

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 01 09 .2022– 02 09 .2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p align="center">1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс» Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылық-қа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. «Көрсет» ойын-жаттығуы. 1. Жылан қалай ысылдайды? 2. Қасқыр қалай ұлиды? 3. Жапырақтар қалай сырдырлайды? 4. Жаңбыр қалай тамшылайды? 5. Ит қалай үреді?</p> <p align="center">2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білім – бұлағың» Міндеттері: Олеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткі- зіп айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды.</p>	<p align="center">1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.» Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғары-ға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.</p> <p align="center">2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.</p>

				<p style="text-align: center;">3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «<i>Тыңда, көрсет, қайтала</i>». Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз балабақшаға келді.</p> <p style="text-align: center;">4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «<i>Білімнің – бұлағың</i>» Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-песін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Ойындар, хороводтар: «<i>Айгөлек</i>» қазақтың халық әні Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.</p>	<p>«Кім қалай жақын» ойыны. – Атаңның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар? – Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасын) сенің әкеңе кім болады? – Қызы. – Сен әкеңе кім боласың? – Баласы.</p> <p style="text-align: center;">3. Сурет (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «<i>Ағаш бұтақтары</i>» Міндеттері: Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Қай жыл мезгіліне арналған өлең жолдары: <i>Сары жапырақтар жауғанда, Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады: Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны. Тапталды табанға, Судыр-судыр жапырақ. Өтпей сары бояуға, Малындай атырап.</i> <p style="text-align: right;">(Мұзафар Әлімбаев)</p> <p style="text-align: center;">4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «<i>Спорт зал</i>» Міндеттері: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымын дайындап қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Қимылды ойын: «<i>Жұбыңды тап!</i>» (Зрет).</p> </p>
--	--	--	--	---	--

					Ойын шарты: Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады.
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкесжұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Гүлім және Нұрисламен мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 05.09.2022 – 09.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері:Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылықатәрбиелеу.Педагог « Б »дыбысының буын ішінде кез-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері:Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері:Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту,есте сақтау қабілеттері мен саусақ	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Ойын. «Түстерді

<p>десетін сөздерге мысал келтіреді: Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу–көп»</p> <p>Міндеттері: «Бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»</p> <p>Ойын шарты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>	<p>тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Шарты: Педагог балаларды 3 топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімің – бұлағың»</p> <p>Міндеттері: Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақалды жаттау: Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшабөлмелері»</p> <p>Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құ-</p>	<p>туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</p> <p>Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою.</p> <p>- Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. - Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы?</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Шарты: Балалар сөзді өлшеп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.»</p>	<p>бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Шарты: Мұғалім іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт»</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнгерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік».</p> <p>Ойынның ережесі: Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар жемістерді атап береді.</p> <p>Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ»</p> <p>Міндеттері: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p>	<p>дұрыс қабылдауға арналған»</p> <p>Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою.</p> <p>- Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. - Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы?</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Міндеттері: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p> <p>«Менің достарым» дидактикалық ойын</p> <p>ойнауға шақырады:</p> <p>Ойынның шарты: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың</p>
--	--	---	---	---

«Ең жақын адамдар»
Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.

«Бес саусақ» ойыны.
 – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады.

Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.
 – Басбармағым – атам, балаң үйрек – апам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Спорт залда ойнаймыз»
Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе - теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын»
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жаны-

руға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем - дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық апараты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.

Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».
Тамаша зой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.

4. Музыка
Тақырыбы: «Білімің – бұлағың»
Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру

Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні

Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа

Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:

Па-па-па – парта.
Жа-па-лақ – жалпақ.
Па-рақ – жа-пы-рақ.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»
Міндеттері: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп

және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.

Сөздік ойын: «Жалғасын тап».
Ойынның шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Балабақша (әдемі, жарық, таза)
Біздің ... (топ)
Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар.
Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.

4. Музыка
Тақырыбы: «Нота үйренейік»
Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олар-

атын атап, оның не істей алатынын атап айтады.

Мысалы: Менің достарым – тыныстай алды. Балалар жанды табиғат бөліктері бейнеленген үлгілерді көрсетеді

3. Жапсыру
 (сурет, мүсіндеу, құрастыру)

Тақырыбы: «Біздің үй»
Міндеттері: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу

«Үйлерді топтастыр» ойыны
Ойын мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигура (**дөңгелек, шаршы**) мен 2 әртүрлі көлемдегі (**сөздік нұсқау бойынша – үлкен, кішкентай**) заттарды таңдау туралы түсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Күлкі сыйла»
Міндеттері: Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып,

	<p>на беторамалды тастайды да: <i>«Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал»</i>, – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>	<p>бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Өнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.</p>	<p>қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы <i>«қармаққа түсті»</i>. Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>дың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыра-тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>	<p>оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Ойын шарты: Спортзалда еркін тұрады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ <i>Кім келді?</i> <i>Қане, қане кім келді?</i> <i>Біз, біз, біз!</i> <i>Ана, ана бұл сіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Әке, әке бұл сіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Ағатайым бұл сіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Қарындасым бұл сен бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Біздер тату жан ұя</i> <i>Иә, иә, иә!</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем – мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -Әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: <i>«Қандай?»</i>, <i>«Не істейді?»</i> сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -Заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау. -Дыбыстың сөздегі орынын тауып айту. -Балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету. -Балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейінін дамыту. -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жани)</p>	<p>Саусақ ойыны: « Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы <i>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,</i> <i>Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,</i> <i>Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,</i> <i>Қозыларды мен жақсы көрем,</i> <i>Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,</i> <i>Қопарды да өзі сурет салды,</i> <i>Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,</i> <i>Қозыларды мен жақсы көрем,</i> <i>Мына қозы ортаға тұрам деп,</i> <i>Бүкіл ағаларын итеріп тастады.</i> Балалармен жеке жұмыс (Абинур)</p>	<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Педагог үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Педагог <i>«түн»</i> дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Педагог <i>«күн»</i> дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс (Ерхат)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше
------------------------	---	---------------------------------------	--	--	------------------------

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 12.09.2022 – 16.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп, жаттады. 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Міндеттері: "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы жаттығуы: «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «А» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлі-	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа,

2. Дос, доссыз өмір бос.
Педагог түсіндіреді:
 – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады

2. Математика негіздері
Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»
Міндеттері: Даразаттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «*бір*» (*біреу*) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «*бір- неше*» «*көп*» топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.
Дидактикалық ойын: «*Анамызға дастарқан жаяуға көмектесеміз*»
Ойын шарты: Анамыздың базардан жеміспен көгөніс сатып әкелгенін айтады. Педагог ойын жағдаятын дамытып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласады.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Шарты: Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «*Күз – жомарт*»
Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
Жұмбақты шеш:
Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «*Бізбалабақшада не істейміз?*»
Міндеттері: Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «*Аудармашы*».

көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады.
 – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?
 Педагог «*екі*» сөзінің «*жұп*» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «*екі*», «*жұп*» деп қайталайды

2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «*Дауысты дыбыстар*»
Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (*дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады*). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.

3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «*Менің досым*»
Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы

неді. «*А*» дыбысы – жуан дауысты дыбыс.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «*Кішкентай бағбан*»
Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
«Сиқырлы қоржын» ойыны.
Ойынның шарты: Қоржында әртүрлі жемістер бар.
 – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсындар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды.
 – Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? - Жемістер қайда өседі?

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «*Балабақш ақызметкерлері*»
Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету
 Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен

заттарды топтан іздеуді ұсынады.

2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «*Балабақша мамандары*»
Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.
«Не үшін керек?» ойыны
Ойын шарты: Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. *Олар: кір жуғыш машина, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кір жуғыш ұнтағы*

3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «*Жеміс бағында*»
Міндеттері: Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана

	<p>Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Міндеттері: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаттары: Балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (<i>құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйше-шектер гүлдейді; ағаш-тардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады</i>).</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз»</p> <p>Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.</p>	<p>Ойын шарты: Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... (<i>қазақ тілі кабинеті</i>)</p> <p>Музыкальный зал ... (<i>музыка залы</i>)</p> <p>Кабинет врача ... (<i>дәрігердің бөлмесі</i>) т.б.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нота үйренейік»</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «<i>Сиқырлы ағаш</i>»</p> <p>.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>	<p>досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдықа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Бір сөзбен ата</i>».</p> <p>Ойын шарты: Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.</p> <p>Мысалы: <i>Әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк</i></p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «<i>Мен ойнағанды жақсы көремін</i>»</p> <p>Міндеттері: Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «<i>Жүгіру</i>»</p> <p>Ойын шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай - тын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған</p>	<p>айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Тыңда, көрсет, қайтала</i>».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «<i>Көңілді ырғақтар</i>»</p> <p>Міндеттері: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге</p>	<p>отырып, жемістерді мүсін-деу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>«Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «<i>Керуен</i>»</p> <p>Міндеттері: «<i>Өкшемен отырып</i>» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Терек» (қырғыз халқының ойыны)</p> <p>Ойын шарты: Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «<i>терек</i>». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.</p> <p>Ойын шарты:Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.</p>		<p>бала оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?»(А. Райымқұлова)</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.</p>	<p>шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаш:</p> <p><i>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: Ерхан)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы</p> <p><i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Ерхат</p>	<p>Санамақ:</p> <p><i>Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық, Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері.</p> <p>Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Жани</p>	<p>Ойын түріндегі жаттығу:</p> <p>«Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Азиз)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.</p>	<p>Үйге қайту.Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Үйге қайту.Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Үйге тарау.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 19.09.2022 – 23.09.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»</i> әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыла рын дамыту. Жазу жұмстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: – Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айта-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден ала-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен әрпі Міндеттері: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нан уағын тастама!</p> <p>Жұмбақ шешу: Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. Шешуі: Нар.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру»</p>

<p>Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық»</p> <p>Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:«Балабақша мамандары»</p> <p>Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қажетті құралдарды жина» ойыны</p> <p>Ойын шарты:Үстелде әртүрлі заттар шашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>мын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</p> <p>Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның»</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеттері:Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ - ша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Мақсаты: Балалар өткен тақырыптар</p>	<p>ды. Шартты дабыл бойынша <i>«тірі»</i>цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. <i>«Тірі»</i> цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері:Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айтқызыпжаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p>«Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы.</p> <p>Ойын шарты:Педагог қойған сұрақтарға балалар жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек.</p>	<p>Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».</p> <p>Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері:Ойыншықтарды сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту,сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы:</p>	<p>Ойын шарты:Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1– 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Ойын топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Міндеттері: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (<i>қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ</i>) және улы түрлері (<i>шыбынжұт, арам- құлақ</i>) туралы түсінік қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.</p> <p>Бірінші топ: «Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?» тақырыбында жасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді.</p>
--	---	---	---	--

	<p>«Бадминтон футбол» Міндеттері: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбек- ті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Аяғы жерге тимей...» Ойын шарты: Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бір нәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.</p>	<p>бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Жаңылтпаш жаттату: <i>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. (Е. Өтетілеуұлы)</i></p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеттері: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Елтілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілет-</p>	<p>«Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді</p>	<p>Екінші топ: «Саңырауқұлақ кімге қажет?» суретімен жұмыс істейді. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалардың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдер мен жануарлардың атауына қарай. Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлуға болмайды. Улы саңырауқұлақтарды алуға болмайды. Себетке мұқият салу керек. Саңырауқұлақтармен бұландар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырыштылар, ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді.</p> <p>3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Міндеттері: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» ойыны. Ойын шарты: Қимыл іс-әрекетті атаған кезде, сондай қимыл жасайтын аң-құстарды атау.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>терін дамытуды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</p>		<p>Ұшады: торғай, қарлығаш, аққу... Секіреді: қоян, тиін, қосаяқ, маймыл... Жүгіреді: арыстан, қасқыр, түлкі...</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұлттық ойындар» (таза ауада) Міндеттері: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзіндеттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. «Үндемес» ойыны Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: Көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Саусақ туралы жаттау: <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Орман терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Кері айт»</i> Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын моллайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Тіл ұстарту: (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>	<p>Саусақ жаттығулары: <i>«Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз!</i> <i>(Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>Дидактикалық ойынның атауы: <i>«Көкөністер мен жемістер»</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен бала-лары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Дүйсенбіде кездескенше</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 26.09.2022 – 30.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер,</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын!</i></p>

		<i>Жылуымды беремін.</i>	<i>Қуаныш пен шаттық бер.</i>		<i>Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері:Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр» Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөзде дауысты дыбыстар жуан не-месе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу «Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Жаңылтпашты жаңылыспай айт. Не деген таңғажайып бақша бұл,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр» Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі» Міндеттері:«Л»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Л»дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. «Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Педагог заттың суреттерін көрсетеді. – Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Издемейді тасаны. (Аю)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «7,8, 9 сандар және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте,сақтау сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: 9 балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі.Әрқайсысы бір-бірден алады. Ойын шартты: Дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен 1-ден9-ға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек</p>

кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:

«Ағаш және бұта»

Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай *(жапырағы, жемісі, діңі)* айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.

«Мен қандай пайда әкелемін?»

дидактикалық ойын

Ойын шарты: Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.

4. Дене шынықтыру Тақырыбы:

«Қалай спортшы болуға болады?»

Міндеттері: Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыста-

– Төбеден алма қарша жауып тұр.

3. Қазақ тілі Тақырыбы:
«Алтын күз»

Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ойын «Кім жылдам?».

Ойын шарты: Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

Мысалы: *Реzeңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.*

4. Музыка Тақырыбы:

«Біздің аспаптар»

Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылда-

Ойын шарты: Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.

3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:
«Күз бояуы.»

Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Кімде не бар?»

Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.

4. Дене шынықтыру Тақырыбы:
«Менің сүйікті жануарларым»

Міндеттері: Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап

3. Қазақ тілі Тақырыбы:
«Көгөністер»

Міндеттері: Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.
«Дүкен» ойыны.

Ойын шарты: Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді.
Бала: – Сәлеметсіз бе!
Дүкенші: – Сәлеметсіз бе!

Бала: – Маған қияр беріңізші.

Дүкенші: – Алыңыз.

Бала: – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.

4. Музыка Тақырыбы:

тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау.

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»

Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру
«Төртіншісі артық» дидактикалық ойын:

Ойын шарты: Педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырды. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. **Мысалы:** *үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс. Үстел, орындық, кереует – жиһаз.*

	<p>рын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (4капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көзде-рін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p>	<p>рының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).</p> <p>Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p>	<p>еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (4 рет)</p> <p>Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасына орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</p>	<p>«Күзгі серуен»</p> <p>Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).</p> <p>Ойын шартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі орман»</p> <p>Міндеттері: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»</p> <p>Міндеттері: Бір-бірінен тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлес тіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секі руді бекіту.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Кеңіс тікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшы нысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!»</p> <p>Ойын шарты: Бейнені көрсетіп қоймай, өз таңдауының дұрыстығын дәлел-дейді. Демін сыртқа шығарғанда, ойша бейнелертудырады.</p> <p>«Мен – мықты арыстанмын!» «Мен – ең шапшаң қабыланмын!» «Мен – жүйрік жолбарыспын!» «Мен – қайсар қасқырмын!»</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жанылтнашты жаттау: Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян!</p> <p>Балалармен жұмыс: (Ерхат)</p>	<p>Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</p> <p>Балалармен жұмыс: (Жани)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ғажайып коржын».</p> <p>Шарты:Көздерінді жұмып коржыннан кез - келген ойыншықты аласындар.Алған ойыншықтарынның атын, неден жасалғанын, түсін, айтып, жақсы тілек білдіресіндер.</p> <p>Балалармен жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай.</p> <p>Балалармен жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Жұмбақ шешу:</p> <p>1.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды (Ұшақ)</p> <p>2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз)</p> <p>3.Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүреді, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді,</p>

					<i>Ол не, ал кім біледі?</i> (Троллейбус) Балалармен жұмыс: «Абинур»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 03.10.2022 – 07.10.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылудық сәті:</i> <i>Апам мені «Айым»-дейді,</i> <i>Мен мұнайсам,уайым жейді.</i> <i>Апам мені «Күнім»-дейді,</i> <i>Мен қуансам күлім -дейді.</i>	<i>Жылудық сәті:</i> <i>Қуанамыз күлеміз,</i> <i>Бар әлемде сүйеміз.</i> <i>Қол ұстасып, қуанып,</i> <i>Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылудық сәті:</i> <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа,</i> <i>Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылудық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достарымыз енді біз.</i>	<i>Жылудық сәті:</i> <i>Достар бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеттері: Жаңылт - паштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан ,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау, есте сақтау қабілет-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен әрпі Міндеттері: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету,сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау,есте

	<p><i>Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.</i></p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі</p>	<p><i>Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді.</i></p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша)</i></p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көзөністер мен</p>	<p>терін дамыту. Бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны Ойын шарты: – Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайдыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі - зу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Ойын шарты: Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: <i>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп)</i></p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту. Бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүйуге баулу. «Ойлан, тап» дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. П: Қасқыр қай жерде жүреді? Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында. П: Тағы қай жерден кездестіруге болады? Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...</p> <p>3. Жапсыру</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. «Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге</p>	<p>Ойын шарты: Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ойын шарты: Жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Міндеттері: Саусақтары мен допты ширақ домалату шеберліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен ептінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы. Ойын шарты: Шеңбер бойынатырады. Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. Қалған балалар қимылмен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.</p>	<p>жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер</p>	<p>(сурет, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Міндеттері: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. «Жер, су, от, ауа» ойыны. Шарты: Шеңбер құру. Ортада бастаушы доп лақтырады, егер ол «жер» десе, айнала тұрған балалар жерде мекендейтін, «су» десе суда мекендейтін жануарларды, «ауа» десе, құстарды айтады. «От» десе, ұстаймайды. Қателесе, айыбын төлейді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз» Міндеттері: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер»</p> <p>Ойын шарты: Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады.</p>			<p>бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан»</p> <p>Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.</p> <p>«Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!»</p> <p>деген такпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Тақпақты жаттату: «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту.</p> <p>Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларға себетке көкө-</p>	<p>Санамақ жаттату: Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтеш тәтем жүр сауып.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.</p> <p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>

		ністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттарын атай білу. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)		Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 10.10.2022 – 14.10.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға	1. Математика негіздері Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен әрпі Міндеттері:«О»дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О»дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік.Ойлап отырыпойна» Міндеттері: Баланың даму деңгейін,заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.

