Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 528 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

- 1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Социальнобытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (далее — Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
- 2. Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью является формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.
 - 3. Задачи учебного предмета:
 - 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
- 3) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 4) способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

- 4. Педагогические подходы к организации учебного процесса по СБО реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:
- 1) принцип адаптивности системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- 2) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей;
- 3) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;
- 4) деятельностный подход в образовании основывается на теоретических положениях психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью. И строится на признании того, что развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной);
- 5) практическая направленность обучения предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся, формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;
- 6) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с легкой умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания Программы, наличием у них вариативных типологических особенностей, которые проявляются при усвоении учебного материала и влияют на качество получаемых знаний, умений и навыков. Образовательный процесс для умственно отсталых обучающихся осуществляется на основе 4 типологических групп (по В.В. Воронковой). Для каждой типологической группы обучающихся педагог подбирает соответствующее их возможностям содержание учебного материала, с учетом доступной сложности и объема. При варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся, методы и приемы обучения. Деление обучающихся на группы Дифференцированный условно подвижно. дополняется подход индивидуализацией обучения;
- 7) необходимость специального педагогического руководства учебнопознавательной и практической деятельностью обусловлена низкой познавательной активностью и слабостью аналитической и обобщающей функций мышления. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность

умственно отсталых обучающихся, особенно 3 и 4 типологических групп затруднена, тогда педагог берет на себя функции незрелого компонента деятельности ученика, для обеспечения успешного выполнения учебного задания. Педагог, зная общие закономерности развития умственно отсталого обучающегося, познавательные возможности каждого ученика класса, специальную методику обучения организует и направляет учебнопознавательную деятельность школьников.

- 5. Реализация педагогических подходов предполагает стратегии преподавания и обучения, что включает:
 - 1) создание атмосферы доверия между учителем и обучающимися;
 - 2) выслушивание мнения каждого обучающегося;
- 3) стимулирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности, соответствующих познавательным возможностях обучающихся;
- 4) моделирование стратегий решения проблем на примерах, понятных обучающимся;
- 5) составление дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- 6) организацию индивидуальной, групповой деятельности обучающихся и работы всего класса.
- 6. Принцип признания права учащегося развиваться в индивидуальном темпе, позволит сохранить уникальные особенности каждого ребенка. Соблюдение этого принципа предполагает постоянное изучение возможностей и поступательного развития ребенка, с целью определения содержания индивидуальной программы его обучения.
- 7. Принцип самостоятельного выбора педагогом содержания, методов, форм, дидактических средств обучения каждого ученика с учетом индивидуальных возможностей и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.
- 8. Принцип создания соответствующей школьной среды для формирования практической деятельности и социальных навыков у обучающихся:
- 1) формирование умений и навыков осуществляется в ситуации максимально приближенной к той, в которой они использованы;
- 2) преобразованы в пространство, отражающее различные жизненные ситуации, предметная среда периодически меняется вслед за изменением потребностей обучающихся;
- 3) комфортная социально-бытовая и предметно-развивающая среда в школе выстраивается с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- 9. Принцип интегрированного характера ежедневной деятельности обучающихся в школе предполагает интеграцию содержания из нескольких предметных областей учебного плана, который реализуется идеей

беспредметного обучения в период обучения в школе. Все уроки-занятия направлены, прежде всего, на общее развитие обучающихся (коммуникативное, двигательное, речевое, сенсорное), используя содержание Программы.

- 10. Принцип социализирующей направленности учебно-воспитательного процесса. В связи с неизбежной изолированностью среды обучения и воспитания, максимально приспособленной к особенностям обучающихся, и ограничивающей их взаимодействие с нормально развивающимися сверстниками, требуется специальная работа по введению ребенка в более сложную социальную среду:
- 1) поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и социальных контактов, обучающихся в доступных для них пределах;
- 2) формирование толерантной и благосклонной окружающей школьника среды для его безболезненного вхождения в социум. С этой целью необходима планомерная работа школы с семьей ребенка и сообществом.
- 11. В процессе изучения предмета СБО создаются условия для развития у обучающихся навыков применения информационно-коммуникационных технологий. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предмета СБО предполагает:
- 1) применение компьютерных моделей для имитации реальных жизненных ситуаций, а также изучение данных ситуаций для их дальнейшего понимания;
- 2) использование программного обеспечения для обработки текстов, таблиц, изображений, обработки аудио- и видеоматериалов для решения практических задач;
- 3) творческий подход в использовании средств информационно-коммуникационных технологий при решении практических задач;
- 4) сбор материала и обмен опытом с помощью электронных средств, что позволяет проводить совместную групповую работу над определенной темой;
- 5) навыки самостоятельного использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) развитие коммуникативных навыков, которые включают отбор материалов из различных источников для определенной цели и аудитории;
 - 7) использование электронных учебников.
- 12. Основными видами деятельности, в которых проявляется активность и развиваться самостоятельность обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках:
 - 1) наблюдение живой и неживой природы и явлений социальной жизни;
 - 2) предметно-практическая деятельность;
 - 3) игровые действия и игровая деятельность;
 - 4) хозяйственно-трудовая деятельность обучающихся;
 - 5) социально-бытовая деятельность.

- 13. Педагогические мероприятия предмета СБО, выстроенные в соответствии со специальными принципами, ориентированы на развитие собственной активности обучающихся, их инициативы и самостоятельности.
- 14. Нормы оценки результатов усвоения учебного материала обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, представленном в Программе, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.
- 15. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки. Результаты освоения Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях. Следуя принципу специальной педагогики «единство диагностики и коррекционно-развивающей работы», на основе которого строится весь педагогический процесс с умственно отсталыми обучающимися, педагоги систематически осуществляют контролирующие оценочные действия.
- 16. Оценка результативности обучения школьников с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.
- 17.Текущий контроль производится c наблюдения помощью за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Его результаты фиксируются в поурочной карточке (информационной карте урока, конспекте урока). Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Такой контроль носит также стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся.
- 18. Периодический контроль проводится после изучения программной темы, раздела. Его результаты отражаются в картах достижений обучающихся по темам курса. Результаты изучения учебного материала в рамках определенной темы, у обучающихся разных типологических групп будут неодинаковы. Обучающиеся 1 типологической группы (по В.В. Воронковой) демонстрируют овладение учебным материалом на уровне применения знаний. Обучающиеся 2 типологической группы проявят понимание основного содержания темы. Обучающиеся 3 типологической группы усвоят материал на уровне узнавания, и будут нуждаться в помощи учителя при актуализации своих знаний. Обучающиеся 4 типологической группы обучаются по индивидуальной программе в рамках которой осуществляется оценка их достижений.
- 19. Итоговый контроль проводится в конце четверти, года. Педагогом обязательно анализируется динамика развития и успешности каждого ученика класса, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах достижений учащегося.

- 20. Информация, получаемая педагогом с помощью процедур оценивания, позволяет вовремя и адекватно реагировать на трудности, возникающие в процессе овладения навыками и умениями. Педагог обоснованно определяет содержание и способы индивидуальной помощи обучающимся.
- 21. Описательная оценка определяет не только наличный уровень развития и обученности, но и последующие шаги в работе с учеником. Описательная оценка способствует формированию у обучающихся адекватную самооценку. При этом недопустимо сравнение достижений обучающихся друг с другом. Сравниваются достижения ученика с его собственными предшествующими достижениями. В отношении обучающихся с умственной отсталостью некорректно определять процент успеваемости и качества знаний.
- 22. Применение критериальной описательной оценки достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечит объективность оценочной деятельности педагогов.
- 23. При изучении предмета СБО целесообразно усиление практической направленности курса. Большую часть учебного материала предлагать для осознанного усвоения и закрепления через ролевые игры, выполнение практических заданий, решение проблемных заданий, обсуждение типичных ситуаций из жизни, экскурсии и уроки-встречи. Это будет способствовать формированию у обучающихся необходимых социальных компетенций, которые базируются на знаниях, умениях, ценностных ориентациях и общественных нормах.
- 24. В процессе преподавания предмета СБО необходимо устанавливать межпредметные связи со следующими предметами:
- 1) с русским языком. Применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений;
- 2) с математикой. Воспроизведение жизненных ситуаций, требующих использования вычислительных и измерительных навыков;
- 3) с историей Казахстана. Привлечение ситуаций, иллюстрирующих быт, традиции казахского народа.
- 25. Занятия проводятся в специальном кабинете, имеющем необходимое оборудование.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

- 26. Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет:
- 1) в 5 классе -2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 2) в 6 классе 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 3) в 7 классе -2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;
- 4) в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;

- 5) в 9 классе -2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.
- 27. Содержание учебного предмета СБО включает следующие разделы:
- 1) раздел «Здоровье»;
- 2) раздел «Одежда, обувь»;
- 3) раздел «Питание»;
- 4) раздел «Жилье»;
- 5) раздел «Транспорт, улица»;
- б) раздел «Семья»;
- 7) раздел «Праздники, торжества»;
- 8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи».
- 28. Раздел «Здоровье» включает следующие подразделы:
- 1) гигиена тела;
- 2) медицинская помощь.
- 29. Раздел «Одежда, обувь» включает следующие подразделы:
- 1) виды одежды, обуви, головных уборов;
- 2) уход за одеждой, обувью.
- 30. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:
- 1) продукты питания;
- 2) кухонная и столовая посуда, техника;
- 3) приготовление пищи.
- 31. Раздел «Жилье» включает следующие подразделы:
- 1) виды жилых помещений;
- 2) уборка жилья.
- 32. Раздел «Транспорт, улица» включает следующие подразделы:
- 1) виды транспортных средств;
- 2) поведение в транспорте и на дороге;
- 3) маршруты передвижения по городу.
- 33. Раздел «Семья» включает следующие подразделы:
- 1) состав семьи;
- 2) семейные отношения;
- 3) документы гражданина Республики Казахстан.
- 34. Раздел «Праздники, торжества» включает следующие подразделы:
- 1) подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров;
- 2) поздравления.
- 35. Раздел «Предприятия, учреждения» включает следующие подразделы:
- 1) предприятия торговли;
- 2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства (далее-ЖКХ);
- 3) финансовые предприятия;
- 4) предприятия службы быта;
- 5) предприятия средства связи;
- 6) учреждения культуры, места отдыха.
- 36. Базовое содержание учебного предмета СБО:
- 1) здоровье: умения выполнять необходимые гигиенические процедуры,

используя предметы и средства личной гигиены, оказывать первую помощь и ориентироваться в медицинских учреждениях;

- 2) одежда, обувь: знать виды одежды и обуви, ее назначение, правила повседневного ухода и хранения, выполнять работы по ремонту и стирки вещей из разных тканей; повседневный уход за разными видами обуви;
- 3) питание: знания о различных группах продуктов, о правилах и сроках хранения, обучающиеся ориентируются в оборудовании кухни, предметах кухонной и столовой посуды; навыки пользования плитой и приготовлением простейших блюд, используя меню и рецепты; правила приема пищи;
- 4) жилье: виды жилья, жилые и подсобные помещения, размещение мебели в квартирах и домах: разные виды уборки, ремонт;
- 5) транспорт И улица: знания назначении общественного, 0 индивидуального транспорта, правил поведения в нем.; знания о назначения автовокзала, железнодорожного транспорта и аэропорта;
- 6) семья: члены семьи, семейные традиции и средства установления взаимоотношения в семье; знания о составлении частей бюджета семьи, экономии в домашнем хозяйстве; знания об основных документах гражданина Республики Казахстан;
- 7) праздники, торжества: навыки и умения подготовки и проведения праздников торжеств традициях разных народов, проведения государственных праздников, религиозных праздников и обрядов народов Казахстана;
- 8) предприятия, учреждения и средства связи: знания о различных видах магазинов, их товаров; покупки в универсамах, специализированных магазинах, на рынках. Формируются навыки пользования услугами предприятий службы быта, почты, учреждений культуры и местами отдыха.

Глава 4. Система целей обучения

- 37. Цели обучения в Программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвёртое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.
 - 38. Ожидаемые результаты по целям обучения:
 - 1) раздел «Здоровье»:

