

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшко
Учебный год: 2023-2024 **Группа: предшольный**

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем, непрерывно	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью
1	Веремей Тимур		1			1
2	Вико Анастасия		1			1
3	Жанузаков Жанузак		1			1
4	Кусаинов Мирас		1			1
5	Қоқай Шоқан		1			1
6	Мурзагельдин Наби		1			1
7	Омарова Адэля		1			1
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	7	0	0	7

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	28	0	0	28
---	---	----	---	---	----

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	0,0	0
Средний	5-Ф	25,7	6
Низкий	5-Ф	2,3	1
		28	7
Высокий	5-К	0,6	0
Средний	5-К	22,7	6
Низкий	5-К	4,7	1
		28	7
Высокий	5-П	0,0	0
Средний	5-П	0,0	0
Низкий	5-П	4,0	1
		4	1
Высокий	5-Т	0,0	0
Средний	5-Т	21,6	5
Низкий	5-Т	6,5	2
		28	7
Высокий	5-С	1,7	0
Средний	5-С	22,9	6
Низкий	5-С	3,4	1
		28	7

0	0	20	8	0	24	4	0	28
---	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	28	0	0	24	4	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

Развитие речи

		5-К.2		5-К.3			5-К.4	
анализ слов		использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы, кратко или полно отвечает на них	
исполняет	использует	использует частично	использует	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
4	0	7	0	0	7	0	1	6

16	0	28	0	0	28	0	4	24
----	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	24	4	0	24	4	0	28
---	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	12	16	0	20	8	0	24
---	---	----	----	---	----	---	---	----

4	0	28	0	0	20	8	0	28
---	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	24	4	0	16	12	0	16
---	---	----	---	---	----	----	---	----

12	0	28	0	0	28	0	0	16
----	---	----	---	---	----	---	---	----

12	0	20	8	0	16	12	0	28
----	---	----	---	---	----	----	---	----

0	0	20	8	0	28	0	0	24
---	---	----	---	---	----	---	---	----

4	12	16	0	0	28	0	0	28
---	----	----	---	---	----	---	---	----

0	0	28	0	0	28	0	0	24
---	---	----	---	---	----	---	---	----

4	0	20	8	0	12	16	0	28
---	---	----	---	---	----	----	---	----

0	0	28	0	0	28	0	0	16
---	---	----	---	---	----	---	---	----

Рисование

	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
красками, палитре с дашом я получения тов	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы каз орнамента и украшает и предметы быт	
<i>не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами</i>	<i>получает новые цвета и оттенки</i>	<i>старается получить новые цвета и оттенки через смешивание красок</i>	<i>не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок</i>	<i>выполняет задачи по обоюдному согласию</i>	<i>выполняет задачи по обоюдному согласию частично</i>	<i>не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию</i>	<i>рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта</i>	<i>рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
3	0	4	3	0	6	1	0	5

12	0	16	12	0	24	4	0	20
----	---	----	----	---	----	---	---	----

8	0	28	0	0	28	0	0	28
---	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	20	8	0	28	0	0	24
---	---	----	---	---	----	---	---	----

		5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14	
позиции по рассказов		лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет соблюдает правила безо	
не составляе т сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
2	0	7	0	0	3	4	0	7	

8	0	28	0	0	12	16	0	28
---	---	----	---	---	----	----	---	----

0	0	12	16	0	12	16	0	16
---	---	----	----	---	----	----	---	----

12	0	20	8	0	20	8	0	16
----	---	----	---	---	----	---	---	----

12	0	28	0	0	24	4	0	20
----	---	----	---	---	----	---	---	----

8	0	12	16	0	24	4	0	24
---	---	----	----	---	----	---	---	----

ние

		5-Т.27		5-Т.28			5-Т.29	
команде		преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, тан)	
не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
1	0	3	4	0	7	0	0	5

4	0	12	16	0	28	0	0	20
---	---	----	----	---	----	---	---	----

8	0	28	0	0	24	4	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

16	0	20	8	0	28	0	0	28
----	---	----	---	---	----	---	---	----

0	0	24	4	0	20	8	0	24
---	---	----	---	---	----	---	---	----

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

		5-С.4			5-С.5			5-С.6	
ажает свое		знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает и следственные связи между неживой природой, яв природы, знает об охран значении солнца и воздуха человека, животных и	
<i>пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание</i>	<i>знает</i>	<i>частично знает</i>	<i>не знает</i>	<i>гордится, понимает важность</i>	<i>любит, понимает важность</i>	<i>стремится понять важность</i>	<i>наблюдает, понимает, знает</i>	<i>наблюдает, частично понимает, знает</i>	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1	0	7	0	0	5	2	0	7	

4	0	28	0	0	20	8	0	28
---	---	----	---	---	----	---	---	----

0	12	16	0
---	----	----	---