

БЕКІТЕМІН
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

29 тамыз 2024ж.
29 августа 2024г.



ДИРЕКТОРДЫҢ ОІЖ
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ
БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДЕНО НА
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

29 тамыз 2024 ж.
29 августа 2024г.

МЕКТЕПТІҢ TRENDТОПТАРЫНЫҢ
ОТЫРСЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ
КЕЛІСІЛДІ
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО НА
ШКОЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ TRENDТОПОВ

29 тамыз 2024 ж.
29 августа 2024г.

Перспективный план организованной деятельности на

2024– 2025 учебный год

Предшкольный класс

Воспитатели: Сатпаева Ж.Д., Липовая Е.Л.

**Перспективный план организованной деятельности на
2024– 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ« Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: сентябрь 2024-2025 учебный год

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	- Познакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке -Формировать навыков безопасного поведения при выполнении движений -Научить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. -Развивать ориентировку в пространстве, силу. -Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. -Продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. -Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафетменять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания -Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре -Научить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках - Научить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. -Научить метать мелкие предметы в горизонтальную цель -Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах -Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.
	Казахский язык	-Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. -Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. -Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.

		-Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. -Балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. -Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. -Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүру дағдыларын дамыту
	Основы математик и	-Формировать умение устанавливать пространственные отношения, научить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, сверху, внизу); - Закреплять умение двигаться в заданном направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. - Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. - Закреплять понятия один-много, несколько -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Закрепление пространственных представлений, умение обозначать в речи положение предмета -Познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. -Познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел -Познакомить с числом и цифрой 3; учить называть последовательности чисел -Познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4 -Научить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5 -Познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; - Познакомить с числом и цифрой 6, научить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6 - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
	Рисование	-Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм -Научить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; -Научить подбирать цвета по своему вкусу -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, с выраженным в ней настроением, чуткость к поэтическому слову -Развивать мелкую моторику рук -Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
	Лепка	-Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины: фрукты передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев -Научить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания,

	расплющивания. -Закреплять представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. -Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами -Развивать творческие способности, внимание, коммуникативные навыки. -Воспитывать экологическую культуру
Аппликация	-Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. - Научить выполнять аппликацию домов, вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; -Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое, применяя элементы флористик -Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; -Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца - Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
Конструирование	- Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции -Научить детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей -Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения, устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств -Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. -Конструирование из деталей конструктора
Музыка	-Развивать интерес и любовь к музыке - Обучать умению слушать музыку и воспринимать ее характер; - Развивать и совершенствовать вокально-хоровые умения, музыкально-ритмические умения -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.
Основы грамоты	- Формировать понятие о звуке; - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок; - Обучать пониманию, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие,

	длинные; - Обучать детей правильному произношению слов и определять их лексическое значение; - развивать умение определять длинные и короткие слова; - Познакомить детей с понятием «гласный звук»; Познакомить детей с понятием «гласный звук»; - Обучать узнавать и называть гласный звук [а] Развивать умение узнавать и называть гласный звук [у] ; - Совершенствовать умение узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; - Обучать называть слова с заданным гласным звуком; - Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; - Формировать умение называть слова с заданным звуком, - Упражнять различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие
Развитие речи	- Обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами; - Продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана; - Активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; - Обучать пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе; - совершенствовать умение составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, - формировать умение детей пересказывать сказку последовательно по ролям; - Совершенствовать умение детей запоминать стихотворение; - Формирование навыков последовательно пересказывать сказку; - Формирование навыка составления описательного рассказа
Художественная литература	- Обучать детей различать и называть жанр художественного произведения – рассказ; понимать смысл пословиц, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - Формирование умение детей различать и называть жанр художественного произведения – рассказ; понимать смысл пословиц, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - Обучать различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; - Обучение эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам; - Способствовать развитию навыков пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа; - Обучать детей понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы; - Совершенствовать умение улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам; - Обучение эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание; - Обучать детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные

	в производстве
Ознакомление с окружающим миром	- Дать представление, что такое «генеалогическое древо»; - Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма; - Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; - Закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы; - Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; - Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; - Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; - Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка)

**Перспективный план организованной деятельности на
2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: октябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	- Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя - Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук - Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. - Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. - Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. - Научить прыгать через короткую скакалку. - Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. - Воспитывать организованность, дисциплинированность. - Развивать быстроту, ловкость. - Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.

