

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягöz Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2022-2023 оқу жылы

I апта 01.09.2022 – 02.09.2022ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	бұзау мәңірейді: мөөө, мысық мияулайды				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер				1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс» Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үй-рету, сөзді айту үшін адамға дауыс ке-рек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыт-тары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лық-қа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. «Көрсет» ойын-жаттығуы. 1. Жылан қалай ысылдайды? 2. Қасқыр қалай ұлиды? 3. Жапырақтар қалай сырдырлайды? 4. Жаңбыр қалай тамшылайды? 5. Ит қалай үреді? 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың» Міндеттері: Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.» Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғары-ға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: ойын бала-ларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. 2. Қоршаған ортамен танысу

				<i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</i> Ойынның шарты: Ғажайып қоржын-ның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті:Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақ-ша туралы түсі ніктерін кеңейту. Қазақ тілінде гі сөздер мен сөйлемдерді түсі ніп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</i> Ойынның мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз балабақшаға келді. 4.Музыка Тақырыбы:«Білімнің –бұлағың » Міндеттері:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұ-рыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-песін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру <i>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»</i>қазақтың халық әні Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп,бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса,сол топта қалады.	Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. <i>«Кім қалай жақын» ойыны.</i>– Атаңның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар? – Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасың) сенің әкеңе кім болады? – Қызы. – Сен әкеңе кім боласың? – Баласы. 3. Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы:«Ағаш бұтақтары» Міндеттері:Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсіл -дері туралы білім беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу <i>Қай жыл мезгіліне арналған өлең жолдары:</i> <i>Сары жапырақтар жауғанда,</i> <i>Күзде жауын. Бұлт. Тұман.</i> <i>Сары жапырақ жауады:</i> <i>Сары құйын ұйтқыған,</i> <i>Сапырады ауаны.</i> <i>Тапталды табанға,</i> <i>Судыр-судыр жапырақ.</i> <i>Өттей сары бояуға,</i> <i>Малыңандай атырап.</i>
--	--	--	--	--	--

					<i>(Мұзафар Әлімбаев)</i> 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт зал» Міндеттері: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымын- дай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Қимылды ойын:«<i>Жұбыңды тап!</i>» <i>(Зрет).</i> Ойын шарты: Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен				Ағаштарды жинақтау Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау	Сары жапырақтарды жинау Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау
Серуеннен оралу	Ішеке кіру				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерген:

Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

II апта 05.09.2022 – 09.09.2022ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	биік - аласа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылудық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</i>	<i>Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылудық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>	<i>Жылудық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Бала- ны ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог «Б» дыбы- сының	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысына жа- ратуға үйрету, дауысауызбен айтылып, құлақ- пен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жә- не сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөзсызбасымен таныстыру арқылы фоне- матикалық есту, есте сақ- тау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлем- дерді салыстыру» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жа- қын, биік - аласа түсіні- гін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»</i>

буын ішінде кез- десетін сөздерге мысал келтіреді: Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу–көп» Міндеттері: «Бір»сөзі- нің мағынасымен таныс- тыру. «Бір» деген ұғым ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бү- тін бір топтың жиынты- ғын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бір- дей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логи- калық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Назар ау-дару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы:«Қан-дай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты:Айнала- сынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір- біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Міндеттері: Отбасы мү-шелері – бірге тұратын	ойлату арқылы ойлау қабілетте-рін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөз- дермен байыту.Ұқыпты -лыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты:Педагог бала- ларды 3 топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» Міндеттері:Өлеңнің баян-дау сипатын сезінуге бау-лу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздікқорын байыту.Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау: Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақал- дың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақыл- ды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшабөлмелері» Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құ- руға үйрету.Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем -дерді түсініп және күнде-лікті өмірде қолдана білу-ге үйрету.Сөздерді сөз тір-	Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған» Ойын шарты: Бал-дың алдарына қылқа-лам және кемпіркосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған су-ретшінің суреті іліне-ді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы? 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз» Міндеттері:Сөздерді дұрыс айтып, лексика-лық мағынасын анық-тауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқы-лы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Сөзді өлшеп көрсе-тейік» дидактика-лық жаттығуы Шарты: Балалар сөзді өлшеп көрсетуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн.» Міндеттері: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.Педагог	болуға,өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактика- лық жаттығуы Шарты: Мұғалім іс-әре- кетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» Міндеттері: Өлең мазмұ-нын мәнерлеп айтуға үй- рету.Байланыстырып сөй-леуін жетілдіру.Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі:Интерактивті тактадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтін- де барын және қайда өсе- тінін ажыратып айтады. Ойынның шарты:Балалар жемістерді атап береді. Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеттері: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұ- рыс жауап беруге жаттық-тыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолда-	Ойын шарты: Бал-дың алдарына қылқалам жә- не кемпіркосақ түстері- нен тұратын бояулар ұстаған суретшінің су-реті ілінеді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы? 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Бізді не қоршап тұр?» Міндеттері: Балаларды «жансыз табиғат» деген сөздерге түсінік беру жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған зат-тарды айыра білуге үйре-ту. Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінікте-рін жетілдіру.Қоршаған ортаны аялауға тәрбие- леу; әлемді өз бетінше тануға баулу. «Менің достарым» дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Ойынның шарты:Педагог орындай алатын іс- әрекеттерін айтып бе-реді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың су-реті салынған карточка-ларды алады. Содан соц-педагог атаған адам не- месе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады.
---	---	--	---	---

	адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауат-ты әңгімелеуге баулу, балалардың айланысты-рып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адам-дарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбие-леу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. «Бес саусақ» ойыны. – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. – Басбармағым – атам, балаң үйрек – апам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Спорт залда ойнаймыз» Міндеттері:Гимнастика- лық орындық үстінде тепе - теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бос орын» Ойын шарты:Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады.Жүргізу- ші шеңбер бойымен жү- ріп, бір ойыншының жа- нына келіп,оның жаны- на беторамалды тастай- ды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал»,– дейді.Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады.	кесімен айтуға, сөйлем құ-рауға жаттықтыру, сөзде-гі қазақ тіліне тән дыбыс-тарды ойын жаттығула-рында дұрыс айтуға дағ-дыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппарат-ты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. 4. Музыка Тақырыбы: «Білімің –бұлағың » Міндеттері:Музыка сипа-тына сәйкес ойын әрекет-терін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимыл-дарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау,дауы-сындұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музы-каға деген құштарлығын арттыру Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»қазақтың халық әні Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Балалар екі топқа бөлініп,бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған до- сын алып қайтады, үзе алмаса,сол топта қалады.	«П»дыбысының буын ішінде кездесетін сөз-дерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Денсаулықтың құпиялары» Міндеттері: Белгілен-ген орынға биіктіктен секіруді; гимнастика-лық орындық үстінде қырымен аяқты аяқ-тың жанына қоя жүру-ді; жүгіріп келіп биік-тікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру.Доп лақтыру және оны қа-ғып алу жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Ойын шарты:Бала-лар шеңбер бойына тұрады. Педагог орта-да. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшы- на құм салынған дор-ба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұ-рып жоғары секіріп қалып, құтылуға ты-рысады.Жоғары секіргенде екпінмен итері-ліп, аяқтарын жинап алады.Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	нып, шағын мәтіндер құ-рауға дағдыландыру. Топ-тағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын:«Жалғасын тап». Ойынның шарты: Су-реттерді көрсетеді, сурет-ке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындық- тар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. 4. Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Міндеттері: Шығармалар-дың эмоциялық мазмұ-нын,олардың сипатын, кө-ңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.Әннің сипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату.Балалар-дың музыкаға деген қызы-ғушылығын арттыру. Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мә-лімет бере отырып, олар-дың орналасуына байла-нысты нота дыбысын та-буға дағдыландыру. Әуен-нің дыбыс биіктігін ажы-ра-тып, аспапта орындал-ған таныс әуенді нота сы-зықтарына орналастыруға үйрету.	Мысалы: Менің доста-рым – тыныстай ала-ды.Балалар жанды таби-ғат бөліктері бейнелен-ген үлгілерді көрсетеді 3. Жапсыру (сурет,мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы:«Біздің үй» Міндеттері:Кіші бөлік-терді үлкен бөліктің үс-тіне кескіндеп жапсыру-ға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үй-рету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбие-леу; шығармашылыққа жетелеу «Үйлерді топтастыр» ойыны Ойын мақсаты:Бала- ларды 2 әртнрлі фигура (дөңгелек,шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша –үлкен, кішкен- тай) заттарды таңдау туралы тнсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Міндеттері: Заттар ара-сынан екі аяқпен секіріп жүруді,шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкей- іп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап».
--	---	---	---	--	--

	Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орын- сыз қалған ойыншы жүргізуші болады.				Ойын шарты: Спорт- залда еркінтұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тілжаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: - әртүрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; - дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; - дыбыстың сөздегі орнына тауып айту; - балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың ескесек сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; - қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойынаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойынаушылар жан-жақ қарап кетеді. «Жапалақ»: «Күнтуды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойынаушы балалар тыныштанып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкете-ді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.		
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз!	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып,	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -Әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту;	Саусақ ойыны: « Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарих-ты,	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.

Балалармен жеке жұмыс;	<i>Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</i> Баламен жеке жұмыс ; дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету(Ерхан)	аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Баламен жеке жұмыс: Қазақша сөздерді айтқызып қайталау мысалы ; Қол, аяқ, қалам Қ дыбысы бар сөздер Абинура	-дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «<i>Қандай?</i>», «<i>Не істейді?</i>» сұрақтарға толық, сөйлеммен жауапберуді үйрету; -Заттардың түрін, тү-сін, дәмін, пішінін дұ-рыс айтып қайталау. -Дыбыстың сөздегі орынын тауып айту. -Балаларға сөз тіркес-терін және сөйлемдер-ді құрастырып айтып үйрету. -Балалардың еске сақ-тау, есту, ойлау қабі-леттерін және зейінде-рін дамыту. -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Сөздерді анық айтуға үйрету Мектеп, тақта, парта т б (Ерхат)	тақпақтарды, ертегі-лерді сахналау, қолмен орындау. <i>Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қонарды, Қонарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.</i> Баламен жеке жұмыс Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу(Азиз)	<i>Ойынның шарты:</i>Педа-гог үкі болады.Ол ұя-сында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып се-кіріп жүреді. Педагог «<i>түн</i>» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясы-на алып кетеді. Педа-гог«<i>күн</i>»дегенде бар-лығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға бола-ды.Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады. Баламен жеке жұмыс (Жани Далелхан) Жанды және жансыз табиғатты ажырата білуге дағдыландыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

III апта 12.09.2022 – 16.09.2022

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	алыс-жақын				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы</i>

					<i>Жылуымды беремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адал- дыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп , жаттады. <i>1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды.</i> <i>2. Дос, доссыз өмір бос. Педагог түсіндіреді:</i> – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде дос- қа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттар-ды ортақ қасиеті бойыншатопқа біріктіру» Міндеттері: Даразат- тарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «<i>бір</i>» (<i>біреу</i>) тер- миндері, бір заттың санын ғана емес, соны-мен қатар бүтін бір топ-тың жиынтығын және «<i>бір- неше</i>» «<i>көп</i>» топ-тың	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Міндеттері:Балалардың сөздің лексикалық мағы-насын ажыратып, беріл- ген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздер- ді ажырату арқылы фо-нематикалық естулері мен есте сақтау қабілет-терін дамыту. Ұқыпты-лыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. <i>«Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы</i> Шарты:Педагог бала- ларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз – жомарт» Міндеттері: Өлең маз-мұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қор- шаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <i>Жұмбақты шеш:</i> <i>Жазда тұрып жоғары,</i> <i>Күзде жерге қонады.</i> <i>(Жапырақ)</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз балабақшада не істейміз?»	1.Математика негіздері Тақырыбы:«1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сан-дардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей- тін «артық» затты ерекшелеу. Ойын жаттығуы: «<i>Бір- бірден, екі-екіден көрсес- тілген заттарды табу</i>». Ойын шарты:Педагог бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «<i>екі</i>» сөзінің «<i>жұп</i>» дегенді білдіреті-німен таныстырады. Қол-ғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «<i>екі</i>», «<i>жұп</i>» деп қайталайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөздегі ды-быстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауыс- ты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Міндеттері: "А" дыбы- сымен таныстыру, танып білуге деген қызығушы- лықтарын дамыту. Ұқып- тылыққа тәрбиелеу. «А» дыбысының дұрыс ай-тылу артикуляциясы жаттығуы: «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашы-лып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық бола-ды. Осылай «А» дыбысы жасалады. Дауысты ды-быстар жуан және жі-ңішке болып екіге бөлі-неді. "А" дыбысы – жуан дауысты дыбыс. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Кішкентай бағбан» Міндеттері: Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Ойынның шарты:Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. – Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? -Жемістер қайда өседі?	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін , алыс- жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, зат- тардың қасиеттері ту-ралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: <i>«Үлкен және кішкен- тай машиналарға көкөністерді салайық»</i> Ойын шарты: Педа-гог биік және аласа, заттарды топтан іздеу-ді ұсынады. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Бала- бақша мамандары» Міндеттері: Тақы-рыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұ-мысы арқылы әр маманның жұмысы- мен таныстыру. Ба- лабақша қызметкер- леріне қажетті құрал-дар туралы жұмбақ-тарды шешкізу арқы-лы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша-дағы мамандық иеле-ріне құрметпен қарау-ға, еңбектерін баға-лауға тәрбиелеу. <i>«Не үшін керек?» ойыны</i> Ойын шарты:Педа-гог карточкаларды көрсетеді,

	жиынтығын білді-ретіндігін ұғындыру. Дидактикалық ойын: <i>«Анамызға дастарқан жаяуға көмектесеміз»</i> Ойын шарты: Ана- мыздың базардан жеміс пен көгөніс сатып әкел- генін айтады. Педагог ойын жағдаятын дамы- тып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қы-зығушылық танытып, қызметіне араласады. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Табиғат-та не өзгерді?» Міндеттері: Күзде та-биғатта болатын мау-сымдық өзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырату және атаула- рын атап көрсетуге. Ба-қылау нәтижелерін са-лыстыру, талдау және қорытынды жасау кабі-леттерін шыңдау. Таби-ғатқа жауапкершілік- пен қарауға тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары:Балалар- дың жылдың түрлі мез- гілдеріне қатысты бі- лімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты:Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне	Міндеттері: Балабақша- дағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеу- ге дағдыландыру.Сөздер- ді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттық- тыру.Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдерді тү-сініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету.Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты:Балабақ- ша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... (қазақ тілі кабинеті) Музыкальный зал ... (музыка залы) Кабинет врача ... (дәрігердің бөлмесі) т.б. 4. Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Міндеттері: Шығарма- лардың эмоциялық маз- мұнын,олардың сипатын, көңіл күйін,эсерлі реңк-терін ажырату.Әннің си-патын қабылдау, дауы-сын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспе-сін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығу- шылығын арттыру.	«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Шарты: Педагог балалар-ға дауысты, дауыссыз ды-быстарды айтады (дауы-сты дыбыстарды айт-қанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауыс- ты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: Суретке қа-рап әңгіме құрауды үйре-ту, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдық, сенімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты:Педагог қолындағы допты лақты- рып көп сөз айтады, доп- ты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: Әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Міндеттері:Басына қап- шық қойып, арқан үстімен бір бүйірімендинамика- лық тепе- теңдіктерін сақ- тап жүруге жаттықтыру, дене бітіміндұрыс	3. Қазақ тілі Тақырыбы:«Балабақшақыз меткерлері» Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің лауа- зым атауларын қазақ ті-лінде айтуға үйрету. Ба- лабақшадағы қызметкер- лерінің атын білу, кара- пайым сұрақтар қою жә-не оларға жай сөйлем-мен жауап беруге үйрету Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты- ру. Үлкенгеқұрмет, кішігеізетжасауғатәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Ойын шарты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықты- рушы және аспаздың аты-жөндері айтады. 4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Музыка си- патын ырғақты жүріс- пен,	ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар:кіржуғыш мәшине, үтік, үтіктеу тақ- тасы, киім кептір- гіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы 3. Мүсіндеу (сурет, жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Жеміс бағында» Міндеттері:Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсін-деу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестік-терді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Керуен» Міндеттері: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған ны-санаға ұсақ заттарды лақтыру
--	---	--	--	---	---

	тән белгілерін атап көрсетеді (<i>құстар оңтүс-тікке ұшып кетеді; бәйше-шектер гүл-дейді; ағаш-тардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады</i>). 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізкүшті және ержүректі» Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орын- дық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қай-тадан сап құрып тізбек- пен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыла- рын жетілдіру. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы. Ойын шарты: Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.	Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш». Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланыс- ты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыра- тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызық- тарына орналастыруға үйрету.	ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» Ойын шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай -тын баланы таңдайды. Бел- гі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Өннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орын дау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қо-лайсыз жағдайларда назарларын тек орын- дайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. «Терек» (қырғыз халқының ойыны) Ойын шарты: Жүр-гізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұ-рып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орын-дайды. «Терек!» де-генде, жылдам орын- дарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргі-зуші болмаған бала жеңімпаз саналады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлиарды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.		Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойын ға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылар даналыс қатұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жақ қатарап кетеді. «Жапалақ»: «Күнтуды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып,		

	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			кимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жаңылтпаш: <i>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i>	Тіл ұстарту жаттығулары <i>«Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i>	Санамақ: <i>Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық, Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i>	Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сйкес келетін киім атаулары-мен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейне- ленген суреттер және жыл мезгілдеріне байла- нысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.	Ойын түріндегі жаттығу: <i>«Не жақсы, не жаман?»</i> Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды.
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс: Достар адал болу керек, бір біріне көмектесу керек екенін түсіндіру (Ерхан)	Баламен жеке жұмыс: Дұрыс сөйлеу мәнерін дамыту (Жани) Далелхан	Баламен жеке жұмыс) Қойған сұраққа анық жауап беруге дағдыландыру Ерхат	Баламен жеке жұмыс: Сөзді анық айтқызу, А дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру (Жани)	Баламен жеке жұмыс: Заттардың үлкен кіші, биік аласа деген сөздерді мағынасын түсіндіру (Азиз)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік,	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа.	Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету

еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.	Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады	(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:



Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды

даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

IV апта 19.09.2022 – 23.09.2022ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»</i> әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Нан уағын шаппа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Сиқырлы айнадан</i> <i>Өзімді көремін.</i> <i>Бақыттан жайнаған.</i> <i>Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағын аяласын.</i> <i>«Достық» деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Аспан ашық, көгілдір</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Шаттанамын, күлемін,</i> <i>Бақытты боп жүремін.</i> <i>Қатар тұрар шеңберде</i> <i>Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағын аяласын.</i> <i>«Достық» деген</i> <i>бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан-дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Жасырынған ойыншықты тап».</i> Ойын шарты: Балалар тығылған ойыншықтар-ды тауып, неден жасал-ғанын, қайда қолданыла-тынын түсін айтып береді. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дыбыстар» Міндеттері: Жуан дауыс-ты дыбыстарды есте сақ- тауға арналған жаттығу- ларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бой-ынша әңгімелей білу дағ-дыла рын дамыту. Жазу жұмстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамы-ту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>«Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы</i> Ойын шарты: – Бала-лар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестен- діруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетіл- діру; 3 және 4 цифрла-рын дұрыс тану мен бей- нелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бой-ынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логика- лық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны</i> Педагог ойын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен әрпі Міндеттері: «Н» дыбысы-ның дауыссыз, үнді ды-быс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі ор-нын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орында-ту арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>Тыйым сөздер:</i> <i>Нанды бір қолмен үзбе!</i> <i>Нан уағын тастама!</i> <i>Жұмбақ шешу:</i> <i>Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. Шешуі: Нар.</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды- сын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыс- тар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы:</i>

	Тақырыбы:«Заттар-дың орналасауы» Міндеттері: Баланың даму деңгейін, алыс-жа-қын, биік - аласа түсіні-гін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Ойын шарты: Педагог биік және аласа, заттар-ды топтан іздеуді ұсынады. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Балабақ-ша мамандары» Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұ- мысы арқылы әр маманның жұмысы-мен таныстыру. Балабақ-ша қызметкерлеріне қа-жетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын же- тілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құр- метпен қарауға, еңбек-терін бағалауға тәрбиелеу. «Қажетті құралдарды жина» ойыны Ойын шарты: Үстелде әртүрлі заттар шашылып жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:	сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айта-мын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеттері: Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері:Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ -ша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн- делікті өмірде қолдана білуге үйрету.2- 3 сөй- леммен затты сипаттай білу дағдыларын дамы- ту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Мақсаты: Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.	шартын түсіндіреді:4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір- бірден ала-ды. Шартты дабыл бойынша «тірі»цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргі-зушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындай-ды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқан-нан кейін ойын қайтадан басталады 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері:Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айт- қызыпжаттықтыру.Жа-на сөздердің мағынала-рын ашу арқылы логи- калық ойлау қабілетте- рін, есте сақтау қабілет- терін дамыту. Жазу ба-рысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу «Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы. Ойын шарты:Педагог қойған сұрақтарға бала- лар жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қа- лыптастыру. Тілдік ойлау қабілетіндамыту. Өз ойын айта білуге, басқа-лардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылар- дың көзін кезекпен бай-лап, кесілген дайын же-місті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады 3.Қазақ тілі Тақырыбы:«Меніңсүйіктіойыншығым» Міндеттері:Ойыншықтарды сипаттау,сөздер- ді байланыстырып сөй- леу дағдыларын қалып- тастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту,сұрақ-қа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқып- ты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орын- даулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. 4. Музыка Тақырыбы:	«Цифрды, санды жә- не санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру» Ойын шарты:Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1— 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көр-сетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін ма-териалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Ойын топпен орындай-ды. Нүктелерден құ-рылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеттері: Саңырау- құлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қай- ыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шы- бынжәсіт, арам- құлақ) туралы түсінік қалып- тастыру.Балаларға са- ңырауқұлақтардың түр- түсі мен атауларын үй- рету. Табиғатты аялай білуге баулу. Бірінші топ: «Саңы- рауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?»
--	---	--	---	--	---

	«Бадминтон футбол» Міндеттері: Қатарға тұ-руға жаттықтыру, 2-3 тіз-бек- ті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тіз-бектегі орнын табуды; допты жоғары лақты-рып, оны екі қолмен қа-ғып алуға үйрету. Бала-ларды бадминтон ойы-нымен таныстыру, қи-мыл-қозғалыс дұрысты- ғының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Аяғы жерге тимей...» Ойын шарты: Жүргізу- шіні сайлайды. Қалғанда- ры шашырап қашады. Жүр-гізушіден қашып, ойыншы-лар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бір нәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізу- ші оларды ұстай алтай-ды, егер тиіп қойса, ұс-тап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.	Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеттері: Музыка си-патын ырғақты жүріс- пен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалар-дың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын-дау, музыкалық тіркес-терге сәйкес қозғалыс-тарды өзгерту. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншық-тардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйре-ту. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан- дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Жаңылтпаш жаттату: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеттері: Бөрене үстінде еңбектеу бары- сында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйре- ту; 2 метр арақашықтық- та бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін бекіту, доп- тың ұшу бағытын бақы- лап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақ- тап жүруге жаттықты- руды жалғастыру. Епті- лік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығу- ларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілет-терін дамытуды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар»	«Біздің аспаптар» Міндеттері: Ұлттық дом-бырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бей-несі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би си-патын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді	тақырыбында жасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді. Екінші топ: «Саңы-рауқұлақ кімге қа-жест?» суретімен жұмыс істейді. Геомет- риялық фигуралар бей- неленген карточкалар- дың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді; өтіп жатқан тақырыпқа қа-рай, гүлдер мен жану-арлардың атауына қа-рай. Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлға болмайды. Улы саңы-рауқұлақтарды алуға болмайды. Себетке мұ-кият салу керек. Саңы-рауқұлақтармен бұлан-дар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырышты-лар, ұлулар, бақалар қоректенеді. Оларды адамдар да жейді. 3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Міндеттері: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныс-тырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрышта-рының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» ойыны. Ойын шарты: Қимыл іс-әрекетті атаған кезде,
--	--	--	---	---	---

			Шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұра- ды. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».		сондай қимыл жасай- тын аң-құстарды атау. Ұшады: торғай, қарлығаш, аққу... Секіреді: қоян, тиін, қосаяқ, маймыл... Жүгіреді: арыстан, қасқыр, түлкі... 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұлттықойындар» (таза ауада) Міндеттері: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөл-шерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарла-рын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын-дарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлт-ттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. «Үндемес» ойыны Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған бала-ға бір қимыл түрін көр-сетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: Көрші-сін сөйлету немесе күл-діру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңім-паз
--	--	--	---	--	--

					атанады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	«Бір аяқпен жолдан секіру»\ Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу	« Құнан шабысы» Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Такси» Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Оқтау тартыс» Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көбелекті ұстап алу» Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ туралы жаттау: Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- ше- шем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Кері айт»</i> Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мо-лайту,тілін дамыту.Кө-ліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшелікте- ріне назар бөлу.	<i>Тіл ұстарту: (л, р) Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i>	<i>Саусақ жаттығулары: «Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақта- ры бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</i>	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер»</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажы- рата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жеміс-терді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Баламен жеке жұмыс: сандарды ретімен санауға дамыту (Жани)
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс: Қазқақша сөздерді дұрыс айтуға дамыту (Абинур)	Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету (Азиз)	Баламен жеке жұмыс: Жіңішке дауысты дыбыстарды , дауыты жуан дыбыстан ажырата білуге үйрету Ерхан	Баламен жеке жұмыс: Қазақша сөйлеу мәнерін қалыптастыру Ерхат	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- ойыншық көп; тақта біреу- парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі- түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді..	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.	Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады.

	атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен бала-лары жайлы сөйлесу.	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

V апта 26.09.2022 – 30.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Менспортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қызыл, ақ Жуан, жіңішке				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн!</i>	<i>Жылулық сәті: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!</i>

	<i>Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері:Балалардың күз белгілері жайлы білім-дерін кеңейту,күз мезгілі-нің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жо-март, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға ретік және есептік санау- дың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаң- дыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»</i> Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойын- ша орналастыру және түстерін атай білуге үй-рету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөзде дауысты дыбыстар жуан не-месе жіңішке дауыс-тылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейінде-рін дамыту. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу <i>«Туісті текшені көтер»</i> дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:Педагогбалаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетіндамыту Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. <i>Жаңылтпашты жаңылыспай айт.</i> <i>Не деген таңғажайып бақша бұл,</i> <i>– Төбеден алма қарша жсауып тұр.</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік және есептік санау» Міндеттері: Балаларға ретік және есептік санау- дың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаң- дыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»</i> Мақсаты:Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойын- ша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері:Сөздегі ды-быстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жа-салу жолдарымен та-ныстыру арқылы фоне-матикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тия-нақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <i>«Қайтала»(доппен)</i> дидактикалық ойыны: Ойын шарты:Балалар, мен сендерге допты лақ-тырып, бірінші дыбысты айқынырақ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі» Міндеттері:«Л»дыбы- сымен және әрпімен таныстыру.«Л»дыбысы- нан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. <i>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:Педагог заттың суреттерін көрсе-теді. – Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері: Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бө-ліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ер-тегі арқылы еңбек сүй-гіштікке тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<i>Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю)</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұ- рыс айтып,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «7,8, 9 сандар және цифрлары» Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 санда- рын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін,есте,сақтаусөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>«Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны</i> Педагог ойын шартын түсіндіреді: 9 балаға бірден то-ғызға дейінгі сан бері-леді.Өрқайсысы бір- бірден алады. Ойын шартты: Дабыл бойынша <i>«ті-рі»</i> цифр-лар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізуші-нің екінші дабылмен барлық сандар өз ре-тімен 1-ден9-ға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау.

	«Ағаш және бұта» Міндеттері: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай <i>(жапырағы, жемісі, діңі)</i> айыра білуге үйрету. Жа-қын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсінікте-рін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Педагог балаларға түрлі нысандар-дың суреті салынған кар-точкаларды көрсетеді.Дұрыс жауап берген бала-ға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пай-дасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Міндеттері:Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биік- тікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп ти-гізуге үйрету; аяқтың ите-рілу күші мен қолды сер-меу қимыл- қозғалыста-рын жетілдіру.Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жо-ғары көтеріп жүру дағды-ларын қалыптастыруды жалғастыру.Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағды-ларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауат-ты өмір	«Алтын күз» Міндеттері: Күз мезгі-лінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта бі-луге үйрету. Қарапай-ым сұрақтарға жай сөй-леммен жауап беру, сөздік қорларын дамы-ту. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?». Ойын шарты:Педагог екі балаға тапсырма бе-реді, олар жылдам сол тапсырманы орындау-лары керек. Мысалы:<i>Резеңке, кіш-кентай аю ойыншы-ғын әкел. Үлкен, жұм-сақ қоян ойыншығын әкел.</i> 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Міндеттері:Ұлттық домбырада орындала-тын күй жанрымен та-ныстыру. Әнніңсипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріпорын-дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипа-тын сезіну,би қимылда-рының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың	айтып, сөз-дер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасындар. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы.» Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала- ның сөйлеу тілін дамы-ту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбан- дыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Кімде не бар?»</i> Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің сүйікті жануарларым» Міндеттері: Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру- лерін жетілдіру. Гимнас- тикалық орындық үстін- де алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру- ды жалғастыру; талдап ойлау,қабылдау, үйле-сімді қозғалу қабілеттері жәнежалпы шыдамды- лық	диалог құру- ға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағ-дыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем- мен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. «Дүкен» ойыны. Ойын шарты:Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Бала: – Сәлеметсіз бе! Дүкенші:– Сәлеметсіз бе! Бала: – Маған қияр беріңізші. Дүкенші: – Алыңыз. Бала: – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау: музыкалық тіркес-терге сәйкес қимылдар- ды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындау-ларын қадағалау.Музыка	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Заттар-дың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттар-дың адам өміріндегі маңы- зын түсіндіру арқылы оларды топ-тастыра білу дағды-ларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөй-леу дағдыларын же-тілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру «Төртіншісі артық» дидактикалық ойын:Ойын шарты:Педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалар- дың біреуіне лақтырды. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: <i>үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс. Үстел, орындық, кереует – жиһаз.</i> 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі орман» Міндеттері:Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың
--	---	---	---	---	--

	сүруге деген жақ-сы әдеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: <i>«Кім зейінді?»</i> Ойынның шартын түсіндіреді. Капи-танның артынан төрт тіз-бекке тұру. Спорт түрлері-не байланысты төрт ко-мандаға бөлінеді. Капи-тандардың қолдарында доп болады (4капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көзде- рін жұмады, осы кезде капитандар орында-рын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.	халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Ойын шарты: Педагог шығарманы орындай-ды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	секілді дене сапала- рын дамыту.Экология- лық мәдениетке, ұйым- шылдыққа, психология- лық жайсыздық тудыра- тын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: <i>«Қасқыр мен лақтар».</i> (4 рет) Шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. <i>«Қасқыр»</i> зал ортасына орналасады. <i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i>	тыңдау арқылы күз көрі- ністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: <i>Ән- ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).</i> Ойын шартын: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.	шығармашылық қабі-летін дамыту. Маз-мұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қыл- қаламмен және бояу-мен жұмыс істеу дағ-дыларын қалыптасты-ру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақ-тылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Жемістер мен көкөністер».</i> Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Дене қабілеттерін дамыту» Міндеттері: Бір-бір-ден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлес тіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқ-пен бірдей ите-ріліп екпінмен биік- тікке секі руді бекіту. Кеңіс тікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшы ны-сын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Ойын жаттығуы:«Еркін тыныс ал, көркем ойла! Ойын шарты: Бей-нені көрсетіп қоймай,өз таңдауының дұрыс-тығын дәлел-дейді.Демін сыртқа
--	---	--	--	--	--

					шығар-ғанда, ойша бейнелер-тудырады. «Мен – мықты арыстанмын!» «Мен – ең шапшаң қабыланмын!» «Мен – жүйрік жолбарыспын!» «Мен – қайсар қасқырмын!»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Жанылтнашты жаттау: Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! Баламен жеке жұмыс: Жанылтнашты қайталату (Жани	Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау). Баламен жеке жұмыс Күз мезгілі туралы түсінігін кесейту (Абинур	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Шарты:Көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты ала-сыңдар.Алған ойыншық-тарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, айтып, жақсы тілек білдіресіңдер. Баламен жеке жұмыс: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (Ерхат)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай. Баламен жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу (Ерхан)	Жұмбақ шешу: 1.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды (Ұшақ) 2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) 3.Сымға асылып, Жүр асығып. Баламен жеке жұмыс: 1-ден 10- ға дейін санату Азиз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын –	«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар).	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	«Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар

	қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.		Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.		қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

I апта 03.10.2022 – 07.10.2022 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>кішкентай», «артық – кем»</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</i>	Жылулық сәті: <i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	Жылулық сәті: <i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	Жылулық сәті: <i>Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері:Отбасы тура лы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі-зу арқылы ойлау қабілет-терін дамыту.Үлкендер-ді сыйлауға тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ»ө леңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. 2.Математика негіздері Тақырыбы:«10 саны» Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың са-нымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыла- рын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бей-нелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу,логи-калық ойлау, саусақтар-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсына- ды. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-гедейін кері санауды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеттері:Жаңылт - паштарды жаңылмай жылдам айтуға дағды-ландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттық- тыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. «Қай дыбыс қайталан-ды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан , Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Міндеттері:Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үй-рету.Байланыстырып сөйлеу дағдысын же-тілдіру. Ертегі арқы- лы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. (Қызылша) 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын же- містердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.2-3 сөй- леммен затты сипаттай білу дағдыларын дамы- ту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері:Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасын- дағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтар-дың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Олармен жақынырақ танысайық». Ойын шарты:Педагог балаларға «үлкен – кіші кентай»,«түс», «алдын- да – артында», «алды», «арасында», «жанын-да» деген сөздерді пай-далана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипат-тауға көмекте-седі.Балалар ойын жағ-даятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен әрпі Міндеттері: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау- ға, сөйлем құрауға үйре- ту,сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Педагог берілген дыбыстың сөз- дің басында, ортасында, соңында келетінін айта- ды. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің ба-сында болса көк жалау-шаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жа-лаушаны жоғары көте-реді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады:Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не?(Доп) 2. Қазақ тілі Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру» Міндеттері:Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасын- дағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтар-дың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Олармен жақынырақ танысайық». Ойын шарты:Педагог балаларға «үлкен – кіші кентай»,«түс», «алдын- да – артында», «алды», «арасында», «жанын-да» деген сөздерді пай-далана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипат-тауға көмекте-седі.Балалар ойын жағ-даятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды «Көп-аз.
--	--	---	--	--	---

ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Заттар-дың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?» Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағды-ларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіп-сіздік ережелерін сақтау-ға дағдыландыру. «Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны. Ойын шарты:Балалар- ды екі топқа бөліп,топта- ғы ағаштан жасалған зат- тарды атауды және те-мірден жасалған заттар-ды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды.Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Міндеттері:Допты жоға-ры лақтырып, еденге тү- сіп,	Диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байы- ту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен Ойын шарты: Қор- жындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жеміс-терді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамика-сын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесі орын-дауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. Ойындар, хороводтар: <i>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).</i> Ойын шартын: Педа-гог түсіндіріп, атрибут-тарды пайдаланып ойнау. Қызығушылық-тарын арттыру.	Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетіл- діру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қор- ларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны Ойын шарты:– Балалар мен сендерге допты лақ- тырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайды- быспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы:<i>Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік.</i> 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Міндеттері:Отбасы тура лы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі -зу арқылы ойлау қабілет- терін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты:Жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқы- лы буынға бөледі. Педа- гог әр буында бір дауыс- ты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады.	«Жидектер» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөйлем-дер құрауды дағдылан-дыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағ-дыла рын дамыту. Диа-логке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айтуға жат-тықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағды-ларын және артикуля-циялық аппаратты дамыту. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құл-пынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. 4.Музыка Тақырыбы: « Күз жомарт» Міндеттері: Өннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипа- тын сезіну,би қимылда- рының элементтерін орындау.Музыка сипа-тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындау, музы-калық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы бала-лардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, зат-тардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ой-лау, есте сақтау қабілет-терін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануар- лардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу. 3.Шығармашылық Міндеттері: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру.Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету
---	---	--	--	---

	қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғас -тыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шебер-ліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу ба-ғытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғас- тыру, кеңістік пен онда- ғы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамы- ту. Өмірге деген жағым- ды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының ма-ңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» Ойын шарты:Ойын бойы жұптарын ауыстыр маған ойыншыларды ма- дақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады.Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады.Ол белгі бойын- ша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тар- тып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады.		4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Міндеттері:Саусақтарымен допты ширақ дома-лату шеберліктерін да-мыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпе-тінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жал-ғастыру, қолдарын ши-рақ бүгіп, денесімен тар-тылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.Бір-бірімен жы-лы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жасттығуы. Ойын шарты:Шеңбер бойынатұрады.Балалар-дың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. Қалған балаларқимыл- мен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.	Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсінді- реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Міндеттері: Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйір -мен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жасттығуы. Ойын шарты:Шеңбер бойынатұрады.Балалар-дың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. І. Қалған балаларқимыл- мен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					

Серуен	<i>Тышқан мен мысық</i> Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері		Ойын:«Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бірекі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.
Серуеннен оралу	Ішке кіру		

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Тақпақты жаттату: «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Баламен жеке жұмыс; Р дыбысын айтқызу Рыба, рюкзак, ремень Ерхат	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыра-та білуге ойлау қабілет- терін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары: Себеттер және көкөніс- тер мен жеміс-жидек- тердің суреттер жабыс- тырған қақпақтар. Ойынның барысы: Балаларға себетке көкө- ністер мен жеміс-жидек терді бір-бірінен ажыра тып жинау және атта- рын атай білу. Баламен жеке жұмыс: С дыбысы бар сөздермен жұмыс; Сауле, сағат, сабын (Жани)	Санамақ жаттату: Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар қорада, Бәтеш тәтем жүр сауып. Баламен жеке жұмыс: Санамақ айтқызу Бір дегенім білеу Екі дегенім егеу Үш дегенім үсік Төрт дегенім төсек Бес дегенім бесік Ерхан	Тіл ұстарту жаттығуы: Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сен бидай. Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек,моншак арқылы жазу. Баламен жеке жұмыс: Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру Далелхан	Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Баламен жеке жұмыс: Сандарды ретімен санату (Азиз)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Зат неге ұқсайды?» (2-сабақтың нұсқасын қараңыз). - Буратиноның үйіндегі қандай заттар тіктөрбұрышқа ұқсайды? - Кім Карабас-Барабастан алыс отыр? Үлестірмелі материалмен жұмыс. - Паровозда неше тіктөртбұрыш және дөңгелек бар? Не артық?	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2- нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты тандап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды	«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Илияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.	Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. -	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше

				Неше аң? Цифрмен көрсетіндерЖануарларды орналастыр»	баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балала- ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақ- тарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

II апта 10.10.2022 – 14.10.2022 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Көлік Қоржын ішінде				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар!	Жылулық сәті Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық,	Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да,	Жылулық сәті: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.

