

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

I апта 01.09.2023– .

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>					<p style="text-align: center;">1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.»</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғары-ға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?»</i></p> <p>Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.</p> <p style="text-align: center;">2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ең жақын адамдар»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас</p>

					<p>қалыптастыру. «Кім қалай жақын» ойыны. – Атаңның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар? – Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасың) сенің әкеңе кім болады? – Қызы. – Сен әкеңе кім боласың? – Баласы.</p> <p style="text-align: center;">3. Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Міндеттері:Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсіл -дері туралы білім беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу <i>Қай жыл мезгіліне арналған өлең жолдары:</i> <i>Сары жапырақтар жауғанда,</i> <i>Күзде жауын. Бұлт. Тұман.</i> <i>Сары жапырақ жауады:</i> <i>Сары құйын ұйтқыған,</i> <i>Сапырады ауаны.</i> <i>Тапталды табанға,</i> <i>Судыр-судыр жапырақ.</i> <i>Өттей сары бояуға,</i> <i>Малыңандай атырап.</i> <i>(Мұзафар Әлімбаев)</i></p> <p style="text-align: center;">4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт зал» Міндеттері: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымын- дай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.</p>
--	--	--	--	--	--

					<i>Қимылды ойын: «Жұбыңды тап!» (Зрет). Ойын шарты: Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады.</i>
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкесжұмыс					Алихан мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу.
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

04.09.2023 – 08.09.2023ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбие-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Міндеттері: Табиғи дыбыстарды жан - жануарлардың дыбыстарын ажырату адамға дауыс керек екенін түсіндіруға үйрету Сөзді	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз.» Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақ-	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.

леу.Педагог «Б»дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:

Ба-ба-ба – бала.

Бо-бо-бо – бота

Бө-бө-бө – бөрік.

Табыл – дабыл.

Бақа – бақбақ.

2. Математика негіздері

Тақырыбы:

«Біреу-көп»

Міндеттері: «Бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойын жаттығуы:«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»

Ойын шарты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.

айту үшін түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.

«Сөз ойла, тез ойла»

дидактикалық жаттығуы

Шарты:Педагог балаларды 3 топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Білімнің – бұлағың»

Міндеттері:Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.

Мақалды жаттау:

Білекті бірді жығады,

Білімді мыңды жығады.

Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп

заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.

Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»

Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою.

- Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған.
-Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы?

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:Дыбыс пен «Сөз»

Міндеттері:Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету Сөз екі үш төрт дыбыстан тұрады Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындықсыздығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

тау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға,өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы**
Шарты: Мұғалім іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Білімнің бұлағы»

Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнгерлеп айтуға үйрету. Білім деген сөзге түсінік беру Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік».

Ойынның ережесі:

Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.
Ойынның шарты: Балалар жемістерді атап береді.

Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б

3. Қазақ тілі Тақырыбы:

«Балабақша бөлмелері»

Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Топтағы заттардың

Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»

Ойын шарты: Балдың алдарына қылқалам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Балаларға сұрақ қою.

- Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған.
-Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы?

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:«Бізді не қоршап тұр?»

Міндеттері: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.
«Менің достарым» дидактикалық ойын ойнауға шақырады:

Ойынның шарты:

Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң-

<p>3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Бес саусақ» ойыны. – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. – Басбармағым – атам, балаң үйрек – апам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт залда ойнаймыз» Міндеттері:Гимнастикалық орындық үстінде тепе -теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Ойын шарты:Балалар шеңбер бойына малдас</p>	<p>оқу керектігін түсінеді.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеттері:Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде-лікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппараты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз, Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Білімің –бұлағың» Міндеттері:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Шарты: Балалар сөзді өлшеп көрсетуге үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог «П»дыбысының буыны ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жалпақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулықтың құпиялары» Міндеттері: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Ойын шарты: Бала-</p>	<p>атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Ойынның шарты: Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Білімің бұлағың» Міндеттері Балаларға білім туралы мәлімет беру Бұлақ деген сөзге түсінік терін арттыру: Шығармалардың эмоциялық мазмұ-</p>	<p>педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алды.Балалар жанды табиғат бөліктері бейнеленген үлгілерді көрсетеді</p> <p>3. Жапсыру (сурет,мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы:«Біздің үй» Міндеттері:Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу «Үйлерді топтастыр» ойыны Ойын мақсаты:Балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша –үлкен, кішкентай) заттарды таңдау туралы түсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Міндеттері: Заттар ара-</p>
---	--	--	--	--

	<p>кұрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>	<p>динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Өнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.</p>	<p>лар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>нын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажырата-тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>	<p>сынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Ойын шарты: Спортзалда еркін тұрады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, ана бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)</p>	<p>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -Әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -Заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау. -Дыбыстың сөздегі орынын тауып айту. -Балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдер-</p>	<p>Саусақ ойыны: « Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -</p>	<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Педагог үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Педагог «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Педагог «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз</p>

			ді құрастырып айтып үйрету. -Балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту. -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	<i>Мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл азғаларын итеріп тастады.</i> Балалармен жеке жұмыс (Аксезим)	атанады. Балалармен жеке жұмыс (Кайсар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

11.09.2023 – 15.09.2023ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз Сөздің мағынасы»	1.Математика негіздері Тақырыбы:«1 саны және цифры. 2 саны және	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар	1.Математика негіздері Тақырыбы:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп, жаттады. 1. Досы көпті, жсау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос.</p> <p>Педагог түсіндіреді: – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Міндеттері: Даразаттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бір- неше» «көп» топтың жиынтығын білді-</p>	<p>Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Шарты: Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт»</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу</p> <p>Жұмбақты шеш: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ»</p> <p>Міндеттері: Топтағы заттардың атауларын</p>	<p>цифры»</p> <p>Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелену.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p> <p>Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз»</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру</p> <p>Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық</p>	<p>Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту - . Ұқыптылыққа тәрбиелеу. »</p> <p>дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы жаттығуы: . Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт»</p> <p>Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы түсіндіру</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Әңгімелеу - де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты: Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсындар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады</p>	<p>«Заттардың орналасуы»</p> <p>Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық»</p> <p>Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша мамандары»</p> <p>Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Не үшін керек?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар</p>
---	--	--	--	--	--

ретіндігін ұғындыру.
Дидактикалық ойын:
«Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз»
Ойын шарты: Анамыздың базардан жеміс пен көгөніс сатып әкелгенін айтады. Педагог ойын жағдаятын дамытып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласады.

3. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»
Міндеттері: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны.
Мақсаттары: Балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойын шарты: Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан

дұрыс айтуға жетілдіру.
Қандай заттар бар екенін айтып сұрақ арқылы тілдерін дамыту Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Аудармашы».
Ойын шарты: Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... *(қазақ тілі кабинеті)*
Музыкальный зал ... *(музыка залы)*
Кабинет врача ... *(дәрігердің бөлмесі)* т.б.

4. Музыка
Тақырыбы: «Нота үйренейік»
Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің си-

естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады *(дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндіп айтады)*. Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.

3. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің досым»
Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдық, сенімділікке тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».
Ойын шарты: Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.
Мысалы: *Әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк*

да, атын атайды.
– Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз?
- Жемістер қайда өседі?

3. Қазақ тілі
Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз?
Міндеттері:
Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді анық айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Тиісті сөздер айтқызу
Балабақша, ойыншықтар, достар, тәрбиеші, т.б.
Дидактикалық ойын;

Кім көп ойыншықтардың атауын біледі. Мысалы; Куыршақ, доп, пирамида, мәшине, конструктор

4. Музыка
Тақырыбы: «Нота үйренейік»

Міндеттері: Нота деген не екенін айтып сурет арқылы көрсету және түсіндіру Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің

бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. **Олар: кір жуушы мәшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы**

3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру)
Тақырыбы: «Жеміс бағында»
Міндеттері: Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.

«Күзгі жапырақ» тақпақ
Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Керуен»
Міндеттері: «Өкшемен отырып»

	<p>соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (<i>құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйше- шектер гүлдейді; ағаш- тардың жапырағы сарғаяды; үлгідеген ақ қар жауады</i>).</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүректі»</p> <p>Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орындау үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><i>«Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын- жаттығуы.</i></p> <p>Ойын шарты: Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.</p>	<p>патын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: <i>«Сиқырлы ағаш»</i></p> <p>.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</i></p> <p>Міндеттері: Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>.Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: <i>«Жүгіру»</i></p> <p>Ойын шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай - тын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.</p>	<p>сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: <i>«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</i></p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.</p>	<p>бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолыңыз жағдайларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Терек» (қырғыз халқының ойыны)</p> <p>Ойын шарты: Жүргізушіні таңдайды. Бұл – <i>«терек»</i>. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаш: <i>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Кайсар)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <i>«Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай,</i></p>	<p>Санамақ: <i>Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс) Аксезим</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Қай мезгілде киеміз»</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>Құрал- жабдықтары:</p>	<p>Ойын түріндегі жаттығу: <i>«Не жақсы, не жаман?»</i></p> <p>Ойын шарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды.</p> <p>Баламен жеке</p>

		<i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Айдана)		Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: (Султан)	жұмыс: (Дияр)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

18.09.2023 – 22.09.2023ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»</i> әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттарды топтан іздеуді ұсынады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Балабақша мамандары»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі» Міндеттері: А дыбысы мен әрпі мен таныстыру А дыбысы жуан дауыс-ты дыбыс екенін түсіндіру есте сақ- тауға арналған жаттығу- ларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. А дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Ал ма Ай на Ана Ата Арба Аға Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бой-ынша әңгімелей білу дағ-дыла рын дамыту. Жазу жұмстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамы-ту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: – Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар Міндеттері:«Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру Жаңа сөздердің мағынасын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту» Тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нан уағын тастама! Жұмбақ шешу: Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. Шешуі: Нар. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан » Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету Өз ойын айта білуге, басқа-лардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын же-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру» Ойын шарты: Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1– 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Ойын топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Қажетті құралдарды жина» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Үстелде әртүрлі заттар шашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бадминтон футбол»</p> <p>Міндеттері: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Аяғы жерге тимей...»</p>	<p>байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан тапқаның»</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша а қызметкерлері»</p> <p>Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің 	<p>басталады</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p>«Жуан дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы.</p> <p>Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттату:</p> <p>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала,</p>	<p>місті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Мақсаты: Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.</p> <p>Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</p> <p>Міндеттері: Музыка</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Міндеттері: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (<i>қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ</i>) және улы түрлері (<i>шыбынжұт, арам-құлақ</i>) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.</p> <p>Бірінші топ: «Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?» тақырыбында жасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді.</p> <p>Екінші топ: «Саңырауқұлақ кімге қажет?» суретімен жұмыс істейді. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалардың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдер мен жануарлардың атауына қарай. Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлуға болмайды. Улы саңырауқұлақтарды алуға болмайды. Себетке мұқият салу керек. Саңырауқұлақтармен бұландар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырышты-</p>
---	---	---	---	--

Ойын шарты: Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бір нәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.

– Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.

4. Музыка Тақырыбы:

«Көңілді ырғақтар»

Міндеттері: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.

Ойындар, хороводтар:
«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.

Қуады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы)

4. Дене шынықтыру Тақырыбы:

«Күзгі орманда»

Міндеттері: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру.

Қимыл-қозғалыс ойын:
«Қасқыр мен лақтар»

Шарты: Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. **«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,**

Бөрте лақ тым ерке-ақ,

**Кетесің кейде секеңдеп,
Байламаса көкем кеп».**

сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын, жеңіл ырғақты жүріспен беру Ұлттық дом-бырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру

Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).
Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді

лар, ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді.

3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу)

Тақырыбы:

Оригами «Ұшақ».

Міндеттері: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.

«Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» ойыны.
Ойын шарты: Қимыл іс-әрекетті атаған кезде, сондай қимыл жасайтын аң-құстарды атау.
Ұшады: торғай, қарлығаш, аққу...
Секіреді: қоян, тиін, қосаяқ, маймыл...
Жүгіреді: арыстан, қасқыр, түлкі...

**4. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза ауада)**
Міндеттері: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарла-

					<p>рын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзіндеттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Үндемес» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді.</p> <p>Ойын шарты: Көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p><i>Саусақ туралы жаттау:</i></p> <p><i>Бас бармағым- атам үйдің данасы,</i></p> <p><i>Балан үйрек-әжем ошақ анасы,</i></p> <p><i>Ортан терек- әкем отау панасы,</i></p> <p><i>Шылдыр шүмек- шешем шаңырақ ажары,</i></p> <p><i>Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Кайсар)</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Кері айт»</i></p> <p>Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Аксезим)</p>	<p><i>Тіл ұстарту: (л, р)</i></p> <p><i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала,</i></p> <p><i>Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала.</i></p> <p><i>Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала,</i></p> <p><i>Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Султан</p>	<p><i>Саусақ жаттығулары: «Тық-тық» дыбыс шықты,</i></p> <p><i>Бас бармақ тақылдады.</i></p> <p><i>Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады.</i></p> <p><i>Біз мысықпыз – мысықпыз,</i></p> <p><i>Бізге жақындамаңыз.</i></p> <p><i>Тырнауға біз дайынбыз,</i></p> <p><i>Бала емеспіз – мысықпыз!</i></p> <p><i>(Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер»</i></p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)</p>

				<i>тырнайды)</i> Балалармен жеке жұмыс: Айдана	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен бала-лары жайлы сөйлесу.	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

25.09.2023 – 29.09.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі» Міндеттері Н дыбысы мен таныстыру Н дыбысы дауыссыз үнді дыбыс екенін түсіндіру: Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін естке сақтау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар » Міндеттері: <i>Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың біріздігін белгілеуге үйрету</i> Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте	1.Математика негіздері Тақырыбы: «7,8, 9 сандар және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағды- ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 санда- рын бейнелеуді үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Кімде не бар?»
Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.

2. Математика негіздері
Тақырыбы: «Реттік және есептік санау»
Міндеттері: Балаларға реттік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»
Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

3. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы:
«Ағаш және бұта»
Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (**жапырағы, жемісі, діңі**) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсінікте-

қабілеттерін дамыту. Н дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Нан Найза Нұра Неке Сөздерді буынға бөліп талдау жасау Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Нақыл сөздер
Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар

«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы
Ойын шарты: Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады. Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Жемістер жыры»
Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.

Жаңылтпашты жаңылыспай айт.
Не деген таңғажайып бақша бұл,
– Төбеден алма қарша жауып тұр.

3. Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»

Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
«Жуан жіңішке дауысты дыбыстар»
Міндеттері: Сөзде дауысты жуан немесе жіңішке дауыстардан тұратын түсініктерін бекіту Жуан жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту ды-быстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жа-салу жолдарымен та-ныстыру арқылы фоне-матикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тия-нақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

«Қайтала» (доппен)
дидактикалық ойыны:
Ойын шарты: Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты

сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.

«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: Педагог заттың суреттерін көрсетеді.
– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Жемістер жыры»
Міндеттері: Қоршаған орта туралы жеміс жидектер туралы әңгімелеу Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады.
Паналайды үңгірді,
Іздемейді тасаны. (Аю)

3. Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Алтын күз»
Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін

Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте, сақтау сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны
Педагог ойын шартын түсіндіреді:
9 балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады.

Ойын шартты:
Дабыл бойынша **«тірі»** цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен **1-ден 9-ға** дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау.

2. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»
Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топ-

рін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.

«Мен қандай пайда әкелемін?»

дидактикалық ойын

Ойын шарты: Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Қалай спортшы болуға болады?»

Міндеттері: Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капи-

Міндеттері: Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Ойын «Кім жылдам?»

Ойын шарты: Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.

4. Музыка

Тақырыбы:

«Біздің аспаптар»

Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру

Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай»

бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасындар.

3. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Күз бояуы.»

Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Кімде не бар?»

Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»

Міндеттері: Әртүрлі бағыт және қыркынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үлестімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экология-

қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ойын «Кім жылдам?»

Ойын шарты: Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

Мысалы: Резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.

4. Музыка

Тақырыбы:

«Біздің аспаптар»

Міндеттері: Балаларға ұлттық аспаптар туралы сурет арқылы көрсетіп әңгімелеу. **Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындау-

тастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру

«Төртіншісі артық»

дидактикалық ойын:

Ойын

шарты: Педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырды. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. **Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс. Үстел, орындық, кереует – жиһаз.**

3. Сурет

(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Тақырыбы:

«Күзгі орман»

Міндеттері: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы

	<p>тандардың қолдарында доп болады (4капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көзде- рін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p>	<p>қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p>	<p>лық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар».(4 рет) Шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасына орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</p>	<p>ларын қадағалау.Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қыл-қаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене қабілеттерін дамыту» Міндеттері: Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлес тіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секі руді бекіту. Кеңіс тікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшы нысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла! Ойын шарты: Бейнені көрсетіп қоймай, өз таңдауының дұрыстығын дәлел-дейді.</p>
--	---	--	--	---	--

					Демін сыртқа шығарғанда, ойша бейнелертудырады. « <i>Мен – мықты арыстанмын!</i> » « <i>Мен – ең шапшаң қабыланмын!</i> » « <i>Мен – жүйрік жолбарыспын!</i> » « <i>Мен – қайсар қасқырмын!</i> »
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жанылтнашты жаттау: <i>Ян-ян-ян</i> <i>Жүгіріп жүр қоян.</i> <i>Ян-ян-ян</i> <i>Бұл қоян емес, шаян!</i> Балалармен жұмыс: (Султан)	Саусақ жаттығу жаттау: <i>Қауынды да алдық,</i> <i>Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап</i> <i>Ауызымызға салдық</i> <i>(Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i> Балалармен жұмыс: (Айдана)	Дидактикалық ойын: « <i>Ғажайып коржын</i> ». Шарты: Көздерінді жұмып коржыннан кез - келген ойыншықты ала-сындар.Алған ойыншықтарынның атын, неден жасалғанын, түсін, айтып, жақсы тілек білдіресіндер. Балалармен жұмыс: (Аксезим)	Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Ма-ма-ма – құс шоқиды алма,</i> <i>Ме-ме-ме – балам, оған тиме,</i> <i>Ма-ма-ма – қасына да барма,</i> <i>Дай-дай-дай – құстарға сен бидай.</i> Балалармен жұмыс: (Дияр)	Жұмбақ шешу: <i>1.Аспанда жүзеді,</i> <i>Қанатын қақпайды.</i> <i>Жерде де жүреді,</i> <i>Бауырлап жатпайды</i> (Ұшақ) <i>2. Бір-біріне қарап</i> <i>үйлер тіркесіп,</i> <i>Қара тұлпар жүр</i> <i>әрі-бері көшіп.</i> (Пойыз) <i>3.Сымға асылып,</i> <i>Жүр асығып.</i> Балалармен жұмыс: Кайсар
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы:Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

02.10.2023 – 06.10.2023ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын				

<p>қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Апам мені «Айым»-дейді,</i> <i>Мен мұнайсам,уайым жейді.</i> <i>Апам мені «Күнім»-дейді,</i> <i>Мен қуансам күлім -дейді.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Қуанамыз күлеміз,</i> <i>Бар әлемде сүйеміз.</i> <i>Қол ұстасып, қуанып,</i> <i>Достарымен бір жүреміз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа,</i> <i>Дөгеленген шеңберді.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достарымыз енді біз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Достар бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері:Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ»ө леңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:«10 саны» Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыла-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л дыбысыен және әрпі мен таныстыру» Міндеттер Л дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Л дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Лақ Ли мон Лифт Лод ка Ла герь Л дыбысының орнын табу Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан , Ақ сабақты асқабак әкелді. Басқа жақтан, Басқарақ асқабак әкелді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері:Ертегі сю-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, ?» Міндеттері:Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру . Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік ?</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға қабілеттерін жетілдіру Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету,сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тындап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалау-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Міндеттері:Әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынвсты дұрыс қоюға , заттарды өлшемі бойынша өсу және кеіі ретімен қоя білуге дамыту Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, кө-бірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>

рын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ойын жаттығуы:
«Сана»

Ойын шарты: Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды.

Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.

3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»

Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.

жеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Жұмбақты шеш:
Тігіп алып көк шатыр,
Қызыл күрең доп
жатыр. (Қызылша)

2. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Көгөністер»**

Міндеттері: Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру-ға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем-мен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.

«Дукен» ойыны.

Ойын шарты: Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. **Бала:** –

қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.

«Дыбыстар тізбегі»

дидактикалық ойыны
Ойын шарты:– Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайдыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар.
Мысалы: *Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік.*

3. Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**

«Менің атам»

Міндеттері: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі -зу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:
«Отбасы мүшелерін ата»

Ойын шарты: Жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады.

4. Дене шынықтыру **Тақырыбы:**

«Біз әртүрліміз»

шаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді.

2. Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Шаруа мен аю»

Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Педагог балаларға жұмбақ жасырады: *Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады.*

Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп)

2. Қазақ тілі **Тақырыбы:** **«Жемістер»**

Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.

«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»

Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.

«Ойлан, тап»
дидактикалық ойын
Ойын

шарты: Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.

П: Қасқыр қай жерде жүреді?

Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында.

П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?

Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...

3. Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру)

Тақырыбы:
«Кемпіркөсак»

Міндеттері: Жазғы табиғат құбылыстары

«Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны.
Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.
1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.
2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»

Міндеттері: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер»
Ойын шарты: Ойын

Сәлеметсіз бе!
Дүкенші: – Сәлеметсіз бе!
Бала: – Маған қияр беріңізші.
Дүкенші: – Алыңыз.
Бала: – Рақмет. Сау болыңыз.
Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.

4. Музыка
Тақырыбы:
«Күзгі серуен»

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.
Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).
Ойын шартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері: Саусақтары мен допты ширақ домалату шеберліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен ептеінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
«Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.
Ойын шарты: Шеңбер бойынатұрады. Балалардың біреуі ортағы шығып:
«Мен сұлумын!» – деп айтады.
Қалған балалар қимылмен **«Біз сұлумыз!»** – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.

Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен Ойын шарты: Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

4. Музыка
Тақырыбы:
«Күзгі серуен»
Міндеттері: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуамбаев).

туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.
«Жер, су, от, ауа» ойыны.
Шарты: Шеңбер құру. Ортада бастаушы доп лақтырады, егер ол **«жер»** десе, айнала тұрған балалар жерде мекендейтін, **«су»** десе суда мекендейтін жануарларды, **«ауа»** десе, құстарды айтады. **«От»** десе, ұстамайды. Қателесе, айыбын төлейді.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Зейінді боламыз»
Міндеттері: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан»
Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылар-

	<p>бойы жұптарын ауыстыр маған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады.</p>			<p>Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аң- шылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Тақпақты жаттату: «P»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «P-p-p-p», - деші.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Айдана</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттер жабыстырған қақпақтар. Ойынның барысы: Балаларға себетке көкөністер мен жеміс-жидектерді бір-бірінен ажыратып жинау және аттарын атай білу. Балалармен жеке</p>	<p>Санамақ жаттату: Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтеш тәтем жүр сауып.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Султан</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.</p> <p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Дияр</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Кайсар)</p>

		жұмыс: (Аксезим)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

09.10.2023– 13.10.2023ж

Күн тәртiбi кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері:Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Белгілі дыбысқа сөз таңда».</i> Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: <i>« Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып , заттарды ұзындағы бойынша салыстыру</i> Міндеттері: Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру Бір бірінің үстіне қою жаңастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімензаттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету<i>«үлкен –</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р дыбысы» Міндеттері: Р дыбысы мен әрпі мен таныстыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын . Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: .Балалар Р дыбысы бар сөздерді тауып сол сөздерге дыбыстық талдау жасау, Мысалы; Ро бот; Ра дио; Ре мень; Рюк зак Ра бо таі</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Бұл қандай ойыншық?»</i> Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқы-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Көп аз</p> <p>2. Қанша сонша Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету Көбірек, азырақ ұғымын қалыптастыру Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><i>Логикаға арналған ойын жаттығулары.</i> Ойын шарты:Балалардың -дың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мы-надай үлгіде логикалық тапсыр- ма ұсынуға болады: <i>1.Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан</i></p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: <i>«Ұяң дауыссыз дыбыстар</i> Міндеттері:<i>Ұяң дауыссыз дыбыстадарды қайталап айтқызу</i> ыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <i>«Кім көп сөз ойлап айтады»</i> Ойын шарты: «Ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту Ба ла; Бақ ша;Ва гон;Да ла; Зеб ра;</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Менің ойыншықтарым»</i> Міндеттері: Ойыншықтар туралы балалармен әңгімелесу Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға , достармен бөлісіп ойнауға тәрбиелеуӨңгіменің</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: <i>Көп аз Қанша сонша»</i> Міндеттері:Баланың даму деңгейін,заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>«Қызықты логикалық ойындар» ойыны:</i> Мақсаты:Балаларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойындар» ойнауды үйрету. Ойлау ,есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу7</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: <i>«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды».</i> Міндеттері: Өртүрлі</p>

кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Олармен жақынырақ танысайық».

Ойын шарты: Педагог балаларға «үлкен – кіші кентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Балалар ойын жағдаятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды.

3. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»

Міндеттері: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.

лы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.

**3. Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Жидектер»**

Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыла рын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.

Ойын жаттығуы:
«Бір сөзбен айт»

Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?

– Жидектер.

– Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?

– Жемістер.

– Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?

– Көгөністер.

**4. Музыка Тақырыбы:
«Күз жомарт»**

Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,

жәңішкерек.

Ең жалпақ таспа қайсысы?

**2. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар»**

Міндеттері: Қатан дауыссыз- дарды қайталау арқылы естерінде сақтату П; Р; С; Т; Ш;. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан бастала- тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Пар та; Ша на; Сағат; Ро бот Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

«Сөзге қатан дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы

Ойын шарты: Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек.

Мысалы: әсем ...қала(), қоян ... қорқақ, қызыл... (шие), ...(мықты, ...(жолбарыс), аязды ... қантар.

**3. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қорыққан ға қос көрінеді.»**

Міндеттері: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу

кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.

Мақалды жаттап ал.
«Бірлік болмай, тірлік болмас.»

Мақалдың мағынасын педагог

«Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады», – деп түсіндіреді.

**4. Қазақ тілі
Тақырыбы:**

«Ойнайық та ойлайық»

Міндеттері: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетте- рін дамыту, сұраққа то- лық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту- ға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу

«Қызық екен» ойыны
Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді.

Педагог бала-ларға түрлі түсті суреті бар парақтарды тарата-ды.

мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажетті гін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Не бұрын?» ойыны

Ойын шарты:

Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек

**3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру)
Тақырыбы: «Себет»**

Міндеттері: Баларды әртүрлі пішінді заттар- ды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушы- лық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында таза- лыққа, бір-біріне өзара көмек көрсету-ге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.

«Жемістер мен көкөністер» ойыны.

