

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Макарова Марика Викторовна

Дата рождения ребенка: 20.12.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять в беге с высоким подниманием колен, в умении ползать между предметами на четвереньках и разными способами.	Упражнять в умении катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; перестраиваться в звенья по два, по три; самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка четкой артикуляции звуков.	Упражнять в умении произносить правильно услышанный звук, подбирать слова на определенный звук, составлять рассказы по картинкам, произносить стихотворение наизусть выразительно.	Закрепить умение правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук. Упражнять в умении самостоятельно составлять небольшой рассказ.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формировать умение использовать в речи слова:	Упражнять в умении раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Формировать представления о частях суток.	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года.	III уровень-«высокий»

	«большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».	Закреплять представление о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Формировать умение рисовать предметы с учетом формы и цвета, рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяя их на листе бумаги, использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; владеть техникой лепки стекой.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в умении самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Формировать знания о стране, населенном пункте, где живет, о труде взрослых членов семьи, представление о назначении армии; обучать умению проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тупицына Полина Ивановна

Дата рождения ребенка: 06.07.2019

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении прыгать на месте вокруг себя; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Упражнять в умении бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания, с высоким подниманием колена. Формировать желание проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка четкой артикуляции звуков.	Обучать правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить слова и фразы, правильно услышанный звук, подбирать слова на определенный звук, составлять рассказы по картинкам.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закрепить	Обучать умению применять приемы наложения и приложения при сравнении величины, различать и называть геометрические фигуры и тела, расширять представления о	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение	III уровень-«высокий»

	знания о временных представлениях.	частях суток.	учебного года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить умению при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитывать аккуратность.	Побуждать использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов, рисовать предметы с учетом формы, цвета, рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяя их на листе бумаги, лепить знакомые предметы с использованием разных приемов.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.	Формировать знания о стране, населенном пункте, где живет, о труде взрослых членов семьи, представление о назначении армии; развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Дорогов Артемий Борисович

Дата рождения ребенка: 20.01.2019

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать осознание важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. Упражнять в умении перестраиваться из шеренги в колонну по три; выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Упражнять в ходьбе приставным шагом, в ходьбе с изменением направления и темпа, в выполнении заданий на равновесие, в беге с высоким подниманием колена, в умении ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Упражнять в ползании по скамейке, подтягиваясь руками; в перестроении в звенья по два, по три.	II уровень-«средний»
Коммуникативные навыки	Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, отрабатывать правильное, отчетливое произношение звуков.	Обучать умению правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить правильно услышанный звук, подбирать слова на определенный звук, описывать предметы и картины, называть числительные по порядку, составлять рассказы по рисунку, картине, пересказывать фрагменты сказок.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять в умении располагать предметы в	Формировать представления о равенстве и неравенстве предметов.	Продолжать закреплять познавательные и	

<p>навыки</p>	<p>возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формировать умение использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p>	<p>Обучать умению различать и называть геометрические тела и фигуры, применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины. Формировать представления о частях суток. Закреплять представление о</p>	<p>интеллектуальные навыки. Сформированные в течение всего учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний» II уровень-«средний»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить ранее усвоенные формообразующие приёмы: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов. Формировать умение различать эмоциональное содержание музыкальных произведений, их характер, настроение.</p>	<p>Обучать умению рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяя их на листе бумаги, правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Развивать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.</p>	<p>Формировать представления о видах транспорта, умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.</p>	<p>Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Есимов Самир Султанович

Дата рождения ребенка: 09.11.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Прибыл 01.10.2024 г. по приказу № 64	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания, в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки		Упражнять в четком и правильном произношении слов и фраз; в умении произносить правильно услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Закрепить значение слов	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных	III уровень-«высокий»

		«вчера», «сегодня», «завтра».	навыков, сформированных в течение учебного года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Упражнять в умении использовать в рисовании разные цвета, закрашивать рисунки карандашом, кистью, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Обучать в умении составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать знания о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии. Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Муравкина Полина Ильинична

