

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мукушева Ясмин Жаслановна

Дата рождения ребенка: 27.09.2016г.

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в беге с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения.	Упражнять в умении ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Закрепить умение выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Упражнять в чередовании ходьбы с бегом, прыжками, с изменением направления темпа. Закрепить физические навыки, сформированные в течение учебного года	III уровень- высокий
Коммуникативные качества	Научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Совершенствовать артикуляционный аппарат.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень- средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры, распознавать части суток, сооружать постройки, определять состояние погоды	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различать и называть геометрические фигуры	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение	II уровень- средний

		и тела; раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	учебного года.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Развивать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Упражнять в умении сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года	II уровень-средний
Социально-эмоциональные навыки	Развивать навыки безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Закрепить виды транспорта. Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень-высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жумажан Зарина Азаматкызы

Дата рождения ребенка: 07.02.2017

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	III уровень-высокий
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.	III уровень-высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет	III уровень-высокий

	составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений	III уровень-высокий
Социально-эмоциональные навыки	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.	III уровень-высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Швайковский Алексей Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 16.11.2017

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года	III уровень - высокий
Коммуникативные качества	Обучать правильно произносить все звуки родного языка; научить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.	Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Закрепить умение правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень- высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года.	III уровень- высокий

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень- высокий
Социально-эмоциональные навыки	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Белкин Григорий Алексеевич

Дата рождения ребенка: 23.12.2015

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания, в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень- высокий
Коммуникативные качества	Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, диалогическую речь, умение высказывать свою позицию.	Упражнять в четком и правильном произношении слов и фраз; в умении произносить правильно услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень- высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучить умению различать и называть геометрические фигуры, распознавать части	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков,	III уровень- высокий

	суток, сооружать постройки, определять состояние погоды.	сравнении величины. Закрепить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	сформированных в течение учебного года	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Упражнять в умении использовать в рисовании разные цвета, закрашивать рисунки карандашом, кистью, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Обучать в умении составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года	III уровень- высокий
Социально-эмоциональные навыки	Упражнять в умении самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Формировать знания о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии. Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жакиянова Айлин Сагдатовна

Дата рождения ребенка: 02.03.2017

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в беге с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения.	Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные задания. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень- высокий
Коммуникативные качества	Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, отрабатывать правильное, отчетливое произношение звуков.	Продолжать работу по формированию правильного произношения гласных и согласных звуков. Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень- высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры, распознавать части суток, сооружать постройки, определять состояние погоды.	Закреплять представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	III уровень- высокий

		возрастающем и убывающем порядке; закрепить умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.	Упражнять в умении создавать сюжетные композиции; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Побуждать использовать разные цвета при рисовании, создавать сюжетные композиции на темы	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень- высокий
Социально-эмоциональные навыки	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Обучить умению называть предметы быта, называть транспорт. средства, выделять характерные изменения в природе.	Формировать знания о близких родственниках, их именах, упражнять в умении рассказывать о семейных праздниках, традициях. Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тленшенова Алина Алибековна

Дата рождения ребенка: 16.10.2016

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п.Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень- высокий
Коммуникативные качества	Научить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень- высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в назывании и различии предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать работу по формированию познавательных и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года	III уровень- высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Упражнять использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года	II уровень- средний

	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Обучить умению называть предметы быта, называть транспорт. средства, выделять характерные изменения в природе.	Формировать знания о близких родственниках, их именах, упражнять в умении рассказывать о семейных праздниках, традициях. Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серикжан Санжар

Дата рождения ребенка: 23.11.2016

Предшкольный класс КГУ ОШ им.С.Сейфуллина п. Бурабай

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе с поворотом в другую сторону по сигналу взрослого; в прыжках с продвижением вперед между предметами, в умении перепрыгивать через шнуры, попеременно на правой и левой ноге.	Упражнять в умении ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Закрепить умение выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Продолжать работу по формированию физических качеств, закрепляя полученные навыки в течение учебного года.	III уровень- высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	Обучать умению правильно произносить гласные и согласные звуки. Упражнять в умении называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Упражнять в умении придумывать начало и конец сказки. Упражнять в умении внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	Упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков; в умении правильно произносить услышанный звук, подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень- высокий
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять в умении располагать предметы в	Упражнять в умении применять приемы наложения (наверх) и	Продолжать работу по формированию познавательных	III уровень- высокий

навыки	возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формировать умение использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».	приложения (рядом) при сравнении величины. Закрепить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	и интеллектуальных навыков, сформированных в течение учебного года.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	формообразующие приёмы: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов. Формировать умение различать эмоциональное содержание музыкальных произведений, их характер, настроение.	Упражнять в умении использовать в рисовании разные цвета, закрашивать рисунки карандашом, кистью, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Обучать в умении составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивая.	Закрепить творческие навыки, сформированные на протяжении всего учебного года.	III уровень- высокий
Социально-эмоциональные навыки	Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Обучить умению называть предметы быта, называть транспорт. средства, выделять характерные изменения в природе.	Формировать знания о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии. Закрепить основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Закрепить социально-эмоциональные навыки, сформированные, сформированные в течение всего учебного года.	III уровень- высокий