

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БУРАБАЙ АУДАНЫ



БЕКІТЕМІН
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

ТAMЫЗ 2024 ж.
АВГУСТА 2024 г.

ДИРЕКТОРДЫҢ ОІЖ
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ
БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДЕНО НА
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

29 ТАМЫЗ 2024 ж.
29 АВГУСТА 2024 г.

КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ПӘН

ПРЕДМЕТ предметно-практическая деятельность (Барбин Сергей)

Сынып

Класс 3

Мұғалім: Косова Галина Евгеньевна

Учитель:

МЕКТЕПТІҢ TRENDТОПТАРЫНЫҢ
ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ
КЕЛІСІЛДІ
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО НА
ШКОЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ TRENDТОПов

29 ТАМЫЗ 2024 ж.
29 АВГУСТА 2024 г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2024-2025 оқу жылы
2024-2025 учебный год

Индивидуальная программа по предмету «Предметно-практическая деятельность» ученика 3 «А» класса Барбина Сергея

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Предметно-практическая деятельность» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 1-4 классов уровня начального образования разработана в соответствии с пунктом 1 статьи 19 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и руководствуясь инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год.

Основным содержанием обучения школьников с умеренными нарушениями интеллекта являются жизненные навыки, навыки социально приемлемого поведения, овладение которыми будет способствовать снижению потребности обучающихся в помощи в типичных бытовых ситуациях. В сфере формирования академических знаний у обучающихся наблюдается малый ресурс возможностей, обусловленный выраженными трудностями формирования целенаправленных приемов познавательной деятельности.

Цель Программы - формирование у обучающихся житейских понятий, способов действий, представлений и навыков, необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда.

Учебные задачи Программы:

- 1) формировать устойчивую мотивацию к выполнению практических действий с предметами;
- 2) формировать у обучающихся целенаправленные соотносящие и орудийные предметные действия;
- 3) 2 формировать элементарные навыки планирования и контроля собственной деятельности;
- 4) познакомить обучающихся с различными материалами (созданными человеком и природными), их свойствами и назначением;
- 5) развивать навыки использования предметов быта в реальных жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающие задачи Программы:

- 1) развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- 2) развивать зрительное восприятие, зрительное и слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию;
- 3) развивать общую моторику, координацию движений рук, мелкую моторику;
- 4) развивать пространственные представления;
- 5) воспитывать у обучающихся положительные эмоции и умения выражать свои чувства;
- 6) формировать терпение, настойчивость, аккуратность;
- 7) формировать навыки коммуникации (речевой и неречевой), умение помогать одноклассникам, работать сообща;
- 8) формировать у обучающихся активность и самостоятельность.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Предметно-практическая деятельность» составляет:

1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Календарно - тематическое планирование Предметно-практическая деятельность

№ п/п	№ урока в ч-ти	Сквозная тема Подраздел	Тема УМК	Цели обучения (из программы под кодом)	К-во часов	Дата	
						план	прим
				1 четверть – 8 часов			
1	1	1.1. Соотносящие действия	Наблюдение	3.1.1.1 перекладывать мелкие камешки ложкой из одной миски в другую 3.1.1.2 перекладывать шарики ситом из миски с водой в контейнер для яиц 3.1.1.3 проталкивать палочки, спички в маленькие отверстия 3.1.1.4 открывать и закрывать водопроводный кран	1	02.09	
2	2		Наблюдение	3.1.1.5 открывать и закрывать различного вида дверные замки 3.1.1.6 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке 3.1.1.20 выкладывать на панели двух параллельных рядов мозаики разного цвета 3.1.1.23 составлять букеты из осенних листьев	1	09	
3	3		«Я и моя семья»	3.1.1.21 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу; соединять детали с помощью пластилина 3.1.1.24 называть предметы и действия, выполненные с ними 3.1.1.25 отвечать на вопросы учителя к этапам выполненной работы (что сделал сначала? Что сделал потом?)	1	16	
4	4	1.2. Орудийные действия	«Мое тело. Я - мальчик, я - девочка»	3.1.2.1 пересыпать крупу ложкой 3.1.2.2 пересыпать крупу, используя воронку 3.1.2.3 просеивать крупу с использованием сита 3.1.2.4 переливать воду из кувшина в кувшин	1	23	
5	5		«Овощи»	3.1.2.5 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 3.1.2.6 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки 3.1.2.15 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены	1	30	
6	6	1.3. Выбор и группировка предметов	«Фрукты, ягоды»	3.1.3.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 3.1.3.2 группировать предметы по цвету 3.1.3.3 выбирать из нескольких предмет такого же размера 3.1.3.4 группировать предметы по размеру	1	07.10	
7	7		«Мои любимые игры»	3.1.3.5 выбирать из нескольких предмет такой же формы 3.1.3.6 группировать предметы по формы 3.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 3.1.3.7 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 3.1.3.11 узнавать, называть природные материалы	1	14	
8	8	2.1 Конструирование	«Мой дом»	3.1.3.12 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки 3.1.3.15 показывать и называть настольные игры 3.2.1.1 выполнять постройки из 5-6 объемных фигур по показу и образцу: двухэтажный дом, ворота, гараж, поезд, автомобиль	1	21	

