

Мектепалды топтардын (5 жастағы балалар) бақылау

2023-2024 оку жылы

мектепалды даярлы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1				әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүрге тырысады	жүрге талпынбайды	жүгіреді	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
1	Алтынбек Дияр	1				1
2	Гельман Кайсар	1				
3	Кадырбекова Айдана	1				1
4	Меирхан Султан	1				1
5	Хабибула Аксезим	1				
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		5	0	0	3	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	60	

ЕСКЕРТУ				
Жогары	5-Ф	5	94,3	
Орташа	5-Ф	0	5,7	
Төмөн	5-Ф	0	0,0	
		5	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жогары	5-К	3	71,4	3
Орташа	5-К	2	28,6	2
Төмөн	5-К	0	0,0	0
		5	100	5
Жогары	5-Т	4	77,1	
Орташа	5-Т	1	22,9	
Төмөн	5-Т	0	0,0	
		5	100	
		Сурет салу		Myci
Жогары	5-III	4	92,0	3
Орташа	5-III	1	8,0	2
Төмөн	5-III	0	0,0	0
		5	100	5
Жогары	5-Ө	4	71,4	
Орташа	5-Ө	1	28,6	
Төмөн	5-Ө	0	0,0	
		5	100	

парагы

ІК СЫНЫБЫ ОК

өткізу мерзімі: 10.01.2024**Физикалық қасиеттерді дамыту****Дене шынықтыру**

5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4						
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, куш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады				гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, керсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды		
		1			1				1	
1		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
1		1			1				1	
2	0	5	0	0	5	0	0	5		
40	0	100	0	0	100	0	0	100		

әдебиет	Саят ашу негіздері		Қазақ тілі	
65,7	3	60,0	3	60,0
34,3	2	40,0	2	40,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	5	100	5	100

ндеу	Жапсыру		Кұрастыру		Музыка	
71,4	4	88,6	4	84,0	4	84,0
28,6	1	11,4	1	16,0	1	16,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	5	100	5	100	5	100

5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындауды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының күнділігін түсінеді		сөздерге д	
ішінара өз бетінше орындауга тырысады	өз бетінше орындаудай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара менгереді	дағдыларды білмейді	күнділігін түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
		1			1		1
		1			1		
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		
0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	60

Сөй

5-К. 1		5-К.2		5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		әңгімелес сұрақтар койылған сұтол	
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
		1			1		1
1			1		1		
			1		1		1
			1		1		1
1			1		1		
2	0	3	2	0	5	0	0
40	0	60	40	0	100	0	60

леуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6				
үшіні мұқият тыңдал, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу	
iшінара сұраптар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд	әңгімелер құрастырады	iшінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	iшінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті үстайды	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
2	0	5	0	0	3	2	0	3	
40	0	100	0	0	60	40	0	60	

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11		5-К.12				
ың бірізділігін сактай тарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындаиды		турлі де ақпараттары		
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындаиды	ішінара мәнерлі, дербес орындаиды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	
		1			1		1	
			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
			1			1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14		5-К.15				
зреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзкарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә	
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	акпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзкарасын білдіреді	ішінара көзкарасын білдіреді	көзкарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауга тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Саят ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18				
быстарды анық айтады, же дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламда	
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дүрыс ұстай алады	
		1			1				1
1			1			1			
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
я дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстаяға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратады алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.22		5-К.23			5-К.24				
; тән ә, ө, к, ү, ұ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұраптарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тындалы мазмұнын	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұраптарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұраптарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұраптарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
		1			1			1	
1			1			1			
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

Казак тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27				
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайтыны	
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

5-К.28	5-Т.1	5-Т.2							
қтар мен заттарды 5-6 жынындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		әртүрлі белі салыстырылыш өлшемі, м:					
ішінара сипаттайтынады	сипаттауга талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	көрі санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
2	0	5	0	0	3	2	0	5	
40	0	100	0	0	60	40	0	100	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
тілері бойынша заттарды за алады (түсі, пішіні, атериалы, колданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопакша тіктөртбұғ
iшінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	iшінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	iшінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауга талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1				
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сзықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түстө түрліше	
геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сзықтарды салады	ішінара түрлі сзықтарды салады	түрлі сзықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	колдана алады, турліше басып бояуды біледі	
		1			1				1
1		1				1			
		1				1			1
		1				1			1
1		1					1		
2	0	5	0	0	3	2	0	3	
40	0	100	0	0	60	40	0	60	