<p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».</p> <p>Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері:Әртүрлі заттар ұзындығы (<i>5 және одан да көп</i>), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында <i>«үлкен – кішкентай»</i>, <i>«артық – кем»</i>, <i>«өлшемі бірдей»</i>, түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Олармен жақынырақ танысайық».</p> <p>Ойын шарты:Педагог балаларға <i>«үлкен – кішкентай»</i>,<i>«түс»</i>, <i>«алдында – артында»</i>, <i>«алды»</i>, <i>«арасында»</i>, <i>«жанында»</i> деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі.Балалар ойын жағдаятына қосылады. Гномдар бейнеленген</p>	<p>дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: <i>n, a, k, q, o, t, c, э, ф, i, ш, щ, h, ц.</i>Балалар дауысты дыбысқа қызыл, дауыссыз дыбыстарға көк фишканы көтереді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</p> <p>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық» Міндеттері: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетте-</p>	<p>заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындық -тағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Логикаға арналған ойын жаттығулары.</p> <p>Ойын шарты:Бал - дың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады:</p> <p>1.Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек.</p> <p>Ең жалпақ таспа қайсысы?</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұя дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Ұя дауыссыз- дарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұя дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: «О» дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақалды жаттап ал. «Бірлік болмай, тірлік болмас.»</p> <p>Мақалдың мағынасын педагог</p> <p>«Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады»,– деп түсіндіреді.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау» Міндеттері: Санамақ - таржаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни</p>	<p>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Қызықты логикалық ойындар» ойыны:</p> <p>Мақсаты:Балаларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойындар» ойнауды үйрету. Ойлау ,есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу7</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Не бұрын?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек</p> <p>3.Мүсіндеу (сурет, жапсыру,кұрастыру) Тақырыбы:«Себет»</p>
--	--	---	---	--

суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды.

3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»

Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.

«Уақыт пойызы»

дидактикалық ойыны:

Ойынның шарты:

Педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгілін- дегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде **«Уақыт пойызын»** құрастыруды ұсынады.

Мәселен:

П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап **«Уақыт пойызын»** құрастырыңдаршы, балалар. **Балалар бір қатарға тұрады:** Алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы:

рін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту-ға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу **«Қызық екен» ойыны**
Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. Педагог бала-ларға түрлі түсті суреті бар парақтарды тарата-ды. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топ-тар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.

4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт»

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығындамыту.

Ойындар, хороводтар:

«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев).

Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсінді-

«Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос»

дидактикалық

жаттығуы

Ойын шарты: Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек.

Мысалы: *үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жоллақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон).*

3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді.»

Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.

"Г" "К" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтындар:

Гү-лім, кө-гім.

Гү-ріл, жү-гір.

Кө-лік, кө-лең-ке.

Ке-се, кес-те.

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Командалық эстафеталар»

Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жат-

сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.

Ойын: «Баспалдақпен жоғары

көтеру».

Ойын шарты: Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).

4. Музыка

Тақырыбы:

«Күзгі жаңбыр»

Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев).

Педагог өлең жолдарын оқиды.

Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төк-төк, Шелек-шелек көп, көп. Жон

Міндеттері: Баларды әртүрлі пішінді заттар-ды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында таза-лыққа, бір-біріне өзара көмек көрсету-ге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.

«Жемістер мен көкөністер» ойыны.

Ойын шарты: әр балаға жеміс, көкөністердің суреттері таратылады. Олардың түр, түсі, пішіні, дәмі, көлемі, қайда өсетіні айтылады. Сөздерді буынға бөлгізу.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Ерекше сабақтар»

Міндеттері: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап,

	<p>«Бірінші бол!» Міндеттері: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>«Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Ойын шарты: Жүру, зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады.</p>	<p>реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>тықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.</p>	<p>арқанды тос, тос, Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді</p>	<p>допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Саусақгимнастикасы «Сәлем! Сәлем! Сәлем! Сәлеметсің бе!» деген сөздерді әндетіп, бас бармақтарының ұштарын барлық саусақтарының ұштарына тигізіп шығады. Алдымен оң қол саусақтарын, сонан соң сол қол саусақтарымен орындайды.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?». Мақсаты: Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>Жаңылтпашты жаттату: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап» Мақсаты: Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)</p>	<p>Нейро-моторлық жаттығу: Мақсаты: Әрбір жаттығуды орындағанда, баланың ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамиды.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Менің досым» Мақсаты: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. Ойын шарты: Допты лақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау. Мақал- мәтел, тақпақ сұру. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Дүйсенбіде кездескенше</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 17.10.2022 – 21.10.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Куан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Жылулық сәті: Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!</i>	<i>Жылулық сәті: Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыс» Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Міндеттері: Геометриялық фигура – тік-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т»дыбысы мен әрпі Міндеттері: «Т»дыбысымен және әріпмен таныстыру. Үсті мен астыңғы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

<p>Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөйлемей көрейікші»(үнде-мес ойыны ойналады). Ойынның шарты: Педагог:«Орындарыңнан тұрыңдар»,– деп ымдайды. – Міне, көрдіндер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік. Ойлап отырып ойна» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қызықты логикалық ойындар» ойыны: Мақсаты:Балаларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойын-</p>	<p>үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педгог балаларға бірінші сөзді айтады, балалар сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғастырады Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза),</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>төртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш,ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту;санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Зейін,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Балалар топтағы кез келген затты,оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері:Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,</p>	<p>дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Ойын шарты: «Т» дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан» Міндеттері: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Педагог балаларғажұмбақ жасырады: 1.Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)</p> <p>2.Үй ішін аралап, Түнде көп жортады.</p>	<p>сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні,шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға. Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты:Педагог заттарды атайды, балалар оларды қағазға геометриялық пішінімен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,текшеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шеңбер,тіктөртбұрыш ,үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары»</p>	<p>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбек-сүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді жаттату: 1.Диқан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. 2.Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3.Не ексең соны орасың. 4.Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:«0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санауды бекіту,цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету,заттарды салыстыру дағды-</p>
--	--	---	---	--	--

<p><i>дар</i>»ойнаууды үйрету.Ойлау,есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдық - қа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған орта мен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды». Міндеттері: Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлең оқып беру. <i>Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды.</i> <i>Мамандық алғың келе ме?</i> <i>Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық, Айналаң толған өнеге. Тыңдайық, кәне, ойлайық, Білімге терең бойлайық.</i> <i>Оқыған маман – шын маман,</i></p>	<p>Мақалды жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағынасын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады», – деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты:Бірден онға дейін сандарды ретсіз қою,балалар сандардыдұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы есте рінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог балаларға ұяң (<i>б</i>)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (<i>б</i>)дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс берулері керек.Сол сияқты басқа ұяң <i>в, г, з, д, ж, з</i> дыбыстарымен ойнатылады.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Меніотбасым» Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеүміз? Кел, санайық екеүміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Орман терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеүміз?</p>	<p>Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жана-шырлықпен қарауға үйрету. «Үшіншісі артық» дидактикалық ойынын Мақсаттары:Балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Ойын шарты: Педагог құстардың аттарын араластырып, шаптастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). 3.Құрастыру (сурет,жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Көңілді автобус» Міндеттері: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы-қағазды ортасынан</p>	<p>ларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды.Ойын екі рет қайталанады. Балалар ойынға қатысады:Көздері н жұмады, көздерін ашып, қандай өзгеріс болғанын айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері:Жануарлардың(аңдардың)қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логи калық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,жануарлар мен өсімдікке қам-</p>
---	--	---	---	--	---

<p><i>Мамандық алмай қоймайық.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Акро бат болғым келеді»</p> <p>Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жүру шеберліктерін бекіту. Шапшаңдық ептілік тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш»</p> <p>Ойын шарты:Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді.</p>	<p>«Күзгі жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Ойынның шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Музыка әуенінің ауысуына балалардың тез бейімделуін қадағалау.</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі»тақырыбына әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар»</p> <p>Міндеттері:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттығу. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жанжаққа соза тура жүруді үйрету.</p> <p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Ойын шарты:Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен аяқастырады.Шына - шақтар дос болады – шынашақтарын әрібері қозғайды.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5 – қайта -</p>	<p>Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен)көрсете білу,дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны.(Күй«Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан).</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық</p>	<p>қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Өлең жолдарын жаттату: Бип-бип автобус, Бип-бип көшеде. Бип-бип мінеміз, Бип-бип жүреміз.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p>Міндеттері:Баланың қимыл-қозғалыс дамуына жағдай жүйесінің жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру ырғақпен қозғалу шеберліктерін,дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділікпен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын:«Орындарыңды ауыстырыңдар».</p> <p>Ойын шарты: Зал ортасына арқан тө-</p>	<p>қорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Пайда-зиян» дидактикалық ойын.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады. Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді. Қорытынды жасайды.</p> <p>1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді.</p> <p>2-ші команда зиянын іздейді.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз-болашақ әскерміз!»</p> <p>Міндеттері:Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке,отансүйгіштік</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p>		<p>дан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді). 1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық (қолдарын төмен түсіріп, білезіктерін сілкілейді).</p>	<p>ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады.</p>	<p>- ке, азаматтыққа тәрбиелеу. «Секіргіштер» ойыны. Ойын шарты: Екі тізбекке қайта сап құрады. Бірінші ойыншы бір орынан ұзындыққа секіреді. Екінші ойыншы сол жерден әрі қарай дәл солай секіреді. Сөйтіп барлық ойыншылар секіріп болған соң, қашықтықтарын салыстырады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жаңылтпашты жаттау: Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа!</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Құрал-жабдықтары: Қысқы табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер Ойынның барысы: Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан,)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жаттау: 1. Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын. 2. Жала жапқан басқаға, Барып тұрған масқара. 3. Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын. 4. Күтсе бала әжесін, Жақсы дейміз дәл соны.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой» Мақсаты: Артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Кәлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Құрал-жабдықтары: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгендерін айтады. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)</p>	<p>Жұмбақ шешу: Үні жоқ, Сөйлемейді, Тілі жоқ. Қолыңа алсаң- шешен, Ақылы асқан көсем (Кітан) Мен- аққалам, ақ қалам, Жазған сайын жоқ болам. (Бор) **** Алуан түрлі із салғаны өзі еді, Өзінен де пайдалысы өзегі. (Қарындаш) Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру
------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 26.10.2022 – 28.10.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Математика негіздері Тақырыбы: « 0 саны мен цифры» «Шеңбер – геометриялық пішін» Міндеттері: 5-ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. «Домалайды – домаламайды» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Егер аталған зат домаласа,қолшапалақтайды,егер домаламаса,аяғын топылдатады.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпіментаныса-ды. Сөз/сөйлем сызбасын оқу «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Ойын шарты: «У»дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар.Текше.Цилиндр» Міндеттері: Текше,шар,цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Зейін,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы:

Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп. Балалар заттардың пішінін анықтайды, сәйкес әрекеттерді орындайды.

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»

Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Буын»

Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Кім көп сөз біледі?»

Ойын шарты: Әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды.

3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»

Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. *Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»* өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Қай ағаштың жапырағы?»

Тақырыбы: «Алтын астық»
Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Қай мезгілде киеміз»

Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.

Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.

2. Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Мен және менің достарым»

Міндеттері: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».

Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.

Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле.

Біз тату ойнаймыз.

«Пішіндер неге ұқсайды?»

Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.

- Шар неге ұқсайды?

Қарбыз, доп, глобус).

- Цилиндр неге ұқсайды?

Кружка, стақанға.

- Текше неге ұқсайды?

Текшелер, сыйлық қорапшасына.

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»

Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Қатемді түзе» ойыны

Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар кателерді түзеу керек.

– Бидай ағашта өседі.

-Сиыр кәмпит жейді.

– Қызанақ жердің астында өседі.

– Алма төртбұрыш пішінді.

– Қарбыздың іші сары.

3. Сурет

(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Тақырыбы: «Тостаған»

Міндеттері: Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.

			<p>Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біздің стадион» Міндеттері: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p><i>«Мен бәрін орындай аламын» психологиялық тренингі</i></p> <p>Бүгін тамаша күн. Менде бәрі керемет. Менің көңіл күйімде керемет. Мен өзімнің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін. Күннен-күнге өзіме деген сенімділік артып келеді. Менің қолымнан бәрі келеді. Әр адам балалық шақтан өзінің күші мен өзінің мүмкіндіктеріне сенімді болуы керек. Бұл сенімділік адамдармен қарым-қатынас жасауға, қоршаған ортада өзін-өзі ұстай білуге көмектеседі.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы:«Елтаңбасы елімнің»</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік. Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеттері: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>			<p>Санамақ жаттау: <i>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</p> <p>1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</p> <p>2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие)</p> <p>3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</p> <p>Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>

Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!
------------------------	--	---------------------------------------	--	---

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 07.11.2022 – 11.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануарбілуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -

					лар жыл мезгілдерінің өзгерістері қарточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. <i>(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар шешу:<i>1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не?(Сабын)</i></p> <p>2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не?(Сүлгі)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны тура-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істіаяқтай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты:Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу» Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«Ш»дыбысы – дауыссыз дыбыс, «Ш»дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Ойын шарты:«Ш»дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу» Ойын шарты: Педагог бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің</p>

<p>лы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Күн мен түн» ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатемді түзе» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бидай ағашта өседі. – Сивыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>– Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қазатын ... (бал-ға)</p> <p>– Ең үздік баға ... (бес)</p> <p>– Білім алатын құрал ... (кі-тап)</p> <p>– Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: Ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p>Ойын шарты: Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңі. Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ шешу: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық)</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеттері: Сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Мақсаты: – Тақпақтарды тындап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс?</p> <p>Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қазып кеттің байқамай.</p>	<p>«жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Гүлдер» Мақсаттары: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады, содан соң допты көрші балаға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осылай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шығады. Екінші айналымда ойынды жүргізуші бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады.</p>
---	--	--	--	--

<p>Міндеттері:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту.Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке».</p> <p>Ойын шарты:Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі екіден шығып ойнайды.</p>	<p>байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім не істейді?» Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату».</p> <p>Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз.</p> <p>Ал ұқыпты баланы, Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!»(4 рет).</p> <p>Ойын шарты: «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.</p> <p>«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.</p>	<p>Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек.</p> <p>Осы келген бетіңде, Допты құдың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!»- деу керек.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін».</p> <p>Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан</p>	<p>3.Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері:Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кино әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?»</p> <p>Ойын шарты:Дидактикалық ойынын ойнатып санату, «көп», «аз» ұғымын бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бір қалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бастаушыға доп</p>
---	---	--	---	--

				тұрса, сол бастаушы- «күйші» болады.	бер!» Ойын шарты: Ойыншылар мен жүргізушілерге арнап бау қояды. Бірінші ойыншыларға қарама-қарсы 2 м қашықтықта жүргізушілер доп ұстап тұрады. Ойыншылар тізбекте тұрып, қолдарын алдындағы ойыншының иығына қояды. Белгі бойынша жүргізушінің артынан кедергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты. Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу <i>Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Далелхан)	Санамақ жаттау: <i>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: <i>1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</i> <i>2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие)</i> <i>3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!
-------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	---

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 14.11.2022 – 18.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диканжер- ге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарыншапалақ- тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді). Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...

					<i>Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</i>	<i>Жылулық сәті: Айналага гүл шашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 2. Математика негіздері Міндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Жоғалған буын» Шарты: Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. Те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Міндеттері: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. Ойын шарты: Жағдаятқа қызығушылық танытады. Балалар өз таңдауын түсіндіре отырып, жұмбақтарды шешеді. 1. «– Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: С дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Ойын шарты: Педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды. Мысалы: Бақшада жер қазып, Жиып алды жез қазық. – Шешуі: Сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген? 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеу-	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог « екі » сөзінің « жұп » дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы.

<p>ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Келесі апта күнін ата» (доппен) Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету «Өнімдер» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Балдың міндеті – ауылшаруашылық өнімдерінің атауларын тауып айту. Мысалы: 1. <i>Орамжапырақ, пияз, журнал.</i> 2. <i>Сары май, дәптер, қарындаш</i> 3. <i>Күріш, сағат, картон...</i></p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық) Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Ойын: «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (<i>Қазақстан Республикасында тұрамын.</i>) – Қай қалада (<i>ауылда</i>) тұрасың? (<i>Қаласының, ауылының атын айтады</i>) – Қай көшеде тұрасың? (<i>Өз көшелерін айтады</i>). – Қандай үйде тұрасың? (<i>Үлкен, кішкентай үйде тұрамын</i>)</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың</p>	<p><i>Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.»</i> 2. «– Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ.» 3. «Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.» 4. «– Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу</p>	<p>ді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – <i>Үлкен кісіні ... керек.</i> – <i>Үлкендердің ... алу керек.</i> – <i>Кішілерге ... керек.</i> – <i>Ойыншықтарды ... керек.</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ойын: «Қандай сөз артық?». Ойын шарты: Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап</p>	<p>Балалар дауыстап «<i>екі</i>», «<i>жұп</i>» деп қайталайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар» Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (<i>балалар қимылмен көрсетеді</i>). – Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – <i>Тоқаш.</i> – <i>Бөлке.</i> – <i>Бауырсақ.</i> – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап</p>
--	---	--	---	--

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма» Жаттығу шарты: Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.</p>	<p>соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы «күйші» болады.</p>	<p>қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, этеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) 5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен</p>	<p>үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>алады.</p> <p>Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.</p> <p>3. Құрастыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Міндеттері: 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарың ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p>
--	--	---	--	--	---

			орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ойын: «Тигізбе!» (4 рет) Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.		Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. «Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?» Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, ана бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә! Балалармен жеке жұмыс: (Жани	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат) Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 21.11.2022 – 25.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала» туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған «иә» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>	«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i>	«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i>	«Көлбен, көлбең, көлеңкем» <i>Көлбен, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</i>	«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылт-паш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыла-	1.Математика негіздері Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логи-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы

<p>кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дауысты дыбыстарды ата</i>». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма орындалады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «<i>Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу</i>». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «<i>екі</i>» сөзінің «<i>жұп</i>» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «<i>екі</i>», «<i>жұп</i>» деп қайталайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>рын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Заттың жекеше түрін айт</i>» балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек) 4. Таулар – ... тау) 5. Жапырақтар – ... (жапырақ)</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Не істеу керек?</i>» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – <i>Үлкен кісіні ... керек.</i> – <i>Үлкендердің ... алу керек.</i> – <i>Кішілерге ... керек.</i> – <i>Ойыншықтарды ... керек.</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>калық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Ауыр және жеңіл заттарды табу</i>» Ойын шарты: Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар,</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «<i>Кім білгіш?</i>» Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i> Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз ды-</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «<i>Айтылған дыбысқа сөз ойла</i>» Ойын шарты: Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Д</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ.</i> 2-тапсырма: Педагог балаларға «<i>М</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл</i> т.б. 3-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Т</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз</i> т.б. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тіл-дік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p>	<p>оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «<i>Ауыр – жеңіл</i>», «<i>бірдей</i>» Ойын шарты: Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарын даш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу Дидактикалық ойын: «<i>Не болар еді...</i>»</p>
--	---	---	---	--