таблица 1

| Подраздел | | Цели обучения | | | | |
|-----------|------------|---------------|--------------|-------------|---------|--|
| 1.1. | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Гигиена | 5.1.1.1 | 6.1.1.1 | 7.1.1.1знать | 8.1.1.1знат | 9.1.1.1 | |
| тела | пользовать | уметь | правила | ь значение | уметь | |

| СЯ | ухаживать | ухода за | физкульту | самостояте |
|------------|---------------|---------------|-------------|------------|
| средствам | за волосами | волосами, | ры и | льно |
| и гигиены; | (мыть, | мытья | спорта для | следить за |
| 5.1.1.2 | сушить с | волос, | поддержан | чистотой |
| знать | помощью | пользоватьс | ия и | тела, |
| назначени | фена, | Я | укреплени | волос, |
| е средств | создавать | средствами | я здоровья; | 9.1.1.2 |
| гигиены; | простые | для ухода за | 8.1.1.2 | уметь |
| 5.1.1.3 | причёски); | волосами; | понимать | выполнять |
| уметь | 6.1.1.2 | 7.1.1.2 знать | пользу для | необходим |
| самостояте | уметь | и уметь | здоровья | ые |
| льно | выбирать и | соблюдать | природных | гигиеничес |
| следить за | покупать | правила | сил | кие |
| чистотой | средства | личной | (солнце, | процедуры |
| тела, | для ухода за | интимной | воздух и | ; |
| волос; | волосами; | гигиены, | вода); | 9.1.1.3 |
| 5.1.1.4 | 6.1.1.3 знать | 7.1.1.3 | 8.1.1.3 | уметь |
| уметь | правила | уметь | знать | выбирать |
| выполнять | ухода за | стирать | принципы | И |
| необходим | руками, | нижнее | постепенн | пользовать |
| ые | ногами; | белье, | ости и | ся |
| гигиеничес | 6.1.1.4 | 7.1.1.4 знать | системати | предметам |
| кие | периодично | периодично | чности | и и |
| процедуры | сть стрижки | сть | физически | средствам |
| • | ногтей; | принятия | X | и личной |
| | | ванны, | упражнени | гигиены, |
| | | душа; | й. | правильно |
| | | 7.1.2.3 | | их |
| | | уметь | | хранить; |
| | | делать | | 9.1.1.4 |
| | | простую | | знать о |
| | | прическу, | | вреде |
| | | 7.1.2.4 | | алкоголя, |
| | | уметь | | табакокуре |
| | | ухаживать | | ния, |
| | | за кожей | | наркомани |
| | | лица; | | и; знать о |
| | | | | необходим |
| | | | | ости |
| | | | | борьбы с |
| | | | | вредными |
| | | | | привычкам |
| | | | | и; |

| | | | | | 0115 |
|----------|------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| | | | | | 9.1.1.5 |
| | | | | | знать о |
| | | | | | венеричес |
| | | | | | ких и |
| | | | | | инфекцион |
| | | | | | ных |
| | | | | | заболевани |
| | | | | | ях, о мерах |
| | | | | | ИХ |
| | | | | | предупреж |
| | | | | | дения; |
| 1.2 | 5.1.2.1 | 6.1.2.1 | 7.1.2.1знать: | 8.1.2.1 | 9.1.2.1 |
| Медицинс | оказывать | ориентиров | назначение | ориентиро | знать |
| кая | первую | аться в | аптеки, | ваться в | правила |
| помощь | медицинск | домашней | местораспо | медицинск | обращения |
| · | ую | аптечке; | ложение | их | В |
| | помощь | 6.1.2.2 знать | ближайшей | учреждени | медицинск |
| | при | места | аптеки; о | ях | ие |
| | ушибе, | хранения | порядке | (поликлин | учреждени |
| | носовом | домашней | приобретен | ика, | я за |
| | кровотече | аптечки; | ия | больница, | медицинск |
| | нии, | 6.1.2.3 знать | лекарственн | служба | ой |
| | неглубоки | и | ых средств; | «скорой | помощью, |
| | х порезах, | соблюдать | уметь: | помощи»), | вызывать |
| | царапинах, | меры | находить | знать о | врача на |
| | ссадинах, | безопасност | аптеку, | правилах | дом; |
| | укусах | и при | вступать в | пользован | 9.1.2.2 |
| | насекомых | использова | диалог с | ия их | уметь |
| | (комаров, | нии | аптекарем; | услугам | ухаживать |
| | пчёл). | домашней | dirionaponi, | 8.1.2.2умет | 3a |
| | 11 1631). | аптечки. | | ь вызывать | больным |
| | | | | врача на | дома; |
| | | | | дом, | 9.1.2.3 |
| | | | | рассказыва | уметь |
| | | | | ть врачу о | оказывать |
| | | | | своем | первую |
| | | | | самочувст | медицинск |
| | | | | вии, | ую |
| | | | | ухаживать | помощь |
| | | | | 3a | · |
| | | | | больным | при |
| | | | | | ушибе, |
| | | | | дома | НОСОВОМ |
| | | | | 8.1.2.3умет | кровотече |

| | | Ь | нии, |
|--|--|------------|------------|
| | | оказывать | царапинах, |
| | | первую | укусах |
| | | помощь | насекомых |
| | | при ожоге, | , ожоге, |
| | | обмороже | отморожен |
| | | нии, | ии, |
| | | солнечном | солнечном |
| | | ударе, при | ударе, |
| | | отравлени | пищевом |
| | | И, | отравлени |
| | | головной | И, |
| | | боли | головной |
| | | | боли. |

2) раздел «Одежда. Обувь»: таблица 2

| Подраздел | | L | Ц ели обучения | | |
|-----------|------------|---------------|-----------------------|------------|------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 2.1 Виды | 5.2.1.1 | 6.2.1.1 знать | 7.2.1.1 знать | 8.2.1.1 | 9.2.1.1 |
| одежды, | знать виды | одежду по | виды обуви, | знать | ориентиро |
| обуви, | одежды, | сезонам; | ee | особеннос | ваться в |
| головных | головных | 6.2.1.2 | назначение; | ти выбора | размерах, |
| уборов | уборов и | уметь | 7.2.1.2 знать | обуви в | находить |
| | обуви, их | выбирать | правила | условиях | одежду и |
| | назначение | одежду, по | ухода и | рынка и | обувь |
| | по | сезону; | хранения | магазина; | своих |
| | сезонам; | 6.2.1.3 | головных | 8.2.1.2 | размеров в |
| | 5.2.1.2 | уметь | уборов; | знать свой | магазине, |
| | уметь | подготавли | 7.2.1.3 знать | размер | примерять |
| | различать | вать одежду | названия | обуви и | и покупать |
| | И | к хранению | головных | возможны | одежду, |
| | дифференц | в шкафу | уборов; | й дефект | обувь; |
| | ировать | между | 7.2.1.4 | обуви при | 9.2.1.2 |
| | одежду и | сезонами. | уметь | покупке в | знать |
| | обувь по | | подбирать | магазине и | размер |
| | назначени | | головной | на рынке; | своей |
| | ю; | | убор в | 8.2.1.3 | одежды; |
| | 5.2.1.3 | | соответстви | знать | знать о |
| | относиться | | и с сезоном, | последоват | возможны |
| | бережно к | | ситуацией; | ельность | х дефектах |
| | своей | | | выполнени | одежды |

| одежде и | | я работы | при |
|----------|--|------------|------------|
| обуви; | | _ | _ |
| обуви, | | ПО | покупке; |
| | | зашивани | 9.2.1.3 |
| | | Ю | уметь |
| | | распоровш | снимать |
| | | егося шва; | мерки с |
| | | 8.2.1.4 | себя и с |
| | | знать | товарища |
| | | правила | для |
| | | стирки | определен |
| | | вещей из | ия размера |
| | | шерстяных | одежды; |
| | | И | 9.2.1.4 |
| | | синтетичес | уметь |
| | | ких тканей | принимать |
| | | В | или |
| | | домашних | вежливо |
| | | условиях; | отклонять |
| | | 8.2.1.5 | совет |
| | | уметь | продавца- |
| | | определять | консульта |
| | | условные | нта при |
| | | обозначен | покупке |
| | | ия на | одежды; |
| | | этикетках | 9.2.1.5 |
| | | одежды; | уметь |
| | | 8.2.1.6 | выбирать |
| | | знать | И |
| | | правила | примерять |
| | | утюжки | необходим |
| | | блузок, | ые |
| | | сорочек, | предметы |
| | | брюк. | одежды и |
| | | F | покупать |
| | | | их; |
| | | | 9.2.1.6 |
| | | | уметь |
| | | | выбирать |
| | | | И |
| | | | покупать, |
| | | | стирать, |
| | | | гладить, |
| | | | |
| | | | хранить |

| | | | | | T-00T0 |
|----------|------------|----------------------|---------------|------------|-------------|
| | | | | | постельно |
| | | | | | е бельё; |
| | | | | | 9.2.1.7 |
| | | | | | уметь |
| | | | | | размещать |
| | | | | | сезонную |
| | | | | | одежду и |
| | | | | | обувь на |
| | | | | | хранение |
| 2.2 Уход | 5.2.2.1 | 6.2.2.1 | 7.2.2.1 | 8.2.2.1 | 9.2.2.1 |
| за | уметь | ухаживать | ориентиров | уметь | осуществл |
| одеждой, | ухаживать | за одеждой | аться в | выбирать | ЯТЬ |
| обувью | за одеждой | из льняной, | условных | нужную | повседнев |
| | и обувью; | шерстяной, | обозначени | обувь и | ный уход |
| | 5.2.2.2 | шёлковой, | ях | покупать | 3a |
| | выполнять | искусственн | (символах), | ee; | одеждой, |
| | мелкий | ой тканей, | отражающи | 8.2.2.2 | обувью; |
| | ремонт | из | Х | уметь | 9.2.2.2 |
| | одежды | трикотажа; | особенност | зашивать | уметь |
| | (пришиват | 6.2.2.2 | и ухода за | распоровш | стирать |
| | Ь | уметь | одеждой; | ийся шов с | вручную и |
| | пуговицы | стирать | 7.2.2.2 знать | опорой на | B B |
| | «вплотную | вручную, | особенност | инструкци | стирально |
| | », « на | развеши- | и стирки, | онную | й машине, |
| | ножке») | вать для | сушки, | карту; | сушить, |
| | HOMRC") | просушки, | глаженья; | 8.2.2.3 | гладить, |
| | | просушки, | 7.2.2.3 | уметь | хранить |
| | | размещать | | ~ | • |
| | | • | уметь | стирать | предметы |
| | | для | определять | вещи из | одежды из |
| | | хранения; 6.2.2.3 | по символу | шерстяных | разных |
| | | | на этикетке | И | видов |
| | | уметь | одежды | синтетичес | тканей; |
| | | гладить | особенност | ких | 9.2.2.3 |
| | | рубашки, | и её стирки, | тканей, | определят |
| | | блузки, | сушки, | пользуясь | ь по |
| | | брюки, | глаженья. | сведениям | условным |
| | | платья, | | и, | обозначен |
| | | юбки. | | полученны | МЯМ |
| | | | | ми после | требовани |
| | | | | просмотра | я к стирке, |
| | | | | этикетки; | сушке и |
| | | | | 8.2.2.4 | глажению |
| | | | | уметь | предметов |

| | утюжить в должной | одежды; 9.2.2.4 |
|--|----------------------|--------------------|
| | последоват | уметь |
| | ельности | выводить |
| | блузки, | пятна с |
| | сорочки, | одежды в |
| | брюк. | домашних |
| | | условиях; |
| | | 9.2.2.5 |
| | | уметь |
| | | ухаживать |
| | | за обувью |
| | | В |
| | | зависимос |
| | | ти от |
| | | материала |
| | | изготовле |
| | | ния. |

3) раздел «Питание»: таблица 3

| Подраздел | | | Цели обучен | ия | |
|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 3.1 | 5.3.1.1 | 6.3.1.1орие | 7.3.1.1 | 8.3.1.1. знать | 9.3.1.1 |
| Продукты | различать | нтироватьс | знать | назначение | различать |
| питания. | изученные | я в сроках | способы | изделий из | продукты |
| | группы | хранения | первичной | теста | питания |
| | продуктов | продуктов; | тепловой | (песочное, | разных |
| | (овощи, | 6.3.1.2 | обработки | слоеное, | групп; |
| | фрукты, | уметь | овощных, | бисквитное, | 9.3.1.2 |
| | ягоды, | размещать | мясных, | тесто для | различать |
| | молочные, | продукты | рыбных | блинов). | доброкаче |
| | мучные, | в местах | продуктов; | 8.3.1.2 знать | ственные |
| | мясные, | хранения, | 7.3.1.2 | условия и | (пригодны |
| | рыбные | холодильн | знать | сроки | е к |
| | продукты, | ике; | правила | хранения | употребле |
| | крупы, | 6.3.1.3 | хранения | изделий из | нию) и |
| | кондитерс | уметь | овощей в | теста; | испорченн |
| | кие | хранить | кладовке, | 8.3.1.3 знать | ые |
| | изделия, | приготовл | в погребе; | о заготовке | (непригод |
| | сладости); | енные | | продуктов | ные к |
| | | блюда; | | впрок, | употребле |

| | | 6.3.1.4 | | способы | нию) |
|------------|------------|------------|------------|---------------|----------------------|
| | | | | | ĺ í |
| | | уметь | | заготовки | продукты; 9.3.1.3 |
| | | определять | | | |
| | | доброкаче | | | размещать |
| | | ственные и | | | продукты |
| | | испорченн | | | питания в |
| | | ые | | | соответств |
| | | продукты, | | | ующих |
| | | блюда; | | | местах |
| | | 6.3.1.5 | | | хранения; |
| | | уметь | | | |
| | | своевреме | | | |
| | | нно | | | |
| | | избавлятьс | | | |
| | | то к | | | |
| | | пищевых | | | |
| | | отходов и | | | |
| | | испорченн | | | |
| | | ых | | | |
| | | продуктов, | | | |
| | | блюд; | | | |
| 3.2 | 5.3.2.1 | 6.3.2.1 | 7.3.2.1 | 8.3.2.1 знать | 9.3.2.1 |
| Кухонная | ориентиро | пользовать | уметь | технику, | правильно |
| и столовая | ваться в | ся плитой | сервироват | используему | пользовать |
| посуда, | оборудова | (газовой, | ь стол к | ю для | ся |
| техника | нии кухни, | электричес | обеду, с | приготовлен | кухонной, |
| | В | кой), | учетом | ия теста; | столовой, |
| | предметах | техника | выбранног | 8.3.2.2 знать | чайной |
| | кухонной | безопаснос | о меню; | технические | посудой, |
| | посуды, | ти при | 7.3.2.2 | приспособле | столовыми |
| | инструмен | работе с | знать | ния для | приборами |
| | тах и | ней; | правила | заготовки | , |
| | приспособ | 6.3.2.2 | пользован | продуктов | кухонным |
| | лениях; | знать | ия | (ключ для | И |
| | 5.3.2.2 | правила | столовыми | консервирова | приспособ |
| | знать о | расположе | приборами | ния, | лениями и |
| | правилах | ния | • | железные | инструмен |
| | ухода и | продуктов | | крышки, | тами, |
| | хранения | на полках | | капроновые | основной |
| | различной | холодильн | | крышки); | бытовой |
| | посуды и | ика; | | 8.3.2.3 | кухонной |
| | техники; | 6.3.2.3 | | способы | техникой; |
| | 5.3.2.3 | знать | | стерилизации | 9.3.2.2 |
| | 5.5.4.5 | JIIMID | | Стерилизации | 1.5.4.4 |

