

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастагы балалар) бақылау парагы

Оқу жылы: _____ 2023-2024

Сынып: 0 "К" Мектепалды сі Өткізу кезеңі: Аралық

Откізу мерзімі: 15.01.2024ж.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгреді			ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды		
жүреді	жүргүре тұрысады	жүргүре талпынбайды	жүгреді	жүгіруге тұрысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен катысады, көрсетеді	катысуга, көрсетуге тұрысады	белсенділік пен катыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындауды	ішінара өз бетінше орындаудаға тұрысады	өз бетінше орындауды алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінера менгереді
1	Алтынбек Дияр		1		1		1			1				1		1
2	Гельман Қайсар		1		1		1			1				1		1
3	Қадырбекова Айдана	1			1			1			1			1		1
4	Меирхан Султан		1		1		1			1				1		1
5	Хабибула Ақсезім	1			1			1			1			1		1
Барлығы		2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	40
Орташа	5-Ф	3	60
Төмен	5-Ф	0	0
		5	100
Сойлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	2	40
Орташа	5-К	3	60
Төмен	5-К	0	0
		5	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-К	2	40
Орташа	5-К	3	60
Төмен	5-К	0	0
		5	100
Саят ашу негіздері			
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	5	100
Төмен	5-Т	0	0
		5	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	5	100
Төмен	5-Т	0	0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	5-III	2	40
Орташа	5-III	3	60
Төмен	5-III	0	0
		5	100
Мусіндеу			
Жоғары	5-III	2	40
Орташа	5-III	3	60
Төмен	5-III	0	0
		5	100
Жапсыру			
Жоғары	5-III	2	40
Орташа	5-III	3	60
Төмен	5-III	0	0
		5	100
Курастыру			
Жоғары	5-III	2	40
Орташа	5-III	3	60
Төмен	5-III	0	0
		5	100
Музика			
Жоғары	5-Ө	2	40
Орташа	5-Ө	3	60
Төмен	5-Ө	0	0
		5	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6										
іп, суреттер стырады	оыйнышқтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыны	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді сопакша, үшбұрыш, і тіктөртбұрыш) ажырат атайды										
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайтыны ішінара сипаттайтыны талпынады	бөледі және кайта біріктіреді	ішінара бөледі және кайта біріктіре	бөлес біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	кеңгісанда шатасады, ажыратады, алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр ады	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атаяуга талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады		
	1		1		1			1		1			1		1		
		1			1			1		1			1		1		
	1			1		1		1		1			1		1		
		1			1			1		1			1		1		
	1			1		1		1		1			1		1		
0	2	3	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	40	60	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Коршаған ортамен танысу

5-Ө.7

табигат
ғы себеп-
т бакылайды
ы коргау,
яң адам,
діктер
лы біледі:

өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және
сактайды, ненің «дұрыс» немесе
«дұрыс емес», «жаксы» немесе
«жаман» екенін түсінеді және
ажыратады:

бакылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
		1	
0	2	3	0
0	40	60	0