Ойын шарты: әр балаға жеміс, көкөністердің суреттері таратылады. Олардың түр, түсі, пішіні, дәмі,

	<p>«Уақыт пойызы» дидактикалық ойыны: Ойынның шарты: Педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгілін- дегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негі- зінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады. Мәселен: П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдаршы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады:Алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Міндеттері:Бір орында тұрып және қозғалыс ба-рысында сапқа тұру түр-лерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағ-дарлауды, орындық/ бө-рене арқылы жоғары же-не төмен жүру ба-рысын-да және берілген қалып-та тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. «Шашырап жүру» ойын-жаттығуы: Ойын шарты: Жүру,зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа</p>	<p>қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипа-тын сезіну,би қимылда-рының элементтерін орындау.Музыка сипа-тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындау, музы-калық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалар-дың эстетикалық талғам-паз- дығындамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсінді-реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>шеберлігін,сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. "Г" "К"дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтындар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсау-дан-құрсауға өтуге жат-тықтыру. Қозғалыс ке-зіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғасты-ру. Бір орыннан ұзын-дыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп секі-руді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұ-рыс болжай отырып, дұ-рыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Сала-уаттылыққа, коммуни-кативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсін-ге ұқсап, «қатып қала-ды». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту</p>	<p>Олар түсі бірдей па-рақтарды бір-бірімен бі-ріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топ-тар кезекпен жауап бере-ді. Әрбір жауап бір ұпай.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт » Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,ән-нің шаттық күйін көңіл-ді жеткізіп, жеңіл,ши-рақ дауыспен шумақ-тардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте-рін орындау, музыка-лық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев). Педагог өлең жолдарын оқиды. Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төк-төк, Шелек-шелек көп, көп. Жон арқаңды тос, тос,</p>	<p>көлемі, қайда өсетіні айтылады. Сөздерді буынға бөлгізу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Міндеттері: Бағытты өзгертіп,баяу қарқын-мен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қоз-ғап, ырғақпен, қар-қынды баяулатпай жүгіре білу іскерлік-терін дамыту.Зал ке-ңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қай-та тұруға жаттықты-руды жетілдіру. Доп-ты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Саусақгимнастикасы «Сәлем! Сәлем! Сәлем! Сәлеметсің бе!» деген сөздерді әнде-тіп, бас бармақтары-ның ұштарын барлық саусақтарының ұш-тарына тигізіп шыға-ды. Алдымен оң қол саусақтарын,сонан соң сол қол саусақ-тарымен орындайды.</p>
--	--	--	--	---	---

	тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады.		керек.	Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?». Мақсаты: Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек. Балалармен жеке жұмыс: Аксезим	Жаңылтпашты жаттату: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)	Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап» Мақсаты: Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек. Балалармен жеке жұмыс: (Кайсар)	Нейро-моторлық жаттығу: Мақсаты: Әрбір жаттығуды орындағанда, баланың ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамиды. Балалармен жеке жұмыс Султан	Дидактикалық ойыны «Менің досым» Мақсаты: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. Ойын шарты: Допты лақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау. Мақал- мәтел, тақпақ сұру. Балалармен жеке жұмыс: (Аксезим)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

16.10.2023 – 20.10.2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Куан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөйлемей көрейікші!»(үнде-мес ойыны ойналады). Ойынның шарты: Педагог:«Орында-рыңнан тұрың-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Одыбысы мен әрпіс» Міндеттері: Одыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. «» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты: Педгог балаларға бірінші сөзді айтады, балалар Одыбысының сөздегі орнын табу Одыбыс- тардан басталатын сөз жалғастырады Мысалы: <i>Отан</i></p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы:«Дөңгелек және сопақша» Міндеттері: Геометриялық фигуралармен Дөңгелек және сопақа та- ныстыру; геометрия- лық фигураларды та- нуға және атауға: дөңгелек, сопақша ,ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.Логи-калық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағды-ларын дамыту;са-нау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигу-ралардың пішіні бар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері:Дауыс-сыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дау-ыссыздарды қайта-лату арқылы есте-рінде сақтату. Дау-ыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғын-дыру арқылы логи-калық ойлау қабі-леттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Белгі бер» дидак-</p>	<p>1.Математика негіздері» Міндеттері:Тендік. Ойнап отырып ойла Баланың даму деңгейін жетілдіру.Есте сақ-тау, сөйлеу, назар ау-дару, қолдың ұсақ моторикасын дамы-ту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты:Педа-гог заттарды атайды, балалар оларды қағаз-ға геометриялық піші-німен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,тек-шеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық</p>	

	<p><i>дар»</i>,– деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Міндеттері: Баланы фигуралармен таныстыру Осы фигураларды тани білуге, ажыратуға жаттықтыру, даму деңгейін, ұғымдарын жетілдіру, көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қызықты логикалық ойындар» ойыны: Мақсаты: Балаларды қызықты логикалық «Қызықты логикалық ойындар» ойнауды үйрету. Ойлау, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындық орнамал орман тоғай радио),</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағынасын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та болады»,– деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау» Міндеттері: Санамақ - таржаттау, тура және кері санау. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күн- делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тілі- не тән</p>	<p>заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыс</p> <p>Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстар мен таныстыру. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталау Л, Р, М, Н, Й У</p> <p>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Ойын шарты: «Үнді дыбыстары бар сөздерді айтқызу Лимон, Мысық, Ремень, Йогурт, Нан, Уық» Сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбас</p>	<p>тикалық жаттығуы Ойын шарты: Педагог балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапа- лақтап дыбыс береу- лері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, з, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: 1. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)</p>	<p>фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жана- шырлықпен қарауға үйрету. «Үшіншісі артық» дидактикалық ойынын Мақсаттары: Балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Ойын шарты: Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суық торғай</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>3.Қоршаған орта - мен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды». Міндеттері: Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлең оқып беру. <i>Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды.</i> <i>Мамандық алғың келе ме?</i> <i>Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық,</i> <i>Айналаң толған өнеге. Тыңдайық,</i> <i>кәне, ойлайық,</i> <i>Білімге терең бойлайық.</i> <i>Оқыған маман – шын маман,</i> <i>Мамандық алмай қоймайық.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Акро бат болғым келеді»</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты-ру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын:«<i>Баспалдақ пен жоғары көтеру</i>». Ойын шарты:Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегі-мен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның</p>	<p>ының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. «Отбасының күзгі еңбегі»тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Міндеттері:Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттығыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қол- ды жан-</p>	<p>2.Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық мото - рикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. <i>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?»</i> Шарты:Бірден онға дейін сандарды ретсіз қою,балалар сандардыдұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p>	<p><i>және т.б.).</i> 3.Құрастыру (сурет,жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Көңілді автобус» Міндеттері: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы-қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлең жолдарын жаттату: <i>Бип-бип автобус,</i> <i>Бип-бип көшеде.</i> <i>Бип-бип мінеміз,</i> <i>Бип-бип жүреміз.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында» Міндеттері:Баланың қимыл-қозғалыс дамуына жағдай жүйесінің жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру ырғақпен қозғалу шеберліктерін,дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш,</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	<p>Міндеттері: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жүру шеберліктерін бекіту. Шапшаңдық ептілік тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Ойын шарты: Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p>	<p>элементтерін орындау. Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр». Ойынның шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Музыка әуенінің ауысуына балалардың тез бейімделуін қадағалау.</p>	<p>жаққа соза тура жүруді үйрету. Саусақ гимнастикасы Ойын шарты: Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен аяқастырады. Шынашақтар дос болады – шынашақтарын әрі-бері қозғайды. 1, 2, 3, 4, 5 – қайтадан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді). 1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық (қолдарын төмен түсіріп, білезіктерін сілкілейді).</p>	<p>Міндеттері Күз мезгілінде жаңбыр көп болатынын айтып түсіндіру: Қолы- мен бағытын (жо-ғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны. (Күй «Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». Ойын шарты: Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p><i>Жаңылтпашты жаттау: Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа!</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұлтан</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет»</i> Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Құрал-жабдықтары: Қысқы табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер Ойынның барысы:Қыс мезгілі бейнеленген суретке қысқы табиғат құбылыстарының атауын атай отырып, құбылыстарды тауып сәйкестендіреді. Балалармен жеке жұмыс:(Кайсар)</p>	<p><i>«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жаттау:</i> 1.Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын. 2.Жала жапқан басқаға, Барып тұрған масқара. 3.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын. 4.Күтсе бала әжесін, Жақсы дейміз дәл соны.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой»</i> Мақсаты: Артық, кем,сонша ұғымдарымен салыстыру. Кәлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Аксезим</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</i> Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Құрал-жабдықтары: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар үй жануарлары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап,төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгенерін айтады. Балалармен жеке жұмыс:(Айдана)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу</p>	

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы:Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

23.10.2023 – 27.10.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				

<p>қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i></p>	<p><i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i></p>		<p><i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру Күз мезгілі туралы түсінік беру Күзде жапырақтар сарғайып жерге түседі. Қ. Шанғытбаевтың Күзгі жапырақтар өлеңін оқып мазмұнын түсіндіру Сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту Дидактикалық ойын; Тақтаға жапырақтардың суретін іліп балаларға өздеріне сурет салғызып оны сипаттау Математика негіздері Тақырыбы Тендік</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы; Т дыбысы мен әрпі Міндеттері; Т дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Т әрпінің баспа түрімен таныстыру Қолдарын жазуға жаттықтыру Т дыбысы бар сөздермен таныстыру Т дыбысының сөздегі орнын табу Терезе текемет тостаған ат хат Көркем әдебиет Тақырыбы; Ар ыстан мен тышқан Міндеттері; Рөлді шығармашылық</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Міндеттері:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орнала- су ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпіментаныса-ды. Сөз/сөйлем сызбасын оқу <i>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:«У»дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан » Міндеттері: Ертегіні рөлге бөліп мазмұндай білуге жаттықтыру Есте сақтау қабілеттерін дамыту Сурет бойынша әң-гіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар.Текше. Цилиндр» Міндеттері:Текше,шар,цилиндр ді тануды, атауды үйрету. Логи- калық байланыстар мен заңды- лықтарды орнату,санау дағдыла- рын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттар- ды табуға үйрету. Зейін,есте сақ- тау, сөйлеу, қолдың ұсақ мотори- касын дамы- ту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты:Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейне- ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>Қарбыз, доп, глобус).</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>Кружка, стақанға.</i> -Текше неге ұқсайды? <i>Текшелер, сыйлық қорапшасына.</i></p>

	<p>ойлап отырып ойла Міндеттері: Баланың даму деңгейін дамыту Логикалық Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың аңдардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру Қоршаған ортаға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы Біз болашақ әскерміз</p> <p>Міндеттері Балаларға патриоттық сезідерін арттыруға жетілдіру отанын сүйюге тәрбиелеу Әр түрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту</p>	<p>пен сахналауға баулу Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айту-ға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, ма- қал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдерді түсініп және күн- делікті өмірде қол- дана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мү- шелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ –</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәй- кес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып алаң»</p> <p>Міндеттері: Алаң деген сөздің мағынасын түсіндіру</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алаңда ойнағанда достарымен жақсы қарым қатынаста болуды дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын; Алаңда ойнайтын заттардың атауын айтқызу.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Міндеттері Қолымен бағытын жоғары төмен көрсете білу Сабантой деген сөзге түсінік беру: Әннің сипатын қа- былдау,</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»</p> <p>Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қатемді түзе» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. – Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары.</p> <p>3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Тақырыбы:«Тостаған»</p> <p>Міндеттері: Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің стадион»</p> <p>Міндеттері: Әр түрлі жүру түрлері мен жүруге</p>
--	---	--	--	---	--

		<p><i>жем, Балаң үйрек – анам, Орман терек – азам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз.</i></p> <p>Музыка Тақырыбы;Саб антойды тойлаймыз Міндеттері Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындату Ұлттық ойындардың сипатын бере білу</p>		<p>дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кей-бір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: <i>«Аспаптардың дауысын ажырату».</i> Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік. Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>үйретуді жалғастыру Стадионда тәртіп ережесін сақтауға тәрбиелеу Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Ойын шарты:Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі</p>	<p>Дидактикалық ойын: <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен</p>		<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>

	пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.	ен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.		3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	Балалармен жеке жұмыс: (Султан)
Балалардың үйге қайтуы				Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

06.11.2023 – 10.11.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Үлкен заттарды тап» ақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануарбилуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>артына жасырыған жануарларды табу.</p>	<p>жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. <i>(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық шеңбері: Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i></p>	<p><i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i></p>	<p><i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Шаштараз Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар шешу: <i>1. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың.</i></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны мен цифры Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Бір-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері, Буынды сызба түрінде көрсетіп үйрету Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыс- тарды, олардың түрлерін <i>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратады. «Кім көп сөз ойлап</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны мен цифры Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 0</p>

Бұл не?(Сабын)
2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не?(Сүлгі)

2. Математика негіздері
Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше , бүгін, ертең

Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау:кеше, бүгін,ертең.Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
«Күн мен түн»ойыны.
Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.Еңбек туралы жалпы түсініктерін бе-

«Сөйлемдерді толықтыру».

Ойын шарты:Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – **Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға)**
– **Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға)**
– **Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)**
– **Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қазатын ... (бал-ға)**
– **Ең үздік баға ... (бес)**
– **Білім алатын құрал ... (кі-тап)**
– **Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).**

2.Көркем әдебиет
Міндеттері: Астық туралы мәлімет беру
Нанның қайдан келетінін түсіндіру
Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қа-білетін дамыту,сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Қай мезгілде киеміз»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.
Ойынның барысы:

бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу»
Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «**екі**» сөзінің «**жұп**» дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «**екі**», «**жұп**» деп қайталайды.

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы; У дыбысы мен әрпі
Міндеттері:У дыбысы және әрпін мен таныстыру. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос»
Мақсаты:Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.
Көрнекілік:Ұсақ жалашалар, ойыншықтар.
Ойын шарты:Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздіер айтады балалар У дыбысынын

айтады» дидактикалық ойыны

Ойын шарты:«**Ойлаған сөздерді буынға бөліп айтқызу.**

2.Көркем әдебиет
Міндеттері: Қосжан Мүсіреповтың өлеңін оқып мазмұндау
Алтын астық деген сөздердің мағынасын түсіндіру
Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.

Нақыл сөздер;

Нан қоқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар

2.Қазақ тілі
«Мамандықтың бәрі жақсы»
Міндеттері:Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін

циф- рының баспаша жазылу-ын таныстыру.
Ойын жаттығуы:
«Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу»
Ойын шарты:
Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «**екі**» сөзінің «**жұп**» дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «**екі**», «**жұп**» деп қайталайды.

2.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы ; Ауыл мен қала
адамдарының еңбегі
Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін жалғастыру. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойыны: «Гүлдер»
Мақсаттары: Балалар шеңбер құрып, тақпақты мұғаліммен бірге

кіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Катемді түзе» ойыны

Ойын шарты:Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек.

- Бидай ағашта өседі.
- Сибір кәмпит жейді.
- Қызанақ жердің астында өседі.
- Алма төртбұрыш пішінді.
- Қарбыздың іші сары.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы : Менің отбасым

Міндеттері:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Өртүрлі жүгі ру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке».

Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.

3. Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Мен және менің достарым»

Міндеттері: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түр- де есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айту-ға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсінікте-рін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесі-мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығула-рында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Достыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».

Балалар өздері туралы және дос- тары туралы әңгімелеу.

Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле.

Біз тату ойнаймыз.

4. Музыка

Міндеттері: Қазақстан елімізінің Елтаңбасы

орнын табу *Ау- (ла). Ал- (уа). Сай рау). Ура). Қа- (уын) Уылдырық*

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әнуарбек

Дүйсенбиевтің

«Шаптараз» өлеңі.

Ұжымшарға жаңадан,

Келген еді шаптараз.

Өзі сондай таза адам,

Өсіп кеткен шашқа

араз.

Кім бөлмесе көңілін,

Өсті екен деп баста

шаш. Салақ болса

кімде-кім, Соны

ұнатпас шаптараз.

Ал ұқыпты баланы,

Өте жақсы көреді.

Шашын сәндеп алады,

Жұпар сеуіп береді

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы ; Менің үйім.

Міндеттері ; Отбасы , бас панасы туралы әңгімелеу: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру-ға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көте-ріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту.

Баяу қарқынмен жүгіру-

дамыту. Қазақ тіліне тән ды- быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Ойын:

«Кім не істейді?»

Ұшқыш ұшады.

Ғарышкер ұшады.

Дәрігер емдейді.

Құрылысшы үй салады.

Сатушы сатады.

Балалар сөйлемдерді қайталайды.

4. Музыка

Тақырыбы ;

Елтаңбасы Елімнің

Міндеттері: Әннің шат-тық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.

Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,

халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кей-бір элементтерімен та-ныстыру.

Музыка сипа-тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындауды да-мыту

Балалардың өз Отанына деген сүйіспен-шілігін арттыру.

Ойындар, хороводтар:

«Мен күйшімін».

Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастау-шы **«күйші бала»** күйге

қайталап қимылдарын жасайды.

Алып атам күрегін
Аула қарын күредім
Әжеме мен құдықтан
Су әкеліп беремін
Еденді де жуамын
Шаң тозанды қуамын

3. Жапсыру

Тақырыбы;

Саңырауқұлақтар

(Сурет, мүсіндеу,

құрастыру)

Міндеттері: Балалар-ға геометриялық пі-шіндерді (**дөңгелек,**

шаршы, тіктөртбұр

ыш, сопақша) қию

әдістерін меңгерту.

Баланың ой-қиялын

дамыту; қол, саусақ

қимылдарын

жетілдіру.

Дидактикалық ойын:

«Кім себетке көп

саңырауқұлақ

жинайды?»

Ойын шарты: Дидак-тикалық ойынын

ойнатып санату,

«көп», «аз» ұғымын

бекіту.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы ; Күшті,

батыл және үлкен

боламын

Міндеттері:

Батылдыққа, күштілікке

баулу

Команда- лық

қимыл-әрекеттерді

орындай отырып есте

	<p>Ойын шарты:Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.</p>	<p>туралы мәлімет беру Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік. Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>ге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (4 рет). Ойын шарты: «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.</p>	<p>ілесем домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады.</p>	<p>сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бір қалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Қимылды ойын: «Бастаушыға доп бер!» Ойын шарты: Ойыншылар мен жүргізушілерге арнап бау қояды. Бірінші ойыншыларға қарама-қарсы 2 м қашықтықта жүргізушілер доп ұстап тұрады. Ойыншылар тізбекте тұрып, қолдарын алдындағы ойыншының иығына қояды. Белгі бойынша жүргізушінің артынан келерлерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,</p>	<p>Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі</p>

	<i>Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Султан)	<i>Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: (Айдана)	(Кайсар)	<i>Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</i> Балалармен жеке жұмыс: (Аксезим)	пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11.2023-17.11.2024ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Біз дәнбіз» Диканжер- ге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарыншапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді). Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</p>	<p>Жылулық сәті: Айналага гүл шашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Міндеттері:Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Буынға бөлейік Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Жоғалған буын» Шарты: Педагог</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Жыл мезгілдері Міндеттері: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. «Бұл қашан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: Ойнап отырып оқыту Сөздерді буынға бөліп санын ажырата алуға жаттықтыру» Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы ; Бір саны мен цифры Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-</p>

мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.

2. Математика негіздері Тақырыбы Апта күндері

Міндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; апта күндері туралы ұғымдарын жетілдіру. Аптада жеті күн бар екенін түсіндіру сандық және рет-тік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.
Дидактикалық ойыны: «Келесі апта күнін ата» (доппен)
Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек.

3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы ; Тұқымнан не өсіп шығады

Міндеттері: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының не-

бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. **Те -(геи), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)**

2. Көркем әдебиет Тақырыбы ; Мақта қыз бен мысық

Міндеттері Мақта қыз бен мысық туралы әңгімелеу: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.

Жұмбақты шеш:

*Тонын киіп туған,
Жалап бетін жуған.
(Мысық)*

Балалар ертегіні сахналайды.

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жақсы өнеге»

Міндеттері: Сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу

боллады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады.
Ойын шарты: Жағдаятқа қызығушылық танытады. Балалар өз таңдауын түсіндіре отырып, жұмбақтарды шешеді.

1. «— Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады.

*Жапырақтар сарғайып,
жерге үзіліп түседі.
Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді.
Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.»*

2. «— Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады.

*Үлгілдек қар жауса,
одан аққала соғуға болады.*

Сусылдақ қар да жауады.

Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады.

Мұз қатты, салқын және тайғанақ.»

3. «Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды,

*жылгалардан су ағады.
Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды.*

Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.»

4. «— Бұл қашан болады? Күн ыстық болады.

сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»

Ойын шарты: Педагог жұмбақ жасырады, балалар жауабын табу арқылы сөйлем құрайды.

Мысалы: Бақшада жер қазып, Жиып алды жез қазық.

— **Шешуі:** Сәбіз.

— Неліктен жез қазық делінген?

2. Көркем әдебиет Тақырыбы ; Мақта қыз бен мысық

Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.

— **Үлкен кісіні ... керек.**

— **Үлкендердің ... алу керек.**

— **Кішілерге ... керек.**

— **Ойыншықтарды ... керек.**

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің пәтерім»

Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тілін-

екіден көрсетілген заттарды табу».

Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады.

— Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?

Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы ; Нан дастарханға қалай келеді?

Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.

Дидактикалық ойыны:

«Наубайшылар»

Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді?

Көрсетейік (балалар

<p>гізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>«Өнімдер» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Балдың міндеті – ауылшаурашылық өнімдерінің атауларын тауып айту.</p> <p>Мысалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Орамжапырақ, пияз, журнал.</i> 2. <i>Сары май, дәптер, қарындаш</i> 3. <i>Күріш, сағат, картон...</i> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы ;</p> <p>Командалық қимылдарды орындау</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау зейін жақсартуына жағдай жасау Баяу қарқынмен жүгіру- ге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл</p>	<p>кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не деу керек?»</p> <p>Мақсаты:– Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс?</p> <p>Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек?</p> <p>«Рақмет, апа!» – деу керек.</p> <p>Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қазып кеттің байқамай.</p> <p>Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек.</p> <p>Осы келген бетіңде, Допты қудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!»- деу керек.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы;Гүлдене бер Нұрсұлтан</p> <p>Міндеттері</p> <p>Астанамыздың гүлдене</p>	<p>Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы; Ш дыбысы мен әрпі</p> <p>Міндеттері: Ш дыбысы және әрпімен таныстыру .Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Ш дыбысы бар сөздерге талдау жасау Шар, Шелек, Шәйнек ,Шарф Шүмек , Шаршы Басқыш</p> <p>Дыбыстық талдау жасату арқылы дауыс- ты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (<i>аю</i>) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (<i>сауысқан</i>) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (<i>мысық</i>) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (<i>көйлек</i>) 5. Май, шай, нан, қант, қасық. (<i>қасық</i>) 	<p>дегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын:«Сұрақ-жауап»</p> <p>– Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</p> <p>– Қай қалада (<i>ауылда</i>) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады)</p> <p>– Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).</p> <p>– Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы; Гүлдене бер Нұрсұлтан</p> <p>Міндеттері:Елімізді құрметтей білуге, отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақ- тық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Бал- ды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге</p>	<p>қимылмен көрсетеді).</p> <p>– Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?</p> <p>– Тоқаш.</p> <p>– Бөлке.</p> <p>– Бауырсақ.</p> <p>– Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады.</p> <p>Мысалы:Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.</p> <p>– Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш.</p> <p>– Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке.</p> <p>– Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы; Көкөністер</p> <p>Міндеттері ;</p>
--	--	--	---	--

	<p>табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма»</p> <p>Жаттығу шарты:Еден де иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.</p>	<p>беруіне адамдардың қызметімен үлестерін қосуларының маңызды екенін түсіндіру:Әннің шат- тық көңілін көңілді жет-кізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін».</p> <p>Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы ; Ең тәтті дүние</p> <p>Міндеттері іӘңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт».</p> <p>Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы ; Мерген болғым келеді</p> <p>Міндеттері Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға иүйрету .Қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп , сонан соң көтеріп , түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлігін дамыту:Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапала-</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»(«Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>Балаларға Көкөністер туралы түсінік беру. Ермексазбен көкөністердің мүсінін жасату, оларды сипаттау</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы; Әке, Ана және мен</p> <p>Міндеттері: Әке ,ана және мен деген сөздерге түсінік беру .Отбасы мен бірге дене шынықтыру жаттығуларын үйде жасай білуді әңгімелеу .Допты жоғары лақтырып, қолды арт-қа жіберіп шапалақ-тап, допты саусақта-рын ашып, қайтадан қағып алуға жаттық-тыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p>
--	--	---	--	--	---

			рын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ойын: «Тигізбе!» (4 рет) Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.		
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. «Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?» Балалармен жеке жұмыс: (Аксезим)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, ана бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә! Балалармен жеке жұмыс: Султан)	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат) Балалармен жеке жұмыс: (Кайсар)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Султан)
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-24.11.2024ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала» туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған «иә» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>	«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i>	«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i>	«Көлбен, көлбең, көленкем» <i>Көлбен, көлбең, көленкем, Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</i>	«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Әжесін қайсысы жақсы көреді Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылт-паш жаттату арқылы сөз-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге	1.Математика негіздері Тақырыбы; Ауыр Жеңіл Міндеттері: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы ;Дыбыстық талдау Міндеттері: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дамыту . Дыбыстық талдау жасай білуге	1.Математика негіздері Тақырыбы ; Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеттері: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен

<p>дік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дауысты дыбыстарды ата</i>». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма орындалады.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры Міндеттері: 1 Саны мен цифры 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «<i>Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу</i>». Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «<i>екі</i>» сөзінің «<i>жұп</i>» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы,</p>	<p>жаттықтыру Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Заттың жекеше түрін айт</i>» балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек) 4. Таулар – ... (тау) 5. Жапырақтар – ... (жапырақ)</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу Сурет бойынша әңгімелеуде теңеу-ді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Не істеу керек?</i>» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – <i>Үлкен кісіні ... керек.</i> – <i>Үлкендердің ... алу керек.</i> – <i>Кішілерге ... керек.</i></p>	<p>салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Ауыр және жеңіл заттарды табу</i>» Ойын шарты: Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар,</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы ; С дыбысы мен әрпі Міндеттері: С дыбысы және әрпі мен таныстыру С дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту С дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Сағат, Сезім, Суыр, Сөмке, Суық, Бастық, Космос Берілген сөздерге сөйлем құрай білуге үйрету . Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу</p>	<p>дағдыландыру. Сөз-дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «<i>Айтылған дыбысқа сөз ойла</i>» Ойын шарты: Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Д</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ.</i> 2-тапсырма: Педагог балаларға «<i>М</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл</i> т.б. 3-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Т</i>» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз</i> т.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларға әдепті, ақылды кішіпейіл деген сөздерге түсінік</p>	<p>таныстыру <i>Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын таразыны теңестіру үшін тазы зат салу керек</i> <i>Жеңіл – ауыр</i>» сөздерін пайдалана отырып, салыстыра руды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «<i>Ауыр – жеңіл</i>», «<i>бірдей</i>» Ойын шарты: Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарын даш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p>
---	--	--	---	---

<p>шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы ; Нан дастарханға қалай келеді?</p> <p>Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқанмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар» Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p>– Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – Тоқаш. – Бөлке. – Бауырсақ. – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады.</p>	<p>– Ойыншықтарды ... керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлмем» Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ойын: «Қандай сөз артық?». Ойын шарты: Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы ; Жомарт өлкем Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қа-</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әжелері туралы әңгімелеу Әжеге деген құрметтен арттыру Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Отбасылық альбом Міндеттері; Отбасылық альбом</p>	<p>беру. Үлкенге құрмет көрсету, кішіге ізет көрсету деген ұғымдарын жетілдіру Нақыл сөздер үйрету</p> <p>Үлкенге құрмет керек Кішіге ізет керек</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: 1) «Менің Отаным» 2) «Зерде интеллектуалды ойыны» Міндеттері: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты: Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударады. Моя Родина – Менің Отаным. Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы ; Жомарт өлкем</p>	<p>Міндеттері: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер элементін сүюге баулу Дидактикалық ойын: «Не болар еді...» Ойын шарты: Балалар ойды аяқтайды. Сұрақтарға жауап береді. Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді?</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы; Жәндіктер (Сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылыққа қабі-</p>
---	---	---	--	--

Мысалы: Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.
– Мен дөңгелекті таңда - дым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке.
– Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.

4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Отбасымызбен бірге жаттығамыз
Міндеттері: Отбасы мен бірге жаттығулар жасау керек екенін әңгімелеу Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру».

былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).
Педагог ойын шартын түсіндіреді

туралы балалармен әңгімелеу, үйлерінде қандай суреттер альбомда бар екенін сұрақ жауап арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөл-шері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұшалар, жел мен аяз»
Ойын шарты: Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді.
«Жарқырап ақшақар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді.
«Жел!» дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі.
«Аяз!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.

Міндеттері: Балаларға өлке туралы түсініктерін кеңейту Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.

леттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Педагог жандықтарға арналған жұмбақтарды жасырады.
1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)
2. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)
3. Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек)
4. Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік)

4. Дене шынықтыру Міндеттері: Хоккей ойыны туралы түсініктерін кеңейту Хоккейді шайбы және таяғы клюшкамен ойнайтынын айту, мұзда коньки киіп ойнау керектігін түсіндіру Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Тө-

	<p>Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.</p>				<p>зімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!» Ойын шарты: Тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Тіл дамытуға арналған жаттығу Ойын шарты: Бал-дың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Күй сандықты ашайық Б:До- до- до Т:Тілдерін біз бастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбысты бастайық Б: Ми - ми - ми Т:Жайлап әнге салайық Б:до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б:фа - фа - фа Т:Бәрі до - дан басталар Б:до- до -до</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырға- дағы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p>	<p>Интерактивті тақтамен жұмыс. Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады Жұмбақты шеш: Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)</p>	<p>Саусақ ойындары ойын:«Су толтыру» Мақсаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар:Шұңғыл қасық,шұңғыл тәрелке мен кружка. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші педагог өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп</p>

	Т:До -ны қоштар басқалар Б:До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до	сатыларға шығып алады, ал педагог дауыл басылды дегенде саты -дан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталады.			алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы:Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.