| | VALOUET | прорина | | полити | OOMBIIMODO |
|-----------|------------|------------|------------|-------------------|------------|
| | уметь | правила | | посуды для | сервирова |
| | сервироват | пользован | | консервирова | ть стол к |
| | ь стол в | ия и | | ния; | завтраку, |
| | школьной | содержани | | | обеду, |
| | столовой; | Я | | | ужину и к |
| | | холодильн | | | празднику |
| | | ика в | | | ; |
| | | чистоте; | | | 9.3.2.3 |
| | | 6.3.2.4 | | | убирать |
| | | уметь | | | стол после |
| | | располагат | | | еды, мыть |
| | | Ь | | | посуду, |
| | | продукты | | | разморажи |
| | | питания на | | | вать и |
| | | полках | | | МЫТЬ |
| | | холодильн | | | холодильн |
| | | ика; | | | ик |
| | | 6.3.2.5 | | | |
| | | уметь | | | |
| | | мыть и | | | |
| | | вытирать | | | |
| | | чайную и | | | |
| | | столовую | | | |
| | | посуду; | | | |
| 3.3 | 5.3.3.1 | 6.3.3.1 | 7.3.3.1 | 8.3.3.1 | 9.3.3.1 |
| Приготовл | знать | готовить | уметь | ГОТОВИТЬ | готовить |
| ение пищи | правила | пищу с | ГОТОВИТЬ | изделия из | националь |
| · | завариван | минимумо | обед | теста по | ные блюда |
| | ия чая; | M | (закуски, | рецепту в | (плов, |
| | 5.3.3.2 | тепловой | первые и | духовом | баурсак, |
| | приготовл | обработки | вторые | шкафу и на | вареники, |
| | ение блюд | (отвариват | блюда из | плите | пельмени); |
| | из яиц | Ь | овощей, | (выпечка | 9.3.3.2 |
| | (отвариват | макароны, | рыбных и | блинов, | ориентиро |
| | ь яйца, | варить | мясных | печенья, | ваться в |
| | готовить | кашу на | продуктов, | торта); | кулинарно |
| | омлет); | молоке и | полуфабри | 8.3.3.2 уметь | й книге, |
| | 5.3.3.3 | на воде, | катов); | консервирова | готовить |
| | знать виды | отваривать | 7.3.3.2 | ть овощи, | блюда по |
| | бутерброд | картофель, | уметь | фрукты, | рецепту; |
| | ов и уметь | готовить | сервироват | фрукты, ягоды; | 9.3.3.3 |
| | их | из него | ь стол к | 8.3.3.3 | составлять |
| | | | обеду; | | |
| | готовить; | пюре); | обеду, | ориентироват | меню |

| 5.3.3.4 | 6.3.3.2 | 7.3.3.3. | ься в | праздничн |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| знать | уметь | уметь | кулинарной | ого стола; |
| правила | готовить | разогреват | книге | |
| техники | салат | Ь | | |
| безопаснос | винегрет | остывшие | | |
| ти при | ИЗ | блюда | | |
| работе с | отварных | | | |
| режущими | овощей; | | | |
| инструмен | 6.3.3.3 | | | |
| тами; | уметь | | | |
| 5.3.3.5 | готовить | | | |
| уметь | салат по | | | |
| сервироват | - | | | |
| ь стол к | 6.3.3.4 | | | |
| завтраку; | уметь | | | |
| 5.3.3.6 | сервироват | | | |
| соблюдать | ь стол к | | | |
| правила | ужину с | | | |
| культуры | учетом | | | |
| поведения | меню. | | | |
| и речевого | | | | |
| этикета за | | | | |
| столом за | | | | |
| столом | | | | |

4) раздел «Жилье»: таблица 4

| Подраздел | | | Цели обучен | ия | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 4.1 Виды | 5.4.1.1знат | 6.4.1.1 | 7.3.1.1 | 8.4.1.1 знать | 9.4.1.1ори |
| жилых | ь виды | различать | знать об | об | ентироват |
| помещени | жилых | индивидуа | особеннос | особенностях | ься в |
| й | помещени | льные и | ТЯХ | хранения | видах |
| | й: | многоквар | устройства | предметов | жилья ;раз |
| | общежити | тирные | юрты | одежды и | личать |
| | e, | дома; | (круглая, | предметов | жилые и |
| | квартиры, | 6.4.1.2 | легко | обихода в | подсобные |
| | индивидуа | различать | складывае | юрте; | помещени |
| | льные | жилье | тся, | 8.4.1.2 уметь | я, |
| | дома и их | людей в | легкая, | ориентирова | определят |
| | почтовые | городе, в | теплая, | ться в видах | ь их |
| | адреса; | деревне; | удобная | жилья, | функцион |

| | 5.4.1.2 | 6.4.1.3 | ппа | рорпинот | ош иоо |
|------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----------|
| | | | для | различать | альное |
| | различать | объяснять | перевозки) | жилые и | назначени |
| | жилые и | значение | ; | подсобные | е и |
| | подсобные | хозяйствен | 7.3.1.2 | помещения, | предметно |
| | помещени | ных | знать о | определять | e |
| | я; | построек | назначени | ИХ | наполнени |
| | 5.4.1.3 | во дворе | и спальни, | функциональ | e; |
| | определять | деревенско | мебели для | ное | рациональ |
| | функциона | го дома; | спальни; | назначение и | НО |
| | льное | 6.4.1.4 | | предметное | размещать |
| | назначени | описывать | | наполнение; | мебель и |
| | е и | каждую | | 8.4.1.3 уметь | предметы |
| | предметно | комнату и | | рационально | интерьера |
| | e | ee | | размещать | В |
| | наполнени | назначени | | мебель и | помещени |
| | е жилых и | е по плану; | | предметы | ях |
| | подсобных | | | интерьера в | квартиры, |
| | помещени | | | помещениях | дома; |
| | й; | | | квартиры, | |
| | 5.4.1.4 | | | дома | |
| | знать | | | | |
| | особеннос | | | | |
| | ТИ | | | | |
| | устройства | | | | |
| | юрты; | | | | |
| 4.2 Уборка | 5.4.2.1 | 6.4.2.1yxa | 7.3.2.1 | 8.4.2.1 уметь | 9.4.2.1 |
| жилья | пылесосит | живать за | уметь | выполнять | уметь |
| | ь ковёр; | мебелью | мыть окна; | повседневну | выполнять |
| | мыть пол.; | (неполиро | 7.3.2.2 | ю, | повседнев |
| | , | ванной, | уметь | еженедельну | ную, |
| | | полирован | ухаживать | ю, сезонную | еженедель |
| | | ной, | 3a | уборку | ную, |
| | | мягкой); | занавескам | квартиры | сезонную |
| | | 6.4.2.2 | и на окнах; | (дома); | уборку |
| | | выполнять | 7.3.2.3 | 8.4.2.2 | квартиры |
| | | повседнев | уметь | ориентироват | (дома) |
| | | ную и | ухаживать | ься в | 9.4.2.2 |
| | | еженедель | 3a | содержании | ориентиро |
| | | ную | батареями | деятельности | ваться в |
| | | уборку | (удалять | по | содержани |
| | | жилого | пыль, | подготовке к | и |
| | | помещени | мыть); | ремонту, в | деятельно |
| | | · | 7.3.2.4 | способах | |
| | | я; | 1.3.4.4 | CHOCOGA | сти по |

| 6.4.2.3 | VMett | рыпопиения | ПОЛГОТОВИ |
|-----------|------------|---------------|------------|
| | уметь | выполнения | подготовк |
| ухаживать | ухаживать | косметическ | e K |
| 38 | 3a | ого ремонта | ремонту, в |
| домашним | светильни | квартиры, | способах |
| И | ками | дома; | выполнен |
| животным | (протирать | 8.4.2.3 уметь | ИЯ |
| И В | , мыть); | ориентироват | косметиче |
| квартире, | 7.3.2.5 | ься в местах | ского |
| доме. | уметь | приобретени | ремонта |
| | выполнять | Я | квартиры, |
| | сезонную | строительны | дома, |
| | уборку | х материалов | 9.4.2.3 |
| | жилища. | для | ориентиро |
| | | косметическ | ваться в |
| | | ого ремонта; | местах |
| | | 8.4.2.4 уметь | приобрете |
| | | осуществлят | ния |
| | | ь уборку | строитель |
| | | кухни, | ных |
| | | ванной | материало |
| | | комнаты, | в для |
| | | санузла; | косметиче |
| | | 8.4.2.5 уметь | ского |
| | | ухаживать за | ремонта; |
| | | зеркалами; | (осуществ |
| | | 8.4.2.6 уметь | лять |
| | | выбирать и | уборку |
| | | покупать | кухни, |
| | | моющие | ванной |
| | | средства. | комнаты, |
| | | 1 / 1 | санузла) |
| | | | 9.4.2.4 |
| | | | уметь |
| | | | ухаживать |
| | | | 3a |
| | | | зеркалами; |
| | | | выбирать |
| | | | и покупать |
| | | | моющие |
| | | | |
| | | | средства |

⁵⁾ раздел «Транспорт»: таблица 5

| Подраздел | | | Цели обучен | | |
|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 5.1 Виды | 5.5.1.1 | 6.5.1.1 | 7.5.1.1 | 8.5.1.1 | 9.5.1.1 знать |
| транспорт | знать о | знать о | знать о | знать о | o |
| ных | назначени | предназна | назначени | назначении | назначении |
| средств | И | чении | И | вокзала и | аэропорта и |
| | обществе | специализ | автовокзал | его | его |
| | нного и | ированных | a; 7.5.1.2 | основных | основных |
| | индивиду | машин; | знать | служб, | служб; |
| | ального | 6.5.1.2 | основные | 8.5.1.2 | 9.5.1.2 |
| | транспорт | знать | пригородн | иметь | иметь |
| | a; | обязанност | ые | представле | представлен |
| | 5.5.1.2 | И | маршруты; | ние о | ие о труде |
| | знать об | полицейск | 7.5.1.3 | профессиях | людей, |
| | обязаннос | ого, врача, | знать | людей, | занятых |
| | ТЯХ | пожарного | дополните | занятых | обслуживан |
| | пассажиро | • | льные | обслужива | ием |
| | в при | | службы на | нием | пассажиров |
| | поездках в | | автовокзал | пассажиров | авиатранспо |
| | обществе | | e; | железной | рта; |
| | ННОМ | | 7.5.1.4 | дороги | 9.5.1.3 знать |
| | транспорт | | знать о | 8.5.1.3 | назначение |
| | e; | | труде | знать | расписания |
| | 5.5.1.3 | | людей, | названия | полетов |
| | знать о | | занятых | видов | самолетов; |
| | правилах | | обслужива | пассажирск | 9.5.1.4 знать |
| | посадки и | | нием | их вагонов | назначение |
| | высадки | | пассажиро | (общий, | справочной |
| | пассажира | | В; | плацкартн | службы; |
| | ИЗ | | 7.5.1.5 | ый, мягкий, | 9.5.1.5 знать |
| | транспорт | | знать о | СВ), и | о порядке |
| | a; | | назначени | соответств | приобретени |
| | 5.5.1.4 | | e | ующей | Я |
| | знать о | | расписани | стоимости | авиабилетов |
| | труде | | Я | билета | (покупка в |
| | людей, | | движения | 8.5.1.4 | кассе, заказ |
| | занятых | | автобусов, | знать о | ПО |
| | работой | | справочно | значении | телефону); |
| | на | | й службы; | расписания | 9.5.1.6 знать |
| | обществе | | 7.5.1.6 | движения | о порядке |
| | ННОМ | | знать | поездов, | оформления |
| | транспорт | | порядок | справочной | багажа и |

| ۵۰ | приобрата | omarcon o | рушцой |
|----|------------|--------------|---------------|
| e; | приобрете | службы, о | |
| | ния | порядке | клади; |
| | билетов в | приобретен | |
| | кассе | ия | о порядке |
| | автовокзал | железнодор | |
| | a; | ожных | камерой |
| | 7.5.1.7 | билетов | хранения; |
| | знать о | (покупка в | 9.5.1.8 знать |
| | назначени | кассе, заказ | 0 |
| | И | ПО | назначении |
| | междугоро | телефону) | аэровокзала |
| | дного | 8.5.1.5имет | и его |
| | автотрансп | Ь | основных |
| | орта; | представле | служб |
| | 7.5.1.8 | ния о | |
| | знать | порядке | |
| | основные | сдачи и | |
| | маршруты | получения | |
| | междугоро | багажа в | |
| | дных | камеру | |
| | автобусов; | хранения, | |
| | 7.5.1.9 | об | |
| | знать о | особенност | |
| | назначени | ях сбора | |
| | и камеры | багажа и | |
| | хранения и | | |
| | правилах | клади | |
| | пользован | 8.5.1.6 | |
| | ия ею; | определять | |
| | 7.5.1.10 | виды | |
| | знать | дорожно- | |
| | правила | транспортн | |
| | посадки в | ых | |
| | пригородн | происшест | |
| | ые и | вий на | |
| | междугоро | | |
| | дные | дороге, | |
| | автобусы; | знать | |
| | 7.5.1.11 | правила | |
| | особеннос | поведения | |
| | ти сбора | | |
| | багажа и | В | |
| | | | |
| | ручной | экстренных | |

| | | | иполи | CHEMOTHIAN: | |
|-----------|------------|------------|-------------|------------------|---------------|
| | | | клади | ситуациях; об | |
| | | | | | |
| | | | | оказании | |
| | | | | первой | |
| | | | | помощи | |
| | | | | пострадав | |
| | | | | шим в | |
| | | | | аварийных | |
| | 7.7.1 | | | ситуациях; | 0.7.0.1 |
| 5.2 | 5.5.2.1 | 6.5.2.1 | 7.5.2.1. | 8.5.2.1 | 9.5.2.1 уметь |
| Поведени | знать | знать | уметь | уметь | ориентирова |
| е в | обозначен | обозначен | ориентиро | ориентиров | ться в |
| транспорт | ия на | ия на | ваться в | аться в | здании |
| е и на | дорожных | дорожных | процессе | здании | аэропорта и |
| дороге. | знаках; | знаках; | совершени | железнодор | аэровокзала |
| | 6.5.2.2 | 6.5.2.2 | я поездки | отонжо | по |
| | знать | знать | В | вокзала, в | специальны |
| | правила | правила | пригородн | расписании | M |
| | перехода | перехода | OM, B | движения | указателям |
| | дороги | дороги при | междугоро | поездов (по | И |
| | при | высадке из | днем | возможнос | информацио |
| | высадке | транспорта | транспорт | ти); | нному |
| | ИЗ | , | e; | 8.5.2.2 | табло; |
| | транспорт | 6.5.2.3 | 7.5.2.2 | уметь | 9.5.2.2 уметь |
| | a, | знать | уметь | пользовать | ориентирова |
| | 6.5.2.3 | правила | ориентиро | ся | ться в |
| | знать | обхода | ваться в | услугами | расписании |
| | правила | транспорт | здании | справочной | полетов |
| | обхода | (трамвай, | автовокзал | и службами | самолетов; |
| | транспорт | троллейбу | a; | вокзала, | 9.5.2.3 уметь |
| | (трамвай, | c, | 7.5.2.3 | покупать | пользоватьс |
| | троллейбу | автобус); | уметь | (или | я услугами |
| | c, | 6.5.2.4 | ориентиро | заказывать | справочной |
| | автобус); | знать | ваться в | билет) | и службами |
| | 6.5.2.4 | причины | расписани | 8.5.2.3 | аэропорта и |
| | знать | ВОЗНИКНОВ | И | уметь | аэровокзала |
| | причины | ения | движения | собирать | 9.5.2.4 уметь |
| | возникнов | чрезвычай | автобусов, | багаж и | ориентирова |
| | ения | ных | по | ручную | ться в |
| | чрезвычай | ситуаций | возможнос | кладь, | процессе |
| | НЫХ | на дороге; | ти | пользовать | совершения |
| | ситуаций | 6.5.2.5 | пользовать | ся камерой | поездки |
| | на дороге; | знать | ся | хранения. | воздушным |
| | па дорого, | SHULD | <i>VI</i> 1 | лрипения. | роздушным |

