Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

І апта 01.09.2023 ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендер іжайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:***Не қалай дауыстайды?* ***Мақсаты:*** үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.				
Жан-жақты дамытушы жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Отбасы, әкесі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.»** **Міндеттері:** Балаларды кеңістіктік қарым-қа-тынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңіс-тікте (солға,оңға,жоғары- ға,төменге) және қағаз парағы ның бетінде орналасуын анық тау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қайда барасың, нені табасың?»*** ***Ойын мақсаты:*** ойын бала- ларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңіс тікте орналасуын белгілеу үшін әртүр-лі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру**

					Міндеттері: Отбасы мүшелері – бірге тұра-тын адамдар екені туралы түсінік беру. Ба-лаларды өз отбасы туралы сауатты әңгіме-леуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адам-дарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. ***«Кім қалай жақын» ойыны.***– Атаңның саған қандай жақындығы бар? – Әкемнің әкесі. – Әжелеріңнің сендерге қандай жақындығы бар? – Әкемнің анасы. – Сен оларға кім боласың? – Немере. – Сіңлің (қарындасың) сенің әкеңе кім болады? – Қызы. – Сен әкеңе кім боласың? **Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»** ***Мақсаты:*** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. ***Ойын шарты****:* суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады – **3. Сурет салу** **(** мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**)** **Тақырыбы:«Ағаш бұтақтары»** **Міндеттері:**Балаларға терек бұталары жай-лы түсінік беру,ағаштарды өзіндік ерекше-ліктеріне байланысты бір- бірінен ажырату-ға және терек бұталары суретін салуға үйре-ту. Ағаш түрлері, терек бұталарының салы-ну тәсіл -дері туралы білім беру.Бала- лардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу ***Қай жыл мезгіліне арналған өлең жолдары:*** ***Сары жапырақтар жауғанда,*** ***Күзде жауын. Бұлт. Тұман.*** ***Сары жапырақ жауады:***

					Сары құйын ұйтқыған, ***Сапырады ауаны.*** ***Тапталды табанға,*** ***Судыр-судыр жапырақ.*** ***Өттей сары бояуға,*** ***Малынғандай атырап.*** ***(Мұзафар Әлімбаев)*** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Спорт зал»** **Міндеттері:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттық тыру. Баланың екі адымын- дай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. ***Қимылды ойын:«Жұбыңды тап!» (3рет).*** ***Ойын шарты:*** Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен					Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалармен жеке жұмыс					Айлинге қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік,	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»				

дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы</u>

04.09.2023 – 08.09.2023ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендер іжайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел,танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Жаттығу	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Жан достармыз***		***Мен айтамын, сен көрсет***		

Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Апам мені «Айым»-дейді,*** ***Мен мұнайсам,уайым жейді.*** ***Апам мені «Күнім»-дейді,*** ***Мен қуансам күлім -дейді.***	***Жылулық сәті:*** ***Қуанамыз күлеміз,*** ***Бар әлемде сүйеміз.*** ***Қол ұстасып, қуанып,*** ***Достарымен бір жүреміз.***	***Жылулық сәті:*** ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Достар бері келіңдер,*** ***Қолдарыңды беріңдер.*** ***Шаттық толы шеңберге*** ***Қуанышпен еніңдер.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақ-шадағы алғашқы күн.»** **Міндеттері:**Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту**.** Бала- ны ұқыптылыққатәрбие-леу.Педагог ***«Б»***дыбы- сының буын ішінде кез- десетін сөздерге мысал келтіреді: ***Ба-ба-ба – бала.*** ***Бо-бо-бо – бота*** ***Бө-бө-бө – бөрік.*** ***Табыл – дабыл.*** ***Бақа – бақбақ.*** **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Біреу–көп»** **Міндеттері:** Бір қасиетіне қарай ***«үлкен», «кіші»*** деген топтарға біріктіре алуға үйрету. 1 және затты тауып көрсету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. ***«Бір»*** ж/е ***«бірнеше» («көп»)*** терминдерін еңгізу **Ойын шарты:**Айнала- сынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Дыбыс »** **Міндеттері:** Табиғи дыбыстарды жан - жануарлардын дыбыстарын ажырату адамға дауыс керек екенін түсіндіруға үйрету Сөзді айту үшін түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысынажы- ратуға үйрету,дауысауызбен айтылып, құлақ- пен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілетте-рін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөз- дермен байыту.Ұқыпты -лыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. ***«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы*** **Шарты:**Педагог бала- ларды 3 топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Білімің – бұлағың»** **Міндеттері:**Өлеңнің баян-дау сипатын сезінуге бау-лу.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздікқорын байыту.Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. ***Мақалды жаттау:***	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көлемдерді салыстыру»** **Міндеттері:**Баланың даму деңгейін, алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. ***Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»*** **Ойын шарты:** Бал-дың алдарына қылқа-лам және кемпірқосақ түстерінен тұратын бояулар ұстаған су-ретшінің суреті іліне-ді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы? **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Дыбыс пен «Сөз»** **Міндеттері:Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету Сөз екі үш төрт дыбыстан тұрады** Сөздерді дұрыс айтып, лексика-лық мағынасын анық-тауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Сөз »** **Міндеттері:**Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жә-не сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөзсызбасымен таныстыру арқылы фоне-матикалық есту,есте сақ-тау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға,өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактика- лық жаттығуы*** **Шарты:** Мұғалім іс-әре- кетті білдіретін сөздерді айтамын, балалар сол сөздерді орындайды. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Білімнің бұлағы»** **Міндеттері:** Өлең мазмұ-нын мәнерлеп айтуға үй-рету. Білім деген сөзге түсінік беру Байланыстырып сөй-леуін жетілдіру.Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік».*** **Ойынның ережесі:**Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтін- де барын және қайда өсе- тінін ажыратып айтады. **Ойынның шарты:**Балалар жемістерді атап береді.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Көлем-дерді салыстыру»** **Міндеттері:**Баланың даму деңгейін,алыс-жа-қын, биік - аласа түсіні-гін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. ***Ойын. «Түстерді дұрыс қабылдауға арналған»*** **Ойын шарты:** Бал-дың алдарына қылқалам жә- не кемпірқосақ түстері- нен тұратын бояулар ұстаған суретшінің су-реті ілінеді. Балаларға сұрақ қою. - Балалар суретші жеміс – жидектерді дұрыс боямаған. -Қай жері дұрыс емес екенін айтыңдаршы? **2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Бізді не қоршап тұр?»** **Міндеттері:** Балаларды ***«жансыз табиғат»*** түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған зат-тарды айыра білуге үйре-ту. Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінікте- рін жетілдіру.Қоршаған ортаны аялауға тәрбие- леу; әлемді өз бетінше тануға баулу.

	Тақырыбы: **«Ең жақын адамдар»** **Міндеттері:** Отбасы мү-шелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауат-ты әңгімелеуге баулу, балалардың айланысты-рып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Жақын адам-дарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбие-леу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. ***«Бес саусақ» ойыны.*** – Саусақтарын бүгіп, кезекпен атап шығады. ***Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек.*** ***– Басбармағым – атам, балаң үйрек – апам, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – шешем, кішкене бөбек – мен.*** **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Спорт залда ойнаймыз»** **Міндеттері:**Гимнастика- лық орындық үстінде тепе -теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақты рып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бос орын»*** **Ойын шарты:**Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады.Жүргізу- ші шеңбер бойымен жү- ріп, бір ойыншының жа- нына келіп,оның жаны- на беторамалды тастай- ды да: ***«Бұл жер саған тар. Өзіңе***	***Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.*** Педагогпен бірге мақал- дың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақыл- ды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. **3. Қазақ тілі Тақырыбы:** **«Менің балабақшам»** **Міндеттері:Балаларды өз б**алабақшасытуралы әңгімелей білуге үйрету. дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құ- руға үйрету.Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем -дерді түсініп және күнде-лікті өмірде қолдана білу-ге үйрету.Сөздерді сөз тір-кесімен айтуға, сөйлем құ-рауға жаттықтыру, сөзде-гі қазақ тіліне тән дыбыс-тарды ойын жаттығула-рында дұрыс айтуға дағ-дыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппарат-ты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ***Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».*** ***Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз***. **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Білімің –бұлағың »** **Міндеттері:**Музыка сипа-тына сәйкес ойын әрекет-терін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимыл-дарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау,дауы-сындұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық	арқы-лы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***«Сөзді өлшеп көрсе-тейік» дидактика-лық жаттығуы*** **Шарты:** Балалар сөзді өлшеп көрсетуге үйрету. **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы алғашқы күн.»** **Міндеттері:** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту**.** Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.Педагог ***«П»***дыбысының буын ішінде кездесетін сөз-дерге мысал келтіреді: ***Па-па-па – парта.*** ***Жа-па-лақ – жал-пақ.*** ***Па-рақ – жа-пы-рақ.*** **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Денсаулықтың құпиялары»** **Міндеттері:** Белгілен-ген орынға биіктіктен секіруді; гимнастика-лық орындық үстінде қырымен аяқты аяқ-тың жанына қоя жүру-ді; жүгіріп келіп биік-тікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру.Доп лақтыру және оны қа-ғып алу жаттығулары. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».*** **Ойын шарты:**Бала-лар шеңбер бойына тұрады.	**Мысалы: Алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б** **3. Қазақ тілі Тақырыбы:** **«Балабақша бөлмелері»** **Міндеттері: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.** Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұ- рыс жауап беруге жаттық-тыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолда-нып, шағын мәтіндер құ-рауға дағдыландыру. Топ-тағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. ***Сөздік ойын:«Жалғасын тап».*** **Ойынның шарты:** Су-реттерді көрсетеді, сурет-ке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. ***Балабақша ..... (әдемі, жарық, таза)*** ***Біздің ... (топ)*** ***Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындық- тар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.*** **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Білімің бұлағың»** **Міндеттері**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық	***«Менің достарым» дидактикалық ойын*** ойнауға шақырады: **Ойынның шарты:**Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып бе-реді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың су-реті салынған карточка-ларды алады. Содан соц-педагог атаған адам не-месе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. ***Мысалы: Менің доста-рым – тыныстай ала-ды.***Балалар жанды таби-ғат бөліктері бейнелен-ген үлгілерді көрсетеді **3. Жапсыру** (сурет,мүсіндеу, құрастыру**)** **Тақырыбы:«Біздің үй»** **Міндеттері:**Кіші бөлік-терді үлкен бөліктің үс-тіне кескіндеп жапсыру-ға үйрету. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үй-рету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбие-леу; шығармашылыққа жетелеу ***«Үйлерді топтастыр» ойыны*** ***Ойын мақсаты:***Бала- ларды 2 әртнрлі фигура ***(дөңгелек,шаршы)*** мен 2 әртүрлі көлемдегі ***(сөздік нұсқау бойынша –үлкен, кішкен- тай)*** заттарды таңдау туралы тнсінік беру; оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.

	орын тауып ал»,– дейді.Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орын- сыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музы-каға деген құштарлығын арттыру ***Ойындар, хороводтар:*** ***«Айгөлек»***қазақтың халық əні **Ойын шарты:**Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Балалар екі топқа бөлініп,бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Әнді кезектесіп айтып, бір баланы шақырады. Бала қолды үзсе, қалаған до- сын алып қайтады, үзе алмаса,сол топта қалады.	Педагог орта-да. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшы- на құм салынған дор-ба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұ-рып жоғары секіріп қалып, құтылуға ты-рысады.Жоғары секір-генде екпінмен итері-ліп, аяқтарын жинап алады.Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы ***«қармаққа түсті».*** Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру **Балаларға білім туралы мәлімет беру Бұлақ деген сөзге түсінік терін арттыру:.** ***Ойындар, хороводтар:*** ***«Сиқырлы ағаш»*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мә-лімет бере отырып, олар-дың орналасуына байла-нысты нота дыбысын та-буға дағдыландыру. Әуен-нің дыбыс биіктігін ажы-ра-тып, аспапта орындал-ған таныс әуенді нота сы-зықтарына орналастыруға үйрету.	**4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Күлкі сыйла»** **Міндеттері:** Заттар ара-сынан екі аяқпен секіріп жүруді,шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкей- іп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. ***Ойын: «Қайда жасырылғанын тап».*** **Ойын шарты:** Спорт- залда еркінтұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	**Мектеп ауласындағы құстарды бақылау** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар,	**:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін	**Құстарға бақылау жасау** Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын	Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрапжырлайды.»

	қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрапжырлайды.»	дамыту.	Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» **(экология)**	
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет арқылы отбасындағы ең жақын адамдар туралы әңгімелеу** **Балалармен жеке жкмыс: (Дияр)**	*Р дыбысын айтқызып қайталату Роза Рюкзак рыба* **Балалармен жеке жұмыс:Қайсар**	Дыбыс сөз дегеніміз не екенін түсіндіру **Балалармен жеке жұмыс:** **(Айдана)**	**Балалармен жеке жұмыс** **Султан** **Қаламды дұрыс ұстауға үйрету**	*Баламен жеке жұмыс;* *Көлемдерді салыстыру туралы сурет арқылы түсіндіру* **(Аксезим)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әнгімелесу,кеңес беру.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Үйге тарау.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

11.09.2023 – 15.09.2023ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «**Сүйікті ойыншықтарым** ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Жапырақ ұқыпты Еңбеккор, қамқор***				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Қол ұстасып, дөңгеленіп,*** ***Тұра қалдық екеуміз.*** ***Өзіміз де дөңгелек*** ***Күнге ұқсайды екенбіз***	***Жылулық шеңбері:*** ***Аманбысың ,алтын күн!*** ***Аманбысың, жарқын күн!*** ***Маған жылу, жарық бер,*** ***Қуаныш пен шаттықбер.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Мына аспан астында*** ***Жақсы дос көп табылар*** ***Мен де соның бірімін,*** ***Сыйлығымды қабыл ал!***	***Жылулық шеңбері:*** ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Бізболашақгүліміз***	***Жылулық шеңбері:*** ***Дастарымның барлығын,*** ***Сыйлап, жақсы көремін.*** ***Алақанымарқылы*** ***Жылуымдыберемін.***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің досым»** **Міндеттері:** Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адал- дыққа, сенімділікке тәрбиелеу. ***Мақал-мәтелдер***: Педагог балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп , жаттады. ***1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды.*** ***2. Дос, доссыз өмір бос.*** ***Педагог түсіндіреді:*** – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде дос- қа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Заттар-ды ортақ қасиеті бойыншатопқа біріктіру»** **Міндеттері:** *Балаларға заттар тобының* ***(жиынының)*** *жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті* ***(«үлкен»,«кішкентай»),*** *тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.* Дара зат- тарды бөлуді үйрету ***Дидактикалық ойын:*** ***«Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз»***	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Сөз Сөздің мағынасы»** **Міндеттері:**Балалардың сөздің лексикалық мағы- насын ажыратып,беріл- ген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздер- ді ажырату арқылы фо-нематикалық естулері мен есте сақтау қабілет-терін дамыту. Ұқыпты-лыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***«Сөздерді өлшеуді білеміз»дидактикалық жаттығуы*** ***Шарты:***Педагог бала- ларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Күз – жомарт»** **Міндеттері:** Өлең маз-мұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Қор- шаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. ***Жұмбақты шеш:*** ***Жазда тұрып жоғары,*** ***Күзде жерге қонады.*** ***(Жапырақ)*** **3. Қазақ тілі Тақырыбы:** **«Біздің топ»** **Міндеттері:Топтағы заттардың атацуларын дұрыс айтуға жетілдіру. Қандай заттар бар екенін айтып сұрақ арқылы тілдерін дамыту** Балабақша-	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:«1 саны және цифры. 2 саны және цифры»** **Міндеттері: Бір»** және **«көп»** (**«бірнеше»)** терминдерін енгізі; **1** және **2** сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару қабілеттерін дамыту;қимыл-қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсе- тілген заттарды табу».*** **Ойын шарты:**Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог ***«екі»***сөзінің ***«жұп»*** дегенді білдіреті-німен таныстырады. Қол-ғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап ***«екі», «жұп»*** деп қайталайды **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз»** **Міндеттері:Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап оны дауыс ырға,ымен айта білуге жаттықтыру**Сөздегі ды-быстардың бірізділігін	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Дауысты дыбыстар** **Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін беллгілеуге үйрету Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту**- - .Ұқып- тылыққа тәрбиелеу. ***»*** ***дыбысының дұрыс ай-тылу артикуляциясы жаттығуы:*** . Дауысты ды-быстар жуан және жі-ңішке болып екіге бөлі-неді.. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Күз жомарт»** **Міндеттері:** Балаларға күз мезгілі туралы түсіндіру Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***«Сиқырлы қоржын» ойыны.*** **Ойынның шарты:**Қоржында әртүрлі жемістер бар. – Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. – Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? -Жемістер қайда өседі? **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біз мектепте не	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Заттардың орналасауы»** **Міндеттері:** Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, зат-тардың қасиеттері ту-ралы түсінігін дамыту. ***Дидактикалық ойын:*** ***«Үлкен және кішкен-тай машиналарға көкөністерді салайық»*** **Ойын шарты:** Педа-гог биік және аласа, заттарды топтан іздеу-ді ұсынады. **2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Бала-бақша мамандары»** **Міндеттері:** Тақы-рыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұ-мысы арқылы әр маманның жұмысы-мен таныстыру.Ба-лабақша қызметкер-леріне қажетті құрал-дар туралы жұмбақ-тарды шешкізу арқы-лы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша-дағы мамандық иеле-ріне құрметпен қарау-ға, еңбектерін баға-лауға тәрбиелеу. ***«Не үшін керек?» ойыны*** **Ойын шарты:**Педа-гог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. ***Олар:кіржуғыш мәшине, үтік, үтіктеу тақ- тасы, киім кептір-гіш, балалар***

	Ойын шарты:Ана- мыздың базардан жеміс пен көгөніс сатып әкел- генін айтады. Педагог ойын жағдаятын дамы- тып балаларға деген тапсырманы ұсынады. Ойын жағдаятына қы-зығушылық танытып, қызметіне араласады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Табиғат-та не өзгерді?»** **Міндеттері:** Күзде та-биғатта болатын мау-сымдық өзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырату және атаула- рын атап көрсетуге. Ба-қылау нәтижелерін са-лыстыру, талдау және қорытынды жасау қабі-леттерін шыңдау. Таби-ғатқа жауапкершілік- пен қарауға тәрбиелеу. ***«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны.*** **Мақсаттары:**Балалар- дың жылдың түрлі мез- гілдеріне қатысты бі- лімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:**Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: ***«Күз».*** Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсе-теді ***(құстар оңтүс-тікке ұшып кетеді; бәйше-шектер гүл-дейді;ағаш-тардың жапырағы***	дағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеу- ге дағдыландыру.Сөздер- ді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттық- тыру.Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдерді тү-сініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету.Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдылан-дыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Аудармашы».*** **Ойын шарты:**Балабақ- ша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. Кабинет казахского языка ... ***(қазақтілікабинеті***) Музыкальный зал ... ***(музыка залы)*** Кабинет врача ... ***(дәрігердіңбөлмесі)***т.б. **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Нота үйренейік»** **Міндеттері:** Шығарма-лардың эмоциялық маз-мұнын,олардың сипатын, көңіл күйін,әсерлі реңк-терін ажырату.Әннің си-патын қабылдау, дауы-сын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспе-сін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың музыкаға деген қызығу-шылығын арттыру. ***Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» .***Педагог	белгілеуге үйрету.Дауыс- ты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы*** **Шарты:** Педагог балалар-ға дауысты, дауыссыз ды-быстарды айтады ***(дауы-сты дыбыстарды айт-қанда созып, әндетіп айтады).*** Балалар дауыс- ты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің досым»** **Міндеттері:** Суретке қа-рап әңгіме құрауды үйре-ту, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досын деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. ***Дидактикалықойын: «Бірсөзбената».*** **Ойыншарты:**Педагогқолындағ ыдоптылақты-рыпкөпсөзайтады, доп- ты қағыпалған бала солсөздердіңжалпылама , баламасынайтады. ***Мысалы: Әке, ана ,аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...*** ***Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк*** **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	істейміз? **Міндеті**: мектекптегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнде- лікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала»**. Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \\ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **4. Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік »** **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Балалардың	***сабыны, кіржуғыш ұнтағы*** **3. Мүсіндеу** (сурет, жапсыру,құрастыру**)** **Тақырыбы:** **«Жеміс бағында»** **Міндеттері:**Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсін-деу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестік-терді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. ***«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей*** **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Керуен»** **Міндеттері:** Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу. ***«Терек»(қырғыз халқының ойыны)*** **Ойын шарты:** Жүр-гізу шіні таңдайды. Бұл – ***«терек».*** Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұ-рып, әртүрлі

	сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады). **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бізкүштіжәне ержүрекпіз»** **Міндеттері:** Допты бір біріне лақтыру. Орын- дық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қай-тадан сап құрып тізбек- пен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыла- рын жетілдіру. ***«Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.*** **Ойын шарты:**Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ойойлайды.	ойын шартын түсіндіреді. Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, олардың орналасуына байланыс- ты нота дыбысын табуға дағдыландыру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыра- тып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызық- тарына орналастыруға үйрету.	**«Мен ойнағанды жақсы көремін»** **Міндеттері:**Басына қап- шық қойып, арқан үстімен бір бүйірімендинамика- лық тепе-теңдіктерін сақ- тап жүруге жаттықтыру, дене бітіміндұрыс ұстау дағдыларынқалыптастыру.Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру»*** **Ойын шарты:** Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалай -тын баланы таңдайды.Бел- гі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	музыкаға деген қызығушылығын арттыру ***Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?»(А. Райымқұлова)*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	қимыл-қозғалыстар орын- дайды. ***«Терек!»*** де-генде, жылдам орын- дарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргі-зуші болмаған бала жеңімпаз саналады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету);	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс	Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.

	Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет)	«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (Экологиялық мәдениет)	ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.	үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді
Серуеннен оралу	Ішке кіру				
Балалармен жеке жұмыс	***Түстерді ажыратуға үйрету*** **Ақсезім**	**Қаламды дұрыс ұстауға үйрету** **(Дияр)**	***.Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру*** **Айдана**	***Ш дыбысын айтқызу*** **(Султан)**	.Сурет бойынша әңгімелеуге дамыту **(Қайсар)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Үйге қайту.Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге қайту.Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге тарау.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: кыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

18.09.2023 – 22.09.2023ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: ***«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»*** әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »** Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Құрылыс ойындары:** «Қардан үйшік жасаймыз»	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»** еркін сурет салу. **Д/ойын**: «Қар»
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	тәрбиеші. Ана, ата, аға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын***	***Жылулық шеңбері:*** ***Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***	***Жылулық шеңбері:*** ***Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:** Ойыншық-тардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үй-рету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан-дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі»** **Міндеттері:А дыбысы мен әрпі мен таныстыру А дыбысы** жуан дауыс-ты дыбыс екенін түсіндіру есте сақ- тауға арналған жаттығу-ларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру.А дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Ал ма Ай на Ана Ата Арба	**1.Математика негіздері Тақырыбы:«3 саны және цифры. 4 саны және цифры»** **Міндеттері:** **3**және **4**сандарымен, **3**және **4**цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; **3** және **4** цифрларын дұрыс тану мен	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар** **Міндеттері:*«Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру Жаңа сөздердің мағынасын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»***	**1.Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары»** **Міндеттері:** ***5*** және ***6*** сандарының құрылуымен және **5** және **6** цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; **5** және ***6***

	Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты:Балалар тығылған ойыншықтар-ды тауып, неден жасал-ғанын, қайда қолданыла-тынын түсін айтып береді. **2.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттар-дың орналасауы»** **Міндеттері:** Баланың даму деңгейін, алыс-жа-қын, биік - аласа түсіні-гін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкен-тай машиналарға көкөністерді салайық»*** **Ойын шарты:** Педагог биік және аласа, заттар-ды топтан іздеуді ұсынады. **3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Балабақ-ша мамандары»** **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұ- мысы арқылы әр маманның жұмысы-мен таныстыру. Балабақ-ша қызметкерлеріне қа-жетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын же-тілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құр-метпен қарауға, еңбек-терін бағалауға тәрбиелеу. ***«Қажетті құралдарды жина» ойыны*** **Ойын шарты:**Үстелде әртүрлі заттар шашылып	Аға Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бой-ынша әңгімелей білу дағ-дыла рын дамыту.Жазу жұмстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамы-ту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***«Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы*** ***Ойын шарты:***– Бала-лар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айта-мын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. **2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»** **Міндеттері:** Әңгімелеу- де сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөз- дерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Есіңе сақта: «Еңбекпенен тапқаның,*** ***Шекер-балдан татқаның»*** **3. Қазақ тілі Тақырыбы:«Мектеп қызметкерлері»** **Міндеттері:** Мектеп қызметкерлерінің лауа- зым атауларын қазақ ті-лінде айтуға үйрету. Ба-лабақшадағы қызметкер-лерінің атын білу, қара-пайым сұрақтар қою жә-не оларға жай сөйлем-мен жауап беруге үйрету Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны*****Педагог ойын шартын түсіндіреді:**4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір-бірден ала-ды. Шартты дабыл бойынша ***«тірі»***цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргі-зушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. ***«Тірі»*** цифрлар тапсырмасын орындай-ды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқан-нан кейін ойын қайтадан басталады **2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Жуан дауысты дыбыстар»** **Міндеттері:**Жуан дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға айт-қызыпжаттықтыру.Жа-ңа сөздердің мағынала-рын ашу арқылы логи- калық ойлау қабілетте- рін, есте сақтау қабілет- терін дамыту. Жазу ба-рысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	Тапсырмаларды орында-ту арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***Тыйым сөздер:*** ***Нанды бір қолмен үзбе!*** ***Нан уағын тастама!*** ***Жұмбақ шешу:*** ***Өзі үлкен жануар, Үстінде бір тауы бар. Шешуі: Нар.*** ***2. Көркем әдебиет*Тақырыбы: «Кішкентай бағбан »** **Міндеттері:**Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету Өз ойын айта білуге, басқа-лардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».*** ***Ойынның шарты:*** Ойынға қатысушылар- дың көзін кезекпен бай-лап, кесілген дайын же-місті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады **3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақ -ша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн- делікті өмірде қолдана білуге үйрету.2- 3 сөй- леммен затты сипаттай білу дағдыларын дамы- ту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы	цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы: «Цифрды, санды жә- не санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру»*** **Ойын шарты:**Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-алтыға дейін нүктелер болады. 1– 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көр-сетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін ма-териалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Ойын топпен орындай-ды. Нүктелерден құ-рылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. **2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** **Міндеттері:** Саңырау-құлақтың кейбір жеуге жарамды ***(қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қай-ыңқұлақ, терекқұлақ)*** және улы түрлері ***(шы-бынжұт, арам- құлақ)*** туралы түсінік қалып-тастыру.Балаларға са-ңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үй-рету. Табиғатты аялай білуге баулу.

	жатады, соның ішінен мейірбикеге қажетті құралдарды жинап, сөмкеге салу қажет. **4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон футбол»** **Міндеттері:** Қатарға тұ-руға жаттықтыру,2-3 тіз-бек- ті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тіз-бектегі орнын табуды; допты жоғары лақты-рып, оны екі қолмен қа- ғып алуға үйрету. Бала-ларды бадминтон ойы-нымен таныстыру, қи-мыл-қозғалыс дұрысты- ғының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. ***Қимыл-қозғалыс ойын: «Аяғы жерге тимей...»*** **Ойын шарты:** Жүргізу- шіні сайлайды.Қалғанда- ры шашырап қашады. Жүр гізушіден қашып, ойыншы лар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бір нәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізу- ші оларды ұстай алтай-ды, егер тиіп қойса, ұс-тап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.	өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты- ру. Үлкенгеқұрмет, кішігеізетжасауғатәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».*** **Ойын шарты:**Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна. Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықты- рушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»** **Міндеттері:**Музыка си-патын ырғақты жүріс- пен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалар-дың эмоциялық мазмұ-нын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын-дау, музыкалық тіркес-терге сәйкес қозғалыс-тарды өзгерту.	***«Жуан дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы***. **Ойын шарты:**Педагог қойған сұрақтарға бала- лар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек. **3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:** Ойыншық-тардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйре-ту. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдылан- дыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. ***Жаңылтпаш жаттату:*** ***Топ бала, топ бала,*** ***Ойнап жүр, топтала.*** ***Зымырап допты ала, Қуады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы)*** **4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда»** **Міндеттері:** Бөрене үстінде еңбектеу бары- сында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйре- ту; 2 метр арақашықтық- та бір-біріне доп лақтыру шеберліктерінбекіту,доп- тың ұшу бағытын бақы- лап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақ- тап жүруге жаттықты- руды жалғастыру.Епті- лік, көзбен мөлшерлей алу,	шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. ***Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».*** ***Мақсаты:*** Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. ***Ойын шарты:***Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»Міндеттері:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту Ұлттық дом-бырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бей-несі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би си-патын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына	***Бірінші топ: «Саңы-рауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?»*** тақырыбында жасалған сызбалық суретпен жұмыс істейді. ***Екінші топ: «Саңы-рауқұлақ кімге қа-жет?»*** суретімен жұмыс істейді. Геомет- риялық фигуралар бей- неленген карточкалар-дың көмегімен бірнеше топқа бөлінеді;өтіп жатқан тақырыпқа қа-рай, гүлдер мен жану-арлардың атауына қа-рай.Пышақпен кесу қажет. Қолмен жұлуға болмайды. Улы саңы-рауқұлақтарды алуға болмайды.Себетке мұ-қият салу керек. Саңы-рауқұлақтармен бұлан-дар, тиіндер, құстар, кірпілер, шырышты- лар,ұлулар,бақалар қоректенеді.Оларды адамдар да жейді. **3. Құрастыру** (сурет,жапсыру, мүсіндеу) **Тақырыбы: Оригами «Ұшақ».** **Міндеттері:** Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету.Ұшақпен танис-тырып,білімдерін кеңей ту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсіл дерін, қағаз бұрышта-рының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету. ***«Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» ойыны.*** ***Ойын шарты:***Қимыл іс-әрекетті атаған кезде,

		Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?»(А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.	ерекше заттармен орындалатын жаттығу- ларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілет-терін дамытуды жалғастыру. ***Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар»*** ***Шарты:***Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұра- ды. ***«Қасқыр»*** зал ортасында орналасады. ***«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,*** ***Бөрте лақ тым ерке-ақ.*** ***Кетесің кейде секеңдеп,*** ***Байламаса көкем кеп».***	деген қызығушылығын арттыру ***Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).*** **Ойын шарты:** Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптардытаратыпберіп, орындауретінтүсіндіреді	сондай қимыл жасай- тын аң-құстарды атау. ***Ұшады: торғай, қарлығаш, аққу...*** ***Секіреді: қоян, тиін, қосаяқ, маймыл...*** ***Жүгіреді: арыстан, қасқыр, түлкі...*** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ұлттық ойындар** **Міндеттері:** ***«Өкшемен отырып»*** бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөл-шерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарла-рын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу си-яқты қабілеттерін да-мыту.Ұлттық ойын-дарға деген қызығушы-лықтарын арттыру, коммуникативтік құзі-реттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлт-тар арасындағы достыққа тәрбиелеу. ***«Үндемес» ойыны*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шыларшеңбербойындаотырады. Жүргізуші өзінің оң немес есол жағында отырған бала-ға бір қимыл түрін көр-сетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. ***Ойын шарты:*** Көрші-сін сөйлету немесе күл-діру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңім-паз атанады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**					
Серуен	Тіл жаттығулары: ***«Аударыспақ»*** **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 		***Ойын: «Жапалақ»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Серуеннен оралу	***Ішке кіру***				
Балармен жеке жұмыс	***Саусақ туралы жаттау:*** ***Бас бармағым- атам үйдің данасы,*** ***Балан үйрек-әжемошақанасы,*** ***Ортантерек-әкемотаупанасы,*** ***Шылдыршүмек- ше-шемшаңырақажары,*** ***Титтейбөбек-мен бәрінің базары.*** **(Ақсезім) Дауысты дыбыстарды айтқызу**	***Дидактикалық ойын: «Кері айт»*** ***Мақсаты:*** Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мо-лайту,тілін дамыту.Көз-ліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшелікте- ріне назар бөлу. **Балалармен жеке жұмыс: А дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу А- на, А-та, А- па, А- ға**	***Тіл ұстарту: (л, р)*** ***Ла, -ла, -ла - ол білімді бала,*** ***Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала.*** ***Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала,*** ***Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.*** **Балалармен жеке жұмыс: 1 ден беске дейін санату Султан**	***Саусақ жаттығулары:*** ***«Тық-тық» дыбыс шықты,*** ***Бас бармақ тақылдады.*** ***Артынан саусақтарының,*** ***Барлығы мақұлдады.*** ***Біз мысықпыз – мысықпыз,*** ***Бізге жақындамаңыз.*** ***Тырнауға біз дайынбыз,*** ***Бала емеспіз – мысықпыз!*** *(Екі қолдың саусақта- ры бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)*	***Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** Көкөністер мен жемістерді ажы- рата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. **Ойынның барысы**: Көкөністер мен жеміс- терді атап, екі себетке бөліп орналастыру. **Балалармен жеке жұмыс:**

		(Дияр)			**(Айдана) А дыбысы қандай дыбыс екенін түсіндіру**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен бала-лары жайлы сөйлесу.	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы **<u>5- жастағы балалар</u>**

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы</u>

25.09.2023 – 29.09.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктер	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттікойындар:** **«Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	**Жемістер**	**Нан, найза, нұра**			
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Ашық менің жүрегім*** ***Ылғи күліп жүремін*** ***Бірге ойнап, бір жүрер*** ***Достарым көп,білемін!***	***Жылулық сәті:*** ***Достарымның барлығын,*** ***Сыйлап,жақсы көремін.*** ***Алақаным арқылы*** ***Жылуымды беремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Аманбысың,алтынкүн!*** ***Аманбысың,жарқын күн!*** ***Маған жылу,жарықбер,*** ***Қуаныш пен шаттық бер.***	***Жылулық сәті:*** ***Достар ,бері келіңдер,*** ***Қолдарыңды беріңдер.*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қуанышпен еніңдер.***	***Жылулық сәті:*** ***Күніміз ашық болсын!*** ***Түніміз тыныш болсын!*** ***Ауамыз таза болсын!*** ***Суымыз мөлдір болсын!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Күз бояуы.»** **Міндеттері:**Балалардың күз белгілері жайлы білім-дерін кеңейту,күз мезгілі-нің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жо-март, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»*** **Ойын шарты:** Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Реттік және есептік санау»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Н дыбысы мен әрпі»** **Міндеттері Н дыбысы мен таныстыру Н дыбысы дауыссыз үнді дыбыс екенін түсіндіру:** Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін естке сақтау қабілеттерін дамыту.Н дыбысынан басталатын сөздер айтқызу Нан Найза Нұра Неке Сөздерді буынға бөліп талдау жасау Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу Нақыл сөздер Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Реттік және есептік санау»** **Міндеттері:** Балаларға ретік және есептік санау- дың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаң-дыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»*** **Мақсаты:**Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойын- ша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауысты дыбыстар** **»** **Міндеттері:*Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың біріздігін белгілеуге үйрету Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту*** .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. ***«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:**Педагог заттың суреттерін көрсе-теді. – Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«7,8, 9 сандар және цифрлары»** **Міндеттері: *7, 8, 9*** сандарының құрылуымен және ***7,8,9*** цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.. ***«Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны***

	Міндеттері: Балаларға ретік және есептік санау- дың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаң- дыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Шелектерді көлемі бойынша ретімен орналастыр»*** **Мақсаты:**Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойын- ша орналастыру және түстерін атай білуге үй-рету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру, балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Ағаш және бұта»** **Міндеттері:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай ***(жапырағы, жемісі, діңі)*** айыра білуге үйрету. Жа-қын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсінікте-рін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. ***«Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойын*** **Ойын шарты:** Педагог балаларға түрлі нысандар-дың суреті салынған кар-точкаларды көрсетеді.Дұрыс жауап берген бала-ға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пай-дасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.	Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар ***«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы*** **Ойын шарты:**Педагогбалаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жемістер жыры»** **Міндеттері:** Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетіндамыту Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. ***Жаңылтпашты жаңылыспай айт.*** ***Не деген таңғажайып бақша бұл,*** ***– Төбеден алма қарша жауып тұр.*** **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Ойыншықтарды сипаттау,сөздер- ді байланыстырып сөй- леу дағдыларын қалып- тастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту,сұрақ-қа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтармен ұқып- ты ойнауға тәрбиелеу.	**2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Жуан жіңішке дауысты дыбыстар»** **Міндеттері:**Сөзде дауысты жуан немесе жіңішке дауыстардан тұратын түсініктерін бекіту Жуан жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту ды-быстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дау-ысты дыбыстардың жа-салу жолдарымен та-ныстыру арқылы фоне-матикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз бетімен тия-нақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***«Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны***: **Ойын шарты:**Балалар, мен сендерге допты лақ-тырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөз-дер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Күз бояуы.»** **Міндеттері:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала- ның сөйлеу тілін дамы-ту.Күздің жомарт,	дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жемістер жыры»** **Міндеттері: Қоршаған орта туралы жеміс жидектер туралы әңгімелеу**Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бө-ліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ер-тегі арқылы еңбек сүй-гіштікке тәрбиелеу. **Педагог балаларға жұмбақ жасырады:*Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю)*** **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Алтын күз»** **Міндеттері:** Күз мезгі-лінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта бі-луге үйрету. Қарапай-ым сұрақтарға жай сөй-леммен жауап беру, сөздік қорларын дамы-ту. Қазақ тіліне тән ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Ойын «Кім жылдам?»***. **Ойын шарты:**Педагог екі балаға тапсырма бе-реді, олар жылдам сол тапсырманы орындау-лары керек. **Мысалы:*Резеңке, кіш-кентай аю ойыншы-ғын***	***Педагог ойын шартын түсіндіреді:* 9** балаға бірден то-ғызға дейінгі сан бері-леді.Әркайсысы бір-бірден алады. **Ойын шартты:** Дабыл бойынша ***«ті-рі»*** цифр-лар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізуші-нің екінші дабылмен барлық сандар өз ре-тімен **1-ден9-ға** дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Заттар-дың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»** **Міндеттері:** Заттар-дың адам өміріндегі маңы- зын түсіндіру арқылы оларды топ-тастыра білу дағды-ларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөй-леу дағдыларын же-тілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру ***«Төртіншісі артық» дидактикалық ойын:*Ойын шарты:**Педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалар- дың біреуіне лақтырды. Бала

	4. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«Қалай спортшы болуға болады?»** **Міндеттері:**Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биік- тікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп ти-гізуге үйрету; аяқтың ите-рілу күші мен қолды сер-меу қимыл- қозғалыста-рын жетілдіру.Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жо-ғары көтеріп жүру дағды-ларын қалыптастыруды жалғастыру.Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағды-ларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауат-ты өмір сүруге деген жақ-сы әдеттерін тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?»***Ойынның шартын түсіндіреді. Капи-танның артынан төрт тіз-бекке тұру. Спорт түрлері-не байланысты төрт ко-мандаға бөлінеді.Капи-тандардың қолдарында доп болады (4капитан – 4 түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көзде- рін жұмады, осы кезде капитандар орында-рын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.	***Ойын «Кім жылдам?»*** **Ойын шарты:**Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орын- даулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Біздің аспаптар»** **Міндеттері:**Ұлттық домбырада орындала-тын күй жанрымен та-ныстыру. Әннің сипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріпорын-дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипа-тын сезіну,би қимылда-рының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру ***Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).*** **Ойын шарты:** Педагог шығарманы орындай-ды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптардытаратыпберіп, орындауретінтүсіндіреді.	мырза екенін айтып, мейірбан- дыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»*** **Ойын шарты:** Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалғанбалалар табу керек. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Менің сүйікті жануарларым»** **Міндеттері:** Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру- лерін жетілдіру. Гимнас- тикалық орындық үстін- де алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру- ды жалғастыру; талдап ойлау,қабылдау, үйле-сімді қозғалу қабілеттері жәнежалпы шыдамды- лық секілді дене сапала- рын дамыту.Экология- лық мәдениетке, ұйым-шылдыққа, психология- лық жайсыздық тудыра- тын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар».***(4 рет) **Шарты:**Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. ***«Қасқыр»*** зал ортасына орналасады. ***«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,*** ***Бөрте лақ тым ерке-ақ.*** ***Кетесің кейде секеңдеп,*** ***Байламаса көкем кеп».***	***әкел. Үлкен, жұм-сақ қоян ойыншығын әкел.*** **4. Музыка** **Тақырыбы:** **«Біздің аспаптар »** **Міндеттері.** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру ***Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).*** **Ойыншартын**: Педагог түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.	айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. ***Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек.*** ***Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс.Үстел, орындық, кереует – жиһаз.*** **3.Сурет салу** (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Тақырыбы:** **«Күзгі орман»** **Міндеттері:**Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабі-летін дамыту. Маз-мұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қыл-қаламмен және бояу-мен жұмыс істеу дағ-дыларын қалыптасты-ру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақ-тылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».*** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Дене қабілеттерін дамыту»** **Міндеттері:** Бір-бір-ден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының

					қимылын үйлес тіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқ-пен бірдей ите-ріліп екпінмен биік-тікке секі руді бекіту. Кеңіс тікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшы ны-сын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы:«Еркін тыныс ал, көркем ойла!*** **Ойын шарты:** Бей-нені көрсетіп қоймай,өз таңдауының дұрыс-тығын дәлел-дейді.Демін сыртқа шығар-ғанда, ойша бейнелер-тудырады. ***«Мен – мықты арыстанмын!»*** ***«Мен – ең шапшаң қабыланмын!»*** ***«Мен – жүйрік жолбарыспын!»*** ***«Мен – қайсар қасқырмын!»***
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын,	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап ,

	жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға	**Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: « Итеріспек »** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет

	шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .		арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** « Біз татумыз »		оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **Тренинг:** « Күн шуағы » **.**
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**				
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Жаңылтпашты жаттау:*** ***Ян-ян-ян*** ***Жүгіріп жүр қоян.*** ***Ян-ян-ян*** ***Бұлқоянемес, шаян!*** **Балалармен жұмыс: Дауысты дыбыс дегеніміз не екенін түсіндіру** **(Султан)**	***Саусақ жаттығу жаттау:*** ***Қауынды да алдық,*** ***Тең жартысын жардық*** ***Тілік-тілік жасап*** ***Ауызымызға салдық*** ***(Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).*** **Балалармен жұмыс:1 ден 10 ға дейін санату** **(Айдана)**	***Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».*** ***Шарты:***Көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты ала-сыңдар.Алған ойыншық-тарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, айтып, жақсы тілек білдіресіңдер. **Балалармен жұмыс: Дауысты А дыбысын айтқызу , А дыбысы бар сөздермен таныстыру** **Дияр**	***Тіл ұстарту жаттығуы:*** ***Ма-ма-ма – құс шоқиды алма,*** ***Ме-ме-ме – балам, оған тиме,*** ***Ма-ма-ма – қасына да барма,*** ***Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.*** **Балалармен жұмыс: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып әгімелеу** **(Қайсар)**	***Жұмбақ шешу:*** ***1.Аспанда жүзеді,*** ***Қанатын қақпайды.*** ***Жерде де жүреді,*** ***Бауырлап жатпайды*** (Ұшақ) ***2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп,*** ***Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп.*** (Пойыз) ***3.Сымға асылып,*** ***Жүр асығып.*** **Балалармен жұмыс: Дәптердегі сызықтарды дұрыс сызуға дамытуАқсезім**
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)** **Балалардың іс-әрекеті** **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше.