					<i>Кіш, кіш, кіш... Қорған қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Біздің топта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</i>	<i>Жылулық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық шеңбері:Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Қысқа дайындық Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстады түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 дыбыстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұрса, 2 цифрын көтересіңдер. Мысалы:май, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ,	1.Математика Негіздері Тақырыбы; 2 саны мен цифры Қосу, алу, тең белгілері Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру.Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін айттып,оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту Есептер шығару. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: «Сөздерге дыбыстық талдау жасату». Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Ойын шарты: Педагог дыбыстардың суретін бесбестен топтастырып тақтаға іліп қояды. Балалар дыбыстардың жиһаздар туралы айтады.Суреттегі дыбыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен дыбыстарды тауып қоршайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы; Бүтін және бөлік Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастың анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таңыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдам-

<p>берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; 2 саны мен цифры 2 саны мен цифры . Қосу, алу, тең белгілерімен таныстыру Міндеттері: 1-5 сандары туралы түсінік беру. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін айтып,оны дәлел- деуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады.Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді.</p>	<p>ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жсал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Ақымақ қасқыр қазақ халық ертегісі Міндеттері Андар жануарлар туралы әңгімелеу :Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Қоршаған ортаға қамқор жасауға тәрбиелеу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша</p>	<p>бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Д дыбысы мен әрпі Міндеттері: Д дыбысы және әрпімен таныстыру Д дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Д дыбысы бар сөздерге талдау жасау Доп, Дала, Дене, Дәреже, Камод, Сандар, Дария Сөздерді буынға бөле алу дағдыла- рын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойын- дар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты:</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Ақымақ қасқыр Міндеттері Ертегіні оқып әңгімелеу :Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Интерактивті тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтадан Жануарлардың, аңдардың суреттерін көрсетіп . Осылардың ішінен үй жануарларын табу , оларды ажырата білуге дамыту табады</p> <p>2.Қазақ тілі «Мемлекеттік Елтаңба» Міндеттері: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның</p>	<p>дылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы;Менің Отаным Қазақстан Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қа- зақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту.Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең.</p> <p>3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы; Торсық Міндеттері:Балалардың шығармашылық</p>
--	---	---	---	---

	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Міндеттері:Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыруАквариумда тіршілік ететін балықтар туралы әңгімелеу . Құрбы-құр-дастарымен және ересек-термен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ»</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді.</p> <p>П: Мен бір жанурады жасырамын.</p> <p>Б: Жануарлар әлеміне жататын зат па? (Иә)</p> <p>Ол жанды табиғатқа жата ма? (Иә)</p> <p>Ол жануар ма? (Иә)</p> <p>Ол жәндік пе? (Жоқ)</p> <p>Құс па? (Жоқ)</p> <p>Ол балық па? (Иә)</p> <p>Ол аквариум балығы ма? (Жоқ)</p> <p>Өзенде тіршілік ететін балық па? (Жоқ)</p> <p>Ол жыртқыш балық па? (Иә)</p> <p>Ол адамға шабуылдай ма? (Иә)</p>	<p>атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отаңға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Ойын шарты:Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады.</p> <p>Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы.</p> <p>Ту – Флаг.</p> <p>Қыран – орел.</p> <p>Ою – орнамент.</p> <p>Күн шуақтары – лучи солнца</p> <p>4.Музыка Тақырыбы;Біздің рәміздер</p> <p>Міндеттері: Қазақстанның рәміздері туралы суреттен көрсетіп әңгімелеу Ән ұранды айтқызу. Тудың, Елтаңбаның суреттерін көрсете отырып сұрақ жауап арқылы тілдерін</p>	<p>– Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер.</p> <p>Мысалы: Дүкен, Дос, Диірмен, Диван , ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, тұл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қысқа дайындық</p> <p>Міндеттері:Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Менің</p>	<p>шарты:Ойынды бастаушы сөз- дің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Рәміздерді қайталатып , еске түсіру . Ән ұранды сабақта айтқызу</p> <p>.Шығарма- лардың эмоциялық маз- мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами-касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа,б ірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене</p>	<p>қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер (дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).</p> <p>Шарты: Алдарындағы кілттері де сиқырлы, геометриялық пішін -дерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Міндеттері:Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.Ауылда ойнайтын ойын түрлерімен таныстыру Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артындаұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік се-кілді дене сапаларын</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Оның ала түрі бола ма? (Иә) Ендеше ол – ақула! (Иә) Педагог балаларға мынадай сұрақ қояды: ақула аквариумда тіршілік ете ала ма? Балалар пікір таластырып, ақулаға өте үлкен аквариум қажет деген қорытынды жасайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Тату тәтті баламыз Міндеттері: Балалар арасындағы қарым қатынас ты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерлік-терді дамыту Төзімді -лікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейі -рімділікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» (4 рет). Ойын шарты: Ойыншылар «аңшылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында тұрады, «қояндар» сызықтың</p>	<p>дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p>	<p>көңілді добым Міндеттері: Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерлікті дамыту дұрыс Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.</p>	<p>тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	<p>дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Ойын шарты: Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады.</p>
--	---	--	---	---	--

	ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен «қояндар» сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшылар» ұстауға тырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ ойыны: «Жаңбыр» Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Султан)	<i>Тіл ұстарту: Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа. Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбіреп тұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға</i> Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	<i>Мақал-мәтел: 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)	<i>Санамақты жаттау: Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)	Жаман жақсыны білейік: 1. Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыған сабағын 2. Жала жапқан басқаға, 3. «Екі» болса алғаны, Бала ұятқа қалғаны. Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру		Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі :04.12.-08.12. 2023-2024 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын Сабақтан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларының әр қадамын мадақтап көмектесуге түсіндіру ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<i>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»</i> <i>Бөлімі: Сөйлеуді дамыту</i> <i>Мақсаты:</i> Құстарды танып білуге, оларды атап	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін	<i>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту	<i>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</i> <i>Мақсаты:</i> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жай-	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру.

және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагогпен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	ын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Құралдар жабдықтар: Мектеп ауласында өсетін гүлдердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласындағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттарды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара қонады, гүлге су құю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз!</i>	Жылулық сәті: <i>Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Нағыз адал дос болып. Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Ең сенімді дос болып.</i>	Жылулық сәті: <i>Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілек айтқызады.</i>	Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!</i>	Жылулық сәті: <i>Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгерішін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Алғашқы қар Міндеттері: Қыс туралы түсінік беру Қыста табиғатта қандай өзгерістер болатынын Адамдар қысқа қандай дайындық жасайтынын Сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу Алғашқы қар туралы әңгімелеу . Балалардың ойлау қабілетін жә- не тілін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау дағдыларын үйрету буынға бөліп оқыту Дыбыс және дыбыстық талдау туралы мәлімет беру үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмау-	1.Математика негіздері Тақырыбы; 3 саны және цифры Міндеттері 3 саны мен цифры мен таныстыру ұғымдарын қалыптастыру: 1 ден 5 ке дейін санату Заттардың санын ұғымдарын таныстыру сандарды салыстыру қайсысы көп аз тең фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: «Қатаң ұяң үнді» дауыс- сыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға	1.Математика негіздері Тақырыбы; 3 саны мен цифры Міндеттері: 3 саны және цифры ұғымдарын таныстыру 3, санын тақтаға жазып көрсету балаларға дәптерлеріне жаздыру Ойлау қабілетін дамыту. Жұптық жұмыс: Ойын шарты:

дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «*Дыбыстарды дауыстан айтайық*».
Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады.
А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып **қатаң, ұяң, үнді** дыбыстарды тапқызу: *б, в, г, б*

2. Математика негіздері
Тақырыбы; Артық, кем, тең
Міндеттері: Балаларды **Артық кем тең терминдерімен таныстыру**, Ұғымдарын қалыптастыру оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.
Ойын жаттығуы: «*Сана*»
Ойын шарты: Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейне-

дың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу
Дидактикалық ойыны: «*Кім зерек*»
Ойын шарты:– Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларына алындар. Мен сендерге қатаң дыбысты айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіндер.
Мысалы:
Қатаң дыбыстар: *п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, ш, ұяң дыбыстар: б, в, г, з, д, ж, з.*
Үнді дыбыстар: *й, л, м, н, ң, р, у.*

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы;Қыс Абдрахман
Асылбековтің өлеңі
Міндеттері:Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру Қыс туралы өлең оқып оны әңгімелеу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Жұмбақты шеш.
Ақ көрпесін тұйықтан, Қыстай жатар ұйықтан. (Қар)
3. Қазақ тілі
Тақырыбы: «Еліміздің

Жұптық жұмыс:
Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар тобын құруды қалай үйренгенін тексеру үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (**шаршылар, үшбұрыштар, сопақша, шеңберлер**). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (**мысалы, 3**). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді.
- Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (**олар тең**). Балалар фигуралармен практикалық жұмыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды.

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы; Ы дыбысы мен әрпі
Міндеттері:Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.
Дидактикалық ойын: «*Артығын тап*»

сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады.Қа- телескен жағдайда, келе- сі бала жалғастырады.
Нан қоқымын шашуға...
Қатты дауыстан сөйлеуге
Үлкенге сәлемдесуге
Кіші балаларды ренжітуге
Досына көмектесуге
Топта жүгіруге
Апайды тыңдауға
Ойын осылай жалғаса береді.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы; Қыс
Міндеттері: **Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып түсіндіру қыс айларын атап өту, Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу**
Дидактикалық ойын: «*Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.*»
Суретте не бейнеленген?
Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық.
Мақалдың мағынасын түсініп ал.
«Туған жерге туыңды тік.»

Балалар жиынтықтан заттар тобын құруды қалай үйренгенін тексеру үшін, тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Әр балада белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (**шаршылар, үшбұрыштар, сопақша, шеңберлер**). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (**мысалы,3**). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді.
- Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (**олар тең**). Балалар фигуралармен практикалық жұмыс жасайды. Фигуралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды.

2.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы;Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Міндеттері: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және

ленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салындар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы;Менің Отаным Қазақстан
Міндеттері:Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.
Балаларға тақпақ жаттату:
Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем!

астанасы Нұрсұлтан»
Міндеттері:Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көптүрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».
Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.
Қа... (қала).
Кө... (көше).
Та... (таза).
Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)
Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала.
Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)

4.Музыка
Тақырыбы;Егеменді елім
Міндеттері:Егеменді елім отан туралы түсінік

Ойын шарты: Педагог бір – біріне ұқсас сөздерді айтады, балалар сөздердің лексикалық мағынасына қарай артық сөзді табады.
1.Ырыс ыдыс ынтымақ, ықылас ынтымақ,)
2., сауысқан.)
3.Мысық, қасқыр.қасық барыс алыс табыс)

3.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы; Алғашқы қар
Міндеттері:Қардың түсі қандай екенін әңгімелеу Қардан қыс мезгілінде аққала жасап ойнауды түсіндіру және аққаланың суретін салғызу дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық».
Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады.
А-а-а, ә-ә-ә.Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, гт.б**

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы;Хоккей ойнаймыз
Міндеттері:Хоккей ойнаймыз- Қимыл

3.Қазақ тілі
Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш»
Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Педагог жұмбақ жасайрады.
Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (Құлпынай)

Астық пісіп, орақ түсіп,
Қырман дәнге толады.
Бөбектерім,
айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады? (Күзде).

Шелек қалпақ басында,
Сәбіз екен танауы.
Қыста қардан туатын,
Тауып көрші, сен оны. (Аққала)

Тікірейіп құлағы,
Менен бұрын тұрады.

сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.
Дидактикалық ойын: «Жануарды қоректендір»
Ойын шарты: Балалар 2 командаға бөлінеді. 1-ші команда жануардың атауын атайды, 2 - ші оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (**муляж немесе суреттер пайдаланады**).

3.Жапсыру
Табырыбы: Күзгі жапырақтар
(сурет, мүсіндеу, құрастыру)
Міндеттері:Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету.Заттарды дұрыс орналыстыруға үйрету; қол қимылдарын арттыру.
Жұмбақ жасыру: Жиын-терін болатын, Қамбага астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп

	<p><i>Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең.</i></p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы;Асықпен ойнайтын ойындар Міндеттері:Асықпен ойналатын ойындар-Асықтардан қамал құрып ойнату- . Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдық- тарын қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ- рақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет)</p> <p>Ойын шарты: Алаңқай- дың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар тек- шеге шайбаны имек ағаш тарымен атып, тигізуге тырысады.Имек ағаш- тың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.</p>	<p>беру Отанын сүйюге оны құрметтей білуге баулу маз- мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами- касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр- масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру, музы- калық тіркестерге сәйкес қимылдарды достыққа,бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқта- ғанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p>	<p>әрекеттің дұрысбасталуының кепілі болатын бастапқықалыпқа дұрыс келуге шайбаны ілгері бағытта үшүруға үйрету аяқпен секіре білу шеберліктерін же- тілдіру, табанның алдың- ғы жағымен таянып ите- рі- лулерін бекіту. Өкше- мен отырып, ұсақ заттар- ды лақтырып, оны қай- тадан қағып алу шебер- ліктерін бекіту. Көз мөл- шерлеуін, ептілік, төзім- ділік секілді дене сапа- ларын даму. Ұлттық ойындарға деген қызы- ғушылықтарын ояту.</p> <p>Қимылы азойын: «Үндемес»ойын (Тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңбер бойында отырады.Жүргі зуші өзінің оң немесе сол жағын- да отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағын- да тұрған балаға көрсете- ді.</p> <p>Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпазатанады.</p>	<p>Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Егеменді елім Міндеттері: Балаларға еліміздің егеменді ел екенін әңгімелеу Еліне , жеріне құрмет пен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуен-нің би сипатын сезіну, би қимылдарының элемент- терін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру. Әуен- нін ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна»орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы- мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына</p>	<p>ойлайсың? (Күз)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Керуен Міндеттері: Керуен әр түрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қоз - ғай білу шеберлікте- рін дамыту. Із салын- ған суреттің үстін ба- сып жүруге жаттықты руды жалғастыру. Ба- ланың элеуметтік құзыреттілігін қалып- тастыру және адам- гершілікке, экология- лық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет)</p> <p>Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар- сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады.Зал ортасында «қасқыр»тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке- ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп».</p> <p>Белгіден кейін зал- дың екінші шетіне</p>
--	--	---	---	---	--

				баулу.	«лақтар»жүгіреді, «қасқыр»оларды ұстап алуға тырысады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Жаңылтпаишты жаттату:</i> <i>Қанат қанағаттанарлық баға алды,</i> <i>Қанағат қанағаттанарлықсыз баға алды.</i> <i>Бірқатар қада қада,</i> <i>Қадаларды қатар-қатар қада.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Төрт дөңгелек арбада,</i> <i>Төрт аяқ бар малда да.</i> <i>Тауыса алмай бидайды,</i> <i>Төрт тышқан жүр қаңбада.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)	<i>Тіл ұстарту:</i> <i>Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ.</i> <i>Ма-ма-ма,</i> <i>Лақты қораға қама.</i> <i>Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң.</i> <i>Рақ-рақ-рақ,</i> <i>Керек маған тарақ.</i> <i>Уық-уық-уық,</i> <i>Қорада тұр тауық.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Сұлтан)	<i>Жұмбақтарды шешу:</i> <i>Дәні сондай тәтті.</i> <i>Шағын қара таңдап,</i> <i>Оның аты (Жаңзақ)</i> <i>Дөп дөңгелек сары,</i> <i>Ішінде дәні бар.</i> <i>Қызығасың көріп,</i> <i>Оның аты (Өрік)</i> <i>Жапырақты тасалап,</i> <i>Өсетін жері бақша бау.</i> <i>Күрең қызыл шіркінай,</i> <i>Оның аты (Құлпына</i> <i>Жатып жерде желіндейді</i> <i>түскенше желінбейді</i> <i>(Қауын)</i> Балалармен жеке жұмыс: Қайсар)	<i>Жаңылтпаишты жаттату:</i> <i>Зура зурнада ойнайды,</i> <i>Зурнада бір ғана Зура ойнайды деме,</i> <i>Зара да, Зере де зурнада ойнайды.</i> <i>Инелік илеуде иленбейді.</i> <i>Итбалық итмұрынды иіскемейді.</i> <i>Пай-пай-пай,</i> <i>Жайылып жүр тай.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі 11.12.-15.12.2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

кезеңдері					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. <i>Қой маңы- райды:</i> <i>Сиыр мөңірейді:</i> <i>Жылқы кісінейді:</i> <i>Түйе боздайды:</i> <i>Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> <i>Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	<i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұрастыру құрастыру іскерлігін дамыту. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Геометриялық пішіндер <i>Ойынның барысы:</i> Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Өсті ақыл, ойларың,</i> <i>Өсті, міне, бойларың.</i> <i>Иіліп сәлем береміз,</i> <i>Әдепті боп өсеміз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Мына сұлу әлемде,</i> <i>Адам өмір сүреді.</i> <i>Үлкен менен кішіге,</i> <i>Күн сәулесін төгеді.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Қол алысып, кәне, біз,</i> <i>Достасайық бәріміз.</i> <i>Айтарым бар сендерге,</i> <i>Тез тұрыңдар шеңберге.</i> <i>Қандай жақсы бір тұру,</i> <i>Қандай жақсы дос болу!</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Қайырлы таң, апай!</i> <i>Қайырлы таң, досым!</i> <i>Қайырлы күн болсын.</i> <i>Күннің әр кезі,</i> <i>Сәттілікке толсын!</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Менің Отаным Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата бі-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	1. Математика негіздері Тақырыбы; Заттар тобын салыстыру және санату Міндеттері: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау жә-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дау-	

лу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.
Дидактикалық ойын:
«Қажетті тыныс белгілерін қой».
Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.

2. Математика негіздері Тақырыбы; Он көлемінде тура және кері санау Міндеттері Бірден онға дейін сандарды ретімен санату және жаздыру:Келесі санды **1-ді** қосу (+)ар- қылы және **1-ді** (- азайту арқылы алу тәсілі-мен таныстыру. Сандық кесіндіден **1-ді** (+) және **1-ді** (-) арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қа -лыптастыру. **1-ді** (+) және азайтуды үйрету. **10-ға** дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойын жаттығуы:
«Жазбаны шеш». **Ойын шарты:**Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Борн қай кезде соғады? Міндеттері:Қыста табиғат-та

«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойыны:
«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты:Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды.
Мысалы: *доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік).*

2.Көркем әдебиет Тақырыбы;Тәуелсіз Қазақстан Міндеттері:Оразхан Асқардың өлеңін оқып оның мағынасын түсіндіру Тәуелсіз Қазақстан деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын:
«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата.»
Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба?
Сурет бойынша саяхат

не топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; **10-ға** дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
Дидактикалық ойыны:
«Сонша жина»
Ойын шарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (**текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар**). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады

2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; М дыбысы мен әрпі Міндеттері:«**М**»дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,

ысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларынбекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Сөздермен жаттығулар.
Дидактикалық ойыны:
«Бірінші дыбысты анықта»
Ойын шарты: Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген -дердің атындағы бірінші дыбысты айтасындар.
Мысалы: *ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і).*
– Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттындар? (**Дауысты дыбыстан басталатын**).
– Оны қайдан білдік?
2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Тәуелсіз Қазақстан Міндеттері:Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.

болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдас -тарымен және ересектер- мен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

«Қардың қасиеттері» атты тәжірибе алдық жұмысқа тарту арқылы (әліппе-дәп-тердегі тапсырма) балалар-дың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады. Әліппе-дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді.

Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды.

Қар үгілгіш (бірікпейді).

Жылынып, аздап ереді, қар жабысқақ болды.

Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады!

Қарға су құйса еріп кетеді.

Қарды түтікшеден өткізуге болмайды.

4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Наурызым қорығы

Міндеттері: Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білуге шеберліктерін дамыту Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету.

жасайық.

Мақалдың мағынасын

түсініп ал.

«Туған жерге туыңды тік.»

3. Қазақ тілі

Тақырыбы: «Әсем қала Алматы»

Міндеттері: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Жалғастыр».

Ойын шарты: Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.

Қа... (қала).

Кө... (көше).

Сая... (саябақ).

Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала).

4. Музыка

Тақырыбы; Қысқы орманда

Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу Қыстың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсетіп түсіндіру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,

сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.

Дыбыстармен

жаттығулар.

Дидактикалық ойын:

«Дұрыс көрсет»

Ойын шарты: Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.

Мысалы: *й, ц, к, е, н, з, ш, ш, з, х, ф, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, э, с, м, и, т, б.*

Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, балалар жіңішке дауысты дыбыстарға қызыл, жуан дауысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді.
Мысалы: *а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у*

3. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы; Менің Отаным

Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.

Дидактикалық ойын:

«Қажетті тыныс белгілерін қой».

Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырыл-

Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Кім жылдам».

Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады.

– Туған жерге туыңды ... (тік).

– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).

2. Қазақ тілі

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:

«Аудармасын айт» Ойын шарты: Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды.

Зима – қыс.

Қар – снег.

Снеговик – аққала.

Мұз – лед.

Замерзает – қатады.

Шана – сани.

4. Музыка Тақырыбы;

	<p>Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүру- ге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құмырсқалар соқпақпен келеді».</p> <p>Ойын шарты: Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.</p>	<p>би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.</p>	<p>ған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Ержүрек құмырсқалар</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарас тарын тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал»</p> <p>Ойын шарты: Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар допты жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Қысқы орманда Міндеттері: Қыс мезгілінде орманның іші қандай керемет екенін айтып әңгімелеу Абайдың Қыс деген өлеңін жаттату. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.</p>	
<p>Ойындар , дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</p>	<p>Санамақ жаттау: Бестік деген бағаны,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай</p>	<p>Жаңылтпашты жаттау:</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<p>Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)</p>	<p>Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p>машиналарға көкөністерді салайық» Мақсаты: Балаларға көп, аз ұғымдарын таныстыра отырып ойын арқылы үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Кайсар)</p>	<p>Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Дияр</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнін-	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>дылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойыншарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>дегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>	<p>Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер</p>	<p>заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Жылулық сәті: <i>Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен, Құшақтасып алайын.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, бәрімізде біргеміз</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Қ дыбысы мен әрпі Міндеттері:Қ дыбысы мен таныстыру Қ дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрау- ды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Жұп құр» Ойын шарты:Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-еміз, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Тәуелсіздігіміз мәңгілік Міндеттері: Еліміздің</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішін отырып ойла Міндеттері:Затты бір-неше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір : «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр» Ойын шарты:Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөлік - терден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Берілген буынға сөз құрай алу дағ- дыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: –Педагог заттардың атын айтады, балалар қол шапалақтау арқылы буынға бөледі. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Тәуелсіздігіміз мәңгілік Міндеттері:Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отан туралы өлең жаттату еліне деген сүйіспеншілігін арттыру инабаттылыққа</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы 4 саны мен цифры Міндеттері:4 саны мен цифры Санның 4 баспа түрін жазғызу Көрнекі-лік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте жөне қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. 3 дөңгелекті алып таста -дыңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс: Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>тәуелсіздігі мәңгілік деген сөзге түсінік беру Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – <i>Туған жерге туыңды ... (тік).</i> – <i>Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).</i></p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету , диалогке қаты- суға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға то- лық жауап беруге үйре- ту, - сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, ба- лалардың байланысты- рып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аққаланың бейнесін</p>	<p>олардың атауы бар (<i>жарты, ширек</i>). – Біз шаршының жарты- сын кескенде, қандай фигуралар шықты? (<i>Екі кішкентай тіктөртбұ рыш</i>). – Ал шаршының төрттен бірі? (<i>Ол да шаршылар, бірақ кішкентай</i>). – Жартылар тең бе еке- нін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөздерді буынға бөлу Міндеттері:«<i>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру</i> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін тиянақтау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойыны:«<i>Кім білгіш?</i>» Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Мысалы: <i>б, л, р, ө,т, и, м, с, о, з, н, е,щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і,з, в, ы, ф, й, ц, у, к,а, н.</i></p>	<p>тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «<i>Елімізде тұратын әр түрлі ұлттардың атауларын атау және киімдерін сурет арқылы әңгімелеу</i>». Мақсаты:Балалардың тілдерін жаттықтыру ұлттар туралы білуге үйрету. Балалар- дың сөйлеу тілін белсен- діру. Материалы, Астана қаласының суреттері -т бейнеленген иллюстрациялар. Сипаты: Балалар2топ- қа бөлінеді, 1-ші топ ұлттық киімдердің ішінен қазақтың ұлттық киімін таып қағазға жапсыру суреттерді, ал екінші топ Байтеректің суретін тауып жабыстыру бейнеленген суреттерді жинайды.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы ертегісі» Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қаты- суға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланысты- рып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткі- зе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамы- ту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа,</p>	<p>қимыл- дарын түсіндіреді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Қыстап қалатын құстар немен көректенеді. Міндеттері:Құстарды нрдың суреттерін көрсете отырып олар туралы әңгімелеу. Олардың тіршілігі және қандай пайдасы барын түсіндіру . Балалардың бойында табиғат жө- нінде қарапайымғы- лыми түсінік, таби-ғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгер - шілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?»Мақсаты: Бала- ларға жануарлардың өзде-ріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйре-теді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (<i>немесе жұмбақтар жасы- рады</i>), ал, екіншісі оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орында - рымен ауысады</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы;</p>
--	--	--	--	--	--

салу».
Ойын шарты: Балалар ақ қағазға Аққаланың суретін салып оны сипаттап беру Балалардың сөйлеу мәнерін жетілдіру.

4. Музыка
Тақырыбы; Орманда серуендейміз
Міндеттері: Орман туралы түсініктерін кеңейту Орман ішінде құстардың дыбыстарын тыңдап таза ауа жұтып серуендеуге дем алуға тәрбиелеу Орман ішінде өздерін қалай ұстауға тәртіп сақтауға ластамауға ұқыптылыққа үйрету Жыл мезгіліне байланысты ән айтқызып көңілдерін көтеріңкі қылып жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.

3. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері Қыс туралы әңгіме
құрастыру: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр».
Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы; Біздің айналамыздағы әлем.
Шаңғымен жүру.
Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс алуларын дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаған және өзін қоршаған адамдарға қайырымды

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»
Ойынның мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады.
Мысалы: Түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ)

4. Музыка
Тақырыбы; Орманда серуендейміз
Міндеттері Мерекелік әннің шаттық көңілін жеткізіп жеңіл ширақ дауыспен айту: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын

Жануарлар әлемі
(сурет, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттері: Жануарлардың түрлерімен таныстыру Сурет арқылы әңгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу, андардың бей-несін жасай білуге үйрету; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»
Ойын шарты: Педагог балалардың назарын әртүрлі жануарлардың ойыншығына аударады. Ойыншықтарды көрсетіп отырып, балалар қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып береді.

4. Дене шынықтыру
Тақырыбы; Африкаға саяхат
Міндеттері: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу

			<p>болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Төбешіктен-төбешікке». Ойын шарты: Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.</p>	<p>түсіндіреді.</p>	<p>үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. «Қи қоңыз» ойын-жасаттығуы Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Белгіленген жерге жеткен соң, орындарына жүгіріп қайтып келеді</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p>	<p>Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</p> <p>2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие)</p> <p>3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке</p>	

		Педагог: - Секеңдендер қояндар, Жүгіріңдер кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Балалармен жеке жұмыс: Аксезим)		табам.(Қарақат) Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)	жұмыс: (Дияр)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Балалардың үйге қайт	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12., 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстапқалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Ойын шарты: Балалар суреттердегі заттарды сан бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Ойын шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойыншарты: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</p>	<p>Жылулық сәті: Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Ажарлы қыс Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ұ дыбысы мен әрпі Міндеттері: Ұ дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Қарапайым есептер мен мысалдар шығару Міндеттері: Есептер мен мысалдар шығару Және оларды цифрлармен таңбалау 1 ден 10 дйін санау және кері санап</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстың сөздегі орны Міндеттері: Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге үйрету Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағ-</p>

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «**Айырмашылығын тап**».
Ойын шарты: Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек.

2. Математика негіздері Тақырыбы; Төрт саны және цифры

Міндеттері: 4 саны мен цифры 4 санының пайда болу 4 цифры мен таныстыру 4 санын жаза білуге үйрету есептер құрастыру Ойлау қабілетін дамыту.

Ойын жаттығуы: «**Пішіндер неге ұқсайды?**»

Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.

- Шар неге ұқсайды?
(**қарбыз, доп, глобус**)
- Цилиндр неге ұқсайды?
(**кружка, стақанға**)
- Текше неге ұқсайды?
(**текшелер, сыйлық қорапшасына**)

3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Үй жануарларының қандай пайдасы бар?

Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлде-

бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық жаттығуы: «**Дыбыстың сөздегі орнын тап**»

Ойын шарты: Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.

– Балалар, **ұн ұя уық ұлт ұрт** , сөздерінде «**Ұ**» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар «**ұлт**» сөзінде **ұ** »дыбысының бірінші тұрғанын,, айтады.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Орман емшілері

Міндеттері: Орман ішіндегі құстар мен жануарлар туралы түсінік беру олардың қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру Орман дегеніміз не екенін балаларға түсіндіру Әңгімелеу сөйлеу дағдысын жетілдіру- . Байланыстырып сөйлеу сөзді анық айтуға жетілдіру. Отанымызға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Мақал мәтел:

1. Отан оттан да ыстық,

үйрету: Заттарды са-ның ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойын жаттығуы: «**сандарды қиып алып ретімен жабыстыру**»

Ойын шарты: Кім бірінші үлгереді сол жеңімпаз аталады , бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.
- Шар неге ұқсайды?
(**қарбыз, доп, глобус**)
- Цилиндр неге ұқсайды?
(**кружка, стақанға**)
- Текше неге ұқсайды?
(**текшелер, сыйлық қорапшасына**)

2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу

Міндеттері: *Берілген буынға сөз құрай алу дағдысын жетілдіру* .

Сөзге ды- быстық талдау жасату, жа- зуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңіс- тікті, жолдың жоғарғы жә- не төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойыны: «**Сөз тізбек**»

Ойын шарты: Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз

бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.

Дидактикалық ойыны: «**Буынды қос**» (**доппен**)

Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.

Мысалы: (**ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла**). Ойынды өзгертуге болады.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Орман емшілері

Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сурет арқылы әңгіме құрастыру Ұқыптылыққа әдептілікке тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «**Кім жылдам?**»

Ойын шарты: екі құстың суретін балаларға беру балаларды екі топқа бөлу Балалар 2 топ- қа бөлінеді. Әр топ өз құстарын сипаттап беруін сұрау - . Жылдам орындаған топ жеңімпаз

дыландыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

Практикалық жұмыс: Педагог

балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем.

Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер.

– Таспалардың қайсысы ұзынырақ? – Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең?

– Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе?

Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге

	<p>рі; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым - қатынас жасауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Ой-пой-пой»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқыларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен келіссе: <i>«Ой-пой-пой, дәл солай!»</i> – деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: <i>«Ой-пой-пой, олай емес!»</i> – деп жауап береді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Міндеттері: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қи-</p>	<p><i>Ер туған жеріне Ит тойған жеріне)</i></p> <p>Отаным деп соғады жүрегім</p> <p>.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: <i>«Жаңа жыл құтты болсын!»</i> Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру Жаңа жылда шырша қойып аяз ата мен ақшақар келетінін айту Шыршаны безендіріп әдемілеу өлең тақпақ айтып сыйлықтар аламыз деп әңгімелеу . Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдану білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Жалғастыр»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: <i>Қар ...жауады), ериді ... Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді).</i> – <i>Жанурларға тиісуге бола ма?</i> – <i>Жоқ, болмайды Қысқы орман іші қандай екенін</i></p>	<p>айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: <i>бақа-алма-алмұрт- темір-раушан-шахмат-тал-лақ т.б.</i> Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Ажарлы қыс Міндеттері: <i>«Ажарлы қыс»</i> Қыс мезгілінің кереметтерін тамашалау далаға балалармен шығып қардың түсін оның жұмсақ екенін айту жылы болғанда қар еріп кететінін түсіндіру-шағын әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Бала-ларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Айырмашылығын тап».</i></p> <p>Ойын шарты: Екі шырша ағыңашының суреті беріледі. Суретке қарап, шыршалардың айырмашылығын табу керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Байқоңыр Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада қол мен</p>	<p>атанады</p> <p>2. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Міндеттері; Балаларға қыс мезгілінде орманның ішінде қандай тамаша, ауасы таза, орман іші аппқ қар, аңдардың іздері туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын Жұмбақ жасыру</p> <p>Өзі бір кү Жүрген жері Айқай да шу Абайдың Қыс өлеңін оқып, қайталату</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Қысқы әуен сыңғырлайды Міндеттері: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Ойындар, хороводтар: <i>«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны.</i> Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. айтуды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Жалғастыр».</i> – Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері 3. Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>мылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> <p>«Кенгуру» ойын жаттығуы. (6 рет)</p> <p>Ойын шарты: Екі тізенің ортасына допты қысып секіруге жаттықтыру, өзін-өзі қадағалай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Бірінші сапта тұрған ойыншылар екінші саптағыларға допты тізелерінің ортасына қысып секіріп барады. Допты түсіріп алмауға тырысады.</p>	<p>айту орман ішінде саяхат жасау өте пайдалы ұйткені ауа таза шаң жоқ Орман ішіндегі құстар мен .Жануарларды қорғау керек.</p> <p>Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Табигат – біздің анамыз, Біз – табиғатқа панамыз»</p> <p>4.Музыка Тақырыбы; Қысқы әуен сыңғырлайды</p> <p>Міндеттері: Қысқы әуеннің сыңғырлауын Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында қимылдарын орында</p>	<p>аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындау үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p>Ойын шарты: 4 бастаушыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді. 4 тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.</p>		<p>пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Жұмбақ жасыру балаларға:</p> <p>«Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады.» (Жаңбыр)</p> <p>Қимылды ойын: Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз»</p> <p>Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда балалар қуанып билейді. Жаңбыр тамшылары әуен ойнағанда балалар келіп қолшатырдың астынатығылады</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қа-</p>
--	---	---	--	--	--

					жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ адымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлишық етіне дамыту жаттығуларын жасатады. Ажайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.	Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз	Тіл ұстарту: Қа-қа-қа – Бақылайды бақа. Қа-қа-қа – Атам берді соқа. Ақ-ақ-ақ – Басыңа қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ. Әжем маған жақ. Боларсың әркез сақ. Секіреді лақ. Шұнаңдайды лақ. Сылдырлайды бұла Балалармен жеке	«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Ойын шарты: Сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. 1. Көше, жол, жүреді, мәшине. 2. Аспан, ұшады, биік, ұшақ. 3. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. 4. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз	Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. Жұмбақ жасыру: Жайлаған дүниені бір гажайып, Тік көтеріп отырар

	Балалармен жеке жұмыс: Айдана	екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Балалармен жеке жұмыс: Дияр	жұмыс: Ақсезім	Балалармен жеке жұмыс: Қайсар	<i>адамдарды. (Орындық) **** Күнде оған қараймын, Қара шашты тараймын.(Айна) **** Ерте тұрдым Алып ұрдым. (Есік) **** Қара сиырым қарап тұр, Қызыл сиырым жалап тұр. (Қазан,от) Балалармен жеке жұмыс: Султан</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01.-12.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p>	<p>«Артығын тап» ойыны: Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: <i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Біз де ойнаймыз Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Берілген дыбысқа сөзді ата</i>». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы;4 саны мен цифры. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару Міндеттері:Есептер мен мысалдар шығару 4 саны мен цифры ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалар мен белгілеуді үйрету Зейінді логикалық ойлау дағдысын дамыту есте сақтау назар аудару дағдыларын дамыту (<i>қысқарак</i>), жоға-рырақ (<i>төменірек</i>), жуа-нырақ (<i>жіңішкерек</i>) жә-не оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы I дыбысы мен әрпі Міндеттері: I дыбысы мен және әрпімен таныстыру Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі I дыбысының орнын тауып оның дауысты жіңішке дыбыс екенін түсіндіру Жазу жолын жоларлық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу - тықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «<i>Тиісті белгіні көтер</i>» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. Дидактикалық ойыны: «<i>Кім көп сөз ойлап айтады?</i>» «I» дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар,сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын бар екенін айту – <i>Ін і- рім- шік іл- гіш, і- лу із- і- ні ін- жу, , , н.</i> «Кім- көп сөз ойласа, соған бір фишкадан</p>	<p>1.Математика Негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішін, шаршы Міндеттері: Геометриялық пішін шаршы тіктөртбұрыш бұрыш осы геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету Оқу - лықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «<i>Сыныптағы заттарды атау қай зат қай пішінге ұқсайды</i> » Мақсаты: Жылдам тауып айту және оны сипаттап беру неше зат бар екенін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әре- кетті орындап үйрету. Ойын барысы: Ойынды екеулеп және топпен ойнауға болады.Педагог балаға қарама – қарсы отырып айтады: «<i>қазір мен пішіндердің суретін көрсетемін соны тақтаға салу керек</i> .</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ойнай отырып оқимыз Міндеттері:«<i>Ойнай отырып оқыту</i> Суреттегі заттарды атап</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы;Біз нені үйрендік, нені білдік Міндеттері Суреттегі» заттарды атап буынға бөліп тиісті сызбамен қосу:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру Дербес жұмыс істей алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық жаттығуы «Тізбекті жалғастыр» Ойын шарты:– Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді, педагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан бастала - тын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді. Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық, пішін шаршы Міндеттері: Пішіндерді ажырата білуге қабілеттерін дамыту- Суреттегі фигураларды қағазға салып оны қайшымен киып алуға жетілдіру оны ортасынан екіге бүктеп алсаң не болатынын түсіндіру Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «<i>Заттарды сандармен сәйкестендіреміз</i>» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы, Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеттері: Балаларға үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін түсіндіру Адамдар жануарларға қамқорлық жасау керектігін айтып әңгімелеу.Үй</p>
---	--	--	--	--	--

үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»**Ойын шарты:**

Педагог балаларды сыныптың ортасына шығарып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады.

Ойын барысы: Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер?

Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз

Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»

Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.

беріліп отырады.
–*Кір пі, кір піш, өшіргіш, ір ге ізет іс кер.*
Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Жаңа жыл келді Сағи Жиенбаевтің өлеңі Міндеттері: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2 топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің киімдерім»

Міндеттері: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты,

буынға бөлу және тиісті сызбамен қосу сөздерді буынға бөліп оқыту буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу, дыбыс- тардың әртүрлі айтыла- тынын ұғындыру. Өріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Тіл ұстарту.

Ер-ер-е,

Қасиетті жер.

Төгілді талай тер.

Жемістерді тер.

Аға соңынан ер.

Сұрағанын бер.

Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»

Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек.

Мысалы: *Сиыр, қой, жылқы – мал. А*

лма, жүзім, өрік – ...

Пияз, сәбіз, картоп –

... Айгүл, Маржан,

Марал – ...

Маса, шыбын, көбелек

– ...

Сауысқан, қарға,

кептер – ...

3. Сөйлеуді дамыту

Дидактикалық жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»

Ойын шарты: Педагог сөз ойлап айтқан балаларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Жаңа жыл келді

Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу Әңгімелеу- де эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойыны: Мен қандаймын»

Ойын шарты: Шеңберге тұрып, Жаңа жыл мерекесіне арналған өлеңдер айтып тілдерін жаттықтыру Жаңа жыл туралы не білесіңдер деген сұрақтар қойып әңгімелеу қолымдағы ойыншыққа қараңдаршы бұл ойыншықты қайда ілеміз Шыршаның суретін салғызу сұрақ қоямын. – Балалар шыршаны жылдың қай мезгілінде қоямыз оның түсі қандай **Балалар біз қандаймыз әдепті балалармыз ба бір бірімізге жақсылық**

жануарлары бізге ет, сүт, май, қаймақ тағы да басқа тағамдар беретінін айту Ит адамның досы, үйді күзетеді, мысық үйде тышқан аулайды. Сұрақ жауап арқылы әңгіме құру -- . Табиғат-пен адамгершілік қарым – қатынаста болуға үйрету.

Дидактикалық ойын Жануарларды сурет арқылы төлдері мен табыстыру

Жұмбақтар жасайрады.

1. Мұртын сипап күні бойы,

Бетін сусыз жуады.

Тысырды аңдып түні бойы,

Тышқанды көп

қуады. (Мысық)

2. Адамға серік,

Күзетке берік.

(Ит)

3. Сурет Тақырыбы;

Жаңбырлы күн

(Сурет, мүсіндеу,

құрастыру)

Міндеттері: Балаларға жаңбыр туралы мәлімет беру Жаңбыр қай кезде жауады

Жаңбыр жауғанда

қолымызға не ұстап

далаға шығамыз

Балаларды табиғат

Ойынның мазмұны:
Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантикермен қуыршақтың шашын әсемдеу.

3.Қоршаған ортамен Тақырыбы;Қыстап қалатын құстар немен көректенеді

Міндеттері:Балаларды қоршаған ортаға, құстарға жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».

– Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты.

Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті).

Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Шаңғы мен жүру

Міндеттері: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету
Шаңғымен қалай жүру

таза киюге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Не артық?».

Ойын шарты:Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады.

(Жануарлар және көйлек суреттері).

–Көйлек неге артық?

–Көйлек – киім.

–Сендерде қандай киім бар?

Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.

–Көйлек, шалбар, жейде – нелер?

Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау қандай жейде?

Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек.

Мынау қандай көйлек?

Мынау – қысқа жең көйлек.

Сөйлемдерді айтып жаттығады.

4.Музыка

Тақырыбы; Қыс қызығы

Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру
Қыстың ай атауларын айтып білімдерін жетілдіру

Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны

Тақырыбы;Біз де ойнаймыз

Міндеттері: Сурет арқылы әңгімелеу мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»

Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.

Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті

Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы;

Шаңғымен жүру

Міндеттері:Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын

жасай білеміз бе

– Бойымызда жақсы қасиеттердің болғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік.

Тақтадағы, суреттерге назар аударайық.

– Суреттен кімді көріп тұрсың? **(Баланы)**

– Балаға ат қояйықшы. **(Арман)**

– Ане істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? **(Саматты)**

– Ол не істеп тұр?

– Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс?

– Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен.

2.Қазақ тілі

Тақырыбы: «Қысқы киім»

Міндеттері: Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.

Тақпақ жаттау үйрету.

Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу

Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»

Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын мо-

құбылыстарымен таныстыру оны бақылай отып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету
Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларының суретін белгілеуге жаттықтыру, бұлттың бейнесін жасауға үйрету;
қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу.

Жұмбақты шеш: «Аспандағы көлеңке жерге,

Суын шашады»

(Бұлт пен жаңбыр)

Дидактикалық ойын: «Күн түн»

Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы

білімдерін кеңейту.

Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысының әуені ойнағанда қол шатырдың астына тығылады.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы; Ғарышқа саяхат
Міндеттері:Сапты

	<p>ережелерін түсіндіру. Бала-лардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықтар»</p> <p>Ойын шарты: Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p>	<p>мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).</p> <p>Шарты: Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Домбыра, барабан, сырнай қасық гитара қоңырау аспап-тарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.</p>	<p>саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>«Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек. Басқаршылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Педагог белгі бергенде көздерін жұмады. Бастаушылар педагог көрсеткен жерге барып орналасады да жаулауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бесбестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтің артынан «ұшу».</p>	<p>лайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p> <p style="text-align: center;">4. Музыка Тақырыбы; Қыс қызығы</p> <p>Міндеттері: Сурет арқылы қыс мезгілінің керемет екенін далада жерде аппақ қар жатып даланың ауасын тазартатынын әңгімелеу Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.</p>	<p>бұзбай бірінші екінші деп саналуға үйрету баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту Ғарыш туралы түсініктерін дамыту. Допты түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Бұл ойынға 5-6 бала, педагог басқаруымен қатыса алады. Педагог доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p> <p>«Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап</p>
--	--	--	---	---	---

					тұрған себетке салуы керек. Құралдар: Түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)	Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Санамақ жаттау: Жеті саны киелі, Жұрттың бәрі біледі. Жеті жасқа жеткендер, Жығылмай-ақ жүреді. Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата-баба болып келеді, әкең мен шешен, ата-ана. Ал әпке, аға, ата-ана, балалар отбасының мүшелері болады. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	Тақпақ жаттау: Педагог киімдерді қайталап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға та-ныс ертегіні жалғасты-руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, ата-сы, апасы, немересі) ба-лалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегі-ні жалғастыруы керек . Жаңылтпашты жаттау: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Балалармен жеке жұмыс: (Султан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала - ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01.-19.01.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеу- ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;"><i>Танымдық ойын</i></p> <p>«Заттарды салыстыр»</p> <p>Білімділік: Балалардың үлкен-кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.Көп-аз,үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге нйрету.Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне,түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, кәріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Төлін айт»</p> <p>Ойын шарты:Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады.</p> <p>1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты:Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында,табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</p> <p>Ойынның шарты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Доп</p> <p>Ойынның мазмұны:Педагог балаларды шенберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суықтық.</p>	<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар.</p> <p>Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин)</p> <p>Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс.</p> <p>Мазмұны:Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды</p>

					кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</i>	<i>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылулық сәті: Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Ақсақ құлан Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Е дыбысы мен әрпі Міндеттері: «Е дыбысымен және әрпімен таныстыру», дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптердің дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі Е дыбысының орнын табу Е дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру қайталап айтқызу дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс дыбысты айтуға жетілдіру. Е дыбысынан басталатын сөздерді буынға боліп айту Е-сік еш-кі е-лік е-ге-мен ер-те-гі е-мен е-тік Сұраққа жауап ойыны: Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша сөздеріне дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; 5 саны мен цифры Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5 саны мен цифры құрамы есептерді шығара білуге үйрету. Тура және кері санауға жетілдіру Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Педагог балаларға шарды тарағады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Сол заттың түсін пішінін сипаттап беру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Қ дыбысы мен әрпі Міндеттері: «К» дыбысы - мен таныстыру Қ дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айтып түсіндіру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дидактикалық ойын: «Ормандағы дауыстарды ажырат. Ойын шарты: Дыбыстарды ым-ишара мен бейнелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Күн-түн!», «К-!», «!», «Қар-қар-қар!», «!», «Кус кус!», «Кап кап!» Балалар суреттегі құстардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады. Мысалы ку-к-а ре-ку»» ненің дыбысы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; 5 саны мен цифры Міндеттері: 5 санының пайда болуы құрамы есеп құрастыру Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p>

<p>немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жануарларды жақсы көру керек. 2. Жануарларды күту керек. 3. Уақытында тамақтан-дырып, серуенге шыға-рып отыру керек. 4.Олармен ойнау керек. 5. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. <p>Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы;Шартты өлшем</p> <p>Міндеттері Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту</p> <p>Үлгіден ұзынырақ қысқарақ жоғарырақ төменірек жуанырақ жіңішкерек және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру</p> <p>Логикалық ойлау</p> <p>Қабілеттерін дамыту</p> <p>.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Жақсы мен жаман</p> <p>Міндеттері Жақсы мен жаман деген сөздерге түсінік беру: Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p>Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік,қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зейін қойып тыңдау, кө-</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық жаттығуы:«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек.</p> <p>Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (теңіз), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ).</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Ақсақ құлан</p> <p>Міндеттері:«Ақсақ құ-</p>	<p>естілген қай құстың дыбысы екен қайталап, сөздерді буынға бөледі.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Жақсы мен жаман</p> <p>Міндеттері: Рахым Тышқанбаевтың өлеңін оқып мазмұнын әңгімелеу Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке жақсы істер жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Нақыл сөздер үйрету</p> <p>Жақсыдан үйрен</p> <p>Жаманнан жирен</p> <p>:Болғың келсе жақсы адам</p> <p>Жақсылық жаса әр қашан</p> <p>1.«Жақсының шарапаты тиер тар жерде Жаманның кесепаты тиер ,</p> <p>Атадан жақсы ұл туса елінің қамын жейді</p> <p>Атадан жаман ұл туса елінің малын жейді</p> <p>Жақсыда балағат жоқ</p> <p>Жаманда қанағат жоқ</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тұрмыстық техника Міндеттері:</p> <p>Балаларға үйдегі тұрмыстық техника туралы сурет арқылы көрсетіп таныстыру .Олардың не үшін қажеттілі туралы әңгімелеу тілдерін жетілдіру .</p> <p>Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Автобуста»</p> <p>Ойын шарты: Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әжесінің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы;Бұлттар</p> <p>(сурет жапсыру, құрастыру)</p>
--	---	--	---	--

«**Сиқырлы дорба**»
«**Сиқырлы дорбада**» - жіптер жуан және жіңішке сызғыштар ұзын және қысқа тағыда басқа заттар салыстыруға арналған текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. **Педагог ойын жағдайын жасайды:** Балалар, сиқырлы дорбаны ашып ішіндегі заттарды алып оны салыстырады және оны сипаттап беру керек.

3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі

Міндеттері: Тұрмыстық техниканың адамдарға қандай пайдасы бар және не үшін қажеттілігін айтып түсіндіру Қандай техниканың түрлері барын айту Тоңазытқыш, Кір жуатын машина Шаңсорғыш, Теледидар .Тағыда басқа түрлерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Ертерек-кейінірек»Ойын шарты: Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе одан кейін не болғанын

ру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.

Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет,қайтала»(мультимедиа арқылы тексеру).

Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «**Менде,сенде...**». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар?

4.Музыка Тақырыбы;Бұл қай кезде болады Міндеттері:

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»орыстың халық әуені (өңдеген М.

лан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.

«Төлдерін тап та, көрсет»

Мақсаты:Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу

Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.

Керекті құрал-жабдықтар: жануарлардың, төлдердің суреттері

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Жігіттер сайысы

Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу,екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қолмен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.

Ойын аты: «Арқан тарту»

Мақсаты:Балаларды

Ойынның шарты: Педагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер.Педагог осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді.

Мысалы: Тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б

Көрнекілігі: Өртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар

3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»

Міндеттері: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,тіл мәдениетін дамыту.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.**Тақпақты жаттау.**

Міндеттері: Ауа құбылыстарымен таныстыру Бұлттар деген сөзге түсінік беру Бұлттар қай уақытта пайда болатынын сурет арқылы әңгімелеу Ақ қағазға бұлттың сурет салғызу оны қайшымен қиып алып ақ қағазға жапсыру Бұлт жаз немесе күз мезгілінде жаңбыр жауар алдында болады ал қыс мезгілінде қар жауарда болады . Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Шырша»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу

Шарты: Шыршаны пішіндерден құрасыту. Түстерін дұрыс табу.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Жігіттер сайысы

Міндеттері

Балаларға қауіпсіздікті сақтау ережелерін түсіндіру

	<p>айтады. П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? Б: Аспанда күн болған жоқ. П: Кейін күн қайда кетеді? Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Міндеттері :Жыл мезгіліне түсінік беру Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнауға болады және қандай спорт түрлерімен айналысуға болатынын айтып түсінік беру Бір аяқпен мейлінше сырғи білуді жалғастыру Кеңістікті бағдарлау төзімділік реакция шапшандыққа дамыту Өз бетінше қозғалыс белсенділігін арттыру Күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін салауатты өмір салтын түсіндіру- Қол мен аяқтың қимыл үйлесім-дігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасы-нан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ереже-</p>	<p>Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. 1-4 такт. Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт. Орындарында тұрып, алақандарын шапа-лақтайды. 7-8 такт. Соңғы аккордқа дейін орындықтарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.</p>	<p>ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.</p> <p>Ойының барысы: Бұл 2 топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. 2 бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед.</p> <p>Көрнекі құралдар: Арқан Таяқтар</p>	<p>«Не үшін?» – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін. (Қадыр Мырза Әли) Дидатикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын...» Ойын шарты: Педагог балаларды шатастырып дене мүшелерін айтады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Бұл қай кезде болады? Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты</p>	<p>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу :Қатар-қатар қойылған таяқ-тардан 2 аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Мимикалық жаттығулар: 1. Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2. Қабағын түйіп (ашулананы), қасын босатады. 3. Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату (жалқаулану). 4. Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып, босаңсу. 5. Көздерін қысып, жұмып, қайта босаңсу. 6. Көздерін сығырайту,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>лерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>			<p>музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов).</p> <p>Шарты: Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүреді. Балалармен қыс туралы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.</p>	<p>қайтабосансу.</p> <p>7. Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайтабосансу.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Ойын: «Оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан.</p> <p>1 нұсқа: Педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады.</p> <p>2 нұсқа: Педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында</p>	<p>Саусақ гимнастикасы:</p> <p>Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.</p> <p>1. «Кір жуамыз».</p> <p>Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.</p> <p>2. «Тары мен күрішті жинау»</p> <p>Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады.</p> <p>3. «Қуыршақтың белбеуін</p>	<p>Үстел үстінде ойналатын ойындар.</p> <p>Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)</p> <p>Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (<i>сәбіз, картоп</i>), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс.</p> <p>Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат</p>	<p>Дыбыстармен жұмыс.</p> <p>«Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы:</p> <p>Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер.</p> <p>Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай</i> т</p> <p>"Л" дыбысының буын арасында кездесуі.</p> <p><i>Ла-ла-ла – лақ.</i></p> <p><i>Лә-лә-лә – Ләззәт.</i></p> <p><i>Да-да-да – дала.</i></p> <p><i>До-до-до – долана.</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны «Артық сөзді тап»</p> <p>Ойын шарты: Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады.</p> <p>Суреттер сериясы:</p> <p>1. <i>әке, ана, дәрігер, ана</i></p> <p>2. <i>нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Қайсар</p>

	қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: Педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: Әртүрлі ойыншықтар. Балалармен жеке жұмыс: (Сұлтан)	байла.» Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, « қуыршақтың белбеуін байла » деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсына көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	жасалады. Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)	Құ-лан. Құ-лақ. Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Үстел үстінде ойналатын ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)</i> Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (<i>сәбіз,картон</i>), қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс. Мазмұны:Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.</p>	<p>Қимылды,еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты:Балаларды біле-сіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Педагогтің басшылығымен қапты қо-қысқа төгеді. Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы » Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар:Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>	<p>Жылулық сәті: Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>	<p>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p>Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Су торғайы Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Педагог –</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығу жасау Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмек көрсету:Сөйлем ұғы-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Қайталау Міндеттері: Ұзын қысқа биік , аласа, кең, тар, қалың жұқа Балаларды шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту . Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөйлем Міндеттері:Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап,дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішіндер және денелер Міндеттері: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге жаттықтыру .Ойлау, есте сақтау қабілетте- рін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.</p>

<p>«мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағым-ды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, -ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяла рына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы;Қайталау Міндеттері: Ойнап отырып ойлау қабілеттерін арттыру Пішіндер- дің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Пішінге ұқсас зат».</p>	<p>мымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»</p> <p>Ойын шарты: Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла».</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастырады. «Та» буынынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p>– Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң .</p> <p>«Ба» буынынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p>– Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық.</p> <p>- Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Шын немесе жалған»</p> <p>Ойын шарты: Педагог зат пен форманы атайды.</p> <p>Мысалы: «Төбе биік, еден төмен, зал кең, бөлме тар, кітап қалың, дәптер жұқа.</p> <p>Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ү дыбысы жiне әрпi</p> <p>Мiндеттерi: «Ү» дыбысы мен және әрпiмен таныстыру. «Ү» дыбысы дауысты дыбыс екенiн түсiндiру. Дыбысты дұрыс айтуға тiлдiк моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай бiлуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын-жаттығуы: Ү«дыбысының орнын табу сөздің қай жеріне тұрғанын анықтау»</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің ішінен Ү дыбысын тауып атау қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады.</p> <p>Мысалы: Ү- кі-ү тір ү-міт -ү тік үй үй-шік ү-зі-ліс</p> <p>Тіл жаттықтыру</p>	<p>жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Дұрыс көрсет»</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға, қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіреді.</p> <p>Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, 2 жалаушаны да көтереді.</p> <p>Мысалы: «Қ» дыбысы: қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу.</p> <p>«Т» дыбысы: тор, тоқылдақ, отыр, тең, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от, тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллейбус, автобус, тарақ, тон.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Алтын балта ертегісі</p> <p>Міндеттері: Алтын Балта деген сөздердің мағынасын түсіндіру Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке адалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Алақай көктем келді.</p> <p>Міндеттері: Балаларды «адам және көлік көліктердің түрлерімен және олардың қызметі туралы түсініктерін кеңейту Балаларға жерде жүретін көліктер түрімен таныстыру машина жүк машиналарымен құрылыста жұмыс атқаратын тракторлармен және аспанда ұшатын ұшақтар тікұшақтар әрине су көліктері пойыздар темір жолында жүреді оларды</p>
--	--	---	--	---

<p>Жұптық жұмыс: Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.</p> <p>Ойын шарты: Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы; Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>Міндеттері: Асыранды үй жануарларын атап өту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінде оларды қорада бағып баптауды айтып әңгімелеу Жем, су шөп беріп асырау керек екенін түсіндіру Олар; Сиыр, жылқы, Қой, Ешкі Түйе. Олар адам баласына пайдасы бар екенін айту. Қоршаған ортаға жан жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал мәтелдер үйрету;</p> <p>Сиыр төлі бұзау Сүйкімді әрі асау</p> <p>Жылқы төлі құлыншақ Тұяғы жерге ұрыншақ</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Алтын балта ертегісі</p> <p>Міндеттері: Кейпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Алтын балта ертегісін әңгімелеу</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Үсақ тастар, жаңғақтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеттері: Тазалық не үшін қажет екенін түсіндіру сұрақ жауап</p>	<p>жаңылтпаш қайталату *Үмітт түбіт түтті Түбітті түтіп бітті</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Су торғайы</p> <p>Міндеттері: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Көрнекіліктер: Құстардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? <i>(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</i></p>	<p>Жұмбақты шеш: <i>Жалпақ желке сопақ беті Орманымды отап кетті.</i> <i>(Балта)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>Мақал мәтел балта туралы</p> <p>Балта сабынан озбайды</p> <p>Ағаштың жемісін жеймін десек</p> <p>Түбіне балта шаппа</p> <p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Таңертең не істейміз»</p> <p>Міндеттері: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстар-</p>	<p>жүргізушілер жүргізеді кемелер. корабль</p> <p>Бағдаршамның суретін көрсетіп жол ережесін сақтауды жетілдіру Ойын ойнату Ойынның шарты Әр көліктің дыбысын дыбыстап қимылмен жасату. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Көшеде тәртіп сақтау жол ережелерін айту</p> <p>Жұмбақ жасыру Кеудесінде жаны жоқ Тамырында қаны жоқ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қағаздан жасалған кайықтарды үрлеп суға жібереміз»</p> <p>Ойын шарты: <i>Поездың жоғалтып алған вагондарын табуға көмектесу суретін салу</i></p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы; Күзгі жапырақ (сурет, жапсыру, мүсіндеу.)</p> <p>Міндеттері: Маусымдық өзгерістер туралы</p>
---	--	---	--	---

<p>Ешкі төлі лақ Тыныш тұрмайды Ол бырақ</p> <p>Түйе төлі ботақан Мөлдіреп көзі ойнаған</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Ұлы есімдер Міндеттері: Ұлы есімдер туралы әңгімелеу олардың жетістіктері туралы сурет арқылы көрсетіп түсіндіру Баяу жүгіру жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.</p>	<p>арқылы әңгімелеу Тазалыққа байланысты сөздер сөздердің атауларын және осы сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету . Тақ-пақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты..... (сүйеміз) . – Сабын, жөкемен..... (денемізді жуамыз) . – Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз) . – Тарақпен (шашымызды тараймыз) .</p> <p>Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Ойын шарты: Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Ойын барсы: – Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. – Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы Желаяқтар Міндеттері: Қатар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу екі аяқты бідей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу ,қол мен аяқтың қимылын дамыту Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепетеңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, 2 қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар педагогтың көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып</p>	<p>ды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын).</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Қыс келді Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу Қыстың қандай тамаша ерекшеліктері барын түсіндіру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>білімдерін кеңейту Балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу Күз мезгілінде жапырақтардың қандай болатынын сурет арқылы көрсету Күзде күн суытып қатты желдер болып жапырақтар сарғайып жерге түсетінін әңгімелеу Ермексазбен жапырақтарды әр түрлі түсті мүсіндеу шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру білімдерін кеңейту. Ойын . Шарты: Ағаштың бұтағын жасап оған жапырақтарды мүсіндеу Күз мезгілінде жапырақтардың түстерін келтіріп</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы;</p>
--	---	--	---	---

		<p>4.Музыка Тақырыбы; Қыс келді Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін:байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойындар, Қыста қандай мерекелер болатынын соған орай әндер айту Абай атамыздың Қыс деген тақпағын жаттату Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мыңқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды хормен айтқызу»</i></p> <p>Ойын шарты: Педагог ойынның шартын түсіндіреді.</p> <p>1-4 такт: Балалар әр бағытта жүгіреді.</p> <p>5-6 такт: Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды.</p> <p>7-8 такт: Соңғы аккордқа дейін орындарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.</p>	<p>алу.</p> <p>5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу.</p> <p>—</p>	<p>қимылдар: «Көңілді балалар» Ломова).</p> <p>Шарты: Балалар шеңберде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды. Балаларға сөзді анық айтуға әнді ырғағымен әндетіп айту ережелерімен таныстыру Домбыраны қалай ұстауға қазақтың ұлттық аспабы екенін түсіндіру Домбырамен қазақтың көп деген күйлерді орындайтынын айтып мәлімет беру</p>	<p>Батырлар Міндеттері; Батырлар туралы түсініктерін кеңейту Баяу жүру жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды , аяқты өкшеден басына қарай қоюды , иықты босатып қолды еркін қоюды қадағалай білу Дене қимылдарын түзу жасауға үйрету</p> <p>Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйле-сімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Ойын барысы: Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға»бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасы-</p>
--	--	--	---	---	--

					на тұрады. « <i>Аңшылар</i> » доппен « <i>қояндарды</i> » атып алуға тырысады. « <i>Оқ тиген</i> » қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<p><i>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ ойын:</i></p> <p>«<i>Жүретін саусақтар.</i>»</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.</p> <p>Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.</p> <p>Шарты:Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (<i>2 саусақпен</i>), суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:Султан)</p>	<p>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</p> <p>Ойын:«<i>Дыбыстарды анықта</i>» жаттығуы</p> <p>Мақсаты:Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тіл-деріне табысты оқытудың негізінде жатыр.Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кезкелген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан бастала-тын затты көрсетуін өтініңіз.</p> <p>Мысалы: Сіз «<i>сүт</i>» сөзін айтасыз, бала «<i>сиыр</i>» суретін көрсетеді, өйткені 2 сөз де «<i>С</i>» әрпінен басталады.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: , Айдана)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «<i>Сипатына қарай шешуін тап</i>»</p> <p>Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p> <p>Ойын барысы: Педагог суреттер көрсетеді.</p> <p>Мысалы: <i>Ақшақардың суреті – «Балалар сендердің алдарыңда ақшақардың суреті бейнеленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бірақ анықтап қарасаңдар оларда өзгешеліктер бар.Осыған байланысты сендерді суреттегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын».</i></p> <p>Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар?</p> <p>-Екі көзі,бір қызыл мұрыны бар</p> <p>-Бастарында ше?</p> <p>-Біреуінде шелек, екіншісінде кастрюль</p> <p>-Қолдарыңда қандай өзгерістер көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Тіл дамытуға арналған жаттығу</p> <p>Мақсаты:Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту</p> <p>1.Т:Күй сандықты ашайық</p> <p>Б:До- до- до</p> <p>Т:Тілдерін біз бастайық</p> <p>Б:Ре - ре - ре</p> <p>Т: Бас дыбысты бастайық</p> <p>Б:Ми - ми - ми</p> <p>П:Жайлап әнге салайық</p> <p>Б:До - до - до</p> <p>2. Шалқып шығар сонда күй</p> <p>Б:Фа - фа - фа</p> <p>Т: Бәрі До - дан басталар</p> <p>Б:До- до -до</p> <p>П: До -ны қоштар басқалар</p> <p>Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)</p>	<p>Ойын:</p> <p>«<i>Сөйлемді аяқта</i>»</p> <p>Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)</p> <p>Ойын шарты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>«<i>Менің досым</i>» ойыныШарты: Допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар, Дияр)</p>

			-Сыпырғыш, күрек, таяқшалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -Түймелері нешеу? -үш, төрт. Көрнекіліктері: Заттық суреттер: ақшақарлар, жиналмалы қуыршақтар, жатпайтын қуыршақтар, көбелектер, аюлар, біркелкі мөлшерде әртүрлі өзгерістерімен Балалармен жеке жұмыс: (Сұлтан)		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 01.-02.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқырет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Соған соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді Көрнекілік: Пішіндер бейнеленген суреттер</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылудық сәті: <i>Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.</i></p>	<p>Жылудық сәті: <i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i></p>	<p>Жылудық сәті: <i>Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді.</i></p>	<p>Жылудық сәті: <i>Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезмен көріп тұр.</i></p>	<p>Жылудық сәті: <i>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықишы, кел бері.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қыс қызықтары Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; И дыбысы мен әрпі Міндеттері: «И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу И -не и- не-лік и-гі-</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішіндегі заттар Міндеттері: Балаларды геометриялық пішіндер және денелер деген тақырыпқа түсінік беру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; И дыбысы мен әрпі Міндеттері: «И» дыбысымен таныстыру. «И» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. И дыбысынан басталатын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; 6 саны мен цифры Міндеттері: 6 саны мен цифрының құрамы мен таныстыру Балалар-</p>

білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Қай мезгілде ойнаймыз?»
Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне карап, қай мезгілде ойнайтынын айту.

