

БЕКІТЕМІН
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

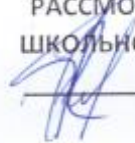

29 тамыз 2022ж.
29 августа 2022г.



ДИРЕКТОРДЫҢ ОІЖ
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ
БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДЕНО НА
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР


29 тамыз 2022 ж.
29 августа 2022г.

МЕКТЕПТІҢ TRENDТОПТАРЫНЫҢ
ОТЫРСЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ
КЕЛІСІЛДІ
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО НА
ШКОЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ TRENDТОПОВ


29 тамыз 2022 ж.
29 августа 2022г.

Перспективный план организованной деятельности на

2022– 2023 учебный год

Предшкольный класс

Воспитатели: Сатпаева Ж.Д., Липовая Е.Л.

Перспективный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
5. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2022-2023 учебный год»

1. Основы математики. Акпаева А.Б, Лебедева Л.А. Кижебаева Ф.Б, изд. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
2. Основы грамоты. Куликова И.Л. изд. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
3. Ознакомление с окружающим миром. Терехова Е.В. . АлматыкітапБаспасы, 2022г.
4. Художественная литература. Ильяшева К.С. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
5. Казахский язык. Кумарова К.Д, Жургенбаева Г.Н. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
6. Конструирование. Жуманбекова Ф.Н. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
7. Лепка. Таутова А.Т АлматыкітапБаспасы, 2018г.
8. Аппликация. Ахметова У.С. АлматыкітапБаспасы, 2022г.
9. Рисование. Казаренко Н.В. АлматыкітапБаспасы, 2018г.
10. Развитие речи. Усманова П.Д АлматыкітапБаспасы, 2022г
11. Физкультура. Юркова Е.А. АлматыкітапБаспасы, 2018

Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Сейфуллина п.Бурабай отдела образования по Бурабайскому району

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022-2023 учебный год

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	- Познакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке - Формировать навыков безопасного поведения при выполнении движений - Научить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. -Развивать ориентировку в пространстве, силу. -Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. -Продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. - Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания -Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре - Научить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках - Научить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. - Научить метать мелкие предметы в горизонтальную цель - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах - Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.
	Казахский язык	- Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. -Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. -Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. -Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

		-Балабақша қызметкерлерінің лауазыматауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. -Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. -Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүру дағдыларын дамыту
	Основы математики	- Формировать умение устанавливать пространственные отношения, научить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, сверху, внизу); - Закреплять умение двигаться в заданном направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. - Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. - Закреплять понятия один-много, несколько -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Закрепление пространственных представлений, умение обозначать в речи положение предмета - Познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. - Познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел - Познакомить с числом и цифрой 3; учить называть последовательности чисел - Познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4 - Научить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5ознакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; - Познакомить с числом и цифрой 6, научить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6 - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
	Рисование	-Развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм -Научить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; -Научить подбирать цвета по своему вкусу -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, с выраженным в ней настроением, чуткость к поэтическому слову -Развивать мелкую моторику рук -Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
	Лепка	-Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины: фрукты передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев -Научить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания,

	расплющивания. -Закреплять представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. -Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами -Развивать творческие способности, внимание, коммуникативные навыки. -Воспитывать экологическую культуру
Аппликация	-Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. - Научить выполнять аппликацию домов, вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; -Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое, применяя элементы флористик -Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; -Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца - Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
Конструирование	- Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции -Научить детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей -Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения, устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. -Конструирование из деталей конструктора
Музыка	-Развивать интерес и любовь к музыке - Обучать умению слушать музыку и воспринимать ее характер; - Развивать и совершенствовать вокально-хоровые умения, музыкально-ритмические умения -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.
Основы грамоты	Формировать понятие о звуке; Обучать подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; Формировать умение различать звуки на слух, интонационно произносить звуки;