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы **5- жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан** айы, 2023-2024 оқу жылы

02.10.2023 – 06.10.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Менспортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	**Басбармағым атам** **Заттардың өлшемі**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Апам мені «Айым»-дейді,*** ***Мен мұнайсам,уайым жейді.*** ***Апам мені «Күнім»-дейді,*** ***Мен қуансам күлім -дейді.***	***Жылулық сәті:*** ***Қуанамыз күлеміз,*** ***Бар әлемде сүйеміз.*** ***Қол ұстасып, қуанып,*** ***Достарымен бір жүреміз.***	***Жылулық сәті:*** ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөгеленген шеңберді.***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Достар бері келіңдер,*** ***Қолдарыңды беріңдер.*** ***Шаттық толы шеңберге*** ***Қуанышпен еніңдер.***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің атам»** **Міндеттері:**Отбасы тура лы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі-зу арқылы ойлау қабілет-терін дамыту.Үлкендер-ді сыйлауға тәрбиелеу. ***Е.Өтетіле уұлының «Бес саусақ»***өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. ***Басбармағым – атам, үйдің данасы,*** ***Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы.*** ***Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары***. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** ***0*** және ***10*** санымен және олардың жазылуымен таныстыру. ***10*** санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ***10*** санын дұрыс тануға ***1*** және ***0*** цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. . ***Ойын жаттығуы: «Сана»*** **Ойын шарты:** Педагог ойыншыларға **1-ден 10-ға** дейін санауды ұсына- ды. Бұны тура санаудепатайды.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Л дыбысыен және әрпі мен таныстыру»** **Міндеттер Л дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Л дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Лак Ли мон Лифт Лод ка Ла герь Л дыбысының орнын табу** Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттық-тыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. ***«Қай дыбыс қайталан-ды?» дидактикалық жаттығуы*** ***Асан бақша жақтан ,*** ***Ақ сабақты асқабақ әкелді.*** ***Басқа жақтан,*** ***Басқарақ асқабақ әкелді.*** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Шаруа мен аю»** **Міндеттері:**Ертегі сю-жеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үй-рету.Байланыстырып сөйлеу дағдысын же-тілдіру. Ертегі арқы- лы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***Жұмбақты шеш:*** ***Тігіп алып көк шатыр,*** ***Қызыл күрең доп жатыр.*** ***(Қызылша)*** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Көгөністер»** **Міндеттері:** Тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұ- рыс	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру** **Міндеттері:** Әртүрлі заттар ***(5 және одан да көп)*** арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу . ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не артық?».*** **Мақсаты:** Балаларға **«біреу-артық»** ұғымын бекіту, заттарды топтас- тыра білуге үйрету,ой-лау,есте сақтау қабілет-терін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, ?»** **Міндеттері:**Жаңылтпаштард ы жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру . Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қор- ларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу. ***«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:**– Балалар мен сендерге допты лақ- тырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қайды- быспен аяқталса,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Біз нені үйрендік нені білдік ?** **Міндеттері:**Берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға қабілеттерін жетілдіру Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау- ға, сөйлем құрауға үйре-ту,сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. ***«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:**Педагог берілген дыбыстың сөз- дің басында, ортасында, соңында келетінін айта- ды. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің ба-сында болса көк жалау-шаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жа-лаушаны жоғары көте-реді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шаруа мен аю»** **Міндеттері:Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету** Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру** **Міндеттері:** Әртүрлі заттар ***(5 және одан да көп)*** арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не артық?».*** **Мақсаты:** Балаларға **«біреу-артық»** ұғы- мын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бірлікке тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»** **Міндеттері:** Жабайы жануарлардың тірші-лігі жайлы түсінікте-рін кеңейту. Жануар-лардың сырт келбе-тіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жа-сау

	10-нан 1-гедейін керісанаудыұсынады. Бұныкерісанаудепатайды. **Ойыншылардыретімен:**бірінші, екінші, үшінші....оныншы, жәнекері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауынсұрайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Заттар-дың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»** **Міндеттері:** Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағды-ларын арттыру.Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы бай-ланыстырып сөйлеу дағ-дыларын жетілдіру.Тұр-мыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіп-сіздік ережелерін сақтау-ға дағдыландыру. ***«Көп ойла, сөз ойла» дидактикалық ойыны.*** **Ойын шарты:**Балалар- ды екі топқа бөліп,топта- ғы ағаштан жасалған зат- тарды атауды және те-мірден жасалған заттар-ды атауды ұсынады. ***1-топ*** ағаштан жасалған заттарды атайды. ***2-топ*** темірден жасалған заттарды атайды.Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»**	айтып, диалог құру- ға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағ- дыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем- мен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. ***«Дүкен» ойыны.*** **Ойын шарты:** Қимаматериалдарменжұмыс. Көгөністердіңқазақшаатауынқайталау, естесақтау. Санамақпенсатушыынытаңдайды. Балалардүкенгекеледі. ***Бала:*** – Сәлеметсіз бе! ***Дүкенші:***– Сәлеметсіз бе! ***Бала:*** – Маған қиярберіңізші. ***Дүкенші:*** – Алыңыз. ***Бала:*** – Рақмет. Сауболыңыз. Ойындыкүрделендіругеболады. Балаларкөгөністісипаттайды. Сатушыоныңқандайкөгөнісекенінтабады. **4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Міндеттері:** Әннің си-патын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамика-сын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге	сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. **Мысалы:*Ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік.*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің атам»** **Міндеттері:**Отбасы тура лы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергі -зу арқылы ойлау қабілет- терін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»*** **Ойын шарты:**Жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқы- лы буынға бөледі. Педа- гог әр буында бір дауыс- ты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Біз әртүрліміз»** **Міндеттері:**Саусақтарымен допты ширақ дома-лату шеберліктерінда-мыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпе-тінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жал-ғастыру, қолдарын ши-рақ бүгіп, денесімен тар-тылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.Бір-бірімен жы-лы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	***Педагог балаларға жұмбақ жасырады:Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Біржергебекініп, Тұраалмайжатады. Ол не?*****(Доп)** **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Жемістер»** **Міндеттері:** Күнделікті жиі қолданылатын же- містердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.2-3 сөй- леммен затты сипаттай білу дағдыларын дамы- ту. Диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байы- ту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен*** **Ойын шарты:** Қор-жындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жеміс-терді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **4.Музыка** **Тақырыбы:** **« Күзгі серуен»** **Міндеттері:Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту** Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі	қабілеттерін қа-лыптастыру. Жануар-лар әлемін сүюге баулу. ***«Ойлан, тап» дидактикалық ойын*** **Ойын шарты:**Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. **П:** Қасқыр қай жерде жүреді? **Б:**Орманда, далада, хайуанаттарбағында. **П:**Тағықайжерденкездестіругеболады? **Б:**Ертегіден, мульт-фильмнен, егеройын-шықболса, сөреден… **3. Жапсыру** (сурет,мүсіндеу, құрастыру**)** **Тақырыбы:** **«Кемпірқосақ»** **Міндеттері:**Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сы- зық бойымен қиюды және кеңістікте түс- терді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. ***«Жер, су , от, ауа» ойыны.*** ***Шарты*:** Шеңбер құ-ру.Ортада бастаушы доп лақтырады, егер ол ***«жер»*** десе, айнала тұрған балалар жерде мекендейтін, ***«су»*** де- се суда мекендейтін

	Міндеттері:Допты жоға-ры лақтырып, еденге тү- сіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғас -тыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шебер- ліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу ба-ғытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғас- тыру, кеңістік пен онда- ғы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамы- ту. Өмірге деген жағым- ды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының ма- ңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер»*** **Ойын шарты:**Ойын бойы жұптарын ауыстыр маған ойыншыларды ма- дақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құ- рып тұрады.Ойыншылар дың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады.Ол белгі бойын- ша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тар- тып алуға тырысады. Орынсызқалған бала ортағатұрып, ойынқайтаданжалғасады.	сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орын-дауларын қадағалау.Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. ***Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева).*** **Ойыншартын**: Педа-гогтүсіндіріп, атрибут-тардыпайдаланыпойнау. Қызығушылық-тарын арттыру.	***«Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.*** **Ойын шарты:**Шеңбер бойынатұрады.Балалар- дың біреуі ортағы шығып: ***«Мен сұлумын!»*** – депайтады. Қалғанбалаларқимыл- мен ***«Бізсұлумыз!»*** – депхорменайтады. Осыданкейінкелесі бала басқасөздердіайтады.	мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипа- тын сезіну,би қимылда- рының элементтерін орындау.. ***Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев).*** **Ойын шарты:**Педагог ойын шартын түсінді- реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсен еқатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.	жануарларды, ***«ауа»*** десе, құстарды айта- ды. ***«От»*** десе, ұста- майды. Қателессе, айыбын төлейді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Зейінді боламыз»** **Міндеттері:**Екі жақ- қа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықты- ру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту.Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан»*** **Ойын шарты:**Шең-берде қол ұстасып тұ- рады. Бұл – аңшылар-дың қақпанын құруы.Белгі бойынша***«аң- шылар»*** қолдарын көтереді,***«қасқырлар»***әрт үрлі бағытта еңбектеп жүреді. ***«Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!»*** деген тақпақты хор- мен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған ***«қасқырлар»*** ойыннан шығады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**					
Серуен	Тіл жаттығулары: ***«Аударыспақ»*** **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 		***Ойын: «Жапалақ»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, кимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**				

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Тақпақты жаттату:*** ***«Р»-ға тілің келе ме?*** ***Қаламқасқа «тұр», - деші,*** ***Қарындашқа «жүр», - деші.*** ***«Қара қарындашты*** ***Қаламқас алып тұр», - деші,*** ***Ал енді өзің-ақ*** ***«Р-р-р-р», - деші.*** **Балалармен жеке жұмыс: Сурет арқылы отбасы мүшелері туралы әңгімелеу** **Дияр**	***Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»*** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыра-та білуге ойлау қабілет- терін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Себеттер және көкөніс- тер мен жеміс-жидек- тердің суреттер жабыс- тырған қақпақтар. ***Ойынның барысы:*** Балаларға себетке көкө- ністер мен жеміс-жидек терді бір-бірінен ажыра тып жинау және атта- рын атай білу. **Балалармен жеке жұмыс:Қаламды дұрыс ұстауға ,жұмыс дәптерімен дұрыс жұмыс жасауға үйрету** **Султан**	***Санамақ жаттату:*** ***Біздің үйде бір тауық,*** ***Бір жұмыртқа жүр тауып.*** ***Бір сиыр бар қорада,*** ***Бәтеш тәтем жүр сауып.*** **Балалармен жеке жұмыс: Дыбыс дегеніміз не екенін түсіндіру** **Айдана**	***Тіл ұстарту жаттығуы:*** ***Ма-ма-ма – құс шоқиды алма,*** ***Ме-ме-ме – балам, оған тиме,*** ***Ма-ма-ма – қасына да барма,*** ***Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.*** Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек,моншак аркылы жазу. **Балалармен жеке жұмыс: Жұмыс дәптеріне сызықтарды дұрыс жсызуға үйрету** **Қайсар**	***Дидактикалық ойын «Үйдің суретін аяқтап, боя»*** ***Мақсаты:*** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Балалармен жеке жұмыс: 1-ден 10 ға дейін тура санату** **Ақсезім**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балала- ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақ-тарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды **даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

09.10.2023– 13.10.2023

Күн тәртібі кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел,танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Көбірек, азырақ	Бала, бақша, вагон			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар! Жарқыраді қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар***	***Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Қайырлы таң балалар! Алтын шапақ таратты, Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық!***	***Жылулық сәті: Ерте тұрып күнде мен, Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен, Шаттық әнге саламын.***	***Жылулық сәті: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлытаң ,жайдарыжанға да, Қайырлытаңалгаассын, Кешке дейінжалғассын!***	***Жылулық сәті: Жарық болсын күнімі,з Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.»**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р дыбысы» Міндеттері:**Р дыбысы мен әрпі мен таныстыру. Бастаған	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** Заттарды	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үяң дауыссыз дыбыстар**	**1.Математика негіздері Тақырыбы: Көп аз Қанша сонша»**

ған іс-әрекет	**Міндеттері:**Ертегіні со- ңына дейін тыңдауғаүй-рету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».*** **Ойын шарты:** Ертегіде- гі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. **2.Математика негіздері Тақырыбы: « Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып , заттарды ұзындағы бойынша салыстыру** **Міндеттері:** Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру Бір бірінің үстіне қою жаңастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімензаттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету***«үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей»,*** түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтар-дың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Олармен жақынырақ танысайық».*** **Ойын шарты:**Педагог балаларға **«үлкен – кіші кентай»,«түс», «алдын- да – артында», «алды», «арасында», «жанын- да»**деген сөздерді пай-далана	істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын . **Ойын шарты:** Педагог дыбыстарды айтады: .Балалар Р дыбысы бар сөздерді тауып сол сөздерге дыбыстық талдау жасау,Мысалы; Ро бот; Ра дио; Ре мень; Рюк зак Ра бо таі **2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым»** **Міндеттері:** Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»*** **Ойын шарты:** Қоржын ішінде бірнеше ойын- шық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқы-лы қандай ойыншық еке-нін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер»** **Міндеттері:** Сөздерді байланыстырып, сөйлем- дер құрауды дағдылан-дыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағ-дыла рын дамыту. Диа-логке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айтуға жат-тықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағды-ларын және артикуля- циялық аппаратты дамыту.	салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру **«Көп аз** *2.* Қанша сонша Міндеттері; Заттарды салыстыруға үйрету Көбірек, азырақ ұғымын қалыптастыу ***Логикаға арналған ойын жаттығулары.*** **Ойын шарты:**Балалардың -дың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мы-надай үлгіде логикалық тапсыр- ма ұсынуға болады: ***1.Қызыл қарындаш жа- сыл қарындаштан ұзыны рақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдір- ден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек.*** Ең жалпақ таспа қайсысы? **2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»** **Міндеттері:**Қатаң дауыссыз-дарды қайталату арқылы естерінде сақтату П;Р,С;Т;;Ш,. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан бастала-тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Пар та; Ша на; Сағат; Ро бот Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***«Сөзге қатаң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы***	**Міндеттері:*Ұяң дауыссыз дыбыстадарды қайталаты айтқызу*** ыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. ***«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:«Ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту Ба ла; Бақ ша;Ва гон;Да ла; Зеб ра;** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Міндеттері:** Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу ***Мақалды жаттап ал. «Бірлік болмай, тірлік болмас.»*** Мақалдың мағынасын педагог ***«Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, татулық та бола-ды»,***– деп түсіндіреді. **4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық»** **Міндеттері:** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға тал- пындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетте- рін дамыту,сұраққа то- лық	**Міндеттері:**Баланың даму деңгейін,заттар- ды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағ- дыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***«Қызықты логикалық ойындар» ойыны:*****Мақсаты:**Балалар ды қызықты логикалық ***«Қызықты логи-калық ойындар»***ойнауды үйрету.Ойлау ,есте сақтау, логикалық қабілет-терін дамыту. Ұйым-шылдыққа, тапқыр-лыққа тәрбиелеу7 **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық ма- мандық маңызды».** **Міндеттері:** Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажет-ті гін ұғындыру.Өз ата- анасының маман-дығы туралы айта алу дағдыларын артты- ру.Мамандық иеле-рінің еңбегін құрмет-теуге тәрбиелеу. ***«Не бұрын?» ойыны*** **Ойын шарты:**Педагог балаларға доп лақтырады. Допты қағып алған бала сұраққа тез жауап беруі керек **3.Мүсіндеу** (сурет, жапсыру,құрастыру**)**

	отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипат-тауға көмекте-седі.Балалар ойын жағ-даятына қосылады. Гномдар бейнеленген суреттерді қарайды, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Барлықағаштардың жапырағы түсе ме?»** **Міндеттері:** Күзгі таби-ғаттағы маусымдық өзге-рістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Балалардың таби-ғатқа қатыстықарапай- ым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ***«Уақыт пойызы» дидактикалық ойыны:*** **Ойынның шарты:** Педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгілін- дегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негі- зінде ***«Уақыт пойызын»*** құрастыруды ұсынады. **Мәселен:** **П:** Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап ***«Уақыт пойызын»***құ-растырыңдаршы, бала-лар. **Балалар бір қа-тарға тұрады:**Алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.	***Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»*** Таңқурай, қарақат, құл-пынай бір сөзбен қалай аталады? – Жидектер. – Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? – Жемістер. – Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? – Көгөністер. **4. Музыка Тақырыбы: « Күз жомарт»** **Міндеттері:** Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.Әуеннің би сипа- тын сезіну,би қимылда- рының элементтерін орындау.Музыка сипа-тына сәйкес ойын әре-кеттерін орындау, музы-калық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылыбалалар-дыңэстетикалықталғам-паз-дығындамыту. ***Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев).*** **Ойын шарты:**Педагог ойын шартын түсінді- реді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, ән мәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынғабелсенеқатысуға, әуенырғақтырынажыратабілуг еүйрету.	**Ойын шарты:**Педагог сендерге бірінші сөзді айтады, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. **Мысалы:*әсем ...қала(), қоян ... қорқақ, қызыл... (шие), ...(мықты, ...(жолбарыс), аязды ... қаңтар.*** **3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді.»** **Міндеттері:** Ертегіні со-ңына дейін тыңдауға үй-рету.Балалардың сөйлеу шеберлігін,сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. ***"Г" "К"***дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтыңдар: ***Гү-лім, кө-гім.*** ***Гү-ріл, жү-гір.*** ***Кө-лік, кө-лең-ке.*** ***Ке-се, кес-те.*** **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар»** **Міндеттері:**Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсау-дан-құрсауға өтуге жат- тықтыру. Қозғалыс ке-зіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғасты-ру. Бір орыннан ұзын-дыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқ-пен бірдей итеріліп секі-руді, күштілікті дамыту.Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұ-рыс болжай отырып, дұ-рыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.Сала-уаттылыққа,	жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту- ға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу ***«Қызық екен»ойыны* Ойын шарты:**Балалар 2 топқа бөлінеді. Педагог бала-ларға түрлі түсті суреті бар парақтарды тарата-ды. Олар түсі бірдей па-рақтарды бір-бірімен бі-ріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топ-тар кезекпен жауап бере-ді. Әрбір жауап бір ұпай. **4. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт »** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма -сын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ның элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка- лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,ән- нің шаттық күйін көңіл- ді жеткізіп, жеңіл,ши- рақ дауыспен шумақ-тардың соңын жұмсар- тып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте- рін	**Тақырыбы:«Себет»** **Міндеттері:** Баларды әртүрлі пішінді заттар- ды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз ке-сектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қол-дана отырып себетті мүсіндей алу білімде-рін бекіту; дамытушы-лық:ұсақ қол мотори-касын дамыту; жұ-мыс барысында таза-лыққа, бір-біріне өза-ра көмек көрсету-ге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. ***«Жемістер мен көкөністер» ойыны.*** ***Ойын шарты:*** әр ба-лаға жеміс, көкөніс-тердің суреттері тара-тылады. Олардың түр, түсі, пішіні, дәмі, көлемі, қайда өсетіні айтылады. Сөздерді буынға бөлгізу. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар»** **Міндеттері:** Бағытты өзгертіп,баяу қарқын-мен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қоз-ғап, ырғақпен, қар-қынды баяулатпай жүгіре білу іскерлік-терін дамыту.Зал ке-ңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қай-та тұруға жаттықты- руды жетілдіру. Доп-ты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. ***Саусақгимнастикасы***

	4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«Бірінші бол!»** **Міндеттері:**Бір орында тұрып және қозғалыс ба- рысында сапқа тұру түр- лерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағ- дарлауды, орындық/бө- рене арқылы жоғары жә-не төмен жүру барысын-да және берілген қалып-та тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. ***«Шашырап жүру» ойын-жаттығуы:*** **Ойын шарты:** Жүру,зал ішінде аяқтың ұшымен жүгіру, тізбекке, сапқа тұру. Екі-екіден тізбекке тұрады.		коммуни-кативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».*** **Ойын шарты:** Балалар залда шашырап жүреді. ***«Тоқта!»*** деп белгі бе-рілгенде, олар бір мүсін-ге ұқсап, ***«қатып қала-ды».*** Ең әдемі, қызықты ***«мүсіндерді»*** атап өту керек.	орындау, музыка- лық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. ***Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев).*** Педагог өлең жолдарын оқиды. ***Күркіреді күн, күн,*** ***Терезелер шың, шың,*** ***Жауды жаңбыр төк-төк,*** ***Шелек-шелек көп, көп.*** ***Жон арқаңды тос, тос,*** ***Күнбағыс, тез өс, өс.*** Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Бала-ларға қайталап, қосы-лып айтуға үйретеді	***«Сәлем! Сәлем! Сәлем! «Сәлеметсің бе!»*** деген сөздерді әнде-тіп, бас бармақтары-ның ұштарын барлық саусақ тарының ұш-тарына тигізіп шыға-ды. Алдымен оң қол саусақтарын,сонан соң сол қол саусақ- тарымен орындайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. ***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. ***Жеке жұмыс:*** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұргандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішсісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.** **Тренинг :** « Тырналар болып ұшайық » .	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «** Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **« Тәтті тоқаштар » пісірейік** **« Мені қуып жет » .** **Тренинг: « Шаңырақ »**

				Тренинг: « Қолшатыр астында	
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**				
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Дидактикалық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы?».*** ***Мақсаты:***Шашылған жапырақтарды тиісті ағашпен сәйкестендіру керек. **Баламен жеке жұмыс: 1-ден 10-ға дейін санату Айдана**	***Жаңылтпашты жаттату:*** ***Ала-ала алашалар,*** ***Тамаша олар,*** ***Оғанкімталасаалар.*** **Баламен жеке жұмыс: сандардың таңбаларын дұрыс жазуға үйрету (Ақсезім)**	***Дидактикалық ойын: «Пішініне сәйкес заттарды тап»*** ***Мақсаты:*** Аталған геометриялық пішінге сәйкес заттарды топ ішінен табу керек. **Баламен жеке жұмыс:Ә дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу Ә- ке, Ә- же, Ә -теш** **Дияр**	***Нейро-моторлық жаттығу:*** **Мақсаты:** Әрбір жаттығуды орындағанда,баланың ойлау жүйесі, есте сақтау қабілеті, зейіні, логикасы дамиды. **Баламен жеке жұмыс; Даусыты дыбыс дегеніміз не түсіндіру Қайсар**	***Дидактикалық ойы-ны «Менің досым»*** **Мақсаты**: Бір-бірімен дос болу керек екенін түсінеді. **Ойын шарты:**Допты лақтырып, қағып ал-ған баладан досының қандай жақсы қылық-тары барын сұрау.Ма-қал-мәтел,тақпақ сұру. **Баламен жеке жұмыс: А дыбысын айтқызу (Султан)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Дүйсенбіде кездескенше

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

16.10.2023 – 20.10.2023 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «**Сүйікті ойыншықтарым** ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу					
Сөздік минимум	**Дөңгелек және сопақша** **Отан, орындық, орамал**					
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен.*** ***Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін.*** ***Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Армысың қайырымды аспан ата,*** ***Армысың қайырымды жер ана,*** ***Армысың қайырымды алтын күн,*** ***Куан, шатан, алақай*** ***Келді міне, жарқын күн.***	***Жылуқ сәті:*** ***Қайырлы таң, қайырлы күн*** ***Қайырлы таң, қайырлы күн.*** ***Кәне, кәне тұрайық,*** ***Үлкен шеңбер құрайық.*** ***Тұрсақ егер шеңберге,*** ***Алақандыұрайық***	***Жылулық сәті:*** ***Армысың, шұғылалы нұрлы күн!*** ***Армысың қасиетті Жер – ана!*** ***Армысыңдар менің достарым.*** ***- Күніміз жарқын болсын!*** ***- Аспанымыз ашық болсын!*** ***- Деніміз сау болсын!*** ***- Күніміз сәтті болсын!***	***Жылулық сәті:*** ***Отбасында гүліміз,*** ***Көңілді өтер күніміз.*** ***«Қайырлы таң!» деп айтамыз,*** ***Бір болып кеште қайтамыз.***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«О дыбысы мен әрпіс»** **Міндеттері:** О дыбысы дауысты жуан дыбыс	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:«Дөңгелек және сопақша»** **Міндеттері** Дөңгелек және сопақша фигуралар	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Біз нені үйрендік, нені білдік?»**	**1.Математика негіздері»** **Міндеттері** Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген	

	Міндеттері: Отба-сының күзгі бақша-дағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығарма-шылық әңгіме құ-рауға үйрету.Бала-лардың сөйлеу жә-не ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. ***Ойын: «Сөйлемей көрейікші»(үнде-мес ойыны ойна-лады).*** ***Ойынның шарты: Педагог:«Орында-рыңнан тұрың-дар»,***– деп ымдай-ды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондық-тан да сөйлеу тілі өтемаңызды. **2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш** **Міндеттері:** Бала- ны фигуралармен таныстыруОсы фигураларды тани білуге, ажыратуға жаттықтыру, даму деңгейін, ұғымдарын жетілдіру,көрсетілген сурет бойынша дағ-дыларын жетілдіру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***«Қызықты логика-лық ойындар» ойыны:***	екенін түсіндіру.Бастаған істі тиянақты аяқ-тай білуге,еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. ***«» дидактикалық жаттығуы*** **Ойын шарты:**Педгог балаларға бірінші сөзді айта- ды, балалар О дыбысының сөздегі орнын табу О дыбыс-тардан басталатын сөз жалғастырады ***Мысалы: Отан орындық орамал орман тоғай радио),*** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары»** **Міндеттері:** Әңгі-менің кейіпкерле-рімен таныстыру.Байланысты рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқа- ның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. ***Мақалды жаттау«Бірлік болмай, тірлік болмас.»*** Мақалдың мағына-сын педагог ***«Бірлік болған жерде достық та, еңбек те, тату-лық та болады»,***– деп түсіндіреді. **3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Неше? Санау»**	туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***«Сипаттап табу» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:**Бала- лар топтағы кез кел- ген затты,оның қан- дай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды. **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үнді дауыссыз дыбыс** **Міндеттері:*Үнді дауыссыз дыбыстар мен*** таныстыру. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталату Л,Р,М,Н,Й У ***«Кім көп сөз ойлап айтады» дидакти-калық ойыны*** **Ойын шарты:** ***«Үнді дыбыстары бар сөздерді айтқызу Лимон, Мысық,Ремень, Йогурт,Нан,Уық»***Сөзде рге дыбыстық талдау жасау	**Міндеттері:**Дауыс- сыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дау-ыссыздарды қайта-лату арқылы есте-рінде сақтату. Дау-ыссыз дыбыстардың айтылу барысында-ғы ерекшелікті ұғын-дыру арқылы логи-калық ойлау қабі-леттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. ***«Белгі бер» дидак-тикалық жаттығуы*** **Ойын шарты:** Педагог балаларға ұяң ***(б)***дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар ***(б)***дыбысын естігенде, қол шапа-лақтап дыбыс береу-лері керек.Сол сияқ- ты басқа ұяң ***в, г, ғ, д, ж, з*** дыбыстарымен ойнатылады. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:« Әкесі мен балалары»** **Міндеттері:** Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу	сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту ***Ойын-тапсырма «Бейнеле»*** **Ойын шарты:**Педа- гог заттарды атайды, балалар оларды қағаз- ға геометриялық пiшi- нiмен бейнелеуі керек. **Зейін салыңыз:тарелка,есік, шатыр,тек- шеніңқыры, қияр.** Қандай геометриялық фигуралар шықты, атаңыз? **Балалар:** Шеңбер,тiктөртбұрыш,үш бұ-рыш, шаршы, сопақша деп атайды **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Міндеттері:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра бі-луге үйрету; құстар-дың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; зат- тарды салыстыру ар-қылы талдау қасиетін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен, жана-шырлықпен қарауға үйрету. ***«Үшіншісі артық» дидактикалық ойынын***	

	Мақсаты:Балалар- ды қызықты логи- калық ***«Қызықты логикалық ойын- дар»***ойнауды үйр-ету.Ойлау,есте сақ -тау, логикалық қабілеттерін дамы- ту. Ұйымшылдық -қа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған орта -мен таныстыру Тақырыбы: «Барлық маман-дық қажет, бар- лық мамандық маңызды».** **Міндеттері:** Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру.Өз ата-анасының маман-дығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеугетәр-биелеу.Өлең оқып беру. ***Н.Айтовтың «Еңбектің бәрі мамандық» өлеңін оқиды. Мамандық алғың келе ме? Мамандық өзі немене? Айналаң толған мамандық, Айналаң толған өнеге. Тыңдайық, кәне, ойлайық, Білімге терең бойлайық.***	**Міндеттері:** Санамақ -таржаттау, тура және кері санау. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздер-ді сөйлемдерде байла-ныстырып құрауды дағ-дыландыру. Қазақ тілі-не тән дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықты-ру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ***Ойын:«Баспалдақпен жоғары көтеру».*** **Ойын шарты:**Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегі-мен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). **4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Міндеттері:** Музы-калық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің шат- тық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,ши- рақ дауыспен шу-мақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипа-тына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау, музыкалық тіркестерге	**3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Отбасының күзгі еңбегі»** **Міндеттері:** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашы-лық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. ***«Отбасының күзгі еңбегі»***тақырыбына әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар»** **Міндеттері:**Допты алып жүру жатты-ғуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құр-сау ішіне кіруге жат-ты тыру. Гимнасти-калық орындық үс-тінде аяқтың ұшы-мен жүріп өту жат-тығуын жасауға бейімдеу.Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қол- ды жан-	**Педагог балаларғажұмбақ жасырады:** ***1.Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан)*** ***2.Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан)*** **3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Апта күндері»** **Міндеттері:** Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйре- ту. Жаңа сөздерде- гі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорла- рын дамыту. Арти- куляциялық мото -рикасын жаттықты-ру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?»*** **Шарты:**Бірден онға дейін сандар- ды ретсіз қою,бала- лар сандардыдұ- рыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишка- дан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.	**Мақсаттары:**Бала-лардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын шарты:**Педа-гог құстардың атта-рын араластырып, ша-тастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс ***(торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).*** **3.Құрастыру** (сурет,жапсыру, мүсіндеу) **Тақырыбы: «Көңілді автобус»** **Міндеттері:** Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегіс- теп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы-қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі ар-қылы автобусты құ-растыруға үйрету; ав-тобустың ұсақ бөл-шектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құры-лымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***Өлең жолдарын жаттату: Бип-бип автобус, Бип-бип көшеде. Бип-бип мінеміз, Бип-бип жүреміз.*** **4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында»** **Міндеттері:**Баланың қимыл-қозғалыс даму- ына жағдай жүйесінің жасау.	

	Оқыған маман – шын маман, ***Мамандық алмай қоймайық.*** **4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Акробат болғым келеді»** **Міндеттері:** Өзде-рінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қа-лыптастыруды, қи-мыл-қозғалыс үйле-сімділіктерін дамы-туды және анали-затор жүйелерін біріктіруді қалып-тастыруды жалғас-тыру.Гимнастика-лық орындық үс-тінде басқа құм са-лынған қапшық қойып жүру шебер-ліктерін бекіту. Шапшаңдықепті-ліктәртіптілік, жи-нақылық секілді дене сапаларын да-мыту. Салауатты өмір сүруге баулу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш»*** **Ойын шарты:**Зал ішіне ойыншылар- дың санына қарай құрсауларды – ***«ұя-ларды»*** орналасты-рады. Ойыншы- лар – ***«қарлығаш- тар».*** Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. ***«Қарлығаш, қар-лығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып***	сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орындау. ***Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр»***. **Ойынның шарты:** Педагог ойын шар- тын түсіндреді. Музыка әуенінің ауысуына балалар- дың тез бейімде -луін қадағалау.	жаққа соза тура жүруді үйрету. ***Саусақгимнастикасы*** **Ойын шарты:**Біз- дің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірі- мен тату – саусақта- рын бір-бірімен ай-қастырады.Шына -шақтар дос болады – шынашақтарын әрі-бері қозғайды. ***1, 2, 3, 4, 5*** – қайта -дан бастап сана. ***(Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді).*** ***1, 2, 3, 4, 5*** – біз санап болдық ***(қолдарын төмен түсіріп, білезікт-ерін сілкілейді).***	**4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Міндеттері**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсар- тып айту, музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетте-рін орындау. **Күз мезгілінде жаңбыр көп болатынын айтып түсіндіру:** Қолы- мен бағытын ***(жо-ғары-төмен)***көрсе- те білу,дауыстар- дың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.Ұлттық ойындар- дың көңілді сипа- тын бере білу.Әуеннің би сипа-тын сезіну,би қи-мылдарының эле-менттерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұ-нын таныстыру.Мерекелікк өңілкүйсыйлау, ұйым-шылдыққатәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» – қа-зақтың ұлттық***	Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғасты-руырғақпен қозғалу ше-берліктерін,дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және ком- муникативтік құзы -реттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орын- дауға және мейірімді- лік пен тәртіптілікке тәрбиелеу. ***Ойын:«Орындарыңды ауыстырыңдар».*** **Ойын шарты:** Зал ортасына арқан тө- сейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр ко- манда залдың екі ше- тінде тұрады. ***«Қаш!»*** деген белгі бойынша өз алаңдарынан қара- ма-қарсы алаңға ша- шырап жүгіреді.Ойын шылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады.	

	кел!»деген бұйрық бойынша***«ұяла-рына келіп қонады».***			***ойыны.(Күй«Адай» Құрманғазы, үнтаспадан).*** **Ойын шарты:** Педагог ойын шар- тын түсіндіреді. Балаларды ептілік- ке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушы- лықтарын арттыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** « Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: « Итеріспек »**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	

	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп ,	**Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	***Жеке жұмыс:* « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды	**Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **Тренинг:** « Күн шуағы » **.**	

	күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .		ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** « Біз татумыз »			
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**					
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Жаңылтпашты жаттау:*** ***Қалың екен жоңышқа.*** ***Қоныстағы жоңышқа,*** ***Оралады қонышқа!*** **Баламен жеке жұмыс: 1-ден 10-ға дейін санату, Күз мезгіліне арналған тақпақ жаттату** **Султан**	***Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет»*** **Мақсаты:** Қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. **Құрал-жабдықтары:** Қысқы табиғат құ-былыстары бейне-ленген суреттер **Ойынның барысы:**Қыс мезгілі бейнелен -ген суретке қысқы табиғат құбылыста-рының атауын атай отырып,құбылыс-тарды тауып сәйкестендіреді. **Баламен жеке жұмыс: Табиғат дегеніміз не түсінік беру Кзде қандай өзгерістер болады түсінік беру (Дияр)**	***«Жақсы мен жаман» туралы мақал - мәтелдер жаттау:*** ***1.Кімалдаса анасын, Оған қалай нанасын.*** ***2.Жала жапқан басқаға, Барып тұрған масқара.*** ***3.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыса сабағын.*** ***4.Күтсе бала әжесін, Жақсы дейміз дәл соны.*** **Баламен жеке жұмыс: Жақсы және жаман деген сөздерге түсінік беру Күз мерекесіне өлең тақпақ жаттату Қайсар**	***Дидактикалық ойын: «Үстелде қанша тәрелке тұр сонша қасық қой»*** **Мақсаты:** Артық, кем,сонша ұғымда-рымен салыстыру. Кәлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Балалардың кіру қабылдауын,саусақ тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалы- сын дамыту. **Баламен жеке жұмыс: Жыл мезгіліне мәлімет беру Күз туралы тақпақ жаттату** **Ақсезім**	***Дидактикалық ойын: «Төлін тап»*** **Мақсаты**: Балалар-дың байқампаздық, есте сақтау қабілет-терін дамыту, шап-шандыққа баулу. **Құрал-жабдықтары**: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің суреттері **Ойынның барысы**: Балалар үй жануар-лары бейнеленген суреттердің бірін таңдап, оның атын атап,төлін тауып сәйкестенді- реді. Жануарлар мен төл- дердің қорегі мен мекені туралы білгенерін айтады. **Баламен жеке жұмыс: Бір жылда неше мезгіл бар екенін түсіндіру Күз мерекесіне тақпақ жпаттату (Султан)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік,	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және	**Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-**

еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					шыдамдылыққа тәрбиелеу	**қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

23 .10.2023 – 27.10.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары		Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				

Сөздік минимум	**Арыстан мен тышқан**			**шар, текше, цилиндр**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***		***Жылулық сәті:*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.*** ***Достық деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын.***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы? Күзі жапырақтар Міндеттері; Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру Күз мезгілі туралы түсінік беру Күзде жапырақтар сарғайып жерге түседі Қ Шанғытбаевтың Күзгі жапырақтар өлеңін оқып мазмұнын түсіндіру Сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту Дидактикалық ойын; Тақтаға жапырақтардың суретін іліп балаларға өздеріне сурет салғызып оны сипаттау 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тендік Ойлап отырып ойла Міндеттері; Баланың даму деңгеін дамыту Ллогикалық Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту **3..Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу Тақырыбы;Т дыбысы мен әрпі Міндеттері;**Т дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Т әрпінін баспа түрімен таныстыру Қолдарын жазуға жаттықтыру Т дыбысы бар сөздермен таныстыру Т дыбысының сөздегі орнын табу Терезе текемет тостаған ат хат **Көркем әдебиет Тақырыбы;Арыстан мен тышқан Міндеттері;** Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Қазақ тілі Тақырыбы; «Менің отбасым» Міндеттері:** Отба-сы мүшелерінің		**1.Сауат ашу негіздедері 2 сағат Міндеттері:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім көп сөз біледі?»*** **Ойын шарты:**Әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан »** **Міндеттері** Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу**:** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Қай мезгілде киеміз»*** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін	**1.Математика негіздері Тақырыбы: 1.«Шар.Текше2..Цилиндр»** **Міндеттері:** Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, **Текше, шар, цилиндрді** тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы:*** ***«Пішіндер неге ұқсайды?»*** **Ойын шарты:**Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейне-ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? ***Қарбыз, доп, глобус)***. - Цилиндр неге ұқсайды? ***Кружка, стақанға.*** -Текше неге ұқсайды? ***Текшелер, сыйлық қорапшасына.*** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»** **Міндеттері:** Қаладағы өңдеуші зауыттар

	Тақырыбы;Аңдар қысқа қалай дайындалады Міндеттері; Жануарлардың аңдардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру Қоршаған ортаға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру 4.Дене шынықтыру Тақырыбы Біз болашақ әскерміз Міндеттері: Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	атын қазақша айту- ға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,тақпақ, ма- қал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөз- дер мен сөйлемдер- ді түсініп және күн- делікті өмірде қол- дана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. ***Тақпақ жаттау.*** Педагог отбасы мү- шелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. ***Бір үйде біз нешеуміз?*** ***Кел, санайық екеуміз,*** ***Басбармақ – әкем,*** ***Балаң үйрек – анам,*** ***Ортан терек – ағам,*** ***Шылдыр шүмек – мен,*** ***Кішкентай бөбек – сен.*** ***Бір үйде біз нешеуміз?*** ***Бір үйде біз бесеуміз.*** **Музыка** **Тақырыбы;Сабантойды тойлаймыз** **Міндеттері** : Қолымен бағытын ***(жоғары-төмен)*** көрсете білу, дауыстардың		кеңейту, жыл мезгілдеріне сәй- кес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. **Ойынның барысы**: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Ғажайып алаң » Міндеттері:** Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады **4. Музыка** **Тақырыбы:«Сабантойды тойлаймыз »** **Міндеттері Қолымен бағытын жоғары төмен көрсете білу Сабантой деген сөзге түсінік беру:** Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен	туралы,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктері:н бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ***«Қатемді түзе» ойыны*** **Ойын шарты:**Педагог бала- ларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. -Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. **3.Сурет салу** (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Тақырыбы:«Тостаған»** **Міндеттері:**Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің стадион»** **Міндеттері: Әр түрлі жүру түрлері мен жүруге үйретуді жалғастыру Стадионда тәртіп ережесін сақтауға тәрбиелеу**Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету,күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жал-

		биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекеліккөңілкүйсыйлау, ұйымшылдыққатәрбиелеу		динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату».*** ***Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.*** Педагог ойын шартын түсіндіреді.	ғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағды- ларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»*** **Ойын шарты:**Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді.Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .**	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ**	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »

	Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** « Біз татумыз »	басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: « Итеріспек »** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.

		Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .			**Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **Тренинг:** « Күн шуағы **» .**
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**				
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс**	***Дидактикалық ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтыныңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалармен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу.	***Дидактикалық ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтыныңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалармен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу.	***Санамақ жаттау:*** ***Екі аяқпен жүремін,*** ***Екі көзбен көремін.*** ***Екі қолым бар менің,*** ***Екеу құлақ, білемын.*** **Баламен жеке жұмыс: Тақтада бормен жазуға үйрету Қайсар)**	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:*** ***1.Бұтағында азығы,*** ***Ортасында қазығы.*** ***(Алма)*** ***2.Түрі шар сияқты,*** ***Түсі қан сияқты.*** ***Дәмі бал сияқты,*** ***Бұл не? (Шие)*** ***3.Көрсен өскен желісін,*** ***Жапырағы қазтабан.*** ***Мөлдір қара жемісін,*** ***Қыста емес, жаз табам.*** ***(Қарақат)*** **Балалармен жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санауға үйрету** **(Султан**	***Дидактикалық ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтыныңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалармен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс: Табиғат нешеге бөлінеді түсінік беру** **(Ақсезім)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалары жайлы сөйлесу	Ата-анамен сұқбаттасу	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

06.11.2023 – 10.11.2023

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңтазалығыжөніндкеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарғабалаларынертеңгілік жаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарғабалалардытамақтарынтауысыпжеугеүйретулерінескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст іойындары, бейнеле уәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Үлкен заттарды тап»*** **аксаты:** Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Шарты:** Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	***«Өз үйіңді тап»*** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	***Дидактикалық ойын:*****«Жануарларды қалай күту қажет?»** ***Мақсаты:*** Бал-ды жану- арларға қайырымдылық- пен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жану- арбілуге үйрету. Өз кө-ңіл-күйін білдіруге,бас-қаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Көрнекіліктер:*** үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	***«Жасырынған жануарларды тап»*** ***Мақсаты:***Үй жануар- лары туралы әңгімелесу. **Шарты:** Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	***«Жыл мезгілдері»*** **Мақсаты**:Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету***(қыс,көктем, жаз,күз).*** Мезгіл өзге- рістерін талқылау. **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**: Педа- гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік

					карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.***(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)***
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Қап-қара*** ***Шаштараз, тарақ***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Сиқырлы айнадан*** ***Өзімді көремін.*** ***Бақыттан жайнаған.*** ***Көзімді көремін.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағын аяласын.*** ***«Достық» деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.*** ***Достық деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын.***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Шаштараз** **Міндеттері:**Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Жұмбақтар шешу:1.Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың,*** ***Тап-таза боласың.*** ***Бұл не?(Сабын)*** ***2.Шомылған баланы,*** ***Аймалап алады.*** ***Сүйеді қолын да,*** ***Сүртеді жанын да.*** ***Бұл не?(Сүлгі)*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны тура- лы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұ- рыс реттілікті сақтау:ке- ше,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буын** **Міндеттері:**Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қия--лын дамыту.Бастаған істіаяқтай білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».*** ***Ойын шарты:***Балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – ***Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға)*** ***– Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға)*** ***– Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)*** ***– Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға)*** ***– Ең үздік баға ...(бес)*** ***– Білім алатын құрал ... (кі-тап)*** ***– Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағ-дыларын арттыру, ***о*** циф-рының баспаша жазылу-ын таныстыру. ***Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсе-тілгензаттардытабу»Ойын шарты:*** Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог ***«екі»*** сөзінің ***«жұп»*** дегенді білдіреті-німен таныстырады.Қол-ғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап ***«екі», «жұп»*** деп қайталайды. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; У дыбысы мен әрпі**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері , Буынды сызба түрінде көрсетіп үйрету**Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыс- тарды, олардың ***түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)*** ажыратады. ***«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны*** **Ойын шарты:« Ойлаған сөздерді буынға бөліп айтқызу**. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбектіқадірлеугетәрбиелеу. ***Нақыл сөздер;*** ***Нан қоқымын шашпаңдар*** ***Жерде жатса баспаңдар***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағ-дыларын арттыру, ***о*** циф-рының баспаша жазылу-ын таныстыру. ***Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсе-тілген заттарды табу»Ойын шарты:*** Педа -гог бір-бірден,екі-екі -ден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсы- нады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог ***«екі»*** сөзінің ***«жұп»*** дегенді білді-ретінімен таныстыра-ды.Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап ***«екі», «жұп»*** деп қайталайды.

	бүгін,ертең.Уақытты циферблат арқылы анық-тау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқып-тылық пен шыдамды-лыққа тәрбиелеу. ***«Күн мен түн»ойыны.***Педагог ***«күн»*** деген кезде, балалар секіреді, ***«түн»*** дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Қаладағы өңдеуші зауыттар тура-лы,ауылдағы еңбек ту-ралы жалпы білімдерін бекіту.Еңбек туралы жалпы түсініктерін бе-кіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрмет-теуге тәрбиелеу. ***«Қатемді түзе» ойыны*** **Ойын шарты:**Педагог балаларға сөйлем оқиды, балалар қателерді түзеу керек. – Бидай ағашта өседі. -Сиыр кәмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары. **.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы : Менің отбасым** **Міндеттері:**Допты сап- та тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жат- тықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберлік-терін	**2.Көркем әдебиет** **Міндеттері: Астық туралы мәлімет беру Нанның қайдан келетінін түсіндіру** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қа-білетін дамыту,сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.***Дидактикалық ойын:*** ***«Қай мезгілде киеміз»*** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес келе- тін киім атауларымен та-ныстыру, сөздік қорла-рын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. **Ойынның барысы:** Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Мен және менің достарым»** **Міндеттері:** Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түр- де есте сақтауға жаттықтыру. Қа-зақ тіліндегі сөздері дұрыс айту-ға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсінікте-рін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесі-мен айтуға,сөйлем құрауға жат-тықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығула-рында дұрыс	**Міндеттері:**У дыбысы және әрпін мен таныстыру. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағды- ландыру, сөздік қорла-рын толықтыру.Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос»*** ***Мақсаты:***Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шап- шаңдыққа, зейінділікке баулу. **Көрнекілік:**Ұсақ жа-лаушалар, ойыншықтар. **Ойын шарты:**Балалар- мен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздіер айтады балалар У дыбысынын орнын табу ***Ау-(ла). Ал- (уа). Сай рау). У ра). Қа- (уын) Уылдырық*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз»***өлеңі. ***Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз.*** ***Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз.*** ***Ал ұқыпты баланы,***	***Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар*** **2.Қазақ тілі** **«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері:**Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеу- ге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән ды- бystarды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. ***Ойын:*** ***«Кім не істейді?»*** Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. **4.Музыка** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығар- маға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. ***Дидактикалық ойыны: «Гүлдер» Мақсаттары:*** Балалар шеңбер құрып, тақпақты мұғаліммен бірге қайталап қимылдарын жасайды. Алып атам күрегін Аула қарын күредім Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң тозаңды қуамын **3.Жапсыру** **Тақырыбы;** **Саңырауқұлақтар** (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**Балалар- ға геометриялықпі- шіндерді ***(дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, сопақша)*** кию әдістерін меңгерту.Баланың ой-қиялын дамыту;қол,саусақ қимылдарын жетілдіру. ***Дидактикалық ойын: «Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды?»*** ***Ойын шарты:***Дидак-тикалық ойынын ойнатып

	дамыту.Әртүрлі жүгі ру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастика-лық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жа-сауға дағдыландыру.Ұйымшылжәне жинақыболуғатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Қоңыраулы соқыртеке»*.** ***Ойын шарты:***Қол со-зым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер орта- сында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байла- нады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстаты- лады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тыры- сады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.	айтуға дағдылан-дыру. Достыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».*** Балалар өздері туралы және дос- тары туралы әңгімелеу. Меніңатым – Наташа. Мен бес жастамын. Меніңдосымныңаты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. **4.Музыка** **Міндеттері:**Әннің сипа- тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білді- ру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары- ныңэлементтерін орын- дау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылыбауыр-малдыққа, ұйымшыл-дыққатәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Аспаптардыңдауысынажыратату».*** ***Ойынойнапкөрейік, Көңілденіпжүрейік. АспаптардыңдауысынАжыратыпкөрейік.*** Педагог ойын шартын түсіндіреді.	***Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді*** **4.Дене шынықтыру Тақырыбы ; Менің үйім. Міндеттері ;** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшылжәнежинақыболуға тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орнынды тап!»***(4 рет). ***Ойын шарты: «Орнын- ды тап!»*** бұйрығы бой- ынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізер- леп тұрады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.***«Орнынды тап!»*** бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады.	***Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін».*** ***Ойын шарты:***Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолда- нылады. Балалар шеңбер бойымен отырып,бастау- шы ***«күйші бала»*** күйге ілесе домбырада ***«ойнай- ды».*** Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы- ***«күйші»*** болады.	санату, ***«көп», «аз»*** ұғымын бекіту. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы ; Күшті, батыл және үлкен боламын** **Міндеттері**Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту**:** ***Қимылды ойын: «Бастаушыға доп бер!»*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шылар мен жүргізуші лерге арнап бау қоя- ды. Бірінші ойыншы- ларға қарама-қарсы 2 м қашықтықта жүргі-зушілер доп ұстап тұ-рады.Ойыншылар тіз-бекте тұрып,қолдарын алдындағы ойыншы- ның иығына қояды. Белгі бойынша жүргі -зушінің артынан ке- дергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	***Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар.***	*Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе*	*Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып*	***Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.***	***Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады,***

	Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .	*жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » .*	*шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй » .*	***Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » .***	***ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған менталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. Тренинг: « Құс болып ұшайық »***
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	***Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»*** ***Шарты:***Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. ***Дыбыстықжаттығу*** ***Дан-дан-дан-манадан,*** ***Дан-дан-дан-шанадан,*** ***Ем-ем-ем– мінгізем.***	***Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы*** ***Үз – үз – үз,*** ***Жаңбырлы Күз.*** ***Рақ – рақ – рақ,*** ***Саулайды жапырақ.*** ***Ел – ел – ел,*** ***Соғадыжел.*** ***Іс – іс – іс,*** ***Піседіжеміс.*** ***Дай – дай – дай,*** ***Жинаймызбидай.***	***Санамақ жаттау:*** ***Екі аяқпен жүремін,*** ***Екі көзбен көремін.*** ***Екі қолым бар менің,*** ***Екеу құлақ, білемын.*** **Балалармен жеке жұмыс: Мерекеге байланысты тақпақ, өлең жаттату (Айдана**	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:*** ***1.Бұтағында азығы,*** ***Ортасында қазығы.*** ***(Алма)*** ***2.Түрі шар сияқты,*** ***Түсі қан сияқты.*** ***Дәмі бал сияқты*** ***Бұл не? (Шие)*** ***3.Көрсен өскен желісін,*** ***Жапырағы қазтабан.***	***Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтынынңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалар мен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс;	***Ем-ем-ем – жүргізем.*** **Баламен жеке жұмыс:Тәуелсіздік күніне арналған тақпақ, өлең жаттату (Дияр)**	**Баламен жеке жұмыс: Желтоқсан мерекесіне тақпақ жаттату Ақсезім**		***Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)*** **Баламен жеке жұмыс: Тәуелсіздік деген сөзге түсінік беру (Қайсар)**	**Баламен жеке жұмыс: Тілін жаттықтыру, тақпақ айтқызып жаттату (Султан)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.2023-17.11.2024ж.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	***Ата-аналарменәңгіме:*** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	***Ата-аналарменәңгіме:*** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	***Ата-аналарменәңгіме:*** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	***Ата –аналарменәңгіме:*** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:***Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	***Құрылыс ойындары:*** ***«Еңбек құралдары»,*** ***«Наубайхана құрастырамыз».***	***Фотосуреттер қарастыру:*** ***«Бидай мен қаңбақ»*** Фотосуретте бейнелен-ген ертегі желісі бойын-шасурет арқылы орналастыру. ***«Бидай мен қаңбақ»*** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	***«Біз дәнбіз»*** Диқанжер- ге дән екті ***(дән сепкен қимылды көрсетеді)*** Сіркіреп, жаңбыр жауды ***(қолдарыншапалақ- тайды)*** Жер бетіне көгеріп, бидай шықты ***(қолдарын жоғары көтереді).***Жайлап самал жел есті ***(қолдарын ырғайды)***	***Үстел үсті ойыны – пазл:*** ***«Бидай»*** ***Комбайнымен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***
Жаттығулар	**Жаттығулар жасау**				
Сөздік минимум	***Тегеш, темір, терек***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Күндей жадырап,*** ***Айдай арайлап.*** ***Судай мөлдір таза көңілмен,*** ***Бүгінгі күнімізді бастаймыз.***	***Жылулық сәті:*** ***Айналаға гүл шашылды,*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз көңілді баламыз,*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз сүйкімді баламыз!***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.*** ***Достық деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын.***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземенен қарайды.*** ***Достаріммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Ең тәтті дүние** **Міндеттері:**Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын:*** ***«Таңдап ал да, атын айт».*** **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Буынға бөлейік** **Міндеттері:**Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықты-ру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығармашылық- пен жұмыс істеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны:«Жоғалған буын»*** ***Шарты:***Педагог бір буынды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы; Жыл мезгілдері** **Міндеттері:** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз** **Міндеттері:** ***Ойнап отырып оқыту Сөздерді буынға бөліп санын ажырата алуға жаттықтыру»*** Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңіс- тікті, жолдың жоғарғы және	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы ; Бір саны мен цифры** **Міндеттері:** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестенді -руге үйрету, заттарды салыстыру дағдыла- рын арттыру, 1 цифрының баспаша жазылуын таныстыру ***Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден***

	суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Апта күндерінің атауларын бекіту.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. ***.Дидактикалық ойыны:«Келесі апта күнін ата»***(доппен) ***Ойын шарты:***Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы ; Тұқымнан не өсіп шығады** **Міндеттері:**Балалардың өсімдіктердің көбею тә-сілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының не-гізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәде-ниетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдаста-рымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету ***«Өнімдер» ойыны*** **Ойын шарты:** Педагог балаларға доп лақтырып, тамақ немесе өнеркәсіп	айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. ***Те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), ор -(мек-ші)*** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы ; Мақта қыз бен мысық** **Міндеттері Мақта қыз бен мысық туралы әңгімелеу:**Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу. ***Жұмбақты шеш:*** ***Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған.*** ***(Мысық)*** Балалар ертегіні сахналайды. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жақсы өнеге»** **Міндеттері:** Сыпайлық- ты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толық -тыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапай- ым сұрақтарға жай сөй- леммен жауап беру,арти-куляциялық моторика- сын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайлыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»***	Дербестікке баулу. ***«Бұл қашан болады?»***деген жұмбақ шешуді ұсынады. ***Ойын шарты:*** Жағдаят- қа қызығушылық танытады.Балалар өз таңдауын түсіндіре отырып, жұмбақтарды шешеді. ***1.«– Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.»*** ***2.«– Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады.*** ***Үлпілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады.*** ***Сусылдақ қар да жауады.*** ***Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады.*** ***Мұз қатты, салқын және тайғанақ.»*** ***3. «Бұл қашан болады?*** ***Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды.*** ***Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.»*** ***4.«–Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады.*** ***Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.*** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Ш дыбысы мен әрпі**	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. ***Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»*** ***Ойын шарты:***Педагог жұмбақ жасырады, бала-лар жауабын табу арқы-лы сөйлем құрайды. ***Мысалы:*** Бақшада жер қазып, Жиып алды жез қазық. ***– Шешуі:***Сәбіз. – Неліктен жез қазық делінген? **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері ;** Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу **Мақта қыз бен мысық** **Міндеттері:** Сурет бой- ынша әңгімелеуде теңеу- ді қолдануға үйрету.Бай-ланыстырып сөйлеу дағ-дысын жетілдіру.Әдепті-лікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалықойын: «Не істеу керек?»*** **Ойыншарты:**Сұрақ-тарғажауапалуарқылыбалалар дыәдептіліккежетелеу. ***– Үлкенкісіні ... керек.*** ***– Үлкендердің ... алу керек.*** ***– Кішілерге ... керек.*** ***– Ойыншықтарды ... керек.*** **3.Қазак тілі** **Тақырыбы: «Менің пәтерім»** **Міндеттері:**Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тілін- дегі	***көрсетілген заттарды табу».*** **Ойын шарты:**Педа- гог бір-бірден,екі-екі- ден көрсетілген затарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог ***«екі»*** сөзінің ***«жұп»*** дегенді білді-ретімен таныстыра- ды. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап ***«екі»,«жұп»*** деп қайталайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы ;Нан дастарханға қалай келеді?** **Міндеттері:** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшы- лар дың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөй- леу дағдыларынжетілдіру.Нан ды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендер-дің еңбегін бағалауға баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Наубайшылар»*** **Ойын шарты:** Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік ***(балалар қимылмен көрсетеді).*** – Міне, қамырды иле- ді. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қан- дай нанды білесіңдер? – ***Тоқаш.*** ***– Бөлке.***

