

Перспективный план организованной деятельности на
2024– 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическое воспитание	<p>-Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого;</p> <p>-Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p> <p>-Ходить с изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>-Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> <p>-Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p> <p>-Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого</p> <p>-Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий</p> <p>-Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</p> <p>-Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>-Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч;</p>
	Казахский язык	<p>-Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>-Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>-Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>-Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>-Балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p>-Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>-Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұру дағдыларын дамыту</p>
	Основы математики	<p>-Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел.</p> <p>-Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>-Направлять движение: слева направо, справа-налево, сверху-вниз, вперед-назад, в том же направлении.</p> <p>-Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>-Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>-Упражнение в прямом и обратном счете, знакомство с образованием чисел.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление пространственных представлений, умение обозначать в речи положение предмета -Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; -Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, -Подбирать цвета по своему вкусу. -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы (слева, справа, вверху, внизу); -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение) -Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев -Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях -Лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. -Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение передавать различные формы фигур -Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. -Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. -Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать интерес и любовь к музыке -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова.

Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: октябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой». -Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. -Развитие навыка ходьбы на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. -Упражнять выполнять повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. -Развивать навык непрерывного бега 1,5-2 минуты. -Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Закрепление навыка выполнять наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях. -Выполнять поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер -Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед) -Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. -Развитие умения выполнять повороты вправо и влево.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. -Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. -Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. -Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. -Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение сравнению предметов, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет по 2-3 признакам. -Продолжать упражнять в прямом и обратном счете, знакомить с образованием чисел. -Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). -Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы -Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. -Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал) -Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр). -Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. -Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».

	<ul style="list-style-type: none"> -Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. -Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм -Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты -Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций -Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; -Работать с шаблонами и трафаретами -Закрепить умения пользоваться ножницами ,вырезать круглую и овальную формы
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу -Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. -Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. -Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения -Побуждать к выполнению творческих заданий. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

Перспективный план организованной деятельности на
2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п. Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. -Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра -Бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; -Закрепление навыков прыжков на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров) -Развитие умения прыжков на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра) -Развивать навык перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. -Передвигаться из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. -Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. -Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Шағын мәтін құруға жаттықтыру. -Отан туралы түсініктерін кеңейту. -Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. -Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. -Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. -Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей -Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть -Сравнивает предметы, используя методы наложения попарного сравнения и приложения -Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

	-Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Рисование	-Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. -Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно -Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Лепка	-Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты -Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа -Передавать характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
Аппликация	-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов -Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы -Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)
Конструирование	-Конструирование из природного, бросового материала -Формирование навыка строить самостоятельно, со сверстниками корзинку с фруктами -Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. -Формирование навыков конструировать из бросового и природного материала
Музыка	-Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). -Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. -Совершенствование навыка прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении -Обучение прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота -Формирование навыка выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. -Формирование умения согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. -Развитие умения переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Развитие навыка катания на санках с горки по одному и по двое. -Развивать умение скользить по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках. -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) -Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). -Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынұйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. -Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. -Алған білімдерін тиянақтау. -Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. -Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. -Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям -Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -Продолжать знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). -Продолжать находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их -Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. -Закрепление знаний об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. -Обучать рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. -Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы -Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно) -Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Вырезать знакомые или придуманные различные образы зимней ночи, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; -Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги -Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу -Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом -Учить строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением -Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах -Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. -Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. -Развитие умения поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз). -Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз) -Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). -Развитие умения поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). -Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. -Выпад вперед, в сторону. -Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом -Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) -Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге -Ходьба на лыжах. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. -Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. -Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; -Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. -Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. -Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. -Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; -Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. -Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть

	<p>множества или их равенство.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. -Формирование знаний на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. -Обучать умению определять длину -Формирование представления о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, -Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. -Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы - Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции -Учить, самостоятельно лепить. -Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Обучить резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника для создания образа -Обучить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей, их строение, пропорцию. -Вырезать знакомые различные образы
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. -Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру -Развивать навык преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги -Развивать творческое мышление и воображение
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения -Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. -Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. -Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество -Развитие умения непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспынную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой -Пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски. -Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. -Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. -Азық – түліктің қазақша атауларымен таныстыру. -Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. -Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. -Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. -Развитие умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. -Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Упражняться в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента. -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Формирования умения аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности во время лепки -Обучать применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты вырезать камзол для куклы по желанию, украшая их орнаментами. -Знакомство с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, басқур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. -Обучать применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.)

	аппликации
Конструирование	-Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахскую национальную одежду(камзол), оформлять ее резьбой и орнаментом. -Обучать умению коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения.
Музыка	-Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий -Обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног. -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз) -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. -Формирование умения прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком. -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. -Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. -Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. -Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. -Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). -Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». -Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство -Закрепление пространственных представлений.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности -Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. -Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи -Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры -Планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. -Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, -Умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом -Инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. -Дать детям представление о танце «Қаражорға». -Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). -Исполнять песни с музыкальным вкусом.

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. -Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп -Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу) -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра -Ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; -Лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. -Равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. -Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем -Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. -Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова -Формирование умения выполнять словесный анализ предложения -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. -Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. -Определять порядок и количество слов в предложении. -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову -Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. -Балалардың сөздік қорларын жана сөздер-мен толықтыру, тілдерін жетілдіру. -Жыл құстардың қазақша атаулары ментаныстыру.

	<ul style="list-style-type: none"> -Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру, диалогке қатысуға үйрету. -Түстерді қазақша айтуға үйрету. -Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздікқорларын толықтыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздік қорларын оқу құралдарыныңатаулармен толықтыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них -Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп -Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». -Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату -Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. -Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов -Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями -совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение)
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Лепить предмет, украшая его орнаментами и дополнительными предметами. -Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. -Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. -Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. -Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. -Формировать навыки лепки животных в движении, правильно передавая пропорции передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника -Выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). -При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции -Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы

	<p>симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p>-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Конструирование	<p>-Развивать творческое мышление и воображение</p> <p>-Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу</p> <p>-Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>-Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p> <p>-Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>-Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу</p>
Музыка	<p>-Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>-Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p> <p>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>-Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>-Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой</p> <p>-Инсценировать песню в соответствии с текстом</p>

Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью -Развивать навыки катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. -Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки -Выполнять повороты вправо и влево -Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). -Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, 70 прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса -Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног. -Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову -Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -Менгерген білім дағдыларың қайталау, бекіту. -Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. -Тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығың жетілдіру. -Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. -Достарына қамқор бола білуге үйрету. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. -Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. -Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, -Выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Передаст образы предметов живой природы через несложные движения и позы.

	-Развивать умение различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа при рисовании по замыслу.
Лепка	-Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. -Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности
Аппликация	-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -Изображать социальные события, случаи из детской жизни
Конструирование	-Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Музыка	-Закрепить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). -Побуждать к выполнению творческих заданий.