

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БУРАБАЙ АУДАНЫ



БЕКІТЕМІН
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

29 ТАМЫЗ 2022ж.
29 АВГУСТ 2022 г.

ДИРЕКТОРДЫҢ ОЖ
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ
БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДЕНО НА
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

29 ТАМЫЗ 2022ж.
29 АВГУСТ 2022 г.

МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Сынып __ О к ____
Класс

Мұғалім: Абдрахманова Айгуль
Булатовна ____
Учитель:

МЕКТЕПТІҢ TREND ТОПТАРЫНЫҢ
ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ
КЕЛІСІЛДІ
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО НА
ШКОЛЬНОМ ЗАСЕДАНИИ TREND ТОПОВ

29 ТАМЫЗ 2022ж.
29 АВГУСТ 2022 г.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Бурабай кентінің Сәкен Сейфуллин атындағы
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай отдела
образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2022 - 2023 оқу жылы
2022 - 2023 учебный год

Түсініктеме

2022-2023 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында оқу жоспары мен тәрбиелеу-білім беру қызметі:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (**Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген**) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (**Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген**) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама) «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (**Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген**) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тақырыптық жоспарды стандартқа сәйкес,бағдарлама мен **«Біз мектепке барамыз»** әдістемелік нұсқауға сүйене отырып құрастырдым.

- 1. «Сауат ашу негіздері»** сабағы жылдық сағта аптасына 3 сағат жылдық сабақ саны 105 сабақ.
- 2. «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»** аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат.
- 3. «Математика негіздері»** аптасына 3 сағат болып өткізіледі, жылдық сабақ саны 105 сабақ.
- 4. «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Сурет салу», «Құрастыру»** аптасына 0,25 сағат болып өткізіледі, жылдық сағат 9 сабақ болып өткізіледі.
- 5. «Қоршаған ортамен танысу»** аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат..
- 6. «Музыка»** аптасына 2 сағат жылдық сабақ саны 70 сағат
- 7. «Дене шынықтыру»** аптасына 3 сағат жылдық сабақ саны 105 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру 3 сағат	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
		Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
		Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
		Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.
		Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.
		Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдік- терін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімді ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.
		Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.
		Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру.
		Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.
		Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.
		Әртүрлі бағыт және қырымен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.
		Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды

		косып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.
		Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыра- туға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.
		Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.
		Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөз- дерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.
		Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
		"А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу..
		Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу
		«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажырату- ға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
		Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
		«Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.
	Математика негіздері 3 сағат	<i>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағы- ның бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назараударудағыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</i>
		«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретін- дігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттар -дың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.
		Баланың даму деңгейін , алыс-жақын, биік - аласа түсінігін анықтау, заттар- дың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.
		<i>Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</i>
		5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Балаларға ретік және есептік санаудың алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.
		Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.
		Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
		Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
		Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
		Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелік-тері жұқайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала-ның сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
		Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелік-тері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы бала-ның сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.
		Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.
		Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
		Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
		Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдану
		Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
		Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту
	Қазақ тілі 2 сағат	Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.
		Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
		Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жат- тау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.
		Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.
		Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.
		Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықты- ру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
		Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
		Ақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру- ға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балалар- ды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру
		Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балалар- ды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру
		Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінік- терін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.
		Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыра- ту және атауларын атап көрсетуге. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
		Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу
		Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу
		Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұ- лақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арам- құлақ) тура- лы түсінік

		калыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атаула-рын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.
		Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (<i>жапырағы, жемісі, діңі</i>) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету
		Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байла-ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру
	Музыка 2 сағат	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келті-ріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келті-ріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
		Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақ-ты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.
		Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақ-ты жүгіріспен беру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.
		Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динами-касын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру
		Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динами-касын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын-дау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету
	Сурет салу	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшелік-теріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.
		Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілді-ру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геомет-риялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу
	Мүсіндеу	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.

	Құрастыру	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.
--	------------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру 3 сағат	Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
		Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (<i>машықтарын</i>) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
		Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
		Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.
		Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күшті-лікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
		Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулаппай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту.
		Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық қойып жүру шеберліктерін бекіту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.
		Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жаппай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа созатын жүруді үйрету.
		Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру. ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.
		Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден

		екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғас- тыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бой -ынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын- ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан бастала- тын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыз- дарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп кел -ген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықты- ру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырма- лар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау . Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу
	Математика негіздері 3 сағат	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын

		өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.
		Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың көп-аз, көбірек-азырақ ұқымын қалыптастыру.
		Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту
		Баланың даму деңгейін , заттарды санына ұғымдарын таныстыру,көрсетілген сурет бойынша дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту 2 сағат		Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
		Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.
		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
		Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
		Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
		Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипат- тап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.
		Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипат- тап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.
		Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	
		Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
		Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
		Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
		Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу
		Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.

