

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Адахан Айзия

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру:	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен суретін салу. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	III деңгей -«жоғары»

	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Респ Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баймахан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні : 12.08. 2019 ж

Білім беру ұйымы : С Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
Физикалық даму	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үрету:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруді үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	III деңгей -«жоғары»

	белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді үйрету	Бейнені кескіні бойынша киюды үйрету:: Ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға түсіндіру:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру	ІІІ деңгей -«жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құсет Али

Баланың туған жылы, күні : 09.01. 2019ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгей: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; Қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Кетті бұйрық № 66/1 11.10.2024 ж.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту			
---------------------------------------	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Муканова Айлин

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы : С Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгей: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруді үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету,әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруге үйрету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуді үйрету; ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	III деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу	Бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету:: Ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру	ІІІ деңгей -«жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мурзагельдин Наби

Баланың туған жылы, күні : 17.12. 2018 ж

Білім беру ұйымы :С. Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
Физикалық даму	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруге үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	III деңгей -«жоғары»

	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	III деңгей -«жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ораза Хаджимурат

Баланың туған жылы, күні: 16.01. 2019 ж.

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету; Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру негізін дағдыландыру; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтап,	II деңгей – «орташа»

			топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыруды үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру	II деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалиқызы Дария

Баланың туған жылы, күні : 22.04. 2019 ж.

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:5 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
Физикалық даму		Келді 20.01.2025 ж. бұйрық № 8/1 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар		Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хабибула Медина

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2018 ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы:6 жас

Мектепалды сынып: О «К» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»;)
Физикалық даму			Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	ІІІ деңгей -«жоғары»