	<i>Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>		<i>Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері: Ертегіні со-ңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін,сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. "Г" "К"дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтындар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Міндеттері: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындық -тағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Логикаға арналған ойын жаттығулары.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Қатаң дауыс-сыздарды қайталату арқы-лы естерінде сақтату. Су-реттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздер-дегі қатаң дауыссыз ды-быстан басталатын ды-быстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. «Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады: п, а, к, қ, о, т, с, ә, ф, і, ш, щ, һ, ц.Балалар дауыс- ты дыбысқа қызыл, дауыссыз дыбыстарға көк фишканы көтереді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойын- шық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқы-лы қандай ойыншық еке-нін табады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, зат-тардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтас- тыра білуге үйрету,ой-лау, есте сақтау қабілет-терін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Міндеттері: Ұяң дауыссыз-дарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан бастала-тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы:үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ...	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысымен әрпі Міндеттері:«О»дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. «О»дыбы- сы дауысты дыбыс еке- нін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны Ойын шарты: «О» ды-бысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныс-тыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын же-тілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікі-рін тыңдай білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттап ал. «Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағынасын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та бола-ды»,— деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз. Қанша - сонша» Міндеттері: Заттарды салыстыруға үйрету, зат-тардың көп-аз, көбірек-азырақ ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: Балаларға «біреу-артық» ұғымын бекіту, заттарды топтас-тыра білуге үйрету,ой-лау, есте сақтау қабілет-терін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Міндеттері: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын

	Ойын шарты:Бал - дың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мы-надай үлгіде логикалық тапсыр- ма ұсынуға болады: 1.Қызыл қарындаш жа- сыл қарындаштан ұзыны рақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдір- ден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту. . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір	Ойыншық туралы өз ойын айтады. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық» Міндеттері: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға тал- пындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетте- рін дамыту,сұраққа то- лық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту- ға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу «Қызық екен»ойыны Ойын шарты:Балалар 2 топқа бөлінеді. Педагог бала-ларға түрлі түсті суреті бар парақтарды тарата-ды. Олар түсі бірдей па-рақтарды бір-бірімен бі-ріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топ- тар кезекпен жауап бере-ді. Әрбір жауап бір ұпай. 4. Музыка Тақырыбы: « Күз жомарт» Міндеттері: Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипа- тын сезіну,би қимылда- рының элементтерін орындау.Музыка сипа-тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындау, музы-калық	<i>(домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жсолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон).</i> 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.» Міндеттері: Ертегіні со-ңына дейін тыңдауға үй- рету.Балалардың сөйлеу шеберлігін,сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. "Г" "К"дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтындар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те. 3.Дене шынықтыру Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсау-дан-құрсауға өтуге жат- тықтыру. Қозғалыс ке-зіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғасты-ру. Бір орыннан ұзын-дыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп секи- руді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұ-рыс болжай отырып, дұ-рыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Сала- уаттылыққа, коммуни- кативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!»	Міндеттері: Санамақ - таржаттау, тура және кері санау. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн- делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздер-ді сөйлемдерде байла- ныстырып құрауды дағ- дыландыру. Қазақ тілі-не тән дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықты-ру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Ойын:«Баспалдақпен жоғары көтеру». Ойын шарты:Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегі-мен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Музыка- лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,ән- нің шаттық күйін көңіл- ді жеткізіп, жеңіл,ши- рақ дауыспен шумақ-тардың соңын жұмсар- тып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте- рін орындау, музыка- лық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. Ән айту: «<i>Жау, жау, жаңбыр</i>» (К. Дуйсекеев).	еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту.Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін». Ойын шарты: Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсін- ге ұқсап, «<i>қатып қала- ды</i>». Ең әдемі, қызықты «<i>мүсіндерді</i>» атап өту керек.
--	---	---	---	--	--

	мүсін-ге ұқсап, <i>«қатып қалады»</i> . Ең әдемі, қызықты <i>«мүсіндерді»</i> атап өту керек.	тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалар-дың эстетикалық талғам-паздығындамыту. Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсінді- реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.	деп белгі бе-рілгенде, олар бір мүсін-ге ұқсап, <i>«қатып қалады»</i> . Ең әдемі, қызықты <i>«мүсіндерді»</i> атап өту керек.	Педагог өлең жолдарын оқиды. Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төк-төк, Шелек-шелек көп, көп. Жон арқаңды тос, тос, Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бала-ларға қайталап, қосы-лып айтуға үйретеді	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі

	арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Эткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз » .	киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг: « Тырналар болып ұшайық » .	Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында » .	дамыту және сөздік қыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг:«Шаңырақ»
Серуеннен оралу	Ішке кіру				

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?».</i> <i>Мақсаты:</i>Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек. Баламен жеке жұмыс: Қазақша сөйлеу мәнерін қалыптастыру Азиз	<i>Жаңылтпаишты жаттату: Ала-ала алаишалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</i> Баламен жеке жұмыс: Санамақ үйрету (Ерхат)	<i>Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап»</i> <i>Мақсаты:</i> Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек. Баламен жеке жұмыс:Қ дыбысы бар сөздермен жұмыс Қалта, қонжық, қоспа (Абинур)	<i>Нейро-моторлық жаттығу:</i> Мақсаты: Әрбір жаттығуды орындағанда,баланың ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамиды. Баламен жеке жұмыс Сөздерді анық айтуға дамыту Ерхан	<i>Дидактикалық ойы-ны «Менің досым»</i> Мақсаты: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. Ойын шарты:Допты лақтырып, қағып ал-ған баладан досының қандай жақсы қылық-тары барын сұрау.Ма-қал-мәтел,тақпақ сұру. Баламен жеке жұмыс: Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру Далелхан)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). - Қыстың алғашқы екі айы қалай аталады? - Оларды өз орындарына қойындар. Бір бала тапсырманы тақтада, қалғандары партада орындайды. Түнде аяз күшейіп, Күндіз тамшы тамады. Күн білінбей ұзару, Бұл қай кезде болады? (Ақпан) - Ақпан айы қай айдан кейін болады? - Қыс айларын атаңдар«Жыл атасы»	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.	Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның	«Сикырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. 5.Тәрбиеші 7 санына байланысты 7 күн, 7 түс, 7 шелпек ұғымдарын түсіндіреді. «Жеті» - көсеу баяғы, Жалғыз оның аяғы. 7 цифрын жазып үйрену, . 7 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату.

				қай мезгілде болатынын айтады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б.

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

III апта 17.10.2022 – 22.10.2022ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

			тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.			
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу					
Сөздік минимум	Қияр Арыстан, тышқан					
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.	Жылулық сәті: Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн, Қуан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Жылулық сәті: Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана! Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!	Жылулық сәті: Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеттері: Отба- сының күзгі бақша- дағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығарма-шылық әңгіме құ-рауға үйрету.Бала-лардың сөйлеу жә-не ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөйлемей көрей1.ікші»(үнде-мес ойыны ойна-лады). Ойынның шарты: Педагог:«Орында- рыңнан тұрың-дар»,– деп ымдай-ды.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үнді дауыссыз дыбыс» Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыс-тарды басқа дыбыс-тардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыс-сыздарды қайтала-ту арқылы естерін-де сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқ-тай білуге,еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. «Сөзге үнді дыбыс- тан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:Педгог балаларға бірінші сөзді айта- ды, балалар сол сөзге мазмұны сәй- кес келетін, үнді дауыссыз дыбыс- тардан	1. Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты:Педа- гог заттарды атайды, балалар оларды қағаз- ға	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Т»дыбыс ы мен әрпі Міндеттері:«Т»дыбыс ымен және әрі-пімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салу-ға үйрету. Жазуға қолдарын жаттық-тыру, «Т»әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидакти- калық ойыны Ойын шарты:«Т»дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Дөңге- лекжәнесопақша» Міндеттері:Сопақша геометриялық фигура- ны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша жә- не тікбұрыш арасын- дағы айырмашылық пен ұқсастықты табу- ға; заттардың пішін- дерін анықтауға үйре- ту; заттарды түсі,пі- шіні,шамасы бойынша ажырату білігін бекі- ту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша са- лыстыруға. Геомет -риялық фигуралардан және олардың бөлік - теріненмодельдеуді жаттықтыру.Есте сақ- тау, сөйлеу, назар ау-дару,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бала- лардың сөйлеу мә- дениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаев-тың «Күзгі жапы-рақтар» өлеңінің мазмұнын түсінді-ру арқылы күз мез-гілін сипаттап ай- туға үйрету.Сұрақ- тарға жауап бергізу арқылы балалар-дың сөздік қорла-рын дамыту. Бала-ларды еңбек- сүй-гіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Мақал- мәтелдердіжаттату: 1.Диқан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды,

– Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өтемаңызды. 2. Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш үшбұрыш Міндеттері: Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Ойын шарты:Балалар топтағы кез келген затты,оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды. 3.Қоршаған орта -мен танысу Тақырыбы: «Барлық маман-дық қажет, бар- лық мамандық маңызды». Міндеттері: Әртүрлі мамандық иелерінің	басталатын сөз жалғастырады Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Міндеттері: Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқа- ның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Мақалды жаттау«Бірлік болмай, тірлік болмас.» Мақалдың мағына-сын педагог «Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, тату-лық та болады»,– деп түсіндіреді. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйре- ту. Жаңа сөздерде- гі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорла- рын дамыту. Арти-	геометриялық пішінімен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,тек- шеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шенбер,тіктөртбұрыш,үшбұ-рыш, шаршы, сопақша деп атайды 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері:Дауыс- сыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дау-ыссыздарды қайталау арқылы есте-рінде сақтату.Дау-ыссыз дыбыстардың айтылу барысында-ғы ерекшелікті ұғын-дыру арқылы логи-калық ойлау кабі-леттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Ойын шарты:Педагог балаларға ұяң (<i>б</i>)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (<i>б</i>)дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береу- лері керек.Сол сияқ- ты басқа ұяң <i>в, з, г, д, ж, з</i>	Тақырыбы:1.2 сабақ«Арыстан мен тышқан» Міндеттері: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. Педагог балаларғажұмбақ жасырады: <i>1.Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)</i> <i>2.Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)</i> 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Меніңотбасым» Міндеттері: Отба- сы мүшелерінің атын қазақша айту- ға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,тақпақ, ма- қал мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдер- ді түсініп және күн- делікті өмірде қол- дана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау.	қолдың ұсақ моторикасын дамы-ту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын-тапсырма «Бейнеле» Ойын шарты:Педа- гог заттарды атайды, балалар оларды қағаз- ға геометриялық піші- німен бейнелеуі керек. Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,тек- шеніңқыры, қияр. Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? Балалар: Шенбер,тіктөртбұрыш,үшбұ-рыш, шаршы, сопақша деп атайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Міндеттері: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстар-дың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; зат- тарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен, жана- шырлықпен қарауға үйрету. «Үйінішісі артық» дидактикалық ойынын	Кәсіпкер кенін мақтайды. <i>2.Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім.</i> <i>3.Не ексең соны орасың.</i> <i>4.Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке.</i> 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тендік. Ойлап отырып ойна» Міндеттері: Бала- ның даму деңгейін, заттарды санына ұғымдарын таныс- тыру,көрсетілген сурет бойынша дағ- дыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қызықты логика- лық ойындар» ойыны: Максаты:Балалар- ды қызықты логи- калық «Қызықты логикалық ойын- дар»ойнауды үйр-ету.Ойлау,есте сақ- тау, логикалық қабілеттерін дамы- ту. Ұйымшылдық -қа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Ойын шарты:Педагог балаларға фигуралардың ор- наласуын есте сақ-
--	--	--	---	---	--

	еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының маман-дығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеугетәрбиелеу.Өлең оқып беру. Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды. Мамандық алғың келе ме? Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық, Айналаң толған өнеге. Тыңдайық, кәне, ойлайық, Білімге терең бойлайық. Оқыған маман – шын маман, Мамандық алмай қоймайық. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Өзде-рінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анали-затор жүйелерін біріктіруді қалып-тастыруды жалғас-тыру.Гимнастика-лық орындық үс-тінде басқа	куляциялық мото -рикасын жаттықты- ру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Дидактикалық ойын: «Көршісің тап?» Шарты:Бірден онға дейін сандар- ды ретсіз қою,бала- лар сандардыдұ- рыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишка- дан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Міндеттері: Музы-калық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің шат- тық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,ши- рақ дауыспен шу- мақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипа- тына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау.	дыбыстарымен ойнатылады. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасыны ң күзгі еңбегі» Міндеттері: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашы-лық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. «Отбасының күзгі еңбегі»тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Допты алып жүру жатты-ғуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құр-сау ішіне кіруге жат-ты тыру. Гимнасти-калық орындық үс-тінде аяқтың ұшы-мен жүріп өту жат-тығуын жасауға бейімдеу.Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қол- ды жан-	Педагог отбасы мү-шелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Міндеттері: Қолы- мен бағытын (жо-ғары- төмен)көрсес- те білу,дауыстар- дың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.Ұлттық ойындар- дың көңілді сипа- тын бере білу.Әуеннің би сипа- тын сезіну,би қи- мылдарының эле- менттерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұ-нын таныстыру.Мерекелікк өңілкүйсыйлау, ұйым- шылдыққатәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қа-	Мақсаттары:Бала- лардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Ойын шарты:Педа-гог құстардың атта-рын араластырып, ша- тастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). 3.Құрастыру (сурет,жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Көңілді автобус» Міндеттері: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегіс- теп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы- қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі ар-қылы автобусты құ-растыруға үйрету; ав-тобустың ұсақ бөл-шектерін үлгіге сәйкес киып дайындау, құры- лымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Өлең жолдарын жаттату: Бип-бип автобус, Бип- бип көшеде. Бип-бип мінеміз, Бип-бип жүреміз. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Баланың қимыл-қозғалыс даму- ына жағдай жүйесінің жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғасты-	тауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды.Ойын екі рет қайталанады. Балалар ойынға қатысады:Көздерін жұмады, көздерін ашып, қандай өзгеріс болғанын айтады. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері:Жануарлардың(аңдардың)қоршаға н ортада-ғы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптас-тыру. Логи калық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілетте-рін дамыту. Таби-ғатқа деген сүйіс- пеншіліктерін арт- тыру,жануарлар мен өсімдікке қам- қорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. «Пайда-зиян» дидактикалық ойын. Ойын шарты:Балаларды екі топ-қа бөледі және бел- гілі бір нысанның атын айтады. Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұ-раққа жауап іздей-
--	--	--	---	---	---	--

[illegible]

Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты:Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » , - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек,	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны
---------------	---	--	--	--	--	--

	тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбие пімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз » .	еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг: « Тырналар болып ұшайық » .	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында » .	кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг:«Шаңырақ»	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында » .
Серуеннен оралу	Ішке кіру					
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Жаңылтпашты жаттау: Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа!</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет»</i>	<i>«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жаттау: 1.Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты:</i> Балалар-дың байқампаздық, есте сақтау	<i>Жұмбақ шешу: Үні жоқ, Сөйлемейді, Тілі жоқ. Қолыңа алсаң-шешен,</i>

Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Ерхат	Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. Құрал-жабдықтары: Қысқы табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер Ойынның барысы:Қыс мезгілі бейнелен -ген суретке қысқы табиғат құбылыста-рының атауын атай отырып,құбылыс-тарды тауып сәйкестендіреді. Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру(Жани)	<i>2.Жала жапқан басқаға, Барып тұрған масқара.</i> <i>3.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын.</i> <i>4.Күтсе бала әжесін, Жақсы дейміз дәл соны.</i> Баламен жеке жұмыс: Қойылған сұраққа анық жауап беруге үйрету (Азиз)	Мақсаты: Артық, кем,сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын,саусақ тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыс- сын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Тілін қазақша сөйлеуге дамыту Абинур	қабілет-терін дамыту, шапшандыққа баулу. Құрал-жабдықтары: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар үй жануар-лары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап,төлін тауып сәйкестенді- реді. Жануарлар мен төл- дердің қорегі мен мекені туралы білгенерін айтады. Баламен жеке жұмыс: Қазақ алфавитінің дыбыстарын дұрыс айтқызу(Далелхан)	<i>Ақылы асқан көсем (Кітап)</i> <i>Мен- аққалам,ақ қалам, Жазған сайын жоқ болам.(Бор)</i> **** <i>Алуан түрлі із салғаны өзі еді,і</i> <i>Өзінен де пайдалысы өзегі.(Қарындаш)</i> Баламен жеке жұмыс: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету (Ерхан)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтікшығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1- нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2- нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай	«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. - Егер Карлсон жай, ал балақай жылдам жиналса, олардың қайсысы далаға бірінші шығады? - Ал қазір Карлсон сендерді	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтікшығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)

		айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші).		таудан шанамен сырғанауға шақырады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

IV апта 26.10.2022 – 28.10.2022 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Шар Ойлау, тойлау,сөйлеу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аяласын,</i> <i>Шуағымен аяласын.</i> <i>Достық деген бәйтеректі</i> <i>Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы,</i> <i>Тереземнен қарайды.</i> <i>Достарыммен шеңберге,</i> <i>Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар.Текше.Цилиндр» Міндеттері:Текше,шар,цилиндр- ді тануды, атауды үйрету. Логи- калық байланыстар мен заңды- лықтарды орнату,санау дағдыла- рын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттар- ды табуға үйрету.Зейін,есте сақ- тау, сөйлеу, қолдың ұсақ мотори- қасын дамы- ту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Ойын жаттығуы:</i> <i>«Пішіндер неге ұқсайды?»</i> Ойын шарты:Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейне- ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? <i>Қарбыз, доп, глобус).</i> - Цилиндр неге ұқсайды? <i>Кружка, стақанға.</i> -Текше неге ұқсайды? <i>Текшелер, сыйлық қорапшасына.</i> 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Міндеттері:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орнала- су ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпіментаныса-ды. Сөз/сөйлем сызбасын оқу <i>«Кім көп сөз ойлап айтады»</i> <i>дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:«У»дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алтын астық» Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қай мезгілде киеміз»</i> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәй- кес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Міндеттері: 2 сағат .Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түр- де есте	1.Математика негіздері Тақырыбы: Математика негіздері Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны тура- лы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұ- рыс реттілікті сақтау:ке- ше, бүгін,ертең.Уақытты циферблат арқылы анық- тау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқып-тылық пен шыдамды-лыққа тәрбиелеу. <i>«Күн мен түн»ойыны.</i> Педагог <i>«күн»</i> деген кезде, балалар секіреді, <i>«түн»</i> дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>«Қатемді түзе» ойыны</i>

			Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <i>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</i> өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту . қимыл-қозғалыс ойыны: <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты:Төрт бағыттау- шыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді.Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.	сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айту-ға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсінікте-рін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесі-мен айтуға,сөйлем құрауға жат-тықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығула-рында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және дос- тары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. 4. Музыка Тақырыбы:«Елтаңбасы елімнің» Міндеттері: Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыка- лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын се-зіну, би қимылдарының элемент-терін орындау, халық биін үйре-ну арқылы көркем мұраның кей-бір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік. Педагог ойын шартын түсіндіреді.	Ойын шарты:Педагог бала-ларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. -Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы:«Тостаған» Міндеттері:Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету,күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жал-ғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағды-ларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойла-рындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты:Төрт бағыттау-шыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді.Ойыншылар өз
--	--	--	---	--	---

					бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.
Серуенге дайындық			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен			Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс:Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын:«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,

			Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз татумыз »		Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы ».
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> <i>Шарты:</i>Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығулары</i> <i>«Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел, Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i>	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i> Баламен жеке жұмыс: Сөздерді анық айтуға дамыту (Ерхан)	<i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i> Баламен жеке жұмыс: Сызықтарды бұзбай сызуға үйрету Ерхат	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс Санамақтарды қайталату:Азиз

	<i>Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем-мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем .</i> Баламен жеке жұмыс: А дыбысына н басталаты н сөздерді айтқызу Апа, Ата, Алма, Аға (Жани	<i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: Штрихтауды дұрыс сызуға дамыту Абину			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтікшы ғармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады.	«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. - Егер Карлсон жай, ал балақай жылдам жиналса, олардың қайсысы далаға бірінші шығады? - Ал қазір Карлсон сендерді таудан шанамен сырғанауға шақырады.	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б.

Тексерген:



Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

I апта 07.11.2022 – 11.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» ақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жану-арларға қайырымдылық- пен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жану-арбілуге үйрету. Өз кө-ңіл-күйін білдіруге,бас-қаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:Үй жануар- лары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзге-рістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педа-гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс

					<i>меzгіліне қар,шырша,аққалат.б.)</i>
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Сабын екі, жұп				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Жұмбақтар шешу:1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не?(Сабын)</i> <i>2.Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не?(Сүлгі)</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны тура- лы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұ- рыс реттілікті сақтау:ке- ше, бүгін,ертең.Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқып-тылық	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қия--лын дамыту.Бастаған істіаяқтай білуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».</i> Ойын шарты:Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – <i>Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға)</i> – <i>Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға)</i> – <i>Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)</i> – <i>Қап-қара құс ... (қар-ға)</i> – <i>Шегені қазатын ... (бал-ға)</i> – <i>Ең үздік баға ... (бес)</i> – <i>Білім алатын құрал ... (кі-тап)</i> – <i>Дәптерге жазатын ... (қалам-сап).</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қа-білетін дамыту,сөздік қорын байыту.	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылу-ын таныстыру. <i>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу»</i> Ойын шарты: Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог <i>«екі»</i> сөзінің <i>«жұп»</i> дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап <i>«екі»</i>, <i>«жұп»</i> деп қайталайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағды- ландыру, сөздік қорла- рын толықтыру.Ұқыпты- лыққа тәрбиелеу	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:<i>«Ш»</i>дыбы- сы – дауыссыз дыбыс, <i>«Ш»</i>дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратады. <i>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</i> Ойын шарты:<i>«Ш»</i>дыбысынан басталатын сөздер ойлап тап. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. <i>Жұмбақ шешу: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған».</i> <i>(Мысық)</i> 2.Қазақ тілі Міндеттері: Сыпайлық- ты білдіретін сөздермен сөздік	1.Математика негіздері Міндеттері:5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды са - лыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. <i>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілгензаттардытабу»</i> Ойын шарты: Педа-гог бір-бірден,екі-екі -ден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсы- нады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог <i>«екі»</i> сөзінің <i>«жұп»</i> дегенді білдіретінімен таныстырады.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап <i>«екі»</i>, <i>«жұп»</i> деп қайталайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Балалар- ды жаңа бөлме өсім-діктерімен таныстыру.

	пен шыдамды-лыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн» ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Қатемді түзе» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. – Сиыр кәмпіт жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. . 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты сап-та тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жат-тықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберлік-терін дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастика-лық орындық үстінде тапсырмаларды	Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келе-тін киім атауларымен та-ныстыру, сөздік қорла-рын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеу-ге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Кім не істейді?» Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.	Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шап-шандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: Ұсақ жаулаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: Балалар-мен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын) 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңі. Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы, Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру-ға үйрету, қолды айнал-дырып	қорларын толық -тыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапай-ым сұрақтарға жай сөй-леммен жауап беру, арти-куляциялық моторика-сын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Мақсаты:– Тапқақтар-ды тыңдап, назар ауда-рамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, ана!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қазып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетіңде, Допты қудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!»– деу керек. 4. Музыка Міндеттері: Әннің шат-тық көңілін көңілді жет-кізіп, жеңіл, ширақ дау-ыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын се-зіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену	Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жа-сау қабілеттерін да-мыту. Зерттеушілікмі-нез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Гүлдер» Мақсаттары: Бала-лардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабі-леттерін дамыту. Бала-лар шеңбер құрып тұрады. Балалардың бірі бөлме гүлінің атын айтады, содан соң допты көрші бала-ға береді. Ол басқа гүлдің атын айтады (бегония). Ойын осы-лай жалғаса береді. Жауап бере алмаған бала ойыннан шыға-ды. Екінші айналымда ойынды жүргізуші бақша гүлінің атын атайды. Ойын әрі қарай жалғасады. 3. Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалар-ға геометриялық пі-шіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.
--	--	---	--	--	--

	орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жа-сауға дағдыландыру. Ұйымшылжәне жинақыболуғатәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Ойын шарты:Қол со-зым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер орта- сында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байла- нады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстаты- лады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тыры- сады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.	4.Музыка Міндеттері: Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білді- ру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ныңэлементтерін орын- дау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауыр- малдыққа, ұйымшыл- дыққатәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік. Педагог ойын шартын түсіндіреді.	алдымен төмен түсіріп,сонан соң көте -ріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіру- ге үйрету,қозғалысқар- қынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыла- рын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орнынды тап!»(4 рет). Ойын шарты: «Орнын- ды тап!» бұйрығы бой- ынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізер- леп тұрады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.	арқы- лы көркем мұраның кей- бір элементтерімен та- ныстыру. Музыка сипа- тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындаудыда-мыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспен-шілігін арттыру. Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолда- нылады. Балалар шеңбер бойымен отырып,бастау- шы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнай- ды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы- «күйші» болады.	Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?» Ойын шарты:Дидак- тикалық ойынын ойнатып санату, «көп», «аз» ұғымын бекіту. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Команда- лық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақ- сартуына жағдай жасау. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіру- ге жаттығу.Әртүрлі бас- тапқы қалыптан бір орында тұрып қолдар- дың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. Қимылды ойын: «Бастаушыға доп бер!» Ойын шарты: Ойын- шылар мен жүргізуші лерге арнап бау қоя- ды. Бірінші ойыншы- ларға қарама-қарсы 2 м қашықтықта жүргі- зушілер доп ұстап тұ- рады.Ойыншылар тіз- бекте тұрып,қолдарын алдындағы ойыншы- ның иығына қояды. Белгі бойынша жүргі -зушінің артынан ке- дергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі
--	---	--	--	--	---

					бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.
Серуенге дайындық:	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын:«Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс:«Менің Отаным»өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын:«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. .

Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> <i>Шарты:</i>Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем– мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Баламен жеке жұмыс; Баламен жеке жұмыс:Сурет бойынша әңгімелеу (Ерхат)	<i>Тіл ұстарту жаттығулары</i> <i>«Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: Дауысты дыбыстарды қайталану Азиз	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i> Балалармен жеке жұмыс: Сөздерді анық айтуға үйрету (Абинур)	<i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i> Баламен жеке жұмыс: сөзді буынға бөлуге үйрету А- на, а- та, а-па, ал- ма, Ерхан	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Ә дыбысынан сөздерді айтқызу Ә -ке, әп-ке, ә-теш Жани
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды.	«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: II апта Қараша 14.11.2022-18.11.2022ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диқанжер-ге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарыншапалақ- тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді).Жайлап самал жел есті (қолдарын ырайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.	Жылулық сәті: Айналага гүл шашылды, Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеттері:Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Таңдап ал да, атын айт».</i> Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 2. Математика негіздері Міндеттері: Апта күндерінің атауларын бекіту.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.Уақыт тура- лы ұғымдарды қалыптас- тыру жұмысын жалғас-тыру; сандық және рет-тік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логи-калық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.Дидактикалық ойыны:«<i>Келесі апта күнін ата</i>»(доппен) Ойын шарты:Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықты- ру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығармашылық- пен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны:«<i>Жоғалған буын</i>» Шарты:Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. <i>Те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)</i> Балалар ертегіні сахналайды. 3. Қазақ тілі Міндеттері:Сөздік қор- ларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттық-	1.Математика негіздері Міндеттері:<i>Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</i>Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу. Ай атаула- рын жыл мезгілдері бой- ынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. <i>«Бұл қашан болады?»</i>деген жұмбақ шешуді ұсынады. Ойын шарты: Жағдаят- қа қызығушылық танытады.Балалар өз таңдауын түсіндіре отырып, жұмбақтарды шешеді. <i>1.«– Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс- жидек пен көкөністерді жинап алады.»</i> <i>2.«– Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауса, одан аққала созуға болады. Сусылдақ қар да жауады.</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:<i>С»</i> дыбысы- мен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңіс- тікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойын: <i>«Ойлан тап»</i> Ойын шарты:Педагог жұмбақ жасырады, бала-лар жауабын табу арқы-лы сөйлем құрайды. Мысалы: Бақшада жер қазып, Жиып алды жез қазық. – Шешуі:Сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген? 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бой- ынша әңгімелеуде теңеу- ді қолдануға үйрету.Бай- ланыстырып сөйлеу дағ- дысын жетілдіру.Әдепті- лікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Не істеу керек?»</i> Ойын шарты: Сұрақ- тарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қор- ларын жаңа сөздермен	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестенді -руге үйрету, заттарды салыстыру дағдыла- рын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: <i>«Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</i> Ойын шарты:Педа- гог бір-бірден,екі-екі- ден көрсетілген зат-тарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білді- ретінімен таныстыра- ды. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі»,«жұп» деп қайталайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшы- лар дың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөй- леу дағдыларынжетілдіру.На нды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендер-дің еңбегін бағалауға баулу. Дидактикалық ойыны: <i>«Наубайшылар»</i> Ойын шарты: Кәне, нанды үйде анамыз қалай
---	---	--	---	--	--

	допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының не-гізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәде-ниетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдаста-рымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету «Өнімдер» ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атайды. Бал-дың міндеті – ауылша- руашылық өнімдерінің атауларын тауып айту. Мысалы: 1. Орамжапырақ, нияз, журнал. 2. Сары май, дәптер, қарындаш 3. Күріш, сағат, картон... 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру- ға үйрету, қолды айнал- дырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көте- ріп, түзу ұстап артқа жі- беріп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіру- ге үйрету, қозғалыс қар- қынын сақтап жүгіру жә- не аяқты өкшеден аяқ- тың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекі-ту. Қозғалыс кезінде тап- қырлық	тыру.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезім-дерін арттыру. Ойын:«Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). – Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын) 4.Музыка Міндеттері:Әннің шат- тық көңілін көңілді жет-кізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орын-дау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка си- патына сәйкес ойын әре- кеттерін орындауды дамыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін». Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолда- нылады. Балалар шеңбер бойымен отырып,бастау- шы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнай- ды». Күй тоқталғанда, шеңберде	Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ.» 3. «Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылгалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.» 4.«–Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дыбысты талдау жасату арқылы дауыс- ты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықтыжұ- мысiстеуге, еңбекқорлық- қатәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) 5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)	толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттық- тыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дик- цияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ойын: «Қандай сөз артық?». Ойын шарты: Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 4. Музыка Міндеттері:Қазақ халқы ның музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақ- тық бейнесі мен динами- қасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайыр- масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Бал- ды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»(«Дидактикалық ойындар» жинағынан).	илейді? Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді). – Міне, қамырды иле- ді. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қан- дай нанды білесіңдер? – Тоқаш. – Бөлке. – Бауырсақ. – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шы - ғарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. Мысалы:Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигура- ны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақ-ты қалай пісіретінде-рін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. 3.Құрастыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет) Міндеттері: 4.Дене шынықтыру
--	--	---	--	--	--

	таныта білу ше- берліктерін қалыптасты- ру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма» Жаттығу шарты:Еден де иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм са- лынған қапшықпен қол- ды екі жаққа созып жү- ру. Тепе- теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсір- мей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.	отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы- «күйші» болады.	3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Әңгіме маз- мұнын толық айту арқы-лы сөздік қорларын да- мыту.Дауыссыз дыбыс-тарды ажырата білу дағ-дыларын дамыту. Хайуа-наттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Гимнасти- калық қабырғаның жо- ғарғы жағына дейін бі- раттас тәсілмен өрме- леуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапала- рын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Ойын:«Тигізбе!»(4 рет) Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.	Педагог ойын шартын түсіндіреді.	Міндеттері:Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетіл- діру.Допты жоғары лақтырып, қолды арт-қа жіберіп шапалақ-тап, допты саусақта-рын ашып, қайтадан қағып алуға жаттық-тыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдам-дылық, ептілік, күш секілді дене сапала- рын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақ- тырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұры скиінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күзerekшеліктерінкөрсетет	Бақылау: Өткіншіжаңбырдыбақылау. Мақсаты: Өткіншіжаңбыртуралытүсінік беру. Жаңбырдыңпайдасы	Бақылау: Күздегіөсімдіктердіңтүсінбақ ылау. Мақсаты: Күздеөлітабиғаттаболатынкүб	Бақылау: Ауа- райынбақылау. Мақсаты: Күнніңқаншаградусқатөмен дегенінбақылау.	Бақылау: Көгершіндібақылау. Мақсаты: Балаларғакогершініңне менқоректенетіні,

	үсіндіру, шықтыңпайда болу жолы. Еңбек :Ағашбұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардыңбірлесіпжұмыс жасауға баулу, бастағаністерінаяғынадейін тыңғылықтыжасауғаүйрету . Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңінжаттату. Отан – меніңата-анам, Отан-досым ,бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туғанауылым. Мақсаты: Отанынсүюге, құрметтеугетәрбиелеу. Патриоттықсезімдерінарттыру. Ойын: « Қояндарсекіреді » . Мақсаты: Қосаяқпенсекіругеүйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	,жаңбыржауғанынақарапегістікті, баубақшаны , саяжайдағыкөкөніс, жеміс – жидекбәріңқолданжауындатыпсуарудыңпайдасынашыптүсіндіру. Еңбек :Ағаштүптерінқопсыту. Мақсаты: Ағаштүптерінқопсытуарқылы балаларғаәсімдіктергетыңайтқышзаттартопырақарқылыбаратындығынтүсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырменжеркөгерер » . Мақсаты: Мақалүйретуарқылыбалаларғаәсімдіктергетыңайтқышзаттартопырақарқылыбаратындығынтүсіндіру.	ылысөсімдіктергедеәсерететіндігінтүсіндіру. Еңбек :Біздіңойыналаңы Мақсаты: Ойыналаңындағысарғайыптүскенжапырақтардыжинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс :Желтынымсызгүлдеп, Болыпкеттітымбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағынжұлғызып. Мақсаты: Тақпақүйретуарқылыбалалардыңестесақтауқабілетіндамыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету.	Күзгітабиғатқұбылыстарын түсіндіру. Еңбек :Гүлтұқымдарынжинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінінтүсіндіру, көктемде тұқымдыгүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнангүлөсетіндігінтүсіндіру. Жеке жұмыс: Сипапөткенсамалға, Тербеледісарыалма. Көзсалыпедімбақшаға, Қауынбіткенсары ала.	қайдамекендейтіні ,тұмсығыденепішінітүсі , қалайдыбыстайтынын үйретіп , оларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Еңбек :Ауладағықұстарғажем беру. Мақсаты: .Табиғаттыаялайбілуге , құстарғақамқорболуғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылыжаққаұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстаржүрсезуықта, Жемшашудыұмытпа! Мақсаты: Балаларғатақпақжатта таотырып ,естесақтауқабілеттерін дамыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлілігінсезінугемүмкіндіктуғызу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын:«Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Баламен жеке жұмыс: (Далелхан)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс:1 ден 10-ға дейін

	Баламен жеке жұмыс: Саусақ пен санап үйрету (Азиз)	Абинур		Баламен жеке жұмыс: Берілген сурет арқылы әңгімелеуге үйрету Ерхат	тура және кері санауға үйрету Жани
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Дойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 21.11.2022-25.11.2022 ж.

