

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау да біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Алтынбек Дияр		1			1			1			1			1			1
2	Гельман Қайсар		1			1			1			1			1			1
3	Қадырбекова Айдана	1			1			1			1			1			1	
4	Меирхан Султан		1			1			1			1			1			1
5	Хабибула Ақсезім	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	40
Орташа	5-Ф	3	60
Төмен	5-Ф	0	0
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	2	40
Орташа	5-К	3	60
Төмен	5-К	0	0
		5	100
Жоғары	5-Т	2	40
Орташа	5-Т	3	60
Төмен	5-Т	0	0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-III	2	40
Орташа	5-III	3	60
Төмен	5-III	0	0
		5	100
Жоғары	5-Ә	2	40
Орташа	5-Ә	3	60
Төмен	5-Ә	0	0
		5	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	40	2	40	2	40
3	60	3	60	3	60
0	0	0	0	0	0
5	100	5	100	5	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	40	2	40	2	40	2	40
3	60	3	60	3	60	3	60
0	0	0	0	0	0	0	0
5	100	5	100	5	100	5	100

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
				Сауат ашу негіздері																
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1			
	5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, нң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
0	2	3	0
0	40	60	0