	өнімдерін атайды. Бал-дың міндеті – ауылша- руашылық өнімдерінің атауларын тауып айту. ***Мысалы:*** ***1. Орамжапырақ, пияз, журнал.*** ***2. Сары май, дәптер, қарындаш*** ***3. Күріш, сағат, картоп...*** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы ; Командалық қимылдарды орындау** **Міндеттері:** Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау зейін жақсартуына жағдай жасау Баяу қарқынмен жүгіру- ге үйрету, қозғалыс қар- қынын сақтап жүгіру жә- не аяқты өкшеден аяқ- тың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекі-ту. Қозғалыс кезінде тап- қырлық таныта білу ше- берліктерін қалыптасты- ру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. ***Ойын-жаттығуы: «Түсіріп алма»*** **Жаттығу шарты:**Еден де иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм са- лынған қапшықпен қол- ды екі жаққа созып жү- ру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсір- мей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді.	***Мақсаты:***–Тақпақтар- дытыңдап, назар ауда- рамыз. Қайжауабидұрыс? ***АпаңсеніңбазарданАлмасат ыпәкелді.*** ***Еңүлкенін, жақсысынСағантаңдапәпер ді.*** ***Не депайтыпжеу керек?*** ***«Рақмет, апа!» – деу керек.*** ***Балаларжүркөшеде, Естілді шу-айғай.*** ***Сен де шықтыңдосыңды, Қағыпкеттіңбайқамай.*** ***Мұндайда не деу керек?*** ***«Кешірдосым», – деу керек.*** ***Осы келгенбетіңде, Доптықудыңжарыстың.*** ***Көшеніңсолшетінде, Кезіктібірапайың,*** ***Ұмыттың сен не деу керек?*** ***«Сәлеметсіз бе!»-деу керек.*** **4.Музыка** **Тақырыбы;Гүлдене бер Нұрсұлтан** **Міндеттері ::**Әннің шат- тық көңілін көңілді жет-кізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдары-ның элементтерін орын-дау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка си- патына сәйкес ойын әре- кеттерін орындаудыда-мыту Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. ***Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін».***	**Міндеттері: Ш дыбысы және әрпімен таныстыру .Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Ш дыбысы бар сөздерге талдау жасау Шар, Шелек, Шәйнек ,Шарф Шүмек , Шаршы Басқыш** Дыбыстық талдау жасату арқылы дауыс- ты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерінестеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықтыжұ- мысістеуге, еңбекқорлық- қатәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** ***1.*** Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. ***(аю)*** ***2.*** Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. ***(сауысқан)*** ***3.*** Мысық, түлкі, аю, қасқыр. ***(мысық)*** ***4***. Колғап, көйлек, шалбар, етік. ***(көйлек)*** ***5.*** Май, шай, нан, қант, қасық. ***(қасық)*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы ; Ең тәтті дүние** **Міндеттері :**Әңгіме маз- мұнын толық айту арқы-лы сөздік қорларын да- мыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт».*** **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады	сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету.Неше? Нешін -ші? Сұрақтарына жауап беруге жаттық- тыру.Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезім-дерін арттыру. ***Ойын:«Сұрақ-жауап»*** – Сен қай Республикада тұрасың? ***(Қазақстан Республикасында тұрамын.)*** – Қай қалада ***(ауылда)*** тұрасың? ***(Қаласының, ауылының атын айтады)*** – Қай көшеде тұрасың? ***(Өз көшелерін айтады).*** – Қандай үйде тұрасың? (***Үлкен, кішкентай үйде тұрамын)*** **4. Музыка** **Тақырыбы; Гүлдене бер Нұрсұлтан** **Міндеттері:**Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру:Елімізді құрметтей білуге, отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	***– Бауырсақ.*** – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шы -ғарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. ***Мысалы:***Тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигура- ны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақ-ты қалай пісіретінде-рін қимылмен көрсе-теді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы; Көкөністер** **Міндеттері ; Балаларға Көкөністер туралы түсінік беру. Ермексазбен көкөністердің мүсінін жасату, оларды сипаттау** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы; Әке, Ана және мен**

		Ойын шарты:Педагог ойын шартын түсіндіре- ді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолда- нылады. Балалар шеңбер бойымен отырып,бастау- шы ***«күйші бала»*** күйге ілесе домбырада ***«ойнай- ды».*** Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы- ***«күйші»*** болады.	және оның жүрісін салып береді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы ; Мерген болғым келеді** **Міндеттері Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға иүйрету .Қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп , сонан соң көтеріп , түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлігін дамыту:**Гимнасти- калық қабырғаның жо- ғарғы жағына дейін бі- раттас тәсілмен өрме- леуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапала- рын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. ***Ойын:«Тигізбе!»*(4 рет)** **Мақсаты:** Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту.	***Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр»***(«Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.	**Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бираттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту ***Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»*** Допты жоғары лақ-тырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	***Күнді бақылау*** ***Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.*** ***Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.*** ***Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.*** ***Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды*** ***Ішінен жібек шашылды*** ***(күннің көзі)*** ***Аспандағы алып доп*** ***Жарқырайды жарық боп*** ***(күн)*** ***Көркем сөз:*** ***Күз де келді, күз келді*** ***Күдерін жаз үзгенді*** ***Күз де келді, күз келді*** ***Көкте бұлттар жүзді енді.*** ***Күз де келді, күз келді*** ***Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев*** ***Қимылды ойын: «Қоңыздар»*** ***Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.***	*Ағаштарды бақылау* *Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.* *Көркем сөз:* *Ұшты талдан жапырақ* *Сары көблек секілді* *Аспанда жай шатырлап* *Тамшы жерге секірді* *Тақпақ:* *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан – алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»* *Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту* *Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»*	*Шықты бақылау* *Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.* *Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.* *Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)* *Жұмбақ:* *Мөлдіреген жүзімді,* *Ұстап едім, езілді. (Шық)* *Таңертең бар, кешке жоқ* *Кеш түгелі түсте жоқ* *Мен әдемі моншақпын* *Ірі емеспін, ұсақпын,* *Мойнына ешкім таға алмас (Шық)* *Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»* *Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.*	***Күзгі аспанды, бұлтты бақылау*** ***Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.*** ***Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).*** ***Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)*** ***Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны.*** ***Жұмбақтар:*** ***Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,*** ***Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)*** ***Күндер қысқарады, түндер ұзарады*** ***Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)*** ***Жұмбақ:*** ***Көлігі жоқ, көшеді,*** ***Өзін кезбе деседі.*** ***(бұлт)*** ***Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».*** ***Алаңдағы еңбек:*** ***Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)***	***Аула тазалаушыны бақылау*** ***Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.*** ***Көркем сөз:*** ***Қамымызды ойлайды*** ***Тазалайды жинайды*** ***Құрметтейміз бәріміз*** ***Тазалықшы ағайды*** ***Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?*** ***Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.*** ***Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?*** ***Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?*** ***Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?*** ***Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.*** ***Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»*** ***Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.*** ***Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау***

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. ***«Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?»*** **Баламен жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы түсінік беру (Айдана)**	**Тілді жаттықтыратын тақпақ** ***Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апабұлсіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әкебұлсіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайымбұлсіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасымбұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!*** **Баламен жеке жұмыс: Санамақ айтқызып тілін жаттықтыру Султан)**	***Санамақ жаттау: Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екеу құлақ, білемын.*** **Баламен жеке жұмыс: Сөздерді анық айтуға дағдыландыру (Қайсар)**	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу: 1.Бұтағында азығы, Ортасында қазығы. (Алма) 2.Түрі шар сияқты, Түсі қан сияқты. Дәмі бал сияқты, Бұл не? (Шие) 3.Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам.(Қарақат)*** **Баламен жеке жұмыс: Тақтаға бормен сандарды жазуға үйрету (Ақсезім)**	***Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтынынажыратып, айтабілугеүйрету.Балалар мен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс: Сабаққа белсенді қатысып бірге жұмыс жасауға тәрбиелеу Дияр)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.2023-24.11.2024ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	***«Мейірімді бала"*** туралы әңгімелеп бер ***Мақсаты:***Сөздік қорын дамыту.	***«Сыйластық»*** туралы әңгімелесу. ***Мақсаты:***Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	***« Сөйлемді аяқта»*** Меніңдосым......(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл). Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	***Д/О «Достық неден басталады»*** ***Шарты:***Мен сендер- ге достық туралы сөздер айтамын оған ***«иә»*** немесе ***«жоқ»*** деп шапшаң жауап бересіңдер.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Жеңіл – ауыр*** ***Ұл ұлдар, торғай торғайлар***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	***«Бидай»*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***	***«Ақ тілек*** ***Адал жақсы ниетпен*** ***Бар адамға бақ тілеп.*** ***Жарып шыққан жүректен,*** ***Сөздің бәрі – Ақ тілек!***	***«Нанға біз тоямыз»*** ***Көктемде жерді жыртамыз,*** ***Тегістейміз тырмалап.*** ***Дәндерді оған егеміз,*** ***Жайқалып көктеп шықсын деп.*** ***Күз болғанда орамыз,*** ***Нанға біздер тоямыз.***	***«Көлбең, көлбең, көлеңкем»*** ***Көлбең, көлбең, көлеңкем,*** ***Көлбеңдеген көлеңкем.*** ***Тасып піскен бидайды.*** ***Айтшы қалай жинайды?*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан***	***«Күлімде, Күн, күлімде»*** ***Күлімде, Күн, күлімде,*** ***Күлсін барлық бала шат!*** ***Берекелі бүгіндей*** ***Бейбіт болсын болашақ***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Әжесін қайсысы жақсы көреді** **Міндеттері:**Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.Мақал- мәтел, жаңылт-паш жаттату арқылы сөз- дік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».*** ***Ойын шарты:*** Педагог дыбыстарды айтып оты- рады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолда- рын шапалақтайды. Дау- ыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады. Дәп- термен жұмыс.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыруБалалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұрақ- қа толық, тиянақты, нақ- ты жауап беру дағдыла- рын дамыту.Ұқыпты жұ-мыс жасауға тәрбиелеу. ***Дидактимкалық ойын:«Заттың жекеше түрін айт»*** балалармен ұйымдастыру. ***1.*** Ұлдар – ұл. ***2.*** Торғайлар – ... (торғай) ***3.*** Көбелектер – ... (көбелек)	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы; Ауыр Жеңіл** **Міндеттері::** ***«Жеңіл – ауыр»*** сөздерін пайдала- ну арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлше- мі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логи- калық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Ауыр және жеңіл заттарды табу»*** ***Ойын шарты:*** Бөлмеден ауыр және жеңіл заттар- ды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың сал-мақ туралы	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы ;Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Айтылған дыбысқа сөз ойла»*** **Ойын шарты:**Дұрыс жауапқа педагог жұлдыз-ша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. ***1-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«Д»***дыбысы кезедесетін сөздерге	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы ; Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** **Міндеттері:** ***« Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек Жеңіл – ауыр»*** сөздерін пайдала -на отырып, салысты- руды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байла-нысты емес, деген ұғым беру.Логикалық байла-ныстар мен заңдылық-тарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау,

	Дәптер- дегі бойынша тапсырма орындалады. **2. Математика негіздері Тақырыбы ; Бір саны мен цифры** **Міндеттері:** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағ- дыларын арттыру, ***1*** цифрының баспаша жазылуын таныстыру ***Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі-екіден көрсе- тілген заттарды табу».*** **Ойын шарты:**Педагог бір-бірден,екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог ***«екі»*** сөзінің ***«жұп»*** дегенді білді- ретінімен таныстыра- ды. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап ***«екі»,«жұп»*** деп қайталайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы ; Нан дастарханға қалай келеді?** **Міндеттері:**Ұннан жаса- латын тағамдар туралы әңгімелету.Диқанмен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толық - тыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларынже- тілдіру.Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкен- дердің еңбегін бағалауға баулу.	***4.*** Таулар – ... тау) ***5.***Жапырақтар – ... (жапырақ) **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сурет бой- ынша әңгімелеуде теңеу- ді қолдануға үйрету.Бай- ланыстырып сөйлеу дағ- дысын жетілдіру.Әдепті- лікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалықойын: «Не істеу керек?»*** **Ойын шарты:**Сұрақ-тарғажауапалуарқылыбалалар дыәдептіліккежетелеу. ***– Үлкенкісіні ... керек.*** ***– Үлкендердің ... алу керек.*** ***– Кішілерге ... керек.*** ***– Ойыншықтарды ... керек.*** **3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлмем»** **Міндеттері:** Сөздік қор- ларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттық- тыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дик- цияны дамыту. Бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. ***Ойын: «Қандай сөз артық?».*** **Ойын шарты:** Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз	ұғымдарын анықтайды.Балаларауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы ; С дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:**С дыбысы және әрпі мен таныстыру С дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту С дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Сағат, Сезім, Суыр, Сөмке ,Суық, Бастық, Космос Берілген сөздерге сөйлем құрай білуге үйрету . Гра- фикалық жұмысты орын-дау кезінде әртүрлі құ-рылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтер- мей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алу-ға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө,т,и,м, с, о, г, н,е,щ,у, ш, д, ж, з, с, ч, і,з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а,н.*** ***Ойын шарты:*** Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз ды- быс екенін ажыратады. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Әжелері туралы әңгімелеу Әжеге деген құрметтен арттыру** Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйре- ту. Мақал- мәтел, жа- ңылтпаш жаттату арқы- лы сөздік қорларын да-	мысалдар келтіруге тапсырма береді. ***– Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ***. ***2-тапсырма:***Педагог балаларға ***«М»***дыбысы кезедесетін сөздерге мы- салдар келтіруге тапсыр-ма береді. ***– Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл*** т.б. ***3-тапсырма:***Педагог балаларға ***«Т»***дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. ***– Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б***. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері** Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу**:** Балаларға әдепті, ақылды кішіпейіл деген сөздерге түсінік беру. Үлкенге құрмет көрсету , кішіге ізет көрсету деген ұғымдарын жетілдіру Нақыл сөздер үйрету Үлкенге құрмет керек Кішіге ізет ізет керек **3.Қазақ тілі Тақырыбы: 1)«Менің Отаным»**	сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ мотори-касын дамыту.Шыдам-дылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны. «Ауыр – жеңіл», «бірдей»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қай сысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсы нады: кітап және қарын даш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы;Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?** **Міндеттері:** Өсімдік- тердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсі- нік қалыптастыру. Өсім- діктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдік- тер әлемін сүюге баулу ***Дидактикалықойын:«Не болареді…» Ойын шарты:***Балаларойдыаяқтайды. Сұрақ-тарғажауапбереді. Егерөсімдіктіқараңғыжерг еқойса не болареді?

	Дидактикалық ойыны:«Наубайшылар» ***Ойын шарты:***Кәне, нан- ды үйде анамыз қалай илейді? Көрсетейік ***(балалар қимылмен көрсетеді).*** – Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірне- ше түрін жасауғабола- ды. Өздерің қандай нанды білесіңдер? – ***Тоқаш.*** ***– Бөлке.*** ***– Бауырсақ.*** – Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға 3 баланы шыға-рады да, әрқайсысы то- қаш, бөлке не бауырсақ пісі- ретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. ***Мысалы:***Тоқаш – дөң- гелек, бөлке – төртбұ- рыш, бауырсақ – сопақ фигура. – Мен дөңгелекті таңда -дым, ол – тоқаш. – Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке. – Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ. Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бау- ырсақты қалай пісіретін- дерін қимылмен көрсете- ді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады. **.4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы; Отбасымызбен бірге жаттығамыз** **Міндеттері:** . Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.Допты жоғары лақтырып, қолды артқа	артық екенін табады. ***Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем.*** Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **4.Музыка** **Тақырыбы ; Жомарт өлкем** **Міндеттері:** Қазақ хал- қының музыкасын қабыл дау. Әннің сипатын қа- былдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақ- тық бейнесі мен динами- касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайыр- масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Ноталардыорналастыр»(« Дидактикалықойындар» жинағынан).*** Педагог ойыншартынтүсіндіреді	мыту.Отбасындағы үл- кен кісілерді құрмет -теп, сыйлауға тәрбиелеу. ***Мақал-мәтелдерді қайталау.*** ***1.Анаға бала алтыннан да қымбат.*** ***2.Жаны саудың – тәні сау.*** ***3.Ата – балаға сыншы.*** ***4.Ата – бәйтерек,*** ***Бала – жапырақ.*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:;** Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірақтас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіптіболуғажәнеалғаумтыл уғатәрбиелеу**Отбасылық альбом** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Мұзшалар, жел мен аяз»*** ***Ойын шарты:*** Алаңқай- ды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қоз- ғалу керек.Ойыншылар екі шеңбер құрып тұра- ды. Бір шеңбер ақ қарша- ның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Ба- лалар шеңбер бойымен жай жүреді. «***Жарқырап ақшақар, Сылдырлап ұшады!***	**2) «Зерде интеллектуалды ойыны»** **Міндеттері:** Отан тура- лы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйре ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Аудармашы».*** ***Ойын шарты:*** Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударады. ***Моя Родина – МенiңОтаным.*** ***Независимый – тәуелсіз.*** ***Государство – мемлекет.*** . **4. Музыка** **Тақырыбы ; Жомарт өлкем** **Міндеттері:** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауы- сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамика- сын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу . Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы- ның дыбысталуымен таныстыру.. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»***литва халық әуені	Егерөсімдікке су құюдыұмытыпкетсе не болареді? Егерөсімдіккеуақтылы су құйып, топырағынкопсытып, қоректендіріптұрса не болареді? **3.Құрастыру** **Тақырыбы;Жәндік тер** (Сурет, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттері:**Табиғи ма- териалдардын түрлері- мен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылыққабі- леттерін дамыту; таби- ғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру,. Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады. ***1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)*** ***2.Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)*** ***3.Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты...*** ***(Көбелек) 4.Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар,***

	жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттық -тыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Отбасымүшелеріменбіргесала уаттыөмірсалтына баулу ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру».*** Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.		***Дың, дың, дың!»*** шеңберде жүреді. ***«Жел!»***дегенде, шашы-рап жүгіре жөнеледі. ***«Аяз!»***дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңбе-рін қайта құруы керек. Бірінші болып тұрақал-ған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған командажеңеді.	***(өңдеген Т. Ломо- ва).*** Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	***Бұл не екен, кім табар? (Инелік)*** **4.Дене шынықтыру Міндеттері:і**Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу**: Хоккей ойыны туралы түсініктерін кеңейту Хоккейді шайбы және таяғы клюшкамен ойнайтынын айту, мұзда коньки киіп ойнау керектігін түсіндіру** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!»*** ***Ойын шарты:*** Тізбек ке екі-екіден тұрады.Жүру, жүгіру. Бір- бірінің аяқ-тарын басып кетпеуле-рінқадағалау. Түрлі - түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішін- де педагогтің белгісі бойынша шашырап жү-реді. ***«1, 2, 3 – Өз тү-сіңді тап!»*** деген бұй-рық бойынша жұп бо-лып екі тізбекке жылдам тұрады.

					Жүруді жүгі-румен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	***Күзгі желді бақылау*** ***Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.*** ***Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.*** ***Көркем сөз:*** ***- Бұлт-ау көктен төнесің,*** ***Қайдан көшіп келесің,*** ***- Мухит үрлесе, желемін!*** ***Жел үрлесе желемін!*** ***Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».*** ***Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып***	*Гүлзарларды бақылау* *Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .* *Бақылау* *Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.* *Тақпақ:* *Гүл өсірем үйде* *Су құямын күнде* *Гүл күткенді біледі* *Бойын сылап сүйеді* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады* *Ө.Тұрманжанов* *Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».* *Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,* *Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.*	*Күзгі жәндіктерді бақылау* *Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.* *Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды).* *Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.* *Көркем сөз: «Көбелек»* *Көбелек –ау, көбелек!* *Әдемісің керемет* *Гүлге келіп қона ғой* *Өзің де гүл бола ғой.* *Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»* *Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.* *Еңбек алаңында жұмыс істе*	***Маусымдық өзгерістерді бақылау*** ***Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.*** ***Тақпақ:*** ***Күзде жауын. Бұлт. Тұман*** ***Сары жапырақ жауады.*** ***Сары құйын ұйтқыған*** ***Сапырады ауаны*** ***Тапталады табанға*** ***Судыр- судыр жапырақ*** ***Өрттей сары бояуға*** ***Малынғандай атырап. М. Әлімбаев*** ***Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».*** ***Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.*** ***Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.***	***Жаңбырды бақылау*** ***Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.*** ***Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) .***

	соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.				***Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.***
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс **Балалармен жеке жұмыс;**	***Тіл дамытуға арналған жаттығу*** ***Ойын шарты:***Бал-дың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту **1.*Т:Күйсандықтыашайық Б:До- до- до Т:Тілдерінбізбастайық Б:Ре - ре - ре Т: Бас дыбыстыбастайық Б: Ми - ми - ми Т:Жайлапәнгесалайық Б:до - до - до 2. Шалқыпшығарсондакүй Б:фа - фа - фа Т:Бәрі до - дан басталар Б:до- до -до Т:До -нықоштарбасқалар Б:До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до*** ***Баламен жеке жұмыс; Дыбыстарды айтқызу Дияр***	***Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»*** ***Мақсаты:*** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәр- биелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. ***Ойынның шарты:*** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырға- дағы сатыларға шығып алады, ал педагог дауыл басылды дегенде саты -дан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Баламен жеке жұмыс; Санамақ үйрету Бір дегенім білеу Екі дегенім екеу Үш дегенім үскі	***Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».*** ***Ойыншарты:*** Педагог дыбыстыайтады. Ал балалардыбыстыңдауысты, дауыссызекенінанықтапберулерiқажет. Біріншіболыпқолкөтерген бала жауапберу құқығынаиеболып, жауапберген бала келесібалағабасқадыбыстыайтады. Баламен жеке жұмыс; Үй жануарлары туралы сурет бойынша әңгімелеу Қайсар	Интерактивті тақтамен жұмыс. ***Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?»*** ***Ойын шарты:*** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады ***Жұмбақты шеш: Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)*** ***Баламен жеке жұмыс; Үй жануарларының адамға қандай пайдасы бар екені туралы әңгімелеу Айдана***	***Саусақ ойындары ойын:«Су толтыру»*** ***Мақсаты:*** Қол ептілі- гін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасық- ты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. ***Керекті құралдар:***Шұңғыл қасық,шұң- ғыл тәрелке мен кружка. ***Мазмұны:*** Үстел үсті- не шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші педагог өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады. Баламен жеке жұмыс; Тақтаға дыбыстарды бормен жазғызу Ақсезім

		Төрт дегенім төсек Бес дегенім бесік Султан			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза-лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балала- рын ертеңгілік жатты- ғуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Үстел үсті ойындар.*** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	***«Өзім және отбасым»*** **Мақсаты**: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	***«Бидай мен қаңбақ»*** Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	***«Біз дәнбіз»*** ***Диқан жерге дән екті***(дән сепкен қимылды көрсетеді) ***Сіркіреп, жаңбыр жауды***(қолдарын шапалақтайды) ***Жер бетіне көгеріп, бидай шықты***(қолдарын жоғары көтереді) ***Жайлап самал жел есті***(қолдарын ырғайды)	***Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Қыс, қар, суық май, тай, бақ, жақ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Біздіңтопта ұл - қыздар,*** ***Тату-тәтті ойнаймыз.*** ***Айналаға, бар адамға*** ***Тек мейірім сыйлаймыз.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді)*** ***Досымызды табамыз. (тоқтайды)*** ***Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)*** ***Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)***	***Жылулық шеңбері:*** ***Амансың ба, Алтын күн!*** ***Амансың ба, Жер Ана!*** ***Амансың ба, достарым!*** ***Сендердікөрсемқуанам!***	***Жылулық шеңбері:*** ***Жарқырап күн де ашылады,*** ***Айналаға нұр шашылады.*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз көңілді баламыз!*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз сүйкімді баламыз!***	***Жылулық шеңбері:Барлығымыз табиғатты сүйеміз,*** ***Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.*** ***Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,*** ***Бейбітөмірбаршамызғатілейміз!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Қысқа дайындық** **Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру** Әңгіме маз-мұнын өз сөзіменжеткі- зе білуге,сюжеттік сурет-тер бойынша әңгіме құ- рауға үйрету.Дыбыстады түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».***	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері**Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық жаттығуы: «Дұрыс көрсет»***	**1.Математика Негіздері** **Міндеттері;** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру. ***Дидактикалық ойыны: «Шашы- раңқы сандар»*** ***Ойын шарты:***Педа- гог ойын шартын түсіндіреді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Әрқайсы- сы бір-	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.:***«Сөздерге дыбыстық талдау жасату»***. Сөздегі дыбыстарды, олар- дың түрлерін ***(дауысты,***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Шартты өлшем нің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.Үлгіден ұзынырақ ***(қысқарақ),*** жоғарырақ ***(төменірек),*** жуанырақ ***(жіңішкерек)*** және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. ***Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»***

	Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады.Ал ба- лалар дыбыстың дауыс -ты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтер- ген бала жауап беру құ- қығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** 5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрының баспаша жазылуын таныстыру **Екі саны мен цифры** **2 саны мен цифры . Қосу, алу, тең белгілерімен таныстыру** ***Дидактикалық ойыны: «Шашыраңқы сандар»*** ***Ойын шарты:***Педагог ойын шартын түсіндіре- ді: 4 балаға бірден төртке дейінгі сан беріледі.Әр-қайсысы бір-бірден ала-ды.Шартты дабыл бой-ынша ***«тірі»*** цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргі- зушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. ***«Тірі»*** цифрлар тапсырмасын орындай- ды,	***Ойын шарты:*** Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз 3 ды- быстан тұрса, 3 цифрын, егер сөз 2 дыбыстан тұр- са, 2 цифрын көтересің- дер. ***Мысалы:тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.*** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Ақымақ қасқыр қазақ халық ертегісі Міндеттері Аңдар жануарлар туралы әңгімелеу :**Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Қоршаған ортаға қамқор жасауға тәрбиелеу.Тіл- дік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».*** ***Ойын шарты:*** Педагог жануарларды атайды балалар қалай дыбыстар шығаратын тауып айтады. ***Қасқырдыңдауысын сал – у-у-у-у.*** ***Ешкініңдауысын сал – бе-е-е.*** ***Қойдыңдауысын сал – мә-ә-ә.*** **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	бірден алады. Шартты дабыл бойын- ша ***«тірі»*** цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүр- гізушінің екінші да- былмен барлық сан- дар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақ- тан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсыр- ма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. ***«Тірі»*** цифрлар тап -сырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Д дыбысы мен әрпі** **Міндеттері: Д дыбысы және әрпімен таныстыру Д дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Д дыбысы бар сөздерге талдау жасау Доп, Дала, Дене, Дәреже, Камод, Сандар, Дария** Сөздерді буынға бөле алу дағдыла- рын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойын- дар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысық -тау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Сөздерді буынға бөл»*** ***Ойын шарты:*** – Мен суреттерін көр- сетіп, сөздер айтамын, ал сендер сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер.	***дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)*** ажыратып, дұрыс дыбыстау. ***Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»*** ***Ойын шарты:***Педагог ыдыстардың суретін бес-бестен топтастырып тақ- таға іліп қояды. Балалар ыдыстардыңжиһаздар туралы айтады.Суретте- гі ыдыстардың және жиһаздардың қоршап көрсетеді. Жиһаздардың ішінен ыдыстарды тауып қоршайды. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы; Ақымақ қасқыр** **Міндеттері Ертегіні оқып әңгімелеу** Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. ***Интерактивті тақтамен жұмыс:*** ***Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»*** ***Ойын шарты:*** Тақтадан Жануарлардың, аңдардың суреттерін көрсетіп . Осылардың ішінен үй жануарларын табу , оларды ажырата білуге дамыту табады **2.Қазақ тілі «Мемлекеттік Елтаңба»** **Міндеттері:** Мемлекет- тік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін	***Ойын шарты:*** Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:** Балалардың **«адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа»** деген түсініктерін кежелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету**..** ***Сиқырлы суреттер»*** ***Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.*** ***1. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша***

	топтағы басқа балаға цифрды береді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы; Аквариумда не тіршілік етеді?** **Міндеттері:**Балаларды жанды табиғат бұры- шындағы тіршілікпен таныстыруАквариумда тіршілік ететін балықтар туралы әңгімелеу . Құрбы-құр-дастарымен және ересек-термен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбы-ларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Иә», «Жоқ»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді. ***П:*** Мен бір жанурады жасырамын. ***Б:*** Жануарлар әлеміне жататын зат па? ***(Иә)*** Ол жандытабиғатқа жата ма? ***(Иә)*** Ол жануарма? ***(Иә)*** Ол жәндік пе? ***(Жоқ)*** Құс па? ***(Жоқ)*** Ол балық па? ***(Иә)*** Ол аквариум балығыма? ***(Жоқ)*** Өзендетіршілікететінбалық па? ***(Жоқ)*** Ол жыртқышбалық па? ***(Иә)*** Ол адамғашабуылдайма? ***(Иә)*** Оның ала түрі бола ма? ***(Иә)***	Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Аудармашы».*** ***Ойын шарты:***Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. ***МемлекеттікРәміздер – Государственные Символы.*** ***Ту – Флаг.*** ***Қыран – орел.*** ***Ою – орнамент.*** ***Күншуақтары – лучи солнца*** **4.Музыка** **Тақырыбы;Біздің рәміздер** **Міндеттері:** Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элемент-терімен таныстыру.Қа-зақтың ұлттық ұрмалыаспаптарында ойнауға үйрету. Таныстыру Қа- зақтың ұлттықаспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар»***литва халық әуені (өңдеген Т. Ломо- ва). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.	***Мысалы: Дүкен, Дос, Диірмен, Диван , ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Қысқа дайындық** **Міндеттері:**Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжет- тік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қа- рай ажырата алу дағды- ларын дамыту. Еңбек-қорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».*** ***Ойын шарты:*** Педагог дыбысты айтады.Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз еке- нін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындала- тын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту Төзімділікке, ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу. **Менің көңілді добым** **Міндеттері: Доппен орындалатын қозғалыс**	жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөй-лемдерді түсініп және күнделікті өмірде қол-дана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспен- шіліктерін тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»*** ***Ойынның шарты:***Ойынды бастаушы сөз- дің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құ-райды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірін- ші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. **4. Музыка** **Міндеттері** Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.**: Рәміздерді қайталатып , еске түсіру .** **Ән ұранды сабақта айтқызу .**Шығарма- лардың эмоциялық маз- мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами-касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын	***әңгіме құрауды ұсыну.*** **3.Сурет салу** (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Тақырыбы; Торсық **Міндеттері:**Балалар- дың шығармашылық қабілетін дамыту, зат- тың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту. ***Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»*** ***Мақсаты:***Геометрия- лық пішіндер жайлы бі- лімдерін бекіту,пішін- дерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***Құралдар:*** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометрия -лық пішіндер (дөңге-лек,шаршы, тіктөртбұ- рыш, үшбұрыш). ***Шарты:*** Алдарындағы кілттері де сиқырлы, геометриялық пішін -дерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады **4.Дене ш:ынықтыру** **Міндеттері**Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық,

	Ендешеол – акула! ***(Иә)*** Педагог балаларғамына- дай сұраққояды: акула аквариумдатіршілікете ала ма? Балаларпікірталасты- рып, акулағаөтеулкен аквариум қажетдегенқорытындыжасайды. **4.Дене шынықтыру Тақырыбы; Тату тәтті баламыз** **Міндеттері:** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшыл -дыққа тәрбиелеу **Балалар арасындағы қарым қатынас ты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Аңшылар мен қояндар» (4 рет).*** ***Ойын шарты:*** Ойыншы лар ***«аңшылар»***және ***«қояндар»*** болып екіге бөлінеді. ***«Аңшылар»***сызықтың сыртында тұра ды, ***«қояндар»***сызықтың ортасында тұрады. Педа гогтің белгісімен***«қоян- дар»***сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды ***«аңшы- лар»***ұстауға тырысады. ***«Қояндарды»***көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.		**түрлеріндегі іскерлікті дамыту** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Асық кімде?»***– малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстаула- рын қадағалау.Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.	әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру, музы- калық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.***Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің ***«шаңырағын»*** жасайды.	батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)*** ***Ойын шарты:*** Бір-бірі- нің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шең- бер құрып тұрады. Жұп тардың арақашықтығы – 2-3 адым.***«Артық»***ойыншы қашады, жүр-гізуші оны қуады. ***«Артық»***бала кез кел- ген жұптың алдына тұра қалады, енді қатар да үшінші болып тұр- ған бала қашады.Жүргі- зушіге ұстатпауға тырысады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	***Аспанды бақылау*** ***Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.*** ***Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.*** ***Жұмбақ: Бір түкті кілем*** ***Бір түксіз кілем (жер, аспан)*** ***Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,*** ***Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.*** ***Тақпақ «Аспанда»*** ***Аспан бұлтқа толып кетті.*** ***Бұлттар түлік болып кетті.*** ***Бір бұлт шықты бие болып*** ***Бір бұлт шықты түйе болып*** ***Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*** ***Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.***	*Желді бақылау* *Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.* *Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.* *Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады* *Аяғы жоқ-қашады. (Жел)* *Тақпақ:* *Жел тынымсыз гуілдеп* *Болып кетті тым бұзық* *Шуылдайды тал, терек,* *Жапырағын жұлғызып.* *Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»* *Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.* *Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу*	*Күнді бақылау* *Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.* *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)* *Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.* *Тақпақ:* *Шұғылалы күніміз* *Бақшамызға барамыз* *Күнге қарап жайқалып* *Біз өсіп бармыз.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»* *Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту*	***Су бетіне қатқан мұзды бақылау*** ***Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.*** ***Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.*** ***Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)*** ***Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.*** ***Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»*** ***Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».*** ***Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.***	***Қарды бақылау*** ***Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.*** ***Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,*** ***Ұстасақ еріп кетеді. (қар)*** ***Болжам: көп қар- көп нан.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».*** ***Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.***
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***Саусақ ойыны:«Жаңбыр»*** ***Жаңбыр жауса,*** ***Тырс-тырс,*** ***Айтады гүл:*** ***– Дұрыс-дұрыс.***	***Тіл ұстарту:Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа.*** ***Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс.*** ***Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп.***	***Мақал-мәтел:*** ***1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.***	***Санамақты жаттау:*** ***Қолға қалам алайық,*** ***Қанша сан бар жазайық.*** ***Қарап тұрмай сандарды,*** ***Қайта, қайта санайық.***	**Жаман жақсыны білейік:** ***1.Бәрі жақсы баланың, «Беске» оқыған сабағын*** ***2.Жала жапқан басқаға,***

Балалармен жеке жұмыс;	***Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс.*** **Баламен жеке жұмыс: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру (Дияр)**	***Жау-жау-жау, Желбіреп тұр жалау. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға*** **Баламен жеке жұмыс:Желтоқсан мерекесіне тақпақ жаттату Отан туралы (Султан)**	***2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ.*** **Баламен жеке жұмыс: Тәуелсіздік күніне орай өлең жаттату Туған жер (Қайсар)**	**Баламен жеке жұмыс: Би үйрету (Айдана)**	***3. «Екі» болса алғаны, Бала ұятқа қалғаны.*** **Баламен жеке жұмыс: Би үйрету (Ақсезім)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру		Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:04.12.-08.12. 2023-2024 ж

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.Таза- лық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын Сабақтан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабыл-дап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балала-рының әр қадамын мадақтапкөмектесуге түсіндіру ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»*** ***Бөлімі: Сөйлеуді дамыту*** ***Мақсаты:*** Құстарды та- нып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. ***Құралдар жабдықтар:*** суреттер ***Ойын барысы:*** Құстар- дың суреті салынған кар- тиналар және соғанұқ-сас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты***: Балаларға таныс ертегіні жалғасты- руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері- нің суреттері. ***Ойынның барысы***: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)*** балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	***Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ»*** ***Мақсаты:***Түстерді сезі- не білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту ***Құрал-жабдықтар:***Кемпірқосақ, түрлі карточкалар ***Ойынның барысы:***Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	***Дидактикалық ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»*** ***Мақсаты:*** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жай- ын анықтау. Сөздік қорын молайту. ***Көрнекілік:*** Әр түрлі жануарлар,құстар суреті **Ойын барысы:** Әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректе- нетінін айтқызады. Бала- лардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіру- ге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	***Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»*** ***Мақсаты:*** Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағ-лұмат беру. ***Құралдар жабдықтар:***Мектеп ауласында өсетін гүл-дердің суреттері. ***Ойын барысы:*** Суреттегі бойынша балабақша ауласын-дағы гүлдерге қақпақ арқылы сәйкес заттар- ды орналастыру. ***Мысалы:*** Гүлге ара қонады , гүлге су құю.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	**Қыс, алғақшы қар**		**Қатаң, ұяң, үнді**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз»*** ***Кішіге де – «сіз»*** ***Бас иеміз біз!***	***Жылулық сәті:*** ***Қосыл,қосыл шаттық шеңберіне,*** ***Нағыз адал дос болып.*** ***Қосыл,қосыл шаттық шеңберіне,***	***Жылулық сәті:*** ***Достық туралы әңгіме- леп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілек айтқызады.***	***Жылулық сәті:*** ***Қайырлы таң, балалар!*** ***Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты,*** ***Жарқырайды даламыз,*** ***Қайырлы таң, достарым!***	***Жылулық сәті:*** ***Күлімде күн, күлімде,*** ***Жер жасарып көгерсін.*** ***Кешегідей бүгін де,*** ***Қанат қақсын көгершін.***

		Ең сенімді дос болып.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы;Алғашқы қар** **Міндеттері** Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық».*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады. ***А-а-а, ә-ә-ә.***Дауыссыз дыбыстарды айтқызып ***қатаң, ұяң, үнді*** дыбыс-тарды тапқызу: ***б, в, г***т.б **2. Математика негізі** **Міндеттері:** ***«Бүтін және бөлік***» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінд іқұрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы: «Сана»*** ***Ойын шарты:*** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сан-дық суреттер бейнелен- ген карточкаларды тара-тады. Бес нүкте бейне- ленген карточканы шы-ғаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточка-ны шығаруды сұрайды.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы;Дыбыстық талдау** **Міндеттері** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойыны: «Кім зерек»*** ***Ойын шарты:***– Балалар, көк түсті төрт- бұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алыңдар. Мен сендерге қатаң ды-бысты айтсам, төртбұ-рышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айт-сам, үшбұрышты көтересіңдер. ***Мысалы:*** ***Қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м ,н, ң, р, у.*** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы;Қыс Абдрахман Асылбековтің өлеңі** **Міндеттері:**Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру Қыс туралы өлең оқып оны әңгімелеу.Байланыс- тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. ***Жұмбақты шеш.***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері** *Артық», «кем», «тең»* ұғымдарын қалыптастыру.Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды *«=»* белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. ***Ойын жаттығуы: «Сана»*** ***Ойын шарты:*** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сан-дық суреттер бейнелен- ген карточкаларды тара-тады. Бес нүкте бейне- ленген карточканы шы-ғаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточка-ны шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар тура-лы не айтуға болады? – Нүктелер санын, су-реттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүкте- лер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы; Дыбыстық талдау*** ***Міндеттері:«Қатаң ұяң үнді »дауыс- сыз дыбысымен таныс- тыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.*** ***Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Ойын шарты: Педагог ортада тұрған балаға сөйлем айтады, сөйлем соңын балалар болады, болмайды сөздерімен жалғастырып айтады.Қа- телескен жағдайда, келе- сі бала жалғастырады.*** ***Нан қоқымын шашуға...*** ***Қатты дауыстап сөйлеуге ... .*** ***Үлкенге сәлемдесуге ... . Кіші балаларды ренжітуге ... . Досына көмектесуге ... . Топта жүгіруге ... . Апайды тыңдауға ... . Ойын осылай жалғаса береді.*** ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы; Қыс*** ***Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып түсіндіруқыс айларын атап өту, Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу*** ***Дидактикалық ойын:***	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы; Үш саны мен цифры** **Міндеттері:**1-5 сандары туралы түсінік беру.Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін айтып,оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту. ***Жұптық жұмыс:*** ***Ойын шарты:*** Балалар жиынтықтан заттар то-бын құруды қалай үйренгенін тек- серу үшін, тапсырма- ны жұппен орындау- ды ұсынады. Әр бала- да белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар ***(шаршылар, үш-бұрыштар, сопақша, шеңбе лер).*** Педагог саны бар карточканы көрсетеді ***(мысалы,3).*** Жұптың әр ойыншы- сы көрсетілген санға қарай фигура көрсете- ді. - Әрқайсысында неше фигура бар? ***(3).*** - Олардың саны туралы не айтуғаболады? (***олартең).*** Балаларфигуралар- мен практикалықжұ -мыс жасайды. Фигу-ралардың тең екендігі туралы қорытынды жасайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру**

	– Осы карточкалар тура-лы не айтуға болады? – Нүктелер санын, су-реттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүкте- лер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы;Менің Отаным Қазақстан** **Міндеттері:**Отан деген сөздің мағынасын түсін-діре білуге, және Қазақ- станда тұратын ұлт өкіл- дері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жау- ап әдісі арқылы зейінде- рін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. ***Балаларға тақпақ жаттату:*** ***Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем! Құшағында қаулап өскен гүлі ертең. Отаным деп мен өзіңді сүйемін, Абыройыңды асқақтатам мен ертең.*** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы;Аулада ойнайтын ойындар** **Міндеттері:** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған	***Ақ көрпесін түйықтап, Қыстай жатар ұйықтап.(Қар)*** **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».*** ***Ойын шарты:***Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. ***Қа...(қала).*** ***Кө... (көше).*** ***Та... (таза).*** ***Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)*** ***Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)*** **4.Музыка** **Тақырыбы;Егеменді елім** **Міндеттер:і**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Ы дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:**Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құ-рап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағды -ларын бекіту.Артикуля-циялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. ***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір – біріне ұқсас сөздер- ді айтады, балалар сөз- дердің лексикалық мағынасына қарай артық сөзді табады. ***1.Ырыс ыдыс ынта ықылас ынтымақ,,)*** ***2.,, сауысқан.)*** ***3.Мысық, қасқыр.қасық барыс алыс табыс)*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы;** Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық».*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір дыбысты айтады, балалар қандай дыбыс екенін тауып айтады.	***«Қазақстан Республи-касының мемлекеттік рәміздерін ата.»*** ***Суретте не бейнеленген?*** ***Сен Нұр-Сұлтанқаласындаболдың ба?*** ***Сурет бойыншасаяхатжасайық.*** ***Мақалдыңмағынасынтүсініп ал.*** ***«Туғанжергетуыңдытік.»*** **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. ***Астық пісіп, орақ түсіп,*** ***Қырман дәнге толады.*** ***Бөбектерім, айтыңдаршы,*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***(Күзде).*** ***Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны.*** ***(Аққала)*** ***Тікірейіп құлағы,*** ***Менен бұрын тұрады.*** ***Керіліп, созылып,*** ***Беті-қолын жуады.*** ***Бұл не? (Мысық)***	**Міндеттері:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»** ***Мақсаты:***Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. ***Ойын шарты:*** Столдың үс тінде бірнеше суреттер» немесе «жаман» іс - әрекетжатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсыін ажыратып айтады **.** **3.Жапсыру** (сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу бүктеу арқы- лы жапырақтың жиек- терін иректеп қиюды үйрету.Заттарды дұ- рыс орналыстыруға үйрету; қол қимылда- рын арттыру.

	жұмыстардыжалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамытуАсықпен ойналатын ойындар- Асықтардан қамал құрып ойнату- . Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдық-тарын қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ-рақтандыруын дамытуды жалғастыру. ***Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет)*** ***Ойын шарты:*** Алаңқай-дың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар тек- шеге шайбаны имек ағаш тарымен атып, тигізуге тырысады.Имек ағаш- тың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.	музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. . ***Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.***Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқта-ғанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің ***«шаңырағын»*** жасайды.	***А-а-а, ә-ә-ә.***Дауыссыз дыбыстарды айтқызып ***қатаң, ұяң, үнді*** дыбыс-тарды тапқызу: ***б, в, г***т.б **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы;Асықпен ойналатын ойындар** **Міндеттері:** Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттырудамытуАсықпен ойналатын ойындар- Асықтардан қамал құрып ойнату- . Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдық-тарын қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ-рақтандыруын дамытуды жалғастыру	***4. Музыка*** ***Тақырыбы; Егеменді елім*** ***Міндеттері*** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. ***Балаларға еліміздің егеменді ел екенін әңгімелеу Еліне , жеріне құрмет пен қарауға тәрбиелеу*** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна»***орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы- мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	***Жұмбақ жасыру: Жиын-терін болатын,*** ***Қамбаға астық толатын.*** ***Қызыл қырман ойнайтын,*** ***Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруғаүйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет)*** Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар- сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады.Зал ортасында ***«қасқыр»***тұрады. ***«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,*** ***Бөрте лақ тымерке-ақ.*** ***Кетесің кейде секеңдеп,*** ***Байламаса көкемкеп».*** ейін зал- дың екінші шетіне ***«лақтар»***жүгіреді, ***«қасқыр»***оларды ұстап алуға тырысады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	***Аспанды бақылау*** ***Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.*** ***Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.*** ***Жұмбақ: Бір түкті кілем*** ***Бір түксіз кілем (жер, аспан)*** ***Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,*** ***Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.*** ***Тақпақ «Аспанда»*** ***Аспан бұлтқа толып кетті.*** ***Бұлттар түлік болып кетті.*** ***Бір бұлт шықты бие болып*** ***Бір бұлт шықты түйе болып*** ***Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*** ***Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.***	*Желді бақылау* *Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.* *Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.* *Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады* *Аяғы жоқ-қашады. (Жел)* *Тақпақ:* *Жел тынымсыз гуілдеп* *Болып кетті тым бұзық* *Шуылдайды тал, терек,* *Жапырағын жұлғызып.* *Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»* *Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.* *Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу*	*Күнді бақылау* *Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.* *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)* *Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.* *Тақпақ:* *Шұғылалы күніміз* *Бақшамызға барамыз* *Күнге қарап жайқалып* *Біз өсіп бармыз.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»* *Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту*	***Су бетіне қатқан мұзды бақылау*** ***Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.*** ***Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.*** ***Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)*** ***Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.*** ***Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»*** ***Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».*** ***Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.***	***Қарды бақылау*** ***Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.*** ***Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,*** ***Ұстасақ еріп кетеді. (қар)*** ***Болжам: көп қар- көп нан.*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».*** ***Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.***
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***Жаңылтпашты жаттату:*** ***Қанат қанағаттанар- лық баға алды,*** ***Қанағат канағатта-нарлықсыз баға алды.***	***Санамақ жаттау:*** ***Төрт дөңгелек арбада,*** ***Төрт аяқ бар малда да.*** ***Тауыса алмай бидайды,*** ***Төрт тышқан жүр қаңбада.***	***Тіл ұстарту:*** ***Ақ-ақ-ақ, Тастан-тасқа секірді лақ.*** ***Ма-ма-ма,*** ***Лақты қораға қама.***	***Жұмбақтарды шешу:*** ***Дәні сондай тәтті.*** ***Шағын қара таңдап,*** ***Оның аты (Жаңғақ)***	***Жаңылтпашты жаттату:*** ***Зура зурнадаойнайды,*** ***Зурнадабірғана Зура ойнайды деме,***

Балалармен жеке жұмыс;	***Бірқатар қада қада, Қадаларды қатар-қатар қада.*** **Баламен жеке жұмыс: Санамақ үйрету (Айдана)**	**Баламен жеке жұмыс: Сандарды тура және кері санап үйрету (Дияр)**	***Аң-аң-аң, Аңның ізіне болдым таң. Рақ-рақ-рақ, Керек маған тарақ. Уық-уық-уық, Қорада тұр тауық.*** **Баламен жеке жұмыс: Тақтаға бормен сандарды жаздырып санату (Султан)**	***Дөп дөңелек сары, Ішінде дәні бар. Қызығасың көріп, Оның аты (Өрік)*** ***Жапырақты тасалап, Өсетін жері бақша бау. Күрең қызыл шіркінай, Оның аты (Құлпына Жатып жерде желіндейді түскенше желінбейді (Қауын)*** **Баламен жеке жұмыс:Дыбыстарды анық айтуға үйрету Қайсар**	***Зара да, Зере де зурнадаойнайды. Инелікилеудеиленбейді. Итбалықитмұрын-дыиіскемейді. Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай.*** **Баламен жеке жұмыс: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру (Ақсезім)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын:*** ***«Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты:*** Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. ***Қой маңы- райды:*** ***Сиыр мөңірейді:*** ***Жылқы кісінейді:*** ***Түйе боздайды:*** ***Ешкі бақырады:*** Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.	***Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»*** ***Мақсаты:*** Қыс мезгілі тура- лы түсініктерін кеңейту, қыс- тағы мерекелер,қысқы ойын- дар туралы түсінік беру. ***Құрал-жабдықтар:*** Қыс және қысқы ойындардың суреттері,қыстырғыштар. ***Ойынның барысы:***Педагог балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Бала -лар суреттерді тауып,қыс- тырғышпен қыстырып,сұрақ- тарға жауап береді,әңгіме құрастырады.	***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:***Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	***Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина»*** ***Мақсаты:***Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құ- растыру іскерлігін дамыту. ***Құрал-жабдықтары:*** Геометриялық пішіндер ***Ойынның барысы:***Геометриялық пішіндер- ден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды	***Дидактикалық ойын:«***
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Бұршақтар*** ***дауысты, дауыссыз дыбыс***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Өсті ақыл, ойларың,*** ***Өсті, міне, бойларың.*** ***Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.***	***Жылулық сәті:*** ***Мына сұлу әлемде,*** ***Адам өмір сүреді.*** ***Үлкен менен кішіге,*** ***Күн сәулесін төгеді.***	***Жылулық сәті:*** ***Қол алысып, кәне, біз,*** ***Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,*** ***Тез тұрыңдаршеңберге.*** ***Қандайжақсыбіртұру,*** ***Қандайжақсыдосболу!.***	***Жылулық сәті:*** ***Қайырлы таң, апай!*** ***Қайырлы таң, досым!*** ***Қайырлы күн болсын.*** ***Күннің әр кезі,*** ***Сәттілікке толсын!***	***Жылулық сәті:*** ***Мына сұлу әлемде,*** ***Адам өмір сүреді.*** ***Үлкен менен кішіге,*** ***Күн сәулесін төгеді.***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы;Менің Отаным** **Міндеттері:**Тақырыпқа бай-ланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қа-рай сөйлемдерді ажырата бі-лу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. ***Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».*** ***Ойын шарты:*** Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. **2. Математика негіздері Тақырыбы;** 1-5 сандары туралы түсінік беру.Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету.Өз пікірін айтып,оны дәлелдеуге білу дағдыларын дамыту..**Он көлеміндек тура және кері санау** ***Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Ойын шарты:***Балалар карточка-лардың көмегімен үстелде және тақтада математика-лық жазбалар жасайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттер:і**Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту ***«Қардың қасиеттері»атты тәжірибеалдық жұмысқа***тарту арқылы (әліппе-дәп-тердегі тапсырма) балалар-дың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын артты-рады.	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Дауысты ды-быстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.***«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны*** арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығар-машылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлық-қа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»*** ***Ойын шарты:***Педагог балаларға суреттер көр- сетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауысыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды. ***Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ...(дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік).*** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы;Тәуелсіз Қазақстан** **Міндеттері:** Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республи- касының мемлекеттік рәміздерін ата.»*** Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық.	**1.Математика негіздері Тақырыбы;Заттар тобын салыстыру және санату** **Міндеттері:**Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға,санау жә-не топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрысқорытындылау; тал-дау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйре-ту; ***10-ға*** дейін санауды; заттарды белгілі бір ерек-шелігіне қарай топтасты-руды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол-дың ұсақ моторикасын да-мыту. Дербестікке тәрбие-леу.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Сонша жина»*** ***Ойын шарты:*** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар ***(текше- лер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар).*** Ойынды былай түр-лендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала- лардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; М дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:*«М»***дыбысы-мен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. ***«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны*** арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашыл ықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Сөздермен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Бірінші дыбысты анықта»*** ***Ойын шарты:*** Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген -дердің атындағы бірінші дыбысты айтасыңдар. ***Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і).*** – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? ***(Дауысты дыбыстан бастала-тын).*** – Оны қайдан білдік?	**1.Математика негіздері :** Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу 3.

