

Протокол № 5
педагогического совета
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина
посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

от 18.04.2025 года

Присутствовало: 42 педагога

Отсутствовало: 4 педагога – б/л (Ахметбекова Б.С., Нурушева А.А., Алпыспаева К.М., Абдрахманова З.У.)

Повестка дня:

I. О выполнении решений педагогического совета №4 КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 28.02.2025 года

По данному вопросу слушали:

1. Заместителей директора по УР Шаймерденову З.К., Нурушеву А.Н., по ВР Батина А.Е., которые сделали анализ проведенной работы по подготовке самоаттестации школы.

Постановили:

1. Работу по выполнению решений педагогического совета №4 КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 28.02.2025 года считать неудовлетворительной.

II. Об итогах прохождения государственной аттестации школы

По данному вопросу слушали Шлейнингер Э.В., директора школы.

Она доложила, что на основании итогов самооценки выявлены следующие замечания:

1. В 2024–2025 учебном году установлено, что в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой не реализуется обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 «а», 3 «а», 3 «б» и 4 «а» классах, а также предмет «Физическая культура» в 8 «а» классе. (ответственный исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе Батин А.Е.)

2. Вместо 20 часов, предусмотренных типовым учебным планом, запланировано 24 часа. В рабочем учебном плане указаны лишние организованные виды деятельности — прописано 9 разделов, из них запланировано 4 лишних часа. Организованная деятельность «Знакомство с окружающей средой» в типовом учебном плане ошибочно указана как

«Ознакомление с окружающей средой». Таким образом, установлено, что рабочий учебный план не соответствует типовому учебному плану. (ответственные заместители директора по УР Нурушева А.Н., Шаймерденова З.К.)

3. В 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 учебных годах перспективный план предшкольного класса не был утверждён, а также не был составлен в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Перспективные планы и циклограммы за 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 учебные годы не соответствуют Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

4. Перспективный план организованной деятельности предшкольного класса с казахским языком обучения за 2023–2024 учебный год составлен не в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В перспективном плане и циклограммах тема «Знакомство с окружающей средой (окружающая среда)» представлена некорректно; в циклограмме воспитательно-образовательного процесса вместо формулировки «дети 5 лет» ошибочно везде указано «с 5 лет», «5 лет».

Годовые перспективные планы предшкольных классов с казахским и русским языками обучения не утверждены.

Структура циклограммы предшкольного класса с русским языком обучения не соответствует режиму дня.

В циклограмме русскоязычного предшкольного класса не указана последняя неделя мая.

5. В 2024–2025 учебном году перспективный план воспитательно-образовательного процесса не составлен в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Структура перспективного плана русскоязычного класса составлена с нарушением требований. В перспективном плане отсутствует организованная деятельность по теме «Знакомство с окружающей средой».

В разделе «Индивидуальная работа с детьми» циклограммы воспитательно-образовательного процесса указаны названия индивидуальных работ с детьми, цели, игровые упражнения и конкретные имена детей, с которыми проводится работа.

С целью овладения государственным языком в течение дня в режимных моментах и на организованных занятиях по казахскому языку не отражено обучение словарному минимуму, определённому в типовой учебной программе, развитие связной устной речи воспитанников через различные виды детской деятельности, а также работа по обогащению активного словаря — всё это не раскрыто в циклограмме.

В циклограмме воспитательно-образовательного процесса русскоязычного класса на 2024–2025 учебный год не указаны дни понедельник и среда.

6. Не предоставлена информация о обеспеченности дошкольного класса методическими учебными пособиями и учебниками.

7. В личной карте развития на 2024-2025 учебный год в разделах мероприятий по развитию и коррекции на основе результатов начального и промежуточного контроля для некоторых воспитанников мероприятия по развитию и коррекции не были полностью заполнены, так как не были записаны, и определить их соответствие невозможно.

8. В таблице, заполненной по результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год, в дошкольном классе, обозначенном как ОК, указано количество детей — 6 человек. Образовательные области не разделены на 3 уровня, как это указано в таблице. По каждой образовательной области количество детей в 6 человек не соответствует. Не было возможности вычислить итоговый процент.

9. По результатам начального мониторинга за 2024-2025 учебный год в дошкольном классе ОА указано общее количество детей — 6 человек, в то время как в разделе, обозначенном как «Здоровье», указано количество детей — 7 человек. Таблица не была заполнена согласно новой версии.

10. Результаты итогового мониторинга знаний и навыков воспитанников за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, а также промежуточный мониторинг за 2024-2025 учебный год не соответствуют типовым требованиям.

В частности, в дошкольном классе ОК, который проводит занятия на государственном языке, в таблице, заполненной за 2022-2023 и 2023-2024 годы, образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Социум», «Познание» были записаны по старой версии. Только в таблице промежуточного мониторинга за 2024-2025 учебный год использована новая версия. В дошкольном классе ОА, где занятия проводятся на русском языке, те же области были записаны по старой версии — «Здоровье», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Познание».

В 2023-2024 учебном году в ОА классе общее количество детей было указано как 8, однако в разделе «Здоровье» было указано только 7 детей. Такая же ошибка была допущена в таблице промежуточного мониторинга за 2024-2025 учебный год, где общее количество детей было указано как 7, но в разделе «Здоровье» — 8 детей. Эти ошибки не позволили рассчитать общий процент.

Таким образом, в соответствии с приложением типовой учебной программы, с учетом возраста детей, анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) стал невозможен.

11. Предоставление составных списков контингента воспитанников за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Постановили:

1. Заместителям директора по учебной работе А.Н. Нурушевой и З.К. Шаймерденовой, исполняющему обязанности заместителя директора по

воспитательной работе А.Е. Батину, а также воспитателям дошкольных классов А.Б. Абдрахмановой, Ж.Д. Сатпаевой, Е.Л. Липовой составить план по устранению выявленных недостатков.

2. Воспитателям и учителям, получившим замечания по итогам самооценки школы, применить дисциплинарное взыскание в виде **выговора**. (1а класс – Сафонова Ю.П., 3а класс – Липовая Е.Л., 3б класс – Алгазинова А.В., 4а класс – Климова Е.Н., 8а класс – Петрова А.А., классы дошкольной подготовки – Абдрахманова А.Б., Липовая Е.Л., Сатпаева Ж.Д., Кожанова Ж.А.)

3. Устранить все замечания, указанные в итогах государственной аттестации, до **24 мая 2025 года**.

Председатель



Э. Шлейнингер

Секретарь



А. Батин