

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БУРАБАЙ АУДАНЫ



БЕКІТЕМІН
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

29 ТАМЫЗ 2024 ж.
29 АВГУСТА 2024 г.

ДИРЕКТОРДЫҢ ОЖ
ОҚЫТУСЫЛАРЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ
БЕКІТІЛДІ

УТВЕРЖДЕНО НА
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

29 ТАМЫЗ 2024 ж.
29 АВГУСТА 2024 г.

КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ПӘН

ПРЕДМЕТ мир вокруг (Барбин Сергей)

Сынып

Класс 3

Мұғалім: Косова Галина Евгеньевна

Учитель:

МЕКТЕПТІҢ TRENDТОПТАРЫНЫҢ
ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ
КЕЛІСІЛДІ
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО НА
ШКОЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ TRENDТОПов

29 ТАМЫЗ 2024 ж.
29 АВГУСТА 2024 г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2024-2025 оқу жылы
2024-2025 учебный год

Индивидуальная программа по предмету «Мир вокруг» ученика 3 «А» класса Барбина Сергея

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 1-4 классов уровня начального образования разработана в соответствии с пунктом 1 статьи 19 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и руководствуясь инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год

Основным содержанием обучения школьников с умеренными нарушениями интеллекта являются жизненные навыки, навыки социально приемлемого поведения, овладение которыми будет способствовать уменьшению потребности обучающихся в помощи в типичных бытовых ситуациях. В сфере формирования академических знаний у обучающихся наблюдается малый ресурс возможностей, обусловленный выраженными трудностями формирования целенаправленных приемов познавательной деятельности.

Цель Программы – формирование у обучающихся представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения, реализация коррекционно-развивающей функции обучения и первичной социализации обучающихся.

Учебные задачи Программы:

- 1) формировать представления о себе и окружающем мире;
- 2) формировать элементарные представления о бытовых предметах, необходимых в жизни человека;
- 3) формировать элементарные представления о микросоциальном окружении, социальные навыки и компетенции;
- 4) развивать самостоятельность, поддерживать активность обучающихся.

Коррекционно-развивающие задачи Программы:

- 1) вызывать интерес к разнообразию окружающего мира людей, растений, животных, природных явлений;
- 2) развивать познавательную активность, базовые психические функции (восприятие, память, внимание, мышление, регуляцию поведения и деятельности);
- 3) формировать способность объясняться с окружающими с помощью речи и других видов коммуникации, обогащать словарный запас обучающихся;
- 4) формировать навыки безопасного поведения в природной, социальной и технологической среде.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Мир вокруг» составляет: 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Календарно - тематическое планирование Мир вокруг

№ п/п	№ урока в четвер ти	Сквозная тема	Подраздел (в журнал)	Тема УМК	Цели обучения (из программы под кодом)	К-во часов	Дата		
							план	прим	
1 четверть – 8 часов									
1	1	Раздел «Я и общество»	1.1. Я и моя семья, мои друзья	Наблюдение	3.1.1.1 откликаться на своё имя 3.1.1.2 обращаться за помощью, выражать свое желание звуком (словом) 3.1.1.3 узнавать, показывать, называть на фотографии членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка 3.1.1.4 узнавать и называть членов семьи по именам	1	02.09		
2	2			Наблюдение	3.1.1.5 проявлять заботу о членах семьи (подать чашку, придержать дверь, подать тапочки, очки) 3.1.1.6 выполнять свои обязанности в семье 3.1.1.8 выражать согласие (несогласие), благодарность звуком (словом, жестом)	1	09		
3	3		2.2. Растения	«Я и моя семья»	3.2.2.1 показывать и называть овощи: морковь, огурец, капуста 3.2.2.2 называть цвет, форму, вкус овощей 3.2.2.3 показывать и называть фрукты: яблоко, груша, банан	1	16		
4	4			«Мое тело. Я - мальчик, я - девочка»	3.2.2.4 различать и называть цвет, форму, вкус, запах фруктов 3.2.2.5 группировать овощи и фрукты по наглядному образцу, с употреблением обобщающих слов	1	23		
5	5		1.2. Мой дом	«Овощи»	3.1.2.1 узнавать объекты ближайшего окружения (остановка, магазин, сквер, стадион) 3.1.2.2 знать свой дом, подъезд, этаж, квартиру	1	30		
6	6			«Фрукты, ягоды»	3.1.2.3 знать назначение комнат и мебели для кухни, спальни (стол, стулья, диван, кровать, шкаф)	1	07.10		
7	7		1.3. Школа	«Мои игрушки»	3.1.2.4 оказывать посильную помощь в уборке квартиры, дома (расставить стулья, убрать со стола посуду в раковину)	1	14		
8	8			«Мой дом»	3.1.2.6 приветствовать взрослых и детей, прощаться с ними, выражать просьбы, согласие (несогласие) с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	1	21		
2 четверть – 8 часов									
9	1			«Моя школа»	3.1.3.6 использовать по назначению учебные принадлежности 3.1.3.7 выражать просьбу или желание словом (звуком) или жестом	1	04.11		
10	2	раздел «Природа»	2.1 Сезонные изменения в природе	«Моя одежда»	3.2.1.1 наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь) 3.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных	1	11		