| | 6525 | ПФОВИНО | модитоми | | тронопортом |
|----------|---------------------|---------------------|------------|------------|---------------|
| | 6.5.2.5 | правила | услугами | | транспортом |
| | знать | поведение | справочно | | |
| | правила | В | й и | | |
| | поведение | чрезвычай | службами | | |
| | В | ной | автовокзал | | |
| | чрезвычай | ситуации. | a; | | |
| | ной | 6.5.2.6 | 7.5.2.4 | | |
| | ситуации. | уметь | уметь | | |
| | 6.5.2.6 | различать | покупать | | |
| | уметь | специализ | билет (по | | |
| | различать | ированные | возможнос | | |
| | специализ | машины | ти); | | |
| | ированны | ПО | 7.5.2.5 | | |
| | е машины | внешнему | уметь | | |
| | по | виду; | собирать | | |
| | внешнему | 6.5.2.7 | багаж и | | |
| | виду; | уметь | ручную | | |
| | 6.5.2.7 | переходит | кладь; | | |
| | уметь | ь дорогу в | 7.5.2.6 | | |
| | переходит | условном | уметь | | |
| | ь дорогу в | месте, по | пользовать | | |
| | условном | указателям | ся камерой | | |
| | месте, по | : | хранения | | |
| | указателя | 6.5.2.8 | r | | |
| | M; | уметь | | | |
| | 6.5.2.8 | правильно | | | |
| | уметь | обходить | | | |
| | правильно | транспорт | | | |
| | обходить | • • | | | |
| | транспорт | при высадке; | | | |
| | | высадке, 6.5.2.9 | | | |
| | при | вести себя | | | |
| | высадке; 6.5.2.9 | | | | |
| | | адекватно | | | |
| | вести себя | В | | | |
| | адекватно | аварийной | | | |
| | B | ситуации; | | | |
| | аварийной | | | | |
| 5.2 | ситуации; | 6.5.2.1 | 7.5.2.1 | 0.7.2.1 | 0.5.2.1 |
| 5.3 | 5.5.3.1 | 6.5.3.1 | 7.5.3.1 | 8.5.3.1 | 9.5.3.1 знать |
| Маршрут | ориентиро | осуществл | осуществл | осуществля | правила |
| Ы | ваться в | ЯТЬ | ЯТЬ | ть поездку | осуществлен |
| передвиж | своих | поездку в | поездку в | В | ия поездки в |
| ения по | основных | обществен | обществен | городском | общественн |

| городу | пешеходн | НОМ | НОМ | транспорте | OM |
|--------|------------|------------|-------------|------------|---------------|
| | ых | транспорте | транспорт | (проезд в | транспорте |
| | маршрута | (городском | e | школу | (городском, |
| | х в районе | , проезд в | (городско | (маршрут, | пригородно |
| | проживан | школу | м, проезд в | виды | м, |
| | ия, | (маршрут, | школу, в | транспорта | междугород |
| | нахожден | виды | секцию |) | нем) и уметь |
| | ия школы | транспорта | (маршрут, | | ИМИ |
| | |) | виды | | пользоватьс |
| | | | транспорт | | я; |
| | | | a) | | 9.5.3.2 уметь |
| | | | | | ориентирова |
| | | | | | ться в |
| | | | | | основных |
| | | | | | местных |
| | | | | | маршрутах |
| | | | | | транспорта, |
| | | | | | пользоватьс |
| | | | | | я услугами |
| | | | | | такси |

6) раздел «Семья»: таблица 6

| Подраздел | | Цели обучения | | | |
|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 6.1 Состав | 5.6.1.1. | 6.6.1.1 | 7.6.1.1 | 8.6.1.1 | 9.6.1.1 |
| семьи | называть | знать | знать | знать | называть |
| | членов | фамилию, | фамилию, | отличие | себя и |
| | своей | имя, | имя, | близких | членов своей |
| | семьи | отчество | отчество | родственн | семьи: отца, |
| | (фамили | своё, | своё, | иков от | мать, брата, |
| | я, имя, | близких | близких | друзей и | сестру, |
| | отчество, | родственн | родственн | знакомых; | дедушек и |
| | возраст, | иков; | иков, | | бабушек; |
| | место | 6.6.1.2 | двоюродн | | 9.6.1.2 уметь |
| | работы и | уметь | ых | | определять |
| | учебы); | называть | родственн | | собственную |
| | | степень | иков по | | социальную |
| | | родства; | именам; | | роль в семье |
| | | | 7.6.1.2 | | (сын или |
| | | | уметь | | дочка, внук |
| | | | называть | | или внучка, |

| | | | степень | | брат, |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | родства; | | сестра); |
| 6.2 | 5.6.2.1 | 6.6.2.1 | 7.6.2.1 | 8.6.2.1 | 9.6.2.1 |
| Семейные | уметь | уметь | уметь | уметь | принимать |
| отношения | вежливо | посильно | выполнять | заботиться | активное |
| отпошения | относить | помогать в | ПОСТОЯННЫ | о младших | участие в |
| | ся к | домашних | е | и пожилых | ведении |
| | старшим | делах, | обязанност | членах | домашнего |
| | членам | 6.6.2.2 | и по дому; | семьи; | хозяйства, |
| | членам семьи; | 3нать о | 7.6.2.2 | 8.6.2.3 | проявлять |
| | 5.6.2.2 | | | | * |
| | | распределе нии | уметь заботиться | уметь | заботу о членах |
| | уметь | | | ориентиро | |
| | ориентир | домашних | о членах | ваться в | семьи; |
| | оваться в | обязанност | семьи; | семейных | 9.6.2.2 уметь |
| | обязанно | ей между | 7.6.2.3 | традициях; 8.6.2.4 | планировать семейный |
| | СТЯХ | членами | уметь | | |
| | членов | семьи; 6.6.2.3 | ориентиро | уметь | бюджет: |
| | семьи в | | ваться в | планирова | определять |
| | быту; | уважать | вопросах | ть бюджет | сумму |
| | 5.6.2.3 | труд | создания | семьи. | доходов |
| | уметь | членов | семьи, | | семьи за |
| | ориентир | семьи; | культуры | | месяц, |
| | оваться в | | семейных | | планировать |
| | изученн | | отношений | | расходы; |
| | ых | | , в | | 9.6.2.3 |
| | семейны | | изученных | | выполнять |
| | X | | семейных | | основные |
| | традиция | | традициях; | | виды ухода |
| | X; | | 7.6.2.4 | | 3a |
| | 5.6.2.4 | | уметь | | маленькими |
| | знать | | выделять | | детьми в |
| | правила | | составные | | семье |
| | и формы | | части | | (купание, |
| | обращен | | бюджета | | одевание, |
| | ия к | | семьи | | кормление); |
| | старшим | | (доход и | | 9.6.2. |
| | В | | расход); | | ориентирова |
| | традиция | | 7.6.2.5 | | ться в |
| | X | | определять | | распределен |
| | казахско | | источники | | ии |
| | ГО | | дохода | | обязанносте |
| | народа; | | семьи, | | й в быту |
| | | | основные | | между |

| | <u> </u> | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|------------|---------------|
| | | | статьи | | членами |
| | | | расходов; | | семьи; |
| | | | 7.6.2.6 | | 9.6.2.5 |
| | | | уметь | | ориентирова |
| | | | планирова | | ться в |
| | | | ТЬ | | способах |
| | | | семейный | | организации |
| | | | бюджет | | досуга |
| | | | (планиров | | семьи, в |
| | | | ание | | семейных |
| | | | расходов | | традициях; |
| | | | на день, на | | 9.6.2.6 уметь |
| | | | месяц); | | поздравлять |
| | | | | | c |
| | | | | | праздниками |
| | | | | | ; |
| | | | | | 9.6.2.7 |
| | | | | | приглашать |
| | | | | | и принимать |
| | | | | | гостей; |
| 6.3 | 5.6.3.1 | 6.6.3.1 | 7.6.3.1 | 8.6.3.1 | 9.6.3.1 |
| Документы | называть | знать и | знать и | ориентиро | ориентирова |
| гражданин | докумен | называть | называть | ваться в | ться в |
| a | ты, | документы | документы | основных | паспорте, в |
| Республик | удостове | , | , | документа | основных |
| И | ряющие | удостоверя | удостоверя | X | данных |
| Казахстан | личность | ющие | ющие | гражданин | (серия, |
| | ребенка | личность | личность | a | номер, |
| | (свидете | ребенка | гражданин | Республик | личный |
| | льство о | (свидетель | a | И | номер, кем и |
| | рождени | ство о | (свидетель | Казахстан | когда выдан |
| | и), их | рождении) | ство о | (свидетель | паспорт), |
| | значение | • | рождении, | ство о | уметь их |
| | | 6.6.3.2 | удостовере | рождении, | выписывать; |
| | | знать | ние | паспорт, | 9.6.3.2 |
| | | наименова | личности); | документ | собирать, |
| | | ние | 7.6.3.2 | об | оформлять |
| | | основных | знать | образовани | документы, |
| | | документо | назначени | и) | предоставляе |
| | | В, | e | | мые при |
| | | удостоверя | индивидуа | | устройстве |
| | | ющих | льного | | на работу. |
| | | личность | идентифик | | - |

| гражданин | ационного | |
|------------|-----------|--|
| a | номера | |
| (удостовер | (ИИН) | |
| ение | | |
| личности, | | |
| ИИН) | | |

7) раздел «Праздники, торжества»: таблица 7

| Подраздел | | | Цели обучен | ния | |
|-------------|----------|------------|-------------|----------------|------------|
| _ | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 7.1. | 7.7.1.1 | 6.7.1.1 | 7.7.1.1 | 8.7.1.1. знать | 9.7.1.1 |
| Подготовка | знать о | знать | знать о | особенности | свадьба в |
| И | религиоз | основные | религиозн | обрядовой | традициях |
| проведение | ных | государств | ых | стороны | разных |
| праздника, | праздник | енные | праздника | похорон и | народов; |
| оформлени | ax | праздники, | X | поминок | 9.7.1.2 |
| е подарков, | различн | их даты; | различных | 8.7.1.2 знать | юбилеи, |
| сувениров | ых | 6.7.1.2 | народов: | правила | круглые |
| | народов: | уметь | Рождество | поведения | даты, |
| | Рождест | оформлять | , Пасха, | участников | проводы |
| | во, | помещени | Масленица | ритуалов | на |
| | Пасха, | я к | , Курбан – | 8.7.1.3 уметь | пенсию; |
| | Маслени | государств | Байрам, | соответствен | 9.7.1.3 |
| | ца, | енным | Ораза- | но ситуации | националь |
| | Курбан – | праздника | Айт; | одеваться | ные |
| | Байрам, | м РК; | 7.7.1.2 | | традиции |
| | Ораза- | 6.7.1.3 | знать о | | казахского |
| | Айт; | знать | традициях | | народа в |
| | 7.7.1.2 | порядок | празднова | | празднова |
| | знать о | сервировк | ния | | нии |
| | традиция | И | религиозн | | различных |
| | X | праздничн | ых | | событий |
| | празднов | ого стола; | празднико | | («Бесік |
| | ания | 6.7.1.4 | в; | | той», |
| | религиоз | уметь | 7.7.1.3 | | «Тұсау |
| | ных | изготовлят | рецепты | | кесу той», |
| | праздник | ь открытку | традицион | | «Сүндет |
| | OB; | И | ных блюд | | той», |
| | 7.7.1.3 | простейши | разных | | «Тілашар» |
| | рецепты | й сувенир | народов; | |); |
| | традицио | своими | | | 9.7.1.4 |

| | нных | руками | | | особеннос |
|-----------|----------|------------|------------|---------------|------------|
| | блюд | для мам, | | | ти |
| | разных | бабушек, | | | подготовк |
| | народов; | сестер, | | | и и |
| | | подруг; | | | проведени |
| | | | | | я свадеб, |
| | | | | | юбилеев, |
| | | | | | казахских |
| | | | | | националь |
| | | | | | ных |
| | | | | | ритуалов; |
| 7.2. | 5.7.2.1 | 6.7.2.1 | 7.7.2.1 | 8.7.2.1 уметь | 9.7.2.1 |
| Поздравле | составля | составлять | составлять | выражать | знать |
| кин | ть текст | текст | текст | слова | формы |
| | поздрави | поздравите | поздравите | соболезнован | поздравле |
| | тельной | льной | льной | ия | ний и |
| | открытк | открытки; | открытки | | правила |
| | и; | 6.7.2.2 | 7.7.2.2 | | выбора |
| | 5.7.2.2 | уметь | уметь | | подарков |
| | уметь | говорить | говорить | | для |
| | говорить | слова | слова | | соответств |
| | слова | поздравле | поздравле | | ующего |
| | поздравл | ния; | ния; | | события |
| | ения; | 6.7.2.3 | 7.7.2.3 | | |
| | 5.7.2.3 | знать | знать | | |
| | знать | пословицы | пословицы | | |
| | пословиц | , | , | | |
| | ы, | поговорки, | поговорки, | | |
| | поговорк | стихи и | стихи и | | |
| | и, стихи | песни | песни | | |
| | и песни | казахского | казахского | | |
| | казахско | народа | народа | | |
| | ГО | | | | |
| | народа | | | | |

