

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастагы балалар) бақылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023

Сынып: 0 "К" Мектепалдың сұркізу кезеңі: Бастапқы

Откізу мерзімі: 12.09.2022ж.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		жүреді	жүргүгінген	жүргүгінген	жүгіреді	жүгіргүгінген	жүгіреді	жүлткес	бесенділік	жүлткес	бесенділік	жүлткес	бесенділік	жүлткес	бесенділік		
1	Валиханов Жани	1			1			1			1			1		1	
2	Жалмаганбетов Азиз		1			1			1			1			1		1
3	Жуманбалинов Далелхан		1			1			1			1			1		1
4	Жуманов Ерхат		1			1			1			1			1		1
5	Майлобай Ерхан		1			1			1			1			1		1
6	Меркеш Абинур		1			1			1			1			1		1
Барлығы		1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нағыларға жетуі %		17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	17

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	
Орташа	5-Ф	5	
Төмен	5-Ф	0	
		6 100	
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	5-К	0	
Орташа	5-К	4	
Төмен	5-К	2	
		6 100	
	Көркем әдебиет		
Жоғары	5-К	0	
Орташа	5-К	4	
Төмен	5-К	2	
		6 100	
	Саят ашу негіздері		
Жоғары	5-К	0	
Орташа	5-К	4	
Төмен	5-К	2	
		6 100	
	Қазақ тілі		
Жоғары	5-Т	2	
Орташа	5-Т	4	
Төмен	5-Т	0	
		6 100	
	Сурет салу		
Жоғары	5-III	1	
Орташа	5-III	5	
Төмен	5-III	0	
		6 100	
	Мұсіндеу		
Жоғары	5-III	1	
Орташа	5-III	5	
Төмен	5-III	0	
		6 100	
	Жапсыру		
Жоғары	5-III	1	
Орташа	5-III	5	
Төмен	5-III	0	
		6 100	
	Құрастыру		
Жоғары	5-III	1	
Орташа	5-III	5	
Төмен	5-III	0	
		6 100	
	Музыка		
Жоғары	5-III	1	
Орташа	5-III	5	
Төмен	5-III	0	
		6 100	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6										
іп, суреттер стырады	оыйнышқтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыны	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді сопакша, үшбұрыш, і тіктөртбұрыш) ажырат атайды										
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайтыны ішінара сипаттайтыны талпынады	бөледі және кайта біріктіреді	ішінара бөледі және кайта біріктіре	бөлес біледі, ішінара ажыратады, шатасады, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, шатасады, ажыратады, дұрыс жауап береді	керганауда алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр ады	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атаяуга талпынады	гаометриял ық пішіндерді ажыратады	гаометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	
	1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1
2	0	4	2	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
33	0	67	33	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

			5-III.35																					
			5-Ә.1					5-Ә.2					5-Ә.3				5-Ә.4				5-Ә.5	5-Ә.6		
j өз бетінше орындауды:	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды:			өз күші мен мүмкіндітеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:					тыстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйтайды, кішіге камкорлық танытады:					өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің шілдірін айтады:				арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін біледі:				өз Отанын жаксы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		тірі жөне олі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды жөне түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен әсім өміріндегі маңызы тура
шығарманы лықпен орындауга талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдардады	музыканың сипатына сәйкес кимылдардады	музыканың сипатына сәйкес кимылдардады	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, енбеккорлы к пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жок,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімдісіз, енбеккорлы к пен	тыстық байланыста рды түсінеді, ұлкендерді	сыйлауды, камкорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге жөне орындауга тырысады	түсінікті жеткізеді, шілдірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуғе шілдірімейді	біледі	шілдірі біледі	білмейді	мақтанды, маңыздылы ғын түсінеді	жаксы кореді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінегі тұрысады	бакылайды жөне ішінара түсінеді, біледі	бакылайды жөне ішінара түсінеді, біледі					
	1			1			1			1					1				1					
	1				1				1			1			1				1					
	1				1				1			1			1				1					
	1					1				1			1			1			1					
	1					1				1			1			1			1					
	1					1				1			1			1			1					
0	1	5	0	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1					
0	17	83	0	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17					

5-Ө.7

табигат
ғы себеп-
1 бакылайды
ы коргау,
яң адам,
діктер
лы біледі:

өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және
сактайды, ненің «дұрыс» немесе
«дұрыс емес», «жаксы» немесе
«жаман» екенін түсінеді және
ажыратады:

бакылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
2	1	3	2
33	17	50	33