2. Математика негіздері

Тақырыбы; Қайталау Міндеттері:Өткен тақырыптарды қайталап еске түсіру білімдерін тиянақтау Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға,есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.

Дидактикалық ойын:
«Затты тап»

Ойын шарты: Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды.Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны *(осындай пішінге*

лік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөз- дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:
«Жоғалған дыбысты тап»

Ойын шарты: Педагог балаларға суреттерді көр сетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтады,балалар сол жоғалған дыбысты орнын тауып айтады.
Мысалы: *Көгерші... (н), балмұзда... (қ), домбыр... (а), қасқы... (р), шыри... (а), банк... (а), шеле... (к), арб... (а), сегі... (з), уылдыры... (қ), күнбағы... (с), монш... (а), кіта... (н), журна... (л), үсте... (л), орынды... (қ), баспалда... (қ).*

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Бір уыс мақта ертегісі

Міндеттері: Бір уыс мақта ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгімелеу Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

Дидактикалық ойын:
«Ойлан , тап!»

Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту
Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті

Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Біреу және көп»

Мақсаты: *«Біреу және көп»* ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.

2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөйлем сызбасы

Міндеттері:Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны:
«Сөйлемді жалғастыр»

Ойын шарты: Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.

Мысалы:

Педагог: Балалар бақта

Балалар: Жүгірді.

Педагог: Атам шалғымен шөп

Балалар: шапты.

Педагог: Анам сиыр

Балалар: сауды.

Педагог: Аю қыста

Балалар: ұйықтайды.

сөздер ойлай Й од Йо гурт тағыды басқа сөздер ойластыру Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қаабілеттерін, қиялын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

Дидактикалық ойыны:*«Сөз айт, тез айт»*

Ойын шарты: Педагог балаларға Й дыбысы бар сөздер ойлап айтуларын сұрайды Мысалы Айна ойла қайда ойна тойла жайна тағыда басқа сөздер.

Мысалы: дауысты дыбыс- тардан басталатын сөздер: *алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт, ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз.*

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Бір уыс мақта

Міндеттері:Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.

ды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Көп және біреу»
Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: Көп және бір зат бейнеленген суреттер.

Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.

2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Арнайы көліктер

Міндеттері: Жол белгі-лерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.
Дамытушы ойын:
«Арнайы көліктер»
Мақсаты: Көліктер

<p><i>ие</i>) туралы сұрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Арнайы көліктер жүк және жолаушы көліктері Міндеттері: Балаларға арнайы көліктер және жүк көлігі, жолаушы көліктер туралы суреттер арқылы түсіндіру Көліктердің атауларын атап қайталау Жол ережелерін сақтауды, қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Пойыз болып бір бірінің артынан саппен жүру»</i></p> <p>Ойын шарты: Балалар саппен жүргенде бір бірін итермелемей ереже сақтап жүру. Достыққа, ұқыптылыққа, адамгершілікке жетілдіру</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жерден биіктелген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінеде жинақталып нысананың ішінен тепе теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Талдап ойлау, қалып-тан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке,</p>	<p>жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар» Міндеттері: Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».</i> Ойын шарты: Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...».</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қыс қызықтары Міндеттері: Қыстың ерекшеліктері мен таныстыру Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Ажырат»</i> Ойынның мақсаты: Киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Аңшылар туралы түсінік беру. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол» 1.«Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (брет). 2.Көздерімен сағат тілі-</p>	<p><i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейпкерлерін үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)</i> балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыс аяқ дүкені» Міндеттері: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! –</p>	<p>ту-ралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. <i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы; Құрылыс материалы. Менің үйім <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i> Міндеттері: Тұрғылықты үйдің пішінін таяқшаладан құрастырып көрсету. Үйді ағаштан, немесе кірпіштен салатыны түсіндіру. Тіршілік ортасы туралы түсінік беру әдемі мүсін жасауға үйрету Алған білімдерін пайдалана отырып тиіннің мүсінін жасау– дене бөліктерін біріктіріп қосу табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру</p>
--	---	--	--	--

	<p>көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет)</p> <p>Ойын шарты: Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды.</p> <p>Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Айнала Ақшақар</p> <p>Міндеттері: Ақшақар туралы түсінік беру</p> <p>Ақшақар жылдың қай мезгілінде болады ақшақар кіммен бірге жүреді Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. Яғни,</p>	<p>мен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңберсалу.</p> <p>3. 1–9 сандарын көздерімен жазу.</p> <p>4. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу.</p> <p>5. Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрышсалу.</p> <p>6. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу.</p>	<p>Сәлеметсіз бе! –Кесе беріңізші. –Қандай кесе? –Үлкен, екі жасыл кесе. –Міне, кесе алыңыз. –Рақмет. Сау болыңыз. –Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Айнала Ақшақар</p> <p>Міндеттері: Жаңа жылдық музыка тыңдатып балаларға сұрақ арқылы Ақшақардың жаңа жылда болатынын әңгімелеу Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету</p> <p>Музыка тыңдағанда адам жақсы дем алып әсер алып қалады Балаларды имандылыққа елін туған жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық . : Балалар шеңбер бойында тұрып, қос аяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді. Балаларға интерактивті тақтадан «бесікке салу» рәсімдерімен таныстыру. Бесікке салудың қандай пайдасы бар екенімен таныстыру. Бесікті не үшін аластайтынын айта кету. Бала ұйықтар алдында айтылатын әнді</p>	<p>Баланың ойын тілін шығармашылық қабілетін көркемдік талғамын дамыту .</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Тиіннің суретін көрсетіп ермексазбен мүсіндеу оның түсі қандай немен көректенеді сипаттау</p> <p>Құралдар жабдықтар: Жанғақ Ермексаз ақ қағаздар түрлі түсті қарындаштар .</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Сырықтап жалғыз аяқпен секіріп өткенде , табанмен емес , аяқтың ұшымен итеріліп , жұмақ қонуға ұмтылу. .Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (ты-ныс алу гимнастикасын орындау)</p> <p>Ойын шарты:</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>енді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді</p>		« Бесік жыры » дейміз.	<p>Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады. Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: 1.«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкені жауып «суық» деп айтқызыңыз. «Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать:«Жааарко»,а затем, максимально сжав губы сказать:«хххххолодно». 2.«Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады «Хобот слона» -вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку» Балалармен жеке жұмыс: Султані)</p>	<p>«Ж» дыбысын буын ішінде келтіру: Жа-жа-жа – жалау. Жо-жо-жо – жол. Жу-жу-жу – жусан. Жы-жы-жы – жылан. Жи-жи-жи – жиек. Же-же-же – жер. Жә-жә-жә – жәшік. Аж-аж-аж – гараж.</p> <p>Жаңылтпаш айту.Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоқ әлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш (Қ.Мырза Әли)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Айдана)</p>	<p>«Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (ұлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)</p>	<p>Саусақ ойыны: « Қозылар» Мақсаты:саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.</p>	<p>Сюжеттік - рөлді ойын:«Көше» Мақсаты: Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1.Балаларға көліктердің түрлері,жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяулар-</p>

				Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)	ды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. Атрибуттар: Түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар. Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

	жүргізу.		көретініңізді сездіріңіз.		ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диқанжерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді). Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қантар Міндеттері: Қантар айы қыстың нағыз ортасы екенін әңгімелеу. Абайдың Қыс туралы тақпағын қайталатып жаттату Өлең арқылы.Есте сақтау, танымдық қабі-леттерін, байқағышты-ғын дамыту. Еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөйлем құрау Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз	1.Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішіндегі заттар Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері турала ұғым қалыптастыру Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету Зейінді жады мсен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту Басталған істі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ойнай отырып ойлайық Міндеттері: Сө-йлем құрып сө-йлемдегі сөздерді- ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын жетілдіру Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен	1.Математика негіздері Тақырыбы; Ойнай отырып ойла Міндеттері: Ойын үстінде ойлау қабілеттерін арттыру . Ойлау, есте сақтау қаабілет-терін дамыту. Есеп-терді шығара білуге үйрету. Дидактикалық йын: «Сиқырлы қозғалыстар» Ойын шарты: Ойын-

анықта».
Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу.
Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «Д» дыбысы – дауыссыз дыбыс.
«Ызғарлы» сөзіндегі «З» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады.

2. Математика негіздері Тақырыбы; Алты саны мен цифры
Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныстыру, 6 санының құрамына есеп шығару Балаларды тура және кері санауға үйрету Ойлай есте сақтау қабілеттерін дамыту; Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, , сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата»
Ойын шарты: Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-

ойла»
Ойын шарты: Педагог балаларға қандай да бір дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіреді.
Мысылы: «Ы»- дыбысы сөз басында: **ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.**
«Ы»- сөз ортасында: **маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжын, қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.**
«У» - дыбысы кездесетін сөз: тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.
«Ү» - дыбысы кездесетін сөз: үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Мысық, әтеш және түлкі ертегісі
Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Адалдыққа төзімділікке досына құрмет пен қарауға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа,

соңына дейін жеткізуге баулу . Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны
Ойын шарты: Педагогтың үстелінде бірнеше пішіндердің суреттері жатыр. Балалар бір-бірден алып соны сипаттап беру Содан кейін балалар көздерін жұмады, осы кезде педагог бір не-месе екі заттың орында-рын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. **Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.**
 Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды

2.Сауат ашу негіздері
Міндеттері: «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «F» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық

логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос»
Ойын шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді бірінші буынын айтады, балалар екінші буынын айтады.
Мысалы: ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...не, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал...та, бал...ға, нар...та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Мысық, әтеш, және түлкі
Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

Жұмбақ шешу
 Мұрттын сипап күні бойы
 Бетін сусыз жуады
 Тысырды аңдып күні

ды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршрутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.

2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Өсімдіктерді қалай күту қажет?
Міндеттері: Өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Дамытушы ойын: «Сыныптағы гүлдерді қалай отырғызу ережелерімен таныстыру»
Мақсаты: Гүлдерге

қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен жә- не т.б. Балаларға мағы- насы бойынша қарама- қарсы сөздерді айтады.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы; Ауа не үшін қажет?

Міндеттері;

Балалардың ,адам, жануар, және өсімдіктер, жануарлар үшінтіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік болуын дағдыландыру Табиғатпен адамгершілік қарым қатынаста болуға үйрету

4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Қыстаудағы ойындар

Міндеттері: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту психо физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен

достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»

Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.

Құрал – жабдықтары:

Ертегінің кейіпкерлері - нің суреттері. Мысықтың әтештің түлкінің

Ойынның барысы:

Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, *(мысалы:- Әтешің мысықтың түлкінің суреттерін қойып,)* балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .

3. Қазақ тілі

Тақырыбы: «Азық-түлік»

Міндеттері: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу.

Сюжеттік ойын:

«Дүкен».

Педагог – сатушы.

-Сәлеметсіз бе!

Бала: Сәлеметсіз бе!

жаттығуы: «Сөзді өлшейміз»

Ойын шарты: Алақандарыңды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны.

Мына сөздерді өлшейік:

Ғарышкер. қағаз, галым, гимарат.

3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қантар

Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Балаларға өлең жаттатқызу мақал мәтелдер жаңылтпашты қайталату сөздік қорларын дамыту Табиғатты сүйеге тәрбиелеу Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру. . Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Мақал-мәтелдер:

1. Қысына қарай – көктемі,

2. Диқанына қарай – егіні.

3. Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы.

3. Қыс қамыңды жаз ойла.

4. Дене шынықтыру

бойы

Тышқанды көп қуады

Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Қоршаған ортаға жануарларға құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу

Құрал – жабдықтары:

Үй жануарларының жабайы жануарлардың құстардың суреттері және ойыншықтары **Ойын барысы:**

Жануарларды төлдерімен сәйкестендіру. Олар туралы сипаттау Үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу

3. Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Асханада»

Міндеттері: Асхана туралы түсініктерін кеңейту Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.

Ойын: «Асханада».

Ойын шарты: Педагог асхана туралы түсінік-теме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді.

су құйып қалай өсіп жатқанын бақылау

Ойын шарты: .

Дидактикалық ойын: «Қандай гүл »

Мақсаты: Гүлдердің атауларын атап суреттерін салғызу және бояу Өсімдіктер не үшін адамдарға керектігін түсіндіруу

3. Жапсыру

Тақырыбы; Тікұшақ (Сурет, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері:

Тікұшақтың суретін жасап оны қиып алып жапсыруға үйрету.

Тікұшақ туралы әңгімелеу Ұшатын затты басқалардан ажырата білуге, білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығарма-шылық қабілеттерін дамыту; шыдамды-лыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу

Дидактикалық ойын: «Ұшты ұшты не ұшты? »

Мақсаты: Тәрбиеші ұшатын немесе ұшпайтын заттарды айтады, балалар қолдарымен қанаттарын жайып көрсету. ажыратуға үйрету.

4. Дене шынықтыру

жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.
Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»
Ойын шарты: Қыстаудағы ойындар Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «*жер*» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «*су*» десе, қолдарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсетеді, «*ауа*» десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, «*от*» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.

Бала: Нан беріңізші.
Сатушы: Қандай нан?
Бала: Ақ нан.
Сатушы: Міне, нан, алыңыз.
Бала: Рақмет. Сау болыңыз!

4. Музыка Тақырыбы; Бесік жыры

Міндеттері: Балаларға бесік түсінік беру
Бесікке кішкентай сәбиді ұйықтатады
Музыка тыңдай отырып сол му-зыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирика-лық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.

Ойындар, хороводтар:
«Көлеңке» (К. Қуатбаев).

Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «*көлеңке*» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл

Тақырыбы; Желді қуып жет Міндеттері:
Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру
Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктігін бекіту
Кеңістікті бағдарлау төзімділік ептілік реакция шапшандығын дамыту
Орындалатын әрекет түр-лерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру»
Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасын-

Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (**өздеріне таныс күнделікті тағамдар**) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды.

Мысалы:

Мен палау жеймін.
Палау беріңізші. (**Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды**).

–Рақмет. Палау дәмді болды.

4. Музыка Тақырыбы; Бесік жыры

Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.

Ойындар, хороводтар:
«Төлдер» (Д. Ботбаев).
Ойын шарты: Шеңбер

Тақырыбы; Жайлаудағы ойындар
Міндеттері: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту 20-30 с биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыптасу, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!»
Ойын шарты: Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. «*Ұсталған*» ойыншы ойыннан шығады.

		жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.	да бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.	бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді. Төлдердің қылығына лайық қимылдар жасайды.	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ туралы жаттау: Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары. Балалармен жеке жұмыс Ақсезім)	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бесіктің суретін қарап әңгімелеу., ерекшелікте- ріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	Тіл ұстарту: (л, р) Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет. Балалармен жеке жұмыс: (Султан)	Саусақ жаттығулары: «Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды) Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)	Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Балалармен жеке жұмыс: (Дияр)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі:»19.02.-23.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>«Үлкен заттарды тап»</i> Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p><i>«Өз үйіңді тап»</i> Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануарбілуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсіруге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p><i>«Жасырынған жануарларды тап»</i> Мақсаты:Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.</p>	<p><i>«Жыл мезгілдері»</i> Мақсаты:Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала - лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық шеңбері:</i> Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</p>	<p><i>Жылулық шеңбері:</i> Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p>	<p><i>Жылулық шеңбері:</i> Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</p>	<p><i>Жылулық шеңбері:</i> Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз</p>	<p><i>Жылулық шеңбері:</i> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Кеме Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Кеме туралы жалпы суда жүретін көліктер туралы түсінік беру <i>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</i> Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; Не неге ұқсайды?</p> <p>Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру Заттардың ұқсастығын ажырата білуге үйрету Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға есептерді шығарған кезде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Г дыбысы Міндеттері: "Г" дыбысымен таныстыру. «г» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <i>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»</i> Ойын шарты: Педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (<i>гүл, гольф, гитара, ,</i>). Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрайды. Педагог балалардан берілген сөздерден сөйлем құрастыруға <i>Мысалы, Сауле гүл терді Айнаш гольфы киді Марат гитарада ойнады</i> Сөйлемнің сызбасын сызады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Үш қыз татар халық ертегісі Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i></p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Жеті саны Міндеттері: Балаларды 7 сан құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Шағын топпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Суретті жұмбақта»</i> Ойын шарты: Сөздерді жұмбақтап бастауға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды. 7 санының құрамына есептер құрастыру Балаларды тақтаға шығарып 7 санының таңбасын жағызып үйрету</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт»</i> Ойын шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ң дыбысы Міндеттері: «Ң» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Ң дыбысы бар сөздерді айтып дыбыстық талдау жасау Мысалы; Қоңыз жаңғақ қоңыр аңыз доңыз <i>Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»</i> Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.) 4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс»)</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Үш қыз ертегісі Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілетте-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; 7 саны Міндеттері: .7 саны және цифры мен таныстыру 7 санының құрамына есептер шығару тура және кері санау <i>Топпен жұмыс:</i> Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. <i>Ойын жаттығуы: «Өз өрнегің туралы айтып бер».</i> Ойын шарты: Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: <i>оң жақтағы жоғарғы бұрышта дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</i></p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Жаяу жүргінші ережелері Міндеттері: Балалар-</p>
---	--	---	---	--	---

<p>ойлануға әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету Балаларды сандар құрамы мен таныстыру Есептер шығара білуге үйрету) бағдарлауға, есте сақтау ойлау дағдыларын жетілдіру-. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Шағын топтармен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойыны «Суретті тап»</p> <p>Ойын шарты: Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс -қимыл жасайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Жаяу</p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар</p> <p>Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің базарлығы»</p> <p>Міндеттері: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».</p> <p>Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер таратады.</p> <p>–Мынау не? –Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады).</p>	<p>оған қарама-қарсы сөз тауып айтады.</p> <p>1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)</p> <p>2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)</p> <p>3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр)</p> <p>4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)</p> <p>5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Кеме Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар жабдықтар: суреттер</p> <p>Ойын барысы:Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай</p>	<p>рін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Үш қыз ертегісін оқып мазмұндау әңгімелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нан-</p>	<p>ды жаяу жүргенде жол ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіру түсінікте-рін кеңейту. -Көліктер туралы олардың түрлерімен таныстыру сурет арқылы әңгімелеу Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.Көліктердің суретін салғызу жеңіл ммшина жүк көліктері тағы да басқа көліктер туралы әңгімелеу</p> <p>Рефлексивтік жаттығуларын: «Бағдаршамда неше шамы бар»</p> <p>Ойын шарты:Қай түсі жанғанда адамдар жолдан өтуге болады</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы;Тиін жанғақ кеміреді</p> <p>(Сурет, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Міндеттері:Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Әдемі мүсін жасауға үйрету. Тиіннің, жаңғақтың мүсіндерін ермексиздан жасату, білімдерін кеңейту , балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге , ұқыптылыққа</p>
--	---	---	--	---

	<p>жүргінші ережелері Міндеттері: Балалар-ды жаяу жүргенде жол ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіру түсінікте-рін кеңейту. - Көліктер туралы олардың түрлерімен таныстыру сурет арқылы әңгімелеу Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Көліктердің суретін салғызу жеңіл ммшина жүк көліктері тағы да басқа көліктер туралы әңгімелеу Рефлексивтік жаттығуларын: «Бағдаршамда неше шамы бар» Ойын шарты: Қай түсі жанғанда адамдар жолдан өтуге болады</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Өз бетімізбен жаттығамыз Міндеттері: Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғарғы нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену Ептілікті, төзімді-лікті, ойлауды,</p>	<p>–Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. –Мынау не? –Мынау – құрт. – Мынау не? –Мынау – қымыз. Қымыздың дәмі қандай? –Қымыз өте дәмді. –Сен не ішесің? –Мен қымыз ішемін. –Мынау не? –Мынау – шұбат. –Шұбаттың дәмі қандай? –Шұбат өте дәмді. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз, Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Менің туыстарым Міндеттері: Туыстары, бауырлары, отбасы, ата анасы , туған туыстар туралы мәлімет беру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасына , туған туыстарына құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыкаға сәйкес заттар-мен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне</p>	<p>суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Жан жағына жылулық сыйла Міндеттері; Ойын ойнағанда , жаттығулар жасағанда жан жағына жылулықпен қарауға тәрбиелеу. Бір біріне сыйластық және татулыққа баулу Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп сатыдан сатыға ауысу дағдыларын дамыту Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру Өзін өзі басқару ұстамдылық төзімділікке тәрбиелеу Түрлі қи-мыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны</p>	<p>ды қадірлеуге, еңбек-қорлыққа тәрбиелеу Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. - Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн. – Мынау кім? – Мынау – егінші. – Егінші не істейді? – Егінші егін егеді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Менің туыстарым Міндеттері: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын</p>	<p>тәрбиелеу. .</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Мұздағы ойын.</p> <p>Міндеттері: Мұзда ойнайтын ойын түрлерімен таныстыру. Ойын ойнаған кезде жан жағындағы балалармен жақсы қарым қатынаста болуға Бір біріне деген сыйластық және татулыққа баулу Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс» Ойын шарты: Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>майыс-қақтықты дамыту. Са-лауатты өмірге, денсау-лығын сақтауға, әлсіз-дерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>деген сыйластықты дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).</p> <p>Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Балалар аспапта ойнағанда ырғақты ұстап, әуенге ілесе ұрмалы аспаптармен ойнайды.</p>	<p>соғу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің төрт күші».</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құстай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.</p>	<p>жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p>	<p>не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды. Тыныс алу кезінде ауаның өкпеден, кеңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге тырысу керек. Баяу, терең демалып, қуаттанып, көңілдене бастағанымызды байқаймыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сақтайды..</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаш: <i>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p>	<p>Санамақ: <i>Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық, Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Айдана)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байла-</p>	<p>Ойын түріндегі жаттығу: <i>«Не жақсы, не жаман?»</i></p> <p>Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Қайсар)</p>

		(Аксезім)		нысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: (Дияр)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды,

					<i>Қамбаға әкен жсинайды.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Кім ақылды Міндеттері: Ақыл деген сөзге түсінік беру Ақылды болу керек, ата ананың тілін алып тыңдау осы сөздердің мағынасын түсіндіру, Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Бала-ларды әдептілікке, кіші-пейілділікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір. <i>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. <i>Ойынның құрал-жабдықтары:</i> Әр-түрлі суреттер <i>Ойынның мазмұны:</i> Ба-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеттері: <i>«Сөзді буынға бөлу дыбыстық талдау жасау сөйлем бекіту</i> Дыбысты дұ-рыс айтуға тілдік мото-рикасын дамыту. Дыбыс-тық талдау жасай білуге тәрбиелеу.Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмектесу <i>Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға суретті кар-точкалар таратып береді, балалар карточкадағы су-ретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан бас-талса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дау-ыссыз дыбыстан бас-талса, көк үйшікке сала-сындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, сурет-терді өз үйшіктеріне салады. <i>Дидактикалық ойын: «Кері сөзді</i>	1.Математика негіздері Тақырыбы; 8 саны Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. <i>Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог бастайды, балалар жал-ғастырады. <i>Алдымен көктем, содан кейін ... жаз.</i> <i>Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең.</i> <i>Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</i> Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді ма-ғынасы бойынша жалғас-тырады. Мұндай тапсыр-маларды балаларды өзде-рі құрастыруға шақыра аласыз. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ө дыбысы Міндеттері: Ө дыбысы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеттері: Сөзді буынға бөліп дыбыстық талдау жасау Дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Оқулықта берілген тапсырмаларды сурет арқылы орындауға үйрету жазуға қолдарын жаттықтыру Дыбыс дегеніміз не және әріп дегеніміз не деген сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Түлкі мен қоян Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық	1.Математика негіздері Тақырыбы; 8 саны Міндеттері: Балалар-ды 8 санымен таныс-тыру.1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. <i>Шағын топпен жұмыс</i> <i>Дидактикалық ойын: «Затты тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Бала-лар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық дене-лерге ұқсайтын зат-тарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақ-тағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай зат-тардың оларға ұқсай-тыны <i>(осындай пі-шінге ие)</i> туралы сұрайды. Фишкалар-ды ең көп жинаған

лаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.

2. Математика негіздері Тақырыбы; Кім қайда тұр?

Міндеттері: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру Жоғары, төмен сол жақ, ортада, оң жақ ұғымдарымен таныстыру Қоршаған ортада бағдарлауға белгілі бір заттың орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Қарапайым мысал-дармен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.

Дидактикалық ойыны:

«Не қайда тұр ?) Ойын шарты: Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды.:1. Сыныпта шам жарығы қайда орналасқан?-

2. Сыныпта парталар қай жерде тұр ?

3. Сыныпта еден қай жерде?

Т.б.сұрақтар

3.Қоршаған ортамен

ата»(доппен)

Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып айтады, допты кері лақтырады.

Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз,, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жапты-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке.

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Түлкі мен қоян

Міндеттері: Түлкі мен қоян ертегісін оқып балаларға мазмұнын түсіндіру Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу

Жұмбақ жасыру
Өзі ширақ, өзі қу
Жүрген жері айқай шу

Дидактикалық ойын:
«Жануарларды қалай күту қажет?»

Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-

мен және әрпімен таныстыру **Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету**
Ө дыбысынан басталатын сөздер және
Ө дыбысы бар сөздемен таныстыру Сөзді буын-ға бөлу, дыбыстық тал-дау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттық-тыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамы-ту. Ересектердің айтқан-нын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын-жамтығу: «Жалауша»

Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.

