов работы.

1. Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом

Докладчик: Батин А.Е

Основные моменты обсуждения:

- Были разъяснены основные подходы к составлению плана воспитательной работы, ориентированные на развитие личности учащихся, их гражданскую ответственность, социальную активность, экологическую осведомленность и патриотизм.
- Участники заседания обсудили необходимость сбора и анализа данных о воспитанности учеников, выявления проблемных зон и их учёта при составлении индивидуальных планов.
- Особое внимание было уделено важности интеграции работы с родителями в общий воспитательный процесс, создания комфортной и безопасной атмосферы в классе.

Рекомендации:

- Включить в план воспитательной работы мероприятия по формированию ценностей, таких как уважение, толерантность и патриотизм.
- Учитывать индивидуальные особенности учащихся при планировании работы (например, для детей с особыми образовательными потребностями или сложными семейными условиями).

2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год

Основные направления плана:

- Цели воспитания: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания, воспитание уважения к традициям и культуре Казахстана, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.

Основные мероприятия

- Проведение классных часов на актуальные темы: безопасность, экологическая грамотность.
- Организация проектных и исследовательских работ для учащихся.
- Включение мероприятий, направленных на профилактику буллинга и повышение психологической безопасности в классе.
- Работа с родителями через родительские собрания, консультации, совместные мероприятия.

Решения:

- План работы был утверждён большинством голосов. Каждый классный руководитель был приглашен для обсуждения специфики плана на уровне своего класса.

3. Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов работы

Краткое содержание:

- В ходе индивидуальных консультаций были рассмотрены особенности каждого класса, на основе чего были предложены корректировки в плане работы. В частности, для классов с детьми с особыми образовательными потребностями предложено включить дополнительные мероприятия по социализации и инклюзивному воспитанию.
- Классным руководителям предложено более детально прописывать цели на каждый месяц, учитывать потребности учащихся и вовлекать родителей в планируемые мероприятия.

Основные рекомендации по индивидуальной работе:

- Индивидуализировать воспитательную работу с учетом социальных и психологических особенностей каждого ученика.
- Включить в план мероприятия по развитию лидерских качеств у старшеклассников и поддержке младших через наставничество.
- Применять гибкие формы работы: проектные группы, ролевые игры, а также развивать сетевые ресурсы для общения и информирования родителей.

Итоги заседания:

Заседание прошло продуктивно, классные руководители получили чёткие рекомендации по составлению и корректировке своих планов воспитательной работы. Утверждённый план на 2024-2025 учебный год включает в себя разнообразные мероприятия, направленные на развитие учащихся в различных аспектах: от патриотизма до формирования навыков безопасного поведения. В ходе индивидуальных консультаций каждый классный руководитель получил рекомендации по улучшению плана работы в зависимости от особенностей своего класса.

Решения:

1. Утвердить план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
2. Продолжить индивидуальные консультации с классными руководителями в ходе учебного года для коррекции и корректировок планов.
3. Организовать дополнительные тренинги для улучшения работы с родителями и укрепления школьного коллектива.

Отчёт подготовил: Сабырова А.Ж

Отчет о заседании методического объединения классных руководителей по теме: "Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности"

Дата проведения: 13.11.24

Форма проведения: Инструктивно-методическое заседание

Цель заседания: Обсуждение аспектов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся как условий развития личности, обмен опытом работы классных руководителей, а также использование информационных технологий в воспитательном процессе.

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом)

Докладчик: Сабырова А.Ж

Основные моменты обсуждения:

- В ходе обсуждения была отмечена важность формирования духовно-нравственных ценностей у школьников. Участники поделились методиками работы по воспитанию уважения, толерантности, честности и трудолюбия.
- Обсуждены различные формы работы с учащимися: тематические классные часы, беседы с психологами, участие в социальных проектах и волонтерских акциях.
- Особое внимание было уделено важности работы с родителями, поскольку семья играет ключевую роль в формировании нравственных ориентиров у детей.

