



Утверждаю

Директор школы *Э. Шлейнингер*

**Список учащихся, обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год в  
КГУ "Общеобразовательная школа имени Сагена Сейфуллина поселка Бурабай  
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской  
области**

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Программа
1.	Омарова Лунара	05. 11. 2008	10 А	русский	Структурная мизимальная височная эпилепсия с гипокампным склерозом, ВКК	Адаптированная программа
2.	Кропачев Максим	06. 05. 2014	5 А	русский	ЗПР, НОД; самостоятельно неперемещающийся ребенок	Обучение по специальной программе детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	Муканов Ерасыл	07.01.2014	5А	Русский	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение-опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок. ПМПК,ВКК	Обучение по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Поддержка дефектолога
4.	Барбин Сергей	06.07.2014	3А	Русский	Умеренные нарушения интеллекта	Индивидуальная программа
5.	Умербеков Дамир	21.02.2009	10К	Казахский	С71.6 Злокачественное новообразование мозжечка	Адаптированная программа
6.	Молгождар Али (с 05.11.2024 года)	23.01.2012	6А	Русский	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения.	Индивидуальная учебная программа

### Список детей инклюзивного обучения

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение	Программа
1.	Молгождар Дамир Аскарулы	26.11.2014г	3 А	русский	ЗПР Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие устной речи. Несформированность письма.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Серикбаев А.С.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения
2.	Скачков Лев Евгеньевич	30.07.2017	1А	русский	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Женисова Г.С.	Обучение по <b>адаптированной</b> общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения
3.	Комлева Арина Юрьевна	07.01.2016г	2А	русский	Нарушение общения и социального взаимодействия.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Кажыбаева Ж.М.	Обучение по <b>индивидуальной</b> программе
4.	Тленов Эмиль Жаканович	10.08.2011г	7А	русский	ЗПР, Несформированность письма	ПМПК	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и

							критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
5.	Сухорукова Кристина Анатольевна	13.06.201 4г	7А	русский	ЗПР, Несформированность письма	ПМПК	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
6.	Омарова Аделя Жаслановна	30.07.201 7г	1А	русский	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3-уровня Трудности общения и социального взаимодействия	ПМПК, поддержка: ассистентом-педагога, дефектологом, психологом, логопедом.	Обучение по общеобразовательной программе с дифференцированным вариативным подходом.
7	Негмет Ерасыл Бакытжанұлы	19.09.202 4	1А	русский	Нарушение слуха: слабослышащий ребенок	ЗПР Нарушение слуха слабослышащий ребенок Общее недоразвитие речи 1 - уровня	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Поддержка логопед дефектолог

8	Лисовский Дмитрий Андреевич	24.07.14	4А	русск ий	ЗПР Несформированност ь письма и чтения	Обучение по общеобразов ательной учебной программе с индивидуаль ным подходом.	Специальная поддержка дефектолого м, логопедом в условиях КПИ.
---	-----------------------------------	----------	----	-------------	---	---	--