	Обучать детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; Формирование умение детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; Обогащать словарный запас и активизировать речь детей; Познакомить детей с понятием «гласный звук»; Узнавать и называть гласный звук [а]; Узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Узнавать и называть гласный звук [о]; Формирование умений называть слова с заданным гласным звуком; Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; Обучать называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух; Упражнять различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие
Развитие речи	Обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами; Продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана; Активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Обучать умению пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе; Формирование умений составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему Обучать детей пересказывать сказку последовательно по ролям; Совершенствование умений у детей запоминать стихотворение; Упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]
Художественная литература	Формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии; Упражнять детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение.; Формирование умений различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; Обучать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам; Обучать пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа; Работать над умением пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа; Упражнять детей улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам; Обучать эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей; Обучать детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение

	Ознакомление с окружающим миром	Дать представление, что такое «генеалогическое древо»; Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка)
--	---------------------------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	- Совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя - Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук - Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. - Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. - Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. - Научить прыгать через короткую скакалку. - Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. - Воспитывать организованность, дисциплинированность. - Развивать быстроту, ловкость. - Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.

		- Научить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. - Наупражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. - Наупражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом - Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ. - Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. - Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Казахский язык	- Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. - Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. - Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. - Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. - Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. - Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру. - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.
	Основы математики	- Упражнять в умение распознавать и называть цифры 1-6; закреплять навыки счета предметов - Познакомить с числом и цифрой 7, научить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов - познакомить с числом и цифрой 8, научить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8 - Упражнять умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры, - Познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1- 9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9, закреплять навыки счета от 1 до 9 - закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности. - познакомить с числом 10, научить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; - закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности - упражнять отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. - Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет - Упражнять в умении и правильно называть геометрические фигуры – прямоугольник, научить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. - Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	Рисование	- Научить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, (многокрасочность золотой осени);

	-Обучать соотносить картины природы с ее описанием; переносить свои впечатления в рисунок; - Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов - Закреплять приемы работы кистью и красками, наклонно проводить кистью в одном направлении, раскрашивая рисунок; -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, -Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, наблюдательность; -Воспитывать бережное отношение к природе
Лепка	-Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи -Научить лепить овощи -Расширять представления детей об овощах, о их пользе для человека. -Развивать творческие способности, внимание, коммуникативные навыки. -Воспитывать экологическую культуру
Аппликация	-Научить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной гармошкой, применяя элементы флористики, - Обучать выполнять работу из различных материалов -Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, -Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; -Воспитывать бережное отношение к природе.
Конструирование	- Формировать умение анализировать будущую конструкцию, -Устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, -Закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, - Формировать представление о видах транспортных средств
Музыка	-Развивать музыкально-творческую деятельность. -Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей -Развивать у детей желание слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве -Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; -Закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы - Воспитывать любовь к Родине.
Развитие речи	учить строить связные монологические высказывания;
	-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;
	-воспитывать любовь к Родине.
	- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с

	существительными.
	- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения
	-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду
	-учить определять место звуков в слове;
Художественная литература	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	- развивать коммуникативные умения и навыки;
	-учить детей вхождению в образы разных персонажей;
	-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета
	-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев
	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.
	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
Основы грамоты и письма	-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.
	-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.
	-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо.
	-Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки
	-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение
	-продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове.
	-познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми
	Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.
	-Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
	-продолжать знакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми
	Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.

	Ознакомление с окружающим миром	- учить определять целевое назначение посуды;
		-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках
		-Познакомить с особенностями леса
		-развивать познавательный интерес
		-Формировать элементарные представления о жизни деревьев
		-Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу
		-закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит
		-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,
		-Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города

**Перспективный план организованной деятельности на
2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п. Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	- Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки». -Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. -Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность. - Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. -Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность - Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. - Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. - Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. - Развивать координацию движений, ловкость, внимание

		- Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. - Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо»-«Плохо» - Учить метать в даль правой и левой рукой. - Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. - Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове - Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. - Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. - Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными - Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. - Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.
	Казахский язык	- Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. - Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. - Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - Шағын мәтін құруға жаттықтыру. - Отан туралы түсініктерін кеңейту. - Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Основы математики	- Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов - Научить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей, отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам - Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, активность. - Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Научить собирать и составлять формы из 8-10-ти частей - Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. - Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам - Упражнять умение называть противоположные слова - Научить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.