		-Научить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. -упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. -упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом -Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ. -Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. -Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Казахский язык	-Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. -Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. -Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. -Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. -Педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мензейінін жетілдіру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.
	Основы математики	- Упражнять в умение распознавать и называть цифры 1-6; закреплять навыки счета предметов - Познакомить с числом и цифрой 7, научить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов - познакомить с числом и цифрой 8, научить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8 - Упражнять умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры, - Познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1- 9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9, закреплять навыки счета от 1 до 9 - закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности. -познакомить с числом 10, научить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности - упражнять отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. - Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет -Упражнять в умении и правильно называть геометрические фигуры – прямоугольник, научить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	Рисование	- Научить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, (многокрасочность золотой осени);

	-Обучать соотносить картины природы с ее описанием; переносить свои впечатления в рисунок; -Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов - Закреплять приемы работы кистью и красками, наклонно проводить кистью в одном направлении, раскрашивая рисунок; -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, -Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, наблюдательность; -Воспитывать бережное отношение к природе
Лепка	-Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи -Научить лепить овощи -Расширять представления детей об овощах, о их пользе для человека. -Развивать творческие способности, внимание, коммуникативные навыки. -Воспитывать экологическую культуру
Аппликация	-Научить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной гармошкой, применяя элементы флористики, - Обучать выполнять работу из различных материалов -Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, -Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; -Воспитывать бережное отношение к природе.
Конструирование	- Формировать умение анализировать будущую конструкцию, -Устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, -Закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, - Формировать представление о видах транспортных средств
Музыка	-Развивать музыкально-творческую деятельность. -Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей -Развивать у детей желание слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве -Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -Закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы - Воспитывать любовь к Родине.
Основы грамоты	- Формировать умение различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; - Упражнять в умении различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий; - Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; - Формировать умение различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; - Упражнять в умении пользоваться условным обозначением (фишкой) и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие

	согласные звуки в словах; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; Упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; Упражнять в умении различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; Обучать различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце Упражнять интонационно выделять заданный в слове звук; Обучать различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце;
Развитие речи	Формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; Упражнять составлять описательный рассказ по картинке; Познакомить с понятием «многозначные слова»; Формировать в умении составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки; Продолжить знакомить детей с казахскими авторами; Упражнять составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа; Обучать детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение,
Художественная литература	Обучать детей понимать содержание произведения, выявлять причинно-следственные связи происходящих событий в рассказе, оценивать поступки героя рассказа; приобщать к употреблению пословиц в речи Формировать умение понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; Упражнять пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам; Формировать умение запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения; Упражнять эмоционально воспринимать сказку, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки; Расширять представление детей о самом большом городе Казахстана – Алматы; Формирование умений пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев; с помощью жестов и мимики передавать образы героев;
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство); Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов; Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям;

		Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками;
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на
2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	-Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки». -Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. -Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность. -Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. -Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность -Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. - Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. -Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. -Развивать координацию движений, ловкость, внимание -Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. -Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо»-«Плохо» -Учить метать в даль правой и левой рукой. - Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. -Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове

		-Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. - Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. -Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными -Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. - Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.
	Казахский язык	-Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаны түрде естесак тауға жаттықтыру. -Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. -Қазақ тіліндегі сыйайыс сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Шағын мәтін құруға жаттықтыру. -Отан туралы түсініктерін кеңейту. -Ойынарқылы ойлаузейінін, білімдерін бекіту. -Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Основы математики	- Закрепляют умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов -Научить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей, отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам - Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, активность. - Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. -Научить собирать и составлять формы из 8-10-ти частей - Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. - Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам - Упражнять умение называть противоположные слова - Научить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. - Закрепить умение вести счет до 10, выкладывать числовой ряд в прямом и обратном порядке, порядковый счет, называть свойства предметов, образовывать множества по заданному признаку, сравнивать предметы по длине и измерять условной меркой, ориентировку в пространстве. -Научить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.