<p>Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диканмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар»</p> <p>Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p>– Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?</p> <p>– Тоқаш.</p> <p>– Бөлке.</p> <p>– Бауырсақ.</p> <p>– Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды тандап алады.</p> <p>Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.</p> <p>– Мен дөңгелекті тандым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке.</p> <p>– Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ.</p>	<p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Ойын шарты: Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударады.</p> <p>Моя Родина – Менің Отаным.</p> <p>Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді</p>	<p>быс екенін ажыратады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <p>1. Анаға бала алтыннан да қымбат.</p> <p>2. Жаны саудың – тәні сау.</p> <p>3. Ата – балаға сыншы.</p> <p>4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бал-ды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұшалар, жел мен аяз»</p> <p>Ойын шарты: Алаңқайды толық пайдаланып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».</p> <p>Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады.</p> <p>Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.</p> <p>Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.</p> <p>Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Білгенге – маржан».</p> <p>Ойын шарты: Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек.</p> <p>– Мамандық иелерін ата? – Біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>– Бөлмеде не бар?</p> <p>– Сыпайы сөздерді ата.</p> <p>– Таңертең не істейміз? – Апта күндерін ата. т.б</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар ойды аяқтайды. Сұрақтарға жауап береді. Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді?</p> <p>3. Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады.</p> <p>1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)</p> <p>2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)</p> <p>3. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.</p> <p>.4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жүп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.</p>		<p>бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді.</p> <p>«Жарқырап ақшақар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді.</p> <p>«Жел!» дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі.</p> <p>«Аяз!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>	<p>Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білу тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p>	<p>Мұның аты... (Көбелек) 4. Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!»</p> <p>Ойын шарты: Тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жүп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жүп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p><i>Тіл дамытуға арналған жаттығу</i> Ойын шарты:Бал-дың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Күй сандықты ашайық Б:До- до- до Т:Тілдерін біз бастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбысты бастайық Б: Ми - ми - ми Т:Жайлап әнге салайық Б:до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б:фа - фа - фа Т:Бәрі до - дан басталар Б:до- до -до Т:До -ны қоштар басқалар Б:До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырға- дағы сатыларға шығып алады, ал педагог дауыл басылды дегенде саты -дан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p>	<p>Интерактивті тақтамен жұмыс. Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады Жұмбақты шеш: Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)</p>	<p>Саусақ ойындары ойын:«Су толтыру» Мақсаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар:Шұңғыл қасық,шұңғыл тәрелке мен кружка. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші педагог өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 28.11.2022 – 02.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр»</i> Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	<i>«Бидай мен қаңбақ»</i> Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.	<i>«Біз дәнбіз»</i> <i>Диқан жерге дән екті</i> (дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр жауды</i> (қолдарын шапалақтайды) <i>Жер бетіне көгеріп, бидай шықты</i> (қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел есті</i> (қолдарын ырғайды)	<i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»</i> <i>Комбайнмен бидайды,</i> <i>Былай, былай жинайды.</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан,</i> <i>Оны қалай қорғайды?</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан,</i> <i>Оны былай қорғайды.</i> <i>Кіш, кіш, кіш...</i> <i>Қорғап қалған бидайды,</i> <i>Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: <i>Біздің топта ұл - қыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Жылулық шеңбері: <i>Ән салуға барамыз,</i> <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> <i>Досымызды табамыз.</i> <i>(тоқтайды)</i> <i>Сәлемет пе! Міне мен!</i> <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> <i>Досын енді сенімен!</i> <i>(көршілерімен қол алысады)</i>	Жылулық шеңбері: <i>Амансың ба, Алтын күн!</i> <i>Амансың ба, Жер Ана!</i> <i>Амансың ба,</i> <i>достарым!</i> <i>Сендерді көрсем қуанам!</i>	Жылулық шеңбері: <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналаға нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз сүйкімді баламыз!</i>	Жылулық шеңбері: <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</i> <i>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</i> <i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстады түріне қарай ажырата	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық	1.Математика негіздері Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін ай-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты,</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен

	<p>алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Өз пікірін айтып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам</p>	<p>жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 ды- быстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұр- са, 2 цифрын көтересің- дер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тіл- дік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.</p>	<p>тып, оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тап - сырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Ойын шарты: Педагог ыдыстардың суретін бес-бестен топтастырып тақтаға іліп қояды. Балалар ыдыстардың жиһаздар туралы айтады. Суреттегі ыдыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен ыдыстарды тауып қоршайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Интерактивті тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөй-</p>	<p>оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастың анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем!</p>
--	--	--	---	---	--

<p>жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ» Ойын шарты: Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді. П: Мен бір жанурады жасырамын. Б: Жануарлар әлеміне жататын зат па? (Иә) Ол жанды табиғатқа жата ма? (Иә) Ол жануар ма? (Иә) Ол жәндік пе? (Жоқ) Құс па? (Жоқ) Ол балық па? (Иә) Ол аквариум балығы ма? (Жоқ) Өзенде тіршілік ететін балық па? (Жоқ) Ол жыртқыш балық па? (Иә) Ол адамға шабуылдай ма? (Иә) Оның ала түрі бола ма? (Иә)</p>	<p>Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты:Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы. Ту – Флаг. Қыран – орел. Ою – орнамент. Күн шуақтары – лучи солнца</p> <p>4.Музыка Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: – Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер. Мысалы: та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, апель-син, ба-нан, қамшы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық, шал-ма, қол-ты-рау-ын, жыл-қы, көй-лек, шал-бар, ты-мақ, қарбыз, бал-мұз-дақ, ұ-шақ, ке-ме, ва-гон, ша-на, шал-ғы, кі-лем.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала</p>	<p>лемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты:Ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка</p>	<p>Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзінді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең.</p> <p>3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). Шарты: Алдарындағы кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайта-</p>
--	---	---	---	---

	<p>Ендеше ол – акула! <i>(Иә)</i> Педагог балаларға мынадай сұрақ қояды: акула аквариумда тіршілік ете ала ма?</p> <p>Балалар пікір таластырып, акулаға өте үлкен аквариум қажет деген қорытынды жасайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«<i>Аңшылар мен қояндар</i>» (4 рет).</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар «<i>аңшылар</i>» және «<i>қояндар</i>» болып екіге бөлінеді. «<i>Аңшылар</i>» сызықтың сыртында тұрады, «<i>қояндар</i>»сызықтың ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен«<i>қояндар</i>»сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «<i>аңшылар</i>»ұстауға тырысады. «<i>Қояндарды</i>»көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>үйрету. Таныстыру Қазақтың ұлттықаспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «<i>Көңілді балалар</i>»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p>	<p>жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«<i>Асық кімде?</i>» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау.Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.</p>	<p>әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «<i>шаңырағын</i>» жасайды.</p>	<p>дан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындау үстінде асықтарды алдында, артындаұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «<i>Үшінші артық</i>» (3 рет)</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «<i>Артық</i>» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «<i>Артық</i>» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады.Жүргізушіге ұстатпауға тырысады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет</p>	<p>Саусақ ойыны:«<i>Жаңбыр</i>»</p>	<p>Тіл ұстарту:<i>Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа.</i></p>	<p>Мақал-мәтел: <i>1.Еңбек етсең ерінбей,</i></p>	<p>Санамақты жаттау: <i>Қолға қалам алайық,</i></p>	<p>Жаман жақсыны білейік:</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	<i>Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбіреп тұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай. Га-га-га, Ұшып кетті қарға</i> Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	<i>Тояды қарның тіленбей.</i> 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ. Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	<i>Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	1.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыған сабағын 2.Жала жапқан басқаға, 3. «Екі» болса алғаны, Бала ұятқа қалғаны. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру		Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 05 .12. – 09 .12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<i>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»</i> <i>Бөлімі: Көркем әдебиет</i>	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</i>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагогпен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.</p>	<p>Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру. Құралдар жабдықтар: Мектеп ауласында өсетін гүлдердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара қонады, гүлге су құю.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: <i>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Нағыз адал дос болып. Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Ең сенімді дос болып.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілек айтқызады.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Жұптық жұмыс:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «М» дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Жұптық жұмыс:</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, з, т.б</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын</p>	<p>екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Кім зерек» Ойын шарты:– Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларына алындар. Мен сендерге қатаң дыбысты айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: Қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, з, г, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м, н, ң, р, у.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөз - дермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күн-</p>	<p>Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар тобын құруды қалай үйренгенін тексеру үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (шаршылар, үшбұрыштар, сопақша, шеңберлер). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы, 3). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (олар тең). Балалар фигуралармен практикалық жұмыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Педагог бір – біріне ұқсас сөздерді айтады, балалар сөздердің лексикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады.Қа- телескен жағдайда, келе- сі бала жалғастырады. Нан қоқымын шашуға... Қатты дауыстап сөйлеуге Үлкенге сәлемдесуге Кіші балаларды ренжітуге Досына көмектесуге Топта жүзгіруге Апайды тыңдауға Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.» Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық. Мақалдың мағынасын түсініп ал.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар тобын құруды қалай үйренгенін тексеру үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (шаршылар, үшбұрыштар, сопақша, шеңберлер). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы,3). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (олар тең). Балалар фигуралармен практикалық жұмыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	---

<p>белгілейтін карточканы салындар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «⇒» белгісін қоюға болады</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: <i>Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бас-</p>	<p>делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көп түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала). Кө... (көше). Та... (таза). Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)</p> <p>4.Музыка Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырымасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес</p>	<p>мағынасына қарай артық сөзді табады. 1.Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю) 2.Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3.Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4.Колгап, көйлек, шалбар, етік.(көйлек) 5.Май, шай, нан, қант, қасық.(қасық)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә.Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г, б</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көз мөл-</p>	<p>«Туған жерге туыңды тік.»</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырым -дылыққа тәрбиелеу. Педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (Құлпынай)</p> <p>Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).</p> <p>Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейін құлағы,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарды қоректендір» Ойын шарты: Балалар 2 командаға бөлінеді. 1-ші команда жануардың атауын атайды, 2 - ші оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады).</p> <p>3.Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Қағаздық ақпаратты біктей арқылы жапырақтың жиектерін иректеліп қиюды үйрету.Заттарды дұрыс орналыстыруға үйрету; қол қимылдарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қоз -</p>
--	--	---	--	--

	<p>тапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет)</p> <p>Ойын шарты: Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.</p>	<p>қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	<p>шерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қимылы азойын: «Үндемес» ойын (Тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағын- да отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағын- да тұрған балаға көрсетеді.</p> <p>Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық)</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойымен айналу қимылдарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақтық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.</p>	<p>ғай білу шеберліктерін дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп».</p> <p>Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаишты жаттату: Қанат қанағаттанарлық баға алды,</p>	<p>Санамақ жаттау: Төрт дөңгелек арбада, Төрт аяқ бар малда да. Тауыса алмай бидайды, Төрт тышқан жүр қаңбада.</p>	<p>Тіл ұстарту: Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ, Ма-ма-ма, Лақты қораға қама.</p>	<p>Жұмбақтарды шешу: Дәні сондай тәтті. Шағын қара таңдап, Оның аты (Жаңғақ)</p>	<p>Жаңылтпаишты жаттату: Зура зурнада ойнайды, Зурнада бір ғана Зура</p>

	<i>Қанағат қанағаттанарлықсыз баға алды. Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар-қатар қада.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)	<i>Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң. Рақ-рақ-рақ, Керек маған тарақ. Уық-уық-уық, Қорада тұр тауық.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)	<i>Дөп дөңелек сары, Ішінде дәні бар. Қызығасың көріп, Оның аты (Өрік)</i> <i>Жапырақты тасалап, Өсетін жері бақша бау. Күрең қызыл шіркінай, Оның аты (Құлпына)</i> <i>Жатып жерде желіндейді түскенше желінбейді (Қауын)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	<i>ойнайды деме, Зара да, Зере де зурнада ойнайды. Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 12.12. – 15.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: <i>Сиыр моңірейді:</i> <i>Жылқы кісінейді:</i> <i>Түйе боздайды:</i> <i>Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i> Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар. Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i> Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу!</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын!</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. <i>Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».</i> Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны</i> арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбие</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздермен жаттығулар. <i>Дидактикалық ойыны:</i></p>	

Міндеттері: Келесі санды *1-ді* қосу (+) арқылы және *1-ді* (-) азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден *1-ді* (+) және *1-ді* (-) арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қабылдастыру. *1-ді* (+) және азайтуды үйрету. *10-ға* дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойын жаттығуы:
«Жазбаны шеш». Ойын шарты: Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдас -тарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

«Қардың қасиеттері» атты тәжірибе алдық жұмысқа тарту арқылы (әліппе-дәптердегі тапсырма) балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады. Әліппе-дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді.

Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды.

атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды.

Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік).

2. Көркем әдебиет

Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу

Дидактикалық ойын:
«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.»
Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба?
Сурет бойынша саяхат жасайық.

Мақалдың мағынасын түсініп ал.
«Туған жерге туыңды тік.»

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы

леу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

Дидактикалық ойыны:
«Сонша жина»

Ойын шарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады

2. Сауат ашу негіздері

Міндеттері: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.

Дыбыстармен жаттығулар.
Дидактикалық ойын:
«Дұрыс көрсет»
Ойын шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз

«Бірінші дыбысты анықта»

Ойын шарты: Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген - дердің атындағы бірінші дыбысты айтасындар.

Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і).

– Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттындар? (Дауысты дыбыстан басталатынын).

– Оны қайдан білдік?

2. Көркем әдебиет

Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Кім жылдам».
Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады.

– Туған жерге туыңды ... (тік).
– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).

2. Қазақ тілі

Қар үгілгіш (бірікпейді). Жылынып, аздап еріді, қар жабысқақ болды. Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады! Қарға су құйса еріп кетеді. Қарды түтікшеден өткізуге болмайды.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүру- ге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын:

«Құмырсқалар соқпақпен келеді».

Ойын шарты: Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. *«Артқа бұрыл!»* бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (*томаршалар*) және заттарды аттап жүру және жүгіру.

қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: *«Жалғастыр».*

Ойын шарты: Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.

Қа... (қала).

Кө... (көше).

Сая... (саябақ).

Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала).

4. Музыка

Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар: *«Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).* Педагог ойын шартын түсіндіреді. Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.

дыбыстарды ажыратады.

Мысалы: *й, ц, к, е, н, г, ш, ш, з, х, ф, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, э, с, м, и, т, б.*

Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, балалар жіңішке дауысты дыбыстарға қызыл, жуан дауысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді.

Мысалы: *а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у*

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.

Дидактикалық ойын:

«Қажетті тыныс белгілерін қой».

Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын тастыру, айналаға және өзін қоршаған адам-

Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:

«Аудармасын айт» Ойын шарты: Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды.

Зима – қыс.

Қар – снег.

Снеговик – аққала.

Мұз – лед.

Замерзает – қатады.

Шана – сани.

4. Музыка

Міндеттері: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Сағат» (Е. Андосов).* Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен то-

			дарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағзып ал» Ойын шарты: Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.	пылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	Санамақ жаттау: Бестік деген бағаны, Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Мақсаты: Балаларға көп, аз ұғымдарын таныстыра отырып ойын арқылы үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 19.12. – 23.12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын ойыншық сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Ойыншықтар бейнеленген суреттер <i>Ойынның барысы:</i> Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	<i>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. <i>Ойыншарты:</i> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Өр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуен-	<i>Нан дастарханға қалай келеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. <i>Көрнекіліктер:</i> егін даласына қажетті суреттер <i>Ойын шарты:</i> Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.	<i>Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>Ойынның барысы:</i> Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар сурет- терді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. <i>Көрнекіліктер:</i> Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер	<i>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»</i> <i>Мақсаты:</i> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. <i>Шарты:</i> суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.

		ге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз</i>	Жылулық сәті: <i>Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен, Құшақтасып алайын.</i>	Жылулық сәті: <i>Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір- бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	Жылулық сәті: <i>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, бәрімізде біргеміз</i>	Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта. 2. Математика негіздері Міндеттері: 4 санының пайда болуы, құрамы.4	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Жұп құр» Ойын шарты: Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады.	1.Математика негіздері Міндеттері: Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыру» Ойын шарты: Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөлік -	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: –Педагог заттардың атын айтады, балалар қол шапалақтау арқылы буынға бөледі. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-	1.Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар.