	- Закрепить умение вести счет до 10, выкладывать числовой ряд в прямом и обратном порядке, порядковый счет, называть свойства предметов, образовывать множества по заданному признаку, сравнивать предметы по длине и измерять условной меркой, ориентировку в пространстве. - Научить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. - Научить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, научить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. -Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Рисование	-Научить использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали; -При закрашивании соотносить направление частей предмета с его формой; -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении -Умение играть в различные игры с нарисованным рисунком; -Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; -Воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность
Лепка	-Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -Научить лепить предметы конструктивным способом, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. -Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты, творческие способности, координацию рук, речь. -Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
Аппликация	-Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. -Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. -Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый)
Конструирование	-Обучать умению целесообразно использовать природный материал. -Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий -Формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- Развивать умение играть на музыкальных инструментах -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). - Обучать детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности -Познакомить детей с казахскими народными инструментами; -Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и

	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку -Развивать танцевальные способности, чувство ритма, уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки -Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
Развитие речи	- научить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине. - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду
Художественная Литература	-научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; -научить детей вхождению в образы разных персонажей; -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. -научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
Основы грамоты	-научить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. -Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки -научить детей добавлять пропущенное слово в предложение -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми

		-Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.	
		-Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ	
		-продолжать знакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми	
		- Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.	
	Ознакомление с окружающим миром	- научить определять целевое назначение посуды;	
		-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках	
		-Познакомить с особенностями леса	
		-развивать познавательный интерес	
		-Формировать элементарные представления о жизни деревьев	
		-Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу	
		-закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит	
		-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения своих поступках,	
		-Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях жизни села и города	

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	- Научить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. - Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. - Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения. - Развивать координацию движений, двигательную находчивость.

	- Воспитывать организованность, толерантность - Упражнять в передвижении парой. - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. - Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. - Воспитывать самостоятельность. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. - Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм. - Научить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. - Развивать предметную ловкость, глазомер - Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность. - Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам - Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук - Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. - Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. - Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.
Казахский язык	-Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. -Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. -Алған білімдерін тиянақтау. -Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. -Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. -Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.
Основы математики	- Научить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета. - Научить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях, навыки порядкового счета -Закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года - Упражнять правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже - Закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. - Упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. - Научить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. - Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой.

	-Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. - Познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному - Упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. - Воспитывать интерес к познанию.
Рисование	- Познакомить с жанром живописи, натюрмортом -Научить передавать форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки -Закреплять умение разгадывать загадки, расширять знания о труде людей <i>в осеннее время</i> и знания о пользе овощей и фруктов; -Развивать мелкую моторику рук, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
Лепка	-Обучать новой техникой лепки – пластинографией, размазывать пластилин, не выходя за границы рисунка. -Закреплять приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. -Развивать мелкую моторику пальцев, фантазию, речь. -Воспитывать аккуратность, трудолюбие. -Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами - Вызывать интерес к созданию курак корпе (лоскутного одеяла), научить выполнять аппликацию из ткани, составлять узор из геометрических фигур, располагая их в определенной последовательности, -Закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; -Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к культуре казахского народа, приобщать к народному творчеству
Конструирование	-Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги -Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу -Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом -Учить строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками
Музыка	-Обучать ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах -Развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма -Формировать знаний детей о празднике Независимости РК

	-Обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений -Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. -Продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	
Ознакомление с окружающим миром	-Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	
	-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа	
	-Формировать представления детей о перелетных птицах	
	-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц	
	-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.	
	-Закреплять умение классифицировать виды мебели.	
Развитие речи	-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	
	-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова	
	- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;	
	- научить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;	
	-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;	
	-Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением	
	-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными	
Художественная литература	-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	
	-развивать диалогическую речь	
	-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам	
	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;	
	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа	
	-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	
	- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	
Основы грамоты	-познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.	
	-научить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук	
	-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
	-научить выполнять звуковой анализ слов.	
	-научить определять место заданного звука в слове.	