Дидактикалық ойын:
«Ө дыбысының орнын тап»

Ойын шарты: Педагог тақтаға суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. Сөздегі дыбыстар-ды анықтандар. Қай сөз-ге қандай дыбыстық сызба тиісті? Өр- мек- ші ө- зен өл- ке ө- мір ө- тіз кө мір ө- су өс-ке -лең Балалар ды-быстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызба-мен

қалыптастыру Қоршаған ортаға жан жануарларға қамқорлық жасауға , достыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті;
Ұзын құлақ сұр қоян
Естіп қалды сыбдырды
Ойлы, қырлы жерлермен
Бітқып, ытқып жүгірді
Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан
Томпаңдап
Көжегі екен өзінің
Ойын-жамтығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балаларға Түлкі мен қоян туралы ертегіні оқып суреттер арқылы әңгімелеу

Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды.

3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі лақ ертегісі»

Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.

топ жеңімпаз атанады.

2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Суда тіршілік ететін жануарлар

Міндеттері: Балаларға суда тіршілік ететін жануарлар мен жәндіктер туралы түсінік беру Балықтар мен бақалар су жәндіктері олардың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет арқылы әңгімелеу

Схема-ны пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі** бойынша жүргізіледі. **«Мұны дәл, біліп ал.»**

Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі.

Тышқандікі – ... (ін)

Түлкінікі – ... (жым)

Қойдікі – ... (қора)

Аранікі – ... (ұя)

Бақанікі – ... (көл)

Өрмекшінікі – ...

	<p>таныстыру Тақырыбы; Суда тіршілік ететін жануарлар</p> <p>Міндеттері: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Рефлексивтік жаттығуларын:</p> <p>«Түрлі түсті гүл»</p> <p>Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Мұздағы ойын</p> <p>Міндеттері ;Қыс мезгілінде мұзда ойнайтын ойындар туралы мәлімет беру: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағ-</p>	<p>дылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңілкүйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:</p> <p>Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды</p> <p>Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттық-</p>	<p>саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Кім ақылды?</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақал мәтел</p> <p>Ақыл азбайды Білім тозбайды</p> <p>Ақыл дария Ой теңіз</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан»</p> <p>Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар</p> <p>Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Спорт түрлері</p> <p>Міндеттері: Спорт</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақал мәтел; Ешкі төлі лақ Тыныш тұрмайды ол бірақ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет»</p> <p>Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.</p> <p>Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ-Қара лақ.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Ақ әжем</p> <p>Міндеттері: Сезіммен ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, таза тыныс алып бастап айту Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В.</p>	<p>(тор)</p> <p>Тауықтікі – ... (күркешік)</p> <p>Күшіктікі – ... (үйшік)</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы; Әдемі ұшақтар</p> <p>(Сурет, жапсыру, мүсіндеу.)</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тында да айт»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер.</p> <p>Ойын шарты: Балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбы-</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. Мұзда коньки тебу ,хоккей ойнайтынын түсіндіру.№ Конькидің хоккей ойнайтын шайба , клюшканың суреттерін тақтаға іліп әңгімелеу</p> <p>Қозғалыс ойындары: «Қимылды есте сақта» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.</p>	<p>тыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту,сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді.</p> <p>Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – «құрау-құрау». Сиыр – «аухау-аухау». Ешкі – «шөре-шөре» Түйе – «көс-көс» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау – бұза.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы; Ақ әжем Міндеттері: Әже деген кім, балалардан әжелері туралы сұрақ қойып әңгімелеу Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақ-тық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.</p>	<p>түрлерімен таныстыру Асық ату, бес асық доппен ойнайтын футбол, волейбол, баскетбол тағы басқа ойындар туралы айту Қимыл әре-кеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p> <p>Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі» Ойын шарты: Әр ойыншы бір дыбысты тандайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері,ал оң аяғын бір қадам артқа қояды.</p>	<p>Моцарт). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. Әже туралы тақпақ</p> <p>жаттату Еліне де ардақты Өзі ақылды жан жақты Даналығын халқымның Менің әжем жалғапты</p>	<p>сын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы Жаттығу жеңіс кепілі.Айналмалы жаттығулар Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы: Дыбыстарды айтып тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я» дыбысы. Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бауырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – еркін тұрыс. Терең тыныс алады да, демін шығарғанда созып «яаяя» деп дыбысты</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әже туралы өлең оқып беру; Асыл әжем, қуанышым, берекем Өнегенің өрісі де сен екен</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоянның қимылдарын шеңберде тұрған балалар қайталайды. Қоян шеңберден шығуға тырысады, балалар жібермейді.</p>	<p>Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.</p>		<p>айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p>Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)</p>	<p>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1. Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма)</p> <p>2. Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие)</p> <p>3. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)</p>

				(Дияр)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі :04 03.-07.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты; Балаларды санау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Нан туралы тақпақ жаттау: <i>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Ризамын мен де Ризасың сен де Ризамыз бәріміз Арайлап атқан күнге</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Мамандықтың бәрі жақсы Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</i> Ойын шарты: Өртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. <i>«Дүкен»</i> Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. <i>(Мысалы: Сатушы: «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</i></p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; Үстінде, астында, алдында, артында. Оң жақта, сол жақта</p> <p>Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым қатынасты орнатуға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; 3 дыбысы мен әрпі Міндеттері: 3 дыбысы мен әрпін таныстыру 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. . <i>Дидактикалық ойын: «Суреттен 3 дыбысы бар сөздерді тауып қоршау»</i> 1 (Қобыз қазан найза садақ домбыра зебра зефир)</p> <p><i>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</i> Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын Моншақтар мен түсті қағаздардан 3 әрпін құрастыру</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Шықбермес Шығайбай ертегісі Міндеттері: Ертегінің кейіпкерлері туралы</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; 9 саны және цифры Міндеттері; Балаларды 9 саны мен таныстыру 1 ден 9 ға дейін тура және кері санап үйрету Сандарды бір бірінен ажырата білуге жетілдіру Есеп құрастыруға білімдерін дамыту Сандарды ретімен орналастыруды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Санның орнын тап Ойын шарты; балаларға сандар беріледі оларды рет ретімен орналастыру Қағазға желіммен жапсыру</p> <p>2 Сауат ашу ТақырыбыБіз сөйлем құра аламыз</p> <p>Міндеттері; Балаларға сөйлем құрастыра білуге үйрету Екі үш сөзден сөйлем құрастыру Сол сөздерді буынға бөліп оны талдау жасатуға дамыту Сызбаға сәкес сөйлем құрауға Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруға жетілдіру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ә дыбысы мен әрпі Міндеттері: "Ә" дыбысы-мен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ә дыбысынан басталатын сөздер Ә -теш, Ә -же, Ә- ке Әп- ке осы сөздерге дыбыстық талдау жасау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпайды аяқталмаған сөздер айта-ды балалар соңғы буын-ды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
---	--	---	--	---	--

	<p>үйрету. Жоғарыда төменде, Үстінде астында, Алдында артында, Оң жақта сол жақта деген ұғымдарды түсіндіру. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар»</p> <p>Ойын шарты: 1. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... 2. Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... 3. Алдымен бүгін, одан кейін ... 4. Алдымен қаңтар, одан кейін ...</p> <p>Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен Тақырыбы; Менің туған өлкем.</p> <p>Міндеттері: Балалардың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схема-ны пайдаланып, көрсе-тілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу</p>	<p>әңгімелеу, олардың айырмашылығын ажырата білу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Аулада» Міндеттері: Аула туралы түсінік беру</p> <p>Сөздік қор-ларын, есте сақтау дағдыларын дамыту . Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мысалы; Барды мектепке балалар Сурет бала салады. Осы сөздерден дұрыс сөйлем құрастыру. Балалар мектепке барды. Бала сурет салады. Дидактикалық ойын;</p> <p>Ойын шарты;</p> <p>Берілген сөздердің ішінен жасырын тұрған әріптерді тап</p> <p>Да..а, Қал..., Т..р..з.. К...н, К..тап, Тақ...а</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Міндеттері; Балаларға Мамандықтар жайлы түсінік беру Суретте берілген мамандықтар туралы әңгімелеу. Ойлау, сөйлеу , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ және жауап арқылы балалардан қандай мамандықтарды білетінін анықтау .</p> <p>Дидактикалық ойын; Ойын шарты; Тәрбиеші мамандықтардың атаулары айтады, ал балалар жалғастырады.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Шықбермес, Шығайбай ертегісі Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез құлық қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты:</p> <p>Педагог сөздер айтады. «Жақ-сы, тамаша» сөз болса, бала-лар жұдырығын түйіп, басбар-мағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.</p> <p>– Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Жануарлардың</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>кабілетте-рін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, балалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай киналса, педагог көмектеседі. Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекшінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік)</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Міндеттері:Стадионнда таза ауада жаттығулар жасату арқылы, балалардың денелерін шынықтыру Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғасты-ру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мән мәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр</p>	<p>Ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар аяқтайды. – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары шөп жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық сүтті жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді? – Адамдар мысыққа сүт береді. – Адамдар құстарға не береді? – Адамдар құстарға ... береді.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы; Ана өмір шырағы Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Отбасына , , анаға деген құрмет пен қарауға дағдыларын қалыптастыру. Ана өмір шырағы деген сөздерге түсінік беру. Сыйластық пен мейрімділікке тәрбиелеу. : дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор</p>	<p>Мысалы; Ұстаз бала оқытады. Дәрігер..... Сатушы....., Ұшқыш....., Монтер.... Суретші....., Аспазшы.....</p> <p>Осы сөйлемдерді буынға бөліп оқыту және дыбыстық талдау жасауға жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Бір, екі, үш жастар ала күш</p> <p>Міндеттері ; Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын, спорттық ойындар арқылы дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтануды дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек кезек теуіп жүргізу , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Бірден онға дейін санап рет ретімен, орындарын табуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын;</p> <p>Бір екі үш, деп</p>	<p>қазақша атауларымен танысты-ру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жабайы жануар?» Ойын шарты: Берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу. – Мынау қандай жабайы жануар? – Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. – Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. – Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. – Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Соқыртеке» (орыс ойыны) (5 рет)</p> <p>Ойын шарты: Ойын кезінде ешкім шеңберден шыға алмайды. Ойыншылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сайлап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойыншыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкейіп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргізуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар «көзіңді аш!» деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шығармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателескенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.</p>	<p>болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).</p> <p>Ойын шарты: Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.</p> <p>Ана туралы өлең тақпақ жаттату.</p> <p>Ең жақсы сөз ана Ең жақсы сөз бала Аман болсын ана Аман болсын бала</p>	<p>орындарынан үш қадам алға басу. Кім тез орындайды сол жеңімпаз аталады.</p> <p>Жаттығулар жасату.</p> <p>Сыныпта аяқтың үшімен жүру, өкше мен жүру, бір аяқпен беске дейін секіру, және екі аяқпен онға дейін секіру</p> <p>Допты еденге , бірден онға дейін санап соғу. Балаларға түрлі жаттығулар жасату</p>	<p>күйрығы.</p> <p>Кима материалдармен жұмыс.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Ана өмір шырағы</p> <p>Міндеттері: Ана туралы әңгімелеу, ананың қадірін білуге тәрбиелеу. Ана адамға өмір сыйлайтынын айтып түсіндіру .Ана туралы өлең, тақпақ оқып оның мағынасын түсіндіру. Анаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ана туралы тақпақ</p> <p>Мейірімді сымбатты Қадірменді қымбатты Ең жақын жан балаға Кім десеңдер Ол ана</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен</p>	
--	--	---	---	---	--

				қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</i> <i>Қысқыштармен ойналатын ойын</i> Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Балалармен жеке жұмыс: (Айдана)	<i>«Жаңғақтармен ойын»</i> Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Балалармен жеке жұмыс: Дияр	Қатар қатар жатқан доптарды санау. Балаларға доптардың түсін, пішінін, қандай заттан жасалғанын айтып әңгімелеу. Балалармен жеке жұмыс; Қайсар	<i>Саусақ туралы жаттау:</i> <i>Бас бармағым-атам үйдің данасы,</i> <i>Балан үйрек-әжем ошақ анасы,</i> <i>Орман терек- әкем отау панасы,</i> <i>Шылдыр шүмек-ше- шем шаңырақ ажары,</i> <i>Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Балалармен жеке жұмыс: (Сұлтан)	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі :11.03.-15.03.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<i>«Үлкен заттарды тап»</i> Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай	<i>«Өз үйіңді тап»</i> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын-	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»	<i>«Жасырынған жануарларды тап»</i> Мақсаты: Үй жануар-	<i>«Жыл мезгілдері»</i> Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,

<p>ойындар</p> <p>, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p>ның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>лары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.</p>	<p>мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педагог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала - лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торгайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торгайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i></p>	<p>«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i></p>	<p>«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i></p>	<p>«Көлбен, көлбең, көленкем» <i>Көлбен, көлбең, көленкем. Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торгайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торгайдан</i></p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы, Менің анам Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Жыл</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені үйрендік нені білдік? Міндеттері: Сызбаға сәйкес құрауға, сөздер ішінен мағынасына</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны мен цифры Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы;Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы 10 саны мен цифры Міндеттері: Балаларды 10 санымен таныс-</p>

	<p>мезгілі тура-лы өз ойларын айтқызу. Анаға деген сүйіспеншілігін анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу Ойлау қабілеті мен тіл-дерін дамыту. Ана туралы өлең, тақпақ жаттату</p> <p>Ана Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды Көңілді сергітеді Балбыратып тәніңді</p> <p>. Дидактикалық ойын</p> <p>: « <i>Ананың портретін салғызу және анасы туралы сипаттаус</i> ». Ойын шарты: Кім жылдам сурет салып , сипаттпп береді Көктем мезгілінде наурыз айында аналар мерекесі болатынын айтып әңгімелеу Отбасында аналарға көмектесу, аналардың үйде жасайтын қызметін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; 9 саны мен цифры Міндеттері:9 саны мен цифры туралы түсініктерін арттыру. Жыл мезгілдерінің айлардың атауларымен және олардың реттілігін таныстыру Санау білігін, суретке қарап мысалдар</p>	<p>қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасау-ды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәй-кестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жат-тықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту..</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «Л» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк. 2-тапсырма: Педагог балаларға «М» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: маймыл, манты, мақта, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, маржан. 3-тапсырма: Педагог балаларға «К» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбелек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс. Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол</p>	<p>және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Дидактикалық ойын: «Алаңдамай жалғастыр» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «1» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «1» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ж дыбысы мен әрпі Міндеттері: «Ж» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Ж» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу Ж дыбысы бар сөздер айту Мысалы; Жорға жай-лау желб жел- ке же-міс жаз жү-зім .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге</p>	<p>үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (а, ө, о , і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү). Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» Ойын шарты: Балалар, алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді береді. Педагог балаларға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айтады, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтады, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Мысалы: « а-, -й-, -ц-, -у-</p>	<p>тыру.1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету.Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Көктем белгілері Міндеттері: Көктемде қар еріп күн жылынаатынын, жылы жақтан құстар ұшып келетінін әңгімелеу Өздері-нің туған өлкелері ту-ралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын</p>
--	--	--	--	--	--

құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.

Топтық практикалық жұмыс.

Жыл мезілдерінің атауларын атап, бір жылда неше мезгіл бар екенін және әр мезгілде неше ай бар айту Әр жыл мезгіліне сипат беру

3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Менің мекен жайым

Міндеттері: Балалардың өздері тұратын елін жерін мекенжайын білуге тәрбиелеу. Ізденімпаз-дық-танымдық қыз-метке деген күштар-лығын күшейту. Бір-лесіп зерттеулер жүр-гізуге деген қызығу-шылығын ояту.

Ойын түріндегі жаттығу. «Кім қайда тұрады».

Ойын шарты: Тақтада жануарлардың адамдардың үйдің орманның суреттері ілінеді. Балалар тақтаға шығып бормен суреттерді сәйкестендіреді.

жеңіске жетеді.

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Көктем Міндеттері:

Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.

Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның атауы:

«Жемістерді жина»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту.

Құрал – жабдықтары:

Ағаштың жапырақтың суреттері, құстардың олардың ұясының, жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері, жануарлардың **Ойынның барысы:** Ағаштың суретіне жапырақтарды, жануарларға төлдерін сәйкестендіру.

3. Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Қазақстан барысы ертегісі» Міндеттері:

Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын

тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»

1. Артында – ...

(алдында)

2. Жақында – ...

(алыста)

3. Аласа – ... (биік)

4. Ашық – ... (жабық)

5. Үлкен – ... (кіші)

Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»

Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айта-сыңдар.

Мысалы: жылы...

(шұлық), тәтті...(банан), қатты...(көмір), жасыл....(шөп), қар..., (пима), дәмді... (жүзім), сұйық... (тамақ), қара... (тон), қорқақ... (қоян), қу... (түлкі), сүйкімді... (мысық), пысық...(қыз), ұзын... (бала), ақылды... (қыз), момын... (қой), ұзын... (моншак), сары...(шаш), дәмді...(шай), тәтті...(торт), жасыл...(қияр), ұзын.... (бантик)

3.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы; Менің анам

Міндеттері: Отбасына ата аналарға деген сүйіспеншілігін арттыру

,-к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.»

2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Көктем Міндеттері:

Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту Көктемде малдар төлдейтінін, жылы жақтан құстар ұшып келетінін айтып әңгімелеу. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру **Құрал – жабдықтары:** Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалары **Ойын барысы:** Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.

3.Қазақ тілі

Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері:

Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің

әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Топтық жұмыс.

Дидактикалық ойын:

«Менің туған өлкем»

Ойын шарты: Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Үлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.)

Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады.

3. Сурет

(Сурет, мүсіндеу, құрастыру)

МіндеттеріАвтобус туралы түсінік беру :

Автобустың суретін салғызу, автобуспен адамдар жүреді, ол әлуметтік көлік екенін айту Автобустың ішінде тәрбие, әдептілік сақтауға ұғымдарын жетілдіру., есте сақтау,

	<p>Міндеттер ;Балаларды кө-ктемдегі маусымдық - өзгерістермен таныстыру: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою – ұлттық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбыра – ән айтып тұрған бала, тау суреті – тас суреті, көл суреті – балық суреті, бүркіт суреті – аспан суреті.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Қазақстан Республикасы халықтарының ойыны</p> <p>Міндеттері; Біздің Қазақстанда ойнайтын</p>	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»</p> <p>Ойын шарты: Жабайы жануарлардың атауларын қима суреттер арқылы қайталау.</p> <p>– Мынау – арыстан. Арыстан үлкен. – Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен. – Ең үлкен жануар – піл. – Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын. – Мынау – маймыл</p> <p>Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады.</p> <p>– Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. – Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық не істеді? – Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы;Домбыра сазы</p>	<p>ананы аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Анаға арнап гүлдің суретін салып оны әңгімелеу »</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрін ажырату, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің, балалардың суреттері,карточкалар,</p> <p>Ойын барысы: Өр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы;Волейболшының жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейтуВолейбол ойыны туралы түсініктерін кеңейту.Қимыл жаттығулары-ның тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ мо-торика мен өзін-өзі бас-қаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>	<p>ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау.</p> <p>Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары ... Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Домбыра сазы</p> <p>Міндеттері:Қазақтың ұлттық аспабы Домбыра туралы әңгімелеу Суретін ақ қағазға салдырру, сипаттау Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-</p>	<p>қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектерімен таныстыру</p> <p>Шарты: Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы;Допты тауып көр</p> <p>Міндеттері: Доппен жасалатын жаттығуларды дұрыс жасай білуге жаттықтыру Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Тосқауыл»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағыт-</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу. Суреттен көрсетіп таныстыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. у Ойын ережелеріне сай тізбекке , шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру , әр ұлт дәстүрлеріне деген құрметпен толеранттыққа тәрбиелеу Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» –</p> <p>Ойын шарты: Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.</p>	<p>Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова).</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер».</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады.</p> <p>Ойын: «Ине – жіп»</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірінен тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.</p>	<p>сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).</p> <p>Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру. Домбыраның суретін салғызу</p>	<p>та жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабьлады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p><i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p><i>Дыбыстық жаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем– мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Қайсар)</p>	<p><i>Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i></p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Дияр)</p>	<p><i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Айдана</p>	<p><i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i></p> <p><i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i></p> <p><i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Ақсезім)</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: (Султан)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!</p>

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03.-20 03 .2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.</i>	Жылулық сәті: <i>Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Қуан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</i>	Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Күшік пен мысық Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; II дыбысы мен әрпі Міндеттері: «II» дыбысымен таныстыру. «II» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Парта папа пеш пер де пай да пен де пи яз Көркем сурет бойынша әңгіме құрату	1.Математика негіздері Тақырыбы;Қайталау. Ойлай отырып ойна Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.Алған білімдерін тиянақтау		

Дидактикалық ойын:
«Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».
Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Күшік пен мысық туралы әгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы барын түсіндіру Суреттерін көрсете отырып дыбыстарын келтіру Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

2. Математика негіздері
Тақырыбы; Апта күндері, Тәулік бөліктері

Міндеттері: Балаларды уақыт ұзақтық терминімен таныстыру. Ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн деген сөздерге түсінік беру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру. Кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Оқиғалардың ұзақтылығы, тәулік мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.

арқылы сөздік қорларын молайту.

Дидактикалық ойын:
«Соңғы дыбысты ұста!»

Ойын шарты:
– Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (**ойын осылай жалғасын табады**).
Мысалы: Құмырааа - алмааа - айранни - наррр - раушанни - найзагаййй - инеее - ешкііі - іззз – зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақаааа – алтыбақанни - нанни - намыссс - сазанни - нағашыыы - ысқырықққ - қантттт т.б

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы; Әже
Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді

Дидактикалық ойын:
«Доппен ойнау»

Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Көрнекілік: доп.
Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.

«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы; Дыбыстық талдау

Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Сөйлемді жалғастыр»
Ойын шарты:
– Балалар, мен айтқан

Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»
Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру..
Керекті құралдар:
Үлкен – кіші суреттер.
Ойынның барысы:
Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды.
Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.

3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Көктемгі табиғаттың өзгеруі

Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойыны: «Менің достарым»
Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. Балалар белгілі бір ны-

сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»
Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар
Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»
Міндеттері: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?».
Ойын шарты: Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп

сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек.
Мысалы:
Педагог: Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лақтар өте, Достар шахмат, Медет – жақсы
Балалар: кірді, аршыды, суарды, дәмді, қатады, сүйкімді, ойнады, бала.

3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Күшік пен мысық
Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні тыңдап рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртiс-тiк қабiлеттерiн дамыту. Үй жануарларына қам-қор болуға тәрбиелеу.Басқа жануарларға да қамқор болуға баулу
Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»
Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында «ұзын», «ұзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана білуге үйрету.

санның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады.
II: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді?
Б: Гүлдер, ағаш, бұталар....

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Футбол ойнаймыз таза ауада

Міндеттері: Футбол ойыны туралы мәлімет беру Доппен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гим-настикалық ұзын орын-дықтың үстімен келе жа-тып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды мал-дас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.
«Көмектес!» қимыл ойыны
Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шығып, қашады: бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған

жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады.
• **Көктемде гүл өседі.**
• **Көктемде көгөніс піседі.**
• **Көктемде отырғызады ағаш**

4.Музыка
Тақырыбы; Көктем әндері
Міндеттері: Көктемде орман ішінде құстардың әні туралы әңгімелеу
Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт).
Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнгерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Волейбол алаңқайдағы жаттығу

Міндеттері ; Волейбол ойынын ойнап доппен көрсету. Спорттық жаттығулар жасату
Допты артқа қарай басынан асырып лақтыруарқылы қимыл қозғалысдағдыларын қалыптастыру
Допты қа-тарда тұрып, алысқа лақ-тыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгі-рудің түрлерін техни-калық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.
Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар».
Ойын шарты: Залды ортасынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. **«Жүгір!»** деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді.
«Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.

<p>кез келген баланың артына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айтады. Өзінен көмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс. Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып көмек сұрай алады. Егер бала біреудің артына тұрып үлгермесе, ұсталып қалады. Ойынды қайталағанда басқа екі бала таңдалады</p>				
--	--	--	--	--

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p><i>«Қоржынды сәңдейміз»</i> Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Султан)</p>	<p><i>«Отбасының көктем еңбегі»</i> Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Қайсар)</p>	<p><i>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</i> Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <i>«Жаңғақтармен ойын »</i> Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: (Дияр)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>	<p>Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.</p>		

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04., 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p> <p><i>Қой маңырайды:</i> <i>Сиыр мөңіреді:</i> <i>Жылқы кісінейді:</i> <i>Түйе боздайды:</i> <i>Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілі туралы түсініктерін ке- нейту, қыстағы мереке- лер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар <i>Ойынның барысы:</i> Педагог балаларға сурет- терді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыс- тырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап бере- ді, әңгіме құрастырады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> <i>Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құ- растыру іскерлігін дамыту. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Геометриялық пішіндер <i>Ойынның барысы:</i> Геометриялық пішіндер- ден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. <i>Қой маңы- райды:</i> <i>Сиыр мөңіреді:</i> <i>Жылқы кісінейді:</i> <i>Түйе боздайды:</i> <i>Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.</p>
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Достарымның барлығын,</i> <i>Сыйлап, жақсы көремін.</i> <i>Алақаным арқылы</i> <i>Жылуымды беремін.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Достар, бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Аманбысың, алтын күн!</i> <i>Аманбысың, жарқын күн!</i> <i>Маған жылу, жарық бер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық бер.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Наурыз көктем мерекесі Міндеттері: Наурыз</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Б дыбысы мен әрпі Міндеттері: Б дыбысы мен таныстыру Б дыбысы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Таразы Міндеттері: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Х дыбысы мен әрпі Міндеттері: Х дыбысымен таныстыру Х</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Салыст ыру. Сопақша Міндеттері:</p>

<p>мерекесі туралы түсініктерін кеңейту Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Балаларды ертігін ролдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педагогке лақтырады.</p> <p>– <i>Өрік, шие, алмұрт</i> – ... – <i>Түлкі, қоян, қасқыр</i> – ... – <i>Шай, май, тұз</i> – ... – <i>Бет, мұрын, аяқ</i> – ... – <i>Қауын, қарбыз, сәбіз</i></p> <p>–</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; Қайталау. Ойлай отырып ойна</p> <p>Міндеттері Балаларды ойын үстінде ойлау</p>	<p>бар сөздер айтқызып буынға бөлу Мысалы Бала Бал Балдырған Бесік Белбеу Бота Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт» Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақтырады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбыс-дыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Наурыз</p>	<p>таныстыру Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны таразыны теңестіру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант: Балалар 2 командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен 2 бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p>	<p>дыбысы бар сөздер ойлап айту Хат Халат Халва Хор Хикая дыбыс-ты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Буынды жалға» Ойын шарты: Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар.</p> <p>Мысалы: ба-нан, сұл-гі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жүзім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-гат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қамыс, құ-лын, қи-яр, қа-газ, ке-се, қобыз, қол-тық, жү-рек, тыр-пақ.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Наурыз Міндеттері: Өз елінің салт дәстүрлерімен</p>	<p>Салысты-руды пысықтау. Сурет-пен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеттері: Балаларды өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету Туған жерінің көрнекті жерлері табиғаты халқы немен айналысатынын әңгімелету Балаларды ауызекі сөлей білуге дамыту Бақылау</p>
--	--	---	---	--

<p>кабілеттерін дамыту: 10 көлемін-де тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекі-ту. Есеп шығару, заттар-ды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Көктемгі табиғаттың өзгеруі Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жү-</p>	<p>Міндеттері Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту Сөздік қорын байытуҰлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Өр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді құс келді» Міндеттері:Көктем туралы көктемде құстар ұшып келетінін айтып әңгімелеу Құстарға қамқоршылық жасауға тәрбиелеу Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру.Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеттері: «Сөздің дыбыстық сызбасы. Қатаң ұяң үнді дауыссыз дыбыстарға сөз сөйлем құрастыруға үйрету Дыбыстық талдау жасай білуге дағ-дыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Ойын шарты: – Балалар шеңберге сөз тізбегін жасайды.Педагог «құмыра» сөзін айтып бастайды, соңғы «а» дыбысын созып тұрады, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).</p> <p>Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзагаййй - инеее - ешкййй - іззз – зырыл-</p>	<p>таныстыру. Ұлттық мереке туралы әңгімелеу.Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп әңгіме құрастыру. Өр жыл мезгілінің өз ерекшелері болатынын түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды төлдерімен табыстыру» Мақсаты: Көктемде үй жануарлары төлдеп, құстар ұшып келетінін әңгімелеу Көрнекіліктер; Құстардың, аңдардың ,жануарлардың суреттері Ойын шарты: Суреттегі жануарларды төлдерімен сәйкестендіру</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Армысын әз Наурыз» Міндеттері: Ұлттық мереке туралы түсінік беру Өз еілне деген сүйіпеншіліктерін арттыру Зейін қойып тындауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p>нәти-жесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Таби-ғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбие-леу. Зерттеушілік Туған жерін елін құрметтеуге . Дидактикалық ойыны: «Көп ойла, сөз ойла» Ойын шарты: Балалар-ды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған зат-тарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы Үйрек (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Үй құстары туралы түсінік беру. Үйрек туралы әңгімелеу. Ермексазбен үйректің мүсінін жасату, оны сипаттау. Үйректің кішкентай балапандарын</p>
---	--	---	---	---

мыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойыны: «Менің достарым»

Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. Балалар белгілі бір нысанның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады.

П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді?

Б: Гүлдер, ағаш, бұталар....

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Менің достарымның ойыны

Міндеттері:Балаларды топпен ойнағанда достыққа, адалдыққа тәрбиелеу Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру.

Ұлттық ойын: «Сақина».

Ойын шарты: Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды.

Санамақ айту.

«Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық.»

Ойын барысы: Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолдарын алдында, тізе үстінде ұстайды. Ойын бастаушының қолында сақина болады. Ол өз алақандарымен сақинаны балалардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өткен соң ортаға келіп: **«Бір, екі, үш – сақинам ұш!»** – дейді. Сонда қолында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тапсырмасы оны ұстау керек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушыны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалайды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды.

