Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гим

Учебный год: _____ 2023-2024

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1	Веремей Тимур	1			1		
2	Кусаинов Мирас	1			1		
3	Жанузаов Жанзак	1			1		
4	Вико Анастасия		1			1	
5	Жунжуманова Ясмин		1		1		
6	Омарова Адэль			1		1	
7	Негмет Ерасыл			1			1
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		3	2	2	4	2	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		12	8	8	16	8	4

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	4	15,4

Средний	5-Ф	2	9,1			
Низкий	5-Ф	1	3,4			
		7	28			
		Развитие речи		Художественная		Основы
Высокий	5-К	2	6,9	2,285714	9,1	3,428571
Средний	5-К	4	17,1	3,428571	13,7	2,714286
Низкий	5-К	1	3,4	1	4,0	0,857143
		7	27	6,714286	26,85714	7
Высокий	5-П	1	5,1			
Средний	5-П	1	5,1			
Низкий	5-П	1	4,0			
		4	14			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	1	2,9	1,571429	6,3	1,428571
Средний	5-Т	6	22,9	4,857143	19,4	4,857143
Низкий	5-Т	0	1,7	0,714286	2,9	0,714286
		7	27	7,142857	28,57143	7
Высокий	5-С	2	9,7			
Средний	5-С	4	14,3			
Низкий	5-С	1	3,4			
		7	27			

назии) (дети 5 -ти лет)

предшкольный класс 0А **10.05.2024 г.**

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость,			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
3	3	1	3	3	1	6	1	0
12	12	4	12	12	4	24	4	0

грамоты	Казахский язык	
13,7	3,285714	13,1
10,9	2,857143	11,4
3,4	1	4,0
28	7,142857	28,57143

ікация	Конструирование		Музыка	
5,7	1,571429	6,3	0	0,0
19,4	5,142857	20,6	5,857143	23,4
2,9	0,285714	1,1	1,142857	4,6
28	7	28	7	28

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов		
владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	первоначальные представления о здоровом	частичные первоначальные представ	первоначальных представлений о здоровом	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет
1			1				1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1					
1				1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
5	2	0	3	3	1	0	5	1
20	8	0	12	12	4	0	20	4

						Развитие речи		
5-К.2			5-К.3			5-К.4		
употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	собеседника, задает вопросы и	собеседника, задает вопросы, но не	слушает собеседника, не задает вопросы
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
0	6	1	0	5	2	2	5	0
0	24	4	0	20	8	8	20	0

5-К.5			5-К. 6			5-К.7		
сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы		
сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	себя культурно, тактично во время	вести себя культурно, тактично	старается вести себя культурно,
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
2	4	1	2	4	1	6	1	0
8	16	4	8	16	4	24	4	0

5-К.8			5-К.9			5-К.10		
различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	читать выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонаци	пересказывает рассказ самостоятельно	рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
				1			1	
		1			1			1
2	3	1	3	3	1	2	4	1
8	12	4	12	12	4	8	16	4

Художественная литература

5-К.11			5-К.12			5-К.13		
передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников		
настроение, характер героя, жесты,	передать настроение, характер героя,	старается передать настроение, характер	т свою роль выразительно, самостоя	выполнять свою роль выразительно,	старается выполнять свою роль выразите	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями
1			1			1		
	1			1				
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	4	1	2	4	1	2	3	1
8	16	4	8	16	4	8	12	4

Развитие коммуникативных навыков

5-К.14			5-К.15			5-К.16		
выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные		
выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	пытается определить порядок звуков в	произносит все звуки, различает гласные	произносит все звуки, различает некоторы	произносит все звуки, не различает гласные
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
3	3	1	0	6	1	4	2	1
12	12	4	0	24	4	16	8	4

Основы грамоты								
5-К.17			5-К.18			5-К.19		
составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:		
составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1						1		
	1		1	1			1	
		1			1		1	
4	2	1	4	2	1	5	2	0
16	8	4	16	8	4	20	8	0

5-К.20			5-К.21			5-К.22		
рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		
рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	ориентироваться, различать пространство	ориентируется, различает пространство	ориентироваться, не умеет различать	правильно произносит	пытается произносить правильно	пытается произносить правильно
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	1
3	3	1	4	2	1	2	5	1
12	12	4	16	8	4	8	20	4

Казахский язык

5-К.23			5-К.24			5-К.25		
рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи		
вает пословицы и поговорки	рассказывать пословицы и поговорк	рассказывает пословицы и поговорк	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	старается называть и употреблять
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	1	4	2	1	3	3	1
0	24	4	16	8	4	12	12	4

5-К.26			5-К.27			5-К.28		
употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10		
употребляет	старается употреблять	не употребляет	т рассказы по образцу педагога	составить рассказы по образцу педагога	старается составлять рассказы по	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
5	1	1	4	2	1	5	1	1
20	4	4	16	8	4	20	4	4

Развитие поз								
5-П.1			5-П.2			5-П.3		
делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
делит и воссоединяет	старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединять	различает вопросы и правильно на них	частично различает вопросы и старается	в обратном счете, не различает вопросы	ет предметы по различным	сравнивать предметы по различны	пытается сравнивать предметы по
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
		1			1			1
0	6	1	2	4	1	0	5	1
0	24	4	8	16	4	0	20	4

навательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.4			5-П.5			5-П.6		
располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
ет предметы в порядке возрастания и	расположить предметы в порядке возрастан	располагает предметы в порядке возрастан	уется на листе бумаги, называет последов	уется на листе бумаги, но не называет	ориентируется на листе бумаги, не	и называет геометрические фигуры	различает и называет геометрические	геометрические фигуры, но не называет
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	4	1	0	6	1	3	3	1
8	16	4	0	24	4	12	12	4

5-П.7			5-Т.1			5-Т.2		
рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	образы через несложные движения	образы через несложные движения	старается передать образы через несложн	я красками, красит различными	я красками частично, красит различны	пользоваться красками, не пытается
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
		1			1		1	
2	4	1	0	6	1	0	6	0
8	16	4	0	24	4	0	24	0

Рисование								
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		
получает новые цвета и оттенки	получать новые цвета и оттенки через	получать новые цвета и оттенки через	т задачи по обоюдному согласию	т задачи по обоюдному согласию	пытается выполнять задачи по обоюдно	элементы казахского орнамента и	элементы казахского орнамента и	элементы казахского орнамента и не
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	7	0	0	7	0	0	6	1
0	28	0	0	28	0	0	24	4

5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8		
изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	5	1	4	3	0	0	7	0
4	20	4	16	12	0	0	28	0

								Лепка
5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11		
лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		
фигуры человека и животного	фигуры человека и животного	фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	использовать различные методы лепки	старается использовать различные методы	т сюжетные композиции	т сюжетные композиции	составляет сюжетные композиц
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1	1		1			1	
		1		1				1
0	6	2	4	3	0	0	6	1
0	24	8	16	12	0	0	24	4

5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		
лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	о выполняет работу, соблюдает правила	аккуратно выполнять работу, соблюдат	пытается аккуратно выполнять работу,
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1		1	
0	6	1	2	4	1	5	2	0
0	24	4	8	16	4	20	8	0

Развитие творчески

5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17		
вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной			выбирает и обосновывает приемы работы		
ножницами различные геометри	вырезать ножницами различные	вырезать ножницами различные	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	и обосновывает приемы работы	и обосновывает приемы работы	пытается выбирать и обосновывать
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
0	6	1	0	7	0	0	5	2
0	24	4	0	28	0	0	20	8

х навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20		
составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями		
стремиться понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	т сюжетные композиции как	т сюжетные композиции	выполняет сюжетные композиц	сюжетные композиции, дополняя	сюжетные композиции, но не дополняе	сюжетные композиции
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
4	3	0	0	6	1	0	6	1
16	12	0	0	24	4	0	24	4

5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23		
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала		
т правила безопасности труда и личной	т правила безопасности труда и личной	соблюдать правила безопасности труда и	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	пытается строить самостоятельно	рует из бросового и природного	рует из бросового и природного	конструирует из бросового и природно
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
6	1	0	5	2	0	4	3	0
24	4	0	20	8	0	16	12	0

Конструирование								
5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26		
анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде		
применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применяет их при конструировании	о конструирует, выполняет работу	совместно конструировать, выполнят	пытается совместно конструировать,	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0

5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29		
преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):		
преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	т правила безопасности на рабочем месте	соблюдать правила безопасности на рабочем	соблюдает правила безопасности на рабочем	различает простые музыкальные жанры	различать простые музыкальные жанры	различает простые музыкальные жанры
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	5	2	2	5	0	0	5	2
0	20	8	8	20	0	0	20	8

Музыка

5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32		
исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		
исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	ит текст песни четко, воспринимает и	произносить текст песни четко, восприни	произносит текст песни четко, восприни	отдельные фрагменты произвед	выделять отдельные фрагменты	выделяет отдельные фрагменты
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	1	0	6	1	0	6	1
0	24	4	0	24	4	0	24	4

5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35		
играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
простые мелодии на музыкальных	простые мелодии на музыкальных	проявляет интерес при игре простых мелодий	самостоятельно и творческ и исполняе	т песни различного характера при	т песни различного характера	т движения в соответствии с	выполняет движения в соответст	выполняет движения в соответст
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	6	1	0	6	1	0	6	1
0	24	4	0	24	4	0	24	4

Форми								
Оз								
5-С.1			5-С.2			5-С.3		
верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение		
свои силы и возможности, понимает	уверенности в своих возможностях,	в своих возможностях, не понимает важность	родственные связи, уважает старших,	понимает, проявляет знаки уважения	старается понять и выполнять	осознанно, выражает свое мнение	частичное понимание, высказыв	высказать свое мнение, чтобы передать
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1					1		
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
2	4	1	0	5	1	4	2	1
8	16	4	0	20	4	16	8	4

рование социально-эмоциональных навыков

накомление с окружающим миром

5-С.4			5-С.5			5-С.6		
знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека,		
знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимае, знаетт	наблюдает, но не понимает
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	3	1	2	4	1	0	6	1
12	12	4	8	16	4	0	24	4

Приложение 1

5-С.7		
понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
6	1	0
24	4	0