

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

2024-2025 оқу жылы

мектепалды даярлық сыныбы 0

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		жүгіреді
1	Адахан Айзия	1			1	
2	Баймахан Ибрахим	1			1	
3	Муканова Айлин	1			1	
4	Мурзагельдин Наби	1			1	
5	Ораза Хаджимурат		1			
6	Қалыққызы Дария	1			1	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		5	1	0	5	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		83	17	0	83	

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	4	83,3	
Орташа	5-Ф	2	16,7	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		6	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	5	83,3	5
Орташа	5-К	1	16,7	1
Төмен	5-К	0	0,0	0
		6	100	6
Жоғары	5-Т	5	83,3	
Орташа	5-Т	1	16,7	
Төмен	5-Т	0	0,0	
		6	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	5	83,3	5
Орташа	5-Ш	1	16,7	1
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		6	100	6
Жоғары	5-Ә	5	83,3	
Орташа	5-Ә	1	16,7	
Төмен	5-Ә	0	0,0	
		6	100	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
83,3	5	83,3	5	83,3
16,7	1	16,7	1	16,7
0,0	0	0,0	0	0,0
100	6	100	6	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
83,3	5	83,3	5	83,3	5	83,3
16,7	1	16,7	1	16,7	1	16,7
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	6	100	6	100	6	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Мәтінді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
Мәтінді дұрыс оқып, дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			Әңгімелерді бірізді айтып береді			Әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-саласы және тұрмыстық
қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері мен саласы және олармен киімдерді, тұрмыстық
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін және олармен киімдерді, қаттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді,	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
Композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			Қалдық жеті
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қағ
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажыраталады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес қарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түп
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар, салдарлық бағалау және түсінік сақтау, қажет жағдайда жануарлар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	5	1	0	5
17	0	83	17	0	83	17	0	83