Рекомендации:

- Включить в воспитательные программы мероприятия, направленные на развитие эмпатии и моральной ответственности.
 - Активнее использовать родительские собрания и индивидуальные консультации для обсуждения вопросов нравственного воспитания.
2. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

Докладчик: Батин А.Е

Основные моменты обсуждения:

- Были рассмотрены методы гражданско-патриотического воспитания, такие как проведение тематических мероприятий, участие в акциях, посвященных важным историческим событиям и праздникам.
- Особое внимание было уделено патриотическим проектам, которые могут включать не только уроки мужества и встречи с ветеранами, но и активное участие в социальных и экологических акциях, направленных на улучшение жизни в сообществе.
- Классные руководители обсудили необходимость внедрения проектных и исследовательских работ, которые позволят учащимся глубже понять значение гражданского долга и патриотизма.

Рекомендации:

- Организовать участие учащихся в школьных и районных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- Включать в воспитательную программу работы с документальными фильмами, книгами и музыкой, которые раскрывают патриотическую тематику.

Итоги заседания:

Заседание прошло продуктивно, в ходе обсуждения были выработаны практические рекомендации по улучшению работы классных руководителей в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Участники заседания договорились о внедрении новых форм работы с

использованием информационных технологий и продолжении работы по укреплению взаимодействия с родителями.

Решения:

1. Разработать план мероприятий на год, включающий элементы гражданско-патриотического воспитания.
2. Включить в воспитательную программу использование цифровых технологий для организации патриотических акций и проектов.
3. Активизировать работу с родителями для более глубокого вовлечения в воспитательный процесс.

Отчет подготовил: Сабырова А.Ж

Отчет о заседании методического объединения классных руководителей

Заседание №1

Дата: август 2024 года

Тема: Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год

Докладчик: Заместитель директора по воспитательной работе

Основные моменты:

- Презентация плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.
- Утверждены основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, работа с родителями, профилактика буллинга, экологическое воспитание, личностное развитие учеников.
- План включает как обязательные мероприятия (например, праздники, тематические недели), так и инициативные проекты, которые могут быть предложены классными руководителями.

Решения:

- Утвердить план воспитательной работы с учетом предложений классных руководителей.
- Каждый классный руководитель будет адаптировать план в зависимости от особенностей своего класса и потребностей учащихся.

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году

Основные моменты:

- Рассмотрены актуальные нормативные документы, регулирующие организацию воспитательной работы: приказы Министерства образования и науки, рекомендации по воспитанию, документы, касающиеся профилактики правонарушений среди молодежи.
- Обсуждены изменения в законодательстве и требованиях к воспитательному процессу, касающиеся безопасности, инклюзивного образования и охраны психоэмоционального состояния детей.

Решения:

- Ознакомить классных руководителей с актуальными нормативными документами в полном объеме.
- Внедрить требования новых нормативных актов в работу воспитательных программ.

3. Функциональные обязанности классного руководителя

Основные моменты:

- Обсуждение функциональных обязанностей классного руководителя, включающих не только организацию учебного процесса, но и выполнение воспитательных функций: проведение классных часов, организация внеклассных мероприятий, работа с родителями.
- Участники обсудили роль классного руководителя как связующего звена между учениками, родителями и учителями, а также необходимость формирования системы мониторинга воспитательных результатов.

Решения:

- Классным руководителям рекомендуется усилить внимание к профилактике конфликтов и созданию положительного климата в классах.

- Включить в работу классных руководителей регулярное проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе

Основные моменты:

- Важность проектного подхода в воспитательной работе: необходимость разработки и реализации проектов, направленных на развитие личностных качеств учащихся.

- Обсуждены методы планирования воспитательной работы с учетом интересов и потребностей учащихся, включая проектирование мероприятий, конкурсных программ и научных проектов.

Решения:

- Каждый классный руководитель должен составить план воспитательной работы на основе общего плана, с учетом специфики класса.

- Рекомендуется включить элементы проектной деятельности, такие как участие в социальных акциях, экологических проектах, а также мероприятия, связанные с развитием лидерских качеств.

Результаты:

- Оформление в протоколе заседания МО: утвержден план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, обсуждены нормативные документы, уточнены функциональные обязанности классных руководителей, выработаны рекомендации по проектной деятельности.

- Использование полученной информации в работе: все классные руководители должны адаптировать общие рекомендации в свою практическую работу, учитывая особенности классов и учеников.

Рекомендации педагогам:

1. Ознакомиться с нормативными документами по воспитательной работе и учитывать их при планировании работы в классе.

2. Разработать и реализовать индивидуальные планы воспитательной работы, включая проектные мероприятия.