				3.2.1.2 выполнять знакомые постройки по словесной инструкции			
				2 четверть – 8 часов			
9	1	2.1 Конструирование	«Моя школа»	3.2.1.3 обыгрывать выполненные постройки под руководством учителя 3.2.1.8 складывать простые изображения из составных частей (голова, тело, хвост, конечности) 3.2.1.9 складывать пазлы 3.2.1.10 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать и называть части изображений	1	04.11	
10	2	1.1. Соотносящие действия	«Моя одежда»	3.1.1.7 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей 3.1.1.8 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы) на стол, на полку 3.1.1.9 толкать, подтягивать, перевозить, тележку, сумку, чемодан на колесах 3.1.1.10 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 3.1.1.11 закручивать-откручивать большие гайки	1	11	
11	3		«Моя обувь»	3.1.1.12 раскручивать юлу 3.1.1.13 нанизывать крупные бусины на шнур 3.1.1.14 расстегивать-застегивать застежки-липучки, застежки-пуговицы, пряжки 3.1.1.24 называть предметы и действия, выполненные с ними 3.1.1.25 отвечать на вопросы учителя к этапам выполненной работы (что сделал сначала? Что сделал потом?)	1	18	
12	4	1.2. Орудийные действия	«Продукты питания»	3.1.2.4 переливать воду из кувшина в кувшин 3.1.2.5 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 3.1.2.6 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки 3.1.2.7 сбивать пену венчиком	1	25	
13	5		«Чайная посуда»	3.1.2.8 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 3.1.2.9 вытирать пролитую на пол воду шваброй 3.1.2.10 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки 3.1.2.15 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены	1	02.12	
14	6	1.3. Выбор и группировка предметов	«Мебель»	3.1.3.7 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 3.1.3.8 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теньвым изображением 3.1.3.9 группировать нитки по длине, толщине, цвету 3.1.3.10 группировать лоскуты ткани по цвету, толщине, фактуре	1	09	
15	7		«Праздник Новый год»	3.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, Мемори, парные картинки, другое) 3.1.3.15 показывать и называть настольные игры	1	16	Объединение тем Праздничный день
16	8	2.1. Конструирование	«Праздник Новый год»	3.2.1.4 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу, по словесной инструкции 3.2.1.5 составлять из счетных палочек образы предметов, узоры, фигуры по образцу, картинке, речевой инструкции	1	23	

				3.2.1.6 складывать разрезные картинки из 5-7 частей 3.2.1.10 называть выполненные постройку, полученные изображения, показывать и называть части изображений			
				3 четверть – 10 часов			
17	1	1.1 Соотносящие действия	«Зимние забавы»	3.1.1.13 нанизывать бусины на шнур 3.1.1.14 расстегивать-застегивать застёжки-липучки, застёжки-пуговицы, пряжки 3.1.1.15 изготавливать из толстых ниток шнурок, поясок 3.1.1.16 плести шнур из двух толстых ниток разного цвета 3.1.1.17 изготавливать закладку для книг	1	13.01	
18	2		«Зимняя одежда и обувь»	3.1.1.18 связывать нитки, завязывать толстые нитки бантиком 3.1.1.20 выкладывать на панели двух параллельных рядов мозаики разного цвета 3.1.1.22 заворачивать в ткань, в бумагу предметы разной формы 3.1.1.24 называть предметы и действия, выполненные с ними 3.1.1.25 отвечать на вопросы учителя к этапам выполненной работы (что сделал сначала? Что сделал потом?)	1	20.01	
19	3	1.2. Орудийные действия	«Домашние животные»	3.1.2.11 пристегивать-отстегивать пластмассовые, деревянные прищепки 3.1.2.2 пересыпать крупу, используя воронку 3.1.2.3 просеивать крупу с использованием сита 3.1.2.4 переливать воду из кувшина в кувшин	1	28.01	
20	4		«Дикие животные»	3.1.2.5 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 3.1.2.14 мыть зеркало с использованием губки, моющего средства и тряпочки 3.1.2.13 разрезать ткань ножницами 3.1.2.15 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены	1	03.02	
21	5	1.3. Выбор и группировка предметов	«Домашние птицы»	3.1.3.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких 3.1.3.2 группировать предметы по цвету 3.1.3.3 выбирать из нескольких предмет такого же размера	1	10.02	
22	6		«Дикие птицы»	3.1.3.4 группировать предметы по размеру 3.1.3.5 выбирать из нескольких предмет такой же формы 3.1.3.6 группировать предметы по формы	1	17.02	
23	7		«Транспорт»	3.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 3.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, мемори, парные картинки, другое) 3.1.3.15 показывать и называть настольные игры	1	24.02	
24	8	2.1. Конструирование	«Мамин праздник»	3.2.1.2 выполнять знакомые постройку по словесной инструкции 3.2.1.3 обыгрывать выполненные постройку под руководством учителя 3.2.1.4 составлять образы предметов из плоских геометрических форм по показу, по образцу, по словесной инструкции 3.2.1.7 заполнять вкладки в иллюстрациях сказок с вырезанными частями	1	03.03	
25	9		«Праздник Наурыз»	3.2.1.8 складывать простые изображения из составных частей (голова, тело, хвост, конечности) 3.2.1.10 называть выполненные постройку, полученные изображения, показывать и называть части изображений	1	10.03	Объединение тем