	- Научить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, научить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. -Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Рисование	-Научить использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали; -При закрашивании соотносить направление частей предмета с его формой; -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении -Умение играть в различные игры с нарисованным рисунком; -Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; -Воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность
Лепка	-Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -Научить лепить предметы конструктивным способом, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. -Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты, творческие способности, координацию рук, речь. -Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
Аппликация	-Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. -Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. -Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый)
Конструирование	-Обучать умению целесообразно использовать природный материал. -Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий -Формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	-Развивать умение играть на музыкальных инструментах -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). - Обучать детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности -Познакомить детей с казахскими народными инструментами; -Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку -Развивать танцевальные способности, чувство ритма, уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки -Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Основы грамоты	Обучать различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в

	умении интонационно произносить звуки в словах; Формировать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]»; Упражнять формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]»; Формировать в умении правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; Обучать узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Закреплять умение плавно обводить предмет, при раскрашивании не выходить за контур; Упражнять в умении узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком; Обучать узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом; Формировать умение узнавать и называть гласный звук [э]; Упражнять в умении подбирать слова к схемам, находить лишний предмет; Обобщить знания о понятиях «гласный звук», «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»;
Развитие речи	Обучать последовательно и точно пересказывать рассказ, слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно формулировать основную мысль; Формировать в умении правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; Обучать составлять рассказ по картинке; отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; Обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии, активизировать слова-глаголы, расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; Обучать передавать игровые действия и имитировать действия персонажей сказки, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; Расширять знания детей о жизни диких животных зимой, дифференцировать звуки [ч] и [щ], учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением; расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям, побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким; Обучать отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными;
Художественная литература	Обучать детей инсценированию литературного произведения, распределив его на роли, передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; Обучать эмоциональному восприятию произведения, чувствовать художественность языка; Расширять представления детей о жизни диких животных, о взаимосвязи живой и неживой природы; Формировать умение рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения; Обучать эмоционально воспринимать литературное произведение, понимать характеры героев сказки, иронические образы «друзей»; анализировать поступки персонажей, делать сообщения из личного опыта; Упражнять инсценировать художественное произведение, входить в образы персонажей сказки; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;

		Обучать пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев; Формировать умение запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения;
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дорогах; учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки; прививать навыки соблюдения правил дорожного движения и безопасности на улице, внимательного отношения ко окружающему миру, культуры поведения; Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте. Закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход; Расширять знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны; Уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее качестве, назначении и частях; закреплять умение классифицировать виды мебели; Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическое воспитание	-Научить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. -Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом.

		- Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения. - Развивать координацию движений, двигательную находчивость. - Воспитывать организованность, толерантность - Упражнять в передвижении парой. - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. - Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. - Воспитывать самостоятельность. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. - Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм. - Научить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. - Развивать предметную ловкость, глазомер - Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность. - Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам - Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук - Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. - Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. - Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.
	Казахский язык	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. - Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. - Алған білімдерін тиянақтау. - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. - Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. - Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
	Основы математики	- Научить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета. - Научить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях, навыки порядкового счета - Закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года - Упражнять правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже - Закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. - Упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. - Научить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой

	его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. - Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. - Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. - Познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному - Упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств - Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. - Воспитывать интерес к познанию.
Рисование	- Познакомить с жанром живописи, натюрмортом - Научить передавать форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки - Закреплять умение разгадывать загадки, расширять знания о труде людей <i>в осеннее время</i> и знания о пользе овощей и фруктов; - Развивать мелкую моторику рук, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
Лепка	- Обучать новой техникой лепки – пластинографией, размазывать пластилин, не выходя за границы рисунка. - Закреплять приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. - Развивать мелкую моторику пальцев, фантазию, речь. - Воспитывать аккуратность, трудолюбие. - Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами - Вызывать интерес к созданию кураккорпе (лоскутного одеяла), научить выполнять аппликацию из ткани, составлять узор из геометрических фигур, располагая их в определенной последовательности, - Закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; - Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к культуре казахского народа, приобщать к народному творчеству
Конструирование	- Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу - Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом - Учить строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками
Музыка	- Обучать ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах

	-Развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма -Формировать знаний детей о празднике Независимости РК -Обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений -Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. -Продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
Основы грамоты	Упражнять в умении различать согласный звук [л] на слух, выполнять звуковой анализ слова Обучать различать согласный звук [л] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Формировать в умении различать согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; Формировать умение различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; Закреплять умение плавно обводить предметы; Формирование умений различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам; Формировать умение различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове; Закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; Обучать различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком;
Развитие речи	Работать над умением составлять рассказ по картинке, согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; Формировать умение составлять описательный рассказ о предметах одежды; Формировать умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; Продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки); Формировать умение составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»; Обучать составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения; Упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком; Формирование умений у детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;
Художественная литература	Формирование умений эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки; Обучать определению целевого назначения посуды; Приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р]. Приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р];

		Обучение умению рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения; Расширять представления детей о многообразии народных сказок; Упражнять в использовании в речи простых и сложных предложений; умение получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет; Расширять представления о свойствах снега; Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра стихотворение.
	Ознакомление с окружающим миром	Определять целевое назначение посуды; Расширять представления о предметах одежды, функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная); Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; Закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека; Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан; Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана.

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическое воспитание	-Научить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали,переходить с пролета на пролет -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место

		-Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. -Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. -Научить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы -Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. -Научить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки -Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. -Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве -Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. -Научить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения -Научить менять направление движение в соответствии со схемой. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. -Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ. -Научить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. -Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. -Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление -Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения
	Казахский язык	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. -Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; -Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. -Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. -Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. -Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.
	Основы математики	- Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. -Упражнять умение соотносить количество с цифрой. - Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, ориентировку в пространстве - Познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10

	--Формирование знаний на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. - Закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Научить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. -Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. -Научить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. - Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. -Воспитывать самостоятельность.
Рисование	-Познакомить с нетрадиционным методом рисования монотипией; -Обучать подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях; -Научит рисовать и закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «верблюжий след», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; -Расширять представления детей о национальной одежде, -Формировать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук, физические качества (скорость, выносливость), умение соблюдать правила игры; воспитывать уважение к культуре казахского народа
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. -Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы - Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции -Учить, самостоятельно лепить. -Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	-Обучить резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника для создания образа -Научить вырезать элементы национального орнамента, домбру, детали домбры, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, -Закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, -Закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -Развивать воображение, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к культуре казахского народа
Конструирование	-Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали, соединять небольшие плоскости в одну большую, делать -Закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», -Сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -Развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость

Музыка	-Научить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки -Развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки -Развивать певческие, танцевальные и игровые умения -Воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. -Обучать петь с настроением, выражая характер музыки в пении; -Продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки
Основы грамоты	Способствовать умению различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; Формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й']»; Способствовать умению различать мягкий согласный звук [й'] на слух, называть слова с заданным звуком; Формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч']»; Формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ']»; Обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками; Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]»; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми;
Развитие речи	Составлять рассказ по картинке, согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; Формирование умение составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; Формирование умений составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; Продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки); Обучать составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; Активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; Упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком Обучать детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;
Художественная литература	Активизировать умения детей эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам; Продолжать знакомить детей со считалками.

	Продолжать знакомить детей с произведениями малого литературного жанра скороговорка. Упражнять отчетливо произносить звуки скороговорки; Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки; Закреплять особенности литературного жанра рассказ, умение отгадывать загадки; Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных;
Ознакомление с окружающим миром	Расширять и формировать знания о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн); познакомить с правилами исполнения Государственного гимна; раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; Формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; Продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайғаотырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны.