<p>цифрымен таныстыру.4 цифрын жаза білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар»Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабылбойынша <i>«тірі»</i> цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. <i>«Тірі»</i> цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген -қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізiк, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Кім жылдам».</i> Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – <i>Туган жерге туыңды ... (тік).</i> – <i>Батыр тұса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері:Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>терден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға болады? (<i>жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз</i>). Сосын 4 бөлікке. (<i>жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз</i>) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (<i>жарты, ширек</i>). – Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (<i>Екі кішкентай тіктөртбұрыш</i>). – Ал шаршының төрттен бірі? (<i>Ол да шаршылар, бірақ кішкентай</i>). – Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><i>даш, ар-ба, тор-ғай, томы-құс, ұ-шақ, ба-рабан, сый-лық, тас-ба-қа</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: <i>«Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар».</i> Мақсаты:Балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру. Материал:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. Сипаты: Балалар 2топқа бөлінеді, 1-ші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>3 дөңгелекті алып таста -дыңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс: Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигура-раларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайымғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Бұл қай құс?»</i> Мақсаты: Балаларға құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйретеді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (<i>немесе жұмбақтар жасырады</i>), ал, екіншісі оның қандай құс екенін табуы тиіс.</p>
--	---	--	--	---

	<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қозғалыс ойындары: «Сағат» Ойын шарты: Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (<i>сағат тілімен, сағат тіліне қарсы</i>).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Ойын шарты: Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша ертегінің тақырыбын айтады. Екінші балаға сақаны береді – қолғапқа бірінші келген кейіпкерді атайды, солай балалар сақаны бір – біріне беріп кейіпкерлерді атап шығады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.</p>	<p>Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Кім білгіш?» Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i></p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозға-</p>	<p>сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: <i>Түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ)</i></p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>Содан кейін орында - рымен ауысады</p> <p>3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Кіндер қауашақтарынан аңдардың бей-несін жасай білуге үйрету; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог балалардың назарын әртүрлі жануарлардың ойыншығына аударады. Ойыншықтарды көрсетіп отырып, балалар қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып береді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>лыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>		<p>жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Қи қоңыз» ойын-жасаттығуы</p> <p>Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Белгіленген жерге жеткен соң, орындарына жүгіріп қайтып келеді</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттерді баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Азиз</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Педагог: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр</p>	<p>Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</p> <p>2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие)</p> <p>3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>

		<p>апанынан шығып қоян - дарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат</p>			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 26 .12. – 30 .12.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Ойын шарты: Балалар суреттердегі заттарды сан бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Ойын шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойыншарты:

	<p>Ойын шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.</p> <p>- Қыстапқалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>	<p>Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>			<p>Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</p>	<p>Жылулық сәті: Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:«Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Ойын шарты:Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дыбыстың сөздегі орнын тап» Ойын шарты: Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, <i>піл, ана, қап</i>сөздерінде «<i>П</i>»дыбысы қай жерде</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: «<i>Пішіндер неге ұқсайды?</i>» Ойын шарты:Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>(қарбыз, доп, глобус)</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>(кружка, стақанға)</i></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «<i>Буынды қос</i>»(<i>доппен</i>) Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Үлгіден ұзынырақ (<i>қысқарақ</i>), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру. Талдау, салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>

	<p>2. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: <i>«Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (<i>қарбыз, доп, глобус</i>) - Цилиндр неге ұқсайды? (<i>кружка, стақанға</i>) - Текше неге ұқсайды? (<i>текшелер, сыйлық қорапшасына</i>)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым - қатынас жасауға үйрету Дидактикалық ойын: <i>«Ой-пой-пой»</i> Ойын шарты: Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй</p>	<p>орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар <i>«тіл»</i> сөзінде <i>«п»</i> дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңыда тұрғанын айтады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: 1. Тоқылдатып, мазаны ап, <i>Ағаштарды тазалап,</i> <i>Ормандарды емдейді,</i> <i>Зиянкесті жазалап.</i> <i>(Тоқылдақ)</i></p> <p>2. Тұмсығымен шымшып, <i>Құрт тереді ...</i> <i>(Шымшық)</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын</p>	<p>-Текше неге ұқсайды? (<i>текшелер, сыйлық қорапшасына</i>)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>“Г”</i> дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойыны: <i>«Сөз тізбек»</i> Ойын шарты: Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: <i>бақа-алма-алмұрт- темір-раушан-шахмат-тал-лақ т.б.</i> Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: <i>«Ажарлы қыс»</i> үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Айырмашылығын тап».</i></p>	<p>буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (<i>ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла</i>). Ойынды өзгертуге болады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2 топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеттері: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p>	<p>Практикалық жұмыс: Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. – Таспалардың қайсысы ұзынырақ? – Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? – Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқыларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» –деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру «Кенгуру» ойын жаттығуы. (6 рет) Ойын шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіруге жаттықтыру, өзін-өзі қадағалай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Бірінші сапта тұрған ойыншылар екінші саптағыларға допты тізелерінің ортасына қысып секіріп барады. Допты</p>	<p>дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «Дұрыс», – деп. Дұрыс емес болса: «Бұрыс», – деп айтады. – Қыста жаңбыр жауады. – Бұрыс. – Жаңа жыл мерекесі жазда болады. – Бұрыс. – Қар сары. – Бұрыс. – Қыста суық, аяз болады. – Дұрыс. – Қыста біз шаңғы тебеміз. – Дұрыс. – Сәбіз ағашта өседі. – Бұрыс.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын</p>	<p>Ойын шарты: Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Ойын шарты: 4 бастаушыны тандап, олар түрлі жұлдызшалар береді. 4 тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойын шарты: Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді). – Жанурларға тиісуге бола ма? – Жоқ, болмайды. Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Табиғат – біздің анамыз, Біз – табиғатқа панамыз»</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. айтуды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». – Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері</p> <p>3. Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>түсіріп алмауға тырысады.</p>	<p>арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орында</p>			<p>Жұмбақ жасыру балаларға: «Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады.» (Жаңбыр) Қимылды ойын: Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда балалар қуанып билейді. Жаңбыр тамшылары әуен ойнағанда балалар келіп қолшатырдың астынатығылады. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ адымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сер-</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--

					меу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығуларын жасатады. Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)	<i>Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	<i>Тіл ұстарту: Қа-қа-қа – Бақылайды бақа. Қа-қа-қа – Атам берді соқа. Ақ-ақ-ақ – Басыңа қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ. Әжем маған жақ. Боларсың әркез сақ. Секіреді лақ. Шұнаңдайды лақ. Сылдырайды бұла</i> Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	<i>«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Ойын шарты: Сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек.</i> <i>1. Көше, жол, жүреді, мәшине. 2. Аспан, ұшады, биік, ұшақ. 3. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. 4. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)	<i>Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды.</i> <i>Жұмбақ жасыру: Жайлаған дүниені бір гажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды.</i> <i>(Орындық)</i> **** <i>Күнде оған қараймын, Қара шашты тараймын.(Айна)</i> **** <i>Ерте тұрдым Алып ұрдым. (Есік)</i> ****

					<p><i>Қара сиырым қарап тұр, Қызыл сиырым жалап тұр. (Қазан,от)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Нұрислам, Маржан)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетімен киінуге үйрету				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 09.01. – 13.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	<i>Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</i>	<i>«Артығын тап» ойыны:</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</i>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p>	<p>Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p>	<p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Мына аспан астында</i> <i>Жақсы дос көп табылар</i> <i>Мен де соның бірімін,</i> <i>Сыйлығымды ал!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін.</i> <i>Бірге ойнағ бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Сиқырлы айнадан</i> <i>Өзімді көрермін.</i> <i>Бақыттан жайнаған.</i> <i>Көзімді көремін.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық</i> <i>шаттыққа,</i> <i>Дөгеленген шеңберді.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы</i> <i>шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік</i> <i>біз,</i> <i>Жан достармыз енді</i> <i>біз.</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Берілген дыбысқа сөзді ата».</i> Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Үлгіден ұзынырақ (<i>қысқарақ</i>), жоғарырақ (<i>төменірек</i>), жуанырақ (<i>жіңішкерек</i>) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: <i>«Кім биік, аласа немесе тең»</i> Ойын шарты: Педагог балаларды сыныптың ортасына шығарып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: <i>«Тиісті белгіні көтер»</i> Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойыны: <i>«Кім көп сөз ойлап айтады?»</i> <i>«Н»</i> дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар,сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. – <i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.</i> <i>«Р»</i> дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – <i>Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру. Оқу -лықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <i>«Бес санына шапалақта»</i> Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Ойын барысы: Ойынды екеулеп жәнетоппен ойнауға болады.Педагог балаға қарама – қарсы отырып айтады: <i>«қазір мен 5-ке дейін санаймын «бес»</i> деген кезде сен бір рет шапалақтайсың.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:<i>«Е»</i> әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тіл ұстарту. <i>Ер-ер-е,</i> Қасиетті жер. <i>Төгілді талай тер.</i> Жемістерді тер. <i>Аға соңынан ер.</i> Сұрағанын бер.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <i>«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Су-реттегі заттарды сан-дармен сәйкестендіруге үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойыны:<i>Мен қандаймын»</i> Ойын шарты: Шеңберге тұрып, мен қолымдағы допты біреуіне лақтырамын. Допты қағып алған балаға сұрақ қоямын. – Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>) – Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>) – Бойымызда осындай жақсы қасиеттердің болғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тақтадағы, слайдтағы суреттерге назар аударайық.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауыссыз , дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгерту ді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы <i>«Тізбекті жалғастыр»</i> Ойын шарты:– Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді,педагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты бере ді. Мысалы: <i>қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.</i> Дидактикалық жаттығуы: <i>«Берілген дыбысқа сөз ойла»</i></p>
---	--	--	---	--	--

<p>Ойын барысы: Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Қуыршақ қонаққа дайындалуда</i>»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барды, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Кім жылдам?</i>»</p> <p>Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2 топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөз дегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Не артық?</i>».</p> <p>Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (<i>Жануарлар және көйлек суреттері</i>). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «<i>Жалпы атауын ата</i>»</p> <p>Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек.</p> <p>Мысалы: <i>Сиыр, қой, жылқы – мал. Алма, жүзім, өрік – ... Пияз, сәбіз, картоп – ... Айгүл, Маржан, Марал – ... Маса, шыбын, көбелек – ... Сауысқан, қарға, кептер – ...</i></p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Бұны қай кезде киеді?</i>»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>– Суреттен кімді көріп тұрсың? (<i>Баланы</i>) – Балаға ат қояйықшы. (<i>Арман</i>) – Арман не істеді? – Алмына суреттен кімді көріп тұрсың? (<i>Саматты</i>) – Ол не істеп тұр? – Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? – Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Бұны қай кезде киеді?</i>»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Ойын шарты: Педагог сөз ойлап айтқан бала-ларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым – қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «<i>Қандай жануар екенін тап?</i>»</p> <p>Ойын шарты: Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыстырады.</p> <p>Жұмбақтар жасайрады.</p> <p>1. Мұртын сипап күні бойы,</p>
--	---	--	--	---

ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. айтуды ұсынады.

Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».

– Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты.

Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті).

Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.

Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықтар»

Ойын шарты: Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен

Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.

– Көйлек, шалбар, жейде – нелер?

Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.

Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау қандай жейде?

Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек.

Мынау қандай көйлек?

Мынау – қысқа жең көйлек.

Сөйлемдерді айтып жаттығады.

4. Музыка

Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна.

Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).

Шарты: Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды.

Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Бубен, маракас, барабан, қоңырау аспап-тарында

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.

«Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны.

«Ғарышкерлердің»

әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуыкерек. Басқаршылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Педагог белгі бергенде көздерін жұмады. Бастаушылар педагог көрсеткен жерге барып орналасады да жаулауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бесбестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды.

Ойын жаттығуы:

«Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 –

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).

Шарты: Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.

Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық)

2. Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)

3. Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу.

Жұмбақты шеш: «Аспандағы көлеңке жерге, Суын шашады» (Бұлт пен жаңбыр)

Дидактикалық ойын: «Күн түн»

Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.

Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысының әуені ойнағанда қол шатырдың астына тығылады.

	<p>адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p>	<p>әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.</p>	<p>кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтің артынан «ұшу».</p>		<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Тік баспалдақ сатыларымен жор-ғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Бұл ойынға 5-6 бала, педагог басқаруымен қатыса алады. Педагог доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p>
--	--	---	---	--	--

					Құралдар: Түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) <i>Ша-ша-ша – шана.</i> <i>Шу-шу-шу – шуда.</i> <i>Шы-шы-шы – шыны.</i> <i>Ше-ше-ше – шелек.</i> <i>Ши-ши-ши – шие.</i> <i>Шө-шө-шө – шөп.</i> 2) <i>Аш-аш-аш – ашық.</i> <i>Ұш-ұш-ұш – ұшқыш.</i> <i>Ыш-ыш-ыш – қыш.</i> <i>Өш-өш-өш – көш.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат	Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Санамақ жаттау: Жеті саны киелі, Жұрттың бәрі біледі. Жеті жасқа жеткендер, Жығылмай-ақ жүреді. Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата-баба болып келеді, әкең мен шешен, ата-ана. Ал әпке, аға, ата-ана, балалар отбасының мүшелері болады. Балалармен жеке жұмыс: Далелхана)	Тақпақ жаттау: Педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға та-ныс ертегіні жалғасты-руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, ата-сы, апасы, немересі) ба-лалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегі-ні жалғастыруы керек . Жаңылтпашты жаттау: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала - ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 16.01.- 20.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеу-ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">Танымдық ойын</p> <p align="center">«Заттарды салыстыр»</p> <p>Білімділік: Балалардың үлкен-кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.Көп-аз,үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге нйрету.Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне,түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, кәріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын:«Төлін айт»</p> <p>Ойын шарты:Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады.</p> <p>1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын:</p> <p align="center">«Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын:</p> <p align="center">«Керісінше айт»</p> <p>Ойынның шарты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Доп</p> <p>Ойынның мазмұны:Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.</p>	<p align="center">Үстел үстінде ойналатын ойындар.</p> <p>Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин)</p> <p>Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс.</p> <p>Мазмұны:Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Достарымның барлығын,</i> <i>Сыйлап, жақсы көремін.</i> <i>Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Көңілденіп күленіп,</i> <i>Бақытты боп жүремін.</i> <i>Бәрін біліп алатын,</i> <i>Мен ақылды баламын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Қуанамыз күлеміз,</i> <i>Бар әлемде сүйеміз.</i> <i>Қол ұстасып, қуанып,</i> <i>Достарымен бір жүреміз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Аспан ашық,</i> <i>көгілдір,</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр</i> <i>Қол ұстасқан біздерді</i> <i>Тереземнен көріп тұр.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: 1.Жануарларды жақсы көру керек.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұраққа жауап ойыны: Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша сөздеріне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттер</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар:Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы:Педагог балаларға шарды тарағады да,өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортағажүгіріп шығуы тиіс.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту.Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды.Үлкен қонжықтарды бір жаққа,кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: 1.«Ә»дегеннен тап береді,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:“У”дыбысымен таныстыру.Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дидактикалық ойын: «Ормандағы дауыстарды ажырат. Ойын шарты: Дыбыстарды ым-ишара мен бейнелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Әу-әу-әу!», «Қар-қар-қар!», «Тырау-тырау!». «Бақ-бақ!», «Барқ-барқ!» Балалар суреттегі жануарлардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады.«У» дыбысы естілген жануардың атын қайталап, сөздерді буынға бөледі.</p>

<p>2. Жануарларды күту керек. 3. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. 4. Олармен ойнау керек. 5. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы дорба» «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалық-</p>	<p>дің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедиа арқылы тексеру). Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар?</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p>	<p>иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (терің), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ).</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың</p>	<p>Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта)</p> <p>2. Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ойынның шарты: Педагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Педагог осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. Мысалы: Тігіншігине, құрылысшыға, қалақ, мұғалімге, кітап т.б Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тапқықты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Автобуста» Ойын шарты: Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әженің» рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобусқа кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды.</p> <p>3. Мүсіндеу (сурет жапсыру, құрастыру) Міндеттері: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге ма-</p>
--	--	---	---	---

	<p>та бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек 2 қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы қолымен манда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ертерек-кейінірек» Ойын шарты: Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын айтады.</p>	<p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. 1-4 такт. Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт. Орындарында тұрып, алақандарын шапа-лақтайды. 7-8 такт. Соңғы аккордқа дейін орындықтарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.</p>	<p>төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: жануарлардың, төлдердің суреттері</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы: Бұл 2 топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. 2 бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құ-</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тақпақты жаттау. «Не үшін?» – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін. (Қадыр Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын...» Ойын шарты: Педагог балаларды шатастырып дене мүшелерін айтады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен бе-</p>	<p>шықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу Шарты: Шыршаны пішіндерден құрастыру. Түстерін дұрыс табу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқтардан 2 аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Мимикалық жаттығулар: 1. Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдай-</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? Б: Аспанда күн болған жоқ. П: Кейін күн қайда кетеді? Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>		<p>латса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан</p>	<p>ру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Шарты: Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүреді. Балалармен қыс туралы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.</p>	<p>ын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2. Қабағын түйіп (ашу-ланып), қасын босатады. 3. Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату (жалқаулану). 4. Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып, босаңсу. 5. Көздерін қысып, жұмып, қайта босаңсу. 6. Көздерін сығырайту, қайта босаңсу. 7. Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайта босаңсу.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Ойын: «Оң жақта» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. 1 нұсқа: Педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: Педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: Педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: Әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. 1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. 2. «Тары мен күрішті жинау» Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. «Қуыршақтың белбеуін байла.» Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т</p> <p>"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ, Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани,</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Артық сөзді тап» Ойын шарты: Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы: 1. әке, ана, дәрігер, ана 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 25</p>	<p>Картотека № 26</p>	<p>Картотека № 27</p>	<p>Картотека № 28</p>	<p>Картотека № 29</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 23.01. – 27.01. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Үстел үстінде ойналатын ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)</i> Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (<i>сәбіз,картон</i>), қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс. Мазмұны:Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.</p>	<p>Қимылды,еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты:Балаларды біле-сіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Педагогтің басшылығымен қапты қо-қысқа төгеді. Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылышы » Мақсаты: Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар:Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағым-ды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, -ұшып-қонып жүреді.Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяла рына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорша-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем ұғымымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Ойын шарты: Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла». Ойын шарты: Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастырады.«Та» буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң . «Ба» буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Шын немесе жалған» Ойын шарты: Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы:«доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«И»дыбысы мен және әрпімен таныстыру.«И» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы:«Не өзгерді?» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Сөздерде дауыс-</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем сөз- басымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сөзбасын құруды үйрету, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап,дыбыстық сөзба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Педагог балаларға,қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін мысал келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, 2 жалаушаны да көтереді. Мысалы: «Қ» дыбысы: қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа,</p>

	<p>ған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Ойын жаттығуы: <i>«Пішінге ұқсас зат».</i></p> <p>Жұптық жұмыс: Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.</p> <p>Ойын шарты: Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық.</i></p> <p>- Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: <i>«Қолымда не бар?»</i></p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Үсақ тастар, жаңғақтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Заттың</p>	<p>ты дыбыстар өзгергенін біледі.</p> <p>Мысалы: <i>тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем, жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле.</i></p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Бұл қандай құс?»</i></p> <p>Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Көрнекіліктер: Құстардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? <i>(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</i></p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Кім? Не?» (зат есімдер)</i></p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>2. Қазақ тілі Міндеттері: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік ойын: <i>«Жалғасын тап».</i></p> <p>Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.</p> <p>Таңертең ... (тұрамын).</p> <p>Бетімді ... (жуамын).</p> <p>Тісімді ... (тазалаймын).</p> <p>Жаттығу ... (жасаймын).</p> <p>Шашымды ... (тараймын).</p>	<p><i>балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу.</i></p> <p><i>«Т»</i> дыбысы: <i>тор, тоқыл- дақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, тор сық, от, тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллей-бус, автобус, тарақ, тон.</i></p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың <i>«адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа»</i> деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Жел көбік.»</i></p> <p>Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Педагогке қо-</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық. <p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</p> <p>Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Баяу жүгіру жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру.</p>	<p>атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқыты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты..... (сүйеміз).</p> <p>– Сабын, жөкемен..... (денемізді жуамыз).</p> <p>– Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз).</p> <p>– Тарақпен (шашымызды тараймыз).</p> <p>Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?»</p> <p>Ойын шарты: Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Ойын барсы: – Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді.</p> <p>– Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек.</p>	<p>Міндеттері: Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепетеңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>Ойын: «Доптар мектебі»</p> <p>Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, 2 қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар педагогтың көрсеткен жаттығуларын орындайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып, жерге соғып қағып алу. <p>–</p>	<p>Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын).</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).</p> <p>Шарты: Балалар шеңберде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды.</p>	<p>сылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.</p> <p>Педагог: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де</p> <p>3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу.)</p> <p>Міндеттері: Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жерге</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.</p>	<p>4.Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін:байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойынның шартын түсіндіреді. 1-4 такт: Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт: Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. 7-8 такт: Соңғы аккордқа дейін орындықтарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.</p>			<p>жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойын барысы: Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға»бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ ойын: «Жүретін саусақтар.» Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды</p>	<p>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын:«Дыбыстарды анықта» жаттығуы Мақсаты:Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p>	<p>Тіл дамытуға арналған жаттығу Мақсаты:Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту І.Т:Күй сандықты ашайық Б:До- до- до</p>	<p>Ойын: «Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Ойын шарты: Сөздік қорын дамыту, шағын</p>