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала" туралы әңгімелеп бер Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Меніңдосым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: Мен сендер- ге достық туралы сөздер айтамын оған « иә » немесе « жоқ » деп шапшаң жауап бересіңдер.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Доп, дос</i> <i>Жеңіл, ауыр</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>	«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i>	«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i>	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» <i>Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</i>	«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету.Мақал- мәтел, жаңылт-паш жаттау арқылы сөз- дік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып оты- рады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолда- рын	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұрақ- қа толық, тиянақты, нақ- ты жауап беру дағдыла- рын дамыту.Ұқыпты жұ-мыс жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың жекеше түрін айт» балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торғай) 3. Көбелектер – ... (көбелек)	1.Математика негіздері Міндеттері:: Жеңіл-ауыр сөздерін пайдала- ну арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлше- мі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логи- калық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Д» дыбысы- мен және әрпіментаныс-тыру. «Д» дыбысынан бас-талатын сөздерді ойлатқы-зу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөз- дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Айтылған дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты: Дұрыс жауапқа педагог жұлдыз-ша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету

	шапалақтайды. Дау- ыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады. Дәп- термен жұмыс. Дәптер- дегі бойынша тапсырма орындалады. 2. Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру Ойын жаттығуы: «<i>Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу</i>». Ойын шарты:Педагог бір- бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «<i>екі</i>» сөзінің «<i>жұп</i>» дегенді білді- ретінімен таныстыра- ды. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «<i>екі</i>»,«<i>жұп</i>» деп қайталайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету.Диканмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толық - тыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларынже- тілдіру.Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкен- дердің еңбегін бағалауға баулу. Дидактикалық ойыны:«<i>Наубайшылар</i>»	4. Таулар – ... тау) 5.Жапырақтар – ... (жапырақ) 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Сурет бой- ынша әңгімелеуде теңеу- ді қолдануға үйрету.Бай- ланыстырып сөйлеу дағ- дысын жетілдіру.Әдепті- лікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «<i>Не істеу керек?</i>» Ойын шарты: Сұрақ- тарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – <i>Үлкен кісіні ... керек.</i> – <i>Үлкендердің ... алу керек.</i> – <i>Кішілерге ... керек.</i> – <i>Ойыншықтарды ... керек.</i> 3. Қазақ тілі Міндеттері: Отан тура- лы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйре ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «<i>Аудармашы</i>». Ойын шарты: Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударайды. Моя Родина – Менің Отаным. Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет.	Дидактикалық ойын: «<i>Ауыр және жеңіл заттарды табу</i>» Ойын шарты: Бөлмеден ауыр және жеңіл заттар- ды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың сал-мақ туралы ұғымдарын анықтайды.Балаларауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Гра- фикалық жұмысты орын-дау кезінде әртүрлі құ-рылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтер- мей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алу-ға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны «<i>Кім білгіш?</i>» Мысалы: <i>б, л, р, ө,т,и,м, с, о, з, н,е,щ,у, ш, д, ж, з, с, ч, і,з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а,н.</i> Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз ды- быс екенін ажыратады. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйре- ту. Мақал- мәтел, жа- ңылтпаш жаттату арқы- лы сөздік қорларын да- мыту.Отбасындағы үл- кен	1-тапсырма: Педагог балаларға «<i>Д</i>»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ.</i> 2-тапсырма:Педагог балаларға «<i>М</i>»дыбысы кездесетін сөздерге мы- салдар келтіруге тапсыр-ма береді. – <i>Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл</i> т.б. 3-тапсырма:Педагог балаларға «<i>Т</i>»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.Тіл- дік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «<i>Жануардың дауысын сал</i>». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. Қасқырдың дауысын сал – у- у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е- е.	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдала -на отырып, салысты- руды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байла-нысты емес, деген ұғым беру.Логикалық байла- ныстар мен заңдылық- тарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ мотори- касын дамыту.Шыдам- дылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны. «<i>Ауыр – жеңіл</i>», «<i>бірдей</i>» 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдік- тердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсі- нік қалыптастыру. Өсім- діктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдік- тер әлемін сүюге баулу Дидактикалық ойын:«<i>Не болар еді...</i>» Ойын шарты:Балалар ойды аяқтайды. Сұрақ- тарға жауап береді.
--	---	---	---	---	--

	Ойын шарты:Кәне, нан- ды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік (<i>балалар қимылмен көрсетеді</i>). – Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірне- ше түрін жасауғабола- ды. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – <i>Тоқаш.</i> – <i>Бөлке.</i> – <i>Бауырсақ.</i> – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шыға-рады да, әрқайсысы то- қаш, бөлке не бауырсақ пісі- ретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. Мысалы:Тоқаш – дөң- гелек, бөлке – төртбұ- рыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңда -дым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бау- ырсақты қалай пісіретін- дерін қимылмен көрсете- ді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. .4.Дене шынықтыру Міндеттері:Гимнасти- калық қабырғаның жо- ғарғы жағына дейін бір-аттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қоз- ғалыстарының үйлесім- ділігін дамыту. Ептілік, шапшандық секілді дене сапаларын дамыту.Жиы-	4.Музыка Міндеттері: Қазақ хал- қының музыкасын қабыл дау. Өннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ- тық бейнесі мен динами- касын дәл беру, өннің кіріспесін, басын,қайыр- масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»(«Дидактикал ық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді	кісілерді құрмет -теп, сыйлауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдерді қайталау. <i>1.Анаға бала алтыннан да қымбат.</i> <i>2.Жаны саудың – тәні сау.</i> <i>3.Ата – балаға сыншы.</i> <i>4.Ата – бәйтерек,</i> <i>Бала – жапырақ.</i> 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бал-ды хок- кей ойынымен танысты- ру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастап-қы қалыпқа дұрыс тұру-ды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жү-руге үйрету. Қозғалыста- ғы тапқырлық, көзмөл-шері, спорттық жабдық-тарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақ- тандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылы- ғын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«<i>Мұзшалар, жел мен аяз</i>» Ойын шарты: Алаңқай- ды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қоз- ғалу керек.Ойыншылар екі шеңбер құрып тұра- ды. Бір шеңбер ақ қарша- ның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Ба- лалар шеңбер бойымен жай жүреді. <i>«Жарқырап ақшақар, Сылдырлап ұшады!</i> <i>Дың, дың, дың!»</i> шеңберде жүреді.	Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. 3.Қазақ тілі Міндеттері:Ойын арқы- лы ойлау зейінін, білім- дерін бекіту.Ойлау қабі- леттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге ма- шықтандыру.Білімпаз-дыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Ойын: «<i>Білгенге – маржасан</i>». Ойын шарты: Бұл ке-зеңнің шарты сұрақтар-ға жылдам тез жауап беру керек. – <i>Мамандық иелерін ата?</i> – <i>Біздің Отанымыз қалай аталады?</i> – <i>Бөлмеде не бар?</i> – <i>Сыпайы сөздерді ата.</i> – <i>Таңертең не істейміз?</i> – <i>Апта күндерін ата. т.б</i> . 4. Музыка Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элемент- терімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалыаспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы- ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілугетәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «<i>Көңілді балалар</i>»литва халық әуені (<i>өңдеген Т. Ломо- ва</i>). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын копсытып, коректендіріп тұрса не болар еді? 3.Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері:Табиғи ма- териалдардың түрлері- мен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылыққабі- леттерін дамыту; таби- ғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру,. Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады. <i>1.Гүл ұшып гүлге қонады,</i> <i>Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)</i> <i>2.Екі басы жұдырықтай,</i> <i>Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)</i> <i>3.Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек,</i> <i>Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек)</i> <i>4.Төрт қанаты бар, Инедей</i>
--	---	---	---	--	--

	рылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.		«Жел!» дегенде, шашы-рап жүгіре жөнеледі. «Аяз!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұрақалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.		денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік) 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!» Ойын шарты: Тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі - түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардыңкөңіл – күйкөтереотырып, бүгінкүнашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдайқаттықыздырмайд ы. Тәрбиеші күнні науысып, орналасқан жерін байқатады; (күндізжәнекешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау;	Допты қуып жет . Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.	Шықтыбақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөпдымкыл? Бұлдымкылдыққайданкелдіде пойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалайпайдаболды?	Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушыеңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркемсөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Тілді жаттықтыратын тақпақ <i>Кім келді?</i> <i>Қане, қане кім келді?</i> <i>Біз, біз, біз!</i> <i>Ана, апабұлсіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Әке, әкебұлсіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Ағатайымбұлсіз бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Қарындасымбұл сен бе?</i> <i>Иә, иә, иә!</i> <i>Біздер тату жанұя</i> <i>Иә, иә, иә!</i>	<i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> <i>Шарты:</i> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстықжаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем– мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i>	<i>Тіл жаттығулары:</i> <i>«Аударыспақ»</i> <i>Мақсаты:</i> -Әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: <i>«Қандай?», «Не істейді?»</i> сұрақтарға толық, сөйлеммен жауапберуді үйрету; -Заттардың түрін, тү-сін, дәмін, пішінін дұ-рыс айтып қайталау. -Дыбыстың сөздегі орынын тауып айту. -Балаларға сөз тіркес-терін және сөйлемдер-ді құрастырып айтып үйрету. -Балалардың еске сақ-тау, есту, ойлау қабі-леттерін және зейінде-рін дамыту. -Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<i>Саусақ ойыны:</i> <i>« Қозылар»</i> <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарих-ты, тақпақтарды, ертегі-лерді сахналау, қолмен орындау. <i>Тіл дамыту жаттығуы</i> <i>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,</i> <i>Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,</i> <i>Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,</i> <i>Қозыларды мен жақсы көрем,</i> <i>Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,</i> <i>Қопарды да өзісүретсалды,</i> <i>Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,</i> <i>Қозыларды мен жақсыкөрем,</i> <i>Мынақозыортағатұрамдеп,</i> <i>Бүкілағаларынитеріптаста ды.</i>	<i>Ойын: «Үкі».</i> <i>Мақсаты:</i> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <i>Ойынның шарты:</i> Педа-гог үкі болады.Ол ұя-сында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып се-кіріп жүреді. Педагог <i>«түн»</i> дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясы-на алып кетеді. Педа-гог <i>«күн»</i> дегенде бар-лығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға бола-ды.Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жқмыс: Сөйлеу мәнерін дамыту(Ерхат)	Баламен жеке жұмыс: Сандарды ретімен орналастыруға үйрету Ерхан			Балалармен жеке жұмыс

			Балалармен жеке жұмыс: Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру (Азиз)	Балалармен жеке жұмыс Қазақша сөздерді анық айтуға дамыту Абинур	Сандарды тура және кері санауға үйрету (Далелхан)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 28.11-02.12.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балала- рын ертеңгілік жатты- ғуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Үстел үсті ойындар. «Суреттерді орналастыр»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым- қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	<i>«Бидай мен қаңбақ»</i> Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	<i>«Біз дәнбіз»</i> <i>Диқан жерге дән екті</i> (дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр жауды</i> (қолдарын шапалақтайды) <i>Жер бетіне көгеріп, бидай шықты</i> (қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел есті</i> (қолдарын ырғайды)	<i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»</i> <i>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...</i> <i>Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>қар, лақ Сан, цифр</i>				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Біздіңтопта ұл - қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Досын енді сенімен! (көрішілерімен қол алысады)</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық шеңбері:</i> <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгіме маз- мұнын өз сөзіменжеткі- зе білуге,сюжеттік сурет-тер бойынша әңгіме құ- рауға үйрету.Дыбыстады түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог дыбысты айтады.Ал ба- лалар	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Дұрыс көрсет»</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 3цифрының баспаша жазылуын таныстыру. 1-5 сан- дары туралы түсінік беру.Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін ай-	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: « <i>БІ</i> »дыбысы мен әрпімен таныстыру. « <i>БІ</i> »дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олар- дың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <i>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог ыдыстардың суретін бес-	1.Математика негіздері Міндеттері: <i>Бүтін және бөлік» терминдеріненгізу; бөліктерденбүтіндікқұрас тыруғажәнебүтіндібөлік терге бөлуге үйрету.</i> Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.Бөліктер- ден бүтінді құрастыру- ға және бүтінді бөлік- терге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас

	дыбыстың дауыс -ты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтер- ген бала жауап беру құ- қығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. 2. Математика негіздері Міндеттері: 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 3цифрының баспаша жазылуын таныстыру 1-5 сандары туралы түсінік беру.Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін айтып,оны дәлел- деуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіре- ді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Өр-қайсысы бір- бірден ала-ды.Шартты дабыл бой-ынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргі- зушінің екінші дабылмен барлық сандар бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындай- ды,	Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 ды- быстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұр- са, 2 цифрын көтересің- дер. Мысалы:<i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.Тіл- дік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Ойын шарты: Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. Қасқырдың дауысын сал – у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. 3. Қазақ тілі Міндеттері:Мемлекет- тік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды си-паттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	тып,оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойыны: «Шашы- раңқы сандар» Ойын шарты:Педа- гог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Өрқайсы- сы бір- бірден алады. Шартты дабыл бойын- ша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүр- гізушінің екінші да- былмен барлық сан- дар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақ- тан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсыр- ма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тап -сырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөле алу дағдыла- рын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойын- дар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысық -тау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: – Мен суреттерін көр- сетіп, сөздер айтамын, ал сендер қатаң дауыс-сыз дыбыстардан баста-латын	бестен топтастырып тақ- таға іліп қояды. Балалар ыдыстардыңжиһаздар туралы айтады.Суретте- гі ыдыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен ыдыстарды тауып қоршайды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыс- тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Интерактивті тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады 2.Қазақ тілі Міндеттері: Мемлекет- тік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөй-лемдерді түсініп және күнделікті өмірде қол-дана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспен- шіліктерін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты:Ойынды бастаушы сөз- дің бірінші	бөлікте- рінің арасындағы қаты- настын анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сан- дарды салыстыру. «+», « – » таңбасымен та- ныстыру білігін қалып- тастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыс- тыру, цифрларды тану- ға және атау қабілетте- рін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторика- сын дамыту. Шыдам- дылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қа- зақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі ар-қылы зейіндерін дамы-ту.Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең.
--	---	---	---	---	--

	топтағы басқа балаға цифрды береді. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Балаларды жанды табиғат бұры- шындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құр-дастарымен және ересек-термен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбы-ларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ» Ойын шарты: Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді. П: Мен бір жанурады жасырамын. Б: Жануарлар әлеміне жататын зат па? (Иә) Ол жанды табиғатқа жата ма? (Иә) Ол жануар ма? (Иә) Ол жәндік пе? (Жоқ) Құс па? (Жоқ) Ол балық па? (Иә) Ол аквариум балығы ма? (Жоқ) Өзенде тіршілік ететін балық па? (Жоқ) Ол жыртқыш балық па? (Иә) Ол адамға шабуылдай ма? (Иә) Оның ала түрі бола ма? (Иә) Ендеше ол – акула! (Иә) Педагог балаларға мына- дай сұрақ қояды: акула аквариумда тіршілік ете ала ма?	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айту, ауы-зекі сөйлеу тілдерін же-тілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәр-биелеу. Мемлекттік рә-міздер. Мемлекеттік Елтаңба Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Ойын шарты:Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы. Ту – Флаг. Қыран – орел. Ою – орнамент. Күн шуақтары – лучи солнца 4.Музыка Міндеттері:Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элемент-терімен таныстыру.Қа-зақтың ұлттық ұрмалыаспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздіңрәміздерінқастерлей, бағалайбілугетәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломо- ва). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліндер. Мысалы: та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, тұл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық, шал-ма, қол-ты-рау-ын, жыл-қы, көй-лек, шал-бар, ты-мақ, қар-быз, бал-мұз-дақ, ұ-шақ, ке-ме, ва-гон, ша-на, шал-ғы, кі-лем. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжет- тік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қа- рай ажырата алу дағды- ларын дамыту. Еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз еке- нін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілі-гін	буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құ-райды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірін- ші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. 4. Музыка Міндеттері:Шығарма-лардың эмоциялық маз-мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами-касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты-латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру, музы- калық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.	Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балалар- дың шығармашылық қабілетін дамыту, зат- тың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометрия- лық пішіндер жайлы бі-лімдерін бекіту,пішін-дерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометрия -лық пішіндер (дөңге-лек,шаршы, тіктөртбұ-рыш, үшбұрыш). Шарты: Алдарындағы кілттері де сиқырлы, геометриялық пішін -дерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайта-дан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орын- дық үстінде асықтарды алдында, артындаұс- тап, тепе-теңдік сақтап жүру.Көз мөлшерлеуін, ептілік,
--	--	--	---	--	--

	Балалар пікір таласты- рып, акулаға өте үлкен аквариум қажет деген қорытынды жасайды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындала- тын қозғалыс түрлеріндегі іскерлік- терді дамыту Төзімді -лікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таны- та білу шеберліктерін қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейі - рімділікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аңшылар мен қояндар» (4 рет). Ойын шарты: Ойыншы лар «аңшылар»және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар»сызықтың сыртында тұра ды, «қояндар»сызықтың ортасында тұрады. Педа гогтің белгісімен«қоян- дар»сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшы- лар»ұстауға тырысады. «Қояндарды»көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.		қалыптастыру және адамгершілікке тәр-биелеу. Ұлттық ойын-дарға деген сүйіспен-шіліктерін арттыру, тө-зімділік, күш, шапшаң-дық секілді дене сапаларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?»– малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстаула- рын қадағалау.Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.		төзімділік се-кілді дене сапаларын дамыту.Асықпен орындалатын ойын-дарға дегенқызығушы-лықтарын арттыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Ойын шарты: Бір-бірі-нің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шең- бер құрып тұрады. Жұп тардың арақашықтығы – 2-3 адым.«Артық»ойыншы қашады, жүр-гізуші оны қуады. «Артық»бала кез кел- ген жұптың алдына тұра қалады, енді қатар да үшінші болып тұр- ған бала қашады.Жүргі-зушіге ұстатпауға тырысады.
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұр ыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұ рыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұры скиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыскиінугеүйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғатты нәдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқадегенсүйіспеншілікк етәрбиелеу, тілдеріндамыту.	Желдібақылау Мақсаты:балалардытабиғатқұ былыстары, желдіңсоғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылауғаажыр атабілугеүйрету.	Доты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа	Су бетінеқатқанмұздыбақылау Мақсаты: Судыңәртүрліқасиетіментаны стыру, табиғаттаболатынөзгешелікте	Қардыбақылау Мақсаты: Қоршағанортаныңәсемдігі нсезінебілугеүйрету; қардыңқасиетіментанысты ру.

	Тәрбиешібалалардыңназарын аспанғааударады. Аспанныңтүсіашық, көгілдірекендігін, ондаақбұлттар, қалқиды. Олардыңпішіндеріэртүрлібол ады, бұлттардыжелқозғайды. Жұмбақ: БіртүктікілемБіртүксізкілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарғақарқылдаса, қыстышақырады, Қазқаңқылдаса, жаздышақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспанбұлтқатолыпкетті. Бұлттартүлікболыпкетті. Бірбұлтшықтыбиеболып Бірбұлтшықтытүйеболып Қозғалмалыойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттардыажыратуға, аттарынестеұстауғашапшанды ққазеректікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Еңбекәрекет: Жолдардықардантазарту.	Тәрбиешібалаларменқайжақта нжелсоғыптұрғаныңбақылайд ы. Күндізаспандақалықтап бара жатқанбұлттардыбақылау, ағашбұтақтарыныңқозғалысы нбақылау. Жұмбақ: Қанатыжоқ-ұшады Аяғыжоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Желтынымсызгуілдеп Болыпкеттітымбұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. Қозғалмалыойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттердіқарме н жабу. Мақсаты: өсімдіккедегенқамқорлыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу	үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай	рдібақылайбілугеүйрету, табиғаттыаялауғатәрбиелеу, сөздікқорларындамыту. Тәрбиешібалалардыңназарынж ердегікішкентайкөлшіктергеа ударады, бетінежұқамөлдірмұзқатыпқа лған. Кейбіркөлшіктерденкүзденқа лғанжапырақтардыбайқауғабо лады. Мұздыаяқкиімдеріңменжарып көріңдер. (олжұқа, тез сынады)	Терезеденжауыптұрғанқар дыбақылау. Қарұлпаларынақарандарш ы, оларэртүрліпішіндебіреуіү лкенкесекболса, тағыбіріорташа,кішкентай яғниқаршықтарэртүрліпіш індіекен. Қарбізгетерезеденжылтыр апкөрінеді. Олардыңәдеміпішінінтама шалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылтетеді, Ұстасакеріпкетеді. (қар) Болжам: көпқар- көпнан. Қимыл-қозғалысойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибежасағанүстелүсті нжинастыру.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Саусақ ойыны:«Жаңбыр»</i> <i>Жаңбыр жауса,</i> <i>Тырс-тырс,</i> <i>Айтады гүл:</i> <i>– Дұрыс-дұрыс.</i> <i>Жаңбыр жауса,</i> <i>Тырс-тырс.</i> <i>Айтады қыр:</i> <i>– Ырыс-ырыс.</i>	<i>Тіл ұстарту:Ба-ба-ба,</i> <i>Бақылдайды бақа.</i> <i>Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс.</i> <i>Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп.</i> <i>Жау-жау-жау,</i> <i>Желбіреп тұр жалау.</i> <i>Ой-ой-ой, Қорада тұр қой.</i> <i>Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</i> <i>Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай.</i> <i>Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға</i>	<i>Мақал-мәтел:</i> <i>1.Еңбек етсең ерінбей,</i> <i>Тояды қарның тіленбей.</i> <i>2.Еңбек түбі – береке,</i> <i>Көптің түбі – мереке.</i> <i>3. Бейнетсіз рақат жоқ.</i>	<i>Санамақты жаттау:</i> <i>Қолға қалам алайық,</i> <i>Қаниа сан бар жазайық.</i> <i>Қарап тұрмай сандарды,</i> <i>Қайта, қайта санайық.</i>	Жаман жақсыны білейік: 1.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыған сабағын 2.Жала жасапқан басқаға, 3. «Екі» болса алғаны, Бала ұятқа қалғаны.
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс: Санамақ үйрету (Далелхан)		Баламен жеке жұмыс: Ғ дыбысы бар сөздерді айтқызу Ға -рыш- кер, ға- лам, ға- сыр (Азиз)	Баламен жеке жұмыс: Тақтаға бормен жаздырып үйрету сандарды (Жани)	Баламен жеке жұмыс: Тақпақ жаттауға үйрету Алтын алтын сары алтын Алтын күзде нұр жатыр (Ерхан)

		Баламен жеке жұмыс: 1 ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету (Ерхат)			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру		Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12. 2022-2023 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Таза- лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабыл-дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Құстарды та- нып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстар- дың суреті салынған кар- тиналар және соғанұқ-сас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне, түстеріне көңіл аударатырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғасты- руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері- нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезі- не білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал- жабдықтар: Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жай- ын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі жануарлар, құстар суреті Ойын барысы: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректе- нетінін айтқызады. Бала- лардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіру- ге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағ- лұмат беру. Құралдар жабдықтар: Мектеп ауласында өсетін гүл- дердің суреттері. Ойын барысы: Суреттегі бойынша балабақша ауласын-дағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттар- ды орналастыру. Мысалы: Гүлге ара қонады , гүлге су құю.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Ара, өрмекші</i> <i>Үлкенге сәлемдесу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз» Кішіге де – «сіз» Бас иеміз біз!	Жылулық сәті: Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Нағыз адал дос болып. Қосыл, қосыл шаттық шеңберіне, Ең сенімді дос болып.	Жылулық сәті: Достық туралы әңгіме- леп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір- бірлеріне жақсы тілек айтқызады.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, достарым!	Жылулық сәті: Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалар- дың ойлау қабілетін жә- не тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныс- тыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Жұптық жұмыс:	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «М» дауыс- сыз дыбысымен таныс- тыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Жұптық жұмыс:

	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г, т.б 2. Математика негіздері Міндеттері: «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды («=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Ойын жаттығуы: «Сана» Ойын шарты: Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды тара-тады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточка-ны шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар тура-лы не айтуға болады?	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойыны: «Кім зерек» Ойын шарты:– Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алыңдар. Мен сендерге қатаң ды-бысты айтсам, төртбұ-рышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айт-сам, үшбұрышты Қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, г, з, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м ,н, ң, р, у. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап.(Қар) 3. Қазақ тілі Міндеттері:Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөз- дік қорларын жаңа сөз -дермен толықтыру, тақ -пақ жаттау. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана бі-луге үйрету. Зат есім-дерді жекеше және көп-түрде қолдану дағдыла-рың	Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар то- бын құруды қалай үйрен- генін тексеру үшін, тап- сырманы жұппен орын- дауды ұсынады. Әр бала- да белгілі бір түрдегі фи- гуралар жиынтығы бар (шаршылар, үшбұрыш- тар, сопақша, шеңбер- лер). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы, 3). Жұптың әр ойыншысы көрсетілген санға қарай фигура көрсетеді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (олар тең). Балалар фигура-лармен практикалық жұ -мыс жасайды. Фигура- лардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құ-рап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағды -ларын бекіту.Артикуля-циялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Педагог бір – біріне ұқсас сөздер- ді айтады, балалар сөз- дердің лексикалық мағынасына қарай артық сөзді табады. 1.Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю) 2.Тауық, әтеи, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады.Қа- телескен жағдайда, келе- сі бала жалғастырады. Нан қоқымын шашуға... Қатты дауыстап сөйлеуге Үлкенге сәлемдесуге Кіші балаларды ренжітуге Досына көмектесуге Топта жүзгіруге Апайды тыңдауға Ойын осылай жалғаса береді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республи-касының мемлекеттік рәміздерін ата.» Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық. Мақалдың мағынасын түсініп ал. «Туған жерге туыңды тік.» 3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен	Ойын шарты: Балалар жиынтықтан заттар то- бын құруды қалай үйренгенін тек- серу үшін, тапсырма- ны жұппен орындау- ды ұсынады. Әр бала- да белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар (шаршылар, үш- бұрыштар, сопақша, шеңбе лер). Педагог саны бар карточканы көрсетеді (мысалы,3). Жұптың әр ойыншы- сы көрсетілген санға қарай фигура көрсете- ді. - Әрқайсысында неше фигура бар? (3). - Олардың саны туралы не айтуға болады? (олар тең). Балалар фигуралар- мен практикалық жұ -мыс жасайды. Фигу-ралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жануар-лардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуі- не белгілі бір жағдай- лар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көрге- нін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.
--	---	--	--	--	---

– Нүктелер санын, су-реттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салындар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүкте- лер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Отан деген сөздің мағынасын түсін-діре білуге, және Қазақ-станда тұратын ұлт өкіл- дері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жау- ап әдісі арқылы зейінде- рін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Балаларға тақпақ жаттату: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Қимыл әре-кеттің дұрыс басталуы- ның кепілі болатын бас- тапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдық- тарын	қалыптастыру. Сөз-дерді сөйлемдерге бай-ланыстырып құрасты-руды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты:Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала). Кө... (көше). Та... (таза). Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.) 4.Музыка Міндеттері:Шығарма-лардың эмоциялық маз-мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами-касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты-латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру, музы- калық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді.	3.Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4.Колгап, көйлек, шалбар, етік.(көйлек) 5.Май, шай, нан, қант, қасық.(қасық) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалар- дың ойлау қабілетін жә- не тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. А-а-а, ә-ә-ә.Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыс-тарды тапқызу: б, в, г, д, б 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Өртүрлі ба-ғытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін же-тілдіру, табанның алдың-ғы жағымен таянып ите-рі- лулерін бекіту.Өкше-мен отырып, ұсақ заттар-ды лақтырып, оны қай-тадан қағып алу шебер-ліктерін бекіту. Көзмөл-шерлеуін, ептілік, төзім-ділік секілді дене сапа-ларын даму. Ұлттық ойындарға деген қызы-ғушылықтарын ояту. Қимылы азойын: «Үндемес»ойын (Тәжік халқының ойыны)	толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағды-ларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыс- тарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетіл діру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырым - дылыққа тәрбиелеу. Педагог жұмбақ жасайрады. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (Құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейін құлағы, Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) 4. Музыка Міндеттері Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл	Дидактикалық ойын: «Жануарды қоректендір» Ойын шарты: Бала- лар 2 командаға бөлі- неді. 1- ші команда жануардың атауын атайды, 2 - ші оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады). 3.Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Қағаздық ақпарлап бүктеу арқы-лы жапырақтың жиек-терін иректеп киюды үйрету.Заттарды дұ- рыс орналыстыруға үйрету; қол қимылда- рын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қоз -ғай
--	---	--	---	--

	қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ- рақтандыруын дамытуды жалғастыру. Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет) Ойын шарты: Алаңқай-дың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар тек- шеге шайбаны имек ағаш тарымен атып, тигізуге тырысады.Имек ағаш- тың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.	Музыка тоқта-ғанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.	Ойыншылар шеңбер бойында отырады.Жүргі зуші өзінің оң немесе сол жағын- да отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағын- да тұрған балаға көрсете- ді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпазатанады.	беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойынарқылыбалалардыдосты ққа, бірліккетәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна»орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы- мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	білу шеберлікте- рін дамыту. Із салын- ған суреттің үстін ба- сып жүруге жаттықты руды жалғастыру. Ба-ланың әлеуметтік құзыреттілігін қалып- тастыру және адам- гершілікке, экология- лық мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар- сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады.Зал ортасында «қасқыр»тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп». Белгіден кейін зал- дың екінші шетіне «лақтар»жүгіреді, «қасқыр»оларды ұстап алуға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судыңқұрамыментаныстыр у,табиғаттапайдаболатынқұ былыстартуралыгтүсінік беру. Тәрбиешіқатқақсуғабалала рдыңназарынаударады. Оларқайданпайдаболды?	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып,	Ойын: «Жалауша» Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық,жалауша,бор,таяқша .	, Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым- қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына

	Болжамдар: желтоқсандақаркөпболса-солжылығын мол болады. Тақпақ: Қаржатыраппақ Ойнауғажақсы-ақ Осындайшақта Кімүйдежатпақ? Жұмбақ:Қолыжоқсурет салады, Аузыжоқтістепалады. (Аяз) Қозғалмалыойын: «Кімдікіалыс». Мақсаты: Икемділігін, күшіндамыту. Еңбек: есікалдынсыпырушыағайға көмеккөрсетумұзжолдыңүст інеқұмсебу.	қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады. Ойынның ережесі. 1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.	айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	<i>қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</i>
Серуен оралу	Ішке кіру				

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Жаңылтпаишты жаттату:</i> Қанат қанағаттанар- лық баға алды, Қанағат қанағатта- нарлықсыз баға алды. Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар-қатар қада. Баламен жеке жұмыс: Мәнерлеп тақпақ айтқызу Күзгі жапырақтар (Ерхан)	<i>Санамақ жаттау:</i> Төрт дөңгелек арбада, Төрт аяқ бар малда да. Тауыса алмай бидайды, Төрт тышқан жүр қаңбада. Баламен жеке жұмыс: Тура және кері санату 1 ден 10- ға дейін (Абинур)	<i>Тіл ұстарту:</i> Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ. Ма-ма-ма, Лақты қораға қама. Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң. Рақ-рақ-рақ, Керек маған тарақ. Уық- уық-уық, Қорада тұр тауық. Баламен жеке жұмыс: Санамақ айтқызу Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Алақанды ашайық Беске бесті қосайық (Азиз)	<i>Жұмбақтарды шешу:</i> Дәні сондай тәтті. Шағын қара таңдап, Оның аты (Жаңғақ) Дөп дөңгелек сары, Ішінде дәні бар. Қызығасың көріп, Оның аты (Өрік) Жапырақты тасалап, Өсетін жері бақша бау. Күрең қызыл шіркінай, Оның аты (Құлпына Жатып жерде желіндейді (Қауын) Баламен жеке жұмыс: Мәнерлеп тақпақ жаттату Ақ күмістей даласы бар Ақ күмістей қаласы Неткен көркем неткен сұлу Осы менің туған өлкем (Ерхан)	<i>Жаңылтпаишты жаттату:</i> Зура зурнада ойнайды, Зурнада бір ғана Зура ойнайды деме, Зара да, Зере де зурнада ойнайды. Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрын- ды иіскемейді. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру (Жани)
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс,	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-15.12.2022-2023ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі тура- лы түсініктерін кеңейту, қыс- тағы мерекелер, қысқы ойын- дар туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар. Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Бала -лар суреттерді тауып, қыс- тырғышпен қыстырып, сұрақ- тарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектердентұтасты құ- растыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндер- ден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	сүйкімді				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Іліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.</i>	Жылулық сәті: <i>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</i>	Жылулық сәті: <i>Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу!.</i>	Жылулық сәті: <i>Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қа-рай сөйлемдерді ажырата бі-лу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. 2. Математика негіздері Міндеттері: 10-ға дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 10цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Ойын шарты:Балалар карточка-лардың көмегімен үстелде және тақтада математика-лық жазбалар жасайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Қыста табиғат-та болатын маусымдық өзгеріс-терді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыра- туға үйрету. Қоршаған орта-ны тануға деген қызығушы-лықтарын арттыру.Кұрбы-кұрдас -тарымен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауысты ды-быстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығар-машылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлық-қа тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Ойын шарты:Педагог балаларға суреттер көр- сетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды. Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік). 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республи- касының мемлекеттік рәміздерін ата.» Суретте не бейнеленген? Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық.	1.Математика негіздері Міндеттері:Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға,санау жә-не топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылау; тал-дау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйре-ту; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерек-шелігіне қарай топтасты-руды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол-дың ұсақ моторикасын да-мыту. Дербестікке тәрбие-леу.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сонша жина» Ойын шарты: Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текше- лер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар). Ойынды былай түр-лендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала- лардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дау- ысты, дауыссыз дыбыс-тар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларынбекіту.Ұсақ қол моторикасына арнал-ған тапсырмаларды орын-дату арқылы шыдамды-лыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздермен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Бірінші дыбысты анықта» Ойын шарты: Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген -дердің атындағы бірінші дыбысты айтасыңдар. Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і). – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? (Дауысты дыбыстан бастала- тын). – Оны қайдан білдік? 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.