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2024-2025учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическое воспитание	-Упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног. -Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и

		соблюдать правила проведения эстафет. -Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК. -Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд -Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность -Совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. -Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание -Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени -Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно. -Развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски -Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой -Научить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. -Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов -Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре -Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года -Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом -Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.
	Казахский язык	-Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. -Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. -Азық – түліктің қазақша атауларымен таныстыру. -Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. -Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. -Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.
	Основы математики	-Закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, - Научить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова - Научить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. - Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры.

	-Упражняться в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать самостоятельность.
Рисование	-Научить рисовать казахскую национальную одежду (камзол) с орнаментом, располагать орнамент по краям; рисовать элементы казахских орнаментов («үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет»), -Закреплять умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать содержание -Развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; -Воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству
Лепка	-Формировать лепить птицу по представлению скульптурным способом из целого куска с соблюдением элементарных пропорций -Закреплять приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. -Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа, мелкую моторику рук, речь. -Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Аппликация	-Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты вырезать камзол для куклы по желанию, украшая их орнаментами. -Знакомство с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. -Обучать применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации
Конструирование	-Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -Научить детей правильно называть части конструкции юрты, -Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Музыка	-Научить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Развивать танцевально-двигательные умения, познакомить с танцевальным искусством казахского народа -Обучать слушать музыку и анализировать ее. -Научить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; -Развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;
Основы грамоты	- Формирование умений различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; - Формирование умений различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в

	схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Упражнять различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; Формирование умений различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Обучать умению различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Совершенствовать умение различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Формирование умений различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Закреплять умение обводить предметы; Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; Упражнять в умении произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;
Развитие речи	Упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа; Формировать разговорную диалогическую речь, учить слушать, отвечать на вопросы; Расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи; Упражнять в подборе определений, разгадывать загадки; Совершенствовать умение пересказывать сказку по ролям; Совершенствовать умение пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы; Анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев;
Художественная литература	Обучать анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; Закреплять особенности литературного жанра сказка; Обучать умению рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей; Обучение детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Расширять представления детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств; Обучать инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; Формирование умений эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе; Обучение эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки;

	Приобщать к использованию пословиц в речи; Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки; Закреплять особенности литературного жанра стихотворение.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы; Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха; Систематизировать знания о водных ресурсах Земли; обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека; Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2024-2025учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическое воспитание	-Научить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. -Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. -Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль -Научить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног

		-Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление -Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. -Научить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле -Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую -Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность -Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битку медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. -Научить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр -Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. -Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.
	Казахский язык	-Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. -Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. -Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.
	Основы математики	-Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой - Закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой - Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую - Познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» - Закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой - познакомить с понятием месяца года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. -Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Рисование	-Обучать рисовать по представлению - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать образы предметов живой природы

	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. - Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей
Лепка	-Научить лепить чайную пару конструктивным способом. -Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. -Расширять представления детей о чайной посуде. -Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. -Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других
Аппликация	-Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Научить украшать платок, располагать узор ритмично, -Закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -Развивать внимание, чувство композиции и цвета; -Воспитывать заботливое отношение к старшим.
Конструирование	-Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, -Умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу
Музыка	-Продолжать выполнять музыкально-ритмические движения с предметами -Развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности -Закреплять знакомые танцевальные движения -Совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; -Исполнять песни с музыкальным вкусом
Основы грамоты	- Обучать детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - Упражнять в умении определять гласные и согласные звуки, добавлять пропущенный слог в слово, проводить звуковой анализ слова; - Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - Развивать умения интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении делить слова на слоги; - Упражнять в умении договаривать пропущенный звук, слог в слове; - Закреплять умение обводить линии; - Формирование умений узнавать и называть гласный звук [й'э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; - Формирование умений узнавать и называть гласный звук [й'о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы;
Развитие речи	- Анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; - Обучать , анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев;

	Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; Обучать связанно пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов; Формирование умений составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы; Обучать внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план;
Художественная литература	Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; Формирование умений эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе; Знакомить с новыми пословицами и поговорками; Приобщать к использованию пословиц в речи; Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки; Формирование умений Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки
Ознакомление с окружающим миром	Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания; Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире; Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых.