					осенью, зимой, весной, летом (листья зеленые-листья пожелтели-листья опали, птицы улетают)			
11	3			«Моя обувь»	3.2.1.3 указывать на осеннее похолодание, дождливую погоду, холодные ветра, листопад, увядание трав, цветов, отлет птиц 3.2.1.4 называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед 3.2.1.5 понимать свойство льда при гололеде (скользко, можно упасть)	1	18.11	
12	4			«Продукты питания»	3.2.1.8 выделять из предложенных картинок изображение зимы, лета 3.2.1.9 одеваться в соответствии со временем года 3.2.1.10 играть на свежем воздухе в соответствии со временем года 3.2.1.11 выражать просьбу или желание словом (звуком) или жестом	1	25	
13	5	раздел «Моя родина - Казахстан»	3.1. Мой город, село	«Чайная посуда»	3.3.1.1 узнавать свой дом в родном городе (селе) 3.3.3.1 посещать вместе со взрослым магазины (продуктовых и промышленных товаров), рынки, поликлиники, аптеки	1	02.12	
14	6			«Мебель»	3.3.3.2 бережно относиться к предметам окружающей обстановки в общественном месте 3.3.3.3 совместно со взрослым выбирать товары в продуктовом магазине-самообслуживания	1	09	
15	7		3.3. Объекты обслуживания населения	«Праздник Новый год»	3.3.3.4 использовать корзинку, тележку для переноса продуктов в магазине-самообслуживания к кассе: аккуратно размещать выбранные товары в корзинке, тележке 3.3.3.5 играть в сюжетно-ролевую игру «Магазин», брать на себя роль продавца, покупателя	1	16	Объединение тем Праздничный день
16	8		2.1. Сезонные изменения в природе	«Зимние забавы»	3.2.1.1 наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь) 3.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом 3.2.1.4 называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед	1	23	
3 четверть – 10 часов								
17	1			«Зимняя одежда и обувь»	3.2.1.5 понимать свойство льда при гололеде (скользко, можно упасть) 3.2.1.6 называть или указывать на изменения в природе весной – потепление, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, цветение 3.2.1.8 выделять из предложенных картинок изображение зимы, лета 3.2.1.9 одеваться в соответствии со временем года 3.2.1.10 играть на свежем воздухе в соответствии со временем года 3.2.1.11 выражать просьбу или желание словом (звуком) или жестом	1	13.01	

18	2		2.3. Животные	«Домашние животные»	3.2.3.1 показывать и называть домашних животных (кошка, собака, корова) 3.2.3.2 называть основные части тела домашних животных (голова, туловище, лапы, хвост)	1	20.01	
19	3			«Домашние птицы»	3.2.3.3 узнавать кошку, собаку, корову по голосу 3.2.3.4 называть действия, выполняемые животными (кошка пьет молоко, корова ест сено, собака сидит в будке)	1	28.01	
20	4			«Дикие животные»	3.2.3.5 проявлять заботу о домашних животных, помогать ухаживать за ними 3.2.3.6 показывать и называть диких животных (заяц, лиса, медведь)	1	03.02	
21	5			«Дикие птицы»	3.2.3.7 повторять за учителем, подражать повадкам зайца, лисы, медведя (музыкальное сопровождение) 3.2.3.8 называть действия, выполняемые животными (заяц прыгает)	1	10.02	
22	6			«Транспорт»	3.2.3.9 показывать и называть домашних птиц (курица, гусь, петух) 3.2.3.10 узнавать домашних птиц по голосу (курица, петух, гусь) 3.2.3.11 называть действия, выполняемые домашними птицами (курица клюёт зёрна, петух кукарекает, гусь плавает в пруду)	1	17.02	
23	7			«Мамин праздник»	3.2.3.12 повторять за учителем, подражать повадкам домашних птиц 3.2.3.13 узнавать и называть местных птиц (голубь, воробей) по внешнему виду, по голосу 3.2.3.14 наблюдать за местными птицами 3.2.3.15 насыпать корм в кормушку	1	24.02	
24	8		3.2. Транспорт. Правила дорожного движения	«Праздник Наурыз»	3.3.2.1 показывать основные виды транспорта города, села по их названию 3.3.2.2 показывать на картинке виды транспорта: автобус, машина, трамвай, поезд по их названию 3.3.2.5 соблюдать правила перехода улицы на знаки светофора 3.3.2.6 переходить проезжую часть по «зебре», по подземному переходу в сопровождении взрослых 3.3.2.7 понимать опасность при несоблюдении правил дорожного движения	1	03.03	
25	9		2.1. Сезонные изменения в природе	«Деревья»	3.2.1.1 наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно) 3.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом	1	10.03	Объединение тем Праздничный день
26	10		2.3. Животные	«Цветы»	3.2.1.6 называть или указывать на изменения в природе весной – потепление, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, цветение 3.2.1.10 играть на свежем воздухе в соответствии со временем года 3.2.1.11 выражать просьбу или желание словом (звуком) или жестом	1	17.03	
4 четверть – 8 часов								
27	1			«Насекомые»	3.2.3.16 узнавать и называть насекомых (жук, бабочка, муха) по внешнему виду	1	07.04	

28	2			«Одежда для весны»	3.2.1.9 одеваться в соответствии со временем года	1	14.04	
29	3			Рыбы»	3.2.3.17 узнавать и называть части тела рыб (голова, туловище, хвост)	1	21.04	
30	4		2.2. Растения	«Фрукты»	3.2.2.12 наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в сад	1	28.04	
31	5			«Овощи»	3.2.2.12 наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в сад	1	05.05	
32	6			«Ягоды»	3.2.2.6 узнавать и называть ягоды (малина, смородина) 3.2.2.7 называть цвет, форму, вкус ягод	1	12.05	
33	7			«Одежда для лета»	3.2.2.8 узнавать и называть местные деревья 3.2.2.9 узнавать и называть цветы - ромашка	1	19.05	
34	8			«Летние забавы детей»	3.2.2.10 выполнять правила ухода за комнатными растениями (мытьё поддонов) 3.2.2.11 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации		19.05	