

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: 2022-2023 **Сынып: 0К** **Өткізу кезе**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Қуат Інжу	1			1	
2	Қабен Айсезім		1			1
3	Қайыргелді Жантөре	1			1	
4	Жангелді Ерман	1			1	
5	Сұңғат Бағдаулет		1			1
6	Төлеген Санжар	1			1	
Барлығы						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		4	2	0	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		16	8	0	16	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	16,0
Орташа	5-Ф	2	8,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

		6	24		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	16,0	4	16,0
Орташа	5-К	2	8,0	2	8,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		6	24	6	24
Жоғары	5-Т	4	16,0		
Орташа	5-Т	2	8,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		6	24		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	4	16,0	4	16,0
Орташа	5-Ш	2	8,0	2	8,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		6	24	6	24
Жоғары	5-Ә	4	16,0		
Орташа	5-Ә	2	8,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		6	24		

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
жі: 01-10.09.2022 Өткізу мерзімі:09.09.2022 жыл

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
4	16,0	4	16,0
2	8,0	2	8,0
0	0,0	0	0,0
6	24	6	24

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16,0	4	16,0	4	16,0
2	8,0	2	8,0	2	8,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	24	6	24	6	24

	5-Ф.6	5-Ф.7	5-К. 1
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сөздерге дыбыстық тал алады

өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

Сөйлеуді дам

	5-К.2	5- К.3	5-К.4
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер

талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

ЫТУ

	5-К.5	5-К.6	5-К.7
г тындап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды

дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	
0	16	8	0	16	8	0	16	8	

Көркем әдебиет

		5-К.11		5-К.12			5-К.13	
н сақтай ын қайталап		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

				5-К.15			5-К.16	
				5-К.14				
				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
				айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				
				н алған мен бөліседі				
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
және айтпайды, жыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

5-К.20			5-К.21				5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

	5-К.26	5-К.27	5-К.28
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт

ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

		5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

		5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуды	
ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	
0	16	8	0	16	8	0	16	8	

Сурет салу

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істiрудi, арындаштыы бiледi:	жаңа түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерi және олармен кәтiрмeci тұрмыстық заттарды бейнелейтiн элементтерi	
қолдана алмайды, түрлiше басып бояуға	және реңктердi шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктердi	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктердi	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	бөзара келiсiп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерi н салады және олармен	оюларының элементтерi н салады және олармен
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін лімдерді, сендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	
0	16	8	0	16	8	0	16	8	

Мүсіндеу

	5-III.9	5-III.10	5-III.11
және ойдан түрлі таныс ійді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік композиция құрады:

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

	5-III.12	5-III.13	5-III.14
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты ұқыпты оры ндау қауіпсіздік ережелерін

құрастыруғ а талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады

таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

				5-III.22			5-III.23	
5-III.21				5-III.22			5-III.23	
р жасайды, гермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
Материалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

5-III.27			5-III.28			5-III.29		
өсістейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық әжыратады (күй, ән, б)	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	16	8	0	16	8	0	16	8

		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	
0	16	8	0	16	8	0	16	8	

		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды iшiнара түсінеді	түсiнуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	
0	16	8	0	16	8	0	16	8	

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- л бақылайды ы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
0	4	2	0
0	16	8	0