3. Применять проектный подход в организации воспитательных мероприятий.

4. Регулярно проводить индивидуальные консультации с учениками и их родителями для коррекции воспитательных программ.

Методический практикум:

1. Провести с педагогами мастер-классы по планированию воспитательных мероприятий.

2. Разработать совместно с родителями проекты, направленные на развитие школьного коллектива.

3. Применить новые информационные технологии для организации и продвижения воспитательных программ в классе.

Отчет подготовил: Сабырова А.Ж

Отчет о семинаре-практикуме методического объединения классных руководителей

Заседание №2

Дата проведения: октябрь 2024 года

Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально уязвимых слоев населения»

Цель:

- Оказание социально-педагогической и психологической помощи учащимся.
- Помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении

Докладчики: Жаманбалинова М.С., социальный педагог

Основные моменты:

- Обзор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность классных руководителей в работе с детьми из социально уязвимых слоев населения: федеральные и региональные законы, постановления, приказы Министерства образования и науки.
- Рассмотрены принципы правовой защиты детей, механизм взаимодействия с органами социальной защиты, правоохранительными органами и местными властями.

Решения:

- Классным руководителям необходимо учитывать все актуальные нормативные документы при взаимодействии с детьми из неблагополучных семей.
- Обеспечить соблюдение прав детей и подростков, активно работать с органами социальной защиты и правоохранительными органами для своевременного выявления и профилактики социального неблагополучия.

2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия

Докладчик: Алпысбаева Камила Маратовна, психолог

Основные моменты:

- В ходе обсуждения были рассмотрены основные причины девиантного поведения у подростков из социально неблагополучных семей, такие как отсутствие внимания со стороны родителей, неблагоприятные условия проживания, влияние уличных групп и негативных моделей поведения в семье.
- Психолог подчеркнул важность комплексного подхода в работе с детьми, включая диагностику, коррекцию поведения и взаимодействие с родителями.

Решения:

- Классным руководителям рекомендуется проводить регулярные беседы с учащимися, наблюдать за их поведением и вовремя информировать социального педагога или психолога о возможных нарушениях.
- Учащимся из неблагополучных семей должно быть уделено особое внимание на уроках и в рамках внеклассной деятельности.

Практическая часть:

Тренинг «От диагностики до коррекции»

Модераторы: Жаманбалинова М.С. и Алпысбаева Камила Маратовна

Основные моменты:

- В ходе тренинга участники изучили методы диагностики социального неблагополучия среди учащихся, а также способы коррекции девиантного поведения.
- Были представлены различные психодиагностические тесты и методы, которые помогают выявить проблемы на ранних стадиях, включая общение с родителями, групповые беседы с детьми и использование методик по развитию личностных качеств.

Решения:

- Классным руководителям рекомендуется регулярно использовать предложенные методы диагностики для выявления неблагополучных семей и девиантного поведения у учащихся.
- Психологическая помощь детям должна быть доступна не только в случае кризисных ситуаций, но и как часть профилактической работы.

3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье

Докладчик: Жаманбалинова М.С., социальный педагог

Основные моменты:

- Рассмотрены методы раннего выявления неблагополучных семей, такие как анализ поведения ребенка, регулярные беседы с учениками, наблюдения за его взаимодействием с окружающими, а также важность обращения к социальному педагогу или психологу.
- Участники обсудили роль классного руководителя в создании безопасной и поддерживающей среды в классе, а также в мониторинге семейных ситуаций.

Решения:

- Классным руководителям необходимо активно взаимодействовать с психологом и социальным педагогом для обеспечения комплексной помощи учащимся из неблагополучных семей.
- Рекомендуется вести журнал наблюдений за поведением учащихся и регулярно проводить мониторинг их семейных ситуаций.

Оформление в протоколе заседаний МО:

- Протокол заседания был оформлен, обсуждены и закреплены основные моменты, рекомендации по работе с детьми из социально уязвимых слоев населения, а также методы диагностики и коррекции девиантного поведения.
- Все участники семинара обязаны использовать полученные знания и навыки в своей ежедневной работе.

Обобщение опыта классных руководителей:

- В ходе заседания был обмен опытом между классными руководителями, поделившимися успешными методами работы с учащимися из неблагополучных семей.

