

Адаптированная рабочая программа по предмету «ИЗО» ученика 3 «А» класса Барбина Сергея

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:

- ✓ – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- ✓ – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- ✓ – Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- ✓ – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- ✓ – «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- ✓ – «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта 1-4 классов уровня начального образования разработана в соответствии с пунктом 1 статьи 19 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

и руководствуясь инструктивно-методическим письмом на 2024-2025 учебный год

Цель Программы - формирование системы первоначальных изобразительных умений и навыков, через восприятие доступных обучающимся видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, использование накопленного изобразительного опыта в учебных и жизненных ситуациях. 3.

Учебные задачи Программы:

- 1) формировать элементарные изобразительные умения и навыки в разной технике изображения и применять полученные умения в практически значимой деятельности;
- 2) формировать и развивать умения пользоваться пластичными материалами и создавать из них формы;
- 3) формировать умения выкладывать и наклеивать формы для аппликации;
- 4) развивать сопровождающую и регулирующие функции речи в процессе изобразительной деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи Программы:

- 1) развивать зрительно-двигательную координацию;
- 2) формировать умение обследовать объект изображения на полисенсорной основе, сравнивать, находить сходство и различие объектов окружающей действительности;
- 3) формировать речевые навыки в рамках изобразительной деятельности в доступной для обучающихся вербальной (слова-названия предметов, действий с ними, признаков предметов) и невербальной (жесты, мимика, пантомимика) формах;
- 4) формировать эмоционально-положительное восприятие сверстников и педагога;
- 5) формировать умения сотрудничать со взрослыми и одноклассниками во время совместной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по курсу обучения «ИЗО», 3 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Цель урока	Дата	
				по плану	фактически

Основные признаки предмета (форма, величина, цвет)	1	Наблюдение и обследование обучающихся	3.2.1.1 обследовать предмет с незначительной помощью учителя	10.09	
	2	«Я и моя семья»	3.2.2.2. выполнять практические действия по расположению предмета в классе, на столе по словесной инструкции	24.09	
	3	«Мое тело. Я - мальчик, я - девочка»	3.2.2.4 показывать расположение частей своего тела по просьбе: «Покажи правую – левую руку, ногу, глаз, ухо, щеку	8.10	
	4	«Овощи»	3.2.1.5 дифференцировать круг и шар, квадрат и куб	22.10	
	5	«Фрукты, ягоды»	3.2.1.6 обводить по шаблону и закрашивать геометрические фигуры (квадрат, круг, овал) различные по величине	5.11	
Представление о пространстве	6	«Мои игрушки»	3.2.2.1 рисовать точки на листе по словесной инструкции о местоположении	19.11	

	7	«Мой дом»	3.2.1.7 согласовывать прилагательные, характеризующие величину предмета (большой, маленький) с именами существительным и в роде и числе по подражанию учителю, самостоятельно в активной речи	3.12	
	8	«Моя школа»	3.2.1.8 различать и использовать в процессе изображения красный, желтый, зеленый, черный, белый цвета	17.12	
Предметы живописи, скульптуры, архитектуры		«Моя одежда»	3.3.1.1 проявлять положительные эмоции, интерес	14.01	
		«Моя обувь»	3.4.2.4 обследовать предметы перед лепкой	28.01	
		«Продукты питания»	3.4.2.5 наблюдать за лепкой учителя, узнавать, называть, сравнивать с реальным предметом	11.02	
		«Чайная посуда»	3.4.2.10 использовать готовые изделия в сюжетных играх	25.02	

		«Мебель»	3.4.2.12 сравнивать изделие с образцом	11.03	
Декорати в ное рисование		«Праздник Новый год»	3.4.1.1 выполнять пластилиновую аппликацию способом размазывания	8.04	
		«Праздник Новый год»	3.4.1.2 лепить объемную пластилиновую аппликацию из маленьких комочков внутри готового контура	22.04	
		«Зимние забавы»	3.5.2.3 выкладывать узор на листе бумаги из 3-4 полосок с чередованием по цвету и наклеивать их по показу и по образцу	6.05	
		«Зимняя одежда и обувь»	3.6.3.1 раскрашивать контурные рисунки с простым сюжетом без мелких деталей	20.05	