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическое воспитание	-Упражнять в катании футбольного мяча ногой , правильно оценивать направление движение мяча -Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. -Воспитывать мотивацию к З.О.Ж. -Научить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей -Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. -Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться -Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. -Продолжать развивать интерес к народным играм. -Воспитывать доброжелательность и толерантность. -Научить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. -Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье. -упражнять в метании биты в вертикальную цель , совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног -Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию
	Казахский язык	-Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. -Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. -Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. -Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру, диалогке қатысуға үйрету. -Түстерді қазақша айтуға үйрету. -Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.
	Основы грамоты	-Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.

	-Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова -Формирование умения выполнять словесный анализ предложения -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. -Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. -Определять порядок и количество слов в предложении. -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову -Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Основы математики	- Упражнять в умении называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. -Упражнять и закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность -Закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. -Закреплять умение соотносить количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. -Закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. -Закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей числа». -Закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). -Закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма, цвет, размер -Закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры. -Научить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Рисование	-Научить украшать предметы быта (дастархан) элементами казахских орнаментов («ботакөз» – глаз верблюжонка, «ботамойыны» – шея верблюжонка), располагать их в центре, по краям форм; приобщать к употреблению пословиц в речи; -развивать мелкую моторику рук, глазомер;

	-воспитывать уважение к декоративно-прикладному искусству, традициям казахского народа, развивать художественный вкус при создании предметов быта. -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение -Познакомить с нетрадиционным методом рисования, кляксографией
Лепка	-Совершенствовать лепить , используя природный материал. -Закреплять приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание. -Расширять представление детей о насекомых, о божьей коровке. -Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. -Воспитывать заботливое отношение к природе
Аппликация	-Научить выполнять аппликацию юрты -Расширять представление детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента, закрепить умения вырезать орнамент «бараний рог» из бумаги, сложенной пополам -Применять приемы вырезания по прямому изогнутому краю, украшать и аккуратно наклеивать предмет, навыки расположения предметов на листе бумаги при работе с ножницами и клеем; -Развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; -Воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.
Конструирование	- Научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; -Продолжить знакомить детей с видами транспорта; -Развивать интерес к различным профессиям; -Воспитывать аккуратность, внимательность. -Развивать творческое мышление и воображение
Музыка	-Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память -Совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении -Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. -Различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух -Научить слышать и различать танцевальные жанры -Научить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой
Основы грамоты	Упражнять интонационно произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; Обучать различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах;

	Закреплять умение обводить предметы по пунктирам; Закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; Выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; Упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; Закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; Различать звуки в словах, упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Формирование узнавать и называть гласный звук [й'а]; Формирование умений узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; Обучать интонационно выделять заданный звук в слове; выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.
Развитие речи	Закреплять умение использовать в речи сложные предложения, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; Формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; Формирование умений слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Обучать составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; Совершенствование умений согласовывать слова в предложении, употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи, отвечать полным ответом на вопросы; Работать над умением составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; Обучать составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; Совершенствование умений слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч];
Художественная литература	Формирование умений эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений; Закреплять умение различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Закреплять умение четко произносить звуки и слова в скороговорке; Совершенствование умений инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных; Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение составлять сложные предложения; Расширять представления детей о богатстве и многообразии народных сказок и пословиц о матери;

	Развивать связную речь, мышление, память, воображение, творческие способности детей. Формирование умений развивать связную речь, мышление, память, воображение, творческие способности детей.
Ознакомление с окружающим миром	Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; Обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью; Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы от несъедобных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; Закреплять знания детей о витаминосодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяснить, в чем польза и значение витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения; прививать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе; Расширять знания о растительности, присущей природе региона; формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.); расширять представления о различных условиях жизни растений в природе; Познакомить со способами размножения растений; систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения; развивать интерес к проведению опытов;

