

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп**  
 Оқу жылы 2022-2023 жыл Мектепалды даярлық сынып

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	ересектің белгісімен тоқтау бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден аттап жүреді:			
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	<b>Валиханова Жани</b>		1		1	
2	<b>Жаманбалинов Далелхан</b>		1		1	
3	<b>Жалмагамбетов Азиз</b>		1		1	
4	<b>Жуманов Ерхат</b>		1		1	
5	<b>Майлюбай Ерхан</b>		1		1	
6	<b>Меркеш Абинур</b>		1		1	
<b>Всего, N 6</b>		0	6	0	6	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		ИСТИНА	100	0	100	0

**ПРИМЕЧАНИЕ.**

Высокий	5-Ф	70
Средний	5-Ф	26
Низкий	5-Ф	4

Высокий	5-К	69
Средний	5-К	27,56410256
Низкий	5-К	3,846153846

Высокий	5-П	#ССЫЛКА!
Средний	5-П	#ССЫЛКА!
Низкий	5-П	#ССЫЛКА!

Высокий	5-Т	#ССЫЛКА!
---------	-----	----------

Средний	5-T	#ССЫЛКА!
Низкий	5-T	#ССЫЛКА!
Высокий	5-C	#ССЫЛКА!
Средний	5-C	#ССЫЛКА!
Низкий	5-C	#ССЫЛКА!

Жетпалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

өткізу мерзімі 01.05-10.05.2023 ж

өткізу кезеңі 10.05.2023

		5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ап, қозғалыс тардың тап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге жылдамдыққа жүг	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	0	0	5	1	0	6	0	
0	100	0	0	83,33333	16,66667	0	100	0	



	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қас екіншісіне ауысып, өр	
жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



	5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
бырғадан мелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ	
өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	0	6	0	6	0	0	4	2
0	0	100	0	100	0	0	66,66667	33,33333





**Физическое развитие**

**Физическая культура**

		5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
үстінен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қалады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	
	1				1				
	1				1				
	1				1				
	1				1				
	1				1				
	1				1				
	0	6	0	0	0	6	0	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	0	



	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойын элементтері бар ойын эстафеталық ойын, белсенділікпен қатысады	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1			1			1
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1			1			1
6	0	6	0	4	2	0	0	6
100	0	100	0	66,66667	33,33333	0	0	100



	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
тар, жарыс дар мен дарға асады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен ж: белсенділік таныт	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	4	2	0	4	2	0	6	0
0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	100	0



5-Ф.26				5-Ф.27			5-Ф.28	
аттығуларда ады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды ж біріне көмектеседі:	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0





		5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1	
үргізуде бір-біріне көмектеспейді:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады	
бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	



	5-К.2			5-К.3			5-К.4	
дауысты а алады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатте жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333



		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
әруларды танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
0	0	4	2	0	4	2	6	0
0	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	100	0



**Развитие коммуникативных навыков**

Развитие речи

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және идермен тады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады, ойындарды бірге, келісіп	
байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	6	0	0	4	1	1	4	2
0	100	0	0	66,66667	16,66667	16,66667	66,66667	33,33333





	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ше қарым- , әртүрлі п ойнайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айта	
қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайд ы	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	5	1	4	2	0	4	2
0	0	83,33333	16,66667	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333



		5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
аш береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	



	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, і.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	0	6	0	6	0	0	4	2
0	0	100	0	100	0	0	66,66667	33,33333



	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
тонациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшелікте үшін мәнерлілік құра қолданады:	
интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	6	0	0	0	6	0	4	2
0	100	0	0	0	100	0	66,66667	33,33333





**Развитие коммуникативных навыков**

Художественная литература

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
рін жеткізу шдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл мінезін, бейненің қил интонациясы мен мимик	
қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайд ы	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	6	0	0	4	2	0	4	2
0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333



		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ңіл күйі мен мылын, асын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	6	0	0	6	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0



	5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау және дауыссыз дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1		1			1			1
6	4	2	0	4	2	0	4	2
100	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333	0	66,66667	33,33333



		5-К.32			5-К.33			5-К.34	
ау жасайды: ін, дауысты істарды		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың анықтайды:	
дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды	ішінара буындарды ң санын анықтайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
0	6	0	0	4	2	0	5	1	
0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	83,33333	16,66667	





Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

	5-К.35			5-К.36			5-К.37	
санын	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай құрастырады:	
буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	4	2	0	5	1	0	6	0
0	66,66667	33,33333	0	83,33333	16,66667	0	100	0



		5-К.38			5-К.39			5-К.40	
сөйлемдер		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауысс	
жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	6	0	0	4	2	0	6	0	
0	100	0	0	66,66667	33,33333	0	100	0	



	5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



	5-К.44			5-К.45			5-К.46	
ға берілген шылықпен	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді дұры	
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	5	1	0	6	0	0	0	6
0	83,33333	16,66667	0	100	0	0	0	100





**Развитие коммуникативных навыков**

Казахский язык

	5-К.47			5-К.48			5-К.49	
, ұ, і, ғ, һ ыстардан с айтады:	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және заттарды білдіретін сөз	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	5	1	0	6	0	0	6	0
0	83,33333	16,66667	0	100	0	0	100	0



	5-К.50			5-К.51			5-К.52	
тұрмыстық сөздерді біледі:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	6	0	0	6	0	0	0	6
0	100	0	0	100	0	0	0	100



5-П.1			5-П.2				5-П.3	
өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	6	0	0	6	0	5	1
0	0	100	0	0	100	0	83,33333	16,66667



**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

	5-П.4			5-П.5			5-П.6	
н табады:	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша с (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолдағ	
жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	5	1	0	0	6	0	0	6
0	83,33333	16,66667	0	0	100	0	0	100





		5-П.7		5-П.8	
өйлемдерді ) ажыратып, тады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	
ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0