8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи»: таблица 8

| Подраздел | Цели обучения | | | | |
|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 8.1 | 5.8.1.1 | 6.8.1.1 | 7.8.1.1 | 8.8.1.1 знать | 9.8.1.1ocy |
| Предприя | различать | ориентиро | знать | понятие | ществлять |
| ТИЯ | основные | ваться в | назначени | «торговый | покупки в |

| E040 DC 2 222 | DILITI | T40 0 TT | | T035)\4 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|---------------|------------|------------|------------|---------------|--|
| торговли | виды | предприят | e | дом»; | универсал |
| | магазинов, | иях | предприят | 8.8.1.2 | ьных, |
| | отделов, | торговли: | ий | особенности | специализ |
| | ИХ | гипермарк | торговли | ассортимента | ированны |
| | назначени | e, | по виду | товаров в | X |
| | e; | супермарк | реализуем | торговом | магазинах |
| | 5.8.1.2 | e, | ого | доме; | , на |
| | ориентиро | минимарке | ассортиме | 8.8.1.3 знать | рынках, в |
| | ваться в | Т; | нта | режим | киосках; |
| | ассортиме | 6.8.1.2 | (универсал | работы | 9.8.1.2 |
| | нте и | уметь | ьные и | торгового | определят |
| | стоимости | вести себя | специализ | дома; | ь по |
| | основных | в очереди; | ированные | 8.8.1.4 уметь | надписям |
| | продуктов | |); | выбирать | на |
| | питания; | | 7.8.1.2 | необходимые | упаковках |
| | 5.8.1.3 | | знать | товары. | товаров |
| | находить в | | назначени | | срок |
| | магазине | | e | | годности, |
| | нужный | | промтовар | | срок |
| | продукт | | ных | | службы, |
| | питания, | | магазинов, | | изготовит |
| | приобрета | | порядок | | еля |
| | ть его с | | приобрете | | товара; |
| | помощью | | ния | | |
| | продавца и | | товаров; | | |
| | путём | | 7.8.1.3 | | |
| | самообслу | | знать | | |
| | живания; | | ассортиме | | |
| | 5.8.1.4 | | HT | | |
| | уметь | | некоторых | | |
| | определять | | отделов в | | |
| | срок | | промтовар | | |
| | годности | | ных | | |
| | продуктов; | | магазинах; | | |
| | | | стоимость | | |
| | | | отдельных | | |
| | | | товаров; | | |
| | | | 7.8.1.4 | | |
| | | | уметь | | |
| | | | приобрета | | |
| | | | ть товары | | |
| | | | В | | |
| | | | промтовар | | |
| | | | | | |

| | 1 | T | | | |
|----------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|
| | | | НОМ | | |
| | | | магазине; | | |
| | | | 7.8.1.5 | | |
| | | | уметь | | |
| | | | подсчитат | | |
| | | | Ь | | |
| | | | стоимость | | |
| | | | покупок; | | |
| | | | 7.8.1.6 | | |
| | | | знать | | |
| | | | правила | | |
| | | | поведения | | |
| | | | В | | |
| | | | магазине. | | |
| 8.2 | 5.8.2.1 | 6.8.2.1 | 7.8.2.1 | 8.8.2.1 | 9.8.2.1 |
| Предприя | знать о | знать и | знать | понимать | ориентир |
| тия ЖКХ | необходим | понимать | состав | необходимос | оваться в |
| | ости | необходим | предприят | ть оплаты | услугах, |
| | оплаты | ость | ий, | предоставлен | оказывае |
| | услуг | оплаты | входящих | ных услуг | мых |
| | жкх; | услуг | в комплекс | ЖКХ | различны |
| | | жкх; | ЖКХ | | МИ |
| | | 6.8.2.2 | (электросн | | предприя |
| | | знать | абжение, | | тиями и |
| | | местополо | водоснабж | | учрежден |
| | | жение | ение, | | иями; |
| | | предприят | газоснабж | | 9.8.2.2 |
| | | ия ЖКХ | ение, | | ориентир |
| | | по месту | теплоснаб | | оваться в |
| | | жительств | жение, | | видах |
| | | a; | канализац | | услуг, |
| | | | ия, | | предостав |
| | | | лифтовое | | ляемых |
| | | | хозяйство) | | домоупра |
| | | | 7.8.2.2 | | влением, |
| | | | знать | | подавать |
| | | | порядок | | заявку на |
| | | | оплаты | | выполнен |
| | | | услуг | | ие работ; |
| | | | ЖКХ в | | , , |
| | | | специализ | | |
| | | | ированных | | |
| | | | местах | | |

| | 1 | I | I | T | |
|-----------------|------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | оплаты; | | |
| | | | 7.8.2.2 | | |
| | | | знать | | |
| | | | местополо | | |
| | | | жение | | |
| | | | предприят | | |
| | | | ия ЖКХ | | |
| | | | по месту | | |
| | | | жительств | | |
| | | | a | | |
| 8.3 | 5.8.3.1 | 6.8.3.1 | 7.8.3.1опла | 8.8.3.1 знать | 9.8.3.1 |
| Финансов | знать о | знать и | чивать | о ломбарде | знать |
| ые | банке как | различать | коммуналь | как | виды |
| предприят | самостояте | терминалы | ные | самостоятель | налогов; |
| ия | льном | по их | услуги, | НОМ | 9.8.3.2 |
| | финансово | функциона | телефон, | финансовом | знать |
| | M | льному | электроэне | предприятии | цели |
| | предприят | назначени | ргию; | | взимания |
| | ии; | ю; | 7.8.3.2 | | налогов |
| | 1111, | 10, | уметь | | 110010101 |
| | | | осуществл | | |
| | | | ять | | |
| | | | платежи | | |
| | | | наличным | | |
| | | | и деньгами | | |
| | | | и | | |
| | | | банковски | | |
| | | | ми | | |
| | | | | | |
| | | | карточкам | | |
| | | | и; 7.8.3.3 | | |
| | | | пользовать | | |
| | | | СЯ | | |
| | | | банкомато | | |
| | | | | | |
| | | | М, | | |
| | | | терминало | | |
| 8.4 | 5.8.4.1 | 6.8.4.1 | м; 7.8.4.1 | 8.8.4.1 | 9.8.4.1 |
| о.4 Предприя | | 0.6.4.1 Знать | | | |
| | знать виды | | пользовать | услугами | ориентир |
| ТИЯ | ремонтных | назначени | СЯ | парикмахерс | оваться в |
| службы | мастерски | е | услугами | кой, | местонах |
| быта | х, их | фотоаталь | ателье по | химчистки, | ождении |
| | назначени | e; | пошиву | прачечной, | ближайш |

| | е, правила | 6.8.4.2 | одежды, | проката | их |
|----------|------------|---------------|-------------|--------------|-----------|
| | пользован | уметь | мастерско | пользоваться | предприя |
| | ия | пользовать | й по | | тий и |
| | | | | , | |
| | услугами | СЯ | ремонту | | учрежден |
| | мастерски | услугами | одежды; | | ий сферы |
| | х; | фотоатель | | | обслужив |
| | | e; | | | ания |
| | | | | | населения |
| | | | | | в районе |
| | | | | | проживан |
| | | | | | и; |
| | | | | | 9.8.4.2 |
| | | | | | пользоват |
| | | | | | ься |
| | | | | | услугами |
| | | | | | парикмах |
| | | | | | ерской, |
| | | | | | прачечно |
| | | | | | _ |
| | | | | | й, |
| | | | | | химчистк |
| | | | | | и, почты, |
| | | | | | сберкассы |
| | | | | | , |
| | | | | | ремонтны |
| | | | | | X |
| | | | | | мастерски |
| | | | | | х, службы |
| | | | | | проката, |
| | | | | | фотоатель |
| | | | | | е, ателье |
| | | | | | ПО |
| | | | | | пошиву |
| | | | | | одежды; |
| 8.5 | 5.8.5.1 | 6.8.5.1 | 7.8.5.1отпр | 8.8.5.1 | 9.8.5.1 |
| Предприя | знать о | пользовать | авлять | оформлять | уметь |
| тия | назначени | ся | посылки, | подписку на | пользоват |
| средства | и почты, | домашним | бандероли; | газеты, | ься |
| связи | услугах | | , | журналы; | телефоно |
| | почты, | , мобильны | | осуществлят | м; |
| | виды | М | | ь денежные | 9.8.5.2 |
| | | | | | |
| | ПОЧТОВЫХ | телефоном | | переводы; | уметь |
| | отправлен | , | | | обращать |
| | ий; | оплачиват | | | ся по |

| | | ь услуги | | | телефону |
|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | связи; | | | в службы |
| | | свизи, | | | экстренно |
| | | | | | й |
| | | | | | помощи: |
| | | | | | пожарну |
| | | | | | |
| | | | | | Ю, |
| | | | | | милицию, |
| | | | | | скорую |
| | | | | | помощь; |
| | | | | | 9.8.5.3 |
| | | | | | уметь |
| | | | | | вызывать |
| | | | | | такси; |
| 8.6 | 5.8.6.1 | 6.8.6.1собл | 7.8.6.1 | 8.8/.6.1 | 9.8.6.1пол |
| Учрежден | знать о | юдать | соблюдать | соблюдать | ьзоваться |
| ия | назначени | правила | правила | этикет при | услугами |
| культуры, | и театра, | поведения | поведения | посещении | столовой, |
| места | кинотеатра | В | В | театра | кафе; |
| отдыха | , музея; | обществен | спортивны | | 9.8.6.2 |
| | 5.8.6.2 | ных | X | | уметь |
| | соблюдать | местах | заведениях | | выбрать |
| | правила | | | | тему |
| | поведения | | | | беседы за |
| | В | | | | столом |
| | обществен | | | | |
| | ных | | | | |
| | местах | | | | |

- 39. Для каждого подраздела определены умения и навыки для обучающихся. Степень владения указанными навыками и умениями служит критерием для оценивания деятельности обучающихся на уроке.
- 40. Операциональное целеполагание позволит учителю управлять процессом познания обучающихся, осуществлять пошаговый контроль за усвоением материала, индивидуализировать процесс обучения.
- 41. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.
- 42. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

Долгосрочный план

по реализации типовой учебной программы по учебному предмету «Социальнобытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию

1) 5 класс: таблица 1

| D | П | И |
|-------------|------------------|---|
| Разделы | Подразделы | Цели обучения |
| 2 0 | 0.1 D | 1 четверть |
| 2. Одежда и | | 5.2.1.1 знать виды одежды, головных уборов и |
| обувь | обуви и головных | обуви, их назначение по сезонам; |
| | уборов | 5.2.1.2 уметь различать и дифференцировать |
| | | одежду и обувь по назначению; |
| | | 5.2.1.3 относиться бережно к своей одежде и |
| | | обуви; |
| | 2.2 Уход за | 5.2.2.1 уметь ухаживать за одеждой и обувью; |
| | одеждой, обувью | 5.2.2.2 выполнять мелкий ремонт одежды |
| | | (пришивать пуговицы «вплотную», « на ножке») |
| 4. Жилье | 4.1 Виды жилых | 5.4.1.1знать виды жилых помещений: общежитие, |
| | помещений | квартиры, индивидуальные дома и их почтовые |
| | | адреса; |
| | | 5.4.1.2 различать жилые и подсобные помещения; |
| | | 5.4.1.3 определять функциональное назначение и |
| | | предметное наполнение жилых и подсобных |
| | | помещений; |
| | | 5.4.1.4 знать особенности устройства юрты; |
| | 4.2 Уборка жилья | 5.4.2.1 пылесосить ковёр; мыть пол. |
| | - | 2 четверть |
| 6. Семья | 6.1 Состав семьи | 5.6.1.1. называть членов своей семьи (фамилия, |
| | | имя, отчество, возраст, место работы и учебы); |
| | | imms, or recibe, pespuer, meete pueets in y reess), |
| | 6.2 Семейные | 5.6.2.1уметь вежливо относиться к старшим |
| | отношения | членам семьи; |
| | | 5.6.2.2 уметь ориентироваться в обязанностях |
| | | членов семьи в быту; |
| | | 5.6.2.3 уметь ориентироваться в изученных |
| | | семейных традициях; |
| | | 5.6.2.4 знать правила и формы обращения к |
| | | старшим в традициях казахского народа; |
| | 6.3. Документы | • |
| | and many mentals | Territoria dendinanta, Merrephiamia |

| | гражданина Республики | личность ребенка (свидетельство о рождении), их значение. |
|---|---|--|
| | Казахстан | |
| | | 3 четверть |
| 8. Предприятия, учреждения и средства связи | 8.1.Предприятия торговли | 5.8.1.1 различать основные виды магазинов, отделов, их назначение; 5.8.1.2 ориентироваться в ассортименте и стоимости основных продуктов питания; 5.8.1.3 находить в магазине нужный продукт питания, приобретать его с помощью продавца и путём самообслуживания; 5.8.1.4 уметь определять срок годности продуктов; |
| | 8.2. Предприятия ЖКХ | 5.8.2.1 знать о необходимости оплаты услуг ЖКХ; |
| | 8.3. Финансовые предприятия | 5.8.3.1 знать о банке как самостоятельном финансовом предприятии; |
| | 8.4. Предприятия службы быта | 5.8.4.1 знать виды ремонтных мастерских, их назначение, правила пользования услугами мастерских; |
| | 8.5. Предприятия средств связи | 5.8.5.1 знать о назначении почты, услугах почты, виды почтовых отправлений; |
| | 8.6.Учреждения культуры, места отдыха | 5.8.6.1 знать о назначении театра, кинотеатра, музея; 5.8.6.2 соблюдать правила поведения в общественных местах. |
| 5. Транспорт, улица | 5.1 Виды транспортных средств | 5.5.1.1 знать о назначении общественного и индивидуального транспорта; 5.5.1.2 знать об обязанностях пассажиров при поездках в общественном транспорте; 5.5.1.3 знать о правилах посадки и высадки пассажира из транспорта; 5.5.1.4 знать о труде людей, занятых работой на общественном транспорте; |
| | 5.2. Поведение в транспорте и на дороге | 5.5.2.1 уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); 5.5.2.2 обходить трамвай, автобус; 5.5.2.3 соблюдать правила дорожного движения |
| | 5.3. Маршруты передвижения по городу | 5.5.3.1 ориентироваться в своих основных пешеходных маршрутах в районе проживания, нахождения школы. |
| 7. Праздники, торжества | 7.1. Подготовка и проведение праздника, | 5.7.1.1 оформление помещения кодню рождения; 5.7.1.2 знать порядок сервировки праздничного стола; |