	Әліппе-дәптердегі суретті мысалға ала отырып, тәжірибе өткізеді. ***Қардан түрлі заттар, пішіндер жасайды.*** ***Қар үгілгіш (бірікпейді).*** ***Жылынып, аздап еріді, қар жабысқақ болды.*** ***Қар ақ түсті. Бірақ оны бояуға болады!*** ***Қарға су құйса еріп кетеді.*** ***Қарды түтікшеден өткізуге болмайды***. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту ***Қимылды ойын: «Құмырсқалар соқпақпенкеледі».*** ***Ойын шарты:***Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. ***«Артқа бұрыл!»***бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгі-реді. Тізбектен шықпай қоз-ғалыста қимылдарын үйлес-тіріп жүруге, жүгіруге тыры-сады.Заттар арасымен (***то-маршалар***) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	***Мақалдың мағынасы нтүсініп ал. «Туған жерг етуыңды тік.»*** **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».*** ***Ойын шарты:***Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. ***Қа...(қала).*** ***Кө... (көше).*** ***Сая.. (саябақ).*** ***Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала).*** **4.Музыка** **Тақырыбы; Қысқы орманда** **Міндеттері:** Музыкалық шы-ғармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Му-зыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтыла-тын әндермен шеңберді ай-налып жүру.Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспап-тарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшыл-дыққа, достыққа тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).*** Педагог ойын	буындарға бөлгі-зу.Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейін-дерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. ***Дыбыстармен жаттығулар.*** ***Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға дыбыстарды ай-тады, балалар алдарында-ғы қызыл, көк түсті белгі-лерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. ***Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, щ, з, х, ф, ы, в, а,п, р, о,л, д, ж, э, с, м,и, т, б.*** Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, бала-лар жіңішке дауысты ды-быстарға қызыл, жуан дау-ысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді. ***Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Менің Отаным** **Міндеттері:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырға-ғына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.***Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».*** ***Ойын шарты:*** Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырыл-ған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бөрене үстінде	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы; Тәуелсіз Қазақстан** **Міндеттері:** Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу . Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».*** ***Ойын шарты:*** Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. ***– Туған жерге туыңды ...(тік).*** ***– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ...(жер ырысы).*** **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойыны: «Аудармасын***	4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		шартын түсіндіреді. Орын-далған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу Гимнастика-лық қабырғаның бір саты-сынан екінші сатысына диа-гональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және тү-суге үйрету, қол мен аяқты үйлес- тіріп қозғау шебер-ліктерін жетілдіру Екі жақ-тан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекі-ту. Өмірге,қоршаған ортаға деген жағымды көзқарас тарын тастыру, айналаға және өзін қоршаған адам-дарға қайырымды болуға тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал»*** ***Ойын шарты:***Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншы-лардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бой- ынша олар бірінші ойыншыларға допты лақты-рады. Ал олар допты жүр-гізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көте-реді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.	***айт»Ойын шарты:***Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. ***Зима – қыс.*** ***Қар – снег.*** ***Снеговик – аққала.*** ***Мұз – лед.*** ***Замерзает – қатады.*** ***Шана – сани.*** **4. МузыкаТақырыбы; Қысқы орманда** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов***). Сағаттың қи-мылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұс-тасып, аяқтарымен то-пылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би	

				қимылдарының элементтерін жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	***Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.***	*Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.*	*Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау*	***Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.***	.

				Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	*Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».* **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтынынажыратып, айтабілугеүйре-ту.Балалармен бөлмеішін-дегіпішіндергеұқсасзаттар-дыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәр биелеу. **Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызып тілін жаттықтыру (Дияр)**	*Санамақ жаттау:* *Бестік деген бағаны,* *Бақыт күнде алады.* *Бәрі жақсы көреді,* *Беске оқыған баланы.* **Баламен жеке жұмыс: Табиғат туралы түсінік беру, бір жылда неше мезгіл бар екенін айту (Султан)**	*Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай машиналарға көкөністерді салайық»* ***Мақсаты:***Балаларға көп,аз ұғымдарын таныстыра оты-рып ойын арқылы үйрету. Ойынға деген қызығушы-лықтарын дамыту. **Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету (Айдана)**	*Жаңылтпашты жаттау:* *Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш,* *Қырық кір қыстырғышқа* *Қырық қыз келіп,* *кір қыстырды*. **Баламен жеке жұмыс: Сөздерді тақтаға бормен жазып буынға бөлгізу Пар-та, Тақ-та, Бор, О-рын-дық(Ақсезім)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		***Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»*** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды си-паттау арқылы жануар-ларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсіну-ге баулу. Білімдерін бекіту. ***Ойыншарты:*** Балалар-ға үй жануарларының суреттері таратылып бе-ріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы кө- ру керек.Жануарларды күту керек.Уақытында	***Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:***Бидайды қа-лай өсіру және одан нан-ды қалай жасау жөнін-дегі балалардың білімде-рін толықтырып жүйе- леу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәр-биелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау, себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. ***Көрнекіліктер:*** егін даласына қажетті суреттер ***Ойын шарты:***Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.	***Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?»*** ***Мақсаты:*** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыка- лық аспаптардың суреттерін іледі, балалар сурет- терді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқеке-нін табу керек. ***Көрнекіліктер:*** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер	***Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»*** ***Мақсаты:*** кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. ***Шарты:*** суреттегі заттардын қай жақта орналасқанын табу.

		тамақтандырып, серуен- ге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды ***Көрнекіліктер:*** үй жану- арлары мен дала жануар- ларының суреттері			
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***жер ырысы қызанақ қызылша***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		***Жылулық сәті:*** ***Жылы-жылы жүзбенен,*** ***Күлімдейін қарайын.*** ***Жылы-жылы жүзбенен,*** ***Жүрегімді сыйлайын.*** ***Амандасып өзіңмен,*** ***Құшақтасып алайын.***	***Жылулық сәті:*** ***Аспанда күн жарқырайды алақай.*** ***Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп,*** ***Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай.*** ***Қайырлытаң!*** ***Қайырлыкүн!***	***Жылулық сәті:*** ***Біз балдырған тең басқан,*** ***Дос құшағын кең ашқан.*** ***Тілегіміз тыныштық,*** ***Ашық болсын кең аспан.*** ***Мықты болсын іргеміз,*** ***бәрімізде біргеміз***	***Жылулық сәті:*** ***Жарық болсын күніміз,*** ***Жарқын болсын үніміз.*** ***Елін сүйіп ер жетер,*** ***Біз болашақ гүліміз.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Қ дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:Қ дыбысы мен таныстыру Қ дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрау- ды үйрету. Дауысты, дау-ыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арнал-ған тапсырмаларды орын-дату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. ***Ойын-жаттығуы:*** ***«Жұп құр»*** ***Ойын шарты:***Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан баста- латын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.Педа-гог тапсырманы	**1.Математика негіздері** **Міндеттері** :Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр»*** ***Ойын шарты:***Балалар дөңгелек жасау үшін, бө- ліктерді қосады. Бөлік -терден бүтін фигура жа- сайды. Қорытынды,фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинау- ға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға бо- лады? ***(жиектерін сәй- кстендіріп шаршыны екіге бүктейміз).*** Сосын 4 бөлікке. ***(жиек- терін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүк - тейміз)*** Қорытынды жа-	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу ***Дидактикалық жаттығу: «Сөздерді буынға бөл»*** ***Ойын шарты: –***Педагог заттардың атын айтады, балалар қол шапалақтау арқылы буынға бөледі. ***Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй- лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар- ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту ***Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады.***Алдарыңа ***5 дөңгелек*** қойыңдар. ***3*** дөңгелекті алып таста - дындар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сан- дар мен таңбаларды іледі. ***Жұптық жұмыс:*** Педагогті мұқият тың- дап, есептерді шығарады. Педагогтің нұс- қауы бойынша фигу -раларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимыл- дарын түсіндіреді.

		орындау үшін, балаларды кезек- пен тақтаға шығарады. ***Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».*** ***Ойын шарты:***Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – ***Туған жерге туыңды ...(тік).*** ***– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ...(жер ырысы).*** **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қолғап ертегісі»** **Міндеттері:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***Дидактакалық ойын: «Аққаланың бейнесін салу».***	сайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар ***(жарты, ширек).*** –Біз шаршының жарты- сын кескенде, қандай фигуралар шықты? (***Екі кішкентай тіктөртбұ рыш).*** – Ал шаршының төрттен бірі? ***(Ол да шаршылар, бірақ кішкентай).*** – Жартылар тең бе еке- нін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. . ***Дыбыстармен жаттығулар.*** ***Дидакикалық ойыны:«Кім білгіш?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. ***Мысалы: б, л, р, ө,т, и, м, с, о, г, н, е,щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і,з, в, ы, ф, й, ц, у, к,а, н.*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастық- тар мен айырмашылық -тарды	***шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу ***Ойын-жаттығу: « Елімізде тұратын әр түрлі ұлттардың атауларын атау және киімдерін сурет арқылы әңгімелеу».*** ***Мақсаты:***Балалардың тілдерін жаттықтыру ұлттар туралы білуге үйрету. Балалар- дың сөйлеу тілін белсен- діру. ***Материалы, Астана қаласының суреттері*** -т бейнеленген иллюстрациялар. ***Сипаты:*** Балалар***2топ-қа*** бөлінеді, ***1-ші***топ ұлттық киімдердің ішінен қазақтың ұлттық киімін тауып қағазға жапсыру суреттерді, ал екінші топ Байтеректің суретін тауып жабыстыру бейнеленген суреттерді жинайды. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Саяхатшы ертегісі»** **Міндеттері** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін,	**2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы** Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. Балаларды екі топқа бөліп, 1-топ бірінші шумақты бәсең дауыспен қайталайды, 2топ екінші шумақты көтеріңкі дауыспен қайталайды. Екі топ жарысып, өлең жолдарын талдайды. Қай топ көп сөз айтса, жұлдызшалар алады. **2.Негізгі кезең** Әңгіме өткізу. – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан

		Ойын шарты:Балалар ақ қағазға Аққаланың суретін салып оны сипаттап беруБалалардың сөйлеу мәнерін жетілдіру. **4.Музыка** **Міндеттері:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету **. .** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов***). Сағаттың қи-мылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұста-сып, аяқтарымен топыл-датады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау.	ажырата білуге баулу.Мазмұны бойын -ша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр».*** ***Мақсаты:*** Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғас-тырып, аяқта. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Гимнасти- калық қабырғаның бір сатысынан екінші саты- сына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеу- ге жаттықтыруды жал -ғастыру. Қимыл-қозға-лыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұ- рыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қорша- ған ортаға деген жағым- ды көзқарастарын қа-лыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойын: «Төбешіктен-төбешікке».*** ***Ойын шарты:***Ойын- шылар еденге тақтайша- ларды қойып, оның үсті- не тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.	балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:***Сөздерді бекіту, зейін -дерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. ***Мысалы:Түлкіні жасырып сұрайды:*** ***Не жоқ? (Түлкі жоқ)*** **4. Музыка** **Міндеттері**Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету**:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қи- мылдарды өзгерту, жыл-дамдық пен ептілікті біл-діру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоға- ры-төмен) көрсете оты -рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңбер- ді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. ***Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр»***ойыны, музыка аяқталғанша бөлшектерден суреттерді құрастыру. Педагог ойын шартын түсіндіреді.	халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Қазақстан Туының авторы – Шәкен Ниязбеков **3.Құрастыру** **Тақырыбы;** **Жануарлар әлемі** (сурет, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттері:**.Жануарларды ң түрлерімен таныстыру Сурет арқылы әңгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу, аңдардың бей- несін жасай білуге үйрету; сөзбен сипат- тау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»*** ***Ойын шарты:***Педагог балалардың назарын әртүрлі жану- арлардың ойыншы- ғына аударады.Ойын - шықтарды көрсетіп отырып, балалар қай жануар қалай дыбыс-тайтынын айтып береді. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:2**

					сағат:Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру**:**Отырған күйде допты екі қол-мен бастан асыра лақ-тыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақ- тыру шеберліктерін қалыптастыру.Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқараста- рын қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		*Қырауды бақылау* *Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.*	*Мұз сүңгісін бақылау* *Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.* *Сұрақтар:* *Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?* *Ол қандай? (Сәбіз сияқты)* *Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?* *Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?* *Тақпақ :*	***Қайың ағашын бақылау*** ***Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.*** ***Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.*** ***Тақпақ:*** ***Ағаштар тұр жүдеп,*** ***Жапырақ сәні енеді.*** ***Соғады жел үдеп,*** ***Қыстың кеп сәлемі.***	***Терезедегі өрнектерді бақылау*** ***Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.*** ***Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.*** ***Тақпақ:***

		Болжам: *Ағашқа қырау түссе, аяз болады.* *Тұман болса, күн жылынады.* *Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.* *Жұмбақ:* *Қант сияқты ақ,* *Ұлпа боп жерде жатады. (қар)* *Қимылды ойын: «Суықторғайлар»* *Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.* *Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.*	*Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,* *Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,* *Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,* *Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев* *Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»* *Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.* *Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»*	***Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,*** ***Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)*** ***Қимылды ойын: «Апандағы аю»*** ***Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.*** ***Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.***	***Бір топ бала сырғанап,*** ***Барады әне жарысып.*** ***Қалды артта атырап*** ***Іздерінен қар ұшып*** ***Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.*** ***Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.*** ***Жұмбақ:*** ***Отта жанбайды*** ***Суда батпайды. (Мұз)*** ***Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»*** ***Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.*** ***Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.***
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**		***Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** Балаларды алғырлыққа, қырағылық- қа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықта- рын шынықтыру. ***Шарты:*** Бір бала қас -қыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. ***Педагог:*** - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнай- ды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қоян -дарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осы- лай 3-4 қоянды ұстаған-	***Санамақ жаттау:*** ***Екі аяқпен жүремін,*** ***Екі көзбен көремін.*** ***Екі қолым бар менің,*** ***Екеу құлақ, білемын.***	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:*** ***1.Бұтағында азығы,*** ***Ортасында қазығы.*** ***(Алма)*** ***2.Түрі шар сияқты,*** ***Түсі қан сияқты.*** ***Дәмі бал сияқты,*** ***Бұл не? (Шие)*** ***3.Көрсен өскен желісін,*** ***Жапырағы қазтабан.*** ***Мөлдір қара жемісін,*** ***Қыста емес, жаз табам.(Қарақат)*** **Баламен жеке жұмыс: Жаңа жылға -өлең жаттату;** **Жаңадан тақпақ аламыз жаттап** **Жаңа жыл келді** **Жаңа жыл аппақ** **Шыршаға бардық**	***Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтынынңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалар мен бөлмеішіндегіпішіндергеұ қсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырл ыққатәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс: Тақпақ жаттатып тілін дамыту** **(Султан)**

		нан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. **Баламен жеке жұмыс:** **Жаңа жыл мерекесіне дайындық** **Тақпақ жаттату** **Аспан жерге төгеді** **Ақ күмісін уыстап...** **Қайсар**		**Әсем ән салдық** **Аяз атадан сыйлықтар алдық** **(Айдана)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы демалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 .12-28.12.<u>, 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»*** ***Мақсаты***:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре тү-су. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қам-қорлықпен қарауға баулу. ***Ойын шарты:*** Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. ***- Қыстапқалатын құстарға қалай көмектесеміз?*** ***- Құсте үшін салады?*** ***- Құстардың денесін не жауыптұрады?***	***Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын мо-лайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ***Көрнекілік:*** Жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті ***Ойын шарты:*** Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	***Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»*** ***Мақсаты:***Реттік санауға үйрету.Суреттегі заттар-ды сандармен сәйкестен-діруге үйрету. ***Ойын шарты:*** Балалар суреттердегі заттарды сан бойынша сәйкестендіреді.	***Дидактикалық ойын: «Менің үйім»*** ***Мақсаты:***Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. ***Ойын шарты:***Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Ұн, нан, бидай***				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын***	***Жылулық сәті:*** ***Аспанда күн жарқырайды алақай. Атқан таңға иіліп бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Қайырлытаң! Қайырлыкүн!***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы;** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Ұ дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:Ұ дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін түсіндіру**Балаларды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы;Қарапайым есептер мен мысалдар шығару** **МіндеттеріЕсептер мен мысалдар шығару Және**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы;Дыбыстың сөздегі орны** **Міндеттері: Дыбыстардың сөздегі орнын таба білуге үйрету.** Сөздерді буынға	

	бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **қыс** ***Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап».*** ***Ойын шарты:***Екі аққа-ланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққала-лардың айырмашылығын табу керек. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы;** *Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.* Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: ***«жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»***. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. ***Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»*** ***Ойын шарты:***Сурет- тен шар, текше, ци- линдрге ұқсас бейне- ленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? ***(қарбыз, доп, глобус)*** - Цилиндр неге ұқсайды? ***(кружка, стақанға)*** -Текше неге ұқсайды? ***(текшелер, сыйлық қорапшасына)*** **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Беріл- ген буынға сөз құрап, сөз-дерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық жаттығуы: «Дыбыстың сөздегі орнын тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, ***ұн ұя уық ұлт ұрт ,***сөздерінде ***«Ұ»***дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар ***«ұлт»*** сөзінде ұ»дыбысының бірінші тұрғанын,, айтады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу**; Орман емшілері** ***«Кім жылдам?»*** ***Ойын шарты:*** екі құстың суретін балаларға беру балаларды екі топқа бөлу Балалар 2топ- қа бөлінеді. Әр топ өз құстарын сипаттап беруін сұрау - . Жылдам орындаған топ жеңімпаз атанады **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен	**оларды цифрлармен таңбалау 1 ден 10 днйін санау және кері санап үйрету:**Заттарды са-нын ұғымдарын таныс-тыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. ***Ойын жаттығуы: «сандарды қиып алып ретімен жабыстыру »*** ***Ойын шарты:***Кім бірінші үлгереді сол жеңімпаз аталады , бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? ***(қарбыз, доп, глобус)*** - Цилиндр неге ұқсайды? ***(кружка, стақанға)*** -Текше неге ұқсайды? ***(текшелер, сыйлық қорапшасына)*** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы;Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** **Міндеттері:** ***Берілген буынға сөз құрай алу дағдысын жетілдіру*** . Сөзге ды- быстық талдау жасату, жа- зуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңіс- тікті, жолдың жоғарғы жә- не төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. ***Дидактикалық ойыны: «Сөз тізбек»*** ***Ойын шарты:*** Педагог қандай да бір сөзді ай-тып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді.	бөлу, буындарды ретімен айту және сызба- мен белгілей алу дағдыла- рын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. ***Дидактикалық ойыны: «Буынды қос»(доппен) Ойын шарты:*** Балалар, шеңберге тұрады. Педа -гог буынды айтып, бір балаға допты лақтыра- мын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады.Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. ***Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).***Ойынды өзгертуге болады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** ***Ойын шарты:*** екі құстың суретін балаларға беру балаларды екі топқа бөлу Балалар 2топ- қа бөлінеді. Әр топ өз құстарын сипаттап беруін сұрау - . Жылдам орындаған топ жеңімпаз атанады **2.Қазақ тілі**	

	Тақырыбы; Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Қазақстан Туының авторы – Шәкен Ниязбеков **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу ***«Кенгуру» ойын жаттығуы. (6 рет)*** ***Ойын шарты:***Екі тізе- нің	байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **«Жаңа жыл құтты болсын!»** ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** Педагог- тің қимылына,ым-ишара- сына қарап, сөйлемді аяқтайды. ***Мысалы: Қар ...жауады), ериді ... Құстар ...(ұшады), қасқыр ... (жүгіреді).*** ***– Жануларға тиісуге бола ма?*** ***– Жоқ, болмайды Қысқы орман іші қандай екенін айту орман ішінде саяхат жасау өте пайдалы үйткені ауа таза шаң жоқ Орман ішіндегі құстар мен*** .Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. ***«Табиғат – біздің анамыз, Біз – табиғатқа панамыз»*** **4.Музыка** **Тақырыбы; Қысқы әуен сыңғырлайды** **Міндеттері:** Музыкалық тіркестерге сәйкес қи-мылдарды өзгерту, жыл-дамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоға- ры-төмен) көрсете оты -рып,	***Мысалы: бақа-алма-алмұрт-темір-раушан-шахмат-тал-лақ т.б.*** Ойын өстіп жалғасын табады. Сөздегі бірінші дыбыс пен соңғы дыбысты айқынырақ айтып отыру керек. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Ажарлы қыс** **Міндеттері: «Ажарлы қыс»** үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***«Ажарлы қыс»***Қыс мезгілінің кереметтерін тамашалау далаға балалармен шығып қардың түсін оның жұмсақ екенін айту жылы болғанда қар еріп кететінін түсіндіру- шағын әңгіме құрауға үйре- ту.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қоз-ғалысын дамыту. Бала-ларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап».*** ***Ойын шарты:***Екі шырша ағыңашының- суреті беріледі. Суретке қарап, шырша-лардың айырмашылығын табу керек. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін,бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру	**Міндеттері;** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. ЖаңаЖыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу **Балаларға қыс мезгілінде орманның ішінде қандай тамаша, ауасы таза,орман іші аппқ қар, аңдардың іздері туралы әңгімелеу** **Дидактикалық ойын Жұмбақ жасыру** **Өзі бір қу** **Жүрген жері** **Айқай да шу** **Абайдың Қыс өлеңін оқып, қайталату** **4. Музыка** **Тақырыбы; Қысқы әуен сыңғырлайды** **Міндеттері:**Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту , жылдамдық пен ептілікті білдіру. Әннің сипа-тын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бей-несін ұрмалы аспаптарда жеке	

	ортасына допты қы- сып секіруге жаттықты- ру, өзін-өзі қадағалай бі-лу шеберліктерін (ма-шықтарын) қалыптасты-ру.Бірінші сапта тұрған ойыншылар екінші сап - тағыларға допты тізеле- рінің ортасына қысып секіріп барады. Допты түсіріп алмауға тырысады.	әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңбер- ді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** ***«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).*** Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орында	шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Кім шапшаң?»*** ***Ойын шарты:*** 4 бастау-шыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді. 4 тізбекке тұрады. Бастау- шы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кез- де бастаушылар педагог- тің көрсеткен жеріне ба- рып тұрады. Белгі бойын ша көздерін ашып, орын- дарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады.	немесе кішігірім топпен ойнау. ***Ойындар, хороводтар:*** ***«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны.*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	***Желді бақылау*** ***Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру*** ***Сұрақ:*** ***- Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?*** ***- үй мұржаларынан шыққан түтіннен,*** ***- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен*** ***- орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.*** ***Көркем сөз*** ***Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.*** ***Қимылды ойын:*** ***«Әткеншек»***	*Аула сыпырушы еңбегімен танысу* *Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.* *Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.* *Тақпақ:* *Қолынакиіп қолғапты,* *Ауланы ағай сыпырды.* *Тазалап қарды мұздарды,* *Бәрімізге олжол ашты.* *Қимылды ойын:* *«Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)*	*Мұз сүңгісін бақылау.* *Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.* *Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.* *Сұрақтар:* *Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?* *Ол қандай? Сәбіз сияқты* *Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?* *Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?* *Олар қайдан пайда болады?* *Осыдан қандай қортынды жасауға болады?* *Көркем сөз:*	***Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)*** ***Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қоргаушысы болуға тәрбиелеу.*** ***Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.*** ***Көркем сөз*** ***Ағаштар тұр жүдеп,*** ***Жапырақ сәні енеді.*** ***Соғады жел үдеп,*** ***Қыстың кеп сәлемі.*** ***Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.*** ***Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен***	.

	Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.***	*Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.* *Жаңылтпаштар:* *Қаңтар айы болды, күн суытты* *Қалың қар жауды, боран соқты.* *Жапалақтап ақ қар жауды* *Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу*	*Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,* *Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,* *Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,* *Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.* *Мұзафар Әлімбаев* *Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян* *Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.*	***жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.*** ***Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»*** ***Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.*** ***Жұмбақ:*** ***Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,*** ***Қыста жақсаң, жаның рахат табады.*** ***Ағаш***	
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығула- рын жасатады.Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататынасықты да, Ұстайтынқасықты да, Хаттарды жазатын да, да, өзіекен.*** **Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызып тілін жаттықтыру Айдана**	***Мақал-мәтел:*** ***1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.*** ***2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ.*** ***Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».*** ***Ойыншарты:*** Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. **Баламен жеке жұмыс: 1 ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санату Султан**	***Тіл ұстарту:*** ***Қа-қа-қа*** ***– Бақылайды бақа.*** ***Қа-қа-қа*** ***– Атамбердісоқа.*** ***Ақ-ақ-ақ*** ***– Басыңақонсынбақ!*** ***Гүлденіпкеттібақ.*** ***Әжеммағанжақ.*** ***Боларсыңәркезсақ.*** ***Секіреділақ.*** ***Шұнаңдайдылақ.*** ***Сылдырлайдыбұла*** **Баламен жеке жұмыс Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:Дияр**	***«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.*** ***Ойын шарты:*** Сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. ***1. Көше, жол, жүреді, мәшине.*** ***2. Аспан, ұшады, биік, ұшақ.*** ***3. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем.*** ***4. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз*** **Баламен жеке жұмыс : Санамақты жатқа айтуға үйрету Қайсар**	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.<u> 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй .орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балалар-дан демалысты қалай өткіз-гендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауы-сып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларға көп тәттіні бермеуге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»*** **Мақсаты:** Геометрия- лық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Қажетті құралдар:** Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.	***Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»*** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Көрнекілік:** доп **Барысы:** Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.**Мысалы: «таң»**	***«Артығын тап» ойыны:*** **Ойын шарты:** Педагог балалармен ұйымдасты рады. ***1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас)*** ***2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие)***	***Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **Барысы:**Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстар-ды полотноға орналасты- рып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелке-	***Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»*** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жыл-дамдыққа, байқампаз-дыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншықтар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын

	Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	десе, бала **«кеш»** деп жауап береді.	***3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус)*** ***4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім)*** ***5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)***	лерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналас- тырды.Жоғарғы сөреге са- ры түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкел- ді.Қане,балалар дүкенші- лерге кеселерді тәрелкелер- ге түстеріне қарай орналас- тыруға көмек тесейікшідеп балаларды ойынға шақырады. **Көрнекілігі:** Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер	ойыншықтарға аудара- ды. Осыдан кейін бала- лар көздерін жұмып отырады. Осы кезде пе- дагог ойыншықтар дың біреуін алып қояды.Ба-лалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. **Керекті құрал-жаб- дықтар:** ойыншықтар
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Қант***	***ірімшік, інжу, ілгіш***			
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Мына аспан астында*** ***Жақсы дос көп табылар*** ***Мен де соның бірімін,*** ***Сыйлығымды ал!***	***Жылулық сәті:*** ***Ашық менің жүрегім*** ***Ылғи күліп жүремін.*** ***Бірге ойнапғ бір жүрер*** ***Достарым көп, білемін!***	***Жылулық сәті:*** ***Сиқырлы айнадан*** ***Өзімді көрермін.*** ***Бақыттанжайнаған.*** ***Көзімдікөремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайықшаттыққа,*** ***Дөгеленгеншеңберді.***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармызендібіз.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; «Ажарлы қыс»** үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . ***Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».*** ***Ойын шарты:*** Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан бас- талатын	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:І дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:**І дыбысы мен және әрпімен таныстыру Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі І дыбысының орнын тауып оның дауысты жіңішке дыбыс екенін түсіндіру Жазу жолын жоларлық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу - тықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық жаттығуы: «Тиісті белгіні көтер»***	**1.Математика Негіздері** **Тақырыбы;** **Геометриялық пішін, шаршы** **Міндеттері:** Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту ***Дидактикалық ойын:*** *«Сыныптағы заттарды атау қай зат қай пішінге ұқсайды »* **Мақсаты:** Жылдам тауып айту және оны сипаттап беру неше зат бар екенін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әре-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы;Біз нені үйрендік, нені білдік** **Міндеттері** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық жаттығуы «Тізбекті жалғастыр»*** ***Ойын шарты:–*** Балалар, педагог бір сөз айтып, допты біреуіне береді,пе-дагог айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы;** **Геометриялық, пішін шаршы** **Міндеттері** Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту ***Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»*** **Мақсаты:**Реттік санауға үйрету. Су-реттегі заттарды сан-дармен сәйкестенді-руге үйрету.

	жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** *Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.* Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту**Төрт саны мен цифры. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару** ***Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»Ойын шарты:*** Педагог балаларды сы-ныптың ортасына шыға-рып кімнің бойы биік, аласа, бірдей салыстырады. ***Ойын барысы:*** Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұп-тасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтар- ға жауап береді,бір-бірі- мізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы; Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді**	***Ойын шарты:*** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты- рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөң- гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. ***Дидактикалық ойыны: «Кім көп сөз ойлап айтады?»*** ***«І»*** дыбысынан бастала- тын сөздер ойлаңдар,сөз- дерді шапалақпен буын- ға бөліңдер, қанша буын бар екенін айту ***– Ін і- рім- шік іл- гіш, і- лу із- і- ні ін- жу, , , н.*** ***«Кім-*** көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. ***–Кір пі, кір піш, өшіргіш , ір ге ізет іс кер .*** Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы; Жаңа жыл келді Сағи Жиенбаевтің өлеңі** **Міндеттері:**Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу.Байланысты- рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл ме- рекесіне қызығушылы- ғын тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** ***Ойын шарты:*** 2 шырша қойылады. Балалар 2топ- қа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойын- шықтармен, қағаз қол- шаммен (фонарик)	кетті орындап үйрету. **Ойын барысы:** Ойын- ды екеулеп жәнетоп- пен ойнауға болады.Пе-дагог балаға қарама –қарсы отырып айтады: ***«қазір мен пішіндердің суретін көрсетемін соны тақтаға салу керек .*** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Ойнай отырып оқимыз** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Суреттегі заттарды атап буынға бөлу және тиісті сызбамен қосу сөздерді буынға бөліп оқытубуындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу, дыбыс- тардың әртүрлі айтыла- тынын ұғындыру.Әріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамы- ту. Сөздегі дыбыстар- ды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. ***Тіл ұстарту.*** ***Ер-ер-е,*** ***Қасиетті жер.*** ***Төгілді талай тер.*** ***Жемістерді тер.*** ***Аға соңынан ер. Сұрағанын бер.***	бастала -тын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты бере ді. ***Мысалы: қала – алмұрт – тарақ – қымыз – зәкір – рауғаш – шопан - нан - нақыл – лақ – қала – алма – алтын – нар – нәзік – кәмпит – табақ – қант – тоқ – қоңыз т.б.*** ***Дидактикалық жатты ғуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»*** ***Ойын шарты:*** Педагог сөз ойлап айтқан бала- ларға жұлдызша беріп отырады, кімде көп жұлдызша болса, сол жеңімпаз атанады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы; Жаңа жыл келді** **Міндеттері:** Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу . ***Дидактикалық ойыны:Мен қандаймын»*** ***Ойын шарты:*** Шеңбер- ге тұрып,Жаңа жыл мерекесіне арналған өлеңдер айтып тілдерін жаттықтыру Жаңа жыл туралы не білесіңдер деген сұрақтар қойып әңгімелеуқолымдағы ойыншыққа қараңдаршы бұл ойыншықты қайда ілеміз Шыршаның суретін салғызу сұрақ қоямын. – Балалар шыршаны жылдың қай мезгілінде қоямыз оның түсі қандай ***Балалар біз қандаймыз әдепті***	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы, Үй жануарларының қандай пайдасы бар?** **Міндеттері:** Балаларға үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін түсіндіру Адамдар жануарларға қамқорлық жасау керектігін айтып әңгімелеу.Үй жануарлары бізге ет, сүт , май, қаймақ тағы да басқа тағамдар беретінін айту Ит адамның досы, үйді күзетеді, мысық үйде тышқан аулайды. Сұрақ жауап арқылы әңгіме құру --.Табиғат-пен адамгершілік қа-рым – қатынаста болуға үйрету. ***Дидактикалық ойын*** ***Жануарларды сурет арқылы төлдері мен табыстыру*** ***Жұмбақтар жасырады.*** ***1.Мұртын сипап күні бойы,*** ***Бетін сусыз жуады.*** ***Тысырды аңдып түні бойы,*** ***Тышқанды көп қуады.*** ***(Мысық)*** ***2. Адамға серік,*** ***Күзетке берік.*** ***(Ит)*** **3. Сурет салу** **Тақырыбы; Жаңбырлы күн** (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Балалар-ға жаңбыр туралы мәлімет

	Міндеттері:Балаларды қоршаған ортаға , құстарға жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».*** – Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. **Айжан ... (шүберекпен шаң сүртті).** Балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері жалғастырады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келті- ріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру**:** ***Қимыл-қозғалыс ойыны. «Алыптар мен қортықтар»*** ***Ойын шарты:*** Залға ша- шырап бытырыңқы жү-рісті орындайды. Әртүр-лі музыка әуенімен сәй-кес қимылдар жасайды: Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді.Баяу әуенге кішкентай қадам-дар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.	безен діру. Жылдам безендір-. ген топ жеңімпаз атанады **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыланды- ру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту ***Дидактикалық ойын: «Не артық?».*** ***Ойын шарты:***Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. **4.Музыка** **Тақырыбы; Қыс қызығы** **Міндеттері:** Музыка-лық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты ту-ралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауы-сын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бей- несімен динамикасын дәл беру.Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна. ***Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).*** ***Шарты:*** Педагог шығар- маны орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіре-ді. Домбыра, барабан, сырнай қасық гитара	***Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір топқа жататын сөз- дерді айтады да, допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған ба- ла жалпы атауын айтуы керек. ***Мысалы: Сиыр, қой, жылқы – мал. А лма, жүзім, өрік – ... Пияз, сәбіз, картоп – ... Айгүл, Маржан, Марал – ... Маса, шыбын, көбелек – ... Сауысқан, қарға, кептер – ...*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** Әр жыл мез- гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ***Көрнекілік:*** Жыл мез- гілдеріне сай киімдердің суреті ***Ойын шарты:*** Сурет- тегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы; Шаңғымен жүру**	***балалармыз ба бір бірімізге жақсылық жасай білеміз бе*** – Бойымызда жақсы қасиеттердің бол- ғанына қуаныштымын. Ал енді кейде нашар әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелесейік. Тақтадағы, суреттерге назар аударайық. – Суреттен кімді көріп тұрсың? ***(Баланы)*** – Балаға ат қояйықшы. ***(Арман)*** – Не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? ***(Саматты)*** – Ол не істеп тұр? – Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? – Иә, Саматқа қамқор- лық жасау әдеті жетіспей тұр екен. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** Әр жыл мез- гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы- лы сөздік қорларын мо- лайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ***Көрнекілік:*** Жыл мезгіл- деріне сай киімдердің суреті	беру Жаңбыр қай кезде жауады Жаңбыр жауғанда қолымызға не ұстап далаға шығамызБалаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру оны бақылай отып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларының суретін белгілеуге жаттықтыру , бұлт-тың бейнесін жасауға үйре-ту**;** қағаз бетіне бейнені дұрыс орна- лыстыра білу машы-ғына баулу. ***Жұмбақты шеш: «Аспандағы көлеңке жерге, Суын шашады»*** (Бұлт пен жаңбыр) ***Дидактикалық ойын: «Күн түн»*** ***Мақсаты:***Тәулік бө- ліктері туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсыр-мамен жапсырамыз. ***Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»*** **Ойын шарты:** Көңілді әуен ойнағанда әр-түрлі қимылдар жасайды. Жаңбырдың дыбысының әуені ойнағанда қол шатыр-дың астына тығылады. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы; Ғарышқа саяхат**

		қоңырау аспап-тарында әуен ырғағын сезіне еркін ойнауға баулу.	**Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрме- леуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапала-рын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. ***«Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны. «Ғарышкерлердің»*** әрқайсысы зымыранда-ғы өз орнын есте сақтап алуыкерек. Басқаршы-лардың артынан төрт тіз-бекке тұрады. Педагог белгі бергенде көздерін жұмады. Бастаушылар пе-дагог көрсеткен жерге ба-рып орналасады дажа-лауды көтереді. Ойын-шылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына бата-реялы ойыншық рөлді алады.Балалар **«паровоз»** жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды. ***Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы».*** Зымырандарды басқару тетігін қосу, ***«1-2-3 – кеттік!»*** сигналы. Нұсқау – тура педагог-тің артынан «ұшу».	***Ойын шарты:***Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **4. Музыка** **Тақырыбы; Қыс қызығы** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).*** ***Шарты:*** Балалар қолда-рына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жа-сайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектес-тіріп айналдырып, орын-дарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.	**Міндеттері:** Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру,***«Допты қуып жет»*** ***Ойын мақсаты:*** Ба-лаларды шыдамды, сабырлы қалыпта бе-рілген белгіні тың-дауаға,тез жүгіругі,түсетерің көлемін ажырата білуге баулу. ***Ойынның шарты:***Бұл ойынға 5-6 бала,педагог басқаруымен қатыса алады. Педа-гог доптарды себетке салып алып, балалар-дың алдына домала-тып жібереді. ***«Допты қуып жет»*** деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. ***Құралдар:***Түрлі-түсті үлкен-кішілі доптар.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қим.ойын**: **«**Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** **(** Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым**)** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:**«Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***«Ш»*** дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: ***1) Ша-ша-ша – шана.*** ***Шу-шу-шу – шуда.*** ***Шы-шы-шы – шыны.*** ***Ше-ше-ше – шелек.***	***Дидактикалық ойын: «Қашан болады»*** ***Мақсаты:*** Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.	***Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен	***Тақпақ жаттау:*** Педагог киімдерді қай- талап, тақпақ жаттауды ұсынады. ***Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім,***	***Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс;	***Ши-ши-ши – шие.*** ***Шө-шө-шө – шөп.*** ***2) Аш-аш-аш – ашық.*** ***Ұш-ұш-ұш – ұшқыш.*** ***Ыш-ыш-ыш – қыш.*** ***Өш-өш-өш – көш.*** **Баламен жеке жұмыс:Жыл мезгілдеріне мәлімет беру (Сұлтан)**	**Санамақ жаттау:** ***Жеті саны киелі,*** ***Жұрттың бәрі біледі.*** ***Жеті жасқа жеткендер,*** ***Жығылмай-ақ жүреді.*** **Баламен жеке жұмыс: Мәнерлеп таққпақ айтуға жетілдіру Дияр**	түсіндіру.Жанұядағы сыйластыққа, адамгерші-лікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу.Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақ-тап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. ***Ойын шарты:*** Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата-баба болып келе-ді, әкең мен шешең, ата-ана. Ал әпке,аға,ата-ана, балалар отбасының мүшелері болады. **Баламен жеке жұмыс: Сандпрды ретімен жазуға үйрету (Айдана)**	***пәлтемді. Інімді де үйретем,*** ***Жөн жобамды көрсетем.*** ***Е.Өтетілеуұлы*** **Баламен жеке жұмыс:Санамақтар үйрету (Қайсар)**	***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерле-рінің суреттері. ***Ойынның барысы:*** Пе-дагог ертегі кейіпкерле-рін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шал-қан,ата-сы, апасы, немересі)*** ба-лалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегі-ні жалғастыруы керек . ***Жаңылтпашты жаттау:*** ***Ала-ала алашалар,*** ***Тамаша олар,*** ***Оғанкімталасаалар.*** **Баламен жеке жұмыс: Тақтаға сөздерді жаздырып буынға бөлуге үйрету (Ақсезім)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балала -ры жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақ-сы демалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 15.01.-19.01.**2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бала-лардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалар- ға көп тәттіні бермеу- ге ескерту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Танымдық ойын «Заттарды салыстыр»*** ***Білімділік:*** Балалардың үлкен-кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптасты-ру.Көп-аз,үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге нйрету.Бала-лар бойына достық, мейі-рімділік сезімін егу. Зат-тарды түстеріне,түрлері-не қарай ажыратып са-лыстыруды меңгерту. Ойлау, кәріп тану, есте сақтау қабілеттерін арт-тыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	***Дидакикалық ойын:«Төлін айт»*** ***Ойын шарты:***Педагог балаларға жабайы жануарларының суретін көрсетеді, балалар төлдерін тауп айтады. **1. Аюда – ... (конжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)**	***Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:***Табиғатта бо-латын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін си-паттайтын басты ерек-шеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру ба-рысында,табиғат құбы-лыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Табиғат құбылыста-рының суреттері	***Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»*** ***Ойынның шарты:*** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. ***Ойынның құрал-жабдықтары: Доп*** ***Ойынның мазмұны:***Педагог балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. ***Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.***	***Үстел үстінде ойналатын ойындар.*** ***Ойын: «Жуылмаған жемістер»*** *(5-10 мин)* ***Мақсаты:*** Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу жә-не олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. ***Керекті құралдар:*** Кез-келген жеміс ***(сәбіз, картоп),*** қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. ***Мазмұны:***Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен кар-топты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын

					көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Темір егемен, ертегі енші***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Достарымның барлығын,*** ***Сыйлап, жақсы көремін.*** ***Алақанымарқылы*** ***Жылуымдыберемін.***	***Жылулық сәті:*** ***Көңілденіп күленіп,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Бәрін біліп алатын,*** ***Мен ақылды баламын.***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды.***	***Жылулық сәті:*** ***Қуанамыз күлеміз,*** ***Бар әлемде сүйеміз.*** ***Қол ұстасып, қуанып,*** ***Достарымен бір жүреміз.***	***Жылулық сәті:*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземненкөріптұр.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы;** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»*** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі- мін тереңдету және жүйе леу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды бі- луге үйрету.Өз көңіл-күй ін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Ойын шарты:***Балаларға үй жануарларының сурет тері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы біле- тінін немесе өз ойын білдіреді.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Е дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:*«Е дыбысымен және әрпімен таныстыру»*** , дыбыстар-дың әртүрлі айтылаты- нын ұғындыру.Әріптер- ді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі Е дыбысының орнын табу Е дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру қайталап айтқызу дыбыстарды ажырата білуге , дұрыс дыбысты айтуға жетілдіру.Е дыбысынан басталатын сөздерді буынға боліп айту Е- сік еш- кі е -лік е -ге- мен ер- те- гі е- мен е- тік ***Сұраққа жауап ойыны:*** ***Ойын шарты:*** Педагог суреттерді көрсетеді. Балалар сурет бойынша сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы; Жақсы мен жаман**	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** 5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру.Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру ***Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шар»*** ***Мақсаты:***Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. ***Керекті құралдар:***Түрлі – түсті шар береді. ***Ойынның барысы:***Педа-гог балаларға шарды та- ратады да,өзі бір түсті атайды. Орнында отыр- ған бала тез орнынан тұрып, ортағажүгіріп шығуы тиіс.Сол заттың түсін пішінін сипаттап беру **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Дыбыстық талдау** **Міндеттері:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы; Қ дыбысы мен әрпі** **Міндеттері:** ***«К»*** әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұры сдыбыстау К дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айтып түсіндіру .Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі ***Дидактикалық ойын: «Ормандағы дауыстар- ды ажырат.*** ***Ойын шарты:*** Дыбыс- тарды ым-ишара мен бей нелеп, дауыс ырғағымен айтады. ***«Күн-түн!», «К-!», «!», «Қар-қар-қар!», «!». «Кус кус!», «Кап кап!»*** Балалар суреттегі құстардың суретіне қарай отырып, ненің дауысы екенін	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:**5 санының пайда болуы,құрамы, есеп құрастыру.Оқулықтағы тапсырманы түсініп ,оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру ***Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»*** ***Мақсаты:*** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. ***Керекті құралдар:*** Үлкен – кіші суреттер. ***Ойынның барысы:*** Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды.Үлкен қонжықтарды бір жақ-қа,кішкентай қонжық-тарды бір жаққа қою ұсынылады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы; Тұрмыстық техника** **Міндеттері:**Балаларға үйдегі тұрмыстық техника

	- Жануарларға қалай қа- рау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: ***1.***Жануарларды жақсы көру керек. ***2.*** Жануарларды күту керек. ***3.*** Уақытында тамақтан-дырып, серуенге шыға- рып отыру керек. ***4.***Олармен ойнау керек. ***5.*** Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды. ***Көрнекіліктер:*** үй жану-арлары мен дала жануар-ларының суреттері **2. Математика негіздері Тақырыбы;Шартты өлшем Міндеттері Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Үлгіден ұзынырақ қысқарақ жоғарырақ төменірек жуанырақ жіңішкерек және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту** .Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы дорба» «Сиқырлы дорбада»*** - жіптер жуан және жіңішке сызғыштар ұзын және қысқа тағыда басқа заттар салыстыруға арналған текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал	**Міндеттері Жақсы мен жаман деген сөздерге түсінік беру:** Әңгімелеу- де эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөз- дік қорын байыту. Жа-ғымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»*** ***Мақсаты:***Балаларды ***«жақсы» «жаман»*** сөз-дерінің мағынасы мен оларды орынды қолдану- ға үйрету. Бала бойына мейірімділік,қайырымды-лық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттер- дің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. ***Ойын шарты:*** Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып ***«жақсы»*** немесе ***«жа-ман»*** іс әрекетін ажыратып айтады. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:Қ** ысқы киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу . ***Ойын шарты:*** Өткенді қайталауға, сөздерді бе- кітуге ойын ***«Менде,сен- де...»***. Балалар алдарын- дағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қан- дай киім	жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық жатты ғуы:«Дауыссыз дыбыс- тан басталатын сөз жалға»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суреттер көрсе теді, балалар сол сурет- тің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан бас-талатын сөздер жалғаула ры керек. ***Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жа- сыл), балмұздақ ...(тәт- ті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ...(кіш-кентай), арба ...(жал- пақ), керует ... (жіңіш- ке), мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (те-рең), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ).*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Ақсақ құлан** **Міндеттері:*«Ақсақ құ- лан»*** аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Ба- лалардың тілдік қорла- рын байыту,аңшылық ту- ралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** ***Мақсаты:***Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	табады.Мысалы ку- к-а ре-ку***«» ненің*** дыбы- сы естілген қай құстың дыбысы екен қайталап, сөздерді буынға бөледі. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы; Жақсы мен жаман** **Міндеттері: Рахым Тышқанбаевтың өлеңін оқып мазмұнын әңгімелеу** Кейіпкер лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке жақсы істер жасауға тәрбиелеу. ***Нақыл сөздер үйрету*** ***Жақсыдан үйрен*** ***Жаманнан жирен*** ***:Болғың келсе жақсы адам*** ***Жақсылық жаса әр қашан*** ***1.«Жақсының шарапаты тиер тар жерде Жаманның кесапаты тиер ,*** ***Атадан жақсы ұл туса елінің қамын жейді Атадан жаман ұл туса елінің малын жейді*** ***Жақсыда балағат жоқ*** ***Жаманда қанағат жоқ*** ***Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»*** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Ойынның шарты:** Пе-дагог тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін	туралы сурет арқылы көрсетіп таныстыру .Олардың не үшін қажеттілі туралы әңгімелеу тілдерін жетілдіру . Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптас-тыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын: «Автобуста»* *Ойын шарты:* Ойын-ды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала *«қарт әженің »* рөлін ойнайды. Қалғандары *«автобуста»* келе жатқан *«жолаушы-лар»* болады. *«Қарт әже»* автобусқа кір-генде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. **3. Жапсыру** **Тақырыбы;Бұлттар** (сурет жапсыру, , құрастыру) **Міндеттері:** Ауа құбылыстарымен таныстыру Бұлттар деген сөзге түсінік беру Бұлттар қай уақытта пайда болатынын сурет арқылы әңгімелеу Ақ қағазға бұлттың сурет салғызу оны қайшымен қиып алып ақ қағазға жапсыру Бұлт жаз немесе күз мезгілінде жаңбыр жауар алдында болады ал қыс мезгілінде қар жауарда болады .

	үстелде олардың суреттері бар. ***Педагог ойын жағдайын жасайды:*** Балалар, сиқырлы дорбаны ашып ішіндегі заттарды алып оны салыстырады және оны сипаттап беру керек. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы;Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі** **Міндеттері:**Тұрмыстық техниканың адамдарға қандай пайдасы бар және не үшін қажеттілігін айтып түсіндіру Қандай техниканың түрлері барын айту Тоңазытқыш, Кір жуатын машина Шаңсорғыш, Теледидар .Тағыда басқа түрлерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Танымдық қызығушылық-тарын арттыру, зерттеу-шілік мәдениетін қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Ертерек-кейінірек»Ойын шарты:*** Педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін неме-се одан кейін не болғанын айтады. ***П:*** Таңертең күн шықты. Оған дейін не болды? ***Б:*** Аспанда күн болған жоқ. ***П:*** Кейін күн қайда кетеді? ***Б:*** Күн ұясына батады, оның орнына түн келеді. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері**Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті	екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар? **4.Музыка** **Тақырыбы;Бұл қай кезде болады** **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдепті ліккетәрбиелеу ***Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).*** ***Ойын шарты:*** Педагог ойын шартын түсіндіре-ді. ***1-4 такт.*** Балалар әр бағытта жүгіреді. ***5-6 такт.*** Орындарында тұ-рып, алақандарын шапа-лақтайды. ***7-8 такт.*** Соңғы ак-кордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	**Шарты:** Тақтада көрсе-тілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. **Керекті құрал-жабдық- тар:** жануарлардың, төлдердің суреттері **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту..Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру ***Ойын аты: «Арқан тарту»*** ***Мақсаты:***Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. *Міндеті:* Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. ***Ойынның барысы:*** Бұл 2 топқа бөлінген балалар-мен немесе 2 баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала-лар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тар-тып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. 2 бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тар-тып екінші	орналастырады. Үстел үстінде мамандық- тарға қажетті құрал жаб- дықтар бейнеленген кәр-тішкелер.Педагог осы бейнеленген кәртішке- лерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. **Мысалы:** ***Тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б*** **Көрнекілігі:** Әртүрлі мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар **3.Қазақ тілі** **Міндеттері::** Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. ***Тақпақты жаттау.*** ***«Не үшін?»*** ***– Екі көзің не үшін керек?*** ***– Жақсыларды көру үшін.*** ***– Екі қолың не үшін керек?*** ***– Елге көмек беру үшін. – Құлақ деген не үшін керек?*** ***– Ақыл-кеңес тыңдау үшін.*** ***(Қадыр Мырза Әли)*** ***Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын....»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларды шатастырып дене	Маусымдық өзгерістер туралы бі-лімін кеңейту; бала-лардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйым-шылдыққа, ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Шырша»*** **Мақсаты:** Қыс мезгі-лі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу **Шарты:** Шыршаны пішіндерден құрас-тыру. Түстерін дұрыс табу**.** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері :** Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу ***Мимикалық жаттығулар:*** *1.*Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, бо-сатады.1 мин маңдай-ын жап-жазық етіп ұстауға тырысады. ***2.***Қабағын түйіп ***(ашу-ланып),*** қасын босатады.

	бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру**.** Күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін салауатты өмір салтын түсіндіру- Қол мен аяқтың қимыл үйлесім-дігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасы-нан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер мотори-касын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік,көпшіл-дік қасиеттерін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ереже-лерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу. ***Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»*** ***Мақсаты:*** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жа-рыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. ***Шарты:*** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұра-ды. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне доп-ты лақтырады. Допты жер-ге түсірмей қағып алып отыру керек. Педагог жерге түскен допты санап отыра-ды. Қай		баланы құ-латса, құламаған бала жеңіске жетед. ***Көрнекіқұралдар:*** Арқан Таяқтар	мүшелерін айтады. ***Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ.*** **4. Музыка** **Тақырыбы; Бұл қай кезде болады?** **Міндеттері:**. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу ***Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (Е. Андосов).*** ***Шарты:*** Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүре-ді. Балалармен қыс тура-лы және қыста ойнайтын ойындар туралы әңгіме өткізу.	***3.***Көздерін бақырай-тып ***(қорқып),*** көзде-рінің үстін қайта босату***(жалқаулану).*** ***4.***Танауын керіп ***(бір иісті сезгендей демін ішіне тартып),*** демін сыртқа шығарып,бо-саңсу. ***5.***Көздерін қысып, жұмып, қайтабосаңсу. ***6.***Көздерін сығырайту, қайтабосаңсу. ***7.***Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын жиыру, қайтабосаңсу.

	топта доп көп жер-ге түсе сол топ жеңіледі.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машинала-рдың жұмысын бақы лау.**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қим.ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия-нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын: «**Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-дыққа , ептілікке баулу.

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Ойын: «Оң жақта»*** ***Мақсаты:*** Кеңістікті бағ-дарлауға дағдыландыру. ***Ойын барысы:*** Балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналасқан. ***1 нұсқа:*** Педагог балалар-дың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұр-ғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. ***2 нұсқа:*** Педагог не бала бір қатарда тұрған ойын-шықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. ***3 нұсқа:*** Педагог бір бала-дан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың ***(ойын-шықтар атауын атайды)*** оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. ***Қажетті заттар:*** Әртүрлі ойыншықтар. **Баламен жеке жұмыс:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып түсінік беру** **(Султан)**	***Саусақ гимнастикасы:*** Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жатты-ғуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. ***1.«Кір жуамыз».*** Балалар жұдырығын қы-сып,***«кір жуамыз»***дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. ***2. «Тары мен күрішті жинау»*** Балаға кішкене кесеге ара-ластырылып салынған та-ры мен күріш беріледі. Та-рыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. ***3. «Қуыршақтың белбеуін байла.»*** Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп,***«қу-ыршақтың белбеуін бай-ла»***деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса кө-мектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыр-шақтың, кейін өзінің бел-беуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады. **Баламен жеке жұмыс:** **Табиғат жанды және жансыз болатынын түсіндіру** **(Дияр)**	***Үстел үстінде ойналатын ойындар.*** ***Ойын: «Жуылмаған жемістер»***(5-10 мин) ***Мақсаты:***Балалардың мә-дени – эстетикалық тал-ғамдарын байыту, жеміс-терді атай алу және олар-дан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. ***Керекті құралдар:*** Кез-келген жеміс ***(сәбіз, кар-топ),***қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс. ***Мазмұны:***Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Бала-ларды кезек-кезек шақы-рып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады. **Жаңылтпаш айтқызып тілін жаттықтыру** **Қайсар**	***Дыбыстармен жұмыс.*** ***«Дұрыс көрсет» дидак-тикалық жаттығуы:*** Балалар мен сендерге сөз-дер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі ды-быстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. ***Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай*** т ***"Л" дыбысының буын арасында кездесуі.*** ***Ла-ла-ла – лақ.*** ***Лә-лә-лә – Ләззәт.*** ***Да-да-да – дала.*** ***До-до-до – долана.*** ***Құ-лан. Құ-лақ.*** ***Тақпақ жаттатып тілін дамыту*** ***Ақсезім***	***Дидактикалық ойыны «Артық сөзді тап»*** ***Ойын шарты:*** Мұнда балаларға суреттер се-риясы беріледі. Әрбір серия***4*** суреттен тұра-ды,оның ***3*** суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бой-ынша біріктіріледі де **1** сурет алып тасталынады. ***Суреттер сериясы:*** ***1. әке, ана, дәрігер, апа*** ***2. нан, сүт, ірімшік, қай Мақ*** ***Берілген сөздерді буынға бөліп талдау*** ***Бұлт, Ауа;Құбылыс*** ***Айдана***
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	***Үстел үстінде ойнала-тын ойын: «Жуылмаған жемістер»****(5-10 мин)* ***Мақсаты:*** Балалардың мә-дени – эстетикалық талғам-	***Қимылды,еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау»*** ***Мақсаты:***Балаларды біле-сіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету.	***Дидактикалық ойыны: «Не артық?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір топқа жататын сөздер ді тез-тез бір бөгде сөзді қоса	***Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы »*** ***Мақсаты:*** Балаларды құрылысшының қызме-тімен таныстыру.	***Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** ***Мақсаты:*** Түстерді ажыратуға жаттықты-ру; қабылдауын дамы-ту;

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. ***Керекті құралдар:*** Кезкелген жеміс ***(сәбіз,картоп),*** қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс. ***Мазмұны:***Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.	***Құралдар:*** Сыпыртқы, күрек, қап; ***Ойын шарты:*** Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Педагогтің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді. ***Жаттату:*** ***Қандай қызық қыс деген, Бәріншеберістеген. Бақша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен.***	айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. ***Мысалы: нан, шай, май, тай – ...(тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес)***	***Педагогтің іс-әрекеті:*** Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыс-шылар салатынын түсін-діру. Ойын арқылы үй-лерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***Қажетті құралдар:***Түрлі-түсті дөңгелектер. ***Ойын барысы:***Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу					
Сөздік минимум	***Төбе биік, еден төмен торғайлар, құстар***					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***	***Жылулық сәті: Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын***	***Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармызендібіз***	***Жылулық сәті: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.***	***Жылулық сәті: Сиқырлы айнадан Өзіді көремін, Бақыттанжайнаған Көзімдікөремін.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; *«Ақсақ құлан»*** аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. ***Қимылды ойыны: «Торғайлар мен мысық»*** ***Ойын шарты:*** Педагог – ***«мысық»,*** ал қалғандары ***«торғайлар»*** болады. Бөлмеде жағым-ды баяу әуен ойналады. ***«Торғайлар»*** алаңқайда секіріп, -ұшып-қонып жүреді.Мысықтың дауы-сын естісімен ***«торғай-лар»*** өз ұяла рына ұша	**1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығу жасау Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмек көрсету:**Сөйлем ұғы- мымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөз- дерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағды- ларын бекіту.Ойын арқы лы көшбасшы болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны:***	**1.Математика негіздері Тақырыбы; Міндеттері:** . Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ***ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек)*** және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Шын немесе жалған»*** ***Ойын шарты:*** Педагог зат пен форманы атайды. ***Мысалы:«Төбе биік, еден төмен, зал кең, бөлме тар, кітап қалың, дәптер жұқа.***	**1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығу жасау Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмек көрсету:**Сөйлем ұғы- мымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөз- дерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағды- ларын бекіту.Ойын арқы лы көшбасшы болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны:***	**1.Математика негіздері Тақырыбы; Геометриялық пішіндер және денелер Міндеттері** Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету **Ойынның мақсаты:** Көп және біреу қаты- настарын білуге үйре- ту; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Көп және бір зат бейне- ленген суреттер. **Ойынның мазмұны:**

	жөнеледі.Ұсталған ***«торғай» «мысық»*** болып ауысады. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды санына қарай салыстыр,бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.Екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру. Пішіндер- дің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар- шы, тіктөртбұрыш, дене- лердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пі- шіндер мен денелердің ерекше қасиеттері тура- лы ұғымдарды қалыптас- тыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажырату- ға,осы пішіндерді қорша- ған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үй рету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Ойын жаттығуы: «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс:***Үстел- дерде пішіндердің:дөңге- лек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақта- ры салынған хатқалта жатыр. ***Ойын шарты:*** Кез кел- ген бала хатқалтадан пі -шінді шығарып,оны атай ды,ал екінші бала қорша- ған ортадағы осындай пішіндегі	***«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог суреттері көрсетеді (кө-белек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар сурет-ке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. ***Дидактикалық жат-тығуы: «Сөз ойла».*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастыра-ды.***«Та»*** буынынан бас-талатын сөздер ойлаңдар. ***– Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң .*** ***«Ба»*** буынынан бастала- тын сөздер ойлаңдар. ***– Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байгазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық.*** - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу. Алтын балта ертегісін әңгімелеу ***Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?»*** **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жі- ңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Ойынның құрал-**	Егер мәлімдеме дұ- рыс болмаса, онда бала- лар қолын айқастыра кө- кірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:*«Ү»***дыбысы мен және әрпімен танык тыру.***«Ү»*** дыбысы дауыс ты дыбыс екенін түсінді- ру.Дыбысты дұрыс айту- ға тілдік моторикасын да мыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. ***Ойын-жаттығуы: Ү«дыбысының орнын табу сөздің қай жерідне тұрғанын анықтау»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің ішінен Ү дыбысын тауып атау қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. ***Мысалы: Ү- кі-ү тір ү -міт -ү тік үй үй- шік ү -зі- ліс*** **Тіл жаттықтыру жаңылтпаш қайталату** ***Үмітт түбіт** **түтті** **Түбітті түтіп бітті** **3.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы; Су торғайы** **Міндеттері:** Әңгімені оқып, сұраққа жауап бе- руге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,шығарма-шылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамы- ту. Құстарға	***«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог суреттері көрсетеді (кө-белек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар сурет-ке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. ***Дидактикалық жат-тығуы: «Сөз ойла».*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға бір буында айтады, балалар буыннан сөзді тауып жалғастыра-ды.***«Та»*** буынынан бас-талатын сөздер ойлаңдар. ***– Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таға, тақылдақ, таң .*** ***«Ба»*** буынынан бастала- тын сөздер ойлаңдар. ***– Балық, батпақ, бақа, бақ, бақбақ, бақыр, байгазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық.*** - Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкер- лердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгерші- лікке тәрбиелеу. Алтын балта ертегісін әңгімелеу ***Дидактикалық ойыны: «Қолымда не бар?»*** **Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жі- ңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Ойынның құрал-**	Балалар берілген су - реттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттер- ді бөліп, екі жаққа қояды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табыла- тын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыс- тарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру **3. Мүсіндеу**(сурет, жапсыру, мүсіндеу,) **Міндеттері:Маусымдық өзгерістер** туралы білімдерін кеңейту Балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу Күз мезгілінде жапырақтардың қандай болатынын сурет арқылы көрсету Күзде күн суытып қатты желдер болып жапырақтар сарғайып жерге түсетінін әңгімелеу Ермексазбен жапырақтарды әр түрлі түсті мүсіндеу шығармашылық

	затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету.Асыранды үй жануарларын атап өту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қыс мезгілінде оларды қорада бағып баптауды айтып әңгімелеу Жем, су шөп беріп асырау керек екенін түсіндіру Олар; Сиыр, жылқы, Қой, Ешкі Түйе. Олар адам баласына пайдасы бар екенін айту. Қоршаған ортаға жан жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал мәтелдер үйрету; Сиыр төлі бұзау Сүйкімді әрі асау Жылқы төлі құлыншақ Тұяғы жерге ұрыншақ Ешкі төлі лақ Тыныш тұрмайды Ол бырақ Түйе төлі ботақан	**жабдықтары:** Үсақ тастар, жаңғақтар. **Ойынның мазмұны:** Баланың қолына үлкен- дігі әртүрлі заттарды ұс- тату. Мысалы, үлкен жә- не кіші тастар.Бала қолы на қарамастан,сипап-се- зу арқылы үлкен-кіші зат тың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қал- ған балалар оның жауа- бы нын дұрыстығын тек- середі. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка-ның шиalign сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалық ойын бей-нелерін:байсалды, көңіл-ді,	қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. ***Көрнекіліктер:*** Құстар-дың суреттері. ***Ойын барысы:*** Жүргізу- ші қарлығаш пен тоқыл- дақтың суреттерін бала- ларға көрсетіп,әр қайсы- ның ерекшелігін сурет- теп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?***(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері**Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып ны-	**жабдықтары:** Үсақ тастар, жаңғақтар. **Ойынның мазмұны:** Баланың қолына үлкен- дігі әртүрлі заттарды ұс- тату. Мысалы, үлкен жә- не кіші тастар.Бала қолы на қарамастан,сипап-се- зу арқылы үлкен-кіші зат тың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қал- ған балалар оның жауа- бы нын дұрыстығын тек- середі. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуТазалық не үшін қажет екенін түсіндіру сұрақ жауап арқылы әңгімелеуТазалыққа байланысты сөздер сөздердің атауларын және осы сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты....... (сүйеміз) .***	қабілеттерін дамыту.Қол моторикасын жаттықтыру ***Дидактикалқ ойын: «Менің үйім»*** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру білімдерін кеңейту. Ойын . ***Шарты:*** Ағаштың бұтағын жасап оған жапырақтарды мүсіндеу Күз мезгілінде жапырақтардың түстерін келтіріп **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері;** Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйле-сімдігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүру-ге жаттығу. Заттар- дың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін

	Мөлдіреп көзі ойнаған **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге үйрету ***«Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны.*** Бір-бірден тізбекке тұ-рып, әр ойыншы алдың-ғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тіз-бектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.	шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. ***Ойындар, Қыста қандай мерекелер болатынын соған орай әндер айту Абай атамыздың Қыс деген тақпағын жаттату Ақ киімді денелі ақ сақалды*** ***Соқыр мыңқау танымас тірі жанды*** ***Үсті басы ақ қырау түсі суық*** ***Басқан жері сықырлап келіп қалды хормен айтқызу»*** ***Ойын шарты:*** Педагог ойынның шартын түсін-діреді. ***1-4 такт:*** Балалар әр бағытта жүгіреді. ***5-6 такт:*** Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. ***7-8 такт:*** Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	сананың ішінен тепетең-дікті сақтай отырып өту-ге жаттығуды жалғасты-ру.Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз беті-мен әрекет ету, күштілікті дамыту. ***Ойын:*** ***«Доптар мектебі»*** ***Мақсаты:*** Доппен ой-наудың түрлерін үйрету, 2 қолмен қағып алу, қа-бырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. ***Шарты:***Балалар педагог тың көрсеткен жаттығу-ларын орындайды. ***1.*** Допты жоғары лақты-рып екі қолмен қағып алу. ***2.*** Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. ***3.*** Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. ***4.*** Қабырғаға допты соғып екі қолмен қағып алу. ***5.*** Допты қабырғаға соғып ұстап алып,жерге соғып қағып алу. –	***– Сабын, жөкемен...... (денемізді жуамыз).*** ***– Сүлгімен..... (денемізді сүртеміз).*** ***– Тарақпен .... (шашы-мызды тараймыз).*** ***Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог суретті көрсетіп, олар- дың аттарын айтады және сұрақ қояды. ***Ойын барсы:*** – Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. – Сәуле, не әкелдіңдер? – Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріс-пен беру.Түрлі сипатта-ғы музыкамен байланыс-ты музыкалық ойын бей-нелерін:байсалды, көңіл-ді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. ***Ойындар, Қыста қандай мерекелер болатынын соған орай әндер айту Абай атамыздың Қыс деген тақпағын жаттату Ақ киімді денелі ақ сақалды***	басқаруды, арқаннан ұстап сал-бырап тұруды, епті-лік, өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»*** ***Ойын барысы:*** Қозға-лып бара жатқан ны-сананы ***«ату»*** кезін-дегі қауіпсіздік ереже-лерін еске салады. Ойыншылар ***«аңшы-лар»*** мен ***«қояндарға»***бөлінеді. ***«Аңшылар»*** сызықтың сыртына тұрады, ал ***«қояндар»*** сызықтардың ортасы-на тұрады. ***«Аңшы-лар»*** доппен ***«қоян-дарды»*** атып алуға тырысады. ***«Оқ ти-ген»*** қояндар ойыннан шығады. Барлық қоян-дарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады.

				Соқыр мыңқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды хормен айтқызу» ***Ойын шарты:*** Педагог ойынның шартын түсін-діреді. ***1-4 такт:*** Балалар әр бағытта жүгіреді. ***5-6 такт:*** Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды. ***7-8 такт:*** Соңғы аккордқа дейін орындық-тарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.	
Серуен					
«Гүлдерді күтеміз»ойыны **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме	***Қимылды ойын:***«Ту». **Мақсаты:** Топтағы қарым-қатынасты нығайту. **Ойынның шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	***Қимылды ойын:*** **«Шұңқырдағы қасқырлар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. **Ойынның шарты:**Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.	**Ойын:** ***«Допты қуып жет»*** **Мақсаты:** Балаларды ептілікe,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	**Психологиялық ойын:** **Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша»** ***Мақсаты:*** Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. ***Ойын шарты:*** Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл рөлді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек,	**Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ** **Ойын:***Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. 				ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды. 	
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***Қол маторикасын дамы-туға арналған санамақ ойын:*** ***«Жүретін саусақтар.»*** ***Мақсаты:*** Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды	***Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары*** ***Ойын:«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:***Балалардың фонетикалық дыбыстар-ды	***Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай шешуін тап»*** ***Мақсаты:***Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей оты-рып, байқампаздыққа баулу	***Тіл дамытуға арналған жаттығу*** ***Мақсаты:***Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту ***1.Т:Күйсандықтыашайық*** ***Б:***До- до- до	***Ойын:*** ***«Сөйлемді аяқта»*** ***Менің досым......(сы-пайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл)*** ***Ойын шарты:*** Сөздік қорын дамыту, шағын

Балалармен жеке жұмыс	атау үшін логикалық есін ұлғайту. ***Керекті құралдар:*** Суреттері бар кітапшалар. ***Шарты:***Суреті бар кітап-шаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін де-ген суреттерді парақ бетін-де саусақтарды жүргізе отырып ***(2 саусақпен),*** су-ретті нұсқап оның атын сұ-райды.балалар жауап бере-ді.Сол ереже бойынша қайталанады. **Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату Ақсезім**	меңгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:***Фонема-тикалық айыруға қабі-летін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тіл-деріне табысты оқытудың негі-зінде жатыр.Балаға түрлі заттар бейнеленген су-реттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл зат-ты білетіндігін тексері-ңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыс-тан бастала-тын затты көрсетуін өтініңіз. ***Мысалы:*** Сіз ***«сүт»*** сө-зін айтасыз, бала ***«сиыр»*** суретін көрсетеді, өйтке-ні 2 сөз де ***«С»*** әрпінен басталады. **Баламен жеке жұмыс: Мұқағали Мақатаевтың Өлеңін жаттату Қайсар**	***Ойын барысы:*** Педагог суреттер көрсетеді. ***Мысалы: Ақшақардың суреті – «Балалар сен-дердің алдарыңда ақша-қардың суреті бейне-ленген кәртішкелер бар. Бір қарағанда олардың бәрі бірдей сияқты, бі-рақ анықтап қарасаң-дар оларда өзгешелік-тер бар.Осыған байла-нысты сендерді сурет-тегі ұқсастықтар мен өзгешеліктерді байқап тез анықтауға шақырамын».*** Ақшақардың бетінде қандай өзгірістер бар? -Екі көзі,бір қызыл мұрыны бар -Бастарында ше? -Біреуінде шелек, екінші-сінде кастрюль -Қолдарында қандай өзгерістер көріп тұрсыңдар? -Сыпырғыш,күрек, таяқ-шалар біреуінде оң, ал екіншісінде сол қолдарында -Түймелері нешеу? -үш,төрт. ***Көрнекіліктері:*** Заттық суреттер:ақшақарлар, жиналмалы қуыршақтар, жатпайтын қуыршақтар, көбелектер, аюлар, біркелкі мөлшерде әр түрлі өзгерістерімен **Баламен жеке жұмыс: Абайдың өлеңін жаттату «Қыс» (Айдана)**	***Т:***Тілдерінбізбастайық ***Б:***Ре - ре - ре ***Т:*** Бас дыбыстыбастайық ***Б:***Ми - ми - ми ***П:***Жайлапәнгесалайық ***Б:***До - до - до ***2. Шалқыпшығарсондақүй*** ***Б:***Фа - фа - фа ***Т:***Бәрі До - дан басталар ***Б:***До- до -до ***П:*** До -ныңқоштарбасқалар ***Б:*** До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до **Баламен жеке жұмыс: Дыбыстарды қайталату (Султан)**	әңгіме құрастыруға үйрету. ***«Менің досым» ойыныШарты:***Допты лақтырып, қа-ғып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылық-тары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. **Баламен жеке жұмыс: Абай оқуларына қатыстыруға Абайдың өлеңін жаттату «Айттым сәлем қаламқас» (Дияр**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық,	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;

эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					—жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі:29 01.-02.02. <u>2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	***Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»***	***Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт»***	***Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»***	***«Таныс пішіндер доминосы»***

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ойын шарты:*** Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. **1.** Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... ***(жидектер)2.*** Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... ***(гүлдер)*** ***3.*** Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... ***(жәндіктер)*** ***4.*** Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... ***(малдар)*** **5.** Күн, түн, таңертең, кеш – ***... (күн уақыты)***	***Мақсаты:***Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен қоректене-тінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б*** ***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жануарлар суреттері	***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөйлем айта- ды, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. ***1. Асан кірді, анам ... (шықты)*** ***2. Анам құйды, Марат ... (төкті)*** ***3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты)*** ***4. Әкемкелді, ағам... (кетті)*** ***5. Атамашты, әжем... (жапты)***	***Мақсаты:***Түстер тура-лы ұғымдарын кеңейту ***Ойын барысы:***Педагог қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрел-келерді әкелді. Дүкеншілер олар-ды сөрелерге орналас-тырды.Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөре-ге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тә-релкелерді орналастыр-ды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Со-нан соң кеселерді әкел-ді. Қане, балалар дүкен-шілерге кеселерді тәрел-келерге түстеріне қарай орналастыруға көмекте-сейікшідеп балаларды ойынға шақырады. ***Көрнекілігі:***Картоннан қырқылып полотноға ор-наластырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер.	***Мақсаты:***Геомет-риялық пішіндер жай-лы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру ***Ойынның мазмұны:***Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бі-рінші суретті үстелдің ортасына қояды, қал-ған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейне-ленген пішінді атай-ды. Ойын осылай жалғаса береді ***Көрнекілік:***Пішіндер бейнеленген суреттер
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Құстарға қамқорлық	шана	дөңгелек, сопақша		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Қуанамын, күлемін,*** ***Жылы менің жүрегім.*** ***Достарымаүнемі,*** ***Риза болыпжүремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Аманбысың ,алтын күн!*** ***Аманбысың, жарқын күн!*** ***Маған жылу, жарық бер,*** ***Қуаныш пен шаттық бер.***	***Жылулық сәті:*** ***Қоңыраудың сиқырлы,*** ***Естіледі сыңғырлы*** ***Қолыңды бер дейді.*** ***Шеңберге кел дейді.***	***Жылулық сәті:*** ***Аспан ашық ,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Терезмнен көріп тұр.***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт деген-*** ***Осы шаттық шеңбері.*** ***Қол ұстасып*** ***Тұрайықшы, кел бері.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:«И»** дыбысы- мен және әрпімен таныс- тыру. ***«И»*** дыбысынан бас- талатын сөздерді ойлатқы-зу И -не и-не- лік и- гі- лік. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөз- дерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердіңатауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:*«Й»*** дыбысы-мен таныстыру. ***«Й»***дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Й дыбысынан бвсталатын сөздер ойлай Й од Йо гурт тағыды басқа сөздер ойластыру Дидактикалық материал-дарды пайдаланып, бала-лардың ойлау қабілетте-	**1.Математика негіздері** **Міндеттері: 6 саны мен цифрының құрамы мен таныстыру** Балалар- ды сандар құрамымен таныстыру.Ойлау, ес- те сақтау қаабілетте- рін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.

	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» ***Ойын шарты:*** Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптас- тыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға,есептер- ді шығарған кезде ойла- нуға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. ***Дидактикалық ойын: «Затты тап»*** ***Ойын шарты:*** Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді,топтарда талқы- лап, геометриялық дене- лерге ұқсайтын заттарды атайды.Әрбір дұрыс жау- ап үшін фишка алады. Жинақтағы геометрия- лық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсай- тыны ***(осындай пішінге ие)*** туралы сұрайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары	***Дидактикалық ойыны: «Жоғалған дыбысты тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суреттерді көр сетіп бір дыбысы жоғал- ған сөз айтады,балалар сол жоғалған дыбысты орнын тауып айтады. ***Мысалы: Көгерші...(н), балмұзда...(қ), домбы- р...(а), қасқы...(р), шырш...(а), банк...(а), шеле...(к), арб...(а), сегі...(з), уылдыры...(қ), күнбағы...(с), монш...(а), кіта...(п), журна...(л), үсте...(л), орынды...(қ), баспалда...(қ).*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері: Бір уыс мақта ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгімелеу** Кейіпкер лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу ***Дидактикалықойын: «Ойлан , тап!»*** ***Мақсаты:*** Сөздік қорын молайту , тілін дамыту ***Құралдар жабдықтар:*** Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері ***Ойын барысы:*** Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұра-ды , соны сипаттап ай- тып беру керек , ал қал-ған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын таб керек. **3. Қазақ тілі**	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп»*** ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойыны: «Сөйлемді жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. ***Мысалы:*** ***Педагог:*** Балалар бақта ***Балалар:*** Жүгірді. ***Педагог:*** Атам шалғымен шөп ***Балалар:*** шапты. ***Педагог:*** Анам сиыр ***Балалар:*** сауды. ***Педагог:*** Аю қыста ***Балалар:*** ұйықтайды. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі	рін, қиялын дамыту. Жа-зу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жо-ғарғы және төменгі сы-зығын сақтап, әріп элементтерін жазу. ***Дидактикалық ойыны:«Сөз айт, тез айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға Й дыбысы бар сөздер ойлап айтуларын сұрайды Мысалы Айна ойла қайда ойна тойла жайна тағыда басқа сөздер. ***Мысалы:*** дауысты дыбыс- тардан басталатын сөздер: ***алма, ана, арна, ай, алқа, ауыз, орындық, от, Омар, он, оң, ол, ыдыс, ымырт, ірімшік, ілгіш, үтік, үй, үйшік, үлкен, өрмекші, өшіргіш, уық, уыз.*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу ***ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні жалғасты руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері. **Ойынның барысы:** Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шал- қан, атасы, апасы, немересі)*** балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .	***Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»*** **Ойынның мақсаты:** Көп және біреу қаты- настарын білуге үйре- ту; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Көп және бір зат бейнелен ген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Балалар берілген су- реттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттер- ді бөліп, екі жаққа қояды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу ***Арнайы көліктер»*** ***Мақсаты:*** Көліктер ту- ралы түсінік беру. Құрас- тыру біліктерін арттыру ***Ойын шарты:*** Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. ***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.

	жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу ***Арнайы көліктер»*** ***Мақсаты:*** Көліктер ту-ралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру ***Ойын шарты:*** Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. ***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:***Көліктердің су-реттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. . **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет)*** ***Ойын шарты:*** Допты лақтырып, қалаған тәсіл-мен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тыры-сады. Допты жерге құ-латпаған жеңіске жетеді.	**Тақырыбы:** Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».*** ***Ойын шарты:*** Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, су- рет салу, ұйықтау деген-дерді қимылмен көрсе-теді, балалар не істегенін айтады. ***Бекітуг еойын: «Менде, сенде...».*** ***Ойын шарты:***Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. ***Мысалы: Менде тостаған. Сенде не?*** **4.Музыка** **Міндеттері:**Ақшақар туралы түсінік беру Ақшақар жылдың қай мезгілінде болады ақшақар кіммен бірге жүреді Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер-ліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс-тарды ажырату, қолымен бағытын көрсете оты-рып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты	жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойыны: «Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:***Киімдерді ажырата білуді үйренеді. **Ойынның шарты:** Қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Көрнекілігі:** қысқы,жаз- ғы киімдердің суреттері. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ***Коорданацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»*** ***1.«Көздерімен атыс»*** оңға – солға, жоғары – төмен (6рет). ***2.***Көздерімен сағат тілі-мен 6 шеңбер, сағат тілі-не қарсы 6 шеңберсалу. ***3.***1–9 сандарын көздеріменжазу. ***4.***Көздерімен көлденең 6 сегіздіжазу. ***5.***Көздерімен сағат тілі-мен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрышсалу. ***6.***Сағат тілімен көздері-мен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигуралардысалу.	**2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу **«Ыдыс аяқ дүкені** ***Сюжеттік ойын: «Дүкен»*** ***Ойын шарты:*** Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: –Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! –Кесе беріңізші. –Қандай кесе? –Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. –Рақмет. Сау болыңыз. –Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды. **4. Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысты-ру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау **..**	***Шарты:***Көліктердің су-реттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. . **3.Мүсіндеу** (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**.Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру әдемі мүсін жасауға үйрету Алған білімдерін пайдалана отырып тиіннің мүсінін жасау– дене бөліктерін біріктіріп қосу табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру Баланың ойын тілін шығармашылық қабілетін көркемдік талғамын дамыту жан жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Тиіннің суретін көрсетіп ермексазбен мүсіндеу оның түсі қандай немен көректенеді сипаттау Құралдар жабдықтар:***ЖанғақЕрмек саз ақ қағаздар түрлі түсті қарындаштар . **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап

	Қимылды ойын: «Доп- ты тордан лақтыр» **Мақсаты:** Допты лақты-ра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. ***Шарты:*** Құрылған тор-дың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру ке-рек. Педагог жерге түс-кен допты санап отыра-ды.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.	жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. ***Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).*** ***Ойын шарты:***Педагог ойыншартынтүсінді-реді. Балаларшеңбербойыментұрады. Педа-гог топ ішіненбойыұзынбірбаланыжәнебойы аласа баланытаң-дапалады. Бойықысқабаланың***«көлеңке»*** бола-тынынтүсіндіреді. Яғни, әндіайтажүріп, бойыұзын бала қандайқимылжасаса, ***«көлеңке»***соныңқимылыншат аспайқай-талауытиіс. Ойын шар-ты бұзылса, айыпретіндетақпақнемесеәнорындапбереді		***Музыкалық-ырғақтық ». :*** Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқ-тап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аю-дың жүрісін салып, қор-баңдап жүреді. Балалар-ға интерактивті тақта-дан ***«бесікке салу»*** рә-сімдерімен таныстыру. Бесікке салудың қандай пайдасы бар екенімен таныстыру. Бесікті не үшін аластайтынын айта кету.Бала ұйықтар алдында айтылатын әнді ***«Бесік жыры»*** дейміз.	жүруге жаттығу. Сырықтапн жалғыз аяқпен секіріп өткенде , табанмен емес , аяқтың ұшымен итеріліп , жұмақ қонуға ұмтылу. .Бұлшық еттің үйлесімді жұмы-сы үшін сәйкес реф-лекстерді қалыптас-тыруға арналған жат-тығуларды қолдану біліктілігінбекіту. Ке-ңістікті бағдарлау, тө-зімділік, ептілік, реак-ция шапшаңдығын дамыту. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (ты-ныс алу гимнастикасын орындау)*** ***Ойын шарты:*** Балалар екі топқа бөлінеді. ***«Ақшақарлар»*** аяғы-ның ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. ***«Тентек желдер»*** дем алады. ***Педагог: «Жел тұрды!»*** – де-генде ***«тентек жел-дер»*** шығып, ***«ш-ш-ш-ш-ш»*** деп оларды ұшыра бастайды. ***«Ақшақарлар»*** қашып, жата қалады, тығылады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып,

	Еңбек: Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қим.ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** **(** Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым**)** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия- нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:**«Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-дыққа , ептілікке баулу.
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***Артикулыциялық жаттығулар:*** ***1.«Терезе»***-балаға аузын кең ашып ***«Ыстық»*** деп айтуын сұраңыз, ал со-сын еріндерін кішкені жауып ***«суық»*** деп айтқызыңыз. ***«Окошко»*** - попросите ребенка широко открыв рот сказать:***«Жаааарко»,***а затем, максимально сжав губы сказать:***«хоооолодно».*** ***2.«Пілдің тұмсығы»*** - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады **Баламен жеке жұмыс: Султан** **Дыбыстарды айтқызу**	***«Ж»*** дыбысын буын ішінде келтіру: ***Жа-жа-жа – жалау.*** ***Жо-жо-жо – жол.*** ***Жу-жу-жу – жусан.*** ***Жы-жы-жы – жылан.*** ***Жи-жи-жи – жиек.*** ***Же-же-же – жер.*** ***Жә-жә-жә – жәшік.*** ***Аж-аж-аж – гараж.*** **Жаңылтпашайту.*Жоғалды бес шыбыш, Жоқәлі еш сыбыс.*** ***Жоқәлі еш сыбыс, Жоғалды бес шыбыш*** ***(Қ.МырзаӘли)*** **Баламен жеке жұмыс: Дияр** **Түстерді ажыратуға үйрету**	***«Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны*** – Мен сөз айтамын, сен-дер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. ***Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапы-рақ), тәтті ...(ірімшік),*** ***сары ... (өрік), кішкен-тай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),*** ***ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты...(алма) т.б.*** **Баламен жеке жұмыс: Үй жануарларының адамға**	***Саусақ ойыны:*** ***« Қозылар»*** ***Мақсаты:***саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. ***Тіл дамыту жаттығуы*** ***Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,*** ***Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,*** ***Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,*** ***Қозыларды мен жақсы көрем,*** ***Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,*** ***Қопарды да өзісуретсалды,*** ***Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,*** ***Қозыларды мен жақсыкөрем,*** ***Мынақозыортағатұрамдеп,***	***Сюжеттік - рөлді ойын:«Көше»*** ***Мақсаты:*** Балаларға бағдаршамның атқа-ратын жұмысын, авто-бусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету. ***Жағдаят:*** ***Бағдарламалық мазмұны:*** **1.**Балаларға көліктер-дің түрлері,жүргізу-шілердің еңбегі және көше қозғалыстары- ның ережесі туралы түсінік беру.Көше ережелерінің белгіле-рін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту.

Балалармен жеке жұмыс;			**қандай пайдасы барын айтып әңгілемеу (Айдана)**	***Бүкілағаларынитеріптаста ды.*** **Баламен жеке жұмыс: Жабайы аңдар туралы түсінік беру (Ақсезім)**	***2.***Көше қозғалыстары-ның негізгі ережеле-ріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяулар-ды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. ***Атрибуттар:***Түрлі көліктер, коляскалар, велосипедтер, бағдар-шам, белгілер, реттеу-шінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің таяғы. ***Қатысушылар:*** поли-ция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізу-шілер, жаяулар. **Баламен жеке жұмыс: Табиғат туралы сурет арқылы әңгімелеу (Қайсар)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:***Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	***Құрылыс ойындары:*** ***«Еңбек құралдары»,*** ***«Наубайхана құрастырамыз».***	***Фотосуреттер қарастыру:*** ***«Бидай мен қаңбақ»*** Фотосуретте бейнелен-ген ертегі желісі бойын-шасурет арқылы орналастыру. ***«Бидай мен қаңбақ»*** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	***«Біз дәнбіз»*** Диқанжерге дән екті ***(дән сепкен қимылды көрсетеді)*** Сіркіреп, жаңбыр жауды ***(қолдарыншапалақ- тайды)*** Жер бетіне көгеріп, бидай шықты ***(қолдарын жоғары көтереді).***Жайлап самал жел есті ***(қолдарын ырғайды)***	***Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Қарлы түндер ұзарды*** ***ықылас, ырыс, ынта***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Ашық менің жүрегім*** ***Ылғи күліп жүремін***	***Жылулық сәті:*** ***Достарымның барлығын,*** ***Сыйлап,жақсы көремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Аманбысың,алтынкүн!*** ***Аманбысың,жарқын***	***Жылулық сәті:*** ***Достар ,бері келіңдер,*** ***Қолдарыңды беріңдер.***	***Жылулық сәті:*** ***Күніміз ашық болсын!*** ***Түніміз тыныш болсын!***

	Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	күн! Маған жылу,жарықбер, Қуаныш пен шаттық бер.	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері** Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.: ***Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта».*** ***Ойын шарты:«Қан-тар»*** өлеңіндегі ***«мұз-дай», «ызғарлы»,«қар-лы», «түндер»,«ұзар-ды», «қысқарды»*** сөзде-рінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. ***Мысалы: «мұздай»*** сөзіндегі ***«Д»*** дыбысы – дауыссыз дыбыс. ***«Ызғарлы»*** сөзіндегі ***«З»*** дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сандар құрамымен таныстыру ,6 санының құрамына есеп шығару Балаларды тура және кері санауға үйрету Ойлай есте сақтау қабілеттерін дамыту ; Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, , сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамы-ту. Дербестікке баулу.***Дидактикалық ойыны: «Қарама-қарсы бағдарды ата»*** ***Ойын шарты:*** Педагог ұйымдастырады. Педагог	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері**Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу ***Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға қандай да бір дыбысты атайды, сол дыбыс кездесетін сөздер-ге мысал келтіреді. ***Мысылы: «Ы»***-дыбысы сөз басында:***ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.*** ***«Ы»- сөз ортасында: маймыл, мамық, жас-тық, қатық, қымыз,қы-лыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжын,қақ-тығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.*** ***«У» - дыбысы кездесе-тін сөз: тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.*** ***«Ү» - дыбысы кездесе-тін сөз: үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:**Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері турала ұғым қалыптастыру Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету Зейінді жады мсен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу . Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. ***Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны*** ***Ойын шарты:*** Педагог-тың үстелінде бірнеше пішіндердің суреттері жатыр. Балалар бір-бірден алып соны сипаттап беру Содан кейін балалар көздерін жұмады, осы кезде педагог бір не-месе екі заттың орында-рын ауыстырады.Балалар көзін ашып, қандай өзге-рістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған же-рін айтады.Педагог бала-ларды заттардың бір-бі-ріне қатысты орналасу-ын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталан-дырады. ***Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.*** Қызығушылық танытып, педагогті тыңдайды **2.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: Сөйлем құрып сө-йлемдегі сөздерді-ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру**Дыбыстық талдау жасауға жаттық-тыру.дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрле-рімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сурет көрсе-теді бірінші буынын айтады, балалар екінші буынын айтады. ***Мысалы: ал...ма, бақ-та...шы, қар...быз, қа...-уын, қала...қай, қыза...-нақ, қор...жын, дәп..-.тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал..-.та, көр...пе, сә...біз, ба-ра...бан, қо...зы,құмырс.. қа, шы...бын, қо...ян, ал...мұрт, май..мыл, бал..та, бал..ға, пар..та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. ***Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қозғалыстар»*** ***Ойын шарты:*** Ойын-ды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-түсті). 1-2 баланы белгілі бір ұяшық-тарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгі-лейді. Тапсырманы осы балалардың қолы-на береді және қалған балалар тексере ала-тындай етіп тақтаға іліп қояды.Бала марш-рутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу

	кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі(***доп,көр-сеткіш, фишка және т.с.с.)*** алған бала мағы-насы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен жә-не т.б. Балаларға мағы-насы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу ***Дамытушы ойын: «Арнайы көліктер»*** ***Мақсаты:*** Көліктер ту-ралы түсінік беру. Құрас-тыру біліктерін арттыру ***Ойын шарты:*** Көліктер-ді үлгіле қарап құрастыру. ***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:***Көліктердің су-реттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде	**2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дері мен жанрларын меңгертуАдалдыққа төзімділікке досыңа құрмет пен қарауға тәрбиелеу. Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдық-қа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»*** **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні жалғасты руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері -нің суреттері.Мысықтың әтештің түлкінің **Ойынның барысы:** Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы:-Әтешің мысықтың түлкінің суреттерін қойып,)*** балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу ***Сюжеттікойын:«Дүкен».***	**Міндеттері: *«Ғ»*** дыбы-сымен және әрпімен та-ныстыру. ***«Ғ»*** дыбысынан басталатын сөздерді ойлат-қызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдылан-дыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді өлшейміз»*** ***Ойын шарты:*** Алақан-дарыңды үстелге қойың-дар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жа-қын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса,онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: ***Ғарышкер. қағаз, ғалым, ғимарат.*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері** Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу: ***Мақал-мәтелдер:*** ***1.Қысына қарай – көк-темі,*** ***2.Диқанына қарай – егіні.*** ***3.Қаржаудыдепқуанба, Артынанкелераязы.*** ***3.Қыс қамыңды жаз ойла.*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу**:** Жұмбақ шешу Мұртын сипап күні бойы Бетін сусыз жуады Тысырды аңдып күні бойы Тышқанды көп қуады ***Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»*** ***Мақсаты:***Қоршаған ортаға жануарларға құстарға қамқор жасауға тәрбиелеу ***Құрал – жабдықтары:***Үй жануарларының жабайы жануарлардың құстардың суреттері және ойыншықтары ***Ойын барысы:***Жануарларды төлдерімен сәйкестендіру.**Олар туралы сипаттау Үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу** **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:**Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу ***Ойын: «Асханада».Ойын шарты:*** Педагог асхана туралы түсінік-теме береді. Асханада аспаз жұмыс	.Көліктердің суретін салғызу жеңіл ммшина жүк көліктері тағы да басқа көліктер туралы әңгімелеу ***Рефлексивтік жаттығуларын: «Бағдаршамда неше шамы бар»*** ***Ойын шарты:***.Қай түсі жанғанда адамдар жолдан өтуге болады **3.Сурет салу** (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**Қоржын деген сөзге түсінік беру Қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру қоржын туралы білімдерін жетілдіру Қазақ оюларының көп түрлігі туралы түсініктерін кеңейту балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамы және шығармашылық қабілетін дамыту білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығарма-шылық қабілеттерін дамыту; шыдамды-лыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»*** ***Мақсаты:***Түстерді ажыратуға үйрету. ***Шарты:***Қоржынды безендіретін оюлардың

	табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу ***Сезімдік ойын: «Таби-ғаттың төрт құдіреті»*** ***Ойын шарты:*** Қыстаудағы ойындар Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер ***«жер»*** десе, қолдарын төмен тү-сіреді,егер ***«су»*** десе,қол-дарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсе-теді, ***«ауа»*** десе, құстай ұшып бара жатқандай болады, ***«от»*** десе, қол-дарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.	Педагог–сатушы. -Сәлеметсізбе! ***Бала:*** Сәлеметсізбе! ***Бала:*** Нан беріңізші. ***Сатушы:*** Қандай нан? ***Бала:*** А қнан. ***Сатушы:*** Міне,нан, алыңыз. ***Бала:*** Рақмет.Сау болыңыз! **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыка тыңдай отырып сол му-зыканың мағынасын ұғынуға үйрету.Лирика- лық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қа-былдап, пьесаның билеу-ге икемді сипатын сезі-ніп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бе-сік жыры арқылы бала-ларды имандылыққа тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).*** ***Ойын шарты:*** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таң-дап алады. Бойы қысқа баланың ***«көлеңке»*** бола-тынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, ***«көлеңке»*** соның қимылын шатаспай қай-талауы тиіс.Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.	қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу **.**Орындалатын әрекет түр-лерін тез ауыстырып, қи-ындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Таби-ғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген ке-зінде еңбекті сүюге баулу. ***Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Арқаннан секіру»*** ***Ойын шарты:*** Ойыншы-лар шеңбер құрып тұра-ды. Шеңбердің ортасын-да бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшы-нан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналды-руды баяулап, тездетіптұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.	істейді.Аспаз тамақ пісіреді.Асханадаадамдар тамақішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға ***(өздеріне таныс күнделікті тағамдар)***тапсырысбереді. Аспазолтағамғақажеттіазық түлікті таңдапалыпатайды. ***Мысалы:*** Менпалаужеймін.Палауберіңізші.***(Аспазет,сәбіз,пияз,күрішсуреттерінтауыпатайды).*** –Рақмет. Палаудәмдіболды. **4. Музыка** **Міндеттері:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьеса -ның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу ***Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).Ойын шарты:*** Шеңбер бойында жүріп әндетіп сұрақ қойып, оған жауап береді.Төлдердің қылы-ғына лайық қимылдар жасайды.	түстерін және формаларын ажырату түсіне сай орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығу- ларды қолдану біліктілігінбекіту.Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!»*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Пе-дагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, со-сын шеңберден сырт-қа секіреді.Бастаушы-лар оларды тек шең-бердің ортасында ғана ұстай алады.***«Ұстал-ған»*** ойыншы ойыннан шығады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.қамқор лықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында ғы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Серуен-Бақылау №3 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау.
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	***Саусақ туралы жаттау:*** ***Бас бармағым- атам үйдің данасы,*** ***Балан үйрек-әжемошақанасы,*** ***Ортантерек-әкемотаупанасы,*** ***Шылдыршүмек- ше-шемшаңырақажары,***	***Дидактикалық ойын: «Кері айт»*** ***Мақсаты:*** Мағыналары Қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын мо-лайту,тілін дамытуБесіктің	***Тіл ұстарту: (л, р)*** ***Ла, -ла, -ла - ол білімді бала,*** ***Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала.*** ***Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала,*** ***Рет, -рет, -рет - бала салды сурет.***	***Саусақ жаттығулары:*** ***«Тық-тық» дыбыс шықты,*** ***Бас бармақ тақылдады.*** ***Артынан саусақтарының,*** ***Барлығы мақұлдады.*** ***Біз мысықпыз – мысықпыз,*** ***Бізге жақындамаңыз.*** ***Тырнауға біз дайынбыз,*** ***Бала емеспіз – мысықпыз!***	***Дидактикалық ойынның атауы: «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** Көкөністер мен жемістерді ажы- рата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс;	***Титтейбөбек-мен бәрінің базары.*** **Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістері туралы түсіндіру Султан**	суретін қарап әңгімелеу., ерекшелікте- ріне назар бөлу. **Баламен жеке жұмыс: Аналар мерекесіне қарсы өлең, тақпақ жаттату (Қайсар)**	**Баламен жеке жұмыс: Құстар туралы сурет арқылы әңгімелеу Аналар туралы тақпақ жаттату Ақсезім**	***(Екі қолдың саусақта- ры бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)*** **Баламен жеке жұмыс: Үлкендерсіз көлге баруға болмайтынын айту Дияр**	**Ойынның барысы**: Көкөністер мен жеміс-терді атап, екі себетке бөліп орналастыру. **Баламен жеке жұмыс: Қар, мұз ерігеен кезде байқап жүру керегін айтып түсіндіру Айдана)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.-23.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Үлкен заттарды тап»*** **Мақсаты:** Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Шарты:** Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	***«Өз үйіңді тап»*** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	***Дидактикалық ойын:*«Жануарларды қалай күту қажет?»** ***Мақсаты:*** Бал-ды жану-арларға қайырымдылық- пен қарауға тәрбиелеу. Бал-дың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Бал-ды сипаттау арқылы жану-арбілуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсі- нуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Көрнекіліктер:*** үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері	***«Жасырынған жануарларды тап»*** ***Мақсаты:***Үй жануар- лары туралы әнгімелесу. **Шарты:** Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	***«Жыл мезгілдері»*** **Мақсаты**:Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгеріс-терін талқылау. **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**: Педа- гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Ақырын жылдам, ыстық суық***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық шеңбері: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнгеұқсайдыекенбіз***	***Жылулық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.***	***Жылулық шеңбері: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!***	***Жылулық шеңбері: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Бізболашақгүліміз***	***Жылулық шеңбері: Дастарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***"Г"*** дыбысы-мен таныстыру. ***«г»*** дыбы- сы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түс-ті	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды 7 сан құрамымен та-ныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***«Ң»*** дыбы-сымен таныстыру. Бала-ларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту.Жуан және жіңішке	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін

	түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»*** ***Ойынның мақсаты:*** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. ***Ойынның құрал-жабдықтары:***Доп ***Ойынның мазмұны:*** Педагог балаларды шең-берге тұрғызады да доп-ты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады**.** **Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.** **2. Математика негіздері Міндеттері:Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру Заттардың ұқсастығын ажырата білуге үйретуҚоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға есептерді шығарған кезде ойлануға әр түрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету Балаларды сандар құрамы мен таныстыру** Есептер шығара білуге үйрету***)*** бағдарлауға, есте сақтау ойлау дағдыларын жетілдіру-. Талдау, салысты-ру, қарапайым тұжырым-дар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсыр-маларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәр-биелеу.	текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін ***(дау-ысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауысты-лар)*** ажыратып, дұрыс дыбыстау. ***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»Ойын шарты:*** Педагог әдемі сиқырлы сандық-тан неше түрлі ойыншық тарды шығарады ***(гүл, гольф, гитпра, ,).*** Балалар ойын-шықтар арқылы бір-бірі-мен байланысқан сөй-лемдер құрайды. Педагог балалардан берілген сөздерденсөйлем құрастыруға***Мысалы, Сауле гүл терді Айнаш гольфы киді Марат гитарада ойнады***Сөйлемнің сызбасын сызады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.Сөз-дік қорын байыту.Адам-гершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»*** ***Мақсаты:***Отбасы мү-шеріне қатысты әрекет-терді атауға үйрету. Қа-рым-қатынас дағдыла-рын қалыптастыру ***Құрал – жабдықтары:***Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар ***Ойын барысы:***Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай	Есептерді шығара білуге үйрету. ***Шағын топпен жұмыс.*** ***Дидактикалық йын: «Суретті жұмбақта»*** Ойын шарты:Сөздерді жұмбақтап бастауға ұсы-нады: ол парақтың тө-менгі сол жағында. Бала-лар карточкаларды қа-райды, заттарды ойлас-тырады, орналасуын сипаттайды.7 санының құрамына есептер құрастыру Балаларды тақтаға шығарып 7 санының таңбасын жағызып үйрету **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт»*** Ойын шарты: Педагог сөйлем айтады, балалар оған қарама-қарсы сөз тауып айтады. ***1. Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)*** ***2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)*** ***3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)*** ***5. Ақтөс үрді, Күтжол ... (үрмеді)***	дыбыстар-ды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Ң дыбысы бар сөздерді айтып дыбыстық талдау жасау Мысалы; Қоңыз жаңғақ қоңыр аңыз доңыз ***Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»Ойын шарты:*** Педагог қойған сұрақтарға бала-лар жуан дауысты ды-быстан басталатын сөз-дердермен жауап беру керек. ***1. Қандай көлікпен бардың? (Ұшақпен ұштым т.б.)*** ***2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)*** ***3. Достарыңның аты? (Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)*** ***4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс»)*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты:***Балаларға таныс ертегіні жалғас-тыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:***Ертегінің кейіпкерле-рінің суреттері. Ойынның барысы:Тәрбиеші ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шал-қан, атасы, апасы, немересі)*** балалар әрі қарай ертегінің	дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету. .7 саны және цифры мен таныстыру 7 санының құрамынна есептер шығару тура және кері санау ***Топпен жұмыс:*** Са-намақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Бала-лардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. ***Ойын жаттығуы: «Өз өрнегің туралы айтып бер».*** ***Ойын шарты:*** Бала-лар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс іс-тейді. Өрнектің эле-менттері қалай орна-ласқаны туралы айта-ды: ***оң жақтағы жоғар-ғы бұрышта дөңгелек, сол жақта-ғы жоғарғы бұрыш-та шаршы, сол жақ-тағы төменгі бұ-рышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тік-төртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.*** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалар-ға суда тіршілік ететін жануарлар мен жәндіктер туралы түсінік беру Балықтар мен бақалар су жәндіктері олардың нақты мекенжай-ын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет

	Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Шағын топтармен жұмыс. Дидактикалық ойыны«Суретті тап»*** ***Ойын шарты:*** Карточ-калармен жұмыс ұсына-ды: Әрбір топта суретте-рі бар карточкаларды қа-раңдар. Одан кейін, мы-салы, оң жақтағы жоғар-ғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді ***(фиш-камен жабуды)*** ұсына-ды. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орна-ласуын атайды. Карточ-каларды қарайды. Педа-гогтің нұсқауы бойынша іс -қимыл жасайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу ***Рефлексивтік жаттығуларын:*** ***«Түрлі түсті гүл»*** ***Ойын шарты:*** Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйі-не сай келетін күлтесін таңдап ала-ды.Содан кейін бар-лық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін	әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі ең-бек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениеттіболуғатәрбиелеу ***Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суреттер таратады. –Мынау не? –Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). –Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. –Мынау не? –Мынау – құрт. – Мынау не? –Мынау – қымыз. Қымыздың дәмі қандай? –Қымыз өте дәмді. –Сен не ішесін? –Мен қымыз ішемін. –Мынау не? –Мынау – шұбат. –Шұбаттың дәмі қандай? –Шұбат өте дәмді. ***Дыбыстық жаттығу:*** ***Қ-қ-қ-қ – қққымыз – қымыз,*** ***Қ-қ-қ-қ – қққұрт – құрт.*** **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып,	**3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу Өлеңді оқып, түсінік беру.Су көліктері туралы білім-дерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын*: *«Кім жылдам?»*** ***Мақсаты:Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*** ***Құралдар жабдықтар:***суреттер ***Ойын барысы:***Балалар-ға спорт түрлерінің суре-ті салынған картинкалар және соған ұқсас карточ-калар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түс-теріне көңіл аудара оты-рып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет	атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы** Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.**:** ***Жаңа сөздермен таныстыру.*** – Мынау кім? – Мынау – сатушы. - Сатушы не істейді? – Сатушы нан сатады. – Мынау кім? – Мынау – наубайшы. – Наубайшы не пісіреді? – Наубайшы нан пісіреді. – Мынау не? – Мынау – бидай. – Мынау кім? – Мынау – диірменші. – Диірменші бидайдан не жасайды? – Диірменші бидайдан ұн жасайды. – Мынау не? – Мынау – ұн. – Мынау кім? – Мынау – егінші. – Егінші не істейді? – Егінші егін егеді. ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) І-і-і-і – егінші – егінші І-і-і-і – диірменші – диірменші.*** **4. Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының	арқылы әңгімелеу Схема-ны пайдаланып,көрсе-тілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілетте-рін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ***«Баспана» ойыны. Е. Елубаевтың өлеңі*** бойынша жүргізіледі. ***«Мұны дәл, біліп ал.»*** Допты лақтырып,өлең жолдарын оқиды, ба-лалар аяқтау қажет. Балалар айта алмай қиналса, педагог көмектеседі. ***Тышқандікі – ... (ін) Түлкінікі – ... (жым) Қойдікі – ... (қора) Аранікі – ... (ұя) Бақанікі – ... (көл) Өрмекшінікі – ... (тор)*** ***Тауықтікі – ... (күркешік)*** ***Күшіктікі – ... (үйшік)*** **3. Жапсыру** (Сурет, жапсыру, құрастыру) **Міндеттері:**Түрлі формадағы бөлшектерді қиып үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту , балалардың ой өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: « Ұшты ұшты не ұшты»*** ***Мақсаты:*** Абайлық пен қарауға , ұшатын заттарды

	ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тұзақ»*** ***Ойын шарты:*** Ойыншы-лар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бас-таушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқ-тап, ішкі шеңбердегі ба-лалар қолдарын жоғары көтеріп, ***«қақпа»*** жасай-ды.Сыртқы шеңбердегі балалар ***«қақпадан»*** бір кіріп, бір шығып жүре-ді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер ***«қақпаны»*** күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді.	бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер-ліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасына , туған туыстарына құрметпен қарауға тәрбиелеу Музыкаға сәйкес заттар-мен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдар-лау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. ***Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).*** Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып бе-ріп, орындау ретін тү-сіндіреді.Балалар аспап-та ойнағанда ырғақты ұстап, әуенге ілесе ұрмалы аспаптармен ойнайды.	түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу**.**Түрлі қи-мыл әрекеттерді орын-дағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншы-ларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалып-тастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғас-тыру. Көзмөлшерін, зат-тарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақ-тандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. ***Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Жердің төрт күші».*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шылар шеңбер бойында тұрады. Жүргізушінің нұсқауларын орындай-ды. Егер ***«жер»*** десе, қолдарын төмен түсіреді, ***«су»*** десе,қолдарын алға созып, жүзу қимылдарын жасайды,***«ауа»*** десе, құс-тай ұшады, ***«от»*** десе, қолдарын айналдырады. Қателескен бала ойыннан шығады.	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов).*** ***Ойын шарты:*** Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып, сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.	басқа заттардан ажырата білуге жетілдіру**.** ***Шарты:***Ұшатын затты немесе құстарды қимылмен көрсету . **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу ***Ойын жаттығуы: «Қарама-қарсы қозғалыс»*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды. Тыныс алу кезінде ауаның өкпеден, ке-ңірдек пен ауыздан шығуын сезінуге ты-рысу керек. Баяу, те-рең демалып, куатта-нып, көңілдене баста-ғанымызды байқай-мыз. Дем алу, дем шығару фазаларын сақтайды..
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту;	Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту;

	Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; —құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін. Басуға да қимайсың. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып,

	табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау	Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау			айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Еркін ойындар Мақсаты:балалар өз еріктерімен ойнау
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке ждұмыс;**	***Жаңылтпаш:*** ***Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап,*** ***Жасапты он шақты аспап.*** ***Соның ішіндегі*** ***Ақ сапты аспабы*** ***Жап-жақсы аспап.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Берілген тақпақты қайталату** **(Султан)**	***Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы*** ***Үз – үз – үз,*** ***Жаңбырлы Күз.*** ***Рақ – рақ – рақ,*** ***Саулайды жапырақ.*** ***Ел – ел – ел,*** ***Соғадыжел.*** ***Іс – іс – іс,*** ***Піседіжеміс.*** ***Дай – дай – дай,*** ***Жинаймызбидай.***	***Санамақ:*** ***Қолға қалам алайық,*** ***Қанша сан бар жазайық.*** ***Қарап тұрмай сандарды,*** ***Қайта, қайта санайық.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Жаттаған Абайдың өлеңін қайталату** **(Дияр)**	***Дидактикалық ойын:«Қай мезгілде киеміз»*** ***Мақсаты:*** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сійкес келетін киім атаулары-мен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. ***Құрал- жабдықтары:*** Жыл мезгілдері бейне- ленген суреттер және жыл мезгілдеріне байла- нысты киімдердің суреттері.	***Ойын түріндегі жаттығу:*** ***«Не жақсы, не жаман?»*** ***Ойыншарты:*** Ойын барысында балалар ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды. **Баламен жеке жұмыс:** **Қыс тақпағын қайталатып, тілін жаттықтыру** **(Айдана)**

		Баламен жеке жұмыс: Тақпақты мәнерлеп айтуға дамыту (Қайсар)		***Ойынның барысы:*** Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды. **Баламен жеке жұмыс: Сөздерді буынға бөліп оқытуға үйрету (Ақсезім)**	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б.

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03. <u>2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Үстел үсті ойындар.*** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қ абілетін дамыту.	***«Өзім және отбасым»*** **Мақсаты**: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	***«Бидай мен қаңбақ»*** Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	***«Біз дәнбіз»*** ***Диқан жерге дән екті***(дән сепкен қимылды көрсетеді) ***Сіркіреп, жаңбыр жауды***(қолдарын шапалақтайды) ***Жер бетіне көгеріп, бидай шықты***(қолдарын жоғары көтереді) ***Жайлап самал жел есті***(қолдарын ырғайды)	***Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***жылады-күлді***	***Сөз сөйлем***	***Сандар тура кері санау***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Қайырлы таң балалар!*** ***Жарқырады қаламыз,*** ***Жайнай түсті даламыз,*** ***Қайырлы таң балалар!*** ***Аман Отан панамыз,*** ***Аман ата-анамыз,*** ***Қайырлытаңбалалар***	***Жылулық сәті:*** ***Арайлап таң атты,*** ***Қайырлы таң балалар!*** ***Алтын шапақ таратты,*** ***Әлемде нұр тыныштық,*** ***Әрбір бейбіт күн ыстық!***	***Жылулық сәті:*** ***Ерте тұрып күнде мен,*** ***Тереземді ашамын.*** ***Сәлем деймін күнге мен,*** ***Шаттық әнге саламын.***	***Жылулық сәті:*** ***Қайырлы таң, құсқа, аңға да,*** ***Қайырлытаң ,жайдарыжанға да,*** ***Қайырлытаңалғаассын,*** ***Кешке дейінжалғассын!***	***Жылулық сәті:*** ***Жарық болсын күнімі,*** ***Жарқын болсын үніміз.*** ***Елін сүйіп ер жетер,*** ***Біз болашақ гүліміз.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Ақыл деген сөзге түсінік беру Ақылды болу керек, ата ананың тілін алып тыңдау осы сөздердің мағынасын түсіндіру,**Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Бала-ларды әдептілікке, кіші-пейілділікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»*** ***Ойын шарты:*** Педагог буын айтады, балалар жалғасын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:*****«Сөзді буынға бөлу дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту*** Дыбысты дұ-рыс айтуға тілдік мото-рикасын дамыту. Дыбыс-тық талдау жасай білуге тәрбиелеу.Оқулықта берілген тапсырмаларды орындауға көмектесу ***Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суретті кар-точкалар таратып береді,	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата булігe үйрету. ***Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** Педагог бастайды, балалар жал-ғастырады. ***Алдымен көктем, содан кейін ... жаз.***	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.**Сөзді буынға бөліп дыбыстық талдау жасау Дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру**	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балалар-ды 8 санымен танис-тыру.1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сан-дарды бірін бірінен ажырата булігe үйрету. ***Шағын топпен жұмысДидактикалық ойын:*** ***«Затты тап»*** ***Ойын шарты:*** Бала-лар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық дене-лерге ұқсайтын зат-

	ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір. ***Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»*** ***Ойынның мақсаты:***Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. ***Ойынның құрал-жабдықтары:***Әр-түрлі суреттер ***Ойынның мазмұны:***Ба-лаларға суреттер беріле-ді. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру Жоғары, төмен сол жақ, ортада, оң жақ ұғымдарымен таныстыру Қоршаған ортада бағдарлауға белгілі бір заттың орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Қарапайым мысал-дар мен есептерді құрас-тыру және шығару білі-гін бекіту.Зейін,есте сақ-тау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Не қайда тұр ?)Ойын шарты:*** Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды;:1.Сыныпта шам жарығы қайда орналасқан?-2. Сыныпта парталар қай жерде тұр ? 3.Сыныпта еден қай жерде?	балалар карточкадағы су-ретті атайды. Сол сөз дауысты дыбыстан бас-талса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дау-ыссыз дыбыстан бас-талса, көк үйшікке сала-сындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, сурет-терді өз үйшіктеріне салады. ***Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға допты лақты-рып сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тау-ып айтады, допты кері лақтырады. ***Мысалы: жаман-жақ-сы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз,, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тәтті, жапты-ашты, ыстық-суық, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке.*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Жұмбақ жасыру Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай шу ***Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»***	***Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең.*** ***Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.*** Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді ма-ғынасы бойынша жалғас-тырады. Мұндай тапсыр-маларды балаларды өзде-рі құрастыруға шақыра аласыз. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:Ө дыбысы мен және әрпімен таныстыру Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Ө дыбысынан басталатын сөздер және Ө дыбысы бар сөздемен таныстыру**_Сөзді буын-ға бөлу, дыбыстық тал-дау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттық-тыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамы-ту. Ересектердің айтқа-нын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»Ойын шарты:*** Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. ***Дидактикалық ойын: «Ө дыбысының орнын тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог тақтаға су-реттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.Сөздегі дыбыстар-ды анықтаңдар. Қай сөз-ге қандай дыбыстық сыз-ба	**сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Оқулықта берілген тапсырмаларды сурет арқылы орындауға үйрету жазуға қолдарын жаттықтыру** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу Сергіту сәті; Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалды сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан Томпаңдап Көжегі екен өзінің ***Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс».*** – Балаларға Түлкі мен қоян туралы ертегіні оқып суреттер арқылы әңгімелеу Педагог ертегіні музыка-лық театр арқылы сахна-лауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі.Басқа балалар көрермен бола-ды. Музыкалық театр аяқталған соң көрермен-дерге бас иеді. Көрер-мендер қол шапалақтайды. **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:**Ертегі кейіп-керлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келті-ріп, диалогке	тарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақ-тағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай зат-тардың оларға ұқсай-тыны ***(осындай пі-шінге ие)*** туралы сұрайды. Фишкалар-ды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалар-дың өздері тұратын елін жерін мекенжайын білуге тәрбиелеу. Ізденімпаз-дық-танымдық қыз-метке деген құштар-лығын күшейту. Бір-лесіп зерттеулер жүр-гізуге деген қызығу-шылығын ояту. ***Ойын түріндегі жаттығу. «Кім қайда тұрады ».*** ***Ойын шарты:*** Тақтада жануарлардың адамдардың үйдің орманның суреттері ілінеді. Балалар тақтаға шығып бормен суреттерді сәйкестендіреді. **3.Құрастыру** (Сурет, жапсыру, мүсіндеу,) **Міндеттері:**. Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіс-теп бүктеу, шаршы қа-ғазды бүктеу білікте-рін қалыптастыру. Қа-ғаздан жасалған бір-неше

	Т.б.сұрақтар **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуу **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері ;** Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. ***Қозғалыс ойындары:*** ***«Қимылды естесақта»*** ***Ойын шарты:*** Жүргізу-шінің белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайта-лайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойын-шылар оларды кері ретпен орындайды.	***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен карауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүй-елеу. Балаларды сипат-тау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқа-ның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Ойын шарты:*** Балалар-ға үй жануарларының суреттері таратылып бе-ріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қа-рау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: ***Жануарларды жақсы көру керек. Жануарлар-ды күту керек.Уақы-тында тамақтанды-рып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды*** ***Көрнекіліктер:*** үй жану-арлары мен дала жануар-ларының суреттері **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы**Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның	тисті? Өр- мек- ші ө- зен өл-ке ө- мір ө- гіз кө мір ө- су өс-ке -лең Балалар ды-быстық талдау жүргізеді. Суреттерді тисті сызба-мен саластырады. Педа-гог көмек керек балаларға көмектеседі **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Бала-ларды әдептілікке, кіші-пейілділікке тәрбиелеу. Мақал мәтел Ақыл азбайды Білім тозбайды Ақыл дария Ой теңіз ***Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан»*** ***Мақсаты:***Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. ***Құралдар жабдықтар:***ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар ***Ойын барысы:***Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап	қатыса білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Сөз-дердегі қазақ тіліне тән ***«қ»*** дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппа-ратты, тыныс алуды жә-не таза дикцияны дамы-ту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет»*** ***Ойын шарты:*** Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсе-теді, төлдерін атайды және көрсетеді.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,соңын-да фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.*** ***Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.*** **4. Музыка** **Міндеттері:**Сезіммен ырғаққа сәйкес , ырғақтық бейнесін сақтай отырып , таза тыныс алып бастап айту Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).*** ***Ойын шарты:*** Балалар шеңбер бойында, қолда-рына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасай-ды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары	үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Тында да айт»*** ***Мақсаты:***Айналада-ғы заттардың дыбыс-тарын бір-бірінен ажырата білуге үйре-ту, фонематикалық есту қабілетін дамыту. ***Құрал:***Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. ***Ойын шарты:***Бала-лар үстелдегі заттар-ды қарап алады.Сосын тәрбиешіге теріс қа-рап отырады, ал педа- гог заттардың дыбы-сын шығарады, бала-лар дыбысты танып толық жауап береді :***«Бұл қоңыраудың сыңғыры»*** т.с.с. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Қау-іпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен ке-зек-кезек теуіп жүргі-зу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. ***Тыныс алу гимнастикасы:***

		ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар ***Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?»Ойын шарты:*** Педагог үй жануарларын шақы-рады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсе-теді. Қойды ***«пұшайт-пұ-шайт»,*** – деп шақырады. Жылқы – «***құрау-құрау».*** Сиыр ***– «аухау-аухау».*** Ешкі – ***«шөре-шөре»*** Түйе – ***«көс-көс»*** ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын, Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау – бұза.*** **4.Музыка** **Міндеттері:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақ-тық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орын-дау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу Әже туралы өлең окып беру; Асыл әжем, қуанышым, берекем	жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу ***Зейінді дамыту жатты-ғулары: «Жазу мәшинесі»*** ***Ойын шарты:*** Әр ойын-шы бір дыбысты таңдай-ды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөй-тіп әр ***«дыбыс»*** өз кезе-гінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.Балалар белгіленген жерге ***«қала-шыққа»*** қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқ-шаны лақтырғанда сол аяғын ілгері,ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа кел-ген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсі-ріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында сал-мағы сол аяғына түседі де, денесі солғабұрылады.	ұстап, айналады. Бала-лармен ана туралы әңгі-ме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұх-баттасу. Балаларға әр-түрлі көңіл күйдегі ана-лардың суреттерін көр-сетіп, әңгіме құрастыру. Әже туралы тақпақ жаттату Еліне де ардақты Өзі ақылды жан жақты Даналығын халқымның Менің әжем жалғапты	Дыбыстардыайтыптұрып, тынысалугимнастикасы. ***«Я»***дыбысы.Дыбыстарды айту өкпенің астыңғы жағына, жүрекке, бау-ырға, асқазанға жақсы әсер етеді. Ауырғанды басады, өз-өзіне деген сенімділігін арттырады. Бастапқы қалып – ер-кін тұрыс. Терең ты-ныс алады да, демін шығарғанда созып ***«яяяя»*** деп дыбысты айтады. Дыбысты мүмкіндігінше созады.

		Өнегенің өрісі де сен екен ***Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев).*** ***Ойын шарты:*** Балалар шеңбер бойында тұрады да, ортада бір бала қоян болады, ортадағы қоян-ның қимылдарын шең-берде тұрған балалар қайталайды. Қоян шең-берден шығуға тырыса-ды, балалар жібермейді.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) **Жеке жұмыс** Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Жеке жұмыс** Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс** Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жеке жұмыс** Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. **Жеке жұмыс** Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау

	ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. Еркін ойындар Мақсаты:-балалардың өз қалауы бойынша ойнау	
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»*** *Шарты:*Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. ***Дыбыстықжаттығу*** ***Дан-дан-дан-манадан,*** ***Дан-дан-дан-шанадан,*** ***Ем-ем-ем– мінгізем.*** ***Ем-ем-ем – жүргізем.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Аналар мерекесіне би үйрету (Қайсар**	***Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы*** ***Үз – үз – үз,*** ***Жаңбырлы Күз.*** ***Рақ – рақ – рақ,*** ***Саулайды жапырақ.*** ***Ел – ел – ел,*** ***Соғадыжел.*** ***Іс – іс – іс,*** ***Піседіжеміс.*** ***Дай – дай – дай,*** ***Жинаймызбидай.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Барлық балаларға би үйрету** **Султан**	***Санамақ жаттау:*** ***Екі аяқпен жүремін,*** ***Екі көзбен көремін.*** ***Екі қолым бар менің,*** ***Екеу құлақ, білемын.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Көктем мерекесіне дайындық** **Дияр**	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:*** ***1.Бұтағында азығы,*** ***Ортасында қазығы.*** ***(Алма)*** ***2.Түрі шар сияқты,*** ***Түсі қан сияқты.*** ***Дәмі бал сияқты*** ***Бұл не? (Шие)*** ***3.Көрсен өскен желісін,*** ***Жапырағы қазтабан.*** ***Мөлдір қара жемісін,*** ***Қыста емес, жаз табам.*** ***(Қарақат)*** **Баламен жеке жұмыс:** **тақпақтарын қайталату ,Ақсезім**	***Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтыныңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалар мен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретінсалу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс:** **(Айдана)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 03.-07.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Айналамдағы дыбыстар. «Дыбыс»** **Мақсаты:** Тілдің ды-быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші-нен бөлу және сөзсіз же-ке айту.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты; Балаларды санау, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Нан туралы тақпақ жаттау:** ***Нан қиқымын шашпаңдар,*** ***Жерде жатса баспаңдар*** ***Теріп алып, қастерлеп*** ***Торғайларға тастаңдар!***	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	жақсы сөз қобыз, найза, зефир				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***	***Жылулық сәті:*** ***Күн шуағын жинаймын*** ***Достарыма сыйлаймын*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.***	***Жылулық сәті:*** ***Ризамын мен де*** ***Ризасың сен де*** ***Ризамыз бәріміз*** ***Арайлап атқан күнге***	***Жылулық сәті:*** ***Күнім күліп арайлы,*** ***Тереземнен қарайды.*** ***Достарыммен шеңберге,*** ***Тұрғанымды қалайды***	

		Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Мамандық-тар жайлы әңгіме жүргі-зу арқылы сөздік қорла-рын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін да-мыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»*** ***Ойын шарты:*** Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. ***«Дүкен»*** ***Ойынның мақсаты:*** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. ***Ойынның мазмұны:*** Бір баланы сатушы етіп, қал-ған балалар сатып алушы болып ойнайды. ***(Мысалы: Сатушы: «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері: Балаларды кеңістіктік қарым қатынасты орнатуға үйрету. Жоғарыда төменде, Үстінде астында, Алдында артында, Оң жақта сол жақта деген ұғымдарды түсіндіру**. Логикалық ойын тапсыр-маларын орындауға үй-рету. Талдау, салыстыру,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: З дыбысы мен әрпін таныстыру З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту**Сөйлем құ-рау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қал-ыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. . ***Дидактикалық ойын: «Суреттен З дыбысы бар сөздерді тауып қоршау»*** ***1*** (Қобыз қазан найза садақ домбыра зебра зефир) ***Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»Ойын шарты:*** Педагог дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша-ны,егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Дидактикалы ойын Моншақтар мен түсті қағаздардан З әрпін құрастыру** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Ертегінің кейіпкерлері туралы	**1.Математика негіздері** **Міндеттері; Балаларды 9 саны мен таныстыру 1 ден 9 ға дейін тура және кері санап үйрету Сандарды бір бірінен ажырата білуге жетілдіру Есеп құрастыруға білімдерін дамыту Сандарды ретімен орналастыруды үйрету** **Дидактикалық ойын** **Санның орнын тап** **Ойын шарты; балаларға сандар беріледі оларды рет ретімен орналастыру** **Қағазға желіммен жапсыру** **2 Сауат ашу негіздері** **Міндеттері;** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Мысалы; Барды мектепке балалар Сурет бала салады.Осы сөздерден дұрыс сөйлем құрастыру. Балалар мектепке барды. Бала сурет салады.** **Дидактикалық ойын;** **Ойын шарты;**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** "***Ә"***дыбысы-мен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ***(дауысты, дау-ыссыз, жуан және жі-ңішке дауыстылар)***ажы-ратып, дұрыс дыбыстау.Ә дыбысынан басталатын сөздер Ә -теш, Ә -же, Ә- ке Әп- ке осы сөздерге дыбыстық талдау жасау.Үлкендерге құрмет көр-сетуге баулу, ұғымтал-дыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөздің ең соң-ғы буынын айтпайды аяқталмаған сөздер айта-ды балалар соңғы буын-ды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар**.** Сызбаға сәйкес сөй-лем құрауға, сөздер ішінен мағы-насына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез құлық қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты:*** Педагог сөздер айтады. «***Жақ-сы, тамаша»*** сөз болса,бала-лар жұдырығын түйіп, басбар-	

	қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. ***Ойын жаттығуы: «Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар»Ойын шарты:1.***Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... ***2.***Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... ***3.*** Алдымен бүгін, одан кейін ... ***4.*** Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысты-ру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзін-дік эксперименталды жұ-мыстар ұйымдастыру арқылы балалардың тү-сініктерін нығайту. Та-биғатты аялауға тәрбиелеу.	әңгімелеу, олардың айырмашылығын ажырата білу ***Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»*** ***Мақсаты:*** Балаларды ***«жақсы» «жаман»***сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолда-нуға үйрету.Бала бойына мейірімділік, қайырым-дылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. ***Ойын шарты:*** Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып ***«жақсы»*** немесе ***«жа-ман»*** іс - әрекетін ажыратып айтады. **3. Қазақ тілі:Міндеттері:** Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән ***«қ»*** дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу ***Ойын: «Жалғастыр».Ойын шарты:*** Педагог бастайды, балалар аяқтайды. – Үй жануарлары не жейді? – Үй жануарлары шөп жейді. – Мысық нені жақсы көреді? – Мысық сүтті жақсы көреді. – Мысыққа сүтті кім береді?	**Берілген сөздердің ішінен жасырын тұрған әріптерді тап** **Да..а,Қал...,Т..р..з..** **К...н, К..тап,Тақ..а** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері; Балаларға Мамандықтар жайлы түсінік беру Суретте берілген мамандықтар туралы әңгімелеу. Ойлау, сөйлеу , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ және жауап арқылы балалардан қандай мамандықтарды білетінін анықтау .** **Дидактикалық ойын;** **Ойын шарты; Тәрбиеші мамандықтардың атаулары айтады, ал балалар жалғастырады.** **Мысалы; Ұстаз бала оқытады. Дәрігер....... Сатушы......, Ұшқыш......,Монтер.... Суретші...., Аспазшы.....** **Осы сөйлемдерді буынға бөліп оқыту және дыбыстық талдау жасауға жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.**	мағын көтеріп көрсетеді.Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жабайы жануар?»Ойын шарты:*** Берілген сурет-терден білетін жабайы жануар-ларды сипаттап табу. – Мынау қандай жабайы жануар? – Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. – Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. – Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. – Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. ***Кима материалдармен жұмыс.*** **4. Музыка**	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Дидактикалық ойыны: « Менің достарым»
Ойын шарты: Карточ-каларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап ала-ды және атын атайды.Балалар белгілі бір ны-санның суреті салынған карточкаларды алады. Қолындағы карточкада аталған функцияны атқа-ратын нысан бейнелен-ген балалар педагогтің қасына барады.
П: Достар, айтыңдаршы, не гүлдейді?
Б: Гүлдер, ағаш, бұталар….

4.Дене шынықтыру
Міндеттері: Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту.
«Соқыртеке» (орыс ойыны) (5рет)
Ойын шарты: Ойын ке-зінде ешкім шеңберден шыға алмайды.Ойын-шылар үлкен шеңберге тұрады.</td>
<td>– Адамдар мысыққа сүт береді.
– Адамдар құстарға не береді?
– Адамдар құстарға ... береді.

4.Музыка
Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу

. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.
Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев).

Ойын шарты: Шеңбер-де тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.

Ана туралы өлең тақпақ жаттату.

Ең жақсы сөз ана
Ең жақсы сөз бала
Аман болсын ана
Аман болсын бала</td>
<td>4.Дене шынықтыру

- Міндеттері ; Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу
-
- Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтануды дамыту.
Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек кезек теуіп жүргізу , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.

Бірден онға дейін санап рет ретімен, орындарын табуға дағдыландыру.

Дидактикалық ойын;

Бір екі үш, деп орындарынан үш қадам алға басу. Кім тез орындайды сол жеңімпаз аталады.
Жаттығулар жасату.

Сыныпта аяқтың ұшімен жүру, өкше мен жүру, бір аяқпен беске дейін секіру, және екі аяқпен онға дейін секіру

Допты еденге , бірден онға</td>
<td>Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу Ана туралы әңгімелеу, ананың қадірін білуге тәрбиелеу. Ана адамға өмір сыйлайтынын айтып түсіндіру.Ана туралы өлең, тақпақ оқып оның мағынасын түсіндіру.Анаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Ана туралы тақпақ

Мейірімді сымбатты
Қадірменді қымбатты
Ең жақын жан балаға
Кім десеңдер
Ол ана

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).Ойын шарты:
Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көр-сетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Жүргізушіні сай-лап, көздерін байлап, шеңбердің ортасына қояды. Жүргізуші ойын-шыларды ұстап алып, атын атауы керек. Ал ойыншылар одан еңкей-іп, шалқайып, ұстатпай қашады. Тек шеңберден шықпайды. Егер жүргі-зуші бір ойыншыны ұстап, атын дұрыс айтса, барлық балалар ***«көзіңді аш!»*** деп айқайлайды, ал егер дұрыс атай алмаса, балалар дыбысын шы-ғармай, тек жан-жақтан шапалақ ұрып, қателес-кенін білдіреді. Ойын одан әрі жалғаса береді.		дейін санап соғу. Балаларға түрлі жаттығулар жасату		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: ***«Аударыспақ»*** **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 	***Ойын: «Жапалақ»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, кимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.		

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:*** ***Қысқыштармен ойналатын ойын*** ***Ойын шарты:*** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сон-дай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **Баламен жеке жұмыс:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталату (Султан)**	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын шарты:*** Бала-лардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айнал-дыру. Бұл ойында бала-лардың қолдары жат-тықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. **Баламен жеке жұмыс:** **Санамақты жатқа айтқызу Ақсезім**	**Қатар қатар жатқан доптарды санау.** **Балаларға доптардың түсін, пішінін, қандай заттан жасалғанын айтып әңгімелеу.** **Баламен жеке жұмыс;** **Тақтаға адасқан сандарды ретімен жаздыру** **Қайсар**	***Саусақ туралы жаттау:*** ***Бас бармағым- атам үйдің данасы,*** ***Балан үйрек-әжемошақанасы,*** ***Ортантерек-әкемотаупанасы,*** ***Шылдыршүмек- ше-шемшаңырақажары,*** ***Титтейбөбек-мен бәрінің базары.*** **Баламен жеке жұмыс:** **Адасқан әріптер ойыны** **Дияр**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды **даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: **11.03.-15.03.**<u>2023-2024оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу.**	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Үлкен заттарды тап»*** **Мақсаты:** Көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Шарты:** Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.	***«Өз үйіңді тап»*** **Мақсаты:**Түстерді ажы-ратуға жаттықтыру; қа-былдауын дамыту; ойын-ның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бойын-ша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жыл-дам тауып, тұра қалу.	***Дидактикалық ойын:*****«Жануарларды қалай күту қажет?»** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды си-паттау арқылы жануар білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге,басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Көрнекіліктер:*** үй жа-нуарлары мен дала жа-нуарларының суреттері	***«Жасырынған жануарларды тап»*** ***Мақсаты:***Үй жануар- лары туралы әнгімелесу. **Шарты:** Ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу.	***«Жыл мезгілдері»*** **Мақсаты**:Бал-дың жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Көрнекіліктер**: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. **Ойын барысы**: Педа- гог бал-дан жылдың қай мезгілі екенін сұ- райды. Жыл мезгілі 4 бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мез- гілдердің ерекшелік карточкасы бар.Бала -лар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточка- сын алып сәйкес келе- тін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.)
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Құрал – жабдықтары*** ***жыл мезгілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Бидай»*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***	***«Ақ тілек»*** ***Адал жақсы ниетпен*** ***Бар адамға бақ тілеп.*** ***Жарып шыққан жүректен,*** ***Сөздің бәрі – Ақ тілек!***	***«Нанға біз тоямыз»*** ***Көктемде жерді жыртамыз,*** ***Тегістейміз тырмалап.*** ***Дәндерді оған егеміз,*** ***Жайқалып көктеп шықсын деп.*** ***Күз болғанда орамыз,*** ***Нанға біздер тоямыз.***	***«Көлбең, көлбең, көлеңкем»*** ***Көлбең, көлбең, көлеңкем,*** ***Көлбеңдеген көлеңкем.*** ***Тасып піскен бидайды.*** ***Айтшы қалай жинайды?*** ***Комбайынмен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан***	***«Күлімде, Күн, күлімде»*** ***Күлімде, Күн, күлімде,*** ***Күлсін барлық бала шат!*** ***Берекелі бүгіндей*** ***Бейбіт болсын болашақ***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құ-рауды үйрету. Жыл мезгілі тура-лы өз ойларын айтқызу.Анаға деген сүйіспеншілігін анаға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**Сызбаға сәйкес құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру жалпы атауын	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** 1. Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздердің жалпы атауын атауға, ды-быстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыс-тық сызба мен оған сәйкес суретті	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балалар-ды 10 санымен таныс-тыру.1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету.Сандар-ды бірін

	құрметпен қарауға тәрбиелеу Ойлау қабілеті мен тіл-дерін дамыту. Ана туралы өлең, тақпақ жаттату Ана Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды Көңілді сергітеді Балбыратып тәнінді . ***Дидактикалық ойын*** ***: « Ананың портретін салғызу және анасы туралы сипаттаус ».*** ***Ойын шарты:***Кім жылдам сурет салып , сипаттпп бередіКөктем мезгілінде наурыз айында аналар мерекесі болатынын айтып әңгімелеу Отбасында аналарға көмектесу, аналардың үйде жасайтын қызметін бағалай білуге тәрбиелеу **2. Математика негіздері Міндеттері:9 саны мен цифры туралы түсініктерін арттыру. Жыл мезгілдерінің айлардың атауларымен және олардың реттілігін таныстыру** Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағды-сын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. ***Топтық практикалық жұмыс.***	атауға, дыбыстық талдау жасау-ды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәй-кестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жат-тықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.. ***Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»*** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. ***1-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«Л»*** дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк.*** ***2-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«М»*** дыбы-сынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: маймыл, ман-ты, мақта, мал, ми, мысық, мылтық, мықты, маржан.*** ***3-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«К»*** дыбысынан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбе-лек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс.*** Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Жыл мезгіл-дері туралы түсінігін қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қо-	құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2.Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Алаңдамай жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** Педагог ойын шартын түсіндіре-ді: Мен сөйлемді бастай-мын, ал сендер аяқтаң-дар, егер ***«1»*** деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, ***«1»*** деп ай-тыңдар. Егер ***«көп»*** деп айту керек болса, орын-дарыңнан тұрып ***«көп»*** деп айтыңдар. ***– Аспанда жұлдыздар... (Көп.)*** ***– Аспанда ай ... (Біреу.)*** ***– Адамда ана ... (Біреу.)*** ***– Мұхитта балық ... (Көп.)*** ***– Егістікте бидай ... (Көп.)*** ***– Аспанда күн … (Біреу.)*** **2.Сауат ашу негіздері Міндеттері: *«Ж»*** дыбы-сымен және әрпімен таныстыру.***«Ж»*** дыбысы-нан басталатын сөздерді ойлатқызу Ж дыбысы бар сөздер айту Мысалы; Жор-ға жай-лау жел6 жел- ке же-міс жаз жү-зім .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»1. Артында – ... (алдында)*** ***2. Жақында – ... (алыста)*** ***3. Аласа – ... (биік)*** ***4. Ашық – ... (жабық)*** ***5. Үлкен – ... (кіші)***	сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. ***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»*** ***Ойын шарты:*** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. ***Мысалы: (а, ө, о , і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү).*** ***Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?»*** ***Ойын шарты:*** Балалар, алдарыңа көк түсті төрт-бұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңге-лектерді береді. Педагог балалрға қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айта-ды, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айта-ды, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбыс-ты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер.***Мысалы: « а-, -й-,-ц-,-у-,-к-,-е-,-н-,-г-,-ш-,-щ-,-з-,-х-,-ф-,-ы-,-в-,-а-,-п-,-р-,-о-,-л-,-д-,-ж-,-э- ,-я-,-ч-,-с-,-м-,-и-,-т-,-б-,-ю т.б.»*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік	бірінен ажы-рата буліге үйрету. ***Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»*** ***Ойын шарты:***Айна-ласынан қандай зат-тардың көп екенін ***(орындықтар, үстел-дер, қарындаштар, кітаптар...)*** және қандай заттардың бір-біреуден (***есік, мони-тор және басқалары)*** екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтар-ды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері: Көктемде қар еріп күн жылынатынын, жылы жақтан құстар ұшып келетінін әңгімелеу** Өздері-нің туған өлкелері ту-ралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкеле-рінің көрнекті жерле-рі, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы ба-лалардың ауызекі сөй-леулерін дамыту.Ту-ған жерді құрметтеуге тәрбиелеу. ***Топтық жұмыс.*** ***Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем»Ойын шарты:*** Бала-лар бес топқа бөліне-

	Жыл мезілдерінің атауларын атап, бір жылда неше мезгіл бар екенін және әр мезгілде неше ай бар айту Әр жыл мезгіліне сипат беру **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттер**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын оят ***Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап»Ойын шарты:*** Балалар музыка ырғағымен әр-түрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер бола-ды. Музыка тоқтағанда, әркім өзінің суреті бой-ынша сыңарын тауып, қол ұстасып, шеңберге құруы керек. Мысал су-реттер: ұлттық ою – ұлт-тық киім, емен ағашы – емен жапырағы, домбы-ра – ән айтып тұрған ба-ла, тау суреті – тас су-реті, көл суреті – балық суреті, бүркіт суреті – аспан суреті. **4.Дене шынықтыру 2 сағат** **Міндеттері;** Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай	рын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойынның атауы: «Жемістерді жина»*** ***Мақсаты:***Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілетте-рін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрасты-руға үйрету , сөздік қорын дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ағаштың жапырақтың суреттері, құстардың олардың ұясының , жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері, жануарлардың ***Ойынның барысы:***Ағаштың суретіне жапырақтарды, жануарларға төлдерін сәйкестендіру. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **«Қазақстан барысы ертегісі»** **Міндеттері:** Ертегі ар-қылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің ма-ғынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды	***Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөздер айтады сендер сол сөзге мағына-сымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айта-сыңдар. **Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ...(ба-нан), қатты...(көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қа-ра... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ...(қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншақ), сары..(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...(қияр), ұзын.... (бантик)** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Отбасына ата аналарға деген сүйіспеншілігін арттыру ананы аялай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: « Анаға арнап гүлдің суретін салып оны әңгімелеу »*** ***Мақсаты:***Гүлдердін түрін ажырату, өсімдіктергеқамқор болуғаүйрету. ***Құрал – жабдықтары:***Отбасы мүшелерінің, балалардың суреттері,карточкалар, ***Ойын барысы:***Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі еңбек	қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта».*** Берілген сөздерге жал-ғастырып, сөйлем құрау. ***Көктем ...*** ***Күн ...*** ***Қар ...*** ***Ағаштар ...*** ***Көктемде ...*** ***Көктем айлары ...*** ***Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік.*** ***Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем.*** **4. Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың қасиетті аспабы домбы-раны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне бі-луге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің эле-менттерін орындау, му-зыка сипатын би қимыл-дарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру	ді. Әр топ көшбасшы-сы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өз-дерінің қалауы бойын-ша таңдап алады. ***(Үл-кен сурет бейнелен-ген парақшалар, әр суреттің астында бос тек-шелер бар.)*** Педагог сандықшадан екі кішкентай сурет-тен шығарады, қай топтың суретіне сәй-кес келеді, балалар алып, бос текшені жа-бады, қай топтың тек-шесі бірінші жабыла-ды, сол топ жеңген болып саналады. **3.Сурет салу** (Сурет, мүсіндеу, құрастыру) **МіндеттеріАвтобус туралы түсінік беру :** Автобустың суретін салғызу, автобуспен адамдар жүреді, ол әлуметтік көлік екенін айту Автобустың ішінде тәрбие , әдептілік сақтауға ұғымдарын жетілдіру. , есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережеле-рін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері»*** ***Мақсаты:***Түстерді ажыратуға үйрету.Көліктің бөлшектері мен таныстыру ***Шарты:***Көліктердің түсіне сай дөңгелек-терді орналастыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**

	тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру.Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу ***Ойын жаттығулары «Епті саусақтар»*** – ***Ойын шарты:*** Допты жұпта екеулеп кішкентай бармақтарымен, сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқ-тарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап қалу. Допты екеулеп кішкен-тай бармақтарымен ғана ұстап тұруға тырысады. Сосын тек сұқ саусақта-рымен, тек оң қолдары-мен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады. Әрқайсысы өз әрекетін жұбымен келісіп істейді.	дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлем-мен жауап беру. Жануар-ларға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»Ойын шарты:*** Жабайы жануарлардың атаула-рын қима суреттер арқы-лы қайталау. – Мынау – арыстан. Арыстан үлкен. – Мынау – жолбарыс. Жолбарыс үлкен. – Ең үлкен жануар – піл. – Мынау – керік. Керіктің мойны ұзын. – Мынау– маймыл ***Педагог қима материал бойынша жаңа сөздер-мен таныстырады.*** – Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. – Мынау не? – Мынау – борсық. – Борсық не істеді? – Борсық жаттығулар жасады. – Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың қасиетті аспабы домбы-раны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне бі-луге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің эле-менттерін орындау, му-зыка сипатын би	әрекеттерін қыс-тырғыш арқылы сәйкестендіру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру ***Зейінді дамытуға ар-налған Сезімдік ойын:«Еріккендер».*** ***Ойын шарты:*** Ойыншы-лар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып,шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір бел-гі бойынша қозғалыс ба-ғыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. ***Ойын: «Ине – жіп»*** ***Ойын шарты:*** Бір-бір-ден тізбекпен бұралаң-дап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, ба-ғытты өзгертуге назар аудару – геометриялық фигуралар түрінде көрсе-ту: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ.	***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).*** ***Ойын шарты:*** Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимыл-дарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.Домбыраның суретін салғызу	Доппенорындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу ***Ойын: «Тосқауыл»*** ***Ойын шарты:*** Ойын-шылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шең-берге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағыт-та жүреді.Кенет екі шеңбер де күрт тоқ-тайды да, ішкі шең-бердегі балалар қол ұстасып ***«қақпа»*** жа-сап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды ***(шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді).*** Белгі бойын-ша ішкі шеңбер қол-дарын шұғыл төмен түсіреді ***(қақпа жа-былады).*** Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосы-лады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.

		қимыл-дарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. ***Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова).*** ***Ойын шарты:*** Балалар-ды екі түрлі дыбысты ажырата білуге ұмтылдыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » . **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? » **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек** : « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Орамал тастау » . **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

	Қимылдық ойын: «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз » .	**Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . **Тренинг :** « Тырналар болып ұшайық » .	араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) **Тренинг:** « Қолшатыр астында » .	**Қимылдық ойын:** « Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** **« Тәтті тоқаштар » пісірейік** **« Мені қуып жет » .** **Тренинг: « Шаңырақ »**
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»*** ***Шарты:***Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. ***Дыбыстықжаттығу*** ***Дан-дан-дан-манадан,*** ***Дан-дан-дан-шанадан,*** ***Ем-ем-ем– мінгізем.*** ***Ем-ем-ем – жүргізем.*** **Баламен жеке жұмыс: Көктемде қандай құстар жылы жақтан ұшып келеді**	***Тіл ұстарту жаттығулары «Күз» туралы*** ***Үз – үз – үз,*** ***Жаңбырлы Күз.*** ***Рақ – рақ – рақ,*** ***Саулайды жапырақ.*** ***Ел – ел – ел,*** ***Соғадыжел.*** ***Іс – іс – іс,*** ***Піседіжеміс.*** ***Дай – дай – дай,*** ***Жинаймызбидай.*** **Баламен жеке жұмыс: Қандай өзгерістер табиғатта болады, көктем мезгілінде сурет арқылы әңгімелеу**	***Санамақ жаттау:*** ***Екі аяқпен жүремін,*** ***Екі көзбен көремін.*** ***Екі қолым бар менің,*** ***Екеу құлақ, білемын.*** **Баламен жеке жұмыс: Жыл құстарын суреттен көрсетіп түсіндіру** **Айдана**	***Жеміс – жидектер туралы жұмбақ шешу:*** ***1.Бұтағында азығы,*** ***Ортасында қазығы.*** ***(Алма)*** ***2.Түрі шар сияқты,*** ***Түсі қан сияқты.*** ***Дәмі бал сияқты*** ***Бұл не? (Шие)*** ***3.Көрсен өскен желісін,*** ***Жапырағы қазтабан.*** ***Мөлдір қара жемісін,*** ***Қыста емес, жаз табам.*** ***(Қарақат)***	***Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** **Мақсаты:** Бөлмеішіндегізаттардың неге ұқсайтыныңажыратып, айтабілугеүйрету.Балалар мен бөлмеішіндегіпішіндергеұқсасзаттардыңсуретін салу дағдысындамыту.Тапқырлыққатәрбиелеу. **Баламен жеке жұмыс: Үй жануарлары көктемде төлдейтінін**

	әңгімелеу Наурыз мерекесіне арналған өлең, тақпақтар жаттату(Дияр)	**(Султан)**		**Баламен жеке жұмыс:Бір жылда неше мезгіл бар , әр мезгілде неше ай бар екенін түсіндіру Қайсар**	**айтып, олардың төлдерін көрсету (Ақсезім)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін жақсы жемалып келіңіздер, балалар!!!

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-20 03 .2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.		
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***алтын күн папа, парта, пенал***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Ертемен ақ пейілмен:*** ***«Қайырлы таң!» - деймін мен.*** ***Күндіз де елді елеймін:*** ***«Қайырлы күн!» - тілеймін.*** ***Үйге кешке келемін,*** ***«Кеш жарық!» - деп кіремін.***	***Жылулық сәті:*** ***Армысың қайырымды аспан ата,*** ***Армысың қайырымды жер ана,*** ***Армысың қайырымды алтын күн,*** ***Куан, шатан, алақай*** ***Келді міне, жарқын күн.***	***Жылулық сәті:*** ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз.***		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Көркем шығармаларды сахна-лауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртіс-тік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты:*** Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Күшік пен мысық туралы әгімелеу олардың адамдарға қандай пайдасы барын түсіндіру Суреттерін көрсете отырып дыбыстарын келтіру Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **2. Математика негіздері** **Міндеттері** Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***«П»*** дыбы-сымен таныстыру. ***«П»*** дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Парта папа пеш пер де пай да пен де пи яз Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. ***Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Ойын шарты:*** – Балалар бүгін біз шең-берде сөз тізбегін жасаймыз. Мен ***«құмы-ра»*** сөзін айтып бастай-мын да, соңғы ***«а»*** дыбы-сын созып тұрамын, ке-лесі бала соңғы дыбыс-тан басталатын сөз ой-лап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз ай-тып, ойынды	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды ***«ұзақтық» (уақыт)*** терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: ***кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.*** Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»*** ұғымдарын бекіту. ***Көрнекілік:***доп. ***Ойынның мазмұны: 1-вариант.***Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп		

	10-ғе дейін тура және кері санай білуге үйрету. ***Дидактикалық ойын: « Заттарды салыстыру»*** ***Мақсаты:*** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. ***Керекті құралдар:.*** Үлкен – кіші суреттер. ***Ойынның барысы:*** Балалар үлкен – кішкен-тай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар- дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік экспери- менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойыны: «Көп ойла, сөз ойла» Ойын шарты:*** Балалар-ды екі топқа бөліп, топ-тағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған зат-тарды атауды ұсынады. ***1-топ*** ағаштан жасалған заттарды атайды. ***2-топ*** темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. **4.Дене шынықтыру**	жалғасты-рады ***(ойын осылай жалғасын табады).Мысалы:Құмыраaa - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағайй - инеее - ешкіii - ізз – зырыл-дауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа – алтыба-қаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем тілдік дағдыларды қол-дана білуді үйрету. Тіл-дік ойлау қабілетін да-мыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»*** ***Мақсаты:***Отбасы мү-шелеріне қатысты әре-кеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағды-ларын қалыптастыру ***Құрал – жабдықтары:***Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар ***Ойын барысы:***Әр отба-сы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр түрлі ең-бек әрекеттерін қыстыр-ғыш арқылы сәйкестендіру **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша	керіліп, оның екі ұшы-нан ұстап тұруға болады. ***«Доп төменде»***деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бір-ден допты жіптің асты-нан алып өтеді де, ***«доп жоғарыда»*** деген бұй-рық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншы-лардың келесісі жалғас-тырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: Сөздердің жалпы атауын атауға**. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестенді-руді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабі-леттерін дамыту. Кез кел-ген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»Ойын шарты:*** **–** Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағы-насына қарай жалғас-тыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлем-нің басын айтады, сөй-лемді балалар аяқтау керек. **Мысалы:** **Педагог:** Анам үйге, Інім картоп, Атам сиырды, Алма өте, Өзен қыста, Лақтар өте, Достар шахмат, Медет – жақсы **Балалар:** кірді, аршыды, суарды, дәмді, қатады, сүйкімді, ойнады, бала. **3.Сөйлеуді дамыту**		

	Міндеттері: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу ***«Көмектес!» қимыл ойыны*** ***Ойын шарты:*** Балалар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шы-ғып, қашады:бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланың ар-тына тұрады да, оған ***«Көмектес!»*** деп айта-ды. Өзінен көмек сұра- ған бала шеңберден жү-гіріп шығуы тиіс.Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып көмек сұрай ала-ды. Егер бала біреудің артына тұрып үлгермесе, ұсталып қалады. Ойын-ды қайталағанда басқа екі бала таңдалады	айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?».*** ***Ойын шарты:*** Сөйлем дұрыс болса, ***«иә»*** деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құр-лымы қате болса, сөй-лемді дұрыстап айтады. ***• Көктемде гүл өседі.*** ***• Көктемде көкөніс піседі.*** ***• Көктемде отырғызады ағаш.*** **4.Музыка** **Міндеттері:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақ-тай отырып, сөздерді анық және фразалар ара-сында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнау-дың қарапайым дағды-ларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталар-мен жаттығу» (В. Моцарт).*** ***Ойын шарты:*** Түрлі түсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимыл-дарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.	**Міндеттері:** Көркем шығармаларды сахна-лауға үйрету. Балаларды ертегіні тыңдап рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртіс-тік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қам-қор болуға тәрбиелеу.Басқа жануарларға да қамқор болуға баулу ***Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?»*** ***Мақсаты:***Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бой-ынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында***«ұзын», «ұзын», «кең», «тар»***ұғымдарын қолдана білуге үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері ;** Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар».*** ***Ойын шарты:*** Залды ортасынан қақ бөлетін-дей етіп арқан тастала-ды. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. ***«Жүгір!»*** деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. ***«Ауыс!»*** деген белгі кезінде		

			топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » . **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** « Аю жүрген орманда » . **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын :** « Монданақ » . **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі		

	Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау **.** **Тренинг:** « Біз біргеміз » .	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** « Біз татумыз »		

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс**	***«Қоржынды сәндейміз»*** ***Мақсаты:*** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.Эстетика-лық талғамдарын дамы-ту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салғызу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Баламен жеке жұмыс:** **(Дияр) Сөздерді анық айтуға дағдыландыру**	***«Отбасының көктем еңбегі»*** ***Мақсаты:*** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорла-рын дамыту. ***Сөйлеуді дамыту*** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Баламен жеке жұмыс:** **Қайсар Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын ажыратуға үйрету**	***Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:*** ***Қысқыштармен ойналатын ойын*** ***Ойын шарты:*** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сон-дай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. ***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын шарты:*** Бала-лардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналды-ру. Бұл ойында балалар-дың қолдары жаттықты рып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. **Баламен жеке жұмыс:** ***Султан Қаламды дұрыс ұстауға үйрету***		
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)** **Балалардың іс-әрекеті** **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.	Ата – аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата аналармен балалары жайлы сөйлесу.		