	-Познакомить с условным обозначением слова.
	-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.
	-упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру
	учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков
	-Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	- Научить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет - Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место - Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. - Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. - Научить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. - Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы - Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. - Научить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки - Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. - Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве - Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. - Научить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку

		скамейки. - Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения - Научить менять направление движение в соответствии со схемой. - Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. -Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ. - Научить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. - Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. -Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление - Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения
	Казахский язык	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. -Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; -Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. -Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. -Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. -Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.
	Основы математики	- Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. -Упражнять умение соотносить количество с цифрой. - Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, ориентировку в пространстве - Познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10 --Формирование знаний на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. - Закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - Научить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. -Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. -Научить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. - Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. -Воспитывать самостоятельность.

Рисование	-Познакомить с нетрадиционным методом рисования монотипией; -Обучать подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях; -Научит рисовать и закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «верблюжий след», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; -Расширять представления детей о национальной одежде, -Формировать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук, физические качества (скорость, выносливость), умение соблюдать правила игры; воспитывать уважение к культуре казахского народа
Лепка	- Формировать умение лепить с натуры и по представлению фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. - Обучать самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы - Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции -Научить, самостоятельно лепить., играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	-Обучить резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника для создания образа -Научить вырезать элементы национального орнамента, домбру, детали домбры, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, -Закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, -Закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -Развивать воображение, внимание, мелкую моторику; воспитывать интерес к культуре казахского народа
Конструирование	-Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали, соединять небольшие плоскости в одну большую, делать -Закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», -Сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -Развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость
Музыка	- Научить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки -Развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки -Развивать певческие, танцевальные и игровые умения - Воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. - Обучать петь с настроением, выражая характер музыки в пении; -Продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки
Развитие речи	-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.
	-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова
	- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;
	-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных,

	составлять простые распространенные предложения по картинке;
	Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением
	-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными
Художественная литература	-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
	-развивать диалогическую речь
	-научить выражать свое отношение к героям и их поступкам
	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа
	-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание
	- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)
Основы грамоты	-познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.
	-научить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук
	-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
	-научить выполнять звуковой анализ слов.
	-научить определять место заданного звука в слове.
	-Познакомить с условным обозначением слова.
	-научить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.
	-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру
	- научить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков
	-Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.
Ознакомление с окружающим	-Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
	-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа
	-Формировать представления детей о перелетных птицах
	-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц
	-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.
	-Закреплять умение классифицировать виды мебели.

-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	- Упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног. - Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. - Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК. - Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд - Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках - Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность - Совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. - Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание - Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени - Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно. - Развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски - Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой - Научить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. - Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. - Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов - Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику.

		-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года - Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом - Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.
Казахский язык		Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. -Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. -Азық – түліктің қазақша атауларымен таныстыру. -Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. -Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. -Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.
Основы математики		- Закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, - Научить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова - Научить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. - Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. -Упражняться в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать самостоятельность.
Рисование		-Научить рисовать казахскую национальную одежду (камзол) с орнаментом, располагать орнамент по краям; рисовать элементы казахских орнаментов («үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет»), -Закреплять умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать содержание -Развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; -Воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству
Лепка		-Формировать лепить птицу по представлению скульптурным способом из целого куска с соблюдением элементарных пропорций -Закреплять приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. -Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа, мелкую моторику рук, речь. -Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Аппликация		-Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты вырезать камзол для куклы по желанию, украшая их орнаментами. -Знакомство с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.

	-Обучать применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации
Конструирование	-Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -Научить детей правильно называть части конструкции юрты, -Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Музыка	-Научить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»); -Развивать танцевально-двигательные умения, познакомить с танцевальным искусством казахского народа -Обучать слушать музыку и анализировать ее. -Научить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; -Развивать фантазию, смекалку, индивидуальность;
Развитие речи	-научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. -научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -обучать связности, развернутости, непрерывности высказывания;
Художественная литература	- научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - научить детей вхождению в образы разных персонажей; -научить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа
Основы грамоты и письма	-научить называть слова во множественном числе. -Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. -Знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева

