



Утверждаю

Директор школы Э. Шлейнингер

**Список учащихся, обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год в
КГУ "Общеобразовательная школа имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской
области**

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Программа
1.	Омарова Лунара	05. 11. 2008	10 А	русский	Структурная мизияльная височная эпилепсия с гипокампным склерозом, ВКК	Общеобразовательная программа
2.	Кропачев Максим	06. 05. 2014	5 А	русский	ЗПР, НОД; самостоятельно неперевдвигающийся ребенок	Обучение по специальной программе детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	Муканов Ерасыл	07.01.2014	5А	Русский	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение-опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок. ПМПК,ВКК	Обучение по индивидуальной программе для детей с легким нарушением интеллекта. Поддержка дефектолога
4.	Барбин Сергей	06.07.2014	3А	Русский	Умеренные нарушения интеллекта	Индивидуальная программа
5.	Умербеков Дамир	21.02.2009	10К	Казахский	С71.6 Злокачественное новообразование мозжечка	Общеобразовательная программа
6.	Молгождар Али (с 05.11.2024 года)	23.01.2012	6А	Русский	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения.	Индивидуальная учебная программа



Утверждаю

Директор школы *А. Ш.* Э. Шлейнингер

Список детей инклюзивного обучения

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	Язык обучения	Диагноз	Заключение	Программа
1.	Молгождар Дамир Асқарұлы	26.11.2014г	3 А	русский	ЗПР Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие устной речи. Несформированность письма.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Серикбаев А.С.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения
2.	Скачков Лев Евгеньевич	30.07.2017	1А	русский	ЗПР. Трудности общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Женисова Г.С.	Обучение по <u>адаптированной</u> общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения
3.	Комлева Арина Юрьевна	07.01.2016г	2А	русский	Нарушение общения и социального взаимодействия.	ПМПК, ВКК, сопровождение педагога-ассистента Кажибаева Ж.М.	Обучение по <u>индивидуальной</u> программе
4.	Тленов Эмиль Жаканович	10.08.2011г	7А	русский	ЗПР, Несформированность письма	ПМПК	Обучение по адаптированной

							общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
5.	Сухорукова Кристина Анатольевна	13.06.201 4г	7А	русский	ЗПР, Несформированность письма	ПМПК	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
6.	Омарова Аделя Жаслановна	30.07.201 7г	1А	русский	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3-уровня Трудности общения и социального взаимодействия	ПМПК, поддержка: ассистентом-педагога, дефектологом, психологом, логопедом.	Обучение по общеобразовательной программе с дифференцированными вариативным подходом.
7	Негмет Ерасыл Бақытжанұлы	19.09.202 4	1А	русский	Нарушение слуха: слабослышащий ребенок	ЗПР Нарушение слуха слабослышащий ребенок Общее	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуаль

						недоразвитие речи 1 - уровня	ным подходом. Поддержка логопед дефектолог
8	Лисовский Дмитрий Андреевич	24.07.14	4А	русский	ЗПР Несформированность письма и чтения	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.	Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях КПИ.