

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

2023-2024 оқу жылы

мектепалды даярлы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		жүгіреді
1	Алтынбек Дияр	1			1	
2	Гельман Кайсар	1				
3	Кадырбекова Айдана	1			1	
4	Меирхан Султан	1			1	
5	Хабибула Аксезим	1				
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		5	0	0	3	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	60	

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	5	94,3	
Орташа	5-Ф	0	5,7	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		5	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	3	71,4	3
Орташа	5-К	2	28,6	2
Төмен	5-К	0	0,0	0
		5	100	5
Жоғары	5-Т	4	77,1	
Орташа	5-Т	1	22,9	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		5	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	4	92,0	3
Орташа	5-Ш	1	8,0	2
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		5	100	5
Жоғары	5-Ә	4	71,4	
Орташа	5-Ә	1	28,6	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		5	100	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
65,7	3	60,0	3	60,0
34,3	2	40,0	2	40,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	5	100	5	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
71,4	4	88,6	4	84,0	4	84,0
28,6	1	11,4	1	16,0	1	16,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	5	100	5	100	5	100

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	0	3	2	0	3	2	0	5
40	0	60	40	0	60	40	0	100

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлес
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстық өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
2	0	5	0	0	3	2	0	5
40	0	100	0	0	60	40	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды сапалық (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сипаттарды сипаттау
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
2	0	5	0	0	3	2	0	3
40	0	100	0	0	60	40	0	60

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмыстық
қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	0	3	2	0	3	2	0	5
40	0	60	40	0	60	40	0	100

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
тарының элементтерін және олармен киімдерді, қаттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнелерін танытады
оюларының элементтерінен салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтерінен сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ең өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сյю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
		1			1		1	
1			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1		1	
2	0	3	2	0	5	0	0	5
40	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
құқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жеке
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Құрастыру

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарман (кіріспе, қайта)
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес қарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түрі
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	мүмкіндіктеріне сенбінсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3
40	0	60	40	0	60	40	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	меңгерген
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
2	0	5	0	0	3	2	0	5
40	0	100	0	0	60	40	0	100

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, өлдер мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ішінара ме	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
			1	
		1		
		1		
			1	
0	0	3	2	0
0	0	60	40	0