

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрс киіміне күтім жасау дағ біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Валиханов Жани	1			1			1			1			1			1	
2	Жалмаганбетов Азиз		1			1			1			1			1			1
3	Жуманбаинов Далелхан		1			1			1			1			1			1
4	Жуманов Ерхат		1			1			1			1			1			1
5	Майлюбай Ерхан	1			1			1			1			1			1	
6	Меркеш Абинур		1			1			1			1			1			1
Барлығы		2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	33
Орташа	5-Ф	4	67
Төмен	5-Ф	0	0
		6	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	1	17
Орташа	5-К	5	83
Төмен	5-К	0	0
		6	100
Жоғары	5-Т	1	17
Орташа	5-Т	5	83
Төмен	5-Т	0	0
		6	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	2	33
Орташа	5-Ш	3	50
Төмен	5-Ш	1	17
		6	100
Жоғары	5-Ә	2	33
Орташа	5-Ә	3	50
Төмен	5-Ә	1	17
		6	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
1	17	1	17	1	17
5	83	5	83	5	83
0	0	0	0	0	0
6	100	6	100	6	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	33	2	33	2	33	2	33
3	50	3	50	3	50	3	50
1	17	1	17	1	17	1	17
6	100	6	100	6	100	6	100

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
				Сауат ашу негіздері																
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5
0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83

[illegible]

[illegible]

				Сурет салу																
	5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6	
і (дөңгелек, паршы, ады және геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атайын жазықтарды білмейді)	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады	
	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1		
0	1	5	0	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
0	17	83	0	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
1			1
1	2	3	1
17	33	50	17