

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау да біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Адахан Айзия	1			1			1			1			1			1	
2	Баймахан Ибрахим		1			1			1			1			1			1
3	Құсет Али		1			1			1			1			1			1
4	Мукашева Айлин		1			1			1			1			1			1
5	Мурзагельдин Наби			1			1			1			1			1		
6	Ораза Хаджимурат			1			1			1			1			1		
Барлығы		1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	17
Орташа	5-Ф	3	50
Төмен	5-Ф	2	33
		6	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	2	26
Орташа	5-К	3	57
Төмен	5-К	1	17
		6	100
Жоғары	5-Т	1	17
Орташа	5-Т	4	67
Төмен	5-Т	1	17
		6	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	1	17
Орташа	5-Ш	4	67
Төмен	5-Ш	1	17
		6	100
Жоғары	5-Ә	1	17
Орташа	5-Ә	2	33
Төмен	5-Ә	3	50
		6	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	33	2	33	2	33
3	50	3	50	3	50
1	17	1	17	1	17
6	100	6	100	6	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	17	1	17	1	17	1	17
4	67	4	67	4	67	4	67
1	17	1	17	1	17	1	17
6	100	6	100	6	100	6	100

				Сөйлеуді дамыту																			
5-Ф.7				5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6				
жету және ғдыларын				салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айт	
дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады			
	1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1					
2	1	3	2	1	4	1	1	4	1	1	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
33	17	50	33	17	67	17	17	67	17	17	67	17	33	50	17	33	50	17	33	50			

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сауат ашу негіздері
--	---------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
				Қоршаған ортамен танысу																
5-III.35				5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
і өз бетінше орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1		
1	1	4	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
17	17	67	17	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, нң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
1			1
1			1
1			1
3	1	2	3
50	17	33	50