		направо, плавно и безотрывно обводить предметы
		-Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
		формирование первоначального представления о термине гласный звук
	Ознакомление с окружающим миром	-познакомить с традициями и обычаями казахского народа.
		-Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.
		–Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа
		-Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
		- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.
		-Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	- Научить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. - Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. -Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль - Научить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног - Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление - Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. - Научить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле - Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной

		руки в другую - Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность - Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать биту медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. - Научить прыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр - Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. - закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. - Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.
	Казахский язык	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. -Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. -Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру
	Основы математики	-Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой - Закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой - Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. -Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую - Познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» - Закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой - познакомить с понятием месяца года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. -Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Рисование	-Обучать рисовать по представлению - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать образы предметов живой природы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. - Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей
	Лепка	-Научить лепить конструктивным способом.

	-Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. -Расширять представления детей о посуде. -Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. -Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других
Аппликация	-Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. -Научить украшать платок, располагать узор ритмично, -Закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -Развивать внимание, чувство композиции и цвета; -Воспитывать заботливое отношение к старшим.
Конструирование	-Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, -Умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. -Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу
Музыка	-Продолжать выполнять музыкально-ритмические движения с предметами -Развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности -Закреплять знакомые танцевальные движения -Совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; -Исполнять песни с музыкальным вкусом
Развитие речи	- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе
	- научить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;
	-активизировать в речи детей прилагательные;
	- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;
	- научить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;
	-активизировать в речи детей прилагательные;
Художественная литература	-научить детей различать и называть жанры литературных произведений;
	- развивать коммуникативные умения и навыки;
	- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
	- развивать связную речь,мышление,памятьдетей;
	научить детей вхождению в образы разных персонажей;
	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.
Основы грамоты	-научить подбирать слова к звуковой схеме слова.
	-Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.
	-Упражнять умение называть слова на заданный слог

		-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.
		-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы
		-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.
		-научить подбирать слова, сходные по звучанию, количество звуков
	Ознакомление с окружающим миром	-Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы
		-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия
		-воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы
		-Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.
		-Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.
		-Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаев

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	- Упражнять в катании футбольного мяча ногой , правильно оценивать направление движение мяча - Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость.

		-Воспитывать мотивацию к З.О.Ж. - Научить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей - Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. -Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться - Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. - Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. - Продолжать развивать интерес к народным играм. -Воспитывать доброжелательность и толерантность. - Научить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. - Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье. - упражнять в метании биты в вертикальную цель , совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. - Совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног - Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию
	Казахский язык	-Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. -Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. -Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. -Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. -Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру, диалогке қатысуға үйрету. -Түстерді қазақша айтуға үйрету. -Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. -Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.
	Основы грамоты	-Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. -Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова -Формирование умения выполнять словесный анализ предложения -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. -Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. -Определять порядок и количество слов в предложении.

	-Развивать умение составлять предложение к предложенному слову -Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Основы математики	- Упражнять в умении называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. - Упражнять и закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливая причинно-следственные связи, определять закономерность - Закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. -Закреплять умение соотносить количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. - Закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. -Закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей числа». - Закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). -Закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма, цвет, размер -Закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры. -Научить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. -Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.
Рисование	-Научить украшать предметы быта (дастархан) элементами казахских орнаментов («ботакөз» – глаз верблюжонка, «ботамойыны» – шея верблюжонка), располагать их в центре, по краям форм; приобщать к употреблению пословиц в речи; -развивать мелкую моторику рук, глазомер; -воспитывать уважение к декоративно-прикладному искусству, традициям казахского народа, развивать художественный вкус при создании предметов быта. -При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на

	плоскости (стоять, лежать и менять положение) -Познакомить с нетрадиционным методом рисования, кляксографией
Лепка	-Совершенствовать лепить , используя природный материал. -Закреплять приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание. -Расширять представление детей о насекомых, о божьей коровке. -Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. -Воспитывать заботливое отношение к природе
Аппликация	-Научить выполнять аппликацию юрты - Расширять представление детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента, закрепить умения вырезать орнамент «бараний рог» из бумаги, сложенной пополам -Применять приемы вырезания по прямому изогнутому краю, украшать и аккуратно наклеивать предмет, навыки расположения предметов на листе бумаги при работе с ножницами и клеем; -Развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; -Воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.
Конструирование	- Научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; -Продолжить знакомить детей с видами транспорта; -Развивать интерес к различным профессиям; -Воспитывать аккуратность, внимательность. -Развивать творческое мышление и воображение
Музыка	-Продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память -Совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении -Развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. -Различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух -Научить слышать и различать танцевальные жанры -Научить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой
Развитие речи	- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;
	-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»
	-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника,
	-правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы
	- научить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;

