

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
2024-2025 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		жүгіреді
1	Адахан Айзия	1			1	
2	Баймахан Ибрахим		1			
3	Құсет Али	1			1	
4	Мукашева Айлин	1			1	
5	Мурзагельдин Наби		1			
6	Ораза Хаджимурат	1			1	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		4	2	0	4	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	67	

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	4	66,7	
Орташа	5-Ф	2	33,3	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		6	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	4	66,7	4
Орташа	5-К	2	33,3	2
Төмен	5-К	0	0,0	0
		6	100	6
Жоғары	5-Т	4	66,7	
Орташа	5-Т	2	33,3	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		6	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	4	66,7	4
Орташа	5-Ш	2	33,3	2
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		6	100	6
Жоғары	5-Ә	4	66,7	
Орташа	5-Ә	2	33,3	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		6	100	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
66,7	4	66,7	4	66,7
33,3	2	33,3	2	33,3
0,0	0	0,0	0	0,0
100	6	100	6	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7
33,3	2	33,3	2	33,3	2	33,3
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	6	100	6	100	6	100

09.09.2024

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
ық шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Әлеуметтік дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
сұрақтарға дұрыс жауап беруді, қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу

ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Көркем әдебиет

5-К.10	5-К.11	5-К.12	
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі де ақпараттары

ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
л дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.22	5-К.23	5-К.24	
: тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдал мазмұнын

кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Қазақ тілі

5-К.25	5-К.26	5-К.27	
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншы сөйлес

ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілерді салыстырып өлшемі, мөлшерін ажыратады
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	
ілімі бойынша заттарды сарғайта алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық сопақша тіктөртбұ

ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түстер түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмыстық
қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін және олармен киімдерді, қаттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнелерін мүсіндейді
оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияуға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияуға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Әзалалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік к оларды 1

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жеткізіледі
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Құрастыру

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен

ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
і бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.29	5-III.30	5-III.31	
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	шығарман (кіріспе, қаі

ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Музыка

5-Ш.32	5-Ш.33	5-Ш.34	
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	музыка қимыл

шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес қарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түрлерін
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сiнiктi жеткiзедi, өзiнiң iкiрiн айтады:		арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және құбылыст: салдарлық ба және түсiн сақтау, ғ жануар өмiрiндегi
түсiнiктi жеткiзуге пiкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, пiкiрiн бiлдiрмейдi	бiледi	iшiнара бiледi	бiлмейдi	мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
2	0	4	2	0
33	0	67	33	0