| | оформление | 5.7.1.3 знать правила выбора подарка для | | | |
|-------------|-------------------|--|--|--|--|
| | подарков, | именинника и правила вручения; | | | |
| | сувениров | 5.7.1.4 уметь изготовлять открытку и простейший | | | |
| | | сувенир своими руками; | | | |
| | 7.2. Поздравления | 5.7.2.1 составлять текст поздравительной | | | |
| | 7.2. Поэдравления | открытки имениннику; | | | |
| | | 5.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; | | | |
| | | 5.7.2.3 знать пословицы и поговорки казахского | | | |
| | | народа. | | | |
| | • | 4 четверть | | | |
| 3. Питание | 3.1 Продукты | 5.3.1.1 различать изученные группы продуктов | | | |
| | питания | (овощи, фрукты, ягоды, молочные, мучные, | | | |
| | | мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские | | | |
| | | изделия, сладости); | | | |
| | 3.2 Кухонная и | 5.3.2.1 ориентироваться в оборудовании кухни, в | | | |
| | столовая посуда, | предметах кухонной посуды, инструментах и | | | |
| | техника | приспособлениях; | | | |
| | | 5.3.2.2 знать о правилах ухода и хранения | | | |
| | | различной посуды и техники; | | | |
| | | 5.3.2.3 уметь сервировать стол в школьной | | | |
| | | столовой; | | | |
| | 3.3 Приготовление | 5.3.3.1 знать правила заваривания чая; | | | |
| | пищи | 5.3.3.2 приготовление блюд из яиц (отваривать | | | |
| | | яйца, готовить омлет); | | | |
| | | 5.3.3.3 знать виды бутербродов и уметь их | | | |
| | | готовить; | | | |
| | | 5.3.3.4 знать правила техники безопасности при | | | |
| | | работе с режущими инструментами; | | | |
| | | 5.3.3.5 уметь сервировать стол к завтраку; | | | |
| | | 5.3.3.6 соблюдать правила культуры поведения и | | | |
| | | речевого этикета за столом | | | |
| 1. Здоровье | 1.1. Гигиена тела | 5.1.1.1 пользоваться средствами гигиены; | | | |
| | | 5.1.1.2 знать назначение средств гигиены; | | | |
| | | 5.1.1.3 уметь самостоятельно следить за чистотой | | | |
| | | тела, волос; | | | |
| | | 5.1.1.4 уметь выполнять необходимые | | | |
| | | гигиенические процедуры; | | | |
| | 1.2 Медицинская | 5.1.2.1оказывать первую медицинскую помощь | | | |
| | помощь | при ушибе, носовом кровотечении, неглубоких | | | |
| | | порезах, царапинах, ссадинах, укусах насекомых | | | |
| | | (комаров, пчёл). | | | |
| | | | | | |

2) 6 класс: таблица 2

| Разделы | Подразделы | Цели обучения | | |
|------------------------|------------------|---|--|--|
| | | 1 четверть | | |
| 2. Одежда и | 2.1 Виды одежды, | 6.2.1.1 знать одежду по сезонам; | | |
| обувь обуви и головных | | 6.2.1.2 уметь выбирать одежду, по сезону; | | |

| | уборов | 6.2.1.3 уметь подготавливать одежду к |
|----------------|-------------------------|---|
| | уооров | хранению в шкафу между сезонами. |
| | 2.2 Уход за | 6.2.2.1 ухаживать за одеждой из льняной, |
| | одеждой, обувью | шерстяной, шёлковой, искусственной тканей, из |
| | одежден, сојавно | трикотажа; |
| | | 6.2.2.2 уметь стирать вручную, развешивать для |
| | | просушки, гладить и размещать для хранения; |
| | | 6.2.2.3 уметь гладить рубашки, блузки, брюки, |
| | | платья, юбки. |
| 4. Жилище | 4.1 Виды жилых | 6.4.1.1 различать индивидуальные и |
| ч. жилище | помещений | многоквартирные дома; |
| | помещении | 6.4.1.2 различать жилье людей в городе, в |
| | | деревне; |
| | | 6.4.1.3 объяснять значение хозяйственных |
| | | построек во дворе деревенского дома; |
| | | 6.4.1.4 описывать каждую комнату и ее |
| | | назначение по плану; |
| | 4.2 Уборка жилья | 6.4.2.1ухаживать за мебелью (неполированной, |
| | 1 | полированной, мягкой); |
| | | 6.4.2.2 выполнять повседневную и |
| | | еженедельную уборку жилого помещения; |
| | | 6.4.2.3 ухаживать за домашними животными в |
| | | квартире, доме. |
| | | 2 четверть |
| 6. Семья | 6.1 Состав семьи | 6.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, |
| | | близких родственников; |
| | | 6.6.1.2 уметь называть степень родства; |
| | 6.2 Семейные | 6.6.2.1уметь посильно помогать в домашних |
| | отношения | делах, |
| | | 6.6.2.2 знать о распределении домашних |
| | | обязанностей между членами семьи; |
| | (2) Harry carry | 6.6.2.3 уважать труд членов семьи; |
| | 6.3 Документы | 6.6.3.1 знать и называть документы, |
| | гражданина | удостоверяющие личность ребенка |
| | Республики Казахстан | (свидетельство о рождении); 6.6.3.2 знать наименование основных |
| | Казалетап | документов, удостоверяющих личность |
| | | гражданина (удостоверение личности, ИИН) |
| | 3 | четверть |
| 8.Предприятия, | 8.1.Предприятия | 6.8.1.1 ориентироваться в предприятиях |
| учреждения и | торговли | торговли: гипермаркет, супермаркет, |
| средства связи | | минимаркет; |
| • | | 6.8.1.2 уметь вести себя в очереди; |
| | 8.2. Предприятия | 6.8.2.1 знать и понимать необходимость оплаты |
| | ЖКХ | услуг ЖКХ; |
| | | 6.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ |
| | | по месту жительства; |
| | 8.3.Финансовые | 6.8.3.1 знать и различать терминалы по их |
| | предприятия | функциональному назначению; |

| | 0.4 Подажения | 6.0.4.1 |
|---------------|-------------------|---|
| | 8.4. Предприятия | 6.8.4.1 знать назначение фотоаталье; |
| | службы быта | 6.8.4.2 уметь пользоваться услугами фотоателье; |
| | 8.5.Предприятия | 6.8.5.1пользоваться домашним, мобильным |
| | средства связи | телефоном, оплачивать услуги связи; |
| | 8.6.Учреждения | 6.8.6.1соблюдать правила поведения в |
| | культуры, места | общественных местах; |
| | отдыха | |
| 5. Транспорт, | 5.1 Виды | 6.5.1.1 знать о предназначении |
| улица | транспортных | специализированных машин; |
| | средств | 6.5.1.2 знать обязанности полицейского, врача, |
| | - | пожарного; |
| | 5.2.Поведение в | 6.5.2.1 знать обозначения на дорожных знаках; |
| | транспорте и на | 6.5.2.2 знать правила перехода дороги при |
| | дороге | высадке из транспорта, |
| | Asport | 6.5.2.3 знать правила обхода транспорт |
| | | (трамвай, троллейбус, автобус); |
| | | 6.5.2.4 знать причины возникновения |
| | | чрезвычайных ситуаций на дороге; |
| | | 6.5.2.5 знать правила поведение в чрезвычайной |
| | | <u> </u> |
| | | ситуации. |
| | | 6.5.2.6 уметь различать специализированные |
| | | машины по внешнему виду; |
| | | 6.5.2.7 уметь переходить дорогу в условном |
| | | месте, по указателям; |
| | | 6.5.2.8 уметь правильно обходить транспорт при |
| | | высадке; |
| | | 6.5.2.9 вести себя адекватно в аварийной |
| | | ситуации; |
| | 5.3.Маршруты | 6.5.3.1 осуществлять поездку в общественном |
| | передвижения по | транспорте (городском, проезд в школу |
| | городу | (маршрут, виды транспорта). |
| 7. Праздники, | 7.1. Подготовка и | 6.7.1.1 знать основные государственные |
| торжества | проведение | праздники, их даты; |
| | праздника, | 6.7.1.2 уметь оформлять помещения к |
| | оформление | государственным праздникам РК; |
| | подарков, | 6.7.1.3 знать порядок сервировки праздничного |
| | сувениров | стола; |
| | | 6.7.1.4 уметь изготовлять открытку и |
| | | простейший сувенир своими руками для мам, |
| | | бабушек, сестер, подруг; |
| | 7.2. Поздравления | 6.7.2.1 составлять текст поздравительной |
| | 1 | открытки; |
| | | 6.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; |
| | | 6.7.2.3 знать пословицы, поговорки, стихи и |
| | | песни казахского народа |
| | Δ | четверть |
| 3. Питание | 3.1. Продукты | |
| э. питапис | питания | продуктов; |
| | 11111 GIIIIA | 6.3.1.2 уметь размещать продукты в местах |
| | | |
| | | хранения, холодильнике; |

| | 1 | |
|-------------|--------------------|---|
| | | 6.3.1.3 уметь хранить приготовленные блюда; |
| | | 6.3.1.4 уметь определять доброкачественные и |
| | | испорченные продукты, блюда; |
| | | 6.3.1.5 уметь своевременно избавляться от |
| | | пищевых отходов и испорченных продуктов, |
| | | блюд; |
| | 3.2.Кухонная и | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | столовая посуда, | электрической), техника безопасности при |
| | техника | работе с ней; |
| | | 6.3.2.2 знать правила расположения продуктов |
| | | на полках холодильника; |
| | | 6.3.2.3 знать правила пользования и содержания |
| | | холодильника в чистоте; |
| | | 6.3.2.4 уметь располагать продукты питания на |
| | | полках холодильника; |
| | | 6.3.2.5 уметь мыть и вытирать чайную и |
| | | столовую посуду; |
| | 3.3. Приготовление | 6.3.3.1 готовить пищу с минимумом тепловой |
| | пищи | обработки (отваривать макароны, варить кашу |
| | | на молоке и на воде, отваривать картофель, |
| | | готовить из него пюре); |
| | | 6.3.3.2 уметь готовить салат винегрет из |
| | | отварных овощей; |
| | | 6.3.3.3 уметь готовить салат по рецепту; |
| | | 6.3.3.4 уметь сервировать стол к ужину с учетом |
| | | меню |
| 1. Здоровье | 1.1 Гигиена тела | 6.1.1.1 уметь ухаживать за волосами (мыть, |
| | | сушить с помощью фена, создавать простые |
| | | причёски); |
| | | 6.1.1.2 уметь выбирать и покупать средства для |
| | | ухода за волосами; |
| | | 6.1.1.3 знать правила ухода за руками, ногами; |
| | | 6.1.1.4 периодичность стрижки ногтей; |
| | 1.2 Медицинская | 6.1.2.1 ориентироваться в домашней аптечке; |
| | помощь | 6.1.2.2 знать места хранения домашней аптечки; |
| | | 6.1.2.3 знать и соблюдать меры безопасности |
| | | при использовании домашней аптечки |
| | | |

3) 7 класс:таблица 3

| Разделы | Подразделы | Цели обучения |
|-------------|------------------|---|
| | | 1 четверть |
| 2. Одежда и | 2.1 Виды одежды, | 7.2.1.1 знать виды обуви, ее назначение; |
| обувь | обуви и головных | 7.2.1.2 знать правила ухода и хранения головных |
| | уборов | уборов; |
| | | 7.2.1.3 знать названия головных уборов; |
| | | 7.2.1.4 уметь подбирать головной убор в |
| | | соответствии с сезоном, ситуацией; |
| | 2.2 Уход за | 7.2.2.1ориентироваться в условных |

| | T , , , | |
|----------------|-------------------|---|
| | одеждой, обувью | обозначениях (символах), отражающих |
| | | особенности ухода за одеждой; |
| | | 7.2.2.2 знать особенности стирки, сушки, |
| | | глаженья; |
| | | 7.2.2.3 уметь определять по символу на этикетке |
| | | одежды особенности её стирки, сушки, глаженья |
| 3. Жилище | 3.1 Виды жилых | 7.3.1.1 знать об особенностях устройства юрты |
| | помещений | (круглая, легко складывается, легкая, теплая, |
| | | удобная для перевозки); |
| | | 7.3.1.2 знать о назначении спальни, мебели для |
| | | спальни; |
| | 3.2 Уборка жилья | 7.3.2.1 уметь мыть окна; |
| | 3.2 3 обрка жилья | 7.3.2.1 уметь мыть окна, 7.3.2.2 уметь ухаживать за занавесками на окнах; |
| | | |
| | | 7.3.2.3 уметь ухаживать за батареями (удалять |
| | | пыль, мыть); |
| | | 7.3.2.4 уметь ухаживать за светильниками |
| | | (протирать, мыть); |
| | | 7.3.2.5 уметь выполнять сезонную уборку |
| | | жилища |
| 6.0 | | 2 четверть |
| 6. Семья | 6.1 Состав семьи | 7.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, |
| | | близких родственников, двоюродных |
| | | родственников по именам; |
| | | 7.6.1.2 уметь называть степень родства; |
| | 6.2 Семейные | 7.6.2.1 уметь выполнять постоянные обязанности |
| | отношения | по дому; |
| | | 7.6.2.2 уметь заботиться о членах семьи; |
| | | 7.6.2.3 уметь ориентироваться в вопросах |
| | | создания семьи, культуры семейных отношений, |
| | | в изученных семейных традициях; |
| | | 7.6.2.4 уметь выделять составные части бюджета |
| | | семьи (доход и расход); |
| | | 7.6.2.5 определять источники дохода семьи, |
| | | основные статьи расходов; |
| | | 7.6.2.6 уметь планировать семейный бюджет |
| | | (планирование расходов на день, на месяц); |
| | 6.3 Документы | 7.6.3.1 знать и называть документы, |
| | гражданина | удостоверяющие личность гражданина |
| | Республики | (свидетельство о рождении, удостоверение |
| | Казахстан | личности); |
| | Tagazo Tall | 7.6.3.2 знать назначение индивидуального |
| | | идентификационного номера (ИИН) |
| | 2 | четверть |
| 8.Предприятия, | 8.1.Предприятия | 7.8.1.1 знать назначение предприятий торговли |
| | торговли | |
| 1 | TOPIODIM | |
| средства связи | | (универсальные и специализированные); |
| | | 7.8.1.2 знать назначение промтоварных |
| | | магазинов, порядок приобретения товаров; |
| | | 7.8.1.3 знать ассортимент некоторых отделов в |
| | | промтоварных магазинах; стоимость отдельных |

