

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Веремей Тимур Александрович

Дата рождения ребенка:28.06.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания, в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, отрабатывать правильное, отчетливое произношение звуков.	Упражнять в четком и правильном произношении слов и фраз; в умении произносить правильно услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков, сформированных в течение учебного года	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в счете пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при	Продолжать работу по формированию познавательных и	III уровень – «высокий»

	пространстве и на листе бумаги.	сравнении величины. Закрепить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Упражнять в умении самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства	Формировать знания о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии. Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Вико Анастасия

Дата рождения ребенка: 11.04.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках разными способами	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели,	Продолжать закреплять познавательные и интеллектуальные навыки.	III уровень – «высокий»;

	пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества.	времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированные в течение всего учебного года	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жунжуманова Ясмина Манатовна

Дата рождения ребенка: 05.02.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Обучать правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Упражнять в умении различать и правильно называть	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	III уровень – «высокий»;

	геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закрепить знания о временных представлениях.	взаимодействия человека с природой.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Упражнять в названии, содержании и значении некоторых профессий.	Формировать знания о труде взрослых членов семьи, закрепить представление о назначении армии. Обучать умению устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кокай Шоқан

Дата рождения ребенка: 18.03.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Обучать правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Упражнять соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Упражнять соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Обучать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Закрепить коммуникативные навыки, сформированные в течение учебного года	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать выделять составные части множества. Повторить название и различия	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску	Закрепить познавательные и интеллектуальные навыки, сформированные на	III уровень – «высокий»

	предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	протяжении всего учебного года.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Упражнять изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Упражнять устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жанузаков Жанзак Жанузакович

Дата рождения ребенка: 24.06.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Обучать самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года	III уровень-«высокий»
Коммуникативные качества	Упражнять соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	Обучать правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Продолжать работу по формированию коммуникативных качеств закрепляя полученные навыки в течение учебного года	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закреплять представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; закрепить умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине,	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	III уровень – «высокий»;

		применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучать ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Закрепить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кусаинов Мирас Азамат

Дата рождения ребенка: 08.09.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках разными способами	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	. Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Упражнять в правильном произношении звуков в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Упражнять в умении последовательно излагать и выполнять события сказки, последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закрепить знания о временных представлениях.	Упражнять в умении конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	II уровень- «средний»;
Творческие	Учить создавать сюжетные	Развивать умение закрашивать		II уровень- «средний»;

навыки, навыки исследовательской деятельности	композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Упражнять в умении сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать навыки безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Закрепить виды транспорта. Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	II уровень- «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Омарова Адель

Дата рождения ребенка: 30.07.2017

Возраст- 6 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай;

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в беге с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения.	Упражнять в умении ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Закрепить умение выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Совершенствовать артикуляционный аппарат.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук	II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры, распознавать части суток, сооружать постройки, определять состояние погоды	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различать и называть геометрические фигуры	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года.	II уровень- «средний»;

		и тела; раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Развивать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Упражнять в умении сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	II уровень- «средний»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать навыки безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Закрепить виды транспорта. Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	II уровень- «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мурзагельдин Наби

Дата рождения ребенка: 17.12.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай;

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе с поворотом в другую сторону по сигналу взрослого; в прыжках с продвижением вперед между предметами, в умении перепрыгивать через шнуры, попеременно на правой и левой ноге.	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания, в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Закрепить физические навыки, сформированные в течение учебного года	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	Упражнять в четком и правильном произношении слов и фраз; в умении произносить правильно услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми	Закрепить навыки коммуникативных качеств, сформированных в течение учебного года.	III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять в умении располагать предметы в возрастающем и	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и	Закрепить познавательные и интеллектуальные навыки,	III уровень – «высокий»;

навыки	убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формировать умение использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».	приложения (рядом) при сравнении величины. Закрепить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	сформированные в течение учебного года.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучить умению при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитывать аккуратность.	Упражнять в умении использовать в рисовании разные цвета, закрашивать рисунки карандашом, кистью, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Обучать в умении составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень – «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Обучить умению называть предметы быта, называть транспорт. средства, выделять характерные изменения в природе.	Закрепить знания о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии. Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нығмет Ерасыл

Дата рождения ребенка: 01.07.2018

Возраст- 5 лет

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай;

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках разными способами.	Упражнять в ходьбе приставным шагом, в ходьбе с изменением направления и темпа. Совершенствовать навыки самообслуживания.	Продолжать формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Совместная работа с логопедом по формированию произношения звуков.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, произносить правильно услышанный звук	Продолжать упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов).	Формировать представления о равенстве и неравенстве предметов. Обучать умению различать геометрические фигуры	Продолжать работу по развитию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	II уровень- «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Обучать	Продолжать развивать творческие навыки, навыки исследовательской деятельности сформированные на протяжении учебного года.	II уровень- «средний»

		умению рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяя их на листе бумаги, правильно держать ножницы и пользоваться ими. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о предметах быта, развивать навык самообслуживания, самостоятельность.	Формировать представления о видах транспорта, умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. Формировать представления о правилах поведения в общественных местах.	Продолжать развивать социально-эмоциональные навыки, сформированные на протяжении учебного года	II уровень- «средний»