	және ере-сектер- мен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу. «Қардың қасиеттері» атты тәжірибеалдық жұмысқа тарту арқылы (әліппе-дәп-тердегі тапсырма) балалар-дың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын артты-рады. Әліппе-дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді. Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды. Қар үгілгіш (бірікпейді). Жылынып, аздап еріді, қар жабысқақ болды. Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады! Қарға су құйса еріп кетеді. Қарды түтікшеден өткізуге болмайды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасы-мен және заттарды аттап жү-ру және жүгіруді жалғасты-ру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүру- ге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құмырсқалар соқпақпен келеді». Ойын шарты: Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша	Мақалдың мағынасын түсініп ал. «Туған жерге туыңды тік.» 3. Қазақ тілі Міндеттері: Алматы қаласы туралы білімде- рін кеңейту. Сөздік қор- ларын жаңа сөз-дермен толықтыру, жаңа сөз-дерді дұрыс айтуға жаттық- тыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын же-тілдіру. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға жат-тықтыру, ауызекі сөйлеу тіл-дерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Ойын шарты: Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала). Кө... (көше). Сая... (саябақ). Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала). 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шы-ғармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Му-зыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтыла-тын әндермен шеңберді ай-налып жүру. Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспап-тарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшыл-дыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Айналымалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын	2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Қ» дыбысы-мен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгі- зу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейін-дерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет» Ойын шарты: Педагог балаларға дыбыстарды ай-тады, балалар алдарында-ғы қызыл, көк түсті белгі-лерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, щ, з, х, ф, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, э, с, м, и, т, б. Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, бала-лар жіңішке дауысты ды-быстарға қызыл, жуан дау-ысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді. Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырға-ғына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырыл-ған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.	Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... (тік). – Батыр тұса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). 3. Қазақ тілі Міндеттері: Қыс мезгілі-нің ерекшеліктерін қа-зақша айтуға үйрету, тақ-пақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айту, қорша-ған орта жайлы ұғымдар-ды қалыптастыру бары-сында сөздік қорды бай-ыту және дамыту. Қорша-ған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Аудармасын айт» Ойын шарты: Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды. Зима – қыс. Қар – снег. Снеговик – аққала. Мұз – лед. Замерзает – қатады. Шана – сани. 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка
--	--	---	--	---

	бағыттарын өзгертіп жүгі-реді. Тізбектен шықпай қоз-ғалыста қимылдарын үйлес-тіріп жүруге, жүгіруге тыры-сады.Заттар арасымен (то-маршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	шартын түсіндіреді. Орын-далған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастика-лық қабырғаның бір саты-сынан екінші сатысына диа-гональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және тү-суге үйрету, қол мен аяқты үйлес- тіріп қозғау шебер-ліктерін жетілдіру Екі жақ-тан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекі-ту. Өмірге,қоршаған ортаға деген жағымды көзқарас тарын тастыру, айналаға және өзін қоршаған адам-дарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал» Ойын шарты: Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншы-лардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бой- ынша олар бірінші ойыншыларға допты лақты-рады. Ал олар допты жүр-гізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көте-реді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.	сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балалардыойынарқылыұйымш ылдыққа, достыққатәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қи-мылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұс-тасып, аяқтарымен то-пылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінуге үйрету.				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ:	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді,	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	

	Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз	Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер	Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішін-дегі пішіндерге ұқсас заттар-дың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс:Мәнерлеп тақпақ жаттауға дамыту Отан жерім Отан суым Отан туым Отан қуат нәр береді (Азиз)	Санамақ жаттау: Бестік деген бағаны, Бақыт күнде алады. Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы. Баламен жеке жұмыс: Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету Ба- ла, Ба- ла- пан, Ба- лық (Ерхан)	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық» Мақсаты:Балаларға көп,аз ұғымдарын таныстыра оты-рып ойын арқылы үйрету. Ойынға деген қызығушы-лықтарын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Сөздерді буынға бөліп айтқызу Да- ла, Қа- ла, Ба- ла (Жани)	Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. Баламен жеке жұмыс: Санамақты қайталау Ерхат	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік,	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-

еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:

Мектепалды



Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөз-дермен толықтыру, логи-калық	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қа-лай өсіру және одан нан-ды қалай жасау жөнін-дегі балалардың білімде-рін толықтырып	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Ойыншықтар бейнеленген суреттер Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды си-паттау арқылы жануар-ларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсіну-ге баулу. Білімдерін бекіту. Ойыншарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы кө-ру керек.Жануарларды күту керек.Уақытында тамақтандырып, серуен-ге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	жүйе- леу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәр-биелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау, себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.	тақтаға музыка- лық аспаптардың суреттерін іледі, балалар сурет- терді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жокекенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер	Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>сағат, жастық Қасқыр, жылқы</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз</i>	Жылулық сәті: <i>Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен, Құшақтасып алайын.</i>	Жылулық сәті: <i>Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	Жылулық сәті: <i>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, бәрімізде біргеміз</i>	Жылулық сәті: <i>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастық- тар мен айырмашылық -тарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойын -ша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта. 2. Математика негіздері Міндеттері: 4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар» Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіре- ді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір- бірден ала- ды. Шартты дабылбой- ынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргі- зушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындай- ды,	Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрау- ды үйрету. Дауысты, дау-ыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арнал-ған тапсырмаларды орын-дату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Жұп құр» Ойын шарты: Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан баста- латын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педа-гог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезек- пен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... (тік).	Міндеттері: Затты бір- неше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөлік- терді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; бел- гілі бір бағытта үзік сы- зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атаула - рымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бө-лік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейін-ді, ойлауды, сөйлеу дағ-дысын дамыту. Бастал-ған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр» Ойын шарты: Балалар дөңгелек жасау үшін, бө- ліктерді қосады. Бөлік -терден бүтін фигура жа- сайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинау- ға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға бо- лады? (жиіктерін сәй- кестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиік- терін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүк - тейміз) Қорытынды жа- сайды, тең бөліктер бір- бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). – Біз шаршының жарты- сын кескенде, қандай фигуралар	Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағ- дыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылық- пен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығу: «Сөздерді буынға бөл» Ойын шарты: – Педагог заттардың атын айтады, балалар қол шапалақтау арқылы буынға бөледі. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар». Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалар- дың сөйлеу тілін белсен- діру. Материал: Қыстап қала-тын құстар мен жыл құс-тары бейнеленген иллюстрациялар.	Міндеттері: <i>Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</i> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. 3 дөңгелекті алып таста - дындар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сан- дар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс: Педагогті мұқият тың- дап, есептерді шығарады. Педагогтің нұс- қауы бойынша фигу -раларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- кимыл- дарын түсіндіреді. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Құстар- дың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жө- нінде қарапайымғы- лыми түсінік, таби-ғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгер - шілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
---	---	---	---	--	---

	топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқан- нан кейін ойын қайтадан басталады. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Суреттер арқылы еліміздің рәміз- дері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгіме- лету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тари- хын білуге деген -қызы- ғушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды шаңғымен жүрумен та- ныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетін- ше қозғалыс белсенділі- гін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажетті- лігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозға- лыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қозғалыс ойындары: «Сағат» Ойын шарты: Екі ойын- шы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бі- рін-бірі қуып жетуге ты- рысады. Ойында жатты- ғуларды екі бағытта қай- талау керек (сағат тілі- мен, сағат тіліне қарсы).	– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қаты- суға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға то- лық жауап беруге үйре- ту, ертегі кейіпкерлері- нің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, ба- лалардың байланысты-рып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Ойын шарты: Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша ертегінің тақырыбын айтады. Екінші балаға сақаны береді – қолғапқа бірінші келген кейіпкерді атайды, солай балалар сақаны бір – біріне беріп кейіпкерлерді атап шығады. 4.Музыка Міндеттері: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақ- тардың соңын жұмсар- тып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қи -мылдарының элементте- рін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұ рыш). – Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). – Жартылар тең бе еке- нін тексерейік. Оларды бір- бірінің үстіне қойыңыз 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысы- ның жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Кім білгіш?» Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, қ, а, н.</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастық- тар мен айырмашылық -тарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойын -ша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр».	Сипаты: Балалар 2топ-қа бөлінеді, 1-ші топ жыл құстары бейнелен- ген суреттерді, ал екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қаты- суға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланысты- рып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткі- зе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамы- ту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Сөздерді бекіту, зейін -дерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: Түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) 4. Музыка Міндеттері: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қи- мылдарды өзгерту, жыл-	Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: Бала- ларға құстарды өзде-ріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйре-теді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақтар жасы- рады), ал, екіншісі оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орында -рымен ауысады 3.Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Кіндер қауашақтарынан аңдардың бей- несін жасай білуге үйрету; сөзбен сипат- тау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог балалардың назарын әртүрлі жану- арлардың ойыншы- ғына аударады. Ойын - шықтарды көрсетіп отырып, балалар қай жануар қалай дыбыс- тайтынын айтып береді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Отырған күйде допты екі қол- мен бастан асыра лақ- тыруға үйрету. Доп
--	---	--	--	--	--

		<i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).</i> Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұста-сып, аяқтарымен топыл-датады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	<i>Мақсаты:</i> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғас-тырып, аяқта. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Гимнасти- калық қабырғаның бір сатысынан екінші саты- сына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеу- ге жаттықтыруды жал -ғастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұ- рыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қорша- ған ортаға деген жағым- ды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Төбешіктен-төбешікке». Ойын шарты:Ойын- шылар еденге тақтайша- ларды қойып, оның үсті- не тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.	дамдық пен ептілікті біл-діру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоға- ры- төмен) көрсете оты -рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңбер- ді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр»ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын түсіндіреді.	ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақ- тыру шеберліктерін қалыптастыру.Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқараста- рын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. «Қи қоңыз»ойын- жаттығуы Арақашықтықтары бір- бірінен 80 см бола тын кегельдер арасы- мен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттық- тыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберлік- терін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Белгіленген жерге жеткен соң, орында- рына жүгіріп қайтып келеді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдіңбағытынқалай, нелерарқылыанықтауғаболат ынды-ғын,баяу,	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балалар ға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайыңағашыныңқы сқыкөркінбақылау. Балалардытабиғаттыңқорғауш ысыболуғатәрбиелеу.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.

	жылдамсөздерініңмағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалайбіліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзынша лау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.	Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолынакиіпқолғапты, Ауланыағайсыпырды. Тазалапқардымүздарды, Бәрімізгеолжолашты. Қимылдыойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзынды ққа секіру.	беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақтама, әлде теріс тік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?	Тапсырма: ағаштуралысуретт ербойыншашығармашылықәңгімеқұрастыру. Әрбалағасуреттертаратылады. Көркемсөз Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніенеді. Соғадыжелүдеп, Қыстыңкепсәлемі. Еңбек: қайыңағашыныңтүбінеқаржин ау. Мақсаты: балаларғаағаштыңтүбінқарменжабудыңсырын, пайдасынтүсіндіру.	Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруғау йрету. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты:Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Баламен жеке жұмыс:1 ден 10- ға дейін санату (Абинур)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылық- қа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықта- рын шынықтыру. Шарты: Бір бала қас -қыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Педагог: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнай- ды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қоян -дарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осы- лай 3-4 қоянды ұстаған- нан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Баламен жеке жұмыс:	Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын. Баламен жеке жұмыс: В дыбысы бар сөздерді айтқызу Вагон, ваза, велосипед (Жани)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат) Баламен жеке жұмыс: Г дыбысы бар сөздерді айтып қайталату Гүл, Гараж, Гүлсім, Гири (Ерхат)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс:Мәнерлеп тақпақ жаттату Тәуелсіздік күніне арналған Ерхан

		Далелхан			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайт	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягыз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қам-қорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады?	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Ойын шарты: Балалар суреттердегі заттарды сан бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Ойын шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқыр-лыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандық-тартау атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қарбыз Аспаз, кітап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Жылулық сәті: Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Жылулық сәті: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:«Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Бала-лар-ды	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу	1.Математика негіздері Міндеттері:Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар	1.Математика негіздері Міндеттері:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.

	бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Ойын шарты: Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек. 2. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санын ұғымдарын таныстыру, геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (<i>қарбыз, доп, глобус</i>) - Цилиндр неге ұқсайды? (<i>кружка, стақанға</i>) - Текше неге ұқсайды? (<i>текшелер, сыйлық қорапшасына</i>) 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әке-летін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жа-бай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге,	алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дыбыстың сөздегі орнын тап» Ойын шарты: Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, <i>піл, ана, қап</i> сөздерінде «П» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар «<i>піл</i>» сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, <i>ана</i> сөзінде ортасында тұрғанын, <i>қап</i> сөзінде соңыда тұрғанын айтады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>1. Тоқылдағып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)</i> <i>2. Тұмсығымен шымшып, Құрт тереді (Шымшық)</i> 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Ойын шарты: Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (<i>қарбыз, доп, глобус</i>) - Цилиндр неге ұқсайды? (<i>кружка, стақанға</i>) - Текше неге ұқсайды? (<i>текшелер, сыйлық қорапшасына</i>) 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Г» дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жа-зуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойыны: «Сөз тізбек» Ойын шарты: Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. Мысалы: <i>бақа-алма-алмұрт-темір-раушан-шахмат-таллақ т.б.</i> Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Буынды қос» (<i>доппен</i>) Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтыра-мын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (<i>ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла</i>). Ойынды өзгертуге болады. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Олестің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2 топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойын-шықтармен, қағаз қол-шаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады. 2. Қазақ тілі Міндеттері: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу.	Практикалық жұмыс: Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспала-рын таратады. Кішкентай жасыл таспа – шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. – Таспалардың қайсысы ұзынырақ? – Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? – Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? – Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	--

	оған адамгер- шілік қарым - қатынас жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Ой-пой-пой» Ойын шарты: Педагог мынадай жағдайларды мысалға келтіреді: Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам үй жануарларын бағады. Шошқа бағушы жылқыға күтім жасайды. Жылқы-ларға арнап жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар ойынға қосылады. Егер балалар педагогтің айтқанымен келіссе: «Ой-пой-пой, дәл солай!» –деп жауап береді. Егер келіспейтін болса: «Ой-пой-пой, олай емес!» – деп жауап береді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Балаларды тоқтамай жүгіруге, конь- ки, шаңғы тебушінің қи- мылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүру- ге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанас- пай, қолдағы доппен құр- сау ішіне кіруге жаттықтыру «Кенгуру» ойын жаттығуы. (6 рет) Ойын шарты:Екі тізе- нің ортасына допты қы- сып секіруге жаттықты- ру, өзін- өзі қадағалай бі-лу шеберліктерін (ма- шықтарын) қалыптасты- ру.Бірінші сапта тұрған	Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның шарты:Педа- гог сөйлем айтады, бала-лар оның дұрыстығын анықтайды, дұрыс болса: «Дұрыс»,– деп. Дұрыс емес болса: «Бұрыс», – деп айтады. –Қыста жаңбыр жаады. – Бұрыс. –Жаңа жыл мерекесі жазда болады. –Бұрыс. –Қар сары. –Бұрыс. –Қыста суық, аяз болады. –Дұрыс. –Қыста біз шаңғы тебеміз. –Дұрыс. –Сәбіз ағашта өседі. –Бұрыс. 4.Музыка Міндеттері:Музыкалық тіркестерге сәйкес қи- мылдарды өзгерту, жыл- дамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоға- ры- төмен) көрсете оты- рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңбер- ді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	ту.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қоз- ғалысын дамыту. Бала-ларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Ойын шарты:Екі аққа- ланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққала- лардың айырмашылығын табу керек. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Гимнасти- калық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үй-лестіріп өрмелеуге жат-тықтыруды жалғасты-ру.Гимнастикалық орын-дық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қыры-мен алып жүру шебер-ліктерін қалыптастыру. Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Ойын шарты: 4 бастау- шыны тандап, олар түрлі жұлдызшалар береді. 4 тізбекке тұрады. Бастау- шы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кез- де бастаушылар педагог- тің көрсеткен жеріне ба- рып тұрады. Белгі бойын ша көздерін ашып, орын- дарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.	дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. ЖаңаЖылмерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойын шарты: Педагог- тің қимылына,ым-ишара- сына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр ... (жүгіреді). – Жанурларға тиісуге бола ма? – Жоқ, болмайды.Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Табиғат – біздің анамыз, Біз – табиғатқа панамыз» 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы	айтуды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».– Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері 3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балалар -ды табиғат құбылыс- тарын бақылай оты- рып өз сезімдерін бейнелей білуге үйре-ту, жаңбыр тамшыла- рын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құ- былыстар туралы бі-лім беру. Үзік сызық-тарды жоғарыдан төмен қарай бір ба-ғытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Жұмбақ жасыру балаларға: «Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады.» (Жаңбыр) Қимылды ойын:Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшы- ларын тосамыз» Ойын шарты: Көңіл- ді әуен ойнағанда бала лар қуанып билейді. Жаңбыр тамшылары әуен
--	---	---	--	--	---

	ойыншылар екінші сап - тағыларға допты тізеле- рінің ортасына қысып секіріп барады. Допты түсіріп алмауға тырысады.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орында		балаларды ұйымшылдыққа баулу. Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.	ойнағанда бала -лар келіп қолшатыр- дың астынатығылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бір аяқ-пен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғас- тыру.Кеңістікті бағ- дарлау, төзімділік, реакция шапшаңды-ғын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызы -ғушылығын қалып- тастыру, қойған мақ- сатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәр- биселеу.Өз бетінше қозғалыс белсенділі-гін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қа- жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ адым- дар тек аяғымен жақ- сы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сер- меу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзақ- қа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашық- тықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігін- ше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдіңбағытынқалай, нелерарқылыанықтауғаболат ынды-ғын,баяу, жылдамсөздерініңмағнасынтү сіндіру Сұрақ: - Желдіңбағытын, күшінқалайбіліп, анықтауғаболады? - үймұржаларынаншыққантүтін нен, - қағаздыңұзыншалаукішкентай кескінділерінен - орамалдардыңқозғалысынанана нықтапбілугеболады. Көркемсөз Қыстағықар, жаздағыжаңбыр – жергежауғаннұр. Қимылдыойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыдаасықпай, сонансоң тез айналыпжүгіру. Еңбек:алаңшаныкөркейтуүші нтүрлі- түстімүзкесінділеріндайындап қою.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушыныңқыскезіндегіен бегі, оныңжұмысытуралыбалалард ыңтүсінігінтолықтыру. Бағбандардыңеңбегінбағалап, кұрметтеутетәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланытазалаушыныңеңбегі нқалайжеңілдетсем» дегентақырыпқашағынәңгімек ұрастыру. Тақпақ: Қолынакиіпқолғапты, Ауланыағайсыпырды. Тазалапқардымұздарды, Бәрімізгеолжолашты. Қимылдыойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кімалысқасекіреді?» Жүгіріпкеліпұзындыққасекіру . Жаңылтпаштар: Қаңтарайыболды, күнсуытты Қалыңқаржауды, борансоқты. Жапалақтапаққаржауды Еңбек: аула сыпырушығабалабақшаныңау ласынсыпруғақөмектесу	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуғатәрбиелеу. Тапсырма: ағаштуралысуретт ербойыншашығармашылықәң гімекұрастыру. Әрбалағасуреттертаратылады. Көркемсөз Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніенеді. Соғадыжелүдеп, Қыстыңкепсәлемі.	Алаңдағыағаштардыбақыл ау Мақсаты: балалардыңағаштардықыс кезіндеқалпынанықтап, білімінтолықтыру. Тапсырма: «Таңғажайыпағаштардыбе зендіреміз» тақырыбынасурет салу. Ағаштардысыртқытүсінен, түрінен, бұтақтарынанқалайорнала суынантанып, айыруғаүйрету. Балалардытабиғатқаамқо ршыболуынатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлышық етіне дамыту жаттығула- рын жасатады.Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын	Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ.	Тіл ұстарту: Қа-қа-қа – Бақылайды бақа. Қа-қа-қа – Атам берді соқа. Ақ-ақ-ақ	«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Ойын шарты: Сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. 1. Көше, жол, жүреді, мәшине.	Жаңылтпашты жаттау: Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды.

Балалармен жеке жұмыс;	<i>қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i> Баламен жеке жұмыс: Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақ жаттату Жани	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Баламен жеке жұмыс Жаңа жылға дайындық Тақпақ айтқызып қайталату:Ерхан	<i>– Басыңа қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ. Әжем маған жақ. Боларсың әркез сақ. Секіреді лақ. Шұнаңдайды лақ. Сылдырлайды бұла</i> Баламен жеке жұмыс: Жаңа жыл мерекесіне тақпақ жаттату Абинур	<i>2. Аспан, ұшады, биік, ұшақ. 3. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. 4. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз</i> Баламен жеке жұмыс: Жаңа жыл мерекесіне тақпақ жаттату Ерхат	<i>Жұмбақ жасыру: Жайлаған дүниені бір газжайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) ****</i> <i>Күнде оған қараймын, Қара шашты тараймын. (Айна) ****</i> <i>Ерте тұрдым Алып ұрдым. (Есік) ****</i> <i>Қара сиырым қарап тұр, Қызыл сиырым жалап тұр. (Қазан,от)</i> Баламен жеке жұмыс: Жаңа жылға дайындық Далелхан
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүтіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!
------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	---

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.-13.01. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй .орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балалар-дан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауы-сып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометрия- лық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.	«Артығын тап» ойыны: Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдасты рады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Барысы: Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстар- ды полотенға орналасты- рып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелке- лерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналас- тырды.Жоғарғы сөреге са- ры түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жыл- дамдыққа, байқампаз- дыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтар- ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аудара- ды. Осыдан кейін бала- лар көздерін жұмып отырады. Осы кезде пе- дагог ойыншықтар дың біреуін алып қояды.Ба- лалар көздерін ашып, қай

				Сонан соң кеселерді әкел-ді.Қане,балалар дүкенші-лерге кеселерді тәрелкелер- ге түстеріне қарай орналас-тыруға көмек тесейікшідеп балаларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер	ойыншықтың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жаб-дықтар: ойыншықтар
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>неге, нағыз Нан, нар, нағыз</i>				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту,есте сақтау қабі-летін дамыту.Туған жер- дің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</i> <i>Ойын шарты:</i> Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан бас- талатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 2. Математика негіздері Міндеттері:<i>Шарттыөлшемні қкөмегімензаттардышамасы бойыншасалыстырудағдылар ындамыту</i>Үлгіден ұзы- нырақ	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіс- пейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздер ді жылдам құрауға жат- тықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Туісті белгіні көтер»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты- рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөң- гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. <i>Дидактикалық ойыны: «Кім көп сөз ойлап айтады?»</i> «Н» дыбысынан бастала- тын сөздер ойландар,сөз- дерді шапалақпен буын- ға	1.Математика негіздері Міндеттері:5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру. Оқу -лықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:«Бес санына шапалақта»</i> Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әре- кетті орындап үйрету. Ойын барысы: Ойын- ды екеулеп жәнетоп- пен ойнауға болады.Пе-дагог балаға қарама –қарсы отырып айтады: <i>«қазір мен 5-ке дейін санаймын «бес»</i> 2.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгерту ді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін да-мыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы «Тізбекті жалғастыр»</i> <i>Ойын шарты:</i>– Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді,пе-дагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан бастала -тын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты бере ді. <i>Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік –</i>	1.Математика негіздері Міндеттері:5 саны-ның пайда болуы,құ-рамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсыр-маны түсініп ,оны өз бетінше орындау қа-білетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> Мақсаты:Реттік санауға үйрету. Су-реттегі заттарды сан-дармен сәйкестенді-руге үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағ-дайлар туралы түсі-ніктерін

	<i>(қысқарақ), жоға- рырақ (төменірек), жуа- нырақ (жіңішкерек)</i> жә- не оған тең заттарды та- буды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызу- ды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, кара- пайым тұжырымдар жа- сау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол мотори- қасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: <i>«Кім биік, аласа немесе тең»</i>Ойын шарты: Педагог балаларды сы-ныптың ортасына шыға-рып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады. Ойын барысы: Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіндер? Топтың жартысына жұп-тасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтар- ға жауап береді,бір-бірі- мізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз Дидактикалық ойын:<i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> Ойынның мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңіш- ке, ұзындығы бірдей де- ген өлшемдерді салыс-тыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жаб-дықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны:	бөліндер, қанша буын атасындар. – <i>Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.</i> «Р» дыбысынан бастала- тын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –<i>Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу.Байланысты- рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл ме- рекесіне қызығушылы- ғын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Ойын шарты: 2 шырша қойылады. Балалар 2топ- қа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойын- шықтармен, қағаз қол- шаммен (фонарик) безен діру. Жылдам безендір-. ген топ жеңімпаз атанады 3. Қазақ тілі Міндеттері: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түр- де айта алуға үйрету.Сөз дегі қазақ тіліне тән ды-быстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Ар- тикуляциялық аппаратты	Міндеттері:<i>«Е»</i> әрпі мен таныстыру, дыбыс- тардың әртүрлі айтыла- тынын ұғындыру.Әріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамы- ту. Сөздегі дыбыстар- ды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тіл ұстарту. Ер-ер-е, Қасиетті жер. Төгілді талай тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөз- дерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған ба- ла жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: <i>Сиыр, қой, жылқы – мал. А лма, жүзім, өрік – ... Пияз, сәбіз, картоп – ... Айгүл, Маржан, Марал – ... Маса, шыбын, көбелек – ... Сауысқан, қарға, кептер – ...</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту,есте сақтау қа- білетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	<i>кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.</i> Дидактикалық жаттығуы: <i>«Берілген дыбысқа сөз ойла»</i> Ойын шарты: Педагог сөз ойлап айтқан бала- ларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгімелеу- де эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөз- дік қорын байыту. Жа- ғымды мінез- құлық дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойыны:<i>Мен қандаймын»</i> Ойын шарты: Шеңбер- ге тұрып, мен қолымда- ғы допты біреуіңе лақты- рамын. Допты қағып ал- ған балаға сұрақ қоямын. – Сен қандай баласың? (<i>Мен әдепті баламын.</i>) – Арман, сен қандай баласың? (<i>Мен жақсы баламын.</i>) – Бойымызда осындай жақсы қасиеттердің бол- ғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тақтадағы, слайдтағы суреттерге назар аударайық. – Суреттен кімді көріп тұрсың? (<i>Баланы</i>) – Балаға ат қояйықшы. (<i>Арман</i>) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (<i>Саматты</i>)	нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы кара-пайым түсінік, таби-ғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қа-лыптастыру.Табиғат-пен адамгершілік қа-рым – қатынаста болуға үйрету. Дидактикалық ойыны: <i>«Қандай жануар екенін тап?»</i>Ойын шарты: Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды,екіншісі соған қарап оны табады.Содан кейін екеуі орын ауыс-тырады. Жұмбақтар жасырады. 1.Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) 2. Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) 3. Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалар-ға қағазды жырту әді-сін қолданып, бұлт-тың бейнесін жасауға үйре-ту; қағаз бетіне бейнені дұрыс орна-лыстыра білу машы-ғына баулу. Жұмбақты шеш: «Аспандағы көлеңке жерге, Суын шашады»
--	---	---	--	--	---

	Қуыршақ қонаққа бара- ды, киімін киюге, шашы- на бантик таңдауға кө- мектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Тұрмыстық техника, оның қолданы- луы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған бі-лімдерін дамыту.Қауіп сіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. айтуды ұсынады. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». – Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... (шүберекпен шап сүртті). Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Сапты бұз-бай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бала-лардың байқағыштығын, қиялын,үйлесімді қи-мылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындары-ның майысқақтығын	дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Ойын шарты:Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). –Көйлек неге артық? –Көйлек – киім. –Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқы -лы жейде, шалбар сөзде- рін естеріне түсіру. –Көйлек, шалбар, жейде – нелер? Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде. Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. 4.Музыка Міндеттері:Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты ту-ралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауы-сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бей-несімен динамикасын дәл беру.Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мез-гілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Сурет-тегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Ке-ңістікті бағдарлау, тө-зімділік, реакция шап-шаңдығын дамыту.Өз бетінше қозғалыс бел-сенділігін дамыту, күн-делікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. «Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны. «Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымыранда-ғы өз орнын есте сақтап алуыкерек. Басқаршы-лардың артынан төрт тіз-бекке тұрады. Педагог белгі бергенде көздерін жұмады. Бастаушылар пе-дагог көрсеткен жерге ба-рып орналасады дажа-лауды көтереді. Ойын-шылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі	– Ол не істеп тұр? – Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? – Иә, Саматқа қамқор- лық жасау әдеті жетіспей тұр екен. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Қысты киімінің қазақша атау- ларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыс- тарды дұрыс айтып,игер- ген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын мо-лайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 4. Музыка Міндеттері: Әннің сипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың кө-ңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажы-ратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұ-ру.Ойын арқылы бала-ларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).	(Бұлт пен жаңбыр) Дидактикалық ойын: «Күн түн» Мақсаты:Тәулік бө-ліктері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсыр-мамен жапсырамыз. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Кө-ңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысының әуені ойнағанда қол шатыр-дың астына тығылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Тік бас-палдақ сатыларымен жор-ғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қи-мыл үйлесімдігін да-мыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзім-ділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ере-желерін сақтай оты-рып орындауды қол-дана білуге баулу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
--	---	---	--	---	--

	дамыту.Өзіне,өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықтар» Ойын шарты: Залға шапшырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәй-кес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді.Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.	Шарты: Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.Бубен, маракас, барабан, қоңырау аспаптарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.	керек. Командир қолына бата-реялы ойыншық рөлді алады.Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагог-тің артынан «ұшу».	Шарты: Балалар қолда-рына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жа-сайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектес-тіріп айналдырып, орын-дарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.	Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:Бұл ойынға 5-6 бала,педагог басқаруымен қатыса алады. Педа-гог доптарды себетке салып алып, балалар-дың алдына домала-тып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар:Түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)

	Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	(Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын:«Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен кіру	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: <i>1) Ша-ша-ша – шана.</i> <i>Шу-шу-шу – шуда.</i> <i>Шы-шы-шы – шыны.</i> <i>Ше-ше-ше – шелек.</i> <i>Ши-ши-ши – шие.</i> <i>Шө-шө-шө – шөп.</i> <i>2) Аш-аш-аш – ашық.</i> <i>Ұш-ұш-ұш – ұшқыш.</i> <i>Ыш-ыш-ыш – қыш.</i> <i>Өш-өш-өш – көш.</i>	Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктерін туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.	Тақпақ жаттау: Педагог киімдерді қай- талап, тақпақ жаттауды ұсынады. Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға тағы ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шал-қан,ата-сы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыру керек . Жаңылтпашты жаттау: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс: Сөздерді буынға бөліп айтқызу Са-на, Са-па Су (Жани)	Санамақ жаттау: Жеті саны киелі, Жұрттың бәрі біледі. Жеті жасқа жеткендер, Жығылмай-ақ жүреді.	Баламен жеке жұмыс: Тақтаға сандарды бормен жаздыру Ерхан	Баламен жеке жұмыс: Ерхат	Баламен жеке жұмыс: Санамақты қайталату (Далелхан)

			жұмыс Да- ла, дә-птер, дос-тық Абинура		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала -ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.-20.01.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеу-ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын «Заттарды салыстыр» Білімділік: Балалардың үлкен-кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.Көп-аз,үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге нйрету.Бала-лар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Зат-тарды түстеріне,түрлері-не қарай ажыратып са-лыстыруды меңгерту. Ойлау, кәріп тану, есте сақтау қабілеттерін арт-тыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:«Төлін айт» Ойын шарты:Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады. 1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:Табиғатта бо-латын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін си-паттайтын басты ерек-шеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру ба-рысында,табиғат құбы-лыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыста-рының суреттері	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Ойынның шарты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Доп Ойынның мазмұны:Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.	Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу жә-не олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны:Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен кар-топты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Жақсы Түк, нүк				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Жылулық сәті: <i>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</i>	Жылулық сәті: <i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</i>	Жылулық сәті: <i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	Жылулық сәті: <i>Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:«Ақсақ құ-лан» аңызын мазмұны бойынша	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«К» әрпімен таныстыру, дыбыстар-дың	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыр,бір зат пен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:"Ү"дыбысы- мен таныстыру.Сөздерге сөйлем	1.Математика негіздері Міндеттері: Міндеттері: Заттарды санына қарай

ұйымдастырылған іс-әрекет	әңгімелету. Ба- лалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі- мін тереңдету және жүйе леу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды бі- луге үйрету. Өз көңіл-күй ін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының сурет тері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы біле- тінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қа- рау керек, қандай қарым- қатынаста болу ережесін құрайық: 1. Жануарларды жақсы көру керек. 2. Жануарларды күту керек. 3. Уақытында тамақтан- дырып, серуенге шыға- рып отыру керек. 4. Олармен ойнау керек. 5. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. Корнекіліктер: үй жану- арлары мен дала жануар- ларының суреттері	әртүрлі айтылатын- нын ұғындыру. Әріптер- ді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажы- ратып, дұрыс дыбыстау. Сұраққа жауап ойыны: Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгімелеу- де эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөз- дік қорын байыту. Жа- ғымды мінез- құлық дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөз- дерінің мағынасы мен оларды орынды қолдану- ға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымды-лық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттер- дің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жа- ман» іс әрекетін ажыратып айтады. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атаула-рын	көп затты айыру қабілетін нығайту. Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру. Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Педа-гог балаларға шарды та- ратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отыр- ған бала тез орнынан тұрып, ортағажүгіріп шығуы тиіс. 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттық- тыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөй- лем құрату арқылы зейін дері мен логикалық ой- лауларын дамыту. Маман дық түрлерімен танысты- ру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құр- меттеуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыс- тан басталатын сөз жалға» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол сурет- тің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан бас- талатын сөздер жалғаула ры керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жа- сыл), балмұздақ	құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Дидактикалық ойын: «Ормандағы дауыстар- ды ажырат. Ойын шарты: Дыбыс- тарды ым-ишара мен бей нелеп, дауыс ырғағымен айтады. «Түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Әу-әу-әу!», «Қар-қар-қар!», «Тырау-тырау!». «Бақ-бақ!», «Барқ-барқ!» Балалар суреттегі жануар лардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін табады. «Ү» дыбы- сы естілген жануардың атын қайталап, сөздерді буынға бөледі. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: 1. «Ә» дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) 2. Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	салыстыр, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру Балалар- ды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілет- терін дамыту. Есептер- ді шығара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіш- кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жақ- қа, кішкентай қонжық- тарды бір жаққа қою ұсынылады. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдық тары жайлы түсінік-терді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптас-тыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Автобуста»
---	--	---	--	---	--

	2. Математика негіздері Міндеттері:Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Сықырлы дорба» «Сықырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалық-та бақытсыздық	айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедиа арқылы тексеру). Ойын шарты: Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар? 4. Музыка Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (оңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. 1-4 такт. Балалар әр бағытта жүгіреді.	... (тәт- ті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңіш- ке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (теңіз), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ). 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорла-рын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: Тақтада көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: жануарлардың, төлдердің суреттері 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік,	Ойынның шарты: Педагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Педагог осы бейнеленген кәртішке-лерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. Мысалы: <i>Тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</i> Көрнекілігі: Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар 3. Қазақ тілі Міндеттері: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тапқыр жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тапқыр жаттау. «Не үшін?» – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін. – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау үшін.	<i>Ойын шарты:</i> Ойын-ды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «қарт әженің» рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Қарт әже» автобустың кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. 3. Мүсіндеу (сурет жапсыру, құрастыру) Міндеттері: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекорлыққа, ұйым-шылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу Шарты: Шыршаны пішіндерден құрас-тыру. Түстерін дұрыс табу. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қатар-қатар қойылған таяқтардан 2 аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей
--	--	---	--	--	---

	болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғында- рын терең зыңданға жі- берді. Оларды құтқару- дың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Бала- лар кезек-кезек 2 қолы- мен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шы- ғарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы ко- манда бойынша дорба- дан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып та- былатын күн туралы түсі- ніктерін пысық-тау.Өзіндік тәжірибе алды жұмыстар-ды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатыс-ты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылық- тарын арттыру, зерттеу-шілік мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ертерек-кейінірек»Ойын шарты: Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін неме-се одан кейін не болғанын айтады. П: Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? Б: Аспанда күн болған жоқ.	5-6 такт. Орындарында тұ- рып, алақандарын шапа- лақтайды. 7-8 такт. Соңғы ак-кордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	күштілік пен төзімділікті дамыту. Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, шап- шаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл 2 топқа бөлінген балалар-мен немесе 2 баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала-лар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тар-тып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. 2 бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тар-тып екінші баланы құ-латса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан	(Қадыр Мырза Әли) Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын....» Ойын шарты: Педагог балаларды шатастырып дене мүшелерін айтады. Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. 4. Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата бі-луге баулу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен бе- ру.Түрлі сипаттағы му- зыкамен байланысты музыкалық ойын бейне-лерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жет-кізу.Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Шарты: Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүре-ді. Балалармен қыс тура-лы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.	жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үй- лестіруді дамыту. Еп-тілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команда-ның мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Мимикалықжасаттыгулар : 1.Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, бо- сатады.1 мин маңдай-ын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. 2.Қабағын түйіп (ашу- ланып), қасын босатады. 3.Көздерін бақырай-тып (қорқып), көзде-рінің үстін қайта босату(жалқаулану). 4.Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып,бо-саңсу. 5.Көздерін қысып, жұмып, қайтабосаңсу. 6.Көздерін сығырайту, қайтабосаңсу. 7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайтабосаңсу.
--	---	--	---	--	---

	П: Кейін күн қайда кетеді? Б: Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Тік баспал-дақ сатыларымен жорға-лауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесім-дігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасы-нан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер мотори-касын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік,көпшіл-дік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ереже-лерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жа-рыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұра-ды. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне доп-ты лақтырады. Допты жер-ге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отыра-ды. Қай топта доп көп жер-ге түсе сол топ жеңіледі.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,

	салдарынан қар жаады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Ойын: «Оң жақта» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. 1 нұсқа: Педагог балалар-дың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ	Саусақ гимнастикасы: Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. 1.«Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып,«кір жуамыз»дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.	Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин) Мақсаты:Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жеміс-терді атай алу және олар-дан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (сәбіз, картоп),қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс.	Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы: Балалар мен сендерге сөз-дер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі ды-быстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі,	Дидактикалық ойыны «Артық сөзді тап» Ойын шарты: Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия4 суреттен тұрады,оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бой-ынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы: 1. әке, ана, дәрігер, ана 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.

