

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Дияр Асланович

Баланың туған жылы, күні : 09.08.2018 ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5-жас

Мектепалды сынып: О «К»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру: Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажыратуды; ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен суретін салу. Қайшымен түрлі геометриялық	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету	III деңгей - «жоғары»

	пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Респ Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	III деңгей - «жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гельман Кайсар Бауржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 28.08.2018 ж

Білім беру ұйымы : С. Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5-жас

Мектепалды сынып: О «К»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай отырып таанытуға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету:	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету:	Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ	II деңгей – «орташа»

	безендіруді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді үйрету	ою-өрнектерімен безендіруге үйрету:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қадырбекова Айдана Муратбековна

Баланың туған жылы, күні : 26.11.2017 ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5-жас

Мектепалды сынып: О «К»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; Қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету; Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру негізін дағдыландыру; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтап,	II деңгей – «орташа»

	санауды үйрету;	үйрету:	топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меирхан Султан Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні : 29.07.2018 ж

Білім беру ұйымы :С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5-жас

Мектепалды сынып: О «К»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуді үйрету; ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хабибула Ақсезім Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні : 16.03.2018 ж

Білім беру ұйымы : С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Балалардың жасы: 5-жас

Мектепалды сынып: О «К»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық даму	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруді үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	III деңгей - «жоғары»

		теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Бейнені кескіні бойынша қиюды үйрету:: Ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»