	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағ- дыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыс- тырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Қазақ тілі 2 сағат	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту
	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тілін- дегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтанды- ру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлем- дерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.
	Қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздің анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.
	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсі- ніп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстар- ды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.
	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықты- ру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтас-тыра білу дағдыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру
	Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануар- лардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.
	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.
	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орын- дау:

		музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету
	Музыка 2 сағат	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музы- каның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстар- ды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музы- каның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыс- тарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау, ұйымшылдық тәрбиелеу. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау, ұйымшылдық тәрбиелеу. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдық тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.
	Мүсіндеу	Баларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалық- қа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; - автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қараша	Дене шынықтыру 3 сағат	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғас- тыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру.Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
		Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
		Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінінжақсартуына жағдай жасау. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қи- мылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу.Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.
		Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағды- ларын бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.
		Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрме- леуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Тапсыр- маны өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
		Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйле- сімділігін жетілдіру.Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақ- тап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру.Тапсырма- ны өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.
		Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрме- леуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамы- ту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.
		Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру,қозғалысқа дұрыс бастама бола- тын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтар- ды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптас- тыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.
		Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
		Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
		«Ш»дыбысы – дауыссыз дыбыс, «Ш»дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратады.
		Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика- лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығар- машылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу

		Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
		«С»дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
		Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
		«Д»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Д»дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезін- де жаза білу қабілеттерін дамыту.Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
		Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері 3 сағат	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 1 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
		Апта күндерінің атауларын бекіту.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 2 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
		«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 3 цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
		5 ке дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 3цифрдың баспаша жазылуын таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.
		Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.

		Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.
		Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.
		Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағды- ларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыла -рын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.
		Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.
		Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адал дос болуға тәрбиелеу.
		Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
		Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
		Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
	Қазақ тілі 2 сағат	Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
		Өртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.
		Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру
		Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу
		Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу
		Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.
		Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.
		Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.

		Қарапайым экологиялық және зерттеуші-лік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету
		Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшы-лардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.
		Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Диқан мен наубайшы-лардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.
		Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.
		Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
	Музыка 2 сағат	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
		Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
		Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
		Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту.
	Жапсыру	Балаларға геометриялық пішіндерді (<i>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша</i>) қию әдістерін меңгерту. Баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру.
	Мүсіндеу	Көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.
	Құрастыру	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; - табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру 3 сағат	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға дегенқызығушылықтарын арттыру
		Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруғаүйрету. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.
		Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама бола- тын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Өз бетінше қозғалыс белсенділі- гін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
		Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айна- лаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру
		Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
		Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, тө- зімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушы- лығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәр- биелеу.Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыс- тың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	« Ы » дыбысы мен әрпімен таныстыру. « Ы » дыбысының дауысты дыбыс еке -нін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		« Ы » дыбысы мен әрпімен таныстыру. « Ы » дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляция- лық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.
		« М » дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
		Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. « Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға » ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

		«Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу.Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу «Ұ»әрпімен таныстыру, «Ұ»дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу «І» дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	Математика негіздері 3 сағат	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. 10-ға дейін реттік санауды бекіту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды салыстыру дағдыларын арттыру, 10цифрының баспаша жазылуын таныстыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 4 санының пайда болуы,құрамы.4цифрымен таныстыру.4 цифрын жаза білуге үйрету. Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. Заттарды санын ұғымдарын таныстыру,геометриялық фигураларды ажырата білу.Ойлау қабілетін дамыту. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйеге баулу.
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйеге баулу.
		Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		« Ажарлы қыс » үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		« Ажарлы қыс » үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу
		Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу
		Өуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйеге, қадірлеуге тәрбиелеу
		Өуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүйеге, қадірлеуге тәрбиелеу
		Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
		Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
		Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
		Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
		Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.
		Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау.Қазақ тілінде- гі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу
	Қазақ тілі 2 сағат	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жа- на сөздермен толықтыру, тапқак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.
		Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.
		Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.
		Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тапқак, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын

		келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байла- ныстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Сыйластық -қа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыс- тырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағды- ларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құ- растыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағ- дыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. ЖаңаЖылмерекесіндегенқызығушылықтарынтәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.
		Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.
		Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
		Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.
		Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.
		Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
		Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым - қатынас жасауға үйрету
		Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
	Музыка 2 сағат	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шең-берді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шең- берді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шең- берді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұста -сып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Өуеннің ырғақ- тық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.Балалар- дыойынарқылыұйымшылдыққа, достыққатәрбиелеу
		Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимыл- дарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
		Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимыл - дарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
		Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу
		Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу
	Сурет салу	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайда- лана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.
	Жапсыру	Қағаздық ақпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректөп киюды үйрету.Заттарды дұрыс орналыстыруға үйрету;қол қимылдарын арттыру.
	Мүсіндеу	Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; - сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; -ұқыптылыққа тәрбиелеу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру 3 сағат	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Балалардың байқағышты- ғын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемді- лігін, буындарының майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.
		Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.Кеңістікті бағдарлау, тө- зімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
		Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту.Қозғалыс тәжірибесін эстафеталар- дың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.
		Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйле- сімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін

		дамыту. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.
		Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғас -тыру, қолға доп ұстап жа - тып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.
		Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. Еліміздің тари- хына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқтыөкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру.
		Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
		Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.
		Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		«Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықты- ру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		«К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріп- терді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
		«Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.
		Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және анто- ним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу
		«И» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «И» дыбысы дауысты дыбыс еке- нін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.
		Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыла- рын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу
		«Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан басталатын сөз- дерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері 3 сағат	<i>Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</i>

		5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.
		5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру.
		<i>Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.</i> Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысына дамыту. Дербестікке баулу.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.
		Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.
		« Ақсақ құлан » аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
		« Ақсақ құлан » аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
		Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.
		Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.
		Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
		Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

	Қазақ тілі 2 сағат	Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Киім- дерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу
		Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Киімді таза ұстауға тәрбиелеу
		Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.
		Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
		Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу.
		Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрау- ға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
		Ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
		Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесі- мен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.
		Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығай -ту.Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету.
		Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табыла- тын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыс- тарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.
		Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.
		Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.
		Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету.
		Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету.
		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын- дау, ырғақтық
	Музыка 2 сағат	

		бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындар-дың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңбер-ден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындар-дың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңбер-ден кіші шеңберге қайта тұру. Ойынарқылыбалалардыәдептіліккетәрбиелеу
		Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка-ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыка-мен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.
		Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка -ның ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыка-мен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұ-ны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозға-лысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұ-ны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозға-лысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.
	Сурет салу	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту
	Жапсыру	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналыстыра білу машығына баулу
	Мүсіндеу	Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғас-тыру. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ой-лау қабілетін дамыту; бекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру 3 сағат	Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.
		Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.
		Арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жол-дарын таңдай білуге үйрету. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.

		Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үсті-нен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу.
		Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін же-тілдіру. Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.
		Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. Елтілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу
		Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыла-рының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.
		Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауыр-лап ұшуына екпін беруге үйрету. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеу-деден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастика-лық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		«Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.
		Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
		«ң» дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
		Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.
		«Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.
		Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.
	Математика негіздері 3 сағат	Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту

		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Балаларды сандар құрамымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау қаабілеттерін дамыту. Есептерді шығара білуге үйрету.
		Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу
		Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу
		Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.
		Өлеңді оқып, түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.
		Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
		Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланысты-рып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.
		Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.
		Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу.
		Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу
		Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу
		Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тәрбиелеу
	Қазақ тілі 2 сағат	Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
		Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу
		Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу
		Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу
		Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
		Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу
		Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым - қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.

	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.
	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.
	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу
	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу
Музыка 2 сағат	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирика- лық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйе- мелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту.Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирика- лық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйе- мелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұ- ны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамика- лық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәй- кес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедегенсыйластықтыдамыту
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұ- ны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамика- лық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәй- кес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасымүшелерінедегенсыйластықтыдамыту
	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенгеілтпипат, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу
	Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтпипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу
	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.
Сурет салу	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. Қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.
Жапсыру	Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу
Мүсіндеу	Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру;баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; - ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру 3 сағат	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.
		Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.
		Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру. Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
		Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
		Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықты дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
		Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру.
		Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.
		Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.
		Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
		"Ә" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
		Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		«Ж» әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінін ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге

		жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.
		«П»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«П»дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.
	Математика негіздері 3 сағат	Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		Балаларды 8 санымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.
		Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		Балаларды 9 санымен таныстыру. 1-ден 9-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
		Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		Балаларды 10 санымен таныстыру. 1-ден 10-ге дейін тура және кері санай білуге үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата буліге үйрету.
		<i>Өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</i> Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу
		Баланың даму деңгейін , пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
		Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
		Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.
		Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу
	Көркем әдебиет 2 сағат	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
		Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
		Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
		Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
		Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

		Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
		Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
	Қазақ тілі 2 сағат	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу
		Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға. Қамқорлыққа тәрбиелеу
		Жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларындағы сөздер- ді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыру- ды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықты- ру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаттыңәдемілігінкөребілугетәрбиелеу.
		Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттық- тыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.
		Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағды- ландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалып- тастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Қоршаған орта мен танысу 2 сағат	Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
		Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.
		Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштар- дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік экспери- менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
		Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштар- дың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік экспери- менталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
		Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу
		Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу
		Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

	Музыка 2 сағат	Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
		Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру
		Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру
		Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
		Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
		Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
	Сурет салу	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.
	Жапсыру	Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Балаларды кесек ермексازдан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балалардың «үлкен–кіші» , «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсінік-терін бекіту; Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022 – 2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру 3 сағат	Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.
		Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу

		Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.
		Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу..
		Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту
		Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу.
		Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
		Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.
		Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмас- тыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.
		Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.
		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмакезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
		Аяқ-қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	«Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.
		Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.
		«Х» әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түр-лерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалып- тастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		«h» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

		Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыс-сыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. «Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу «Ф» әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері 3 сағат	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Салыстыруды пысықтау. Суретпен жұмыс жүргізу. Есептер құрастырып шығару. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту Балалардың «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерімен тан қалыптастыру. Сұрақ қою және оған жауап беру дағдыларын дамыту Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, бесбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау. «Көпбұрыштың қабырғалары», «Фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау. Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту; осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу

		Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
		Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
		Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.
		Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
		Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
		Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
		Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу.
		Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
		Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
		Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.
		Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ұлттықсалт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі 2 сағат	Зейін қойып тындауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.
		Түстерді қазақша айтуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.
		Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
		Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
		Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу.
		Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.

	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.
		Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Су- рет арқылы «Бесікке бөлеу», «Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Су- рет арқылы «Бесікке бөлеу», «Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Туған халқының салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.
		Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.
		Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсін- діре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу
		Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсін- діре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу
		Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
	Музыка 2 сағат	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық ды- бысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элемент- терімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.
		Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық ды- бысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элемент- терімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.
		Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.Му- зыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.Уақы- тында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Му- зыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.Уақы- тында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып. Ұлттық билер-дің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуен- дерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, форте -пианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып.Ұлттық билер- дің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, форте- пианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру
		Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

		Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балаларға сопақша, дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.
	Жапсыру	Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу
	Мүсіндеу	Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру 3 сағат	Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұс- тануға баулу. Жүппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғас- тыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
		Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.
		Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғас- тыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.
		Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жат- тықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту.
		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.
		Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секіру- дің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдай -ларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қол- мен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.
		Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секіру- дің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.

		Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.
		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгер- мелі жағдайларда секіру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбек- теп өту түрлерін орындау.
		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.
		Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу жүру түрлерін орындау. Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
		Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау, қарапайым дене жатты- ғуларымен ұштастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.
		Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молай- туды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалып- қадұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазу- ды үйрете түсу. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жатты- ғуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, са-лауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері 3 сағат	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.
		«Ә» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру
		Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.
		«Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру
		Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу.
		Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.
		Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		«Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.

		«Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамактанудың пайдасын ұғындыру. Қайталау
	Математика негіздері 3 сағат	Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
		Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету.
		Балаларды салмағы бойынша көлемдерді салыстыруға үйрету. Сандарды бірін бірінен ажырата білуге үйрету
		10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі. Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару
		10 көлеміндегі реттік және есептік санауды қайталау; 20 көлеміндегі. Сан сандар құрамын бекіту, саусақ қимылдарын дамыту. 20 көлемінде есеп есеп шығару
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу атай
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу атай
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.
		Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.
		Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады
		Балаларға тәулік туралы мәлімет бері. Фигураларды тең бөліктерге бөл бөлумен таныстырады, «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстырады
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу
		Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту 2 сағат	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.
		«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
		Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет 2 сағат	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Достарын құрметтеуге тәрбиелеу.

		Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.
		Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу
		Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу
		Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу.
		Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.
		Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі 2 сағат	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туғанжердіңтабиғатыныңсұлулығынкөребілугетәрбиелеу.
		Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.
		Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге деген ынталарын арттыру
		Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.
		Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.
		Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.
		Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу 2 сағат	Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.
		Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
		Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.
		Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандан- дыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
		Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандан- дыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
		Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.

	Музыка 2 сағат	Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Балалардың қабілеттерін бақылап қорытындылау Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу
		Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу
		Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу
		Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу
		Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылыбалалардыадамгершілікке, инабаттылыққатәрбиелеу
		Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.
		Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Бала-ларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.
		Өткен сабақты пысықтауБалаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әнарқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу:Ел қорғауға әзірміз деген сөздерге түсінік беру Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу
	Сурет салу	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру
	Жапсыру	Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу
	Мүсіндеу	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексазdan әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік
	Құрастыру	Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.