Балалармен жеке жұмыс;	әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: Педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: Педагог бір бала-дан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (<i>ойыншықтар атауын атайды</i>) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: Өртүрлі ойыншықтар. Баламен жеке жұмыс: Дәптерге дұрыс жазуды дамыту (Азиз)	2. «Тары мен күрішті жинау» Балаға кішкене кесеге ара-ластырылып салынған та-ры мен күріш беріледі. Та-рыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. «Қуыршақтың белбеуін байла.» Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп,«<i>қуыршақтың белбеуін байла</i>»деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса кө-мектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады. Баламен жеке жұмыс: Жұмыс дәптеріне берілген сызықтарды дұрыс сыздыру (Абинур)	Мазмұны:Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Бала-ларды кезек-кезек шақы-рып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады. Баламен жеке жұмыс: Сөздерге талдау жасауға дағдыландыру Тақ-та, пар-та, қа-лам (Жани)	<i>би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай</i> т "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. <i>Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ.</i> Баламен жеке жұмыс: Тақтаға сөздер жазғызу Ал-ма ал-мұрт (Ерхан)	Балалармен жеке жұмыс: Ерхат
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс,	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.-27.01, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Үстел үстінде ойнала-тын ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)</i> Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кезкелген жеміс (<i>сәбіз,картон</i>), қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға бо-	Қимылды,еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды біле-сіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап; Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Педагогтің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді. Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да	Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Ойын шарты: Педагог бір топқа жататын сөздер ді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)	Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы » Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызме-тімен таныстыру. Педагогтің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыс-шылар салатынын түсін-діру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықты-ру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер-лер

	латынын көрсетеді. Бала-ларды кезек-кезек шақы-рып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.	<i>Бояған аппақ түспенен.</i>			жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>доп дөңге-лек</i> <i>Көп және біреу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	<i>Жылулық сәті: Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</i>	<i>Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттан жайнаған Көзімді көремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап бе- руге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығарма-шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамы- ту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағым-ды баяу әуен ойналады. <i>«Торғайлар»</i> алаңқайда секіріп, -ұшып-қонып жүреді.Мысықтың дауы-сын естісімен <i>«торғай-лар»</i> өз ұяла рына ұша жөнеледі.Ұсталған <i>«торғай»</i> «мысық» болып ауысады. 2. Математика негіздері Міндеттері: <i>Геометриялық</i> Пішіндер- дің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар- шы, тіктөртбұрыш, дене-лердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пі- шіндер мен денелердің ерекше	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем ұғы-мымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөз- дерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағды- ларын бекіту.Ойын арқы лы көшбасшы болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог суреттері көрсетеді (кө-белек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар сурет-ке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. <i>Дидактикалық жат-тығуы: «Сөз ойла».</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастыра-ды.<i>«Та»</i> буынынан бас-талатын сөздер ойлаңдар. – <i>Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң .</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен та- ныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойыны: «Шын немесе жалған»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог зат пен форманы атайды. <i>Мысалы:«доп дөңге-лек», «қорап доп тәріз- ді».</i> Егер мәлімдеме дұ- рыс болмаса, онда бала- лар қолын айқастыра кө- кірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:<i>«И»</i>дыбысы мен және әрпімен таныс тыру.<i>«И»</i> дыбысы дауыс ты дыбыс екенін түсінді- ру.Дыбысты дұрыс айту- ға тілдік моторикасын да мыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын-жаттығуы:«Не өзгерді?»</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөйлем сыз-басымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйре- тіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, беріл- ген буынға сөз құрап,ды- быстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыла- рын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойыны: «Дұрыс көрсет»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог ба- лаларға,қандай да бір ды- быстың сөздің басында, ор- тасында, соңында кездесе- тініне мысал келтіреді. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалау- шаны, ортасында тұрса, 2 жалаушаны да көтеретеді. <i>Мысалы: «Қ» дыбысы: қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз,</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар- ды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, есте сақтау қабілетте- рін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Көп және біреу қаты- настарын білуге үйре- ту; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>Ойынның құрал- жабдықтары:</i> Көп және бір зат бейне- ленген суреттер. <i>Ойынның мазмұны:</i> Балалар берілген су - реттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттер- ді бөліп, екі жаққа қояды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың <i>«адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа»</i> деген түсінікте-

	қасиеттері тура- лы ұғымдарды қалыптас- тыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажырату- ға,осы пішіндерді қорша- ған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үй рету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Ойын жаттығуы: <i>«Пішінге ұқсас зат».</i> Жұптық жұмыс:Үстел- дерде пішіндердің:дөңге- лек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақта- ры салынған хатқалта жатыр. Ойын шарты: Кез кел- ген бала хатқалтадан пі -шінді шығарып,оны атай ды,ал екінші бала қорша- ған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы кө-лік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қа- лыптастыру.Айналада-ғы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қа- лыптастыру.Көшеде тәр-тіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	<i>«Ба»</i> буынынан бастала- тын сөздер ойландар. – <i>Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байгазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық.</i> - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: <i>«Қолымда не бар?»</i> Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан-жі- нішке, үлкен- кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: Үсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкен- дігі әртүрлі заттарды ұс- тату. Мысалы, үлкен жә- не кіші тастар.Бала қолы на қарамастан,сипап-се- зу арқылы үлкен-кіші зат тың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қал- ған балалар оның жауа- бы нын дұрыстығын тек- середі. Жуан-жінішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Заттың	Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Сөздерде дауыс- ты дыбыстар өзгергенін біледі. Мысалы: <i>тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем, жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле.</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап бе- руге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығарма- шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамы- ту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Бұл қандай құс?»</i> Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: Құстар-дың суреттері. Ойын барысы: Жүргізу- ші қарлығаш пен тоқыл- дақтың суреттерін бала- ларға көрсетіп,әр қайсы- ның ерекшелігін сурет- теп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?<i>(тоқылдақ орман</i>	<i>қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу. «Т»</i> дыбысы: <i>тор, тоқыл- дақ, отыр, теп, кет,жат, тамақ, қақпа, қатық,тор сық, от, тотықұс,кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллей- бус, автобус, тарақ, тон.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: <i>Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)</i> Дидактикалық ойын: <i>«Кім? Не?» (зат есімдер)</i> Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Суреттер беріледі.Бала- лар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Өз іс-әре- кеттерін айта алуға үйре- ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	рін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салысты- ру,талдау және қоры- тынды жасау қабілет-терін дамыту.Балалар-дың бойында табиғат туралы қарапайым тү- сінік,табиғатпен қа-рым- қатынас жасау мәдениетін қалыптас-тыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Жел көбік.»</i> Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жа-қын- жақын дөңгелене тұрады.Педагогке қо- сылып олар мына өлеңді айтады. <i>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</i> Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңге-лек шеңберді кеңейте түседі. Педагог: <i>«Жел көбік жарылды»</i>деген кез-де барлық балалар қолдарын төмен түсі-ріп, бір дауыспен.<i>«Тарс етті»,</i> - дейді де 3. Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу.) Міндеттері: Құрылыс материалдарын пайда- ланып өз үйлерін құ- растыра білуге үйре-ту; әртүрлі құрылыс-тардың нұсқаларын жасау арқылы
--	--	--	--	--	--

	Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері: 1. Жол жүру билетін ал. 2. Қарт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағызды лақтырма. 4. Қатты дауыстап сөйлем. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алды-нан да, артынан да айна-лып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Ойын шарты: Көлік-тердің суреттерін көрсе-тіп, оның не үшін керектігін анықтау 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баяу жүгіру жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты бо-сатып, қолды еркін қою-ды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесім-ді қозғалысын жалғастыру. «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұ-рып, әр ойыншы алдың-ғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тіз-бектің ең	атын, қимылын білдіре- тін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тіл-де қолдануды дағдылан-дыру.Тазалыққа байла-нысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөз-дерді қатыстырып, сөй-лем құрауға үйрету. Тақ-пақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты..... (сүйеміз) . – Сабын, жөкемен..... (денемізді жуамыз). – Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз). – Тарақпен (шашымызды тараймыз). Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Ойын шарты: Педагог суретті көрсетіп, олар- дың аттарын айтады және сұрақ қояды. Ойын барсы: – Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. – Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек. 4.Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	дәргері,қарлығаш адамның досы) 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепетең-дікті сақтай отырып өту-ге жаттығуды жалғасты-ру.Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз беті-мен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ойын: «Доптар мектебі» Мақсаты: Доппен ой-наудың түрлерін үйрету, 2 қолмен қағып алу, қа-бырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты:Балалар педагог тың көрсеткен жаттығу-ларын орындайды. 1. Допты жоғары лақты-рып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. 4. Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. 5. Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. —	білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.Сөздегі қа- зақ тіліне тән дыбыстар- ды ойын жаттығуларын- да дұрыс айтуға дағды- ландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материал-дардың көмегімен сөй-лемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын). 4. Музыка Міндеттері:Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлі-ліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс-тарды ажырату, қолымен бағытын көрсете оты-рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Шарты: Балалар шең-берде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды. —	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалқ ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты:Үйдің сұл-басын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйле-сімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүру-ге жаттығу. Заттар- дың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап сал-бырап тұруды, епті-лік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойын барысы: Қозға-лып бара жатқан ны-сананы «ату» кезін-дегі қауіпсіздік ереже-лерін еске салады. Ойыншылар «аңшы-лар» мен «қояндарға»бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасы-на тұрады. «Аңшы-лар» доппен «қоян-дарды» атып алуға тырысады. «Оқ ти-ген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қоян-дарды атып
--	---	---	---	--	--

	басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.	Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалық ойын бей-нелерін:байсалды, көңіл-ді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ойын шарты: Педагог ойынның шартын түсін-діреді. 1-4 такт: Балалар әр бағытта жүгіреді. 5-6 такт: Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. 7-8 такт: Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.			алған соң командалар орнын ауыстырады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.

	Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ ойын:</i> <i>«Жүретін саусақтар.»</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін де-ген суреттерді парақ бетін-де саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), су-ретті нұсқап оның атын сұ-райды.балалар жауап бере-ді.Сол ереже бойынша қайталанады. Баламен жеке жұмыс: Е дыбысы бар сөздерді айтқызу Есік, есек, еден (Азиз)	<i>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</i> Ойын:<i>«Дыбыстарды анықта» жаттығуы</i> Мақсаты:Балалардың фонетикалық дыбыстар-ды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты:Фонема-тикалық айыруға қабі-летін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тіл-деріне табысты оқытудың негі-зінде жатыр.Балаға түрлі заттар бейнеленген су-реттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл зат-ты білетіндігін тексері-ніз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыс-тан бастала-тын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы: Сіз «сүт» сө-зін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйтке-ні 2 сөз де «С» әрпінен басталады.	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей оты-рып, байқампаздыққа баулу Ойын барысы: Педагог суреттер көрсетеді. Мысалы: Ақшақардың суреті – «Балалар сен-дердің алдарыңда ақша-қардың суреті бейне-ленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бі-рақ анықтап қарасаң-дар оларда өзгешелік-тер бар.Осыған байла-нысты сендерді сурет-тегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын». Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -Екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -Бастарында ше? -Біреуінде шелек, екінші-сінде кастрюль -Қолдарында қандай өзгерістер көріп тұрсындар?	Тіл дамытуға арналған жаттығу Мақсаты:Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т:Күй сандықты ашайық Б:До- до- до Т:Тілдерін біз бастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбысты бастайық Б:Ми - ми - ми П:Жайлап әнге салайық Б:До - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б:Фа - фа - фа Т: Бәрі До - дан басталар Б:До- до -до П: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш үйрету Үміт түбіт түтті Түбітті түтіп бітті Жани	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сы-пайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Ойын шарты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. «Менің досым ойыныШарты: Допты лақтырып, қа-ғып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылық-тары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату Үміт түбіт түтті Түбітті түтіп бітті Ерхан

		Баламен жеке жұмыс:Тілін жаттықтыру сөздерді қайталап айтқызу Терезе, тақта, тебен (Абинур)	-Сыпырғыш,күрек, таяқ-шалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -Түймелері нешеу? -үш,төрт. Көрнекіліктері: Заттық суреттер:ақшақарлар, жиналмалы қуыршақтар, жатпайтын қуыршақтар, көбелектер, аюлар, біркелкі мөлшерде әр түрлі өзгерістерімен Баламен жеке жұмыс: И дыбысы бар сөздерді қайталату Ине, Инелік, Игілік (Ерхат)		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл, сары түсті ыдыстарды полотнға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталады. Соған соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады.	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді Көрнекілік: Пішіндер бейнеленген суреттер

				<i>Көрнекілігі:</i> Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер.	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Көгершін балмұздақ, домбыра</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Куанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза болып жүремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңғырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді.</i>	<i>Жылулық сәті: Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Жылулық сәті: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қыс белгі- лері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамы- ту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. 2. Математика негіздері Міндеттері: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптас- тыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға,есептер- ді шығарған кезде ойла- нуға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <i>Дидактикалық ойын: «Затты тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді,топтарда талқы- лап,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«Й» дыбысы- мен және әрпімен таныс- тыру. «Й» дыбысынан бас- талатын сөздерді ойлатқы-зу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөз- дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Жоғалған дыбысты тап»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларға суреттерді көр сетіп бір дыбысы жоғал- ған сөз айтады,балалар сол жоғалған дыбысты орнын тауып айтады. <i>Мысалы: Көгерші... (н), балмұзда... (қ), домбы- р... (а), қасқы... (р), шыри... (а), банк... (а), шеле... (к), арб... (а), сегі... (з), уылдыры... (қ), күнбағы... (с), монш... (а), кіта... (н), журна... (л), үсте... (л), орынды... (қ), баспалда... (қ).</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен таныс тыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</i> <i>Мақсаты: «Біреу және көп»</i> ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді қа- тыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөз дерді ретімен айта алу дағ- дыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөй- лемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Сөйлемді жалғастыр»</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«F» дыбысы-мен таныстыру. «F»дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материал- дарды пайдаланып, бала- лардың ойлау қабілетте-рін, қиялын дамыту. Жа-зу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жо-ғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <i>Дидактикалық ойыны:«Сөз айт, тез айт»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларды 3 топқа бөледі. <i>1-ші топқа</i>дауысты ды- быстардан басталатын сөздер. <i>2-ші топқа</i> қатаң дауыс- сыз дыбыстан басталатын, <i>3-ші топқа</i> ұяң және үнді дыбыстардан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Сөз айтқан коман- даға педагог жалауша беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықта- лады. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар- ды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, ес- те сақтау қаабілетте- рін дамыту Есептерді шығара білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»</i> Ойынның мақсаты: Көп және біреу қаты- настарын білуге үйре- ту; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал- жабдықтары: Көп және бір зат бейнелен ген суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген су- реттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттер- ді бөліп, екі жаққа қояды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Балалардың өсімдіктерге күтім жа-сау, оларды өсіру тәсіл-дері туралы түсініктерін

	геометриялық дене- лерге ұқсайтын заттарды атайды.Әрбір дұрыс жау- ап үшін фишка алады. Жинақтағы геометрия- лық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсай- тыны (<i>осындай пішінге ие</i>) туралы сұрайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы карапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету Балалардың өсімдіктерге күтім жа-сау, оларды өсіру тәсіл-дері туралы түсініктерін кеңейту.Танымдық-ізде-німпаздық қызметке де-ген қызығушылығын да-мыту. Өзімен қатар құр-быларымен достық қа-рым - қатынаста болуға, бірлесіп ат 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтыл-ту.Талдап ойлау, қалып-тан тыс шешімдер қа-былдай білуге,	сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <i>Дидактикалықойын: «Ойлан , тап!»</i> Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту Құралдар жабдықтар: Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы: Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұра-ды , соны сипаттап ай-тып беру керек , ал қал-ған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жаңылт-пашты жатқа және жыл-дам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыс-тарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».</i> Ойын шарты: Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, су- рет салу, ұйықтау деген-дерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...».	Ойын шарты: Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар бақта Балалар: Жүгірді. Педагог: Атам шалғымен шөп Балалар: шапты. Педагог: Анам сиыр Балалар: сауды. Педагог: Аю қыста Балалар: ұйықтайды. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қыс белгі- лері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамы-ту.Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Ажырат»</i> Ойынның мақсаты:Киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы,жаз- ғы киімдердің суреттері. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшіл-дікке, алған білім-білік-терін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған	Міндеттері:Театрланды-рылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғасты руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шал- қан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 2.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қор-ларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты си-паттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттық-тыру. Мәдениетті, сыпа-йы сөйлеуге тәрбиелеу. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Ойын шарты: Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог	кеңейту.Танымдық-ізде-німпаздық қызметке де-ген қызығушылығын да-мыту. Өзімен қатар құр-быларымен достық қа-рым - қатынаста болуға, бірлесіп ат <i>Дидактикалық ойыны: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани баға-лау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыла-рын қалыптастыру. Гүл-дердің түрлерін (<i>көп-жылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөп-текті, тұқымдас гүл-дерді</i>) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап,қамқорлық-қа алу керектігін түсінеді. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Қазақ-тың үй бұйымы – қор-жынмен таныстыру, қоржын туралы білім-дерін одан әрі жетіл-діру.Қазақ оюлары-ның көптүрлілігі тура-лы түсініктерін кеңей-ту,балаларға қоржын-ды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша бе- зендіру арқылы бала-лардың
--	--	---	---	---	--

	ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолда-нуға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет) Ойын шарты: Допты лақтырып, қалаған тәсіл-мен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді. Қимылды ойын: «Доп-ты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.	Ойын шарты: Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: <i>Менде тостаған. Сенде не?</i> 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер-ліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс-тарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді	ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол» 1. «Көздерімен атыс» оңға – солға, жоғары – төмен (брет). 2. Көздерімен сағат тілі-мен 6 шеңбер, сағат тілі-не қарсы 6 шеңберсалу. 3. 1–9 сандарын көздерімен жазу. 4. Көздерімен көлденең 6 сегізді жазу. 5. Көздерімен сағат тілі-мен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрышсалу. 6. Сағат тілімен көздері-мен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу.	үлгісі: –Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! –Кесе беріңізші. –Қандай кесе? –Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. –Рақмет. Сау болыңыз. –Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. 4. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеу-ге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы бала-ларды имандылыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқ-тап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аю-дың жүрісін салып, қорбандап жүреді. Балаларға интерактивті тақтадан «бесікке салу» рәсімдерімен таныстыру. Бесікке салудың қандай пайдасы бар екенімен таныстыру. Бесікті не үшін аластайтынын айта кету. Бала ұйықтар алдында айтылатын әнді «Бесік жыры» дейміз.	көркемдік тал-ғамын және шығарма-шылық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту Құралдар жабдықтар: Әшекей бұйымдардың суреттері. Ойын барысы: Педагог үстелдің үстілеріне ұлттық әшекей бұйымдарды қояды. Балалар заттарды атап, сол бұйым тура-лы білгендерін айтып береді. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Құбыл-малы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактика-ларды қолданып, қи-мыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес реф-лекс-терді қалыптас-тыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Ке-ңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реак-ция шапшаңдығын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жесіл» (ты-ныс алу гимнастикасын орындау) Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. «Ақшақарлар» аяғы-ның ұшымен билеп, айнала
--	--	---	--	---	---

					ұшып жүреді. « <i>Тентек желдер</i> » дем алады. <i>Педагог: «Жел тұрды!»</i> – де-генде « <i>тентек желдер</i> » шығып, « <i>ш-ш-ш-ш-ш</i> » деп оларды ұшыра бастайды. « <i>Ақшақарлар</i> » қашып, жата қалады, тығылады.
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікт ісақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубакыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

					Баламен жеке жұмыс: Сандар құрамымен таныстыру Абинур
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнелен-ген ертегі желісі бойын-шасурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» Диқанжерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарыншапалақ- тайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді).Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жسينайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жсинайды.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Ынта, ықылас, ырыс бақташы				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Жылулық сәті: Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жылулық сәті: Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқы-лы көлік түрлерінің ма-ңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабі-леттерін, байқағышты-ғын дамыту. Еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты:«Қаң-тар» өлеңіндегі «мұз-дай», «ызғарлы»,«қар-лы»,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құ-рылған сөйлемнің сызба-сын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Ойын шарты: Педагог балаларға қандай да бір	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен та-ныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Ойын шарты: Педагог-тың үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттар-дың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Дыбыстық талдау жасауға жаттық-тыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрле-рімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Буыңға буын қос»	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілет-терін дамыту. Есеп-терді шығара білуге үйрету. Дидактикалық йын: «Сиқырлы қозғалыстар» Ойын шарты: Ойын-ды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан

	«түндер», «ұзар-ды», «қысқарды» сөзде-рінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: <i>«мұздай»</i> сөзіндегі «Д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «З» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. 2. Математика негіздері Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата» Ойын шарты: Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі(<i>доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.</i>) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң	дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздер-ге мысал келтіреді. Мысылы: <i>«Ы»</i>-дыбысы сөз басында: ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б. «Ы»- сөз ортасында: <i>маймыл, мамық, жас-тық, қатық, қымыз, қы-лыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжың, қақ-тығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.</i> «У» - дыбысы кездесе-тін сөз: <i>тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.</i> «Ү» - дыбысы кездесе-тін сөз: <i>үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б</i> 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған өнердің тәсіл-дері мен жанрларын меңгерту. Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдық-қа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер-лерін үстелдің үстіне қояды,	жұмады, осы кезде педагог бір не-месе екі заттың орында-рын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзге-рістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған же-рін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасу-ын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталан-дырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б. Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдылан-дыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді өлшейміз» Ойын шарты: Алақан-дарынды үстелге қойың-дар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жа-қын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: Гүл, Гүлшира 3. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көліктер, олардың түрлері туралы	Ойын шарты: Педагог балаларға сурет көрсетсе-теді бірінші буынын айтады, балалар екінші буынын айтады. Мысалы: <i>ал...ма, бақ-та...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жың, дән...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...не, сә...біз, ба-ра...бан, қо...зы, құмырс.. қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал...та, бал...ға, нар...та, қызғал...дақ, түйме...дақ, ке...рует, кәм...пит, ке...се, ке...ме, қуыр...шақ.</i> 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөз-дік қорын байыту. Адам-гершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекет-терді атауға үйрету. Қа-рым-қатынас дағдыла-рын қалыптастыру Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, карточкалар, қыстырғыштар Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатынына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру. 3. Қазақ тілі	салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшық-тарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгі-лейді. Тапсырманы осы балалардың қолы-на береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала марш-рутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Дамытушы ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктерді үлгіле қарап құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктер-дің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.
--	---	--	---	---	---

	сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Дамытушы ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Көліктер ту-ралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру Ойын шарты: Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты:Көліктердің су-реттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету. Та-биғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген ке-зінде еңбекті сүйоге баулу. Сезімдік ойын: «Таби-ғаттың төрт құдіреті» Ойын шарты: Жайлау-дағы ойындар мен шо-пандардың, жылқышы-лардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру. Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен тү-сіреді,егер «су» десе,қол-дарын алға	(мысалы: шал- қан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 3. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік-тің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қор-ларын тағам атаулары-мен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланысты-рып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін да-мыту, сұраққа толық жауап беруге машықтан-дыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. Сюжеттікойын:«Дүкен». Педагог–сатушы. -Сәлеметсізбе! Бала: Сәлеметсізбе! Бала: Нанберіңізші. Сатушы: Қандайнан? Бала: Ақнан. Сатушы: Міне,нан, алыңыз. Бала: Рақмет.Сауболыңыз! 4.Музыка Міндеттері: Музыка тыңдай отырып сол му-зыканың мағынасын ұғынуға үйрету.Лирика- лық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қа-былдап, пьесаның билеу-ге икемді сипатын сезі-ніп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бе-сік жыры арқылы бала-ларды имандылыққа тәрбиелеу.	түсінік беру. Өлең арқы-лы көлік түрлерінің ма-ңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабі-леттерін, байқағышты-ғын дамыту. Еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер: 1.Қысына қарай – көк-темі, 2.Диқанына қарай – егіні. 3.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Белгілі бір деңгейге көтерілген ар-қандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таң-дай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түр-лерін тез ауыстырып, қи-ындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Таби-ғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген ке-зінде еңбекті сүйоге баулу. Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Арқаннан секіру» Ойын шарты: Ойыншы-лар шеңбер құрып тұра-ды. Шеңбердің ортасын-да бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшы-нан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналды-руды баяулап, тездетіптұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар	Міндеттері: Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөз-дерді табуға жаттықты-ру, сөздер мен сөйлем-дерді түсінуді және қол-дануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәде-ниетті болуға тәрбиелеу. Ойын: «Асханада».Ойын шарты: Педагог асхана туралы түсінік-теме береді. Асханада аспаз жұмыс істейді.Аспаз тамақ пісіреді.Асханадаадамдар тамақішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар)тапсырысбереді. Аспазолтағамғақажеттіазық түлікті тандапалыпатайды. Мысалы: Менпалаужеймін.Палауберіңіз ші.(Аспазет,сәбіз,пияз,күрішсу реттерін тауыпатайды). –Рақмет. Палаудәмдіболды. 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер-ліліктің элементтерімен байланыстыру. Динами-калық ерекшелікті көр-сете отырып, эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттар-мен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдар-лау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).Ойын шарты: Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып,	Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау 3.Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Түрлі формадағы бөлшек-терді қиып, үлгі бой-ынша тұтас бейне құ-рауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығарма-шылық қабілеттерін дамыту; шыдамды-лыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты:Гүлдерге су құю түсіне сай орналастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнас-тикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-са-тыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлесті-руді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жат-тығу, статикалық қа-лыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.Қозғалу және есте сақтауды қалып-тастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұс-
--	--	--	--	--	--

	созып, суда малтаған сыңай көрсе-теді, « <i>ауа</i> » десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, « <i>от</i> » десе, қол-дарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.	<i>Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таң-дап алады. Бойы қысқа баланың « <i>көлеңке</i> » бола-тынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, « <i>көлеңке</i> » соның қимылын шатаспай қай-талауы тиіс.Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.	аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.	оған жауап береді.Төлдердің қылы-ғына лайық қимылдар жасайды.	тамдылық, төзімділікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!»</i> <i>Ойын шарты:</i> Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, со-сын шеңберден сырт-қа секіреді.Бастаушы-лар оларды тек шең-бердің ортасында ғана ұстай алады.« <i>Ұстал-ған</i> » ойыншы ойыннан шығады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру,	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.

	таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.		Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	(Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ туралы жаттау: <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы, Балан үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек- әкем отау панасы, Шылдыр шүмек- ше- шем шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i>	Дидактикалық ойын: «Кері айт» Мақсаты: Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.Кө-ліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшелікте- ріне назар бөлу.	Тіл ұстарту: (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала, Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала. Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала, Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.</i>	Саусақ жаттығулары: <i>«Тық-тық» дыбыс шықты, Бас бармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақта- ры бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</i> Баламен жеке жұмыс: Аналарға арналған өлең, тақпақ жаттату (Ерхат)	Дидактикалық ойынның атауы: <i>«Көкөністер мен жемістер»</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастыру. Баламен жеке жұмыс: Аналарға арналған өлең тақпақ жаттату (Далелхан)
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс Ана туралы өлең жаттату Жани	Баламен жеке жұмыс; Аналарға арналған тақпақ таттату Абинур	Көктем мерекелеріне арналған өлең, тақпақ жаттатып тілін дамыту Ерхан		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Бал-ды жануарларға қайырымдылық-пен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жануар-білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсі- нуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануар- лары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгеріс-терін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педа- гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен

			<i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері		тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Бота, құлыншақ, мысық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	<i>Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз</i>	<i>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді оқып,түсінік беру. Су кө-ліктері туралы білімде-рін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»</i> Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Доп Ойынның мазмұны: Педагог балаларды шең-берге тұрғызады да доп-ты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "ң" дыбысы-мен таныстыру. «ң» дыбы- сы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түс-ті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (дау-ысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауысты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»Ойын шарты: Педагог әдемі сиқырлы сандық-тан неше түрлі ойыншық тарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине). Балалар ойын-шықтар арқылы бір-бірі-мен байланысқан сөй-лемдер құрайды. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді.	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды сандар құрамымен та-ныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. Шағын топпен жұмыс. Дидактикалық йын: «Суретті жұмбақта» Ойын шарты:Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсы-нады: ол парактың тө-менгі сол жағында. Бала-лар карточкаларды қа-райды, заттарды ойлас-тырады, орналасуын сипаттайды. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөзді буын-ға бөлу, дыбыстық тал-дау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ө» дыбы-сымен таныстыру. Бала-ларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту.Жуан және жіңішке дыбыстар-ды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»Ойын шарты: Педагог қойған сұрақтарға бала-лар жуан дауысты ды-быстан басталатын сөз-дердермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.) 2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.) 3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілет-терін дамыту. Есеп-терді шығара білуге үйрету. Топпен жұмыс: Са-намақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Бала-лардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы: «Өз өрнегің туралы айтып бер». Ойын шарты: Бала-лар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс іс-тейді. Өрнектің эле-менттері қалай орна-ласқаны туралы айта-ды: оң жақтағы жоғар-ғы бұрышта дөңгелек, сол

	Міндеттері:<i>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оңжақ – солжақ, ортасында, арасында.</i>Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шағын топтармен жұмыс. Дидактикалық ойыны«Суретті тап» Ойын шарты: Карточкалармен жұмыс ұсына-ды: Әрбір топта суретте-рі бар карточкаларды қа-рандар. Одан кейін, мы-салы, оң жақтағы жоғар-ғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фиш-камен жабуды) ұсына-ды. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орна-ласуын атайды. Карточ-каларды қарайды. Педа-гогтің нұсқауы бойынша іс -қимыл жасайды. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Та-биғат жөнінде қарапай-ым ғылыми түсінік қа-лыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдение-тін қалыптастыру. Төңі-регіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Мысалы, бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады. Сөйлемнің сызбасын сызады. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөз-дік қорын байыту.Адам-гершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мү-шеріне қатысты әрекет-терді атауға үйрету. Қа-рым-қатынас дағдыла-рын қалыптастыру Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстыр ғыштар Ойын барысы:Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі ең-бек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық та-ғам түрлерімен таныс-тыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру, сөздер мен сөйлем-дерді түсінуді және қол-дануды үйрету.Қазақ ті-ліне тән дыбыстарды дұ-рысб анық айтуға жат-тықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	құрап айтуға жаттық-тыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамы-ту. Ересектердің айтқа-нын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар оған қарама-қарсы сөз тауып айтады. 1. Үміт жсылады, Іңкәр ... (жсыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Құтжол ... (үрмеді) 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өлеңді оқып, түсінік беру.Су көліктері туралы білім-дерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:<i>Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i> Құралдар жабдықтар:суреттер Ойын барысы:Балалар-ға спорт түрлерінің суре-ті салынған картинкалар және соған ұқсас карточ-калар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түс-теріне көңіл	4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс») 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрлан-дырылған әрекеттің түр-лі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілетте-рін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:Балаларға таныс ертегіні жалғас-тыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары:Ертегінің кейіпкерле-рінің суреттері. Ойынның барысы:Тәрбиеші ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шал-қан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 3.Қазақ тілі Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әре-кеттерін, сөздерін мәнер-леп жеткізе білуге үйре-ту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауы-зеки сөйлеу тілдерін жат-тықтыру. Тақпақты тың-дап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағды-ларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуля-циялық аппаратты, ты-ныс алуды және таза дикцияны	жақта-ғы жоғарғы бұрыш-та шаршы, сол жақ-тағы төменгі бұ-рышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тік-төртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Міндеттері: Балалар-дың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Та-биғат жөнінде қарапай-ым ғылыми түсінік қа-лыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдение-тін қалыптастыру. Төңі-регіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Рефлексивтік жаттығуларын: «Түрлі түсті гүл» Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйі-не сай келетін күлтесін таңдап ала-ды.Содан кейін бар-лық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Балалар-дың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схема-ны пайдаланып,көрсө-тілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу
--	--	--	---	---	--

	Рефлексивтік жаттығуларын: «Түрлі түсті гүл» Ойын шарты: Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйі-не сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін бар-лық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Кең адым-дап жүгіруді, гимнасти-калық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғас-тыру. Ептілікті, төзімді-лікті, ойлауды, майыс-қақтықты дамыту. Са-лауатты өмірге, денсау-лығын сақтауға, әлсіз-дерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойын шарты: Ойыншы-лар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бас-таушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқ-тап, ішкі шеңбердегі ба-лалар қолдарын жоғары көтеріп, «қақпа» жасай-ды. Сыртқы шеңбердегі балалар «қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүре-ді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер таратады. –Мынау не? –Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). –Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. –Мынау не? –Мынау – құрт. – Мынау не? –Мынау – қымыз. Қымыздың дәмі қандай? –Қымыз өте дәмді. –Сен не ішесін? –Мен қымыз ішемін. –Мынау не? –Мынау – шұбат. –Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді. Дыбыстық жаттығу: Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз, Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт. 4.Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер-ліліктің элементтерімен байланыстыру. Динами-калық ерекшелікті көр-сете отырып, эмоцио-налды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттар-мен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдар-лау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын-дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншы-ларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалып-тастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғас-тыру. Көзмөлшерін, зат-тарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақ-тандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Жердің төрт күші». Ойын шарты: Ойын-шылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындай-ды. Егер «жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, «су» десе, қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды, «ауа» десе, құс-тай ұшады, «от» десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.	дамыту. Нан-ды қадірлеуге, еңбек-қорлыққа тәрбиелеу Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? – Мынау – сатушы. - Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн. – Мынау кім? – Мынау – егінші. – Егінші не істейді? – Егінші егін егеді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші. 4. Музыка Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақ-тық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орын-дау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	қабілетте-рін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып, өлең жолдарын оқиды, ба-лалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекшінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік) 3.Мүсіндеу (Сурет, жапсыру, құрастыру) Міндеттері: Тиіннің тіршілік ортасы тура-лы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыла-рын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығарма-шылық қабілетін, көр-кемдік талғамын да-мыту; жан-жануар-ларға деген қамқор-лық сезімін тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	--

	осылайша жалғаса береді.	Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. Балалар аспап-та ойнағанда ырғақты ұстап, әуенге ілесе ұрмалы аспаптармен ойнайды.		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Жануар-лардың құйыршығын табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашық-ты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуы-на екпін беруге үйре-ту. Кең адымдап жүгі-ру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастика-лық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, ден-саулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс» Ойын шарты: Ойын-шылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды. Ойын: «Ұшатын шар» Ойын шарты: Мұ-рынмен терең дем алу. «Сендердің іштерің – ұшатын шар. Терең тыныс алған сайын, шарларың үлкейе бе-реді. Енді ауызбен де-мімізді баяу шығара-мыз,
--	--------------------------	---	--	---	--

					<i>шардағы ауа ұшып кеткенін кел-тіреміз. Аздап үзіліс жасап барып, 5-ке дейін санап, қайталаймыз».</i> Тыныс алу кезінде ауаның өкпеден, ке-ңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге ты-рысу керек. Баяу, те-рен демалып, қуатта-нып, көңілдене баста-ғанымызды байқай-мыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сақтайды..
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті ісақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия-нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан-дыққа, ептілікке баулу.

	терін дамыту, сөздік қорларын молайту.			Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Жаңылтпаш: <i>Асқат пен Мақсат Жаман-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i> Баламен жеке жұмыс: Тақтаға бормен сандарды ретімен жаздыру (Азиз)	Тіл ұстарту жаттығулары <i>«Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: Ж дыбысы бар сөздерді айтқызу Ң дыбысы бар сөздер Шаңғы, Қайың (Ерхан)	Санамақ: <i>Қолға қалам алайық, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, Қайта, қайта санайық.</i> Баламен жеке жұмыс: Көліктерді ажырата білуге дағдыландыру Ерхат)	Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейне- ленген суреттер және жыл мезгілдеріне байла- нысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. Баламен жеке жұмыс: Жыл мезгілдеріне мәлімет беру (Абинур)	Ойын түріндегі жаттығу: <i>«Не жақсы, не жаман?»</i> Ойыншарты: Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды. Баламен жеке жұмыс: Апта күндерін үйрету (Далелхан)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02.-03.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Үстел үсті ойындар.</i> <i>«Суреттерді орналастыр»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қ абілетін дамыту.	<i>«Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	<i>«Бидай мен қаңбақ»</i> Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	<i>«Біз дәнбіз»</i> <i>Диқан жерге дән екті</i> (дән сепкен қимылды көрсетеді) <i>Сіркіреп, жаңбыр</i> <i>жауды</i> (қолдарын шапалақтайды) <i>Жер бетіне</i> <i>көгеріп, бидай</i> <i>шықты</i> (қолдарын жоғары көтереді) <i>Жайлап самал жел</i> <i>есті</i> (қолдарын ырғайды)	<i>Үстел үсті ойыны – пазл:</i> <i>«Бидай»</i> <i>Комбайнмен бидайды,</i> <i>Былай, былай жинайды.</i> <i>Қаптап ұшқан</i> <i>торғайдан,</i> <i>Оны қалай қорғайды?</i> <i>Қаптап ұшқан</i> <i>торғайдан,</i> <i>Оны былай қорғайды.</i> <i>Кіш, кіш, кіш...</i> <i>Қорғап қалған бидайды,</i> <i>Қамбаға әкеп жинайды.</i>
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	ана, ата, әже Қвс, көктем, жаз, күз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!</i>	<i>Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</i>	<i>Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»</i> Ойын шарты: Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір. <i>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»</i> Ойынның мақсаты:Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 2. Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөзді буын-ға бөлу, дыбыстық тал-дау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқа-нын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</i>Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда»</i> Ойын шарты: Педагог тақтаға алма, ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.Сөздегі дыбыстар-ды анықтаңдар. Қай сөз-ге қандай дыбыстық сыз-ба тиісті? Балалар ды-быстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызба-мен саластырады. Педа-гог көмек керек балаларға көмектеседі 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. <i>Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</i> Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар жалғастырады. <i>Алдымен көктем, содан кейін ... жаз.</i> <i>Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең.</i> <i>Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.</i> Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«3» дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. «3» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұ-рыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыс-тық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құ-рау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қал-ыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдері-нің ерекшеліктерін тү-сіндіре отырып, табиғат-ты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</i> 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. <i>Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»</i>Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды 8 санымен таныс-тыру.1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. <i>Шағын топпен жұмыс</i>Дидактикалық ойын: «Затты тап» Ойын шарты: Бала-лар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық дене-лерге ұқсайтын зат-тарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақ-тағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай зат-тардың оларға ұқсай-тыны <i>(осындай пішінге ие)</i> туралы сұрайды. Фишкалар-ды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген

	құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2.Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету Дидактикалық ойыны: «Жыл бойы» (доппен)Ойын шарты: Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішін-де нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схема-ны пайдаланып,көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілетте-рін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі бойынша жүргізіледі. «Мұны дәл, біліп ал.» Допты лақтырып,өлең жолдарын оқиды, ба-лалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекишінікі – ... (тор) Тауықтікі – ... (күркешік) Күшіктікі – ... (үйшік) 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әре-	Міндеттері: Театрлан-дырылған әрекеттің түр-лі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілетте-рін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүй-елеу. Балаларды сипат-тау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқа-ның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балалар-ға үй жануарларының суреттері таратылып бе-ріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қа-рау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарлар-ды күту керек. Уақы-тында тамақтанды-рып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: үй жану-арлары мен дала жануар-ларының суреттері	Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап» Ойын шарты: Педагог балаларға суретті кар-точкалар таратып береді, сендер карточкадағы су-ретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан бас-талса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дау-ыссыз дыбыстан бас-талса, көк үйшікке сала-сыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, сурет-терді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақты-рып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тау-ып айтады, допты кері лақтырады. Мысалы: жаман-жақ-сы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымдықайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жепти-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Бала-ларды әдептілікке, кіші-пейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету.	дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыка-лық театр арқылы сахна-лауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі.Басқа балалар көрермен бола-ды. Музыкалық театр аяқталған соң көрермен-дерге бас иеді. Көрер-мендер қол шапалақтайды. 3.Қазақ тілі Міндеттері:Ертегі кейіп-керлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келті-ріп, диалогке қатыса білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Сөз-дердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппа-ратты, тыныс алуды жә-не таза дикцияны дамы-ту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет» Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсе-теді, төлдерін атайды және көрсетеді.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,соңын-да фишкалар	мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Ойын түріндегі жаттығу. «Күнмен ойнайық». Ойын шарты: Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздар-ды дөңгелектің айна-ласына ілу керектігін айтады. – Күн сәулесі қандай болады? – Жылы, – деп, бір жолақты шенбердің айналасына жапсырады. – Жарық. 3.Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу,) Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіс-теп бүктеу, шаршы қа-ғазды бүктеу білікте-рін қалыптастыру. Қа-ғаздан жасалған бір-неше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: Айналада-ғы заттардың дыбыс-тарын
--	---	--	--	---	--

	кеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Салау-атты өмірге, денсаулы-ғын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілік-ке, тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары: «Қимылды естесакта» Ойын шарты: Жүргізу-шінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайта-лайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойын-шылар оларды кері ретпен орындайды.	3. Қазақ тілі Міндеттері: Үй жануар-лары мен олардың төлде-рінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлде-рін топтай алуға жаттық-тыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен та-ныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау кабі-леттерін дамыту,сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» ды-бысын дұрыс айтуға дағ-дыландыру. Артикуля-циялық аппаратты, ты-ныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?»Ойын шарты: Педагог үй жануарларын шақы-рады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсе-теді. Қойды «пұшайт-пұ-шайт», – деп шақырады. Жылқы – «құрау-құрау». Сиыр – «аухау-аухау». Ешкі – «шөре-шөре» Түйе – «көс-көс» Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау – бұза. 4.Музыка Міндеттері: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақ-тық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып	Құралдар жабдықтар:ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар Ойын барысы:Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әре-кеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы да-мыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұш-тау. Қауіпсіздік ережеле-рін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Са-лауатты өмірге, денсау-лығын сақтауға, әлсіз-дерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. Зейінді дамыту жатты-ғулары: «Жазу мәшинесі» Ойын шарты: Әр ойын-шы бір дыбысты таңдай-ды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөй-тіп әр «дыбыс» өз кезе-гінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.Балалар белгіленген жерге «қала-шыққа» қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқ-шаны лақтырғанда сол аяғын ілгері,ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа кел-ген соң, ойыншы бар салмағын оң	саналып, жеңімпаз анықталады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. 4. Музыка Міндеттері: Дағдылар-ды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуен-нің бөліктерін дәл ырға-ғымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында, қолда-рына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасай-ды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Бала-лармен ана туралы әңгі-ме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұх-баттасу. Балаларға әр-түрлі көңіл күйдегі ана-лардың суреттерін көр-сетіп, әңгіме құрастыру.	бір-бірінен ажырата білуге үйре-ту, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал:Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ойын шарты:Бала-лар үстелдегі заттар-ды қарап алады.Сосын тәрбиешіге теріс қа-рап отырады, ал педа-гог заттардың дыбы-сын шығарады, бала-лар дыбысты танып толық жауап береді :«Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Қау-іпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргі-зу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Тыныс алу гимнастикасы: Дыбыстарды айтып тұрып, тыныс алу гимнастикасы. «Я»дыбысы.Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бау-ырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады.
--	--	---	---	---	---

		орын-дау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев). Ойын шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоян-ның қимылдарын шең-берде тұрған балалар қайталайды. Қоян шең-берден шығуға тырыса-ды, балалар жібермейді.	аяғына түсі-ріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында сал-мағы сол аяғына түседі де, денесі солғабұрылады.		Бастапқы қалып – ер-кін тұрыс. Терең ты-ныс алады да, демін шығарғанда созып «аяая» деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыснақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;		Ойын:«Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады		

	-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;				
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу <i>Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</i> Баламен жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру (Азиз)	Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. <i>Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс: Әр жыл мезгілінде үш айдан болатыны туралы айту (Далелхан)	Санамақ жаттау: <i>Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.</i> Балалармен жеке жұмыс: Бір жылда төрт мезгіл бар екенін түсіндіру (Абинур)	Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Баламен жеке жұмыс: Қыстан кейін көктем мезгілі болатынын түсіндіру (Жани)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Қыстан кейін көктемде қандай өзгерістер болатынын айту (Ерхан)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.-10.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз же-ке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.		Нан туралы таппақ жаттау: <i>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</i>	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Шанышқы <i>Аққала, балмұздақ</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	<i>Жылулық сәті:</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>	<i>Жылулық сәті:</i> <i>Жылулық сәті:</i> <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Мамандық-тар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</i> Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. <i>«Дүкен»</i> Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. <i>(Мысалы: Сатушы: «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: <i>кеше,</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: "Ә" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпайды аяқталмаған сөздер айтады балалар соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: <i>аққа...ла, ба...ла, ба..нан, бан..тик, ас-қа..бақ, сә..біз, домбы...ра, қам..шы, балмұз...дақ, аялда..ма, дәріха...на, емха..на, балабақ...ша, бағдар..шам, қа-лам...сап, қыза..нақ, бұ-л..ақ, көзілді..рік, то-ңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель...син, ау..ыл, ас...пан, қа-рын..дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі...лем, жү...рек, жүге..рі, жұл..дыз.</i> 2.Көркем әдебиет		1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеттері: «Ж» әрпімен тааныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінін ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. <i>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын айт»</i> 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы –(<i>ыдыстар</i>) 2. Карамель, ирис, шоколад – <i>..(кәмпиттер)</i> 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – <i>... (саусақтар)</i> 4. Күрте, пальто, тон, плащ – <i>... (киім)</i> 5. Тымақ, қалпақ – <i>...(баскиім)</i> <i>Дидактикалық жаттығуы: Туісті белгіні көтер»</i> Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқан-да, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін-бірінен ажырата білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Жанды апта»</i> Ойын шарты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: <i>«Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?»</i> Ойынға қатыспаған балалар <i>«апта күндеріне»</i> тапсырма береді. <i>-Барлық демалыс күндерін атаңыз.</i> <i>-Аптаның екінші күнін атаңыз.</i> 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін

	<i>бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.</i> Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ойын жасатқызуы: «Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар»Ойын шарты:1. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... 2. Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... 3. Алдымен бүгін, одан кейін ... 4. Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысты-ру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзін-дік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың тү-сініктерін нығайту. Та-биғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Менің достарым» Ойын шарты: Карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап ала-ды	Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман»сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолда-нуға үйрету.Бала бойына мейірімділік, қайырым-дылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жа-ман» іс - әрекетін ажыратып айтады. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөздік қор-ларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы ал-ған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау се-кілді қабілеттерін дамы- ту. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу		байыту. Табиғат-ты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: Педагог сөздер айтады. «Жақ-сы, тамаша» сөз болса,бала-лар жұдырығын түйіп, басбар-мағын көтеріп көрсетеді.Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Жануарлардың қазақша атауларымен танысты-ру.Сөздік қорларындағы сөз-дерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жабайы жануар?»Ойын шарты: Берілген сурет-терден білетін жабайы жануар-ларды сипаттап табу. – Мынау қандай жабайы жануар? – Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. – Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. – Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. – Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. Кима материалдармен жұмыс.	нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны: «Менің достарым» Ойын шарты: Карточка-ларды үлестіріп береді,ны-санның белгілі бір функ-циясын таңдап алады және атын атайды.Балалар бел-гілі бір нысанның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточ-када аталған функцияны атқаратын нысан бейне-ленген балалар педагогтің қасына барады. П: Достар, айтындаршы, не гүлдейді? Б: Гүлдер, ағаш, бұталар.... 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттар-дың көлеміндегі айырма-шылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты:Түстерді ажы-ратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты:Көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Баланың қи-мыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға ар-налған жаттығуларды жү-ріп келе
--	--	--	--	---	---

	және атын атайды.Балалар белгілі бір ны-санның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқаратын нысан бейнеленген балалар педагогтің қасына барады. II: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді? Б: Гүлдер, ағаш, бұталар.... 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мән мәті-ніндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қа-тарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушы-лығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толерант-тыққа тәрбиелеу. «Соқыртеке» (орыс ойыны) (5рет) Ойын шарты: Ойын ке-зінде ешкім шеңберден шыға алмайды.Ойын-шылар үлкен шеңберге тұрады. Жүргізушіні сай-лап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойын-шыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкей-іп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргі-зуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса,	Ойын: «Жалғастыр».Ойын шарты: Педагог бастайды, балалар аяқтайды. – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары шөп жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық сүтті жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді? – Адамдар мысыққа сүт береді. – Адамдар құстарға не береді? – Адамдар құстарға ... береді. 4.Музыка Міндеттері: Дағдылар-ды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуен-нің бөліктерін дәл ырға-ғымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Ойын шарты: Шеңбер-де тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.		4. Музыка Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз неме-се топпен ән айту, ұлттық би-лердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылда-рында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қара-пайым дағдыларын игеру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).Ойын шарты: Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.	жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Артқа қа-рай басынан асырып лақ-тыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңіс-тікті бағдарлау, сапқа тұ-ру. Жинақылыққа, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу. «Допты дәл беру»(Футбол) Ойын шарты: Футбол добын бір-біріне дөңгеле-не тұрып оң аяғы және сол аяғымен беру.Қалауынша шеңберге тұрады.Допты оң аяқ пен сол аяқты алмастырып, күшін дифференциялайды. Допты аяқ басының ішкі жағымен тебеді.
--	---	---	--	--	---

	барлық балалар «көзіңді аш!» деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шы-ғармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателес-кенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина		Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан	Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құралдар:Аюдың бетпердесі.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</i> <i>Қысқыштармен ойналатын ойын</i> <i>Ойын шарты:</i> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сон-дай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Баламен жеке жұмыс: Аналар, әжелер мерекесін өткізуге дайындық (Абинур)	<i>«Жаңғақтармен ойын »</i> <i>Ойын шарты:</i> Бала-лардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айнал-дыру. Бұл ойында бала-лардың қолдары жат-тықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Баламен жеке жұмыс: мерекеге дайындық жасау Жани		<i>Саусақ туралы жаттау:</i> <i>Бас бармағым- атам үйдің данасы,</i> <i>Балан үйрек-әжем ошақ анасы,</i> <i>Ортан терек- әкем отау панасы,</i> <i>Шылдыр шүмек- ше- шем шаңырақ ажары,</i> <i>Титтей бөбек-мен бәрінің базары.</i> Баламен жеке жұмыс: (Далелхан) Аналарына дайындаған Тақпақтарын қайталату	<i>Дидактикалық ойын: «Кері айт»</i> <i>Мақсаты:</i> Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мо- лайту,тілін дамыту.Кө-ліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшелікте- ріне назар бөлу. Баламен жеке жұмыс: Өлең, тақпақтарын жатқа айтқызу (Ерхан)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.2022-2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын-ның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бойын-ша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жыл-дам тауып, тұра қалу.	Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды си-паттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге,басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: үй жа-нуарлары мен дала жа-нуарларының суреттері	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:Үй жануар- лары туралы әңгімелесу. Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Педа- гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.)
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				

Сөздік минимум	<i>Күрек, күшік, көңіл, көпір</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» <i>Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</i>	«Ақ тілек» <i>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i>	«Нанға біз тоямыз» <i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</i>	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» <i>Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</i>	«Күлімде, Күн, күлімде» <i>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құ-рауды үйрету. Ана тура-лы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тіл-дерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Ойын шарты: Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.Педагог аналары-на өмір бойы көмекші болу әр баланың парызы екенін айта келе, өлең жолда-рын жаттап алуды ұсынады. Анам үшін күнде мен, Отыңға ағаш жарамын. Су құямын гүлге мен, Дүкенге де барамын. (Қ.Мырза Әли) 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:«Ж»әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінің ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайымсұрақтарға жауап қайтару. Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла» Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. 1-тапсырма: Педагог балаларға «Ж» дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Жастық,жылқы ,жер,жол,т.б. 2-тапсырма: Педагог балаларға «Ж» дыбы-сынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді 3-тапсырма: Педагог балаларға «К» дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке,	1.Математика негіздері Міндеттері:. Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңді ктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Алаңдамай жалғастыр» 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: : «П» дыбы-сымен және әрпімен таныстыру.«П» дыбысы-нан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»1. Артында – ... (алдында) 2. Жақында – ... (алыста) 3. Аласа – ... (биік) 4. Ашық – ... (жабық) 5. Үлкен – ... (кіші) Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Ойын шарты: Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағына-сымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айта-сындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (ба-нан), қатты...(	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалар-ды 10 санымен таныс-тыру.1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету.Сандар-ды бірін бірінен ажы-рата буліге үйрету. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын шарты:Айна-ласынан қандай зат-тардың көп екенін (орындықтар, үстел-дер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, мони-тор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтар-ды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.

	Міндеттері: Міндеттері: Балалар-ды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажы-рата буліге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жанды апта» Ойын шарты: 1-ден 9-ға дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде беті-мен төмен қарап қойыла-ды. Балалар таңдаған кар-точкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» Ойынға қатыс-паған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар-дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік экспери-менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап»Ойын шарты: Балалар музыка ырғағымен әр-түрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер бола-ды. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің	<i>көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбе-лек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс.</i> Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Жыл мезгіл-дері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік ко-рын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Жемістерді жина» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілетте-рін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрасты-руға үйрету , сөздік қорын дамыту. Құрал – жабдықтары:Себеттер және көкөніс-тер мен жеміс-жидек-тердің суреттер жабыс-тырған қақпақтар Ойынның барысы:Балаларға себетке көкө-ністер мен жеміс-жидек-терді бір-бірінен ажыра-тып жинау және аттарын атай білу. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Ертегі ар-қылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің ма-ғынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем-мен	адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Ойын шарты: Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: (<i>а, о, о, і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү.</i>) Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» Ойын шарты: Балалар, алдарыңа көк түсті төрт-бұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңге-лектерді береді. Педагог балалрға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айта-ды, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айта-ды, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбыс-ты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер.Мысалы: «<i>а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -з-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю т.б.</i>» 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құ-рауды үйрету. Ана тура-лы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тіл-дерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қа-ра... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары..(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...(қияр), ұзын.... (бантик) Сөздердің жалпы атауын атауға, ды-быстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыс-тық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тіл-дік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ой-лау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мү-шелеріне қатысты әре-кеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағды-ларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің	2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өздері-нің туған өлкелері ту-ралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкеле-рінің көрнекті жерле-рі, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы ба-лалардың ауызекі сөй-леулерін дамыту.Ту-ған жерді құрметтеуге тәрбиелеу. Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем»Ойын шарты: Бала-лар бес топқа бөліне-ді. Әр топ көшбасшы-сы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өз-дерінің қалауы бойын-ша таңдап алады. (Үл-кен сурет бейнелен-ген парақшалар, әр суреттің астында бос тек-шелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай сурет-тен шығарады, қай топтың суретіне сәй-кес келеді, балалар алып, бос текшені жа-бады, қай топтың тек-шесі бірінші жабыла-ды, сол топ жеңген болып саналады. 3.Жапсыру (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Симет-риялық бүктеу арқы-лы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы
--	---	--	---	--	---

	суреті бой-ынша сыңарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою – ұлт-тық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбы-ра – ән айтып тұрған ба-ла, тау суреті – тас суреті, көл суреті – балық суреті, бүркіт суреті – аспан суреті. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Ойын жаттығулары «Епті саусақтар» – Ойын шарты: Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқ-тарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкен-тай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақта-рымен, тек оң қолдары-мен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.	жауап беру. Жануар-ларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»Ойын шарты: Жабайы жануарлардың атаула-рын қима суреттер арқы-лы қайталау. – Мынау – арыстан. Арыстан үлкен. – Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен. – Ең үлкен жануар – піл. – Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын. – Мынау– маймыл Педагог қима материал бойынша жаңа сөздер-мен таныстырады. – Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. – Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық не істеді? – Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты. 4.Музыка Міндеттері: Қазақтың қасиетті аспабы домбы-раны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне бі-луге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің эле-менттерін орындау, му-зыка сипатын би қимыл-дарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мү-шеріне қатысты әрекет-терді атауға үйрету. Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстыр ғыштар Ойын барысы:Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыс-тырғыш арқылы сәйкестендіру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу . Зейінді дамытуға ар-налған Сезімдік ойын:«Еріккендер». Ойын шарты: Ойыншы-лар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып,шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір бел-гі бойынша қозғалыс ба-ғыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. Ойын: «Ине – жіп»	суреттері,карточкалар,қыстыр ғыштар Ойын барысы:Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру. 3.Қазақ тілі Міндеттері: Көктем мез-гіліне байланысты сөз-дерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер тура-лы шағын мәтіндер құ-растыруды дағдыланды-ру. Сөздерді сөз тіркесі-мен айтуға, сөйлем құ-рауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты-ру. Табиғаттың әдемілі-гін көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жал-ғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары ... Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. 4. Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге	орналастыра білуге үйрету. Заттың өзге-шелігін түсіндіру; та-ныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометрия-лық түрлі пішіндерді киюға ептілік, шығар-машылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережеле-рін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету.Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты:Көліктердің түсіне сай дөңгелек-терді орналастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Ойын: «Тосқауыл» Ойын шарты: Ойын-шылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шең-берге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағыт-та жүреді.Кенет екі шеңбер
--	---	---	---	--	---

		<i>Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова).</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар-ды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.	<i>Ойын шарты:</i> Бір-бір-ден тізбекпен бұралаң-дап (ирелендеп) жүру. Жүріп келе жатып, ба-ғытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.	баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақ-тай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнау-дың қарапайым дағдыла-рын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).</i> <i>Ойын шарты:</i> Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимыл-дарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.	де күрт тоқ-тайды да, ішкі шең-бердегі балалар қол ұстасып <i>«қақпа»</i> жа-сап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (<i>шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді</i>). Белгі бойын-ша ішкі шеңбер қол-дарын шұғыл төмен түсіреді (<i>қақпа жа-былады</i>). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосы-лады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның	Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлық қа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы

			керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»</i> <i>Шарты:</i> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <i>Дыбыстық жаттығу</i> <i>Дан-дан-дан-манадан,</i> <i>Дан-дан-дан-шанадан,</i> <i>Ем-ем-ем– мінгізем.</i> <i>Ем-ем-ем – жүргізем.</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығулары</i> <i>«Күз» туралы</i> <i>Үз – үз – үз,</i> <i>Жаңбырлы Күз.</i> <i>Рақ – рақ – рақ,</i> <i>Саулайды жапырақ.</i> <i>Ел – ел – ел,</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Іс – іс – іс,</i> <i>Піседі жеміс.</i> <i>Дай – дай – дай,</i> <i>Жинаймыз бидай.</i> Баламен жеке жұмыс:Наурыз мерекесіне өлең жаттату, ұлттық ойындар үйрету (Абинур)	<i>Санамақ жаттау:</i> <i>Екі аяқпен жүремін,</i> <i>Екі көзбен көремін.</i> <i>Екі қолым бар менің,</i> <i>Екеу құлақ, білемын.</i> Баламен жеке жұмыс: Асық ату ойынын көрсетіп ойнату Далелхан	<i>Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:</i> <i>1.Бұтағында азығы,</i> <i>Ортасында қазығы.</i> <i>(Алма)</i> <i>2.Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қан сияқты.</i> <i>Дәмі бал сияқты</i> <i>Бұл не? (Шие)</i> <i>3.Көрсен өскен желісін,</i> <i>Жапырағы қазтабан.</i> <i>Мөлдір қара жемісін,</i> <i>Қыста емес, жаз табам.</i> <i>(Қарақат)</i> Баламен жеке жұмыс: Бес асық ойнауды көрсету (Жани)	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Зат неге ұқсайды?».</i> Мақсаты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету.Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Күш сынасуды көрсету сыныптағы достарымен бірге (Ерхат)
Балалармен жеке жұмыс;	Баламен жеке жұмыс; Наурыз мерекесіне тақпақ жаттату Азиз				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік,	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.-31.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Жоғары-төменде, астында, үстінде				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: <i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін,</i>	Жылулық сәті: <i>Армысың қайырымды аспан ата, Армысың қайырымды жер ана, Армысың қайырымды алтын күн,</i>	Жылулық сәті: <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>	Жылулық сәті: <i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	Жылулық сәті: <i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>

	<i>«Кеш жарық!» - деп кіремін.</i>	<i>Куан, шатан, алақай Келді міне, жарқын күн.</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көркем шығармаларды сахна-лауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртiс-тiк қабiлеттерiн дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</i> Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойын-ша салыстыруға бола-тындығы туралы түсі-нікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу ке-рек немесе таразы табак-шасынан заттарды алу керектігін үйрету; графич-калық диктантты орын-дау, қағаз бетінде бағ-дарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу білік-тілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: <i>«Заттарды салыстыру»</i> Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру..	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. «Б» дыбы-сымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: <i>«Соңғы дыбысты ұста!»</i> Ойын шарты: – Балалар бүгін біз шең-берде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмы-ра» сөзін айтып бастай-мын да, соңғы «а» дыбы-сын созып тұрамын, ке-лесі бала соңғы дыбыс-тан басталатын сөз ой-лап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз ай-тып, ойынды жалғасты-рады (ойын осылай жалғасын табады).Мысалы:<i>Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзагаййй -</i>	1.Математика негіздері Міндеттері:<i>Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</i>Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: <i>«Доппен ойнау»</i> Мақсаты: <i>«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»</i> ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: <i>1-вариант.</i>Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшы-нан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бір-ден допты жіптің асты-нан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұй-рық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншы-лардың келесісі жалғас-тырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Б» дыбы-сымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жат-тықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестенді-руді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабі-леттерін дамыту. Кез кел-ген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Сөйлемді жалғастыр»</i>Ойын шарты: – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағы-насына қарай жалғас-тыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлем-нің басын айтады, сөй-лемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лақтар өте, Достар шахмат, Медет – жақсы Балалар: кірді, аршыды, суарды, дәмді, қатады, сүйкімді, ойнады, бала. «Х» әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін-(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Жазу жолын, жоларалық кеңіс-тікті,жолдың жоғарғы және төменгі	1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсі-нігін анықтау, заттар-дың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: <i>«Қандай пішінге ұқсайды»</i> Мақсаты:Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Оңлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау жә-не қорытынды жасау қабілетін дамыту.Та-биғатпен саналы қа-рым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеу-шілік белсенділікке баулу. Дидактикалық ойын: <i>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілде-тетін нәрселерді тап»</i>

	Керекті құралдар:. Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкен-тай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. 3.Қоршаған ортамен танысу МіндеттеріӨздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу:. Дидактикалық ойыны: «Көп ойла, сөз ойла» Ойын шарты: Балалар-ды екі топқа бөліп, топ-тағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған зат-тарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз	<i>инеее - ешкііі - іззз – зырыл-дауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа – алтыба-қанни - нанни - намыссс - сазанни - нағашыыы - ысқырықққ - қантттт т.б</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем тілдік дағдыларды қол-дана білуді үйрету. Тіл-дік ойлау қабілетін да-мыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мү-шелеріне қатысты әре-кеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағды-ларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары:Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстыр ғыштар Ойын барысы:Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі ең-бек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру 3. Қазақ тілі Міндеттері: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.Сөздер мен сөй-лемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөй-лем құруда сөздерді ре-тімен қолдануға	буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жат-тықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестенді-руді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабі-леттерін дамыту. Кез кел-ген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»Ойын шарты: – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағы-насына қарай жалғас-тыруларын керек. Ойын шарты: педагог сөйлем-нің басын айтады, сөй-лемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лактар өте, Достар шахмат, Медет – жақсы Балалар: кірді, аршыды, суарды, дәмді, катады, сүйкімді, ойнады, бала. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көркем шығармаларды сахна-лауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртіс-тік қабілеттерін дамыту. Ұй жануарларына қам-қор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»	сызығынсақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт” Ойын шарты: Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтады балалар. Жіңішке – . . . (жуан), үлкен – . . . (кіші), ұзын – . . . (қысқа), пысық – . . . (жалқау), ашты – . . . (жапты), құрғақ – . . . (ылғал), қара – . . . (ақ), биік – . . . (аласа), жұмсақ – . . . (қатты), ыстық – . . . (суық) 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушы-лығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты: Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Жыл құс-тарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білді-ретін сөздердің мағына-сын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағды-ландыру. Зат есімдерді	Ойын шарты: Педа-гог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер су-ретте адамның күнде-лікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақ-тайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, ты-ныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кір-жүзгіш мәшине, ав-томобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші. 3.Мүсіндеу, (Сурет, жапсыру, құрастыру) Міндеттері:. Балалар-ды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсін-деуге үйрету. Білім-дік:балалардың «үл-кен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Көркемдік талғамда-рын, қиялдарын, ой-лау қабілеттерін, сау-сақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылық-қа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық оқын: «Құйыршығын тап» Мақсаты:Жануарлар туралы білімдерін кеңейту Шарты:Жануарлар-дың құйыршығын табу
--	--	--	---	--	---

	әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру. «Көмектес!» қимыл ойыны Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шығып, қашады:бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланың артына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айта-ды. Өзінен көмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс.Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып көмек сұрай ала-ды. Егер бала біреудің артына тұрып үлгермесе, ұсталып қалады. Ойын-ды қайталағанда басқа екі бала таңдалады	жаттық-тыру, «Ө» дыбысын дұр-ыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппа-ратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Ойын шарты: Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құр-лымы қате болса, сөй-лемді дұрыстап айтады. • Көктемде гүл өседі. • Көктемде көгөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. 4.Музыка Міндеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақ-тай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнау-дың қарапайым дағды-ларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт). Ойын шарты: Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимыл-дарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.	Мақсаты:Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бой-ынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында«ұзын», «ұзын», «кең», «тар»ұғымдарын қолдана білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру МіндеттеріТепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды,ұсақ заттарды малдас құрып отырып атуды, қағып алудыбекіту.Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар». Ойын шарты: Залды ортасынан қақ бөлетін-дей етіп арқан тастала-ды. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыла--рын қалыптастыру. Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Ойын : «Құстар не істейді» – Құстар не істейді? – Құстар ұшады. – Құстар не істейді? – Құстар ұя жасайды. – «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – «Ұ». Ойын «Біреу – көп» Ойын шарты: Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. – Құс – құстар. – Қарлығаш – қарлығаштар. – Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды). 4. Музыка Міндеттері: Балалардың қазақтың ұлттық ойыны-на деген қызығушылық-тарын арттыру. Динами-калық ерекшелікті көр-сете отырып, эмоцио-налды түрде ән айту, ты-нысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипа-тын би қимылдарында беру. Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңей-ту. Шырша туралы әңгі-мелесу Шарты: Шыршаны пішіндерден құрастыру. Түстерін дұрыс табу.	4.Дене шынықтыру Міндеттері:Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу Қимылды ойын: «Қасқырдың апаны» Ойын шарты: Белгі-ле неді. Сонан соң 2-3 «қасқыр» мен «мал иесі» сайланады. Қалғандары – «лақтар». «Мал иесі» «лақтарды» қорасына апарып: «Бұйра жүнді лақтарым, Кішкентай менің шұнақтарым, Жайылымда секеңдеп, Кетпеңдер алыс тепеңдеп. Қасқыр жүрер аңдып басып, Сақ болыңдар, лақтарым», – дейді.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Ақ қоян. <u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлық қа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>«Қоржынды сәңдейміз»</i> Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.Эстетика-лық талғамдарын дамы-ту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Баламен жеке жұмыс: Балаға қар, мұз	<i>«Отбасының көктем еңбегі»</i> Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорла-рын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Баламен жеке жұмыс: Көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру (Ерхат)	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сон-дай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <i>«Жаңақтармен ойын »</i>	Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жсаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақишаны аралаймыз -3-3-3-3-3	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар

Балалармен жеке жұмыс;	еріген кезде абай болуға түсіндіру (Ерхан)		Ойын шарты: Бала-лардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналды-ру. Бұл ойында балалар-дың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Баламен жеке жұмыс: Ата аналарсыз мұзға баруға болмайтынын айтып түсіндіру <i>Абинур</i>	(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) Баламен жеке жұмыс:Далада көктем мезгілінде мұқият үлкендерді тыңдау керек екенін айту (Ерхан)	білетін деген сурет-терді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ере-же бойынша қайтала-нады. Баламен жеке жұмыс: Көше тәртібін сақтауды үйрету (Жани)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүтіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.-07.04., 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. <i>Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мереке-лер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. <i>Құрал-жабдықтар:</i> Қыс және қысқы ойындардың суреттері, қыстырғыштар <i>Ойынның барысы:</i> Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	<i>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</i> <i>Мақсаты:</i> Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. <i>Шарты:</i> Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	<i>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. <i>Құрал-жабдықтары:</i> Геометриялық пішіндер <i>Ойынның барысы:</i> Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды	<i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. <i>Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады:</i> Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Бет, мұрын</i> <i>Сол жақта, оң жақта</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім</i> <i>Бізгі күліп жүреміз</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i>	<i>Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.</i> <i>Алақаным арқылы</i> <i>Жылуымды беремін.</i>	<i>Жылулық сәті: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер.</i>	<i>Жылулық сәті: Аманбысың, алтын күн!</i> <i>Аманбысың, жарқын күн!</i> <i>Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Х» әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз,</i>	1. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: «h» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге	1. Математика негізі. Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін,

	дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру көзде-леді. Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педа-гогке лақтырады. – Өрік, шие, алмұрт – ... – Түлкі, қоян, қасқыр – ... – Шай, май, тұз – ... – Бет, мұрын, аяқ – ... – Қауын, қарбыз, сәбіз – 2. Математика негіздері Міндеттері: Міндеттері Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіші-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қон-жықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтар-ды бір жаққа қою ұсынылады. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды»	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт» Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақты-рады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көп-ше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп-жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт» Ойын шарты: Педагог балаларға допты лақты-рады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көп-ше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады.. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқы-лы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті. Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант: Балалар 2 ко-мандаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшы-нан ұстап тұруға бола-ды. «Доп төмен-де» деген бұйрық берілі-сімен 2 бала /әр коман-дадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғары-да» деген бұйрық берілі-сімен жіптің үстінен лақ-тырады. Әрі қарай ойын-ды ойыншылардың келе-сісі жалғастырады. Еш- қандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызба бой-ынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестенді-руді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыс-тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөз-дерді	дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Буынды жсалға» Ойын шарты: Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. Мысалы: , сұл- зі, ора-мал, кі-тап, қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа- мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қобыз, қол-тық, жү-рек, тыр-пақ. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушы-лығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқы-лы сөздік қорларын мо-лайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: Жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 2. Қазақ тілі Міндеттері: Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіші-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қон-жықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтар-ды бір жаққа қою ұсынылады. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларға өздері білетін халқы-мыздың салт-дәстүрле-рі туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгі-мелету арқылы байла-ныстырып сөйлеу дағ-дыларын жетілдіру. Ту-ған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Ойын шарты: Педагог ойын барысында қауіп-сіздік шараларына на-зар аударады. Балалар
--	--	--	--	---	---

	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы эко-логиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәти-жесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Таби-ғатпен саналы қарым-қа-тынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенді-лікке баулу. Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілде-тетін нәрселерді тап» Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсін-діреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмы-сын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақ-тайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақ-тамай, тыныш отыра-сыңдар. Педагог балалар-ға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші. 4. Дене шынықтыру	3. Қазақ тілі Міндеттері: Ұлттық ме-рекеге байланысты сөз-дерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыла-рын қалыптастыру. Сөз-дік қорларын жаңа сөз-дермен толықтыру, өт-кенді еске түсіру. Сөздер-ді сөйлемдерге байла-ныстырып құрауды дағ-дыландыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрмет-пен қарауға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойын шарты: Ойынды бастайтын баланы сана-мақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. «Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық.» Ойын барысы: Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолда-рын алдында, тізе үстін-де ұстайды. Ойын бастау-шының қолында сақина болады. Ол өз алақанда-рымен сақинаны бала-лардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өт-кен соң ортаға келіп: «Бір, екі, үш – сақинам ұш!» – дейді. Сонда қо-лында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тап-сырмасы оны ұстау ке-рек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушы-ны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалай-ды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды.	дұрыс айту дағдыла-рын қалыптастыру. Штрих-тау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» Ойын шарты: Педагог балалрға допты лақты-рады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көп-ше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіп -жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, «h» дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағ-дыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Ойын шарты: – Бала-лар шеңберге сөз тіз-бегін жасайды. Педагог «құмыра» сөзін айтып бастайды, соңғы «а» ды-бысын созып тұрады, ке-лесі бала соңғы дыбыс-тан басталатын сөз ой-лап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз ай-тып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).	өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейне-сін көрсетуге ынталан-дыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс ай-туға жаттықтыру. Қайы-рымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Ойын шарты: Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. 4. Музыка Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка ті-лімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбыста-луының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтері-мен байланыстыру. Қол-мен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауыр-машылыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойы-мен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қи-мылдар жасауға талпын-ту, серіппе, аяқты өкше-ге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.	дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастау-шы орамалды алып, ба-лалардың сыртын айна-лып жүгіріп, былай дейді: – Үй сыртында қолағаш, Желбау тартам, есік аш. Ойын барысы: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпай-ды. Бұл – есікті ашпа-ғанның белгісі. Ойын бастаушы: – Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш, – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді. Екі баланың бұрын жеткені бос орынға келіп тұра қалады. Ойын осылай жалғаса береді. 3.Құрастыру (сурет, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері: Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануар-лары туралы әңгімелесу.
--	---	--	---	--	--

	Міндеттері: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. «Маймылды ұста» қимыл ойыны Ойын шарты: Балалар бірдей екі топқа бөлінеді. Балалар азырақ топ – «аңшылар», көбірегі – «маймылдар». «Маймыл-дар» алаңның бір бөлі-гіне, ал «құғынишылар» қарама-қарсы жағына тұрады. Бала санына қа-рай диаметрі 20 см доп-тар. Гимнастикалық қа-бырға, орындықтар. Аң-шылар қандай қимылдар жасайтынын өзара ақыл-дасады. Алаң ортасына шығып, қимыл-қозғалыс-тарын көрсетеді. Май-мылдар сатыға шығып, аңшылардың қимылын бақылайды. Аңшылар қимыл-қозғалыс орындап болған соң, кетіп қалады. Маймылдар жерге түсіп аңшылардың қимылын қайталайды. Педагог: «Құғынишылар келін қалды!» деп белгі берген кезде, маймылдар ағашқа өрмелеп шығуға ұмтылады. Биікке шығып үлгермеген балаларды аңшылар ұстап әкетеді.	4.Музыка Міндеттері: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойын шарты: Педагог ойын шартын түсіндіре-ді. Балалар төртке бөлі-ніп, төрт бұрышта тұра-ды. Үйшікте құстар, қояндар, аттар, аю тұрады. Құстар музыкасы ойнал-ғанда, құстар ұшып шы-ғады. Қанаттарын қағып, шеңберді бір айналып шығады да, музыка аяқ-талғанда орындарына барып тұрады. Аттар му-зыкасы ойналғанда аттар шығып, аттың шабысын салып шабады. Қояндар-дың музыкасы ойналған-да қояндар ортаға шы-ғып, қосаяқтап секіреді. Олар да музыка аяқтал-ғанда орындарына бара-ды. Соңында аюдың му-зыкасы ойналғанда аю қорбандап шығады, музыка аяқталғанда олар да орындарына барады	Мысалы: <i>Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - іззз – зырыл-дауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа – алтыба-қаннн - наннн – на-мыссс - сазаннн – наға-шыыы - ысқырықққ - қанттт т.б.</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Жұмбақ шешу: 1. Бір ауызды бұйым бар, Тіктөртбұрыш пішінде. Затыңды аман сақтайды, Салып қойсаң ішіне. Көлемі болар әртүрлі, Орташа, үлкен, кіші де. Оюлар зерлеп жасалған, Қызығасың түсіне. Айтыңдаршы, бұл не зат, Көрне жинайтын үстіне? 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын	Шарты: Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу 4.Дене шынықтыру Міндеттері : Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; кол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу «Тез шеңберге тұр» ойын жаттығуы Ойын шарты: Балалар зал ішінде «шашырай» жүгіріп жүреді. Педагог белгі берген кезде бар-лығы бір шеңберге, екі шеңберге, үш шеңберге жылдам барып тұра қа-луы тиіс. Балаларға карточкадағы санға сәйкес шеңбер жасау ұсынылады. «Шашыраңқы» жүгіру кезінде жарақат алуудан сақ болу және кеңістік-ті бөлу туралы балалар-дың есіне салады. Сан-дар жазылған карточ-калар. Қолды отырғыш-қа таянып тұрып, дене-ні жерден көтеріп, қол-ды бүгіп-
--	---	---	--	--

			дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу «Жылдам доп» қимыл ойыны Ойын шарты: Оң және сол қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқ-сау – доптың үстінен саусақтарды жаза отырып алақанмен жеңіл соғу. «Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағы да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақ та, Бәрібір қолға түсесің		жазу, аяқты бүкпей түзу ұстау. Ал-дынан және арттан тая-нып, денені көтеру. Аяқ пен қолды және ішті тепе-теңдікте ұстап, етпетінен тұрып таяну. Ішті тарту қажет. Шалқадан жату, денені тік ұстайды (жамбас жоғары көтерілуі тиіс).
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Ақ қоян. <u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде	Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлық қа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала

			қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сакина	өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан
Серуеннен оралу	<i>Ішке кіру</i>				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Саусақ бұлшық етте-ріне арналған жаттығу</i> <i>Сыңғыр, сыңғыр сырғалар, Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</i> <i>Баламен жеке жұмыс; Адаммен және жануарлар өміріндегі атқаратын рөлдерінің маңызын түсіндіру Азиз</i>	<i>Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны. Мақсаты:</i> Мұқиятты -лыққа тәрбиелеу. <i>Шарты: «Күн»</i> дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. <i>«Түн»</i> дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды.	<i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>	<i>«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?»</i> ойыны. <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. <i>Шарты:</i> балалар жеміс пен көкөністерді екі себетке бөліп салады.	Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. <i>Басбармағым бастан берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар
------------------------	---	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәде-ниеті туралы айта алады бақытты жанұяның қан-дай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Тату доспыз бәрі-міз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгі-мелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Дидактикалық ойын: «Дыбыс» Мақсаты: Тілдің ды-быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші-нен бөлу және сөзсіз же-ке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиет-теріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржын-дағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Дидактикалық ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Пышақ, шанышқы Үлкен кіші, ұзын қысқа				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн!	Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға	Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да,	Жылулық сәті: «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар:	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой,

	<i>Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	<i>Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қымайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</i>	<i>Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!</i>	<i>Қуаныш пен қуат қой!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ертегіні маз-мұны бойынша әңгімеле-ту. Бала бойындағы ше-шендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Бала-ларды ұқыштылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Түлкінің құйрығын тап».</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар қима суретерден Түлкі-нің құйрығын тауып көрсетеді. 2. Математика негіздері Міндеттері: Салыстыруды пысықтау.Суретпен жұмыс жүргізу.Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамытуБаланың да-му деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қа-сиеттері туралы түсінігін дамыту 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балаларға өздері білетін халқымыз-дың салт-дәстүрлері ту-ралы айтқызу. Сурет ар-қылы <i>«Бесікке бөлеу», «Тұсаукесер», «Ашамай-ға отырғызу»</i> рәсімдері туралы әңгімелету арқы-лы байланыстырып сөй-леу дағдыларын жетіл-діру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық жаты-ғу:</i> <i>«Сөз тіркесі не дейді?»</i> <i>Ойын шарты:</i> <i>Педагог:</i> – Мен сөз тір-кесін айтамын, не тура-лы екенін айтыңдар. 1. Онымен салат жейміз – . . .<i>(шанышқы).</i> 2. Нан кесеміз – . . .<i>(пышақ).</i> 3. Оған тамақ пісіреміз – . . .<i>(қазан).</i> 4. Онымен шай ішеміз – . . .<i>(кесе).</i> 5. Оған отырамыз – . . .<i>(орындық).</i> 6. Оған нан саламыз – . . .<i>(нан салғыш).</i> 7. Оған ыдыс саламыз – . . .<i>(сөре).</i> 8. Онымен сорпа құямыз – . . .<i>(ожау).</i> 9. Оған тамақ саламыз – . . .<i>(табақ).</i> 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың да-му деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қа-сиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> <i>Мақсаты:</i> Реттік санау-ға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>Я»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуСөздерді бу-ынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыст Дидактикалық жаттығу: <i>“Қарама-қарсы сөзін айт”</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып балалар айтады. <i>Жіңішке – . . . (жуан) Үлкен – . . . (кіші)</i> <i>Ұзын – . . . (қысқа) Пысық – . . . (жалқау) Ашты – . . . (жапты) Құрғақ – . . . (ылғал) Қара – . . . (ақ)</i> <i>Биік – . . . (аласа) Жұмсақ – . . . (қатты) Ыстық – . . . (суық)</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын-жасаттығу:</i> <i>«Жалауша»Ойын шарты:</i> Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дау-ысты болса, балалар қы-зыл жалаушаны, егер ды-быс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <i>Дидактикалық жасаттығу:</i> <i>«Туісті белгіні көтер»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дерін меңгерту. Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру.	1.Математика негіздері Міндеттері: Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Сиқырлы сандар»</i> <i>Ойын шартты:</i> Ба-лаларға Никитин әдіс-темесін пайдалана отырып сандарды шы-ғаруды үрету. Жаңа ойын түрлерімен та-ныстыру.Дамытушы-лық:Өртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалар-дың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсім-діктер туралы түсінік-терін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін да-мыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Жануар-ларды ұқсас белгіле-ріне

	Туған халқының салт-дәстүрін құрмет-теуге тәрбиелеу. «Бесікке бөлеу» ойыны Ойын шарты: Педагог алдын ала дайындаған қуыршақ пен бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Педагог бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тер-бетеді. Бесік жырын айтады: – <i>Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. Бөпем менің ай ма екен? Шекер ме екен, бал ма екен? Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тай ма екен?</i> Балалар өздері білетін <i>«Бесік жырын»</i> айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:<i>«Шеңбер»(Зрет)</i> Ойын шарты: Құрсау-ларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсау-ларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады.Бір	Міндеттері: Ұлттық дәстүрге қызығушылы-ғын дамыту. Сөздік қо-рын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: <i>«Ойлан , тап!»</i>Мақсаты:Сөздік қорын молайту , тілін дамытуҚұралдар жабдықтар:Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттеріОйын барысы:Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұра-ды, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған ба-лалар не нәрсені сипат-тап айтып тұрғанын таб керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипат-тай білуді меңгерту. Қан-дай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ң- ң- ң –қо-ңыр. Қ-қ- қ- қара. Ү-ү -ү – күлгін. Ө-ө -ө –кө-гіл-дір. Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт. Ойын: <i>«Осындай түсті затты тап».</i> Ойын шарты: Педагог топтан қоңыр, күлгін, кө-гілдір, қызғылт және қа-ра	3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгі-мелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөз-дік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылық-қа, батылдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануар-ларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсі-нуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балалар-ға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық; Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтанды-рып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды Көрнекіліктер: Үй жануарлары мен далажануарларының суреттері	Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Ертегіні жалғастыр»</i> Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғас-тыруға үйрету, ой-өріс-терін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері-нің суреттері. Ойынның барысы: Пе-дагог ертегі кейіпкер-лерін үстелдің үстіне қояды, <i>(мысалы: шал-қан, атасы, апасы, не-мересі)</i> балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . 2.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді сөйлемдерде байланыс-тырып құрастыруды дағ-дыландыру. Жаңылт-пашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күн-делікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғым-дарын кеңейту арқылы білімге деген қызығу-шылықтарын ояту. Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар қатты, ақырын, жай , жылдам қайталайды. Ойын «Сөз ойла, тез ойла».	қарай табу, олар-дың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Әр түрлі жануарлар,құстар суреті Ойын барысы:Әр түрлі жануарлар, құс-тарды көрсетіп, олар-дың қайда өмір сүре-тінін сұралады. Олар-ды немен қоректене-тінін айтқызады. Ба-лалардың сөздік қо-рына жаңа сөздер ең-гізу үшін тапсырма-ны түрлендіруге бола-ды. Олар туралы біле-тін тақпақтарын сұрайды. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балалар-ға сопақша дөңгелек-терді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Не артық»</i> Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп
--	--	--	---	---	---

	ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгір-ген кезде ортадағы ортадағы «үйі жоқ» ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.	түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттар-ды тауып, олардың түс-терін атайды, сөйлем құ-райды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. 4.Музыка Міндеттері:Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойын кезін-де жануарлардың төлде-рін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозға-лыстарына мән беріп ойнайды.	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуынжалғастыру.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. «Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары Ойын шарты: Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орна-ласады. «Жүгір!» деп белгі берілгенде, бала-лар өз бөлігінде шашы-рап жүгіреді.«Ауыса-мыз!» деп белгі беріл-генде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді.	Ойын шарты: Педагог кез келген сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғастырады, мысалы мұ..., мек... т.с.с. 4. Музыка Міндеттері: Дидактика-лық ойындар арқылы балалардың есту қабілет-терін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолда-нып,би ойластыру.Уақы-тында қосылып айту, ыр-ғақтық бейнесін анық бе-ре отырып ойнауды да-мыту. Балаларды батыр-лыққа, ерлікке, шыдам-дылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың есту қабілетіне арналған ойынды балаларға жет-кізе білу. Ойналып отыр-ған дыбыстың нешеу екенін анықтау.	лақтыруға дағдыландыру.Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. «Ең епті аңшы кім екен?» (4 рет). Аяқтарын саннан жоғары көтеріп таяқ-шалардан тепе-тең-дікті сақтап жүріп өтеді.Таяқшалардан жол салып келесі жат-тығуларды жасауға дайындалады. Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүру.Біріншіде таяқ-шалардан аяқты жоға-ры көтеріп аттап өте-ді.Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмып өтіп көреді. Таяқшаларды баспау-ға тырысады таяқша-ларды оңынан-солы-нан айналып жүгіріп өтеді.Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене

	шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	<u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,нықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғи тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу	Ішкен кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;	<i>Қимылды ойын:</i> <i>«Ұшты-ұшты»</i> ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету. Тілін жаттықтыру Қазақша сөздерді анық айтуға жаттықтыру Абинур	Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Ша - ша - ша</i> <i>Айшаның шанасы тама(ша),</i> <i>Са - са -са</i> <i>Қасқыр соқты Мұ(са).</i> <i>Ол - ол - ол</i> <i>Ағашта лимон м(ол,)</i> <i>Ра - ра - ра</i> <i>Дүкеннен нан алды Са(ра).</i> <i>Із – із – із</i> <i>Тамаққа қосты сәб(із)</i> <i>Жу-жу-жу</i>	<i>«Себетке не саламыз?»</i> ойыны. Шарты: бақшада, бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу Қазақша дыбыстарды айтқызу F,Қ,Ң,Ө I Ерхат	<i>Дауыс жаттығулары:</i> 1.П: Күй сандықты ашайық Б: До- до- до П: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре П: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми П: Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа П: Бәрі до - дан басталар Б: до- до -до П: До -ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль,	Қимылды ойын: <i>«Тышқан мен мысық»</i> ойыны Мақсаты: Балалар- дың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Азиз

		<i>Ыдысты тазалап(жу) Сөздерге талдау жасауға үйрету</i>		<i>ля , си, до Жаңылтпаишты қайталату Ерхан</i>	
		<i>Санамақты қайталату Жани</i>			
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.-21.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануар-лары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүріс-ті жіберіп алмай, карточ-каны дер кезінде қойып, мұқият болу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлар-дың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Олар-ды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануар-лары бейнеленген суреттер.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құс-тардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ор-таға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: Суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйым-дастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Оқтау <i>фартук, ферма, фазенда, фишка</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	Жылулық сәті: . Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Жылулық сәті: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жылулық сәті: Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұ-нын түсіндіру.Балалар-дың сөздік қорын дамы-ту. Балаларды үй жану-арларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануар-ларының суретін тандап алып, дауысын салып береді.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: «Ф» әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дидактикалық жат-тығуы: «Буыңға буын қос» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетеді. Педагог: Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар.	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптаастыру 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогкекатысу Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»	1.Математика негіздері Міндеттері: Міндеттері: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсі-нікті нақтылау. «Көпбұ-рыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Дидактиқалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пі-шіндеріне қарай ажыра-ту.

	Тыйым сөз жаттату. Малды теппе. 2. Математика негіздері Міндеттері: Балалардың «Есен» түсінігімен, оның құрылымдық элемент-терімен тан қалыптасты-ру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту <i>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»</i> Ойын шартты: Бала-ларға Никитин әдістеме-сін пайдалана отырып сандарды шығаруды үйрету. Жаңа ойын түр-лерімен таныстыру. Дамытушылық. Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Балалардың Қазақстан Қызыл кіта-бына енгізілген жануар-лар мен өсімдіктер тура-лы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамы-ту. Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»</i> Мақсаты: Жануарлар-дың дыбыстарын айыра білуге үйрету. Шарты: Жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененіт тапқызу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру	<i>Мысалы: фартук, ферма,фен,фазенда, фишка</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дерін меңгерту. Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру. Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</i> Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпсіздік ереже-сімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрал-жабдықтары:Тұрмыстағы қауіпті зат-тар бейнеленген сурет-тер, таратпа материал-дар. Ойынның барысы:Балалар «ойнауға бола-ды» деген ойыншықтар және«ойнауға болмай-ды»деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. <i>(жасыл түсті – «дұрыс» таңба-сына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңба-сына – «болмайды»)</i> 3. Қазақ тілі Міндеттері: Оқу құрал-дарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын	Әрқашанда акжарқын жүруге тәрбиелеу.. <i>Дидактикалық жат-тығу: «Дауыссыз ды-быстан басталатын сөз қос»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға заттың сипа-тын айтады, балалар сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз ды-быстан басталатын затты айтады. <i>Мысалы: әдемі ... (кө-лік), заманауи ... (қала), биік ... (ғимарат), жа-сыл ... (желек), ұзын ... (көше), жедел .. (жәр-дем), үш түсті ... (бағ-даршам), жылдам... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе).</i> 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұ-нын түсіндіру.Балалар-дың сөздік қорын дамы-ту. Балаларды үй жану-арларына қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</i> Мақсаты:Табиғатта бо-латын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін си-паттайтын басты ерекше-ліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстары-ның өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғат-ты сүйеге, оны құрмет-теуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:Таби-ғат құбылыстарының суреттері.	Ойын шарты: Педагог суреттерді көрсетеді, ба-лалар суретті атап, бі-рінші дыбысын анықтап айтады. Педагог бала-ларды 2 командаға бөле-ді, 1-ші бір командамен содан кейін 2-ші коман-дамен ойнайды. <i>Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(ә), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыс-тан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(ә), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.</i> –Балалар: Дауысты ды-быстардан басталатын сөздер. Педагог: Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Балалар: –Дыбысты айтқанда кедергіге ұшы-рамайды. Қатаң дауыс-сыз дыбыстарға сөздер: <i>пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шым-шық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) т.б</i> –Балалар: Қатаң дауыс-сыз дыбыстардан баста-латын сөздер. Өйткені ауыз қуысынан кедергіге ұшырап шығып тұр, тек салдырдан тұрады, созып айтылмайды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең маз-мұнын түсіндіру арқылы тілдік	Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Заттардың пі-шініне қарай төрт топқа бөлу. Геомет-риялық фигуралардың атауымен <i>(шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ,тіктөртбұ-рыш және т.б.)</i> та-ныстыру және бекіту; осы фигураларды бас-қа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»</i> Мақсаты:Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Керекті құралдар:Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы:Балалар үлкен – кіш-кентай конжықтарды анықтайды. Үлкен конжықтарды бір жақ-қа,кішкентай конжық-тарды бір жаққа қою ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қорша-ған ортаны танып-бі-луіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін да-мыту.Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсін-діре отырып, балалар-дың зейіндерін дамы-ту. Киіз үй құрал-жаб-дықтарының қандай эстетикалық талғам-мен жасалғанын
--	--	---	--	---	---

	үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану . Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Қасқырға қақпан» Ойын шарты: Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылар-дың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшы-лар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тапқакты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қалған «қасқыр-лар» ойыннан шығады.	жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). I-i-i-i – кітап, кітап. Қ -қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә-ә-ә-дәптер, дәптер. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».Ойын шарты: Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен .. 4.Музыка Міндеттері:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко). «Тамшы» деген сөздің мағынасын түсіндіріп, тамшылар қай кезде таматынын, қайдан пайда болатынын түсіндіріп, музыкада сол дыбысты келтіру. Педагог шығар-маны орындап, балалар-дан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұ-райды. Аспаптарды тара-тып беріп, орындау ретін түсіндіреді.	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. . Көзге арналған жат-тығулар: «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз!» (2 рет) «Тінтуірді жүгіртін, Әсем сурет саламыз! Солға, оңға, жоғары, төмен, Айнала бұрылып аламыз! Енді солға қараймыз, Оңға, төмен, жоғары Жан-жағыңды бағдарлап, Қарап алсақ болады. Төрт тұсыңды айырып, Қателеспей табасың, Алға еркін қадам басқан, Сен жігерлі баласың!»	бейнелілігін сезі-нуге баулу. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) 3.Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді саналы түрде есте сақ-тауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байла-ныстырып сөйледуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра». Ойын шарты: Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар) 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қи-мылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған муз-ыкалық аспаптарда, фор-	тү-сіндіре отырып, тал-ғампаз болуға баулу «Тақия тастамақ» ойыны. Ойын шарты: Бала-лар дөңгелене отыра-ды. Бір бала тақияны алып, балаларды айна-лып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. Ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ, Ақырын, ақырын бастаймын, Бірінің тұсына келгенде, Сездірмей тақия тастаймын! Ойын барысы: Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала та-қияны ала салып, қуа-ды, егер қуып жете ал-маса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған ба-ла айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады. 3.Жапсыру (сурет, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Үлгі сы-зық бойынша бейнені қия білуін бекіте оты-рып, өз бетінше безен-діруге үйрету.Мысық-ты жапсыру барысын-да
--	---	---	---	--	--

			тепианоның сүйемел-деуімен, уақытында қо-сылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере оты-рып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қам-қорлық жасауға тәрбие-леу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшы-мен құс болып ұшады.	төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетіл-діру; әңгіме барысын-да танымдық белсен-ділігін арттыру, ойлау-ын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынын «Не қалай дыбыстайды?» – Балалар, мысықтың баласын марғау деп атайды. Оны естеріңде сақтандар! 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмас- тыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай». Ойыншылар шеңбер құ-рып қол ұстасады, тек бір бала –«малай» ортада тұрады. Ойын-шылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар.
--	--	--	---	---

					Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап каша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	Ақ қоян. <u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тапқақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тапқақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығула- рын жасатады. <i>Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған,</i>	Қимылды ойын: <i>«Өз затыңды тап»</i> ойыны. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ,</i>	<i>«Жыл мезгілдері»</i> ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Дидактикалық ойын: <i>«Қандай дыбыс екенін анықта».</i> Ойын шарты: Педа-гог дыбысты айтады. Ал

Балалармен жеке жұмыс;	<i>Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықтыда, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i>	Тақтада жазылған сөздерді буынға бөлгізу Бидай, Нан Батон Абинур	<i>Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай Ерханға Санамақты қайталату</i>		балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап беру-лері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқы-ғына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады
Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс- әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна
Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.-28.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз дәнбіз» Диқан жерге дән екті(дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды(қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты(қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті(қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Құстарды та- нып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. Құралдар жабдықтар: суреттер Ойын барысы: Құстар- дың суреті салынған кар- тиналар және соған ұқ-сас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғасты- руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлері- нің суреттері. Ойынның барысы: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ» Мақсаты:Түстерді сезі- не білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Құрал- жабдықтар:Кемпірқосақ, түрлі карточкалар Ойынның барысы:Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	тәтті Шеңбер, үшбұрыш, шаршы				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Куан, шаттан, алақай! Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!	Жылулық сәті: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Жылулық сәті: Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Жылулық сәті: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Достын енді сенімен!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты,	1.Математика негіздері Міндеттері: Геомет-риялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ,тіктөртбұ-рыш және	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты,	1.Математика негіздері Міндеттері:. Балалар-дың логикалық ойлау, есте сақтау қабілетте-рін дамыту.

	дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. <i>Аспан, аспан арайлым, Саған жииі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!</i> <i>Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)</i> 2. Математика негіздері Міндеттері: Геомет-риялық фигуралардың атауымен (<i>шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұ-рыш және т.б.</i>) та-ныстыру және бекіту; осы фигураларды бас-қа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Заттарды салыстыру»</i> Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Керекті құралдар: Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжық- тарды бір жаққа қою ұсынылады 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай	дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>«Ё»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ойын: «Сөз тізбегі» Ойын шарты: Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы ды-бысынан басталатын сөз-ді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осы-лай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең маз-мұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезі-нуге баулу. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Мамандықты ата»</i> Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қыз-меті туралы әңгімелей білуге үйрету.	т.б.) та-ныстыру және бекіту; осы фигураларды бас-қа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>«Фигураларды салыстыру»</i> Мақсаты: Геометриялық фигураларды айыра білу, салыстыру. Керекті құралдар: әр түрлі кеспе фигуралар суреттер 2. Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>Ё»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ойын: «Сипатынан тап» Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдас-тырады. 1. Шикылдайды, құйры-ғы ұзын, мысықтың жауы – <i>...(тышқан)</i> 2. Мойны ұзын, екі құ-лақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады – <i>...(домбыра)</i> 3. Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді – <i>...(шырша)</i> 4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – <i>...(қоян)</i> 5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – <i>...(ақ аю)</i> 3. Сөйлеуді дамыту	дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу: <i>«В»</i> дыбы-сымен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық ойын: <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»</i> Ойын шарты: – Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыс-сыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. <i>Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кі-тап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), да-рынды ... (бала).</i> 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Отбасы мүшелерін ата»</i>	Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңды-лыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <i>«Кел, ойнайық санамақ!».</i> Ойын шарты: Бала-ларды кеңістік қаты-настарымен (<i>оң-сол, нстінде, астында, арасында</i>) таныстыру. Балалармен <i>«Не қай-да орналасқан?»</i> ойынын ойнау бары-сында есте сақтау қабілеттерін дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проб-лемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қара-пайым түсінік, таби-ғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәде-ниетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни су-ару, қопсыту дағды-ларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (<i>көпжылдық, бір-жылдық, пияз тұ-қымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді</i>) ажырата білуге үйре-ту. Гүлдер сұлулық
--	---	--	--	--	---

	жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздары-ның пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалар-дың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдық-тарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу «Қай топ көп сөз айтады» ойыны . Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп: 1-топ киіз үй жабдықтарын, 2-топ киіз үй бөлшектерін атайды. Әр айтылған сөзге асық-ұпай беріледі. Асық қай топта көп болады, сол топ жеңімпаз атанады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олар-дың	Құрал-жабдықтар: Маман иелерінің сурет-тері, құрал-жабдықтар-дың суреттері. Ойынның барысы: Сурет бойынша маман-дықтардың аттарын, қызметін атау. (Бұл – аспазшы. Ол тамақ пісіреді. Бұл – құрылыс-шы. Ол үй тұрғызады) 3. Қазақ тілі Міндеттері: Меңгерген білім дағдыларын қайта-лау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жә-не қолдануды үйрету. Есту, тілдік және арти-куляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты: Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: әк- әке, әт-әтеш, әпәнке. Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «А». Балалар жауабын айтады 1 – отбасы мүшесі (ана). 2 – жеміс (алма). 3 – отбасы мүшелері (ата, аға). 4 – Иілсең иіліп, түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты і (Айна) 4.Музыка Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын	Міндеттері: Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. «Қ» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады. Қа-қа-қа – қалам. Қо-қо-қо – қоян. Қы-қы-қы – қылыш. Құ-құ-құ – құлақ. Қи-қи-қи – қияқ. Қу-қу-қу – аққу. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану . Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын	Мақсаты: Отбасы мү-шеріне қатысты әрекет-терді атауға үйрету. Қа-рым-қатынас дағдыла-рын қалыптастыру Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің су-реттері, карточкалар, қыс-тырғыштар. Ойын барысы: Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі ең-бек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Өткен та-қырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақ-тау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлем-мен жауап беруге жат-тықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту-ға жаттықтыру. Білімпаз-дыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?» Ойын барысы: Балалар-ды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныс-тыру. Ғажайып, ға-жайып. Шеңбер, шең-бер. Ұнай, ұ-най. Жеңіс, жең-іс. Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. Ойын шарты: Балалар-ды топтарға бөлуге бола-ды. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған	белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқор-лыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүл-дерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қа-сына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. 3.Мүсіндеу (сурет, жапсыру, құрастыру) Міндеттері: Ертегі әлеміне деген қызығу-шылықтарын қалып-тастыру, ертегі кейіп-керлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналасты-ра білуге үйрету. Бала-ларды елестету арқы-лы таныс бейненің мүсінін жасау іскер-ліктерін жетілдіру; балалардың шығар-машылық қабілетте-рін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіс-пеншілікке, ұқып-тылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: Айналада-ғы заттардың дыбыс-тарын бір-бірінен ажырата білуге үй-рету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ба-лалар үстелдегі зат-тарды қарап алады. Сосын педпгогке теріс қарап отырады, ал
--	--	---	--	---	---

	әрқайсысы тұрған же-рінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалар-дың арасымен «жыланша» аралап жүреді.Қай бала-ның қасы-на келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіре-ді.Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізушіболады.	қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу . Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлар-дың, құстардың қалай шақыратынын түсінді-ріп, өздеріне сол дыбыс-талуды қайталауды талап ету.	еркін ұстайды.	балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің (қай топтың) жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды. «Не? кім? Қай-да?» сұрақтарына жауап береді. Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді? -Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшада төсек бар. 4. Музыка Міндеттері: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би ар-қылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қи-мылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқы-лы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру.	педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты та-нып толық жауап береді «Бұл қоңы-раудың сыңғыры» 4.Дене шынықтыру Міндеттері Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. «Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны) Ойыншылар 2 топқа бөлінеді. 1 топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал 2 топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, ке-ліп көр»! – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қой-ған қасқырлар ойын-нан
--	--	--	-----------------------	--	--

					шығады. Сосын командалар орында-рын ауыстырып ойын жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	Ақ қоян. <u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Саусақтар ойыны:«Барабанда ойнаймыз.» Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықта- рын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жа -	Қимылдық ойын: «Көкөністерден салат жасаймыз» ойыны. Мақсаты:Ойын барысында көкөніс -тердің атауын пысықтайды. Олардың адам үшін пайдасын ұғады.	Сөздік таппақ: Қызыл алма, көк алма Қызыл алма, көк алма, Мен де алмайын, сен де алма. Бақшамызда көбейсін Дәрумендер-деді Алма	Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Жұмбақ шешу: 1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)

Балалармен жеке жұмыс	зып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнай- мыз» деген педагогтың белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады. Киіз үй туралы түсінігін кеңейту Далелхан				2.Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) 3.Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі? (Троллейбус)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:



Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05.-05.05.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңы- райды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі тура- лы түсініктерін кеңейту, қыс- тағы мерекелер,қысқы ойын- дар туралы түсінік беру. Құрал-жабдықтар: Қыс және қысқы ойындардың суреттері,қыстырғыштар. Ойынның барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Бала -лар суреттерді тауып,қыс- тырғышпен қыстырып,сұрақ- тарға жауап береді,әңгіме құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектердентұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Геометриялық пішіндер- ден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қарлығаш Жалауды көтер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	«Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам!	«Сәлем беру» Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкум!» - деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» -деп. Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін. Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» -деймін.	«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттер:Сөздерге ды-быстық талдау жасау,сурет-терді өз дыбыстық сызба-сымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан ды-быстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<i>Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айштады, ба-лалар түсіп қалған буынды жалғап отырады. <i>Мысалы: сауын...шы, ас-қа...бақ, таңқу...рай, құл-пы...най, жас...тық, мақ...-та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...зақ, бақта...шы, қу-ыр..шақ, құмырс...қа, қам-...шы, қа..йық, қал..қан, ли...мон, апель..син, дом-бы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..не, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те-...мір, көй...лек, ше..лек,күн-ба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала...лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлер-дің іс-әрекетіне өз ойын ай-та білуге баулу.Тілдік ой-лау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан»</i> Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын	1.Математика негіздері Міндеттері:Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</i> Ойын шарты: Балаларды <i>«көрші сандар»</i> ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және 10 көлемінде реттік санау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз). Ойын шарты: Педагог ды-быстарды, буындарды, сөздерді айтады: <i>д,р,у, п, ш,н,у, к...</i> Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ..... Ана, сау мал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: <i>«Өрмекиі, құмырсқа және қарлығаш»</i> әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Мақал-мәтел жаттау. 1.Еңбек – адамның екінші анасы.</i>	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Міндеттері: «Э» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқып-тылықпен орындай білуге қалыптастыру. Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз). Балалар «э» дыбысын есті-генде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсыр-маларды орындату арқылы сау-сақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)</i> – Ойын шарты: Балалар, шеңберге тұрады. Педагог буынды айтып, бір балаға допты лақтырады, бала допты ұстап алып, бір немесе бірне-ше буынды қосып, сөзді жал-ғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Ойынды өзгертуге болады. <i>Элеватор,эдем,экскаватор т.б.</i> 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Хал-қымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!»</i> Мақсаты:Сөздік қорын молайту , тілін дамыту Құралдар жабдықтар:Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы:Педагог бала-ларды бір – бірлеп ортаға шы-ғарады , содан кейін кез кел-ген суретті	1.Математика негіздері Міндеттері: 2 сағат 01.05 Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</i> Ойынның шарты:Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат аясын-да өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проб-лемаларына аудару. Балалардың бойында таби-ғат туралы қарапайым түсі-нік, таби-ғатпен қарым-қа-тынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Міндеттері: Байланыс құ-ралдарының қазіргі заман-дағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байла-ныстырып сөйлеу дағдыла-рын жетілдіру.Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. <i>«Сымсыз телефон» ойынын:</i> Ойын шарты: Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанын-дағы балаға
---	---	--	--	--

		ажыратуға үйрету. Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Жайлау тура-лы түсінік беру, қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдылан-дыру. Туған жердің табиға-тының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: Зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: Сөйлем-ді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: -Жайлауда таулар жоқ. – Жайлауда таулар бар. 4. Музыка Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).	2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру. Жұмбақ шешу: 1.Тоқыған ауы, Шыбынның жсауы. (Өрмекші) 2.Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (Құмырсқа) 3.Тым ерте ұшып келетін, Үйіңе сенің кіретін, Қасиетті құс деп айтатын, Балшықтан ұя жасайтын. (Қарлығаш) 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану . Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңберге тұ-рады. Бастаушы не оң жа-ғындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсетеді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты– біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді. Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың	ұсынады, бала қо-лында ненің суретін ұстап тұ-рады , соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Киіз үй жабдық-тарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішін-дегі кейбір заттар туралы сөз-дерді айту және түсіну дағдыла-рын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыланды-ру. Ұлттық колөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-қ-қ-қ - мақ-мақ – сырмақ. Күйіз үй ішінің көрінісі бойынша ойын: «Қайтала, көрсет». Ойын шарты: Педагог киіз үй ішіндегі заттарды атайды, балалар сөзді қайталап, суретін көрсетеді. 4. Музыка Міндеттері: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу Музыкалық-ырғақтық қи-мылдар: «Мерекелік мариш» (Б. Дәлденбай). Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру	сыбырлап, бас-қаларға естіртпей жеткізу керек.Осылай сөзді өзгерт-пей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап ай-тып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айы-бын тақпақ не өлең айтып өтейді. 3.Құрастыру (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Табиғи мате-риалдардан әртүрлі бейне-лерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. - жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа
--	--	--	--	---	--

		Педагог ойын шартын түсіндіреді. Сағат тілімен әуенді ажырата білу, бұрын тыңдаған музыкаларын еске түсіру.	қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа со-зып, арқасын алды-ға қаратып, иректеліп қой-ылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйле-сімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар». Ойын шарты: Залды орта-сынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі беріл-генде балалар тек өз ала-ңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмас-тырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.		ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. «Тыныс ал да, әдемі ойлан!» ойын жаттығуы. Балалар демін сыртқа шы-ғарғанда ойша елестетеді. «Мен арыстандай айбаттымын!» «Мен ілбістей жүйрікпін!»
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	Ойын аты: «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде	Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.

Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар
------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05.-12.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<i>Дидактикалық ойыны: «Не артық?»</i> <i>Ойын шарты:</i> Педагог бір топқа жататын сөздер ді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. <i>Мысалы: нан, шай, май, тай – ... (тай)</i> <i>Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ)</i> <i>Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік)</i> <i>Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)</i>	<i>Сюжетті-рөлді ойын:</i> <i>«Құрылысшы»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларды құрылысшының қызме-тімен таныстыру. <i>Педагогтің іс-әрекеті:</i> Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыс-шылар салатынын түсін-діру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	<i>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстерді ажыратуға жаттықты-ру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>Қажетті құралдар:</i> Түрлі-түсті дөңгелектер. <i>Ойын барысы:</i> Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бой-ынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	<i>Ғарышкер</i> <i>Кобелек, құмырсқа, қоңыз</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<i>Жылулық шеңбер:</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналаға нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз сүйкімді баламыз!</i>	<i>Жылулық шеңбер:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Балдырған баламыз,</i> <i>Досты көп табамыз.</i> <i>Қашан да, қайда да,</i> <i>Достар бір-біріне</i> <i>Сенімді боламыз.</i> <i>2 деген 2 дос,</i> <i>Бірін-бірі қимайтын.</i> <i>Артық-кемді етпей сөз,</i>	<i>Жылулық шеңбер:</i> <i>«Жер анаға сәлем»</i> <i>Армысың шапағатты Күн Ана!</i> <i>Армысың қайырымды Аспан Ана!</i> <i>Армысың мейірімді ЖерАна!</i> <i>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i>

				<i>Бірін-бірі сыйлайтын</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару<i>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</i> <i>Ойынның шарты: Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу</i> Міндеттері: Балалардың логика-лық ойлау, есте сақтау қабілетте-рін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»</i> <i>Мақсаты:</i> Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: <i>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлиық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа , досқа адал болуға тәрбиелеу.</i> <i>Дидактикалық ойын-жаттығу «Жалауша»</i> Ойын шарты: Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалау-шаны желбіретеді. <i>Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер»</i> Ойын шарты: Педагог жуан, жі-ңішке дауысты дыбыстарды ара-ластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:<i>«Ц»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру <i>«Жалпы атауын ата» ойынын</i> ойнату арқылы бастайды. <i>1. Көбелек, құмырсқа, қоңыз, өрмекші – . . .</i> <i>2. Алма, алмұрт, жүзім, анар – . . .</i> <i>3. Қызанақ, қияр, сәбіз, пияз – . . .</i> <i>4. Маржан, Ажар, Асыл, Ерке – . .</i> Міндеттері: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жат-тығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»</i> Ойын шарты: Педагог балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. <i>Мысалы: палатка, ферма, көбе-лек, қала, трактор, шахмат, са-ғыз, хат, циркуль, чемпион, щет-ка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б.</i> Педагог балаларға көк түсті дөңгелек-ті көрсетіп, ұяң дауыссыз дыбыстар-дан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. <i>Мысалы: вагон, балық гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, гарын, зебра, дос, зырылдауық, жалбыз, бантик, виньет-ка, гүл, дөңгелек, гарышкер, жер, бал.</i>	1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару <i>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».</i> <i>Ойынның шарты:</i>Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу Балалардың логика-лық ойлау, есте сақтау қабілетте-рін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Заттар-ды сандармен сәйкестендіреміз»</i> <i>Мақсаты:</i> Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Байланыс құралдары-ның қазіргі замандағы рөлімен та-ныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыла-рын жетілдіру.Байланыс құралда-ры құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілетте-рін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ереже-лерін қатаң сақтауға дағдыландыру. Міндеттері: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін

		сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендер-ді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады. – Әже, сіз не істеп жатырсыз? – Ұстандар! Ұстандар! Ұста оны! – Күн шығып, дала нұрға бөленді. – Алманы үзген кім? – Токта! Қызыл түс жанғанда жүрме! – Бақта жемістер өседі. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; кол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту.Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуғабаулу. «Таудан-тауға» қимыл ойыны. Ойын шарты: Ойыншылар қасында-ғы көршісінің басына қолы жететіндей аралықта малдас құрып дөңгелектене отырады. Жетекші: «Таудан-тауға, тау-дан-тауға», – деп басынан тақиясын ше-шеді де, оң жағындағы көршісінің ба-сына кигізеді. Ол да тақияны өз көрші-сінің басына кигізеді. Жүргізуші ке-неттен басын қолымен ұстап: «Тауға-тау-ға!» деп айтқанға дейін тақия бастан-басқа көшеді. Дәл осы кезде тақия	Педагог балаларға көк түсті үшбұрышты көрсетіп үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтула-рын сұрайды. Мысалы: лақ, мысық, нан, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, мәшине, радио, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыс-сыз, жуан және жіңішке дауысты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жа-зу бетін бағдарлау, жазу жолын, жо-ларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңді көңілді, ша-быттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу. Жұмбақты шеш: Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Міндеттері:Дербес әрекетте көр-кем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	дамыту.Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрі-гер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі маман-дықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу. 3.Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып та-бақты сәндеуді үйрету, тузу сы-зықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектері-нің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты:Гүлдергесу құю түсіне сай орналастыру 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.. «Кім зейінді?» қимыл ойыны. Ойын шарты: Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қа-рай) топтарға бөлінеді.Капитан-дардың қолында доп (төрт капи-тан – төрт түсті доп). Ойын-шылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады. Көздерін жұмған-да, капитандар
--	--	---	--	--

			кімнің басында болады, сол ойыншы қандай да бір тапсырманы орындайды. Міндеттері: Жүру мен жүгірудің не-гізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол су-ретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып<i>«жақсы»</i>немесе<i>«жаман»</i>іс –әреке-тін ажыратып айтады. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</i> <i>Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл,</i> <i>Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз, Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша.</i> <i>Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» Медведь – ... (аю) ,</i> <i>Орнамент –... (ою).</i> <i>Глаза – ... (көз),</i> <i>Слова – ... (сөз).</i> Міндеттері: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қорша-ған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қа-лыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».<i>Ойын шарты:</i> Педагогті тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын анықтайды да, дұрыс сөйлемді қайталайды. Мысалы: Автобус – көлік. Коньки – көлік. Ұшақ – көлік. Жылқы – көлік. Нұр-Сұлтанға трамваймен баруға болады. 4. Музыка Міндеттері: Балаларда бірігіп ас-папта ойнау дағдыларын қалып-тастыру.	орын алмастыра-ды. Белгі бойынша ойыншылар өз капитанын жылдам тауып, оның артына тізбекке тұруы тиіс
--	--	--	---	--	--

				Музыкалық дыбысталуы-ның сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музы-калық мәнерліліктің элементтері-мен байланыстыру. Өн арқылы балаларды адамгершілікке, ина-баттылыққа тәрбиелеу. Міндеттері: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қол-данып, би ойластыру. Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға ар-налған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақ-тық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды епті-лікке, жинақылыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев). Балаларды шеңбер бойымен жүр-гізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу			Ішке кіру		

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс;			<i>Тіл ұстарту: (л, р) Ла, -ла, -ла - ол білімді бала Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала Рет, -рет, -рет - бала салды сурет</i> Баламен жеке жұмыс: С-здерді буындап оқыту Ә сем -әп-ке т-е ре- зе Ерхан	<i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>	<i>Саусақ жаттығулары: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау)</i> <i>Жаңылтпаш айтқызу Тілін жаттықтыру Дәлелхан</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсін ше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазыл май қалған сандарды ата» «Орынд ықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05.-19.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометрия- лық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы ма-ғыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.	«Артығын тап» ойыны: Ойын шарты: Педагог балалармен ұйымдасты рады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Ойын барысы: Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстар- ды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге ал- дымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөре- лерге орналастырды. Жо- ғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түс- ті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орна-ластырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кесе- лерді тәрелкелерге түсте-ріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп бала- ларды ойынға шақырады. Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орна- ластырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логика-лық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай- қампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншық-тар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншық-тарға аударады. Осы-дан кейін балалар көздерін жұмып оты-рады. Осы кезде пе- дагог ойыншықтар дың біреуін алып қоя-ды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық-тың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жаб- дықтар: Ойыншықтар
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қазан, қасық Тәулік, апта				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.	Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз,	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады.	Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз.

	Жылуымды беремін.	Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Сәлеметпе! Міне мен! Доспын енді сенімен!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ертегі маз-мұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жат-тықтыру. Сөздердің ды-быстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достық-ты бағалай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Дыбыстың орнын анықта»</i> (ауызша орындалады). <i>Ойын шарты:</i> Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің ба-сында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер ды-быс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім. 2. Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгіл-дері туралы білім-ерін кеңейту. <i>Ойын шарты:</i> Әр жыл мезгіліне тән өзгерістер-ді	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық жат-тығу:</i> <i>«Буындардан сөз құра»</i> –Ойын шарты: Педагог балаларға, буындар айта-ды, балалар сөз құраыла-тын-дай екінші буынды айтады. <i>Мысалы:</i> Мақ-та, жа-па-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам 2.Көркем әдебиет Міндеттері Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу	1.Математика негіздері Міндеттері: Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қашан болады»</i> Мақсаты: Тәулік бөлік-тері туралы түсініктерін дамыту.Шарты сурет-тердігі баланың қай уа-қытты көрсетіп тұрғанын табу. 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу<i>«Щ»</i> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру<i>«Ч»</i> дыбы-сы мен әрпімен танысты-ру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің кө-мегімен және	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.«Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәп-термен жұмысты ұқып-тылықпен орындай білуге қалыптастыру. <i>«Жалпы атауын айт»</i> <i>дидактикалық ойыны-мен оқу қызметін бастайды.</i> 1. Сыыр, ешкі, қой, жылқы – . . . 2. Тау, ағаш, гүл, тас – . . . 3. Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . . . 4. Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – . . . 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Міндеттері: Жыл мез-гілдерінің, айлардың атауларымен және олар-дың реттілігімен таныс-тыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары ту-ралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> Мақсаты: Жыл мезгіл-дері туралы білім-ерін кеңейту. <i>Ойын шарты:</i> Әр жыл мезгіліне тән өзгерістер-ді суретке қыстырғыш-тармен орналастыру Балалар-ға тәулік туралы мәлі-мет бері. Фигуралар-ды тең бөліктерге бөлумен таныстыра-ды, «жарты», «ши-рек» түсініктерімен таныстырады. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қашан болады»</i> Мақсаты: Тәулік бө-ліктері туралы түсі-ніктерін дамыту. <i>Шарты:</i> Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 2.Қоршаған ортамен танысу

	суретке қыстырғыш-тармен орналастыру 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қыз-метін жандандыру.Олар-дың қабілеттері мен дағ-дысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салысты-рып, талдау және қоры-тынды жасау қабілетін дамыту.Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</i> Мақсаты:Балалар <i>мұға-лім, дәрігер, құрлысы, спортшыға</i> қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тап-қырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарты атау жә-не оларға жұмыс бары-сында қандай құралдар керек екеннің табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуынжалғастыру.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қармақ»	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жан-сыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі.Балалар ол сурет-терде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Жаз мезгілі-нің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айла-рын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүю-ге, аялауға тәрбиелеу. «Жалғастыр» ойыны.Ойын шарты: Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Жазда ... (ыстық). Жазда гүл ... (көп). Жазда жидектер... ... (піседі). Жаз айлары ... (маусым, шілде, тамыз). Жазда кемпірқосақ... (болады) 4.Музыка Міндеттері:Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене	ұсыныл-ған үлгілер негізінде жазу. Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс» Ойын шарты: Педагог балаларға суреттер көр-сетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сен-дер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ... (қ), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п), ... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п). 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөй-леу және тындай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр».	Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» Мақсаты: Сөздік қорын молайту , тілін дамыту Құралдар жабдықтар:Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері Ойын барысы:Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұ-рады , соны сипаттап айтып беру керек, ал қал-ған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрға-нын таб керек. 2.Қазақ тілі Міндеттері:Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, ха-лық ауыз әдебиеті арқы-лы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық, салысты-ру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айту-ды дамыту. Қазақ ертегі-леріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. «Сандық» ойыны. Ойын шарты: Сандықта түрлі түсті асықтар.Бала-лар кезекпен асықты ала-ды, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырма-лар. Балалар 3 топқа бө-лінеді. Педагог түрлі түсті қима материалда-рын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. Қызыл түс. Жаңылтпаш жарысы. Жасыл түс.	Міндеттері: Әр ұлт өкілдерінің ерекшелі-гі, өздерінің салт-дәс-түрлері бар екенін ұлттар достығы жай-лы түсінік қалыптас-тыру. Ұлт аралық дос-тық туралы әңгімеле-ту арқылы балалар-дың сөздік қорын то-лықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. «Қоржынды асықпен толтырайық» ойын.Ойын шарты: Бала-лар оқу қызметінен алған әсерлерін ай-тып, асықты қоржын-ға салады.Көп асық салынса, «көп білдік» деген түсінік беріледі. 3.Жапсыру (сурет, мүсіндеу , құрастыру) Міндеттері:Түрлі геометриялық пішін-дерден зат құрап жап-сыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пі-кірлесіп жұмыс істеу-ге дағдыландыру; ба-лалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты:Қыс мез-гіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту
--	--	--	--	---	--

	Ойын шарты: Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ортаға ойын жүргізуші ұзын жіп ұстап шығады: – <i>Сен, есінеме, Аяқты көтер жоғары!</i> – деп ол ескертеді де, жіпті бар ұзындығымен жерге тигізбей бар күшімен айналдырады. Ойынға қатысушылар сақтанып тұрады. Жіп аяқтарының қасына келгенде тиіп кетпеу үшін секіреді.	отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылығыққа тәрбиелеу Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртін-деп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.	Ойын шарты: Педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы: <i>Тұл – ..., қо – , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол –</i> 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. «Қарлығаш» қимыл ойыны Ойын шарты: Бала са-нына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлы-ғаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, канат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппаған-дар қақпанға түседі.	Мақал-мәтел жарысы. Сары түс. Ертегі жарысы. (балаларға таныс ерте-гілер: Шалқан, Қолған, Екі лақ, Қарлығаш пен Дәуіт.) Ертегі кейіпкерлерін айтып, суретін табады. Ертегінің атын айту керек. Кейіпкерлер сөзін естеріне түсіру. Көк түс. Такпақ жарысы. 4. Музыка Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдыр-бекова). Балалар шеңбер бойында жүріп, аттын шабысын музыкамен жасайды. Жеңіл, ойнақы қимылдайды.	Шарты:Жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.. «Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны: Ойын шарты: Бала-лар қалауына қарай«Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушы-лар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісін-ше. Балалар саны артқан топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене

	шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	<u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп,нықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғи тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Тіл ұстарту.</i> Жаңылтпашты жаңылмай айт. <i>Ас аспай, Бас аспаз.</i> <i>Ас асты , Жас аспаз.</i> <i>Іске іскер, Істі Іскер істер. Дидактикалық ойын.</i> <i>«Кім, не біледі?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	<i>Тауық тары жинапты, (Тары теру қимылын жасайды)</i> <i>Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру)</i> <i>Бөтекесін толтырып, (Бүйірлерін ұстау)</i> <i>Қамбасына құймапты. (Басын шайқау)</i> <i>Қыста тауық қақылдап, (Тауық сияқты дыбыс шығару)</i> <i>Тары іздеп жүр тақылдап. (Тауыққа ұқсап жүру)</i>	<i>Д/ ойын.</i> <i>«Біз үй саламыз».</i> <i>Мақсаты:</i>Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. <i>Саусақ жаттығу жаттау:</i> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</i> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	<i>Саусақ жаттығу жаттау:</i> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</i> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау). <i>Суретке қарап әңгімелеуді дамыту</i> <i>Азиз</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс Адасқан дыбыстар ойыны Абинур

Балалармен жеке жұмыс;		<i>Баламен жеке жұмыс Тақтаға сандарды ретімен жазғызу Далелхан</i>	Ерхатқа Дыбыстарды қайталату		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягөз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.-26.05 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (<i>жидектер</i>) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (<i>гүлдер</i>) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (<i>жәндіктер</i>) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (<i>малдар</i>) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (<i>күн уақыты</i>)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен қоректене-тінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айта- ды, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. <i>Асан кірді, анам ... (шықты)</i> 2. <i>Анам құйды, Марат ... (төкті)</i> 3. <i>Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты)</i> 4. <i>Әкем келді, ағам... (кетті)</i> 5. <i>Атам ашты, әжем... (жапты)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты:Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы:Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен қоректене-тінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі:Үй және жабайы жануарлар суреттері	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың логика-лық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай-қампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойыншық-тар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншық-тарға аударады. Осы-дан кейін балалар көздерін жұмып оты-рады. Осы кезде пе- дагог ойыншықтар дың біреуін алып қоя-ды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық-тың жоқ екенін табады. Керекті құрал-жаб-дықтар: Ойыншықтар
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қатты –жұмсақ, сұйық қою				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен!	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: <i>«Жаздың кезі көңілді»</i> тақыры-бына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұ-рақтарға жауап беру арқылы сөздік қорла-рын толықтыру. Таби-ғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең маз-мұнымен таныстырып, өлең	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.Сөз сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстыру<i>«жарты», «ширек»</i> түсініктерімен таныстырады 2.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Б белгісімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.Сөз сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1.Математика негіздері Міндеттері: 1.Математика негіздері Міндеттері: Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстыру Мақсаты:Жыл мезгіл-дері туралы білім-ерін кеңейту.

	шумақтарын жат-тату. Балалардың сөй-леу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орын тап». Ойын шарты: Дала құстары мен үй құста-рын бөліп, әрқайсын өз орындарына орналастыру. 2. Математика негіздері Міндеттері: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен та-ныстырады, «жарты», «ширек» түсініктері-мен таныстырады. Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бө-ліктері туралы түсінік-терін дамыту. Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі,	Дидактикалық жатттығу: «Қарама-қарсы сөзді айт» Майлы – ... (майсыз). Сұйық – ... (қою). Ащы – ... (тұщы). Дәмді – ... (дәмсіз). Қатты – ... (жұмсақ). Ұнайды – ... (ұнамайды). Балалар қарама-қарсы сөздерді айтады 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгіде-гідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтасты-рып, оларды жалпы атау-ын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекі-теді. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын	Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыс-тық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздемен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. «Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Педагог балаларға сөз, буын, ды-быстарды айтады, бала-лар алдарындағы сызба-дан педагог не айтады соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызба-сын көрсетеді. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызба-ларының үлгілері сызыл-ған карточкалар таратып береді. Мысалы: [p], -ба-, аққа-ла, ар-, ор-, қа-, [e], [m], [k], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [z], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [z], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, -діз. 3. Сөйлеуді дамыту	«Сөздің бірінші дыбысын айт» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Педагог суреттер көрсетеді, – балалар суретті атап бі-рінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балалар-ды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыс-тан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Дау-ысты дыбыстардан бас-талатын сөздер. Дауыс-ты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшы-рамайды. Қатаң дауыс-сыз дыбыстарға сөздер: пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (и), щетк (ш), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ) 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға	Ойын шарты: Әр жыл мезгіліне тән өзгерістер-ді суретке қыстырғыш-тармен орналастыру. Балалар-ға тәулік туралы мәлі-мет бері. Фигуралар-ды тең бөліктерге бөлумен таныстыра-ды, «жарты», «ши-рек» түсініктерімен таныстырады. Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: Тәулік бө-ліктері туралы түсі-ніктерін дамыту. Шарты: Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Ынтымақ пен бірлік деген сөздерге түсінік беру Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.
--	--	---	--	--	---

	өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: <i>Жерде, әуе-де, суда</i> қызмет ететін сар-баздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұш-қан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимыл-дар көрсетеді. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру «Ғарышкерлер» қи-мыл-	дамыту. Табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу. Сөздер мен сөйлемдерді т 1. Біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан) 2. Оқу құралы (қарындаш) 3. Көзөніс (қызанақ) 4. Ұлттық баскиім (қалпақ) 5. Ыдыс (қазан) 6. Түс, түр (қара) 7. Үй жануары (қой) 8. Түлкі қандай? (қу). Сұрақтардың жауабын тауып, тақтаға суреттерді іледі. 4. Музыка Міндеттері: Музыка ар-қылы батырлыққа, ерлік-ке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолда-нып, би ойластыру. Же-ңіл әуендерді ансамбль-мен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қослып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар му-зыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнай-ды да, музыка біткенде тезірек орындарын тау-ып отырады, алақанда-рын шапалақтайды. Ке-шіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.	Міндеттері: Өлең маз-мұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жат-тату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Таби-ғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу . «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-лерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Теңіз толқиды» қимыл ойыны Ойын шарты: Қатысушылар ара-сынан ойын бастаушы таңдап алына-ды. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта	баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөз-дерінің мағынасы мен оларды орынды қолда-нуға үйрету. Бала бойы-на мейірімділік, қайы-рымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жа-ман» іс-әрекетін ажыратып айтады. 2. Қазақ тілі Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып шеңбер». –Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не? –Ғажайып шеңбер. (Ғажайып шеңбер сөз тіркесін дұрыс айтып жаттығады).	«Қоржынды асықпен толтырайық» ойын. Ойын шарты: Бала-лар оқу қызметінен алған әсерлерін ай-тып, асықты қоржын-ға салады. Көп асық салынса, «көп білдік» деген түсінік беріледі. 3. Жапсыру (сурет, мүсіндеу , құрастыру) Міндеттері: Қайталау Түрлі геометриялық пішін-дерден зат құрап жап-сыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып шеңбер». –Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не? –Ғажайып шеңбер. (Ғажайып шеңбер сөз тіркесін дұрыс айтып жаттығады). Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 2 топ кезекпен шеңбердің тілін айналдыру арқылы ұяш-ықты анықтайды да, сол ұядағы хатқалта ішіндегі тапсырманы орындайды. Педагог әр жауапқа бір ұпай береді. Тақырып-тарға байланысты қима не мазмұнды суреттер беріледі. Балалар қинал-са, педагог сұрақтардың көмегімен толық жауап алуға тырысады. Балалар сұраққа кезекпен жауап береді 4. Дене шынықтыру
--	--	---	--	---	--

	қозғалыс ойыны Ойын шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен тақпақ айтып жүреді: «Зымыранмен зымырап, Ғарыштарға ұшамыз. 1-2-3 – кешіккенге орын жоқ!» дегенде балалар жерде сызылған зымырандарға отыруға тырысады. Әр зымыранда 5 дөңгелектен сызылады. Бұл – «саяхатшылардың» орны. Кешіккендер шеңбер құрып тұрады. Оларға басқа тапсырмалар, яғни жаттығулар орындатуға болады.		дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сыза-ды. Бастаушы «теңіз толқиды» деп айтып ойыншыларды айнала «жылан» жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен ұстап бір-тіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы «теңіз тынышталды» деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орын-дарына қайта жүгіреді. Шеңберсіз қалған бала бастаушы болады	Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 2 топ кезекпен шеңбердің тілін айналдыру арқылы ұяш-ықты анықтайды да, сол ұядағы хатқалта ішіндегі тапсырманы орындайды. Педагог әр жауапқа бір ұпай береді. Тақырып-тарға байланысты кима не мазмұнды суреттер беріледі. Балалар қинал-са, педагог сұрақтардың көмегімен толық жауап алуға тырысады. Балалар сұраққа кезекпен жауап береді 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипатта-масына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байла-ныстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бө-ліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Бала-ларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада). Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады. Бір қадам алға, бір қадам артқа орын ауыстыру, айналу, ұлдар отырып, қыздар ұлдарды айналады.	Міндеттері: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығулары-мен алмастыру. Қа-шықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесім-ділік, күш, жылдам-дық пен реакция. Ко-мандалық ойындар-дың рөлдері мен тәсілдерін қолдану. «Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны: Ойын шарты: Бала-лар қалауына қарай «Қарлығаштар» және «Қырандар» болып екі топқа бірігеді. Ойынға қатысушы-лар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, «Қырандар» «қарлығаштарды» ұстайды және керісін-ше. Балалар саны артқан топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	Ақ қоян. <u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <u>Ойын барысы:</u> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	Жел көбік. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкер-лерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар	<i>Көктем туралы тақпақ жаттау:</i> <i>Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да.</i> <i>Ілгек,моншак арқылы жазу. Қимылды ойын:</i> <i>«Ұшты – ұшты»</i> <i>Мақсаты:</i>Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	<i>Жаңылтпаш:</i> <i>Асқат пен Мақсат Жамап- жасқап,</i> <i>Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i>	<i>Жұмбақ:</i> <i>1.Аяғы біреу,қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді.</i> (Қарандаш) <i>2.Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы.</i> (Парта) <i>3.Қабат-қабат қаттама,</i>	

Балалармен жеке жұмыс;	әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . <i>Баламен жеке жұмыс Сөздерді буынға бөліп жаздыру / Абинур /</i>	<i>Баламен жеке жұмыс Тақпақ жаттату (Ерхан)</i>	<i>Баламен жеке жұмыс Құстар туралы мәлімет беру / Азиз) /</i>	<i>Ақылың болса аттама. (Кітап) Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Баламен жеке жұмыс Үй жануарларын суреттен көрсетіп мәлімет беру / Далелхан/</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген:  Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аяғоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05.-31.05 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Ойын барысы: Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен қоректене-тінін, тіршілігін айту. Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері	Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт» Ойын шарты: Педагог балаларға сөйлем айта- ды, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкемкелді, ағам... (кетті) 5. Атамашты, әжем... (жапты)		
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Еліміз Пішіндерді ажырат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!	Жылулық сәті: «Шынжүректен» Әнсалуғабарамыз, Досымыздытабарамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!	Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: 1.Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық	1.Математика негіздері Міндеттері: <i>Жыл бойы алған білімдерін бекіту.</i> ы: геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. Пішіндерді боя» Мақсаты: түстерді тани білуге, ойын элементтерін пайдалана отырып		

	анықта» (ауызша орындалады). 2. Математика негіздері Міндеттері: <i>Жыл бойы алған білімдерін бекіту.</i>ы: геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. Пішіндерді боя» Мақсаты: түстерді тани білуге, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. Шарты: барлық балаларға пішіндердің боямақтары беріледі. Үлгіге қарап қарап пішіндерді түрлі түстермен бояйды :Балаларға сан құрамын қайталау Есеп шығару Дидактикалық ойын; Шарты: балаларға сандар орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп қанша сан болса сонша суретті табу суреттің жұбын табуды ұсыну.суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. 3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Өткен сабақтарды пысықтау Дидактикалық ойын: 4.Дене шынықтыру	ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.Жеңіс күні деген сөздерге мәлімет беру Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Музыка Міндеттері: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене	математикаға қызығушылығын арттыру. Шарты: барлық балаларға пішіндердің боямақтары беріледі. Үлгіге қарап қарап пішіндерді түрлі түстермен бояйды Балаларға пішіндердің түрлерін ажыратуға үйрету Тақтаға суреттер іліп көрсету Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды ?» Мақсаты:Қай сурет неге ұқсайды соның ұқсастығын табу Ойын шарты:Күннің суретін салғызып неге ұсайтынын айтып түсінік беру қандай пішінге ұқсайды 2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеттері : Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 2.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. . «Сиқырлы суреттер»		
--	---	--	---	--	--

	Міндеттері ; 1.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.2. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушылы жаттығуларды орындау . Секірудің алуан түрлерін орындау , тепе теңдікті сақтауы отырып өзгермерлі жағдайларда секіру. :Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу:Ел қорғауға әзірміз деген сөздерге түсінік беру Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу	Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: Әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-лерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жаттығуларды қайталау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ойын аты: «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру	Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын	Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал		

	Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады		
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	<i>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</i> йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкер-лерінің суреттері. <i>Ойынның барысы:</i> Педагог ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .	<i>Көктем туралы тақпақ жаттау:</i> <i>Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да.</i> <i>Ілгек,моншак арқылы жазу. Қимылды ойын:</i> <i>«Ұшты – ұшты»</i> <i>Мақсаты:</i>Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. <i>Баламен жеке жұмыс: Жыл бойы өткенді қайталау</i> <i>Абинур</i>	<i>Жаңылтпаш:</i> <i>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап,</i> <i>Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</i> <i>Баламен жеке жұмыс: жыл бойы өткенді қайталау</i> <i>Жани</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Баламен жеке жұмыс</i> <i>Жыл бойы өткенді қайталау</i> <i>Азиз</i>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Ойын: «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	Ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	Ойын: «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Максаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар		

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б.