**Перспективный план организованной деятельности 2024-2025 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Образовательная школа имени Сакена Сейфуллина посёлка Бурабай отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс:предшкольный класс 0 А

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическое	-Упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между

	воспитание	предметами. -Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги - Упражнять метать вдаль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления -Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед -Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук -Совершенствование выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров -Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. -Научить выполнять перекаты туловища вперед и назад -Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. -Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. -Развивать ловкость, силу, выносливость. -Упражнять отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. -Формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Казахский язык	-Менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. -Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. -Тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру. -Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. -Достарына қамқор бола білуге үйрету. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.
	Основы математики	-Закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры -Упражнять в умении сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей -Закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения -Упражнять в умении измерять длину предметов при помощи условной мерки, раскладывать предметы в определенной последовательности, считать от 1 до 10, соотносить количество с цифрами, порядковый счет. -Закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство -Закреплять знания о геометрических фигурах и телах, умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры и

	тела, выполнять счет в пределах 10, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство -Закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела -Закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры, ориентировку на листе бумаги -Закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку -Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, ориентировку в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). - Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. - Воспитывать самостоятельность.
Рисование	-Продумывают содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирают материалы в соответствии с изображением; -Расширять представления детей о характерных признаках лета; -Закреплять технические навыки рисования разными материалами, умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание; -Развивать фантазию, творческую активность, мелкую моторику рук; воспитывать желание доводить замысел до конца, самостоятельность
Лепка	-Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. -Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности - Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы -Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческое мышление и воображение.
Аппликация	-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -Изображать социальные события, случаи из детской жизни. -Совершенствовать вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. - Развивать творческое мышление и воображение.
Конструирование	-Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Музыка	- Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана -Закрепить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное

	искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа - Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества - Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). - Побуждать к выполнению творческих заданий.
Основы грамоты	Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; Узнавать и называть гласный звук [й'у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; Упражнять в умении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, составлять слова из слогов; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять в умении делить слова на слоги, называть слова с заданным звуком; Формирование умений определять звуки, обозначать их соответствующими фишками, делить слова на слоги; Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов; Совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его интонационно голосом; Формирование умений узнавать и называть мягкий знак, твердый знак, называть слова с указанными знаками; Совершенствовать навык называть слова с заданным звуком и слогом, делить слова на слоги; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; Закреплять умение обводить линии по пунктиру; Формирование умений подбирать слова к звуковой схеме слова; Закреплять умение делить слова на слоги, определять место звука в слове, составлять предложения.
Развитие речи	Формирование умений составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы; Познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; Формирование умений слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу; Активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественном числе; Обучать связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и слова-подсказки, составлять предложения по опорным словам, обогащать словарь глаголами, именами прилагательными; Обогащать лексический запас за счет новых слов: имен существительных, имен прилагательных и глаголов; Обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы; Закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом, подбирать антонимы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных;

	Упражнять в образовании формы множественного числа имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений;
Художественная литература	Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками; Закреплять умение четко произносить звуки; Совершенствовать умение инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки; Понимать и различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки; Знакомить детей с произведениями разных литературных жанров, написанных на одну общую тему; Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»; Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки; Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета; Закрепить знания детей о литературных произведениях;
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных Казахстана; Познакомить с Красной книгой РК; формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты; Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них; Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года; Расширять представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними; закреплять важное понятие, что аквариум – это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий; формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка природы – требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т. е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования (пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света); Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; формировать понимание значения воды в природе; Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; формировать навыки послушания взрослым; продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить правила безопасного поведения на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни; напомнить закономерности соблюдения порядка в общественном и личном транспорте; Объяснить значение огня в жизни человека: какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь; дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем; помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать; знать свой адрес;

Воспитатели: Липовая Е.Л., Сатпаева Ж.Д.