Дата рождения ребенка: 14.06.2018

возраст- 6 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках разными способами.	Упражнять в беге со сменой ведущего, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Поощрять проявление инициативы, самостоятельности при организации знакомых игр.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка четкой артикуляции звуков.	Обучать умению правильно произносить гласные и согласные звуки. Упражнять в умении называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Упражнять в умении придумывать начало и конец сказки.	Продолжать работу по формированию коммуникативных качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закрепить знания о временных	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различать и называть геометрические фигуры и тела; раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года.	III уровень-«высокий»

	представлениях.	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить умению при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитывать аккуратность.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Побуждать использовать разные цвета при рисовании, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в умении самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Формировать знания о близких родственниках, их именах, упражнять в умении рассказывать о семейных праздниках, традициях. Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сансызбай Салих Ерболулы

Дата рождения ребенка: 04.06.2019

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять в беге с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения.	Упражнять в ходьбе на пятках, на наружных сторонах стоп, с изменением направления и темпа; в ходьбе по доске, гимнастической скамейке,, сохраняя равновесие; в ползании на четвереньках, по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Побуждать к проявлению инициативы и самостоятельности при организации знакомых игр.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года	III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Работа по формированию правильного произношения гласных и согласных звуков. Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, отрабатывать правильное, отчетливое произношение звука «ш».	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; произносить наизусть стихотворения выразительно; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослым; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень-«средний»

		сказку, рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формировать умение использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».	Упражнять в умении раскладывать предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить познавательные и интеллектуальные навыки, сформированные в течение учебного года.	II уровень-«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Упражнять в умении создавать сюжетные композиции; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисовать предметы с учетом формы, цвета, элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять в умении самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Формировать знания о труде взрослых членов семьи, представление о назначении армии. Закрепить знания о близких родственниках, в назывании их имен, упражнять в умении рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сушко Виктория Валерьевна

Дата рождения ребенка: 01.10.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	II уровень-«средний»
Коммуникативные навыки	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.	Продолжать работу по формированию правильного произношения гласных и согласных звуков. Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень-«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, распознавать части суток, сооружать постройки, определять состояние погоды.	Закреплять представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков,	II уровень-«средний»

		<p>порядке; закрепить умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины;</p> <p>упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>сформированных в течение учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний»</p>
<p>Развитие творческих навыков, Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить ранее усвоенные формообразующие приёмы: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов. Формировать умение различать эмоциональное содержание музыкальных произведений, их характер, настроение.</p>	<p>Упражнять в умении рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать навыки безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p>	<p>Формировать знания о труде взрослых членов семьи, закрепить представление о назначении армии. Обучать умению устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.</p>	<p>Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные в течение всего учебного года.</p>	<p>II уровень-«средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Омаров Муслим Ерланович

Дата рождения ребенка: 11.06.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	(уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прибыл 18.11.2024 г. по приказу № 77/1	Упражнять в ходьбе приставным шагом, в ходьбе с изменением направления и темпа, в выполнении заданий на равновесие, в беге с высоким подниманием колена. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать формировать физические качества	II уровень-«средний»
Коммуникативные качества		Совместно с логопедом работать над произношением гласных и согласных звуков. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Совершенствовать артикуляционный аппарат	Совместная работа с логопедом по формированию произношения звуков.	I уровень -«низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать представления о равенстве и неравенстве предметов. Обучать умению различать и показывать геометрические фигуры, различать основные цвета. Обучать умению определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки.	I уровень -«низкий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Обучать умению рисовать простые элементы казахского орнамента, правильно распределяя их на листе бумаги, правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Продолжать формировать умение закрашивать карандашом, кистью.	I уровень -«низкий»
Социально-эмоциональные навыки		Формировать представления о видах транспорта, умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки.	I уровень -«низкий»)