| | | Toponon: |
|---------------|------------------|--|
| | | товаров; 7.8.1.4 уметь приобретать товары в |
| | | 7.8.1.4 уметь приобретать товары в промтоварном магазине; |
| | | 7.8.1.5 уметь подсчитать стоимость покупок; |
| | | 7.8.1.6 знать правила поведения в магазине |
| | 8.2. Предприятия | 7.8.2.1 знать состав предприятий, входящих в |
| | жкх | комплекс ЖКХ (электроснабжение, |
| | MICH | водоснабжение, газоснабжение, теплоснабжение, |
| | | канализация, лифтовое хозяйство) |
| | | 7.8.2.2 знать порядок оплаты услуг ЖКХ в |
| | | специализированных местах оплаты; |
| | | 7.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ |
| | | по месту жительства |
| | 8.3.Финансовые | 7.8.3.1оплачивать коммунальные услуги, |
| | предприятия | телефон, электроэнергию; |
| | 1 / 1 | 7.8.3.2 уметь осуществлять платежи наличными |
| | | деньгами и банковскими карточками; |
| | | 7.8.3.3 пользоваться банкоматом, терминалом; |
| | 8.4. Предприятия | 7.8.4.1 пользоваться услугами ателье по пошиву |
| | службы быта | одежды, мастерской по ремонту одежды; |
| | 8.5.Предприятия | 7.8.5.1отправлять посылки, бандероли; |
| | средства связи | |
| | 8.6.Учреждения | 7.8.6.1соблюдать правила поведения в |
| | культуры, места | спортивных заведениях. |
| | отдыха | |
| 5. Транспорт, | 5.1 Виды | 7.5.1.1 знать о назначении автовокзала; |
| улица | транспортных | 7.5.1.2 знать основные пригородные маршруты; |
| | средств | 7.5.1.3 знать дополнительные службы на |
| | | автовокзале; |
| | | 7.5.1.4 знать о труде людей, занятых |
| | | обслуживанием пассажиров; 7.5.1.5 знать о назначение расписания движения |
| | | автобусов, справочной службы; |
| | | 7.5.1.6 знать порядок приобретения билетов в |
| | | кассе автовокзала; |
| | | 7.5.1.7 знать о назначении междугородного |
| | | автотранспорта; |
| | | 7.5.1.8 знать основные маршруты |
| | | , |
| | | междугородных автобусов: |
| | | междугородных автобусов; 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и |
| 1 | | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и |
| | | |
| | | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; |
| | | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и |
| | | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади. |
| | 5.2.Поведение в | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной |
| | транспорте и на | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади. 7.5.2.1. уметь ориентироваться в процессе совершения поездки в пригородном, в |
| | ' ' | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади. 7.5.2.1. уметь ориентироваться в процессе совершения поездки в пригородном, в междугороднем транспорте; |
| | транспорте и на | 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади. 7.5.2.1. уметь ориентироваться в процессе совершения поездки в пригородном, в |

| | | 7.5.2.3 уметь ориентироваться в расписании |
|-----------------|--------------------|---|
| | | движения автобусов, по возможности |
| | | пользоваться услугами справочной и службами |
| | | автовокзала; |
| | | 7.5.2.4 уметь покупать билет (по возможности); |
| | | 7.5.2.5 уметь собирать багаж и ручную кладь; |
| | | 7.5.2.6 уметь пользоваться камерой хранения. |
| | 5.3.Маршруты | 7.5.3.1 осуществлять поездку в общественном |
| | передвижения по | транспорте (городском, проезд в школу, в |
| | городу | секцию (маршрут, виды транспорта) |
| | Городу | eekiine (mapinpy 1, bii Abi Tpantenep 1a) |
| 7. Праздники, | 7.1. Подготовка и | 7.7.1.1 знать о религиозных праздниках |
| торжества | проведение | различных народов: Рождество, Пасха, |
| | праздника, | Масленица, Курбан –Байрам, Ораза-Айт; |
| | оформление | 7.7.1.2 знать о традициях празднования |
| | подарков, | религиозных праздников; |
| | сувениров | 7.7.1.3 рецепты традиционных блюд разных |
| | | народов; |
| | 7.2. Поздравления | 7.7.2.1 составлять текст поздравительной |
| | | открытки |
| | | 7.7.2.2 уметь говорить слова поздравления; |
| | | 7.7.2.3 знать пословицы, поговорки, стихи и |
| | | песни казахского народа |
| | | четверть |
| 3. Питание | 3.1. Продукты | 7.3.1.1 знать способы первичной тепловой |
| | питания | обработки овощных, мясных, рыбных |
| | | продуктов; |
| | | 7.3.1.2 знать правила хранения овощей в |
| | 0.0.10 | кладовке, в погребе; |
| | 3.2.Кухонная и | 7.3.2.1 уметь сервировать стол к обеду, с учетом |
| | столовая посуда, | выбранного меню; |
| | техника | 7.3.2.2 знать правила пользования столовыми |
| | 2.2 П | приборами; |
| | 3.3. Приготовление | 7.3.3.1 уметь готовить обед (закуски, первые и |
| | пищи | вторые блюда из овощей, рыбных и мясных |
| | | продуктов, полуфабрикатов); |
| | | 7.3.3.2 уметь сервировать стол к обеду; |
| 1 2 7 7 7 7 7 7 | 1 1 Fyrman = : = : | 7.3.3.3. уметь разогревать остывшие блюда |
| 1. Здоровье | 1.1 Гигиена тела | 7.1.1.1 знать правила ухода за волосами, мытья |
| | | волос, пользоваться средствами для ухода за |
| | | волосами; |
| | | 7.1.1.2 знать и уметь соблюдать правила личной интимной гигиены, |
| | | интимной гигиены, 7.1.1.3 уметь стирать нижнее белье, |
| | | |
| | | 7.1.1.4 знать периодичность принятия ванны, |
| | | душа; 7.1.2.3 уметь делать простую прическу, |
| | | 7.1.2.3 уметь делать простую прическу, 7.1.2.4 уметь ухаживать за кожей лица; |
| | 1.2 Медицинская | 7.1.2.13 уметь ухаживать за кожей лица, 7.1.2.1знать: назначение аптеки, |
| | помощь | , U U |
| | помощь | месторасположение олижаишеи аптеки; о |

| порядке приобретения лекарственных средств; |
|---|
| уметь: находить аптеку, вступать в диалог с |
| аптекарем |

4) 8 класс: таблица 4

| Разделы | Подразделы | Цели обучения |
|-------------|------------------|--|
| тиздолы | педриздиш | 1 четверть |
| 2. Одежда и | 2.1 Виды одежды, | 8.2.1.1 знать особенности выбора обуви в |
| обувь | обуви и головных | условиях рынка и магазина; |
| ОСУББ | уборов | 8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможный |
| | усоров | дефект обуви при покупке в магазине и на |
| | | рынке; |
| | | 8.2.1.3 знать последовательность выполнения |
| | | работы по зашиванию распоровшегося шва; |
| | | 8.2.1.4 знать правила стирки вещей из |
| | | шерстяных и синтетических тканей в домашних |
| | | условиях; |
| | | 8.2.1.5 уметь определять условные обозначения |
| | | на этикетках одежды; |
| | | 8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, |
| | | брюк |
| | 2.2 Уход за | 8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать |
| | одеждой, обувью | ee; |
| | | 8.2.2.2 уметь зашивать распоровшийся шов с |
| | | опорой на инструкционную карту; |
| | | 8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и |
| | | синтетических тканей, пользуясь сведениями, |
| | | полученными после просмотра этикетки; |
| | | 8.2.2.4 уметь утюжить в должной |
| | | последовательности блузки, сорочки, брюк |
| 4. Жилище | 4.1 Виды жилых | 8.4.1.1 знать об особенностях хранения |
| | помещений | предметов одежды и предметов обихода в юрте; |
| | | 8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, |
| | | различать жилые и подсобные помещения, |
| | | определять их функциональное назначение и |
| | | предметное наполнение; |
| | | 8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и |
| | | предметы интерьера в помещениях квартиры, |
| | | дома |
| | 4.2 Уборка жилья | 8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, |
| | | еженедельную, сезонную уборку квартиры |
| | | (дома); |
| | | 8.4.2.2 ориентироваться в содержании |
| | | деятельности по подготовке к ремонту, в |
| | | способах выполнения косметического ремонта |
| | | квартиры, дома; |
| | | 8.4.2.3 уметь ориентироваться в местах |
| | | приобретения строительных материалов для |

| | T | |
|------------------|--------------------|--|
| | | косметического ремонта; |
| | | 8.4.2.4 уметь осуществлять уборку кухни, |
| | | ванной комнаты, санузла; |
| | | 8.4.2.5 уметь ухаживать за зеркалами; |
| | | 8.4.2.6 уметь выбирать и покупать моющие |
| | | средства |
| | | 2 четверть |
| 6. Семья | 6.1 Состав семьи | 8.6.1.1 знать отличие близких родственников от |
| | | друзей и знакомых; |
| | 6.2 Семейные | 8.6.2.1 уметь заботиться о младших и пожилых |
| | отношения | членах семьи; |
| | | 8.6.2.3 уметь ориентироваться в семейных |
| | | традициях; |
| | | 8.6.2.4 уметь планировать бюджет семьи |
| | 6.3 Документы | 8.6.3.1 ориентироваться в основных документах |
| | FA 3 | • • • • |
| | гражданина | ± |
| | Республики | (свидетельство о рождении, паспорт, документ |
| | Казахстан | об образовании) |
| - - - | | четверть |
| 8.Предприятия, | • • | 8.8.1.1 знать понятие «торговый дом»; |
| учреждения и | торговли | 8.8.1.2 особенности ассортимента товаров в |
| средства связи | | торговом доме; |
| | | 8.8.1.3 знать режим работы торгового дома; |
| | | 8.8.1.4 уметь выбирать необходимые товары |
| | 8.2 Предприятия | 8.8.2.1 понимать необходимость оплаты |
| | ЖКХ | предоставленных услуг ЖКХ |
| | 8.3 Финансовые | 8.8.3.1 знать о ломбарде как самостоятельном |
| | предприятия | финансовом предприятии |
| | 8.4 Предприятия | 8.8.4.1 услугами парикмахерской, химчистки, |
| | службы быта | прачечной, проката пользоваться; |
| | 8.5 Предприятия | 8.8.5.1 оформлять подписку на газеты, журналы; |
| | средства связи | осуществлять денежные переводы; |
| | 8.6 Учреждения | 8.8.6.1 соблюдать этикет при посещении театра; |
| | 1 '' | о.о. о. теоозподать этикет при посещении театра, |
| | J J1 / | |
| 5. Транспорт, | отдыха 5.1 Виды | 8.5.1.1 знать о назначении вокзала и его |
| 1 1 | | |
| улица | транспортных | основных служб; |
| | средств | 8.5.1.2 иметь представление о профессиях |
| | | людей, занятых обслуживанием пассажиров |
| | | железной дороги; |
| | | 8.5.1.3 знать названия видов пассажирских |
| | | вагонов (общий, плацкартный, мягкий, СВ), и |
| | | соответствующей стоимости билета; |
| | | 8.5.1.4 знать о значении расписания движения |
| | | поездов, справочной службы, о порядке |
| | | приобретения железнодорожных билетов |
| | | (покупка в кассе, заказ по телефону); |
| | | 8.5.1.5иметь представления о порядке сдачи и |
| | | получения багажа в камеру хранения, об |
| | | особенностях сбора багажа и ручной клади; |
| | <u>l</u> | occommentation of the contraction of the contractio |

