



Келісілді:
Согласовано:
Бурабай ауданы бойынша білім
бөлімінің басшысы м.а.
И.о. руководителя отдела
образования по Бурабайскому
району Р.Кунтуган
« » 20 ж/г.



Бекітемін:
Утверждаю:
Мектеп директоры
Директор школы
Э.Шлейнингер
« » 20 ж/г.

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылына

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы
орта білім беретін мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина
поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

Педагогикалық кеңес отырысында қарастырылды
Рассмотрено на заседании Педагогического совета
№ 1 от 29.08.2023ж/г.

Дайындаған
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
А.Н. Нурушева
З.К. Шаймерденова

Жұмыс мазмұны

Содержание плана

1. Оқу жоспары/Учебный план

Выписка из протокола заседания педагогического совета № 1
КГУ "Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской
области»

от «29» августа 2023 г.

Председатель – Шлейнингер Эльвира Владимировна.

Секретарь – Батин Абай Ерланович

Присутствовали: 39 человек.

Повестка дня:

1. В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, составляет 24 часа.

Слушали:

По первому вопросу слушали Нурушеву А.Н., Шаймерденову З.К., заместителей директора по УР. Они ознакомила со следующей информацией:

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, составляет 24 часа.

Согласно данной нагрузки педагог, выполняет следующие функции:

- ✓ составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе);
- ✓ проводит организованные деятельности;
- ✓ организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную, самостоятельную и др.) прогулки, индивидуальную работу.
- ✓ мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);
- ✓ проводит работу с родителями;
- ✓ принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- ✓ организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.

Одной из основных задач дошкольной подготовки является формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе.

Организованная деятельность

(Ст 8 Закона РК " О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП " Особенности учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 27)

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и

науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

***С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие

Постановили, В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах школы, составляет 24 часа.



Директор школы
Секретарь

Э. Шлейнингер
А. Батин

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсініктеме**

2023-2024 оқу жылында Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт);
 - 2)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
 - 3)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);
 - 4)Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.
 - 5)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар);
 - 6)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
 - 7)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылады.
- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- 8)Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2023 жылғы 26 шілдесіндегі №7 хаттамасына)сәйкес жүзеге асырады.
 - 9)«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарады:

- ✓ перспективалық жоспарды және циклограмманы (балалардың мектепалды сыныбында болатын мерзімге) құрастырады;
- ✓ ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізеді;
- ✓ танертенгі қабылдау, танертенгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырады;

- ✓ балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізеді;
- ✓ ата-аналармен жұмыс жүргізеді;
- ✓ білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);
- ✓ ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.

Ұйымдастырылған қызмет (ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ" педагог мәртебесі туралы "Заңының 8-бабы., "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" ӘНХ (27 бет)". Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Ұйымдастырылған қызмет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ № 499 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттер мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық нормалары, ережелері, Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритакты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.



Мектеп директоры

Handwritten signature

Э.В. Шлейнингер

6

Мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар) «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минигумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Тексерген ББ әдіскері:

Ақ

Каженова А.Т.

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольной подготовки
КГУ "Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела
образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"
на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс дошколы составлен в соответствии с следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа);
- 5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:
 - физическое развитие;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
 - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
 - формирование социально-эмоциональных навыков.
- 6) В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, составляет 24 часа.

Согласно данной нагрузки педагог, выполняет следующие функции:

- ✓ составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе);
- ✓ проводит организованные деятельности;
- ✓ организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную, самостоятельную и др.) прогулки, индивидуальную работу;
- ✓ мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);
- ✓ проводит работу с родителями;

- ✓ принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- ✓ организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.

Одной из основных задач дошкольной подготовки является формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе.

Организованная деятельность (Ст 8 Закона РК "О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП "Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 27)

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.



Директор школы *Э. Шлейнингер* Э. Шлейнингер

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного класса с русским языком обучения (дети 5-ти лет) при КГУ "Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание :

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Проверила методист ОО:



Кажкенова А.Т.

Нәмірленген және тігілген

21 бет

Пронумеровано и прошнуровано

21 лист

Мектеп
Директоры



Э.Шлейнингер