	-активизировать в речи детей прилагательные;
	- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе
	-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.
	- научить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;
Художественная литература	-научить детей вхождению в образы разных персонажей;
	-научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.
	- научить детей различать и называть жанры литературных произведений;
	- развивать коммуникативные умения и навыки;
	- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
	- научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	-научить детей различать и называть жанры литературных произведений;
	-научить детей вхождению в образы разных персонажей
Основы грамоты	-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	-Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.
	-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги
	-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,
	- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово
	-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца
	-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы
	-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.
	-Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу.
	-научить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п']
	по звонкости-глухости на слух.
	-Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.

	- научить определять место звуков в слове
Ознакомление с окружающим	-Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,
	- закреплять представления о пользе птиц
	-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.
	-Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.
	-Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
	-Способствовать знакомству детей со свойствами воздуха
	-Вызвать интерес к исследовательской деятельности
	-Расширить знания детей о значимости воздуха в жизни человека,растений и животных
	-Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.

**Перспективный план организованной деятельности 2022-2023 учебного года на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина п.Бурабай»

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	- Упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. - Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко

		приземляясь на полусогнутые ноги - Упражнять метать вдаль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления - Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед - Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук - Совершенствование выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров - Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. - Научить выполнять перекаты туловища вперед и назад - Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. - Развивать ловкость, силу, выносливость. - Упражнять отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. - Формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. - Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Казахский язык	- Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. - Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. - Тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру. - Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. - Достарына қамқор бола білуге үйрету. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.
	Основы математики	- Закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры - Упражнять в умении сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей - Закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения - Упражнять в умении измерять длину предметов при помощи условной мерки, раскладывать предметы в определенной последовательности, считать от 1 до 10, соотносить количество с цифрами, порядковый счет. - Закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство - Закреплять знания о геометрических фигурах и телах, умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела, выполнять счет в пределах 10, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство

	-Закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела -Закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры, ориентировку на листе бумаги -Закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку -Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, ориентировку в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). - Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. - Воспитывать самостоятельность.
Рисование	-Продумывают содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирают материалы в соответствии с изображением; -Расширять представления детей о характерных признаках лета; -Закреплять технические навыки рисования разными материалами, умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание; -Развивать фантазию, творческую активность, мелкую моторику рук; воспитывать желание доводить замысел до конца, самостоятельность
Лепка	-Создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. -Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности - Воспитывать бережное отношение к природе.
Аппликация	-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -Изображать социальные события, случаи из детской жизни
Конструирование	-Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Музыка	- Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана -Закрепить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа - Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). -Побуждать к выполнению творческих заданий.
Развитие речи	- закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -научить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;

	- обогащать словарный запас прилагательными;
	-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
	- научить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;
	-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;
Художественная литература	- научить детей различать и называть жанры литературных произведений;
	- развивать коммуникативные умения и навыки;
	- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
	- научить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,
	- передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
	-научить детей вхождению в образы разных персонажей;
	-Приобщать к участию в инсценировках
Основы грамоты	-познакомить детей с понятием предложение
	- научить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.
	-Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе
	-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.
	-совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.
	-Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог
	-Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги,
	-определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове
	-Развивать фонематический слух,память, мелкую моторику кисти рук.
	- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Ознакомление с окружающим миром	-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).
	-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать

	взаимодействие живой и неживой природы
	-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,
	- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
	-Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека
	-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
	-Расширять представления о жизни диких животных

Воспитатели: Сатпаева Ж.Д.

Липовая Е.Л.

Учитель казахского языка: Кожаква Ж.А.