4.Музыка Тақырыбы; Көктем әндері

Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динами-

дауық - қамшығы - ыдыссс - сағатт - тасбақааа – алтыбақанни - нанни – намыссс - сазанни – нағашығы - ысқырықққ - қантт т.б.

3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Наурыз көктем мерекесі Балаларға көктемнің ерекшеліктерін әңгімелеу Көктемде жан жануарлардың, құстардың аңдардың әсемділігін айту

Міндеттері: Балаларға үй жануарлары туралы сурет арқылы мәлімет беру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу

Жұмбақ шешу:

1.Кіп кішкентай бойы бар, Айналдырып киген тоны бар

Үйіңді қорғайды Үйге бірақ қонбайды

Адамға серік Күзетке берік

Ит пен мысықтың адам баласына қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу

4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Қазақ

үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет».

Ойын шарты: Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс.

4. Музыка Тақырыбы; Наурыз жыл басы

Міндеттері Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыру ;Балаларды қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру:Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Ұлттық билердің элементтерін орындау музыка сипатын би қимылдарында беру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын

суреттен көрсету. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу

4.Дене шынықтыру і Тақырыбы;Ойын ойнап өсеміз Міндеттері;Баланың ойынмен өсетінін балаға ойын қажет екенін дамыту Ойын үстінде баланың ойлау есте сақтау қабілетін арттыруСебетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастап-қы қалыпқа дұрыс ке-луді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызық-қалашақ аттап жүгіру-де ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.

«Тез шеңберге тұр» ойын жаттығуы

Ойын шарты: Балалар зал ішінде **«шашырай»** жүгіріп жүреді. Педагог белгі берген кезде бар-лығы бір шеңберге, екі шеңберге, үш шеңберге жылдам барып тұра қалуы тиіс. Балаларға карточкадағы санға

	<p>Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>«Маймылды ұста» қимыл ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар бірдей екі топқа бөлінеді. Балалар азырақ топ – «аңшылар», көбірегі – «маймылдар». «Маймылдар» алаңның бір бөлігіне, ал «қуғыншылар» қарама-қарсы жағына тұрады. Бала санына қарай диаметрі 20 см доптар. Гимнастикалық қабырға, орындықтар. Аңшылар қандай қимылдар жасайтынын өзара ақылдасады. Алаң ортасына шығып, қимыл-қозғалыстарын көрсетеді. Маймылдар сатыға шығып, аңшылардың қимылын бақылайды. Аңшылар қимыл-қозғалыс орындап болған соң, кетіп қалады. Маймылдар жерге түсіп аңшылардың қимылын қайталайды.</p> <p>Педагог: «Қуғыншылар келіп қалды!» деп белгі берген кезде, маймылдар ағашқа өрмелеп шығуға ұмтылады. Биікке шығып үлгермеген балаларды аңшылар ұстап әкетеді.</p>	<p>калық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин).</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар төртке бөлініп, төрт бұрышта тұрады. Үйшікте құстар, қояндар, аттар, аю тұрады. Құстар музыкасы айналғанда, құстар ұшып шығады. Қанаттарын қағып, шеңберді бір айналып шығады да, музыка аяқталғанда орындарына барып тұрады. Аттар музыкасы айналғанда аттар шығып, аттың шабысын салып шабады. Қояндардың музыкасы айналғанда қояндар ортаға шығып, қосаяқтап секіреді. Олар да музыка аяқталғанда орындарына барады. Соңында аюдың музыкасы айналғанда аю қорбандап шығады, музыка аяқталғанда олар да орындарына барады</p>	<p>халқының ұлттық ойындары</p> <p>Міндеттері: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру Азаматтық пен адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Гимнасти-калық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p>«Жылдам доп» қимыл ойыны</p> <p>Ойын шарты: Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқсау – доптың үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу.</p> <p>«Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағыз да</p>	<p>ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова).</p> <p>Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпын-ту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып эмоционалды түрде ән айту Наурыз мерекесінде орындалатын ойын би өлеңдер туралы түсінік беру</p> <p>Тақпақ жаттату Бата беріп атамыз Бата беріп апамыз Тәтті болып жасалған Наурыз көже татамыз.</p>	<p>сәйкес шеңбер жасау ұсынылады.</p> <p>«Шашыраңқы» жүгіру кезінде жарақат алудан сақ болу және кеңістік-ті бөлу туралы балалардың есіне салады. Сан-дар жазылған карточ-калар. Қолды отырғыш-қа таянып тұрып, дене-ні жерден көтеріп, қол-ды бүгіп-жазу, аяқты бүкпей түзу ұстау. Ал-дынан және арттан тая-нып, денені көтеру. Аяқ пен қолды және ішті тепе-теңдікте ұстап, етпетінен тұрып таяну. Ішті тарту қажет. Шалқадан жату, денені тік ұстайды (жамбас жоғары көтерілуі тиіс).</p>
--	--	--	---	--	--

			<i>Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақ та, Бәрібір қолға түсесің</i>		
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу Сыңғыр, сыңғыр сырғалар, Кұлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</i>	<i>Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны. Мақсаты: Мұқиятты - лыққа тәрбиелеу. Шарты: «Күн» дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. «Түн» дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды.</i>	<i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>	<i>«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?» ойыны. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Шарты: балалар жеміс пен көкөністерді екі себетке бөліп салады.</i>	Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастан берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәде- ниеті туралы айта алады бақытты жанұяның қан- дай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Тату доспыз бәрі- міз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргі- зу. Суретке карап, әңгі- мелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің ды- быстарын естіп қабыл- дау, оларды сөздер іші- нен бөлу және сөзсіз же- ке айту. Сөздегі дыбыс- тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиет- теріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржын- дағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы</i>

		Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	дыбыстау.	ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлоқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.	Жылулық сәті: «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қасқыр мен түлкі Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.Жұмбақ жасыру арқылы аңдардың атауын табу Орманда жүрген бір қу Жүрген жері айқай да шу Балаларды қоршаған ортаға аңдар мен жан жануарларға қамқорлықпен қарауға баулу Дидактикалық ойын:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы;Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» Ойын шарты: Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . . (шанышқы). 2. Нан кесеміз – . .	1.Математика негіздері Тақырыбы; Сандардың құрамы Міндеттері: Есеп арқылы сандардың құрамын табу Баланың да-му деңгейін , ойлау, есте сақтау туралы түсінігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Һ дыбысы Міндеттері Һ дыбысымен және әрпімен таныстыру: Сөздерді бу-ынға бөлуге, дауысты, дауыссыз	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау Міндеттері . Дыбыстық тал-дауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұ-мысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын шарты: Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты	1.Математика негіздері Тақырыбы; Сандардың құрамы Міндеттері: Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Ойын шартты: Балаларға Никитин әдіс-темесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру.Дамытушылық:Өртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту.

«Түлкінің құйрығын тап».

Ойын шарты: Балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.

2. Математика негіздері Тақырыбы; Өлшеу Міндеттері: Өлшемнің көмегімен заттарды шамасымен салыстыру дағдыларын дамыту. Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразының табақшасынан тағы зат алу керек деген ұғымды бекіту.

Баланың да-му деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қа-сиеттері туралы түсінігін дамыту.
Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана»
Мақсаты: Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.

3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Менің туған өлкем

Міндеттері: Балаларды туған еліне жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру Отанына адал болу еліміздің салт дәстүрлеріне құрметпен

(пышақ).

3. Оған тамақ пісіреміз –

... (қазан).

4. Онымен шай ішеміз –

... (кесе).

5. Оған отырамыз –

... (орындық).

6. Оған нан саламыз –

... (нан салғыш).

7. Оған ыдыс саламыз –

... (сөре).

8. Онымен сорпа құямыз –

... (ожау).

9. Оған тамақ саламыз –

... (табақ).

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Наурыз көже

Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Наурыз көжеге қандай жеті тағам қосылатынын түсіндіру.

Сөздік қо-рын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның атауы: «Ойлан, тап!»

Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту

Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері

Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады, содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипат-

дыбыстардың түрлерін меңгеруге жат-тығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту ма-шықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логи-калық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамы-ту. Н дыбысы бар сөздермен таныстыру Кахарман Ибраһим т Ұжым болып тапсыр-маларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу

Дидактикалық жаттығу: «Қарама-қарсы сөзін айт»

Ойын шарты: Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып балалар айтады.

Жіңішке – ... (жуан)

Үлкен – ... (кіші)

Ұзын – ... (қысқа)

Пысық – ... (жалқау)

Ашты – ... (жапты)

Құрғақ – ... (ылғал)

Қара – ... (ақ)

Биік – ... (аласа)

Жұмсақ – ... (қатты)

Ыстық – ... (суық)

3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Қасқыр мен түлкі

Міндеттері: Сурет арқылы ертегіні әңгімелеу Қасқыр мен түлкінің айырмашылығы неде екенін айту Аңдар орманда мекендейтінін түсіндіру.

Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай

дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Наурыз көже

Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту Наурыз көжеге қандай тағамдар салынатынын айту Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру. Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»

Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.

Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.

Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.

2. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қандай түстер»

2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Ағаштарды не үшін отырғызады

Міндеттері: Балаларға орман ағаш қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту Табиғатқа қамқор мен қарауға ағашты оның бұтағын сындыруға болмайды екенін түсіндіру Ағашты не үшін отырғызады деген сұраққа әңгімелей отырып түсінік беру.

– **Суретке қарап қай баланың ісі дұрыс қай баланың ісі бұрыс деген мәтінді тыңдап сұрақ жауап арқылы әңгімелей білуге жетілдіру.** Мысалы бір бала ағаштың бұтағын сындырып жатыр ал екінші бала ағашты отырғызып оған су құйып жатыр

3. Құрастыру Тақырыбы; Ормандағы мекендеушілер (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Балаларға қоршаған орта, орман ішінде

<p>қарауға тәрбиелеу. Бақылау нәти-жесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенді-лікке баулу. Мақал мәтелдер жаттату Отан оттан да ыстық Отансыз адам Ормансыз бұлбұл</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап»</p> <p>Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.</p> <p>– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақ-тайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақ-тамай, тыныш отыра-сыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржугыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Аңшылар Міндеттері Тік нысанға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып</p>	<p>тап айтып тұрғанын тап керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегі әлемі» Міндеттері: Оқыған ертегілерді зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу Кейіпкер бейнесін көрсетуге жетілдіру. Қан-дай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Дыбыстық жаттығу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөйлеу дағдыларын мәнерін дыбысты анық айтуға дамыту Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін салуға жетілдіру</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Наурыз жыл басы Міндеттері Наурыз жыл басы, ұлттық мереке екенін айтып әңгімелеу Наурызда күн жылынып, қар ери бастайтынын түсіндіру: Жаңалық-ты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете</p>	<p>күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Футбол</p>	<p>Міндеттері: Түстерді қазақша айтуға үйрету және оларды ажырата білуге жетілдіру</p> <p>Ң қоңыр К кара С сары Ж жасыл К көк А ақ Ү күлгін Ө көгілдір Ғ қызғылт Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар қатты, ақырын, жай, жылдам қайталайды. Ойын «Осындай түсті тап Балалар заттардың ішінен айтқан түстері бар затты табу. Ойын шарты: Мысалы мынау аю оның түсі</p>	<p>мекендейтін жан жануарлар құстар туралы мәлімет беру.. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Өрмелеп үйренеміз Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға әр түрлі өрмелей білуін жалғастыру. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Ең епті аңшы кім екен?» (4 рет). Аяқтарын саннан жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшалардан</p>
---	--	--	--	---

	<p>орындауға жаттықтыру.: Бала ағзасы-ның барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жат-тықтыру. Қимыл әре-кеттердің өз бетімен еркін орындалуын жал-ғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқ-тың қимылдарын үй-лестіруін дамыту. Еп-тілікті, күштілікті, көп-шілдік қасиеттерін да-мыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» (Зрет)</p> <p>Ойын шарты: Құрсау-ларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсау-ларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады. Бір ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгір-ген кезде ортадағы ортадағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>отырып, әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауыр-машылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойын кезін-де жануарлардың төлде-рін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозға-лыстарына мән беріп ойнайды.</p>	<p>ойнап шыныға түс Міндеттері: Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп ,табанымен тоқтату. Оң қол жә-не сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қол-дарын алдымен төмен қарай айналдырып, со-сын артқа толық жазыл-ғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ ба-сына қарай басып, жыл-дамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Терендікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу.</p> <p>«Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары</p> <p>Ойын шарты: Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орна-ласады. «Жүгір!» деп белгі берілгенде, бала-лар өз бөлігінде шашы-рап жүгіреді. «Ауыса-мыз!» деп белгі беріл-генде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>қоңыр</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Қайырлы таң</p> <p>Міндеттері: Қайырлы таң деп таңертен тұрғанда бір бірімізге сәлемдесу тура әңгімелеу. Дидактика-лық ойындар арқылы балалардың есту қабілет-терін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолда-нып, би ойластыру. Уақы-тында қосылып айту, ыр-ғақтық бейнесін анық бе-ре отырып ойнауды да-мыту. Балаларды батыр-лыққа, ерлікке, шыдам-дылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың есту қабілетіне арналған ойынды балаларға жет-кізе білу. Ойналып отыр-ған дыбыстың нешеу екенін анықтау.</p>	<p>жол салып келесі жат-тығуларды жасауға дайындалады. Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүру. Біріншіде таяқ-шалардан аяқты жоға-ры көтеріп аттап өте-ді. Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмып өтіп көреді. Таяқшаларды баспау-ға тырысады таяқша-ларды оңынан-солы-нан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны. Мақсаты:</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ша - ша - ша Айшаның шанасы</p>	<p>«Себетке не саламыз?» ойыны. Шарты: бақшада,</p>	<p>Дауыс жаттығулары: 1.П: Күй сандықты ашайық</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны</p>

даму картасына сәйкес жұмыс	Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету.	<i>тама(ша), Са - са - са Қасқыр соқты Мұ(са). Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол), Ра - ра - ра Дүкеннен нан алды Са(ра). Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу-жу Ыдысты тазалап(жу)</i>	бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу	<i>Б: До- до- до П: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре П: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми П: Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа П: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до П: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до</i>	Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<i>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты:</i> Балалардың жабайы және үй жануар-	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды	<i>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер:</i> Балаларды әр құстың	<i>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты:</i> Балаларға	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі»</i>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>лары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде - кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>	<p>көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>	<p>берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: Суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылудық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</p>	<p>Жылудық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Жылудық сәті: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p>	<p>Жылудық сәті: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</p>	<p>Жылудық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Жайлауда Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. Тыйым сөз жаттату. Малды теппе. 2. Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Я дыбысы мен әрпі Міндеттері Я дыбысы мен және әрпімен таныстыру Я дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін айту Я дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасау Якорь, Янтарь, Ярмарка, Яхта, Ялта: Сөзге дыбыс-тық талдау жасау дағды-ларын жетілдіру. Сурет-терден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Нені білеміз, нені жасаймыз Міндеттері: Балалардың. Алған білімдерін қайталап, есептер шығару. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ойнай отырып оқимыз</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ф дыбысы мен әрпі Міндеттері: Ф дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Ф дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту. Ф дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Фонтан, Фартук, Ферма, Фирма, Сарафан, Форма, Телефон. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сыз-басын сыза білулерін же-тілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыс-тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логика-лық</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Есепті шығару. Қайталау Міндеттері: Балалардың есеп шығару түсінігімен оның құрылымдылық элементтерін түсіндіру Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»</p>

	<p>Тақырыбы; Сандардың құрамы Міндеттері: Балалардың «Есен» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» Ойын шартты: Балаларға Никитин әдістемесін пайдалана отырып сандарды шығаруды үйрету. Жаңа ойын түрлерімен таныстыру. Дамытушылық. Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы; Ағаштарды не үшін отырғызады Міндеттері: Балаларға орман ағаш қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту Табиғатқа қамқор мен қарауға ағашты оның бұтағын сындыруға болмайды екенін түсіндіру Ағашты не үшін отырғызады деген сұраққа әңгімелей отырып түсінік беру. – <i>Суретке қарап қай баланың ісі дұрыс қай баланың ісі бұрыс деген мәтінді тыңдап сұрақ жауап арқылы әңгімелей отырып</i></p>	<p>Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «<i>Буынға буын қос</i>» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді. Педагог: Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасындар. Мысалы: <i>ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын, дәп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...не, сә...біз, бара...бан, қо...зы, құмырс...қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал...та, бал...га, нар...та, қызгал..дақ, түйме..дақ, ке...рует, кәм..нит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Көктемнің сәні Міндеттері:Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен сәні туралы әңгімелеу Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Міндеттері:Ойнай отырып ойлайық Ойын үстінде отырып ойлау қабілеттерін дамыту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Дидактикалық жаттығу: «<i>Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос</i>» Ойын шарты: Педагог балаларға заттың сипатын айтады, балалар сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтады. Мысалы: <i>әдемі ... (көлік), заманауи ... (қала), биік ... (гимарат), жасыл ... (желек), ұзын ... (көше), жедел .. (жәрдем), үш түсті ... (бағдаршам), жылдам... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе).</i></p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Жайлауда Міндеттері: Балаларға жайлау деген сөзге мәлімет беру. Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Сөздің бірінші дыбысын айт</i>» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балаларды 2 командаға бөледі, 1-ші бір командамен содан кейін 2-ші командамен ойнайды. Мысалы: <i>өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.</i> –<i>Балалар:</i> Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Педагог: Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Балалар: –Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: <i>пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п),</i></p>	<p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа,кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Менің елімнің салт дәстүрлері Міндеттері: Балаларға еліміздің салт дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойын» Асық ату Мақсаты: Асықты қатар қатар қойып бір асықты лақтырып тигізу дұрыс ату.Асықты қайдан алатынын айтып түсіндіру Жан жануарларға , қоршаған ортаға құрмет пен қарауға тәрбиелеу .</p> <p>3. Сурет салу</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><i>ажырата білуге жетілдіру.</i> Мысалы бір бала ағаштың бұтағын сындырып жатыр ал екінші бала ағашты отырғызып оған су құйып жатыр</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Көшбасшы бол</p> <p>Міндеттері: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан»</p> <p>Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.</p> <p>«Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тапқыты</p>	<p>«Болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды»)</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеттері: Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>I-i-i-i – кітап, кітап. Қ-қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-</p>	<p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Шабандоздар</p> <p>Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін, жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жаттықтыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттықтыру</p> <p>Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене</p>	<p>шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) т.б</p> <p>–Балалар: Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер. Өйткені ауыз қуысынан кедергіге ұшырап шығып тұр, тек салдырдан тұрады, созып айтылмайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Көктемнің сәні</p> <p>Міндеттері: Көктем туралы әңгімелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту</p> <p>Өлең маз-мұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттату ;</p> <p>Көкткм көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Ән мен қарсы аламыз Қуанып бір қаламыз</p> <p>Жұмбақты шеш: Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран)</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектепке не апарамыз»</p> <p>Міндеттері: Сөздерді саналы түрде есте сақ-</p>	<p>Тақырыбы; Автобус</p> <p>(сурет, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру .Автобустың суретіне қарап балаларға сурет салуды дамыту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру . дамыту Дидактикалы қ ойынын «Не қалай жүреді?»</p> <p>– Балаларға шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы;Спортпен шұғылданамыз</p> <p>Міндеттері: Түрлі жаттығулар жасату</p> <p>Ойындар ойнату .Допты ба-сымен итеріп жүр-гізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту . Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай».</p> <p>Ойыншылар шеңбер құ-рып қол ұстасады,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қалған «қасқырлар» ойыннан шығады.</p>	<p><i>ә-ә-ә- дәптер, дәптер. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».</i> Ойын шарты: Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ..</p> <p style="text-align: center;">4. Музыка Тақырыбы; Қайырлы таң Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко). «Тамшы» деген сөздің мағынасын түсіндіріп, тамшылар қай кезде таматынын, қайдан пайда болатынын түсіндіріп, музыкада сол дыбысты келтіру. Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды тара-</p>	<p>жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Көзге арналған жаттығулар: «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз!» (2 рет) «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз! Солға, оңға, жоғары, төмен, Айнала бұрылып аламыз! Енді солға қараймыз, Оңға, төмен, жоғары Жан-жағыңды бағдарлап, Қарап алсақ болады. Төрт тұсыңды айырып, Қателеспей табасың, Алға еркін қадам басқан, Сен жігерлі баласың!»</p>	<p>тауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра». Ойын шарты: Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар)</p> <p style="text-align: center;">4. Музыка Тақырыбы; Ғарыш әлеміне саяхат Міндеттері: Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.</p>
--	--	--	---	--	--

		тып беріп, орындау ретін түсіндіреді.		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кұстар» (Т. Ломова). Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшымен күс болып ұшады.	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығуларын жасатады. <i>Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен.</i> <i>Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i>	Қимылды ойын: «Өз затыңды тап» ойыны. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i>	«Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі. 22.04.-26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>«Біз дәнбіз»</i> <i>Диқан жерге дән екті</i>(дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр жауды</i>(қолдарын шапалақтайды) <i>Жер бетіне көгеріп, бидай шықты</i>(қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел есті</i>(қолдарын ырғайды)</p>	<p><i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»</i> <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды.</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды?</i> <i>Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.</i> <i>Кіш, кіш, кіш...</i> <i>Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»</i> <i>Бөлімі: Көркем әдебиет</i> <i>Мақсаты:</i> Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. <i>Құралдар жабдықтар:</i> суреттер <i>Ойын барысы:</i> Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.</p>	<p><i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. <i>Құрал – жабдықтары:</i> Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)</i> балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді сезіп-не білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту <i>Құрал-жабдықтар:</i> Кемпіркосақ, түрлі карточкалар <i>Ойынның барысы:</i> Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққа сенемін!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Біздің топта ұл-қыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Ән салуға барамыз,</i> <i>Досымызды табамыз.</i> <i>Сәлемет пе!</i> <i>Міне мен!</i> <i>Досың енді сенімен!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Мен ғарышкер боламын Міндеттері: Дыбыстар-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Көлемдік геометриялық пішіндер Міндеттері: Көлемдік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені үйрендік? Міндеттері: «Алған</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы; Көлемдік</p>

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішіндер. Сызғыш пен танысу Міндеттері: Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету.</p>	<p>Міндеттері: «Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Ойын: «Сөз тізбегі»</p> <p>Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы;Мен ғарышкер боламын</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндер Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуГеометриялық пішіндермен таныстыру . Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді .</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Ю дыбысы</p> <p>Міндеттері:Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру Ю дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Ю -ла, Юр- ма- ла Юр -та О-ю Қо- ю То- ю А- ю</p> <p>Сызбаға сәйкес дауысты дыбыс-тардан басталатын сөйлем-дер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анық-тауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p>	<p>білімдерін тиянақтау Дыбыс-тық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кітап), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала).</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Мен ғарышкер боламын Міндеттері: Ғарышкерлер туралы білімдерін тиянақтау. Барлық мамандықтарға құрметпен қарауға</p>	<p>геометриялық пішіндер Міндеттері; Алған білімдерін тиянақтау. Өткен сабақтарды еске түсіріп қайталау. Сыныпта қай зат қандй пішінге ұқсайтынын айтқызу арқылы тілдерін дамыту Дидактикалық ойын: « Кел,ойнайық санамақ!». Ойын шарты: Балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол, нстінде, астында, арасында) таныстыру. Балалармен «Не қайда орналасқан?» ойынын ойнау барысында есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы; Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамытуҚызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгімелеу .Қоршаған ортаға қамқорлық жасай білуге дамыту.</p>
----------------------------	--	--	---	---	--

<p><i>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»</i></p> <p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.</p> <p>Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Менің елімнің салт дәстүрлері</p> <p>Міндеттері: Балаларға еліміздің салт дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойын»</i></p> <p>Асық ату</p> <p>Мақсаты: Асықты қатар қатар қойып бір асықты лақтырып тигізу дұрыс ату.Асықты қайдан алатынын айтып түсіндіру Жан жануарларға, қоршаған ортаға құрмет пен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрал-жабдықтар:</p> <p>Маман иелерінің суреттері, құрал-жабдықтардың суреттері.</p> <p>Ойынның барысы: Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. (<i>Бұл – аспазышы. Ол тамақ пісіреді. Бұл – құрылысшы. Ол үй тұрғызады</i>)</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Оқушыға не керек»</p> <p>Міндеттері: Мектепке барғанда оқушыға не керек екенін түсіндіру Білім алу үшін баратынын және қандай оқу құралдары керектігін айту</p> <p>Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр».</p> <p>Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды.</p> <p>Мысалы: <i>Ме-к теп, кі-тап, қа-лам, са-бақ, пар-та.</i> Сөзжұмбақ</p>	<p>Ойын: «Сипатынан тап»</p> <p>Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шикылдайды, құйрығы ұзын, мысықтың жауы – ... (<i>тышқан</i>) 2. Мойны ұзын, екі құлақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады –... (<i>домбыра</i>) 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді – ... (<i>шырша</i>) 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ... (<i>қоян</i>) 5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ... (<i>ақ аю</i>) <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Мен ғарышкер боламын Міндеттері:Мамандықтар туралы, ғарышкердің мамандығына түсінік беру Қазақ елінің ғарышкерлері туралы әңгімелеу Ғарышқа ұшатын адамдардың ерліктері, батылдығы туралы мәлімет беру. Еңбекқорлыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ғарышкерлердің суретіне қарап сипаттау</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p>	<p>тәрбиелеу Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ұшақтың суретін салғызу Достықты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Ұшты ұшты»</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу .Педагог ұшатын ұшпайтын заттарды айтады, балалар ұшатын болса екі қолдарын қанат қылып көтереді де құстың қанатын жасайды</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»</p> <p>Міндеттері: Дыбыстарды қайталау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін дамыту .Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?»</i></p> <p>Ойын барысы: Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныс-</p>	<p>Дидактикалық ойын «<i>Тақия тастамақ</i>» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала тақияны алып, балаларды айналып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады.</p> <p>Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ, Ақырын, ақырын бастаймын, Бірінің тұсына келгенде, Сездірмей тақия тастаймын!</p> <p>Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала тақияны ала салып, қуады, егер қуып жете алмаса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы; Мысық (сурет, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: Балаларға үй жануарлары туралы</p>
--	--	---	--	---

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Күшті әрі епті боламыз</p> <p>Міндеттері: Күштілікке ептілікке және батылдыққа жетілдіру. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз</p>	<p>шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А». Балалар жауабын айтады</p> <p>Нақыл сөздер ; Кітап білім бұлағы Өнер тілдің құралы:</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Ғарышкер әлеміне саяхат</p> <p>Міндеттері: Ғарышкерлер туралы түсініктерін жетілдіру. Еліміздің ғарышкерлері туралы сурет арқылы әңгімелеу Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ұшақтың қанаты құстың қанатына ұқсайтынын айту Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Не қалай шақы-</p>	<p>«Мамандықты анықта». Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Аңшы боламыз Міндеттері: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім біліктерін саналы өз бетімен қолдана білуін дамыту Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!»</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады.</p>	<p>тыру. Ғажайып, за-жайып. Шеңбер, шең-бер. Ұнай, ұ-най. Жеңіс, жең-іс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. Ойын шарты: Балаларды топтарға бөлуге болады. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. «Не? кім? Қайда?» сұрақтарына жауап береді. Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді? -Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Құстар біздің досымыз Міндеттері: Құстар да бұлбұлша сайрап әндететінін айтып , көрсетіп түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту Қоршаған ортаға</p>	<p>мәлімет беру Мысық туралы суреттен көрсетіп сипаттау. мысықтың суретін альбомға салғызу. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу . Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын педпгогке теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді «Бұл қоңыраудың сыңғыры»</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Дене бітімін күтеміз Міндеттері: Дене бітімін күту және тазалыққа тәрбиелеу Орга-низмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орын-</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>	<p>рады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбыс-талуды қайталауды талап ету.</p>	<p>Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.</p>	<p>құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Тақпақ айтқызу; Торғай торғайлар Қар үстінде жорғалар . Музыка сипатына сәйкес би қи-мылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқы-лы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке , құстар бізге дос екенін түсіндіру. . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру.</p>	<p>дау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану «Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны) Ойыншылар 2 топқа бөлінеді. 1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал 2 топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойыннан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Саусақтар ойыны: «Барабанда ойнаймыз.» Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықта-рын түйіп, кеуде</p>	<p>Қимылдық ойын: «Көкөністерден салат жасаймыз» ойыны. Мақсаты: Ойын барысында көкөніс -</p>	<p>Сөздік тақпақ: Қызыл алма, көк алма Қызыл алма, көк алма, Мен де алмайын, сен де алма.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға»</p>	<p>Жұмбақ шешу: 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап</p>

	тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жа -зып, тік ұстап көрсетеді де, « <i>барабанда ойнай- мыз</i> » деген педагогтың белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.	тердің атауын пысықтайды. Олардың адам үшін пайдасын ұғады.	<i>Бақшамызда көбейсін Дәрумендер-деді Алма</i>	ұстап, балғамен шегені ұрады.	<i>жатпайды. (Ұшак) 2.Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) 3.Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі? (Троллейбус)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<i>Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті</i> (дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр жауды</i> (қолдарын шапалақтайды)	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының</i>		<i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін	<i>Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина» Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Жер бетіне көгеріп, бидай шықты</i>(қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел есті</i>(қолдарын ырғайды)</p>	<p>суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: Сыыр мәңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.</p>		көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	<p>Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы:Геометриялық пішіндер- ден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн</i></p>	<p><i>«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i></p>		<p><i>«Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» -деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін.</i></p>	<p><i>«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Өрмекші, құмырсқа, және қарлығаш Міндеттері: Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Ж. Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Міндеттері: «Е» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені білдік. В дыбысы мен әрпі Міндеттері: : Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыс-тардан басталатын сөйлем-дер құрай білулерін жетіл-діру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анық-тауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Ойын: «Сипатынан тап» Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдас-тырады. 1. Шықылдайды, құйры-ғы</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; 1Қайталау 2 Көлемдерді салыстыру Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді</p>

	<p><i>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен зарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен залым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)</i></p> <p>2. Математика негіздері ТақырыбыҚайталау Міндеттері: Геометрия-лық фигуралардың атауымен (<i>шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.</i>) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды</p>	<p>дыбыстау. Ойын: «Сөз тізбегі» Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осылай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы;Ақкө жектің достары Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері,</p>		<p>ұзын, мысықтың жауы – ...<i>(тышиқан)</i> 2. Мойны ұзын, екі құлақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады –...<i>(домбыра)</i> 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді – ...<i>(шыриша)</i> 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ...<i>(қоян)</i> 5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...<i>(ақ аю)</i> «В» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыс-тық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос</i>» Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыссыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . <i>Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кі-тан), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дартынды ... (бала).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «<i>Көршісін тап</i>» Ойын шарты: Балаларды «<i>көрші сандар</i>» ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және 10 көлемінде реттік санау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Жайлау. Киіз үйдің құралдары Міндеттері: Балаларға киіз үй туралы түсіндіру Ертеде қазақ халқы киіз үйде өмір сүргендерін айтып әңгімелеу Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. . Балалардың бойында табиғат туралы қара-пайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «<i>Гүлдерді күтеміз</i>» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни су-ару, қопсыту дағды-ларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (<i>көпжылдық, біржылдық, пияз тұ-қымдас, шөптөкті, тұқымдас гүлдерді</i>) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқор-лыққа алу керектігін түсінеді.</p>
--	---	--	--	--	---

анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.

2. Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы; Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?

Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне ортаңы жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгімелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық жасай білуге дамыту. Дидактикалық ойын «*Тақия тастамақ*» ойыны.

Ойын шарты: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала тақияны алып, балаларды айналып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады.

**Ойым бар, бір ойын бастамақ,
Аты оның тақия тастамақ,
Ақырын, ақырын бастаймын,
Бірінің тұсына келгенде,
Сездірмей тақия тастаймын!**

Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың

карточкалар.

Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.

3. Қазақ тілі

Тақырыбы: «Не? Кім? Қайда?»

Міндеттері: :

Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?» Ойын барысы: Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныстыру. **Ғажайып, ғажайып. Шеңбер, шеңбер.**

Ұнай, ұнай.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы; Ақкөжектің достары

Міндеттері: Көжектер туралы сурет арқылы әңгімелеу. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Жылдам ойлан» Мақсаты:

Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын ажыратуға үйрету.

Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар.

Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.

2. Қазақ тілі

Тақырыбы: «Жайлауда»

Міндеттері: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.

Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.

Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды.

Мысалы: әк-әке, әт-әтеш, әпәке. Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А».

Балалар жауабын айтады
1 – отбасы мүшесі (ана). 2 –

Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қа-сына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелеу

3. Мүсіндеу Тақырыбы; Қоян бауырсақты кездестірді

(Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Міндеттері: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлау-ын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойынның «Не қалай дыбыстайды?»

– Балалар, мысықтың баласын марғау деп атайды. Оны естерінде сақтандар!

4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Біз достармен ойнаймыз

Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Ойын үстінде достар мен жақсы қарым қатынаста болуға

	<p>тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала тақияны ала салып, қуады, егер қуып жете алмаса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған бала айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Көтеріңкі көңіл күй</p> <p>Міндеттері: Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тымтырақай». Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп</p>	<p>Жеңіс, жеңіс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар-ды топтарға бөлуге болады. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. «Не? кім? Қайда?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді? -Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Құстар біздің досымыз</p> <p>Міндеттері: :</p>		<p>жеміс (алма).</p> <p>3 – отбасы мүшелері (ата, аға).</p> <p>4 – Иілсең иіліп, түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (Айна)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; 1Балабақшадағы ән сауық</p> <p>2 Балабақшадағы ән сауық</p> <p>Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру</p>	<p>тәрбиелеу. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақ-тыру. Дене қуаты қасиет-терін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде-гі ептілік, жылдамдық пен реакция. Команда-лық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды»</p> <p>Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олар-дың әрқайсысы тұрған же-рінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалар-дың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай бала-ның қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады. дың дауысын салады. Ойын жалғасады</p>	<p>Құстарға, қоршаған ортаға қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене отырып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған муз-ыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемел-деуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қам-қорлық жасауға тәрбие-леу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. Ойын: «Не қалай шақы-рады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлар-дың, құстардың қалай шақыратынын түсінді-ріп, өздеріне сол дыбыс-талуды</p>			
--	---	--	--	--	--

		қайталауды талап ету.			
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығуларын жасатады. <i>Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i>	<i>Саусақ ойындары: «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың.</i> <i>Баламен жеке Айдана)</i>		<i>Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамең де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.</i> <i>Баламен жеке жұмыс (Сұлтан)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу Математикалық ойындар «Қандай сан?» «Қандай түс?» «Қай фигура?» <i>Баламен жеке жұмыс Қайсар Дияр)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу	Балалардың жетістігі туралы айту.		Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі .06.05.-10.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Дидактикалық ойыны: «Не артық?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. <i>Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай)</i> <i>Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ)</i> <i>Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік)</i> <i>Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</i></p>				<p><i>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>Қажетті құралдар:</i> Түрлі-түсті дөңгелектер. <i>Ойын барысы:</i> Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.</p>	<p><i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. <i>Құрал – жабдықтары:</i> Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)</i> балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн</i></p>				<p><i>Жылулық шеңбер:</i> <i>«Жер анаға сәлем»</i> <i>Армысың шапағатты Күн Ана!</i> <i>Армысың қайырымды Аспан Ана!</i> <i>Армысың мейірімді Жер Ана!</i> <i>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i></p>	<p><i>Жылулық сәті:</i> <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққа сенемін</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>				<p>1.Математика негіздері Тақырыбы;11 ден 20 ға сандар Міндеттері: Тура және кері санатып үйрету Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін - біріден ажырата бүліге үйрету. <i>Дидактикалық ойын:</i></p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:11- ден 20 ға дейінгі сандарды санату тура және кері сандар Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін - біріден ажырата бүліге үйрету. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Зат неге ұқсайды?».</i></p>

«Қ Ө» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады.
Қар лы гаш – .
Қо-қо-қо – қоян.
Құ мыр сқа.
Құ-құ-құ – құлақ.
Қи-қи-қи – қияқ.
Қу-қу-қу – аққу.
Дидактикалық ойын:
«Мамандықты анықта».
Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.
: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.

2.Математика негіздері
Тақырыбы;
Көлемдерді салыстыру.Ойнай отырып ойла
Міндеттері: Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін -бірінен ажырата булге үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Зат неге ұқсайды?».

«Зат неге ұқсайды?».
Ойынның шарты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу

2.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы;Табиғатқа қамқор бол
Міндеттері: : Табиғат аясын-да өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Міндеттері: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.
«Сымсыз телефон» ойынын:
Ойын шарты: Бастаушы

Ойынның шарты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу

2.Сауат ашу негіздері
Дыбыстық талдау
2 Э дыбысы
Міндеттері: Э дыбысы мен әрпі Э дыбысы бар сөздер мен таныстыру оладың мағынасын түсіндіру **Экипаж, Эскимо, Экспорт, Экскаватор** Сөздерге дыбыстық талдау жасау,сурет-терді өз дыбыстық сызба-сымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.
Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға»
Ойын шарты: Педагог балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айтады, балалар түсіп қалған буынды жалғап отырады.
Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлы...най, жас...тық,

	<p>Ойынның шарты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Қоршаған ортамен Тақырыбы; Жайлау Киіз үйдің жабдықтары танысу Міндеттері: Балаларға киіз үй туралы түсіндіру Ертеде қазақ халқы киіз үйде өмір сүргендерін айтып әңгімелеу Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. . Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді)</p>				<p>бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанындағы балаға сыбырлап, басқаларға естіртпей жеткізу керек. Осылай сөзді өзгертпей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап айтып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айыбын тақпақ не өлең айтып өтейді.</p> <p>3.Кұрастыру Тақырыбы; Жаңғақ қабығынан құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи материалдардан әртүрлі бейне-лерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p>	<p><i>мақ...-та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...зақ, бақта...шы, қу-ыр..шақ, құмырс...қа, қам-...шы, қа..йық, қал..қан, ли..мон, апель..син, дом-бы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..не, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..де, қалжың..бас, қай..мақ, те-...мір, көй..лек, ше..лек, күн-ба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан.</i></p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел жаттау. 1.Еңбек – адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру.</p> <p>Жұмбақ шешу: 1.Тоқыған ауы, Шыбынның жауы.</p> <p>(Өрмекші) 2.Кұжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер.</p> <p>(Құмырсқа) 3.Тым ерте</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ажырата білуге үйре-ту. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқор-лыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Біз достармен ойнаймыз Міндеттері:</p> <p>Міндеттері: Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа дома-лауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үй-лестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Педагогтің айтқанын бұлжыт-пай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңіс-тікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады.</p>				<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Досынды сенімді қимылдауға үйрет Міндеттері:</p> <p>Міндеттері: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекс-терді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траектория-сын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.</p> <p>Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар шеңберге тұрады. Бастаушы не оң жағындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсетеді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты – біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді.</p>	<p><i>ұшып келетін, Үйің сенің кіретін, Қасиетті құс деп айтатын, Балиықтан ұя жасайтын.</i></p> <p>(Қарлығаш)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Досы мен бірге сенімді қимылдар жасауға жаттықтыру</p> <p>Организмнің шыңығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүк-темелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурс-тарды анықтау және оларды техника қауіп-сіздігін ескере отырып қолдану</p> <p>«Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар 2 топқа бөлінеді.</p> <p>1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал 2 топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді.</p> <p>«Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық.</p> <p>Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.					Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойын-нан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ ойындары:</i> <i>«Торғай»</i> <i>Торғай, торғай,</i> <i>торғайсың,</i> <i>Жақын келіп қонғайсың.</i> <i>Жем шашайын тойып ал,</i> <i>Сонда торғай тоңбайсың.</i> <i>Баламен жеке жұмыс</i> <i>Ақсезім</i>				<i>Саусақ жаттығулары:</i> <i>Қауынды да алдық,</i> <i>Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап</i> <i>Ауызымызға салдық</i> <i>(Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i> <i>Баламен жеке жұмыс</i> <i>Сұлтан</i>	<i>Түлкі мен тырна»</i> ертегісін оқу Математикалық ойындар <i>«Қандай сан?»</i> <i>«Қандай түс?»</i> <i>«Қай фигура?»</i> <i>Баламен жеке жұмыс</i> <i>Қайсар Дияр,</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.			.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Балалардың жетістігі туралы айту.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.-17.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Мынау қай пішін?»</i> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Керісінше айт»</i> Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен	<i>«Артығын тап» ойыны:</i> Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдасты	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i> Мақсаты: Түстер туралы	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Не жоқ?»</i> Ойынның мақсаты: Балалардың логика-

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p>	<p>рады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p>	<p>ұғымдарын кенейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер</p>	<p>лық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншықтар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: <i>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досың енді сенімен!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн ай және қораз Міндеттері: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің ды-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Сөйлем Құрай білеміз Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздерінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағы-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Ондықтар, Қайталау Міндеттері: Сандарды қайталау олардың таңбасын дұрыс жазуларын қадағалау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Біз нені білдік Міндеттері: «Біз нені білдік» Суреттен іс әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы; Сағат. Жыл мезгілдері Міндеттері Сағат Жыл мезгілдерінің айларының</p>

быстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).

Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.

«Қ» – қала, аққала, сандық.

«М» – моншақ, отырмын, өшірдім.

2. Математика негіздері
Тақырыбы; Ондықтар.

Қайталау
Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту
Санды ажырата білуге дамыту Тура және кері санап қайталау.

Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кенейту.

Ойын шарты: Әр жыл мезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыш-

ларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»

–Ойын шарты: Педагог балаларға, буындар айтады, балалар сөз құраула- тындай екінші буынды айтады.

Мысалы: Мақ-та, жа-па-лақ, дәп-тер, кар-тон, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам

2.Көркем әдебиет
Міндеттері:Өлеңді көңілді шабыттана оқуға баулу Киіз үй туралы түсініктерін дамыту Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»

Мақсаты: Жанды жан-сыз заттарды айыра білуге үйрету.

Бірден онға дейін тура және кері санауды дамыту Сан құрамын 1 ден 10 га дейін құрастыруды қайталау

Дидактикалық ойын: «Қашан болады»

Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.

2.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы; Ц дыбысы мен әрпі

Міндеттері: «Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.

Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту..

Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс»

Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көр-

сөздердегі буын санын анықтауды жетілдіру
Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәп-термен жұмысты ұқып-тылықпен орындай білуге қалыптастыру.

«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойынымен оқу қызметін бастайды.

1. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – . . .

2. Тау, ағаш, гүл, тас – . . .

3. Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . . .

4. Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – . . .

2.Көркем әдебиет

Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын қолдана білуін бекіту Достық деген сөзге түсінік беру
Суретке қа-рап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!»

Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту
Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері
Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті

атауларымен таныстыру және олардың реттілігімен таныстыру Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «ишрек» түсініктерімен таныстырады.

Дидактикалық ойын: «Қашан болады»

Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.
Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.

2.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы;Байланыс құралдары

Міндеттері:Байланыс құралдарының қазіргі замандағы атқаратын рөлдерімен таныстыру
Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру
Олардың айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып ойлау

<p>тармен орналастыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Табиғатқа қамқор бол Міндеттері: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қа-сына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру Киіз үйдің ішіндегі заттары туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу. «Жалғастыр» ойыны. Ойын шарты: Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Киіз Көктем Шаңырақ Кереге)</p> <p>4.Музыка Тақырыбы;Ән салып би билейміз Міндеттері:Балаларды бірігіп аспапта ойнау,</p>	<p>сетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (к), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уырышақ...(қ), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п), ... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п).</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Түлкі мен қоян ертегісі Міндеттері: Түлкі мен қоян ертегісін түсіндіру Ертегі маз-мұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: Педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы: Т...лкі, Ү..і, Б...ркіт</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Футбол ойнап шыныға түс Міндеттері:Футбол</p>	<p>ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек.</p> <p>2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Міндеттері: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. «Сандық» ойыны. Ойын шарты: Сандықта түрлі түсті асықтар. Балалар кезекпен асықты алады, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырмалар. Балалар 3 топқа бөлінеді. Педагог түрлі түсті қима материалдарын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. Қызыл түс. Жаңылтпаш жарысы. Жасыл түс. Мақал-мәтел жарысы. Сары түс. Ертегі жарысы. (балаларға таныс ертегілер: Шалқан, Қолған,</p>	<p>қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұға-лім, дәрігер, құрлысышы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау жә-не оларға жұмыс бары-сында қандай құралдар керек екеннің табу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы; 1 Бидай масақтары 2Сазбалшықтан жасалған табак (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі спорт түрлері</p>
---	---	--	---	---

	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы; Жұптағы спорттық ойындар Міндеттері: Балаларды алған білім біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу Жүппен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ» Ойын шарты: Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ортаға ойын жүргізуші ұзын жіп ұстап шығады: – <i>Сен, есінеме, Аяқты көтер жоғары!</i> – деп ол ескертеді де, жіпті бар ұзындығымен жерге тигізбей бар күшімен айналдырады. Ойынға қатысушылар сақтанып тұрады. Жіп аяқтарының қасына келгенде тиіп кетпеу үшін секіреді.</p>	<p>музыка ырғағы мен би қимылдарын жасату. Музыка си-патына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.</p>	<p>ойыны жүппен ойнайтын ойын, ойын үстінде қол мен аяқтың қимлылын үйлесімдігін дамыта ұстау Достары мен жақсы қарым қатынаста болуды жаттықтыру Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>«Қарлығаш» қимыл ойыны Ойын шарты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі.</p>	<p>Екі лақ, Қарлығаш пен Дәуіт.) Ертегі кейіпкерлерін айтып, суретін табады. Ертегінің атын айту керек. Кейіпкерлер сөзін естеріне түсіру.</p> <p>Көк түс. Тақпақ жарысы.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы; Ән салып би билейміз Міндеттері: Балаларға ән үйретіп билердің қимылдарын жасату Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдыр-бекова). Балалар шеңбер бойында жүріп, аттың шабысын музыкамен жасайды. Жеңіл, ойнақы қимылдайды.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Шарты: Жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Міндеттері: Тақырыбы; Өрмелеп үйренеміз Гимнастикалық қабырғаға, әр түрлі өрмелей білуін жалғастыру. Көшбасшы болуды дамыту. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>«Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны: Ойын шарты: Балалар қалауына қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушылар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісінше. Балалар саны</p>
--	--	---	--	---	---

					артқан топ жеңеді.
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Тіл ұстарту.</i> Жаңылтпашты жаңылмай айт. <i>Ас аспай, Бас аспаз.</i> <i>Ас асты , Жас аспаз.</i> <i>Іске іскер, Істі Іскер істер.</i> <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Кім, не біледі?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	<i>Тауық тары жинапты, (Тары теру қимылын жасайды)</i> <i>Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру)</i> <i>Бөтекесін толтырып, (Бүйірлерін ұстау)</i> <i>Қамбасына құймапты. (Басын шайқау)</i> <i>Қыста тауық қақылдап, (Тауық сияқты дыбыс шығару)</i> <i>Тары іздеп жүр тақылдап. (Тауыққа ұқсап жүру)</i> <i>Баламен жеке жұмыс</i>	<i>Д/ ойын.</i> <i>«Біз үй саламыз».</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. <i>Саусақ жаттығу жаттау:</i> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i>	<i>Саусақ жаттығу жаттау:</i> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Не өзгерді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы:Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі:20 05.-24.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» <i>Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Шын жүректен» <i>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досын енді сенімен!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» <i>Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Тілек тілеу» <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» <i>Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаздың көзі көңілді Міндеттері: «<i>Жаздың кезі көңілді</i>» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жат-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щ дыбысы Міндеттері: Щ дыбысы мен таныстыру Щ дыбысы бар сөздер айтқызу Щетка, Щи Щепенка Борщ Сөйлем құ-рауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәуліктер. Бүтінді бөлікке бөлу Міндеттері:Тәуліктер Бүтінді бөлікке бөлу туралы түсінік беру Балалар-дың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыра-тып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпі Ч дыбысы бар сөздермен таныстыру Чемодан, Чемпион, Человек, Чек Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыс-</p>	<p>1.Математика негіздері: Тақырыбы:Тәуліктер. Міндеттері: Бүтінді бөлікке бөлу Балаларға тәуліктер туралы мәлімет беру Фигураларды тең бөліктерге бөлуді тақтаға сурет арқылы көрсету Ойлау қабілеттерін есте сақтауға дағдыландыру Жарты Ширек</p>

тату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Орнын тап».
Ойын шарты: Дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсының өз орындарына орналастыру.

2. Математика Тақырыбы: Сағат. Жыл мезгілдері негіздері

Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады.
Дидактикалық ойын: «Қашан болады»
Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.
Шарты: Суреттерді баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.

3. Қоршаған ортамен Тақырыбы: Байланыс құралдары

Міндеттері: Балаларға байланыс құралдары туралы түсініктеме беру.
Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
Мақсаты: Балалар

дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.
Дидактикалық жаттықтығы: «Қарама-қарсы сөзді айт»
Майлы – ... (майсыз).
Сұйық – ... (қою).
Ащы – ... (тұщы).
Дәмді – ... (дәмсіз).
Қатты – ... (жұмсақ).
Ұнайды – ... (ұнамайды).
Балалар қарама-қарсы сөздерді айтады

2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі

Міндеттері: Дос деген сөзге мілімет беру
Достарыңа адал болу керектігін әңгімелеу
Театрлан-дырылған әрекеттерге баулу.
Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер.
Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық

«Біреу және көп»
Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы; Біз нені үйрендік, нені білдік
Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
«Кәне, тауып көр»
дидактикалық ойын
Ойын шарты: Педагог балаларға сөз, буын, дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы сызбадан педагог не айтады соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көрсетеді. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.
Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-, қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-,

тарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу
«Сөздің бірінші дыбысын айт»
дидактикалық ойын
Ойын шарты: Педагог суреттер көрсетеді, – балалар суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.
Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)
– Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: **пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (к), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц),**

түсініктерімен таныстыру
Дидактикалық ойын;
Тақтада шығып кім тез, шапшаң
Дөңгелек, Шаршы фигурасын тең екіге бөледі

Балаларды кезек пен тақтаға шығарып орындату

2. Қоршаған орта Тақырыбы

1. Біз жас зерттеушіміз.
2. Біз жас зерттеушіміз
Міндеттері: Зерттеушілер туралы мәлімет беру Балаларға
Міндеттері: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жетілдіру Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту
Бақылау нәтижелерін салыстырып талдау және қорытынды жасауға дамыту
«Жерде, әуеде, суда» ойыны.
Шарты: Жерде, әуеде, суда қызмет ететін сар-баздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін

мұға-лім, дәрігер, құрлысышы, спортшыға қажет құралдарды тауып қою керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.

Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау жә-не оларға жұмыс бары-сында қандай құралдар керек екенін табу.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол. Шабандоздар

Міндеттері: Көшбасшы деген сөзге түсінік беру, көшбасшының қасиеттері туралы әңгімелеу. Өзін өзі қалай ұстау керек екенін айту Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету

«Ғарышкерлер» қи-

екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көлік» Міндеттері: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жә-не қолдануды үйрету. Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру.

«Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны.

Ойын шарты: Әр қатардағы сұрақтың жауабы «Қ» дыбысынан басталады.

- 1. Біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан)**
- 2. Оқу құралы (қарындаш)**
- 3. Көзөніс (қызанақ)**
- 4. Ұлттық баскиім (қалпақ)**
- 5. Ыдыс (қазан)**
- 6. Түс, түр (қара)**
- 7. Үй жануары (қой)**
- 8. Түлкі қандай? (қу).**

Сұрақтардың жауабын тауып, тақтаға суреттерді іледі.

ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, -діз.

3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Асфальтағы суреттер

Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз

Міндеттері: Жүру мен жүгірудің мезгілі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен

щетк (ш), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ)

2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі

Міндеттері: Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»

Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады.

3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай жаз келді»

Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшелігін

көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.

3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз

Міндеттері: Заттар мен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау

Допты домалату лақтыру және қағып алу жерге қолмен ұру Екі қолмен басынан асыра лақтыру

4.Сурет Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ

Міндеттері: Балаларға ою өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнекткрінің суретін салу тәсілдері мен таныстыру

	<p>мыл-қозғалыс ойыны Ойын шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен тақпақ айтып жүреді: «Зымыранмен зымыран, Ғарыштарға ұшамыз. 1-2-3 – кешіккенге орын жоқ!» дегенде балалар жерде сызылған зымырандарға отыруға тырысады. Әр зымыранда 5 дөңгелектен сызылады. Бұл – «саяхатшылардың» орны. Кешіккендер шеңбер құрып тұрады. Оларға басқа тапсырмалар, яғни жаттығулар орындатуға болады.</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Міндеттері: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қослып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар музыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнайды да, музыка біткенде тезірек орындарын тауып отырады, алақандарын шапалақтайды. Кешіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.</p>	<p>ұштастыру.: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элемент-тері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқадұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғыл-дануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу. «Теңіз толқиды» қимыл ойыны Ойын шарты: Қатысушылар ара-сынан ойын бастаушы таңдап алына-ды. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сызады. Бастаушы «теңіз толқиды» деп айтып ойыншыларды айнала «жы-лан» жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен ұстап бір-тіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы «теңіз тынышталды» деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орын-дарына қайта жүгіреді. Шеңберсіз</p>	<p>қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Міндеттері: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада). Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады. Бір қадам алға, бір қадам артқа орын ауыстыру, айналу, ұлдар отырып, қыздар ұлдарды</p>	
--	---	--	--	---	--

			қалған бала бастаушы болады	айналады.	
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . <i>Баламен жеке жұмыс / Дияр /</i>	<i>Көктем туралы тақпақ жазтау: Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да.</i> <i>Ілгек, моншак арқылы жазу.</i> <i>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <i>Баламен жеке жұмыс (Айдана)</i>	<i>Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i> <i>Баламен жеке жұмыс / Ақсезім) /</i>	<i>Жұмбақ:</i> <i>1. Аяғы біреу, қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді. (Қарандаш)</i> <i>2. Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы. (Парта)</i> <i>3. Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)</i> <i>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</i> <i>Баламен жеке жұмыс / Қайсар</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Баланың жасы: 5- жас

Сыныбы: Мектепалды даярлық сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер)2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шапты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық-тың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншықтар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» <i>Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Шын жүректен» <i>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досын енді сенімен!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» <i>Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Тілек тілеу» <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i></p>	<p>Жылулық сәті: «Шын жүректен» <i>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досын енді сенімен!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл бойы өткенді қайталау Міндеттері: Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2.Достықты бағалай білуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік Міндеттері: « Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер түрлерін ажырату Міндеттері: Балаларға пішіндердің түрлерін ажыратуға үйрету Тақтаға суреттер іліп көрсету Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды ?»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгенімізді қайталаймыз Міндеттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл бойы өткенді қайталау. Міндеттері: Жыл бойы алған білімдерін бекіту . ы: геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. Пішіндерді бояу»</p>

тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).
Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің ба-сында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер ды-быс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.
«Қ» – қала, аққала, сандық.
«М» – моншақ, отырмын, өшірдім.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: Сан құрамын қайталау
Міндеттері: Балаларға сан құрамын қайталау Есеп шығару Дидактикалық ойын;
Шарты: балаларға сандар орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп қанша сан болса сонша суретті табу суреттің жұбын табуды ұсыну.суреттердің дұрсытығн тексеру

және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Чемпион сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі?
дыбысы екенін айтады. Балаларға сурет бойынша сұрақ қояды. Чемпион сөзінің мағынасын түсіндіріп, балалардың ойын тыңдайды.
2-тапсырма. Суреттегі заттарды атайды. Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі. Педагог сөздердің мағынасын түсіндіреді. Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөз-дер жоқ. Бірақ біздің әліпбиде бұл дыбыс бар, сондықтан бұл дыбыстың айтылуы және жазылуымен таныстыруға міндеттіміз. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтылса да) беріп отырмыз. Сөздердің буындық белгі-лерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады.
Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр.

Мақсаты: Қай сурет неге ұқсайды соның ұқсастығын табу
Ойын шарты: Күннің суретін салғызып неге ұсайтынын айтып түсінік беру қандай пішінге ұқсайды

2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Біз нені білеміз
Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (**дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар**) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.

3.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Жыл бойы өткенді қайталау
Міндеттері: Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау . **«Сиқырлы суреттер»**
Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері.
Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-

айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру
2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: 1. Бала біздің болашақ
2. Қайталау
Міндеттері: Балалар біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіру Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.

3.Қазақ тілі
Тақырыбы: Қайталау
Міндеттері: Жыл бойы өткен тақырыптарды жалпы қайталау Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде

Мақсаты: түстерді тани білуге, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.
Шарты: барлық балаларға пішіндердің боямақтары беріледі. Үлгіге қарап қарап пішіндерді түрлі түстермен бояиды

2.Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Қайталау
Міндеттері: Балалардың қабілеттерін бақылау Жыл бойы өткен білімдерін тиянақтау» Дидактикалық ойын

Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан, жіңішкені ажырата алуға.
Шарты: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

3.Мүсіндеу
(Сурет жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Тақырыбы: Қайталау
Міндеттері: Түрлі геометриялық

	<p>үшін оларды салыстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік. Міндеттері: Ынтымақ пен бірлік деген сөздерге түсінік беру Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыспен көңілкүйді жасартамыз. Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушылы жаттығуларды орындау . Секірудің алуан түрлерін орындау , тепе теңдікті сақтауы отырып өзгермерлі жағдайларда секіру. : Жүру мен жүгірудің</p>	<p>(Ұ) Сергіту сәті Балалар орындарынан тұрады. Біз шыныққан баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз. Қимылмен 2-3 рет қайталайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні Міндеттері: Жеңіс күні деген сөздерге мәлімет беру Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру</p>	<p>лерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Міндеттері: Керуен деген сөзге түсінік беру Суреттер арқылы көрсетіп әңгімелеу Балаларға ұқыпты болуға , төзімділікке , адалдыққа тәрбиелеу</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p>	<p>жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Қайталау Міндеттері: Жыл бойы айтылған әндерді еске түсіріп қайталау Музыка ырғағымен би қимылдарын жасату Балаларды отанын өз елін сүйуге тәрбиелеу Өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айтуға жаттықтыру</p> <p>Жыл бойы өткен мектепшілік іс шараларда айтылған әндерді қайталату</p>	<p>пішіндерден зат кұрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу:</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Тату бола білеміз 2.Қайталау Міндеттері: Ойын үстінде достарымен жақсы,топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	---	---

	негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу 4.Музыка Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Міндеттері: Ел қорғауға әзірміз деген сөздерге түсінік беру Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу			
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Баламен жеке жұмыс / Аксезим /	Көктем туралы тақпақ жаттау: Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да. Ілгек,мошак арқылы жазу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс (Айдана)	Жаңылтпаш: Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Баламен жеке жұмыс / Султан) /	Жұмбақ: 1.Аяғы біреу,қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді. (Қарандаш) 2.Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы. (Парта) 3.Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс Дияр

				<i>/Қайсар</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар