

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ сш. им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А» класс

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, неделя (01 сентября)

Режим дня	Время					Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Организованная деятельность по расписанию организации образования						Тематическое занятие «День знаний»
Уход детей домой	Беседа с родителями					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	

	<p>деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Один-много» Цель: формирование умения выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>2. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Один-много» Цель: формирование умения выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3. Музыка Тема: : Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	

	деятельность (игра «Все по домам»)	планшетом)		планшетом)	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни. Развивать умение чисто интонировать мелодии., развивать умение соотносить худ.образ</p> <p>3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>4. Лепка Тема: Лепить очень</p>		<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>3. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни. Развивать умение чисто</p>	

		интересно Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		интонировать мелодии., развивать умение соотносить худ.образ	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина П.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 2. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 2. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Развивать эмоц.восприятие муз. Произведений, интерес к музыке 3. Физическая культура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 4. Аппликация Тема: Волшебная бумага Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе</p>		<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. 3. Физическая культура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Развивать эмоц.восприятие муз. Произведений, интерес к музыке</p>	

		бумаги			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>		

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Свободная игра</p> <p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>2. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально- хоровые , музыкально- ритмичные умения.</p> <p>3. Конструирование Тема: Самолет Цель: закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учётом конструктивных свойств</p> <p>4. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными</p>		<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально- хоровые , музыкально- ритмичные умения.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			играми (бадминтон, футбол Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-7)

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); расскажу»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 2.Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению		1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 3. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких	

		горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	имитируемых образов в движении 3.Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 4.Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.		спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

		«Отгадай, о ком расскажу»)	планшетом)			
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки» 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы» 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>2. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>4. Лепка Тема: Знакомство с</p>		<p>1. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>декоративно – прикладным искусством</p> <p>Цель: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.</p>		характера.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	

	«Гуси-лебеди») Свободные игры			«Стой-беги») Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.	1.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. 2. Музыка Тема: Юрта собирает		1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель:	

	<p>2. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>друзей Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>3. Аппликация Тема: Вывеска для магазина Цель: познакомить с назначением витрин, научить правильно располагать вырезанные предметы на витрине.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>		<p>формировать знания об образовании числа 7. 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Основы математики – познавательная	
--------------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	--

	коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	планшетом)		(Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p>	

	«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>2. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p> <p>3. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: учить детей правильно держать ножницы, вырезать геометрические фигуры, собирать картинку из фигур.</p> <p>4. Физическая</p>		<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p> <p>4. Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	

		культура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	

	«Садовник») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>2. Музыка Тема: <u>Тематический утренник</u> «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>3. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>4. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель:</p>		<p>1. Казаский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения</p> <p>4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и окружающим.</p>	

		совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	

	«Узнай и назови») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде;</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками</p>	

		<p>закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>4. Лепка Тема: В магазин привезли овощи Цель: Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор.</p>		<p>приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») Свободные игры</p>	Свободные игры		<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники»)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2. Физическая культура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 3. Физическая культура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 4. Аппликация Тема: Поможем</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педпога) 2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 3. музыка Тема: Наш веселый класс Цель: учить детей петь напевным звуком и не выкрикивать окончания 4. Физическая культура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	
--	--	--	--	--	--

		белочке высушить грибы Цель: формировать представление детей о том как белки готовятся к зимовке. Учить правильно держать ножницы			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А_»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27ноября-01 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	

	<p>деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>2. Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: учить детей петь напевным звуком и не выкрикивать окончания</p> <p>3. Конструирование Тема: Насекомые Цель: научить детей правильно составлять картинку из пазлов</p> <p>4. Физическая культура</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Мой дом</p>	

		<p>Тема: Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>		<p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>2. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>2. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>3. Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу</p>	

		«ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. 4. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.		педагога. 4. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растёт в родном краю?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

	<p>деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>3. Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Цель: Учить составлять натюрморт из фруктов, лепка предметов круглой и овальной форм.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>Воспитывать патриотизм</p> <p>4. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения</p>	

		Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.		анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2. Музыка Тема: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Воспитывать патриотизм Цель: Я люблю свой Казахстан! 3. Аппликация Тема: Улица города Цель: научить</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 3. Музыка Тема: Моя Республика Казахстан Цель: развитие интереса к народной музыке. Воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину 4. Физическая культура Тема: Игры моего двора Цель: компетенцию посредством игр формирование нравственные</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>правильно располагать вырезанные предметы</p> <p>4. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>		представления и социальной	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры</p>	

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-28)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>2. Музыка Тема: Моя Республика Казахстан Цель: развитие интереса к народной музыке.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину</p> <p>3. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Математика Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p> <p>4. Физическая культура Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	

		<p>4. Конструирование Тема: Мир животных Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p>		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый»)</p>	

	краю?» 3.Свободные игры	3.Свободные игры		меткий?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	

	<p>деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Закрепление пройденного 3. Рисование Тема: Белая береза (рисование Восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 4. Физическая культура</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер музыки 4. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с</p>	

		<p>Тема: Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>		<p>гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Прогулка	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3.Свободные игры</p>		<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им..Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0 «А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	

	«Узнай животное по описанию») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха, испускаться по диагонали.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер музыки</p> <p>3. Лепка Тема: Пиала Цель: Обучение лепке предметов посуды по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>4. Физическая культура</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее</p> <p>4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя,</p>	

		Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах		обобщение знаний животного мира Африки.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сйфуллина п.Бурабай

Класс 0«А»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	

	«Назови насекомое») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>2. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее</p> <p>3. Аппликация Тема: Водоросли для аквариума Цель: Учить вырезать по шаблону предметы, правильно их располагая</p> <p>4. Физическая культура Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички- шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	

		двигательных задач.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Прогулка	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники" 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры		2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0«а»

Возраст детей от 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 2. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях 2. Конструирование Тема: Мой дом Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. 3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит. 4. Физическая</p>		<p>1. Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>культура Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>		<p>культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>		<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-202 4уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>		

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		.1 Основы математики 2.Физкультура	1. Рисование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллинап.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 21.002	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Лепка 2. основы математики 3.Физкультура 4. музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-01 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.2	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	помощь»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Аппликация 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Математика 3.Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)
		3.Свободные игры				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-10)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. ИЗО 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?»)	

				3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Рисование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Праздничный день	Праздничный день

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. ИЗО 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»))		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры		игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс -0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1.Аппликация 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2.Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс -0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (08-12)

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Армия»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Конструирование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву»)	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс -0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 202-32024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	«Строительство»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	помощь»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Рисование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс -0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	«Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)» Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Лепка 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29.04- 03.05)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.04	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	«Исследователи»)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики 2. Физкультура	1. ИЗО 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»))	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови»)) 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки»)) 3. Свободные игры	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Класс- 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (06-10)

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Праздничный день	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Праздничный день	

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики 2. Физическая культура				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность				

	(подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сйфуллина п.Бурабай

Класс- 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Конструирование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пронеси не	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою

	поймай») 3.Свободные игры	мячом») 3.Свободные игры	урони») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п. Бурабай

Класс- 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	недвижимости»)	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Рисование 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад»)

			3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ сш.им.С.Сейфуллина п. Бурабай

Класс- 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура	1. Лепка 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка		1. Казахский язык 2. Основы математики 3. Физкультура 4. Музыка	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3. Свободные игры

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---