	<p>атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тіл-деріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кезкелген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан бастала-тын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы: Сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені 2 сөз де «С» әрпінен басталады. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)</p>	<p>Ойын барысы: Педагог суреттер көрсетеді. Мысалы: Ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарыңда ақшақардың суреті бейнеленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бірақ анықтап қарасаңдар оларда өзгешеліктер бар. Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын.» Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -Екі көзі, бір қызыл мұрыны бар -Бастарында ше? -Біреуінде шелек, екіншісінде кастрюль -Қолдарыңда қандай өзгерістер көріп тұрсыңдар? -Сыпырғыш, күрек, таяқшалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -Түймелері нешеу? -үш, төрт. Көрнекіліктері: Заттық суреттер: ақшақарлар, жиналмалы қуыршақтар, жатпайтын қуыршақтар, көбелектер, аюлар, біркелкі мөлшерде әр түрлі өзгерістерімен Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>	<p>Т: Тілдерін біз бастайық Б: Ре - ре - ре Т: Бас дыбысты бастайық Б: Ми - ми - ми П: Жайлап әнге салайық Б: До - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: Фа - фа - фа Т: Бәрі До - дан басталар Б: До - до - до П: До - ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>әңгіме құрастыруға үйрету. «Менің досым» ойыны Шарты: Допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				

Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қантар – ақпан 30.01. – 03.02. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шапты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрел-келерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды.Жоғарғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмекте-	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді Көрнекілік: Пішіндер бейнеленген суреттер

				сейікшідеп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудық сәті: <i>Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.</i>	Жылудық сәті: <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Жылудық сәті: <i>Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңғырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді.</i>	Жылудық сәті: <i>Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	Жылудық сәті: <i>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Қай мезгілде ойнаймыз?»</i> Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. 2. Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға,есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: <i>«Затты тап»</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: <i>«Жоғалған дыбысты тап»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтады,балалар сол жоғалған дыбысты орнын тауып айтады. Мысалы: <i>Көгерші...(н), балмұзда...(қ), домбыр...(а), қасқы...(р), шыри...(а), банк...(а), шеле...(қ), арб...(а), сегі...(з), уылдыры...(қ), күнбағы...(с), монш...(а), кіта...(п), журна...(л), үсте...(л), орынды...(қ), басналда...(қ).</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Біреу және көп»</i> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: <i>«Сөйлемді жалғастыр»</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Көп және біреу»</i> Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Г» дыбысымен таныстыру. «Г» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материал-дарды пайдаланып, балалардың ойлау қаабілеттерін, қиялын дамыту. Жа-зу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жо-ғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойыны: <i>«Сөз айт, тез айт»</i> Ойын шарты: Педагог балаларды 3 топқа бөледі. 1-ші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. 2-ші топқа қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын, 3-ші топқа ұяң және үнді дыбыстардан

Ойын шарты: Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (*осындай пішінге ие*) туралы сұрайды.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізде-німпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны: «Гүлдерді күтеміз»

Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (*көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді*) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлық-

ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»

Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту
Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері
Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын тап керек.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».

Ойын шарты: Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.

Мысалы:

Педагог: Балалар бақта
Балалар: Жүгірді.

Педагог: Атам шалғымен шөп

Балалар: шапты.

Педагог: Анам сиыр

Балалар: сауды.

Педагог: Аю қыста

Балалар: ұйықтайды.

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны: «Ажырат»

Ойынның мақсаты: Киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Ойынның шарты: Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.

Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-білік-

Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның атауы:

«Ертегіні жалғастыр»

Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.

Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.

Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (*мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі*) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.

Сюжеттік ойын:

«Дүкен»

Ойын шарты: Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы.

Диалог үлгісі: –

басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Сөз айтқан коман- даға педагог жалауша беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады.

Мысалы: дауысты дыбыс- тардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт, ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз.*

2. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.

Дамытушы ойын: «Арнайы көліктер»

Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру

Ойын шарты:

Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.

Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»

	<p>қа алу керектігін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әнгімелету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет)</p> <p>Ойын шарты: Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-</p>	<p>Ойын шарты: Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.</p> <p>Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...».</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды.</p> <p>Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» бола-</p>	<p>терін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»</p> <p>1. «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (брет).</p> <p>2. Көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу.</p> <p>3. 1–9 сандарын көздерімен жазу.</p> <p>4. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.</p> <p>5. Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу.</p> <p>6. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу.</p>	<p>Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! –Кесе беріңізші. –Қандай кесе? –Үлкен, екі жасыл кесе. –Міне, кесе алыңыз. –Рақмет. Сау болыңыз. –Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева).</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрып, қос аяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. Балаларға интерактивті тақтадан «бесікке салу» рәсімдерімен таныстыру. Бесікке салудың қандай пайдасы бар екенімен таныстыру. Бесікті не үшін аластайтынын айта</p>	<p>Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p> <p>3. Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Әшекей бұйымдарды ата»</p> <p>Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту</p> <p>Құралдар жабдықтар: Әшекей бұйымдардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Педагог үстелдің үстілеріне ұлттық әшекей</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>	<p>тынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «<i>көлеңке</i>» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді</p>		<p>кету. Бала ұйықтар алдында айтылатын әнді «<i>Бесік жыры</i>» дейміз.</p>	<p>бұйымдарды қояды. Балалар заттарды атап, сол бұйым туралы білгендерін айтып береді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «<i>Ақшақарлар мен тентек жел</i>» (тыныс алу гимнастикасын орындау)</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. «<i>Ақшақарлар</i>» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «<i>Тентек желдер</i>» дем алады. Педагог: «<i>Жел тұрды!</i>» – дегенде «<i>тентек желдер</i>» шығып, «<i>и-и-и-и-и</i>» деп оларды ұшыра бастайды. «<i>Ақшақарлар</i>» қашып, жата қалады,</p>
--	--	---	--	--	--

					тығылады.
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>1.«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз.</p> <p>«Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать:«Жааарко»,а затем, максимально сжав губы сказать:«хooooлодно».</p> <p>2.«Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады</p> <p>«Хобот слона» -вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку.»</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ерхан</p>	<p>«Ж» дыбысын буын ішінде келтіру:</p> <p>Жа-жа-жа – жалау.</p> <p>Жо-жо-жо – жол.</p> <p>Жу-жу-жу – жусан.</p> <p>Жы-жы-жы – жылан.</p> <p>Жи-жи-жи – жиек.</p> <p>Же-же-же – жер.</p> <p>Жә-жә-жә – жәшік.</p> <p>Аж-аж-аж – гараж.</p> <p>Жаңылтпаш айту.Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс.</p> <p>Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыши)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жани</p>	<p>«Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>– Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.</p> <p>Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>« Қозылар»</p> <p>Мақсаты:саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p> <p>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)</p>	<p>Сюжеттік - рөлді ойын:«Көше»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету.</p> <p>Жағдаят:</p> <p>Бағдарламалық мазмұны:</p> <p>1.Балаларға көліктердің түрлері,жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету.</p> <p>Атрибуттар:Түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы.</p>

					Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 13.02 – 17.02. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диқанжерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді). Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – нал: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптан ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптан ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...

					<i>Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта».</i> <i>Ойын шарты:«Қаңтар»</i> өлеңіндегі « <i>мұздай</i> », « <i>ызғарлы</i> », « <i>қарлы</i> », « <i>түндер</i> », « <i>ұзарды</i> », « <i>қысқарды</i> » сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. <i>Мысалы: «мұздай»</i> сөзіндегі « <i>Д</i> » дыбысы – дауыссыз дыбыс. <i>«Ызғарлы»</i> сөзіндегі « <i>З</i> » дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. 2. Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған ортада бағдарлануға үй-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға қандай да бір дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіреді. <i>Мысалы: «Ы»- дыбысы сөз басында:ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.</i> <i>«Ы»- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз,қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжың,қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз,</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагогтың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады.Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. <i>Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Дидактикалық йын: «Сиқырлы қозғалыстар»</i> <i>Ойын шарты:</i> Ойынды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшық-тарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгі-лейді. Тапсырманы осы балалардың қолы-на береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды.Бала марш-рутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға сурет көрсе-теді бірінші буынын айтады, балалар екінші буынын айтады. <i>Мысалы: ал...ма, бақ-та...шы, қар...быз, қа...-уын, қала...қай, қыза...-нақ, қор...жын, дәп...-тер, қа...лам,</i>

<p>рету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата» Ойын шарты: Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі(доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>қарбыз, қауын, қоңыз т.б. «У» - дыбысы кездесетін сөз: тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б. «Ү» - дыбысы кездесетін сөз: үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, тұз, түс, үзінді т.б</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қор-</p>	<p>Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «F» дыбысынан басталатын сөздерді ойластыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді өлшейміз» Ойын шарты: Алақандарыңды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны.</p> <p>Мына сөздерді өлшейік: Ғарышкер. қағаз, галым, гимарат.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтелдер: 1.Қысына қарай – көктемі, 2.Диқанына қарай – егіні.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөздік қорын байыту.Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар</p> <p>Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Асханада». Ойын шарты: Педагог асхана туралы түсінік-</p>	<p>қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал..-та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, қо...зы,құмырс.. қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал..та, бал..за, пар..та, қызгал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..нит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Рефлексивтік жаттығуларын: «Түрлі түсті гүл» Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін тандап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады.</p> <p>3. Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру)</p>
---	---	---	--	---

<p>Дамытушы ойын: «<i>Арнайы көліктер</i>» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. Дидактикалық ойын: «<i>Қандай көлік</i>» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйюге баулу. Сезімдік ойын: «<i>Табиғаттың төрт құдіреті</i>» Ойын шарты: Жайлаудағы ойындар мен шопандардың жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру. Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «<i>жер</i>» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «<i>су</i>» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсе-</p>	<p>ларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. Сюжеттік ойын: «<i>Дүкен</i>». Педагог – сатушы. -Сәлеметсіз бе! Бала: Сәлеметсіз бе! Бала: Нан беріңізші. Сатушы: Қандай нан? Бала: Ақ нан. Сатушы: Міне, нан, алыңыз. Бала: Рақмет. Сау болыңыз!</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «<i>Көлеңке</i>» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p>	<p>3.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйюге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «<i>Арқаннан секіру</i>» Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.</p>	<p>теме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (<i>өздеріне таныс күнделікті тағамдар</i>) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті тандап алып атайды. Мысалы: -Мен палау жеймін. Палау беріңізші. (<i>Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды</i>). –Рақмет. Палау дәмді болды.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Ойындар, хороводтар: «<i>Төлдер</i>» (Д. Ботбаев). Ойын шарты: Шеңбер</p>	<p>Міндеттері: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Түстерін дұрыс тап</i>» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты: Гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «<i>Ұсталып қалма!</i>» Ойын шарты: Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп</p>
---	---	---	--	--

	теді, « <i>ауа</i> » десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, « <i>от</i> » десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.	Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың « <i>көлеңке</i> » болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, « <i>көлеңке</i> » соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.		бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.	бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. « <i>Ұсталған</i> » ойыншы ойыннан шығады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ туралы жаттау: <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	Тіл ұстарту: (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	Саусақ жаттығулары: «Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)	Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан 20.02. – 24.02.2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануар-білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала - лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,акқалат.б.)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жылулық шеңбері: <i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i></p>	<p>Жылулық шеңбері: <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i></p>	<p>Жылулық шеңбері: <i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i></p>	<p>Жылулық шеңбері: <i>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз</i></p>	<p>Жылулық шеңбері: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Керісінше айт</i>» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Қағаз бетінде (<i>жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада</i>) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Шағын топтармен жұмыс. Дидактикалық ойыны «<i>Суретті тап</i>»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «<i>Сиқырлы сандық</i>» Ойын шарты: Педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (<i>бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине</i>). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрайды. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Отбасы мүшелерін ата</i>» Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекет-</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Шағын топпен жұмыс. Дидактикалық йын: «<i>Суретті жұмбақта</i>» Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Қарама-қарсы іс-әрекетті айт</i>» Ойын шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар оған қарама-қарсы сөз тауып айтады. 1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр, Асыл ... (жазбай отыр)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы: «<i>Өз өрнегің туралы айтып бер</i>». Ойын шарты: Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: <i>оң жақтағы жоғарғы бұрышта дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрыш-та шаршы, сол жақ-тағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тік-төртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қаабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Ертегіні жалғастыр</i>»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ө» дыбысымен таныстыру. Бала-ларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қаабілеттерін арттыру. Дидактикалық жаттығуы: «<i>Жуан дауысты сөзден баста</i>» Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға бала-лар жуан дауысты ды-быстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс»)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схема-</p>
---	---	--	--	--	---

Ойын шарты: Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (*фишкамен жабуды*) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды.

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Балалардың балықтар, бақалармен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Рефлексивтік жаттығуларын:
«Түрлі түсті гүл»
Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін тандап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Кең адым-

терді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар
Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

3. Қазақ тілі
Міндеттері: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».

Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер таратады.
– Мынау не?
– Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады).
– Бауырсақтың дәмі қандай?
Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ.
– Мынау не?
– Мынау – құрт.

4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)
5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді)

3. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құралдар жабдықтар: суреттер
Ойын барысы: Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалып-

Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.
Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.
Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (*мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі*) балалар әрі қарай ертегінің атауын жаттауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.

3. Қазақ тілі
Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Жаңа сөздермен таныстыру.

– Мынау кім?
– Мынау – сатушы.
– Сатушы не істейді?
– Сатушы нан сатады.
– Мынау кім?
– Мынау – наубайшы.

ны пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі.
«Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі.
Тышқандікі – ... (ін)
Түлкінікі – ... (жым)
Қойдікі – ... (қора)
Аранікі – ... (ұя)
Бақанікі – ... (көл)
Өрмекшінікі – ... (тор)
Тауықтікі – ... (күркешік)
Күшіктікі – ... (үйшік)

3. Мүсіндеу
(Сурет, жапсыру, құрастыру)
Міндеттері: Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қа-

	<p>дап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>– Мынау не? – Мынау – қымыз. Қымыздың дәмі қандай? – Қымыз өте дәмді. – Сен не ішесін? – Мен қымыз ішемін. – Мынау не? – Мынау – шұбат. – Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз, Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).</p> <p>Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Балалар аспапта ойнағанда ырғақты</p>	<p>тастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.</p>	<p>– Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн. – Мынау кім? – Мынау – егінші. – Егінші не істейді? – Егінші егін егеді.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері</p>	<p>лыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Шарты: Жануарлардың құйыршығын табу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-</p>
--	--	--	--	---	--

		ұстап, әуенге ілесе ұрмалы аспаптармен ойнайды.		қайтып, қимылдар жасайды.	қарсы қимылдар жасайды. Ойын: «Ұшатын шар» Ойын шарты: Мұ- рынмен терең дем алу. «Сендердің іштерің – ұшатын шар. Терең тыныс алған сайын, шарларың үлкейе бе- реді. Енді ауызбен де- мімізді баяу шығара- мыз, шардағы ауа ұшып кеткенін кел- тіреміз. Аздап үзіліс жасап барып, 5-ке дейін санап, қайталаймыз». Тыныс алу кезінде ауаның өкпеден, ке- ңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге ты- рысу керек. Баяу, те- рең демалып, қуатта- нып, көңілдене баста- ғанымызды байқай- мыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сақтайды..
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Баламен жеке жұмыс: (Азиз	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Баламен жеке жұмыс: (Ерхат)	Санамақ: Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық. Баламен жеке жұмыс: (Абинур)	Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сйкес келетін киім атаулары- мен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейне- ленген суреттер және жыл мезгілдеріне байла-	Ойын түріндегі жаттығу: «Не жақсы, не жаман?» Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды. Баламен жеке жұмыс:Далелхан)

				нысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: (Жани)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан – Наурыз 27.02.- 03.03. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды,

					<i>Қамбаға әкеп жсинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «<i>Ойлап,тап!</i>» Ойын шарты: Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір. Дидактикалық ойын: «<i>Кім? Не?</i>» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын-жаттығу: «<i>Жалауша</i>» Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «<i>Дұрыс таңда</i>» Ойын шарты: Педагог тақтаға <i>алма, ағаш</i> суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар ды-</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Ойын жаттығуы: «<i>Мен бастаймын, сен жалғастыр</i>» Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар жалғастырады. <i>Алдымен көктем, содан кейін ... жаз.</i> <i>Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең.</i> <i>Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</i> Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «3» дыбысымен және әрпімен</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Шағын топпен жұмыс Дидактикалық ойын: «<i>Затты тап</i>» Ойын шарты: Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық дене-лерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (<i>осындай пішінге ие</i>) туралы сұрайды. Фишкалар-ды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғат-ты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Артығын тап</i>» 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) Дидактикалық ойын-жаттығу: «<i>Жалауша</i>» Ойын</p>

2. Математика негіздері
Міндеттері: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
Дидактикалық ойыны: «Жыл бойы» (доппен)
Ойын шарты: Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б.

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсе-тілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

быстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі

2. Көркем әдебиет
Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»
Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.
Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.
 - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:
Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып

таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап»
Ойын шарты: Педагог балаларға суретті карточкалар таратып береді, сендер карточкадағы суретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.
Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата» (доппен)
Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып айтады, допты кері лақтырады.
Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жапты-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке.

3. Сөйлеуді дамыту

сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз?
(Қуанамыз) – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз?
(Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды.
3. Қазақ тілі
Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет»

шарты: Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.

2. Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.
Ойын түріндегі жаттығу. «Күнмен ойнайық».
Ойын шарты: Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады.
 – Күн сәулесі қандай болады?
 – Жылы, – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады.
 – Жарық.

3. Құрастыру

«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. *«Мұны дәл, біліп ал.»* Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. *Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекшінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік)*

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.

Қозғалыс ойындары:
«Қимылды есте сақта»
Ойын шарты: Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.

отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды
Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері

3. Қазақ тілі
Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Нені шақырдым?»
Ойын шарты: Педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді.
 Қойды *«нұшайт-нұшайт»*, – деп шақырады.
 Жылқы – *«құрау-құрау»*.
 Сиыр – *«аухау-аухау»*.
 Ешкі – *«шөре-шөре»*
 Түйе – *«көс-көс»*
Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның атауы:
«Жылдам ойлан»
Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету.
Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар
Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.