| | | 0.51.6 |
|----------------|--------------------|---|
| | | 8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных |
| | | происшествий на железной дороге, знать |
| | | правила поведения пассажиров в экстренных |
| | | ситуациях; об оказании первой помощи |
| | | пострадавшим в аварийных ситуациях |
| | 5.2.Поведение в | 8.5.2.1 уметь ориентироваться в здании |
| | транспорте и на | железнодорожного вокзала, в расписании |
| | дороге | движения поездов (по возможности); |
| | | 8.5.2.2 уметь пользоваться услугами справочной |
| | | и службами вокзала, покупать (или заказывать) |
| | | билет (по возможности); |
| | | 8.5.2.3 уметь собирать багаж и ручную кладь, |
| | | пользоваться камерой хранения. |
| | 5.3.Маршруты | 8.5.3.1 осуществлять поездку в городском |
| | передвижения по | транспорте (проезд в школу (маршрут, виды |
| | городу | транспорта) |
| 7. Праздники и | 7.1. Подготовка и | 8.7.1.1. знать особенности обрядовой стороны |
| торжества | проведение | похорон и поминок |
| Торжества | праздника, | 8.7.1.2 знать правила поведения участников |
| | оформление | ритуалов |
| | подарков, | 8.7.1.3 уметь соответственно ситуации одеваться |
| | сувениров | 8.7.1.5 уметь соотьетственно ситуации одеваться |
| | 7.2. Поздравления | 8721 VACOTE DE PROYECTE CHOPO CONOCIONADO POR |
| | | 8.7.2.1 уметь выражать слова соболезнования |
| 2. Пуутоуууу | | четверть |
| 3. Питание | 3.1. Продукты | 8.3.1.1. знать назначение изделий из теста |
| | питания | (песочное, слоеное, бисквитное, тесто для |
| | | блинов); |
| | | 8.3.1.2 знать условия и сроки хранения изделий |
| | | из теста; |
| | | 8.3.1.3 знать о заготовке продуктов впрок, |
| | 2.2.10 | способы заготовки |
| | 3.2.Кухонная и | 8.3.2.1 знать технику, используемую для |
| | столовая посуда, | приготовления теста; |
| | техника | 8.3.2.2 знать технические приспособления для |
| | | заготовки продуктов (ключ для |
| | | консервирования, железные крышки, |
| | | капроновые крышки); |
| | | 8.3.2.3 способы стерилизации посуды для |
| | | консервирования; |
| | 3.3. Приготовление | 8.3.3.1 готовить изделия из теста по рецепту в |
| | пищи | духовом шкафу и на плите (выпечка блинов, |
| | | печенья, торта); |
| | | 8.3.3.2 уметь консервировать овощи, фрукты, |
| | | ягоды; |
| | | 8.3.3.3 ориентироваться в кулинарной книге |
| 1. Здоровье | 1.1 Гигиена тела | 8.1.1.1 знать значение физкультуры и спорта для |
| ,,-F25 | | поддержания и укрепления здоровья; |
| | | 8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных |
| | | сил (солнце, воздух и вода); |
| | | 8.1.1.3 знать принципы постепенности и |
| | Î. | голлия эпать принципы постепенности и г |

| | систематичности физических упражнений |
|-----------------|--|
| 1.2 Медицинская | 8.1.2.1 ориентироваться в медицинских |
| помощь | учреждениях (поликлиника, больница, служба |
| | «скорой помощи»), знать о правилах |
| | пользования их услугам; |
| | 8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, |
| | рассказывать врачу о своем самочувствии, |
| | ухаживать за больным дома; |
| | 8.1.2.3 уметь оказывать первую помощь при |
| | ожоге, обморожении, солнечном ударе, при |
| | отравлении, головной боли |

5) 9 класс: таблица 5

| Разделы | Подразделы | Цели обучения | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | 1 четверть | | | | |
| 2. Одежда и обувь | 2.1 Виды одежды, обуви и головных | 9.2.1.1 ориентироваться в размерах, находить одежду и обувь своих размеров в магазине, | | | | |
| ооувв | уборов | примерять и покупать одежду, обувь; | | | | |
| | | 9.2.1.2 знать размер своей одежды; знать о возможных дефектах одежды при покупке; | | | | |
| | | 9.2.1.3 уметь снимать мерки с себя и с товарища | | | | |
| | | для определения размера одежды; 9.2.1.4 уметь принимать или вежливо отклонять | | | | |
| | | совет продавца-консультанта при покупке | | | | |
| | | одежды; 9.2.1.5 уметь выбирать и примерять необходимые | | | | |
| | | предметы одежды и покупать их; | | | | |
| | | 9.2.1.6 уметь выбирать и покупать, стирать, гладить, хранить постельное бельё; | | | | |
| | | 9.2.1.7 уметь размещать сезонную одежду и обувь | | | | |
| | | на хранение | | | | |
| | 2.2 Уход за | 9.2.2.1 осуществлять повседневный уход за | | | | |
| | одеждой, обувью | одеждой, обувью; | | | | |
| | | 9.2.2.2 уметь стирать вручную и в стиральной | | | | |
| | | машине, сушить, гладить, хранить предметы одежды из разных видов тканей; | | | | |
| | | 9.2.2.3 определять по условным обозначениям | | | | |
| | | требования к стирке, сушке и глажению предметов | | | | |
| | | одежды; | | | | |
| | | 9.2.2.4 уметь выводить пятна с одежды в | | | | |
| | | домашних условиях; | | | | |
| | | 9.2.2.5 уметь ухаживать за обувью в зависимости | | | | |
| | | от материала изготовления | | | | |
| 4. Жилище | 4.1 Виды жилых | 8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов | | | | |
| | помещений | одежды и предметов обихода в юрте | | | | |
| | | 8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, | | | | |
| | | различать жилые и подсобные помещения, | | | | |
| | | определять их функциональное назначение и | | | | |

| | I | | | | | | |
|----------------|------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | предметное наполнение | | | | | |
| | | 8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и | | | | | |
| | | предметы интерьера в помещениях квартиры, | | | | | |
| | | дома | | | | | |
| | 3.2 Уборка жилья | 8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, | | | | | |
| | _ | еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома) | | | | | |
| | | 8.4.2.2 ориентироваться в содержании | | | | | |
| | | деятельности по подготовке к ремонту, в способах | | | | | |
| | | выполнения косметического ремонта квартиры, | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | дома; | | | | | |
| | | 8.4.2.3 ориентироваться в местах приобретения | | | | | |
| | | строительных материалов для косметического | | | | | |
| | | ремонта; (осуществлять уборку кухни, ванной | | | | | |
| | | комнаты, санузла); | | | | | |
| | | 8.4.2.4 уметь ухаживать за зеркалами; выбирать и | | | | | |
| | | покупать моющие средства | | | | | |
| | | 2 четверть | | | | | |
| 6. Семья | 6.1 Состав семьи | 9.6.1.1 называть себя и членов своей семьи: отца, | | | | | |
| J. COMBA | 0.1 COCIAB COMBI | мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 9.6.1.2 уметь определять собственную социальную | | | | | |
| | | роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, | | | | | |
| | | брат, сестра); | | | | | |
| | 6.2 Семейные | 9.6.2.1 принимать активное участие в ведении | | | | | |
| | отношения | домашнего хозяйства, проявлять заботу о членах | | | | | |
| | | семьи; | | | | | |
| | | 9.6.2.2 уметь планировать семейный бюджет: | | | | | |
| | | определять сумму доходов семьи за месяц, | | | | | |
| | | планировать расходы; | | | | | |
| | | 9.6.2.3 выполнять основные виды ухода за | | | | | |
| | | маленькими детьми в семье (купание, одевание, | | | | | |
| | | кормление); | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 9.6.2. ориентироваться в распределении | | | | | |
| | | обязанностей в быту между членами семьи; | | | | | |
| | | 9.6.2.5 ориентироваться в способах организации | | | | | |
| | | досуга семьи, в семейных традициях; | | | | | |
| | | 9.6.2.6 уметь поздравлять с праздниками; | | | | | |
| | | 9.6.2.7 приглашать и принимать гостей; | | | | | |
| | 6.3 Документы | 9.6.3.1 ориентироваться в паспорте, в основных | | | | | |
| | гражданина | данных (серия, номер, личный номер, кем и когда | | | | | |
| | Республики | выдан паспорт), уметь их выписывать; | | | | | |
| | Казахстан | | | | | | |
| | казалетан | 9.6.3.2 собирать, оформлять документы, предоставляемые при устройстве на работу | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 3 четверть | | | | | |
| 8. | 8.1.Предприятия | 9.8.1.1 осуществлять покупки в универсальных, | | | | | |
| Предприятия, | торговли | специализированных магазинах, на рынках, в | | | | | |
| учреждения и | | киосках; | | | | | |
| средства связи | | 9.8.1.2 определять по надписям на упаковках | | | | | |
| _ | | товаров срок годности, срок службы, изготовителя | | | | | |
| | | товара; | | | | | |
| | 8.2. Предприятия | 9.8.2.1 ориентироваться в услугах, оказываемых | | | | | |
| | о.2. предприятия | 7.0.2.1 Opnonthpodutbon b yonytan, orasbibacmbin | | | | | |

| | STOTOSZ | |
|---------------|------------------|--|
| | ЖКХ | различными предприятиями и учреждениями; |
| | | 9.8.2.2 ориентироваться в видах услуг, |
| | | предоставляемых домоуправлением, подавать |
| | | заявку на выполнение работ; |
| | 8.3.Финансовые | 9.8.3.1 знать виды налогов; |
| | предприятия | 9.8.3.2 знать цели взимания налогов |
| | 8.4. Предприятия | 9.8.4.1 ориентироваться в местонахождении |
| | службы быта | ближайших предприятий и учреждений сферы |
| | Служові овіта | обслуживания населения в районе проживания; |
| | | 1 |
| | | 9.8.4.2 пользоваться услугами парикмахерской, |
| | | прачечной, химчистки, почты, сберкассы, |
| | | ремонтных мастерских, службы проката, |
| | | фотоателье, ателье по пошиву одежды; |
| | 8.5.Предприятия | 9.8.5.1 уметь пользоваться телефоном; |
| | средства связи | 9.8.5.2 уметь обращаться по телефону в службы |
| | 1 '' | экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую |
| | | помощь; |
| | | 9.8.5.3 уметь вызывать такси; |
| | 0 (V | |
| | 8.6. Учреждения | 9.8.6.1 пользоваться услугами столовой, кафе; |
| | культуры, места | 9.8.6.2 уметь выбрать тему беседы за столом. |
| | отдыха | |
| 5. Транспорт, | 5.1 Виды | 9.5.1.1 знать о назначении аэропорта и его |
| улица | транспортных | основных служб; |
| | средств | 9.5.1.2 иметь представление о труде людей, |
| | 1 ' | занятых обслуживанием пассажиров |
| | | авиатранспорта; |
| | | 9.5.1.3 знать назначение расписания полетов |
| | | самолетов; |
| | | 9.5.1.4 знать назначение справочной службы; |
| | | |
| | | 9.5.1.5 знать о порядке приобретения авиабилетов |
| | | (покупка в кассе, заказ по телефону); |
| | | 9.5.1.6 знать о порядке оформления багажа и |
| | | ручной клади; |
| | | 9.5.1.7 знать о порядке пользования камерой |
| | | хранения; |
| | | 9.5.1.8 знать о назначении аэровокзала и его |
| | | основных служб |
| | 5.2.Поведение в | 9.5.2.1 уметь ориентироваться в здании аэропорта |
| | | и аэровокзала по специальным указателям и |
| | транспорте и на | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | дороге | информационному табло; |
| | | 9.5.2.2 уметь ориентироваться в расписании |
| | | полетов самолетов; |
| | | 9.5.2.3 уметь пользоваться услугами справочной и |
| | | службами аэропорта и аэровокзала. |
| | | 9.5.2.4 уметь ориентироваться в процессе |
| | | совершения поездки воздушным транспортом |
| | 5.3.Маршруты | 9.5.3.1 знать правила осуществления поездки в |
| | передвижения по | общественном транспорте (городском, |
| | городу | пригородном, междугороднем) и уметь ими |
| | тороду | |
| | | пользоваться; |

| | | 9.5.3.2 уметь ориентироваться в основных местных маршрутах транспорта, пользоваться | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | услугами такси | | | | |
| 7. Праздники, торжества | 7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление | 9.7.1.1 свадьба в традициях разных народов; 9.7.1.2 юбилеи, круглые даты, проводы на пенсию; 9.7.1.3 национальные традиции казахского народа в праздновании различных событий («Бесік той», | | | | |
| | подарков, сувениров | «Тұсау кесу той», «Сүндет той», «Тілашар»); 9.7.1.4 особенности подготовки и проведения свадеб, юбилеев, казахских национальных ритуалов; | | | | |
| | 7.2. Поздравления | 9.7.2.1 знать формы поздравлений и правила выбора подарков для соответствующего события | | | | |
| | | четверть | | | | |
| 3. Питание | 3.1. Продукты питания | 9.3.1.1 различать продукты питания разных групп; 9.3.1.2 различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; 9.3.1.3 размещать продукты питания в соответствующих местах хранения; | | | | |
| | 3.2.Кухонная и | 9.3.2.1 правильно пользоваться кухонной, | | | | |
| | столовая посуда, | столовой, чайной посудой, столовыми приборами, | | | | |
| | техника | кухонными приспособлениями и инструментами, | | | | |
| | | основной бытовой кухонной техникой; | | | | |
| | | 9.3.2.2 сервировать стол к завтраку, обеду, ужину | | | | |
| | | и к празднику; 9.3.2.3 убирать стол после еды, мыть посуду, размораживать и мыть холодильник | | | | |
| | 3.3. Приготовление | 9.3.3.1 готовить национальные блюда (плов, | | | | |
| | пищи | баурсак, вареники, пельмени); | | | | |
| | | 9.3.3.2 ориентироваться в кулинарной книге, готовить блюда по рецепту; | | | | |
| 1 0 | 115 | 9.3.3.3 составлять меню праздничного стола; | | | | |
| 1. Здоровье | 1.1 Гигиена тела | 9.1.1.1 уметь самостоятельно следить за чистотой тела, волос; | | | | |
| | | 9.1.1.2 уметь выполнять необходимые | | | | |
| | | гигиенические процедуры; 9.1.1.3 уметь выбирать и пользоваться предметами | | | | |
| | | и средствами личной гигиены, правильно их | | | | |
| | | хранить; | | | | |
| | | 9.1.1.4 знать о вреде алкоголя, табакокурения, | | | | |
| | | наркомании; знать о необходимости борьбы с | | | | |
| | | вредными привычками; | | | | |
| | | 9.1.1.5 знать о венерических и инфекционных | | | | |
| | | заболеваниях, о мерах их предупреждения; | | | | |
| | 1.2 Медицинская | 9.1.2.1 знать правила обращения в медицинские | | | | |
| | учреждения за медицинской помощью, вызывать | | | | | |
| | | врача на дом; | | | | |
| | | 9.1.2.2 уметь ухаживать за больным дома; | | | | |
| | | 9.1.2.3 уметь оказывать первую медицинскую | | | | |

| помощь п | ри | ушибе, | носовом | крог | вотечении, | |
|------------|---------------------------|--------|-----------|------|------------|--|
| царапинах, | | укусах | насекомых | | ожоге, | |
| отморожени | ии, | солнеч | ном уда | ipe, | пищевом | |
| отравлении | отравлении, головной боли | | | | | |