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4				
і колдануды, бояғышта і сумен араластыруды, әр алу үшін қарындасты басып бояуды біледі:		жана тұстерь (кулгін) және ренктерді (көк, кызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды:			қазак оюо салады жә тұрмыстық	
колдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жана тұстерь және ренктерді шығара алады	араластыру арқылы жана тұстерь және ренктерді шығаруға тырысады	арқылы жана тұстерь және ренктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындауды	ішінара өзара келісіп орындауды	безара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
2	0	3	2	0	3	2	0	5	
40	0	60	40	0	60	40	0	100	

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін және олармен киімдерді, к заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт.
оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуга талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мусіндейді
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
				1		1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.8		5-III.9			5-III.10				
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мұсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді:			мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертеғілер мේ бойынша сю	
ішінара мұсіндейді	мұсіндеуге талпынады	мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	мұсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	курады	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

Мұсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12		5-Ш.13			
ән әнгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		казақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:		жұмыстық қауіпсіздік	
ішінара құрады	құрастыруга талпынады	мұсіндейді, безендіреді	ішінара мұсіндейді, безендіреді	мұсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгеруге талпынады	жұмыстық ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1		1
1			1		1		1
			1		1		1
			1		1		1
1			1		1		1
2	0	3	2	0	5	0	0
40	0	60	40	0	100	0	100

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
І үқыпты орындауды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кияды:			жұмыс тәс
жұмысты үқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауга тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сактамайды	геометриял ық пішіндерді пішіндерді кияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді киоға талпынады	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндерді киоға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	тандайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Залалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді кұрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік қоларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндірге талпынады	бейнелерді кұрастырады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
0	0	5	3
0	0	100	60

5-III.20		5-III.21		5-III.22				
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен қолықтырады:		енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды:		ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан кұрастырады:			қалдық жә	1
сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сактайды	ішінара ережелерді сактауга талпынады	ережелерді сактауга талпынады	оидан кұрастырады	ішінара оидан кұрастырады	оидан кұрастыруғ а талпынады	құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Курастыру

5-III.23		5-III.24			5-III.25				
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			оыйнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнауды:			ұжыммен	
iшінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	iшінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындаиды, құрылышпен ойнауды	ішінара құрастырады, келісіп орындаиды, құрылышпен ойнауды	келісіп орындауға, құрылышпен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	
			1			1			1
1				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
1				1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
1 бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды:			карапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сактайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сактайды	қауіпсіздік ережелерін сактауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.29		5-III.30			5-III.31				
музыкалық жанрларды ы (күй, эн, би, марш):		тансыс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды:			әннің сезін анық айтады, музика сипатын қабылдайды және жеткізді:			шығарман (кіріспе, қаі	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындауды	ішінара орындауды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізді	анық айтудауға қабылдауға және жеткізуғе талпынады	шығарманы н жеке фрагментте рді ажыратады	
		1			1				1
1			1			1			
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
2	0	3	2	0	3	2	0		3
40	0	60	40	0	60	40	0		60

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34				
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажыратада алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды:			музыка кимыл	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	карапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындауды	ішінара шығармашылықпен орындауды	шығармашылықпен орындауды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	
		1			1				1
1			1			1			
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			
2	0	3	2	0	3	2	0	3	
40	0	60	40	0	60	40	0	60	

5-III.35		5-Ө.1		5-Ө.2				
тың сипатына сәйкес әдарды орындауды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады:	өз ойын ту					
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауда тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауда	мүмкіндікте ріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын	байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық	сыйлауды, камкорлық танытуды ішінана түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ө.3		5-Ө.4			5-Ө.5			
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыстардың бірнеше жағдайларын салдарлық бейнесін түсінеді.
түсінікті жеткізуге пікірін айтудағы талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	менгерген
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
2	0	5	0	0	3	2	0	5
40	0	100	0	0	60	40	0	100

Қосымша 1

5-Ө.6		5-Ө.7		
ә олі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-жайланыстарды бақылайды жеді, табиғатты корғау, сүн мен ауаның адам, әлар мен есімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ішінара мемлекеттік мәдениеттік меморандумдарда бақылайды, түсінбейді		түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
			1	
		1		
		1		
			1	
0	0	3	2	0
0	0	60	40	0