Зейінді дамыту жаттығулары: *«Жазу мәшинесі»*
Ойын шарты: Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз

Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).
Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.
Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ-Қара лақ.

4. Музыка
Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).*
Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі ана-

(Сурет, жапсыру, мүсіндеу,)
Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Тында да айт»
Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.
Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер.
Ойын шарты: Балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : *«Бұл қоңыраудың сыңғыры»* т.с.с.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын

		<p><i>Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау – бұза.</i></p> <p>4.Музыка Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді.</p>	<p>айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтпін әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды. Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» карап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.</p>	<p>лардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру.</p>	<p>спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Тыныс алу гимнастикасы: Дыбыстарды айтып тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я» дыбысы. Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркін тұрыс. Терең тыныс алады да, демін шығарғанда созып «аяяя» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын:«<i>Даусынан таны</i>» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу <i>Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан,</i></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <i>«Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</i></p>	<p>Санамақ жаттау: <i>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: <i>1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын</p>

	<i>Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	<i>Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Далелхан)		<i>Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 06.03.- 10.03. 2023 ж.**

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Нан туралы тақпақ жаттау: Нан қиқымын шаишаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Жылулық сәті:	Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Жылулық сәті: Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы: Сатушы: «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "Ә" дыбысы -мен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпайды аяқталмаған сөздер айтады балалар соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: <i>аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...нан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз.</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «<i>Жанды апта</i>» Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде беті-мен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Тамаша</i>» Ойын шарты: Педагог сөздер айтады. «<i>Жақсы, тамаша</i>» сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөй-лем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеттері: «<i>Ж</i>» әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк тек-шемен белгілейтінің ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Дидактикалық ойын: «<i>Жалпы атауын айт</i>» 1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – (<i>ыдыстар</i>) 2. Карамель, ирис, шоколад – ..(<i>кәмпиттер</i>) 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (<i>саусақтар</i>) 4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім) 5. Тымақ, қалпақ – ... (баскиім) Дидактикалық жаттығуы: <i>Туісті белгіні көтер</i> Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.</p>
---	---	---	---	---	--

моторикасын дамыту.
Дербестікке баулу.
Ойын жаттығуы:
«Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар»
Ойын шарты:
1. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін...
2. Алдымен дүйсенбі, одан кейін ...
3. Алдымен бүгін, одан кейін ...
4. Алдымен қаңтар, одан кейін ...
Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:
« Менің достарым»

Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. Балалар белгілі бір нысанның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада

дағдысын жетілдіру.
Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.

Дидактикалық ойын:
«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»

Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу
Ойын: *«Жалғастыр»*.
Ойын шарты: Педагог

– Құстарды таспен атуға бола ма?
– Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.

3.Қазақ тілі

Міндеттері: Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: *«Бұл қандай жабайы жануар?»*

Ойын шарты: Берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.

– Мынау қандай жабайы жануар?

– Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы.

– Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы.

– Мынау – аю. Аюға бал ұнайды.

– Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы.

Кима материалдармен жұмыс.

4. Музыка

Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық би-

2.Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:
« Менің достарым»

Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. Балалар белгілі бір нысанның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады.

П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді?

Б: Гүлдер, ағаш, бұталар....

3.Сурет

(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.

	<p>аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады. П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді? Б: Гүлдер, ағаш, бұталар....</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мән мәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу. «Соқыртеке» (орыс ойыны) (5 рет) Ойын шарты: Ойын кезінде ешкім шеңберден шыға алмайды. Ойыншылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сайлап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойыншыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкейіп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргізуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар «көзіңді</p>	<p>бастайды, балалар аяқтайды. – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары шөп жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық сүтті жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді? – Адамдар мысыққа сүт береді. – Адамдар құстарға не береді? – Адамдар құстарға ... береді.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Ойын шарты: Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.</p>		<p>лердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты: Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру. Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Допты дәл беру» (Футбол) Ойын шарты: Футбол добын бір-біріне дөңгеле-не тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру. Қалауынша шеңберге тұрады. Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді.</p>
--	--	---	--	---	---

	<i>аш!»</i> деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шығармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателескенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Балалармен жеке жұмыс: (Жани)	«Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс Ерхан)		Саусақ туралы жаттау: Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- ше- шем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары. Балалармен жеке жұмыс: (Далелхан)	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 13.03.- 17.03. 2023 ж.**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын-	Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?»	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p>ның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.</p>	<p>үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Бала - лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i></p>	<p>«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i></p>	<p>«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i></p>	<p>«Көлбең, көлбең, көленкем» <i>Көлбең, көлбең, көленкем. Көлбеңдеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</i></p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес</p>

<p>сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Ойын шарты: Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. Педагог аналарына өмір бойы көмекші болу әр баланың парызы екенін айта келе, өлең жолдарын жаттап алуды ұсынады. Апам үшін күнде мен, Отыңға ағаш жарамын. Су құямын гүлге мен, Дүкенге де барамын. (Қ.Мырза Әли)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық жаттығу: «<i>Берілген дыбысқа сөз ойла</i>» Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Л</i>» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк.</i> 2-тапсырма: Педагог балаларға «<i>М</i>» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>маймыл, манти, мақта, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, маржан.</i> 3-тапсырма: Педагог балаларға «<i>К</i>» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: <i>күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбелек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс.</i> Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «<i>Алаңдамай жалғастыр</i>» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «<i>1</i>» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «<i>1</i>» деп айтыңдар. Егер «<i>көп</i>» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «<i>көп</i>» деп айтыңдар. – <i>Аспанда жұлдыздар... (Көп.)</i> – <i>Аспанда ай ... (Біреу.)</i> – <i>Адамда ана ... (Біреу.)</i> – <i>Мұхитта балық ... (Көп.)</i> – <i>Егістікте бидай ... (Көп.)</i> – <i>Аспанда күн ... (Біреу.)</i></p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «<i>П</i>» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«<i>П</i>» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Қарама-қарсы сөздер</i>» 1. Артында – ... (алдында) 2. Жақында – ... (алыста) 3. Аласа – ... (биік) 4. Ашық – ... (жабық) 5. Үлкен – ... (кіші)</p>	<p>Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (<i>орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...</i>) және қандай заттардың бірбіреуден (<i>есік, мони-тор және басқалары</i>) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтар-ды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Отбасы мүшелерін ата</i>» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген</p>	<p>суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық жаттығу: «<i>Туісті белгіні көтер</i>» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (<i>а, ө, о, і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү</i>). Дидактикалық жаттығу: «<i>Кім зейінді?</i>» Ойын шарты: Балалар, алдарыңа көк түсті төрт-бұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді береді. Педагог балаларға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айта-ды, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айта-ды, көк, жуан дауысты дыбысты</p>
---	---	---	---	--

Топтық практикалық жұмыс.
Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап»

Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою – ұлттық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбыра – ән айтып тұрған бала, тау суреті – тас суреті, көл суреті – балық

сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойынның атауы: «Жемістерді жина»
Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту.

Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар
Ойынның барысы: Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттарын атай білу.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»

Ойын шарты: Жабайы жануарлардың атауларын қима суреттер арқылы қайталау.

Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»

Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар.

Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар... (пима), дәмді... (жүзім), сұйық... (тамақ), қара... (тон), қорқақ... (қоян), қу... (түлкі), сүйкімді... (мысық), пысық... (қыз), ұзын... (бала), ақылды... (қыз), момын... (қой), ұзын... (моншақ), сары... (шаш), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (қияр), ұзын... (бантик)

3. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету.
Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің

суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатынына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта».

Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау.

Көктем ...

Күн ...

Қар ...

Ағаштар ...

Көктемде ...

Көктем айлары ...

Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады).

Ү-ү-ү- бүршік –

бүүүршік – бүршік.

Ө-ө-ө- көктем –

көөөктем – көктем.

4. Музыка

Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен,

айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбыс-ты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер.

Мысалы: « а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.»

2. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Топтық жұмыс.

Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем»

Ойын шарты: Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша тандап алады. (Үлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос тек-шелер бар.)

Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар

<p>суреті, бүркіт суреті – аспан суреті.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» – Ойын шарты: Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.</p>	<p>– Мынау – арыстан. Арыстан үлкен. – Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен. – Ең үлкен жануар – піл. – Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын. – Мынау – маймыл Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. – Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық не істеді? – Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова). Ойын шарты: Балаларды екі түрлі дыбысты</p>	<p>суреттері, карточкалар, қыстырғыштар Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер». Ойын шарты: Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. Ойын: «Ине – жіп» Ойын шарты: Бір-бірінен тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру.</p>	<p>ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнгерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады.</p> <p>3. Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; тағы әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты: Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.</p>
--	---	---	---	--

		ажырата білуге ұмтылдыру.	Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.		Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру. Ойын: «Тосқауыл» Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабылады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының

сәйкес жұмыс	карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем – мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)	<i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Далелхан)	Балалармен жеке жұмыс: (Абинур)	<i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз</i> <i>табам. (Қарақат)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Азиз)	ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Ерхат)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 27.03.- 31.03. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Ертемен ақ пейілмен:</i> <i>«Қайырлы таң!» - деймін мен.</i> <i>Күндіз де елді елеймін:</i> <i>«Қайырлы күн!» - тілеймін.</i> <i>Үйге кешке келемін,</i> <i>«Кеш жарық!» - деп кіремін.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Армысың қайырымды аспан ата,</i> <i>Армысың қайырымды жер ана,</i> <i>Армысың қайырымды алтын күн,</i> <i>Қуан, шатан, алақай</i> <i>Келді міне, жарқын күн.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</i> <i>Ойын шарты:</i> Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Соңғы дыбысты ұста!»</i> <i>Ойын шарты:</i> – Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (<i>ойын осылай жалғасын табады</i>). <i>Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн -</i></p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Доппен ойнау»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»</i> ұғымдарын бекіту. <i>Көрнекілік:</i> доп. <i>Ойынның мазмұны: 1-вариант.</i> Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшы-нан ұстап тұруға болады. <i>«Доп төменде»</i> деген бұйрық берілісімен екі бала /эр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, <i>«доп жоғарыда»</i> деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қандай пішінге ұқсайды»</i> <i>Мақсаты:</i> Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Оцлау қабілеттерін дамыту. <i>Шарты:</i> Заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Бұны қай кезде киеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Х» әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін-<i>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <i>Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт”</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады балалар. <i>Жіңішке – . . . (жуан), үлкен – . . . (кіші), ұзын – . . . (қысқа), пысық – . . . (жалқау), ашты – . . . (жапты), құрғақ – . . . (ылғал), қара – . . . (ақ), биік – . . . (аласа), жұмсақ – . . .</i></p>

	<p>санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.</p> <p>Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Көп ойла, сөз ойла»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және</p>	<p><i>найзағайй - инеее - ешкіі - іззз – зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақaaa – алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б</i></p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар</p> <p>Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатынына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және</p>	<p>жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Ойын шарты: – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.</p> <p>Мысалы: Педагог: Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лақтар өте, Достар шахмат, Медет – жақсы</p> <p>Балалар: кірді, аршыды, суарды, дәмді, қатады, сүйкімді, ойнады, бала.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»</p> <p>Ойын : «Құстар не істейді»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Құстар не істейді? – Құстар ұшады. – Құстар не істейді? – Құстар ұя жасайды. – «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – «Ұ». <p>Ойын «Біреу – көп»</p> <p>Ойын шарты: Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Құс – құстар. – Қарлығаш – қарлығаштар. – Қараторғай – қараторғайлар. <p>(Балалар қайталайды).</p> <p>4. Музыка</p>	<p>(қатты), ыстық – . . . (суық)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап»</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, <i>шапалақ-тайсыңдар</i>, ал егер ол басқа зат болса, <i>шапалақтамай, тыныш отырасыңдар</i>. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: <i>шар, кір-</i>
--	--	--	--	--	---

	<p>темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды мал-дас құрып отырып ауды, қағып алуды бекіту. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. «Көмектес!» қимыл ойыны Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шығып, қашады: бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланың артына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айтады. Өзінен көмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс. Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып көмек сұрай алады. Егер бала біреудің артына тұрып үлгермесе,</p>	<p>қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Ойын шарты: Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. • Көктемде гүл өседі. • Көктемде көгөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. 4.Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар». Ойын шарты: Залды ортасынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгірі!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу Шарты: Шыршаны пішіндерден құрастыру. Түстерін дұрыс табу.</p>	<p>жұзғыш мәшине, автотомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.</p> <p>3. Мүсіндеу, (Сурет, жапсыру, құрастыру) Міндеттері: Балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық оқын: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту Шарты: Жануарлардың құйыршығын табу</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ың-</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ұсталып қалады. Ойынды қайталағанда басқа екі бала таңдалады</p>	<p>сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.</p>			<p>ғайсыз ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қасқырдың апаны» Ойын шарты: Белгіле неді. Сонан соң 2-3 «қасқыр» мен «мал иесі» сайланады. Қалғандары – «лақтар». «Мал иесі» «лақтарды» қорасына апарып: «Бұйра жүнді лақтарым, Кішкентай менің шұнақтарым, Жайылымда секеңдеп, Кетпеңдер алыс тепеңдеп. Қасқыр жүрер аңдып басып, Сақ болыңдар, лақтарым», – дейді.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Ерхан)</p>	<p>«Отбасының көктем еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Жани)</p>	<p>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Азиз)</p>	<p>Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 <i>(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)</i> Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у <i>(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)</i> Баламен жеке жұмыс: , Абинур</p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталануы. Баламен жеке жұмыс: (Ерхат)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!</p>

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 03.04 – 07.04.2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p> <p>Қой маңырайды: Сиыр мәңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i></p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мереке-лер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар</p> <p>Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i></p> <p>Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i></p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер</p> <p>Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p> <p>Қой маңы- райды: Сиыр мәңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жылулық сәті: <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекі-</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Салыстыруды пысықтау. Суретпен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Төрт дыбыс-ты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін</p>

Дидактикалық ойын:
«Бір сөзбен ата».
Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педагогке лақтырады.
– **Өрік, шие, алмұрт** – ... – **Түлкі, қоян, қасқыр** – ... – **Шай, май, тұз** – ... – **Бет, мұрын, аяқ** – ... – **Қауын, қарбыз, сәбіз** –

2. Математика негіздері
Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
Дидактикалық ойын:
«Не қайда тұр»
Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету.

жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Көпше түрін айт»
Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады.
Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбыс-дыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.

2. Көркем әдебиет
Міндеттері:
Дидактикалық ойын:
«Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті.

ту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
Дидактикалық ойын:
«Доппен ойнау»
Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Көрнекілік: доп. **Ойынның мазмұны:**
1-вариант: Балалар 2 командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төмен-де» деген бұйрық берілісімен 2 бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғары-да» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

2. Сауат ашу негіздері
Міндеттері: «h» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.
Дидактикалық ойын:
«Заттардың өлшемі»
Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер.
Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.
2. Көркем әдебиет
Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті
Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

2. Қазақ тілі
Міндеттері: Зейін қойып тындауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті

меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Буынды жалға»
Ойын шарты:
Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыздар.
Мысалы: ба-нан, сүл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қамыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қобыз, қол-тық, жү-рек, тыр-пақ.

2. Қоршаған ортамен танысу
Міндеттері: Балаларға өздері білетін халқы-мыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашмайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгі-мелету арқылы байла-

Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап»

Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.

– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, **шапалақ-тайсыңдар**, ал егер ол басқа зат болса, **шапалақ-тамай, тыныш отырасыңдар**. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: **шар, кір жуғыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.**

4. Дене шынықтыру

Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Ұлттық ойын: «Сақина».

Ойын шарты: Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. **Санамақ айту.**

«**Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық.**»

Ойын барысы: Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Ойын бастаушының қолында сақина болады. Ол өз алақандарымен сақинаны балалардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өткен соң ортаға келіп:

«**Бір, екі, үш – сақинам үш!**» – дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта

Дидактикалық ойын: «**Соңғы дыбысты ұста!**»

Ойын шарты: – Балалар шеңберге сөз тізбегін жасайды. Педагог «**құмыра**» сөзін айтып бастайды, соңғы «**а**» дыбысын созып тұрады, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).

Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзагаййй - инеее - ешккккк - ізззз - зырылдаууууу - қамшыыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақаааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б.

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Жұмбақ шешу:
1. Бір ауызды бұйым бар,

өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «**Ата, көрсет**».

Ойын шарты: Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс.

4. Музыка

Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «**Жеңіл би**» (Т. Ломова).

Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпын-ту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.

ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ту-ған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

«**Үй сыртында қолағаш**» ойыны.

Ойын шарты:

Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:

– **Үй сыртында қолағаш,**

Желбау тартам,

есік аш.