				3.2.1 9 складывать пазлы			Праздничный день
26	10	1.1. Соотносящие действия	«Деревья»	3.1.1.9 толкать, подтягивать, перевозить, тележку, сумку, чемодан на колесах 3.1.1.10 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок 3.1.1.11 закручивать-откручивать большие гайки	1	17.03	
				4 четверть – 10 часов			
27	1	1.1. Соотносящие действия	«Цветы»	3.1.1.18 связывать нитки, завязывать толстые нитки бантиком 3.1.1.19 использовать ткань в качестве предметов одежды (шарф) и быта (салфетка, скатерть) 3.1.1.20 выкладывать на панели двух параллельных рядов мозаики разного цвета	1	07.04	
28	2		«Насекомые»	3.1.1.21 изготавливать изделия из природных материалов по показу, образцу; соединять детали с помощью пластилина 3.1.1.22 заворачивать в ткань, в бумагу предметы разной формы 3.1.1.24 называть предметы и действия, выполненные с ними 3.1.1.25 отвечать на вопросы учителя к этапам выполненной работы (что сделал сначала? Что сделал потом?)	1	14.04	
29	3	1.2. Орудийные действия	«Одежда для весны»	3.1.2.14 мыть зеркало с использованием губки, моющего средства и тряпочки 3.1.2.4 переливать воду из кувшина в кувшин 3.1.2.5 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан, чашку, пиалу 3.1.2.9 вытирать пролитую на пол воду шваброй 3.1.2.10 вытирать пыль с полок, стола, листьев комнатных растений с использованием тряпки и губки	1	21.04	
30	4		«Рыбы»	3.1.2.11 пристегивать-отстегивать пластмассовые, деревянные прищепки 3.1.2.12 разрезать толстые нитки ножницами 3.1.2.13 разрезать ткань ножницами 3.1.2.15 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены	1	28.04	
31	5	1.3. Выбор и группировка предметов	«Фрукты» «Овощи»	3.1.3.7 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 3.1.3.8 соотносить изображение предмета на картинке, фото с его контурным или теневым изображением 3.1.3.9 группировать нитки по длине, толщине, цвету 3.1.3.10 группировать лоскуты ткани по цвету, толщине, фактуре	1	05.05	
32	6		«Ягоды»	3.1.3.11 узнавать, называть природные материалы 3.1.3.12 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки 3.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, Мемори, парные картинки, другое) 3.1.3.15 показывать и называть настольные игры	1	12.05	
33	7	2.1. Конструирование	«Одежда для лета»	3.2.1.6 складывать разрезные картинки из 5-7 частей 3.2.1.7 заполнять вкладки в иллюстрациях сказок с вырезанными частями 3.2.1.8 складывать простые изображения из составных частей (голова, тело, хвост, конечности) 3.2.1 9 складывать пазлы	1	19.05	

34	8		«Летние забавы детей»	<p>3.2.1.1 выполнять постройки из 5-6 объемных фигур по показу и образцу: двухэтажный дом, ворота, гараж, поезд, автомобиль, другое</p> <p>3.2.1 9 складывать пазлы</p> <p>3.2.1.1 выполнять постройки из 5-6 объемных фигур по показу и образцу: двухэтажный дом, ворота, гараж, поезд, автомобиль, другое</p> <p>3.2.1.10 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать и называть части изображений</p>		19.05	
----	---	--	-----------------------	---	--	-------	--