Отчет подготовил: Сабырова А.Ж

Отчёт по Инструктивно-методическому заседанию

Тема: Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности

Дата: 29.11.24

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом)

Основные моменты:

Духовно-нравственное развитие школьников играет ключевую роль в формировании их личности и гражданской ответственности. В процессе воспитания учащихся необходимо акцентировать внимание на таких ценностях, как уважение, честность, ответственность, патриотизм и уважение к культуре и традициям своей страны.

Опыт и практики:

- **Работа в командах:** Организация групповой деятельности, где учащиеся учатся сотрудничать, уважать мнения других и находить общий язык.
- **Проекты и конкурсы:** Проведение тематических конкурсов, эссе и проектов, направленных на изучение истории Казахстана и героизма его народа.
- **Мероприятия и встречи:** Встречи с представителями старшего поколения и местными героями для обсуждения их опыта и вклада в общество.

Рекомендации:

- Внедрить регулярные уроки и внеурочную деятельность, связанные с обсуждением этических вопросов и патриотических ценностей.
- Поддерживать связи с родителями и привлекать их к процессу нравственного воспитания учащихся.

2. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

Содержание работы классных руководителей:

- **Тематические беседы:** О роли гражданственности, ответственности и уважения в жизни общества.
- **Внеклассные мероприятия:** Организация субботников, митингов и волонтерских акций.
- **Обучающие семинары:** Организация дискуссий, где учащиеся могут обсудить значимые события в истории Казахстана и их влияние на общество.

Формы работы:

- **Социальные акции:** Сборы средств для помощи ветеранам и организация встреч с представителями старшего поколения.
- **Участие в культурных мероприятиях:** Театральные постановки и литературные вечера, посвященные историческим событиям.
- **Клубы и сообщества:** Создание школьных кружков

Рекомендации:

- Активно сотрудничать с местными учреждениями и представителями военных сил для проведения мероприятий и встреч.
- Развивать у детей ответственность через участие в социальных и волонтерских проектах.

3. Использование информационных технологий в работе классного руководителя

Возможности и инструменты:

1. Цифровые платформы для общения:

- **Telegram и WhatsApp:** Обсуждение школьных новостей и мероприятий.
- **Google Classroom:** Организация заданий и обсуждение проектов.

2. Интерактивные образовательные платформы:

- Использование **Curipod, Padlet** (бесплатные альтернативы) для совместной работы и обсуждения тем.
- Применение видеоуроков и подкастов для обсуждения исторических и патриотических тем.

3. Социальные сети и медиа:

- Организация прямых эфиров и интервью с известными людьми и представителями культуры Казахстана.
- Создание школьного YouTube-канала для размещения интервью, репортажей и тематических проектов.

Рекомендации:

- Интегрировать цифровые технологии в повседневную работу, чтобы сделать процесс общения и обучения более эффективным и доступным.
- Проводить тренинги для классных руководителей по использованию современных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся требует комплексного подхода, включая тесное сотрудничество с родителями, взаимодействие с местными учреждениями и использование современных информационных технологий. Поддерживая эти процессы на всех уровнях образовательной системы, можно эффективно формировать гражданскую ответственность и укреплять патриотизм среди молодого поколения.

Отчет подготовил: Сабырова А.Ж

Отчёт о проведённой работе

Тема: Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных

Дата проведения: декабрь 2024 г. (каникулы)

Форма работы: индивидуальное собеседование

Выступающий: Батин А.Е., заместитель директора по воспитательной работе

Основные вопросы работы:

1. **Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся**
 - Оценка используемых методик диагностики воспитанности
 - Выявление сильных и слабых сторон в воспитательной работе
 - Определение наиболее эффективных методов взаимодействия с учащимися
2. **Анализ уровня воспитательной работы в школе**
 - Итоги проведённых мероприятий за первое полугодие
 - Оценка вовлечённости учащихся в воспитательный процесс
 - Выявление проблемных зон, требующих особого внимания
3. **Планирование дальнейшей работы**
 - Разработка мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров у школьников
 - Усиление работы с родителями и педагогами в рамках воспитательного процесса
 - Коррекция индивидуального подхода к учащимся с учётом полученных данных

Заключение

Проведённый анализ уровня воспитанности учащихся позволил выявить ключевые направления для дальнейшего развития воспитательной работы в школе. Полученные данные станут основой для планирования мероприятий во втором полугодии.