

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парагы**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2024-2025

Сынып: 0 "К" Мектепалды с Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 13.09.2024ж

№	Баланың аты - жөні	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Дене шынықтыру																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		жүреді	жүргүе тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жалпынбайды	белсенділік пен катысады, көрсетеді	катысуга, көрсуге тырысады	белсенділік пен катыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	ішінара өз бетінше орындауда тырысады	ішінара өз бетінше орындауда тырысады	өз бетінше орындауда тырысады	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара менгереді	
1	Адахан Айзия	1			1			1			1			1			1		
2	Баймахан Ибрахим		1			1			1			1			1			1	
3	Құсेत Али		1			1			1			1			1			1	
4	Мукашева Айлин		1			1			1			1			1			1	
5	Мурзагельдин Наби			1			1			1			1			1			
6	Ораза Хаджимурат			1			1			1			1			1			
<b>Барлығы</b>		1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
Педагог пен баланың күтілетін нағиженелерге жетуі %		17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	1	17								
Орташа	5-Ф	3	50								
Тәмен	5-Ф	2	33								
		6	100								
	Сойлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Саят ашу негіздері								
Жоғары	5-К	2	26								
Орташа	5-К	3	57								
Тәмен	5-К	1	17								
		6	100								
	6	100	6	100	6	100	6	100			
Жоғары	5-Т	1	17								
Орташа	5-Т	4	67								
Тәмен	5-Т	1	17								
		6	100								
	6	100	6	100	6	100	6	100			
	Сурет салу	Мұсіндеу	Жапсыру	Күрастыру	Музыка						
Жоғары	5-ІІІ	1	17	1	17	1	17	1	17	1	17
Орташа	5-ІІІ	4	67	4	67	4	67	4	67	4	67
Тәмен	5-ІІІ	1	17	1	17	1	17	1	17	1	17
		6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Жоғары	5-Ә	1	17								
Орташа	5-Ә	2	33								
Тәмен	5-Ә	3	50								
		6	100								

				Сөйлеуді дамыту																		
	5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
жету және ғұлдарын	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқияттыңда, сұрактарды дұрыс қояды және көйліган сұрактарға қыскаша немесе толық жауап береді			бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтты			
дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауга тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	колданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрактарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрактар қояды, оларға қыскаша	сұрактарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады		
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1		1				1				1	
	1				1			1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1			1				1	
1				1			1			1			1			1			1		1	
1					1			1			1			1			1			1		
2	1	3	2	1	4	1	1	4	1	1	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
33	17	50	33	17	67	17	17	67	17	17	67	17	33	50	17	33	50	17	33	50		



## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6													
іп, суреттер стырады	ойыншыктар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттайты	жиындарды боліктеге бөледі және оларды кайта біркітпреді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кеңі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерд сопакша, үшбұрыш, і тіктертбұрыш) ажыратады атайды													
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайты	ішінара сипаттайты	сипаттауга талпынады	бөледі және кайта біркітпреді	ішінара бөледі және кайта біркітпреді	алмайды, кайта біркітпруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кеңі санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, , ретімен атауга талпынады	геометрия ық пішіндерді ажыратады	геометрия ық пішіндері ішінара ажыратады
1			1			1				1				1					1	
1				1				1			1			1					1	
1				1				1			1			1					1	
1				1				1			1			1					1	
1				1				1			1			1					1	
1				1				1			1			1					1	
1	2	3	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	
17	33	50	17	17	67	17	17	67	17	17	67	17	17	17	67	17	17	67	17	





Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру



		Музыка																	
	5-III.28	5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
і көлемді тәсіл:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, эн, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды:			әннің сезін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратса ладады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді және шығармашылықпен		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сактайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сактайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуга талпынады	орындауды	ішінара орындауды	орындауга талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	кабылдауга және жеткізуғе талпынады	шығарманы н жеке фрагментте ріл ажыратада ладады	шығарманы н жеке фрагментте ріл ажыратада ладады	шығарманы н жеке фрагментте ріл ажыратада ладады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	шығармаш ылықсін орындауды	ішінара шығармаш ылықпен орындауды
	1			1			1			1		1		1		1			
		1			1			1			1		1		1	1			
		1			1			1			1		1		1	1			
		1			1			1			1		1		1	1			
1			1			1			1			1		1		1			
		1			1			1			1		1		1	1			
1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1			
17	17	67	17	17	67	17	67	17	17	67	17	67	17	67	17	67			

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Коршаған ортамен танысу

	5-III.35	5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6											
і өз бетінше орындауды:	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	tірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғаттактау, құн мен ауань жануарлар мен есім өміріндегі маңызы тура											
шығармаш ылғыпен орындауга талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, мүмкіндікте ріне сенімділік жок,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жок, еңбеккорлық	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, камкорлық танытуды ішінәра түсінеді	түсінуге және орындауга тұрысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуга талпынады	түсінікті жеткізуе алмайды, пікірін билдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бакылайды және ішінара түсінеді, біледі	бакылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1	
1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1	1	4	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
17	17	67	17	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	

## 5-Ө.7

табигат  
ты себеп-  
лакылайды  
ты коргау,  
жән адам,  
діктер  
мы біледі:

өз өмірінін қауіпсіздігін түсінеді және  
сақтайды, ненің «дұрыс» немесе  
«дұрыс емес», «жаксы» немесе  
«жаман» екенин түсінеді және  
ажыратады:

бакылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
1			1
1			1
1			1
3	1	2	3
50	17	33	50