Ойын барысы: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпай-ды. Бұл – есікті ашпа-ғанның белгісі. Ойын бастаушы:

– **Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш,** – деп, өзі тандаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді. Екі баланың бұрын жеткені бос орынға келіп тұра

	<p>Міндеттері: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйласығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>«Маймылды ұста» қимыл ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар бірдей екі топқа бөлінеді. Балалар азырақ топ – «аңшылар», көбірегі – «маймылдар». «Маймылдар» алаңның бір бөлігіне, ал «құғыншылар» қарама-қарсы жағына тұрады. Бала санына қарай диаметрі 20 см доптар. Гимнастикалық қабырға, орындықтар. Аңшылар қандай қимылдар жасайтынын өзара ақылдасады. Алаң ортасына шығып, қимыл-қозғалыстарын көрсетеді. Маймылдар сатыға шығып, аңшылардың қимылын бақылайды. Аңшылар қимыл-қозғалыс орындап болған соң, кетіп қалады. Маймылдар жерге түсіп</p>	<p>отырған көршінің тапсырмасы оны ұстау керек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушыны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин).</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар төртке бөлініп, төрт бұрышта тұрады. Үйшікте құстар, қояндар, аттар, аю тұрады. Құстар музыкасы ойналғанда, құстар ұшып шығады. Қанаттарын қағып, шеңберді бір айналып шығады да, музыка аяқталғанда орындарына барып тұрады. Аттар музыкасы ойналғанда аттар шығып, аттың шабысын салып шабады. Қояндардың музыкасы ойналғанда қояндар ортаға шығып, қосаяқтап секіреді. Олар да музыка аяқтал-</p>	<p>Тіктөртбұрыш пішінде.</p> <p>Затыңды аман сақтайды,</p> <p>Салып қойсаң ішіне.</p> <p>Көлемі болар әртүрлі,</p> <p>Орташа, үлкен, кіші де.</p> <p>Оюлар зерлеп жасалған,</p> <p>Қызығасың түсіне.</p> <p>Айтыңдаршы, бұл не зат,</p> <p>Көрне жинайтын үстіне?</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдықпен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p>«Жылдам доп» қимыл ойыны</p> <p>Ойын шарты: Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқсау – доптың үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу.</p> <p>«Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай.</p>		<p>қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>3.Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу.</p> <p>Шарты: Ағаштардың артына жасырылған жануарларды табу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері : Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастап-қы қалыпқа дұрыс ке-луді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіру-де ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>аңшылардың қимылын қайталайды. Педагог: «<i>Құғыншылар келіп қалды!</i>» деп белгі берген кезде, маймылдар ағашқа өрмелеп шығуға ұмтылады. Биікке шығып үлгермеген балаларды аңшылар ұстап әкетеді.</p>	<p>ғанда орындарына барады. Соңында аюдың музыкасы ойналғанда аю қорбандап шығады, музыка аяқталғанда олар да орындарына барады</p>	<p><i>Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағзы да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақта, Бәрібір қолға түсесің</i></p>		<p>еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. «Тез шеңберге тұр» ойын жаттығуы Ойын шарты: Балалар зал ішінде «<i>шашырай</i>» жүгіріп жүреді. Педагог белгі берген кезде бар-лығы бір шеңберге, екі шеңберге, үш шеңберге жылдам барып тұра қалуы тиіс. Балаларға карточкадағы санға сәйкес шеңбер жасау ұсынылады. «Шашыраңқы» жүгіру кезінде жарақат алудан сақ болу және кеңістік-ті бөлу туралы балалардың есіне салады. Сан-дар жазылған карточ-калар. Қолды отырғыш-қа таянып тұрып, дене-ні жерден көтеріп, қол-ды бүгіп-жазу, аяқты бүкпей түзу ұстау. Ал-дынан және арттан тая-нып, денені көтеру. Аяқ пен қолды және ішті тепе-теңдікте ұстап, етпетінен тұрып таяну. Ішті тарту қажет. Шалқадан жату, денені тік ұстайды (<i>жамбас жоғары көтерілуі тиіс</i>).</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке</p>	<p><i>Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу</i></p>	<p><i>Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны. Мақсаты:</i> Мұқиятты -лыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші,</i></p>	<p><i>«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?»</i> ойыны.</p>	<p>Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.</p>

даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Сыңғыр, сыңғыр сырғалар, Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</i>	<i>Шарты: «Күн»</i> дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. <i>«Түн»</i> дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды.	<i>Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>	<i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. <i>Шарты:</i> балалар жеміспен көкөністерді екі себетке бөліп салады.	<i>Басбармағым бастан берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 10.04 – 14.04.2023 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Өзім және отбасым»</i> <i>Мақсаты:</i> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	<i>«Тату доспыз бәріміз»</i> тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. <i>Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!</i> Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	<i>Дидактикалық ойын: «Дыбыс»</i> <i>Мақсаты:</i> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <i>Ойын шарты:</i> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <i>Қажетті құралдар:</i> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<i>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида».</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналаға нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біздің топта ұлөқыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Балдырған баламыз,</i> <i>Досты көп табамыз.</i> <i>Қашан да, қайда да,</i> <i>Достар бір-біріне</i> <i>Сенімді боламыз.</i> <i>2 деген 2 дос,</i> <i>Бірін-бірі қимайтын.</i> <i>Артық-кемді етпей сөз,</i> <i>Бірін-бірі сыйлайтын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>«Шаңырақ»</i> <i>Атамнан басталар,</i> <i>Әжеммен қосталар.</i> <i>Отбасым мыналар:</i> <i>Ең жақын адамдар.</i> <i>Әкем мен анам бар,</i> <i>Бір туған ағам бар,</i> <i>Бір туған апам бар...</i> <i>Бәрін жақсы көремін.</i> <i>Еркелеймін, еремін!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>«Тату-тәтті отбасы»</i> <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап».</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>«Я»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу. <i>Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»</i> <i>Ойын шарты:</i> <i>Педагог:</i> – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .(<i>шанышқы</i>). 2. Нан кесеміз – . . .(<i>пышақ</i>). 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .(<i>қазан</i>). 4. Онымен шай ішеміз – . . .(<i>кесе</i>). 5. Оған отырамыз – . . .(<i>орындық</i>). 6. Оған нан саламыз – . . .(<i>нан салғыш</i>). 7. Оған ыдыс саламыз – . . .(<i>сөре</i>). 8. Онымен сорпа құямыз – . . .(<i>ожау</i>).</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> <i>Мақсаты:</i> Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді бұрынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт”</i></p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың <i>«Есеп»</i> түсінігі-мен, оның құрылым-дық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту <i>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»</i> <i>Ойын шартты:</i> Балаларға Никитин әдіс-темесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру.Дамытушылық:Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»</i></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>«Ф»</i> әрпімен таныстыру.Дыбыстық тал-дауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дау-ысты болса, балалар қы-зыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><i>Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты</p>

	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «<i>Бесікке бөлеу</i>», «<i>Тұсаукесер</i>», «<i>Ашамай-ға отырғызу</i>» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>«Бесікке бөлеу» ойыны</i> Ойын шарты: Педагог алдын ала дайындаған қуыршақ пен бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Педагог бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: <i>– Әй-әй бөнем, әй бөнем, Ән айтайын бал бөнем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. Бөнем менің ай ма екен? Шекер ме екен, бал ма екен? Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тай ма екен?</i> Балалар өздері білетін «<i>Бесік жырын</i>» айтады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін</p>	<p>9. Оған тамақ саламыз – . . . (табақ).</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ойлан , тап!»</i> Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</i> <i>Ң- ң- ң –қо-ңыр. Қ –қ- қ- қара. Ү -ү -ү – күлгін. Ө -ө -ө –кө-гіл-дір.</i></p>	<p>Ойын шарты: Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып балалар айтады. <i>Жіңішке – . . . (жуан) Үлкен – . . . (кіші) Ұзын – . . . (қысқа) Пысық – . . . (жалқау) Ашты – . . . (жапты) Құрғақ – . . . (ылғал) Қара – . . . (ақ) Биік – . . . (аласа) Жұмсақ – . . . (қатты) Ыстық – . . . (суық)</i></p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары</p>	<p>Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (<i>мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі</i>) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. <i>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</i> <i>Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім.</i> Жаңылтпашпен таныстыру. <i>Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар.</i></p>	<p>дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар,құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы біле-</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» (Зрет)</p> <p>Ойын шарты: Құрсауларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсауларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады. Бір ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгірген кезде ортадағы ортадағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт.</p> <p>Ойын: «Осындай түсті затты тап».</p> <p>Ойын шарты: Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды.</p> <p>Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойын кезінде жануарлардың төлдерін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозғалыстарына мән беріп ойнайды.</p>	<p>туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек.</p> <p>Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</p> <p>Көрнекіліктер: Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Терендікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу.</p> <p>«Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары</p> <p>Ойын шарты: Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп</p>	<p>Балалар қатты, ақырын, жай, жылдам қайталайды.</p> <p>Ойын «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Ойын шарты: Педагог кез келген сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғастырады, мысалы мұ..., мек... т.с.с.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың есту қабілетіне арналған ойынды балаларға жеткізе білу. Ойналып отырған дыбыстың нешеу екенін анықтау.</p>	<p>тін тақпақтарын сұрайды.</p> <p>3. Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Шарты: Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>«Ең епті аңшы кім екен?» (4 рет). Аяқтарын саннан жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-тең-</p>
--	---	--	---	--	--

			салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орналасады. «Жүгір!» деп белгі берілгенде, балалар өз бөлігінде шашырап жүгіреді. «Ауыс-мыз!» деп белгі берілгенде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді.		дікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшалардан жол салып келесі жаттығуларды жасауға дайындалады. Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүру. Біріншіде таяқшалардан аяқты жоғары көтеріп аттап өтеді. Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмып өтіп көреді. Таяқшаларды баспауға тырысады таяқшаларды оңынан-солынан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы: Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша), Са - са - са Қасқыр соқты Мұ(са). Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол), Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Са(ра). Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)	«Себетке не саламыз?» ойыны. Шарты: бақшада, бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу	Дауыс жаттығулары: 1. П: Күй сандықты ашайық Б: До- до- до П: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре П: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми П: Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа П: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до П: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар
------------------------	--	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 17.04 – 21.04.2023 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино».</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <i>Ойын ережелері:</i> Кімде - кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.	<i>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</i> <i>Мақсат-міндеттер:</i> Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	<i>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> <i>«Көктем көрінісі»</i> <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінің ерекшелігін білу. <i>Шарты:</i> Суретке қарап әңгімелеу. <i>Еңбек тапсырмасы:</i> Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Достарымның барлығын,</i> <i>Сыйлап, жақсы көремін.</i> <i>Алақаным арқылы</i> <i>Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Аманбысың, алтын күн!</i> <i>Аманбысың, жарқын күн!</i> <i>Маған жылу, жарық бер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Достар, бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұ-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағды-	1.Математика негіздері Міндеттері: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері	1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралардың	1.Сауат ашу негіздері

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>нын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Таңдап ал да, дауысын сал».</i></p> <p>Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. Тыйым сөз жаттату. Малды теппе.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Балалардың «Есен» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Сиқырлы сандар»</i></p> <p>Ойын шарты: Балаларға Никитин әдістемесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үйрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Дамытушылық. Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>ларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: <i>«Буынға буын қос»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді.</p> <p>Педагог: Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: <i>ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...не, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал..та, бал..ға, пар..та, қызгал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.</i></p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>(үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш)</i> туралы түсінікті нақтылау. <i>«Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы»</i> түсініктерін нақтылау.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Қандай пішінге ұқсайды»</i></p> <p>Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін<i>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға заттың сипатын айтады, балалар сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтады.</p> <p>Мысалы: <i>әдемі ... (көлік), заманауи ... (қала), биік ... (гимарат), жасыл ... (желек), ұзын ... (көше), жедел .. (жәр-</i></p>	<p>атауымен <i>(шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.)</i> та-ныстыру және бекіту; осы фигураларды бас-қа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Заттарды салыстыру»</i></p> <p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.</p> <p>Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақты шеш: <i>Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, Ғажайып, Соңында із қалады.</i> <i>(Зымыран)</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға</p>	<p>Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сөз-басын сыза білулерін же-тілдіру. Буынға бөлу, дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логика-лық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Сөздің бірінші дыбысын айт»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, ба-лалар суретті атап, бі-рінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балаларды 2 командаға бөледі, 1-ші бір командамен содан кейін 2-ші коман-дамен ойнайды.</p> <p>Мысалы: <i>өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыс-тан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.</i></p> <p>–Балалар: Дауысты ды-быстардан басталатын сөздер.</p>
---	--	--	---	---	---

Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»

Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.

Шарты: Жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу.

4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан»

Ойын шарты:

Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:

«Кәне, кәне, халайық,
Қасқыр қақпан құрайық».

Дидактикалық ойын:

«Болады, болмайды»

Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

Құрал-жабдықтары:

Тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар.

Ойынның барысы:

Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды»)

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

І-і-і – кітап, кітап. Қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә-ә- дәптер, дәптер.

дем), үш түсті ... (бағдаршам), жылдам... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе).

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Табиғат құбылыстарын ата»

Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсете

тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра».

Ойын шарты: Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам.

(Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар)

4. Музыка

Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова).

Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға

Педагог: Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер?

Балалар: – Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыс-сыз дыбыстарға сөздер: *пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетка (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) т.б*

– **Балалар:** Қатаң дауыс-сыз дыбыстардан басталатын сөздер. Өйткені ауыз қуысынан кедергіге ұшырап шығып тұр, тек салдырдан тұрады, созып айтылмайды.

2. Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғам-

	<p><i>Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!»</i> деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қалған <i>«қасқырлар»</i> ойыннан шығады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Сөйлемді аяқта».</i> Ойын шарты: Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ..</p> <p style="text-align: center;">4.Музыка</p> <p>Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыкалық аспапта ойнау: <i>«Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко).</i> <i>«Тамшы»</i> деген сөздің мағынасын түсіндіріп, тамшылар қай кезде таматынын, қайдан пайда болатынын түсіндіріп, музыкада сол дыбысты келтіру. Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p>	<p>ту: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Көзге арналған жаттығулар: <i>«Тінтуірді жүгіртіп, Әсем сурет саламыз!» (2 рет)</i> <i>«Тінтуірді жүгіртіп, Әсем сурет саламыз! Солға, оңға, жоғары, төмен, Айнала бұрылып аламыз! Енді солға қараймыз, Оңға, төмен, жоғары Жан-жағыңды бағдарлап, Қарап алсақ болады. Төрт тұсыңды айырып, Қателеспей табасың, Алға еркін қадам басқан, Сен жігерлі баласың!»</i></p>	<p>ілесө жеңіл аяқтың ұшымен құс болып ұшады.</p>	<p>мен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу <i>«Тақия тастамақ» ойыны.</i> Ойын шарты: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала тақияны алып, балаларды айналып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ, Ақырын, ақырын бастаймын, Бірінің тұсына келгенде, Сездірмей тақия тастаймын! Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала тақияны ала салып, қуады, егер қуып жете алмаса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады.</p> <p style="text-align: center;">3.Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте оты-</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>рып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойынын «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>– Балалар, мысықтың баласын марғау деп атайды. Оны естеріңде сақтаңдар!</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Допты ба-сымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тымтырақай».</p> <p>Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойын-</p>
--	--	--	--	---

					шылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығуларын жасатады. <i>Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен.</i> <i>Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i>	Қимылды ойын: «Өз затыңды тап» ойыны. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i>	«Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 24. 04. – 28. 04. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>«Біз дәнбіз»</i> <i>Диқан жерге дән екті</i>(дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр жауды</i>(қолдарын шапалақтайды) <i>Жер бетіне көгеріп, бидай шықты</i>(қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел есті</i>(қолдарын ырғайды)</p>	<p><i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»</i> <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды.</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды?</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.</i> <i>Кіш, кіш, кіш...</i> <i>Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»</i> <i>Бөлімі: Көркем әдебиет</i> <i>Мақсаты:</i> Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. <i>Құралдар жабдықтар:</i> суреттер <i>Ойын барысы:</i> Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. <i>Құрал – жабдықтары:</i> Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)</i> балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді сезі- не білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту <i>Құрал- жабдықтар:</i> Кемпірқосақ, түрлі карточкалар <i>Ойынның барысы:</i> Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылудық сәті:</i> <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн</i></p>	<p><i>Жылудық сәті:</i> <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққа сенемін!</i></p>	<p><i>Жылудық сәті:</i> <i>Біздің топта ұл-қыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i></p>	<p><i>Жылудық сәті:</i> <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i></p>	<p><i>Жылудық сәті:</i> <i>Ән салуға барамыз,</i> <i>Досымызды табамыз.</i> <i>Сәлемет пе!</i> <i>Міне мен!</i> <i>Доспын енді сенімен!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Е» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін да-</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «В» дыбы-сымен және</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Ж. Смақовтың «Мен зарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. <i>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен зарышкер боламын!</i> <i>Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын.</i> <i>Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.</i> <i>Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж. Смақов)</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралардың атауымен (<i>шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.</i>) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіші-</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ойын: «Сөз тізбегі» Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Маман иелерінің суреттері, құрал-жабдықтардың суреттері. Ойынның барысы: Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. (<i>Бұл – аспазы. Ол тамақ</i></p>	<p>мыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Біреу және көп</i>» Мақсаты: «<i>Біреу және көп</i>» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Ойын: «<i>Сипатынан тап</i>» Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Шикылдайды, құйрығы ұзын, мысықтың жауы – ... (<i>тышқан</i>) 2. Мойны ұзын, екі құлақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады – ... (<i>домбыра</i>) 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді – ... (<i>шырша</i>) 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ... (<i>қоян</i>)</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Кел, ойнайық санамақ!</i>». Ойын шарты: Балаларды кеңістік қатынастарымен (<i>оң-сол, нестінде, астында, арасында</i>) таныстыру. Балалармен «<i>Не қай-да орналасқан?</i>» ойынын ойнау барысында есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Отбасы мүшелерін ата</i>» Мақсаты: Отбасы мүшеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар. Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатынына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстыр-</p>	<p>әрпімен таныстыру. «<i>В</i>» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыс-тық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос</i>» Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыс-сыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . Мысалы: <i>әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кітап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ...</i></p>
---	---	---	--	--	---

<p>кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу «Қай топ көп сөз айтады» ойыны. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп: 1-топ киіз үй жабдықтарын, 2-топ киіз үй бөлшектерін атайды. Әр айтылған сөзге асық-ұпай беріледі. Асық қай топта көп болады, сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақ-</p>	<p><i>пісіреді. Бұл – құрылысшы. Ол үй тұрғызады)</i></p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ойын: <i>«Кім тапқыр»</i>. Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: <i>әк- әке, әт- әтеш, әпәнке.</i> Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А». Балалар жауабын айтады 1 – отбасы мүшесі (ана). 2 – жеміс (алма). 3 – отбасы мүшелері (ата, аға). 4 – Иілсең иіліп, түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (Айна)</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған муз-</p>	<p>5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...<i>(ақ аю)</i></p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. «Қ» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады. Қа-қа-қа – қалам. Қо-қо-қо – қоян. Қы-қы-қы – қылыш. Құ-құ-құ – құлақ. Қи-қи-қи – қияқ. Қу-қу-қу – аққу. Дидактикалық ойын: <i>«Мамандықты анықта»</i>. Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>	<p>Ғыш арқылы сәйкестендіру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Не? Кім? Қайда?»</i> Ойын барысы: Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныстыру. Ғажайып, ға-жайып. Шеңбер, шең-бер. Ұнай, ұ-най. Жеңіс, жең-іс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. Ойын шарты: Балаларды топтарға бөлуге болады. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. <i>«Не? кім? Қайда?»</i> сұрақтарына жауап береді. Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші.</p>	<p><i>(пышак), да-рынды ... (бала).</i></p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер</p>
--	---	---	--	--

	<p>тыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды»</p> <p>Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>	<p>ыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбыс-талуды қайталауды талап ету.</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!».</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.</p>	<p>Тәрбиеші қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай).</p> <p>Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру.</p>	<p>бойынша әнгімелету</p> <p>3.Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тында да айт»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын педагогке теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап</p>
--	---	--	---	---	--

береді **«Бұл қоңыраудың сыңғыры»**

4.Дене шынықтыру
Міндеттері: Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану

**«Қасқырға қақпан»
(қазақ халқының ойыны)**

Ойыншылар **2 топқа** бөлінеді.

1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады.

Ал **2 топ** еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді.

«Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық.