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04., 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: Не қалай дауыстайды?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады . ***Қой маңырайды:*** ***Сиыр мөңірейді:*** ***Жылқы кісінейді:*** ***Түйе боздайды:*** ***Ешкі бақырады:*** Бұл ойында үй жануарлары-ның жүрісін де салуға болады.	***Дидактикалық ойын: «Жазғы ойындарды ата»*** ***Мақсаты:*** Көктем мезгілі туралы түсініктерін ке-ңейту, ойындар туралы түсінік беру. ***Құрал-жабдықтар:*** Қыс және жазғы ойындардың суреттері,қыстырғыштар***Ойынның барысы:*** Педагог балаларға сурет-терді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыс-тырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап бере-ді,әңгіме құрастырады.	***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшин керектігі туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:***Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшин керектігін анықтау	***Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»*** ***Мақсаты:***Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құ-растыру іскерлігін дамыту. ***Құрал-жабдықтары:*** Геометриялық пішіндер ***Ойынның барысы:*** Геометриялық пішіндер- ден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды	***Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. ***Қой маңы- райды:*** ***Сиыр мөңірейді:*** ***Жылқы кісінейді:*** ***Түйе боздайды:*** ***Ешкі бақырады:*** Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.

Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***астында-үстінде Наурыз жыл басы***				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!***	***Жылулық сәті: Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.***	***Жылулық сәті:Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.***	***Жылулық сәті:Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.***	***Жылулық сәті:Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту**Көркем шығармаларды сахналауға үйретуБалаларды ертігіні ролдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».*** ***Ойын шарты:*** Сұраққа жедел жауап беру көзде-леді.Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педа-гогке лақтырады . ***– Өрік, шие, алмұрт – ... –*** ***Түлкі, қоян, қасқыр – ... –*** ***Шай, май, тұз – ...*** ***– Бет, мұрын, аяқ – ...*** ***– Қауын, қарбыз, сәбіз*** –	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:Б** дыбысы мен таныстыру Б дыбысы бар сөздер айтқызып буынға бөлу Мысалы Бала Бал Балдырған Бесік Белбеу Бота Сызба бой-ынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестенді-руді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыс-тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөз-дерді дұрыс айту дағдыла-рын қалыптастыру. Штрих-тау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын:*** ***« Көпше түрін айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балалрға допты лақты-рады бір сөз айтамын, балалар сол сөздің көп-ше (көп) түрін айтып допты кері лақтырады. ***Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер,жіп -жіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбыс-ды-быстар, мысық-мы-сықтар,***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту ***Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау»*** ***Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»*** ұғымдарын бекіту. ***Көрнекілік:***доп. ***Ойынның мазмұны:*** ***1-вариант:*** Балалар 2ко-мандаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшы-нан ұстап тұруға бола-ды. ***«Доп төмен-де»***деген бұйрық берілі-сімен 2 бала /***әр коман-дадан/*** бірден допты жіптің астынан алып өтеді де,***«доп жоғары-да»***деген бұйрық берілі-сімен жіптің үстінен лақ-тырады. Әрі қарай ойын-ды ойыншылардың келе-сісі жалғастырады. Еш- қандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **2.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Х дыбысымен таныстыру Х дыбысы бар сөздер ойлап айту Хат Халат Халва Хор Хикая дыбыс-ты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз ды-быстардың түрлерін мең-геруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қа-лыптастыру. Үзік сызық-тарды үзбей бастыру арқы-лы эстетикалық талғамда-рын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»*** ***Ойын шарты:*** ***Педагог:*** – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. ***Мысалы: ба-нан, сұл- гі, ора-мал, кі-тап,қай-шы, жү-зім, са-рай, ар-ман, ал-мұрт, күй-ші, са-ғат, шал-бар, көй-лек, қал-пақ, қам-шы, қа-мыс, құ-лын, қи-яр, қа-ғаз, ке-се, қобыз, қол-тық, жү-рек, тыр-нақ.***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Заттардың өлшемі»*** ***Мақсаты:***Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. ***Керекті құралдар:***Үлкен – кіші суреттер. ***Ойынның барысы:***Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қон-жықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтар-ды бір жаққа қою ұсынылады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері: Қоршаған ортаға жан жануар**

	2. Математика негіздері **Міндеттері** Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамы . ***Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр»*** ***Мақсаты:*** кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. ***Шарты:*** суреттегі заттардын қай жақта орналасқанын табу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу**:** Балаларды туған еліне жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыруОтанына адал болу еліміздің салт дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Адамға күнделікті жұмысын жеңілде-тетін нәрселерді тап»***	***қасқыр-қас-қырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту Сөздік қорын байытуҰлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу*Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ***Көрнекілік:*** жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті. ***Ойын шарты:***суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **3. Қазақ тілі :** **Міндеттері:** Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, ***«Ө»*** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбие« ***Ұлттық ойын: «Сақина».*** ***Ойын шарты:*** Ойынды бастайтын баланы сана-мақ арқылы анықтайды. ***Санамақ айту.*** ***«Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық,*** ***Тез ұшып шық.»***	**Міндеттері:** Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста! »*** ***Ойын шарты:*** – Бала-лар шеңберге сөз тіз-бегін жасайды.Педагог ***«құмыра»*** сөзін айтып бастайды, соңғы ***«а»*** ды-бысын созып тұрады, ке-лесі бала соңғы дыбыс-тан басталатын сөз ой-лап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз ай-тып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды ***жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады).*** ***Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - іззз – зырыл-дауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа – алтыба-қаннн - наннн – на-мыссс - сазаннн – нага-шыыы - ысқырықққ - қанттт т.б.*** **3.Сөйлеуді дамыту**	**2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:_** Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу Өз елінің салт дәстүрлерімен таныстыру. Ұлттық мереке туралы әңгімелеу. **у*Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** Әр жыл мез-гілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқы-лы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ***Көрнекілік:*** жыл мезгіл-деріне сай киімдердің суреті. ***Ойын шарты:***суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу ***Дидактикалық ойын: «Жануарларды төлдерімен табыстыру»Мақсаты:***Көктемде үй жануарлары төлдеп, құстар ұшып келетінін әңгімелеу ***Көрнекіліктер; Құстардың, аңдардың ,жануарлардың суреттері*** ***Ойын шарты:*** Суреттегі жануарларды төлдерімен сәйкестендіру	**орман ағаштарға құстарға қамқоршылықпен қарауға баулу** **Табиғатпен саналы қарым қатынас жасауға тәрбиелеу** Балаларға өздері білетін халқы-мыздың салт-дәстүрле-рі туралы айтқызу. Сурет арқылы ***«Ағаштарды не үшін отырғызады екенін түсіндіру Ағаштың бұтағын сындыруға болмайды отырғызған ағашқа су құйып баптау керектігін айту», Орманда құстар аңдар жануарлар өмір суретінін әңгімелеу», Балалардың тілдерін жетілдіру*** Ту-ған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. ***«Үй сыртында қолағаш» ойыны.Ойын шарты:*** Педагог ойын барысында қауіп-сіздік шараларына на-зар аударады. Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастау-шы орамалды алып, ба-лалардың сыртын айна-лып жүгіріп, былай дейді: ***– Үй сыртында қолағаш, Желбау тартам, есік аш.*** ***Ойын барысы:*** Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпай-ды. Бұл – есікті ашпа-ғанның белгісі. Ойын бастаушы: ***– Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш,*** – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен

	Ойын шарты: Педагог ойын ережелерін түсін-діреді. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру ***«Маймылды ұста» қимыл ойыны*** ***Ойын шарты:*** Балалар бірдей екі топқа бөлінеді. Балалар азырақ топ – ***«аңшылар»,*** көбірегі – ***«маймылдар».«Маймыл-дар»*** алаңның бір бөлі-гіне, ал ***«қуғыншылар»*** қарама-қарсы жағына тұрады. Бала санына қа-рай диаметрі 20 см доп-тар. Гимнастикалық қа-бырға, орындықтар. Аң-шылар қандай қимылдар жасайтынын өзара ақыл-дасады. Алаң ортасына шығып, қимыл-қозғалыс-тарын көрсетеді. Май-мылдар сатыға шығып, аңшылардың қимылын бақылайды. Аңшылар қимыл-қозғалыс орындап болған соң, кетіп қалады. Маймылдар жерге түсіп аңшылардың қимылын қайталайды. ***Педагог: «Қуғыншылар келіп қалды!»*** деп белгі берген кезде, маймылдар ағашқа өрмелеп шығуға ұмтылады. Биікке шығып үлгермеген	***Ойын барысы:*** Балалар шеңбер болып қатарға отырады. Алақандарын бір-біріне қысып, қолда-рын алдында, тізе үстін-де ұстайды.Ойын бастау-шының қолында сақина болады. Ол өз алақанда-рымен сақинаны бала-лардың алақандарын ашып салған сияқты боп, біреуінің алақанына салу керек. Бәрін аралап өт-кен соң ортаға келіп: ***«Бір, екі, үш – сақинам ұш!»*** – дейді. Сонда қо-лында сақинасы бар бала тұру керек. Оң жақта отырған көршінің тап-сырмасы оны ұстау ке-рек. Егер сақинаға ие болып жүрген ойнаушы-ны көршісі ұстай алмаса, онда көршісін жазалай-ды, ал егер сақина бар бала тұра алмаса, онда оның өзін жазалайды. **4.Музыка** **Міндеттері:** Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу . ***Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин).Ойыншарты:*** Педагог ойыншартынтүсіндіре-ді.Балалартөрткебөлі-ніп, төртбұрыштатұра-	**Тақырыбы;Наурыз көктем мерекесі** **Балаларға көктекмнің ерекшеліктерін әңгімелеу** **Көктемде жан жануарлардың, құстардың аңдардың әсемділігін айту** **Міндеттері:**Балаларға үй жануарлары туралы сурет арқылы мәлімет беру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу ***Жұмбақ шешу:*** ***1.Кіп кішкентай бойы бар,*** ***Айналдырып киген тоны бар*** ***Үйіңді қорғайды*** ***Үйге бірақ қонбайды*** ***Адамға серік*** ***Күзетке берік*** Ит пен мысықтың адам баласына қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды,ұсақ заттарды малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту ***«Жылдам доп» қимыл ойыны*** ***Ойын шарты:*** Оң және сол	**2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **Қандай құс?»** **Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.** **Көрнекіліктер: құстардың суреттері.** **Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы** ***Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет».*** ***Ойын шарты:*** Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс.	соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді. Екі баланың бұрын жеткені бос орынға келіп тұра қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **3.Жапсыру** (сурет, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттері:**Көліктер туралы түсінік беру. Симметриялық бүктеу арқылы бірдей пішінді қиюға , салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешілігін түсіндіру ,таныс әдіс тәсілдерін қолдану.құрастыруға , ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қай көлік қай жерде жүреді»*** ***Мақсаты; Көліктердің қай жерде жүретінін ажырата білу*** туралы әңгімелесу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен

	балаларды аңшылар ұстап әкетеді.	ды.Үйшіктеқұстар, қо-яндар, аттар,аютұрады. Құстармузыкасыойнал-ғанда, құстарұшыпшы-ғады. Қанаттарынқағып, шеңбердібірайналыпшығады да, музыка аяқ-талғандаорындарынабарыптұ рады.Аттарму-зыкасыойналғандааттаршығы п, аттыңшабысынсалыпшабады. Қояндар-дыңмузыкасыойналған-да қояндарортағашы-ғып, қосаяқтапсекіреді. Олар да музыка аяқтал-ғандаорындарына бара-ды.Соңындааюдыңму-зыкасыойналғандааюқорбанда пшығады, музыка аяқталғандаолар да орындарынабарады	қолмен кезекпен допты жерге соғу. Нұқ-сау – доптың үстінен саусақтарды жаза оты-рып алақанмен жеңіл соғу. ***«Қызыл ала, сары доп Секіресің шаршамай. Жиі-жиі ойнақтап, Қайта жерге түсесің. Тарс-тарс етіп тағы да Секіресің биікке. Жете алмайсың бірақ та, Бәрібір қолға түсесің***	**4. Музыка** **Міндеттері:** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру **Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыру ;Балаларды қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру** ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова).*** Балаларды шеңбер бойы-мен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қи-мылдар жасауға талпын-ту, серіппе, аяқты өкше-ге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып эмоционалды түрде ән айту Наурыз мерекесінде орындалатын ойын би өлеңдер туралы түсінік беру Тақпақ жаттату Бата беріп атамыз Бата беріп апамыз Тәтті болып жасалған Наурыз көже татамыз.	қимыл үйлесімділігіне баулу ***«Тез шеңберге тұр» ойын жаттығуыОйын шарты:*** Балалар зал ішінде ***«шашырай»*** жүгіріп жүреді. Педагог белгі берген кезде бар-лығы бір шеңберге, екі шеңберге, үш шеңберге жылдам барып тұра қа-луы тиіс. Балаларға карточкадағы санға сәйкес шеңбер жасау ұсынылады. ***«Шашыраңқы»*** жүгіру кезінде жарақат алудан сақ болу және кеңістік-ті бөлу туралы балалар-дың есіне салады. Сан-дар жазылған карточ-калар. Қолды отырғыш-қа таянып тұрып, дене-ні жерден көтеріп, қол-ды бүгіп-жазу, аяқты бүкпей түзу ұстау. Ал-дынан және арттан тая-нып, денені көтеру. Аяқ пен қолды және ішті тепе-теңдікте ұстап, етпетінен тұрып таяну. Ішті тарту қажет. Шалқадан жату, денені тік ұстайды ***(жамбас жоғары көтерілуі тиіс).***
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	**Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Жеке жұмыс: *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп	**Бақылау:** Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары: *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?	**Бақылау:** Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Жеке жұмыс Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктеркөбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды *жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Жеке ұмыс Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын . тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: **Өз үйіңді тап** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды *жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы Жеке жұмыс. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын . тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: **Жүгіріп қағып ал.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі

	түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	*Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: **Құстың қауырсыны кімге барады.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру Қимылды ойын: **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс**	***Саусақ бұлшық етте-ріне арналған жаттығу*** ***Сыңғыр, сыңғыр сырғалар,*** ***Құлағымда сыңғырлар.*** ***Оң қолымда білезік,*** ***Сол қолымда білезік,*** ***Санап көрші, кәнеки,*** ***1, 2, 3 – бір, екі, үш,*** ***Демаламыз жинап күш*** ***Баламен жеке жұмыс;*** ***Дыбыстарды қайталату*** ***Дияр.***	***Қимылды ойын:*** ***«Күн мен түн»*** ойыны. ***Мақсаты:***Мұқиятты -лыққа тәрбиелеу. ***Шарты: «Күн»*** дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. ***«Түн»*** дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды. Баламен жеке жұмыс; Сандарды тақтаға жаздырып, таңбаларын айтқызу Қайсар	***«Р»-ға тілің келе ме?*** ***Қаламқасқа «тұр», - деші,*** ***Қарындашқа «жүр», - деші.*** ***«Қара қарындашты*** ***Қаламқас алып тұр», - деші,*** ***Ал енді өзің-ақ*** ***«Р-р-р-р», - деші.*** ***Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтқызу*** ***Султан***	***«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?»*** ойыны. ***Мақсаты:*** Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. ***Шарты:*** балалар жеміс пен көкөністерді екі себетке бөліп салады. Баламен жеке жұмыс; Адасқан сандарды ретімен орналастыру Ақсезім	Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. ***Басбармағым бастап берді,*** ***Саусақтарым ән сап берді,*** ***Шылдыр шүмек шылдырлады,*** ***Кіші бөбек былдырлады.*** ***Сөздерді буынға бөлі оқыту Ақ- се --зім, Ай- да -на Қай- сар*** ***Айдана***

Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 08.04-12.04. <u>2023-2024 оқу жылы</u>**

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** Отбасындағы қарым - қатынас мәде-ниеті туралы айта алады бақытты жанұяның қан-дай болу	***«Тату доспыз бәрі-міз»*** тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргі-зу. Суретке қарап, әңгі-мелер құрайды.	***Дидактикалық ойын: «Дыбыс»*** ***Мақсаты:***Тілдің ды-быстарын естіп қабыл-дау, оларды сөздер іші-нен бөлу	***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»*** ***Мақсаты:*** Балаларды заттарды тиісті қасиет-теріне қарай ажырата білуге үйрету.	***Дидактикалық ойын:«Экологиялық пирамида».*** ***Мақсаты:*** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керектігін кеңінен түсінеді.	***Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз!*** Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	және сөзсіз же-ке айту. Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін ***(дауысты, дауыссыз)***ажыратып, дұрыс дыбыстау.	***Ойын шарты:*** Қоржын-дағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. ***Қажетті құралдар:*** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Түлкінің құйрығы***	***ұлттық дәстүр***			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!***	***Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәттіойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз.***	***Жылулық сәті: «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Достықөптабамыз. Қашан да, қайда да, Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. 2 деген 2 дос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын.***	***Жылулық сәті: «Шаңырақ» Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар: Еңжақынадамдар. Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар... Бәрінжақсыкөремін. Еркелеймін, еремін!***	***Жылулық сәті: «Тату-тәттіотбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Ертегіні маз-мұны бойынша әңгімеле-ту. Бала бойындағы ше-шендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Бала-ларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.Жұмбақ жасыру арқылы аңдардың атауын табу Орманда жүрген бір қу Жүрген жері айқай да шу Балаларды қоршаған ортаға аңдар мен жан жануарларға қамқорлықпен карауға баулу ***Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап».***	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйрету***. Жазу жолын, жолара-лық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу. ***Дидактикалық жаты-ғу: «Сөзтіркесі не дейді?»*** ***Ойын шарты:*** ***Педагог:*** – Мен сөз тір-кесін айтамын, не тура-лы екенін айтыңдар. ***1.*** Онымен салат жейміз – . . ***.(шанышқы).*** ***2.*** Нан кесеміз – . . ***(пышақ).*** ***3.*** Оған тамақ пісіреміз – . . ***.(қазан).***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»*** ***Мақсаты:*** Реттік санау-ға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. ***«Жалауша»Ойын шарты:*** Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дау-ысты болса, балалар қы-зыл жалаушаны, егер ды-быс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»*** ***Ойын шартты:*** Ба-лаларға Никитин әдіс-темесін пайдалана отырып сандарды шы-ғаруды үрету. Жаңа ойын түрлерімен та-ныстыру.Дамытушы-лық:Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру**

	Ойын шарты: Балалар қима суреттерден Түлкі-нің құйрығын тауып көрсетеді. **2. Математика негіздері** **Міндеттері**:Салыстыруды пысықтау.Суретпен жұмыс жүргізу.Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту**:** ***Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана»*** ***Мақсаты:***Балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері**Балалардың жасыл-желектің адам мен жанурлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. ***– Суретке қарап қай баланың ісі дұрыс қай баланың ісі бұрыс деген мәтінді тыңдап сұрақ жауап арқылы әңгімелей отырып ажырата білуге жетілдіру***. Мысалы бір бала ағаштың бұтағын сындырып жатыр ал екінші бала ағашты отырғызып оған су құйып жатыр	***4.*** Онымен шай ішеміз – . . . ***(кесе).*** ***5.*** Оған отырамыз – . . . ***(орындық).*** ***6.***Оғаннансаламыз – . . . ***(нансалғыш).*** ***7.*** Оған ыдыс саламыз – . . . ***(сөре).*** ***8.*** Онымен сорпа құямыз – . . . ***(ожау).*** ***9.*** Оған тамақ саламыз – . . . ***(табақ).*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ұлттық дәстүрге қызығушылы-ғын дамыту.Наурыз көжеге қандай жеті тағам қосылатынын түсіндіру. Сөздік қо-рын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойынның атауы: «Ойлан , тап!»Мақсаты:***Сөздік қорын молайту , тілін дамыту***Құралдар жабдықтар:***Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері***Ойын барысы:***Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұра-ды, соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған ба-лалар не нәрсені сипат-тап айтып тұрғанын таб керек. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа	**2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері Һ дыбысымен және әрпімен таныстыру:** Сөздерді бу-ынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жат-тығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту ма-шықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логи-калық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамы-ту.Һ дыбысы бар сөздермен таныстыру Қаһарман Ибраһим т Ұжым болып тапсыр-маларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық жаттығу: ***"Қарама-қарсы сөзін айт"*** ***Ойын шарты:*** Педагог айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып балалар айтады. ***Жіңішке – . . . (жуан) Үлкен – . . . (кіші)*** ***Ұзын – . . . (қысқа) Пысық – . . . (жалқау) Ащы – . . . (жапты) Құрғақ – . . . (ылғал) Қара – . . . (ақ) Биік – . . . (аласа) Жұмсақ – . . . (қатты) Ыстық – . . . (суық)*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Сурет арқылы ертегіні әңгімелеу Қасқыр мен түлкінің айырмашылығы неде екенін айту Аңдар орманда мекендейтінін түсіндіру. ***Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»*** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарларға қайырым-	***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»*** ***Ойын шарты:*** Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты-рып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөң-гелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту Наурыз көжеге қандай тағамдар салынатынын айту** Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру. Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** Балаларға таныс ертегіні жалғас-тыруға үйрету, ой-өріс-терін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері-нің суреттері. ***Ойынның барысы:*** Пе-дагог ертегі кейіпкер-лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шал-қан, атасы, апасы, не-мересі)*** балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	**Міндеттері:** Балалардың жасыл-желектің адам мен жанурлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. ***Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты***: Жануар-ларды ұқсас белгіле-ріне қарай табу, олар-дың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. ***Көрнекілік:***Әр түрлі жануарлар,құстар суреті ***Ойын барысы:***Әр түрлі жануарлар, құс-тарды көрсетіп, олар-дың қайда өмір сүре-тінін сұралады. Олар-ды немен қоректене-тінін айтқызады. Ба-лалардың сөздік қо-рына жаңа сөздер ең-гізу үшін тапсырма-ны түрлендіруге бола-ды. Олар туралы біле-тін тақпақтарын сұрайды. **3.Құрастыру** (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**.Балалар-ға қоршаған орта, орман ішінде мекендейтін жан жануарлар құстар туралы мәлімет беру..

	4.Дене шынықтыру **Міндеттері:Тік нысанға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.:** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Шеңбер»(3рет)*** ***Ойын шарты:*** Құрсау-ларды шеңбер бойымен орналастырып қою. Ойыншылар өз құрсау-ларына тұрады. Әр құрсауда тек 2 ойыншы тұра алады.Бір ойыншы үлкен шеңбердің дәл ортасында тұрады. Белгі бойынша ойыншылар өз құрсауларына жүгір-ген кезде ортадағы ортадағы ***«үйі жоқ»*** ойыншы кез келген құрсауға тұрып алады. Артық ойыншы енді ортаға тұрып, өзіне үй іздейді. Осылайша ойын жалғаса береді.	сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттықсалт-дәстүрлергеқұрметпенқарауға тәрбиелеу **«Ертегі әлемі»** ***Дыбыстық жаттығу.*** ***Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөйлеу дағдыларын мәнерін дыбысты анық айтуға дамыту Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін салуға жетілдіру*** **4.Музыка** **Міндеттері:**Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**і** ***.Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойын кезін-де жануарлардың төлде-рін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозға-лыстарына мән беріп ойнайды.	дылықпен қарауға тәр-биелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білі-мін тереңдету және жүйелеу. Балаларды си-паттау арқылы жануар-ларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсі-нуге баулу. Білімдерін бекіту. ***Ойын шарты:*** Балалар-ға үй жануарларының суреттері таратылып бе-ріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтанды-рып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды ***Көрнекіліктер:*** Үй жануарлары мен далажануарларының суреттері **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру.Кеңістікті	жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмекберугетәрбиелеу **Ң қоңыр Қ қара С сары Ж жасыл К көк А ақ Ү күлгін Ө көгілдір Ғ қызғылт**Сөздерді сөйлемдерде байланыс-тырып құрастыруды дағ-дыландыру. Жаңылт-пашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күн-делікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғым-дарын кеңейту арқылы білімге деген қызығу-шылықтарын ояту. ***Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы.*** ***І-і-і-і- білім – білім.*** ***Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім.*** Жаңылтпашпен таныстыру. ***Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар,*** ***Көп бор бар.*** Балалар қатты, ақырын, жай , жылдам қайталайды. ***Ойын «Осындай түсті тап Балалар заттардың ішінен айтқан түстері бар затты табу.*** ***Ойын шарты:*** Мысалы мынау аю оның түсі қоңыр **4. Музыка** **Міндеттері**Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен	***Дидактикалық ойын: «Не артық»*** ***Мақсаты:***Ағаштар туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:*** Ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері**Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. ***«Ең епті аңшы кім екен?» (4 рет).*** Аяқтарын саннан жоғары көтеріп таяқ-шалардан тепе-тең-дікті сақтап жүріп өтеді.Таяқшалардан жол салып келесі жат-тығуларды жасауға дайындалады. Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүру.Біріншіде таяқ-шалардан аяқты жоға-ры көтеріп аттап өте-ді.Қолдарын белге қояды. Екіншіде көзді жұмып өтіп көреді. Таяқшаларды баспау-ға тырысады таяқша-ларды оңынан-солы-нан айналып жүгіріп өтеді.Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады.

			бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу ***«Орындарыңмен ауысыңдар» қозғалыс ойындары*** ***Ойын шарты:*** Залды екіге бөлетіндей етіп, ортаға арқан төселіп салынады. Әр команда залдың бір бөлігіне орна-ласады. ***«Жүгір!»*** деп белгі берілгенде, бала-лар өз бөлігінде шашы-рап жүгіреді.***«Ауыса-мыз!»*** деп белгі беріл-генде, екі топ ауысады. Қай топ бірінші болып толық ауысып үлгереді, сол топ жеңіске жетеді.	байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу:**Қайырлы таң деп таңертең тұрғанда бір бірімізге сәлемдесу тура әңгімелеу.** ***Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың есту қабілетіне арналған ойынды балаларға жет-кізе білу. Ойналып отыр-ған дыбыстың нешеу екенін анықтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.** **Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге**	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.** **Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.** **Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.**	**қандай құс?»** **Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.** **Көрнекіліктер: құстардың суреттері.** **Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға**	**қандай құс?»** **Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.** **Көрнекіліктер: құстардың суреттері.** **Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға**	**«Кімге не керек?»** **Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.** **Ойын шарты: суреттегі мамандықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.**

	болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	**Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)**	**болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)**	**болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)**	
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс**	***Қимылды ойын:*** ***«Ұшты-ұшты»*** ойыны. **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету. Баламен жеке жұмыс; Ғарышкерлер күніне арналған өлең, тақпақ жаттату Дияр	**Тіл ұстарту жаттығуы:** ***Ша - ша - ша*** ***Айшаныңшанасытама(ша),*** ***Са - са -са*** ***ҚасқырсоқтыМұ(са).*** ***Ол - ол - ол*** ***Ағашта лимон м(ол,)*** ***Ра - ра - ра*** ***Дүкенненаналды Са(ра).*** ***Із – із – із*** ***Тамаққа қосты сәб(із)*** ***Жу-жу-жу*** ***Ыдысты тазалап(жу*** ***Баламен жеке жұмыс;*** ***Ұлттық мерекелер туралы түсінігін кеңейту*** ***Айдана***	***«Себетке не саламыз?»*** ойыны. ***Шарты:*** бақшада, бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу Баламен жеке жұмыс; «Ұшқыш болғым келеді» атты тақпақ жаттату Қайсар	***Дауыс жаттығулары:*** ***1.П: Күй сандықты ашайық*** ***Б: До- до- до*** ***П: тілдерінбізбастайық*** ***Б: ре - ре - ре*** ***П: бас дыбыстыбастайық*** ***Б: ми - ми - ми*** ***П: Жайлапәнгесалайық*** ***Б: до - до - до*** ***2. Шалқыпшығарсондакүй*** ***Б: фа - фа - фа*** ***П: Бәрі до - дан басталар*** ***Б: до- до -до*** ***П: До -нықоштарбасқалар*** ***Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до*** ***Баламен жұмыс Ұшқыш туралы тақпақ жаттату*** ***Ақсезім***	**Қимылды ойын:** ***«Тышқан мен мысық»*** ойыны **Мақсаты:** Балалар- дың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру Баламен жеке жұмыс: Ұшақтың суретін салғызу, әңгімелеу Султан
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

<u>Мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5- жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04. <u>2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино».*** ***Мақсаты:*** Балалардың жабайы және үй жануар-лары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. ***Ойын ережелері:*** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүріс-ті жіберіп алмай, карточ-каны дер кезінде қойып, мұқият болу.	***Дидактикалық ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлар-дың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Олар-ды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** Әр түрлі құстар мен үй жануар-лары бейнеленген суреттер.	***Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».*** ***Мақсат-міндеттер:*** Балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құс-тардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	***Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».*** ***Мақсаты:*** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ор-таға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	***Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі»*** ***Мақсаты:*** Көктем мезгілінің ерекшелігін білу. ***Шарты:*** Суретке қарап әңгімелеу. ***Еңбек тапсырмасы:*** Кезекшілікті ұйым-дастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.
Жаттығулар Сөздік минимум	Жан-жақты дамытушы жаттығу Жайлау ятха, якорь, ялта				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!***	***Жылулық сәті: . Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.***	***Жылулық сәті: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.***	***Жылулық сәті: Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.***	***Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұ-нын түсіндіру.Балалар-дың сөздік қорын дамы-ту. Балаларды үй жану-арларына қамқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал».*** ***Ойыншарты:***Дәптербойынш аорындалады. Дәптердегітапсырмаорындалады.Үйжануар-ларыныңсуретінтаңдапалып, дауысынсалыпбереді. Тыйымсөзжаттату. Малдытеппе. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. ***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»*** ***Ойын шартты:*** Бала-ларға Никитин әдістеме-сін пайдалана отырып сандарды шығаруды үйрету. Жаңа ойын түр-лерімен таныстыру. Да-мытушылық. Әртүрлі пішіндер шығаруда ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	**1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Я дыбысы мен және әрпімен таныстыру Я дыбысы дауысты жуан дыбыс екенін айту Я дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасау Якорь, Янтарь, Ярмарка, Яхта, Ялта:** Сөзге дыбыс-тық талдау жасау дағды-ларын жетілдіру. Сурет-терден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар-дың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. ***Дидактикалық жат-тығуы: «Буынға буын қос»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суреттер көрсетеді. ***Педагог:*** Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар. ***Мысалы: ал...ма, бақ-та...шы, қар...быз, қа...-уын, қала...қай, қыза...-нақ, қор...жын, дәп...-тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...-та, көр...пе, сә...біз, ба-ра...бан, қо...зы, құ-мырс...қа, шы...бын, қо-...ян, ал...мұрт, май..-мыл, бал..та, бал..ға, пар..та, қызғал..дақ, түйме..дақ, ке..рует, кәм..пит, ке..се, ке..ме, қуыр..шақ.***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу ***Дидактикңалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды»*** ***Мақсаты:***Заттарды пі-шіндеріне қарай ажыра-ту. Ойлау қабілеттерін дамыту. ***Шарты:***Заттардың пі-шініне қарай төрт топқа бөлу. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық жат-тығу: «Дауыссыз ды-быстан басталатын сөз қос»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға заттың сипа-тын айтады, балалар сол сипатқа	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:Ф дыбысы мен және әрпі мен таныстыру Ф дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айту. Ф дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Фонтан, Фартук, Ферма, Фирма, Сарафан, Форма, Телефон.**Сөйлем құ-рай білулерін, сөйлем сыз-басын сыза білулерін же-тілдіру. Буынға бөлу, дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логика-лық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог суреттерді көрсетеді, ба-лалар суретті атап, бі-рінші дыбысын анықтап айтады. Педагог бала-ларды 2 командаға бөле-ді, 1-ші бір командамен содан кейін 2-ші коман-дамен ойнайды. ***Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек (ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыс-тан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б.***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері** Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту ***Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»*** ***Мақсаты:***Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. ***Керекті құралдар:***Үлкен – кіші суреттер. ***Ойынның барысы:***Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жақ-қа,кішкентай қонжық-тарды бір жаққа қою ұсынылады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы ***«Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу»*** рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын

	Сурет арқылы ***«Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу»*** рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойын»*** ***Асық ату*** ***Мақсаты:*** Асықты қатар қатар қойып бір асықты лақтырып тигізу дұрыс ату.Асықты қайдан алатынын айтып түсіндіру Жан жануарларға , қоршаған ортаға құрмет пен қарауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу ***Қимыл-қозғалыс ойы-ны: «Қасқырға қақпан»*** ***Ойын шарты:*** Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылар-дың қақпанын құруы. Белгі бойынша ***«аңшы-лар»*** қолдарын көтереді, ***«қасқырлар»*** әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. ***«Аңшылар»: «Кәне, кәне, халайық,***	**2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен сәні туралы әңгімелеу** Театрлан-дырылған өнердің тәсіл-дерін меңгерту. Байла-ныстырып сөйлеу дағды-сын жетілдіру. Табиғат-ты қорғай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»*** ***Мақсаты:***Балаларды үйдегі қауіпсіздік ереже-сімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. ***Құрал-жабдықтары:***Тұрмыстағы қауіпті зат-тар бейнеленген сурет-тер, таратпа материал-дар. ***Ойынның барысы:***Балалар ***«ойнауға бола-ды»*** деген ойыншықтар және***«ойнауға болмай-ды»***деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. ***(жасыл түсті – «дұрыс» таңба-сына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңба-сына – «болмайды»)*** **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу . **Ң қоңыр Қ қара С сары Ж жасыл К көк А ақ Ү күлгін**	сай суреттен көрген дауыссыз ды-быстан басталатын затты айтады. ***Мысалы: әдемі ...(кө-лік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жа-сыл ...(желек), ұзын ...(көше), жедел ..(жәр-дем), үш түсті ...(бағ-даршам), жылдам... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ...(терезе).*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балаларға жайлау деген сөзге мәлімет беру. Жайлау өлеңінің мазмұ-нын түсіндіру.Балалар-дың сөздік қорын дамы-ту. Балаларды үй жану-арларына қамқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:***Табиғатта бо-латын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін си-паттайтын басты ерекше-ліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстары-ның өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғат-ты сүюге, оны құрмет-теуге тәрбиелеу. ***Көрнекі құралдар:***Таби-ғат құбылыстарының суреттері. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері**: Бала ағзасының барлық жүйелерін , жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жаттықтыру. Тік қойылған баспалдаққа	***–Балалар:*** Дауысты ды-быстардан басталатын сөздер. ***Педагог:*** Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? ***Балалар:*** –Дыбысты айтқанда кедергіге ұшы-рамайды. Қатаң дауыс-сыз дыбыстарға сөздер: ***пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шым-шық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ)т.б*** ***–Балалар:*** Қатаң дауыс-сыз дыбыстардан баста-латын сөздер. Өйткені ауыз қуысынан кедергіге ұшырап шығып тұр, тек салдырдан тұрады, созып айтылмайды. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Өлең маз-мұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезі-нуге баулу. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттату ; Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Ән мен қарсы аламыз Қуанып бір қаламыз ***Жұмбақты шеш: Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып***	***«Тақия тастамақ» ойыны.*** ***Ойын шарты:*** Бала-лар дөңгелене отыра-ды. Бір бала тақияны алып, балаларды айна-лып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. ***Ойым бар, бір ойын бастамақ,*** ***Аты оның тақия тастамақ,*** ***Ақырын, ақырын бастаймын,*** ***Бірінің тұсына келгенде,*** ***Сездірмей тақия тастаймын!*** ***Ойын барысы:*** Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала та-қияны ала салып, қуа-ды, егер қуып жете ал-маса, қашқан бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған ба-ла айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлардың дауысын салады. Ойын жалғасады. **3.Мүсіндеу** (сурет, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге жетілдіру.Балаларға елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасауға дамыту.

	Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қалған ***«қасқыр-лар»*** ойыннан шығады.	**Ө көгілдір Ғ қызғылт**Сөздерді сөйлемдерде байланыс-тырып құрастыруды дағ-дыландыру. Жаңылт-пашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күн-делікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғым-дарын кеңейту арқылы білімге деген қызығу-шылықтарын ояту ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і – кітап, кітап. Қ -қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә-ә-ә- дәптер, дәптер. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».Ойын шарты:*** Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. ***Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ..*** **4.Музыка** **Міндеттері:**Жаңалықты , жақсылықты музыка тілімен сезщінуді үйрету . Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолда-ныпби ойластыру.Уақы-тында қосылып айту, ыр-ғақтық бейнесін анық бе-ре отырып ойнауды да-мыту. Балаларды батыр-лыққа, ерлікке, шыдам-дылыққа тәрбиелеу. ***Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко). «Тамшы»*** деген сөздің мағынасын түсіндіріп, тамшылар қай кезде та-	сатылар арасымен өрмелеуге жаттықтыруЗаттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгі-рудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтық-қа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсе-ту: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. ***Көзге арналған жат-тығулар: «Тінтуірді жүгіртіп, Әсем сурет саламыз!» (2 рет) «Тінтуірді жүгіртіп, Әсем сурет саламыз! Солға, оңға, жоғары, төмен, Айнала бұрылып аламыз! Енді солға қараймыз, Оңға, төмен, жоғары Жан-жағыңды бағдарлап, Қарап алсақ болады. Төрт тұсыңды айырып, Қателеспей табасың, Алға еркін қадам басқан, Сен жігерлі баласың!»***	***барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран)*** **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту ***ойын: «Сөйлем құра». Ойын шарты:*** Берілген сөздермен сөйлем құрау. **–** ***Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар)*** **4. Музыка** **Міндеттері**Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).***	дамыту***Дидактикалық ойынын«Не қалай дыбыстайды?»*** – Балаларға шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру.Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тымтырақай»***. Ойыншылар шеңбер құ-рып қол ұстасады, тек бір бала –***«малай»*** ортада тұрады. Ойын-шылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: ***«Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»*** – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады.

		матынын, қайдан пайда болатынын түсіндіріп, музыкада сол дыбысты келтіру. Педагог шығар-маны орындап, балалар-дан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұ-райды. Аспаптарды тара-тып беріп, орындау ретін түсіндіреді.		Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшы-мен құс болып ұшады.	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**				
Серуен		**Дидактикалық ойынның атауы: «Болады, болмайды»** **Білім беру саласы: Қатынас** **Бөлімі: Сөйлеуді дамыту** **Ойнаушылар саны: 7-8 бала** **Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.** **Құрал- жабдықтары: тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, таратпа материалдар.** **Ойынның барысы:** **Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды»)**	**Дидактикалық ойынның атауы: «Ойлан , тап!»**	**Тышқан мен мысық** **Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.** **Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.** **Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері.**	**Допты қуып жет** **Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.** **Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.** **Құралдар: түрлі-түсті ,үлкен-кішілі доптар.**
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс**	**Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығула- рын жасатады.** ***Ағайынды екеу екен:*** ***Біреуі оқымаған,*** ***Біреуі сауатты екен,***	**Қимылды ойын:** ***«Өз затыңды тап»*** ойыны. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығуы:** ***Уз – уз – уз,*** ***Жаңбырлы Күз.*** ***Рақ – рақ – рақ,*** ***Саулайды жапырақ.*** ***Ел – ел – ел,***	***«Жыл мезгілдері»*** ойыны **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	***Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».*** ***Ойыншарты:***Педа-гог дыбысты айтады, ал балаларды ды быстың

Балалармен жеке жұмыс	***Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықтыда, Хаттарды жазатын да, Есікті іашатын да, өзіекен. Баламен жеке жұмыс; Сандарды тура және кері санату Султан***	Ұлы жеңіс күніне арналған - өлең, тақпақтар жаттату Дияр	***Соғадыжел. Іс – іс – іс, Пісеміжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.*** ***Баламен жеке жұмыс*** ***Мамыр мерекесіне арналған тақпақтар жаттату Ақсезім***	Баламен жеке жұмыс; Мамыр мерекесіне дайындық, тақпақ жаттату Айдана	дауысты , дауыссыз екенін анықтап беру-лері қажет. Бірінші болып қолкөтерген бала жауап беру құқы-ғынаиеболып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады Баламен жеке жұмыс; Қайсар Тақпақ жаттату
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22. 04.-26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Біз дәнбіз»*** ***Диқан жерге дән екті***(дән сепкен қимылды көрсетеді) ***Сіркіреп, жаңбыр жауды***(қолдарын шапалақтайды) ***Жер бетіне көгеріп, бидай шықты***(қолдарын жоғары көтереді) ***Жайлап самал жел есті***(қолдарын ырғайды)	***Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»*** ***Комбайнымен бидайды,*** ***Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорғап қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***	***Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»*** ***Бөлімі: Көркем әдебиет*** ***Мақсаты:*** Құстарды та- нып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. ***Құралдар жабдықтар:*** суреттер ***Ойын барысы:*** Құстар- дың суреті салынған кар- тиналар және соған ұқ-сас суреттері беріледі, Балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты***: Балаларға таныс ертегіні жалғасты- руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері- нің суреттері. ***Ойынның барысы***: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)*** балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	***Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ»*** ***Мақсаты:***Түстерді сезі- не білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту ***Құрал-жабдықтар:***Кемпірқосақ, түрлі карточкалар ***Ойынның барысы:***Бұл ойынды балалар педагог пен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	Ғарышкер мамандығы		Юла, юрмала, юрта		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Қуан, шаттан, алақай!*** ***Қуанатын күн келді.*** ***Күліп шықты күн бүгін*** ***Қайырлытаң!*** ***Қайырлыкүн***	***Жылулық сәті:*** ***Арым таза, ақкөңіл,*** ***Адалдыққа сенемін.*** ***Абыройлы ақ ниет,*** ***Адамдыққасенемін!***	***Жылулық сәті:*** ***Біздіңтоптаұл-қыздар,*** ***Тату-тәттіойнаймыз.*** ***Айналаға, бар адамға*** ***Тек мейірімсыйлаймыз.***	***Жылулық сәті:*** ***Сенде де бар жанұя,*** ***Үлкендер де кіші де,*** ***Жанұя бары шуаққой,*** ***Қуаныш пен қуатқой!***	***Жылулық сәті:*** ***Ән салуға барамыз,*** ***Досымыздытабамыз.*** ***Сәлемет пе!*** ***Міне мен!*** ***Доспынендісенімен!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. ***Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын»*** өлеңін мәнерлеп оқып береді.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***«Сөзге дыбыстық талдау жасау***. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,Сөздегі дыбыс-тарды, олардың ***түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері** Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау.«Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық	**1.Математика негіздері** **Міндеттері;** Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер,үшбұрыш,шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа

	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! ***Ғарышкер мен де боламын, Боламындесем, боламын. Таудайүлкенталабым, Мен бармақтайбаламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту ***Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»*** ***Мақсаты:***Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. ***Керекті құралдар:***Үлкен – кіші суреттер. ***Ойынның барысы:*** Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жақ-қа,кішкентай қонжық- тарды бір жаққа қою ұсынылады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына	***дауыстылар)*** ажыратып, дұрыс дыбыстау. ***Ойын: «Сөз тізбегі»*** ***Ойын шарты:*** Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы ды-бысынан басталатын сөз-ді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осы-лай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлең маз-мұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезі-нуге баулу. Байланыс-тырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын:*** *«Мамандықты ата»* *Мақсаты:*Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қыз-меті туралы әңгімелей білуге үйрету. ***Құрал-жабдықтар:*** Маман иелерінің сурет-тері, құрал-жабдықтар-дың суреттері. ***Ойынның барысы:***Сурет бойынша маман-дықтардың аттарын, қызметін атау***. (Бұл – аспазшы. Ол тамақ***	. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін***(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар)*** ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогкеқатысу.**Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру Ю дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау Ю - ла, Юр- ма- ла Юр -та О- ю Қо- ю То- ю А-** ***Ойын: «Сипатынан тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балалармен ұйымдас-тырады. ***1.*** Шиқылдайды, құйры-ғы ұзын, мысықтың жауы ***– ...(тышқан)*** ***2.*** Мойны ұзын, екі құ-лақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады ***–...(домбыра)*** ***3.*** Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді ***– ...(шырша) 4.*** Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын ***– ...(қоян)*** ***5.*** Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...(***ақ аю)*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:Мамандық тар туралы, ғарышкердің мамандығына түсінік беру**	ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»*** ***Ойын шарты: –*** Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыс-сыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . ***Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кі-тап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), да-рынды ... (бала).*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері** Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырыпсөйлеудағдысынжетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: « Ұшты ұшты»*** ***Мақсаты:* Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу** **.**Педагог ұшатын ұшпайтын заттарды айтады, балалар ұшатын болса екі қолдарын	пішіндердің арасынан табуға үйрету ***Дидактикалық ойын: « Кел,ойнайық санамақ!».*** ***Ойын шарты:*** Бала-ларды кеңістік қаты-настарымен ***(оң-сол, нстінде, астында, арасында)*** таныстыру. Балалармен ***«Не қай-да орналасқан?»***ойынын ойнау бары-сында есте сақтау қабілеттерін дамыту **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері** Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. ***«Қай топ көп сөз айтады» ойыны*** . ***Ойын шарты:*** Балалар екі топқа бөлініп: ***Бірінші топ жануарларды айтады Екінші топ Құстарды айтады*** **3.Сурет салу** (сурет, жапсыру, құрастыру) **Міндеттері:**Балаларға Бидайдың суретін

	енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. ***«Қай топ көп сөз айтады» ойыны*** . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырыпсөйлеудағдысынжетілдіру. Өзінбағалайбілугетәрбиелеу ***Ойын шарты:*** Балалар екі топқа бөлініп: ***Бірінші топ жануарларды айтады*** ***Екінші топ*** ***Құстарды айтады*** . **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	***пісіреді. Бұл – құрылыс-шы. Ол үй тұрғызады)*** **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру**Мектепке барғанда оқушыға не керек екенін түсіндіру Білім алу үшін баратынын және қандай оқу құралдары керектігін айту** ***Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты:*** Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. ***Мысалы: Ме-к теп, кі -тап, қа -лам, са- бақ, пар-та.***Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы ***«А».*** Балалар жауабын айтады ***Нақыл сөздер ;*** ***Кітап білім бұлағы*** ***Өнер тілдің құралы:*** **4.Музыка** **Міндеттері:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би	Қазақ елінің ғарышкерлері туралы әңгімелеу Ғарышқа ұшатын адамдардың ерліктері, батылдығы туралы мәлімет беру. Еңбекқорлыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. ***Ғарышкерлердің суретіне қарап сипаттау*** ***Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».*** ***Шарты:*** Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу . ***Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!*** ***».*** Допты жоғары лақты-рып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.	қанат қылып көтереді де құстың қанатын жасайды **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дыбыстарды қайталау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін дамыту .** ***Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?»Ойын барысы:*** Балалар-ды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныс-тыру. ***Ғажайып, ға-жайып.*** ***Шеңбер, шең-бер.*** ***Ұпай, ұ-пай.*** ***Жеңіс, жең-іс.*** Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. ***Ойын шарты:*** Балалар-ды топтарға бөлуге бола-ды. Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің ***(қай топтың)*** жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды**.** ***«Не? кім? Қай-да?»*** сұрақтарына жауап береді. ***Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді?***	көрсетіп, бидайдан ұн жасайтынын, ұннан нан жасайтынын түсіндіру.Бидайдың масақтары деген сөзге түсінік беру, балалардың шығар-машылық қабілетте-рін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіс-пеншілікке, ұқып-тылыққа тәрбиелеу. Нанды қадырлей білуге қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Тында да айт»*** ***Мақсаты:*** Айналада-ғы заттардың дыбыс-тарын бір-бірінен ажырата білуге үй-рету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. ***Құрал:***Ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ба-лалар үстелдегі зат-тарды қарап алады. Сосын педпгогке теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты та-нып толық жауап береді ***«Бұл қоңы-раудың сыңғыры»*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмас- тыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік

	Қимыл-қозғалыс ойыны:«Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олар-дың әрқайсысы тұрған же-рінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалар-дың арасымен ***«жыланша»*** аралап жүреді.Қай бала-ның қасы-на келіп: ***«Теңіз толқиды»*** деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: ***«Теңіз тыныш»*** десе, барлығы өз орындарына жүгіре-ді.Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізушіболады.	ойластыру. Уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу**:Ғарышкерлер туралы түсініктерін жетілдіру. Еліміздің ғарышкерлері туралы сурет арқылы әңгімелеу**		***-Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшадатөсек бар.*** **4. Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Құстар да бұлбұлша сайрап әндететінін айтып , көрсетіп түсіндіру** **Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту**Қоршаған ортаға құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Тақпақ айтқызу; Торғай торғай торғайлар Қар үстінде жорғалар . Музыка сипатына сәйкес би қи-мылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқы-лы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке , құстар бізге дос екенін түсіндіру. . ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай).*** Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру.	нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция ***«Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны)*** Ойыншылар ***2 топқа*** бөлінеді. ***1 топ*** қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал ***2 топ*** еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. ***«Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, ке-ліп көр»!*** – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қой-ған қасқырлар ойын-нан шығады. Сосын командалар орында-рын ауыстырып ойын жалғаса береді.
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**				
Серуен	**Ұшты-ұшты.**	**Тышқан мен мысық**	**Қояндар мен қасқыр**	**Ойын аты: «Орамал тастамақ»**	**Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»**

	Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады	**Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдықққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері.**	**Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.**	**Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы:Тәрбиеші балалард ы айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Көрнекі құралдар:Орамал**	**Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек – ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді**
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**				
Серуен	**Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.**	**Тышқан мен мысық Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдықққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық**	**Ойын аты: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойынның барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен**	**Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса**	**Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол**

	Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина	**сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажетті құралдар: мысық пен тышқан бет перделері.**	**немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан**	**балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі.**	**ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс **Балалармен жеке жұмыс;**	***Саусақтар ойыны:«Барабанда ойнаймыз.»*** Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықта- рын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жа - зып, тік ұстап көрсетеді де, ***«барабанда ойнай- мыз»*** деген педагогтың белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады Айдана Өткен дыбыстарды қайталату.	***Қимылдық ойын: «Көкөністерден салат жасаймыз»*** ойыны. ***Мақсаты:***Ойын барысында көкөніс -тердің атауын пысықтайды. Олардың адам үшін пайдасын ұғады. Ақсезім 1 ден 10-ға дейін есеп құрастыру	**Сөздік тақпақ:** ***Қызыл алма, көк алма Қызыл алма, көк алма, Мен де алмайын, сен де алма. Бақшамызда көбейсін Дәрумендер-деді Алма*** ***Дияр Сөздерге дыбыстық талдау жасау***	***Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз».*** Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен ***«шеге»,*** ал оң қолымен ***«балға»*** ұстап, балғамен шегені ұрады. Султан Сандарды қайталату	**Жұмбақ шешу:** ***1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.*** (Ұшақ) ***2.Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп.*** (Пойыз) ***3.Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі?***(Троллейбус) Қайсар Тақпақтарын мәнерлеп айтуға дамыту
Балалардың үйге қайтуы	*Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.*	*Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.*	*Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар*	*Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.*	*Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар*

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Біз дәнбіз»*** ***Диқан жерге дән екті***(дән сепкен қимылды көрсетеді) ***Сіркіреп, жаңбыр жауды***(қолдарын шапалақтайды) ***Жер бетіне көгеріп, бидай шықты***(қолдарын жоғары көтереді) ***Жайлап самал жел есті***(қолдарын ырғайды)	***Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты:*** Педагог үй жануарларының суретін көр- сетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. ***Қой маңы- райды:*** ***Сиыр мөңірейді:*** ***Жылқы кісінейді:*** ***Түйе боздайды:*** ***Ешкі бақырады:*** Бұл ойында үй жануарлары- ның жүрісін де салуға болады.		***Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»*** ***Мақсаты:***Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. ***Шарты:***Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау	***Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша жина»*** ***Мақсаты:***Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектердентұтасты құ- растыру іскерлігін дамыту. ***Құрал-жабдықтары:*** Геометриялық пішіндер ***Ойынның барысы:***Геометриялық пішіндер- ден түсі бойыншабірнеше бейнелерді жинайды
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Аспан, арайлым*** ***ағаш бесік, темір есік, күміс қасық***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Қуан, шаттан, алақай!*** ***Қуанатын күн келді.*** ***Күліп шықты күн бүгін*** ***Қайырлытаң!*** ***Қайырлыкүн***	***«Тілек тілеу»*** ***Барлығымыз табиғатты сүйеміз,*** ***Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.*** ***Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,*** ***Бейбітөмірбаршамызға тілейміз!***		***«Сәлем беру»*** ***Көшелерден біз өткен,*** ***Ата көрсем жақын кеп,*** ***Сәлем берем ізетпен:*** ***Ассалаумағалейкум!» - деп.*** ***Алдан әжежолықса,*** ***Бөгелем де әдейлеп,*** ***Сәлемдесемсолтұста:*** ***«Есенсіз бе, әжей?» -деп.*** ***Кімкезіксекөшеде,***	***«Жер анаға сәлем»*** ***Армысың шапағатты Күн Ана!*** ***Армысың қайырымды Аспан Ана!*** ***Армысың мейірімді ЖерАна!*** ***Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!***

				Танысемесдемеймін. ***Аға, тәте, көкеге*** ***«Сәлеметсіз бе?» -деймін.***	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Дыбыстар-ды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер ма-мандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. ***Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын»*** өлеңін мәнерлеп оқып береді. ***Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламындесем, боламын. Таудайүлкенталабым, Мен бармақтайбаламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов)*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометрия-лық фигуралардың атау-ымен ***(шеңбер, үшбұ- рыш, шаршы, сопақ,тіктөртбұрыш және т.б.)*** таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасы-нан табуға үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру»*** ***Мақсаты:***Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. ***Керекті құралдар:***Үлкен – кіші суреттер.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: *«Ё»*** дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың ***түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)*** ажыратып, дұрыс дыбыстау. ***Ойын: «Сөз тізбегі»Ойын шарты:*** Педагог допты балаға беріп бір сөз айтады. Бала педагог айтқан сөздің соңғы ды-бысынан басталатын сөз-ді айтып, допты келесі балаға береді. Ойын осы-лай жалғасын табады. Ойын барысында бірінші және ең соңғы дыбысты анық айтылуы шарт. **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Кейіпкерлер-дің іс-әрекетіне өз ойын ай-та білуге баулу.Тілдік ой-лау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.		**1.Сауат ашу негіздері 01.05-02.05** **Міндеттері: :** Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыс-тардан басталатын сөйлем-дер құрай білулерін жетіл-діру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анық-тауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.2.В әрпімен таныстыру ***Ойын: «Сипатынан тап»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балалармен ұйымдас-тырады. ***1.*** Шиқылдайды, құйры-ғы ұзын, мысықтың жауы ***– ...(тышқан)*** ***2.*** Мойны ұзын, екі құ-лақты, екі ішекті, тарта білсең әдемі әуен шығады ***–...(домбыра)*** ***3.*** Жасыл түсті, инесі көп, дәнін оның тиін сүйіп жейді ***– ...(шырша) 4.*** Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын ***– ...(қоян)*** ***5.*** Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...(***ақ аю)*** ***«В»*** дыбы-сымен және әрпімен таныстыру.***«В»*** дыбы-сынан басталатын сөз-дерді ойлатқызу. Дыбыс-тық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»*** ***Ойын шарты: –*** Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сол сөзге дауыс-сыз дыбыстан бастала-тын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап атайды. . ***Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ...***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін да-мыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шап-шаңдылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп»***ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді ***Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»*** ***Ойын шарты:*** Балаларды ***«көрші сандар»*** ұғымымен таныстыру, реттік санаудың мағынасын ашу және ***10*** көлемінде реттік санау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Киіз үй мен оның жиһаздары-ның пайдасы жайлы тү-сіндіре отырып, балалар-дың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдық-тарының қандай эстети-калық талғаммен жасал-ғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу ***«Қай топ көп сөз айтады» ойыны*** . ***Ойын шарты:*** Балалар екі топқа бөлініп: ***1-топ киіз үй жабдықтарын,***

	Ойынның барысы:Балалар үлкен – кіш-кентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жақ-қа,кішкентай қонжық-тарды бір жаққа қою ұсынылады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін да-мыту.Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсін-діре отырып, балалар-дың зейіндерін дамы-ту. Киіз үй құрал-жаб-дықтарының қандай эстетикалық талғам-мен жасалғанын тү-сіндіре отырып, тал-ғампаз болуға баулу ***«Тақия тастамақ» ойыны.*** ***Ойын шарты:*** Бала-лар дөңгелене отыра-ды. Бір бала тақияны алып, балаларды айна-лып жүреді. Балалар хормен ойын сөздерін айтып отырады. ***Ойым бар, бір ойын бастамақ,*** ***Аты оның тақия тастамақ,*** ***Ақырын, ақырын бастаймын,*** ***Бірінің тұсына келгенде,*** ***Сездірмей тақия тастаймын!*** ***Ойын барысы:*** Бала тақияны бір баланың тұсына келіп, тастап қашады. Ол бала та-қияны ала салып, қуа-ды, егер қуып жете ал-маса, қашқан	***Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты:***Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын ажыратуға үйрету. ***Құралдар жабдықтар:***ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. ***Ойын барысы:***Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері: :** Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Не? Кім? Қайда?»Ойын барысы:*** Балалар-ды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен танис-тыру. ***Ғажайып, ға-жайып.*** ***Шеңбер, шең-бер.*** ***Ұпай, ұ-пай.*** ***Жеңіс, жең-іс.*** Сөздерді дұрыс айтып жаттығу. ***Ойын шарты:*** Балалар-ды топтарға бөлуге бола-ды.		***(нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), мома-қан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (бал-мұздақ), қалың... (кі-тап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), да-рынды ... (бала).*** **2.Көркем әдебиет 02.05-09.05** **Міндеттері:** Кейіпкерлер-дің іс-әрекетіне өз ойын ай-та білуге баулу.Тілдік ой-лау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты:***Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойын-дарын ажыратуға үйрету. ***Құралдар жабдықтар:***ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар. ***Ойын барысы:***Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстыр-ғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру. **3.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. . Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. ***Ойын: «Кім тапқыр». Ойын шарты:*** Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. ***Мысалы: әк- әке, әт-әтеш, әпәпке.*** Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы ***«А».*** Балалар жауабын айтады	***2-топ киіз үй*** бөлшектерін атайды. Әр айтылған сөзге асық-ұпай беріледі. Асық қай топта көп болады, сол топ жеңімпаз атанады. **3.Жапсыру** (Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Үлгі сы-зық бойынша бейнені қия білуін бекіте оты-рып, өз бетінше безен-діруге үйрету.Мысық-ты жапсыру барысын-да төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетіл-діру; әңгіме барысын-да танымдық белсен-ділігін арттыру,ойлау-ын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойынын«Не қалай дыбыстайды?»*** – Балалар, мысықтың баласын марғау деп атайды. Оны естеріңде сақтаңдар! **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрле-рін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жатты-ғуларымен ұштастыру Ойын үстінде достар мен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақ-тыру. Дене қуаты қасиет-терін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлерінде-гі ептілік, жылдамдық пен реакция. Команда-лық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Теңіз***

	бала бос орынға отырып алады, қуып жете алмаған ба-ла айыппұл төлейді. Балалардың сұрауы бойынша өлең, тақпақ айтады не болмаса жан жануарлар **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты ба-сымен итеріп жүр-гізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғасты-ру.Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалау-ды бекіту.Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, епті-лікке, төзімділікке баулу. Көз аурулары-ның алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«**Тымтырақай**»*. Ойыншылар шеңбер құ-рып қол ұстасады, тек бір бала – ***«малай»*** ортада тұрады. Ойын-шылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: ***«Ал, кәнеки, балалар,*** ***Бір, екі, үш – деп санаңдар.*** ***Бір, екі, үш – ал тараңдар!»*** – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады. дың дауысын салады. Ойын жалғасады	Шеңберді айналдыру арқылы тапсырманы таңдайды. Тапсырманы орындаған балалар ұпай жинайды. Ойын соңында ұпайларын санап кімнің ***(қай топтың)*** жеңгенін анықтайды. Тапсырмаларды орындау барысында суреттерді атайды**.** ***«Не? кім? Қай-да?»*** сұрақтарына жауап береді. ***Мысалы: Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші қайда жұмыс істейді?*** ***-Тәрбиеші балабақшада жұмыс істейді. Мынау – төсек. Балабақшадатөсек бар.*** **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып		***1 – отбасы мүшесі (ана). 2 – жеміс (алма).*** ***3 – отбасы мүшелері (ата, аға).*** ***4 – Иілсең иіліп, түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (Айна)*** **4. Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би ар-қылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қи-мылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқы-лы балаларды ұйымшыл-дыққа, бірлікке тәрбиелеу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай).*** Музыка әуеніне ілесіп, аяқты тізеден көтеріп нық басып, бойды тік ұстап жүріп, екі қолды кезек-кезек сермеп жүру	***толқиды»*** Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олар-дың әрқайсысы тұрған же-рінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалар-дың арасымен ***«жыланша»*** аралап жүреді.Қай бала-ның қасы-на келіп: ***«Теңіз толқиды»*** деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: ***«Теңіз тыныш»*** десе, барлығы өз орындарына жүгіре-ді.Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізушіболады.

		айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіруҚұстарға, қоршаған ортаға қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. ***Ойын: «Не қалайшақы-рады?» музыкалық-дидактикалықойын.*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойында аңдардың, жануарлар-дың, құстардың қалай шақыратынын түсінді-ріп, өздеріне сол дыбыс-талуды қайталау			
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**				
Серуен	**Тауық күрес.** **Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.**	**Жел көбік.** **Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.** **Көпіре гөр көбік-шар,** **Көпіре гөр кеңіп шар.** **Осы күйі қал тұрып,** **Кете көрме жарылып.** **Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.** **Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде**		**Ойын аты: «Арқан тарту»** **Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу.** **Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойынның барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед.** **Көрнекі құралдар: Арқан**	**Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.** **Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:** **- Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды**

		барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де			**ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.**
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығула- рын жасатады.** ***Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататынасықты да, Ұстайтынқасықтыда, Хаттардыжазатын да, Есіктіашатын да, өзіекен. Жаңылтпашты қайталату Дияр***	***Саусақ ойындары: «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғайтоңбайсың. Баламен жеке жұмыс; Адасқан дыбыстар тақтаға ретімен жаздыру Қайсар***		***Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екіқолменұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екіқолмен, екіаяқ. Баламен жеке жұмыс (Айдана) Өткен дыбыстарды айтып, дауысты, дауыссыз екенін ажырата білуге дамыту***	***«Түлкі мен тырна»*** ертегісін оқу Математикалық ойындар ***«Қандай сан?» «Қандай түс?» «Қай фигура?» Баламен жеке жұмыс Жыл бойы өткенді қайталату :Султан)***
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу	Балалардың жетістігі туралы айту.		Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :06.05.-10.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойыны: «Не артық?»*** ***Ойын шарты:*** Педагог бір топқа жататын сөздер ді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. ***Мысалы: нан, шай, май, тай – ...(тай) Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк – ... (тақ) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (бөрік) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (кес***				***Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** ***Мақсаты:*** Түстерді ажыратуға жаттықты-ру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***Қажетті құралдар:***Түрлі-түсті дөңгелектер. ***Ойын барысы:***Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөң-гелектерінің түсі бой-ынша үлкен шеңбер-лер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты***: Балаларға таныс ертегіні жалғасты- руға үйрету, ой-өрістерін дамыту. ***Құрал – жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлері- нің суреттері. ***Ойынның барысы***: Педагог ертегі кейіпкер- лерін үстелдің үстіне қояды, ***(мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі)*** балалар әрі қарай ертегі- нің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу					
Сөздік минимум	***Зат неге ұқсайды?***			***Табиғат аясында***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлытаң!***				***Жылулық шеңбер: «Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна!***	***Жылулық сәті: .Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққасенемін***

	Қайырлыкүн				*Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!*	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету** Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. ***«Қ Ө»*** дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады. ***Қар лы ғаш – .*** ***Қо-қо-қо – қоян.*** ***Құ мыр сқа.*** ***Құ-құ-құ – құлақ.*** ***Қи-қи-қи – қияқ.*** ***Қу-қу-қу – аққу***. ***Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».*** ***Шарты:*** Суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. **:** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін да-мыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шап-шаңдылыққа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп»***ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін - бірінен ажырата булiге үйрету.				**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды сал-мағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету.Сандар-ды бірін - бірінен ажырата булiге үйрету. ***Дидактикаклық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** ***Ойынның шарты:***Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері::** Табиғат аясын-да өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проб-лемаларына аудару. Балалардың бойында таби-ғат туралы қарапайым түсі-нік, таби-ғатпен қарым-қа-тынас жасау мәдениетін қалыптастыру **3.Құрастыру** (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:** Табиғи материалдардан әртүрлі бейне-лерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. - жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Менің үйім»***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата булiге үйрету ***Дидактикаклық ойын: «Зат неге ұқсайды?».*** ***Ойынның шарты:***Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.***Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға соңғы буынын айтпай сөздер айтады, ба-лалар түсіп қалған буынды жалғап отырады. ***Мысалы: сауын...шы, ас-қа...бақ, таңқу...рай, құл-пы...най, жас...тық, мақ...-та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң..ғақ, бақта...шы, қу-ыр..шақ, құмырс...қа, қам-...шы, қа..йық, қал..қан,***

	Дидактикаклық ойын: «Зат неге ұқсайды?». ***Ойынның шарты:***Бөлме ішіндегі заттардың неге ұқсайтының ажыратып, айта білуге үйрету. Балалармен бөлме ішіндегі пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу дағдысын дамыту. Тапқыр-лыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проб-лемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қара-пайым түсінік, таби-ғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:***Балалардың табиғатты рухани бағалау мәде-ниетін,гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни су-ару, қопсыту дағды-ларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін***(көпжылдық, бір-жылдық, пияз тұ-қымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді)***ажырата білуге үйре-ту. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқор-лыққа алу керектігінтүсінеді. ***Ойын шарты:*** Гүл-дерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қа-сына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына				***Мақсаты:***Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. ***Шарты:***Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Міндеттері:** Қозғалыс кезін-де бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекс-терді қалыптастыруды, жел-біршекті алдына лақ-тырып, ракеткамен ұшу траектория-сын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйре-туді жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамы-ту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. ***Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны)*** Ойыншылар шеңберге тұ-рады. Бастаушы не оң жа-ғындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсе-теді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты–біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді.	***ли..мон, апель..син, дом-бы..ра, дор..ба, жапы..рақ, көр..пе, көзілді..рік, кө..ше, көр..ші, көлең...ке, құр..дас, қалжың..бас, қай..мақ, те-..мір, көй..лек, ше..лек,күн-ба..ғыс, күн..діз, тыр..нақ, те..ңіз, оқ..тау, бала..*** Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану***лар, қыз..дар, жолба..рыс, арыс..тан.*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** ***«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»*** әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ***Мақал-мәтел жаттау.*** ***1.Еңбек – адамның екінші анасы.*** ***2.Еріншек түске дейін ұйықтайды.*** ***3.Жалқаулық – жаман ауру.*** ***Жұмбақ шешу:*** ***1.Тоқыған ауы,*** ***Шыбынның жауы.*** ***(Өрмекші)*** ***2.Құжынаған жұмыскер,*** ***Бірлескенде тым іскер.***

	қою , суреттер бойынша әңгімелету **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Міндеттері:** Аяқ-қолын жинап жұмырланып оты-рып алдыға-артқа дома-лауды бекіту.Қол мен аяқтың қимылдарын үй-лестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.Педа-гогтің айтқанын бұлжыт-пай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңіс-тікті бағдарлау дағдыла-рын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. ***Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!».*** Допты жоғары лақты-рып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды.					***(Құмырсқа)*** ***3.Тым ерте ұшып келетін, Үйіңе сенің кіретін, Қасиетті құс деп айтатын, Балшықтан ұя жасайтын.*** ***(Қарлығаш)*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Орга-низмнің шынығуы мен төзімділігін ны-ғайту үшін түрлі жүк-темелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орын-дау. Өрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-тарға қажетті ресурс-тарды анықтау және оларды техника қауіп-сіздігін ескере отырып қолдану ***«Қасқырға қақпан»*** ***(қазақ халқының ойыны)*** Ойыншылар ***2 топқа*** бөлінеді. ***1 топ*** қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал ***2 топ*** еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. ***«Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, ке-ліп көр»!*** – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қой-ған қасқырлар ойын-нан шығады. Сосын командалар орында-рын ауыстырып ойын жалғаса береді.
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**					

Серуен	**Ұшты-ұшты.** **Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.** **Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады**				**Допты қуып жет** **Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерін көлемін ажырата білуге баулу.** **Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.** **Құралдар: түрлі-түсті ,үлкен-кішілі доптар**	**Ойын аты: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту** **Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.** **Көрнекі құралдар:Орамал**
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Саусақ ойындары: «Торғай»*** ***Торғай, торғай, торғайсың,*** ***Жақын келіп қонғайсың.*** ***Жем шашайын тойып ал,*** ***Сонда торғайтоңбайсың.*** ***Баламен жеке жұмыс*** ***Санамақтар қайталату*** ***Султан Жаңылтпаш айтқызып тілін дамыту***				***Саусақ жаттығулары:*** ***Қауынды да алдық,*** ***Тең жартысын жардық*** ***Тілік-тілік жасап*** ***Ауызымызға салдық*** ***(Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).*** ***Баламен жеке жұмыс жыл бойы өткенді қайталату*** ***Қайсар***	***Түлкі мен тырна»*** ертегісін оқу Математикалық ойындар ***«Қандай сан?»*** ***«Қандай түс?»*** ***«Қай фигура?»*** ***Баламен жеке жұмыс;*** ***Сандарды ретімен тақтаға жаздыру*** ***Дияр***
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	**Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) Балалардың іс-әрекеті**

және т.б.) Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)						**(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.			.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Балалардың жетістігі туралы айту.

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.-17.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»*** **Мақсаты:** Геометрия- лық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Қажетті құралдар:** Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **Ойын барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагогының	***Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»*** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Көрнекілік:** доп **Барысы:** Балаға допты беріп қарама-қарсы ма-ғыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. **Мысалы: «таң»** десе, бала **«кеш»** деп жауап береді.	***«Артығын тап» ойыны:*** ***Ойын шарты:*** Педагог балалармен ұйымдасты рады. ***1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас)*** ***2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие)*** ***3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус)*** ***4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім)***	***Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:***Түстер туралы ұғымдарын кеңейту ***Ойын барысы:*** Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстар- ды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге ал-дымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөре-	***Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»*** **Ойынның мақсаты:** Балалардың логика-лық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай-қампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншық-тар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншық-тарға аударады. Осы-дан кейін

	қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.		***5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)***	лерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орна-ластырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түсте-ріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады. **Көрнекілігі:** Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер	балалар көздерін жұмып оты-рады. Осы кезде педагог ойыншықтар дың біреуін алып қоя-ды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық-тың жоқ екенін табады. **Керекті құрал-жабдықтар:** Ойыншықтар
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Қуанатын күн*** ***мектеп, дәптер,маса көбелек,***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** ***Достарымның барлығын,*** ***Сыйлап,жақсы көремін.*** ***Алақаным арқылы*** ***Жылуымды беремін.***	***Жылулық сәті:*** ***«Жүректен жүрекке»*** ***Біз балдырған тең басқан,*** ***Дос құшағын елге ашқан.*** ***Тілегіміз тыныштық,*** ***Ашық болсын кең аспан.*** ***Мықты болсын іргеміз,*** ***Бәріміз де біргеміз.***	***Жылулық сәті:*** ***«Тілек тілеу»*** ***Барлығымыз табиғатты сүйеміз,*** ***Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.*** ***Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,*** ***Бейбітөмірбаршамызғатілеиміз!***	***Жылулық сәті:*** ***«Қайырлы күн!»*** ***Жарқырап күн де ашылады,*** ***Айналаға нұр шашылады.*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз көңілді баламыз!*** ***Қайырлы күн!*** ***Біз сүйкімді баламыз!***	***Жылулық сәті:*** ***«Шын жүректен»*** ***Ән салуға барамыз,*** ***Досымыздытабамыз.*** ***Сәлеметпе!*** ***Міне мен!*** ***Доспынендісенімен!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достық-ты бағалай білуге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта»*** (ауызша орындалады). ***Ойын шарты:*** Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар ***«Қ»*** дыбысы сөздің ба-сында тұрса бір рет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу ***Дидактикалық жат-тығу: «Буындардан сөз құра»*** –Ойын шарты: Педагог балаларға, буындар айта-ды, балалар сөз құраыла-тындай екінші буынды айтады.	**1.Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару *Сандарды қайталау олардың таңбасын дұрыс жазуларын қадағалау Бірден онға дейін тура және кері санауды дамыту Сан құрамын 1 ден 10 ға дейін құрастыруды қайталау*	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***«Біз нені білдік»*** Суреттен іс әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге сөздердегі буын санын анықтауды жетілдіру Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәп-термен жұмысты ұқып-тылықпен орындай білуге қалыптастыру. ***«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны-мен оқу қызметін бастайды.***	**1.Математика негіздері** **Міндеттері**:Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу атай **Сағат Жыл мезгілдерінің айларының атауларымен таныстыру және олардың реттілігімен таныстыру Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы**

	қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. ***«Қ» – қала, аққала, сандық.*** ***«М» – моншақ, отырмын, өшірдім.*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі Сан сандар құрамын бекіту,саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару **Балалардың логикалық ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту Санды ажырата білуге дамыту** *Тура және кері санап қайталау.* ***Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** ***Мақсаты:***Жыл мезгіл-дері туралы білімдерін-кеңейту. ***Ойын шарты:***Әр жыл мезгіліне тән өзгерістер-ді суретке қыстырғыш-тармен орналастыру **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:**Байланыс құралдарының казіргі замандағы атқаратын рөлдерімен таныстыру Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру Олардың айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып ойлау қабілеттерін дамыту	***Мысалы: Мақ-та, жа-па-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:Өлеңді көңілді шабыттана оқуға баулу Киіз үй туралы түсініктерін дамыту**Әдеби шы-ғармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»*** ***Мақсаты:*** Жанды жан-сыз заттарды айыра білуге үйрету. ***Ойынның құрал-жабдықтары:***Әртүрлі суреттер ***Ойынның мазмұны:*** Балаларға суреттер бері-леді.Балалар ол сурет-терде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? Жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін	***Дидактикалық ойын: «Қашан болады»*** ***Мақсаты:***Тәулік бөлік-тері туралы түсініктерін дамыту.Шарты сурет-тердігі баланың қай уа-қытты көрсетіп тұрғанын табу. **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері** :Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру ***Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға суреттер көр-сетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сен-дер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. ***Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (к, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п), ... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п).*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Түлкі мен қоян ертегісін түсіндіру**Ертегі маз-мұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жат-тықтыру. Баланың сөй-леу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін	***1. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – . . .*** ***2. Тау, ағаш, гүл, тас – . . . 3. Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . . .*** ***4. Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – . . .*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу . ***Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» Мақсаты:*** Сөздік қорын молайту , тілін дамыту ***Құралдар жабдықтар:***Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері***Ойын барысы:***Педагог балаларды бір – бірлеп ортаға шығарады , содан кейін кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұ-рады , соны сипаттап айтып беру керек, ал қал-ған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрға-нын таб керек. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: 1.Киіз үй** **2.«Әжемнің оюлары»** **Міндеттері:** 1.Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. 2.Ұлттық	**ұғымдарын бекіту:** Балалар-ға тәулік туралы мәлі-мет бері. Фигуралар-ды тең бөліктерге бөлумен таныстыра-ды, ***«жарты», «ши-рек»*** түсініктерімен таныстырады. ***Дидактикалық ойын: «Қашан болады»*** ***Мақсаты:*** Тәулік бө-ліктері туралы түсі-ніктерін дамыту. ***Шарты:*** Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру **3.Жапсыру** (сурет, мүсіндеу , құрастыру) **Міндеттері:**Түрлі геометриялық пішін-дерден зат құрап жап-сыруға үйрету. Қию

	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» ***Мақсаты:***Балалар ***мұға-лім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға*** қажет құ-ралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тап-қырлыққа үйрету. Байланыс құ-ралдарының қазіргі заман-дағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байла-ныстырып сөйлеу дағдыла-рын жетілдіру.Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. ***«Сымсыз телефон» ойынын***: ***Ойын шарты:*** Бастаушы бір баланың құлағына бір сөз айтады, ол бала жанын-дағы балаға сыбырлап, бас-қаларға естіртпей жеткізу керек.Осылай сөзді өзгерт-пей келесі балаға айтады. Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстап айтады, егер сөз өзгерген болса, кім қандай сөз естігенін қайталап ай-тып, сөзді кім өзгертсе, сол бала айыпты болады. Айы-бын тақпақ не өлең айтып **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:Балаларды алған білім біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу Жұппен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін**	құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлу лығын көре білуге тәрбиелеу . ***«Жалғастыр» ойыны.Ойын шарты:*** Балалар сөйлемдерді аяқтайды. ***Киіз*** ***Көктем*** ***Шаңырақ*** ***Кереге)*** **4.Музыка** **Міндеттері** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.**:** ***Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин).*** Ойынды еске түсіріп, үй-шікте тұратындар біртін-деп өз музыкалары естіл-генде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.	дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр».*** ***Ойын шарты:*** Педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. ***Мысалы:*** ***Т...лкі, Ү..і, Б...ркіт*** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері** Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту.Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуғабаулу.. ***«Қарлығаш» қимыл ойыны*** ***Ойын шарты:*** Бала са-нына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлы-ғаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. ***«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!»,*** – деп белгі бе-рілген кезде тез үйді табады, үйді таппаған-дар қақпанға түседі.	қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. ***«Сандық» ойыны.*** ***Ойын шарты:*** Сандықта түрлі түсті асықтар.Бала-лар кезекпен асықты ала-ды, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырма-лар. Балалар 3 топқа бө-лінеді. Педагог түрлі түсті қима материалда-рын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. ***Қызыл түс.*** Жаңылтпаш жарысы. ***Жасыл түс.*** **4. Музыка** **Міндеттері**Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу**:Балаларға ән үйретіп билердің қимылдарын жасату** Музыка ар-қылы балаларды патри-оттық сезімге тәрбиелеу . ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдыр-бекова).*** Балалар шеңбер бойында жүріп, аттың шабысын музыкамен жасайды. Жеңіл, ойнақы қимылдайды.	тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пі-кірлесіп жұмыс істеу-ге дағдыландыру; ба-лалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Қысқы спорт түрлерін ата»*** ***Мақсаты:***Қыс мез-гіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту ***Шарты:***Жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу ***«Қарлығаштар мен қырандар» қимыл ойыны:*** ***Ойын шарты:*** Бала-лар қалауына қарай***«Қарлығаштар»*** және ***«Қырандар»*** болып екі топқа бірігеді.

	сақтауға тәрбиелеу элементтерін орындауға үйрету Топтағы достық қарым-қатынас-ты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылық-қа, жинақылыққа тәрбие-леу. Өз ойын айтып жет-кізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұ-рыс қабылдай білу қа-сиеттерін қалыптастыру. ***Қимылды ойын: «Қармақ»*** ***Ойын шарты***: Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ортаға ойын жүргізу-ші ұзын жіп ұстап шығады: ***– Сен, есінеме,*** ***Аяқты көтер жоғары!*** – деп ол ескертеді де, жіпті бар ұзындығымен жерге тигізбей бар кү-шімен айналдырады. Ойынға қатысушылар сақтанып тұрады. Жіп аяқтарының қасына кел-генде тиіп кетпеу үшін секіреді.				Ойынға қатысушы-лар зал ортасында бір-біріне арқамен теріс қарап тұрады. Белгі берілгенде, ***«Қырандар» «қарлығаштарды»*** ұстайды және керісін-ше. Балалар саны артқан топ жеңеді.
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**				
Серуен	**Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру** **Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.**	**Ойын аты: «Сақина жасыру»** **Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.** **Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.**	**Ұшты-ұшты.** **Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.** **Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер**	**Ойын аты: «Арқан тарту»** **Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлық қа тәрбиелеу.** **Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі**	**Ұйқыдағы аю.** **Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.** **Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса**

	Ойынның барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	**Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. Көрнекі құралдар: Сақина**	**«ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады**	**топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан**	**балалардың шуылынан (дыбысынан) ояныл кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі.**
Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс Балалармен жеке жұмыс	***Тіл ұстарту.*** Жаңылтпашты жаңылмай айт. ***Ас аспай, Бас аспаз. Ас асты , Жас аспаз. Іске іскер, Істі Іскер істер. Дидактикалық ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты:*** Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру. Баламен жеке жұмыс; Даярлық сыныппен қоштасуға өлең жаттату Дияр	***Тауық тары жинапты, (Тары теру қимылын жасайды) Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру) Бөтекесін толтырып, (Бүйірлерін ұстау) Қамбасына құймапты. (Басын шайқау) Қыста тауық қақылдап, (Тауық сияқты дыбыс шығару) Тары іздеп жүр тақылдап. (Тауыққа ұқсап жүру) Баламен жеке жұмыс Жыл бойы өткен қайталату Султан***	***Д/ ойын. «Біз үй саламыз». Мақсаты:***Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. ***Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық*** (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау). Даярлықпен қоштасуға дайындық, өлең тақпақ жаттату Қайсар	***Саусақ жаттығу жаттау: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау). Баламен жеке жұмыс; Би үйрету Айданаға***	***Дидақтикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:***Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс би үйрету Ақсезімге
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: **Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20. 05.-24.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»Ойын шарты:*** Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. **1.** Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... ***(жидектер)2.*** Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... ***(гүлдер)*** ***3.*** Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... ***(жәндіктер)***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»*** ***Мақсаты:***Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен коректене-тінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б***	***Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөйлем айта- ды, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. ***1. Асан кірді, анам ... (шықты)*** ***2. Анам құйды, Марат ... (төкті)*** ***3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты)*** ***4. Әкемкелді, ағам... (кетті)***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»*** ***Мақсаты:***Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен коректене-тінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б***	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы ма-ғыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.

	4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... ***(малдар)*** **5.** Күн, түн, таңертең, кеш – ***... (күн уақыты)***	***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жануарлар суреттері	***5. Атамашты, әжем... (жапты)***	***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жануарлар суреттері	
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Жаздың кезі көңілді***		***өрмекші ешкі***		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!***	***Жылулық сәті: «Шынжүректен» Әнсалуғабарамыз, Досымыздытабамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!***	***Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!***	***Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!***	***Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** ***«Жаздың кезі көңілді»*** тақыры-бына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұ-рақтарға жауап беру арқылы сөздік қорла-рын толықтыру. Таби-ғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Өлең маз-мұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жат-тату. Балалардың сөй-леу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Орнын тап».*** ***Ойын шарты:*** Дала құстары мен үй құста-рын бөліп, әрқайсын өз орындарына орналастыру. **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** ***«Ц»*** дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу **Дос деген сөзге мәлімет беру Достарыңа адал болу керектігін әңгімелеу** ***Дидактикалық ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:***Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. ***Көрнекіліктер:*** Әр түрлі бейнеленген суреттер. ***Ойын барысы:*** Үлгіде-гідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады.	**1.Математика негіздері** **Міндеттері** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп»*** ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері**Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпі Ч дыбысы бар сөздермен таныстыру Чемодан, Чемпион, Человек, Чек** Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арнал-ған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыс-тың орнын табуға, дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тарды, жуан-жіңішке ды-быстарды ажыратуға жаттықтыру. Графика-лық тапсырмаларды орындату арқылы мұ-қият жұмыс істеуде тәрбиелеу ***«Сөздің бірінші дыбысын айт» дидактикалық ойыны*** Ойын шарты: Педагог суреттер көрсетеді, – балалар суретті атап бі-рінші дыбысын анықтап айтады. Педагог балалар-ды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.	1.Математика негіздері; Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз Міндеттері; Зерттеушілер туралы мәлімет беру Балаларға Жобалық жұмыстар арқылы Танымдық қызметін жандандыру Бақылау нәтижесін салыстырып талдау және қорытынды жасау қабілетін арттыру Сергіту сәті; Ормандағы аюдың

	тәрбиелеуатай Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөлумен та-ныстырады, ***«жарты», «ширек»*** түсініктері-мен таныстырады. ***Дидактикалық ойын: «Қашан болады»*** ***Мақсаты:*** Тәулік бө-ліктері туралы түсінік-терін дамыту. ***Шарты:*** Суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:**Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жетілдіру Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту Бақылау нәтижелерінсалыстырып талдау және қорытынды жасауға дамыту ***«Жерде, әуеде, суда» ойыны.*** ***Шарты:Жерде, әуе-де, суда*** қызмет ететін сар-баздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсеті-леді.Педагог ***«Жерде»*** деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды.***«Әуеде»*** деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұш-қан сияқты болады. ***«Суда»*** дегенде суда жүзген секілді қимыл-дар көрсетеді.	Берілген суреттерді топтасты-рып,оларды жалпы атау-ын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекі-теді. **3. Қазақ тілі** **Міндеттері:** Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру **Дидактикалық ойын.** **«Өз отбасындағы көліктер»** **Мақсаты:**Көліктердің аттарын атауға,танып білуге үйрету,өз ойын ашық еркін жеткізуге дағдыландыру.Сөздік қорын байыту. **Шарты:**Берілген суреттер бойынша көліктердің аттарын атап беру **4.Музыка** **Міндеттері:** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Ән арқылы балаларды адамгершілікке,	арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу ***«Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөз, буын, ды-быстарды айтады, бала-лар алдарындағы сызба-дан педагог не айтады соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызба-сын көрсетеді. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызба-ларының үлгілері сызыл-ған карточкалар таратып береді. ***Мысалы: [р], -ба-, аққа-ла, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, -діз.*** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Өлең маз-мұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жат-тату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Таби-ғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу ***.«Сиқырлы суреттер»*** ***Ойынның мақсаты:*** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту ***Ойынның құрал-жабдықтары:*** Әр түрлі сурет бөлінділері. ***Ойынның мазмұны:*** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінді-лерден сурет құрайды. Сурет	***Мысалы: өшіргіш(ө), әтеш(ә), апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыс-тан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү)*** – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Дау-ысты дыбыстардан бас-талатын сөздер. Дауыс-ты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшы-рамайды. Қатаң дауыс-сыз дыбыстарға сөздер: ***пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц), щетк (щ), күре к(к), трактор (т), сағыз (с), тау (т), қайшы (қ), қамшы (қ), парта (п), шар (ш), сиыр (с), су (с), қап (қ)*** **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»*** ***Мақсаты:***Балаларды ***«жақсы» «жаман»***сөз-дерінің мағынасы мен оларды орынды қолда-нуға үйрету. Бала бойы-на мейірімділік,	Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық 3.Сурет салу Міндеттері; Балаларға ою өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою өрнекткрінің суретін салу тәсілдері 4.Дене шынықтыру Міндеттері; Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру . .

	4.Дене шынықтыру **Міндеттері :**Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуынжалғастыру.Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту**;іКөшбасшы деген сөзге түсінік беру, көшбасшының қасиеттері туралы әңгімелеу. Өзін өзі қалай ұстау керек екенін айту**Бір орын-да тұрып және қозға-лыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқы-лы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілі-гін дамыту.Алуан түрлі ойын түр ***«Ғарышкерлер» қи-мыл-қозғалыс ойыны*** ***Ойын шарты:*** Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен тақпақ айтып жүреді: ***«Зымыранмен зымырап, Ғарыштарға ұшамыз. 1-2-3 – кешіккенге орын жоқ!»*** дегенде балалар жерде	инабаттылыққа тәрбиелеу***Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар му-зыка қойылғанда түрлі әрекеттер жасап ойнай-ды да, музыка біткенде тезірек орындарын тау-ып отырады, алақанда-рын шапалақтайды. Ке-шіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері: Жүру мен жүгірудің мезгілі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру , қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.** ***«Теңіз толқиды» қимыл ойыныОйын шарты:*** Қатысушылар ара-сынан ойын бастаушы таңдап алына-ды. Қалғандары бір-бірінен бір қадам қашықтықта дөңгелене тұрады және әрқайсысы өз орнында шеңбер сыза-ды. Бастаушы ***«теңіз толқиды»*** деп айтып ойыншыларды айнала ***«жы-лан»*** жүріспен жүреді де, балалар оның артынан бір-бірінен ұстап бір-тіндеп тізбек құра ереді. Бастаушы ***«теңіз тынышталды»***деген кезде, балалар қолдарын жіберіп, өз орын-дарына қайта жүгіреді. Шеңберсіз қалған бала бастаушы болады	қайы-рымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау**.** ***Ойын шарты:*** Столдың үстін де бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып ***«жақсы»*** немесе ***«жа-ман»*** іс-әрекетін ажыратып айтады. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу **4. Музыка** **Міндеттері:** 1.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді балаларға арналған музыкалық аспаптарда уақытында қосылып айт.2., Ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту Балаларды ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада).*** Ұлдар қыздарды әдеппен биге шақырады. Бір қадам алға, бір қадам артқа орын ауыстыру, айналу, ұлдар	

	сызыл-ған зымырандарға оты-руға тырысады. Әр зы-мыранда 5 дөңгелектен сызылады. Бұл – ***«сая-хатшылардың»*** орны. Кешіккендер шеңбер құрып тұрады. Оларға басқа тапсырмалар, яғни жаттығулар орындатуға болады.			отырып, қыздар ұлдарды айналады.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен	**Тауық күрес.** **Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.**	**Ақ қоян.** **<u>Мақсаты:</u> Балалардыептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу** **<u>Ойын барысы</u>: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.** **Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**	**Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру** **Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді**	**Ойын аты: «Сақина жасыру»** **Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.** **Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.** **Көрнекі құралдар: Сақина**	**Ойын аты:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті**: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойының барысы:** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі құралдар: Арқан

Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкер-лерінің суреттері. ***Ойынның барысы:*** Педагог ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . ***Баламен жеке жұмыс*** ***Дыбыстарды қайталату / Айдана/***	***Көктем туралы тақпақ жаттау:*** ***Көктемде көңілді*** ***Құстар кеп жатқанда.*** ***Көктемде көңілді,*** ***Бақта да, бауда да.*** ***Ілгек,моншак аркылы жазу.*** ***Қимылды ойын:*** ***«Ұшты – ұшты»*** ***Мақсаты:***Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. ***Баламен жеке жұмыс*** ***Сандарды тақтаға ретімен жаздырып, таңбаларын айтқызу*** ***(Ақсезім)***	***Жаңылтпаш:*** ***Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап,*** ***Жасапты он шақты аспап.*** ***Соның ішіндегі*** ***Ақ сапты аспабы*** ***Жап-жақсы аспап.*** ***Баламен жеке жұмыс*** ***Жаңылтпаш айтқызу*** ***Султан***	***Жұмбақ:*** ***1.Аяғы біреу,қолы жоқ,*** ***Шиыр-шиыр жолы көп*** ***Өзі сөйлей білмейді.*** ***Салған ізі сөйлейді.*** (Қарандаш) ***2.Келтірер көп пайдасы*** ***Оқушының айнасы.*** (Парта) ***3.Қабат-қабат қаттама,*** ***Ақылың болса аттама.*** (Кітап) ***Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.*** ***Баламен жеке жұмыс;Жыл бойы өткенді қайталату Қайсар***	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)** **Балалардың іс-әрекеті** **(ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б

Тексерген: Оқу ісі меңгерушісі Нурушева Аягоз Негметолловна

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға мұғалімнің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»Ойын шарты:*** Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. ***1.*** Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... ***(жидектер)2.*** Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... ***(гүлдер)*** ***3.*** Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... ***(жәндіктер)*** ***4.*** Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... ***(малдар)*** ***5.*** Күн, түн, таңертең, кеш – ***... (күн уақыты)***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»*** ***Мақсаты:***Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен коректене-тінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б*** ***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жанулар суреттері	***Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөйлем айта- ды, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. ***1. Асан кірді, анам ... (шықты)*** ***2. Анам құйды, Марат ... (төкті)*** ***3. Айгүлжинады, Айсұлу... (шашты)*** ***4. Әкемкелді, ағам... (кетті)*** ***5. Атамашты, әжем... (жапты)***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»*** ***Мақсаты:***Әрбір үй жа-нуарларының төлдерінің аттары мен жабайы жа-нуарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балалар-ға суреттер көрсету ар-қылы олардың атаула-рын, немен коректене-тінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б*** ***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жанулар суреттері	***Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»*** **Ойынның мақсаты:** Балалардың логика-лық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бай-қампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншық-тар-ды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншық-тарға аударады. Осы-дан кейін балалар көздерін жұмып оты-рады. Осы кезде пе- дагог ойыншықтар дың біреуін алып қоя-ды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншық-тың жоқ екенін табады. **Керекті құрал-жаб-дықтар:** Ойыншықтар
Жаттығулар	Жан-жақты дамытушы жаттығу				
Сөздік минимум	***Улкендер де кіші де*** ***щетка, щи борщ***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Жылулық сәті: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой, Қуаныш пен қуатқой!***	***Жылулық сәті: «Шынжүректен» Әнсалуғабарамыз, Досымыздытабамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспынендісенімен!***	***Жылулық сәті: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!***	***Жылулық сәті: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.***	***Жылулық сәті: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымыздытабамыз. Сәлеметпе! Міне мен!***

			Қайырлы күн! *Біз сүйкімді баламыз!*	*Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,* *Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!*	*Доспынендісенімен!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** ***Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта»*** (ауызша орындалады). ***Ойын шарты:*** Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар ***«Қ»*** дыбысы сөздің ба-сында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер ды-быс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. ***«Қ» – қала, аққала, сандық.*** ***«М» – моншақ, отырмын, өшірдім.*** **2. Математика негіздері** **Міндеттері:** Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, ***«жарты», «ширек»*** түсініктерімен таныстырады**:**Балаларға сан құрамын қайталату Есеп шығару Дидактикалық ойын;. **Шарты**: балаларға сандар орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп қанша сан болса сонша суретті табу суреттің жұбын табуды ұсыну.суреттердің дұрсытыңн тексеру үшін оларды салыстыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: «Міндеттері: Ч дыбысы мен әрпі Ч дыбысы бар сөздермен таныстыру Чемодан, Чемпион, Человек, Чек** Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арнал-ған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыс-тың орнын табуға, дау-ысты, дауыссыз дыбыс-тарды, жуан-жіңішке ды-быстарды ажыратуға жаттықтыру. Графика-лық тапсырмаларды орындату арқылы мұ-қият жұмыс істеуде тәрбиелеу Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Чемпион сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі? дыбысы екенін айтады. Балаларға сурет бойынша сұрақ қояды. Чемпион сөзінің мағынасын түсіндіріп, балалардың ойын тыңдайды. **2-тапсырма**. Суреттегі заттарды атайды. Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі. Педагог сөздердің мағынасын түсін-діреді.Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөз-дер жоқ. Бірақ біздің әліпбиде бұл дыбыс бар, сондықтан бұл дыбыстың айтылуы және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеттері: Щ дыбысы мен таныстыру Щ дыбысы бар сөздер айтқызу Щетка, Щи Щебенка Борщ** Сөйлем құ-рауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап ай-туға, төрт дыбысты сөздер-ге дыбыстық талдау жасау-ды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Та-ғамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумен-дер туралы түсіндіре оты-рып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. ***Дидактикалық жатттығу: «Қарама-қарсы сөзді айт» Майлы – ... (майсыз). Сұйық – ... (қою).*** ***Ащы – ... (тұщы).*** ***Дәмді – ... (дәмсіз). Қатты – ... (жұмсақ). Ұнайды – ... (ұнамайды).*** Балалар қарама-қарсы сөздерді айтады **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері** Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын: «Не артық?»***	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Балалар біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіруСуретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу	1.Математика негіздері . . **Міндеттері:***Жыл бойы алған білімдерін бекіту*.**ы:** геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру. **Пішіндерді боя»** **Мақсаты:** түстерді тани білуге, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** барлық балаларға пішіндердің боямақтары беріледі. Үлгіге қарап қарап пішіндерді түрлі түстермен бояиды **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балалардың қабілеттерін бақылауЖыл бойы өткен білімдерін тиянақтау» Дидактикалық ойын **Мақсаты.** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан, жіңішкені ажырата алуға. **Шарты:** қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

	3.Қоршаған ортамен таныстыру **Міндеттері:Ынтымақ пен бірлік деген сөздерге түсінік беру**Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері ;** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау **Міндеті**: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру Арқан тарту. **Ойынның барысы:** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып	жазылуымен таныстыруға міндеттіміз. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтылса да) беріп отырмыз. Сөздердің буындық белгі-лерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. **(Ұ) Сергіту сәті** Балалар орындарынан тұрады. Біз шынықған баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз. Қимылмен 2-3 рет қайталайды **2.Көркем әдебиет** **Міндеттері** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу**:**Жеңіс күні деген сөздерге мәлімет беру Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жаз келді»** **Міндеттері:** Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	***Мақсаты:***Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. ***Көрнекіліктер:*** Әр түрлі бейнеленген суреттер. ***Ойын барысы:*** Үлгіде-гідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтасты-рып,оларды жалпы атау-ын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекі-теді. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көлік»** **Міндеттері:** Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жә-не қолдануды үйрету. Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттық-тыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынтала-нуға талпындыру. ***«Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны.*** ***Ойын шарты:***Әр қатар-дағы сұрақтың жауабы ***«Қ»*** дыбысынан бастала-ды. ***1. Біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан)*** ***2. Оқу құралы (қарындаш)*** ***3. Көгөніс (қызанақ)*** ***4. Ұлттық баскиім (қалпақ)*** ***5. Ыдыс (қазан)*** ***6. Түс, түр (қара)*** ***7. Үй жануары (қой)*** ***8. Түлкі қандай? (қу).*** Сұрақтардың жауабын тауып, тақтаға суреттерді іледі.	**4. Музыка** **Міндеттері:** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Жыл бойы айтылған әндерді еске түсіріп қайталау Музыка ырғағымен би қимылдарын жасату Балаларды отанын өз елін сүйюге тәрбиелеу Өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айтуға жаттықтыру Жыл бойы өткен мектепшілік іс шараларда айтылған әндерді қайталату	**3.Жапсыру** (Сурет жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Міндеттері:**Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу**:** **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру

	екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. Көрнекі	Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу	**4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану Ақ серек,көк серек		
Серуенге даындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Ойын аты: «Ақсерек – көксерек»** **Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру** **Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек – ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты**	**Ойын аты: «Сақина жасыру»** **Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.** **Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.** **Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп**	**Ақ қоян.** **<u>Мақсаты:</u> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу** **<u>Ойын барысы</u>: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.** **Әй-әй көйлек киші,** **Біреудің қолын үзші,-** **дегенде, қоян болған бала тақпактағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады**	**Тауық күрес.** **Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.**	**Жел көбік.** **Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.** **Көпіре гөр көбік-шар,** **Көпіре гөр кеңіп шар.** **Осы күйі қал тұрып,** **Кете көрме жарылып.** **Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де**

	аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді	**сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.** **Көрнекі құралдар: Сақина**			
Ойындар , дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс** **Балалармен жеке жұмыс;**	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** йнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкер-лерінің суреттері. ***Ойынның барысы:*** Педагог ертегі кейіп-керлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . ***Баламен жеке жұмыс: Құстардың суретін көрсетіп әңгімелеу / Айдана/***	***Көктем туралы тақпақ жаттау:*** ***Көктемде көңілді*** ***Құстар кеп жатқанда.*** ***Көктемде көңілді,*** ***Бақта да, бауда да.*** ***Ілгек,моншак аркылы жазу.*** ***Қимылды ойын:*** ***«Ұшты – ұшты»*** ***Мақсаты:***Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. ***Баламен жеке жұмыс:Табиғат туралы әңгімелеу*** ***(Ақсезім)***	***Жаңылтпаш:*** ***Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап,*** ***Жасапты он шақты аспап.*** ***Соның ішіндегі*** ***Ақ сапты аспабы*** ***Жап-жақсы аспап.*** ***Баламен жеке жұмыс:Отбасы туралы, үйдегі бауырлары туралы әңгімелесу*** ***Қайсар***	***Жұмбақ:*** ***1.Аяғы біреу,қолы жоқ,*** ***Шиыр-шиыр жолы көп*** ***Өзі сөйлей білмейді.*** ***Салған ізі сөйлейді.*** (Қарандаш) ***2.Келтірер көп пайдасы*** ***Оқушының айнасы.*** (Парта) ***3.Қабат-қабат қаттама,*** ***Ақылың болса аттама.*** (Кітап) ***Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.*** ***Баламен жеке жұмыс: Ермексазбен жұмыс жасату Султан***	***Дидақтикалық ойын: «Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту Баламен жеке жұмыс Жыл бойы өткенді қайталату :Дияр
Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.) **Балалардың іс-әрекеті (ойын, когнитивтік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік,**	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалар үйге оралуы.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

Тәрбиеші: Абдрахманова А.Б