Кәне, қақпан берік бол,

Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қой-

					ған қасқырлар ойынан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақтар ойыны: «Барабанда ойнаймыз.» Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жа -зып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнай- мыз» деген педагогтың белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.	Қимылдық ойын: «Көкөністерден салат жасаймыз» ойыны. Мақсаты: Ойын барысында көкөніс - тердің атауын пысықтайды. Олардың адам үшін пайдасын ұғады.	Сөздік тақпақ: Қызыл алма, көк алма Қызыл алма, көк алма, Мен де алмайын, сен де алма. Бақшамызда көбейсін Дәрумендер-деді Алма	Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге» , ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Жұмбақ шешу: 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) 2.Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) 3.Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі? (Троллейбус)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 02. 05. – 05.05. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсе нбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс-	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»	Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: Сиыр мәңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.</p>	<p>тағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар. Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p>	<p>Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p>	<p>бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p>	<p>«Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам!</p>	<p>«Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» - деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеімін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін.</p>	<p>«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға» Ойын шарты: Педагог балаларға соңғы буынын</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін - бірінен ажырата бүліге үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Ойынның шарты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп шығару Дидактикалық ойын: «Көршісің тап» Ойын шарты: Балаларды «көрші сандар» ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және 10 көлемінде реттік санау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы сау-сақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынды қос» (доппен) – Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырады, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды</p>

	<p>айтпай сөздер айтады, балалар түсіп қалған буынды жалғап отырады.</p> <p>Мысалы: <i>сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...ғақ, бақта...шы, қуыр...шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа...йық, қал...қан, ли...мон, апель...син, домбы...ра, дор...ба, жапы...рақ, көр...пе, көзілді...рік, кө...ше, көр...ші, көлең...ке, құр...дас, қалжың...бас, қай...мақ, те...мір, көй...лек, ше...лек, күнба...ғыс, күн...діз, тыр...нақ, те...ңіз, оқ...тау, бала...лар, қыз...дар, жолба...рыс, арыс...тан.</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. Ойын барысы:Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тілін-</p>	<p>Міндеттері: «Ә» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз). Ойын шарты: Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: <i>д,р,у, п, ш,н,у, к...</i> <i>Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур, ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.....</i> <i>Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын.....</i></p> <p>Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел жаттау. 1.Еңбек – адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру.</p> <p>Жұмбақ шешу: 1.Тоқыған ауы, Шыбынның жауы. (Өрмекші) 2.Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (Құмырсқа) 3.Тым ерте ұшып келетін, Үйіңе сенің кіретін,</p>	<p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын тап керек.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-қ-қ-қ - мақ-мақ – сырмақ.</p> <p>Күйіз үй ішінің көрінісі бойынша ойын: «Қайтала, көрсет». Ойын шарты: Педагог киіз үй ішіндегі заттарды атайды,</p>	<p>қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(<i>ай- на, алты-бақан, ба-қа, май-мыл, жыл-қы, түйме- дақ,).</i> Ойынды өзгертуге болады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проб-лемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. «Сымсыз телефон» ойынын: Ойын шарты: Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек.Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады.</p>
--	--	--	---	--

		<p>дегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».</p> <p>Ойынның мақсаты: Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.</p> <p>Мысалы: -Жайлауда таулар жоқ, – Жайлауда таулар бар.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қи-мылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдаған музыкаларын еске түсіру.</p>	<p>Қасиетті құс деп айтатын, Балшықтан ұя жасайтын. (Қарлығаш)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекс-терді қалыптастыруды, жел-біршекті алдына лақ-тырып, ракеткамен ұшу траектория-сын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.</p> <p>Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңберге тұрады. Бастаушы не оң жағындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсетеді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты– біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді.</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа со-зып, арқасын алды-ға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып,</p>	<p>балалар сөзді қайталап, суретін көрсетеді.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттама-сына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қи-мылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру</p>	<p>Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді.</p> <p>3.Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жаңақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

			шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар». Ойын шарты: Залды ортасынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.		«Тыныс ал да, әдемі ойлан!» ойын жаттығуы. Балалар демін сыртқа шығарғанда ойша елестетеді. «Мен арыстандай айбаттымын!» «Мен ілбістей жүйрікпін!»
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс		Саусақ ойындары: «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Баламен жеке жұмыс (Жани)	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр. Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Ай-ай-ай – болсын көңіл жай Баламен жеке жұмыс (Ерхат)	Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамең де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармең тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмең, екі аяқ. Баламен жеке жұмыс (Азиз)	«Түлкі мең тырна» ертегісін оқу Математикалық ойындар «Қандай сан?» «Қандай түс?» «Қай фигура?» Баламең жеке жұмыс (Далелхан)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармең жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармең жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 10.05– 12 .05. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсе нбі	Сейсен бі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><i>Дидактикалық ойыны: «Не артық?»</i> Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. <i>Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай)</i> <i>Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ)</i> <i>Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік)</i> <i>Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы»</i> Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызме-тімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыс-шылар салатынын түсін-діру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</i> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықты-ру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар:Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бой-ынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p><i>Жылулық шеңбер: «Қайырлы күн!»</i> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p>	<p><i>Жылулық шеңбер: «Жүректен жүрекке»</i> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын</p>	<p><i>Жылулық шеңбер: «Жер анаға сәлем»</i> Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп шығару <i>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</i> Ойын шарты: Балаларды «<i>көрші сандар</i>» ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және 10 көлемінде реттік санау дағдыларын</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. <i>Дидактикалық ойын-жаттығу «Жалауша»</i></p>

		<p>қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Міндеттері: Балалардың логика-лық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру «Жалпы атауын ата» ойынын ойнату арқылы бастайды. 1. Көбелек, құмырсқа, қоңыз, өрмекші – . . . 2. Алма, алмұрт, жүзім, анар – . . . 3. Қызанақ, қияр, сәбіз, пияз – . . . 4. Маржан, Ажар, Асыл, Ерке – . . .</p> <p>Міндеттері: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» Ойын шарты: Педагог балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: палатка, ферма, көбе-лек, қала, трактор, шахмат, са-ғыз, хат, циркуль, чемпион, щет-ка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б. Педагог балаларға көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстар-</p>	<p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй)</i></p> <p>Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс –әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p>	<p>Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. Міндеттері: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар <i>мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға</i> қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p>
--	--	---	--	--

		<p>дан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: вагон, балық гараж, галым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, гарыш, зебра, дос, зырылдауық, жалбыз, бантик, виньетка, гүл, дөңгелек, гарышкер, жер, бал.</p> <p>Педагог балаларға көк түсті үшбұрышты көрсетіп үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: лақ, мысық, нан, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, машина, радио, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс</p> <p style="text-align: center;">3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Әже, сіз не істеп жатырсыз? – Ұстандар! Ұстандар! Ұста оны! – Күн шығып, дала нұрға бөленді. – Алманы үзген кім? – Тоқта! Қызыл түс жанғанда жүрме! – Бақта жемістер өседі. <p style="text-align: center;">4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл, Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз, Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша. Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) , Орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз), Слова – ... (сөз).</p> <p>Міндеттері: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойын шарты: Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады.</p> <p style="text-align: center;">4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен,</p>	<p>Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p> <p style="text-align: center;">3.Сурет</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты: Гүлдергесу құю түсіне сай орналастыру</p> <p style="text-align: center;">4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. «Кім зейінді?» қимыл ойыны. Ойын шарты: Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қарай) топтарға бөлінеді.Капитандардың қолында доп (төрт капитан – төрт түсті доп). Ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады. Көздерін жұмғанда, капитандар орын алмастырады. Белгі бойынша ойыншылар өз</p>
--	--	---	---	--

			<p>«Таудан-тауға» қимыл ойыны. Ойын шарты: Ойыншылар қасындағы көршісінің басына қолы жететіндей аралықта малдас құрып дөңгелектене отырады. Жетекші: «Таудан-тауға, тау-дан-тауға», – деп басынан тақиясын шешеді де, оң жағындағы көршісінің басына кигізеді. Ол да тақияны өз көршісінің басына кигізеді. Жүргізуші кенеттен басын қолымен ұстап: «Тауға-тау-ға!» деп айтқанға дейін тақия бастан-басқа көшеді. Дәл осы кезде тақия кімнің басында болады, сол ойыншы қандай да бір тапсырманы орындайды. Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Крассев). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.</p>	<p>капитанын жылдам тауып, оның артына тізбекке тұруы тиіс</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс			<p>Тіл ұстарту: (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала</i> <i>Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала</i> <i>Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала</i> <i>Рет, -рет, -рет - бала салды сурет</i> Балалармен жеке жұмыс: (Азиз</p>	<p>«Р»-ға тілің келе ме? <i>Қаламқасқа «тұр», - деші,</i> <i>Қарындашқа «жүр», - деші.</i> <i>«Қара қарындашты</i> <i>Қаламқас алып тұр», - деші,</i> <i>Ал енді өзің-ақ</i> <i>«Р-р-р-р», - деші.</i></p>	<p>Саусақ жаттығулары: <i>Қауынды да алдық,</i> <i>Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап</i> <i>Ауызымызға салдық</i> <i>(Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i></p>
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 15.05 - 19.05. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p>	<p>«Артығын тап» ойыны: Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстар- ды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншықтар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p>	<p>Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</p>	<p>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!</p>	<p>Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досын енді сенімен!</p>

		<i>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</i>	<i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	<i>Біз сүйкімді баламыз!</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дыбыстың орнын анықта</i>» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «<i>Қ</i>» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық жаттығу: «<i>Буындардан сөз құра</i>» –Ойын шарты: Педагог балаларға, буындар айтады, балалар сөз құрабылтындай екінші буынды айтады. Мысалы: <i>Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, картон, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, маймыл, жану-ар, жаңбыр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «<i>Қашан болады</i>» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «<i>Ч</i>» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «ши-рек» түсініктерімен таныстырады. Дидактикалық ойын: «<i>Қашан болады</i>» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. «Сандық» ойыны. Ойын шарты: Сандықта түрлі түсті асықтар.Балалар кезекпен асықты алады, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырмалар. Балалар 3 топқа бөлінеді. Педагог түрлі түсті қима материалда-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «<i>Б</i>» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «<i>Б</i>» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны-мен оқу қызметін бастайды. 1. Спыр, ешкі, қой, жылқы – . . . 2. Тау, ағаш, гүл, тас – . . . 3. Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . . . 4. Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – . . .</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Құралдар жабдықтар:</p>

<p><i>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білім-ерін кеңейту. Ойын шарты: Әр жыл мезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</i> Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»</i> Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу. «Жалғастыр» ойыны. Ойын шарты: Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Жазда ... (ыстық). Жазда гүл ... (көп). Жазда жидектер... (ніседі). Жаз айлары ... (маусым, шілде, тамыз). Жазда кемпірқосақ... (болады)</p> <p>4. Музыка</p>	<p>үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ... (қ), ...омбыра (ө), ...екемет (т), ...ышақ (п), ...аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п).</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: Педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы: Тұл – ..., қо – , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол –</p>	<p>рын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. Қызыл түс. Жаңылтпаш жарысы. Жасыл түс. Мақал-мәтел жарысы. Сары түс. Ертегі жарысы. (балаларға таныс ертегілер: Шалқан, Қолғап, Екі лақ, Қарлығаш пен Дәуіт.) Ертегі кейіпкерлерін айтып, суретін табады. Ертегінің атын айту керек. Кейіпкерлер сөзін естеріне түсіру. Көк түс. Тақпақ жарысы.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдыр-бекова). Балалар шеңбер бойында жүріп, аттың шабысын музыкамен жасайды. Жеңіл, ойнақы қимылдайды.</p>	<p>Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлт аралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. «Қоржынды асықпен толтырайық» ойын. Ойын шарты: Балалар оқу қызметінен алған әсерлерін айтып, асықты қоржынға салады. Көп асық салынса, «көп білдік» деген түсінік беріледі.</p> <p>3. Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру)</p>
---	--	--	---	---

	<p>дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ» Ойын шарты: Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ортаға ойын жүргізуші ұзын жіп ұстап шығады: – <i>Сен, есінеме, Аяқты көтер жоғары!</i> – деп ол ескертеді де, жіпті бар ұзындығымен жерге тигізбей бар күшімен айналдырады. Ойынға қатысушылар сақтанып тұрады. Жіп аяқтарының қасына келгенде тиіп кетпеу үшін секіреді.</p>	<p>Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>«Қарлығаш» қимыл ойыны Ойын шарты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі.</p>		<p>Міндеттері: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту Шарты: Жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар-</p>
--	--	---	---	--	--

					дың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны: Ойын шарты: Балалар қалауына қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушылар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісінше. Балалар саны артқан топ жеңеді.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тіл ұстарту. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Ас аспай, Бас аспаз. Ас асты , Жас аспаз. Іске іскер, Істі Іскер істер. Дидактикалық ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	Тауық тары жинапты, (Тары теру қимылын жасайды) Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру) Бөтекесін толтырып, (Бүйірлерін ұстау) Қамбасына құймапты. (Басын шайқау) Қыста тауық қақылдап, (Тауық сияқты дыбыс шығару) Тары іздеп жүр тақылдап. (Тауыққа ұқсап жүру) Баламен жеке жұмыс Ерхат	Д/ ойын. «Біз үй саламыз». Мақсаты: Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс (Азиз)

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар
------------------------	--	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 22. 05. – 25.05. 2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты:</i> Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... <i>(жидектер)</i> 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... <i>(гүлдер)</i> 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... <i>(жәндіктер)</i> 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... <i>(малдар)</i> 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... <i>(күн уақыты)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»</i> Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	<i>Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)	<i>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»</i> Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы»</i> Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	<i>Жылулық сәті: «Шын жүректен»</i> Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досын енді сенімен!	<i>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!»</i> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	<i>Жылулық сәті: «Тілек тілеу»</i> Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,	

			Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: <i>«Жаздың кезі көңілді»</i> тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Орнын тап».</i></p> <p>Ойын шарты: Дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсын өз орындарына орналастыру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, <i>«жарты»</i>, <i>«ширек»</i> түсініктерімен таныстырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Қашан болады»</i></p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Суреттерді баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: <i>«Қарама-қарсы сөзді айт»</i></p> <p><i>Майлы – ... (майсыз).</i></p> <p><i>Сұйық – ... (қою).</i></p> <p><i>Ащы – ... (тұщы).</i></p> <p><i>Дәмді – ... (дәмсіз).</i></p> <p><i>Қатты – ... (жұмсақ).</i></p> <p><i>Ұнайды – ... (ұнамайды).</i></p> <p>Балалар қарама-қарсы сөздерді айтады</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту.Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Не артық?»</i></p> <p>Мақсаты:Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Біреу және көп»</i></p> <p>Мақсаты: <i>«Біреу және көп»</i> ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>«Кәне, тауып көр»</i></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға сөз, буын, дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы сызбадан педагог не айтады соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көрсетеді. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызыл-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p><i>«Сөздің бірінші дыбысын айт»</i></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог суреттер көрсетеді, – балалар суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.</p> <p>Мысалы: <i>өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)</i></p> <p>– Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауыс-</p>	

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеттері: Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. *«Жерде, әуеде, суда» ойыны.*

Шарты: *Жерде, әуеде, суда* қызмет ететін сар-баздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог *«Жерде»* деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. *«Әуеде»* деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. *«Суда»* дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және

Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Үлгідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

3. Қазақ тілі

Міндеттері: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру. *«Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны.*

Ойын шарты: Әр қатардағы сұрақтың жауабы *«Қ»* дыбысынан басталады.

1. Біздің Отанымыз қалай аталады?
2. Оқу құралы (қарындаш)
3. Көгөніс (қызанақ)
4. Ұлттық баскиім (қалпақ)
5. Ыдыс (қазан)
6. Тұс, түр (қара)
7. Үй жануары (қой)

ған карточкалар таратып береді.

Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-, қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, -діз.

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. *«Сиқырлы суреттер»*

Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа

ты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: *пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (к), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетка (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ)*

2. Көркем әдебиет

Міндеттері: Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: *«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»*

Мақсаты: Балаларды *«жақсы» «жаман»* сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып *«жақсы»* немесе *«жаман»* іс-

	<p>берілген қалыпта тепендікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>«Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен тақпақ айтып жүреді:</p> <p>«Зымыранмен зымыран, Ғарыштарға ұшамыз. 1-2-3 – кешіккенге орын жоқ!» дегенде балалар жерде сызылған зымырандарға отыруға тырысады. Әр зымыранда 5 дөңгелектен сызылады. Бұл – «саяхатшылардың» орны. Кешіккендер шеңбер құрып тұрады. Оларға басқа тапсырмалар, яғни жаттығулар орындатуға болады.</p>	<p>8. Түлкі қандай? (қу). Сұрақтардың жауабын тауып, тақтаға суреттерді іледі.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қослып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар музыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнайды да, музыка біткенде тезірек орындарын тауып отырады, алақандарын шапалақтайды. Кешіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.</p>	<p>дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Теңіз толқиды» қимыл ойыны</p> <p>Ойын шарты: Қатысушылар ара-сынан ойын бастаушы таңдап алынады. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сызады. Бастаушы «теңіз толқиды» деп айтып ойыншыларды айнала «жы-лан» жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен ұстап бір-тіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы «теңіз тынышталды» деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орын-дарына қайта жүгіреді. Шеңберсіз қалған бала бастаушы болады</p>	<p>әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып шеңбер».</p> <p>–Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не?</p> <p>–Ғажайып шеңбер. (Ғажайып шеңбер сөз тіркесін дұрыс айтып жаттығады).</p> <p>Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 2 топ кезекпен шеңбердің тілін айналдыру арқылы ұяшықты анықтайды да, сол ұядағы хатқалта ішіндегі тапсырманы орындайды. Педагог әр жауапқа бір ұпай береді. Тақырыптарға байланысты кима не мазмұнды суреттер беріледі. Балалар қиналса, педагог сұрақтардың көмегімен толық жауап алуға тырысады. Балалар сұраққа кезекпен жауап береді</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипатта-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>масына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада).</p> <p>Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады. Бір қадам алға, бір қадам артқа орын ауыстыру, айналу, ұлдар отырып, қыздар ұлдарды айналады.</p>	
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .</p> <p>Баламен жеке жұмыс / Далелхана /</p>	<p>Көктем туралы тақпақ жаттау: Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да.</p> <p>Ілгек, моншак арқылы жазу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Баламен жеке жұмыс (Жани</p>	<p>Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқан, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</p> <p>Баламен жеке жұмыс / Абинур /</p>	<p>Жұмбақ: 1.Аяғы біреу, қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді. (Қарандаш)</p> <p>2.Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы. (Парта)</p> <p>3.Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)</p> <p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>	

				<i>/Ерхам/</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үй-ге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	